

Olá, Ana Gestora! Seja bem-vinda!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma no período analisado.

1. Identificação

- Turma analisada:** 1º Período - A
- Disciplina:** Matemática
- Período/Semestre:** 2024.2
- Responsável pelo relatório:** Sistema Analytica AI

2. Indicadores globais

A análise foi realizada com base nos registros de frequência da disciplina Matemática.

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
11	9	2	81.82%	<input checked="" type="checkbox"/> Frequência estável

3. Análise gerencial

Interpretação da tendência da presença da turma:

A frequência registrada foi de **81.82%**, o que indica uma **frequência estável**, acima do limite mínimo legal de 75%. A quantidade de faltas (2) é baixa em relação ao total de aulas previstas (11), demonstrando um bom nível de participação geral da turma.

Impacto em metas institucionais:

A frequência estável contribui positivamente para o cumprimento das metas institucionais de engajamento acadêmico e retenção de alunos. No entanto, é importante manter o monitoramento contínuo para evitar quedas em períodos futuros.

Riscos administrativos ou regulatórios:

Não foram identificados riscos regulatórios diretos relacionados à frequência, já que o índice está acima do limite mínimo legal. Contudo, é fundamental garantir que o padrão de frequência seja mantido ou melhorado nos próximos períodos.

Sugestões de intervenção:

- 1. Campanhas de conscientização:** Reforçar a importância da presença nas aulas por meio de comunicações institucionais.
 - 2. Contato preventivo:** Realizar um acompanhamento proativo com os alunos que apresentaram faltas, visando identificar possíveis dificuldades.
 - 3. Revisão de horários:** Avaliar se os horários das aulas estão adequados às necessidades da turma, minimizando possíveis barreiras à presença.
-

Conclusão:

A turma apresentou um desempenho de frequência satisfatório na disciplina Matemática durante o semestre 2024.2. O índice atual reflete um bom nível de engajamento, mas recomenda-se a implementação de ações preventivas para assegurar a continuidade deste padrão.

Este relatório foi desenvolvido para apoiar a tomada de decisões estratégicas na gestão escolar. Caso precise de mais análises ou informações adicionais, estamos à disposição.