

# Olá, Prof. Carlos! Seja bem-vindo(a)!





Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência de sua turma nas aulas de Matemática.

## 1. Identificação


- **Nome:** Prof. Carlos
- **Turma:** 1º Período - A
- **Matéria:** Matemática

## 2. Regras de interpretação da frequência da turma

### Classificação:

- 80% ou mais →  Frequência adequada
- 76% a 79% →  Frequência em observação
- 75% →  Frequência no limite mínimo
- Abaixo de 75% →  Frequência crítica
- total\_aulas = 0 → "Nenhuma aula registrada no período analisado."

## 3. Tabela obrigatória

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
13	9	4	69.23%	 Frequência crítica

## 4. Análise técnica

### Interpretação objetiva dos dados

A frequência registrada de **69.23%** indica uma situação crítica, abaixo do limite mínimo de 75%. Isso representa uma alta taxa de faltas, com **4 ausências** em um total de **13 aulas previstas**.

### Impacto na dinâmica da turma

Uma frequência abaixo de 75% pode prejudicar o andamento geral das aulas e afetar a continuidade do ensino. A falta de engajamento pode gerar lacunas no aprendizado e

dificultar o progresso coletivo.

### **Possíveis indicadores gerais**

- **Baixa adesão:** Os dados sugerem que os alunos estão enfrentando dificuldades para manter uma presença consistente.
- **Falta de engajamento:** É possível que fatores externos ou internos estejam influenciando a motivação da turma.
- **Início de período:** Caso este seja o início do semestre, é recomendável reforçar estratégias motivacionais para aumentar a participação.

### **Observações sobre necessidade de atenção**

- A situação exige **intervenções imediatas** para melhorar a frequência.
- Considere realizar um levantamento das causas das ausências (ex.: problemas logísticos, desmotivação ou sobrecarga).
- Promova ações de engajamento, como atividades dinâmicas ou reforço da importância da presença nas aulas.

---

### **Conclusão:**

A frequência da turma está em um nível crítico e requer atenção especial para evitar impactos negativos no desempenho geral. Reforce estratégias motivacionais e investigue as razões para as ausências.