

ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ – ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ

Горбунова Марина Викторовна,
завотделом профессионального ориентирования и
планирования карьеры, Региональный центр трудовых ресурсов
gorbunova@predprofil.ru, (8482)95-22-11

- ▶ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ –
<http://www.ctr-tlt.ru/>
- ▶ АИС ППиПО – Автоматизированная
информационная система «Предпрофильная
подготовка и профильное обучение» –
<http://tlt.predprofil.ru/>

РЕСУРСЫ ПП

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

Система ППиПО – системный, комплексный и масштабный территориальный профессионально ориентированный проект.

Регистрационный лист на авторское произведение педагогической науки
№ 18.12.2013 А 13

Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ
№ 2014661993

РЕАЛИЗУЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АИС ППиПО
[HTTP://TLT.PREDPROFIL.RU](http://TLT.PREDPROFIL.RU)

- ▶ мэрия г.о. Тольятти (департамент экономического развития)
- ▶ органы управления образованием (департамент образования мэрии г.о. Тольятти, Тольяттинское управление МОиН СО)
- ▶ Центр занятости населения
- ▶ все общеобразовательные организации, 2 интерната (СКОУ)
- ▶ все ГОУ и 2 НОУ ПОО, все ГОУ и НОУ ВО
- ▶ организации дополнительного образования (детей и подростков)
- ▶ организации дополнительного профессионального образования
- ▶ организации культуры
- ▶ предприятия

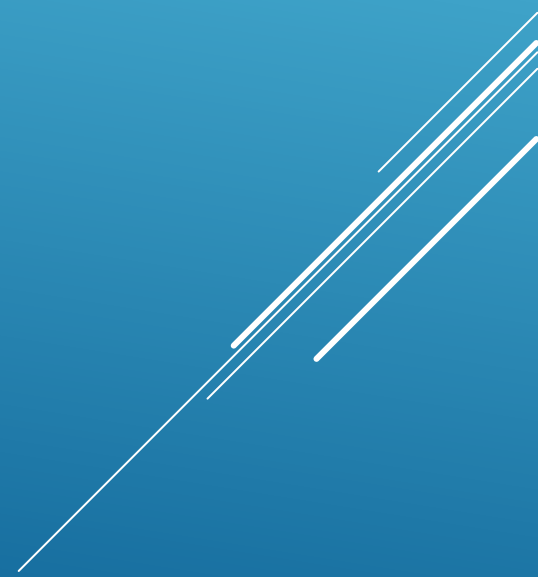
**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ ГОРОДСКОЙ
СИСТЕМЫ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

- ▶ **нормативная** – нормативная документация МОиН РФ, ТУ МОиН СО, РЦТР (Положение о ПП, Распоряжения о реализации ПП, проверках КПП работе ЭС; Внутренние распоряжения ОПО; Документация, генерируемая АИС)
- ▶ **организационно-методическая** – обучающие семинары; экспертиза программ КПП; создание Путеводителя КПП; конкурсы программ и т.д.
- ▶ **техническая** – использование АИС 4 (четырьмя) категориями пользователей: учащимися и родителями; школьными ответственными; ответственными учреждений-организаторов КПП; администраторами АИС (органы управления и сопровождения)

СОСТАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ ПП

- ▶ теоретический
- ▶ практико-ориентированный
- ▶ проектный

ЭТАПЫ ПП



1. 100% участие учащихся 9-х классов
2. обеспечение свободного добровольного выбора КПП
3. широкое вовлечение родителей
4. использование высокотехнологичных информационных ресурсов
5. привлечение различных типов организаций
6. единый день предпрофиля
7. связь с системой профессионального образования
8. связь с рынком образовательных услуг и РТ территории
9. связь с перспективными профессиями
10. лично-профессионально ориентирована, ориентирована на экономические приоритеты, особенности трудозанятости населения территории

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЭТАПА СИСТЕМЫ ПП

Результаты реализации системы ПП на территории



Тип УО КПП	2015/ 2016	%	2014/ 2015	%	2013/ 2014	%	2012/ 2013	%	2011/ 2012	%
ГОУ СПО	6444	38,32	6063	35,46	6320	36,3	5645	32,4	3016	17,2
НОУ СПО	645	3,84	338	1,98	-	-	-	-	-	-
ОВО ГОУ и НОУ	6366	37,86	7247	42,39	7129	40,9	7239	41,6	10318	58,9
ОДОД	2262	13,45	2274	13,31	3387	19,5	3895	22,4	4067	23,2
ОДПО	548	3,26	673	3,93			-	-	-	-
МБУ	398	2,37	382	2,24	446	2,5	618	3,6	130	0,7
ОК	32	0,19	0	0,0	16	0,1	5	0,0	0	0,0
П	120	0,71	120	0,7	115	0,7	-	-	-	-
ИТОГО:	16815	100	17097	100	17413	100	17401	100	17531	100

**2011 – 2016 РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫБОРОВ КПП
ПО ТИПУ УЧРЕЖДЕНИЯ-ОРГАНИЗАТОРА КПП**

п/п	Показатель	2015/2016	2014/2015	2013/2014
1	Уходит после 9-го класса	46.61	47.87	45.95
1.1	Профплан сформирован полностью	82.93	85.98	73.83
1.2	Профплан сформирован частично (Сп+, УПО–)	6.84 95.05	5.76 88.16	11.36 65.38
1.3	Профплан сформирован частично (Сп–, УПО+)	0.36 4.95	0.77 11.84	6.02 34.62
1.4	Профплан сформирован частично	7.19 100.00	6.53 100.00	17.38 100.00
1.5	Профплан не сформирован	9.88	7.48	8.79
2	Остаётся в 10-ом классе	49.69	49.29	48.59
2.1	Профплан сформирован полностью	63.57	65.43	53.06
2.2	Профплан сформирован частично (Сп+, УПО–)	14.60 76.65	16.45 84.55	24.11 87.10
2.3	Профплан сформирован частично (Сп–, УПО+)	4.45 23.35	3.01 15.45	3.57 12.90
2.4	Профплан сформирован частично	19.05 100.00	19.46 100.00	27.68 100.00
2.5	Профплан не сформирован	17.38	15.11	19.26
3	Не определился: уходит или остаётся	3.70	2.84	5.46
	ИТОГО:	100%	100%	100%

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ -
ОБЩАЯ СТАТИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
НАМЕРЕНИЙ УЧАЩИХСЯ**

- ▶ осознанное отношение к профессиональному выбору и планированию карьеры, мотивированные профессиональные выборы
- ▶ удовлетворенность профессиональным выбором

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И
РОДИТЕЛЕЙ**

Several white lines of varying lengths and slopes are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.

- ▶ широкое привлечение (от 30 и более) в рамках сетевого взаимодействия к ПО работе организаций всех типов
- ▶ эффективность ПО работы с учащимися от 60 до 100% (индикатор – кол-во выпускников, имеющих сформированный полный профплан)
- ▶ знание по ОО кол-ва учащихся, планирующих профобучение в ОПО после 9 класса и планирующих продолжение обучения в старшей школе
- ▶ удовлетворенность качеством ПО работы

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- ▶ 35-40% и более поступивших на 1 курс проходили КПП в ПОО
- ▶ конкурс вырос от 1,5 раз на 27 из 70 программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ГОУ ПОО
- ▶ снижение в 3-4 раза переходов студентов 1 курса со специальности на специальность и из ПОО в ПОО
- ▶ широкое полное практико-ориентированное информирование учащихся всех школ о своих профессиях/специальностях
- ▶ набор и обучение качественно других студентов 1 курса, сознательно выбравших профессию/специальность и организацию, мотивированных к обучению
- ▶ как следствие, повышение качества обучения и образованности студентов

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

- ▶ более качественно подготовленные специалисты
- ▶ получение «территориально своих» кадров
- ▶ сбалансированный рынок занятости в соответствии с потребностями территории

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЛЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РЫНКА
ТРУДОЗАНЯТОСТИ (В ПЕРСПЕКТИВЕ)**

- ▶ Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части совершенствования методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (п.2в)
- ▶ Постановление Правительства РФ № 1297 от 01.12.2015 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» (с изм. и доп.) **показатель** подпрограммы 1. «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» - **«Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» (к 2020 году – 100% охват)**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ РФ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ В МБУ

В 2014/2015 : ДЕТЕЙ С ОВЗ – 98, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – 50

ДЕТИ С ОВЗ КПП ПРОШЛИ – ВСЕ

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ КПП ПРОШЛИ – 25 ЧЕЛ (50%)

В 2015/2016 : ДЕТЕЙ С ОВЗ – 86, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – 60

ДЕТИ С ОВЗ КПП ПРОШЛИ – ВСЕ

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ КПП ПРОШЛИ – 48 ЧЕЛ (80%)

В 2016/2017 :ДЕТЕЙ С ОВЗ – 102,ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ – 50

ДЕТИ С ОВЗ КПП ПРОШЛИ – 99 ЧЕЛ (97%)

ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ КПП ПРОШЛИ – 42 ЧЕЛ (84%)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

В 2016/2017

99 ДЕТЕЙ С ОВЗ ВЫБРАЛИ И ПРОШЛИ ВСЕ КУРСЫ ПО ЖЕЛАНИЮ

42 РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА ВЫБРАЛИ И ПРОШЛИ 76 КУРСОВ

Особенности прохождения КПП в 2016/2017:

- ▶ **2 дистанционных КПП по информационным технологиям ТСПК – на них занимались: 8 детей-инвалидов и 5 детей с ОВЗ**
- ▶ **1 очный курс по ДПИ КТиХО – 1 ребенок-инвалид**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

В 2016/2017

**ИНТЕРНАТ № 4 (СЛАБОВИДЯЩИЕ) – 22 ЧЕЛ ВЫБРАЛИ И
ПРОШЛИ ВСЕ КУРСЫ ПО ЖЕЛАНИЮ**

**ИНТЕРНАТ № 5 (СЛАБОСЛЫШАЩИЕ) – 4 ЧЕЛ ВСЕ 3
КУРСА ПРОШЛИ НА БАЗЕ ТСЭК**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ**

- ▶ ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ К УЧАСТИЮ В ГОРОДСКИХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И АКЦИЯХ
- ▶ ЕЖЕГОДНАЯ ГОРОДСКАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОВЗ»
- ▶ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЕТЯМ (РЦТР)

+ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Учителями славится Россия!

Ученики приносят славу ей!



- ▶ результаты профессиональной диагностики
- ▶ пройденные практико-ориентированные курсы
- ▶ профессиональные намерения
- ▶ результаты поступления выпускников 9-х классов в ОПО

**В АИС ПП_иПО ФИКСИРУЕТСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ИНФОРМАЦИЯ НА ВСЕХ 9-КЛАССНИКОВ**

- ▶ выборы учебных предметов на углубленном и профильном уровнях
- ▶ результаты поступления в ОПО выпускников 11-х классов

**В АИС ПП_иПО ФИКСИРУЕТСЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ
ИНФОРМАЦИЯ НА 10-11-КЛАССНИКОВ**

Учащиеся 9-х классов и их родители:

- ▶ знакомятся с реализуемыми КПП (перечень, содержание (аннотация), уровень по образованию, учреждение-организатор КПП, район проведения, адрес и транспортная доступность) и выбирают 3 КПП для прохождения
- ▶ знакомятся с ОПО территории и профессиями/специальностями в них (актуальный Справочник для поступающих в ОПО)
- ▶ знакомятся с мероприятиями по профориентационной работе на текущий учебный год
- ▶ знакомятся с актуальными перечнями профессий и специальностей профессионального образования
- ▶ знакомятся с Атласом новых профессий

ФУНКЦИОНАЛЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ АИС

Ответственные МБУ за организацию ПП учащимся 9-х классов:

- ▶ организуют процесс информирования (8)9-классников и родителей с КПП;
- ▶ вносят результаты профдиагностики;
- ▶ прикрепляют выбранные учащимися курсы;
- ▶ имеют списки учащихся по каждому курсу и каждому учреждению-организатору;
- ▶ выводят на печать учащимся генерируемые АИС Зачетные книжки и Маршрутные листы;
- ▶ оформляют размещенные в АИС договоры с учреждениями-организаторами КПП;
- ▶ имеют информацию о посещении и успеваемости учащихся (Журнал);
- ▶ вносят профессиональные намерения по результатам прохождения всех этапов ПП

Ответственные МБУ за организацию ПП учащимся 9-х классов:

- ▶ вносят выбранные учащимися предметы на углубленном и профильном уровнях обучения

ФУНКЦИОНАЛЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ АИС

Ответственные учреждений-организаторов КПП:

- ▶ вносят информацию о своих курсах
- ▶ выставляют необходимое количество групп с минимальными/максимальными параметрами набора в группу
- ▶ имеют список учащихся по каждой группе (генерируется АИС автоматически)
- ▶ отмечают явку и успеваемость учащихся на курсах (Журнал)
- ▶ вывешивают в АИС образцы своих договоров
- ▶ по результатам поступления учащихся ответственные ОПО прикрепляют к своей организации поступивших с указанием профессии/специальности

ФУНКЦИОНАЛЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ АИС

Администраторы АИС (организатор и программист):

- ▶ разрабатывают и совершенствуют АИС
- ▶ автоматически формируют отчетность по любому из заданных критериев (несколько десятков типов отчетности) администраторам, школьным ответственным и ответственным учреждений-организаторов.

ВАЖНО!

Отчетность предоставляется администраторами АИС школьным ответственным и ответственным учреждений-организаторов КПП. Многие статистические документы доступны им непосредственно в АИС. С указанных ответственных не запрашивается ни одного отчетного документа! Нет бумажной отчетности. Достоверность статистики 100%, т.к. вся отчетность автоматически генерируется АИС.

ФУНКЦИОНАЛЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ АИС

Спасибо за внимание!

Горбунова Марина Викторовна,
завотделом профессионального ориентирования и планирования
карьеры,
Региональный центр трудовых ресурсов

gorbunova@predprofil.ru, (8482)22-00-75