



Olá, João Campos! Seja bem-vindo!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre sua participação nas aulas.

1. Identificação

- Nome do Aluno:** João Campos
- Turma:** Não especificada
- Disciplina:** Matemática

Desempenho de Frequência

Aulas Previstas	Aulas Assistidas	Faltas	Frequência
5	3	2	60%

Análise:

- 🚨 **Crítico** — Sua frequência em Matemática está **abaixo de 75%**, o que significa que você está em **alto risco de reprovação por faltas**.
- A presença nas aulas é essencial para consolidar o aprendizado e manter o excelente desempenho que você demonstrou nas atividades avaliativas.

Impacto no Desempenho

Apesar da baixa frequência, sua **média de 9.25** demonstra um ótimo aproveitamento nas avaliações realizadas. Isso é um ponto muito positivo e indica que você tem grande potencial! No entanto, manter uma frequência tão baixa pode prejudicar seu progresso a longo prazo, além de colocar sua aprovação em risco.

Recomendações Motivacionais

João, você tem um desempenho acadêmico brilhante, mas é importante equilibrar isso com uma presença mais consistente nas aulas. Aqui estão algumas sugestões para melhorar sua frequência:

- Organização:** Crie uma rotina fixa para os dias de aula, priorizando sua presença como parte do seu compromisso.

- **Motivação:** Lembre-se de que estar presente não é apenas cumprir uma regra, mas também uma oportunidade de interação e aprendizado que pode potencializar seu desempenho.
- **Planejamento:** Caso tenha dificuldades de comparecimento, procure conversar com seus professores ou responsáveis para entender como ajustar sua rotina.

Você tem tudo para alcançar resultados ainda melhores! Com um pequeno ajuste na frequência, sua jornada escolar será ainda mais promissora. 🚀

Observação Final:

João, foque em melhorar sua presença nas aulas de Matemática para evitar complicações futuras. Cada aula assistida é um passo a mais rumo ao sucesso! 😊