

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ЛЕКЦИОННО-СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ СО
СТУДЕНТАМИ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

Наиболее острые вопросы обучения лиц с нарушением слуха

- учет психологических особенностей развития психики студента;
- преодоления социальных и языковых барьеров в общении.



Лица с нарушением слуха



слабослышащие



позднооглохшие



глухие



Особенности мышления человека с нарушением слуха

- **мыслит образами и картинками**
- замедленное восприятие,
- недостатки развития мыслительной деятельности,
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал.

Пути повышения эффективности обучения

Адаптация

Визуализация

Осмысление

Пути повышения эффективности обучения

- **Адаптация** лекционного материала: *простой язык изложения и иллюстрации.*
- **Создание** терминологического словаря, *подкрепленного изображениями.*
- **Создание** учебно-методических презентаций.
- **Объяснение** сложных терминов на языке жестов, и осмысление их с помощью преподавателя.
- **Использование** видеоматериалов и анимаций.

ДЦП – детский церебральный паралич

это болезнь,
связанная с
нарушением
мозга ребенка.



Может возникнуть:
когда ребенок находится в
в утробе (в животе) матери



во время родов
или когда он еще
совсем маленький.



Причины



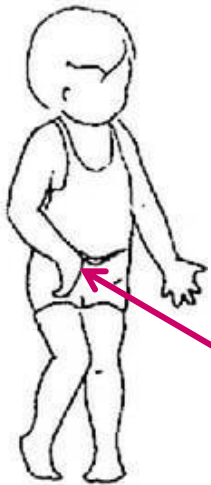
Нарушение мозга проявляется



Нарушением движений

Нарушением интеллекта
(у.о)

Нарушением речи



Высокий тонус мышц, т.е. мышц всегда напряжены

Из-за этого неправильно формируется скелет, и может быть нарушение осанки, скрюченные пальцы, рука не выпрямляется, ноги согнуты в коленях, вывернута стопа, голова наклонена на бок.



Спасибо за внимание