



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ភាសាខ្មែរ

អាណ-សរសើរ

ចូករឿង

៩

បានទទួលការអនុញ្ញាតខ្សោយពាណិជ្ជកម្ម និងកីឡា
តាមប្រកាសលេខ២២៥៥ អយក.ប្រក. ចុះថ្ងៃទី១០ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១១ ដើម្បីប្រើ
ប្រាស់នៅតាមសាលាថៃនៅ ។

ហាមចតចម្លងសៀវភៅនេះ

រក្សាសិទ្ធិ ©

ព្រះស្ត្រានោះពុម្ព និងចំណេះចំណេះ

ប្រាជែង ពុម្ពលើកទី៤ ឆ្នាំ២០២០ ចំនួន ១០០ ០០០ ច្បាប់

ISBN 9-789-995-001-674

គណៈកម្មការក្រសួងកម្មវិធី

ឯកឧត្តម អូម សិន្ទុ

ឯកឧត្តម ហ៊ុន លោលាង

ឯកឧត្តម ស៊ុខ អេដា

ឯកឧត្តម ណាត ឪន រៀន

លោកជំទារ ទន់ សាមីម

លោក ចាន់ សុភា

គណៈកម្មការនិពន្ធ

លោក ជាត វាន់ចន

លោក យិន សីដា

លោកស្រី លីន សុវិញ្ញុង

លោក មុន បាន់ខូច

លោកស្រី លី សាចុន

លោក សុខ បុរោគ

លោកស្រី ម៉ៅ តាន់ណារី

លោក យិត សុកំក្រុ

លោក យ៉ាក សុរណ្ឌា

លោក អុយ សាន

លោក ជិន សុកហោង

លោក គេវ សារ៉ាត់

គណៈកម្មការរៀបរៀច និមិត្តការ ិវាទនាគំត់៖

លោក យិន សីដា

លោក ពេប ឪន ស្រែង

លោក វ៉ត ឪន ធម្ម

លោក សុ សុជុន

លោក ហុង ពិដោរ

លោក ឡុង សុរណ្ឌា (វិមិត្តករ)

គណៈកម្មការពិនិត្យ

លោក បាន់ សុភា

លោក អេង គិមលី

លោក លាង សែងហាក់

លោក បេង សុីម៉ែត

លោក ធមុំ សុផល

នគរបាល

សៀវភៅភាសាអើរ “អាជី-សរស់រ” ថ្ងៃកំទី១ នៅត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយ គណៈកម្មការនិពន្ធក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដែលមានការចូលរួមសហការពីនាយកដ្ឋាន បច្ចនិក្តូ នាយកដ្ឋានបណ្តុះបណ្តាល និងវិក្តិកការ នាយកដ្ឋានអភិវឌ្ឍកម្ពុជានិសក្តូ និង លោកនាយក លោកស្រីនាយិក លោកគ្រឹះអ្នកគ្រប់គ្រងថ្ងៃកំទី១ម្ចាស់ដែលស្ថិតនៅ ក្រោមគម្រោងកម្ពុជានិសកម្ពុជាតាមព្រឹត្តការតាំងប្រើប្រាស់យុវជន និងដោក្ខអភិវឌ្ឍម្ចាស់ដែល ។

សៀវភៅនេះ ត្រូវបានបង្កើតឡើងក្នុងគោលបំណងសម្រួល ដល់ការរៀនអក្សរដំបូង របស់កុមារ ។ ឱធមសារសំខាន់ៗនៅសៀវភៅនេះ មានការរៀបចំតាមលំដាប់ពីតិចទៅធំ ពីងាយទៅលំបាក ដើម្បីដឹងដល់ការរៀនអក្សរដំបូងរបស់កុមារ ឱ្យចេះអាន(ចេះប្រកប)និង ចេះសរស់បានត្រឹមត្រូវ ដោយចាប់ផ្តើមដំបូងពី ការរៀនស្រែ៖ ព្យញ្ជន់៖ ព្យញ្ជន់ជ្រើសរើស ប្រកប ស្រែ៖ពេញ្ញត្ត ធ្វើដើរ និងព្យាយក្តតម្រូវ ដោយចេះប្រកប ចេះអានពាក្យ ឲ្យ ល្អវេ អត្ថបទឱ្យ និងចេះសរស់បានត្រឹមត្រូវឡាស់លាស់ តាមរយៈការបាត់អាន សរស់រ និងការធ្វើកិច្ចការផ្ទះ ។ ពីសេសគឺ ផ្តាគទៅលើការព្រឹងសមត្ថភាពអាន និងសរស់រ ដែល ជាមួលដ្ឋានគ្រឹះសំខាន់ៗ ក្នុងការសិក្សាអក្សរដំបូងរបស់សិស្សថ្ងៃកំទី១ ។

គណៈកម្មការនិពន្ធសង្គម្រោះ សៀវភៅនេះនិងបានជាប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនចំពោះ សហគមន៍មាតាបិតា និងអ្នកអាណាព្យាពាលសិស្ស កើចចង្ការណាលោរៀន ត្រូវបង្កើតក្នុងការ ដួយបង្កើតកុមារឱ្យចេះអាន ចេះសរស់ប្រកបគ្នា ហើយសិស្សមានសមត្ថភាពអាន និង សរស់រិនម៉ា អាចបន្ថុការសិក្សាទៅថ្ងៃកំបន្ទាប់ព្រឹត្តបានប្រកបដោយគុណភាពពិត្យបាកដ ។

គណៈកម្មការនិពន្ធ

លេខិត្ត

គណៈកម្មការប្រចាំថ្ងៃនៃកម្ពុជា

គោលករណ៍	i
លេខិត្ត	ii
១. សេចក្តីណែនាំ	iii
២. លំនាំបង្រៀន	ix
៣. មេរោន	
- រៀនក្នុសបន្ទាត់ និងខ្សោយការង	៩
- ចម្រៀងស្រែ:	១០
- ស្រែ:និស្ស័យ	១១
- ចម្រៀងអភូវក្រម	១២
- ព្យញនេះ ពាណិជ្ជ	១៤
- ព្យញនេះពួក អ	១៥
- ព្យញនេះពួក ធម្ម	១៦
- រៀនសាច្វីងវិញព្យញនេះពួក អ និងពួកធម្ម	១៧
- បទចម្រៀង សារិកកោរដើយ	១៨
- សញ្ញាមុសិកទន្លឹ បុសញ្ញាមុសិកណុរ (")	១៩
- សញ្ញាឌ្រីស៊ូ បុសញ្ញាសក់ ក (^)	២០
- ប្រកប	២១
- ស្រែ:ពេញនី	២២
- ព្យញនេះ និងដើរព្យញនេះ:	២៣
- ព្យញនេះដ្ឋីដើរ	២៤
- ព្យាក្សតម្រូត	២៥
- អត្ថបទ “ អ្នកគ្រួម ”	២៥
- អត្ថបទ “ សាលារៀនខ្ញុំ ”	២៥
៤. បទអ្នកក្រម	២៥

៩ សេចក្តីផលរៀង

ផ្លូវការមានលទ្ធផលសិក្សាបស់សិស្សបុញ្ញាណន្ទាំកន្លែងមកដោះ យើងយើងចាំបាច់ សិស្សបច្ចេកវិទ្យាមាន
មូលដ្ឋាននៃការអាជីវកម្ម និងសរស់សិក្សាបស់សិស្សបុញ្ញាណន្ទាំកន្លែងមកដោះ យើងយើងចាំបាច់ សិស្សបច្ចេកវិទ្យាមាន
វិសាវិធី ដើម្បីព្រឹងគុណភាពនៃការអាជីវកម្ម និងសរស់សិក្សាបស់សិស្សបុញ្ញាណន្ទាំកន្លែងមកដោះ ដោយធ្វើការ
សម្របសម្របវិធីសាស្ត្រ និងកែលមួងកសារសម្រាប់បង្កើនភាសាអូរច្បាក់ទី១ ឡើងវិញ ដើម្បីខ្សោយសិស្ស
ច្បាក់ទី១ អាចបង្កើនភាសាអូរភាប់ចេះ ក្នុងទិសដៅផ្តើមបញ្ជីនិងគោលនយោបាយ សម្រាប់អភិវឌ្ឍ
នឹកម្នារិធីសិក្សាដែលបានចែងចាំ សិស្សច្បាក់ទី១ ដល់ទី៣ ត្រូវមានបំណិតមូលដ្ឋានវិងមំផ្លូវភាសាអូរ
និងគណិតវិទ្យាបានគិតចេះអាជីវកម្ម សរស់សិក្សាបស់សិស្សបុញ្ញាណន្ទាំកន្លែងមកដោះ ។

ដើម្បីជាចំណួយដល់ក្រុងការប្រើប្រាស់ស្ថូរតោនេះបានត្រឹមត្រូវ គណៈកម្មការបានផ្តល់
សេចក្តីណែនាំអមក្សងស្ថូរតោនេះ ដោយធ្វាត់លើ ៩

១. ការប្រើប្រាស់ម៉ាស់សិក្សា
 ២. វិធីសាស្ត្រ
 ៣. ការប្រើប្រាស់សម្ងាត់
 ៤. ការរាយព័ត៌ម្ភ
 ៥. ការដាក់កិច្ចការផ្ទះ
 ៦. លំនាំបង្វីន ។

១ . ការប្រើប្រាស់ថែរសិក្សា

កម្ពុជានឹងសិក្សាឌី តម្រូវឱ្យសិស្សសិក្សាកាសាថ្មីចំណួនៗពេលខែក្នុងប្រព័ន្ធបែងក្រុងមុនយសត្តាប់ ហើយក្នុង១ ម៉ោង
សិក្សាមានរយៈពេល៤០ នាទី ។ ក្នុងមុនយសៗសិក្សាសិស្សគ្រប់រៀន ពាណិជ្ជកម្ម ។ ដូច្នេះ ម៉ោងសម្រាប់
រៀនកាសាថ្មីសិក្សាឌី ៤៩ ៤៩ ម៉ោងសិក្សា ។

នាងក្រោមនេះ ជាកាលវិភាគសម្រាប់មុខវិធានាសាថ្ទូរភ្នែងទៅត្រួរពីរបៀបដែលបានបង្ហាញ

ថ្ងៃ	ចំណុនម៉ោងសិក្សា
ចុះ	០៣ ម៉ោង
អង្គារ	០២ ម៉ោង
ពុធ	០៣ ម៉ោង
សុក្រ	០២ ម៉ោង
សែវា	០៣ ម៉ោង
សរុប	១៣ ម៉ោង

ລາວ ເປົ້າເປົ້າເຫັນສີຄູາສູງຫາຕ່າງ

ລ. ລ	ຫຼືມສາຮເງິນ	ບຳນົດເໜັກສີຄູາ	ເຜູ້ງໆ
១	ການເງິນຄູສະຫຼຸດ	០ ៦ ເໜັກ	ຕິ່ພາສີ ១
២	ຕະເປົ້າງໂສ:	០ ២ ເໜັກ	- ເໜັກສຽບ ១ ຕາມ x ១ ຕາສູດທຳ = ១ ៦ ດື່ງ
៣	ໂສ:ລືສູ່ຍ ແຕກ	១ ៦ ເໜັກ	- ເໜັກບແງ່ງ] ១ ៦ ດື່ງ
៤	ຕງຕູນ: ຕາຕ ຂອງເນັດຍະເປົ້າງ	០ ៨ ເໜັກ	- ເໜັກເຄືສລ່ ០ ៧ ດື່ງ
៥	ຕງຕູນ: ຫຼັກ “ຂ” ຜົ່ງສື່ງໂສ:	៥ ៨ ເໜັກ	
៦	ຕງຕູນ: ຫຼັກ “ຂ” ຜົ່ງສື່ງໂສ:	៧ ២ ເໜັກ	
៧	ບອນເປົ້າງສາວິກາເກົ່າເຮືອຍ	០ ២ ເໜັກ	
៨	ຝ ຫຼື ບ ທ ຍ ອ ອ	២ ៤ ເໜັກ	ຕິ່ພາສີ ២
៩	ບ ສ ຕ ທ ຂ	១ ៥ ເໜັກ	- ເໜັກສຽບ ១ ຕາມ x ១ ຕາສູດທຳ = ១ ៦ ດື່ງ
១០	ເຜົ່ງຕົກຕ່າດ ເຊື້ອ້ານຄຸນ	០ ២ ເໜັກ	- ເໜັກບແງ່ງ] ១ ៦ ດື່ງ
១១	ປະກບ	៥ ១ ເໜັກ	- ເໜັກເຄືສລ່ ០ ០ ດື່ງ
១២	ໂສ:ເຕັງກ	១ ០ ເໜັກ	(ບໍ່ເຕັກເໜັກເຄືສລ່ກາຕ ັກເໜັກທີ່ຕິ່ພາສີ ៣ ມັກເປີຕາໃນ)
១៣	ຕງຕູນ: ສື່ງເຜີຍ	០ ៨ ເໜັກ	
១៤	ຕງຕູນ: ເຜີຍເກີຍ ກຸດ ດລ່ ຍູ ຍູ ຍູ	២ ៧ ເໜັກ	
១៥	ຕະເປົ້າງ “ເຕັດເຜີຍເຄືສລາເງິນ”	០ ២ ເໜັກ	ຕິ່ພາສີ ៣
១៦	ຕງຕູນ: ເຜີຍເກີຍ(ຕ) ແກ ແກ ແກ ດລ່ຕ່ບ່	៥ ១ ເໜັກ	- ເໜັກສຽບ ១ ຕາມ x ១ ២ ຕາສູດທຳ = ១ ៥ ៦ ດື່ງ
១៧	ຕັກຕັກຕັກ	៥ ១ ເໜັກ	- ເໜັກບແງ່ງ] ១ ຕາມ x
១៨	ຂຄູບອໍ່ນານ	០ ៨ ເໜັກ	- ເໜັກເຄືສລ່ ២ ៤ ດື່ງ

- ສຽບເໜັກກຸດກົມວິຊີສີຄູາ : ១ ຕາມ x ៣ ດື່ງ ຕາສູດທຳ = ៤ ៥ ៥ ເໜັກສີຄູາ
- ສຽບເໜັກບແງ່ງ] : = ៤ ៦ ៣ ເໜັກສີຄູາ
- ສຽບເໜັກສລ່ / ບປຸງ : = ៣ ១ ເໜັກສີຄູາ

កំណត់សម្ងាត់ ៖ ម៉ោងសិក្សាសរុបភូងកម្ពុជិតិសិក្សាមនុវត្តន៍ ៤ ម៉ោង (ម៉ោងបង្រៀនសរុប ៤ នាទី ម៉ោង នៅសល់ ៣១ ម៉ោង ដែលត្រូវអាចបង្រៀនសាខ៊ីនិងវិញ ឬធ្វើលំហាត់បន្លឹម) ។

២ . ពិចេសរក្សា

បន្ទាប់ពីសិស្សមានមូលដ្ឋានត្រីក្រុងការគួរបន្ទាត់ និងផ្តើកនៃភូអក្សរូចមក អ្នកត្រូវ លោកត្រូវបានបង្កើតភូអក្សរ (ប្រែ: ព្រៃនាំខ្លួន) ដោយធ្វើឱ្យពុកគេណាមេរិចិត្តយ៉ាង្ហាស់លាស់ ហើយចេះអាន និងសរស់បានត្រីមត្រូវ ។ បន្ទាប់មកទៀត គ្រប់ប្រើប្រាស់ចំណោះដឹងបន្ទាត់បង្កើតព្រឹង ពោលគឺជំនួយ ព្រៃនាំខ្លួន:និមួយៗនិងស្រែ:ទាំងបីពាណិជ្ជកម្ម ។ ក្នុងការបង្កើតព្រឹង (ការរៀបចំព្រៃនាំខ្លួន:និងស្រែ:) គ្រឿងប្រើប្រាស់ប្រឹងប្រឹង គ្រប់គ្រងសិស្ស និងតាមដានឱ្យបានច្បាស់លាស់ ដើម្បីកុំខ្លួនិស្សរៀបចំតាមបែបចំមាត់ តែតុំណាល់តូអក្សរ ច្បាស់លាស់ ។ ដូច្នេះ ការរៀបចំអានបែបប្រកប និងការរៀបចំសរស់ដាកាចំបាត់ចំងុំ ។ បន្ទាប់មក ទីបន្ទាត់បង្កើតពាក្យ លួយ៖ និងអតិថិជន ។ ដើម្បីទទួលបានដោតដ័យ គ្រឿងប្រើប្រាស់ចិត្តទុកដាក់លើការដួយ សិស្សឱ្យចេះអាននិងសរស់បានត្រីមត្រូវ ដោយគូបធម្មំជាមួយការប្រើប្រាស់សម្រារ៖ក្នុងការបង្កើត ពាក្យនិងលួយ៖ដឹងដឹរ ។ វិធីនេះ ដឹងឱ្យសិស្សមានមូលដ្ឋាននិងមាត្រាការប្រកបពាក្យ ។

ក្នុងការបង្ហ៉�ន គ្រប់គ្រង់ទេសចរណ៍ តាមការបង្ហាញពីការបង្ហាញជាប្រភព មិនត្រូវនិយាយបង្ហាញសិស្ស មិនត្រូវ
ធ្វើតីរូបថតណាមួយដែលត្រូវបានចូលរួម មិនបាននិយាយ តែត្រូវដឹងពីការបង្ហាញជាប្រភព សង្គម ហើយសាកស្តុរ និងបង្ហាញខ្លួនបន្ថែមទាំងអស់ ស្របតាមកម្មវិធីសាលា
កម្ពារមេត្តិ ។

၃ . ကားပြိုပြီးပျောစ်ဆူး

ក្នុងការបង្កេន អ្នកគ្រូ លោកគ្រួយប៊ីប្រាស់សមារឧបទេស ពីព្រះវាជាមធ្យាបាយម្បយទាក់ទាញទិន្នន័យ និងចំណុច មានការចងចាំ តាមរយៈការលើកបង្ហាញ និងចំណុច ផ្តើម្បីសិស្សបាន សហការ ហើយចំមានចំណុច មែនវិញបានច្បាស់លាស់ (យល់ដឹងយករូ ល្អេះ និងអត្ថបទ) ឡើតដង ។

សម្រាប់ដែលចាំបាច់បំផុតសម្រាប់បង្កើនអាន និងសរសេរ គីអក្សរចលន៍ ប័ណ្ណពាក្យ តារាងស្រប់
ពេជ្ជ តារាងព្យាយាន៖ ពាក្យ និងដើរព្យាយាន៖ តារាងស្រប់ពេជ្ជ និងជិសពណិ ។ ក្រោមពីនេះ នៅមាន
រូបភាព និងវត្ថុដាក់ស្អាតដៃនៅថ្ងៃទៀត តម្រូវទៅតាមពាក្យដែលត្រូវបង្កើន ។

គ្រូអាជធ្មោះដឹកនាំ សម្រាប់ប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្រៀន ហើយអាជទុកប្រើប្រាស់បានយុទ្ធសាស្ត្រ ប្រាក់កាសប្រើប្រាស់ ដោយភាគត់ភាពផ្ទុន ឬក្រដាសកាតុង ឬក្រដាសឡើង ដែលមានទំហំសមស្របសម្រាប់សរស់រពក្សេ ព្យាយ៉ា ២ ព្យាយ៉ា ឬ ៣ ព្យាយ៉ា ។ ប្រសិនបើក្រដាសឡើង ត្រូវយកត្វាស្ថិចចិទ្ធិប៊ីខ្លួន សម្រាប់សរស់រដ្ឋម្មាយហើតអាចលុបវិញ្ញាបាន ហើយទុកប្រើថ្វីក្រាយឡើត ។ ចំណោកសិស្ស ត្រូវមានការផ្តល់ជូន ដីសជាតិបាន និងអក្សរចល់តត្បូចំ(ប្រសិនបើអាជរកបាន) ។

៤ . ភាពយន្តផ្លូវ

៥ . គារបោកអំពីចុច្ចគារផ្លូវ

ការដាក់កិច្ចការផ្តែម ជាមធ្យបាយមួយសំខាន់ សម្រាប់ជូយសិស្សទីផ្សារបំផែនភាពនិងសរស់ និងជាម្មាប់មួយឱ្យសិស្សប្រើប្រាស់ដោយខ្លួនឯង និងចូលចិត្តព្រៃន ។ ត្រកបវិជ្ជាកកិច្ចការផ្តែមរបស់ខ្លួន ។

កិច្ចការធ្វើសម្រាប់សិស្សថ្មទាក់ទង អាជីវិតានតាមរូបភាពពីរយ៉ាង

- ទីមួយ ឱ្យសិស្សអាន និងសរស់រីដែលគោលបន្ទាន់រៀនឯចហើយឡើងវិញ ឱ្យសិស្សធ្វើលំហាត់ ផ្លែងៗ ទាក់ទងនឹងមេរោន ដែលបានរៀនឯចដើម្បីព្រៃងចំណោមជីង ។ នៅពេលរៀនត្នោរក្សវា ត្រូវឱ្យសរស់ជាមក្សរដូចខាងក្រោមដូចខាងក្រោមនេះ ហើយត្រូវកែន្លែងបន្ថាប់ ។
 - ទីពីរ ឱ្យសិស្សរៀនមេរោនដើម្បីត្រូវមកជាមុនដូចជាអាណាពាណិជ្ជកម្ម បន្ថែមទាំងនេះ ត្រូវរៀននៅថ្ងៃបន្ថាប់ ។ ចំពោះពាក្យ ប្រយោជន៍ស្រីរក្សាមាន- សរស់ថ្នាក់ទី១ ដែលត្រូវមិនបានបង្រៀននៅក្នុងថ្នាក់ ត្រូវជាក់កិច្ចការដូចខាងក្រោម ប្រសរស់នៅដូចខាងក្រោម ។
ត្រូវប៉ះមេរោន ត្រូវមានកិច្ចការដូចខាងក្រោម ។ ត្រូវត្រូវជាក់កិច្ចការដូចខាងក្រោម ឱ្យសិស្សធ្វើចាប់ពីមេរោនទី១ ឱ្យត្រូវបានការិវត្សបស់សិស្ស ដែលក្នុងនោះអាចឱ្យសិស្ស ៖
 - រៀនត្នោរសហនាត់យេរ ទ្រួត ផ្តើក ខ្សោយការោង ...
 - ចម្លងប្រស់និងព្យាយាយនេះ ដែលបានរៀនឯចហើយ (ជាក់ក្នុងស្រីរក្សាកិច្ចការដូចខាងក្រោម)
 - ចម្លងពាក្យនិងល្អោះដែលបានរៀន
 - ចំពោះព្រៃះ ប្រពេញព្យាយាយ ដើម្បីបង្កើតពាក្យ (ក ន ក ន = កកេរ)
 - សរស់ពាក្យត្រូវបានក្រោមរទៅនិងរូបភាព
 - ពាក្យរបចោនានិងពាក្យ (រូប ... ពាក្យ) ។

កំណត់សម្ងាត់

- គ្រប់កិច្ចការអ្នកត្រូវ លោកត្រូវ ត្រូវពិនិត្យ និងកែខ្សោនទេរងទាត់ជាប្រចាំ និងប្រាប់កំហុស សិស្សខ្សោនដូស់លាស់ ។
 - គ្រប់មេរោនត្រូវមានកិច្ចការដួចជាប្រចាំ មិនចំណោះតែមេរោនសាថ្ទីដើរិញនោះទេ ។

ၬ . ဆိပ်ဖြော်ဆ

៦.១ លំនាំបង្កើន គូសបន្ទាត់ (ផ្នែកទេត្យអភិវឌ្ឍ)

- គ្រឿងសបន្តាត់មួយ ដូចបន្តាត់កំរើក្នុងសៀវភៅ នៅលើការខ្សោនបង្ហាញសិស្ស ដោយគូស សញ្ញាប្រព័ន្ធដែលក្រោមបន្តាត់នោះដឹង ដើម្បីបង្ហាញពិសោធន៍ជាប់ផ្លូវ និងទិសបញ្ញប់ ហើយប្រាប់សិស្ស ឱ្យយល់សញ្ញាប្រព័ន្ធនោះដឹង ។
 - គ្រឿងសជាលើកទី២ ដោយនិយាយបណ្តិ៍ គូសបណ្តិ៍ ។ ឧបាទរណ៍ ខ្លួនពីផ្លូវទៅតែសំ ។
 - គ្រឿងសិស្សគ្រឿងសបន្តាត់នោះក្នុងលំហាន (លើខ្សោន) ដោយគ្រឿងបន្ទាន់បញ្ជីតិច ហើយលើកដែលមុខ ឱ្យសិស្សប្រាការ ហើយធ្វើតាមគ្រឿងអស់គ្នា ។ គ្រឿងកចង្កួលដៃគូសក្នុងខ្សោនពីផ្លូវទៅតែសំ ឱ្យសិស្សធ្វើតាមជាប្រើប្រាស់ ព្រមទាំងនិយាយដឹង ។
 - ឱ្យសិស្សបើកសៀវភៅនានា - សរស់រថ្នាក់ទី១ ហើយយកចង្កួលដៃគូសតាមបន្តាត់នោះ តាមសញ្ញាប្រព័ន្ធ ។
 - គ្រឿងសិស្សគ្រឿងសបន្តាត់នោះលើការផ្តល់ឱ្យបានប្រើប្រាស់ នូចពិនិត្យមិនបាន ប្រសិនបើសិស្សគូសទុស គ្រឿងប្រាប់សិស្សឱ្យកែងក្រឹងវិញ្ញាបុគារណ៍ត្រូវ នូចចម្លងជាក់សៀវភៅរៀងទុន ។
ចំណាំ៖ គ្របង្រៀនគ្រឿងសបន្តាត់ផ្លូវដែល ដោយធ្វើតាមលំនាំខាងលើ ។

៦.២ លំនាំបង្កើនអាជីវកម្ម និងសរស់ស្រប៖និស្សយោ

- គ្រូបង្ហាញរត្តិថាក់ស្វែង ប្រុយបភាពដែលមានសូរស្រែ: ដែលត្រូវរៀននៅក្នុងនោះ ប្រព័ន្ធឌាមេរោគ ឈ្មោះសិស្ស ដែលមានសូរស្រែ:នោះកីឡាន ។ ឧបាទរណ៍ បង្រៀនស្រែ: “ ៧ ” គ្រូលើក កាទិក បង្ហាញសិស្ស ឱ្យសិស្សប្រាប់ឈ្មោះរត្តិនោះ ។
 - គ្រូមានពាក្យ “ ក ” ដោយសង្គត់សូរសំឡែងលើស្រែ: “ ៧ ” ។ គ្រូបន្លឹនស្រែ: [អា] ឱ្យសិស្សចាតាម ។
 - គ្រូលើកស្រែ:ចល័ត “ ៧ ” បង្ហាញសិស្ស និងឱ្យសិស្សបន្លឹនស្រែ: [អា] ម្នាក់ម្នងៗ ឯចម្មយក្រមម្នង ទិបញ្ចប់ចាតាំងអស់គ្នា ។
 - ឱ្យសិស្សចង្គួលបង្ហាញស្រែ: “ ៧ ” នៅក្នុងសេវរក្រោរបស់គេ និងនៅក្នុងតារាងផ្សេងៗ ប្រាកស្រែ: “ ៧ ” ក្នុងចំណោមស្រែ:ចល័ត ។
 - គ្រូប្រាប់ពាក្យម្មយចំណុនដែលមានសូរ “ ៧ ” ដូចជា តានាប់ ហើយឱ្យសិស្សរកពាក្យផ្សេងទៀត ដែលមានសូរ “ ៧ ” ។

- ចំណាំ ៩ គ្រូបង្រៀនស្រែ: ផ្សេងទៅត ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនស្រែ: “ ៧ ” ដែរ ។**
- គ្រូសរស់រស្តែវ: “ ៧ ” នៅលើការខ្សោន ដោយមានសញ្ញាប្រព័ន្ធអមេរិក ។ គ្រូចង្ហោះស្រែ: “ ៧ ” ឱ្យសិស្សរាយអាណាព័ត៌មានមួយកំណែ ។ រួចរាល់ការងារសំគាល់ ។
 - គ្រូសរស់រស្តែវ: “ ៧ ” ឱ្យសិស្សមេនីលប្រព័ន្ធការងារ ខ្លួនពីផ្សេងទៅស្ថាត ពីលើចុះហ្មាម ។
 - គ្រូនាំសិស្សសរស់រស្តែវ: លើខ្សោន និងឱ្យសិស្សជិត្យការងារបណ្តីវា ។ គ្រូពិនិត្យក្រោងមានសិស្សគ្នា សញ្ញាប្រព័ន្ធសមិទ្ធម៌ ។
 - ឱ្យសិស្សយកចង្ហោះសរស់រស្តែវ: តាមលំដាប់សញ្ញាប្រព័ន្ធ ភ្លើងសៀវភៅ ។
 - ឱ្យសិស្សសរស់រស្តែវ: “ ៧ ” លើការផ្តល់ ។ គ្រូដើរពិនិត្យ និងកែលមួយសិស្សដែលសរស់រួម ។
 - ហេរិសិស្ស ៣ - ៤ នាក់ ទឹងសរស់រស្តែវ: នៅលើការខ្សោន និងបន្ទីស្អែរស្តែវ: នោះដោ ។
- ចំណាំ ១០ គ្រូបង្រៀនសរស់រស្តែវ: ផ្សេងទៅត ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្រៀនខាងលើ ។**
- បញ្ជាក់ ៩ ប្រសិនបើកុងមួយពេលត្រូវបង្រៀនស្រែ: លើសពីពីរ គ្រូគបីចង្ហោះ ឬហេរិស៊ែន់ត្រូវឱ្យសិស្សរាយ និងសរស់រស្តែវ ។ គ្រូមិនត្រូវបង្រៀនរាយ ១ ថ្ងៃ ហើយសរស់រស្តែវ ១ ថ្ងៃដាច់ពីត្រូវទៅ ។ ការរាយនិងសរស់រស្តែវ ត្រូវតែបង្រៀនបន្ទាត់ត្រូវផ្តល់ជាមួយត្រូវ ឬរាយនិងសរស់រស្តែវ ជាមួយត្រូវ ។**

៦.៣ លំនាំបង្រៀនរាយព្យញ្ជន់:

- គ្រូមិនត្រូវបង្រៀន កែ ... ឬបង្រៀនតួនាទីរត្រូវទៅនៅលើការខ្សោន ។ គ្រូបង្រៀនបង្រៀនមួយរតីឱ្យសិស្សស្ថាប់ ព្រមទាំងចង្ហោះលចំណែនក្សោរ កែ ២ គោរ ។
 - គ្រូ និងសិស្សបង្រៀនជាមួយត្រូវ ដោយគ្រូចង្ហោះលចំណែនក្សោរដោ ។
 - គ្រូបន្ទីស្អែរ [ក] ឬឱ្យសិស្សចង្ហោះលចំណែនក្សោរ [ក] នៅលើត្រូវបង្រៀន ។ បន្ទាប់មក ឱ្យសិស្សចង្ហោះលក្សោរ [ក] នៅលើតាមរាយព្យញ្ជន់: ៣៣ ត្រូវ ។
 - គ្រូបង្ហាញក្សោរចល់ត ក និងបន្ទីស្អែរ [ក] ។ ឱ្យសិស្សបន្ទីស្អែរ [ក] ជាបុគ្គល ឬបង្រៀនជាក្រុមតាមដែរតុបង្រៀនមេនីល ។
 - គ្រូសរស់រស្តែវព្យញ្ជន់: ក នៅលើការខ្សោន ដោយអក្សរចំណែនក្សោរ ។
- ចំណាំ ១១ ចំពោះព្យញ្ជន់: ផ្សេងទៅត គបីបង្រៀនដូចព្យញ្ជន់: ក ដែរ ។**
- គ្រូនាយករាយព្យញ្ជន់: មួយមួនការងារ ដោយចង្ហោះលចំណែនក្សោរ ឱ្យសិស្សចាត់តាមជាក្រុមត្រូវ ។

- គ្រប់សិស្សទើនអាណម្ចាក់មួង។ ដោយចង្គូលខ្លួចចំណុអក្សរនិមួយ។
 - គ្រប់មុខព្យាយាន៖ នាស់គ្មានឱ្យសិស្សអាណ វិចិត្តអាណបញ្ជាស ដើម្បីឱ្យសិស្សប្រជែងកំណុអក្សរបាន ធ្វាស់។ គ្រអាណបើយ ឱ្យសិស្សទើនចង្គូលនៅការខ្សោន។
 - គ្រប់សិស្សទើនបង្ហាញព្យាយាន៖ ចល់តម្លៃយមួង។ រហូតដល់ចប់។
 - ឱ្យសិស្សអាណព្យាយាន៖ នៅក្នុងសេវាថោន-សរសេរថាក់ទី១ របស់គោជ្រោះដែក ដោយម្ចាក់ចង្គូល នាស់ចុះនាស់ទើន ហើយម្ចាក់ទៀតអាណ វិចប្រវេនត្រា។

៦.៤ លំនាំបង្កើនអាន និងសរស់ពុរី ត្បាន់ពួក អ ជ្រើនីដ្ឋស៊ែខ្លះ

- ត្រូវបានការពារចល័ត ក នូចស្មើសិស្ស តើនេះជាមក្សរអ្នី ? ត្រូវបង្ហាញប្រស់ ។ នូចស្មើសិស្ស តើនេះជាប្រស់អ្នី ? ត្រូវយក ក ដឹងប្រស់ ។ ត្រូវអានជាកំស្តី ក ។ ក នូចខ្សោយសិស្សអានតាម ។
ត្រូវសរស់ ក នៅលើការខ្សោយ ។
 - ត្រូវបង្កើតព្យាយាយនៃ ក និងប្រស់ផ្សេងទៀតរហូតដល់ប្រស់ ៣ ៧៨ ដោយធ្វើតាមលំនាំបង្កើត ក និងប្រស់ ។ ដើរ ។
 - ត្រូវចង្វុល និងអានព្យាយាយមួយមួយទំនាក់ទំនាក់ ។ ខ្សោយសិស្សស្អាប់ដូចខាងក្រោម ៖
ក ១ ក០ , ក ១ កិ , ក ១ កី ... ក ១ កុំ , ក ១ កុំ ក ១ កាំ , ក ១ កែំ
ក ១ កែំ , ក ១ កែំ ក ១ កែំ , ក ១ កែំ ក ១ កែំ ក ១ កែំ ។
 - ត្រូវនិងសិស្សអានជាមួយគ្នាតីដើមដល់ចំណាំ ដោយត្រូវចង្វុលតាមលំដាប់ នូចបញ្ជាសមកវិញ នូច
ស្អាប់ចុះឡើង ។
 - ខ្សោយសិស្សអានខ្សោយប្រើនិងដង រហូតដល់ចំណាត់ជាបុគ្គល ជាប្រុមតូច និងទូទាំងថ្នាក់ ។
 - បន្ទាប់មក ត្រូវចង្វុល និងអាន ដោយមិនបានចំប្រកប ខ្សោយសិស្សចាតាមដូចខាងក្រោម ៖
ក ក កិ កីកុំ ក ១ កែំ ។
 - ត្រូវនិងសិស្សអានជាមួយគ្នាតីដើមដល់ចំណាំ ដោយត្រូវជាមួយចង្វុល ។

- ឱ្យសិស្សអានជាក្រុមតាមដូរគឺ នូចអានម្នាក់ម្នង។ ឱ្យសិស្សអានត្រាសមកវិញ ។ កោះ កៅះ កុះ ... កា ។
- ឱ្យសិស្សអានសៀវភៅរក្រោរបស់ពួកគេជាដែងគូ នូចជាបុគ្គល ។
ចំណាំ៖ ចំពោះព្យាយុទ្ធនេះដឹងស្រែៗដើរដៃតែ គ្រឿងបង្កើនតាមលំនាំការបង្កើននាងលើ នេះដើរ ។

កំណត់សម្ងាត់៖

- ត្រូវអាចចម្លងព្យាយុទ្ធនេះដឹងស្រែៗ ក ក កិ កិ ... កោះ ជាកំលើការខ្សោនទុកមុនកំបាន បីឡើត្រូវបង្កើនការធ្វើ ដោយប្រើអក្សរចល់តម្លៃម្នង។ មុនឱ្យសិស្សអាន ។
- នៅពេលសិស្សអានការធ្វើបានរត់មាត់ហើយ មេរោគក្រោយ។ ត្រូវមិនកំហិរប្រើពេលយុទ្ធផ្លូវក្នុងការធ្វើព្យាយុទ្ធនេះដឹងស្រែៗ ដូចពេលមុនទេ ។

២. ការបង្កើនពាក្យ

- ត្រូវបង្ហាញសម្រារ៖ជាក់តែង ឬបាត ធ្វើការយុទ្ធទាមរយៈ ធ្វើការប្រើបង្កើប ឬស្ថាប់ សំណុរតម្រូវទៅតាមប្រកែទពាក្យ(នាម គុណនាម កិរិយា) ដើម្បីបង្កើតពាក្យដែលត្រូវរៀន ។ ឱ្យសិស្សចាតាក្យនោះ ៣-៤ នាក់ ។
- ត្រូវបង្ហាញបណ្តពាក្យ នូចសរស់រពាក្យលើការខ្សោនឱ្យសិស្សអានជាបុគ្គល ។
- ត្រូវសិស្សបំបែកពាក្យ ដោយស្ថាប់សិស្សថា តើពាក្យ មានព្យាយុទ្ធនេះ និងស្រែៗអីខ្លះ ? ត្រូវប្រើអក្សរចល់តម្លៃបំបែកពាក្យ ឱ្យសិស្សមិនដឹងទេ ។ ឧបាទរណ៍ ក = ក ា , កិ = ក េ , កុ = ក ុ ន
- នាំសិស្សធ្វើព្យាយុទ្ធនេះដឹងស្រែៗ ឱ្យសិស្សចាតាម ឬឧបាទរណ៍ ក ា → ក , ក េ → កិ ចំណាំ៖ ឯករាជការបង្កើនពាក្យដែលធ្វើដោយបង្កើនពាក្យ “ក” ដើរ ។
- ឱ្យសិស្សអានពាក្យនិមួយៗឡើងវិញ ដោយប្រកប ឬ ឧបាទរណ៍ ក = ក ា , កិ = ក េ ...
- បង្កើនពាក្យពីរព្យាង “កកោះ” ដោយបង្ហាញសម្រារ៖ នូចបង្ហាញពាក្យ ឬ បង្ហាញការបំបែកពាក្យជាទ្រាង កកោះ = ក កោះ និងធ្វើព្យាង ។ ឧបាទរណ៍ ក កោះ → កកោះ ។
- ត្រូវអានពាក្យ កកោះ ។ ក ក ៩៦៖ កោះ កកោះ សិស្សអានពាក្យជាមួយត្រូវ នូចឱ្យសិស្សអាន ។
- ត្រូវចង់លព្យាង ពាក្យនាស់ត្រាឃឱ្យសិស្សអានជាបុគ្គល ឬត្រូវអានហោសិស្សចង់ល ។
- ឱ្យសិស្សរៀបអក្សរចល់តាមពាក្យ តាមការកំណត់របស់ត្រូវ តាមក្រុមតួច។
- ឱ្យសិស្សអានព្យាង ពាក្យ ល្អៗនៅក្នុងសៀវភៅរក្រោរជាបុគ្គល ជាដែងគូ ឬក្រុម ដោយបានរៀនត្រូចចង់ល ។

ត. ការបង្កើនល្អេះ

- គ្របង្ហាញផ្លូវកាត់ង្មែបភាព បំផុសសំណួរ រឿងនិទាន កាយវិការ ដើម្បីបង្កើតល្អេះដៃលត្រូវបង្កើន ។
- គ្របង្ហាញល្អេះ ជាក់លើការខ្សោន ។ គ្រូអាចបំបែកល្អេះជាដែកកូច្ចារ៉ា(ពាក្យ) ដើម្បីឱ្យសិស្សងាយ អាន ។ ឧបាទរណ៍ **កំ កេះ កែ** ។
- គ្របង្ហាញសិស្ស តើល្អេះនេះមានបុន្ណានពាក្យ ? (ពាក្យ) តើពាក្យ “**កំ**” មានអក្សរអីនេះ ? ...
- ឱ្យសិស្សអានពាក្យនិមួយា ដោយប្រកបដូចខាងក្រោម ៖
ក អុំ កំ , ក នេះ កេះ , ក នៅ កែ , កំ កេះ កែ ។
- ឱ្យសិស្សផ្តល់ឈ្មោះពាក្យដោល្អេះ តាមក្រុមតូច្ចារ៉ា ឯចនាគានល្អេះនោះ ។

យ. ការបង្កើនសរស់ព្យូទ័ន៌ ព្យាគុ និងពាក្យ

- គ្របសរស់ព្យូទ័ន៌: **ក** ឱ្យចិញ្ចារលើការខ្សោន ដោយគូសសញ្ញាបញ្ជាផ្ទៃមធាង ។
- គ្របសរស់ព្យូទ័ន៌: **ក** ដោយគូសតាំងសម្រួលូយេរ៉ា តាមលំដាប់សញ្ញាបញ្ជាផ្ទៃ ឱ្យសិស្សសង្គត ព្រមទាំង និយាយដង ។ ខ្ញុំគូសពីក្រោមឡើងលើ គូសពីឆ្លងទៅស្តាំ ឯចគូសពីលើចុះក្រោម បន្ទាប់មក ជាក់សក់ ។
- គ្របីសិស្សសរស់រោង ក លើខ្សោនតាមគ្របីសិស្សសរស់រោង ។ គ្របីនិត្យ និងកែតម្រូវ ។
- គ្របីសិស្សសរស់រោង ក លើការឆ្លង គ្របីនិត្យ និងកែលម្អិះ ។
ចំណាំ : គ្របីប្រើដើរពិនិត្យពេលវិស្សារសរស់រោង ដើម្បីថ្វើសវាងការសរស់រោងបញ្ហាសទិស ។
- គ្របោសិស្ស ៤-៥ នាក់ សរស់រោង ។
- គ្របោព្យាគុ ពាក្យខ្លះ ឱ្យសិស្សសរស់រោង ។ ដំបូង គ្របីសិស្សដើរវិញ្ញាស ដោយស្ថារៈ “**តើ ពាក្យ កី សរស់រោងមេច ?** ” ។ គ្របីសិស្សថា **កី** សរស់រោង **ក ស្រែ** ៖ **ខ្ញុំអានថា កី កក្រុ សរស់រោង ក ក ស្រែ** ៖ **និង ខ្ញុំអានថា កក្រុ សរស់ពាក្យនេះ លើការឆ្លងនិងការខ្សោន** ។

៦.៤ លំនាំបង្កើនអាន និងសរស់ព្យូទ័ន៌: ពួក ឬ ឯកសារ ឬ ឯកសារបង្កើន

លំនាំបង្កើនអាន និងសរស់ព្យូទ័ន៌: ពួក [ិ] ឬ ឯកសារបង្កើន: គូសដើរតាមលំនាំបង្កើនព្យូទ័ន៌: ពួក [អ] ឬ ឯកសារបង្កើន: ពេលវិភាគអានមានស្ថារសំឡេងខ្លួន ។

៦.៦ លំនាំបង្រៀនអក្សរមានសញ្ញាមួសិកទន្លេ បុ ផ្ទៃញកណ្តុរោ (") បុ សញ្ញា(អ) ដី ព្រៃ ចំ ម៉ែ វី វី

- គ្រឿងកត្តិ៍ងព្យាចន់ ដាក់ស្ថាតា ។
 - គ្រប់បម្រើរ និង មួយតុលាង និងចំណុចសិស្សជា តើនេះជាមក្វល់ខ្លួន ?

៩	៩
៨	៨
៧	៧
៦	៦
៥	៥
៤	៤
៣	៣
២	២
១	១

- គ្រប់គ្រងឈរក្បាន់មួយមួង។ និងបញ្ជាញសំខ្លែងខ្សោយសិស្សសាប់ និងជាតាម ។ គ្រប់និងសិស្សអាណាពាមយត្ត វចសិស្សអាណាពាមខ្លួនដែលជាក្រមគូច។ ឧបាទរណ៍ នៃ ផែ។

៦.៧ លំនាំបង្កើនសញ្ញាផ្លូវត្រីស៊ួរ ឬ សញ្ញាសក់ក (៩) ឬ សញ្ញា (៩)

សូមអ្នកគ្រូ លោកគ្របដ្ឋានតាមលំនាំបង្កេនមួយនឹកទិន្នន័យ ប្រធានាប្រជាធិបតេយ្យ ។

៤.៤ លំនាំបង្កើនព្យាយក្ញណ៍ប្រកបនឹង កក កក

ក. ពោក្យពុក (អ)

- គ្របង្ហាញអក្សរចល់ត ក ឯចសុវតា តើនេះជាមក្សវី ? គ្រួយកអក្សរ ក មួយទៀតមកបង្ហាញ ឯចសុវដូចមុន ។
 - គ្រួយកកិច្ចភាព ក ក ឯចអាន ក និង ក កក ឱ្យសិស្សថាគាមម្នាក់មួង។ ជាប្រឈម និងទាំងអស់ត្រា ។ គ្រួយរស់រាជក្រឹង កក លើការខ្សោន ។ គ្របង្ហាញអក្សរ ២ ឯចសុវដូចមុន ។ គ្រួយកព្យូញ្ជន់ ក មកដាក់ជាប់និងព្យូញ្ជន់ ១ ឯចឱ្យសិស្សអានថា ២ និង ក ១ក ឯចគ្រួយរស់រាជក្រឹង ២ក នៅលើការខ្សោន ។ បន្ទាប់មក ធ្វើដូចត្រាគំពោះរាជក្រឹង បក សក ។
 - គ្រួយកអក្សរ ក មកដាក់ជាមួយ ក ឱ្យសិស្សអានមួងទៀត ឯចគ្រួយកក់សញ្ញាបន្ទុកពីលើ ក(តិចប្រកប) ហើយនាំសិស្សអាន ក និង ក កក បណ្តកំមួយ កក់ ១ និង ក ១ក បណ្តកំមួយ ១ក់ ។ ប្រាប់សិស្សថាសញ្ញានេះ () គេហែតា បន្ទុក់ ។

- គ្រូបង្ហាញក្សោយ ក ា ក ឯច្ឆបកប ក ា ក និង ក កក , ឯច ២ ា ខ និង ក ខក ។
- គ្រួសរពី ក ខាងចុងទៅជាក ់ ហើយនាំសិស្សអាន ៖ ក ា ក និង ក កក បន្ទក់ម្បយ កាត់ ១ ២ ១ ខ និង ក ខក បន្ទក់ម្បយ ខក ៧ ៩ ។
- គ្រូអាជាសក្សាធីសិស្សសាប់ និងថាតាមទាំងអស់ត្រា ៖

ឧបាទរណ៍៖

- ក និង ក កក , ក និង ក កក បន្ទក់ម្បយ កក
- ក ា ក និង ក កក , ក ា ក និង ក កក បន្ទក់ម្បយ កាត់
- ដ ~ ដ និង ក ដីក ...
- ឯចិត្តិសិស្សអាន កក កក ២ក ២ក កក កក កក ដីក ... ។
- ហេរីសិស្សអានជាក្រុមតូចៗ ឯចអាជម្លាក់ម្បងៗ ឲ្យបានប្រើបានសារ ដើម្បីឲ្យសិស្សបែងចែក និងឲ្យសិស្សយល់ដឹងពាក្យ) ។
- គ្រូនាំសិស្សអានពាក្យទាំងនេះ តាមរបៀបអានខាងលើ ១ បន្ទាប់មក គ្រូនាំសិស្សអានលួយដូច ការអានលួយភ្លើងមេរោគមុន្តែង ដែរ ។
- ឲ្យសិស្សអានជាដែក្តី ដោយប្រើប្រាស់ការបស់ពួកគេ និងបរវេនត្រាចង់ប្រើប្រាស់ ។
- គ្រួសរពីពាក្យទោះៗ ឲ្យសិស្សអាន និងសរសេរលើការផ្តល់ ។
- គ្រូហេរីសិស្សសរសេរពាក្យលើការខ្សោន ប្រាកំត្រាម្បយក្តី ។

២. ពាក្យពួក (អ)

របៀបបង្កើតពាក្យប្រកបពួក [អ] គប្បិបង្កើតដូចពួក [អ] គ្រាន់តែគ្រូនាំសិស្សអានតាមសូរ សំឡែងពួក [អ] ដូចជាដែរ ។

- គ និង ក គក , ល និង ក លក
- គ និង ក គក បន្ទក់ម្បយ គក , ល និង ក លក បន្ទក់ម្បយ លក
- គ អាត និង ក គក , គ អាត និង ក គក បន្ទក់ម្បយ គក
- ល អាត ល និង ក លក , ល អាត ល និង ក លក បន្ទក់ម្បយ លក ៧ ៩ ។

៦.៤ លំនាំបង្កើនស្រែពេញត្តិ

ការបង្កើនស្រែ:ពេញត្ត គប្បិធដើមចេញពីរូបភាព បុសអារ៉ាដោយទៅ ដើម្បីបង្កើតពាក្យ ។ ឧបាទរណី
បង្ហាញរូបភាពអារ៉ា បង្ហាញពាក្យអារ៉ា នូចបំផែកពាក្យជាតិរញ្ជាត់ ។ ឧបាទរណី អារ៉ា = អ គារ នាំ
សិស្សអានថា [អ:គ] អារ៉ា ។ បង្ហាញស្រែ:ពេញត្តចល់ត អ នាំសិស្សអាន អ: ។ គ្របង្កើនពាក្យ
ដោយធ្វើដឹងច្បាស្រែ:ពេញត្ត អ ដែរ ។ គ្រឿអានស្រែ:ពេញត្ត នូចអានពាក្យខ្លួនឯង ។
គ្រឿនសិស្សអានជាមួយគ្នា នូចសិស្សអាន ។ គ្របោពាក្យខ្លួនឯងសរស់ ជាបន្ទូបន្ទាប់គ្នា ។

៦.៩០ លំនាំបង្កើនអាន និងសរស់ព្យូទ័ន៖ដើម្បីដើង (ពួក អ និង វ)

- គ្រឿងសិស្សអាណាពក្យជាមួយគ្នា ឬ ឧបាទរណ៍ ក ដើម្បី ក្នុង ក្នុង និង ល ក្នុល ឬ ចំណាំ ឬ ចំពោះពាក្យផ្សេងៗទៅត គ្របដ្ឋានដូចពាក្យ ក្នុល ដែរ ។
- គ្របោពាក្យខ្លួនឯធសិស្សចិត្តល និងចិត្តលពាក្យខ្លួនឯធសិស្សអាណាព ។
- ហេរិសិស្សពួកខ្លួនអាណាពព្យាង និងពាក្យនៅការខ្សោន ឬចិត្តខ្លួនឯធសិស្សអាណាពនៅក្នុងសៀវភៅរោគាមក្រុម តូចៗ ។
- គ្របោពាក្យខ្លួនឯធសិស្សសរសេរ នៅលើការផ្តល់នូវការខ្សោន ឬគ្របោសិស្សខ្លួនឯធសិស្សសរសេរ លើការខ្សោន ។

៤.១១ លំនាំបង្កើនអាណ និងសរសេរពាក្យព្យាងតម្លៃតម្លៃ

- គ្រប់ចំណាំដើម្បីបង្កើន (ដ ដ ដ ...) ជាក់លើការខ្សោន ។
- គ្របង្ហាញសម្រារៈជាក់សេដ្ឋកែវ ប្រុមបាណដើម្បីបំផុសរកពាក្យ ។
- គ្រប់សរសេរពាក្យនៅការខ្សោន ដោយប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ឬគ្រប់សរសេរពាក្យនៅការខ្សោន ឬសិស្សថាគាមក្រុម តូចៗ ។ ស្ថិតិសិស្សថា តើពាក្យ មានអក្សរអីខ្លះ ?
- គ្រប់សរសេរវិធីបំបែកពាក្យនៅការខ្សោន ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ ដោយក្រុមក្រុមបំបែកពាក្យនៅការខ្សោន ។
គ្រប់សរសេរវិធីបំបែកពាក្យនៅការខ្សោន ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ គ្រប់សរសេរពាក្យនៅការខ្សោន ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ ។
អង់គ្គ់ ក រ ប្រាប់សិស្សថា អង់គ្គ់ ជាទាក្យ ២ព្យាង ដែលសរសេរត្រួតគ្នា ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ ។
- ព្យាងទី ១ អង់គ្គ់
- ព្យាងទី ២ ក រ
- អ និង ឯ ត្រូវអាណាពថា អង់គ្គ់ ដើម្បី គ្រប់សរសេរពាក្យនៅការខ្សោន ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ ។
អ និង ឯ ត្រូវអាណាពថា អ និង ឯ អង់គ្គ់ ក និង រ ក អង់គ្គ់ ។
- គ្រប់សិស្សអាណាពពាក្យព្យាងតម្លៃតម្លៃ ឬបង្កើនព្យាងតម្លៃតម្លៃ ។
- អង់គ្គ់ អាណាពថា ឯ ដើម្បី ក , ឯ ដើម្បី ២ , ឯ ដើម្បី ៣ ...
- អ និង ឯ អង់គ្គ់ ក និង រ ក អង់គ្គ់
- កដៃប = ក និង ឯ កដៃ ក ដែរ ក និង ប កដៃប កដៃប
- ហេរិសិស្សខ្លួនអាណាពមួយម្នាក់ ឬបង្កើនជាក្រុម តូចៗ ។

- ហេតាក្សាយសិស្សធ្វើអក្សរវិញ្ញាស និងសរស់សែរលើការផ្តល់
 - ចំពោះ ៖ ត្រូវបង្ហាញជាមុនក្រោម ៖
 - ង ដើម ក ដើម រ , ញ ដើម ច ដើម រ , ន ដើម ត ដើម រ
 - អង្គង អានថា អ និង ង អង់ ក ដើម ច ក្រុ ក្រុ និង ង ក្រុង = អង្គង ។
 - កំព្រឹង អានថា ក និង ន កន់ ត ដើម ច ត្រូវ ត្រូវ = កំព្រឹង ។
១. គ្រប់មេរោន បិទាលនាក្សាយ ប្រឈមប្រឈម គ្រួមធនត្រូវបង្ហាញទាំងអស់នោះទៅ គីដកយកតែ ពាក្សាយ ប្រឈម ដែលសមស្របនឹងពេលរោលមកបង្ហាញ ឯពាក្សាយ ប្រឈមនៅសល់ ត្រូវធាក់ជាកិច្ចការផ្តល់ ប្រឈមណានបន្ថែម ។
២. គ្រប់មេរោន មិនត្រូវបង្ហាញអាន និងសរស់សែរនៅថ្ងៃឆ្លោះទៅ គីត្រូវបង្ហាញនៅថ្ងៃបាន ម្រួលដែលបង្ហាញទាំង១ ម៉ោង ដូចបង្ហាញសរស់សែរ ១ ម៉ោងជាប់ត្រា ប្រឈមបង្ហាញពាក្សាយ និងម្រួលដែលបង្ហាញទាំង១ ។

៦.១២ លំនាំបង្ហាញអត្ថបទ

ក. លំណែនាំ

- ដើម្បីអានអត្ថបទបានល្អ មិនទាក់ មិនរាក់រដូប និងយល់ឱ្យយកដែលអត្ថបទសិស្សត្រូវ ៖
 - ទី១ ៖ ស្ថាប់ពីអក្សរ ឱ្យបានច្បាស់លាស់
 - ទី២ ៖ ផ្តល់ព័ត៌មានពីពាក្សាយ យោ និងល្អវេជ្ជាណាពេលដើម្បីស្ថាប់ពីបន្ទាប់
 - ទី៣ ៖ ស្រួលយល់ឱ្យយកដែលល្អវេជ្ជាណាពេលដើម្បីស្ថាប់
 - ទី៤ ៖ ស្ថាប់សញ្ញាបច្ចុប្បន្ន សញ្ញារណាយុត្តិ (ឬ ?...) ក្នុងអត្ថបទ ទិន្នន័យបានបង្ហាញ សមស្រប ទៅតាមនីយរបស់អត្ថបទ ។
- គ្រួមធនត្រូវទម្រាប់សិស្ស ប្រួមធនត្រូវឱ្យសិស្សអានបង្ហាញនោះទៅ ។

ខ. លំនាំបង្ហាញ

- គ្រប់មេរោន បង្ហាញជាក់លើការខ្សោយ ប្រឈមឱ្យបានក្នុងសៀវភៅសិស្ស ។
- គ្រប់មេរោន បង្ហាញជាក់លើការខ្សោយ ប្រឈមឱ្យបានក្នុងសៀវភៅសិស្ស ។

- គ្រួសិស្សប្រាប់ពាក្យពិបាក ពាក្យមិនធ្លាប់ស្ថាល់ និងពាក្យមិនទាន់យល់នូយ ឯច្ឆស់ពាក្យពិបាក ទាំងនោះជាក់លើការខ្សោន ។
- គ្របានពាក្យពិបាក ឱ្យសិស្សចាតាម និងធ្វើអក្សរវិញ្ញាស ។
- គ្របន្ទូល់ពាក្យពិបាក ដោយប្រើបាតជាចំណួយសម្រាប់ពាក្យីដើម្បី ធ្វើការ ប្រើលើក ឧបារណ៍បញ្ហាក់ ។ លើមិនដឹងយើរសិស្សយល់នូយនៃពាក្យទាំងនោះ កាន់តែច្បាស់ ។
- គ្របានជាកំរូ ។ គ្រួសិស្សរាជាជាមួយតាមួយល្អខ្ពស់ រហូតដល់ថ្មី ដោយមានការអានតាម លំនាំជាក់ និងជាក់សំឡេងនៅពេលបញ្ចប់ល្អៈនិមួយៗ និងនៅត្រង់ដកយ្យ ដោយប្រាប់សិស្សចា កាលណាយឱ្យដកយ្យ គេត្រូវជាកបផ្តើម ទិន្នន័យនានាដោះទៀត ។ កាលណាយឱ្យសញ្ញាណណូ “ ឬ ” គ្រួសិស្សជាក់សំឡេង ពីប្រភេទរាបញ្ហាប់ល្អៈនិមួយៗ ។ កាលណាយឱ្យសញ្ញាណណូ “ ? ” គ្រួសិស្ស សំឡេងជាសំណុរ... ។
- គ្រួសិស្សបាត់អាជារជាក្រុម តាំងពីដើមរហូតដល់ថ្មី ។ គ្រតាមជាន់កែលខ្ពស់ ។

៦.១៣ លំនាំបង្កើនចម្រៀង (បទសារិកកែរអើយ)

- គ្រាំពួកសិស្សពិនិត្យ ដែលហោរថាថាទចម្រៀង ឯច្ឆស់សិស្ស ៖
 - តើបីនេះ ដែលបញ្ជូគេចេចចម្រៀងចម្រៀង ប្រើទេ ?
 - តើបីនេះ ធ្លាប់ចម្រៀងខ្លួនឯង ប្រើទេ ?
 - តើមានបីនេះណាមួយ ចេះចម្រៀង ?
- គ្របាប់សិស្សចា យើងនិងរៀនចម្រៀងបទសារិកកែរអើយតាមរឿង ។
- គ្រួសរស់អគ្គបទចម្រៀងខាងក្រោមជាក់លើការខ្សោន ៖

បទសារិកកែរអើយ

សារិកកែរអើយ

សិអីកង់។

សិដ្ឋជំបង

ប្រចិកត្នាលេង ។

សាបវាទាក់ក្បាច់

មាត់វាជើលេង

ប្រចិកត្នាលេង

លើមេកព្រឹក្តា ។

(អក្សស់ចេញពីសៀវភៅក្រោមសិល្បោះសិក្សាបាយ នូន កន)

- គ្រូអាជវតថមប្រចាំខែមួយរគ្គមានៗ ច្បាស់ៗ ឱ្យសិស្សស្ថាប់ ឬ បន្ទាប់មក គ្រូចាប់ដើមប្រចាំខែ ដោយធ្វើ
បទឱ្យសិស្សស្ថាប់ ផ្ទិចឱ្យសិស្សទាំងអស់ត្រូចប្រចាំខែមួយឆ្នាំម៉ោងៗ ។
 - គ្រូឱ្យសិស្សឡើងប្រចាំខែប្រចាំខែជាក្រុម (មួយក្រុមមានគ្មាន ៥ ឬ ៦ នាក់) រហូតចប់គ្រប់ត្រូ ។
 - គ្រូគ្រពន្យល់អត្ថន៍យរបស់ចប្រចាំខែ ឱ្យសិស្សទាំងអស់បានយល់ដឹងយប្រចាំខែ នៅលើផែនដែន ។
បញ្ជាក់ : ចប្រចាំខែប្រប្រើប្រាស់បាននៅគ្រប់ពេល ដែលសិស្សលើងចាប់អារម្មណីនឹងការសិក្សា ។
គ្រូគ្រប់នឹងសិស្សប្រចាំខែ ដើម្បីប្រើប្រាការការស្វែនសូត្រ និងធ្វើឱ្យសិស្សចង់ស្វែនតម្លៃ
ទៀត ។

៦.១៤ លំនាំបង្កើនមេស្សត្រូ

ក. លំណែនាំ

ការបង្កើនសូត្រមេសូត្រ គឺមានបំណងខ្សែសុព្រមិនិងសូត្រតាមបទនីមួយា បានច្បាស់លាស់ត្រីមួយទៀត ប្រកបដោយទីកច្ចាសហ្មាយវិករាយ ហើយចេះថាអត្ថនីយ និមេសូត្រនីមួយា៖ចេះមទៀតដង ។ នាងក្រាមនេះ ជាលំនាំបង្កើនមេសូត្រមួយជាទាបរណី ។

២. លំនាំបង្កើត

- គ្រប់គ្រងសំណួរបំផុតសម្រាប់ទីក្រុងពីរដែលមានការស្វែនក្នុងពីរភេទ (មេស្ថូត្រ) ដូចជា
 - តើក្នុងទីតាំងណាប់ស្ថាប់គេស្ថូត្រកំណាព្យ ឬមេស្ថូត្រ ឬទេ ?
 - តើនរណាតាមអ្នកស្ថូត្រមេស្ថូត្រ ឱ្យក្នុងទីតាំងណាប់ ?
 - តើគេស្ថូត្រពីនឹង ?
 - តើក្នុងទីតាំងណាប់ ហើយសាកល្បងស្ថូត្រប្រាប់គ្រប់គ្រងសំណួរបំផុតទេ ?
 - គ្រប់សិស្សថា តុល្យវិធីគ្រប់គ្រងស្ថូត្រឱ្យក្នុងស្ថាប់ម៉ង ឬ
 - គ្រប់សិស្សថា តុល្យវិធីគ្រប់គ្រងស្ថូត្រឱ្យក្នុងស្ថាប់ម៉ង ឬ

ម៉ែនីមានគុណ

គុណមានទម្រង់

ធនាគារប្រចាំថ្ងៃ

ຄະນະអົດືອັນສັນ

គុណលោកទាំងនេះ

មាសប៉ុន្មាន

ថ្វីពេជ្ជកម្ម

- គ្រឿងអត្ថបទមេស្សត្រាងលើមួយយោមង់ ឱ្យច្បាស់ទិន្នន័យ ឬសិស្សសាប់ ឬ បន្ទាប់មក គ្រឿងសិស្ស
- គ្រឿងត្រដោយធ្វើបទឱ្យបានត្រីមត្រូវ ឱ្យសិស្សសាប់ឡើងវិញ្ញាមងទៀត ។
- គ្រឿងសិស្សទាំងអស់ ស្អតែធ្វើបទតាមគ្រឿងតាមត្រឹមត្រូវ ។
- គ្រឿងសិស្ស ២-៣ នាក់ ប្រើប្រាស់តាមក្រុមស្អតែធ្វើបទតាមត្រឹមត្រូវ ។
- គ្របាប់អត្ថន័យនៃកំណាពោ ឱ្យសិស្សយល់ ។

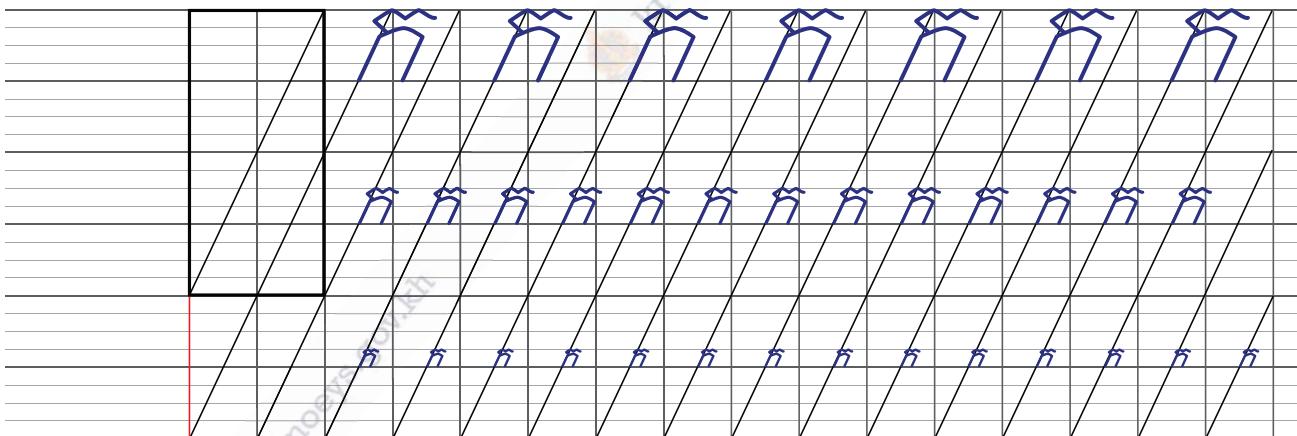
៦.១៤ លំនាំបង្រៀនអក្សរជ្លង់

ក. លំណែនាំ

នៅថ្ងៃកំពើ សូមលោកគ្រូ អ្នកគ្របង្រៀនអក្សរជ្លង់ទម្រង់អក្សរបង្រៀន ។

ខ. លំនាំបង្រៀន

- គ្រឿងសិស្សបន្ទាត់ផែក នៅលើការខ្សោនតាមទម្រង់ ១/២ ដូចកំរូចាន់ប្រាម៖



- គ្រប់គ្រងសិស្ស អំពីរបៀបគ្រឿងសិស្សបន្ទាត់តាមកំរូចាន់ប្រាម នៅក្នុងសៀវភៅសិស្ស មានក្រឡាបន្ទាត់ ប្រចាំប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ ។ នៅក្នុងសៀវភៅសិស្ស មានក្រឡាបន្ទាត់ប្រចាំប្រព័ន្ធ ហើយគ្រឿងត្រឹមត្រូវបានបង្ហាញ ។
- គ្រឿងសិស្សបន្ទាត់នៅលើការខ្សោនយើតៗ តាមចលនាផាណិមួយៗ ឱ្យសិស្សសាប់ ឬ បន្ទាប់មក សរស់សរស់អក្សរ “ក” ដោយកំណត់យកកម្ពស់ ៤/៤ ទទួល ២/៣ បន្ទាប់មកសរស់សរស់អក្សរ “ក” ដោយកំណត់យកកម្ពស់ ២/៤ ទទួល ១/៣ ។

- គ្រឿងសិស្សបាត់សរសេរអក្សរ នៅលើការផ្តល់តាមគំរូនៅលើការខ្សោន ។
 - គ្រប់ពិនិត្យ និងកែលម្អ ។
 - គ្រឿងសិស្សបាត់សរសេរអក្សរដួងនៅក្នុងស្ថាបន្ទាងទីនឹង និងប្រមូលមកដាក់ពិនិត្យ ។

៦.១៩ លំនាំបង្កើនសរស់តាមអាជីវកម្ម

ក. លំណែនាំ

នៅថ្ងៃកែទី ១ គ្រឿងបន្ទីបង្កេត និងសរស់តាមអាជីវបច្ចុប្បន្ន ១ ដែលគេចា “សរស់តាមអាជីវបច្ចុប្បន្ន” ឬ “ចម្លងតាមអាជីវ” ។ ពាក្យ បុណ្យ កន្លោមពាក្យ និងល្អោះដែលបានរៀនឯចមកហើយ ។ ឯកចំណុះពាក្យត្រូវមានពីរ ម៉ោង ៣៧០ យ៉ាងច្រើន ។

២. លំនាំបង្កើត

- គ្រប់មិនពាក្យ កន្លែងពាក្យ ល្អេះ និងអត្ថបទដាក់លើការខ្សោន ប្រសរសេរឡើកដាសធ្វើដំឡើង ។
 - គ្រួយសប្តាត់ពីក្រោមពាក្យ ដែលបញ្ចុះយកមកសរសេរ ហើយអាណាពាក្យនេះមួយម្មានៗ ឱ្យច្បាស់ៗ ឱ្យសិស្សចូលពាក្យ និងអាណាពាម ២-៣នាក់ ។
 - គ្រមានពាក្យទាំងនេះដោយចង្វឹមដែង នូចឱ្យសិស្សធ្វើអក្សរវិញ្ញាស និងឱ្យសរសេរនោះឡើកនៅជាទុក ទាំងអស់គ្នា ។ គ្រដើរពិនិត្យ និងឱ្យសិស្សដែលសរសេរខ្ពស់កែវិញ្ញាបានត្រូវឡើងវិញ ។
 - គ្របន្ទាត់ពាក្យទី ២ ទី ៣ រហូតដល់ថ្មី ដោយធ្វើតាមលំនៅបង្រៀនពាក្យទី១ ដែរ ។
 - គ្រុណភាក់ពាក្យ កន្លែងពាក្យ ល្អេះ និងអត្ថបទ ដែលត្រូវសរសេរតាមអាណាពាក្យ នូចហោុនឱ្យសិស្ស សរសេរដាក់កុងសៀវភៅ ។
 - គ្រប់ប្រុងពាក្យ កន្លែងពាក្យ និងល្អេះឡើងវិញ ឱ្យសិស្សផ្តល់ ឱ្យការពេលសមណ្ឌមឱ្យសិស្សកែ និងបំពេញបន្ថែម ។
 - គ្រប់មិនពាក្យ កន្លែងពាក្យ និងពិនិត្យ ។
 - គ្រុឱ្យសិស្សកែកំហុសពាក្យផ្តល់ខ្លួន ដោយឱ្យសិស្សផ្តល់ពីលើពាក្យខ្ពស់ ហើយសរសេរពាក្យត្រូវពីលើពាក្យនោះ ។ ចិត្តសិស្សណាសរសេរខ្ពស់ចំចិត្ត គ្រប់មិនពាក្យ កន្លែងពាក្យ និងពិនិត្យ ។

៦.១៧ លំនាំបង្កើនសរស់តាមអារម្មណ

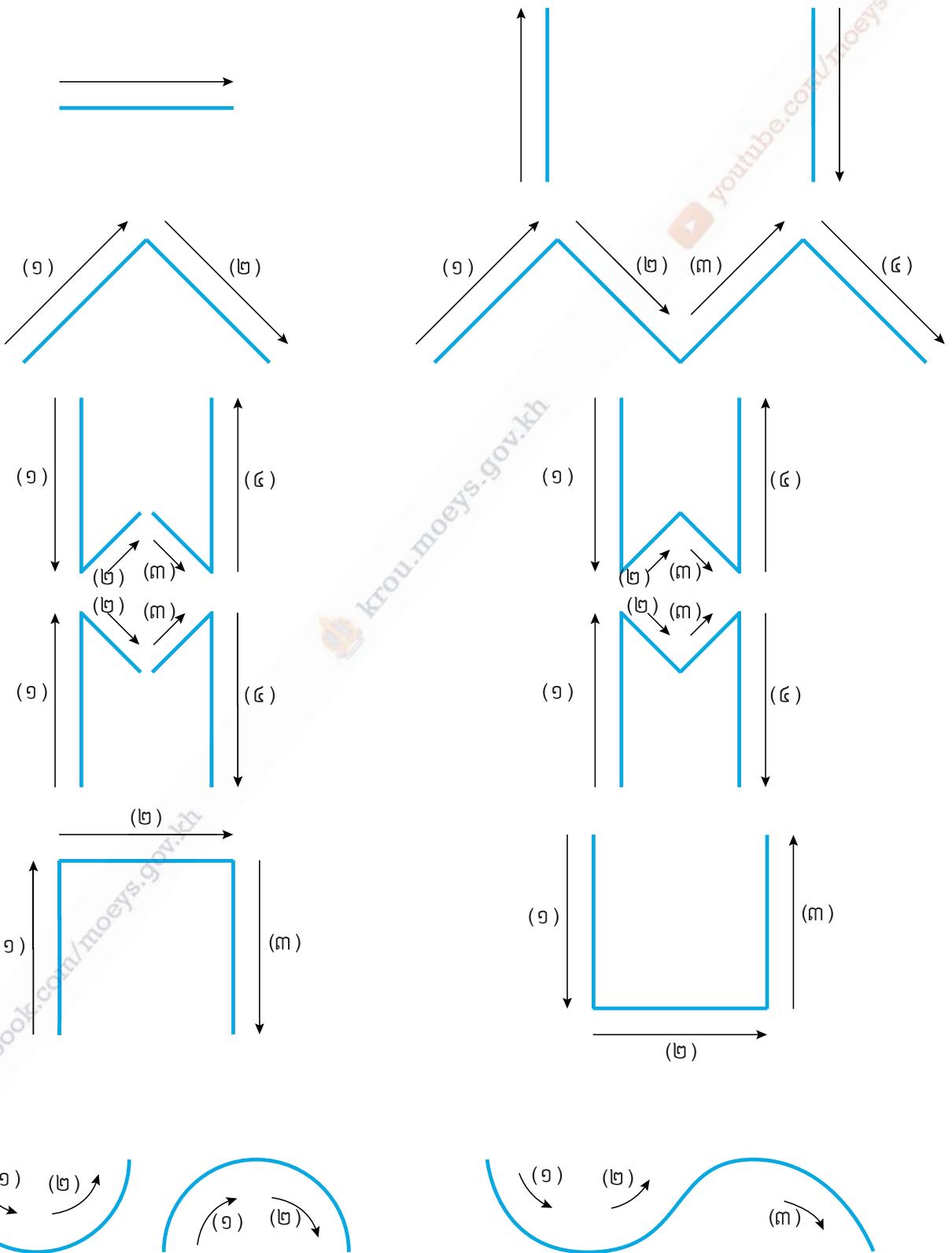
- គ្រូសរស់នាក់មួយចំណុន នៅលើការខែៗ ។
 - គ្រូអនុបានក្បាហិរញ្ញវត្ថុ ទីផ្សារសំខាន់សំខាន់ ដើម្បីបង្កើតក្រុមការងារជាមួយអាជីវកម្ម ។
 - គ្រូចង្វឺលពាក្យទី១ និងអាជីវកម្មទេរ៉ា ។
 - គ្រូខ្សែសិស្ស ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សាសនាក្បាហិរញ្ញវត្ថុ និងខ្សែសិស្សសរស់នាក់ ។
 - គ្រូត្រួតពិនិត្យ និងខ្សែសិស្សដៃលសរស់នាក់ ក្នុងក្រុមការងារជាមួយអាជីវកម្ម ។
 - គ្រូចង្វឺលពាក្យទី២ ទិន្នន័យប្រចាំឆ្នាំ និងខ្សែសិស្សដៃលសរស់នាក់ ។
 - គ្រូហោពាក្យនាស់ត្តា ខ្សែសិស្សសរស់នាក់ និងខ្សែសិស្សដៃលសរស់នាក់ ។
 - គ្រូហោពាក្យ ដើម្បីបង្កើតក្រុមការងារជាមួយអាជីវកម្ម ។
 - គ្រូប្រមូលសៀវភៅ និងក្រុមការងារជាមួយអាជីវកម្ម ។
 - គ្រូខ្សែសិស្ស ដើម្បីបង្កើតក្រុមការងារជាមួយអាជីវកម្ម ។

៦.១៨ លំនាំបង្កេតនសរស់តាមអាណត្រតតិនិត្យ

- ដំបូង គ្រូអាជាពក្ស កន្លែមពាក្យ និងល្អេ ដែលត្រូវឱ្យសិស្សសរស់រ ឱ្យសិស្សចាំងអស់ត្នោប់ ដោយអាជាពខ្សោត និងច្បាស់។
 - គ្រូអាជាព(ហេរ)ពាក្យ កន្លែមពាក្យ ឬ ឃ្លាតិ៍ ឬ ដែលត្រូវឱ្យសិស្សសរស់រតាមមុខមុខ ទាំងប៉ុណ្ណោះ គ្រូអាជាពខ្សោត ២នាក់ ដួយថាទាម បន្ទាប់ពីគ្រូអាជាព ដោយឱ្យសិស្សម្នាក់ថាទាមមុន និងខ្លួនសរស់រ ហើយម្នាក់ទៀតថាទាមក្រាយពីខ្លួនសរស់រឡើង។
 - ក្រាយសិស្សសរស់រតាមអាជាពចំណាំ គ្រូគ្រូអាជាពមួងទៀតខ្សោត និងច្បាស់។ ដើម្បីឱ្យសិស្ស ដ្ឋានដ្ឋាននិងកែត្រូវពាក្យ កន្លែមពាក្យ និងល្អេ ដែលគេសរស់រំលង បុខុស។
 - គ្រប់ប្រុងកិច្ចការសិស្ស មកកែងជាក់ពិន្ទុ។
ចំណាំ : ចំពោះការសរស់រតាមអាជាពគ្រូពិនិត្យ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូអាជាពអនុវត្តទៀតាមលទ្ធភាព ដែលអាជាពដើរ។

មេរោនទី
៩

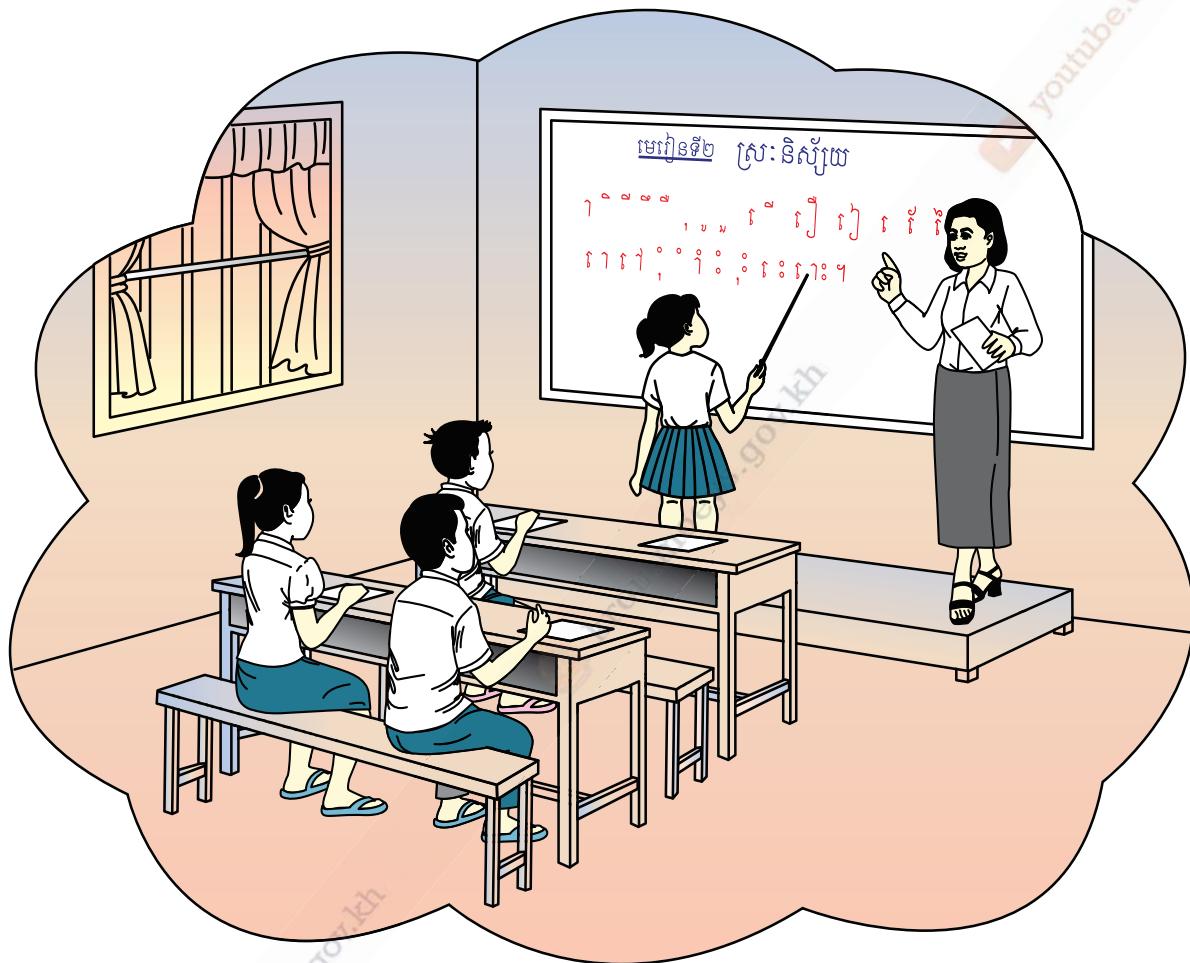
សៀវភៅ និង គោរោង



មេរោគ
២

ចម្រៀងស៊ីវិទ្យាយ

(លំនាំបទសត្វិទិន្ទី)



ស៊ីវិទ្យាយ ស៊ីវិទ្យាមេ ស៊ីវិទ្យាអី ស៊ីវិទ្យាបី

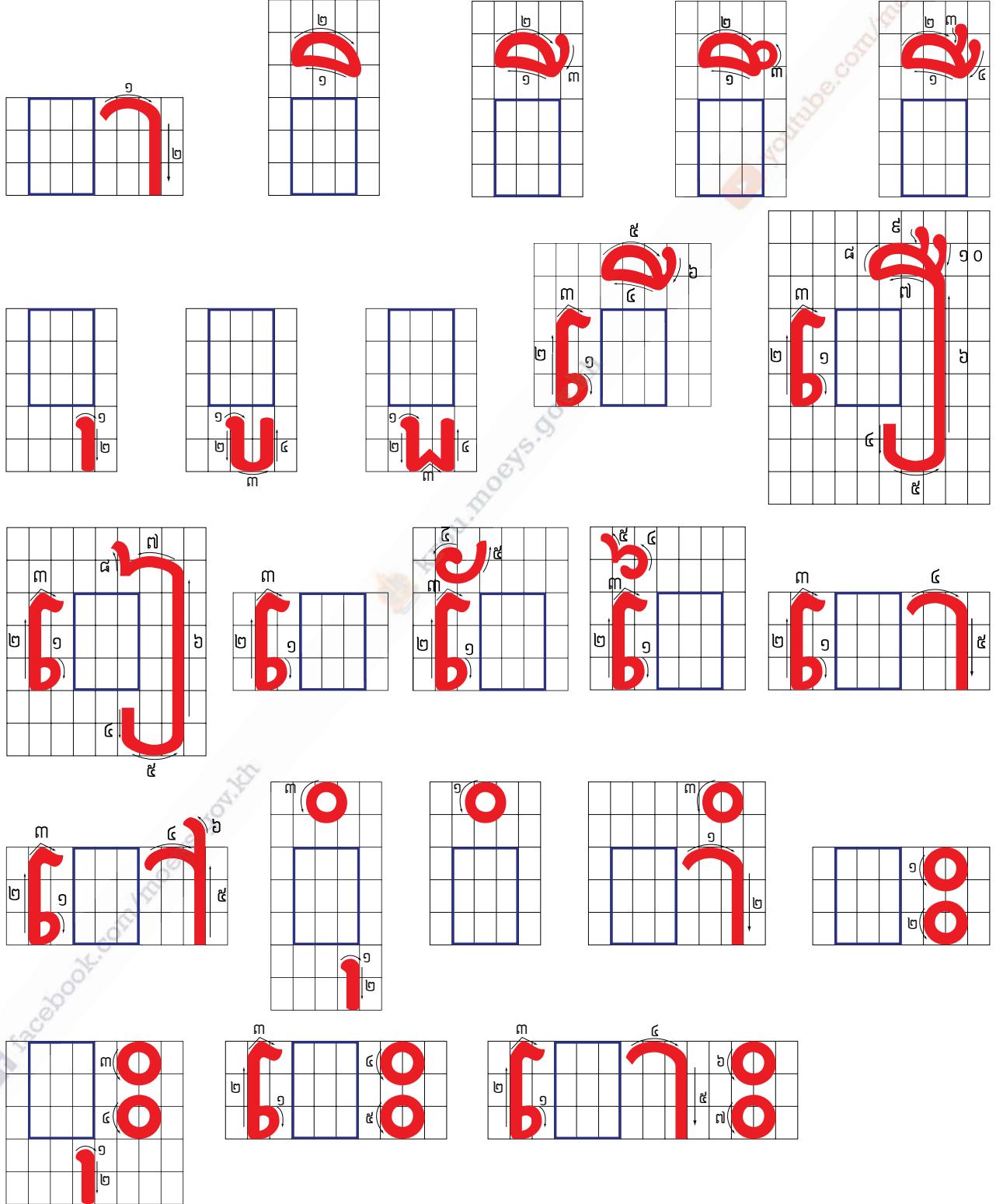
ពីរបុកនិងបីខិណ្ឌ ឱ្យដោលបានប្រាំ

ស៊ីវិទ្យាអី ស៊ីវិទ្យាអី ស៊ីវិទ្យាអី គូរចាំ

ប្រាំបុកនិងប្រាំខិណ្ឌ ឱ្យដោលចាំគីដប់ ។

មេរោនទី
៣

ស្រែស្អាត



ចម្រៀងអក្សរក្រម ៤ វគ្គ

(លំនាំបទតាមសំចង់បានប្រពន្ធខ្សោង)

ក ២ យើងត្រូវឱតខំ

យ យា ស្តាប់គ្របង្រៀន

(បន្ទុរ ៖ ក ២ គ យ ង)

គ គិតរៀបចំទៅសាលារៀន

ង ងា កុម្ភៀន ក ២ គ យ ង ។

ច ៣ រាបសារមទម

យ យប់ធ្វើអីដើរសង្ហារ

(បន្ទុរ ៖ ច ៣ គ យ ញ)

ន នឹង សមរម្យ ដ ដូបសំពេះ

ញញីមកំណើស ច ន ដ យ ញ ។

ន ច ឯ ន និងណា

ត តា តាមដំបូងនាន

(បន្ទុរ ៖ ត ច ន ន)

ពុកម៉ែត្រកអរយើញក្នុងទៅរៀន

សង្កាតស្សត្ររៀន ត ច ន ន ។

ប ដ ព ក និងម

យ រ ល វ សាមគា

(បន្ទុរ ៖ យ រ ល វ ស ហ ឡ អ)

ស្រឡាញ់រកមិត្តភកិត្រប់គ្នា

ស ហ ឡ អ ជាសាមសិបិត្ត ។

បញ្ចក់ ៖ កន្លែងបន្ទុរត្រូវឱ្យសិស្សប្រកប្បុទ្យ ហើយឱ្យចូលសំរាប់ ។

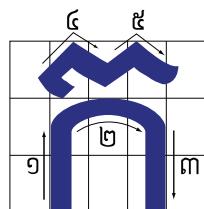
មេរោនខ្លួន

ព្រមទាំង ពាណិជ្ជកម្ម

ក	ខ	គ	ឃ	ឃ	ឃ
ច	ឆ	ជ	ធម៌	ធម៌	ធម៌
ធ	ប	ន	ន	ន	ន
ន	ច	ទ	ធ	ន	ន
ប	ជ	ព	ក	ម	ម
ឃ	វ	ល	វ	ស	ស
ហ	ឡូ	អ			

មេរូនខ្លួន
ខ្លួន

ក



ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក ក

កេ កេ កេ កំ កំ កេ កែ កែ កេ កេ កេ កេ កេ កេ កេ

ក ក ក ក កេះ កេះ កែ(វ)

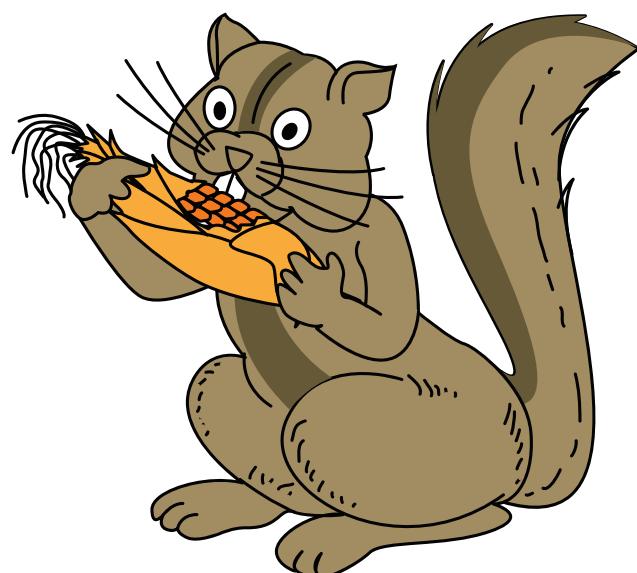
កកេះ កក(វ) កកេ(វ) កកេក(វ) កកេះក(វ)

កកេកកក(វ)

កកេកេក ។

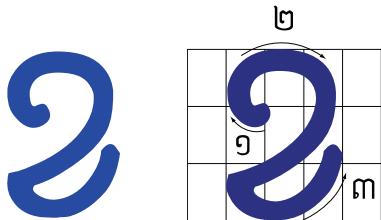


កេ(វ)



កកេ(វ)

មេរោនទី
៥

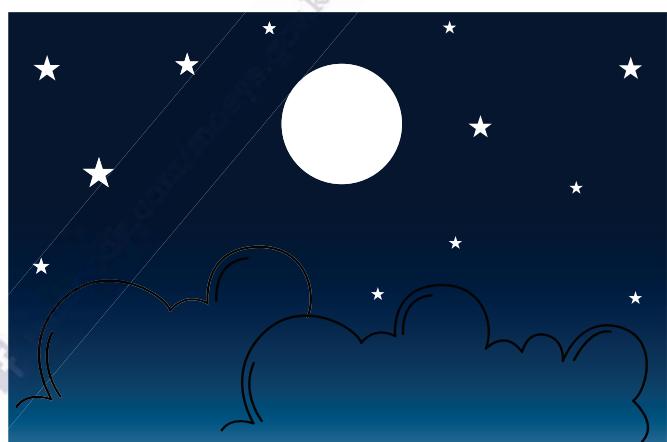


២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩
៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩

៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩ ៩(រ)

៩ ៩ ៩ ៩

កៅខៅក ។

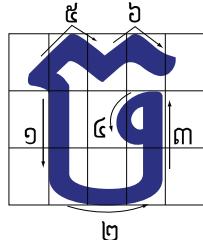


៩

៩

៩

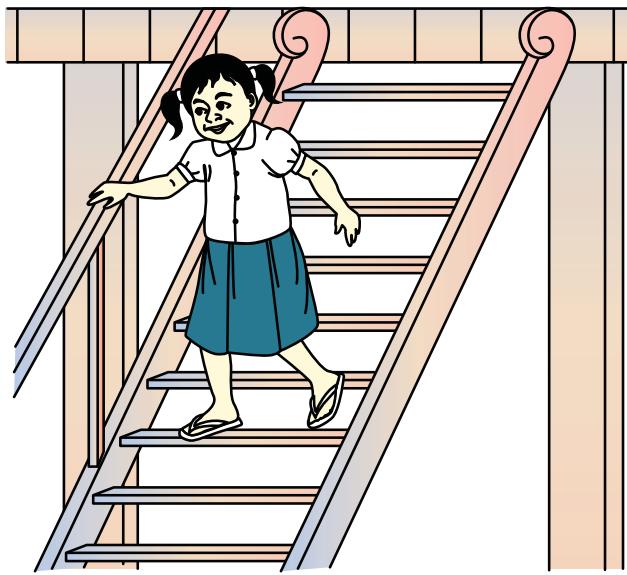
۹



ତା(ର) ପେ ତା(ର) ପେ ତା ପ୍ରାଚୀନ ପେ ତା

ପ୍ରକାଶ

ចំណាំថ្វីក ។

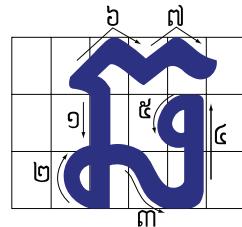


८५

1

មេរី
ន

អ



អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ
អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ អ

អ អ អ អ អ អ

អ អ

នៅថ្ងៃកៅអេះ ។

ចំនាំចោះនា ។



អ



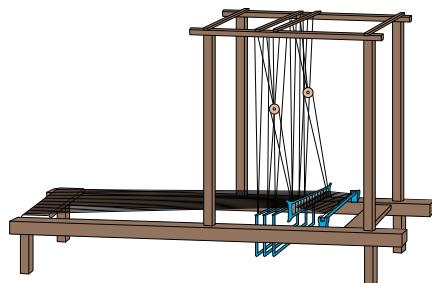
អ

គេវនសាថ្ឋីជិត្យ

ក ច ផ ន



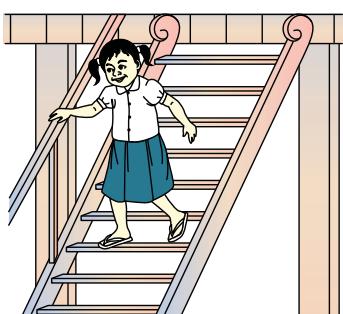
ក



កូ



ខែ



ចុះ



ឆាន់



ផ្លែ

ក កូ ខែ ឆុះ(រ) ចំប្រើ ចុះ ឆោះ ផ្លែ ផ្លែៗ

២៖ក កកៅ(រ) ច(រ)ច

កុំណាមោថោក ។

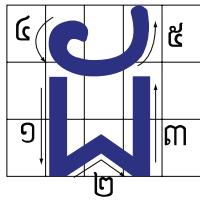
ថោនាំខំកកៅរ ។

លំហាត់

ចុះសរស់សរអក្សរដួងអំពីព្យញ្ជួន៖ “ក” ។

៩

۲۷

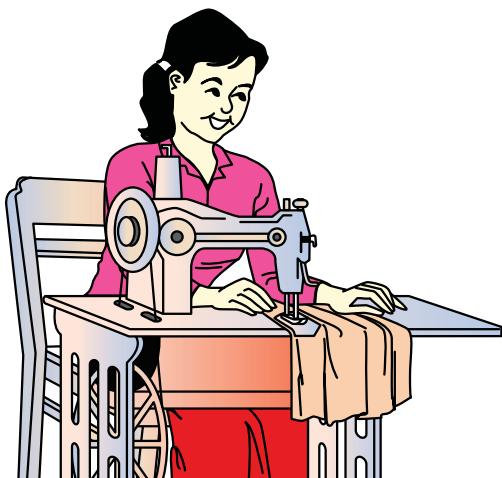


ជាង(វ)នា ၅

ເຕີເກີເຜືະໜຳຜຸ່ມ ၅



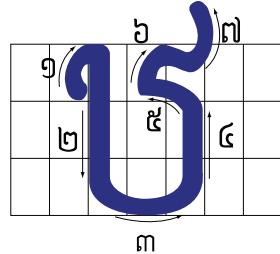
၆၅ (၁)



៦៥(៩)

មេរោគទី
៩ ០

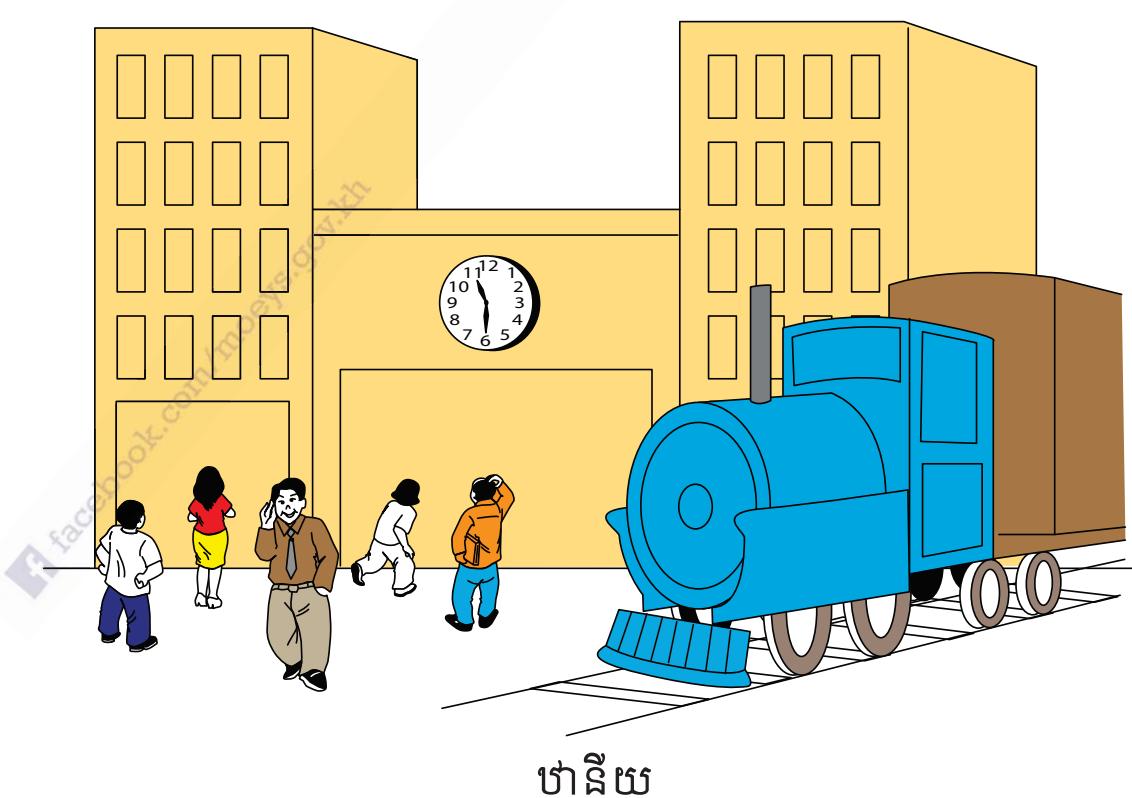
ប



ប បា បិ បី បួ បិំ បុ បុធប បិះ បិែ បិៃ បិៅ
បែ បែធប បែះ បែី បែុ បែុធប បែុះ បែុធបែ បែះែ

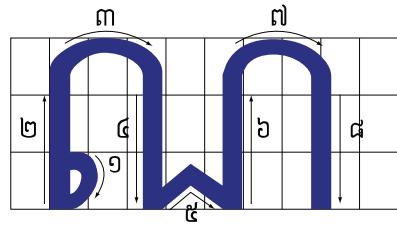
ហានិយ

ថ្វូបូជ្រ(វ)នោ ។



ហានិយ

៤៩



ଧା ଧା

ចំណុះ ចំណាំ ចំណាត់

ចំណោះ ដំណើ (ស)

កំសើចបំណិន់ ។

ເຕີແຍງເຜືະຝຳກຳ



៩

គ្រឿនសាថ្ឋីជិត្យ

ដ ច ណ

ចំណោះ ចំណាំ ដំណើរ(វ) កែង ធម្ម ដំណាំ
ចំណើនៅ

កំដោះដូរ(វ)ដី ។
ថោបេខំដំដណាំ ។

លំហាត់

១. ចូរគួរសភាប់រូបខ្សែត្រវន្តិនៃពាក្យខាងក្រោម នៃ



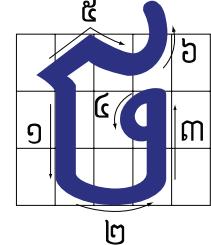
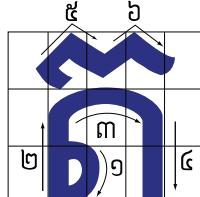
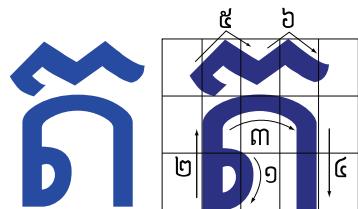
ដ

ដោ(វ)

ខោ

២. ចូរសរស់រអក្សរដឹងអំពីព្យញ្ជាន់ “ដ” ។

មេរោនទី
១២



ត តា ពី តី តុ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ តុំ

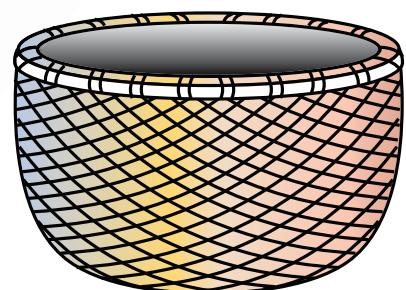
ច ចោ ចោ ចុ ចុ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ ចុំ

តា តោ តោ ចោ ចុ ចុ (រ)

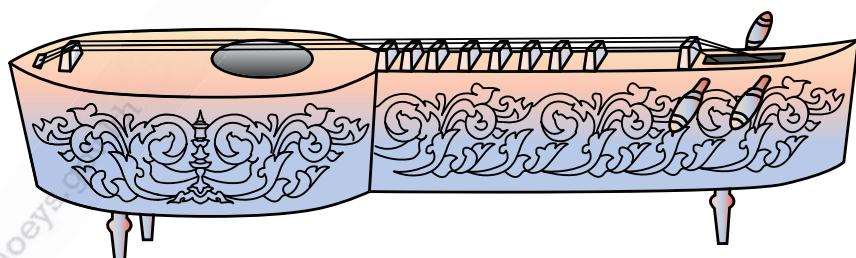
តាគេ ដើ(រ)តុ តោំតោំ

ចោតុដើ(រ)តោំតោំ ។

តាគេចោតុចុចុំដើំ ។



តោ



តាគេ

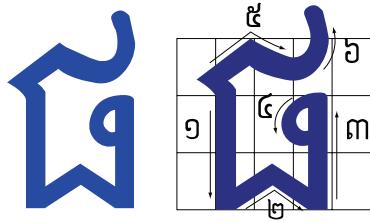
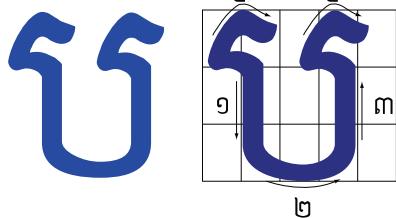


ចុ



តោ

មេរោនទី
១៣



ប បា បិ បី បុ បុប បុណ បិច បីវិ បីរ បិធ

ធោ ធោោ ធោៅ ធំ ធំោ ធំៅ ធំះ ធោះ ធោះោ

បា បិ បោ បោះ ធោ ធោះ

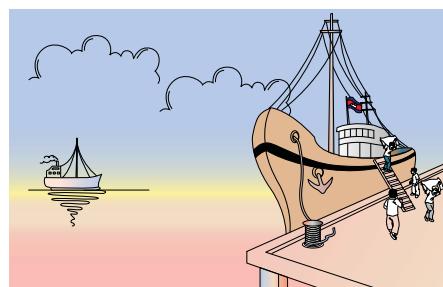
ដំបែ ដំបោ បប(វ) កាតា

ថោបូបោះោះ ។

បុជាដំបប(វ) ។



កាតា



ធោ



ដំបប(វ) ។



ថោបូបោះោះ ។

វេជ្ជសាស្ត្រីជនិត្យ

ត ច ប ដ

តា តោ ចៅ ចៅ(រ) ថោះ ធោ បី

បោ បោះ ធោះ

តោះតោះ ថោក ដំបែ បំបោ កាតា

ថោកចៅចូ ។ កុចាំតោចា ។

ថោចូធើ(រ)តោះតោះ ។

លំហាត់

១. ចូរបំពេញតុពួរទ្វាន់ជាមួយស្រែខ្លួន និងរឿងរប

នាងក្រាម ៦០



ក

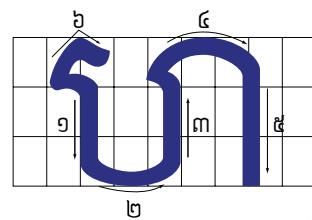
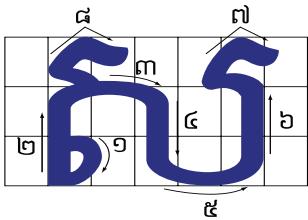


ប

២. ចូរសរស់រតាមអាណចម្លងនូវពាក្យចំណុនប្រាំ ។

មេរោគទី
១៤

ស្តូប្រហ័ប្រ



ស សា សិ សិ សិ សិ សុ សុ សុ សិ សិ សិ សិ សិ ហេ ហេ ហេ

ហេ ហេ ហំ ហំ ហំ ហោះ ហោះ ហោះ ហោះ

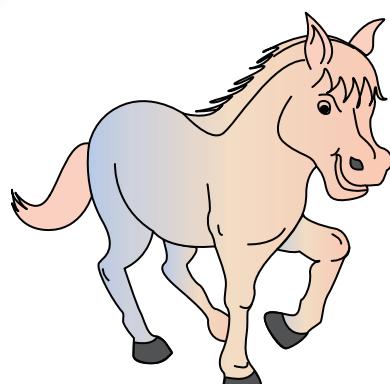
សិ ហ្ម(វ) ហ្ម(វ) ហ្ម(វ) ហ្ម(វ)

សស(វ) ស(វ)ស(វ) ហ្ម(វ)ហេ

សំណួ(វ) ស(វ)សិ(វ)

ចោហេវស(វ)សែ(វ) ។

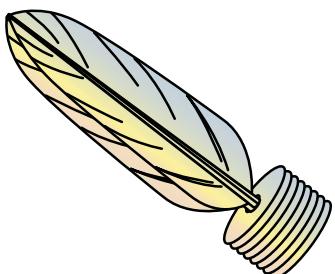
តាសំស(វ)សិ(វ)សុខ ។



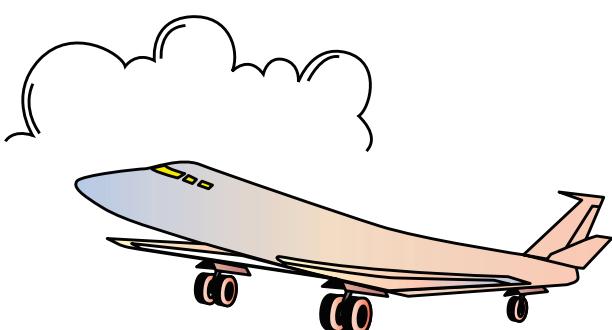
ស៊ីន់



ហ៊ី(វ)



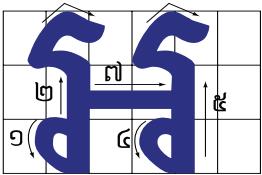
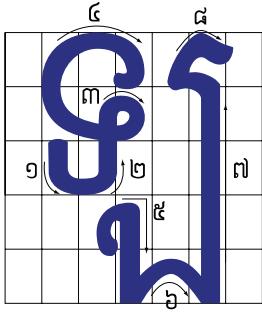
សិ



ហោះ

៩៥

ၾၭ



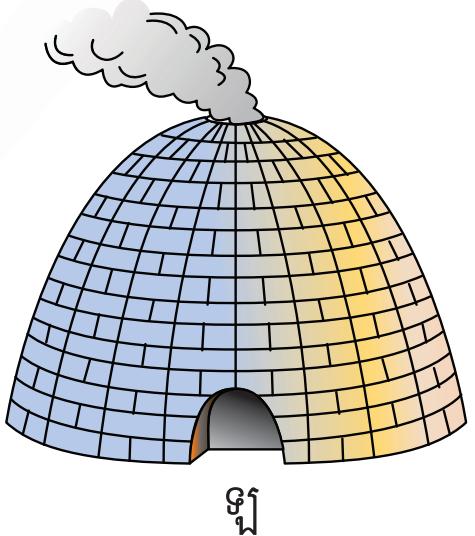
អ៊ីនិក (ឯ)

សំណើនៅទ្វាន់ខ្លះ

ເກົ່າສີ ສົ່ວໂລກ ພະຍາຍາ

ពោអំដើរ(ស)ឡូវេឡូវេ ។

សុខករ(ស)អំពោះ ។



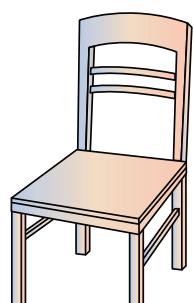
ମା (୯)



၁၃



៩០



៤៩

រៀនសាខ្វីងវិញ

ក ២ ច ន ដ ប ណ ត ច

ប ធ ស ហ ឡ អ

តា ណា កី នី តុ ចូ បុ តើ បើ តី ខែ ផែ ដៅ

ខោ សោ ហោ ថោ ឧំ ដំ ជាំ ខំ បោ សោ ចុំ

ផោ សោ ដោ បោ ហោ

បែ(រ) ផែ(រ) សូ(រ) សូ(រ) ហូ(រ) អូ(រ) ដី(រ)

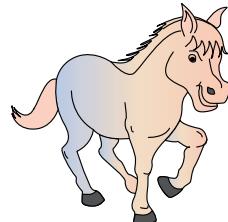
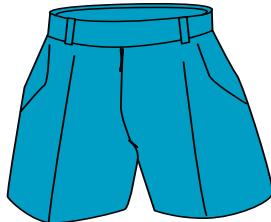
ហើ(រ) អំបោះ ដំបោ ហូ(រ)ហោ ស(រ)សោ(រ)

សំណូ(រ) ឡូ:ឡូ: ចំហ អាហារ(រ) កោនី

ថោកអំឡូឡូ ។ ខោតាមោផោ ។ សំដី(រ)ចុំផែ ។

លំហាត់

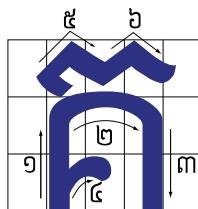
១. ចូរសរស់រាយក្រឹមត្រួវនិងរួចរាល់ក្នុងក្រោម ៩



២. ចូរសរស់រាយក្រឹមដឹងអំពីពួកព្យាន់ “ហ” ។

មេរោនទី
៩ ៦

គ



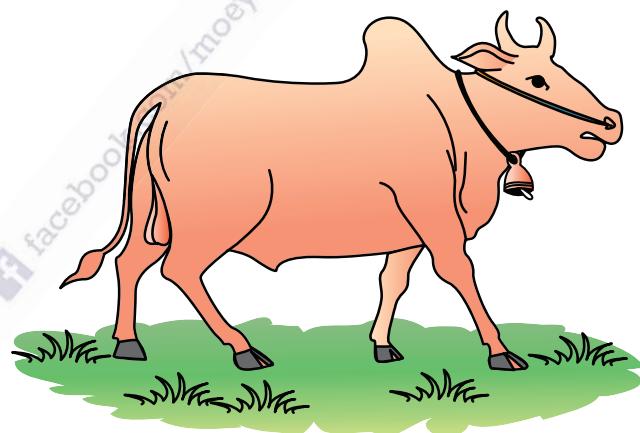
គ	គា	គី	គុ	គុី	គុុ	គុុី	គុុុ	គុុុី	គុុុុ	គុុុុី	គុុុុុ	គុុុុុី	គុុុុុុ	គុុុុុុី
គេ	គោ	គោី	គោុ	គោុី	គោុុ	គោុុី	គោុុុ	គោុុុី	គោុុុុី	គោុុុុុី	គោុុុុុុី	គោុុុុុុី	គោុុុុុុី	គោុុុុុុី

គេ គោ គោី គោុ គោុី គោុុ គោុុី គោុុុី គោុុុុី គោុុុុុី គោុុុុុី គោុុុុុី គោុុុុុី គោុុុុុី

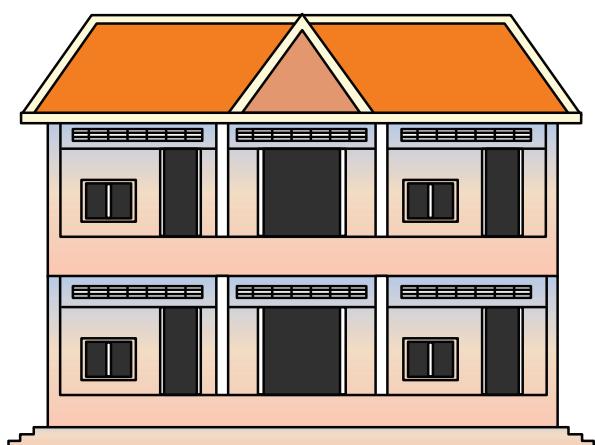
គោបា សាក(វ) សាក្យ អគា(វ) គគី(វ)

ថោគក្បុ(វ)គោ ។

តាគីបេះគ ។



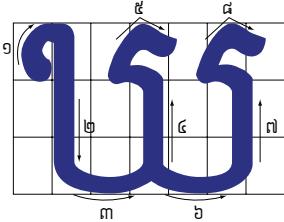
គោបា



អគា(វ)

មេរោនទី
១ ព

ၾ



ယူ(ရ)၏ ယော(ရ)ယော ကယ်(ရ)

គេយុទ្ធរ (ស) ។

តាមីដី(ស)សំដោសាលាយុគ្រិ(ស) ។

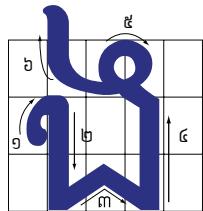


၁၅



សាលាយ៉ា

៩ ៨

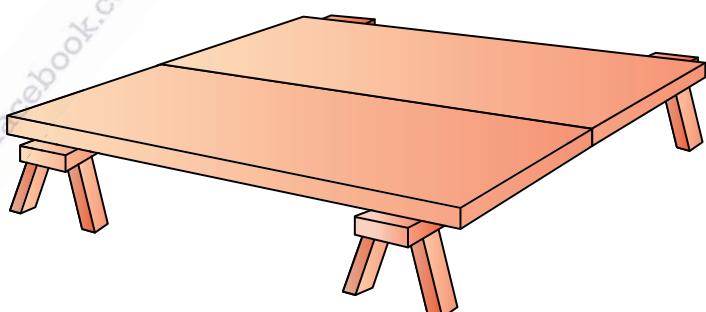


ନୀ (ମ) ପ୍ରେସ୍

កំ(ស)ងារ(ស) និច្ច ធម៌ប្រជាធិបតេយ្យ

ເຕັມສະໜົບ ພາຍ

សុខចេះង(ន) ។

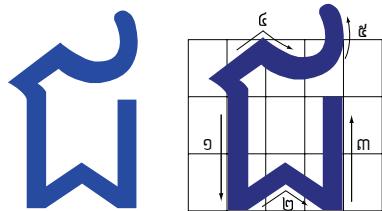


៩



សុខបេះង (វ) ៤

មេរោគទី ១៦



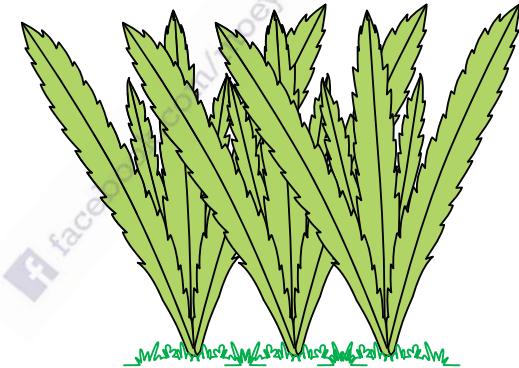
ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ	ជ
ជេ															

ជ(វ) ជូ(វ) ជូ(វ) ជី ជេ(វ) ជេ(វ) ជេ(វ) ជេ(វ)

ជតាច ជិនិច បូជា

កុជីគេ ។

តាត់គេជេ(វ)ជាចូ(វ) ។



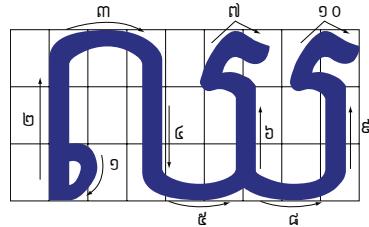
ជ(វ)



ជូ

៤០

ၬၫ



ଯ ଯା ଯି ଯେ ଯି ଯେ ଯୁ ଯୁ ଯୁ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ ଯେ

ବ୍ୟ (ର) ବ୍ୟୀ ବ୍ୟୀ

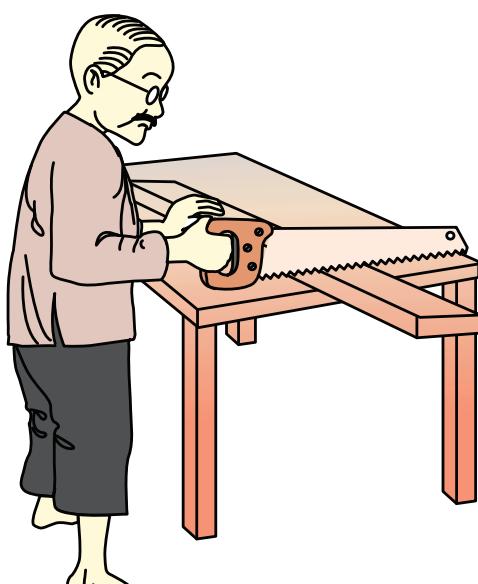
ମା(ର)ବେଳୀ ଯୀଁଙ୍କ ଯୁଗ(ର)

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ (୯) ।

គេដើរយុវជន និង តាមរំអារម្មណ លើ



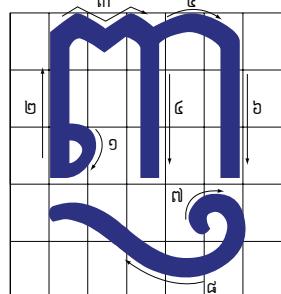
ପ୍ରଥମ ପତ୍ର (୧) ୧



ଲାଭ୍ୟମା(ର)ଯେବୀ ୧

២៩

The image shows the astrological symbol for Scorpio, which consists of a stylized letter 'M' above a curved line.

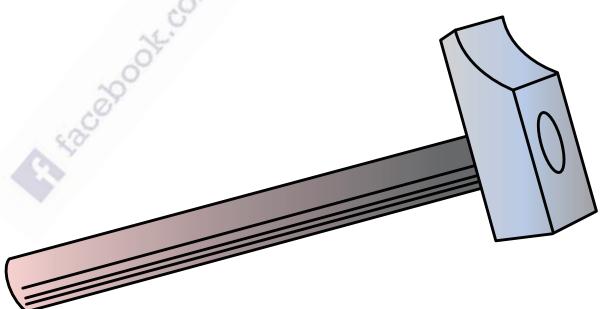


၅၆

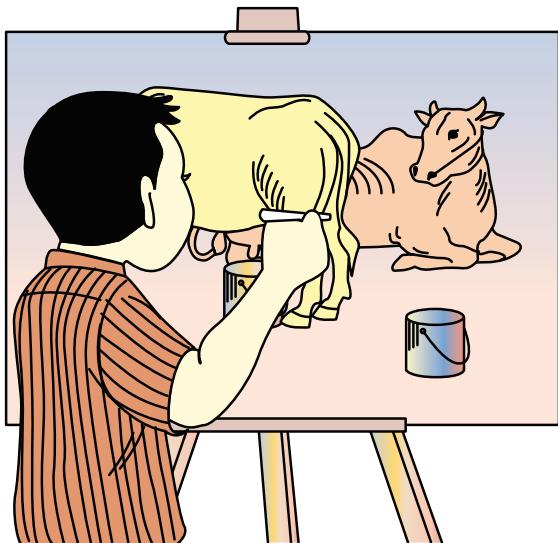
ព្រៃន (ស) គោរព

កំពុង៖ ៤

ເຜົາໄກຕູ້(ຮ)ເຄາະໜີ ຍ



၅၁



ពោកស្រី(ស)គោរព

រៀនសាខ័ំដីជិញ្ញ

គ យ ន ជ ូ យ ញ

គ យ ុ ល ី ញ

គុ(រ) ងា(រ) ធេ(រ) ធោ(រ) ជុ(រ) លយ(រ)

គគិ(រ) គោព្រី យោ(រ)យោ និង ញ្ចប្ប(រ)

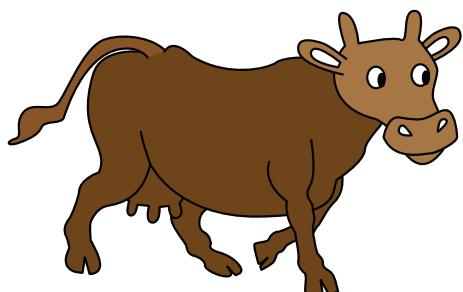
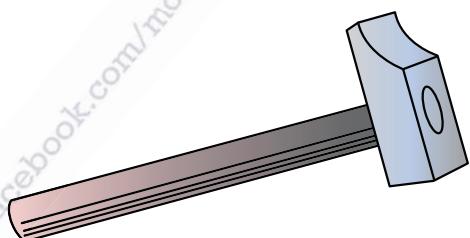
ជំបោង

សំចែះគុ(រ)គោព្រី ។

ថោជាយ(រ)និង ។

លំហាត់

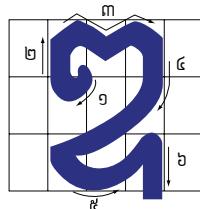
១. ចូរសរស់រាយក្រឹមត្រូវនិងរួមចាប់ផ្តើម



២. ចូរសរស់រាយក្រឹមដូចខាងក្រោមនេះ: “យ” ។

មេរីនទៅ

ខ



ខ	ខា	ខិ	ខី	ខុ	ខុិ	ខុី	ខុុ	ខុុិ	ខុុី	ខុុុ	ខុុុិ	ខុុុី
ខេ	ខោ	ខោះ	ខោំ	ខោែ	ខោែំ	ខោែំះ	ខោែែំ	ខោែែំះ	ខោែែំះោះ	ខោែែំះោះោះ	ខោែែំះោះោះោះ	ខោែែំះោះោះោះោះ

ខ

ថោខ្សែចេះដើ(រ) ។

ឱណាចាំដី(រ) ។

តាមុំលួ(រ)ចាំថោ ។



តាមុំលួ(រ)ចាំថោ ។



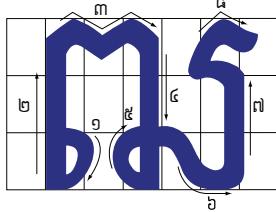
ថោខ្សែចេះដើ(រ) ។



ឱណាចាំដី(រ) ។

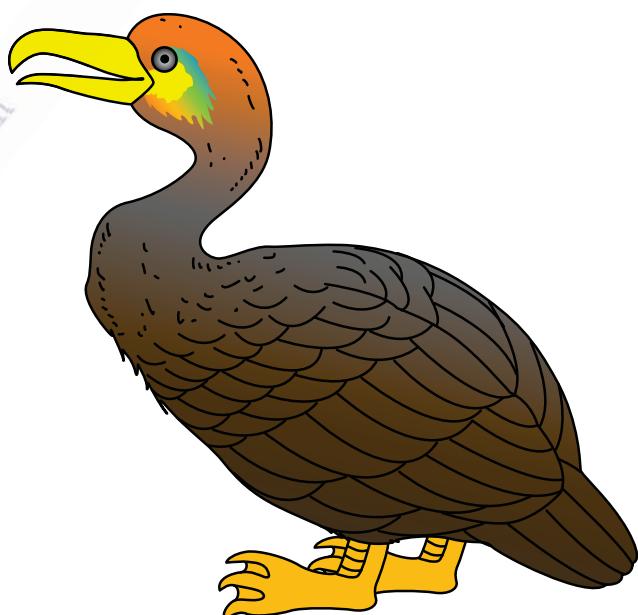
មេរោគទី
ព្រៃ

۱۳



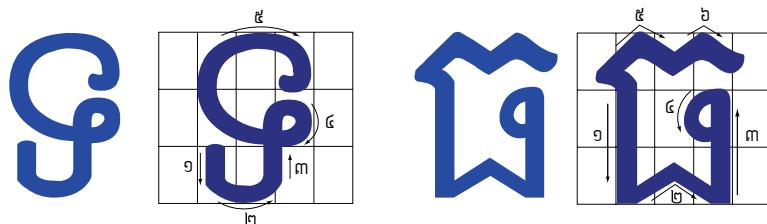
ମାତ୍ରା

ເຕີແນີຕຳລາຊ່ວ



ମାତ୍ରା

មេរោគ ២៩



ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប ប

ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ ផ

ប ប ប ប(វ) ផ ផ ប ប ប(វ) ប ប ប(វ)

ប ប ប សាបុណ្យ ប ប

ប ប ប សាបុណ្យ(វ) ប ប ប សាបុណ្យ(វ)

នោសុធាប្ប(វ) ។

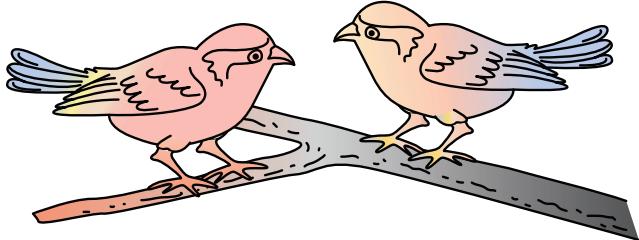
ប ប ប សាបុណ្យ(វ) ប ប ប សាបុណ្យ(វ) ។



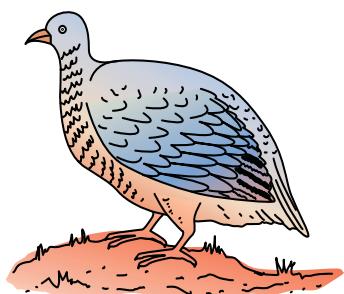
នោសុធាប្ប ។



ប



ប



ប

សេវានគរូបរាង

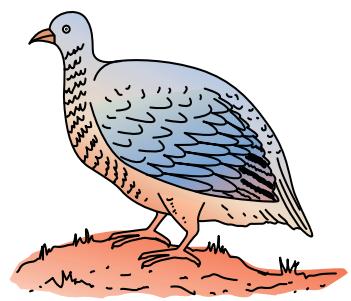
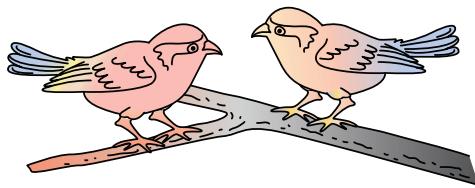
၁၅၆

ពាណិជ្ជកម្ម

କଣାର୍ଥୀ(ମ) କେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏ

លំហាត់

១. ចូរសរសេរពាក្យខីប្រទិនដឹងរួមបានក្រោម



៤. ច្បាសរស់នៅតាមអាណចម្លងពាក្យចំណុលប្រាំនីងមួយ
ល្អៗ ។

២៥

A large blue letter 'M' is shown on a grid background. Stroke order arrows indicate the direction of each stroke: top-left vertical down, middle vertical down, top-right vertical down, top-left diagonal down-right, middle diagonal down-right, and bottom diagonal down-right.

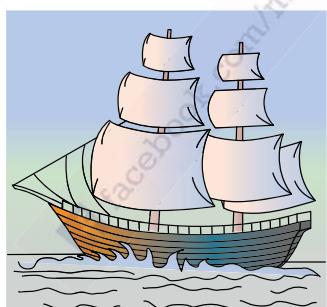
၁၂၁၆

ଭାଗୀ ହେଲେ (ସ) କଳ୍ପନା (ସ)

ពុជា ពេធ សំណោ សំព័ែង

សុខាថេះសំពេះ ។

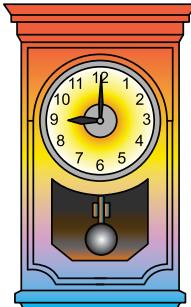
នាស្សីកដៃ៖ ៩



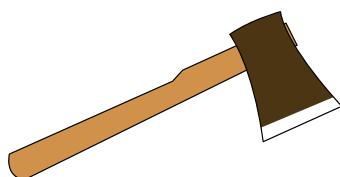
សំណង



គំរូ

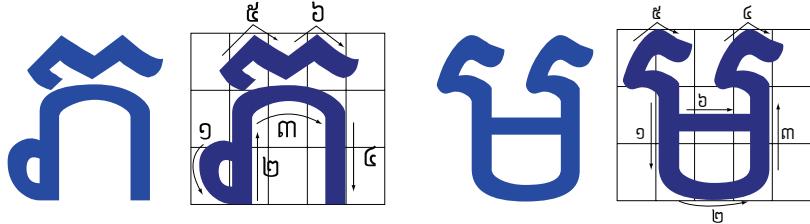


នាស្តីក



៤

មេរោនទី
២៦



ក កា កី កើ កីំ កុ កុំ កុំ កេ កេំ កេំំ ម មេ មេំ
មោ មោំ ម៊ុ ម៊ុំ ម៉ា ម៉ាំ ម៉ាំំ ម៉ោ ម៉ោំ ម៉ោំំ

ក(វ) កេ ម មេ មូ(វ) ម៉ាំ

ភាសា សំណោ(វ) មមី

មេអំបោ-សោភា

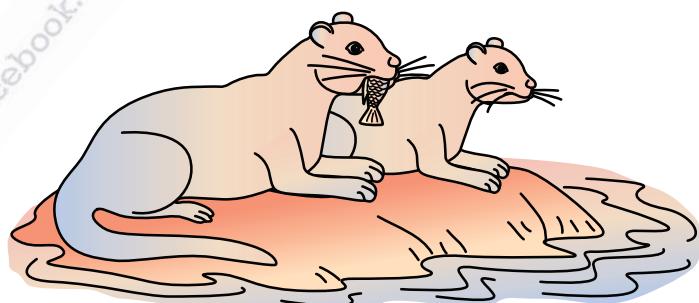
បងសុភីចេះបិភាសា ។

តាកុំទោះសំណោ(វ) ។

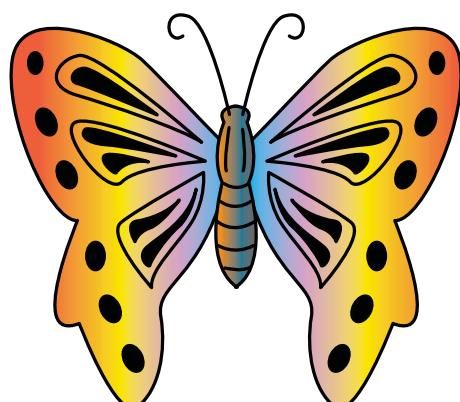
មេអំបោខំលើពេព្យី ។



តាកុំទោះសំណោ(វ) ។



កោ



មេអំបោ

រៀនសាខ្សីជិញ្ញ

ន ព ភ ម

នៅ នំ នោះ ពៅ ពំ តែ ភ(រ) ម៉ុ

មចិ មចេ ភូម ភ(រ)ព(រ) ពុះព(រ) ភាសា

មេអំបោ មចិមចេ

កុភ(រ)គេ ។ សុខាថេះសំពៃះ ។

តាកុំទេះសំភោ(រ) ។ មេអំបោទំនើតពេញ្តី ។

លំហាត់

១. ចូរដ្ឋីសវិសពាក្យឱ្យត្រូវនឹងរូបខាងក្រោម ៩

១. គោ



២. តោ

៣. ពោព័

១. មេទា



២. មេយុ

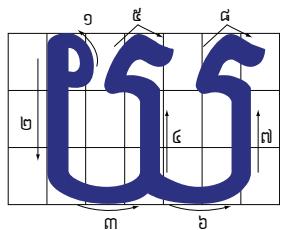
៣. មេអំបោ

២. ចូរសរស់រតាមអាណចម្លងពាក្យចំណុនប្រាំនឹងមួយ

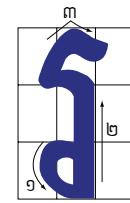
ល្អវេះ ។

មេរោនទី ២៧

ឃុំ



ឃុំ



ឃ ឃា ឃិ ឃី ឃួ ឃិែ ឃុ ឃុែ ឃុុ ឃុុែ ឃិែី ឃិែីែ ឃិែីែី

នៅ នេះ នៅ នៅ

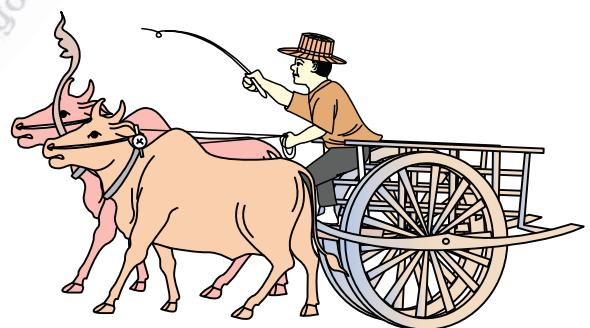
ឃុំ(វ) ឃំ នៅ វា

ឃិែក់ នទេះ នងា ឃាតូ កិនី វំពេ

ឃោតា នណារ

ថោកឃំ ។

ពុពោប(វ)នទេះគោ ។



ពុពោប(វ)នទេះគោ ។

ឃោតាក(វ)ព(វ)ដីកោះ ។



ឃោតា



ឃុំវ



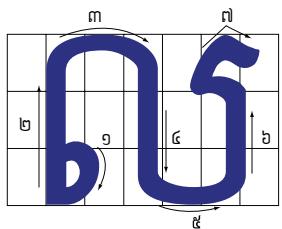
ឃំ



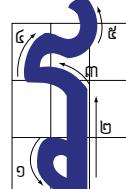
វា

មេរោនទី
២៨

លូ



វ



ល លា លិ លី លើ លួ លុ លូ លុ លិ លី លួ
វ វែ វែ វោ វោ វី វី វា វ់ វ់ វៃ វៃ វោ វោ

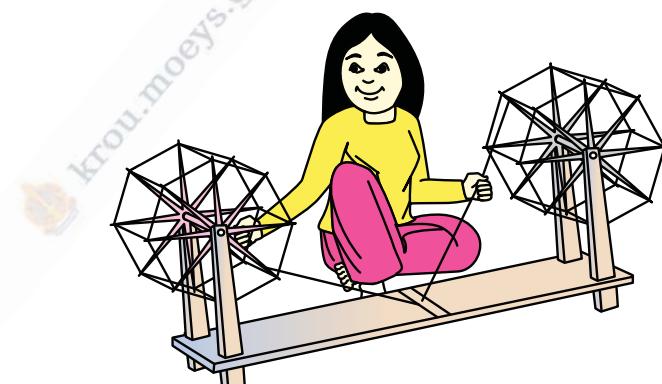
លី លូ លិ លួ លែ វា វែ

នលំ លំហោ លំនោ វិចិ វេលា នារោ និលំនោ

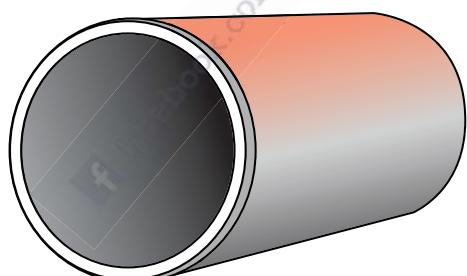
នារីវេអំបោះ ។

ពូលឃុំលីណើ ។

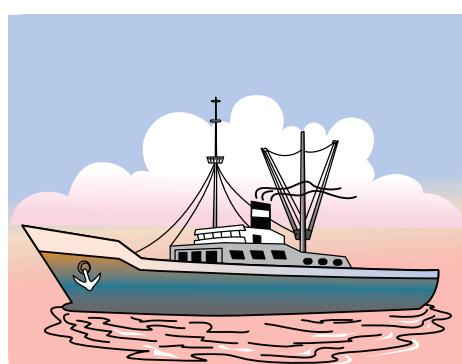
ពូវិចុំពីលិណារោ ។



នារីវេអំបោះ ។



លូ



នារោ



លិណើ

សៀវភៅខ្លឹងវិញ (ព្រៃនេះពីរ និង ឯក)

គ យ ដ ុ ធម ុ ធម

ទ ធ ន ព ក ម យ វ ល រ

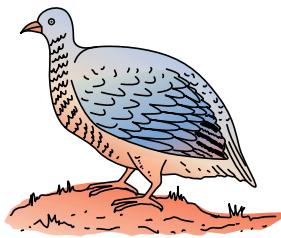
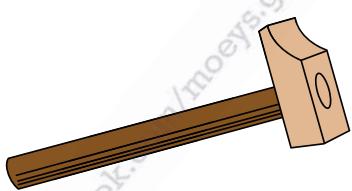
គគិរ យោរយោ នង ពូក្រាន ទួរ ទំនែ វំពេ
នៅ យោធាមិ មមិ

ឱណាចេះជា(រ) ។ មេអំបោទំលើពេព្យី ។

មេយុំឃុំ(រ)រោនោសាលាយុំ ។

លំហាត់

១. ចូរគូសភាប់រូបខ្សែត្រូវនិងពាក្យានាងក្រោម ៖



វំពេ

ពូក្រាន
ឯក

ទួរ

២. ចូរសរស់រអក្សរដ្ឋានអំពីព្រៃនេះ “យ” ។

សេដ្ឋកិច្ចរាជការ

ក ខោ តោ យុំ ង់ ពេ សេះ ជាំ យើូ ព្រឹ ង់ ហា
ខ្ញុំ ពី ឈើ តោ ចូ នា ជាំ នំ បី បោះ ផេះ ពោះ
តោ មិ យំ នៅ លី វេ សិ ហា ឡូ អេះ
តោ អី ក(វ)ងារ(រ) តោព្រឹ សិហា ជំបោង
ពោះព្រឹ

មេអំប្រាប់រី(ន) ។ តាក្តុបិច្ឆេ ។ នាវីណីពោះ ។ លំហាត់

១. ច្បាសរស់នៅបំពេញព្យាយកដៃកុងចន្ទោះទីតាំង
លំដាប់ ។

៤. ចុរសវសនអក្សរដុងដែលអាមពិព្យញនេះ: “ខ” ។

មេរោគទី
២៦

បទចម្រៀង “សារិកកែវនៅឃើយ”



សារិកកែវនៅឃើយ

សុខិត្តិកដុំ

សុខិត្តិកដុំបង

ប្រចិកគ្នាលេង ។

ស្ថាបវាទាក់ក្បាច់

មាត់វាជ្វើនេង

ប្រចិកគ្នាលេង

លើមេកប្រើក្បារ ។

៩

۱۷

၁၃၅

ପ୍ରେସ୍‌ଚେଃୟନ୍ତା ।

ពេជ្ជបេះដីរតែទៅ ។



ເຕັກໍ ເປັນເຜົ່ານີ້ແຕ່ລະ ຕະໜາ

៩៨

- មួសិកទន្លេ ឬ ធ្វើពាកណី ("") ជារណាយុត្តិសម្រាប់ប្រើប្រាស់សម្រាប់បំបេរសំឡើងព្យាយាយនៃពួក និង ឱ្យចោរជាពួក អ។
 - ចំពោះស្រែ: ឬ ពី ឬ មិនចាំបាច់ប្រើប្រាស់ពាក្យមួសិកទន្លេ ("") ទៅ ប្រព័ន្ធរបស់ខ្លួន ក្នុងការប្រើប្រាស់ពាក្យមួសិកទន្លេ។

មេរោគទី
៣ ៩



၁၃၅

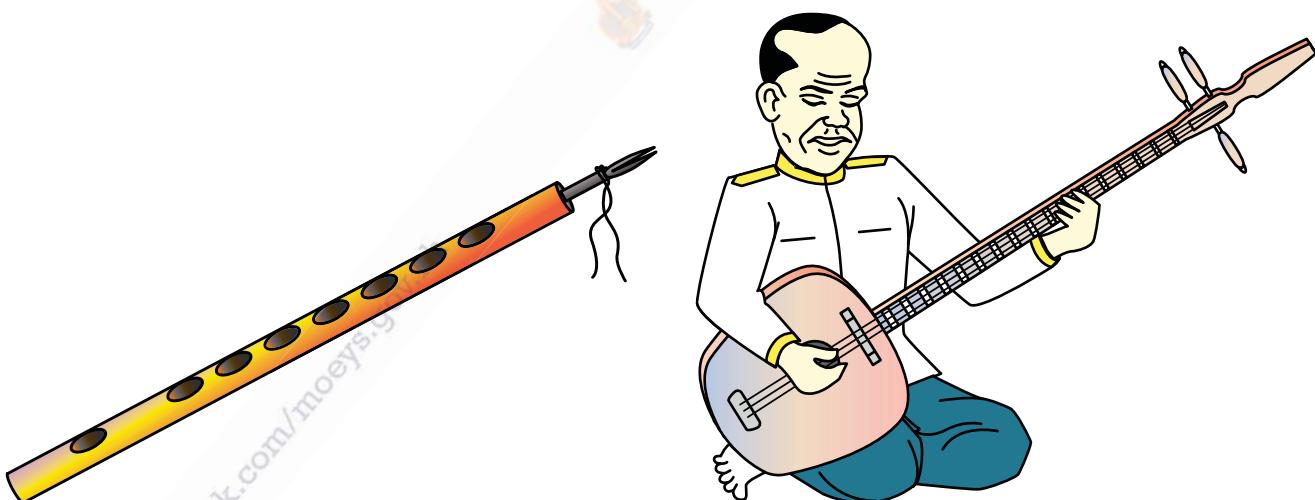
មេរោគទៅ

ប្រ

ប៊ បុំ បុះ បុំ
ប៊ បុំ បុំ

បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ បុំ

តាប្បៃកែវតាប្បៃ ។



បុំអ

តាប្បៃកែវតាប្បៃ ។

មេរោនទី ៣៣

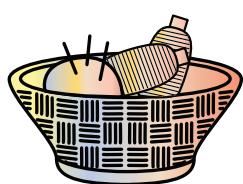
ម៉ោន

ម៉ោ
ម៉ែ ម៉ែ ម៉ោ ម៉ោ

ម៉ោ ម៉ោ ម៉ោ

ម៉ោម៉ោ វម៉ោំវម៉ោំ

ម៉ោបុណ្យប៉ោំហោចោះខោ ។



ម៉ោបុណ្យប៉ោំហោចោះខោ ។

៩៤

11

ର୍ବ ମାଁ ପେସ୍

នាវីរ៉ាស់ផ្លូវ



ନାରୀ ଗାଁ ପେ ଯାଏ

មេរោនទី
៣៥

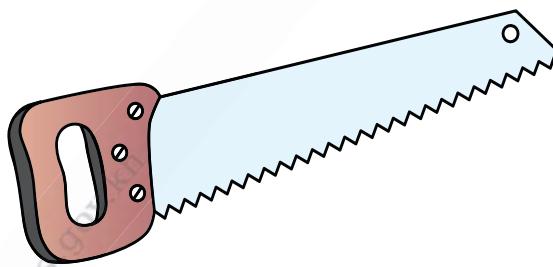
=
វ

វ វា វី វុ វុ វុ វុ វុ ប ធម៌ ធមី ធមូ ធមូ ធមូ ធមូ

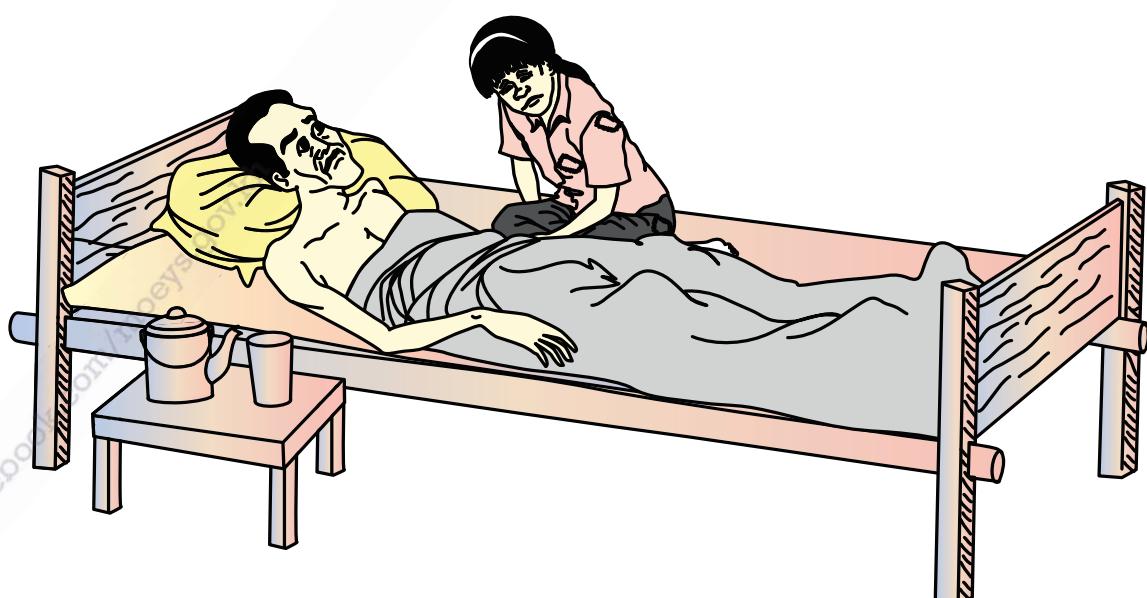
វៅ វៅ វែ វែ

ភុំផែ និរាន់

តាមឃុំណើភុំផែ ។



និរាន់



តាមឃុំណើភុំផែ ។

៩៦

۲۵

ຂ ້ ຂໍ ຂົ ຂົ່ ຂົ້ ຂົ່າ ຂົ່າໆ ຂົ່າ່ ຂົ່າ໌ ຂົ່າ໌ໆ ຂົ່າ໌່ ຂົ່າ໌໌ ຂົ່າ໌໌ໆ ຂົ່າ໌໌່ ຂົ່າ໌໌໌ ຂົ່າ໌໌໌ໆ ຂົ່າ໌໌໌່ ຂົ່າ໌໌໌໌

ເຮົ້າ ເຮົ້າໆ ເຮົ້າ່ ເຮົ້າ໌ ເຮົ້າ໌ໆ ເຮົ້າ໌່ ເຮົ້າ໌໌ ເຮົ້າ໌໌ໆ ເຮົ້າ໌໌່ ເຮົ້າ໌໌໌ ເຮົ້າ໌໌໌ໆ

କେବେ ପରେବା

ព្រៃន្វែន្តែគា ។

ເຜົ້າເປັະກິດ



ពេជ្ជរាជបចែន

រៀនសាន្តីជវិញ្ញុ
អ៊ែ ញ៉ែ ប៊ែ ម៊ែ យ៊ែ វ៊ែ
 ង់ ញ៉ា ញ៉ា បុ ចែ មុ ថែ រោ វា វោះ
 ចាបី រយ៉ា វមេះវមោះ វុំវោ តារោ ញោះញោះ
 ហោដោះ

ថោវាពួកវាទោះយុំ ។
មែបូណាប៉ែហោដោះ ។
លំហាត់

១. ចូរប្រើសរើសពាក្យមកសរស់នឹងត្រួតពិនិត្យបង្កើត
នាងស្មោះ ។

	រយ៉ា នោះយុំ ចាបី
---	-------------------------

២. ចូរប្រើសរើសពាក្យដែលបានពិនិត្យ (") នៅជារោង (,) នឹងបាន
ចំណុនបិពាក្យ ។

មេរោគទី ៣៧

ចិន

ច ចិន
ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន ចិន

សាចិន

សាចិនពីរដុំ ។

បណ្តាឃូរសាចិន ។



សាចិនពីរដុំ ។

ចំណាំ

- ត្រីស័ព្ទ (^) ជានុញ្ញមុខសម្រាប់ប្រើប្រាស់ព្យាយាយនេះ: នៅក្នុង ប ស ហ អ ។
- ចំពោះស្រែ: „ វី វី មិនចំពាច់ប្រើសញ្ញាត្រីស័ព្ទ ឬ សក់ក (^) ទេ ប្រចាំការប្រើសញ្ញានេះក៏សូរមិនធ្វើដែរ ។

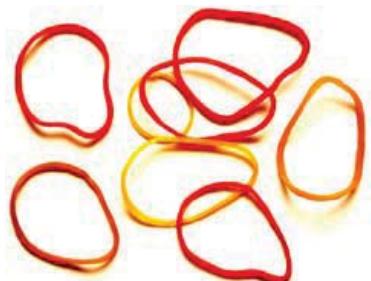
៩៨

๓

ស្តី

ភាសា ឥណទាន

យោធាតសិករពារដីកេះ ។



កេសិ



យោធាតសូករណពន្លឹងកែះ ។

៤៨

๖

៩៤

តាប់ពិសាត់ហូលុយ



ເຕັກ

៤០

ၫ၅

ମୁଖ ମୁଖ

ពេជ្ជនៃអារម្មណ

អ៊ីយ៉ាយវនអី ។



၁၃၅

រៀនសាខ្វីជវិញ្ញ

ចិ សិ ហិ អិ

សាបិ កៅសិ តោបិ រអិ ហុបា

ថែបិចាទិនេះអូអរ ។

អាតិចេះសុតោបិ ។

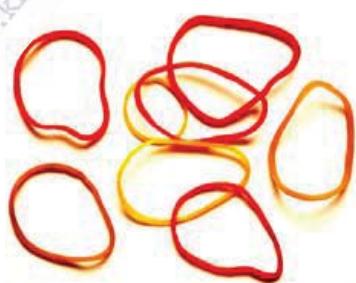
កុមារទំនួនសាលា ។

លំហាត់

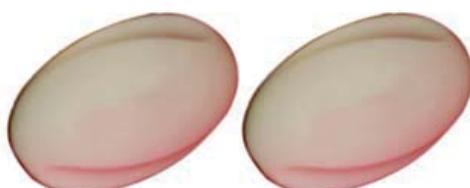
១. ចូរបំពេញសេស់បុរិណុយុត្តិគ្រប់នឹងរឿងបានក្រោម ៩



តោបិ



កិ...សិ



សិ...បិ

២. ចូរសរស់រអក្សរដ្ឋង់អំពិព្យញ្ជន់ “ញ្ញ” ។

មេរោនទី
៤១

ថ្វីខំណានគុណា



មេស្តូត្រវត្ថែមាត់

ថ្វីខំណានគុណា

គុណមានទម្លៃ

ផ្ទន់ដូចប្រើប្រាតិ

គុណអូនិចសង

គុណលោកទាំងឡូ

មាសបុំនគិរ

ថ្វីពុំស្រួលហោន ។

មេរោគទី
៤២

ប្រភពនឹង នក នក

កក ឧក ចក ដក តក បក សក ឡក អក
 កក់ ឧក់ ចក់ ដក់ តក់ បក់ សក់ ឡក់ អក់
 កក ខក ចក ជក បក សក
 កក់ ខក់ ចក់ ជក់ បក់ សក់
 កុក ចុក ចូក ថែក ដែក ធម៌ក សិក
 ចចក អំបុក បំបែក ចំណោក ដំណោក ចេកទាំង
 កុកហើរ ។ នាថីកក់សក់ ។
 សកិចិកចេកទាំងសិលិសំបុក ។



ដីក



កុក



កក់សក់

ចំណាំ

សញ្ញាបន្ទក់ (') ជានុលាយុត្តិសម្រាប់បំបែរសូរវេងខ្សែមកជាសូរវី ។

មេរោនទី
៤៣

ប្រភពនឹង ធគ ធគ (ត)

គក ងក ធក ភក លក វក

គក់ ងក់ ធក់ ភក់ លក់ វក់

ពក ធក ភក លក

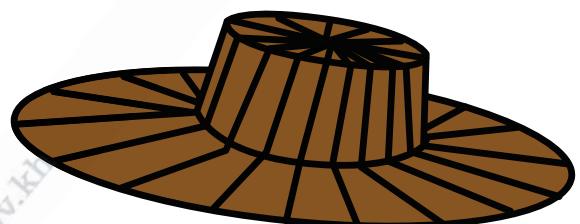
ពក់ ធក់ ភក់ លក់

ធគ មុក មេក វីក វេក

លុក លើក ឡើក ឡេក

ពពក លលក ទិកភក់ ធគភក់ វវក់

ពុកពក់មុកឡើធគធគ់ ។



មុក



ពុកពក់មុកឡើធគធគ់ ។

មេភ្លេត
៤៤

ប្រកបនឹង ចង ចង

កង ចង ដង ចង បង សង

កង ចង ដង ចង បង សង

កេង កេង កោង នាង ីង ចុង ចេង អិង សុង ិង

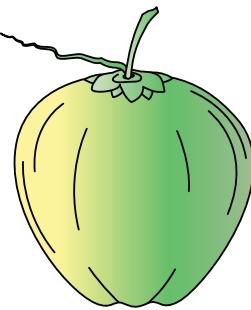
ធម្ម តិង តោង បែង បាំង សៀវាំង សែង សាំង អាំង

សំណាន ដំណើង តិងតែង

បំណាន សំណាន ចុងធម្ម

កុំតោងកង់មិងសុង ។

បងវំចង់សង់រោងនាងចុងបិង ។



ចង



អាំង



កុំតោងកង់មិងសុង ។

មេរោនទី
៥

ប្រភពនឹង ឬដ ឬដំ (ត)

គដ ឬដ ឬដ ឬដ ឬដ ឬដ

គដ់ ឬដ់ ឬដ់ ឬដ់ ឬដ់ ឬដ់

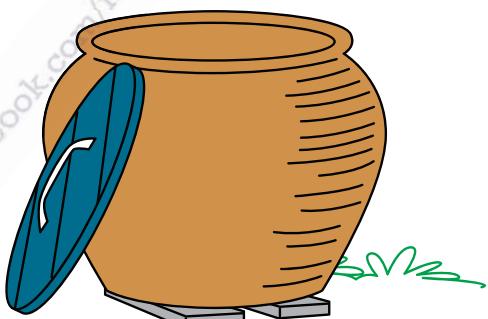
ជាច ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ

វិជ ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ

ធមជ ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ ឬជ

យើងកុចុះលេងទីកបីង ។

មិនគន់លាងពាងនិងធ្វើនឹក ។



ពាង



ពេជ

មេរោគ
៤៦

ប្រកបនឹង នច នច

ការ ជាត បាត សាត បាត

ការ ជាត បាត សាត បាត

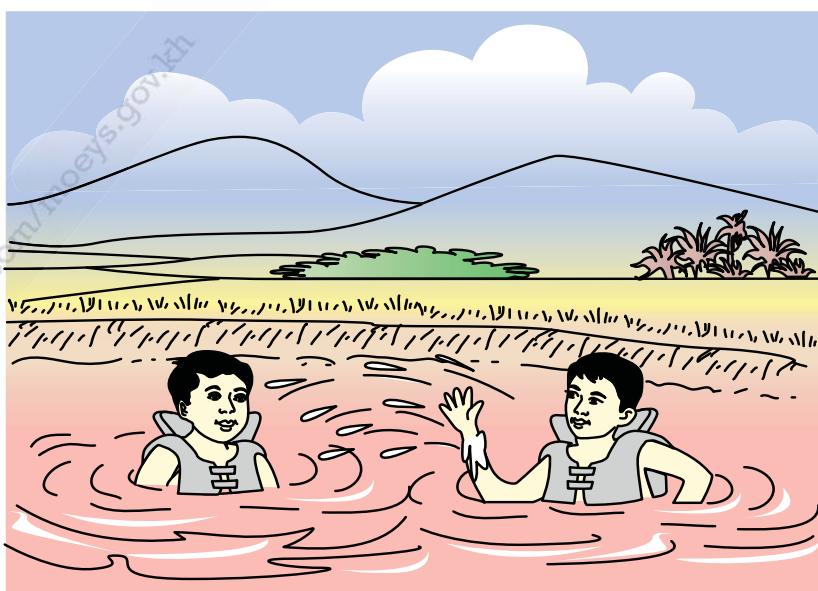
ខើច ឱច តិច តុច បោច សីច ហូច ភិច ហុច ចុច

បាតសាត តុចតាត ចាំបាត សាត់គោ ជាត់ខោ

សំណើច

ថែម៉ាចចោះហូចនិងសីចតិច។

កំបាតទិកជាក់គេងូចពួក។



បាតទិក

មេរី
នៅ

ប្រភពនឹង ០៣ ០ចំ (៣)

ជច ទច ញច អច

ជច ទច ញច អច

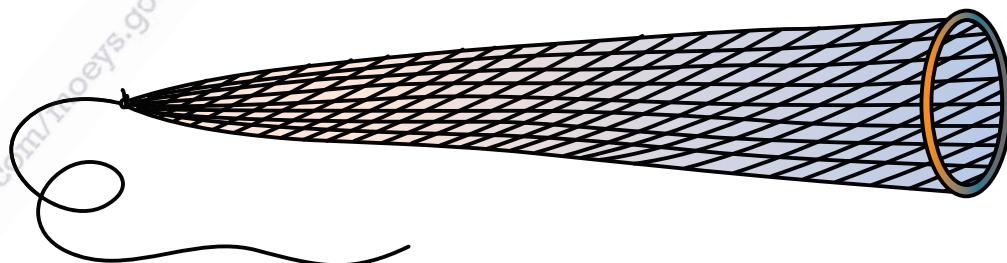
គច ទច នច លច លីច លូច នច វច ជុច

ននាថ លិចលង់ សំពោច

តាមុចមុជីកិច្ចនាងលិច ។

ពួកសោរពារពោលូច ។

ជុច



រៀនសាខ្វីជិញ្ញ

ក ក់ ង ង់ ច ច់

កក់សក់ មុជទិក លំចង់ កែងដើង វំលេច

ចាំបាច់ ទំព័ង ពិងពាង

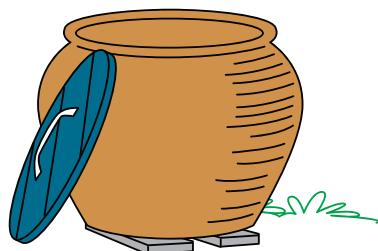
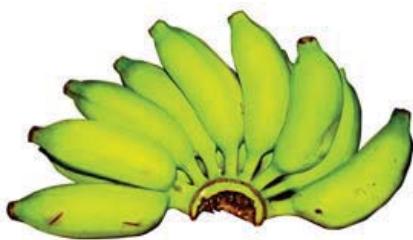
យើងកុំជក់បារី ។

ពួអូងនៃកចេកទោលក់ ។

បងសំណាងបើកហាងសាំង ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់រាយក្បឹងត្រូវនិងរួបនាងក្រោម ៩០



២. ចូរសរស់រាមអានរៀបចំខ្សែបានប្រាំពាក្យ ។

មេរី
៤៨

ប្រភពនឹង ខ្លួន ខ្លួន

ក្ល ខ្ល ច្ល ដ្ល ប្ល ស្ល

ក្ល់ ខ្ល់ ច្ល់ ដ្ល់ ប្ល់ ស្ល់

កាល កាល់ ខាល ខាល់ ទាល ទាល់ ឆ្លៀន ឆ្លៀន់

ជាល ជាល់ បាល បាល់ សាល សាល់ មាល មាល់

ចេន ផេន កុន សុន កំណាន់ ធម៌ោន់

បរាល់ សំណាន់ ចំណោន់

កុំបរាល់ ។

ពូសាល់បង់សំណាន់ ។



ពូសាល់បង់សំណាន់ ។

មេរោគ
៤៤

ប្រកបនឹង ឬឡូ ឬឡៀវ (ត)

ឡូ លឡូ សិឡូ

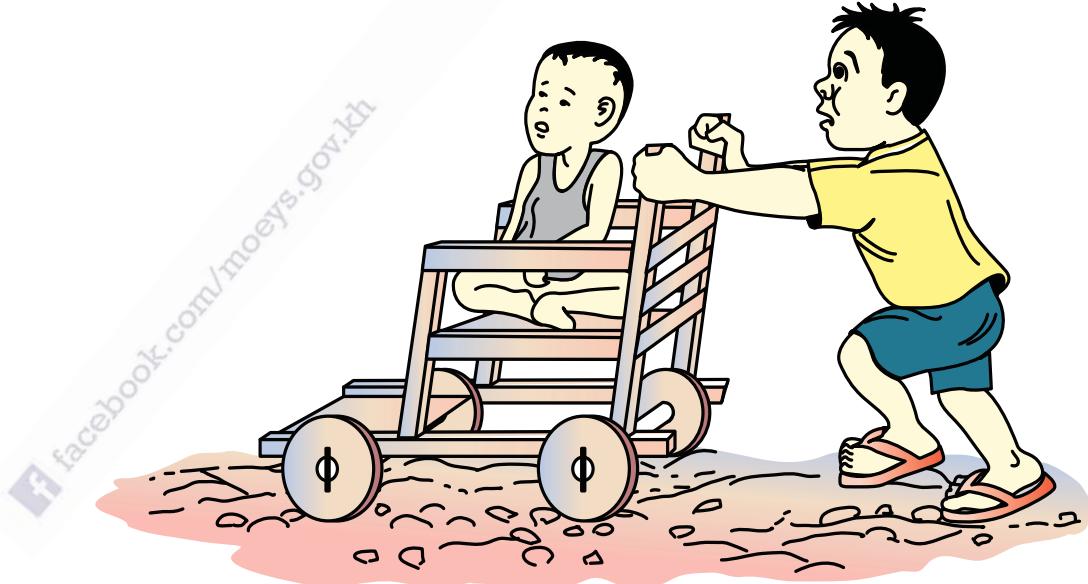
ឡៀវ លឡៀវ សិឡៀវ

ឡាន ទិញ ដុឡាន ឡាន រុឡាន ធម្មឡាន វិឡាន យើឡាន

ជំនាន ទំនិញ ជំនួល ពេឡាបេឡាន ចំពេឡាន

ពូពេឡានីកទំនិញ ។

មិនសាត់ជំនានានាងលក់ទំនិញ ។



ឡូ

មេរោនទី
៥០

ប្រភពនឹង នគ នត់

កត ចត ហត បត សត អត

កត់ ចត់ ហត់ បត់ សត់ អត់

កាត ខាត មាត បាត ហាត

កាត់ ខាត់ មាត់ បាត់ ហាត់

កែត ចិត សិត ដោត បីត ផុត មីត

ស្រួត ស្អួត ហុត អុត

សំបែត ចំណាត បាត់បង់ កំណាត់

កំបិត កំណើត ចំណោត

កំបិតបាក់ដាតីរកំណាត់ ។

ពូសុតអុតតាំងពីកំណើត ។



កំបិត

មេរោគ
៥១

ប្រកបនឹង ឬត ឬត (ត)

ឬត មឬត វឬត លឬត

ឬត មឬត វឬត លឬត

ពិត ពិត មាត មាត គាត គាត ទាត ទាត ធាត ធាត

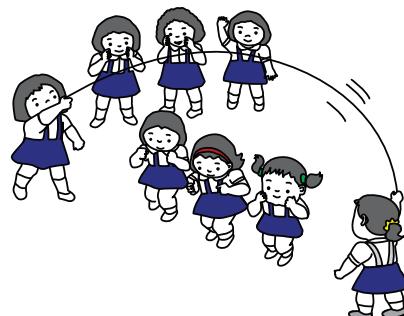
ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត

ពិត សុត អូត ដំធាត ឯត ឯត ឯត ឯត ឯត

ឡៀនទាត វិញពាត រលាត ឯជីត

ពួយឱ្យិតឯតពោត ។

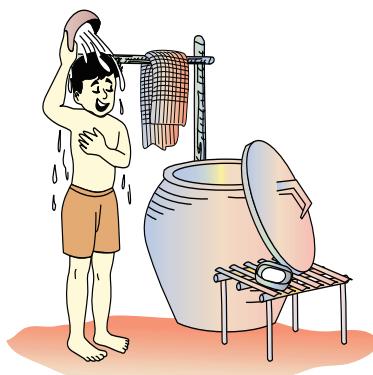
បូណាឯឯតិកពាន ។



លោត



អូត



បូណាឯឯតិកពាន ។

មេរោនទី
៥២

ប្រកបណ្ឌុះ ឬ និង ឬ

កិន ឃន បន អន ប៊ូន

កិន- ឃន- បន- អន- ប៊ូន-

កាន ហន ចាន នាន ចីន

កាន- ហន- ចាន- នាន- ចីន-

ភិន កុន កែវ ថិន បុន បែន

ថ្វីន បុន ឈោន

អំណាន ចំណួន ឈោនណាន់ ចោកថ្វីន

ពួប៊ូនបុនតេវីនកូនអានវីជនិទាន ។

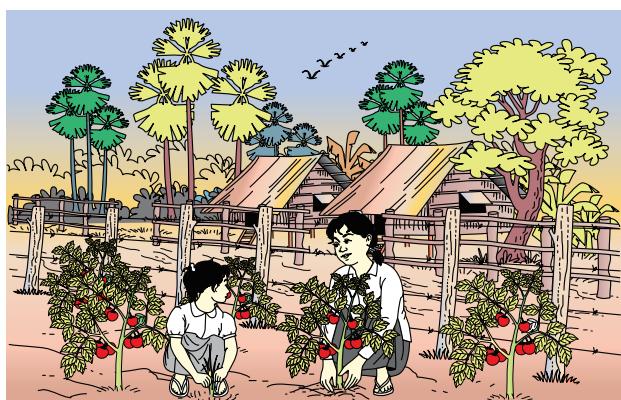
បងណាននិងកូនពួកថ្វីនបែន ។



ចីន-



អាន



បងណាននិងកូនពួកថ្វីនបែន ។

មេរោគ
ខែ

ប្រភពនិង ធន ធន (ត)

តាន ទន ធន មាន ពាន ទន វាន លាន

តាន- ទន- ធន- មាន- ពាន- ទន- វាន- លាន-

តែន ធន ជាន់ ពួន ពេន ត្រូន សៀន លៀន

ធន ធន ទុន មេហាន់ ដើងពាន ដៀនបៀន

ពួន ជួន ក្បាល សាលាក្រោន ។

មិនអូនទិញមេហាន់មិនដៀន ។



ដើងពាន



ទុន

រៀនសាខែីជនវិញ្ញុ

ឬ ឬ ត ត ន ន

សំណាត់ ចំណោញ កំបិត ធម្ម(រ)ចត់

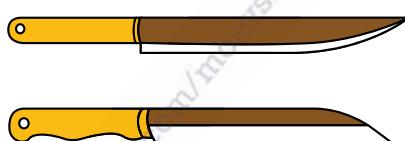
ញ្ចប់ ទំនួញ មេមាន់ សំបើត ម៉ោតចត់ មីងម៉ោត
សាលារៀន ទិកជំនាន់

មីងនូនធម្មនក្សនទៅសាលារៀន ។

ខែមុនាំនានាទិកជំនាន់នៅបាត់ដំបង ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់រាជក្រឹត្យត្រូវនិងរូបរាងក្រោម ៩



២. ចូរសរស់រាជអាណាព្យៃបចំពាក្យចំនួនប្រាំនិង
មួយលួយ ។

មេរោគទី
៥៤

ប្រកបនឹង ឬ ឬ

តប ដប ចប កប ផប បីប

តប់ ដប់ ចប់ កប់ ផប់ បីប់

ថប ជប នប សប

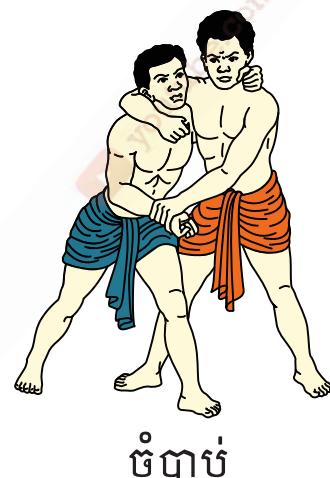
ថប់ ជប់ នប់ សប់

ចបកាប់ ដែកចែប កំណាប់

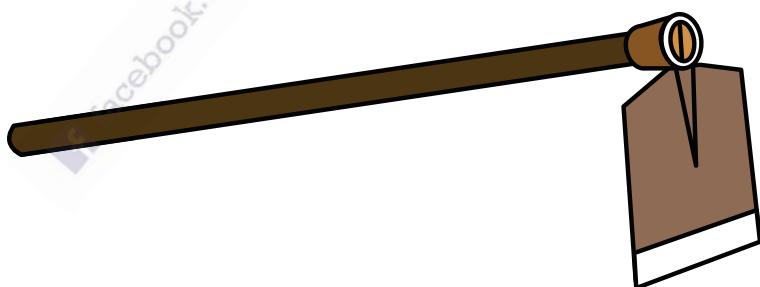
សំណាប ចំណាប់ ចំណាប់

ពុចចបលីចបឡោកាប់នី ។

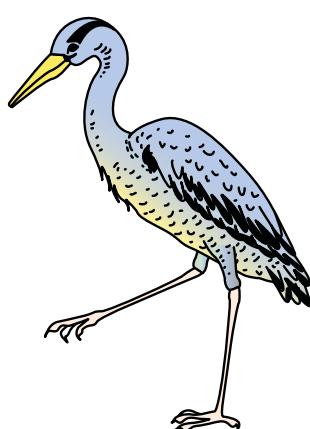
កូកសាប់ថាប់ចំណើ ។



ចំណាប



ចបកាប



កូកសាប

មេរោនទី
៥៥

ប្រកបនឹង ធម៌ ធម៌ (ត)

គប លប ឃប ជប សិប

គប់ លប់ ឃប់ ជប់ សិប់

លប គប វប ធប ងប

លប់ គប់ វប់ ធប់ ងប់

គប ធប ទប ធូប ធ្វើប លុប សិប យប់

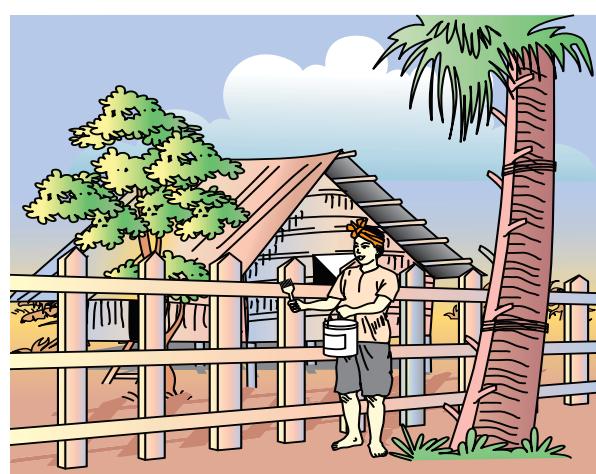
ខំនប់ រលូប រនាប វំភ័ីប រៀបរាប់ យិហុប

បងសុខាលាបច្ចាំរបង ។

យប់មិញ្ញសុខារៀបរាប់ពីការលើកខំនប់ ។



ធូប



បងសុខាលាបច្ចាំរបង ។

មេរោគទី
៥៦

ប្រកបនឹង ១៨

កម ២ម ចម តម ហម សម ប៉ម ធោម

តាម ចម ជម ហាម សាម ព្រ៉ម

ពោម ថ្វោម មេរោម ថែម បុម សុម សិធម ហើម

បីបម សាមសិប សំណើម ចំអាម សំវាម

ចចកពោមខំក្បនថ្វោម ។

តាបាមបូមទីកជាក់ដើមទីន ។



មេរោម

ថ្វោម

មេរោនទី
៥៧

ប្រភពនឹង ២៨ (៩)

គម ងម ដម ទីម នីម គោម ហោម

រៀម មើម ឃាម ឃាម

ទទីម រលីម ទំនៀម លួងលោម

ញ្ញព្រីម នំគម

ពុសុមទីមគោឡើងឱកមើមដំឡូង ។

ថែមៗញ្ញព្រីមតាមតាលួងលោម ។



ទទីម

នំគម

មេរោគទី
៥៨

ប្រភពនឹង ឬយ

កយ តយ សយ ចយ ផយ

កយ ចយ បាយ សាយ

កុយ កើយ សីយ ផុយ

ហុយ ហើយ សោយ

កកយ ចំហាយ ចំហុយ

រហើយ របាត់របាយ

ពុស្សយកាយដី ។

ថែកយចេះជំបាយ ។



បាយ



ថែកយចេះជំបាយ ។



ពុស្សយកាយដី ។

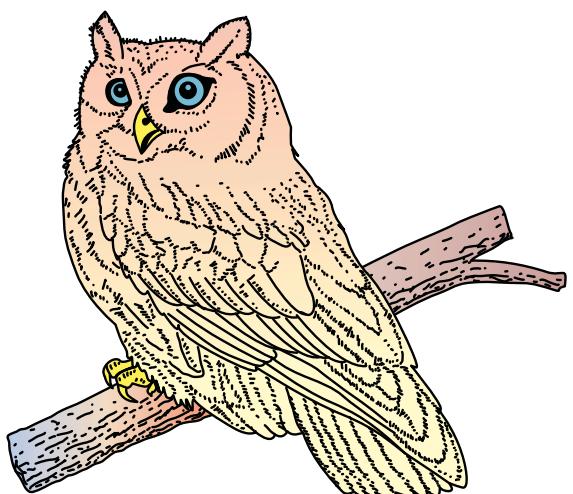
មេរោនទី
៥៦

ប្រកបនឹង ឬយ (ត)

គយ ព្យយ ទយ លយ ពយ វយ សិយ
ជាយ ជាយ ទាយ នាយ យាយ លាយ វាយ
វាយ ភុយ ធើយ នីយ ភុយ វោយ វូយ
ព្រឹកព្យាយ មួយរយ និយាយ
ទិន្ទូយ វិកវាយ នីយណាយ
រូយរោមសំរាមរល្បយ ។
យាយសុយនីយណាយមិនវិកវាយទេ ។



រូយរោមសំរាមរល្បយ ។



ទិន្ទូយ

សៀវភៅខ្មែរ

បច្ចុប្បន្ន

ចបកាប់ ចំណាប់ មួយរយ វិកាយ រាយមាយ

រូបរាយ អ្នបន្ទម នលីបរលាប ព្រៃមព្រៃម
ក្នុងមេដ្ឋានដើម្បីជាប់ ។

យើងរួមការងារធ្វើរាយព្រៃមព្រៃម ។



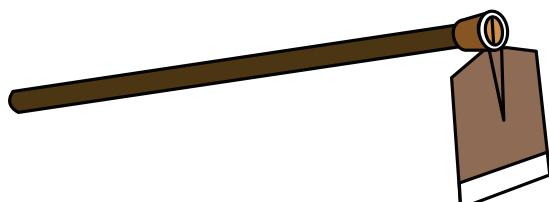
មួយរយរៀល



មេដ្ឋាន

លំហាត់

១. ច្បាប់សេវាពាក្យខ្លួនដឹងរួចរាល់ប្រាជ្ញប្រាជ្ញ



២. ច្បាប់សេវាអភក្សារដ្ឋានអំពីព្យាយក្នុង “ហ” ។

មេរី
៦០

ប្រភពនឹង ធម៌ ធម៌

កុល ដល សល វីល

កុល់ ដល់ សល់ វីល់

ជាល បាល ហាល

ជាល់ បាល់ ហាល់

ធាល ខាល ដួល ធោល

ចូល ហូល ហែល

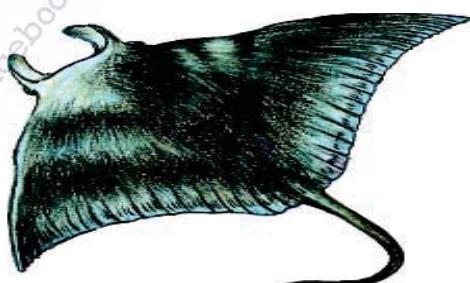
កចាត់ អំបិល ដំបូល បចេល កំសុល

ចៅបុលចោលបាល់ ឬ

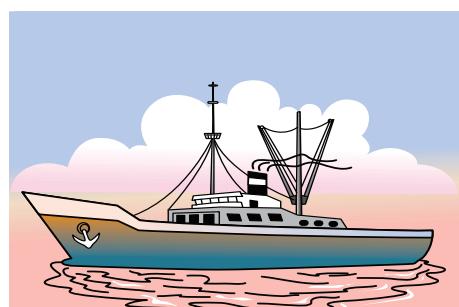
កចាត់ដីកអំបិលចៅយុកោះខែល ឬ



ចៅបុលចោលបាល់ ឬ



បចេល



កចាត់

មេភ្លេត
៦៩

ប្រកបនឹង ធម៌ ឬល់ (ត)

គល ដល ទល យល វល

គល់ ដល់ ទល់ យល់ វល់

វាល ពាល គាល

វាល់ ពាល់ គាល់

វិល ពិល ពុល មួល ម៉ិល យោល វៀល

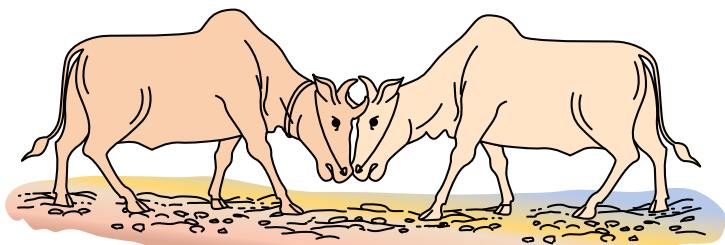
ទន្ទូល វំផុល រសៀល អំពិល អំពេក

បុណ្យទន្ទូល លុយ មួយ យរ យវៀល ពីវំផុល ។

ពេល រសៀល ពួម៉ាល់ រល់ លេង ចាល់ ។



ពិល



ដល់

មេរី
៦២

ប្រភពនឹង នវ

ការ ចារ ជារ ទ្វារ បារ អារ

ខ្វោរ ហេរ កែរ ចេរ ជារ វរ

កំសៀវ ឡើវអារ សៀវភោរ

សារម៉ារ អំពារនារ

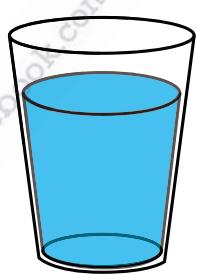
តាម់រដោន្តោសាង់រ ។

ថោក់រកំពុងញ្ចាំសារម៉ារ ។

ពួខ្វោរត្រូវក្បែនក្បានអានសៀវភោរ ។



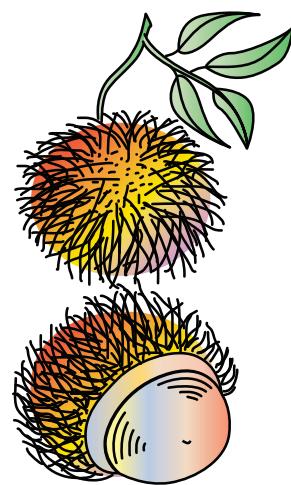
តាម់រដោន្តោសាង់រ ។



កែរ



កំសៀវ



សារម៉ារ

មេរោគទី
៦៣

ប្រភពនឹង នៅ នៃ

អតិ បាស

អតិះ បាសះ

ចាស កាស

ចាសះ កាស់

ដុស ហុស ដុស បោស កោស

កំហុស អំបោស បំបុស របុស ថ្វីសវាង

យើងបោសសំរាម ។

ថ្វីសុសហើនទឡលកំហុស ។



យើងបោសសំរាម ។

មេរោនទី
៦៤

ប្រកបនឹង ធន ធន់ (ត)

ធន វស លុស

ធន់ វស់ លុស់

គុស ញ្ញាស ទាស

គុស់ ញ្ញាស់ ទាស់

មាស មាស់ វាស វាស់ វាស វាស់

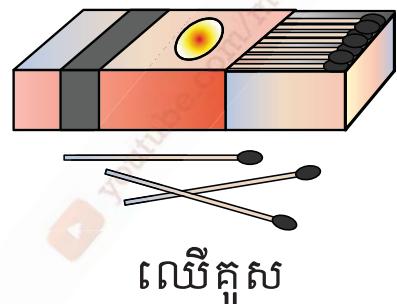
លើស លៀស ទោស ព្រើស វីស ជួស

រនាស់ លើកូស ជួសជុល

ធន់វេរកមានពិស ។

ពូរស់លីរនាស់ទោរាស់ដី ។

ចោស្មសហិនសុទោសពេលមានកំហុស ។



លើកូស



ពូរស់លីរនាស់ទោរាស់ដី ។



ជួសជុល

គ្រឿនសាថ្ទីដឹងទូទៅ

ល ល វ ស ស

គល់ឈើ បច្ចល ជួសជុល សៀវភៅ កំហុស

ពិល រាលជាល កំសៀវ ឈើកូស ពិសេស

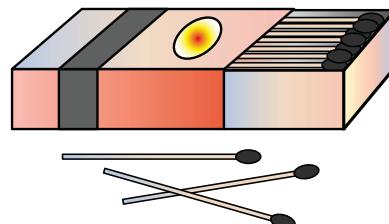
អំពារនារ រដ្ឋវរំហើយ

វង្វលង្គតទិកដុសសាបូរាល់ពេល ។

រដ្ឋវរំហើយចាស់ទូរលៃនិងការងារ ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់របាយខ្សោយត្រូវនិងរួមចាប់ផ្តើម



២. ចូរសរស់រអក្សរដ្ឋង់អំពីព្យាយាន៖ “ឡូ” ។

មេរោនទី
៦៥

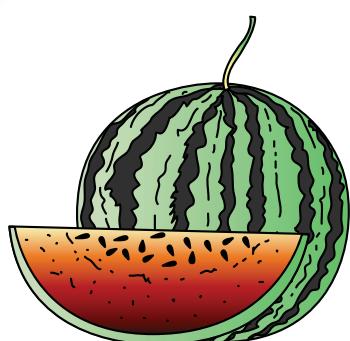
ប្រព័ន្ធប្រចាំខែ ខែ ឧសភា

អគារ អាកាស តែសី តឡាត្រូវ ត្រូវសាន ២សភា
ឧទាហរណ៍ ឧទាន ឌីជីថុក ឌីឡិក ឌីម៉ាល់

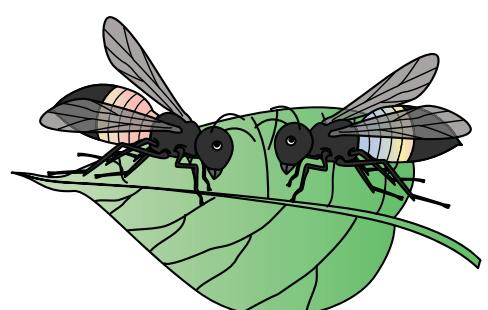
ឌីពុកដាំឌីឡិកនៅដើមខែឧសភា ។
តឡាត្រូវនេះជំនោរបក់មកពិនិត្យសាន ។



តែសី



ឌីឡិក



ឌីម៉ាល់

មេភ្លេខ
៦៦

ស្រែប៊ូតុន ប្រចាំពីរ ឆ្នាំ ២០២៣

ប្រស រព្យក ជុលាប្បី ទិន្នន័យ

ិសច ិវាទ ិវាល់ ក្រឹម

ក្រឹមឃួននៅណាម ?

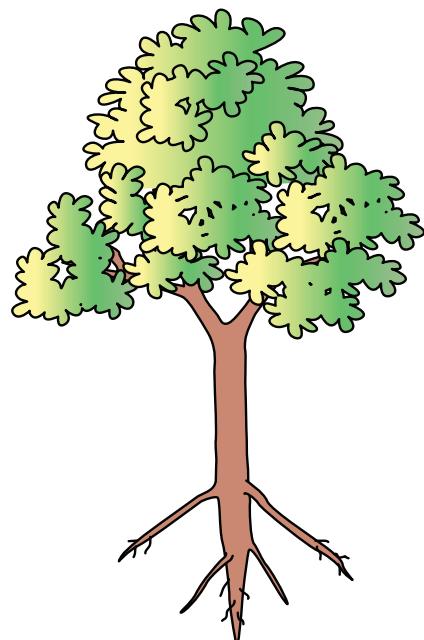
តើនឹងធ្លើគេប្រើប្រាស់ ?

ពួកវាសាត់ថ្មីអាកាស ។

គួរទុកិរាសិស្ស ក្នុងការដោយការងារ ។



ិសច



ប្រស

ព្រៃនសាខ័ំដីវិញ្ញន៍ស៊ែន់ពេញត្តិ

អ អ ត ល ុ ខ ុ ប ប
ព ព ុ ុ ុ ុ ុ

អគារ តែនី តឡារ លោសាន ឧសភា ឱដ្ឋ ឱធម៌
ប្រការ រព្យក ឯណា ឲ្យជំ ិកាស ិសច ក្រឹម
តើអាចប្រើប្រាស់បានទេ ?

ពពករសាត់ឲ្យដឹងអាកាស ។

តឡារជំនោរបក់ពីទិន្នន័យ ។

ម៉ោងត្រូវទុកិកាសដល់ក្នុងបានព្រៃនជាប់លាប់ ។

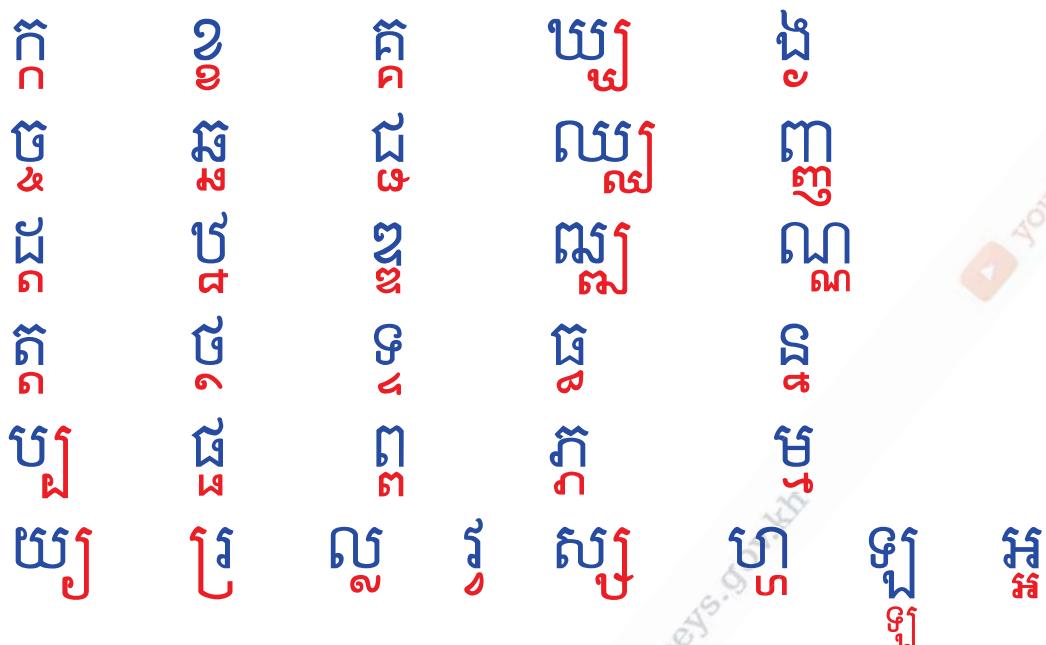
លំហាត់

១. ចូរសរស់សេរស៊ែន់ពេញត្តិឱ្យបានប្រាំបីត្តិ ។
២. ចូរសរស់សេរអក្សរដ្ឋុងស៊ែន់ពេញត្តិ “ឯ” ។

មេរោគ

៦៧

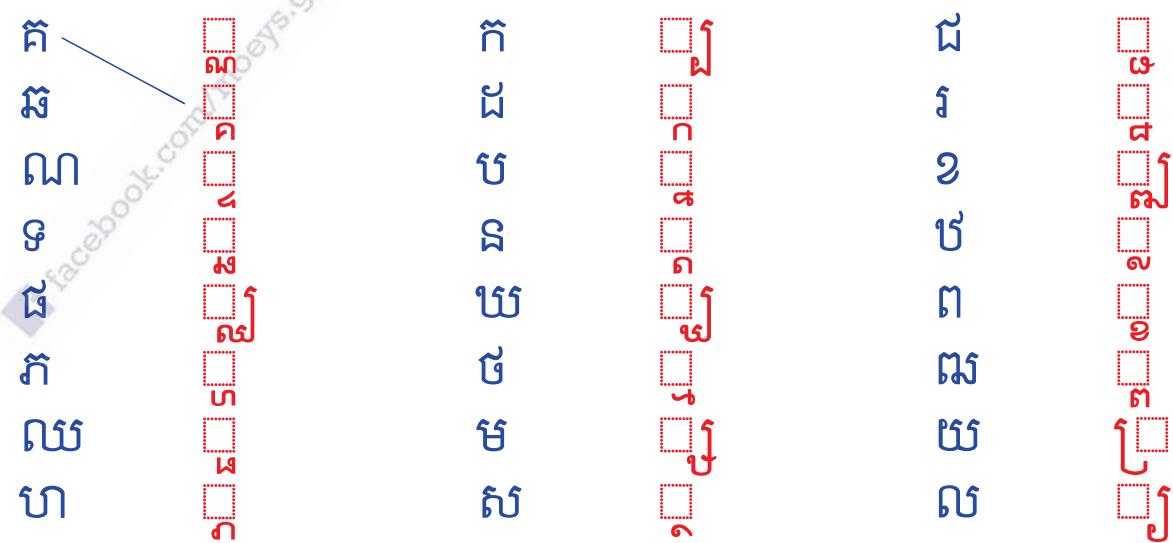
ព្រៃន់ និងដើងព្រៃន់



- ចំណាំ : - ចំពោះព្រៃន់ ឲ្យ មានដើងពីវត្ថុ “ ឬ ” និង “ ឯ ”
 - ចំពោះដើង “ ឯ ” មិនដែលប្រើទេ ។

លំហាត់

ចំណាំស្ថាប់តុព្រៃន់ឡើងដើងរបស់វា ។



មេរោគទី
៦ ៨

ធន ធន ធន ធន ធន ធន ធន ធន



កែម្ម

មេ
រៀន
ឬ

ត្រូវ
ដើម្បី
រៀន
ប្រុង
ប្រុង
ប្រុង
ប្រុង

រៀន
រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន រៀន

ក្នុង ក្នុង

ក្រប ក្រប

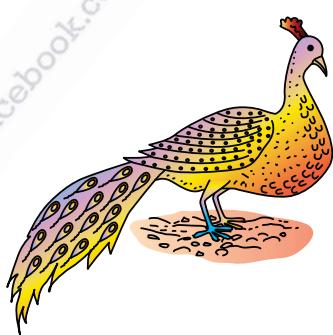
ក្នុង ក្នុង

ក្រចក ក្រសារ ក្រអូប

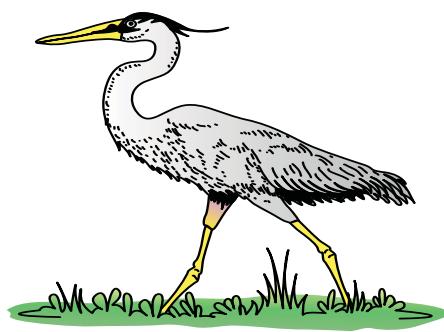
ក្នុង ក្នុង

ត្រូវ ត្រូវ

ក្នុង ក្នុង



ក្រុក



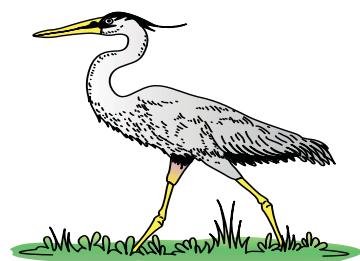
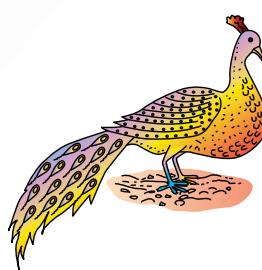
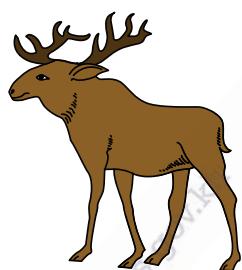
ក្រសារ

រៀនសាន្តីជិត្យ

ភាពខ្សោន ទូកគោង កៅវាគ្មាយ ក្បែរក្បាថ
 កៅមក្បាល ភីកក្នុកំ ត្រួចត្រួង ក្រចក ក្រថេ
 ក្រសាំង ក្រែមក្រាង តាមាន ក្រួចក្មាយ ក្រអូប
 កំចាប់ក្នុងកាត់ដាក់ក្នុងក្នុម ។
ក្រសារទំនើជិត្យក្រសាំងចំចាប់ចំណី ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់របាយក្បឹងត្រួចនិងរួចរាល់របាយក្រម ០០



២. ចូរសរស់របាយក្បឹងដែលធ្វើដោយ ក្បែរ ក្រួច ឱ្យបានបើញាក្ស ។

ក្បែរ - ក្បាល

ក្រួច - ក្រចក

មេរោនទី
៧០

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ

၁၇၂ ၁၇၃ ၁၇၄ ၁၇၅ ၁၇၆ ၁၇၇ ၁၇၈ ၁၇၉ ၁၇၁၀ ၁၇၁၁

ବିଜ୍ଞାନ କୌଣସି ପାଠ୍ୟ ମେଧାଵୀ ଶର୍ମା

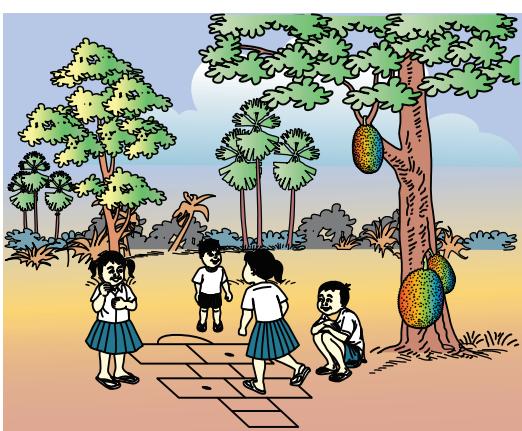
ଭାଷତ୍ତଭାଯ ଶ୍ରୀରାମ ଉପାଦେଶ



តាមីនុវត្តន៍ជាប់ខ្លួន

ពាបយំឡើងខ្សោយលើមេកណី ។

ក្រុងការលេងខ្សោយខ្លាងកែវតម្លៃខ្លួន



၁၃၇

ក្នុងពេលដែលទូរទារកំពុងគតល់ខ្លួន ។

មេរោនទី
៧១

ត្រូវដើរ នឹង ឱ្យ នឹង នឹង នឹង

នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង
នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង

ខ្សោយ នឹង នឹង

នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង នឹង

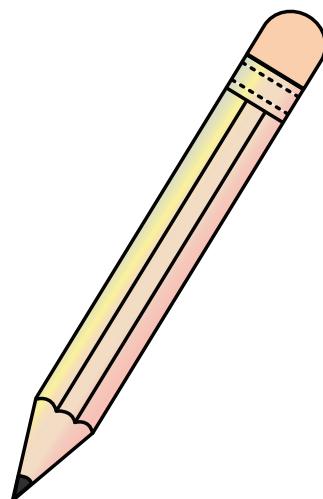
ខ្សោយ នឹង នឹង

ត្រូវដើរ នឹង នឹង

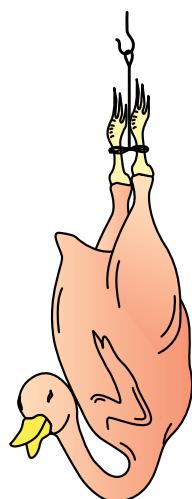
ត្រូវដើរ នឹង នឹង



នារីន



ខ្សោយ



ទាច់

សេវានគរិយាយ

លំហាត់

១. ច្បារបំពេញដើម្បីព្យាយាន់ពីក្រោមពាក្យ ។
ទាំង ខោដៃ ខ្លួនខាង នាត់ខ្លួយ នូវខែដែង

.....

.....

.....

.....

២. ច្បាររៀបពាក្យនាងក្រោមខ្សែបានជាល្អឺនាមត្រូវ ។

៤៩

०१

៤៣

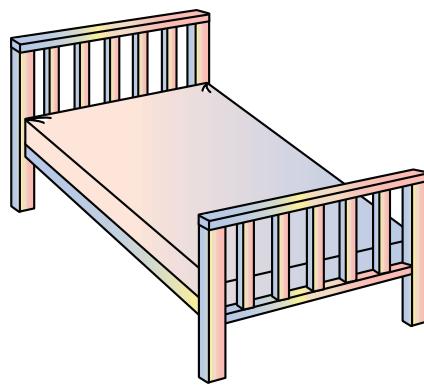
၁၆

៤៨

ବ୍ୟାକ୍



គ្រឿងសារ



၁၂၅

មេរីនទិន
ពុំ

မြန်မာစာ

ເຢື້ອ ແກ້ວມະນຸຍາ ເຢື້ອ ສັນຕິພາບ ເຢື້ອ ສັນຕິພາບ

ယူနဲ့ ယူ ယူ ယူ ယူ ယူ ယူ

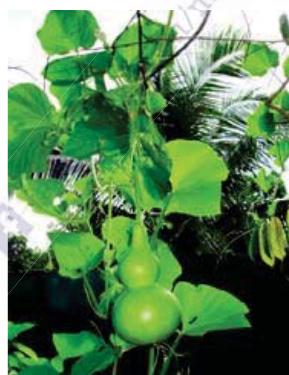
យង់យុង យុត្តិធម៌ នាយក

ឃាតុយ យេវងយាត ក្រចមិច

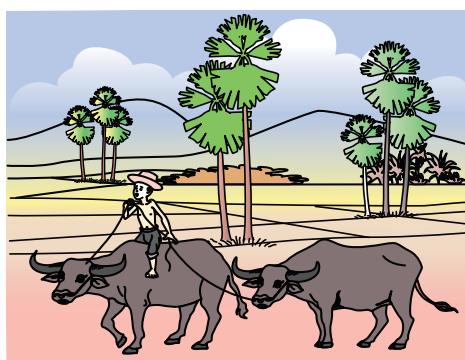
សុខយុលក្រប់ ។ តាសាំដើរយ៉ូចំ ។

ព្រះករាយយេន្ត់ ។

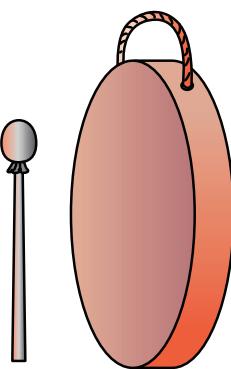
ពុយ្យំយកយ្យំនៅលើដីជីមក្រចយុច ។



၁၅၈



សុខយោលក្របី ៩



ယော်

វេជ្ជសាស្ត្រធម្ពនិត្យ

ភ្នែក គ្រប់គ្រាន់ យដ្ឋាន យុត្តិធម្មំ
ឲ្យបាន យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ

គ្រប់គ្រាន់ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ
គ្រប់គ្រាន់ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ

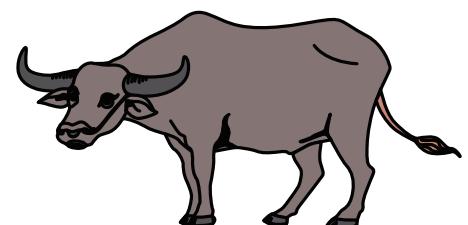
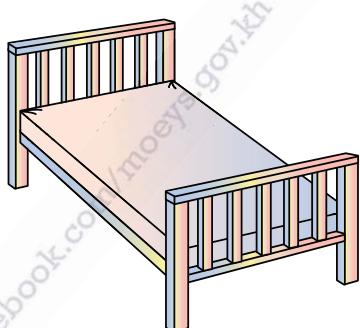
គ្រប់គ្រាន់ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ

យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ

ឲ្យបាន យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ យុត្តិធម្មំ

លំហាត់

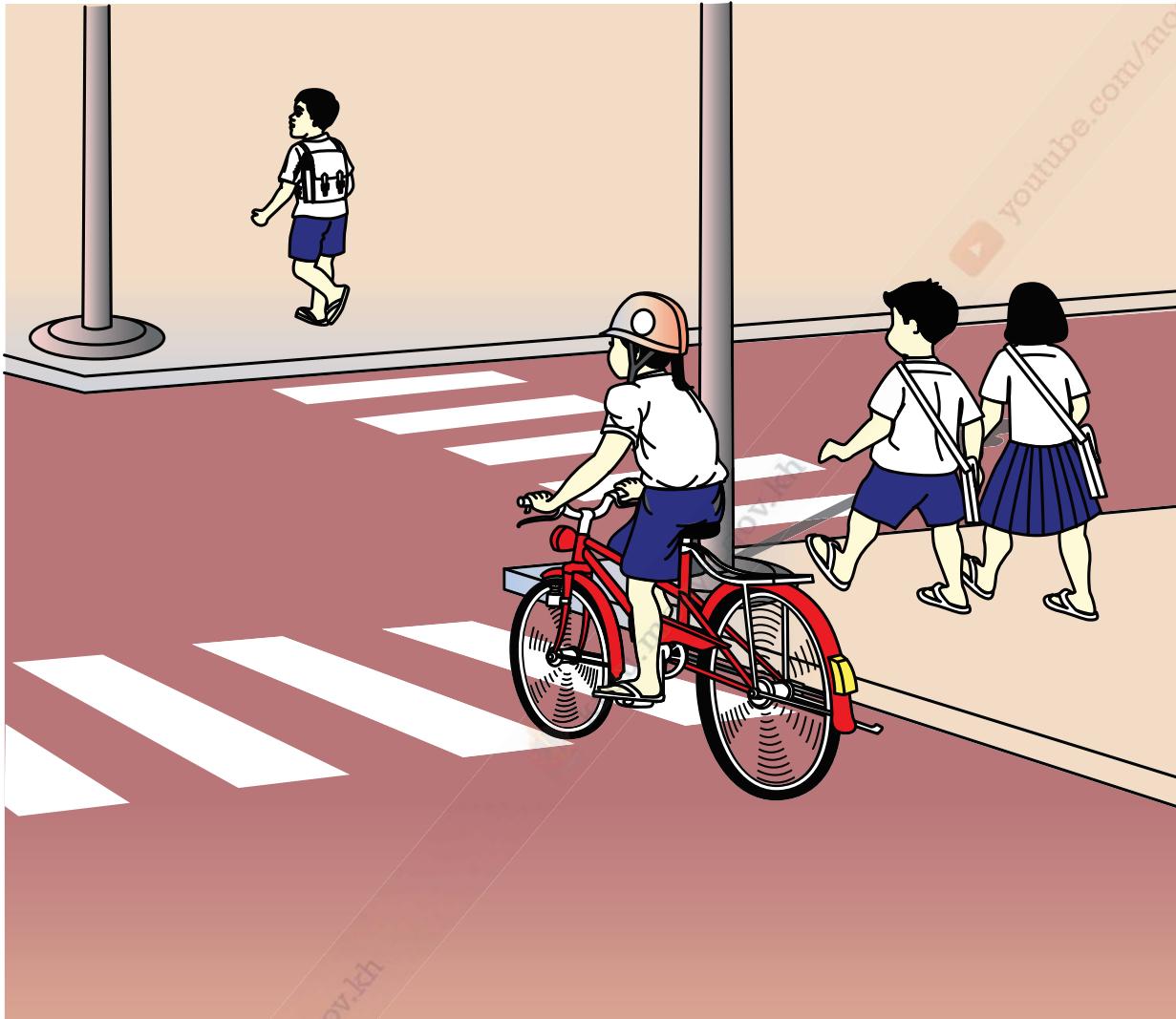
១. ចូរសរស់រាយក្បួនខ្លួនដោយរួមចិនគ្រប់គ្រាន់ ៩



២. ចូរសរស់រាយអាណាព្យេជ្ជបច្ចំអំពីល្អៗ ៩

មេរោគ
៧៤

ចប់ផ្តើម



ពេលដើរទៅសាលា

ពេលដើរទៅសាលា ហែអស់កុមារច្បារអ្នកចងចាំ

ដើរអេបញ្ជាផ្ទៃកំ ប្រើចិត្តឯមចុះលើទេបបានល្អ ។

៧៤

ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

ចុំ ចុា ចុែ ចុូ ចុូ ចុែ ចុេ ចុោ- ចុំ- ចុំ-

ច្បាស់ ច្បាប់ ចេដ្ឋា ចូរកត ប្រកត

ព្រោន ព្រែត ព្រេន ព្រៀង

ក្រសួង សាធារណការ កែចេច ប្រមុះ

ច្រឡុង ច្របាថ់ ច្រស់ច្រល់

យាយទាំងកន្លែង

សៀវភៅមច្ចាស់យើងប្រែងដានប្រតិបត្តិ ។



យាយខ័ណ្ឌដើរកាន់យើប្រចត់ ។

សន្តរ

មេរោគ
៤៦

ឯកជាប់ចងក់

ស៊ី
ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី ស៊ី

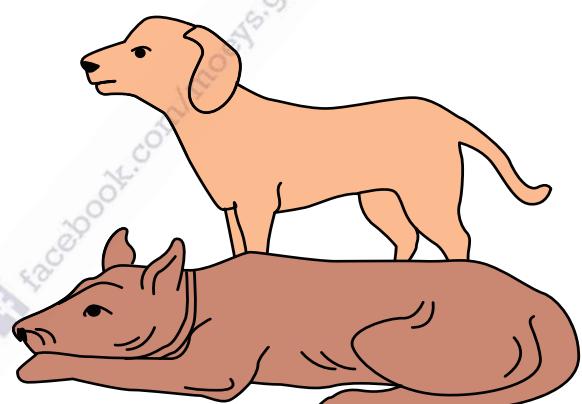
នាង នាង ស៊ី ស៊ី ក នូល នាង នាង នាង

នប ន ន ក ន ត ស៊ីម ស៊ីវ នាង

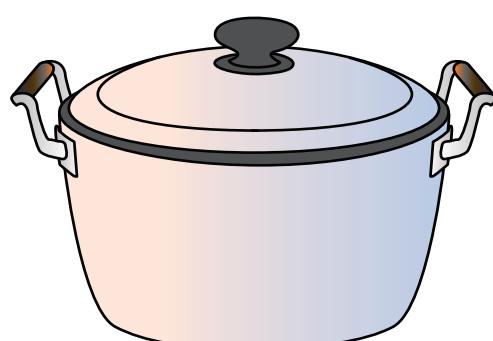
ស៊ី ស៊ី ត ស៊ីវ ុុច

នាង នាង នាង នាង នាង នាង នាង នាង

នាង នាង នាង នាង នាង នាង នាង នាង



ស៊ី



នាង

មេរីនទិន
ពាណិជ្ជកម្ម

କେବୁ କେବୁ ହେବୁ ହେବୁ କେବୁ କେବୁ ହେବୁ ହେବୁ

କୁଳାଙ୍ଗ ଲେଖନ କୁଳାଙ୍ଗ ଲେଖନ କୁଳାଙ୍ଗ ଲେଖନ କୁଳାଙ୍ଗ ଲେଖନ କୁଳାଙ୍ଗ ଲେଖନ

សេដ្ឋកិច្ច សាសនា ពិភាក្សា នគរបាល សេដ្ឋកិច្ច សាសនា ពិភាក្សា

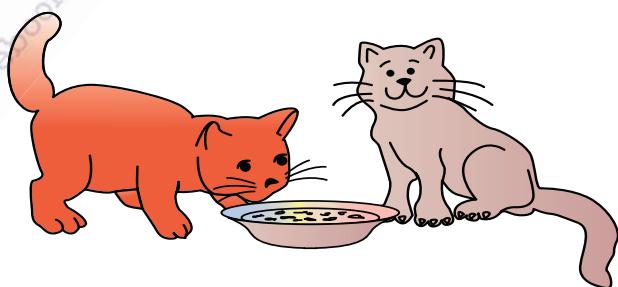
ភ្នែរ សេដ្ឋកិច្ច នគរបាល ជំនាញ សេដ្ឋកិច្ច

សំបុត្រោះ ស៊ិន្ទាប សិទ្ធិ

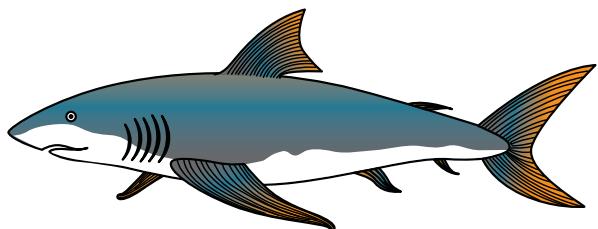
ភ្នាបារតែងតាំង

វេជ្ជសាស្ត្រចំនួនបានច្បាស់នូវ

លេខរៀងគិតមានផ្លូវខ្សោចំ ។



၁၃



၁၆

សេវានគរូបីជនិត្យ

ក្រុងច្បាស់ សិល្បៈច្បាស់ កែចេច ចូរ នៅពេល ការអប់រំ
ផ្លូវខ្លួច ភ្នោះ ភាព ភាព សង្កែ ដើម្បី ដើម្បី
សង្កែ ត្រូវបាន ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់ ប្រើប្រាស់

ពេសមចិនចោះឆ្នោតឆ្នោត

ເກຸ່ນສູງຕົວເລີ້ມາຍິ່ນສູງຕົວ

មិនអេវាបោះព្រែងអាយីដើរយកដាក់បានទេ ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់រតាក្សានអង្គភាពក្រមខ្លួនបានត្រីមត្រូវ ។

ក. សុខចុះ.....

ខ. ផ្លូវខ្សោ.....

គ. ការអនុ.....

ឃ. នានា.....

២. ចូរសរស់រតាមអាណាព្យេហបច្ចំអំពិលរោងចំណុនពីរលាភោះ ។

មេរោនទិន្នន័យ

សេដ្ឋកិច្ច

ផ្សេងៗ ផ្សេងៗ ផ្សាប ផ្សាយ បន្ទីន ប្រុល ប្រុះ ប្រុក ជ្លា
ប្រុលក់ ប្រមុជ បន្ទីសវិស ប្រជាមគ្គប្រជាថ្នូរ

ជំនួយជាមុន

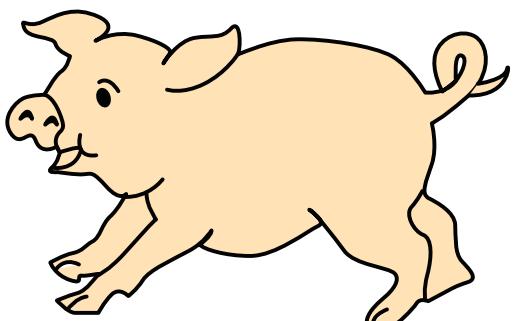
ព្រោះនេះជាបានស់ ។

ប្រើបាយប្រើនទំលើមេកវិធ ។

មិនដើម្បីមហូបជាក់ចេកជ្ញា ។



៤៩



៤៩

៤៨

ପ୍ରେସିଙ୍ ବ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟାନ୍ ବ୍ୟାନ୍

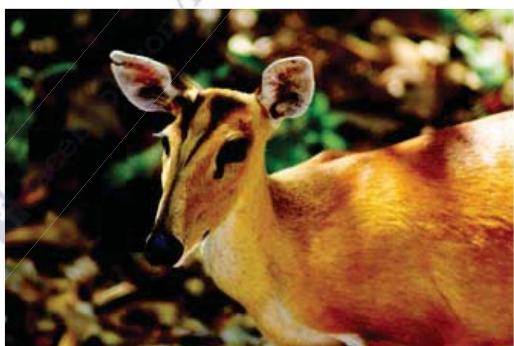
ଯୁଦ୍ଧ ଯେବାକି ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ

ବ୍ୟାକୁଃ ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକୁ

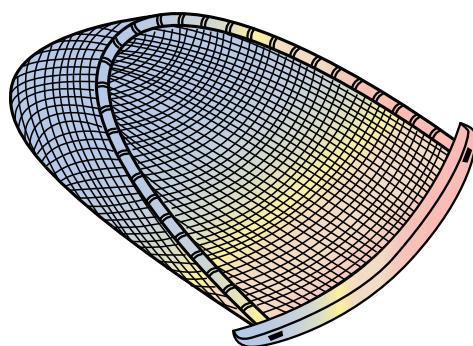
ធម្មេរិយាយ ធម្មេរិយាយ ធម្មេរិយាយ

វំផុលចោលភីនិយុយិប់ ។

ជ្រកុលូសនដំឡើងច្បាប់ផែត្រមិនឃុំ៖ ។



၂၅



၁၄

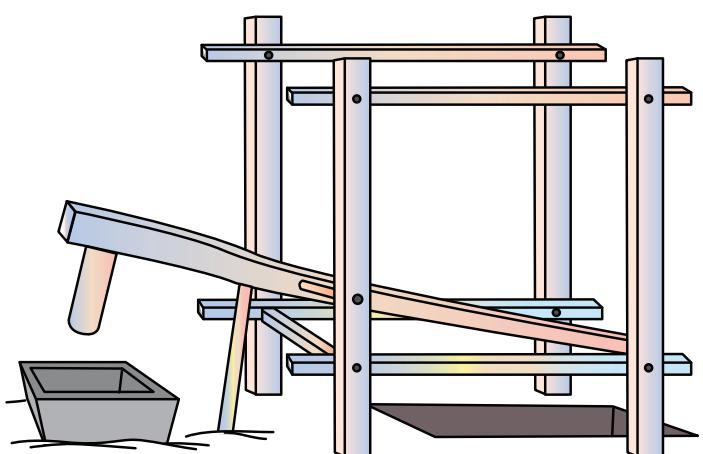
៤០

សេដ្ឋកិច្ច នគរបាល ព្រៃន

តុលាង តុលាង ត្បាត ត្បាង ព្រាវ ព្រៃត ព្រៃប់
ត្បាតត្បេង ព្រៃតព្រា ព្រៃន្ទាច់ តុល់ត្បេង ព្រក្តុន
ត្បាតរត់ត្បូវនិមត្រូង ។



ភ្នំពេជ្រ



၃၁၁

វេជ្ជសាស្ត្រីអិន្ត

ដែលក់ ប្រមុជ ប្រើសវិស ប្រជាមគ្គជ
ដំឡូងដ្ឋាន ឈុំយុទ្ធយុប់ ឈាល់វេ ឈុំសុយុល
ត្បាល់កែវីង ត្រួវាថ

មិងសានប្រើសវិសដំឡូងដ្ឋាន ។
កិឡាករខ្វែរលេងបាល់ល្អ់៖គេ ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់រពោក្សីដែលដឹងជាយ ប្រ ឈាល់ ត្រូវ
ឱ្យបានពីរពោក្សី ។

ឧបាទរណ៍៖ ប្រក ឈី ត្រូង

ក. ប្រ

ក. ប្រ

២. ឈាល់

២. ឈាល់

គ. ត្រូវ

គ. ត្រូវ

២. ចូរសរស់រអក្សរដ្ឋានអំពីពោក្សី “លេង” ។

៤៩

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ ପରିଚୟ

ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚୀନ

ចំណាំ ចំណាត់ ចំណាន ចំណាន់ ចំណាន់កែ

କ୍ରିଯେ ପାଇଁ କାହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ମଧ୍ୟରେ

ព្រៃងថាន ចុចចុរោន ថាក់ចុម ថ្វេជ្ញូន ថ្វានបី ថ្វេជ្ញា

ចំណាំកំចុមកន្លែយចិត្តថ្វាស់ ។

តុងចូលនាន់ថ្វី គេមិនដឹងថ្វីទេ ។



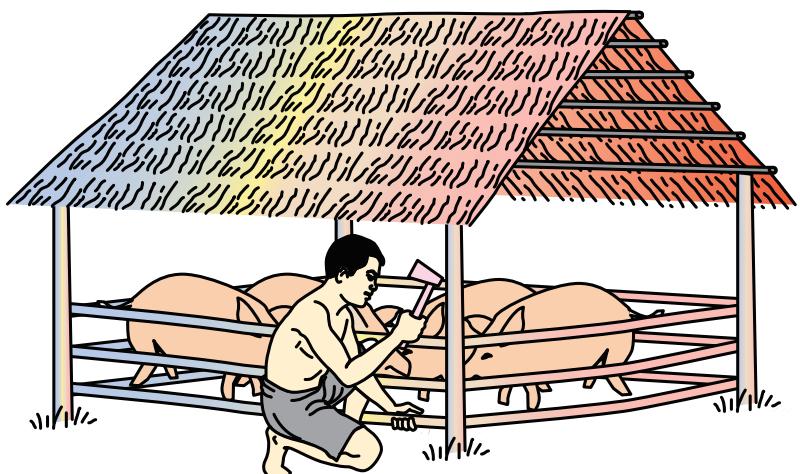
៩

៩៥

ବ୍ୟାକ୍

မြေ မြာ မြို မြှေ မြှို မြှို့ မြှိုး မြှိုး- မြှိုးပ မြှိုးန မြှိုးခ မြှိုးချိ မြှိုးချို မြှိုးချိုး

ព្រៃ ព្រឃោង ព្រឃោង ទួប ទ្វេ ទ្វារ
ព្រំព្រៀ ព្រែតព្រោត ព្រុខព្រោម ទួបលោក
ទ្វារនេះចាស់ព្រុខព្រោម ។
អីសៀវភៅដូសជុលព្រឃោងប្រក ។



၁၅

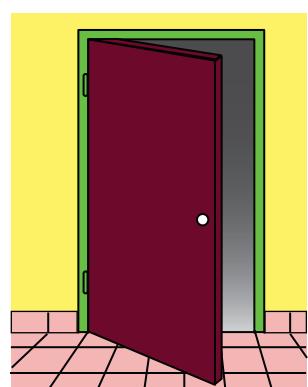
អ៊ីស៊ីនិជ្ជសញ្ញលទ្ធផ្លងប្រក

រៀនសាន្តីជូន

ត្រួសច្បាល ចុះចុះរ ថាក់ចុះ ត្រូវបែប
ត្រូវបែប ច្បាប់បែប ថាក់ចុះ

លំហាត់

១. ចូរសរស់រាយខ្សែត្រូវនឹងរួបនាងក្រោម ៩



២. ចូរសរស់រាយអាមេរិកត្រូវនឹងក្នុង ៩

មេរីនទិន
៤៣

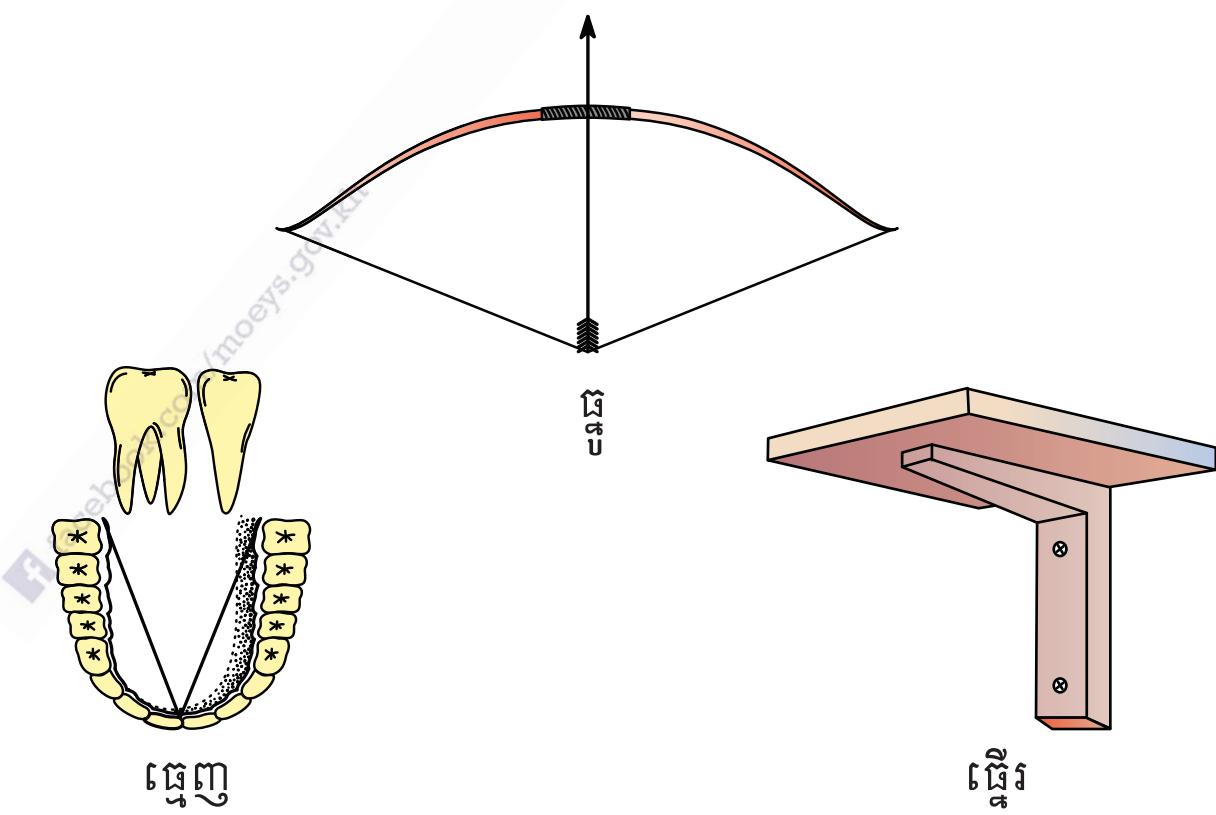
ପ୍ରାଚୀନ ମହାକାଵ୍ୟାଳୁ

ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ ជំនាញ

ជំនួយ ផ្សេងៗ ជុំច្បាស់ ក្រុងត្រូវ ក្រុងប៊

សំណើជ្រើញចុងផ្លូវ

ការងារដំឡើមិនធ្លាន់ចុរៈទេ ។



មេស៊ីនខ្លួន
ជាតិ

ព្រៃ

ពី ពិនិត្យ បាន ប្រក់ ប្រើ ប្រែ ប្រែ៖ ប្រុក ប្រុង

ប្រភព ប្រកាស កំប្រក

ព្រៃល ប្រែះដ្ឋាន ប្រឹប្កាស់

ក្រុមរបាយក្រឹតក្រសួងកំណើន ។

ប្រជាពលរដ្ឋនៃប្រជាជន ៩

ព្រះមហាក្សត្រនិយាយប្រជាពល៌ ၅



កំប្រក



ក្រសួងពេទ្យ

**មេរោគ
នគរបាល**

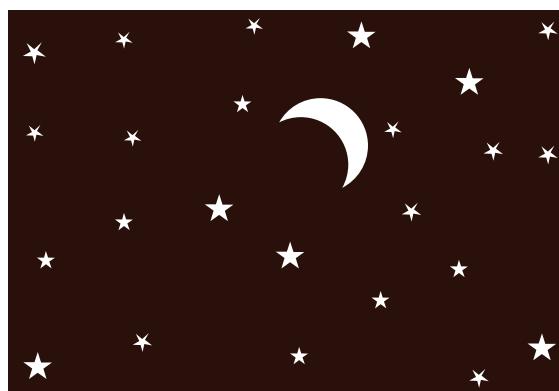
**ស៊ីវិជ្ជាមេដ្ឋាន
ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ**

ជាតិ											
ជាតិ											

ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ
 ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ ជាតិ



ជាតិ



ជាតិ

រៀនសាខែីជវិញ្ញុ

ធ្លន់ធ្លរ ប្រកេក ប្រភូត ធ្វោគ្រឹង ឯតិធ្លង់

ម៉ែដ្ឋតទិកក្បាលដោយចុម។

ការងារដំឡើមិនធ្លន់ធ្លរទេ។

កិឡាករខ្វះរប្រភូតលួចកៅ។

លំហាត់

១. ចូរប្រើសរើសពាក្យឱ្យត្រូវនិងរូប។

ក. ធ្វោ



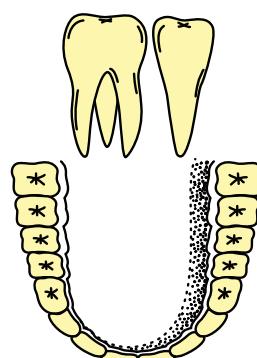
ខ. ធ្វោយ

គ. ឯតិ

ក. ធ្វោ

ខ. ធ្វោ

គ. ធ្វោញ្ញុ



២. ចូរសរស់រតាមអានត្រូតពិនិត្យ។

មេរោគ ផ្ទា

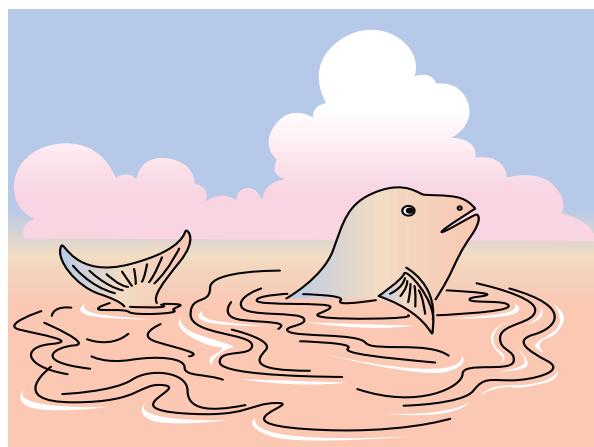
ត្រូវឃើញដីជាន់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់

នុំ	ធ្លាប់	នុំ										
ធ្លាប់												

ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់
 ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់
 ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់ ធ្លាប់
ពួកដឹកកំណើតក្រុងសាស ។
តាមបំផ្តុំថែកខ្សែចេះចេះធ្លាប់ ។



ធ្លាប់



ធ្លាប់

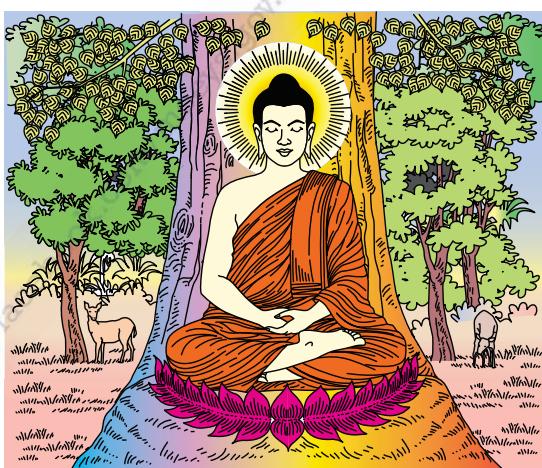
មេរោនទី
៤៧

ព្រៃ ព្រៃ ជីវិត ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ ព្រៃ

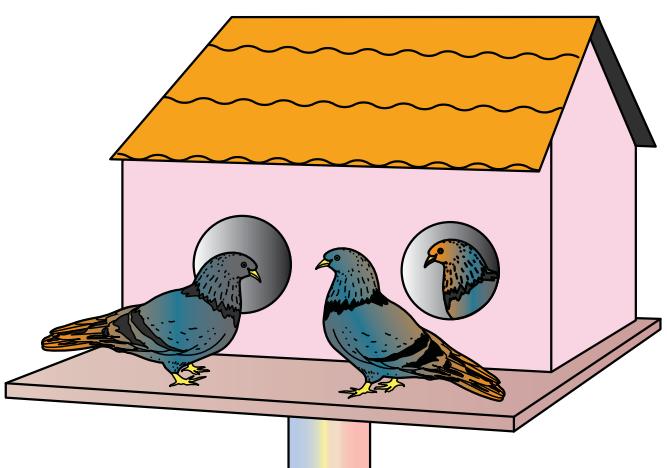
ក្នុងប្រព័ន្ធបាសខ្មែរ

រាល់ព្រឹកថែប្រាំព្យាយាមប្រាកតិប្រាលិមនោរ៉ែស

៥



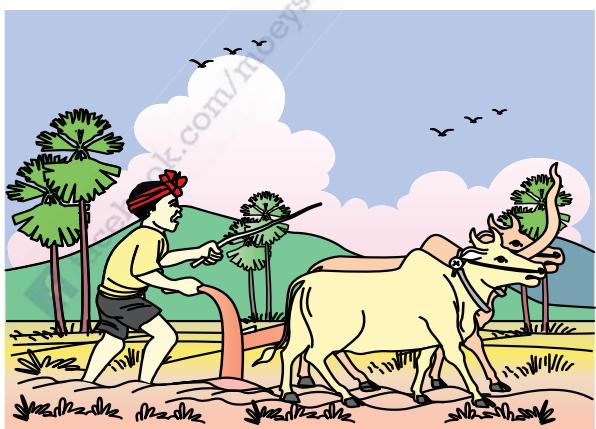
၁၃။



၁၃၂

៩

କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ କେବେ



ភ្នំពេញ



ក្រសួងពេទ្យ

វេជ្ជសាខ់ខ្លួនវិញ្ញុ

ជូចធ្វើម ផ្តាំងឱ្យ ថ្មីជូរ ដូចជាប់
ផ្តាច់ផ្តុំ ព្រាបាល ព្រះព័យ ភ្នាក់ធ្វើល
ត្រូចភាគំង ប្រាងប្រាត ផ្តួចផ្តាំប្រែ៖

ភ្នំពេញមានត្រូវបង្កើតប្រាងប្រាត ។

តារាងត្រូវបង្កើតប្រាងប្រាត ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់របំពេញពាក្យានេងក្រោមខ្លួន

ត្រូវបង្កើតប្រាងប្រាត ។

ក. ព្រះព័យ

ខ. ជំនួយ

គ. ព្រាបាល

ឃ. ភ្នំពេញ

២. ចូរសរស់តាមអានវេបចិននឹងពីរ

ល្អៗ ។



៤៨

ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ ପ୍ରଦେଶ

ମାକ୍ ମାସ୍ ମାୟ ମନ୍ଦିର

ចំណុះមាត្រា មាស៊ិន

ក្រសារខ្មែរលេងស្រីមភាបម្ពុងម្នាល ៩

មាស់ដីនេះយើដោម្ចាន ។

ម្នាយខ្លួនធ្វើម្នាក់មកដ្ឋានក្នុង។



៤



ពួស្សកណ្តិ៍ដោម្ចាង ។

មេរោនទី
៥០

ត្រូវបានដឹង ម ម ម ម ម

ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម ម
 ម៉ ម៉

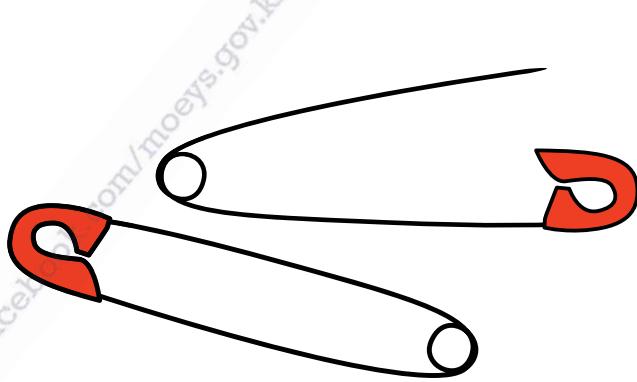
មុន មុល មេស

មុលខាស់ មេសស្វើរ

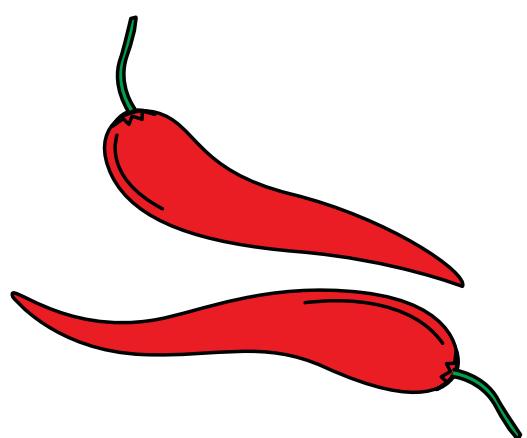
មិនចាត់ហាលមេសស្វើរ ។

ចោជាប្រឃំមុលខាស់ក្នុងថាលមេស ។

ខ្ញុំចូលចិត្តហួបត្រីស្វើរបុកមុនអំពិល ។



មុលខាស់



មេស

៩៦

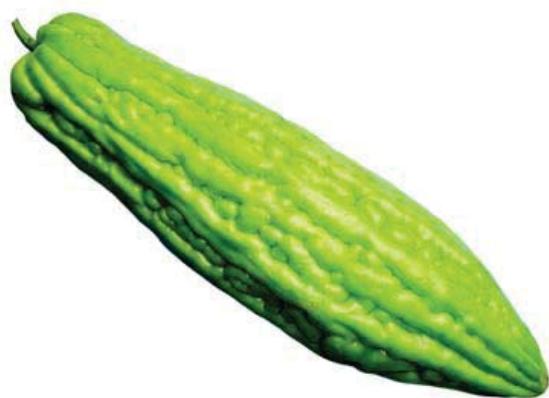
କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର

ម្នាស់ មេះ ម្បៃង ប្រាម ម្រោះ ប្រែច មុខ ម្រោះ
មីមា ផ្លូម្នាស់ ប្រាមដែ ម្រោះប្រោ មួយប៉ែប្រោ
នាងណាតម្នាស់បោះផ្លូម្នាស់ ។

គេមិនដាំប្រែច មេះ និងមួយក្រាមមួយប់ទេ ၅



៤៨



៩

វេជ្ជសាស្ត្រធមនីរត្ស

ម្នាម្នា

ម្រោះប្រោ

មេចម្នា

ម្នូកម្នូក

មេចស

ម្នូប្រោ

ភូនុមិនត្រវប្រកាលប័ណ្ណកម្នូកម្នូកតែ ។
មិនត្រីមម្នាម្នាច់បេះគ្រួយម្រោះប្រោ ។

លំហាត់

១. ចូរសរស់របៀបពេញចាយខាងក្រោមឱ្យបានត្រីមត្រវ ។

ក. ម្នូប្រោ
.....

ខ. មេច
.....

គ. ម្រោះ
.....

ឃ. ម្នូម្នា
.....

ឃ. ម្នូក
.....

២. ចូរសរស់តាមអាណត្រតតិនិត្យ ។

៤២

សេដ្ឋកិច្ច លីន លុយ លុយ លុយ លុយ

នាវប្រើប្រាស់ប្រចាំការយ៉ាងលិតលន់ ។

ក្រុមលោនដែលបានលើកស្តាប់ជាមួយនាំរៀង



၆၈

សំគាល់ សំរុប សំរុប សំណើ សំណើយ សំណាំ សំតិច
សំស្បួរក សំព្រឹល សំព្រឹល សំព្រឹល៖
សំបែងសំលែង សំមិនសំបែង សំណានខ្សោត
សំតិចសំរុប សំព្រឹលសំព្រឹល សំស្បួរកដើម្បី

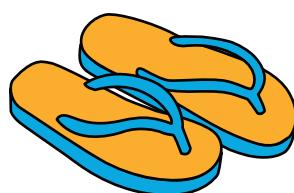
ស្រីម៉ាស្រកតែប្រចាំឆ្នាំ ៩

ម្នាយខ្លួនជាជ្រាវទិញសង្គ័យ សេវាកដីង និងសរ

ប្រធ័នលោក ។



សំណង



សេវាកម្មជីវិត



ស៊ិកត្រូវ

៩៤

ឆ្លងឆ្លង សុ សុ សុ សុ សុ សុ សុ សុ

ស្ថាត់ សុត់ សុច សុច សុត់ សុប់ សុខ សុវិ
សាល សិក សុរ សុយ សុត់ សុត់ សុខ សុក

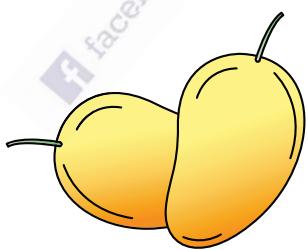
ស៊ូមស្តាត់ ស្នើដោ ស្ថិតបុត ស្លាបញ្ញា

ស្តីត ស្តាល់ ស្បែក ស្រុង ស្តាបាប់ សាត់បាត់

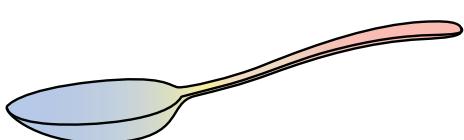
មិនខុមប្រាជស្តីក្នុងត្រៃស្រយោជន៍ស្ថូមស្ថាត់ ។

សិស្សលីមានចិត្តស៊តបុត សូហារ់ និងមាន

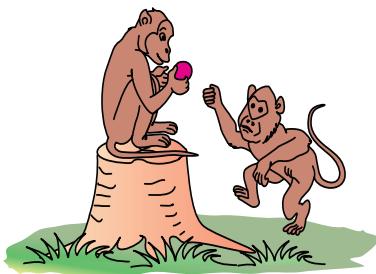
សាខាដែល ១



សាខា ២



សាប្តោ



၆၅

រៀនសាខ័ដ្ឋីជនិញ្ញ

លោនខោល លីមុនិញ្ញ លិត់លី លិតលី
សុវត្ថិភាព សេវាមស្នាត់ សូប់សែង សិតស៊ុវ
ស្ថាដែ សែស្រួល សំណើ សូតបុត សូចំសែង
សុហាប់ សុមិ សិតថោ សិតសុញ្ញ

តាសោមឃិះស្លឹកស្ថាំង ។

ព្រឹកនេះ ពុកនាំក្នុងក្នុយដាំដើមសេត ។

លំហាត់

ច្បាសរស់រតាមអាណាពេបចំចំណុនប្រាំពាក្យ និង
ពិរលួរ ។

មេរោគ
៩៥

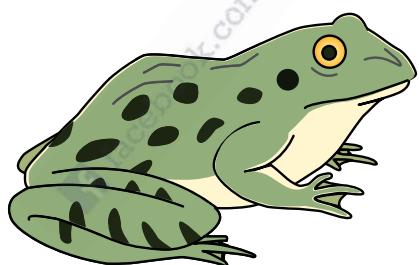
ព្រាណដីប្រុត

ជាន់ ឃើញ ជូន ជូន ជាន់ ឃើញ

បង់ដី	បង់យេ	បង់ទិត	បង់រាយ	អង់រ	អង់ម
សិដ្ឋិត	ចំណា	កំដែប	ចំណែង	ចំណោះ	ចំណែប
ចំណែត	សិដ្ឋារ	បង់ៗ	បង់ចេច	បង់លូប	បង់រ
វង្វាន់	វង្វេដី	បំង្វាត់	អង់រ	កង់រាយ	បង់ញ្ចា
ចំណែវ	ចំណែវ	បង់កំ	បង់មុខ	បង់ច	បង់ដី
សង្កែរយ	វង្វួរព្រឹកលូប	អង់រ			

សង្គសង្គតសិក្សាឌិនបង្គង់ ។

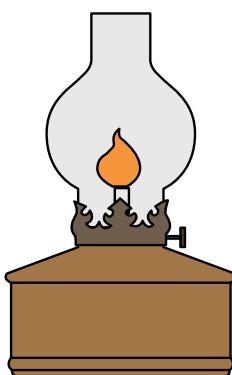
បង់យេលោតតោងបង់ចធ្លាក់ក្នុងចំណោរអង់រ ។



កំដែប



ចំណែវ



ចំណែង

មេរោនទី
៥៦

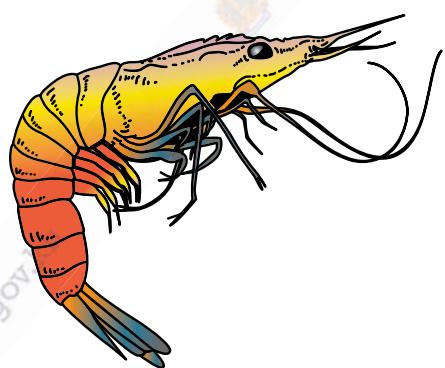
ព្រាណតប្រត ជ ជ្រើ ប្រ

គជ្រ	វិជ្រក-	បជ្រ	បជ្រណ	បជ្រ	បជ្រល
ជជ្រ-	អជ្រយ	សជ្រិម	មជ្រុត	ពជ្រិង	ពជ្រាយ

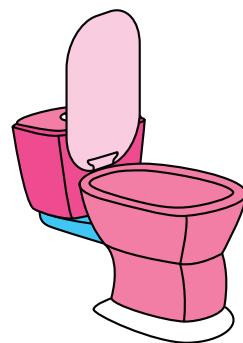
កដ្ឋបលោតកៅវបង្គន់ជាន់ចំបង្គ ។

ថែកិមអង្គយក្តុងអត្ថិន ។

តាមសង្កិមថាបានញ្ញាំដ្ឋមង្គុត ។



បជ្រ



បជ្រណ-



មជ្រុត



វិជ្រក-

វេជ្ជសាស្ត្រីជិញ្ញ

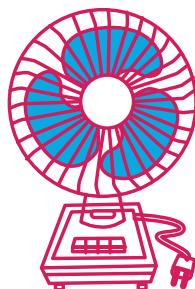
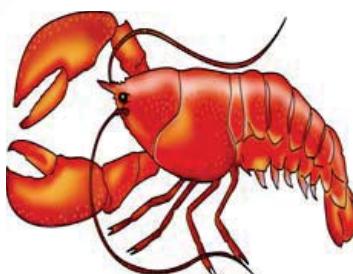
បង្គង បង្គយ ចង្គោង អង្គវ បង្គ មង្គ្រត សង្គិម
ជ្រោក ព្រោះ អង្គត វង្គាន់ សង្គាត គង្គាល អង្គវ
សង្គ្រួយ កង្គារ បង្គាលៗ វង្គោង បង្គិល ចង្គ់
បង្គិម បង្គាប់ បង្គង់

ម៉ោយកចង្គោនទៅអុំអង្គរនោដិតជ្រោក ។

ពុកអុំចង្គោនដើម្បីអង្គយពិសាបង្គិម ។

លំហាត់

១. ច្បារសរស់រោក្សិត្រូវនឹងរូបរាងក្រោម ៖



២. ច្បារសរស់រោក្សិត្រូវផ្តល់អំពីរាក្ស “ បាល់ ” ។

មេរោនទី
៥៧

ព្រាណដតប្រុត ព្យ ព្យ ព្យ ព្យ ព្យ ព្យ ព្យ

កព្យក់	កព្យ	ចិព្យជ	ចិព្យិម	ចិព្យិម	បព្យប់
បព្យក់	បព្យល	បព្យព្យ	កព្យត	បព្យិត	
បព្យត	បព្យ	ជព្យិង	កព្យិ	ជព្យិង	
ជព្យិង	បព្យវ	បព្យប់	កព្យ	បព្យិ	

កព្យជព្យនកព្យិជាមយខុតុក ។

នំបព្យកជាក់កព្យតមាននសជាតិន្ទាប់ ។



ជព្យិង



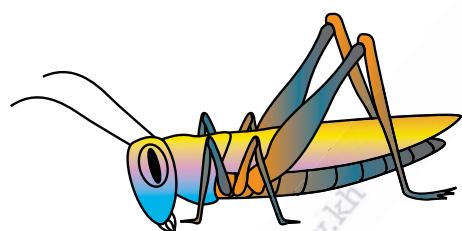
ចិព្យជ

មេរី
៤៨

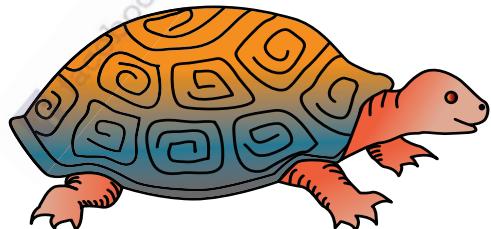
ព្រាវត្តប្រុត ឈុន ឈុន ឈុន

កណ្តាប់ កណ្តាល កណ្តូប កណ្តឹង កណ្តារ អណ្តាត
បណ្តាល បណ្តាយ អណ្តាន អណ្តីក បណ្តាលឃើយ
បណ្តាការ សណ្តាការ កណ្តាប់ អណ្តាត សណ្តិក

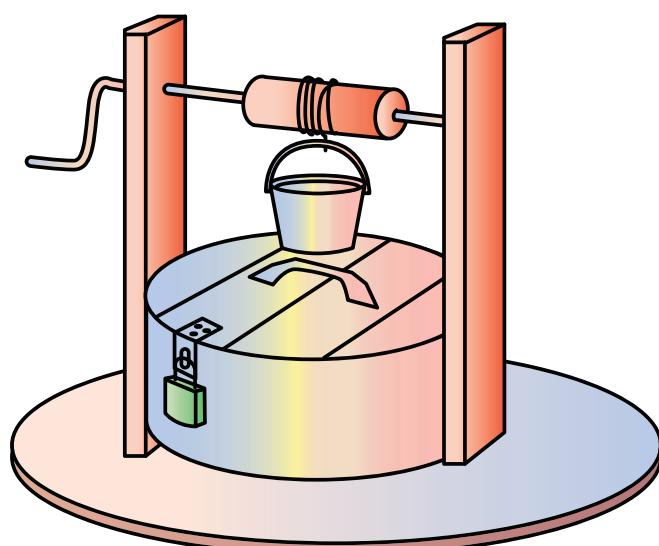
ពួកវេជ្ជកម្មបានស្រែរក្នុងបណ្តាលឃើយ។
យើងនាំគ្នាមានសៀវភៅបណ្តាលឃើយ។



កណ្តាប់



អណ្តីក



អណ្តាន

មេរោគ
២៦

ព្រាណតិច្ឆត់ ឯក នុវត្ត នូវ

ស្មោះ ពន្លារ បន្ទុ កុឡាយ កុឡុ បន្ទោ
 ទន្លេ ពិខ័ណ៌ សង្កែំ សន្លឹម អន្លឹម ទន្លោនៅ
 ទន្លាយ បន្ទាប់ បន្ទែំ បន្ទួយ ពន្លាត់ ពិខ័ណ៌
 អន្លេ ពន្លែវ សន្លឹម ពន្លីត ពន្លួល់

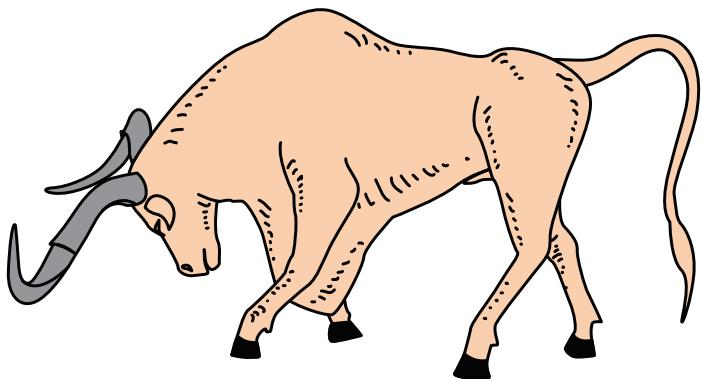
ទន្លាយសុបន្លឹនិងដីកិច្ចកសន្លឹម ។

ពេលយប់ពន្លេចាំងប្រាងប្រាតតាមបណ្តាយទន្លេ

បន្ទម្ធ ។



ទន្លាយ



ទន្លោនៅ

មេរោគ
១០០

ព្រាណត្តប្រាត ម្បី ម៉ៅ ម៉ែ ម៉ុ ម៉ែ ម៉ែ

សម្បក សម្បវ សម្បវ សម្បក សម្បតិ ជម្ប សម្បាយ
 កម្បស់ កុមេះ សម្បរោះ កម្បដា ចម្បៀង កម្បិត កម្បិក
 ចម្បង ចម្បីយ កម្បាំង សម្ប សម្បាប់ សម្បាថ្វ់ កម្បុករ
 បម្បៀកបំពាក់

ខ្លួនបាន ក្នុង ប្រឡាស ចម្បៀង ។
 សម្បៀកបំពាក់ ខ្លួន សាតណាស់ ។



ផ្លូវដម្ប



សម្បៀកបំពាក់ ខ្លួន សាតណាស់ ។

វេជ្ជសាស្ត្រធមនិត្យ

ពន្លារ ពន្លូល់ សន្លឹក បន្ទាប់ បន្ទាន់ ទន្លេយ សម្បក់ កម្ពុជា

ប្រទេសកម្ពុជា មានធនធានធម្មជាតិមានតម្លៃ
ប្រើប្រាសន្លឹកសន្លាប់ ។ ធនធានទាំងនេះមានដូចជា នៅ
ត្បូងចុះ ត្រូវបាយី និងសត្វត្រូវបាយីដើម ។ យើងត្រូវ
ស្រឡាញប្រទេសយើង និងចូលរួមចែរក្នុងការពារ
ធនធានទាំងនេះទៅខ្លួនគង់រង្វួយ ។

លំហាត់

ចូរសរស់រតាមអាណាព្យេបចំណូរកថាមណ្ឌានាងលើ ។

មេរោគ
១០៩

ព្រាណតត្រូវ នៃ ប្រជាបទ

អ្នកដោ

អ្នកដោ

ច្រើនដោ

ច្រើនដោ

ប្រជាបទ

ស្រាម

ស្រប

ស្រោះ

ប្រជប់

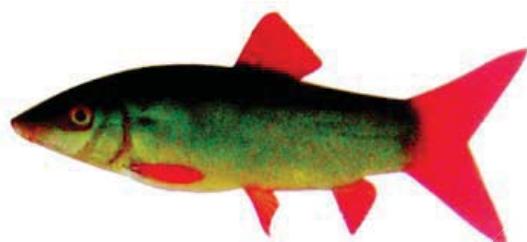


ពួសុខដើរគោះអ្នកដោកុងពេនអ្នកដោ ។ កុណស្រីប្រុង
គត់យកពងអ្នកដោពីលើច្រើនទៅធ្វើប្រក់ ។ គ្រឿសារ
គត់បុប្ផិកពាយ៖ អាមួយប្រក់ពងអ្នកដោយ៉ាង
ឆ្លាត់ពិសា ។

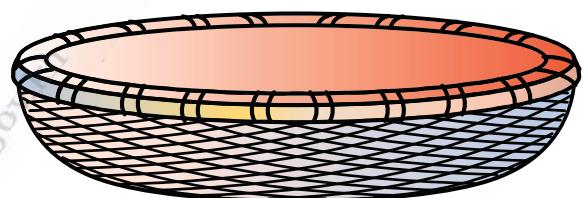
មេរោនទី
១០២

ព្រាណដតប្រុត ព្រៃ ព្រៃ

កំព្រៃង កំព្រៃក ចិប្រៃាំ បប្រៃក បប្រៃស កំព្រៃល
កំព្រៃង កំព្រៃក កំព្រៃវ កំព្រៃល ដប្រៃាំង



ត្រីកប្រុក



កំព្រៃង

ម្នាយសុខទិញត្រីកប្រុកមកពីផ្លូវ ។ គាត់លាង
ត្រីជាក់ក្នុងកំព្រៃងឡើងឡើង ។ ផ្លូវត្រីកប្រុកមានរស
ជាតិឆ្លាយ ។

យើងត្រូវរួមត្រូវការពារពុំដតត្រីត្រូវប៉ែប៉ែនិយោបាន
គង់រង្វែ ។

វៀនសាខ្វីជិញ្ញ

ចង្កាល សង្កាម សង្គារះ បង្កាប កំព្យូង កំព្យូង

ថ្វីមួយ ពុសំដើរគោះ

អង្គងកុងថ្វា ។ តាត់បាន

ប្រឡេយើញសត្វកំព្យូង

តុចមួយបាក់ដើង ក្រាប

ក្រាមដើមអង្គង ។ តាត់

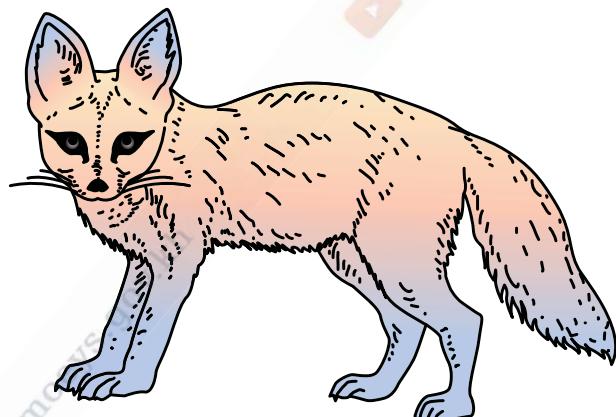
កំជួយសង្គារះ កំខ្លួយអង្គងហំ ។

កំព្យូងជាសត្វកាថែសាបាន តែមានប្រយោជន៍

សម្រាប់វិស៊ីយទេសចរណ៍ ។

លំហាត់

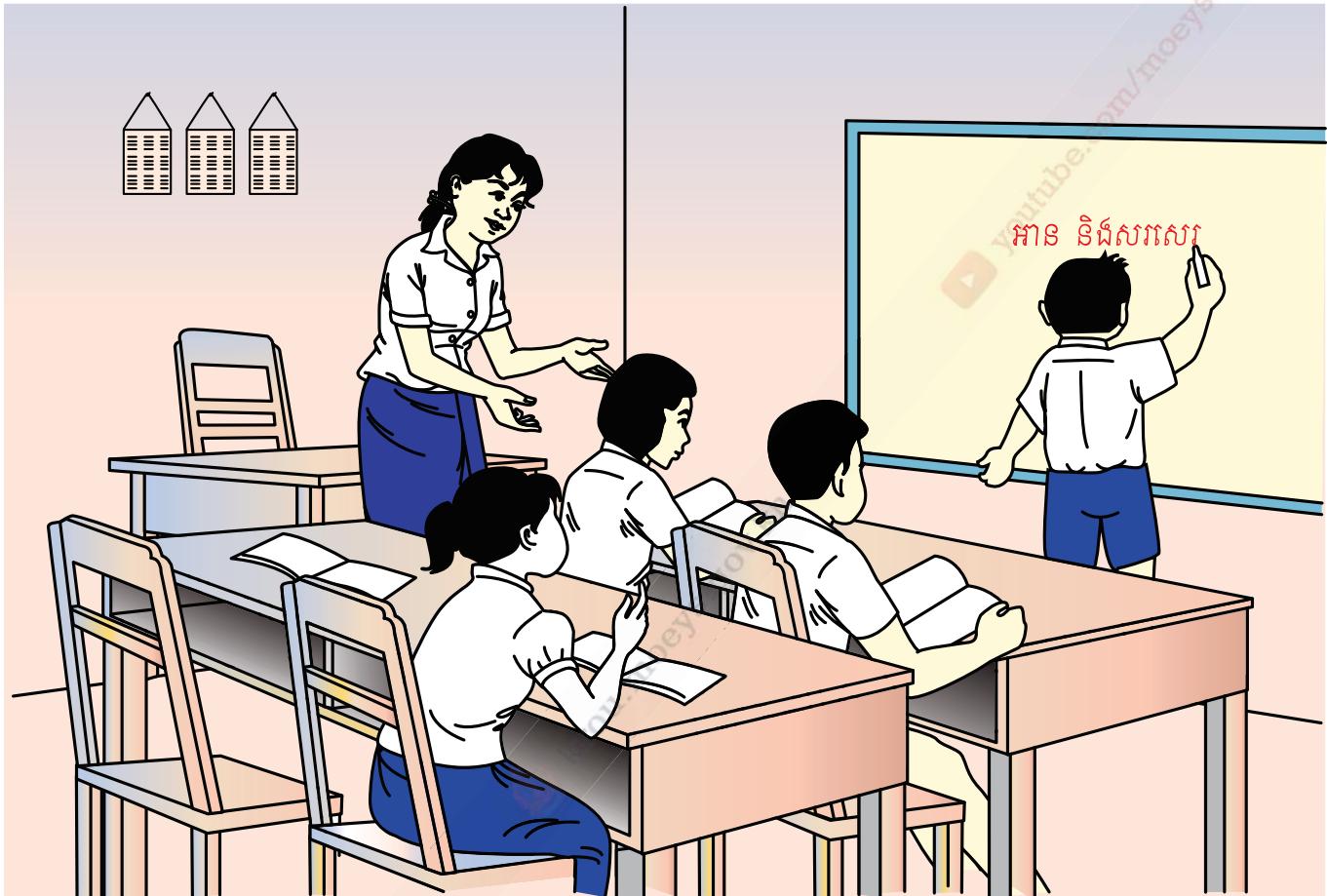
ចូរសរស់រតាមអាណត្រតាតិនិត្យ ។



កំព្យូង

មេរោនទី
១០៣

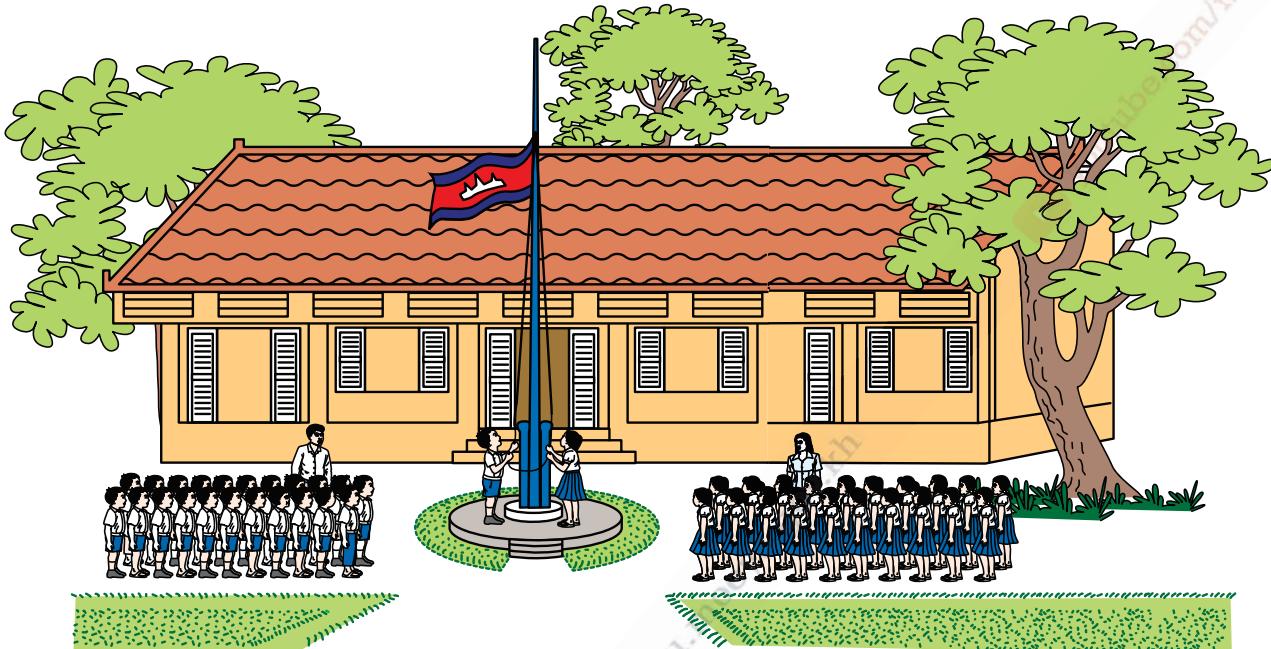
អ្នកគ្រប់ខ្លួន



អ្នកគ្រប់ខ្លួន ឱ្យបានរឿង ឬ តាត់មានអាយុសាមសិប
ប្រាំឆ្នាំ ឬ តាត់មានវាងទាបឡ្វែម សក់វេចប័ប្រែះស្តី ឬ
ខ្សែបច្ចុប្បន្ន រួចរាល់ជាមួយអ្នកគ្រប់ខ្លួន ឬ
ខ្សែការណ៍ ស្រឡាញ់តាត់ ព្រោះតាត់ស្តូត ហើយ
មានគុណចំពោះខ្លួន ឬ

មេភ្លេត
១០៦

សាលាវេណ្ឌខ្មែរ



សាលាវេណ្ឌខ្មែរ ជាសាលាកុមារមេត្តិ ។ នៅមួនថ្ងៃកំ
វេណ្ឌមានដើមបើចូលប់ចូល ធនទងជាតិ សូនជាតិ និង
សូនជីវេចម្រេះ ។ មុនពេលចូលថ្ងៃកំ យើងតែងបោស
សំអាត និងប្រោចជាតិរាល់ពេល ។

ខ្ញុំប្រឡាយចូលចិត្តសាលាវេណ្ឌខ្មែរណាស់ ប្រោះ
វាតាច្នាលដ្ឋាលនៃនូវចំណោះដឹងដល់យើងគ្រប់។ ត្រូវ ។

ចនាសុក្រសម្រេច

ក

កាត់ (ន.) : ប្រភេទនៃសម្រារ៖ ប្រើប្រាស់ម្បាច់មានរាងស្រដែងនិងជាល តែមានកម្ពស់ ឱស់ជាងនិងមានខ្សោយសម្រាប់ស្តាយពីក្រាយខ្ពង់ដែលជនជាតិដើមភាគតិច និយមប្រើ (នៅខេត្តតន្លឹកគេហោចា កាត់ ចំណែកនៅខេត្តមណ្ឌលគីឡូ គេហោចាស់ បុណ្យស់) ។

ការអំពោះ (កិ.) : មួយសរស់សំពោះ ។

កុកសាប់ (ន.) : ប្រភេទ ឈ្មោះកុកម្បាច់ ។

ក្បូណា (ន.) : ពេល ស្របក់ វំពេច ។

ក្បូម (គុ.) : សុខសហរួម ។

ខ

ឃម (កិ.) : បើកត្រួត បើកមាត់ ល្អោលអណ្តាត សម្រេងអាការុនវិញ្ញាថ ។

(ន.) : ខ្សោរក្នុងសម្រេងបុរាណព្រោះនាយ ។

(ន.) : ឈ្មោះអក្សរខ្សោរអូយចេប គីអក្សរជំកាត់ដ្ឋង (អក្សរឃម) ។

ឃង (ន.) : ឈ្មោះសត្វលីតម្មយប្រភេទស្រដែងនិងកំពោះ កត្រូ ។

គ

គីវ (ន.) : ត្តិំ ។

គេន (ន.) : ឧបករណ៍ត្រួតសម្រាប់ផ្តើមបស់ជនជាតិដើមភាគតិច ។

គំនូរ (ន.) : រូបភាព , ក្បាច់រចនា , ក្បាប់ក្បាប់រលេច ... ដែលកែតមានធ្វើនិងដោយការ
គូរ : គំនូររីងទន្ទាយចង់សុីចេក ។

យ

យោរយោ (គុ.) : ខ្សោយក្រ ពន្លិកគូរិញ្ញាថ ។

យើធម៌ (គុ.) : ដែលទើស ទាក់ ទាស់ ។

ឃ

ឃី (ន.) : ភាពក្រាស់បន្ទះចំណុះពីរ បុប្ផិនិត្តិកតម្រូវបន្ទិតត្រូវបានឱ្យដើរ ។

ច

ចារ (កិ.) : ធ្វើរបងទាបដោយដោតចម្រិងឱ្យជាថារីក ចារចំណារ ។

(កិ.) : សរសេរដោយដែកចារ : ចារសាស្ត្រា ។

(ន.) : ឈ្មោះឈ្មោះមានផ្តាសម្បរក្រហម កិនិន្ទាប ដើមចារ ផ្តាស្តាប ។

ចំណែក (ន.) : សេចក្តីថែទាំ , ដំណើរដែលថែទាំ ។

- ច្បាប់ (ន.) : សេចក្តីបញ្ជាតិ វិនិយ ក្រិត្យក្រម ក្នុងប្រជែមនូស្សឱ្យប្រព្រឹត្តលូ ។
 ច្បាប់ក្រម (ន.) : លោកសាធារណៈសាសនីតសម្រាយភាព ។
 ច្បាប់ (កិ.) : យ្មាត រូបុគ្គលិក ស្ថាប់(ប្រើប្រាស់ដើម្បីប្រើប្រាស់ដើម្បី) ។

ឯ

- ឆ្លាតា (ន.) : សត្វព្រមានសេវកជាស្ថាបម្បួយប្រភេទ សម្រកស្រដៃងនិងឆ្លា ។
 ឯ

- ជម (កិ.) : ធ្វើឱ្យមានវាងប្រជលម ព្រមឱ្យមានវាងដូចត្រួចយុងចេក ។
 ឧបាទរណ៍ : យកស្តីកត្ឋាតមកដម្លាក់ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បី ។

- ជត (កិ.) : រូក្រាលដោយលើត ។

- ជនាច្ញ (គុ.) : ដែលចេះស្ថាត់ប្រាកដ ។

- ជ្រាង (ន.) : អណ្តាតត្រួចយុង សេចក្តីរួចរើស ពន្លឹងដែលត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បី ។

ឲ

- ឃួស (ន.) : សត្វដើរប្រើប្រាស់ដើម្បី ពណ្ឌកសំពោមមានភីនិងទីការមប្រើបានសម្រាប់ឱ្យផ្លូវដើរ អប់ ។

- (កិ.) : ឃួសគារសំខាន់ដោយចុងចម្លេះ ។

឴

- ឈ្មោះ (កិ.) : សំពងដោយពាក្យសមិទ្ធិ ខ្លួន ឈ្មោះមួយម៉ាត់ទៅគាត់ប្រឡាតក្ខុង ។
 ឯ

- ជំពោង (ន.) : ប្រភេទជំពោងរាងមិនបាយជាត ។

ី

- ហានិយ (ន.) : ទីសម្រាប់សំចត កន្លែងចតយាន ។

ុ

- ុខ (កិ.) : ផ្តើនឱ្យ និយាយផ្តើន ។
- បើ (កិ. វិ.) និយាយខី ។

ុ

- ុមាមរ (ន.) : ក្បាល ហង្ស ។

ិ

- ិក្បាល់កៅវិង (ន.) : គ្មាល់ដែលមានអង្គជាប់និងដងសម្រាប់ជាន់ ឬកស្រវជាដើម ។

- ិត្តាតត្រួចយុង (ន.) : លោកសត្វស្ថាបម្បួយប្រភេទមានមានជំក្បាលក្រហមដូចត្រួចយុង ។

ី

- ិចេរ (គុ.) : ម៉ាម្បន , ខាប់ខន , យើនយុរ , សម្រាប់និយាយផ្លូវនិងពាក្យបិត ។
- គិតិត្តាតនៅម៉ា , យើនយុរ ។

ទ

ត្រូម (គុ.) : តួចទាបរាងសាយក្រោម បាបទ្រូម ។

ព

ធ្វើ (គុ.) : ទិន្នន័យ គីងាយ , ទូលាយ

(កិ.) : ស្រាក , សិរីយ (ជីដី) : ជីដីតាមឱ្យថ្លែងនេះបានសិរីយបន្ទិច ។

ប

បុជា (កិ.) : ច្បាយ ដូន ។

(កិ.) : ធមត វំលាយ(សព) ។

ប៊ែន (ន.) : ប្រជាប់ធ្វើដោយផែក មានវឌ្ឍនភ្លាមប្រាប់ហូត ប្រឡាយ(និបញ្ញា) ។

ព

ជាល (ន.) : ដែករាងដម មុខមុតសម្រាប់ដាក់ប្រហាកត្រង់ពន្លាចុងផ្លូវនឹងជីល ។

(ន.) : អរយវេដលក្តាយជាភេតមានសណ្ឌានស្របជីងិះជាលនៅត្រង់ចុង
ផ្លូវជីនិរបស់មនុស្ស(ចុងត្រង់ជាល) ។

ព

ពាល (គុ.) : ល្អដៃខ្លោះ ការសាបារអាណក្រក់ ។

ព្រាម (ន.) : ប្រវេងមួយការងែដេ ស្រីនិងបូនហាត់ ។

ពេច (កិ.វិ.) : អំពីអាការបញ្ហាមុន្តែតលិទ្ធបច្ចរមាត់រើយ ។

ក

ភាសី (ន.) : ពន្លឹងឱ្យ គីពន្លឹងដែលអ្នករាងការដកហូតពីអ្នកលក់ទំនិញ ។

ភារ (កិ.) : ភ្លាក់មួយភាំងពីដែកលក់ ។

ភ្លើងៈ (ន.) : លេងៈក្រីងអុចជាលម្ម មានដងជាំបញ្ហារធ្វើពីបុស្សី ។

ម

មាយក (ន.) : កល កិច្ចកល លិរិចល្អដៃ ពុតគុត់ ។

ម្រឿ ប្រុម (ន.) : លេងៈលើមួយប្រកេទមេកស្រួយភាប់បាក់ សិកូវិប្រើជាបន្ទោះ ។

យ

យាគូ (ន.) : បបរ ។

យិកេ (ន.) : លេងៈលើងមហោប្រពេទមួយប្រកេទ លេងប្រជីងិះលោន ។

យិហុប (ន.) : លេងៈលើតាមួយប្រកេទ ។

វ

វយោ (ន.) : ក្រីងព្រមានវំយោល សម្រាប់ពាក់និងត្រង់ក ។

រលិបរលាប (គុ. ប្រុកិ.វិ.) : ដែលនៅសល់បន្ទិចបន្ទិចរលាប ។

८

លំចង់ (ន.) : ឈ្មោះវាវិជ្ជមុន្យប្រកេទ ដើមសម្បូរស្តាយប្រសកាំ ផាសម្បូរខ្សែរស្តាយ ឬ
ល្អានខាល (ន.) : ឈ្មោះល្អជមហោប្រសព្ទមុន្យប្រកេទដែលអ្នកសម្រេច មានពាក់កណ្ឌីងម៉ា ឬ

۲

វិស័យ (ន.) : ទី តំបន់ បរិរោណ ផ្នែក : វិស័យអប់រំ វិស័យសេដ្ឋកិច្ច ។

៤៩

សាករ (ន.) : សម្បទ្ទ ។

សាង (គ.) : ល្អប៉ែន តិចត្រូវ ដែលខ្លួនមេចប្រយោជន៍។

សេកសោម (ន.) : សេកមានមាជិត្តិងមានចំពោះកហម ។

សម្រេច (ន.) : ការចែងភាប់ ការតែភាប់គា ដំណើរទាក់ទងរកគា ។

សម្រេច (ន.) : ការកែត្រពម ការកែតដោយល ។

ស្តីតម្រៃ (ន.) : លោកស្រីមួយប្រភេទ មានចុច ពួកថាបយំពុរសព្វប្រស់ខ្លួន ហាក់ដូចជា
ពាក្យថា ស្តីតម្រៃ! ...បច្ចា ស្តីតម្រៃ!

ស្តីតស្តារ្យ (គ.) : កំណានព្រៃស្តីតស្តីតល្អជមិនជាយនិងចាយទ្រព្យ កំណានព្រៃស្រីតម្រាំ : កំណានព្រៃស្តីតស្តារ្យ ។

(គ.) : ផែលសាញទូចមិនងាយព្រម មិនងាយលេង : សម្រួលស្តីតស្សាង មនុស្សស្តីតស្សាង ។

१०

ហេវីស (ភី.) : ទៅងអាកាសដោយកម្លាំងស្ទាគដកខ្សោល់ : ចាបហេវី ។

ឧរណាយទេ : សមិក្សារាជាមុន

(គ្រឿង) : ផែលចម្លក្ខណ៍យោងទាន់ : សំពត់ហើរទាន់ ។

၅၂

ខ្សោះខ្សោះ (គុ. បុរី) : ដែលលាយជាយករារលេង តតយកជាការពិតពុំបាន សម្រួល
ខ្សោះនិយាយខ្សោះខ្សោះ ។

三

អំពោះ (ន.) : សរុបសែលរៀងមានប្រចាំខែ សម្រាប់ត្បាច្ញសំពត់
អំពោះនៅ សំពត់អំពោះ។

សេចក្តីថ្លែងក្នុង

(နှင့်) : ဗြိုင်း ၏ အောက် မျှ