

Relatório Corporativo — Gestão

1. Identificação

- Gestão responsável: **Elizabeth Gestora**
- Turma: **2º Período - C**
- Disciplina: **Matemática**
- Tipo: **Relatório Completo (Gestão)**

2. Indicadores Institucionais

Desempenho Acadêmico

- **Média Geral:** 10
- **Classificação:** Excelente desempenho, acima das metas acadêmicas estabelecidas.

Frequência

- **Frequência Geral:** 75.00%
- **Classificação:** Alerta de risco regulatório iminente, no limite mínimo aceitável.

Tendências:

- **Desempenho:** Estável e consistente, com excelente resultado na única atividade avaliada.
- **Frequência:** Sinaliza risco de queda, exigindo atenção imediata para evitar comprometimento institucional.

3. Desempenho Institucional

Atividade	Categoria	Média	Descrição
Prova Mat S1	Prova	10	Matemática Prova S1

Análise de Gargalos e Impactos:

- **Gargalos:** Não foram identificados problemas acadêmicos no desempenho, dado o resultado excelente na única atividade avaliada.
- **Pontos Críticos:** A frequência de 75% representa um risco regulatório significativo, podendo impactar negativamente na retenção e no cumprimento das metas institucionais.

- **Impacto Institucional:** Apesar do excelente desempenho acadêmico, a frequência mínima aceitável pode comprometer os índices de conformidade regulatória e a imagem institucional.

4. Frequência — Indicadores de Risco

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
4	3	1	75.00%	X Alerta

Análise:

- **Risco Regulatório:** Frequência no limite mínimo aceitável (75%), com risco de impacto direto nos índices de conformidade regulatória.
- **Probabilidade de Retenção:** Alta, considerando o desempenho acadêmico excelente, mas a frequência deve ser monitorada para evitar riscos futuros.
- **Impacto Operacional:** Necessidade de ações imediatas para garantir a presença mínima exigida, evitando penalizações ou compromissos legais.

5. Recomendações Estratégicas

Intervenções Necessárias:

1. **Acompanhamento Individual:** Implementar um plano de monitoramento para garantir a presença mínima exigida.
2. **Campanhas de Conscientização:** Promover campanhas para reforçar a importância da frequência escolar, com foco em alunos e responsáveis.
3. **Medidas Administrativas:** Estabelecer contato com os responsáveis para alinhar estratégias de melhoria da frequência.
4. **Acompanhamento Obrigatório:** Realizar reuniões periódicas com a gestão e a equipe pedagógica para avaliar a evolução da frequência.

6. Conclusão Institucional

O desempenho acadêmico da turma em Matemática é excelente, com média geral de 10, superando as metas institucionais. No entanto, a frequência de 75% é um ponto crítico que exige atenção imediata. A manutenção deste índice pode comprometer os resultados institucionais e a conformidade regulatória. Recomenda-se a implementação de ações estratégicas para melhorar a frequência e mitigar riscos operacionais.