

Olá, Prof. Carlos!


Segue o relatório técnico e completo sobre o desempenho acadêmico e frequência da turma "1º Período - A" na disciplina de Matemática.

1. Identificação


- Professor: Prof. Carlos (Mat)
 - Turma: 1º Período - A
 - Disciplina: Matemática
 - Tipo: Relatório Completo (Desempenho + Frequência)
-

2. Indicadores Globais da Turma

Desempenho:

- **Média Geral:** 8.4
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação Técnica:** A média geral da turma está acima do limite de estabilidade (≥ 8.0). Isso indica um bom desempenho acadêmico, com domínio satisfatório dos conteúdos abordados.

Frequência:

- **Frequência Geral:** 69.23%
- **Classificação:**  Crítico
- **Interpretação Técnica:** A adesão às aulas está abaixo do limite mínimo aceitável ($< 75\%$). Este nível de frequência apresenta risco significativo para a continuidade do aprendizado e pode impactar negativamente o desempenho futuro da turma.

Sinais de Risco Pedagógico:

- **Frequência:** A baixa adesão às aulas (69.23%) é o principal fator de risco identificado.
 - **Desempenho:** Apesar da média geral ser estável, a frequência crítica pode comprometer o desempenho em avaliações futuras.
-

3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Mat - Avaliação Global S1	Prova	8.4	Avaliação global de Matemática - 2024.1

Análise:

- **Padrões:** A turma apresentou desempenho sólido na única atividade registrada, com nota média de 8.4.
- **Dificuldades Comuns:** Não foram identificadas dificuldades específicas nesta avaliação.
- **Impacto:** A atividade contribuiu positivamente para a média geral da turma.
- **Recomendações:** Manter o padrão de avaliação, mas monitorar o impacto da frequência reduzida no desempenho futuro.

4. Observações de Melhoria por Atividade

Mat - Avaliação Global S1:

- **O que melhorar:** Apesar da nota média ser estável, é importante reforçar os conteúdos que apresentaram maior índice de erros na avaliação.
- **Como melhorar:** Revisar os tópicos abordados na prova em aulas de reforço ou atividades práticas. Utilizar exercícios direcionados para consolidar o aprendizado.

5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
13	9	4	69.23%	🔥 Crítico

Interpretação:

- **Engajamento:** A baixa frequência (69.23%) indica um engajamento insuficiente da turma nas aulas.
- **Riscos:** Este nível de adesão representa um risco elevado de retenção por falta e dificuldade na assimilação de conteúdos futuros.
- **Impacto no Aprendizado:** A frequência crítica pode comprometer o desempenho geral da turma, especialmente em disciplinas que exigem continuidade, como Matemática.

6. Conclusão Técnica

- **Desempenho:** A média geral da turma está em um nível estável (8.4). No entanto, é essencial monitorar o impacto da frequência reduzida no desempenho futuro.

- **Frequência:** A adesão às aulas está em nível crítico (69.23%), representando o principal fator de risco pedagógico. Recomenda-se a implementação de estratégias para aumentar a presença dos alunos, como ações de engajamento, revisão de horários ou reforço na comunicação sobre a importância da frequência.
 - **Recomendações:**
 - Planejar intervenções para melhorar a frequência.
 - Reforçar conteúdos abordados na avaliação global para consolidar o aprendizado.
 - Monitorar o desempenho em atividades futuras para identificar possíveis impactos da frequência crítica.
-

Este relatório técnico tem como objetivo subsidiar o planejamento pedagógico e as intervenções necessárias para otimizar o desempenho e engajamento da turma.