

李志飞（博士，讲师）

湖北大学-计算机与信息工程学院

湖北武汉 1993.03 13072780090

zhifei1993@hubu.com <https://github.com/zhifei1993>

湖北省武汉市武昌区友谊大道 368 号，邮编：430062

个人简介

中共党员，2021 年 6 月毕业于华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心，获理学博士学位（教育技术学专业），主要从事知识图谱、神经网络、智慧教育等方面研究。参与多项国家科技支撑计划、国家自然科学基金项目。在 *IEEE TKDE* (CCF A)、*IEEE TNNLS* (一区 TOP)、*Neurocomputing* (二区 TOP)、中国远程教育 (CSSCI) 等权威 SCI 或中文核心发表论文 9 篇，申请专利及软著 2 项。多次获得国家奖学金、优秀研究生等荣誉。

教育经历

- 2018.09-2021.06 理学博士，教育技术学，国家数字化学习工程技术研究中心，华中师范大学。
- 2015.09-2018.06 理学硕士，教育技术学，教育信息技术协同创新中心，华中师范大学。
- 2011.09-2015.06 理学学士，资源环境与城乡规划管理，资源环境学院，湖北大学。

荣誉获奖

获奖经历




- 2021.06 华中师范大学 2020-2021 学年度优秀博士学位论文（2/12）
- 2020.10 教育部博士研究生国家奖学金（1/40，全院唯一名额）
- 2017.10 教育部硕士研究生国家奖学金（3/80，综合排名第一）
- 2017.10 华中师范大学研究生一等学业奖学金（前 20%）

荣誉称号




- 2021.05 华中师范大学 2021 届优秀博士毕业研究生（前 10%）
- 2020.10 华中师范大学 2019-2020 年度优秀研究生（前 10%）
- 2018.05 华中师范大学 2018 届优秀硕士毕业研究生（前 10%）
- 2017.10 华中师范大学 2016-2017 年度优秀研究生（前 10%）

</> 基金项目

项目主持

- 2020.10-2021.06  **华中师范大学优秀博士学位论文培育计划项目“基于深度学习的知识图谱推理与教育应用研究”** (No.2020YBZZ006)
- ▶ 提出一种学习知识图谱嵌入的异质关系注意力网络框架,能够有效汇聚知识图谱中丰富的语义信息,相关成果发表至人工智能领域顶级期刊 IEEE TNNLS。
- 2018.10-2019.06  **华中师范大学研究生教育创新资助项目“大规模知识图谱的教育应用研究——基于知识表示学习”** (No.2018CXZZ017)
- ▶ 提出基于卷积神经网络的知识图谱表示学习模型 M-DCN,能够有效处理知识图谱中的复杂关系推理,相关成果发表至知识工程领域顶级期刊 IEEE TKDE。
- 2017.10-2018.06  **华中师范大学研究生教育创新资助项目“智慧教室环境下的知识可视化教学方法研究”** (No.2017CXZZ018)
- ▶ 调研了智慧教室的国内外发展现状,总结了智慧教室环境下的可视化教学方法,相关成果发表至 CSSCI 期刊《中国远程教育》。
 - ▶ 设计了课堂互动分类指标对可视化教学视频进行量化编码与统计,总结了师生的课堂互动行为特点。

项目参与

- 2021.01-2024.12  **国家自然科学基金面上项目“任务元驱动的自我调节学习服务理论及关键技术研究”** (No.62077020)
- ▶ **作为项目主要申报人与参与人**,负责基于时序神经网络模型的评估与归因算法设计、实现与验证,以求建立自我调节学习效果高效推理的归因机制。
- 2020.04-2022.04  **中央高校科研基本业务费资助项目“基于认知状态与知识图谱的学习资源推荐方法研究”** (No.CCNU20ZT017)
- ▶ **作为项目主要申报人与参与人**,负责知识图谱相关技术的总体设计及算法流程和具体实现。
 - ▶ 提出基于多层神经网络的知识图谱推理框架,用于学习实体及关系之间的交互嵌入,相关成果发表至权威期刊 Neurocomputing。
- 2013.01-2015.12  **国家科技支撑计划课题“数字学习内容公共服务关键支撑技术研究”** (No.2013BAH18F02)
- ▶ 进行相关专利与软著的撰写与申请,发表学术期刊与会议论文,协助导师进行结题材料整理。
 - ▶ 协助导师申报获得**湖北省科技进步一等奖**“教育云关键技术与规模化应用”及**国家高等学校科技进步一等奖**“智能云端一体化学习关键技术与应用”。

期刊论文

- [1] Z. Zhang, **Z. Li (co-first)**, H. Liu, and N. N. Xiong, “Multi-scale dynamic convolutional network for knowledge graph embedding”, *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering (TKDE)*, pp. 1–13, 2020. [DOI: 10.1109/TKDE.2020.3005952](#), (**SCI, JCR Q1, CCF A 类期刊, IF(2020)=6.977**).
- [2] **Z. Li**, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and N. N. Xiong, “Learning knowledge graph embedding with heterogeneous relation attention networks”, *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems (TNNLS)*, pp. 1–13, 2021. [DOI: 10.1109/TNNLS.2021.3055147](#), (**SCI, JCR Q1, 中科院一区 TOP, IF(2020)=10.451**).
- [3] **Z. Li**, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and J. Shu, “Recalibration convolutional networks for learning interaction knowledge graph embedding”, *Neurocomputing*, vol. 427, pp. 118–130, 2021. [DOI: 10.1016/j.neucom.2020.07.137](#), (**SCI, JCR Q1, 中科院二区 TOP, IF(2020)=5.719**).
- [4] X. Hou, Y. Liu, and **Z. Li (corresponding)**, “Convolutional adaptive network for link prediction in knowledge bases”, *Applied Sciences*, vol. 11, no. 9, 2021. [DOI: 10.3390/app11094270](#), (**SCI, JCR Q2, IF(2020)=2.679**).
- [5] D. Li, H. Liu, Z. Zhang, K. Lin, S. Fang, **Z. Li**, and N. N. Xiong, “Carm: Confidence-aware recommender model via review representation learning and historical rating behavior in the online platforms”, *Neurocomputing*, vol. 455, pp. 283–296, 2021. [DOI: 10.1016/j.neucom.2021.03.122](#), (**SCI, JCR Q1, 中科院二区 TOP, IF(2020)=5.719**).
- [6] **Z. Li** and Z. Zhang, “Multi-relational graph attention networks”, *IEEE Transactions on Pattern Analysis and Machine Intelligence (TPAMI)*, pp. 1–12, 2021, (**审稿中, 中科院一区 TOP, CCF A 类期刊, IF(2020)=16.389**).
- [7] 张昭理, **李志飞**, 刘海, and 刘三女牙, “利用电子双板的知识可视化教学研究”, *中国远程教育*, no. 3, pp. 16–21+79, 2017, (**CSSCI, 北大核心, IF=3.462**).
- [8] **李志飞**, 张昭理, 刘海, and 刘三女牙, “信息技术驱动下资源环境学科的教育创新”, *中国教育信息化*, no. 23, pp. 30–33, 2016, (**国家级, IF=0.730**).

会议论文

- [9] Z. Zhang, **Z. Li**, H. Liu, and J. Shu, “Interactive visualization and its application in junior middle school chemistry teaching”, in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 143–146, (**EI**).
- [10] H. Liu, Y. Chen, Z. Zhang, J. Shu, and **Z. Li**, “Cloud-terminal integration learning platform and its applications in blended learning”, in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 71–73, (**EI**).