

СПРАВКА

о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области
«Тольяттинский социально-педагогический колледж»

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже	<p>ДА</p> <p>Установлены поручни, пандусы, приобретены подъемные устройства, рампа складная, оборудованы доступные входные группы, доступные санитарно-гигиенические помещения, осязательные ориентиры: направляющие на полу в коридорах, рельефные обозначения на поручнях, рельефные поэтажные планы на лестничных площадках, в вестибюле; в соответствии с паспортом доступности.</p>
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	<p>ДА</p> <p>Специалист по специальным техническим и программным средствам, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор; в соответствии с приказом №936/ОД от 04.09.2017г. за сотрудниками колледжа закреплены обязанности оказания необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере профессионального образования.</p>
3.	Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов,	<p>Да</p> <p>В АОП включены адаптационные дисциплины:</p>

	дисциплин (модулей)	«Коммуникативный практикум», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Основы интеллектуального труда», «Адаптационные информационно-коммуникативные технологии».
4.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>ДА</p> <p>При необходимости учебные материалы для проведения занятий адаптируются с учетом имеющихся нозологий у обучающихся и в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в колледже.</p>
5.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>ДА.</p> <p><i>Автоматизированное рабочее место для студентов с инвалидностью и ОВЗ «Комфорт».</i></p> <p><i>Автоматизированное рабочее место для студентов с нарушением ОДА: моноблок/ПК/ноутбук с встроенной Веб-камерой, клавиатура, мышь, гарнитура, клавиатура Clevus большими кнопками (беспроводная), накладка для разделения клавиш, ресивер SimlyWorksReceive 2 для беспроводной связи (USB) , роллер компьютерный TrackballSimplyWorks.</i></p> <p><i>Автоматизированное рабочее место для студента с нарушением зрения, включающие в себя: ноутбук/моноблок/ПК с предустановленным программным обеспечением:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - программа экранного доступа и увеличения ZoomTextFusion 11; - программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками - «ElNotes». <p><i>Автоматизированное рабочее место студента с нарушением слуха: ноутбук/моноблок/ПК, мышь, индукционная система.</i></p> <p>Стационарный видеоувеличитель</p> <p>Сенсорный моноблок</p> <p>Радиокласс для людей с нарушениями слуха (заушный индуктор и индукционная петля)</p> <p>Цифровая инфракрасная акустическая система</p>

		<p>Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа)</p> <p>Увеличитель электронный для просмотра удаленных объектов</p> <p>Портативное устройство для сканирования и чтения текста</p> <p>Принтер Брайля</p> <p>Тактильный дисплей Брайля</p> <p>Система информационная для слабослышащих переносная Исток А2</p> <p>Система информационная для слабослышащих стационарная Исток С1</p> <p>Учебные аудитории, в которой обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ оснащены мультимедийной аппаратурой (интерактивный дисплей, проектор, компьютер с колонками и выходом в Internet, принтер/сканер/МФУ, документ-камера).</p>
6.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	<p>ДА.</p> <p>В холле колледжа на 1 этаже размещен информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном, который предназначен для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в пространстве образовательной организации, для получения общей информации об учреждении, отображает интерактивный план здания и пути прохода по нему, расписание занятий, информацию для студентов.</p>
7.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	<p>ДА.</p> <p>В холле колледжа на 1 этаже размещен информационный терминал со встроенной информационной индукционной петлей с сенсорным экраном, который предназначен для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в пространстве образовательной организации, для получения общей информации об учреждении, отображает интерактивный план здания и пути прохода по нему, расписание занятий, информацию для студентов.</p> <p>Бегущая строка</p>