


# Relatório Corporativo — Gestão

## 1. Identificação


- **Gestão responsável:** Givanna
- **Turma:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)

## 2. Indicadores Institucionais

### Desempenho Acadêmico:

- **Média Geral:** 9.5
- **Classificação:**  Estável
- **Impacto em Metas Acadêmicas:** O desempenho da turma está acima do esperado, contribuindo positivamente para o cumprimento das metas institucionais de excelência acadêmica.

### Frequência:

- **Porcentagem de Frequência:** 75.00%
- **Classificação:**  Mínimo
- **Risco Regulatório:** Frequência abaixo do limite ideal (80%) apresenta risco de não conformidade com os requisitos legais e institucionais.

### Tendências:

- **Desempenho:** Estável, com média geral elevada.
- **Frequência:** Risco de queda, necessitando intervenção imediata para evitar impactos operacionais e regulatórios.

## 3. Desempenho Institucional

Atividade	Categoria	Média	Descrição
Teste Mat S2	Teste Rápido	9.5	Matemática Teste S2

### Interpretação:

- **Gargalos:** Não há gargalos acadêmicos identificados no desempenho da turma.
- **Pontos Críticos:** Frequência apresenta risco regulatório, podendo impactar negativamente no cumprimento das metas institucionais.

- **Impacto Institucional:** Desempenho acadêmico sólido, porém a baixa frequência pode comprometer a continuidade do aprendizado e a conformidade com padrões regulatórios.

---

## 4. Frequência — Indicadores de Risco

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
4	3	1	75.00%	✖ Mínimo

### Análise:

- **Risco Regulatório:** Frequência abaixo de 80% exige atenção imediata para evitar penalidades institucionais.
- **Probabilidade de Retenção:** O índice de faltas pode impactar negativamente o desempenho futuro, caso não haja correção.
- **Impacto Operacional:** A baixa frequência pode gerar necessidade de ações corretivas, como reforço de engajamento ou campanhas de conscientização.

---

## 5. Recomendações Estratégicas

### Intervenções Necessárias:

1. **Campanhas de Engajamento:** Implementar ações para incentivar a presença dos alunos, como comunicação direta com responsáveis e reforço da importância da frequência.
2. **Monitoramento Frequente:** Estabelecer um sistema de acompanhamento semanal para identificar e corrigir padrões de ausência.
3. **Medidas Administrativas:** Considerar a aplicação de políticas mais rígidas para controle de frequência, incluindo notificações formais aos responsáveis.

### Acompanhamento Obrigatório:

- Realizar reuniões periódicas com a equipe gestora para avaliar os impactos das intervenções e ajustar estratégias conforme necessário.

---

## 6. Conclusão Institucional

O desempenho acadêmico da turma demonstra excelência, com média geral de 9.5, classificando-se como estável e acima das metas institucionais. No entanto, a frequência apresenta um ponto crítico, com índice de 75%, classificando-se como mínimo e abaixo do padrão regulatório exigido.

Recomenda-se a implementação de ações estratégicas imediatas para corrigir o índice de frequência e garantir a conformidade institucional, preservando a qualidade do aprendizado e os resultados operacionais.