

Olá, GIVANNA! Seja bem-vinda!

Este é o seu Relatório Escolar de Frequência, gerado com apoio de inteligência artificial. Aqui você encontrará uma análise clara, objetiva e personalizada sobre a participação da turma nas aulas.

1. Identificação

- **Turma analisada:** 2º Período - C
 - **Disciplina:** Matemática
 - **Período / Semestre:** Semestre 2
 - **Responsável pelo relatório:** Sistema Analytica AI
-

2. Indicadores globais

Aulas Previstas	Presenças	Faltas	Frequência (%)	Classificação
4	3	1	75.00%	X

3. Análise gerencial

Interpretação da tendência da presença da turma

A frequência registrada para a disciplina Matemática no 2º Período - C é de **75%**, o que corresponde ao limite mínimo legal. Embora não esteja abaixo do critério crítico (<75%), a turma está em uma posição vulnerável, exigindo atenção para evitar descumprimento de normas regulatórias.

Impacto em metas institucionais

A frequência no limite pode comprometer a meta institucional de manter um índice de presença acima de **80%**. Isso pode refletir negativamente nos indicadores de qualidade acadêmica e na percepção externa da instituição.

Riscos administrativos ou regulatórios

- A proximidade com o limite crítico pode gerar **não conformidades** em auditorias educacionais, caso haja redução adicional na frequência.
- Existe o risco de **perda de alunos** por falta de engajamento, caso não sejam implementadas medidas corretivas.

- Pode impactar diretamente os índices de retenção e satisfação dos estudantes.

Sugestões de intervenção

1. **Campanhas de conscientização sobre a importância da frequência:** Informar os estudantes e responsáveis sobre os impactos da frequência no desempenho geral e no cumprimento das normas.
 2. **Acompanhamento individual:** Identificar alunos com maior número de faltas e realizar contatos estratégicos com responsáveis.
 3. **Revisão de horários:** Avaliar se o horário das aulas está impactando a presença e, se necessário, propor ajustes.
 4. **Incentivos à presença:** Criar programas de premiação ou reconhecimento para turmas ou alunos com frequência superior a 80%.
-

Conclusão

A análise demonstra que a turma **2º Período - C** está no limite mínimo de frequência legal para a disciplina de Matemática. É recomendável que ações estratégicas sejam implementadas para evitar que a frequência entre na zona de risco e comprometa os objetivos institucionais.