大视野在线测评

F.A.Qs Home Discuss ProblemSet Status Ranklist Contest ModifyUser Logout 捐free_bzoj 赠本站

Notice: 1:由于本OJ建立在Linux平台下,而许多题的数据在Windows下制作,请注意输入、输出语句及数据类型及范围,避免无谓的RE出现。 2:本站即将推出针对初学者的试题系统(与目前OJ是分开的,互不影响),内容覆盖从语法入门到NOI的所有知识点,敬请关注。

2049: [Sdoi2008]Cave 洞穴勘测

Time Limit: 10 Sec Memory Limit: 259 MB Submit: 5574 Solved: 2522

[Submit][Status][Discuss]

Description

辉辉热衷于洞穴勘测。某天,他按照地图来到了一片被标记为JSZX的洞穴群地 区。经过初步勘测,辉辉发现这片区域由n个洞穴(分别编号为1到n)以及若干通 道组成,并且每条通道连接了恰好两个洞穴。假如两个洞穴可以通过一条或者多 条通道按一定顺序连接起来,那么这两个洞穴就是连通的,按顺序连接在一起的 这些通道则被称之为这两个洞穴之间的一条路径。洞穴都十分坚固无法破坏,然 而通道不太稳定,时常因为外界影响而发生改变,比如,根据有关仪器的监测结 果,123号洞穴和127号洞穴之间有时会出现一条通道,有时这条通道又会因为某 种稀奇古怪的原因被毁。辉辉有一台监测仪器可以实时将通道的每一次改变状况 在辉辉手边的终端机上显示:如果监测到洞穴u和洞穴v之间出现了一条通道,终 端机上会显示一条指令 Connect u v 如果监测到洞穴u和洞穴v之间的通道被毁, 终端机上会显示一条指令 Destroy u v 经过长期的艰苦卓绝的手工推算,辉辉发现 一个奇怪的现象:无论通道怎么改变,任意时刻任意两个洞穴之间至多只有一条 路径。因而,辉辉坚信这是由于某种本质规律的支配导致的。因而,辉辉更加夜 以继日地坚守在终端机之前,试图通过通道的改变情况来研究这条本质规律。然 而,终于有一天,辉辉在堆积成山的演算纸中崩溃了……他把终端机往地面一砸 (终端机也足够坚固无法破坏),转而求助于你,说道:"你老兄把这程序写写 吧"。辉辉希望能随时通过终端机发出指令 Query u v, 向监测仪询问此时洞穴u和 洞穴v是否连通。现在你要为他编写程序回答每一次询问。已知在第一条指令显示 之前,JSZX洞穴群中没有任何通道存在。

Input

第一行为两个正整数n和m,分别表示洞穴的个数和终端机上出现过的指令的个数。以下m行,依次表示终端机上出现的各条指令。每行开头是一个表示指令种类的字符串s("Connect"、"Destroy"或者"Query",区分大小写),之后有两个整数u和v(1≤u, v≤n且u≠v)分别表示两个洞穴的编号。

Output

对每个Query指令,输出洞穴u和洞穴v是否互相连通:是输出"Yes",否则输出"No"。 (不含双引号)

Sample Input

```
样例输入1 cave.in
200 5
Query 123 127
Connect 123 127
Query 123 127
Destroy 127 123
Query 123 127
样例输入2 cave.in
3 5
Connect 1 2
Connect 3 1
Query 2 3
Destroy 1 3
Query 2 3
```

Sample Output

样例输出1 cave.out

No

Yes

No

样例输出2 cave.out

Yes

No

HINT

数据说明 10%的数据满足n≤1000, m≤20000 20%的数据满足n≤2000, m≤40000 30%的数据满足n≤3000, m≤60000 40%的数据满足n≤4000, m≤80000 50%的数据满足n≤5000, m≤100000 60%的数据满足n≤6000, m≤120000 70%的数据满足n≤7000, m≤140000 80%的数据满足n≤8000, m≤160000 90%的数据满足n≤9000, m≤180000 100%的数据满足n≤10000, m≤200000 保证所有Destroy指令将摧毁的是一条存在的通道本题输入、输出规模比较大,建议c\c++选手使用scanf和printf进行\\O操作以免超时

Source

[Submit][Status][Discuss]

HOME Back

한국어 中文 فارسى English ไทย

版权所有 ©2008-2012 大视野在线测评 | 湘ICP备13009380号 | 站长统计 Based on opensource project hustoj.