

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome Completo]
Valmir Moreira dos Santos
RA: [RA: 3728733302]
RA:372873302
POLO / UNIDADE:
Anhanguera Sorocaba,SP
CURSO:
CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
COMPONENTE CURRICULAR:
PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
PROGRAMA DE EXTENSÃO:
PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.
FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:
A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet.
COMPETÊNCIAS:
I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas; II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico; III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais.
PERFIL DO EGRESSO:
O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse

egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Criatividade e inovação
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso.

CONTEÚDOS:

I - Algoritmos e programação;
II - Estruturas de dados;
III - Orientação a objetos;
IV - Banco de dados;
V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;
VI - Princípios de estatística e análise de dados.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.
MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA) e

também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestrutura:

Local de realização da atividade extensionista:

Empresa Assa Abloy

Durante a ação:

As palestras ocorreram em um ambiente descontraído e participativo, durante as noites de quarta-feira.

Foram abordados os tópicos de algoritmos e programação, estruturas de dados, orientação a objetos, banco de dados, lógica matemática e teoria dos conjuntos, além de princípios de estatística e análise de dados.

Cada palestra foi adaptada para ser interativa, com exemplos práticos e exercícios para estimular o entendimento dos Funcionários

Durante a palestra, foi estimulado o interesse dos ouvintes pela tecnologia suas vertentes..

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Observando a necessidade de maior engajamento por parte dos Funcionários, introduzimos dinâmicas em grupo e estudos de caso relacionados ao cotidiano dos Colaboradores.

Isso ajudou a relacionar os conceitos abstratos com situações do mundo real, aumentando o interesse e a compreensão.

Resultado da ação:

A participação ativa dos colaboradores nas palestras foi notável, demonstrando interesse nos temas apresentados.

Muitos colaboradores começaram a explorar por conta própria os tópicos abordados, mostrando uma clara influência positiva das palestras em sua formação profissional e pessoal.

Conclusão:

As ações extensionistas proporcionaram uma oportunidade enriquecedora para compartilhar conhecimento e despertar o interesse dos colaboradores pela área de

tecnologia Essa experiência permitiu uma compreensão mais profunda dos desafios profissionais enfrentados por eles e das maneiras de superá-los. O envolvimento direto com os colaboradores e suas reações positivas às palestras reforçaram a importância de disseminar o conhecimento e contribuir para um futuro mais promissor.

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Participar desse programa extensionista foi extremamente gratificante.

As palestras não apenas solidificaram meus próprios conhecimentos, mas também me proporcionaram uma visão mais ampla da educação e do impacto que um ensino de qualidade pode ter.

Ao compartilhar meu conhecimento, percebi o poder de influenciar positivamente as vidas de homens e mulheres, inspirando-os a explorar áreas que talvez não considerassem antes. A experiência também me fez refletir sobre a importância da adaptação e flexibilidade ao ensinar, ajustando as estratégias para atender às necessidades e expectativas dos profissionais desta companhia.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

Gestor da Empresa Assa Abloy, Leonardo: "As palestras ministradas pelo formando do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas trouxeram um novo ânimo para nossos colaboradores.

Eles não apenas aprenderam conceitos valiosos de tecnologia, mas também foram motivados a considerar carreiras nesse campo. A abordagem interativa e a adaptação das palestras às necessidades dos colaboradores foram particularmente eficazes. Estamos gratos por essa colaboração e esperamos mais iniciativas como essa no futuro."

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	(x)	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	(x)	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	(x)	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

