

Relatório Corporativo — Gestão

1. Identificação

- **Gestão responsável:** Ana Gestora
- **Turma:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Gestão)

2. Indicadores Institucionais

Desempenho Acadêmico

- **Média geral:** 8.82
- **Classificação:** Estável
- **Impacto em metas acadêmicas:** A média geral demonstra um desempenho acima do esperado, contribuindo positivamente para o cumprimento das metas institucionais de excelência acadêmica.

Frequência

- **Porcentagem de frequência:** 85.71%
- **Classificação:** Estável
- **Risco regulatório:** Não há risco regulatório identificado, considerando que a frequência está acima do limite mínimo exigido.

Tendências

- **Desempenho:** A média geral de 8.82 reflete um padrão elevado e consistente.
- **Frequência:** A taxa de frequência de 85.71% indica um engajamento satisfatório por parte da turma, sem sinais de queda.

3. Desempenho Institucional

Atividade	Categoria	Nota	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	8.13	Avaliação global de Matemática - 2024.2
Teste Mat S2	Teste Rápido	9.5	Matemática Teste S2

Interpretação:

- **Gargalos:** A nota da "Avaliação Global S2" (8.13) está abaixo da média geral, indicando uma oportunidade de melhoria em avaliações mais abrangentes.
 - **Pontos críticos:** Não foram identificados pontos críticos, considerando que todas as notas estão dentro da faixa de desempenho estável.
 - **Impacto em resultados institucionais:** O desempenho elevado nas atividades reflete positivamente na reputação acadêmica da turma e da instituição.
-

4. Frequência — Indicadores de Risco

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
14	12	2	85.71%	<input checked="" type="checkbox"/> Estável

Análise:

- **Risco regulatório:** Não há risco regulatório, pois a frequência está acima do limite mínimo exigido.
 - **Probabilidade de retenção:** Baixa probabilidade de retenção, considerando o engajamento satisfatório da turma.
 - **Impacto operacional:** A frequência estável contribui para a fluidez das operações acadêmicas, sem necessidade de intervenções administrativas.
-

5. Recomendações Estratégicas

Intervenções Necessárias

- **Avaliações:** Implementar revisões mais aprofundadas antes de avaliações globais para elevar o desempenho em atividades de maior peso.
- **Engajamento:** Continuar monitorando a frequência para garantir que se mantenha acima do limite regulatório.

Campanhas

- **Preparação Acadêmica:** Desenvolver campanhas de conscientização sobre a importância da preparação para avaliações globais.
- **Frequência:** Incentivar a presença contínua por meio de ações motivacionais institucionais.

Medidas Administrativas

- **Monitoramento:** Realizar acompanhamento periódico da turma para identificar possíveis quedas de desempenho ou frequência.
- **Feedback:** Fornecer feedback detalhado aos estudantes sobre suas atividades e desempenho geral.

Acompanhamento Obrigatório

- **Avaliações:** Priorizar o acompanhamento das atividades de maior peso, como provas globais.
 - **Engajamento:** Manter a frequência acima de 80% como meta institucional.
-

6. Conclusão Institucional

O desempenho da turma do 2º Período - C na disciplina de Matemática apresenta resultados satisfatórios, com média geral de 8.82 e frequência de 85.71%. Ambos os indicadores estão dentro das classificações estáveis, refletindo um cenário positivo para o cumprimento das metas institucionais.

Recomenda-se a continuidade de ações estratégicas para manutenção do desempenho e engajamento, com foco em avaliações de maior peso e campanhas de conscientização. A gestão deve priorizar o monitoramento constante para garantir a estabilidade dos resultados.
