



Olá, Carlos Arcanjo da Silva! Seja bem-vindo(a)!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma nas aulas.

1. Identificação

- **Nome:** Carlos Arcanjo da Silva
 - **Turma:** 2º Período - C
 - **Matéria:** Matemática
-

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Classificação:

- **80% ou mais** → Frequência adequada
 - **76% a 79%** → Frequência em observação
 - **75%** → Frequência no limite mínimo
 - **Abaixo de 75%** → Frequência crítica
 - **total_aulas = 0** → "Nenhuma aula registrada no período analisado."
-

3. Tabela obrigatória

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
4	3	1	75.00%	Frequência no limite mínimo

4. Análise técnica

Interpretação objetiva dos dados:

A turma apresentou uma frequência de 75%, o que indica que está no limite mínimo aceitável de presença. Foram contabilizadas 4 aulas no período analisado, com 3 presenças e 1 falta.

Impacto na dinâmica da turma:

Uma frequência no limite mínimo pode comprometer o ritmo de aprendizagem e a continuidade do conteúdo. A presença irregular pode gerar lacunas no entendimento e

prejudicar o progresso coletivo.

Possíveis indicadores gerais:

- **Baixa adesão:** A frequência no limite pode ser um reflexo de desmotivação ou fatores externos que impactaram a participação.
- **Início de período:** Se este for o início do semestre, é possível que a turma ainda esteja se ajustando à rotina.
- **Falta de engajamento:** A ausência de alunos em uma aula pode indicar necessidade de estratégias mais envolventes.

Observações sobre necessidade de atenção:

É essencial monitorar a frequência da turma nas próximas semanas para evitar que ela caia abaixo de 75%, o que configuraria uma situação crítica. Recomenda-se buscar estratégias de engajamento, como atividades interativas ou reforçar a importância da presença nas aulas.

Conclusão

A turma está no limite mínimo de frequência. Este dado exige atenção imediata para evitar impactos negativos no desempenho geral. Intervenções pedagógicas podem ser necessárias para melhorar a adesão e engajamento nas aulas.