

Olá, Prof. Carlos!

Segue o relatório técnico e detalhado sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma do **1º Período - B** na disciplina de **Matemática**.

1. Identificação

- **Professor:** Prof. Carlos (Mat)
 - **Turma:** 1º Período - B
 - **Disciplina:** Matemática
 - **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)
-

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho:

- **Média Geral:** 7.0
- **Classificação:** ❌ Baixo
- A média geral da turma encontra-se no limite inferior da classificação "Baixo". Este é um sinal de alerta, indicando que a maioria dos alunos está apresentando dificuldades significativas na disciplina.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 66.67%
- **Classificação:** 🔥 Crítico
- A frequência da turma está muito abaixo do mínimo aceitável de 75%, o que representa um grave risco pedagógico. A baixa adesão pode impactar diretamente o desempenho acadêmico e a continuidade do aprendizado.

Sinais de Risco Pedagógico:

- Média geral abaixo do esperado (7.0), indicando dificuldades generalizadas no conteúdo.
 - Frequência crítica (66.67%), o que pode estar diretamente relacionado ao desempenho insuficiente.
 - Necessidade urgente de intervenção para evitar maiores prejuízos no aprendizado.
-

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	7.0	Avaliação global de Matemática - 2024.2

Análise:

- A única atividade avaliada na disciplina foi a **Avaliação Global S2**, com nota média de **7.0**, classificada como **Baixo**.
- O desempenho uniforme sugere que a dificuldade está relacionada ao conteúdo abordado na prova e não a uma disparidade significativa entre os alunos.
- A nota média reflete que a turma está no limite da classificação "Baixo", exigindo atenção especial para reforçar os conceitos fundamentais.

4. Observações de Melhoria por Atividade

Atividade: Mat - Avaliação Global S2 (Prova)

- **O que melhorar:**
 - Identificar os tópicos mais desafiadores abordados na prova e revisar esses conteúdos em sala.
 - Aplicar atividades práticas e exercícios voltados para os conceitos abordados na avaliação.
 - Promover discussões em grupo para esclarecer dúvidas e reforçar o aprendizado colaborativo.
- **Como melhorar:**
 - Implementar simulados com questões semelhantes às da avaliação para melhor preparar os alunos.
 - Utilizar metodologias ativas, como resolução de problemas e gamificação, para aumentar o engajamento.
 - Reforçar os conteúdos com materiais complementares, como vídeos explicativos e listas de exercícios.

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
6	4	2	66.67%	 Crítico

Análise:

- A frequência da turma está **abaixo de 75%**, o que é classificado como **Crítico**.
- O número de faltas (2 em um total de 6 aulas) representa um risco significativo de retenção e impacto no aprendizado dos alunos.

- A baixa adesão pode estar correlacionada ao desempenho insuficiente na disciplina, indicando a necessidade de estratégias para aumentar o engajamento e a participação.
-

6. Conclusão Técnica

A análise integrada do desempenho e frequência da turma do **1º Período - B** na disciplina de **Matemática** revela os seguintes pontos críticos:

1. **Desempenho Acadêmico:** A média geral de 7.0 é classificada como **Baixo**, indicando dificuldades significativas no conteúdo abordado.
2. **Frequência:** A adesão de 66.67% é classificada como **Crítico**, representando um grave risco pedagógico e impacto direto no aprendizado.

Recomendações Pedagógicas:

- **Reforço de Conteúdo:** Revisar os tópicos mais desafiadores da Avaliação Global S2 e promover atividades práticas que estimulem a fixação do conteúdo.
- **Engajamento:** Implementar estratégias para aumentar a frequência, como aulas mais dinâmicas, uso de tecnologia educacional e comunicação com os responsáveis.
- **Monitoramento:** Acompanhar de perto o desempenho e a frequência dos alunos, identificando os casos mais críticos para intervenções específicas.

A situação exige atenção imediata para evitar maiores prejuízos na aprendizagem e garantir a progressão acadêmica da turma.