



Educación del Preceptor en la República Argentina: Análisis Específico para la Provincia de Misiones

Marco de la Educación Técnica y Encuadre Oficial

La formación de preceptores en Argentina se ubica dentro del ámbito de la **Educación Técnica Profesional (ETP)**, específicamente en el nivel **Superior Técnico no universitario**. Según la Ley N° 26.058 de Educación Técnico Profesional^[1], la ETP comprende tres ámbitos: Secundaria Técnica, Superior Técnica (no universitaria) y Formación Profesional, siendo la preceptoría una tecnicatura superior no universitaria^{[2] [3]}.

En Misiones, la carrera se ofreció como **Tecnicatura Superior de Preceptor, Asistente Técnico Docente**^[4], con validez nacional y encuadrada dentro del sistema de educación superior técnica. Esta formación se desarrolla bajo la supervisión del Consejo General de Educación provincial y debe cumplir con las normativas nacionales para tecnicaturas superiores.

Perfil Profesional y Competencias Esperadas

Dimensiones del Rol

El perfil del preceptor moderno abarca **dos dimensiones principales**^{[2] [5]}:

Dimensión Administrativa:

- Mantener registros de asistencia y documentación escolar^[6]
- Confeccionar libretas y certificados de escolaridad^[6]
- Gestionar partes diarios y libros de temas^[6]
- Colaborar en tareas de organización institucional^[7]

Dimensión Pedagógica:

- Acompañar las trayectorias educativas de estudiantes^{[2] [8]}
- Mediar en conflictos y promover la convivencia democrática^{[2] [3]}
- Orientar estudiantes hacia instancias de apoyo institucional^[8]
- Participar en la construcción de acuerdos de convivencia^[8]

Competencias Específicas

El preceptor debe estar capacitado para^[2] ^[9]:

- Aplicar técnicas de mediación y recreación^[2]
- Usar sistemáticamente las nuevas tecnologías de información y comunicación^[2]
- Implementar técnicas de proyectos para programación de actividades^[2]
- Articular acciones con equipos de orientación escolar^[2]
- Diagnosticar situaciones de riesgo en el ámbito educativo^[2]

Marco Normativo y Legislativo

Legislación Nacional

La **Ley de Educación Nacional N° 26.206**^[10] establece el marco general para la educación argentina, aunque no especifica requisitos detallados para preceptores. Existe un proyecto de ley (Expediente 9836-D-2014)^[11] que propone que el cargo de preceptor sea desempeñado por personal con título docente, psicopedagogo, psicólogo o afines, pero no ha sido sancionado.

Normativa Provincial de Misiones

Según el **Estatuto del Docente de Misiones (Ley VI - N° 6)**^[12] ^[13], los requisitos para ser preceptor son:

1. **Primera opción:** Título específico de preceptor
2. **Segunda opción:** Si no hay aspirantes con título específico, pueden designarse personas con **título de maestro o profesor**
3. **Tercera opción:** En su defecto, personas con **título de estudio secundario o polimodal**

La Junta de Clasificación y Disciplina prepara las listas de aspirantes por orden de mérito^[12] ^[13].

Límites de Edad y Acceso

Edad Máxima para Ingreso

Para la docencia en general en Argentina, existen límites de edad específicos^[14] ^[15]:

- **Nivel Secundario y Superior:** Sin límite de edad^[14] ^[16]
- **Otros niveles:** Límite de 50 años, extensible hasta 55 años si se tiene antigüedad docente en el mismo nivel^[14] ^[15]

Dado que la preceptoría se ejerce principalmente en nivel secundario, **no debería haber límite de edad** para acceder a esta función, aunque esto puede variar según la jurisdicción específica.

Formación sin Título Docente

Situación Actual

Efectivamente, **es posible ser preceptor sin título docente** en Argentina^[17] ^[18]. La normativa permite que personas sin formación pedagógica específica accedan al cargo, especialmente en situaciones donde no hay aspirantes con títulos habilitantes^[17] ^[12].

Vías de Acceso

Los **trayectos alternativos** incluyen^[19]:

- Certificación Pedagógica para la Educación Secundaria
- Profesorado para la Educación Secundaria en concurrencia
- Certificación Pedagógica Jurisdiccional para mayores de 25 años con título secundario

Estas modalidades permiten a profesionales y técnicos obtener formación pedagógica complementaria.

Necesidades Actuales del Sistema

Demanda Laboral

El sector educativo presenta **crecimiento en la demanda de personal**^[20], con un aumento del 151.217 afiliados entre 2022 y 2023. Se proyecta un **6,4% más de afiliados y 3,58% más de contrataciones** para 2024 en el ámbito educativo^[20].

Desafíos Contemporáneos

Los preceptores enfrentan **nuevas demandas**^[21] ^[22]:

- Acompañamiento a trayectorias educativas diversas^[23]
- Gestión de la convivencia escolar inclusiva^[24]
- Incorporación de tecnologías digitales^[25]
- Mediación en conflictos complejos^[26]
- Trabajo con poblaciones vulnerables^[23]

Necesidades de Formación

Las instituciones requieren preceptores que^[27]:

- Vayan **más allá de la supervisión tradicional**
- Posean **competencias en acompañamiento pedagógico**
- Desarrollen **habilidades de mediación y contención**
- Manejen **herramientas tecnológicas educativas**

Perspectivas Futuras

La tendencia actual apunta hacia la **profesionalización del rol del preceptor**, con mayor énfasis en la formación pedagógica específica^{[23] [24]}. Las políticas educativas buscan resignificar el trabajo del preceptor como una función pedagógica integral, alejándose del modelo tradicional centrado únicamente en tareas administrativas y disciplinarias^{[24] [5]}.

La **escuela secundaria obligatoria** ha transformado las demandas sobre los preceptores, requiriendo profesionales capaces de acompañar trayectorias educativas diversas y trabajar en equipos interdisciplinarios para garantizar la inclusión y permanencia de todos los estudiantes en el sistema educativo^{[23] [24]}.



1. <https://www.inet.edu.ar/index.php/institucional/la-educacion-tecnico-profesional-en-argentina/>
2. <https://www.fundacioninstitutoalfa.edu.ar/oferta-academica/tecnicaturas/titulo3A-tecnico-superior-preceptor>
3. <https://dealtacapacitacion.edu.ar/tecnico-superior-preceptor/>
4. <https://isfd1-mis.infed.edu.ar/sitio/creacion-de-la-tecnatura-superior-de-preceptor-asistente-tecnico-docente/>
5. <https://uai.edu.ar/media/137733/curso-de-preceptor.pdf>
6. <https://bo.unsa.edu.ar/iem/DOCUMENTOS/FUNCIONES-PRECEPTOR.pdf>
7. https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-06/Disfc_2_18_Anexo.pdf
8. <https://buenosaires.gob.ar/sites/default/files/media/document/2022/03/03/874f931c4776423cce0ae08d79cbc4621b7123e0.pdf>
9. <https://ipeso.com.ar/preceptor/a/>
10. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>
11. <https://www.diputados.gob.ar/comisiones/permanentes/cltrabajo/proyecto.html?exp=9836-D-2014>
12. https://www.cgepm.gov.ar/downloads/leyes/ley_vi_-n_6-_anexo.pdf
13. https://digestomisiones.gob.ar/anexos/1688572936_LEY VI - N 6 - Anexo.pdf
14. <https://caballodefuego.wordpress.com/2011/12/11/edad-maxima-para-el-ingreso-en-la-docencia/>
15. <https://www.suteba.org.ar/download/cual-es-la-edad-maxima-para-el-ingreso-a-la-docencia-38924.pdf>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=AHGC3VBY1I4>
17. <https://siacepto.ar/se-puede-ser-preceptor-sin-tener-titulo-de-docente-en-argentina/>
18. <https://requisitos.com.ar/requisitos-para-ser-preceptor-en-argentina-todo-lo-que-necesitas-saber/>
19. <https://www.argentina.gob.ar/noticias/formacion-para-los-profesores-de-secundaria-sin-titulo-docente-0>
20. <https://www.educaweb.com/noticia/2024/04/08/se-buscan-profesionales-educacion-ocupaciones-mas-perspectivas-laborales-21543/>
21. <http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/IniEspecificas/Documentos/PreceptoresExpEducativas2019.pdf>
22. <http://www.educacionvirtualsgo.com.ar/course/73/about>

23. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.2369/te.2369.pdf>
24. <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/2016-Docs/PRECEPTORES.pdf>
25. https://repositoriuba.sisbi.uba.ar/gsdI/collect/event/index/assoc/HWA_7667.dir/7667.PDF
26. <https://infod.educacion.gob.ar/cursos/1377>
27. <https://www.loopian.com.ar/inscripcion/la-evolucion-del-rol-del-preceptor-en-instituciones-educativas/>