

# Relatório Corporativo — Gestão

## 1. Identificação

- Gestão responsável: Ana Gestora
- Turma: 1º Período - A
- Disciplina: Matemática
- Tipo: Relatório Completo (Gestão)

## 2. Indicadores Institucionais

### Média Geral

- **Média geral:** 8.4
- **Classificação:**  Estável
- **Impacto em metas acadêmicas:** A média geral está acima do limite mínimo esperado, indicando um desempenho satisfatório e alinhado às metas institucionais.

### Frequência

- **Frequência:** 81.82%
- **Classificação:**  Estável
- **Risco regulatório:** Baixo. A frequência está acima do limite crítico de 80%, garantindo conformidade com os padrões regulatórios.

### Tendências

- **Desempenho:** Estável, com média geral consistente.
- **Frequência:** Regular, sem indícios de queda ou risco de retenção.

## 3. Desempenho Institucional

Atividade	Categoria	Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	8.4	Avaliação global de Matemática - 2024.2

### Interpretação

- **Gargalos:** Nenhum gargalo evidente. A média da atividade está alinhada ao desempenho geral da turma.

- **Pontos críticos:** Não foram identificados pontos críticos na avaliação.
  - **Impacto em resultados institucionais:** O desempenho está contribuindo positivamente para os objetivos acadêmicos da instituição.
- 

## 4. Frequência — Indicadores de Risco

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
11	9	2	81.82%	<input checked="" type="checkbox"/> Estável

### Análise

- **Risco regulatório:** Baixo. A frequência está dentro dos parâmetros aceitáveis.
  - **Probabilidade de retenção:** Reduzida. A frequência e o desempenho geral indicam engajamento satisfatório.
  - **Impacto operacional:** Nenhum impacto negativo identificado.
- 

## 5. Recomendações Estratégicas

### Intervenções Necessárias

- **Manutenção de desempenho:** Incentivar práticas de estudo consistentes para manter a média geral acima de 8.0.
- **Monitoramento de frequência:** Continuar acompanhando a frequência para garantir que se mantenha acima de 80%.

### Campanhas

- **Engajamento acadêmico:** Promover campanhas de valorização do desempenho acadêmico para reforçar a importância de manter a média alta.
- **Presença ativa:** Incentivar a participação em todas as aulas para minimizar faltas e consolidar o aprendizado.

### Medidas Administrativas

- **Acompanhamento individualizado:** Implementar relatórios periódicos para monitorar a evolução da frequência e desempenho.
- **Reuniões de gestão:** Realizar encontros com a equipe pedagógica para discutir estratégias de manutenção de desempenho.

### Acompanhamento Obrigatório

- **Frequência:** Garantir que a frequência não caia abaixo de 80%, pois isso pode gerar riscos regulatórios.

- **Desempenho:** Continuar incentivando a turma a manter o padrão atual de desempenho.
- 

## 6. Conclusão Institucional

O desempenho acadêmico da turma do 1º Período - A na disciplina de Matemática apresenta resultados satisfatórios, com uma média geral de 8.4 e frequência de 81.82%. Ambos os indicadores estão alinhados às metas institucionais e regulatórias, sem evidências de gargalos ou pontos críticos. Recomenda-se a continuidade das práticas atuais, com monitoramento periódico para assegurar a estabilidade dos resultados.

Este relatório reflete um panorama positivo, com baixo risco regulatório e impacto favorável nos objetivos institucionais.