



---

# SWOT

---

Martijn Meeldijk



3 MAART 2020

UCLL

## Competentiematrix

1. GEGEVENS BEHANDELEN: GEGEVENS VERZAMELEN, OPSLAAN EN TER BESCHIKKING STELLEN, GEBRUIK MAKEND VAN WETENSCHAPPELIJK VERANTWOORDE TECHNIEKEN
  - 1.1. Gegevens verzamelen: **integratieniveau**
  - 1.2. Gegevens modelleren: **integratieniveau**
  - 1.3. Verbanden leggen: **integratieniveau**
  - 1.4. Gegevens opslaan (uitzuiveren, converteren, stockeren): **expertniveau**
  - 1.5. Gegevens ter beschikking stellen: **integratieniveau**
2. ANALYSEREN: ZELFSTANDIG OF ONDER BEGELEIDING EN EVENTUEEL IN TEAMVERBAND, DE INFORMATIEBEHOEFTE VAN EEN ORGANISATIE GESTRUCTUREERD EN OVERZICHTELIJK WEERGEVEN GEBRUIK MAKEND VAN ANALYSE- EN MODELLERINGSTECHNIEKEN
  - 2.1. Informatiebehoeften van een organisatie identificeren: **doorgroeiniveau**
  - 2.2. De informatiebehoeften van een organisatie vertalen in concepten, schema's en relaties: **integratieniveau**
  - 2.3. Mogelijke IT-oplossingen documenteren/formuleren: **integratieniveau**
  - 2.4. Mogelijke IT-oplossingen evalueren: **integratieniveau**
  - 2.5. Testprocedures opstellen voor nieuwe IT-oplossingen: **integratieniveau**
3. OPLOSSINGEN UITWERKEN: VOOR DE ORGANISATIE NIEUWE IT-OPLOSSINGEN VOOR SYSTEMEN EN SOFTWARE UITWERKEN
  - 3.1. Nieuwe IT- oplossingen programmeren (gestructureerd, object georiënteerd, gedistribueerd): **integratieniveau**
  - 3.2. Nieuwe IT-oplossingen implementeren: **integratieniveau**
  - 3.3. Nieuwe IT-oplossingen documenteren: **doorgroeiniveau**
  - 3.4. Nieuwe IT-oplossingen testen (op het niveau van de deelaspecten en van de integratie): **integratieniveau**
4. BEHEREN: OP EEN ADEQUATE WIJZE IT-OPLOSSINGEN CONFIGUREREN, BEVEILIGEN EN AANPASSEN, ZODANIG DAT ZE BLIJVEN BEANTWOORDEN AAN DE VERANDERENDE BEHOEFTE VAN DE ORGANISATIE
  - 4.1. IT-oplossingen (systemen, toepassingen, databanken) configureren, beveiligen en aanpassen: **doorgroeiniveau**
5. PROJECTMATIG WERKEN: IN STAAT ZIJN OM EEN OPDRACHT OP EEN PROJECTMATIGE WIJZE AAN TE PAKKEN MET RESPECT TOT DE PLANNING
  - 5.1. Het project splitsen in taken en deeltaken: **integratieniveau**
  - 5.2. Planningen opstellen (tijdsplanning, budgetplanning, middelenplanning): **expertniveau**
  - 5.3. Een project opvolgen (tijd, budget, middelen): **expertniveau**
  - 5.4. In een multidisciplinair en/of multicultureel team werken, als teamlid of projectleider

6. COMMUNICEREN: MONDELING EN SCHRIFTELIJK COMMUNICEREN MET ALLE BETROKKENEN, ZODANIG DAT DE GESPREKSPARTNERS CORRECT BEGREPEN WORDEN EN EIGEN BOODSCHAPPEN HELDER OVERKOMEN
  - 6.1. Mondeling en schriftelijk communiceren in het Nederlands en minstens één vreemde taal: **expertniveau**
  - 6.2. De gepaste communicatietechnieken aanwenden: **expertniveau**
  - 6.3. Deelnemen aan vergaderingen als lid of als voorzitter: **integratieniveau**
  - 6.4. Mensen opleiden en begeleiden: **integratieniveau**
7. ZIJN EIGEN GEDRAG AANPASSEN (INITIATIEF NEMEN): IN STAAT ZIJN OM OVER HET EIGEN GEDRAG TE REFLECTEREN EN HET OP BASIS DAARVAN AAN TE PASSEN ZODANIG DAT IN WISSELENDE OMSTANDIGHEDEN OPTIMAAL KAN GEFUNCTIONEERD WORDEN
  - 7.1. Het eigen functioneren kritisch evalueren en bijsturen: **integratieniveau**
  - 7.2. Maatschappelijk verantwoord handelen (ethisch, deontologisch en gewetensvol): **expertniveau**
  - 7.3. Creatief, vernieuwend en met zin voor initiatief handelen: **expertniveau**
  - 7.4. Assertief handelen en rekening houden met de belangen van alle betrokken partijen: **expertniveau**
  - 7.5. Opdrachten uitvoeren met doorzettingsvermogen (verantwoordelijkheidszin en stressbestendigheid): **expertniveau**
  - 7.6. Tijdig externe deskundigheid inroepen: **expertniveau**
  - 7.7. Levenslang leren: **expertniveau**
8. KWALITEITSVOL HANDELEN: STREVEN NAAR KWALITEITSVOLLE TAAKUITVOERING ZODANIG DAT HET RESULTAAT VOLDOET AAN DE EISEN VAN EEN STEEDS WISSELENDE ECONOMISCHE EN MAATSCHAPPELIJKE OMGEVING
  - 8.1. Een kwaliteitsvolle redenering opbouwen, rekening houdend met beroepsspecifieke inzichten en ervaringen: **integratieniveau**
  - 8.2. Performant en functioneel handelen: **integratieniveau**
  - 8.3. Oplossingen leveren die gebruiksvriendelijk en flexibel zijn (aanpasbaar, herbruikbaar en onderhoudbaar): **expertniveau**
  - 8.4. Handelen conform de regelgeving: **integratieniveau**
  - 8.5. Rekening houden met de bedrijfseconomische context: **doorgroeiniveau**
  - 8.6. Een kwaliteitszorgsysteem toepassen: **doorgroeiniveau**

## Strengths/sterktes

### Leren

Mijn grootste sterkte is het vermogen om mij snel aan te passen en bij te leren, ongeacht de situatie. Ik leer ontzettend snel, mits interesse voor het onderwerp. Hierbij komt mijn groot bereik aan interessedomeneinen zeker van pas. Mijn interesses omvatten, maar zijn niet beperkt tot: muziek, muziekcompositie, audiotechniek, houtbewerking, softwareontwikkeling, computernetwerken, besturingssystemen, webontwikkeling, grafisch ontwerp, etc.

Een groot deel van de problemen die ik in mijn carrière ben tegengekomen, kon ik zelfstandig oplossen. Als dat niet mogelijk was, heb ik tijdig hulp ingeschakeld. Ik weet wanneer een probleem voor mij te groot is.

### Sociaal

Ik ben sociaal wendbaar. Afhankelijk van de situatie zal ik me dominant of eerder onderworpen opstellen. Als de kans mij voordoet om een connectie te leggen, zal ik hem grijpen. Afgelopen zomer heb ik gewerkt bij het "Network and Network Security"-team van Ahold Delhaize. Dit komt doordat ik in contact ben gekomen met één van de managers op het IT-departement van het bedrijf. Verder ben ik buiten mijn opleiding ook actief bij andere organisaties. Ik organiseer evenementen bij mijnLeuven, het jongerenplatform van de stad Leuven. Ook volg ik een opleiding op de muziekacademie van Leuven.

### Planning

Dagelijks hou ik voor mezelf een planning bij, zodat ik mijn deadlines en afspraken niet uit het oog verlies. Zo kan ik altijd systematisch te werk gaan.

### Vakkennis

De principes van objectgericht programmeren heb ik onder de knie. Deze heb ik leren kennen dankzij Java. Op het vlak van programmeren is Java mijn sterkste taal. Python, HTML/CSS en Javascript zijn mij ook zeker niet onbekend.

### Opleiding

Mijn resultaten in mijn opleiding weerspiegelen mijn competenties. Ik ben wiskundig aangelegd en heb een voorkeur voor programmeervakken.

Databanken 1	17
Statistiek	20
OO ontwerpen	17
IT en management	17
Besturingssystemen 2	18
Object oriented system anal	12
Webontwikkeling 3	19
Testing	15

RESULTATEN SEMESTER 1

16,875

## Weaknesses/Zwaktes

### **Motivatie**

Als iets mij niet interesseert, heb ik moeite om mij ervoor in te zetten. Dit is mijn grootste zwakte. Ik werk het best als het onderwerp mij echt interesseert.

### **Uitstelgedrag**

Ik heb van nature de neiging om zaken uit te stellen. Dit was vroeger een heel groot probleem voor mij. Dit omdat ik mezelf en anderen vaak teleurstelde. Dit kon ik niet zo laten. Vandaar dat ik een planning bijhoud voor mezelf. Als 'workaround' voor mijn uitstelgedrag splits ik elke taak op in kleine deeltaken die ik apart in mijn agenda zet. Zo is de drempel nooit te groot om te beginnen werken.

### **Vakkennis**

Mijn kennis voor de talen C# en C++ is beperkt. Dit komt doordat ik in mijn opleiding hier nog niet veel mee bezig ben geweest. Verder zijn mijn vaardigheden omtrent het testen van software eerder aan de zwakke kant. Hier is in mijn opleiding (tot nu toe) ook nog niet zoveel aandacht aan besteed, maar ik vind het wel een uiterst belangrijk aspect van softwareontwikkeling. Zelf heb ik ook nog niet veel gedaan om mijn vaardigheden rond het testen van software uit te breiden.

### **Opleiding**

In mijn opleiding behaal ik mijn laagste resultaten voor management-gerelateerde vakken. Ik heb de neiging om me meer op de technische aspecten van een opdracht in te zetten. Hierdoor laat ik vaak de planning en structuur links liggen.

### **Muziek**

Muziek-projecten afwerken gaat heel moeizaam bij mij. Ik ben niet klaar voordat het eindresultaat volledig perfect is. Hierdoor werk ik heel weinig projecten volledig af.

## Opportunities/Kansen

### **Motivatie**

Eén van mijn zwaktes is mijn gebrek aan motivatie voor werk dat ik niet graag doe. Als ik iets moet doen dat ik niet leuk vind, probeer ik (in de mate van het mogelijke) toch kleine aspecten of bezigheden binnen dit onderwerp te vinden die ik leuk vind. Dan arrangeer ik mijn planning zodanig dat ik de leuke dingen als beloning voor de minder leuke dingen mag doen.

### **Planning**

Mijn planningsvaardigheden zijn aanvaardbaar, maar verre van perfect. Ik vergeet nog steeds af en toe dingen, of begin soms toch wel eens te laat. Hier zie ik de kans om verder te groeien, aangezien ik mij graag wil inzetten om mijn planningsvaardigheden te verbeteren.

### **Vraag naar IT**

Op de arbeidsmarkt is er momenteel een grote vraag naar IT-personeel. Hier wil ik gebruik van maken. Ik heb dit jaar al deelgenomen (en een prijs gewonnen) aan een hackathon voor het bedrijf 'Barco', waar ik al verscheidene connecties heb gelegd voor mijn toekomstige carrière.

### **Vakkennis**

Zoals vermeld in het "zwaktes"- gedeelte, is mijn kennis voor C# en C++ beperkt. Dit zie ik niet als een probleem, maar als een kans om bij te leren. Dit semester heb ik voor elk van deze talen een opleidingsonderdeel, waardoor ik dus voldoende kans heb om bij te leren. Bovendien wil ik ook mijn kennis op het vlak van webontwikkeling verbreden. Ik maak graag grafische gebruikersomgevingen en ik wil me meer verdiepen in de bestaande 'frameworks' van dit vakgebied. Mijn capaciteit om zelfstandig te leren zal mij hier zeker bij helpen.

### **Talenkennis**

Ik zou graag in de nabije toekomst mijn Frans willen bijschaven, aangezien ons land tweetalig is. Gelukkig heb ik enkele vrienden die in het Frans zijn opgevoed.

### **Rijbewijs**

Op 30 maart zal ik mijn rijexamen categorie B afleggen. Met een rijbewijs kan ik mijn kansen op de arbeidsmarkt aanzienlijk vergroten.

## Threats/Bedreigingen

### **Persoonlijkheid**

Meestal ben ik flexibel en meegaand, maar zo nu en dan heb ik wel eens een botsing met iemand. Je kunt nu eenmaal niet met iedereen overeenkomen. Bij dergelijke conflicten probeer ik de persoon in kwestie te vermijden, om te vermijden dat het conflict escaleert. Spijtig genoeg is dat niet altijd mogelijk in teamverband.

Ik heb de neiging om vaak te diep te duiken in de technische aspecten van een probleem, waardoor ik het overzicht verlies. Dit kan mijn persoonlijke groei belemmeren.

### **Rijbewijs**

Het rijexamen is voor mij een grote drempel, aangezien ik al één keer een onvoldoend resultaat heb behaald. Ik ben bang om de tweede keer ook niet te slagen. Als dit gebeurt, zal ik in de problemen komen, omdat mijn voorlopig rijbewijs in mei verloopt.

### **Vakkennis**

Om mijn vakkennis uit te breiden is heel wat motivatie nodig. Die heb ik als het onderwerp mij interesseert. Spijtig genoeg is voor mij persoonlijk niet alles even interessant. Dit is een bedreiging voor mijn persoonlijke groei, want om de dingen te doen die ik graag wil doen, zal ik ook dingen moeten doen die ik minder graag doe.