



Тольяттинский социально-педагогический колледж

# Опыт организации обучения студентов с ОВЗ и с инвалидностью в ТСПК

Дьякова О.И., методист ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»





2009

НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ В СОСТАВЕ ОТДЕЛЬНО ВЫДЕЛЕННОЙ ГРУППЫ

- ✓ 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ✓ 12 ЧЕЛОВЕК

2011

НАЧАЛО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

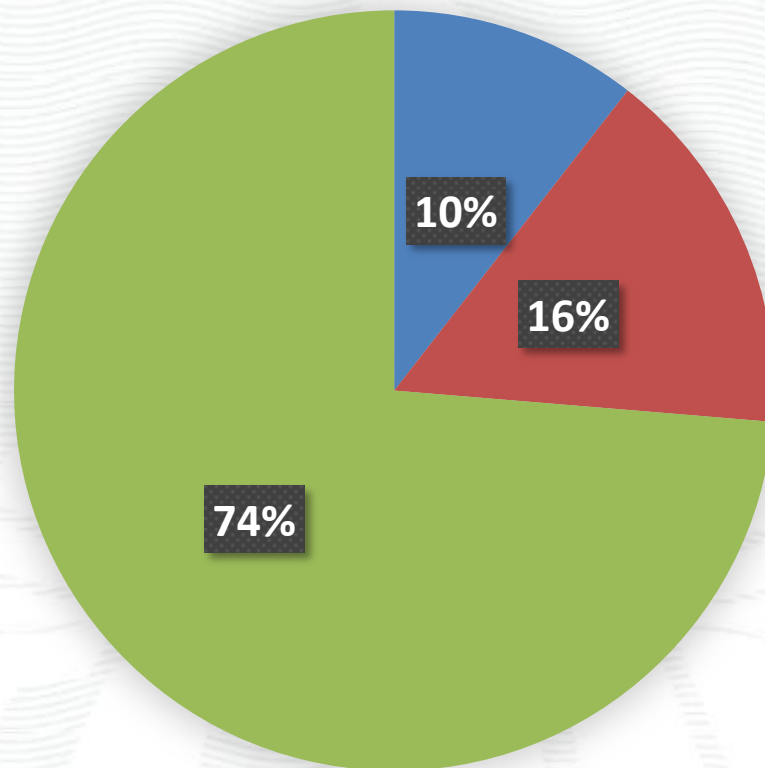
- ✓ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ
- ✓ 29 ЧЕЛОВЕК

2016

СЕГОДНЯШНИЙ МОМЕНТ

- ✓ 3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ
- ✓ 57 ЧЕЛОВЕК





■ ИНКЛЮЗИВНО

■ В СОСТАВЕ ОТДЕЛЬНО ВЫДЕЛЕННОЙ ГРУППЫ

■ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДО

**ПРЕИМУЩЕСТВЕННО СТУДЕНТЫ С НАРУШЕНИЕМ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**







# Этапы организации обучения

Разработка локальной нормативной базы для реализации АОП

Определение способа реализации образовательной программы

Определение подходов к адаптации образовательной программы

Создание условий для реализации образовательной программы





# Нормативная база

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регулирует по  
осуществления образовательной деятельности по образовательным  
профессионального образования (далее – образовательным

программам подготовки квалифици  
программам подготовки специалис  
«Тольяттинский социально-педагогич

- для студентов, обучающихся по
- для студентов с инвалидностью  
образовательные программы;
- для студентов, осваивающих
- электронного обучения и дист
- для студентов, осваивающих с
- модели обучения;
- для студентов, осваивающих
- учебному плану.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее поло  
организации и проведен  
студентов по образова  
(далее – образовате  
квалифицированных раб  
специалистов среднего зв  
педагогический колледж»

- для студентов, обу
- для студентов с  
программы инклю
- для студентов, осв
- для студентов,  
электронного обуч
- для студентов,  
дуальной модели с
- для студентов, ос
- учебному плану.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Совета колледжа  
протокол № 6 от 04.06.2016 г.  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 143 от 04.06.2016 г.  
директор Н.В. Малченкова

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ СТУДЕНТОВ  
В ГАПОУ ТСПК**

# Варианты реализации адаптированных образовательных программ







# Возможные подходы к адаптации образовательных программ

## Введение дисциплин адаптационного цикла

- **Задача** – создать условия для успешного освоения образовательной программы и социализации студентов с ОВЗ и с инвалидностью
- **Формы реализации** – тренинги, в т.ч. игровые, практикумы, круглые столы, групповое взаимодействие, встреча со специалистами и т.д.
- **Реализуется специалистами воспитательной службы**
- **Начало реализации** – 1 курс

## Увеличение срока обучения

- увеличено время на промежуточную аттестацию
- введена 5-дневная учебная неделя
- сокращена недельная учебная нагрузка (до 30 ч - ППССЗ и до 26 ч - ППКРС)



# Возможные подходы к адаптации образовательных программ

**Создание специальных условий для освоения образовательной программы**



**Безбарьерная архитектурная среда**



**Адаптация учебных материалов**



**Использование специализированных аппаратных и программных средств**



# Модель «Виртуальный колледж»



**Все занятия в режиме вебинаров**



**Учебный материал дублируется в СДО**



**Доступ к рабочему столу студента**



**Облачные технологии для групповой работы**



**Присутственные дни (субботы) – по запросу студента  
(консультации и кружковая работа)**



# Особенности реализации дисциплины «Физическая культура»

- **Студенты, обучающиеся инклюзивно:**
  - Основной упор на теоретическое изучение, защищают реферат
  - Занимаются по обычной программе с учетом имеющихся ограничений
- **Студенты в составе отдельно выделенных групп:**
  - ЛФК
- **Осваивают ФК в особом режиме (дистанционное обучение):**
  - ✗ исключительно режим лекций
  - ✗ самостоятельная работа, защита реферата
  - ✓ занятия в режиме вебинара





# Особенности реализации дисциплины «Физическая культура»



Два вида занятий



«Здоровый образ жизни»



Виды спорта



Интеллектуальный спорт



Индивидуальная программа развития физических качеств





# Особенности организации промежуточной аттестации

- ✓ Увеличивается время на подготовку к промежуточной аттестации
- ✓ Увеличивается время на подготовку ответа и на сам ответ
- ✓ Может быть изменен формат проведения промежуточной аттестации
- ✓ Тренировочные тесты и задания размещаются в СДО
- ✓ Дополнительные консультации к экзаменам
- ✓ **НЕ** изменяются задания, критерии оценки





## Что еще не решено:

- ✓ Обучение по индивидуальному учебному плану  
(пока нет такой практики)
- ✓ Обучение по АОП в составе обычной группы  
(как организовать?)
- ✓ Разработка адаптированных УМК  
(как организовать эту работу?)
- ✓ Повышение квалификации преподавателей





**Спасибо за внимание!**

