



Olá, Prof. Carlos! Seja bem-vindo(a)!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma, auxiliando no planejamento pedagógico.

1. Identificação

- **Nome:** Prof. Carlos (Mat)
- **Turma:** 2º Período - C
- **Matéria:** Matemática

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Classificação:

- **80% ou mais** → Frequência adequada
- **76% a 79%** → Frequência em observação
- **75%** → Frequência no limite mínimo
- **Abaixo de 75%** → Frequência crítica
- **total_aulas = 0** → "Nenhuma aula registrada no período analisado."

3. Tabela de análise de frequência

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
13	12	1	92.31%	Frequência adequada

4. Análise técnica

Interpretação objetiva dos dados:

A turma apresentou uma frequência de **92.31%**, com **12 presenças** e apenas **1 falta** em um total de **13 aulas previstas**. Este índice está bem acima do limite mínimo e dentro da faixa de frequência adequada.

Impacto na dinâmica da turma:

A alta frequência indica que a turma está engajada e participativa nas aulas de Matemática. Isso pode ser um reflexo de estratégias pedagógicas eficazes, boa

comunicação e interesse dos alunos na matéria.

Indicadores gerais:

- **Baixa taxa de faltas:** Apenas 1 falta registrada sugere boa adesão e compromisso dos alunos.
- **Interesse elevado:** A frequência consistente pode indicar que o conteúdo está sendo bem recebido e que há conexão entre professor e turma.

Observações sobre necessidade de atenção:

Embora os dados sejam positivos, é importante manter o monitoramento contínuo da frequência ao longo do período para identificar possíveis oscilações. Além disso, reforçar a importância da presença contínua nas aulas pode prevenir eventuais quedas na participação.

Considerações finais

A turma **2º Período - C** apresentou excelente frequência nas aulas de Matemática, demonstrando um cenário favorável para o desenvolvimento pedagógico. Este nível de engajamento contribui para um ambiente de aprendizado produtivo e colaborativo.

Continue aplicando estratégias que promovam interesse e participação ativa, mantendo este padrão elevado. Caso observe alguma alteração na frequência, considere intervenções preventivas para manter o engajamento.

Caso precise de mais análises ou apoio, estou à disposição!