

Olá, professor(a) Carlos!


Segue o relatório técnico completo sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma **1º Período - A** na disciplina de **Matemática**.

1. Identificação


- **Professor:** Prof. Carlos (Mat)
 - **Turma:** 1º Período - A
 - **Disciplina:** Matemática
 - **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)
-

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho Acadêmico:

- **Média Geral:** 8.4
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação:** A média geral da turma está em um nível estável, indicando bom desempenho acadêmico. Não há sinais críticos de desempenho, mas é importante manter estratégias de consolidação para garantir que o nível se mantenha.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 81.82%
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação:** A adesão às aulas está dentro de um patamar aceitável, com frequência acima do limite mínimo de 80%. No entanto, 2 faltas foram registradas, o que pode impactar o acompanhamento de alguns alunos em conteúdos mais densos.

Sinais de Risco Pedagógico:

- Não foram identificados sinais de risco crítico, considerando a média geral e a frequência. Contudo, é recomendável monitorar alunos com faltas acumuladas para evitar lacunas de aprendizado.
-

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	8.4	Avaliação global de Matemática - 2024.2

Análise:

- **Padrões:** A atividade registrada apresenta uma média estável (8.4), indicando que a maioria dos alunos compreendeu bem o conteúdo avaliado.
- **Dificuldades Comuns:** Não foram identificadas dificuldades significativas nesta atividade.
- **Atividades que puxam a média para baixo:** Não há atividades com notas abaixo do esperado.
- **Recomendações Pedagógicas:** Considerar a aplicação de exercícios complementares para reforçar os conteúdos abordados na prova e consolidar o aprendizado.

4. Observações de Melhoria por Atividade

Mat - Avaliação Global S2:

- **O que melhorar:** Apesar da média estável, é importante verificar se há alunos com notas individuais abaixo da média geral. Isso pode indicar dificuldades específicas em tópicos da avaliação.
- **Como melhorar:** Implementar revisões direcionadas aos tópicos da prova com menor índice de acerto. Utilizar métodos ativos, como resolução de problemas em grupo, para reforçar os conceitos.

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
11	9	2	81.82%	✅ Estável

Interpretação:

- **Engajamento:** A frequência geral da turma é satisfatória, com adesão acima do limite mínimo de 80%.
- **Riscos:** As 2 faltas registradas podem indicar risco de lacunas de aprendizado para os alunos ausentes. É recomendável monitorar esses casos.
- **Impacto no aprendizado:** A frequência estável reduz o impacto negativo no aprendizado, mas é importante garantir que os alunos que faltaram recuperem os conteúdos perdidos.

6. Conclusão Técnica

A turma **1º Período - A** apresenta um desempenho acadêmico estável na disciplina de **Matemática**, com média geral de **8.4** e frequência de **81.82%**. Ambos os indicadores estão dentro de patamares aceitáveis, sem sinais críticos de risco pedagógico.

Recomenda-se:

- Consolidar os conteúdos abordados na avaliação global com atividades complementares.
- Monitorar os alunos com faltas acumuladas para garantir recuperação dos conteúdos perdidos.
- Manter estratégias de ensino que promovam a estabilidade do desempenho e engajamento contínuo.

Este relatório técnico deve servir como base para ajustes pedagógicos e planejamento de intervenções futuras.