



Тольяттинский социально-педагогический колледж

**Индивидуальный образовательный маршрут
как средство индивидуализации и
дифференциации
в профессиональной подготовке
студентов
с нарушениями ОДА**

Устименко Ирина Алексеевна,
методист ГАПОУ ТСПК





Проявление нарушений опорно – двигательного аппарата:

- сопутствующие нарушения в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии;
- расстройство внимания и памяти;
- рассредоточенность;
- сужение объема внимания,
- преобладание слуховой памяти над зрительной.





Подходы к классификации ИОМ

1. На основании направленности образовательных интересов

Е. А. Александрова

2. Интеллектуальная направленность деятельности

С. В. Маркова

3. По возрастному критерию

А. П. Тряпицына

4. Вариативные образовательные маршруты для обучающихся

И. А. Галацкова





Задачи индивидуальных образовательных маршрутов:

- создать условия для индивидуализации и дифференциации содержания обучения студентов;
- обеспечить равный доступ к освоению ППКРС разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, состоянием здоровья;
- использовать оптимальный способ обучения, который объединял бы в себе форму организации учебной деятельности и эффективный метод обучения студентов различных возрастных групп.





При проектировании ИОМ необходимо учитывать:

- индивидуальные особенности студентов (темперамент, характер, особенности эмоционально – волевой сферы);
- характер заболевания, сопутствующие нарушения в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии;
- различную степень усвоения студентами учебного материала;
- различную степень сформированности познавательных и социальных мотивов;
- различную степень сформированности учебной деятельности.





Этапы проектирования ИОМ

- **1. Целевой этап**
 - а) подготовительный
 - б) аналитический
 - в) методический
- **2. Мотивационный этап**
 - - выявление знаний, например в рамках изучаемой темы, курса, дисциплины, интереса к конкретным темам, формам работы и др.
- **3. Проектировочный этап**
 - - выбор методов и приемов, определение точек контроля, форм контроля и др.
 - - совмещение представлений преподавателя и студента об ИОМ
- **4. Технологический этап**
 - - организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
 - - проведение консультаций, диагностика изменений, получение информации, фиксация результатов, корректировка предполагаемой деятельности студента, координация и корректировка деятельности других преподавателей, задействованных в ИОМ, мотивация и коррекция продвижения студента
- **5. Результативный этап**
 - - на данном этапе подводятся итоги, проходит сравнение результатов, рефлексия.





Примеры ИОМ

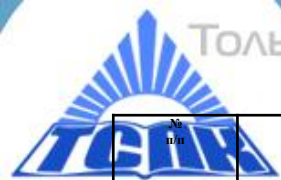
- 1 группа студентов.

Общая характеристика группы: возраст 38 – 45 лет, испытывают проблемы при передвижении, сформированы достаточные навыки пользователя, имеют устойчивое внимание, коммуникабельны, не могут постоянно присутствовать на занятиях.

График контрольных точек

№	Дата форма контроля	МДК	преподаватель	Подпись
1.	21.10.15 1. Сдача отчета по практической работе: «Работа с настольными издательскими системами» 2. Тестирование по теме: «Цифровая и аналоговая информация»	МДК.01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Кондратьева И.С.	
2.	01.11.15 Отчет по практической работе: «Создание анимаций в Gimp» (заполнение раздела портфолио)		Кондратьева И.С.	
3.	12.11.15 1. Составить схему основных операций в Inkscape (заполнение раздела портфолио) 2. Создать коллаж на свободную тему в программе Gimp		Кондратьева И.С.	
4.	20.11.15 Разработать видеоролик по индивидуальной теме		Кондратьева И.С.	





Дата	Тема	Кол. час.	Форма занятий	Формы контроля	Образовательный продукт	Самооценка (выполнено/не выполнено)	Отметка о выполнении
17.09.15		2	Лекция	Периферийные устройства.	Ответы по теме: «Устранение неисправностей . Совместимость оборудования»	выполнено	выполнено
		2	Практическая работа на moodle	Практическая работа	Отчет по практической работе: «Подбор аппаратного и программного обеспечения в соответствии с поставленными задачами»	Выполнено частично, требуется кёонсультация	Выполнено после консультации и просмотра видеолекции
		1	Самостоятельная работа на moodle	Практическая работа	Отчет по практической работе: «Изменение настроек BIOS»		
24.09.15		2	Практическая работа на moodle	Практическая работа	Отчет по практической работе: «Использование утилит для оптимизации работы персонального компьютера»	Выполнено	Выполнено , даны рекомендации
		2	Самостоятельная работа на moodle	Письменный опрос	Ответы по теме: «Обзор утилит»	Выполнено	Выполнено
		1	Самостоятельная работа на moodle	Ответы на викторину	Ответы по теме: «Настройка ПК	Выполнено	Выполнено , даны рекомендации по
30.09.15						 www.tspk.org	



Благодарю за внимание

