

Olá, Ana Gestora! Seja bem-vinda!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a frequência da turma nas aulas de Matemática no período analisado.

1. Identificação

- Turma analisada:** 2º Período - C
- Disciplina:** Matemática
- Período/Semestre:** 2024.2
- Responsável pelo relatório:** Ana Gestora

2. Indicadores globais

A análise a seguir reflete exclusivamente os dados de frequência da turma no período.

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
14	12	2	85.71%	<input checked="" type="checkbox"/> Frequência estável

3. Análise gerencial

Interpretação da tendência de frequência:

A turma apresentou uma frequência de **85.71%**, o que se enquadra na classificação "Frequência estável". Este indicador demonstra que, de forma geral, os alunos mantêm uma presença satisfatória nas aulas de Matemática, acima do limite mínimo legal (75%) e longe de zonas de atenção ou risco regulatório.

Impacto nas metas institucionais:

A manutenção de uma frequência acima de 80% contribui positivamente para o cumprimento das metas institucionais relacionadas à presença dos alunos. Isso pode ser visto como um fator favorável para o desempenho geral da turma e para a reputação da instituição.

Riscos administrativos ou regulatórios:

No atual cenário, não há riscos administrativos ou regulatórios evidentes, dado que a frequência está acima do limite mínimo legal. No entanto, é importante continuar monitorando para evitar quedas futuras que possam colocar a turma em zonas de atenção ou risco.

Sugestões de intervenção:

- **Monitoramento contínuo:** Acompanhar regularmente os índices de frequência para identificar possíveis tendências de queda.
 - **Reforço de comunicação:** Manter um canal de contato ativo com os alunos e/ou responsáveis, incentivando a continuidade da boa frequência.
 - **Revisão de horários:** Caso haja algum padrão de faltas em dias ou horários específicos, considerar ajustes na grade para maior adequação às necessidades dos alunos.
 - **Campanhas de conscientização:** Realizar ações institucionais para reforçar a importância da frequência e seus impactos no aprendizado e na formação acadêmica.
-

Este relatório foi elaborado com base nos dados fornecidos e reflete a situação atual da turma em relação à frequência nas aulas de Matemática. Caso precise de mais informações ou análises complementares, estamos à disposição.