

1. Introdução

1.1. Apresentação do projeto:

Somos alunos da Faculdade Senac de Pernambuco, do programa Embarque Digital, com parceria da Prefeitura do Recife e do Porto Digital. Estamos no 1º semestre do ano de 2024. Nós fazemos parte do grupo *THE SEVEN*, composto por:

- Ágnes Letícia
- Allan Falcão
- Pedro Phelipe
- Pedro Juan
- Vanessa Matias
- Victoria Zambon
- Wedja Maria

Somos responsáveis pela criação do aplicativo de apoio pedagógico para escolas de Ensino Médio, Escolas de Ensino Médio de Referência (EREM) e Escolas Técnicas Estaduais (ETE) do estado de Pernambuco.

- No dia 19/08/2024, foi definida a temática para desenvolver o nosso projeto, sendo a educação o tema escolhido em votação.
- No dia 30/08/2024, discutimos qual área da educação abordaríamos.
- No dia 04/09/2024, decidimos, em consenso, que o tema do projeto seria o auxílio pedagógico.
- No dia 10/09/2024, escolhemos o nome **INOVAPED** para o nosso aplicativo. No entanto, descobrimos que esse nome já existia, e foi necessário alterá-lo.
- No dia 11/10/2024 o nome do nosso projeto foi alterado para **INOVAPED** (Aplicativo de Apoio Pedagógico).

O objetivo é integrar os três pilares mais importantes de uma escola: alunos, pais/responsáveis e principalmente os educadores, que serão o foco principal do aplicativo que visa auxiliá-los dentro das salas de aula, tornando-se um projeto inovador, tecnológico e destacado pelos seus diferenciais em relação a concorrentes dentro do mercado.

1.2. Objetivos gerais e específicos:

O objetivo principal é auxiliar/apoiar os professores no gerenciamento de crises dentro das salas de aula, expandir e tornar sua didática mais inclusiva, dinâmica e moderna. A ideia é ajudar tanto os professores com anos de experiência quanto, professores recém-formados.

Esse apoio/auxílio viria por meio de:

1.2.1. Recursos Pedagógicos:

- Planos de aula, guias didáticos e cartilhas de materiais que oferecem orientações práticas para os professores;
- Guia de ensino para diferentes metodologias (ex: aulas com uma linguagem mais acessível, dicas para aulas mais dinâmicas e interativas);
- Dicas para materiais adaptados que podem ser usados em sala de aula (ex: alunos com dificuldades de aprendizagem ou alunos com altas habilidades);

1.2.2. Gestão da Sala de Aula:

- Guias de como lidar com situações de crise (ex: agressões, bullying, ou alunos que apresentam dificuldades de socialização);
- Guia para professores sobre como atender às necessidades de alunos neurodiversos;
- Dicas de como criar um ambiente de aprendizagem inclusivo.

OBS: É importante garantir que os materiais estejam sempre atualizados e alinhados com as últimas pesquisas e tendências em educação. Os materiais devem ser acessíveis a todos os professores, independentemente de sua formação ou experiência.

Com isso, a comunidade escolar teria uma melhora na qualidade do ensino e um aumento no engajamento dos alunos nas aulas, uma vez que as aulas se tornariam mais dinâmicas, com uma linguagem mais simples, adaptada e inclusiva. Além disso, isso contribuiria para uma aprendizagem mais colaborativa, estimulando uma melhor interação entre alunos e professores. Em resumo, os materiais de apoio são ferramentas valiosas para os professores, pois permitem que eles personalizem suas aulas, tornando-as mais significativas e relevantes para os alunos.

1.3. Justificativa da criação do aplicativo:

Identificamos uma lacuna significativa no mercado de aplicativos educacionais. Nossos concorrentes, embora populares, apresentam diversas limitações como sistemas frequentemente desatualizados e a falta de funcionalidades práticas para o dia a dia de professores e alunos. Assim, percebemos uma necessidade urgente de materiais e elementos que ajudem os educadores em seu trabalho, de forma a deixá-los mais preparados para esse ambiente escolar, por isso, para prover a melhor solução, decidimos inovar e integrar ainda mais a tecnologia nesses ambientes por meio desse aplicativo, a fim de torná-lo mais dinâmico, eficaz e moderno.

Um outro motivador principal do projeto, é a dificuldade, dos pais ou responsáveis, de acessar informações sobre o desempenho dos seus filhos e sua vida escolar como um todo, o que nos leva a pensar em uma solução que favoreça tanto professores e alunos, quanto os pais e responsáveis.

Outros pontos importantes para o surgimento desse projeto, é a dificuldade de adaptar materiais pedagógicos e a falta de um bom suporte institucional, desafios comuns enfrentados pelos professores que impactam diretamente a qualidade do ensino.

Acreditamos que a educação merece mais e nosso aplicativo foi desenvolvido para revolucionar a forma como professores, alunos e pais interagem. Ao oferecer um conjunto completo de ferramentas intuitivas e personalizadas, visamos superar as limitações existentes e auxiliar os três maiores pilares de um ambiente escolar.

2. Descrição do projeto

2.1. Público-alvo:

Como foco principal, nosso público-alvo são professores de escolas públicas do Ensino Médio, EREM e ETE, além de integrar alunos e seus responsáveis.

2.2. Funcionalidades principais:

As funcionalidades principais do nosso aplicativo são:

- **Interface intuitiva:** o aplicativo é fácil de usar e entender, sem necessidade de um aprendizado complexo. Os usuários conseguem navegar pelas funções do app de forma natural e sem complicações;
- **Mensagens claras e diretas:** Isso significa que o app se comunica com o usuário de forma simples, sem jargões técnicos ou instruções confusas, o que facilita a compreensão e o uso das funcionalidades;
- **Aplicativo não complexo:** o app é fácil de usar, com uma interface que não sobrecarrega o usuário com muitas opções ou menus complicados. Isso é especialmente importante para quem não tem muita experiência com tecnologia.

2.3. Diferenciais em relação a outras soluções educacionais:

- **Acessibilidade:** Um aplicativo acessível onde permite que qualquer pessoa, independentemente de sua familiaridade com tecnologia, consiga utilizá-lo;
- **Facilidade entre comunicação com os responsáveis:** Nosso app oferece mensagens de alerta para o WhatsApp dos responsáveis não só por textos, mas também por meio de áudios e vídeos, para aqueles que tem dificuldade com a leitura ou que preferem receber informações de maneira mais prática;
- **Avaliação humanizada:** Permitir que os professores façam uma avaliação humanizada dos alunos reforçando o foco no desenvolvimento individual de cada estudante;
- **Feedback:** Os alunos também podem deixar uma avaliação do comportamento de cada professor ou de sua didática em sala de aula, como modo de também melhorar esse ambiente escolar no qual ele está incluso;
- **Responsáveis tem acesso as notas e faltas:** Os responsáveis dos alunos também tem acesso ao quadro de nota de seus filhos, além das frequências escolares, e quadro de avisos sobre atividades e eventos que acontecem na escola.

3. Desenvolvimento

3.1. Início da criação do protótipo:

A criação e desenvolvimento do nosso protótipo foi e está sendo feita por uma de nossas integrantes da equipe: Wedja Maria.

- **No dia 17/09/2024**, foi definida a logo, cor e tipografia do protótipo.
- **No dia 18/09/2024**, foi o dia que começou a ser criado.

3.2. Processo de criação e ferramentas utilizadas:

Todo o processo de criação do nosso protótipo está sendo feito pelo *Figma*, além de usar algumas coisas do *Canva*.

3.3. Detalhes sobre paletas de cores e fontes usadas:

Nosso protótipo tem 4 tabelas de cores:

- #417B97
- #25B4AF
- #2FAE87
- #78CADF

E a fonte usada é:

4. Pesquisa

4.1. Coletas de feedback de professores e alunos sobre as funcionalidades do aplicativo:

A primeira escola com a qual entrei em contato para fazer uma reunião e explicar sobre o nosso projeto e o desenvolvimento do aplicativo foi a Escola de Referência em Ensino Médio Professora Helena Pugó, no dia 16/10/2024. Lá, participei de uma reunião com o vice-diretor, onde expliquei com detalhes o motivo da minha presença na escola. Deixei com ele dois papéis com QR Codes do nosso formulário e enviei os links do formulário por WhatsApp para que o vice-diretor os enviasse no grupo dos alunos. A coleta de dados ainda está em processo, por isso não posso dar as porcentagens exatas.

No dia 18/10/2024, entrei em contato com a Escola Técnica do Estadual Porto Digital. Liguei e falei com um homem que me pediu, por WhatsApp, os formulários para enviar ao coordenador da escola, para que ele avaliasse se isso poderia ser feito. Ainda estou aguardando o retorno dele, mas, caso isso não aconteça, irei tentar pessoalmente.