

Olá, Prof. Carlos!

Segue o relatório técnico e completo sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma **2º Período - C** na disciplina de **Matemática**.

1. Identificação

- **Professor:** Prof. Carlos (Mat)
- **Turma:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho

- **Média Geral:** 8.82
- **Classificação:** Estável
- **Interpretação:** A média geral da turma está acima da faixa de estabilidade ($\geq 8,0$), indicando um desempenho satisfatório na disciplina.

Frequência

- **Frequência Geral:** 85.71%
- **Classificação:** Estável
- **Interpretação:** A frequência da turma está acima do limite mínimo recomendado (80%), demonstrando boa adesão às aulas.

Sinais de Risco Pedagógico

- **Nota:** Não foram identificados sinais críticos de risco acadêmico ou de engajamento. No entanto, a atenção deve ser mantida para garantir que o desempenho e a frequência permaneçam em níveis satisfatórios.

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S2	Prova	8.13	Avaliação global de Matemática - 2024.2
Teste Mat S2	Teste Rápido	9.5	Matemática Teste S2

Análise

- **Padrões:** A turma apresentou um desempenho consistente, com a média geral acima de 8,0 em ambas as atividades.
 - **Dificuldades Comuns:** A atividade "Mat - Avaliação Global S2" possui a menor média (8.13), indicando que os alunos podem ter enfrentado maior dificuldade em uma avaliação mais ampla.
 - **Atividades que puxam a média para baixo:** Apesar de estar dentro da faixa de estabilidade, a "Avaliação Global S2" teve um desempenho inferior ao "Teste Mat S2".
 - **Recomendações Pedagógicas:** Revisar os tópicos abordados na Avaliação Global para identificar possíveis lacunas no aprendizado.
-

4. Observações de Melhoria por Atividade

Mat - Avaliação Global S2

- **O que melhorar:** Revisar os tópicos abordados na avaliação, especialmente aqueles com maior índice de erro.
- **Como melhorar:**
 - Aplicar exercícios de revisão e reforço sobre os conteúdos mais desafiadores.
 - Promover discussões em grupo para compartilhar estratégias de resolução.
 - Utilizar simulados com questões similares para reforçar a prática.

Teste Mat S2

- **O que melhorar:** Apesar do desempenho elevado, é importante manter o nível de engajamento e motivação dos alunos.
 - **Como melhorar:**
 - Introduzir desafios matemáticos que estimulem o raciocínio lógico e consolidem o aprendizado.
 - Realizar correções detalhadas para reforçar o entendimento dos conceitos.
-

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
14	12	2	85.71%	<input checked="" type="checkbox"/> Estável

Interpretação

- **Adesão:** A turma apresentou uma frequência acima do limite recomendado (80%), indicando boa participação nas aulas.

- **Engajamento:** A taxa de frequência demonstra que a maioria dos alunos está acompanhando regularmente as aulas.
 - **Riscos:** Não há riscos imediatos relacionados à frequência.
 - **Impacto na continuidade do conteúdo:** A adesão acima de 80% sugere que a turma está acompanhando o ritmo das aulas, favorecendo a continuidade do aprendizado.
-

6. Conclusão Técnica

A turma **2º Período - C** apresenta um desempenho acadêmico estável na disciplina de **Matemática**, com uma média geral de 8.82 e frequência de 85.71%. Ambos os indicadores estão acima dos limites recomendados, demonstrando boa adesão e engajamento.

Recomenda-se atenção especial aos conteúdos abordados na "Avaliação Global S2", que apresentou menor média em relação ao "Teste Mat S2". Intervenções pedagógicas focadas em revisão e reforço podem contribuir para elevar ainda mais o desempenho da turma.

No aspecto de frequência, não foram identificados riscos significativos. No entanto, é importante continuar incentivando a presença dos alunos para que o índice permaneça estável.

Este relatório é técnico e direto, com foco em resultados e intervenções pedagógicas.