# 项目总结文档

# 项目基本情况

根据当前国家学分制改革的要求，强调“以学生为主体”的教育指导思想，强调学生学习的自主权，强调教学要为学生发展而改革。学分制要求的选课制允许学生在一定范围内自主选择专业，课程和教师等，本次模拟开发了一个学生选课系统，初步具备了系统设置，课程查询，网上选课以及教学安排四个主要功能，其中以实现网上选课为最终目的，完善课程体系，健全选课管理机制。本次项目在选课系统v0.1的基础上进行了改良，旨在修复解决第一个版本存在的学生选课无法选择老师，学生无法查看自己的选课记录等一系列问题。重点是修复第一个版本遗留下来的漏洞。

# 项目完成情况

## 目标完成情况

### 从学生分析

1. 学生可以根据专业选择课程，学生不可以选择非本专业的课程
2. 学生可以选择任课教师
3. 学生可以查看自己的选课情况

### 从教师的角度出发

1. 教师可以查看自己的任课情况

### 从管理员的角度出发

1. 管理教师，学生，专业，课程的基本信息
2. 给老师增加专业任课信息
3. 查看老师任课情况和学生选课情况

## 实际完成情况

### 从学生的角度

1. 学生可以选课，但是能选到其他专业的课程
2. 学生可以选择任课教师
3. 学生可以通过学号登陆查询界面，查询已选课程

### 从教师的角度

1. 老师可以通过工号登陆查询界面，查询自己的任课情况

### 从管理员的角度

1. 管理教师，学生，专业，课程的基本信息
2. 给老师增加专业任课信息
3. 查看老师任课情况和学生选课情况

# 项目成果总结

本次项目在上一次的基础上改良了选课机制，学生可以选择任课老师。学生可以通过查询系统登陆查询页面，查看自己的选课记录和任课老师。老师也能通过工号登陆查询系统查看自己的任课信息和选课学生。管理员可以管理教学计划和老师，学生，专业，课程的基本信息，并能查看老师的任课情况和学生的选课情况。

# 经验与教训

建立模型时由于模型错误，导致一个学生只能选一门课程。建立模型时只注重了理论分析，部分未联系实际说明，建立模型时也按照ER图直接建立了模型，未思考实际。