

# Olá, professor(a) Carlos!

Segue o relatório técnico completo sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma **1º Período - A** na disciplina de **Matemática**.

---

## 1. Identificação

- **Professor:** Prof. Carlos (Mat)
  - **Turma:** 1º Período - A
  - **Disciplina:** Matemática
  - **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)
- 

## 2. Indicadores Globais da Turma

### Desempenho Acadêmico:

- **Média Geral:** 8.4
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação:** A média geral da turma está em um nível estável, indicando bom desempenho acadêmico. Não há sinais críticos de desempenho, mas é importante manter estratégias de consolidação para garantir que o nível se mantenha.

### Frequência:

- **Frequência Geral:** 81.82%
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação:** A adesão às aulas está dentro de um patamar aceitável, com frequência acima do limite mínimo de 80%. No entanto, 2 faltas foram registradas, o que pode impactar o acompanhamento de alguns alunos em conteúdos mais densos.

### Sinais de Risco Pedagógico:

- Não foram identificados sinais de risco crítico, considerando a média geral e a frequência. Contudo, é recomendável monitorar alunos com faltas acumuladas para evitar lacunas de aprendizado.
- 

## 3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	8.4	Avaliação global de Matemática - 2024.2

#### Análise:

- Padrões:** A atividade registrada apresenta uma média estável (8.4), indicando que a maioria dos alunos compreendeu bem o conteúdo avaliado.
- Dificuldades Comuns:** Não foram identificadas dificuldades significativas nesta atividade.
- Atividades que puxam a média para baixo:** Não há atividades com notas abaixo do esperado.
- Recomendações Pedagógicas:** Considerar a aplicação de exercícios complementares para reforçar os conteúdos abordados na prova e consolidar o aprendizado.

---

## 4. Observações de Melhoria por Atividade

#### Mat - Avaliação Global S2:

- O que melhorar:** Apesar da média estável, é importante verificar se há alunos com notas individuais abaixo da média geral. Isso pode indicar dificuldades específicas em tópicos da avaliação.
- Como melhorar:** Implementar revisões direcionadas aos tópicos da prova com menor índice de acerto. Utilizar métodos ativos, como resolução de problemas em grupo, para reforçar os conceitos.

---

## 5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
11	9	2	81.82%	<input checked="" type="checkbox"/> Estável

#### Interpretação:

- Engajamento:** A frequência geral da turma é satisfatória, com adesão acima do limite mínimo de 80%.
- Riscos:** As 2 faltas registradas podem indicar risco de lacunas de aprendizado para os alunos ausentes. É recomendável monitorar esses casos.
- Impacto no aprendizado:** A frequência estável reduz o impacto negativo no aprendizado, mas é importante garantir que os alunos que faltaram recuperem os conteúdos perdidos.

---

## 6. Conclusão Técnica

A turma **1º Período - A** apresenta um desempenho acadêmico estável na disciplina de **Matemática**, com média geral de **8.4** e frequência de **81.82%**. Ambos os indicadores estão dentro de patamares aceitáveis, sem sinais críticos de risco pedagógico.

Recomenda-se:

- Consolidar os conteúdos abordados na avaliação global com atividades complementares.
- Monitorar os alunos com faltas acumuladas para garantir recuperação dos conteúdos perdidos.
- Manter estratégias de ensino que promovam a estabilidade do desempenho e engajamento contínuo.

Este relatório técnico deve servir como base para ajustes pedagógicos e planejamento de intervenções futuras.