



Olá, professor(a) Carlos Arcanjo da Silva!


Segue o relatório técnico completo sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma "1º Período - A" na disciplina de Matemática. Este documento visa fornecer uma análise detalhada para apoiar intervenções pedagógicas.

1. Identificação


- **Professor:** Carlos Arcanjo da Silva
- **Turma:** 1º Período - A
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho:

- **Média Geral:** 8.13
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação Técnica:** A média geral da turma está acima do limite de estabilidade ($\geq 8,0$), indicando bom desempenho acadêmico. Não há sinais de risco imediato relacionado ao aprendizado.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 75.00%
- **Classificação:**  Mínimo
- **Interpretação Técnica:** A frequência está no limite mínimo permitido (75%). Este indicador requer atenção, pois há risco de impacto negativo na continuidade do conteúdo e no engajamento da turma.

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Prova Mat S1	Prova	8.13	Matemática Prova S1

Análise:

- **Padrões Observados:** A turma apresentou desempenho consistente na atividade avaliada, com média estável (8.13).

- **Dificuldades Comuns:** Não foram identificadas dificuldades específicas nesta atividade.
 - **Atividades que puxam a média para baixo:** Nenhuma atividade foi identificada como crítica neste caso.
 - **Recomendações Pedagógicas:** Manter o padrão de avaliação e reforçar conteúdos relacionados à prova para consolidar o aprendizado.
-

4. Observações de Melhoria por Atividade

Prova Mat S1:

- **O que melhorar:** Apesar do bom desempenho, é recomendável revisar os tópicos que apresentaram maior dificuldade durante a prova, caso identificados.
 - **Como melhorar:** Implementar atividades de reforço, como exercícios práticos e simulados, para consolidar o aprendizado e garantir retenção de conteúdo.
-

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
4	3	1	75.00%	✗ Mínimo

Interpretação:

- **Adesão:** A adesão às aulas está no limite mínimo permitido.
 - **Engajamento:** A frequência reduzida pode indicar desinteresse ou dificuldades externas que impactam a presença dos alunos.
 - **Riscos:** Há risco de retenção de conteúdo por falta de continuidade no acompanhamento das aulas.
 - **Impacto:** A baixa frequência pode comprometer o aprendizado em longo prazo, especialmente em disciplinas cumulativas como Matemática.
-

6. Conclusão Técnica

Síntese:

A turma "1º Período - A" apresenta um desempenho acadêmico estável, com média geral de 8.13 na disciplina de Matemática. No entanto, a frequência está no limite mínimo permitido (75%), o que exige atenção imediata para evitar impactos negativos no aprendizado. Recomenda-se monitorar a adesão dos alunos e implementar estratégias para aumentar o engajamento, como atividades mais dinâmicas e acompanhamento individualizado.

Recomendações:

1. **Reforço Pedagógico:** Consolidar conteúdos da prova com exercícios práticos e simulados.
 2. **Intervenções de Frequência:** Identificar os motivos das ausências e trabalhar estratégias de engajamento, como aulas interativas ou uso de tecnologia para acompanhamento remoto.
 3. **Monitoramento Contínuo:** Acompanhar a evolução da frequência e desempenho ao longo do período para garantir estabilidade.
-

Este relatório técnico visa apoiar decisões pedagógicas eficazes para melhorar o desempenho e engajamento da turma.