



Olá, professor(a) Carlos Arcanjo da Silva!

Segue o relatório técnico e integrado sobre o desempenho e frequência da turma **2º Período - C** na disciplina **Matemática**.

1. Identificação

- **Professor:** Carlos Arcanjo da Silva
- **Turma:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho Acadêmico:

- **Média Geral:** 9.5
- **Classificação:** Estável
- **Interpretação:** A média geral da turma está acima do limite de estabilidade ($\geq 8,0$). Isso indica um desempenho acadêmico consistente e positivo na disciplina Matemática.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 71.43%
- **Classificação:** Crítico
- **Interpretação:** A frequência está abaixo do limite mínimo aceitável ($< 75\%$), o que configura um risco pedagógico significativo. A baixa adesão às aulas pode impactar negativamente a continuidade do aprendizado.

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Teste Mat S2	Teste Rápido	9.5	Matemática Teste S2

Análise:

- **Padrões:** O desempenho na atividade "Teste Mat S2" foi excelente, com média de 9.5, indicando que os alunos demonstraram domínio do conteúdo abordado.

- **Dificuldades Comuns:** Não foram identificadas dificuldades relacionadas às atividades realizadas.
 - **Atividades que puxam a média para baixo:** Não há atividades com desempenho abaixo do esperado.
 - **Recomendações Pedagógicas:** Manter o nível de exigência nas avaliações e considerar a introdução de atividades mais desafiadoras para consolidar o aprendizado.
-

4. Observações de Melhoria por Atividade

Teste Mat S2:

- **Ajustes Pedagógicos:** Apesar do excelente desempenho, é recomendável revisar o conteúdo abordado para garantir que o aprendizado seja consolidado e aplicado em contextos mais complexos.
 - **Necessidade de Reforço:** Não identificado.
 - **Revisão de Conteúdos:** Não necessário para esta atividade.
 - **Intervenções Recomendadas:** Introduzir problemas mais desafiadores e interdisciplinares para estimular o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conceitos.
-

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
7	5	2	71.43%	🔥 Crítico

Interpretação:

- **Adesão:** A frequência geral da turma está abaixo do limite mínimo aceitável, configurando um cenário crítico.
 - **Engajamento:** A baixa presença nas aulas pode indicar desmotivação ou problemas externos que precisam ser investigados.
 - **Riscos de Retenção por Falta:** Há um risco elevado de impacto no aprendizado devido à falta de continuidade no acompanhamento das aulas.
 - **Impacto na Continuidade do Conteúdo:** A baixa frequência pode prejudicar a assimilação de conteúdos futuros, especialmente em uma disciplina como Matemática, que exige progressão lógica.
-

6. Conclusão Técnica

Síntese:

- **Desempenho Acadêmico:** A turma apresenta excelente desempenho acadêmico, com média geral de 9.5. Não foram identificados problemas relacionados ao aprendizado nas atividades realizadas.
- **Frequência:** A frequência da turma está em condição crítica, com apenas 71.43% de adesão às aulas. Isso representa um risco significativo para a continuidade do aprendizado e exige intervenção imediata.

Recomendações:

1. **Intervenção na Frequência:** Realizar um levantamento para identificar os motivos das faltas e desenvolver estratégias para aumentar a adesão às aulas.
 2. **Monitoramento Contínuo:** Acompanhar de perto a frequência e implementar medidas motivacionais ou administrativas para evitar que o índice continue abaixo do mínimo aceitável.
 3. **Reforço Pedagógico:** Apesar do desempenho estável, considerar a introdução de atividades mais desafiadoras e interdisciplinares para fortalecer o aprendizado e preparar os alunos para conteúdos futuros.
-