

Relatório Corporativo — Gestão

1. Identificação

- Gestão responsável: Elizabeth Gestora
 - Turma: 2º Período - C
 - Disciplina: Biologia
 - Tipo: Relatório Completo (Gestão)
-

2. Indicadores Institucionais

Média Geral

- **Média Geral:** 7.25
- **Classificação:** ✖ (Desempenho no limite mínimo)
- **Impacto em Metas Acadêmicas:** A média geral está abaixo do nível esperado para estabilidade acadêmica (≥ 8). Há risco de comprometimento das metas institucionais de desempenho.

Frequência

- **Frequência Geral:** 75.00%
- **Classificação:** ✖ (Frequência no limite mínimo)
- **Risco Regulatório:** Frequência no limite crítico para conformidade. Caso haja mais faltas, poderá haver impacto negativo em indicadores regulatórios e retenção.

Tendências

- **Desempenho:** Estável, porém abaixo do esperado.
 - **Frequência:** Frequência crítica, com risco de queda iminente caso não haja intervenções.
-

3. Desempenho Institucional

| Atividade | Categoria | Média | Descrição |
|-----------------|-----------|-------|----------------------|
| Prova Bio S2 | Prova | 7.75 | Biologia Trabalho S2 |
| Trabalho Bio S2 | Trabalho | 6.75 | Biologia Trabalho S2 |

Interpretação

- **Gargalos Identificados:** A nota do trabalho (6.75) está abaixo do nível mínimo esperado, indicando dificuldade em atividades práticas e dissertativas.
- **Pontos Críticos:** A média geral (7.25) está próxima do limite crítico, o que exige atenção imediata para evitar queda de desempenho.
- **Impacto Institucional:** O desempenho insuficiente em atividades práticas pode comprometer a qualidade geral dos resultados da turma e os indicadores institucionais.

4. Frequência — Indicadores de Risco

| Aulas Previstas | Presenças | Faltas | Frequência (%) | Classificação |
|-----------------|-----------|--------|----------------|---------------|
| 4 | 3 | 1 | 75.00% | ✗ |

Análise

- **Risco Regulatório:** Frequência no limite crítico de conformidade (75%). Qualquer ausência adicional poderá colocar o aluno em situação de não conformidade regulatória.
- **Probabilidade de Retenção:** Alta, caso não haja melhoria na frequência.
- **Impacto Operacional:** Frequência baixa pode comprometer o engajamento nas aulas e o aprendizado contínuo.

5. Recomendações Estratégicas

Intervenções Necessárias

- Implementar um programa de acompanhamento individual para alunos com frequência crítica.
- Desenvolver estratégias de incentivo à participação nas aulas, como campanhas de engajamento e conscientização sobre a importância da frequência.

Campanhas

- Lançar uma campanha institucional de conscientização sobre frequência mínima necessária para aprovação e impacto no aprendizado.

Medidas Administrativas

- Monitorar de forma contínua a frequência e o desempenho da turma, com relatórios semanais para evitar agravamento da situação.
- Realizar reuniões com os responsáveis para discutir estratégias de melhoria.

Acompanhamento Obrigatório

- Acompanhamento contínuo do desempenho em atividades práticas, com suporte adicional para alunos que apresentem dificuldades.
-

6. Conclusão Institucional

O relatório evidencia uma situação de alerta tanto no desempenho acadêmico quanto na frequência da turma. A média geral (7.25) e a frequência (75.00%) estão no limite crítico, o que exige intervenções imediatas para evitar comprometimento das metas institucionais e regulatórias. Recomenda-se a implementação de medidas estratégicas para melhorar o engajamento e o desempenho dos alunos, com foco especial em atividades práticas e na conscientização sobre a importância da frequência.