



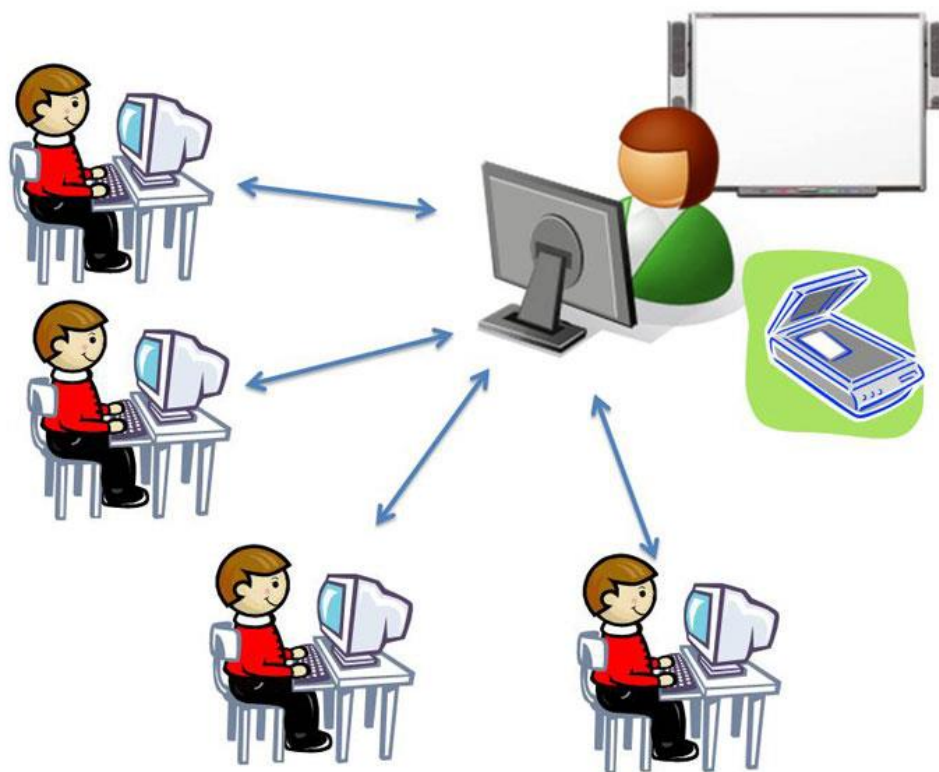
# **Особенности разработки учебно-методического обеспечения образовательной программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ**

Емельянова Марта Сергеевна,  
к.п.н., преподаватель ГАПОУ ТСПК



# Право на образование

- одно из фундаментальных прав  
любого человека





# Профессиональное образование лиц с ОВЗ

профессиональная ориентация

вооружение знаниями и умениями

развитие адаптационных механизмов







# Педагогические требования к использованию ДОТ в обучении различных категорий лиц с ОВЗ, обучающихся на дому распространяются на:

- 1. организацию учебного пространства и рабочего места
- 2. временной режим обучения
- 3. технические средства обеспечения комфортного доступа к образованию
- 4. учебные материалы





# Лица с нарушениями слуха

Визуализация  
информационной  
среды

- обеспечение возможности дистанционного компьютерного контакта студентов и преподавателей
- предоставлению учебной и иной информации в визуальном варианте
- доступность сети Интернет
- обеспечению качественным сурдопереводом всех видов и форм занятий





## Лица с нарушениями зрения (незрячие)

- Тексты в учебниках для слепых напечатаны рельефно-точечным шрифтом по **системе Брайля** и снабжены **рельефными** рисунками, чертежами, схемами
- Для слепых, имеющих остаточное зрение, необходимы учебники, **сочетающие рельефную и цветную печать.**
- Для изучения дисциплин гуманитарного цикла необходимо **наличие аудиокниг** на различных носителях







# Лица с нарушениями зрения (слабовидящие)

- Зрительное восприятие при этом характеризуется **недостаточностью, фрагментарностью, замедленностью**, что обедняет чувственный опыт.
- Зрение остаётся у слабовидящих **ведущим анализатором**.





# Для инвалидов с тяжелыми нарушениями манипулятивной функции рук

специальное программное обеспечение

вспомогательные средства для захватывания

приспособления для перекладывания бумаги

вспомогательные средства для чтения

специальные устройства для письма, рисования и черчения

системы фиксированного расположения предметов







# Инвалидов с тяжелыми нарушениями речи

- **Альтернативные средства общения** (средствами невербальной коммуникации), позволяющими с помощью условных символов/пиктограмм выражать свои потребности и желания





## **Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы (аутизм)**

- Учебные материалы (учебники, рабочие тетради и дидактические материалы) – **обычно аналогичны тем, что используются в дистанционных курсах для лиц без ограничений в здоровье.**





**Спасибо  
за внимание!**

