李志飞 (博士,讲师)

- 血 湖北大学-计算机与信息工程学院

- 湖北省武汉市武昌区友谊大道 368 号,邮编: 430062

四个人简介

中共党员,2021年6月毕业于华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心,获理学博士学位(教育技术学专业),主要从事知识图谱、神经网络、智慧教育等方面研究。参与多项国家科技支撑计划、国家自然科学基金项目。在IEEE TKDE (CCF A)、IEEE TNNLS (一区 TOP)、Neurocomputing (二区 TOP)、中国远程教育 (CSSCI)等权威 SCI 或中文核心发表论文 9 篇,申请专利及软著 2 项。多次获得国家奖学金、优秀研究生等荣誉。

★教育经历

- 2018.09-2021.06 理学博士,教育技术学,国家数字化学习工程技术研究中心,华中师范大学。
- 2015.09-2018.06 理学硕士,教育技术学,教育信息技术协同创新中心,华中师范大学。
- 2011.09-2015.06 理学学士、资源环境与城乡规划管理、资源环境学院、湖北大学。

♀ 荣誉获奖

获奖经历

- 2021.06 单中师范大学 2020-2021 学年度优秀博士学位论文 (2/12)
- 2020.10 博士研究生国家奖学金(1/30)
- 2017.10 📕 硕士研究生国家奖学金 (3/80)

荣誉称号

- 2021.05 单中师范大学 2021 届优秀博士毕业研究生(前 10%)
- 2020.10 单中师范大学 2019-2020 年度优秀研究生(前 10%)
- 2018.05 单中师范大学 2018 届优秀硕士毕业研究生(前 10%)
- 2017.10 单中师范大学 2016-2017 年度优秀研究生(前 10%)

项目主持

2020.10-2021.06

- **华中师范大学优秀博士学位论文培育计划项目** "基于深度学习的知识图谱推理与教育应用研究"(No.2020YBZZ006)
 - ➤ 提出一种学习知识图谱嵌入的异质关系注意力网络框架, 能够有效汇聚知识图谱中丰富的语义信息, 相关成果发表至人工智能领域顶级期刊 IEEE TNNLS。

2018.10-2019.06

- **毕中师范大学研究生教育创新资助项目**"大规模知识图谱的教育应用研究──基于知识表示学习"(No.2018CXZZ017)
 - ➤ 提出基于卷积神经网络的知识图谱表示学习模型 M-DCN, 能够有效处理知识图谱中的复杂关系推理, 相关成果发表至知识工程领域顶级期刊 IEEE TKDE。

2017.10-2018.06

- **华中师范大学研究生教育创新资助项目** "智慧教室环境下的知识可 视化教学方法研究" (No.2017CXZZ018)
 - ➤ 调研了智慧教室的国内外发展现状,总结了智慧教室环境下的 可视化教学方法,相关成果发表至 CSSCI 期刊《中国远程教育》。
 - ▶ 设计了课堂互动分类指标对可视化教学视频进行量化编码与统计,总结了师生的课堂互动行为特点。

项目参与

2021.01-2024.12

- **国家自然科学基金面上项目** "任务元驱动的自我调节学习服务理论及关键技术研究" (No.62077020)
 - **▶ 作为项目主要申报人与参与人**,负责基于时序神经网络模型的评估与归因算法设计、实现与验证,以求建立自我调节学习效果高效推理的归因机制。

2020.04-2022.04

- 中央高校科研基本业务费资助项目"基于认知状态与知识图谱的学习资源推荐方法研究"(No.CCNU20ZT017)
 - **▶ 作为项目主要申报人与参与人**, 负责知识图谱相关技术的总体设计及算法流程和具体实现。
 - ➤ 提出基于多层神经网络的知识图谱推理框架,用于学习实体及 关系之间的交互嵌入,相关成果发表至权威期刊 Neurocomputing。

2013.01-2015.12

- **国家科技支撑计划课题** "数字学习内容公共服务关键支撑技术研究" (No.2013BAH18F02)
 - ▶ 进行相关专利与软著的撰写与申请,发表学术期刊与会议论文, 协助导师进行结题材料整理。
 - ➤ 协助导师申报获得**湖北省科技进步一等奖**"教育云关键技术与规模化应用"及**国家高等学校科技进步一等奖**"智能云端一体化学习关键技术与应用"。

▶ 科研成果

期刊论文

- [1] Z. Zhang, **Z. Li (co-first)**, H. Liu, and N. N. Xiong, "Multi-scale dynamic convolutional network for knowledge graph embedding", *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKDE)*, pp. 1–13, 2020. � DOI: 10.1109/TKDE.2020.3005952, (SCI, JCR Q1, CCF A 类期刊, IF(2020)=6.977).
- [2] **Z. Li**, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and N. N. Xiong, "Learning knowledge graph embedding with heterogeneous relation attention networks", *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems (TNNLS)*, pp. 1–13, 2021. � DOI: 10.1109/TNNLS.2021.3055147, (SCI, JCR Q1, 中科院一区 TOP, IF(2020)=10.451).
- Z. Li, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and J. Shu, "Recalibration convolutional networks for learning interaction knowledge graph embedding", *Neurocomputing*, vol. 427, pp. 118–130, 2021.
 DOI: 10.1016/j.neucom.2020.07.137, (SCI, JCR Q1, 中科院二区 TOP, IF(2020)=5.719).
- [4] D. Li, H. Liu, Z. Zhang, K. Lin, S. Fang, **Z. Li**, and N. N. Xiong, "Carm: Confidence-aware recommender model via review representation learning and historical rating behavior in the online platforms", *Neurocomputing*, vol. 455, pp. 283–296, 2021. 《DOI: 10.1016/j.neucom.2021.03.122, (SCI, JCR Q1, 中科院二区 TOP, IF(2020)=5.719).
- [5] 张昭理, **李志飞**, 刘海, and 刘三女牙, "利用电子双板的知识可视化教学研究", 中国远程教育, no. 3, pp. 16–21+79, 2017, **(CSSCI, 北大核心, IF=3.462)**.
- [6] **李志飞**, 张昭理, 刘海, and 刘三女牙, "信息技术驱动下资源环境学科的教育创新", 中国教育信息化, no. 23, pp. 30–33, 2016, (国家级, IF=0.730).

会议论文

- [7] Z. Zhang, **Z. Li**, H. Liu, and J. Shu, "Interactive visualization and its application in junior middle school chemistry teaching", in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 143–146, (**EI**).
- [8] H. Liu, Y. Chen, Z. Zhang, J. Shu, and **Z. Li**, "Cloud-terminal integration learning platform and its applications in blended learning", in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 71–73, (EI).

更新于 2021 年 12 月 19 日