

Projeto Aplicado 1 Tema: Qual canal de vendas mais atrai os perfis analisados?

Aparecida Vânia de Jesus Tia: 22506527

Bruno Gomes Tia: 22503544

Julia Rodrigues Tia: 22502335

Lara Cabral Tia: 22513809

Lucas Gomes Porfirio Tia: 22509763

Lista de Gráficos e Tabelas

- Gráfico 1 Idade
- Gráfico 2 Renda Acima da Média Sem Crianças
- Gráfico 3 Renda Acima da Média Com Uma Criança
- Gráfico 4 Renda Acima da Média Sem Adolescente
- Gráfico 5 Renda Acima da Média Com Um Adolescente
- Gráfico 6 Compras
- Gráfico 7 Média de Compras
- Gráfico 8 Média de Compras por Número de Adolescentes

Sumário

| • Introdução | 2 |
|--|----|
| Descrição do dataset | 2 |
| Desenvolvimento com objetivos e metas | 3 |
| Cronograma | 5 |
| Mapa Mental: Pensamento Computacional. | 6 |
| Conclusão | 7 |
| Referência | 10 |

• Introdução

Em uma época onde os algoritmos são cada vez mais específicos e a busca por conteúdos especializados cresce de forma exponencial, é essencial que as empresas se adaptem e entendam o perfil de seus consumidores para garantir um posicionamento estratégico no mercado.

O presente projeto busca discorrer sobre o comportamento de diferentes perfis e seu potencial de compra considerando canais de vendas diversos. Serão considerados para esse projeto dados demográficos, de visualização de sites e adesão a campanhas de marketing. A partir dos dados analisados o estudo buscará responder a seguinte pergunta: "qual canal de venda mais atrai os perfis analisados?"

• Descrição do dataset

O relatório Customer Personality Analysis será utilizado como o DataSet que guiará as análises realizadas ao longo desse projeto. A empresa e o período de análise não foram divulgados. Akash Patel, Cientista Executivo de Dados na NielsenIQ, é o responsável pela disponibilização do projeto na plataforma Kaggle. O autor mantém um perfil ativo no github.

O contexto dos dados coletados pelo autor é o da crescente busca por conteúdo personalizado que tem levado as empresas a tentarem entender melhor os gostos dos consumidores em busca de criar anúncios e promoções com *targets* mais específicos, além de realizar ajustes na comunicação para proporcionar maior apelo para cada consumidor.

O dataset para a análise de personalidade do comprador contém dados demográficos como ano de nascimento do entrevistado, nível de educação, estado civil, renda familiar anual, entre outros. Também inclui informações como cadastro do cliente na empresa; número de dias desde a última compra e reclamações feitas nos últimos dois anos.

Além disso, são fornecidos dados sobre os produtos comercializados pela empresa, visitas realizadas ao site, número de campanhas de marketing realizadas e se os clientes aderiram às campanhas efetuando compras. A pesquisa também aborda os tipos de venda por canal, considerando as seguintes plataformas: site; loja física e catálogo.

Para o desenvolvimento do projeto, serão utilizadas as colunas: Id do cliente; Age - idade do cliente ; NumWebPurchases - número de compras realizadas através do site da empresa; NumCatalogPurchases - número de compras feitas usando um catálogo; NumStorePurchases - número de compras feitas diretamente nas lojas físicas e NumWebVisitsMonth - número de visitas ao site da empresa no último mês. Os dados apresentados são do tipo Float64, int64 e object. A única coluna que possui dados nulos é a Income.

Também serão utilizadas técnicas de análise exploratória com as bibliotecas da linguagem Python e serão realizadas alterações nos nomes das colunas para melhor entendimento dos dados.

• Desenvolvimento com objetivos e metas

A partir do entendimento de que a personalização de produtos pode alavancar o volume de vendas, pode-se supor que perfis diferentes também se sentirão atraídos por diferentes tipos de canais de venda. Entender os perfis que cada canal atrai e o porquê contribuirá com a elaboração de uma estratégia de vendas mais eficiente

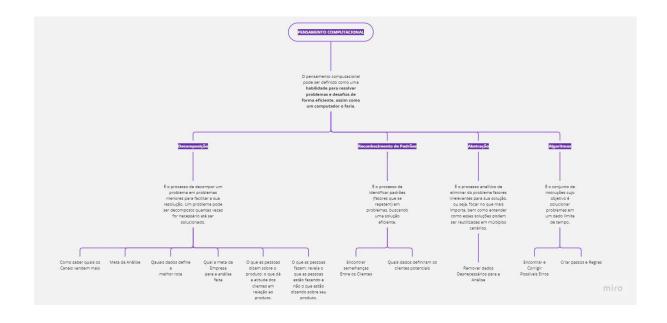
A partir do exposto estabelece-se como objetivo do estudo entender qual é o meio de venda que mais atrai o público observado, considerando os diferentes perfis apresentados. A partir das respostas encontradas poderão surgir recomendações mais eficientes para a criação de uma estratégia de vendas que proporcione maior personalização aos clientes e atraia maior volume de vendas.

Para isso, ao longo do desenvolvimento do projeto serão analisados dados de compra para entender qual o canal de venda preferido pelo público entrevistado, dados demográficos para compreensão do nível socioeconômico e estrutura familiar dos adeptos desse canal, bem como o impacto que as campanhas de marketing geram nesse público. Dessa forma, será possível compreender como a empresa pode gerar melhores promoções, bem como uma comunicação mais efetiva para o público dominante do ponto de venda observado. Também será observada a existência de pontos de venda em possível ascensão entre o público analisado

Cronograma

| Elemento | Responsável | Status | Data Inicio | Entrega | Observações | Dias Restantes p/ Entreg |
|---|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------------|---|--------------------------|
| Premissas do projeto. | Lara | | 26/mar. | 26/mar. | Entregar um documento estruturado, conforme a apresentação da videoaula. | |
| Objetivos e metas. | Lara | | 26/mar. | | contendo a definição da organização escolhida, área de atuação, opresentação dos dodos que serão utilizados (metadados) e link para a Github do projeto. Observar as rubricas de avallação disponíveis no Moodle para este projeto. | |
| Cronograma de atividades | Bruno | Feito | 25/mar. | | | 0 |
| Definição de grupos | Definição no Moodle | Feilo | 09/mar. | | | |
| Pensamento computacional em contextos organizacionais | Bruno | | 26/mar. | | Esta atividade vale 5,0 pontos. | |
| Elemento | Responsável | Status | Data Inicio | Entrega | Observações Envio da proposta analítica e análise exploratória, complementando o documento | Dias Restantes p/ Entre |
| PROJE APLIC I A2 - Aplicando ConhecimentoTarefa I | | | | | | |
| Baboração da proposta de solução analítica | A definir | | | | Envio da proposta analítica e análise exploratória, complementando o documento entregue na primeira etapa. O Github de ser atualizado com os scripts da análise | 0.7 |
| | | | | | | 21 |
| Análise exploratória de dados | A definir | Parado | | 16/abr. | exploratória em Python. Observar as rubricas de avaliação disponíveis no Moodle | 21 |
| PROJE_APLIC_1_A3 - Aplicando ConhecimentoTarefa | [2] | | Data Inicio | 14,000 | exploratório em Python, Observor as rubricas de evollação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale \$.0 pontas.</u> | 21 |
| | [2] Responsável | Status | Data Inicio | 16/abr. | exploratório em Python, Observor as rubricos de avallação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale 3.0 pontos.</u> Observações | Dias Restantes p/ Entreg |
| PROJE_APLIC_I_A3 - Aplicando Conhecimento Tarefa Elemento Como apresentor resultados analíticos? | Responsável A definir | Status Parado | Data Inicio | 14,000 | exploratória em Python, Observar as rubricos de evrollação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale 5.0 pontos.</u> Observações Esbaço do Stonyfelling e Scripts da Análise Exploratória Revisados no Giffub. Esta | Dias Restantes p/ Entreg |
| PROJE_APLIC_1_A3 - Aplicando ConhecimentoTarefa Bemento | [2] Responsável | Status | Data Inicio | Entrega | exploratório em Python, Observor as rubricos de avallação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale 3.0 pontos.</u> Observações | Dias Restantes p/ Entre |
| PROJE_APLIC_I_A3 - Aplicando Conhecimento Tarefa Elemento Como apresentor resultados analíticos? | Responsável A definir A definir | Status Parado | Data Inicio | Entrega | exploratória em Python, Observar as rubricos de evrollação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale 5.0 pontos.</u> Observações Esbaço do Stonyfelling e Scripts da Análise Exploratória Revisados no Giffub. Esta | 40 |
| PROJE_APLIC_1_A3 - Aplicando ConhecimentoTarefa Elemento Como apresentar resultados anafilicos? Data Storyteling | Responsável A definir A definir | Status Parado | Data Inicio | Entrega | exploratória em Python, Observar as rubricos de evrollação disponíveis no Moodle para este projeto, <u>Esta atividade vale 5.0 pontos.</u> Observações Esbaço do Stonyfelling e Scripts da Análise Exploratória Revisados no Giffub. Esta | 42 |
| PROJE_APLIC_I_A3 - Aplicando Conhecimento\(\text{arefa}\) Elemento Como apresentor resultados anal\(\text{ficos}\) Data Storyteling PROJE_APLIC_I_A4 - Aplicando Conhecimento\(\text{arefa}\) | Responsável A definir A definir | Status Parado Parado | | Entrega 7/mai. | exploratório em Python, Observor as rubricos de avallação disponíveis no Moodle para este projeto, Esta atividade vale 5.0 pontos. Observações Esbaço do Storytelling e Script da Andiline Esploratória Revisados no GitHub. Esta atividade vale 10 pontos. | 40 |

Mapa Mental: Pensamento Computacional.



Conclusão

Para entender a relação entre o perfil dos consumidores e os canais de compra preferidos, foram utilizadas análises da média de idade e renda, bem como o número de ocorrências de pessoas com filhos. Além disso, também foram observados os outlier para os atributos analisados.

Através da observação dos gráficos pode-se inferir que a amostra se concentra em pessoas entre 44 e 69 anos (gráfico 1) com preferência por compras físicas em lojas (gráfico 8). Entretanto, também é possível observar alta taxa de visitas aos sites. O núcleo familiar de 42,88% dos clientes é constituído por até 1 filho criança e 57,12% possuem até 1 filho adolescente (gráficos 2 e 3).

Gráfico 1 - Idade

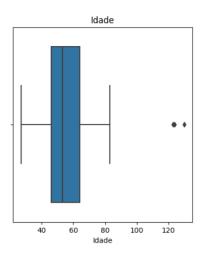
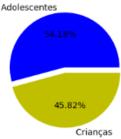


Gráfico 2 e 3



Pais com 2 filhos



Em relação a renda, pessoas sem filhos representam 28,5% da amostra e apresentam renda maior (até 100.000) que pessoas com filhos, enquanto pessoas com adolescentes tendem a apresentar renda acima da média (gráficos 4, 5, 6, 7)

Gráfico 4 e 5

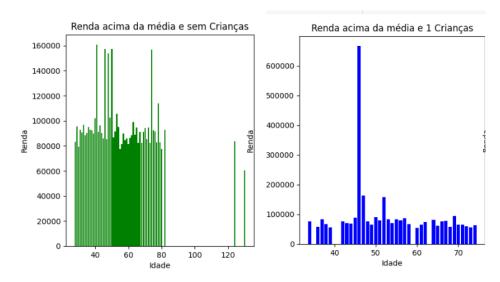


Gráfico 6 e 7

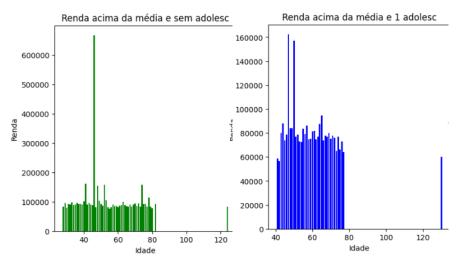
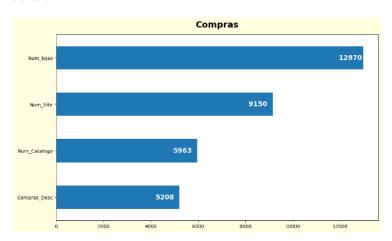
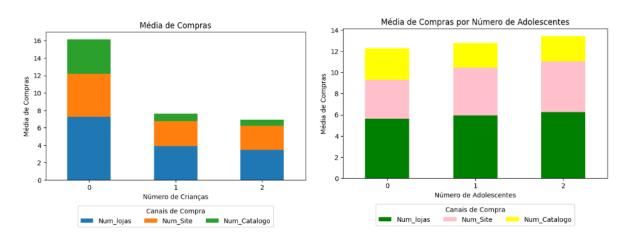


Gráfico 8



A presença de filhos altera o comportamento de compra das pessoas analisadas. Pessoas com até 1 filho adolesente apresentam maior consumo médio e maior consumo através do site, enquanto casais com até 1 criança utilizam menos o e-commerce e mais as lojas físicas (gráficos 9 e 10).

Gráfico 9 e 10



Em conclusão, lojas físicas ainda são a preferência das pessoas, especialmente entre 40 e 60 anos, mas as taxas de visitas aos sites ainda são altas mesmo para essa faixa etária. Também é possível concluir que o e-commerce é impulsionado, dentro dessa faixa etária, pela presença de filhos adolescentes.

Através dessa conclusão as lojas poderão ajustar seu trabalho de comunicação dentro do e-commerce para impulsionar as compras através deste canal, além de poder atingir um público maior considerando núcleos familiares com adolescentes.

Referência

Análise Colab,

Disponível em:

https://colab.research.google.com/drive/1WyRh4QuYqvh-khh8gaSjr_3Tu JVyEAfd?usp=sharing

Github scripts

Disponível em:

https://github.com/JuliaRodrigs/projeto-aplicado-grupo-1.git

Kaggle,

Disponível em:

https://www.kaggle.com/datasets/imakash3011/customer-personality-analysis
Acesso em 17 de Março de 2023.

NielsenIQ,

Disponível em: https://nielseniq.com/global/pt/about-us/

Acesso em 24 de Março de 2023.