

ACTIVIDAD 5

# TIPOS DE MÉTODOS



## MÉTODO

Es una palabra que proviene del término griego *METHODOS* ("camino" o "vía") y que se refiere al medio utilizado para llegar a un fin.



Su significado original señala el camino que conduce a un lugar.



Es el procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica, que al investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento; tipos de métodos.



## LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN



Son herramientas para la recolección de datos, formular y responder preguntas para llegar a conclusiones a través de un análisis sistemático y teórico aplicado a algún campo de estudio.

### MÉTODO CUANTITATIVO



La intención de este método es exponer y encontrar el conocimiento ampliado de un caso mediante datos detallados y principios teóricos.

### MÉTODO CUALITATIVO



Tiene base en el principio positivista y neopositivista y su objetivo es el estudio de los valores y fenómenos cuantitativos para establecer y fortalecer una teoría planteada.





## MÉTODO CUALITATIVO



Aspira a recoger los discursos completos sobre un tema específico, para luego proceder a su interpretación, enfocándose así en los aspectos culturales e ideológicos del resultado.

## MÉTODO CUALITATIVO



### Ejemplo:

Estudios etnográficos

Investigaciones participativas

Estudios culturales

## MÉTODO INDUCTIVO:



A través de este método puedan analizarse situaciones particulares mediante un estímulo individual de los hechos que forman conclusiones generales, que ayudan al descubrimiento de los temas generalizados y teorías que parten de la observación sistemática de la realidad.



Consiste en tres etapas: observación, captar/observar un patrón y desarrollar una teoría.



Por ejemplo, se observan los perros (observación) se ve que todos mueven la cola (patrón), todos los perros del mundo mueven la cola (teoría).



Para simplificar este ejemplo se ha propuesto una sola observación, aunque en ciencia las observaciones suelen ser numerosas.



## MÉTODO DEDUCTIVO



Se refiere a un método que parte de lo general para centrarse en lo específico mediante el razonamiento lógico y las hipótesis que puedan sustentar conclusiones finales.



### EJEMPLOS:

1. Todos los hombres son seres vivos (primera premisa)

2. Albert Einstein es un hombre (segunda premisa).

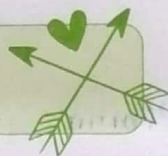
3. Por tanto, Albert Einstein es un ser vivo (conclusión)







Vanasa Hernandez Martinez Grupo: 3103



## MÉTODO ANALÍTICO



Se encarga de desglosar las secciones que conforman la totalidad del caso a estudiar, establece las relaciones de causa, efecto y naturaleza.



### PASOS

Observación	Descripción	Examen crítico y descomposición del fenómeno	Enumeración de las partes y clasificación
-------------	-------------	--	---



### CARACTERÍSTICAS

No aporta resultados infalibles	Aporta uno de los tipos de evidencia más sólidos.	Permite obtener resultados correctos o parte de datos incompletos
---------------------------------	---	---

## MÉTODO SINTÉTICO



Busca la reconstrucción de los componentes dispersos de un objeto o acontecimiento para estudiarlos con profundidad y crear un resumen de cada detalle.



Es un proceso analítico de razonamiento que busca reconstruir un suceso de forma resumida, valiéndose de los elementos más importantes que tuvieron lugar durante dicho suceso.



Es aquel que permite a los seres humanos realizar un resumen de algo que conocemos.



Al buscarse reconstruir un suceso de forma resumida, se debe aplicar la síntesis, es decir, la reconstrucción e integración del todo.



Para ello, la naturaleza del método sintético es siempre pasar de lo universal o abstracto a lo particular o concreto.



### Elementos del método sintético

La síntesis	Lo concreto	El análisis	Las hipótesis.
-------------	-------------	-------------	----------------



## MÉTODO COMPARATIVO

Es un procedimiento de búsqueda de similitudes y comparaciones sistemáticas que sirve para la verificación de hipótesis con el objetivo de encontrar parentescos y se basa en la documentación de múltiples casos para realizar análisis comparativos.

Usar la comparación es de utilidad en la comprensión de un tema ya que puede conllevar a nuevas hipótesis o teorías de crecimiento y mejora.

Posee varias etapas en la que resalta la observación, la descripción, la clasificación, la comparación misma y su conclusión.

### Características del método comparativo

Es un método versátil, puede utilizarse como un complemento de otros métodos.

Puede formar la estructura completa de un proyecto de investigación.

Al proceder al análisis, permite agregar aspectos nuevos e incluso retirar los aspectos varios.

No permite registrar los aspectos similares de los casos, ya que el estudio es una comparación de los mismos.

El objetivo de una investigación comparativa, es revelar la estructura sistemática y la invariante para el grupo de donde provienen los casos estudiados.

### La comparación descriptiva

Se utiliza para describir y explicar las invariantes de los eventos u objetos.

No busca generar cambios en los mismos, en general al contrario trata de evitarlo.

### La comparación normativa

Es un estilo de investigación necesario cuando además de detectar y explicar eventos, también se mejora el estado actual del evento, o se ayuda a mejorar productos, o desarrollar productos en el futuro.

