Soutien CPI A1 - Séances 9 et 10 -

Valentin Bahier

26/11/2020 et 03/12/2020

Rappel (Définitions et propriétés importantes sur les suites)

Une suite de nombres réels est une application de \mathbb{N} dans \mathbb{R} , notée habituellement $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$. Il ne faut pas confondre la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ avec un de ses termes u_n , appelé **terme général**.

Une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est dite

• majorée s'il existe $M \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_n \leq M$$
.

• minorée s'il existe $m \in \mathbb{R}$ tel que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$m \leq u_n$$
.

• bornée lorsqu'elle est à la fois majorée et minorée, c'est-à-dire s'il existe B > 0 tel que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$|u_n| < B$$
.

• convergente s'il existe un réel ℓ tel que u_n tend vers ℓ quand n tend vers $+\infty$. Dans ce cas on écrit

$$\lim_{n \to +\infty} u_n = \ell \qquad \text{ou} \qquad u_n \xrightarrow[n \to +\infty]{} \ell.$$

Elle est dite **divergente** sinon (soit parce que la limite est infinie, soit parce que la limite n'existe pas).

• croissante si pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_{n+1} \ge u_n$$
.

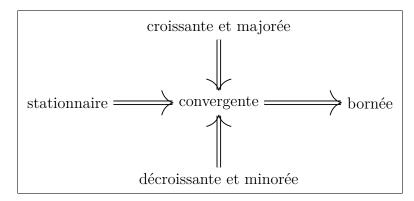
• décroissante si pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$u_{n+1} \le u_n$$
.

• stationnaire si u_n est constant à partir d'un certain rang, c'est-à-dire s'il existe un réel c et un rang $N \in \mathbb{N}$ tel que pour tout $n \geq N$,

$$u_n = c$$
.

Voici schématiquement quelques liens d'implications importants entre ces notions :



Certaines suites peuvent être entièrement définies par la donnée de leur premier terme u_0 (ou quelquefois plusieurs premiers termes) et d'une **relation de récurrence**, c'est-à-dire une relation liant le terme d'après aux termes d'avant. C'est le cas par exemple de la **suite de Fibonacci** définie par $u_0 = u_1 = 1$ et $u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$. Deux autres exemples importants de telles suites sont les suivants :

• $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est une **suite arithmétique** s'il existe $r\in\mathbb{R}$ tel que pour tout $n\in\mathbb{N}$,

$$u_{n+1} = u_n + r.$$

Dans ce cas le terme général s'écrit

$$u_n = u_0 + nr.$$

• $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ est une **suite géométrique** s'il existe $q\in\mathbb{R}$ tel que pour tout $n\in\mathbb{N}$,

$$u_{n+1} = q \times u_n.$$

Dans ce cas le terme général s'écrit

$$u_n = u_0 \times q^n$$
.

r et q sont appelés la **raison** de la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$.

Exercice 1 (Comportement des suites arithmétiques et géométriques)

Soient $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite arithmétique de raison $r\in\mathbb{R}$, et $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite géométrique de raison $q\in\mathbb{R}$. En utilisant les définitions du début,

1. que peut-on dire de la suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ lorsque $\begin{cases} r < 0 ? \\ r = 0 ? \\ r > 0 ? \end{cases}$

2. que peut-on dire de la suite $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ lorsque $\begin{cases} q = 0 ? \\ 0 < q < 1 ? \\ q = 1 ? \\ q > 1 ? \\ q = -1 ? \\ -1 < q < 0 ? \\ q < -1 ? \end{cases}$

Exercice 2 (Comportement des séries géométriques)

Soit $(v_n)_{n\in\mathbb{N}}$ une suite géométrique de raison $q\neq 1$. Pour tout $n\in\mathbb{N}$, notons

$$S_n = v_0 + v_1 + v_2 + \dots + v_n = \sum_{k=0}^n v_k.$$

1. Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$,

$$S_n = v_0 \times \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}.$$

2. En déduire le comportement de S_n quand n tend vers l'infini (suivant la valeur de q).

Exercice 3 (Une suite arithmético-géométrique)

Pour acheter la PS5, vous faîtes un prêt à la banque de $500 \in$ à un taux mensuel de 0,5%. Vous choisissez de rendre $20 \in$ à la fin de chaque mois à la banque.

- 1. Au bout de combien de mois aurez-vous remboursé totalement votre prêt?
- 2. Quel est le montant total de l'intérêt payé? En déduire le taux d'intérêt global du prêt.
- 3. Que se passe t-il si chaque mois au lieu de rendre $20 \in \text{vous rendez } 2, 50 \in ?$ Et seulement $2 \in ?$

Pour répondre à ces questions on commencera par formaliser le problème en introduisant des notations littérales pour désigner le montant initial, le taux mensuel, la mensualité, le reste à payer à la fin de chaque mois, etc...

Une petite pause détente avec cette histoire drôle avant de poursuivre :

Une infinité de mathématiciens entrent dans un bar. Le premier commande une pinte, le deuxième une demi-pinte, le troisième un quart de pinte, le quatrième un huitième de pinte, etc... Le barman sert deux pintes et s'exclame :

« Ah vous les mathématiciens, vous ne connaissez vraiment pas vos limites! »

Nous rappelons maintenant la notion de limites pour les fonctions, puis nous faisons le lien avec les suites.

Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{C}$.

• On dit que f admet une limite $\ell \in \mathbb{C}$ en un point $a \in \mathbb{R}$ si

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists \delta > 0, \quad \forall x \in [a - \delta, a + \delta], \quad |f(x) - \ell| \le \varepsilon.$$

• On dit que f admet une limite $\ell \in \mathbb{C}$ en $+\infty$ si

$$\forall \varepsilon > 0, \quad \exists B > 0, \quad \forall x \in [B, +\infty[, \quad |f(x) - \ell| \le \varepsilon.$$

Caractérisation séquentielle de la limite : Soit $\ell \in \mathbb{C}$ et $a \in \mathbb{R} \cup \{+\infty\}$.

 $[f \text{ admet une limite } \ell \text{ en } a] \iff [\text{pour toute suite } (u_n)_{n \in \mathbb{N}} \text{ tendant vers } a, f(u_n) \text{ tend vers } \ell].$

Dans ce cas on note

$$\lim_{x \to a} f(x) = \ell \qquad \text{ou} \qquad f(x) \underset{x \to a}{\longrightarrow} \ell.$$

Exercice 4 (Une fonction n'admettant pas de limite)

Montrer que la fonction $f: x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$ n'admet pas de limite en 0.

Exercice 5 (Signaux périodiques convergents)

Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{C}$ une fonction périodique admettant une limite en $+\infty$. Montrer que f est constante.

D'autres outils que les suites existent pour étudier des limites de fonctions. Par exemple, on peut parfois utiliser le théorème des gendarmes (exercice 6), ou réussir à écrire la fonction comme un taux d'accroissements (exercice 7).

Exercice 6

Montrer

$$\lim_{t \to 0} t^3 e^{5i/t^2} = 0, \qquad \lim_{u \to +\infty} \frac{5u^2 + 2u - 4}{3u^2 + 1} = \frac{5}{3}.$$

Exercice 7

Montrer

$$\lim_{x \to 0} \frac{e^{ix} - 1}{x} = i, \qquad \lim_{t \to 1} \frac{\ln(t)}{t - 1} = 1.$$

Exercice 8 (Convergence vers l'exponentielle)

Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$,

$$\left(1 + \frac{x}{n}\right)^n \underset{n \to +\infty}{\longrightarrow} e^x.$$

4