

👋 Olá, Giovanna! Seja bem-vinda!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial.

Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma nas aulas.

1. Identificação

- **Nome do professor:** Giovanna
- **Turma:** 2º Período - C
- **Matéria:** Matemática

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Classificação:

- 80% ou mais → ✅ Frequência adequada
- 76% a 79% → ⚠️ Frequência em observação
- 75% → ❌ Frequência no limite mínimo
- Abaixo de 75% → 🔥 Frequência crítica
- total_aulas = 0 → "Nenhuma aula registrada no período analisado."

3. Tabela de Frequência

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
4	4	0	100%	✅ Frequência adequada

4. Análise Técnica

Interpretação objetiva dos dados:

A turma apresentou uma frequência **excelente** com 100% de presença nas aulas de Matemática. Não houve faltas registradas, indicando um alto nível de adesão e participação.

Impacto na dinâmica da turma:

A frequência completa sugere que os alunos estão engajados e comprometidos com as aulas, o que contribui para um ambiente de aprendizado mais produtivo. A

ausência de faltas facilita o andamento dos conteúdos programáticos e reduz a necessidade de revisões extensivas.

Possíveis indicadores gerais:

- **Alta adesão:** A turma demonstra um comportamento exemplar em relação à presença, o que pode refletir em maior assimilação dos conteúdos.
- **Engajamento:** A ausência de faltas pode ser um indicativo de boa motivação dos alunos e eficácia na condução das aulas.

Observações sobre necessidade de atenção:

Com a frequência em níveis ideais, é importante manter estratégias que incentivem a continuidade desse engajamento. A atenção deve ser voltada para possíveis fatores externos que possam impactar negativamente a adesão ao longo do período, como feriados prolongados ou mudanças no cronograma.

Conclusão:

A turma "2º Período - C" está apresentando um desempenho excelente em termos de frequência, com 100% de presença nas aulas de Matemática. Este cenário é altamente positivo para a continuidade do aprendizado e não exige intervenção no momento.