



# Olá, professor(a) Carlos Arcanjo da Silva!

Segue o relatório técnico e detalhado sobre o desempenho acadêmico e a frequência da turma **2º Período - C** na disciplina de **Matemática**.

---

## 1. Identificação

- **Professor:** Carlos Arcanjo da Silva
  - **Turma:** 2º Período - C
  - **Disciplina:** Matemática
  - **Tipo:** Relatório Completo (Desempenho + Frequência)
- 

## 2. Indicadores Globais da Turma

### Desempenho

- **Média Geral:** 10
- **Classificação:**  Estável
- **Interpretação Técnica:** A média geral da turma está no nível máximo de desempenho, indicando que os alunos demonstraram domínio completo do conteúdo avaliado.

### Frequência

- **Frequência Geral:** 75.00%
- **Classificação:**  Mínima
- **Interpretação Técnica:** A frequência está no limite mínimo aceitável, representando um risco significativo de retenção e comprometimento na continuidade do aprendizado.

### Sinais de Risco Pedagógico

- Apesar do excelente desempenho acadêmico, a baixa frequência pode prejudicar o engajamento e a assimilação de conteúdos futuros.
- 

## 3. Desempenho Acadêmico — Atividades

Atividade	Categoria	Nota Média	Descrição
Prova Mat S1	Prova	10	Matemática Prova S1

## Análise Técnica:

- **Padrões:** A turma apresentou desempenho máximo na atividade avaliada, indicando que o conteúdo foi bem compreendido e aplicado.
  - **Dificuldades Comuns:** Não há dificuldades evidentes na atividade analisada.
  - **Atividades que puxam a média para baixo:** Não aplicável, pois a média geral é 10.
  - **Recomendações Pedagógicas:** Manter o nível de exigência e aprofundar os conteúdos já dominados para consolidar o aprendizado.
- 

## 4. Observações de Melhoria por Atividade

### Prova Mat S1:

- **Ajustes Pedagógicos:** Nenhum ajuste necessário, dado o desempenho máximo.
  - **Necessidade de Reforço:** Não há necessidade de reforço para esta atividade.
  - **Revisão de Conteúdos:** Reforçar os conceitos abordados na prova para garantir que o domínio seja mantido a longo prazo.
  - **Intervenções Recomendadas:** Considerar a introdução de atividades desafiadoras para estimular o raciocínio lógico e matemático avançado.
- 

## 5. Frequência da Turma

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Situação
4	3	1	75.00%	<span style="color: red;">X</span> Mínima

### Interpretação Técnica:

- **Adesão:** A frequência está no limite mínimo aceitável, sugerindo baixa adesão às aulas.
  - **Engajamento:** Há sinais de desinteresse ou dificuldade de comparecimento por parte dos alunos.
  - **Riscos:** A frequência mínima representa um risco de retenção e pode impactar negativamente o aprendizado futuro.
  - **Impacto na continuidade:** A baixa frequência pode comprometer a assimilação de conteúdos futuros, especialmente em disciplinas cumulativas como Matemática.
- 

## 6. Conclusão Técnica

- **Desempenho:** A turma demonstrou excelente domínio do conteúdo avaliado, com média geral estável (10).

- **Frequência:** Apesar do desempenho acadêmico elevado, a frequência mínima (75.00%) é um ponto crítico que exige atenção imediata.
  - **Recomendações:**
    - Implementar estratégias para aumentar a adesão às aulas, como atividades práticas e dinâmicas que incentivem a presença.
    - Monitorar os alunos com maior número de faltas para identificar possíveis causas e propor intervenções direcionadas.
    - Planejar revisões periódicas para garantir que o desempenho acadêmico continue elevado, mesmo com a baixa frequência.
- 

Este relatório técnico tem como objetivo oferecer uma visão integrada do desempenho e frequência da turma, auxiliando na tomada de decisões pedagógicas.