

Olá, Ana Gestora!

Este é o **Relatório de Desempenho Acadêmico**, gerado com apoio de inteligência artificial.

Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre o desempenho acadêmico da turma nas aulas de Matemática.

1. Identificação

- **Turma analisada:** 2º Período - C
- **Disciplina:** Matemática
- **Período/Semestre:** 2024.1
- **Responsável pelo relatório:** Ana Gestora

2. Indicadores Globais

Classificação de Desempenho:

-  $\geq 8,0$ — Desempenho estável
-  7,5 a 7,9 — Zona de atenção
-  7 — Limite mínimo legal
-  < 6,9 — Indicador crítico, risco regulatório

Resumo das Atividades:

Atividade	Categoria	Média da Turma	Descrição
Mat - Avaliação Global S1	Prova	8.13	Avaliação global de Matemática - 2024.1
Prova Mat S1	Prova	10.00	Matemática Prova S1

3. Análise Gerencial

Tendências de Notas

- A média geral da turma na disciplina de Matemática foi **9.07**, indicando um **desempenho estável** e acima dos parâmetros mínimos institucionais ($\geq 8,0$).
- A nota da atividade "Prova Mat S1" foi **10**, destacando-se como um excelente resultado.
- A atividade "Mat - Avaliação Global S1" apresentou uma média de **8.13**, que também se enquadra na faixa de desempenho estável, embora seja um pouco inferior em relação à outra atividade.

Pontos de Atenção Pedagógica

- As atividades avaliadas foram exclusivamente provas. É recomendável diversificar os tipos de avaliação, como trabalhos ou projetos, para estimular diferentes competências dos estudantes.
- A média da atividade "Mat - Avaliação Global S1" (8.13) está dentro da faixa estável, mas pode ser monitorada para garantir que não haja redução em avaliações futuras.

Impacto nos Resultados Institucionais

- O desempenho da turma está alinhado com as metas institucionais de qualidade acadêmica, com todas as médias acima do limite mínimo legal (7).
- Os resultados positivos reforçam a eficácia do planejamento pedagógico e a adequação dos métodos de ensino aplicados na disciplina.

Recomendações

1. **Acompanhamento personalizado:** Apesar do desempenho estável, é importante monitorar os alunos com notas abaixo da média da turma em cada atividade, para garantir a progressão acadêmica.
2. **Diversificação de atividades:** Introduzir novas categorias de avaliação, como trabalhos em grupo, projetos ou atividades práticas, pode enriquecer o aprendizado e engajamento dos alunos.
3. **Revisão de conteúdos:** Revisitar os temas abordados na "Mat - Avaliação Global S1" para identificar possíveis lacunas ou dificuldades enfrentadas pelos alunos.

Conclusão:

A turma do 2º Período - C apresentou um desempenho acadêmico sólido na disciplina de Matemática durante o semestre 2024.1, com uma média geral de **9.07**. Os resultados refletem um bom alinhamento com os objetivos institucionais e demonstram o sucesso das práticas pedagógicas adotadas.

Para manter e aprimorar esse nível de excelência, é recomendável implementar estratégias de acompanhamento individual e diversificação de métodos avaliativos.

Estamos à disposição para apoiar na execução de ações estratégicas que impulsionem ainda mais os resultados acadêmicos.

Atenciosamente,
Analytica AI