

Bonjour à toutes et tous...

« BON TRAVAIL »

ACTIVITÉ 1 :

IMPORTANT :

De manière à ne pas rester coincés toujours avec les mêmes sujets, nous allons passer dans les semaines qui viennent à d'autres sujets, thèmes.

Je tiens à préciser que ces futurs exercices vont te servir à améliorer ta compréhension de textes, ton analyse de cartes et de documents visuels **ET que ces exercices ne seront PAS considérés comme de la matière vue ! (Donc, NO STRESS.) En résumé** : on ne fait que changer de sujets, mais on continue à approfondir ton analyse et ta compréhension à l'aide d'exercices.

1. Je te propose une lecture et analyse de documents sur « Rome ». (**Pages 2 à 8**)

2. Tu notes tes réponses sur une feuille de bloc (ou dans un fichier Word).

=> Bien lire, observer, comprendre les docs. et chercher le vocabulaire incompris.

3. Pour **lundi 18 mai 2020 à 18h** au plus tard, tu fais des photos de tes réponses et tu m'envoies les photos dans l'onglet « DEVOIRS » S.T.P. (tu peux aussi faire cela avec un fichier Word).

=> Je posterai un **correctif** lorsque j'ai vos devoirs...

=> Si tu as des questions, tu n'hésites pas à m'envoyer un message. :D

=> **ATTENTION**, tu ne dois pas toujours avoir les mêmes réponses que moi, parfois les réponses peuvent varier un peu...

ACTIVITÉ 2 :

Voici un super reportage sur les débuts supposés de l'HUMANITÉ. Il résume vraiment très bien ce que nous avons étudié en classe. Tu peux toujours prendre quelques notes en même temps que tu regardes ce reportage. Bon visionnage.

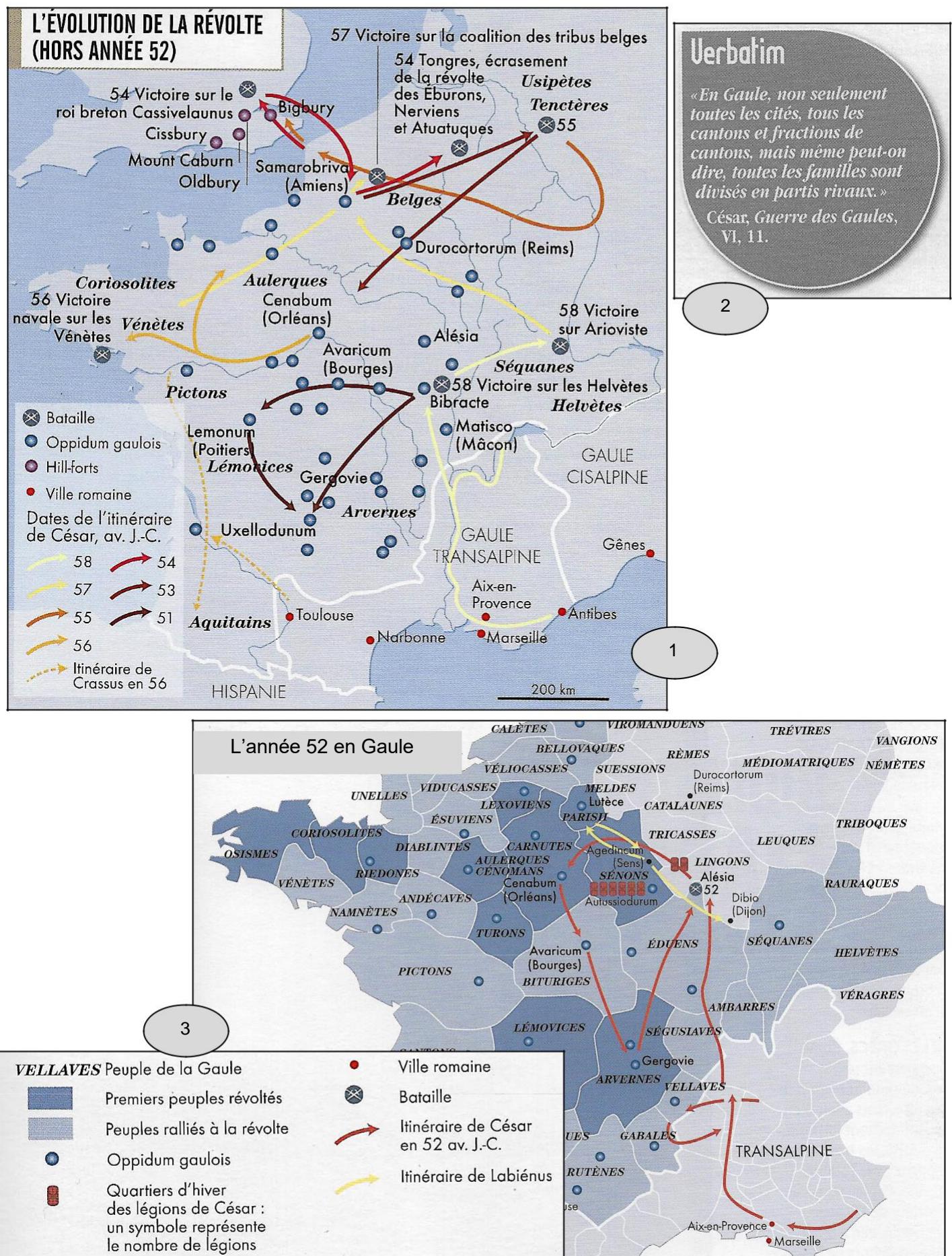
=> Dans « teams » :

- 
1. Aller dans l'onglet : « Fichier ».
 2. Cliquer sur le dossier : « Supports de cours ».
 3. Cliquer sur le dossier : « Vidéos ».
 4. Cliquer sur le dossier : « Préhistoire ».
 5. Regarder la vidéo : [« Arte - Quand Homo sapiens peupla la planète 1-5 - Le berceau africain. »](#)

ATTENTION : tu dois attendre quelques secondes avant que la vidéo démarre, c'est normal !

: pour regarder ces vidéos, tu dois être sur un ordinateur (fixe ou portable), car sur un Smartphone (G.S.M.), normalement, tu n'y auras pas accès.

SUITE : les conquêtes romaines, « la guerre des Gaules (58-51 av. J.-C.) ».



1. Quel(s) lien(s) peux-tu faire entre le doc 2 et les docs 1 et 3 ?

Tous trois sont des documents parlant de la Guerre des Gaules menée par César de 52 à 58 PCN.

.....

2. Par où César arrive-t-il en Gaule ? Quel doc ?

Il arrive en 52 en Gaule par l'actuel Sud-Est de la France.

.....

.....

3. Selon le texte ci-dessous, pourquoi César intervient-il en Gaule ? (Explique)

Déjà les Helvètes avaient franchi les défilés et le pays des Séquanes; et, arrivés dans celui des Eduens, ils en ravageaient les terres. Ceux-ci, trop faibles pour défendre contre eux leurs personnes et leurs biens, députent vers César, pour lui demander du secours: "Dans toutes les circonstances, ils avaient trop bien mérité du peuple romain pour qu'on laissât, presque à la vue de notre armée, dévaster leurs champs, emmener leurs enfants en servitude, prendre leurs villes. Dans le même temps, les Ambarres, amis et alliés des Eduens, informent également César que leur territoire est ravagé et qu'ils peuvent à peine garantir leurs villes de la fureur de leurs ennemis. Enfin les Allobroges, qui avaient des bourgs et des terres au-delà du Rhône, viennent se réfugier auprès de lui, et lui déclarent qu'il ne leur reste rien que le sol de leurs champs. César, déterminé par ce concours de plaintes, crut ne devoir pas attendre que tous les pays des alliés fussent ruinés, et les Helvètes arrivés jusque dans celui des Santons.

CÉSAR, *la Guerre des Gaules*, I,
11.

Car il a reçu des plaintes de peuples des Eduens par rapport aux Helvètes il aidât les Eduens à les envahir pour finalement envahir les deux peuples.

4. Que tente de faire César de 57 à 53 ?

Il tente de s'approprier les territoires de Gaules en partant en conquête. Certains peuples se rallient à lui ou l'étaient déjà et forcent d'autres en les envahissant.

5. a. Sur le doc. 1, tu peux voir que les différents trajets effectués par César se dirigent et/ou passent par des oppidums gaulois. À ton avis, c'est quoi ?

Ils passent par là car les oppidum gaulois sont des sortes de grandes villes qui sont fortifiées, il s'appropriât alors ces grandes villes gauloises fortifiées.

b. Cherche sur internet à quoi ressemble un oppidum gaulois.

6. a. Que se passe-t-il en 53 en Gaule ? (Doc. 3)

César y arrive, la traverse, se bat à Alésia et construit des camps d'hiver pour ses légions.

b. Quels sont les premiers peuples à se rallier contre César ?

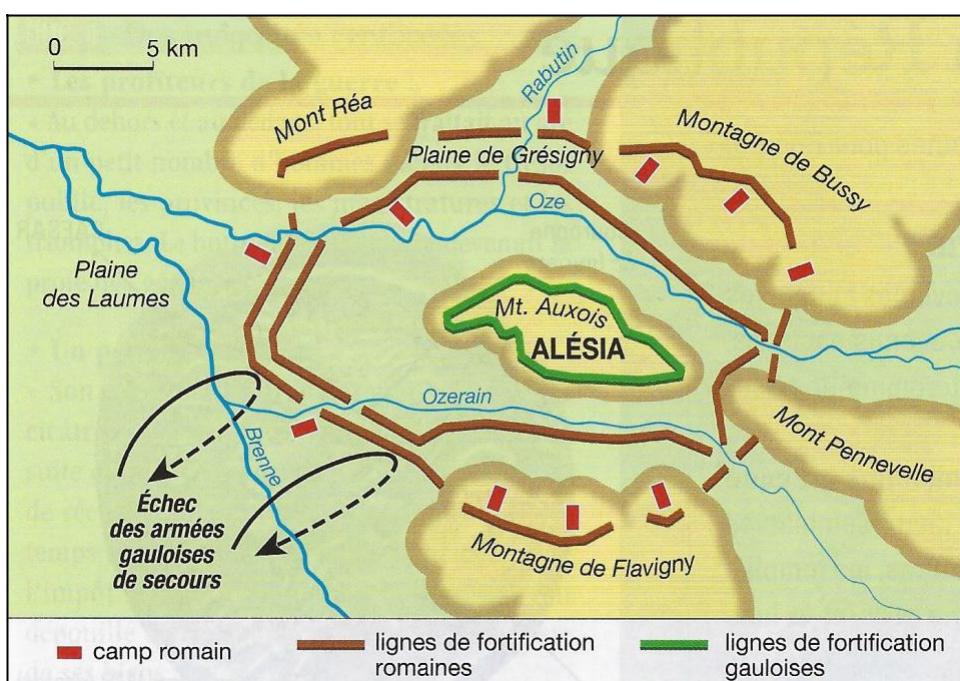
Sénons, Carnutes, Arvernes.....
.....
.....

c. Où l'armée gauloise est-elle bloquée en 52 ? (Doc. 3)

Ils sont bloqués à Alésia.

d. Lors du Siège de 52, comment César confine-t-il les Gaulois ? (Décris)

(Observe le document ci-dessous et la maquette du siège de la ville)



En 42, l'armée de César compte 10 légions, c'est à dire 80.000 hommes à peu près.

Ils confinent les Gaulois d'Alésia en s'installant avec ses troupes sur les collines voisines et le fond de vallée en bâtiissant des lignes de fortifications et des camps dans lesquels les 80 000 hommes de César étaient répartis. Les Alésiens ne pouvaient alors pas sortir de leur ville pour descendre de leur colline, ils sont bloqués, confinés dans leur village par les Romains bloquant leurs sorties.

e. Comment César va-t-il réellement réussir à prendre le dessus sur une armée gauloise qui aurait comporté un million de guerriers dans toute la Gaule ? (Aide-toi de ce qu'il dit dans le doc. 2)

Car tout le monde à tout le monde comme ennemis (certaines liaisons existaient peut-être) donc César peut convaincre un peuple d'attaquer ensemble un peuple ennemi et ainsi de suite. En faisant ça, les peuples son alors alliés de César ou simplement envahis par lui.

f. Contre quel grand chef gaulois, qui a pris la tête de la révolte contre les romains, remporte-il la bataille ?

Contre Vercingétorix.

Le soldat, son équipement et son camp de base.

« Les soldats romains s'échappèrent en désordre à travers des monceaux de cadavres et d'armes. Ils finirent par se reformer après leur course et le consul, qui les suivait en s'efforçant vainement de les arrêter, établit son camp en lieu sûr. Puis, faisant sonner le rassemblement, il s'en prit aux troupes pour avoir trahi la discipline et abandonné les drapeaux. Il demanda : "Où est ton drapeau ?" "Où sont tes armes ?" Les hommes sans armes et les porte-drapeaux sans drapeau, les officiers coupables d'abandon de poste furent bastonnés et décapités ; quant aux simples soldats, il en fit exécuter un sur dix tirés au sort. »

D'après Tite-Live, *Histoire romaine*, I^e siècle avant J.-C.

4

L'équipement des légionnaires sous la République

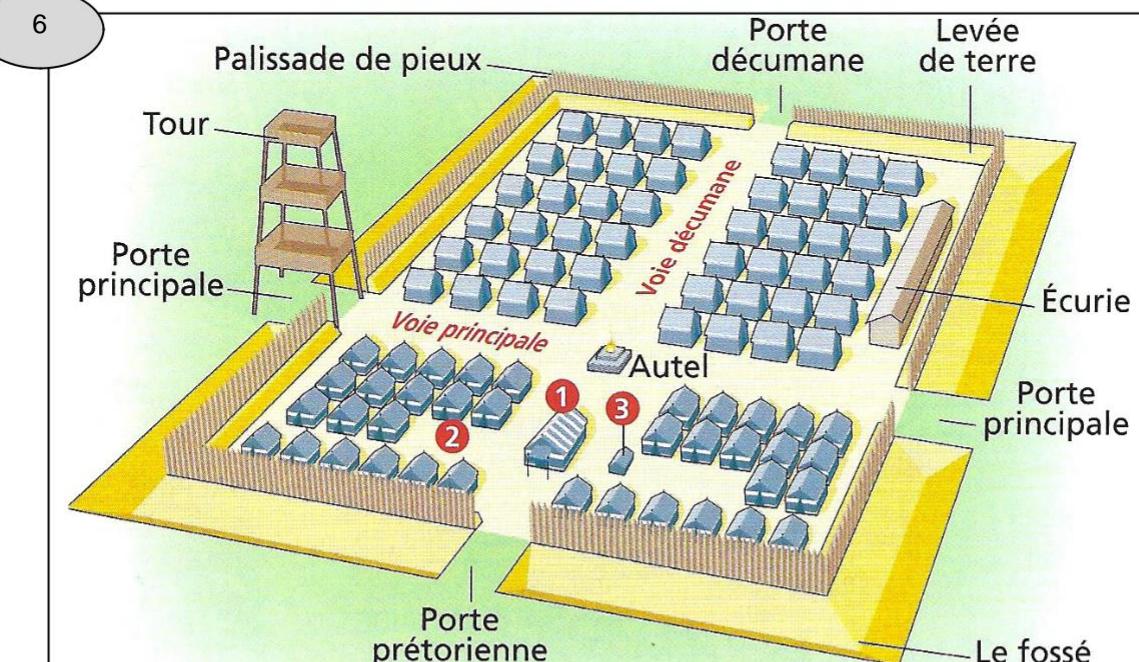
« L'équipement des Romains comprend d'abord un bouclier fait de planches ajustées ; sa bordure comporte une garniture de fer qui le renforce contre les coups de glaive et quand on l'appuie au sol ; au centre du bouclier est fixée une bosse de fer qui protège contre les chocs violents de projectile.

Le bouclier est accompagné d'un glaive qui se porte sur la cuisse droite. En outre, il y a deux javelots, un casque de bronze et des jambières. Avec les plumes qui surmontent son casque, le guerrier paraît plus grand et impressionne l'adversaire.

La plupart des soldats portent une plaque de bronze sur la poitrine qu'ils appellent leur protège-cœur. Les plus riches portent au lieu du protège-cœur une cotte de maille. »

Polybe (historien grec), *Histoires*, II^e siècle avant J.-C.

5



- ① Tente du consul ② Forum (avec tribunal et boutiques) ③ Caisse des légions

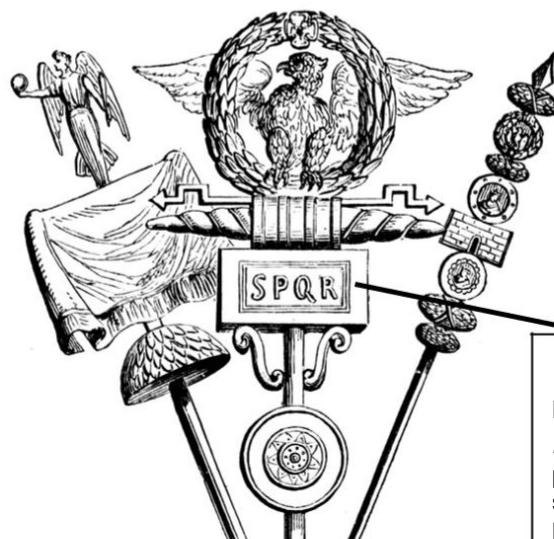
Un camp romain

En campagne, les légionnaires construisent chaque soir un camp fortifié pour se mettre à l'abri. Il est toujours construit sur le même modèle, ce qui permet au légionnaire de se repérer facilement dans le camp.

Quelques mots d'introduction...

Dans les premiers temps de la République, tous les citoyens romains, à l'exception des plus pauvres, peuvent être mobilisés le temps d'une guerre. Servir à la guerre est à cette époque **un devoir exaltant** pour le citoyen. L'armée est composée de légions de 4000 à 5000 hommes.

Mais les guerres sont toujours plus longues et plus lointaines et provoquent le mécontentement des soldats, impatients de retrouver leurs foyers. **L'armée, par la suite, va recruter des soldats professionnels et ce sera le début de l'armée de métier.**



S.P.Q.R.

La devise ***Senatus populusque romanus*** (signifiant « Le sénat et le peuple romain »), souvent abrégée sous la forme du sigle **S.P.Q.R.**, était l'emblème de la République romaine, puis par tradition de l'Empire romain. Ces quatre lettres représentaient le pouvoir politique romain.

Au fait, qu'est-ce qu'une légion ? Qui la compose ?

Sous la République, l'armée romaine se compose de plusieurs légions ayant chacune un numéro et pour étandard, un aigle (« aquila ») en bronze argenté (environ 4 kg). L'**aquilifer** est le porteur de cet emblème (/étandard).

Toutes les légions sont commandées par le général en chef : le **consul** ou le **préteur**. En campagne, il peut charger temporairement de missions un de ses aides de camps (les « **legati** ») pour le commandement de la cavalerie ou même d'une légion entière.

En principe, une légion est composée de 4800 hommes. Cependant, les légions de César se componaient de 4000 hommes.

En cas de pertes, pour ne pas briser l'esprit de corps qui devait régner au sein du groupe, les effectifs n'étaient pas renouvelés ; de toute façon, en compensation, la valeur combative et la fidélité de la légion à son aigle ne faisaient que croître.

7. a. De quoi parle le doc 4 ?

D'une bataille où César manifestait son mécontentement envers les soldats ne participant pas assez à son goût.

b. Que risquaient les gradés abandonnant leurs postes ? Et les simples soldats ?

Les hommes étant responsables d'un porte-drapeau vide ou de leur poste vide était tabassé et décapité et un simple soldat sur dix était décapité.

8. Dresse une liste des éléments défensifs et offensifs du légionnaire romain. (Doc. 5)
À l'aide d'internet, explique brièvement leur(s) fonction(s).

Élément défensifs	Élément offensifs
- bouclier de planches de bois ajustées : au centre, une bosse de fer protégeant contre les chocs violents de projectile. bordure comportant une garniture de fer qui le renforce contre les coups de glaive et quand on l'appuie au sol ; au centre est fixée une bosse de fer qui protège contre les chocs violents de projectile.	- glaive : se portant sur la cuisse droite.
- un casque de bronze : avec des plumes impressionnantes le surmontant.	- deux javelots : à lancer
- jambière	
- plaque de bronze : sur la poitrine qu'ils appellent leur protège-cœur	
- cotte de maille : pour les plus riches à la place des protège-cœur (plaque de bronze)	

9. Comment le légionnaire romain en impose-t-il face à un adversaire ?

Car il paraît plus grand avec les plumes sur son chapeau qui lui permettent de paraître plus grand.

Le déroulement de la construction du camp (« castra »)

10. Avec ce que tu sais maintenant, tente de compléter le texte lacunaire suivant :

Des éclaireurs à cheval ont précédé l'armée pour éviter les embuscades et choisir l'emplacement : **un camp fortifié avec remparts et fossé** (ce qui facilite le refoulement de l'ennemi en cas d'attaque) **un fossé** (pour la palissade) et **un terrain, champ** (pâturages pour les bêtes, moisson pour le blé).

Quand l'armée arrive, des drapeaux indiquent l'emplacement où chaque division de l'armée doit déposer ses bagages. C'est à cet emplacement que la tente du soldat sera dressée. Certains procèdent aux travaux de terrassement pendant que **d'autres soldats** assure la protection. En quelques **heures** (surgit une place forte en miniature avec ses fossés, ses remparts, ses portes et ses tours. Un camp de deux légions occupe 45 hectares (550 m x 800 m).

11. Comment est organisé le camp militaire ? (Doc. 6)

Le camp comporte 4 entrées (2 principales et 2 aux extrémités (prétorienne et décumane)).

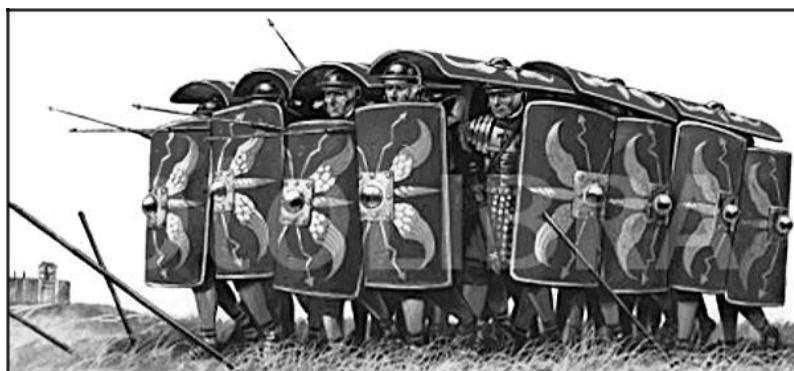
A l'extérieur il y a un fossé puis une palissade qui définit la limite d'entrée dans le camp.

Après l'entrée prétorienne il y a la tente du consul et au milieu du camp, l'autel.

Après chaque entrée, sur les côtés se trouvent les tentes des soldats...

À l'aide d'internet...

- Comment se nomme la formation militaire du document ci-dessous ?
- En quoi consiste-t-elle ?



Cette formation s'appelle la tortue, Les soldats se regroupent en carré, le bouclier des soldats des premiers rangs en avant et les boucliers des autres soldats placés à l'horizontale au-dessus de leur tête, ils forment alors une carapace donc tortue.

Cette formation protège des flèches et permettent d'avancer en sécurité.

Bibliographie du dossier

- <https://www.arte.tv/fr/> - (visité le 26 mars 2020).