



Olá, Prof. Carlos! Seja bem-vindo(a)!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a participação da turma nas aulas.

1. Identificação

- **Nome:** Prof. Carlos (Mat)
- **Turma:** 2º Período - C
- **Matéria:** Matemática

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Classificação:

- 80% ou mais → Frequência adequada
- 76% a 79% → Frequência em observação
- 75% → Frequência no limite mínimo
- Abaixo de 75% → Frequência crítica
- total_aulas = 0 → Nenhuma aula registrada no período analisado.

3. Tabela obrigatória

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
14	12	2	85.71%	Frequência adequada

4. Análise técnica

• Interpretação objetiva dos dados:

A frequência da turma no período analisado foi **85.71%**, o que está dentro da faixa de frequência adequada. Com um total de **14 aulas previstas**, houve **12 presenças** e apenas **2 faltas**, indicando boa adesão geral às aulas de Matemática.

• Impacto na dinâmica da turma:

A frequência elevada sugere que os alunos estão acompanhando as aulas de forma consistente, o que pode favorecer o aprendizado e a continuidade dos conteúdos programáticos. O baixo número de faltas também reduz a necessidade de revisões ou reforços devido à ausência.

- **Possíveis indicadores gerais:**

A boa frequência pode ser reflexo de um início de período organizado ou de um engajamento positivo dos alunos com a matéria. Isso também pode indicar que a metodologia utilizada está estimulando a participação ativa da turma.

- **Observações sobre necessidade de atenção:**

Embora a frequência esteja dentro da faixa adequada, é importante monitorar para garantir que o engajamento se mantenha ao longo do período. Além disso, é recomendado observar se há algum padrão nas faltas, como dias específicos ou eventos externos que possam impactar a adesão.

Considerações finais

O desempenho da turma em termos de frequência é satisfatório e demonstra um bom nível de envolvimento com as aulas. Manter estratégias que promovam a continuidade desse engajamento será essencial para garantir o progresso acadêmico da turma.