



Olá, Carlos Arcanjo da Silva! Seja bem-vindo(a)!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma nas aulas.

1. Identificação

Professor: Carlos Arcanjo da Silva

Turma: 1º Período - A

Matéria: Matemática

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Classificação:

- Frequência: **75.00%** → Frequência no limite mínimo
-

3. Tabela obrigatória

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
4	3	1	75.00%	Frequência no limite mínimo

4. Análise técnica

Interpretação objetiva dos dados:

A turma apresentou uma frequência de **75.00%**, o que corresponde ao limite mínimo exigido para a adequação. Com apenas **4 aulas realizadas**, houve **3 presenças e 1 falta**, indicando que uma ausência teve impacto significativo na porcentagem geral.

Impacto na dinâmica da turma:

Essa frequência no limite mínimo pode comprometer a continuidade pedagógica e o engajamento dos alunos. A baixa adesão pode ser reflexo de fatores como início de período ou falta de motivação.

Indicadores gerais:

- A quantidade de aulas realizadas ainda é pequena, o que pode dificultar uma análise mais abrangente.
- Frequência no limite mínimo exige atenção para evitar quedas futuras.

- A falta de engajamento pode ser um ponto de alerta para intervenções pedagógicas.

Observações sobre necessidade de atenção:

- A frequência no limite mínimo requer monitoramento contínuo para evitar que a turma entre em uma situação crítica.
 - É recomendável reforçar estratégias de incentivo à presença, como atividades mais interativas ou comunicação mais próxima com os alunos.
 - Caso o padrão persista, pode ser necessário investigar causas externas que possam estar impactando a participação.
-

Conclusão:

A turma está no limite mínimo de frequência, o que exige atenção e estratégias para evitar quedas futuras. Apesar do número reduzido de aulas até o momento, é importante atuar preventivamente para garantir o engajamento e a adesão ao longo do período.