大视野在线测评

F.A.Qs Home Discuss ProblemSet Status Ranklist Contest ModifyUser Logout 捐

free_bzoj 赠

本

站

Notice: 1:由于本OJ建立在Linux平台下,而许多题的数据在Windows下制作,请注意输入、输出语句及数据类型及范围,避免无谓的RE出现。 2:本站即将推出针对初学者的试题系统(与目前OJ是分开的,互不影响),内容覆盖从语法入门到NOI的所有知识点,敬请关注。

1408: [Noi2002]Robot

Time Limit: 5 Sec Memory Limit: 64 MB Submit: 439 Solved: 297 [Submit][Status][Discuss]

Description

3030年, Macsy 正在火星部署一批机器人。→

第1秒,他把机器人1号运到了火星,机器人1号可以制造其他的机器人。↓

第2秒,机器人1号造出了第一个机器人——机器人2号。↓

第3秒,机器人1号造出了另一个机器人——机器人3号。→

之后每一秒, 机器人 1 号都可以造出一个新的机器人。第 m 秒造出的机器人编号为 m。我们可以称它为机器人 m 号,或者 m 号机器人。 ϕ

机器人造出来后,马上开始工作。m号机器人,每 m 秒会休息一次。比如 3号机器人,会在第 6, 9, 12, ……秒休息,而其它时间都在工作。↩

机器人休息时,它的记忆将会被移植到当时出生的机器人的脑中。比如 6 号机器人出生时,2,3 号机器人正在休息,因此,6 号机器人会收到第 2,3 号机器人的记忆副本。我们称第 2,3 号机器人是 6 号机器人的老师。↓

如果两个机器人没有师徒关系,且没有共同的老师,则称这两个机器人的知识是互相独立的。<u>注意,1号机器人与其他所有机器人的知识独立(因为只有1</u>号才会造机器人),它也不是任何机器人的老师。◆

一个机器人的<u>独立数</u>,是指所有编号比它小且与它知识互相独立的机器人的个数。比如 1 号机器人的<u>独立数</u>为 0,2 号机器人的<u>独立数</u>为 1(1 号机器人与它知识互相独立),6 号机器人的<u>独立数</u>为 2(1,5 号机器人与它知识互相独立,2,3 号机器人都是它的老师,而 4 号机器人与它有共同的老师——2 号机器人)。↓

新造出来的机器人有 3 种不同的职业。对于编号为 m 的机器人,如果能把 m 分解成偶数个不同奇素数的积,则它是政客,例如编号 15;否则,如果 m 本身就是奇素数或者能把 m 分解成奇数个不同奇素数的积,则它是军人,例如编号 3,编号 165。其它编号的机器人都是学者,例如编号 2,编号 6,编号 9。 μ

第 m 秒诞生的机器人 m 号,想知道它和它的老师中,所有政客的<u>独立数</u>之和,所有军人的<u>独立数</u>之和,以及所有学者的<u>独立数</u>之和。可机器人 m 号忙于工作没时间计算,你能够帮助它吗? ϕ

为了方便你的计算,Macsy 已经帮你做了m的素因子分解。为了输出方便,只要求输出总和除以 10000 的余数。 \rightarrow

Input

第一行是一个正整数 $k(1 \le k \le 1000)$, $k \in m$ 的不同的素因子个数。 $\sqrt[4]{V}$ 以下 k 行,每行两个整数, p_i , g_i ,表示 m 的第 i 个素因子和它的指数(i = 1, 2, ...)

k)。
$$p_1, p_2, \dots, p_k$$
是不同的素数, $m = \prod_{i=1}^k p_i^{e_i}$ 。所有素因子按照从小到大排列,

即 p1<p2<...<pk。输入文件中,2<=pi<10,000,1<=ei<=1,000,000。→

Output

输出包括三行。+ 第一行是机器人 m 号和它的老师中,所有政客的<u>独立数</u>之和除以 10000 的余数。+ 第二行是机器人 m 号和它的老师中,所有军人的<u>独立数</u>之和除以 10000 的余数。+ 第三行是机器人 m 号和它的老师中,所有学者的<u>独立数</u>之和除以 10000 的余数。+

Sample Input

3

2 1

3 2

5 1

Sample Output

8

6

75

HINT

90号机器人有10个老师,加上它自己共11个。其中政客只有15号;军人有3号和5号;学者有8个,它们的编号分别是:2,6,9,10,18,30,45,90。

Source

[Submit][Status][Discuss]

HOME Back