

Olá, professor(a) Carlos!


Segue o relatório completo de desempenho e frequência da turma **2º Período - C** na disciplina de **Matemática**.

1. Identificação


- **Professor:** Prof. Carlos (Mat)
- **Turma:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho Acadêmico:

- **Média Geral:** 9.07
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação Técnica:** A média geral da turma está bem acima do limiar de estabilidade ($\geq 8,0$), indicando um desempenho sólido e consistente na disciplina. Não há sinais de risco pedagógico relacionados ao desempenho acadêmico.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 92.31%
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação Técnica:** A adesão às aulas é alta, com apenas uma falta registrada entre os 13 encontros previstos. O engajamento da turma está adequado, sem riscos de retenção por falta ou impacto significativo na continuidade do conteúdo.

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S1	Prova	8.13	Avaliação global de Matemática - 2024.1
Prova Mat S1	Prova	10	Matemática Prova S1

Análise:

- **Padrões:** A turma apresentou um desempenho superior na **Prova Mat S1**, alcançando nota máxima (10).
 - **Dificuldades Comuns:** A nota média da **Mat - Avaliação Global S1** (8.13) está abaixo da média geral da turma (9.07), indicando que essa atividade pode ter exigido maior complexidade ou abrangência de conteúdo.
 - **Atividades que puxam a média para baixo:** A **Mat - Avaliação Global S1** teve a menor nota média entre as atividades, mas ainda está dentro do intervalo de estabilidade.
 - **Recomendações:** Revisar os conteúdos abordados na **Avaliação Global S1**, especialmente aqueles que podem ter gerado maior dificuldade para os alunos.
-

4. Observações de Melhoria por Atividade

Mat - Avaliação Global S1:

- **O que melhorar:** Identificar os tópicos que apresentaram maior índice de erros ou dificuldades.
- **Como melhorar:** Planejar revisões pontuais dos conteúdos mais complexos, utilizando abordagens diferenciadas, como resolução de problemas em grupo ou atividades práticas.

Prova Mat S1:

- **O que melhorar:** Apesar da nota máxima, é importante garantir que os alunos mantenham esse nível de desempenho em avaliações futuras.
 - **Como melhorar:** Consolidar os conteúdos abordados na prova por meio de exercícios de fixação e aplicação prática.
-

5. Observações de Melhoria Geral

- **Como melhorar:**
 - Implementar estratégias de revisão contínua, como simulados ou atividades de reforço.
 - Utilizar recursos visuais e tecnológicos para facilitar o entendimento de conceitos matemáticos mais abstratos.
 - Promover discussões em grupo para estimular o raciocínio lógico e a troca de ideias entre os alunos.
- **Dicas de estudo:**
 - Incentivar os alunos a praticarem exercícios regularmente, especialmente os que envolvem aplicação prática de conceitos teóricos.
 - Recomendar o uso de plataformas ou aplicativos de aprendizado de matemática para reforço individual.

6. Frequência — Análise Técnica

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
13	12	1	92.31%	✅ Estável

Interpretação:

- **Engajamento:** A turma apresenta excelente adesão às aulas, com frequência acima do limite de estabilidade ($\geq 80\%$).
- **Riscos:** Não há riscos de retenção ou impacto negativo no aprendizado devido à frequência.
- **Impacto no aprendizado:** A alta frequência contribui positivamente para a continuidade do conteúdo e para o desempenho geral da turma.

7. Conclusão Técnica

A turma **2º Período - C** demonstra um desempenho acadêmico sólido, com média geral elevada (9.07) e frequência estável (92.31%). As atividades avaliativas foram bem-sucedidas, com destaque para a **Prova Mat S1**, que obteve nota máxima. A **Mat - Avaliação Global S1**, embora com nota média menor, ainda está dentro do intervalo de estabilidade.

Recomenda-se reforçar os conteúdos da **Avaliação Global S1** para consolidar o aprendizado e manter o nível de desempenho elevado. Além disso, a alta frequência da turma é um indicador positivo de engajamento, favorecendo a continuidade do conteúdo e o sucesso acadêmico.