



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Егорлыкский Колледж»

Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья



Утверждаю

Директор ЕК

 Е.Н. Черникова
24 апреля 2023г.

**Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в АН ПОО «Егорлыкский Колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных



коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Нормативные документы

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Закон РФ от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010 г. №351-ФЗ (в ред. от 28.12.2013 № 421-ФЗ);
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (в ред. от 7.05.13 г. №104 - ФЗ)
- Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. №АФ-150/06);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года №06-281 «О направлении Требований к организации



образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения образовательного учреждения включая: пандусы, поручни, кнопку вызова на входе в колледж, распашные двери, яркую полосу на лестничном марше, специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение.

3.2 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения, опорно-двигательной системы могут получить образование по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности «Право и организация социального обеспечения», по очной и заочной формам обучения.

3.3 На обучение в колледж по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Право и организация социального обеспечения» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данной специальности

3.4 Обучение лиц, указанных в пункте 3.2 может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5 Для лиц, указанных в пункте 3.2, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.



3.6 При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 3.2 будут обеспечиваться бесплатно специальными учебниками и учебными пособиями, и иной учебной литературой. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.8 Колледж может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

3.9 Дистанционное поступление.

3.9.1 При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте колледжа. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес колледжа.

3.9.2 Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

3.9.3 Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес колледжа: egorlyk-college@yandex.ru. (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).



3.9.4 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже может обеспечиваться:

- адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

3.10 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже возможна адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

3.11 Целью обучения, указанного в пункте 3.10, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания.

3.12 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает применение совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

3.13 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет - технология.



3.14 Обучение, с элементами дистанционного, по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

3.15 Обучение, с элементами дистанционного, реализуется на основе очной и заочной форм получения образования.

3.16 Учебный план для адаптированной образовательной программы, разрабатывается колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и базисного учебного плана по конкретной специальности. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, но не более чем на полгода.

3.17 При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3.18 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости, могут быть организованы в дистанционном формате.

3.19 Образовательное учреждение может направлять в места расположения значительного числа студентов преподавателей для проведения, консультаций, приёма курсовых работ (проектов), зачётов.

3.20 Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидах являются: приемная комиссия, учебная часть, информация полученная социальным педагогом, медицинским работником

3.21 В колледже планируется вести специализированный учет – социальная карта содержащая общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности,



Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения (Приложение 1). При сборе указанных сведений берется согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

**4. Порядок проведения государственной итоговой
аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- при необходимости присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);



Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом;

письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):



-письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление директору о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и требования к кадровому обеспечению

5.1 В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрена совместная работа структур учебного заведения.

Деятельность классных руководителей, преподавателей заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и социализации. Классный руководитель, преподаватель организуют и проводят дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, способствуют качественному освоению материала учебных дисциплин, помогают выработать навык самостоятельного приобретения знаний.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в Колледже будет заключаться в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и



Положение
об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья

инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления

Медицинский работник оказывает первичную медико-санитарную помощь, проводит санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия, организует обучение навыкам здорового образа жизни, контролирует организацию питания и выполнения режима учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет общее руководство обучением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство по социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Заместитель директора по хозяйственной части обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, технической исправности оборудования и приспособлений, предназначенных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Общее руководство осуществляет директор колледжа.

5.2 Осуществляется консультативная помощь для педагогических работников:

- формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами,
- особенности психо-физиологического развития людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и пр.



**Социальная карта
студента с ограниченными возможностями здоровья и инвалида,
обучающегося в в АН ПОО «Егорлыкский Колледж»**

Ф.И.О.		
Дата рождения		
Имеющееся образование, образовательная организация		
Специальность		
Курс		
Группа		
Адрес по прописке		
Адрес проживания		
Данные о семье:		
Мама	Ф.И.О.	
	Место работы	
	Должность	
	Телефон	
Папа	Ф.И.О.	
	Место работы	
	Должность	
	Телефон	
Состав семьи степень родства место работы (учебы)		
Вид нарушения (нарушений) здоровья:		
Группа инвалидности:		
Индивидуальные ресурсы, адаптированные к ограничениям по здоровью		
Требуются		Не требуются
Рекомендации:		