

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент математики

Дисциплина «Программирование в среде R»

П.Б. Лукьянов

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ № 2

Кодировки и типы данных R

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Прикладная информатика»
(программа подготовки бакалавра)

Москва 2021

Цель лабораторной работы заключается в изучении правил корректного вывода информации с использованием национальных алфавитов, а также в знакомстве с правилами преобразования типов данных языка R.

1. Кодировки и корректный вывод сообщений на русском языке

Нередко встречаются ситуации, когда программа, написанная на одном компьютере, а затем запущенная на другом, вместо сообщений на русском языке выводит непонятные символы. Проблема заключается в том, что на этих компьютерах используются разные кодовые страницы для отображения русских букв.

Кодировка символов (другое название – кодовые страницы) – это наборы чисел, которые ставятся в соответствие группе алфавитно-цифровых символов, знакам пунктуации и специальным символам, расположенным на клавиатуре. При использовании одной кодовой страницы на экране виден один результат – понятный текст, при использовании другой страницы вместо текста на экране нечитаемые символы.

Символы английского алфавита являются стандартными и кодируются единым способом во всех кодировках, поэтому проблем с отображением англоязычного текста нет. Проблемы начинаются, когда в программе требуется вывести текст на каком-либо другом языке. Отображение текста на компьютере конечного пользователя программы зависит от двух кодировок: от кодировки, которая использовалась на компьютере, где создавалась программа, и от кодировки на компьютере конечного пользователя.

Если кодировки на компьютерах А и Б использовались одинаковые, мы увидим один и тот же текст. К настоящему времени способов кодировать

символы национальных алфавитов придумано много, поэтому в общем случае кодировки на разных компьютерах различны.

Еще одна сложность может возникнуть при выполнении файлов R в папках, в именах которых есть пробелы или русские буквы. В некоторых случаях среда R может работать не стабильно, поэтому по возможности не используйте пробелы и названия на русском языке для папок с файлами R.

Как правильно настроить вывод сообщений в программе на русском языке? Русский текст должен набираться при установленной кодовой странице с именем UTF-8 или Windows-1251. Это универсальные кодировки для кириллицы, и при наборе текста в этих кодировках текст вашей программы на другом компьютере с такими же кодировками будет отображаться корректно.

Если для написания программы R используется сторонний редактор или среда разработки, нужно убедиться, что при сохранении файла будет выбрана правильная кодировка. Так, например, для популярного редактора Notepad++ выбор кодировки, в которой будет сохраняться текст, выполняется через специальное меню (см. рис. 1).

Особенно актуален вопрос с кодировками, если программы разрабатываются на машинах с операционными системами, в которых языком по умолчанию является английский. В этом случае нужно самостоятельно разобраться, как установить в операционной системе нужную кодировку или как принудительно сохранять текст в нужной кодировке при работе в различных редакторах или средах разработки.

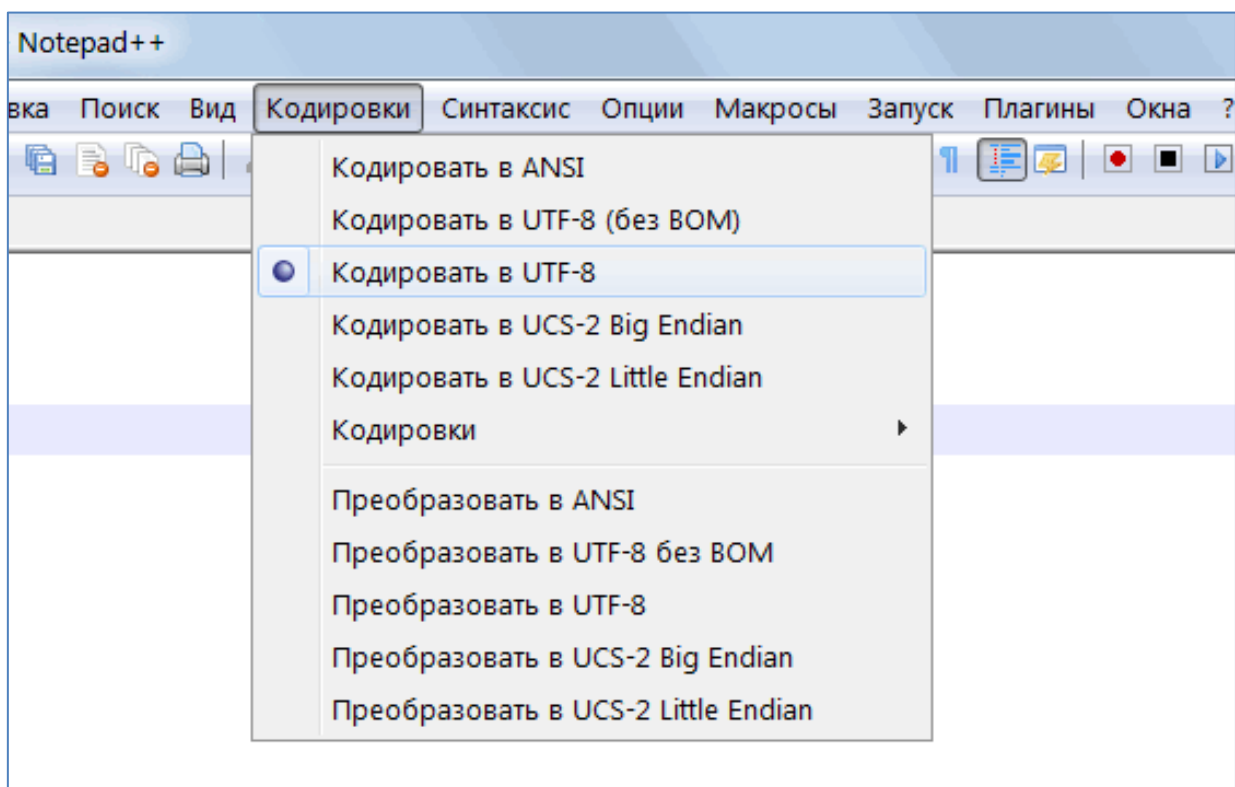


Рис. 1. Выбор кодировки в программе Notepad++

Общая рекомендация: сохранять файлы с кодом, используя кодировку UTF-8, а не Windows-1251. Причины заключаются в следующем:

- Windows-1251 – набор символов и кодировка, являющаяся стандартной 8-битной кодировкой для всех русскоязычных версий Microsoft Windows
- Кодировка UTF-8 универсальная, не зависит от ОС
- Для кодирования одного символа в Windows-1251 используется 1 байт, поэтому количество возможных символов ограничено 255 (2^8-1)
- В UTF-8 один символ может кодироваться 6 байтами, в настоящее время используется 4. Таким образом, количество используемых в кодировке символов превышает 100000

- UTF-8 позволяет работать одновременно с несколькими языками, т.е. поддерживает тексты, в которых используются символы разных алфавитов и даже иероглифы. С использованием кодировки 1251 это невозможно
- Почти все современные веб-платформы и web-сервисы по умолчанию отображают текст через UTF-8
- UTF-8 используется для создания мультязычных проектов

Для закрепления материала выполнить Задание 1.

2. Динамическая и статическая типизация

Язык R является динамически типизированным языком (как и Python, Objective-C, Ruby, PHP, Perl, JavaScript и др.), в отличие от языков со статической типизацией (C++, C#, Java, Pascal и др.).

Идея динамической типизации заключается в том, что пока переменной не присвоено какое-либо значение, тип этой переменной не определен. Только получив значение, например строковое, переменная приобретает и тип. В случае строкового значения тип переменной будет определен как символьный. В другом месте программы этой же переменной может быть присвоено числовое значение, соответственно тип переменной изменится на числовой.

Динамическая типизация дает программисту дополнительную свободу в написании программ, так как одну и ту же переменную можно многократно использовать в разных местах программы в разных контекстах. В идее динамической типизации есть и минус: о возможных ошибках в выражениях с переменными мы узнаем только при выполнении программы.

В отличие от динамической типизации статическая типизация требует определения типа переменной сразу при ее объявлении, и в дальнейшем тип переменной не может быть изменен. Такой подход повышает надежность программ и позволяет выявить ряд ошибок сразу, до запуска программы, на

этапе автоматических проверок, перед преобразованием рукописных команд в машинные коды.

Одним из недостатков статической типизации считается сложность работы с базами данных и внешними структурами данных, так как в одних и тех же полях могут храниться данные разных типов, и при их считывании в переменные определенного, фиксированного типа будут возникать ошибки.

3. Типы переменных и констант

Тип переменной или константы определяется типом значения, присвоенного этой переменной или константе. В R выделяют три числовых типа:

- целые (**integer**)
- действительные (**double**)
- комплексные (**complex**)

Все числовые типы относятся к более общему типу **numeric**, т.е. переменные типа **integer**, **double** и **complex** одновременно являются переменными типа **numeric**.

Кроме числовых типов, переменная или константа может быть логической (**logical**) или символьной (**character**). Логическая переменная может принимать только два значения TRUE (истина) или FALSE (ложь). Используют и сокращенные обозначения: T или F.

Как уже отмечалось, TRUE и FALSE – зарезервированные слова в языке R, поэтому использование их в качестве имен переменных приведет к ошибке, но использование T и F в качестве имен переменных к ошибке не приводит.

Символьный тип предназначен для хранения одиночных символов и их последовательностей (строк).

Числовые константы

Числовые константы, за которыми следует `L`, считаются целыми, а те, за которыми следует `i`, считаются комплексными. Если после числа никакого символа нет, число считается типа **`double`**, это значение по умолчанию.

Если перед числом стоит `0x` или `0X`, число считается шестнадцатеричным.

Символьные константы

Символьные константы (**`character`**) задаются при помощи одинарных (`'`) или двойных кавычек (`"`).

Примеры:

`'Просто строчка'`, `"17L * 0.1"`, `" "`, `'abc cba'`

Логические константы

Логические константы (**`logical`**) задаются присвоением им значений `TRUE` или `FALSE`.

Встроенные константы

Ниже приведены некоторые из встроенных констант языка R.

Число π . Наберите `pi` и нажмете `Enter`, должно получиться следующее:

```
> pi
3.141593
```

Названия месяцев на английском языке хранятся в специальном массиве, наберите в консоли название этого массива:

```
month.name
```

Что должны увидеть:

```
"January" "February" "March" "April" "May" "June"
"July" "August" "September" "October" "November" "December"
```

Сокращения названий месяцев:

```
month.abb
```

Результат:

"Jan" "Feb" "Mar" "Apr" "May" "Jun" "Jul" "Aug" "Sep" "Oct" "Nov"
"Dec"

Переопределение констант

Константы легко переопределить. Так, присвоим `pi` другое значение, например, 99 и заодно вспомним, какой оператор присваивания используется в R. Чтобы объявить переменную или константу и задать ей какое-либо значение, используют конструкцию, состоящую из знаков «меньше» и «тире»: `<-` (сочетание Alt- в RStudio).

Наберите в консоли следующие две строчки и выполните их:

```
pi <- 99
```

```
pi
```

```
[1] 99
```

Таким образом, с точки зрения языка, константы ничем не отличаются от переменных, всю логику создания и использования констант и переменных определяет сам программист.

Для того, чтобы отличать константы от переменных, программисты часто используют дополнительные соглашения об именовании констант: в именах констант принято использовать только заглавные буквы и символ подчеркивания, например

```
MIN_LEVEL
```

```
MAX_ATTEMPT_AMOUNT
```

```
TAX_VALUE
```

```
FLAG_OK
```

Значения констант определяются в программе один раз, как правило, в самом начале, в специальном разделе инициализации констант и переменных программы.

4. Проверка и явное преобразование типов

Узнать, к какому типу принадлежит переменная или константа, можно с помощью следующих функций языка:

`typeof(имя)`, где имя – имя переменной или константы

`is.numeric(имя)`

`is.integer(имя)`

`is.double(имя)`

`is.numeric(имя)`

`is.logical(имя)`

`is.character(имя)`

`is.finite(имя)`

`is.infinite(имя)`

`is.na(имя)`

`is.nan(имя)`

Четыре последние функции предназначены для определения того, является ли значение переменной соответственно конечным значением, бесконечностью, отсутствующим значением, неопределенным результатом. Эти функции, как правило, используются при обработке результатов экспериментов и при анализе данных.

Можно явно изменить тип переменной, в результате чего значение, которое она содержит, будет преобразовано к новому типу. Функции для преобразования типов следующие:

`as.numeric(имя)`

`as.integer(имя)`

`as.double(имя)`

`as.numeric(имя)`

`as.logical(имя)`

`as.character(имя)`

Проверьте, что будет, если преобразовывать к числу строку, содержащую нечисловую последовательность.

7. Условные операторы и неявное преобразование типов

Условные операторы нужны для проверки истинности различных условий, они представлены в Таблице 1. Создайте несколько числовых, логических и символьных переменных и проверьте работу этих операторов. Обратите внимание, что сравнивать между собой можно не только числовые переменные, но и переменные других типов. Результат сравнения всегда принимает значение TRUE или FALSE.

При написании программ возможны ситуации, когда в выражениях сравнения участвуют переменные разных типов. В этом случае перед выполнением сравнения автоматически происходит неявное преобразование типов. Делается это для того, чтобы операция сравнения была корректной, а это возможно только с переменными одного типа.

Таблица 1. Условные операторы

<	Меньше
>	Больше
<=	Меньше или равно
>=	Больше или равно
==	Равно
!=	Не равно

Рассмотрим пример. Наберите на компьютере следующие команды, после каждой команды нажимайте Enter:

```
a <- 29
```

```
b <- '29'
```

```
c <- a == b
```

Чему равно значение переменной c? Наберите c и нажмите Enter, убедитесь, что значение c равно TRUE. Из этого результата следует, что

1) или числовое значение переменной *a* было преобразовано к строке '29'

2) или строковая переменная *b* была преобразована в число 29.

Выясним, какой вариант верный. Рассмотрим второй пример.

Наберите:

```
a <- 28
```

```
b <- '30 - 2'
```

```
c <- a < b
```

Чему равно значение *c*? Какой вывод отсюда можно сделать?

Проверьте свои заключения, выполнив третий пример:

```
a <- 28
```

```
b <- '20 + 10'
```

```
c <- a < b
```

Чему равно *c*?

8. Логические операторы

С помощью логических операторов можно тестировать на истинность не одно выражение, а сразу несколько. Для связывания нескольких условий в одно логическое выражение используются логические операторы (Таблица 2).

Таблица 2. Логические операторы

!	Логическое НЕ (NOT)
&	Поэлементное логическое И (AND)
&&	Сокращенное логическое И (AND)
	Поэлементное логическое ИЛИ (OR)
	Сокращенное логическое ИЛИ (OR)

Например, требуется, чтобы определенная часть программы была выполнена, только если совпадут все требуемые условия – в этом случае необходимо использовать логическое И; или при анализе значений нескольких переменных требуется, чтобы хотя бы одно из значений находилось в нужном диапазоне – в логическом выражении нужно использовать логическое ИЛИ.

Как видно из таблицы, для логического И и логического ИЛИ существует по два оператора. Важно понимать разницу в их работе. Отличие заключается в способе обработки операндов (сравниваемых переменных). Если сравниваются скалярные значения, то разницы в работе операторов нет, выполните два примера

Пример 1. Используем поэлементное ИЛИ:

```
q1 <-2
q2 <-0
q3 <- (q1 == 2) | (q2 ==2)
Чему равно q3?
```

Пример 2. Используем сокращенное ИЛИ:

```
q1 <-2
q2 <-0
q3 <- (q1 == 2) || (q2 ==2)
Чему равно q3?
```

В R одной операцией можно сравнивать не только скалярные значения. Результаты изменятся, если вместо скалярных переменных сравниваются массивы (другое название – **векторы**). Рассмотрим примеры 3 и 4, где переменные q1 и q2 – вектора (последовательности чисел).

Пример 3. Используем поэлементное ИЛИ:

```
q1 <-(2:4)    # вектор из элементов 2, 3, 4
q2 <-(0:2)    # вектор из элементов 0, 1, 2
q3 <- (q1 == 2) | (q2 ==2)
```

Чему равно q3?

Пример 4. Используем сокращенное ИЛИ:

```
q1 <-(2:4)
```

```
q2 <-(0:2)
```

```
q3 <- (q1 == 2) || (q2 ==2)
```

Чему равно q3?

Как видно из результатов выполнения примеров 3 и 4, значения q3 различны. Именно в этом смысл использования как сокращенного, так и поэлементного И.

Контрольные вопросы и задания

Все задания выполнять в одном скрипте с форматом имени
Группа_Фамилия_Лаб2.

1. Написать скрипт, в котором создать 5-10 переменных разных типов, проверить их тип с помощью функции `typeof()`. Проверить с помощью этой функции типы следующих констант: 29, 23i, -34L, 2/3, 4/2, 0xA, 0XbL – 120L, 0XbL – 120, 0XbL * 17. Объяснить полученные результаты в комментариях после выполнения проверок.
2. Исследовать правила неявного преобразования типов, для чего написать программу, которая получает от Пользователя некоторое значение (не обязательно числовое). Затем это значение преобразовать в переменные разного типа, и эти переменные сравнить попарно между собой (см. Табл. 1):
integer и double
integer и logical
logical и character
double и logical

double и character

Для вывода сообщений использовать функцию print(). Напечатать сообщения в кавычках и без кавычек.

По результатам работы программы сформулировать общее правило неявного преобразования типов в R. Правило записать в комментариях после текста программы.

3. Исследовать результат применения арифметических операций (*, /, +, -, ^, %%, %/%) в выражениях с переменными разного типа. Для этого написать программу, которая получает от Пользователя два значения (не обязательно числовые). Затем эти значения преобразовать в переменные разных типов, и с этими переменными выполнить арифметические операции в различных вариантах:

integer и double

integer и logical

logical и character

double и logical

double и character

Для вывода сообщения использовать функцию cat(). Сформулировать отличия в работе функций print() и cat(). Отличия в работе функций записать в комментариях к программе.

По результатам работы программы сформулировать общее правило применимости арифметических операций к переменным разного типа. Правило записать в комментариях после текста программы.

4. Написать код, в котором по аналогии с примерами 1-4 проверить работу логических операторов & и && со скалярными значениями и с векторами. Рассмотреть сравнение скалярного значения с

вектором. Ввод с клавиатуры не делать, сразу присваивать значения переменным, как в примерах 1-4. Объяснить полученные результаты, написав комментарий к каждому рассмотренному случаю.

5. Последовательно выполнить операции:

$$3/7$$

$$3/7 - 0.4285714$$

Объяснить полученный результат в комментарии.

6. Последовательно выполнить операции:

$$\text{sqrt}(2)*\text{sqrt}(2)$$

$$(\text{sqrt}(2)*\text{sqrt}(2))-2$$

Объяснить полученный результат в комментарии.