



Olá, Prof. Carlos! Seja bem-vindo(a)!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma nas aulas de Matemática.

1. Identificação

- **Nome:** Prof. Carlos (Mat)
- **Turma:** 1º Período - A
- **Matéria:** Matemática

2. Regras de interpretação da frequência da turma

Com base na frequência registrada:

- **81.82%** → Frequência adequada

3. Tabela de frequência

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
11	9	2	81.82%	<input checked="" type="checkbox"/> Frequência adequada

4. Análise técnica

Interpretação objetiva dos dados:

A turma apresentou uma frequência de **81.82%**, o que está acima do limite mínimo aceitável e dentro da faixa considerada adequada. Com **9 presenças** e **2 faltas** em um total de **11 aulas**, os dados indicam que a maioria dos alunos está acompanhando as atividades regularmente.

Impacto na dinâmica da turma:

A frequência adequada contribui positivamente para a continuidade do aprendizado e para o engajamento nas aulas de Matemática. Isso permite ao professor manter o ritmo planejado e explorar conteúdos de forma mais aprofundada, sem grandes interrupções causadas por ausências.

Indicadores gerais:

- **Baixa quantidade de faltas:** Apenas duas ausências registradas, indicando que os alunos estão comprometidos com a disciplina.
- **Consistência na frequência:** A porcentagem de frequência reflete um bom nível de adesão às aulas.

Observações sobre necessidade de atenção:

Embora a frequência esteja dentro de um padrão aceitável, é importante monitorar os alunos que estão faltando para entender possíveis causas e evitar que o índice de frequência diminua ao longo do período. Manter a motivação e o engajamento nas aulas pode ser um fator chave para sustentar ou melhorar esses números.

Espero que este relatório seja útil para o acompanhamento pedagógico da turma!