

ଇସ୍ଲାମ ପରିଚୟ

ଏକ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଆଲୋଚନା



ଶକୀଲ୍ ଅହମଦ

ଜୟଲାମ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଅତି ଉପାଦେୟ ପୁଷ୍ଟକ । ବେଦ, ବାଇବେଲ୍, କୁରାନ୍ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରହରୁ ବାଣୀ ଉଦ୍‌ବାର କରି ଯେଉଁ ସାରଗର୍ଜକ ଓ ଗବେଷଣାମୂଳକ ଆଲୋଚନା ଲେଖକ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ପଡ଼ିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ କରିଛନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଏହି ଉଦ୍ୟମ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ବହିଟି ଜୟଲାମ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ପ୍ରଚାର କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ସମୃଦ୍ଧ କରିଛି । ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଚିପନ୍ୟକୁ କେହି ଏପରି ଚେଷ୍ଟା କରିନାହାନ୍ତି । ଜୟଲାମରେ ମାନବାଧ୍ୟକାର ବୋଲି କିଛି ନାହିଁ ବୋଲି ଲୋକଙ୍କର ଯେଉଁ ଧାରଣା ରହିଛି, ତାହା ଲେଖକ ଭୁଲ ବୋଲି ପ୍ରମାଣିତ କରିଛନ୍ତି ।

ମାନ୍ୟବର ଉତ୍ସ୍ଥିତ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ର
ଚେଯାର ମ୍ୟାନ୍, ମାନବାଧ୍ୟକାର କମିଶନ୍, ଓଡ଼ିଶା



ବହିଟି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ଏକ ନିତ୍ୟ ପାରାଯଣ ଗ୍ରହ, ଯାହାକୁ ପ୍ରତିଦିନ ପଡ଼ିବା ଉଚିତ ।

ଶ୍ରୀ ଅନୁଦା ପ୍ରସାଦ ରାୟ
ସଭାପତ୍ର, ଭକ୍ତି ସାହିତ୍ୟ ସମାଜ

ଇସ୍ଲାମ ପରିଚୟ

————— ଏକ ଗବେଷଣାମୂଳିକ ଆଲୋଚନା ————



ଇକରା ରିସର୍ସ ଏକାଡେମୀ

ଇସ୍ଲାମ ପରିଚୟ

ଲେଖକ :

ଶକୀରୁ ଅହମଦ

୩ ସର୍ବସତ୍ତ୍ଵ ଲେଖକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁରକ୍ଷିତ

ପ୍ରକାଶକ :

ଜପତେଖାର ଆସିଥ୍ ଖାନ

ଭବରା ରିସର୍ଚ ଏକାଡେମୀ

ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପ ଶ୍ରୀଚ, ସୁତାହାର

କଟକ - ୭୫୩ ୦୦୧

ଦୃଢ଼ୀୟ ସଂସକରଣ : ୨୦୦୯

ଅକ୍ଷର ସଜା :

ସାହୁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସୁନିଟ, କଟକ

ମୁଦ୍ରଣ :

ଜୁନୁପ ଗ୍ରାଫିକ୍ସ, କଟକ

ମୂଲ୍ୟ : ୮.୭୦.୦୦ ମାତ୍ର

ISLAM PARICHAYA

Author :

Shakeel Ahmed

RESEARCH ACADEMY

© All rights reserved by the Author

Publisher :

Iftekhar Asif Khan

IQRA RESEARCH ACADEMY

Christian Street, Sutahat

Cuttack - 753 001

Second Edition : 2009

Type Set :

Sahoo Computer Unit, Cuttack

Printer :

Junup Graphics, Cuttack

Price : Rs.70.00 only

ମୁଖ୍ୟବନ୍ଧ

ଆଶାନ୍ତି, ଆଚକବାଦ ଏବଂ ସାମ୍ରାଜ୍ୟକତାବାଦର ଘନଘଟା ମଧ୍ୟରେ ସତତ ସତ୍ତ୍ୱକିତ ଭାରତ ବର୍ଷମାନ ଘୋର ଅସ୍ଥିରତା ମଧ୍ୟରେ ଗଠି କରୁଛି । ଚାରିଆଡ଼େ ଚରମ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞଙ୍କା । ମଣିଷ ରକ୍ତ ପାଣି ପରି ନାଳ୍କ-ନର୍ଦ୍ଦମାରେ ବୋହିଯାଉଛି । ମନ୍ଦିର, ମସଜିଦ ଏବଂ ଗୀର୍ଜାର ଚଟାଣ ମଧ୍ୟ ରତ୍ନରଞ୍ଜିତ ।

ଧର୍ମ ନାମରେ ଗଣସଂହାର, ନିରାହ ଜନତା, ବୃଦ୍ଧ, ମହିଳା ଓ ଶିଶୁମାନଙ୍କର ନିର୍ମମ ହତ୍ୟା, ସାମ୍ରାଜ୍ୟକ ହିଂସାଦ୍ୱାରା ମନଇଲ୍ଲା ନରସଂହାର, କୁଣ୍ଡନ ଓ ଧର୍ଷଣ ଏକ କୁସିତ ମନୋଭାବର ପରିଚାୟକ । କୌଣସି ଦିବ୍ୟଗ୍ରହ ଏଭଳି ଅତ୍ୟାଚାର କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଖନାହିଁ । ଯେଇଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ପ୍ରକାରର ଜୟନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ସେ କହାଚିତ କୌଣସି ଧର୍ମ ପାଳନ କରେନାହିଁ, ତା'ର ନାଁ ‘ଅମର’ ହେଉ, ‘ଆକବର’ ହେଉ ବା ‘ଆଶ୍ରୋନୀ’ ହେଉ ।

ସମ୍ମୁଦ୍ର ଜୟଳାମ ଏକ ଅମାନବୀୟ ଧର୍ମ ବୁଝେ ଚର୍ଚିତ, ଯଦିଓ ଏହା ଏକ ବିଶୁଦ୍ଧ ମାନବବାଦୀ ଧର୍ମ । ମୁସଲିମ୍ ଓ ଅଣମୁସଲିମ୍ ଜନସମାଜରେ ଏହି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଭ୍ରମ ଧାରଣା ବନ୍ଦମୂଳ୍କ ହୋଇ ରହିଛି । ପ୍ରକୃତରେ ଜୟଳାମ କ'ଣ, ଏହା ଜାଣିବା ପାଇଁ ଅନେକଙ୍କର ଆଗ୍ରହ ଥିଲେ ସୁଭା ଉପଯୁକ୍ତ ଜୟଳାମୀ ସାହିତ୍ୟର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ସେମାନେ ଜୟଳାମର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରୂପ ଜାଣିପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ବିଶେଷତଃ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଜୟଳାମୀ ସାହିତ୍ୟ ଅତିମାତ୍ରାରେ ନରଣ୍ୟ କହିଲେ ଚଲେ । ଆମ ଓଡ଼ିଶାର ପ୍ରାୟ ଶତକଢା ୧୭.୩ଭାଗ ଅଧିକାସୀ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାବଳୟୀ । ରାଜ୍ୟର ମାତ୍ର ୨.୭ଭାଗ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶକର ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ । ତେଣୁ, ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଜୟଳାମୀ ସାହିତ୍ୟର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିକୁ ଲେଖିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ସମସ୍ତେ ଜୟଳାମ ବିଷୟରେ ଜାଣନ୍ତୁ । ମୁସଲମାନମାନେ ନିଜ ଧର୍ମକୁ ଭଲଭୂପେ ବୁଝିପାରିଲେ, ହୁଏତ ଅନୁଚିତ ଆଚରଣରୁ ବିରତ ରହିବେ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାବଳୟୀ ଭାଇଭାଇଣୀଙ୍କ ମନରୁ ଜୟଳାମ ବିଷୟରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ସଦେହ ଦୂର ହୋଇପାରିବ ।

ପୁସ୍ତକଟି ଏକ ଭିନ୍ନ ସ୍ଵାଦର ଜୟଳାମୀ ସାହିତ୍ୟ । ଧର୍ମର କେତେକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବୁଝିବା ପାଇଁ କୁରାନ ବ୍ୟତୀତ ମୁଁ ବେଦ ଓ ବାଇବେଲର ମଧ୍ୟ ସହାୟତା ନେଇଛି

যাহা কেতেক মুঘলমানকু অস্বাভাবিক লাগিপারে । কিন্তু এহার কেতোটি কারণ রহিছি ।

প্রথমতঃ এই পুষ্টিকষ্ট কেবল মুঘলমানমানক পাই উদিষ্ট নুহে । অন্য ধর্মাবলম্বী ভাইভৱশামানকু মধ্য সমান ভাবে জস্তাম এহ প্রতিচিত করাইবা এহার উদেশ্য । যাধারণতঃ প্রত্যেক ব্যক্তির নিজ ধর্ম প্রতি স্বাভাবিক অনুরূপ আধ এবং নিজ ধর্মগ্রন্থে থুবা শিক্ষাগুরুত্বিক তা' পাই অন্য গ্রন্থের শিক্ষা অপেক্ষা অধুক গ্রন্থাম হোলখাধ । তেন্তু, জিশুর গ্রন্থধারামানকু উপবেশ দেবার শৈলী কুরআনের বর্ণনা করি কহিছতি :

“(যেমানকু) কুহ—হে গ্রন্থধারামানে ! আম এপরি এক (ন্যায়েচিত) কথা প্রতি যাহা আম ও তুম মধ্যে সমান ভাবে রহিছি ।”

কুরআন ৩ : ৬৪

অর্থাৎ, যেଉ শিক্ষা পরস্পরের গ্রন্থের সমান ভাবে রহিছি, অন্ততঃ যেগুরুত্বিক গ্রন্থ কর । কিন্তু যেଉ শিক্ষা সমান ভাবে বিভিন্ন গ্রন্থের রহিছি তাহা যেহি গ্রন্থমানকরু উদ্বার ন করি কিপরি প্রমাণিত করায়ালপারিব ? এথপাই বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থগুরুত্বিকর সহায়তা নিআয়াজছি ।

তৃতীয়তঃ, জস্তাম এক আদি ধর্ম । মহামান্য মুহূর্মত কৌশলি তৃতীন ধর্মের সদেশ বাহক নুহেক্তি কিম্বা কুরআন কৌশলি অভুত শিক্ষা আশি নাহি । কুরআন পূর্ব দিব্যশিক্ষাগুরুত্বিকর পুনঃস্থাপন করিছি, যাহাকি কালক্রমে নানা কুঁষঁঞ্চার ও অন্তবিশুষ দ্বারা কল্পিত হোলযাজথুলা । এহা অপমিশ্রিত হোলযাজথুবা শিক্ষাগুরুত্বে সংশোধন করি দিব্যধর্মকু পুনঃস্থাপিত করিছি । ধর্মের এই তত্ত্বেক প্রমাণিত করিবা পাই বেদ ও বাইবেলের থুবা জস্তামায় শিক্ষাগুরুত্বে উদ্বার করিবার আবশ্যিকতা পড়িলা; কিন্তু সত্য, ন্যায়, দয়া, ক্ষমা, প্রেম ও পরোপকার ভঙ্গি জস্তামায় নাতিশিক্ষাগুরুত্বে প্রমাণিত করিবা পাই অন্য ধর্মগ্রন্থমানকর সহায়তার কৌশলি আবশ্যিকতা নাহি, কারণ এগুরুত্বিকরে কৌশলি মতভেদ নাহি ।

তৃতীয়তঃ, আম দেশ এক ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্র । বিবিধতা মধ্যে একতা এহার অন্যতম বৈশিষ্ট্য । ভারতায় জনতা বিভিন্ন ধর্ম মতবাদ অনুসরণ করুথুবা সবে পরস্পর মিলিমিশি বৌহার্দ্ধপূর্ণ জীবনয়াপন করতি এবং সুস্থত্বের পরস্পরকু সাহায্য সহযোগ মধ্য করতি । বিভিন্ন

ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକରେ ସମାନ ଭାବରେ ରହିଥିବା ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ସେମାନଙ୍କୁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗ୍ରାହଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଅତିରିକ୍ତ ସମ୍ପର୍କକୁ ବୃଦ୍ଧିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିବ ଏବଂ ଜାତୀୟ ଔକ୍ତ ଏବଂ ବିଶ୍ୱଭାବୁଡ଼ିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସହାୟକ ହୋଇପାରିବ । ଏହା ଫଳରେ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ପରିସରର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇପାରିବେ ଏବଂ ସାମ୍ରଦାୟିକ ସଦଭାବ ସୁଦୃଢ଼ ହେବ ।

ଏହି ପୁଷ୍ଟକଚିରେ ମୁଁ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛି ଯେ, ଉତ୍ସଲାମ କ'ଣ ଏବଂ ଏହାର ନୀତି-ନିୟମଗୁଡ଼ିକ କିପରି ସାର୍ବଜନୀନ ସତ୍ୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେସିଛି । ମୁଁ ଏହି ଧର୍ମର ବାସ୍ତବିକତା, ଏହାର ଶାଶ୍ଵତ ବିଧ୍ୟ, ସ୍ଵାର୍ଥରହିତ ବିଚାରଧାରା ଏବଂ ମାନବିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛି । ଏହାବ୍ୟତୀତ ଉତ୍ସଲାମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ମାନବାଧ୍ୟକାରଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିଛି ଯାହା ଧର୍ମର ଏକ ପ୍ରମୁଖ ତଥା ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ।

ଉତ୍ସଲାମର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା ପରିସରକୁ ଆସିପାରିନାହିଁ । କେବଳ ଏହାର ମୌଳିକ ନୀତି-ନିୟମ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ସଲାମୀୟ ଜୀବନଶୈଳୀର ଏକ ସଂକଷିତ ପରିଚୟ ଦେବା ପୁଷ୍ଟକଚିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ସମୟର ଆବଶ୍ୟକତା ଯୋଗୁଁ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧର ପ୍ରବଳ ଭାପରେ ମୁଁ ଏହି ଗୁରୁତବ୍ୟତ୍ବ ବହନ କରିଛି । ଅନ୍ୟ ଧର୍ମାବଳୀୟ କୌଣସି ଭାଇଭାଇଣୀଙ୍କ ମନକୁ ଚିକିତ୍ସା ମଧ୍ୟ କଷ୍ଟ ଦେବା ମୁଁ ପସନ୍ଦ କରେନାହିଁ । ତଥାପି ଯଦି ମୋ ଲେଖା ଦ୍ୱାରା କାହାରି ମନକୁ ଆଘାତ ପହଞ୍ଚିଥାଏ, ତେବେ ମୋତେ କ୍ଷମା କରିବେ । ଆଶା କରେ, ପୁଷ୍ଟକଚିର ଉତ୍ସଲାମକୁ ବୃଦ୍ଧିବାରେ ଏବଂ ସାମ୍ରଦାୟିକ ସଦଭାବର ଉନ୍ନତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହାୟକ ହେବ ।

୪୮୩୩୨୨ ଅୟୁମ୍ବି

କଟକ

୨୭ ନଭେମ୍ବର, ୨୦୦୮

(ଶକୀଲ ଅହମଦ)

Phone No. (M)-9861269764

ପାଠକ-ପାଠିକାମାନଙ୍କୁ ବିନୟ ଅନୁରୋଧ, ସେମାନେ
ମହାନ ଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କର ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିବେ ।

ଲେଖକ

RESEARCH ACADEMY

S.M.A. Quasmi, O.E.S. (Retd.) سید منظور احمد قاسمی - او۔ ای۔ ایس (رٹائرڈ)
 (M.A. Pol. Sc., M.A. Urdu) AMU
 Fomer Head, Dept. of Urdu & Persian,
 Ravenshaw College, Cuttack
 Former Secretary, Orissa Urdu Academy
 Former Special Officer, Governer of Orissa
 Member, All India Muslim Personal Law Board
 Kesharpur, Cuttack-753001
 Ph.-0671-2361052

(ام۔ اے۔ پرنسپل سائنس، ایم۔ اے۔ اردو۔)
 کیسر پور۔ کنک۔ (۷۵۳۰۰۱) (ایریس)
 (۰۶۷۱) ۲۴۸۸۹۹۳- نون

مولانا سعید مسعودی احمدیہ کا امام
 پ्रا اعلیٰ اخدا پاک، رہنہ کو مہابیتیاں
 پر امام شدادا، حکما ریسراں اکا دھمی

جناب شاہزادہ احمدیہ کا امام پریشانی "لے سلماں پریشانی" پُرستکتی لے سلماں رہ
 اک سوہنے پریشانی پرداں کریں । سرکل وڈیا راں کے لئے کہ خارجی
 تھی و مولیک نامی مسعودی کو پاٹکمان کو بڑھا جبا کو تھا کریں ।
 پُرستکتی کی شہنشہ دھریں یہ، اسکا اک جو بے شناختی پُرستک، یہ اُن رے
 بیٹھیں خارجی کریں । اسکا وڈیا راں کو لے سلماں رہ تھی کو بڑھا جبا ر پریشانی
 کرایا جائیں । اسکا وڈیا راں کو لے سلماں رہ شیخا غوثی کو سہج رے
 بڑھا جبا رے ساہیاں کریں اسکا بیٹھیں پُرستکتی کو پریشانی کریں ।

اسکا بیٹھیں لے سلماں رے اُبھا مانوبہا د و مانوبہا د کا رہ پرے
 آگے اٹھا رہا پُرستکتی کی نیتیں آکریں । لے سلماں اک مانوبہا دی خارجی
 اسکا بیٹھیں، نیاں، دیاں، پرم و پریشانی کا رہ پریشانی کیا ।
 کوئی شہنشہ پرکار آنیاں بیا آٹکبہا د رے لے سلماں رے آگے گھان ناہیں ।
 ساپریٹیک پریشیتی رے اسکی پُرستکتی لے سلماں بیشانی رے اُبھا آنے کے
 بڑھا رہا گوئی کو بڑھا کریں اسکا ساپریٹیک سدھا بہر رہ لئی کہتے رہے میں
 ساہیاں کے ہے بے کوئی میراں آشنا ।

مُسْعِدِ مُسْعِدِ مُسْعِدِ مُسْعِدِ
 (سعید مسعودی احمدیہ کا امام)



ମୁପତି ଅବଦୁର ରହମାନ ନଦତ୍ତି
ମହାସଚିବ, ମଜଳିସୁଲ୍ ଉଲମା, ଓଡ଼ିଶା
ପରାମର୍ଶଦାତା, ଭାଇତା ରିସର୍ଚ ଏକାଡେମୀ

ଇସ୍ଲାମକୁ ଭଲ ରୂପେ ବୁଝିନଥବା ଯୋଗୁଁ ମୁସଲିମ୍ ଓ ଅଣମୁସଲିମ୍
ଜନସମାଜରେ ଏହା ବିଷୟରେ ନାନାପ୍ରକାର ଭ୍ରମଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି, ଯାହାକୁ ଦୂର
କରିବା ପାଇଁ ଲେଖକ ନିରନ୍ତର ପ୍ରୟାସ କରିଆସୁଛନ୍ତି । ଓଡ଼ିଆଭାଷା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ
ଇସ୍ଲାମର ପରିଚୟ ଦେବାପାଇଁ ଶକୀଲ ଭାଇଙ୍କ ଲିଖିତ ଏହି ଗବେଷଣାଧର୍ମୀ ପୁସ୍ତକଟି
ଏକ ଅତି ପ୍ରଶଂସନୀୟ ଉଦ୍ୟମ । ମୁଁ ଏଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ଦରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଜଣାଉଛି ।

ପୁସ୍ତକଟି ଉତ୍ତର ମୁସଲିମ୍ ଓ ଅଣମୁସଲିମ୍ ଭାଇ-ଭାଇଣୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ
ଅତି ଉପାଦେୟ ପୁସ୍ତକ । ଏଥିରେ ଇସ୍ଲାମର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ମୌଳିକ ନୀତିନିୟମ ଓ ମୁଖ୍ୟ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି । ଏହାବ୍ୟତୀତ
ଏକ ସୁଷ୍ଠୁ ଓ ଦୁର୍ଲଭତିମୁକ୍ତ ସମାଜ ଗଠନ ପାଇଁ ତଥା ବିଭିନ୍ନ ମାନବସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ
ପାଇଁ ଇସ୍ଲାମର ଭୂମିକା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ଆଲୋଚନା କରିଛନ୍ତି । ପୁସ୍ତକଟି
ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଇସ୍ଲାମର ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା ବିଷୟରେ ଅବଗତ କରାଇବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କ
ମନରୁ ଅନେକ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ଦୂର କରିପାରିବ ।

ଇସ୍ଲାମ ଏକ ମାନବବାଦୀ ଧର୍ମ ଯାହାର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ
ପୁଅଧୀପତ୍ରରେ ଲକ୍ଷାଧିକ ମହାମାନ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତାବହ ପ୍ରେରିତ ହୋଇଛନ୍ତି । ସେମାନେ
ସମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ ଏବଂ ମଣିଷଙ୍କୁ ପ୍ରକୃତ ମଣିଷ କରି ଗଢ଼ିବା ପାଇଁ ନିଯୁତ
ହୋଇଥିଲେ ।

ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ଏବଂ ସମ୍ମର୍ମ ମାନବଜଗତ ଗୋଟିଏ
ପରିବାର । ସମସ୍ତକର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଜଣେ ଏବଂ ଯିତା ମଧ୍ୟ ଜଣେ । ତେଣୁ ମଣିଷ
ମଣିଷର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝିବା ଉଚିତ । ପାରମାର୍ଥିକ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଓ ପ୍ରେମରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ
କରିବା ସହ ମାନବଜଗତର କଳ୍ୟାଣ ପାଇଁ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ । ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରୁଛି ଯେ, ଅଲ୍ଲାହ ଶକୀଲ ଭାଇଙ୍କ ଶ୍ରମକୁ ସ୍ଵିକାର କରନ୍ତୁ । ଆମିନ ।

‘ଅବଦୁର ରହମାନ ନଦତ୍ତି’

(ଅବଦୁର ରହମାନ ନଦତ୍ତି)

Maulana Sayed Abu Daud Quasmi

Mudarris (Arabic), Madrasa Sultania
Buxi Bazar, Cuttack

Mohtamim, Jamia Rashidia Riazul Uloom, Sungra
Mohtamim, Madrasa Islamia Misbahul Uloom,
Kesharpur, Cuttack
Cell-9437136708

(مولانا) سید ابو داود قاسمی

مہتمم، جامعہ رشیدیہ ریاض العلوم سونگڑہ
پوسٹ، کوڈ، ضلع، کنک (ایسے)

۱۹۸۱ء ۱۹۹۲ء
۱۹۹۳ء ۱۹۹۴ء
۱۹۹۵ء ۱۹۹۶ء

ମୌଳାନା ସୟଦ ଅବୁ ଦାଉଦ କାସମୀ
ଆଧାପକ (ଆରବୀ), ମଦଗସା ସ୍କୁଲତାନିୟା, କଟକ
ପରାମର୍ଶଦାତା, ଇକ୍ବରା ରିସର୍ଚ ଏକାଡେମୀ, କଟକ

ଇସଲାମ ସ୍ରୋତ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣାରିତ ଜୀବନପଥ । ଏହା ଏକ ନ୍ୟାୟପ୍ରିୟ ଓ
ମାନବବାଦୀ ଧର୍ମ ଏବଂ ମାନବ ସମାଜର ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ଏହାର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।
କିନ୍ତୁ କେତେକ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସମାଲୋଚକମାନଙ୍କର ଇସଲାମ ବିରୋଧୁ ଅପସ୍ତରାର ଯୋଗୁଁ
ସାଧାରଣ ଜନତା ଇସଲାମକୁ ଖୁଲ୍ବ ବୁଝୁଛନ୍ତି, ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ମନରେ
ଏହି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଅନେକ ଭ୍ରମଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଯାଇଛି । ଅନେକ ମୁସଲିମ
ଓ ଅଣମୁସଲିମ୍ ଭାଇଭରଣୀ ଇସଲାମ ସହ ଭଲ ରୁପେ ପରିଚିତ ହୁଅଛନ୍ତି । ତେଣୁ
ଏପରି ଏକ ପୁଷ୍ଟକର ଆବଶ୍ୟକତା ଥିଲା ଯାହାକି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଜନସାଧାରଣଙ୍କୁ
ଇସଲାମର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ । ଏହି ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା
ପାଇଁ ଜନାବ ଶକୀଲ ଅହମଦ ଅଞ୍ଜଳି ପରିଶ୍ରମ କରି ‘ଇସଲାମ ପରିଚୟ’ ପୁଷ୍ଟକଟି
ରଚନା କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ମୁଁ ତାଙ୍କୁ ଆନ୍ଦରିକ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛନ୍ତି । ଏହି ପୁଷ୍ଟକଟି
ପଡ଼ିଲେ ଜଣେ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଇସଲାମକୁ ସହଜରେ ବୁଝିପାରିବ ।

ଆଜି ଦେଶ ଓ ଜାତିର ଶବ୍ଦମାନେ ଧର୍ମ ନାମରେ ହିଂସା ଓ ବିଦେଶ ସୃଷ୍ଟି
କରି ଭାରତର ଏକତା ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବକୁ ବିପନ୍ନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛନ୍ତି । ଏଭଳି
ଏକ ସର୍ବକାତର ସମୟରେ ଲେଖକ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମବଳୟୀମାନଙ୍କୁ ଏକତା ସ୍ଥାନରେ
ବାନ୍ଧି ରଖିବାର ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଆଶା କରେ ପୁଷ୍ଟକଟି
ଯାଠକମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ଉଚିତ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବାରେ
ସହାୟକ ହେବ ।

ସନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଦ୍ଧାତ୍ମଦ

(ସୟଦ ଅବୁଦାଉଦ)

ମୁଣ୍ଡି ସମ୍ବନ୍ଧ ନକିତୁଳ ଅମୀନ ବରକୀ କାସମୀ
ମୋହତମୀମ, ମରକଜୁଲ ଉକୁମ, ସୁଜ୍ଜିତ୍ରା
ମହାସଚିବ, ଜମିଆତୁଲ ଉଲମା, ଓଡ଼ିଶା
ପରାମର୍ଶଦାତା, ଇକରା ରିସର୍ସ ଏକାଡେମୀ

ଇସଲାମ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ । ମାନବଜୀଗତ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନଶୈଳୀ ଏବଂ ସମ୍ବ୍ରଦ ବିଶ୍ୱବାସୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଏହି ସତ୍ୟକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଯାଇ ଜନାବ୍ ଶକାଳ ଅହମଦ “ଇସଲାମ ପରିଚୟ” ପୁସ୍ତକଟି ଲେଖି ଧନ୍ୟବାଦର ପାତ୍ର ହୋଇପାରିଛନ୍ତି । ଲେଖକ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଖୁବ୍ ସୁନ୍ଦର ଓ ସରଳ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଇସଲାମ ଧର୍ମର ସାଧାରଣ ନୀତିନିୟମଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରି ଏହି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ସର୍ବସାଧାରଣରେ ଥିବା ଭ୍ରମଧାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ଦୂର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଇସଲାମ ସମସ୍ତକୁ ସମାନତାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରି ପୃଥ୍ବୀବାସୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା କଳା-ଗୋରା, ଉଚ୍ଚ-ନୀତି ଓ ସାନ-ବଢ଼ର ଭେଦଭାବକୁ ଦୂର କରି ସେହି, ଶ୍ରୀନ୍ଦୀ, ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରେମ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଛି । ହିନ୍ଦୁ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ, ଇସଲାମ ସମସ୍ତକ ସହ ସୁସମ୍ପର୍କ ଘାପନ କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇଛି । କେବଳ ମାନବସମାଜ ନୁହେଁ, ବରଂ ଇସଲାମ ପଶୁପତ୍ରୀ, ଜୀବଜୀବନ୍ତୁ ଏପରିକି ସାମାନ୍ୟ - ପିମ୍ପୁଡ଼ିଟିକୁ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାଯରେ ହତ୍ୟା କରିବା ନିଷିଦ୍ଧ କରିଛି ।

ଜନାବ ଶକ୍ତିଲ ଅହମଦ ଇସଲାମ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ପବିତ୍ର କୁରଆନ
ଶରିଫ, ହଦୀସ ଶରିଫ, ବେଦ, ବାଇବଳ ଓ ପୁରାଣରୁ ଧର୍ମର ମୂଳନୀତିନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ
ଉଦ୍ଧାର କରି ଇସଲାମ ଯେ ପୃଥ୍ବୀର ସର୍ବପୁରାତନ ଜୀବନଶୈଳୀ, ଏହା ପ୍ରମାଣିତ
କରିଛନ୍ତି । ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି ଯେ, ଇସଲାମ ବିଷୟରେ ଥିବା ଭ୍ରମଧାରଣା ଦୂର
କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ସାମ୍ରଦ୍ଧାୟିକ ସଦଭାବରେ ଉନ୍ନତି ଆଣିବା ପାଇଁ ଲୋକଙ୍କର
ପ୍ରତ୍ୟେକୁ ଫଳବତ୍ତୀ ହେଉ । ଆଶା କରେ ପୁଷ୍ଟକଟି ଇସଲାମକୁ ବୁଝିବାରେ ଏବଂ
ଶାନ୍ତି ଓ ଏକତା ସ୍ଥାପନ କରିବାରେ ସହାୟକ ହେବ । ଆମିନ ।

سید نعمت اللہ اُن (رَحْمَةُ اللّٰہِ عَلٰیہِ) (ع)

ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଅଧ୍ୟତ୍ତିରବନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧୦୧୪
ଫୋନ୍/ଫକ୍ସ୍-୯୮୪୮୪୦



ORISSA SAHITYA AKADEMI

(State Akademi of Letters)
SANSKRUTI BHAVAN
BHUBANESWAR - 751014
Phone/Fax-431840

ଉଚ୍ଚର ହୃଦୟର ରବିଗାଂଧୀ, ପି. ଏବ୍. ଟି.
ସଭାପତି, ଓଡ଼ିଶା ସାହିତ୍ୟ ଏକାଡେମୀ

ଜନାବ ଶକୀଲ ଅହମଦ ସାହେବ ଜଣେ ବିଷ ଓ ନିଜ ଧର୍ମ ସଂବଧରେ
ତାଙ୍କର ବେଶ ଅଧ୍ୟନ ରହିଛି । ତା' ଛଢା ଏହି ଅଧ୍ୟନକୁ ଝାନକୁ ଅତି ସରଳ
ଓ ପ୍ରାଞ୍ଚଳ ଭାଷାରେ ଲୋକଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କହିବାର କଳା ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ରହିଛି । ତାଙ୍କର
ମାତୃଭାଷା! ଓଡ଼ିଆ ନ ହୋଇଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ସେ ଯେପରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ନିଜ ଧର୍ମର
ସାରକଥାମାନ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଏକାଧିକ ପୁଷ୍ଟକ ରଚନା କରିବାରେ ସଫଳ ହେଲେଣି,
ତାହା ତାଙ୍କର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଉପରେ ଥିବା ଦଖଲକୁ ପ୍ରମାଣିତ କରୁଛି ।

ଇସ୍କାମ ଧର୍ମ ପୃଥ୍ବୀର ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟ ସନ୍ଦେଶ ପରି ଏକ ଅତି ସରଳ, ମାନବାଦୀ
ଓ ସାର୍ବଜନୀନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଭିତ୍ତିକ ଧର୍ମ ଅଟେ । ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ଦେଶର କିଛି ଅସହିଷ୍ଣୁ
ଲେଖକ ଏହି ଦିବ୍ୟସନ୍ଦେଶକୁ କଦର୍ଥ କରି ସାରା ବିଶ୍ୱର ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ
ପହଞ୍ଚାଇ ବିଶ୍ୱ ଜନମତକୁ ଇସ୍କାମ ଓ ମୁସଲମାନ ବିରୋଧ କରିବା ପାଇଁ ଏକ ନିନ୍ଦନୀୟ
ଷଡ଼ମ୍ବନ ରଚନା କରି ଚାଲିଛନ୍ତି, ତାକୁ ପ୍ରତିହତ କରି ପ୍ରକୃତରେ ଇସ୍କାମ ଧର୍ମର ଦର୍ଶନ
କ'ଣ, ତାହା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା! ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚାଇବାକୁ ଜନାବ ଶକୀଲ
ଅହମଦ ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ କରୁଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଶଂସାଯୋଗ୍ୟ ।

ଭାରତ ପରି ବହୁ ଧର୍ମ, ବହୁ ସଂସ୍କରିତ ଓ ବହୁଭାଷା ଦେଶରେ ପରସ୍ପର
ପ୍ରରସରକୁ ଭଲଭାବେ ଚିହ୍ନି ନିଜ ନିକଟ ବିଶ୍ୱାସ ସହିତ ଅନ୍ୟର ବିଶ୍ୱାସକୁ ସମାନ
ଆସନରେ ଆସାନ ନ କଲେ, ଏ ଦେଶର ସଂହଚ୍ଚିତ ବିପନ୍ନ ହୋଇଯିବ । ସୁତରାଂ,
ଶକୀଲ ସାହେବ ଏ ଦିଗରେ ଜଣେ ସତେନ ଓ ଦାୟିତ୍ୱସମନ୍ନ ମୁସଲମାନ ଭାବେ
ନିଜର କର୍ମ କରିଚାଲିଛନ୍ତି ।

ମୁଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରୟାସର ସଫଳତା ତଥା ତାଙ୍କର ପୁଷ୍ଟକର ବିପୁଳ ଲୋକପ୍ରିୟତା
ପାଇଁ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ବିଶ୍ୱପ୍ରଭାଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି । ଆମେ ଯିଏ ଯେଉଁ
ଧର୍ମର ବ୍ୟକ୍ତି ହୋଇଥାଇନା କାହିଁ, ଅନ୍ୟକୁ ବୁଝିବାକୁ ଓ ସନ୍ନାନ କରିବାକୁ ସର୍ବଦା
ଯତ୍ତ କରିଲେ, ଭାରତ ସୁନାର ଦେଶରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରିବ, ଏଥରେ ସଂଦେହର
ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଜୟହିନ୍ଦୁ ।

ଆଜମଧ୍ୟାନ ବଜାର

କଟକ-୧

୩ ଜାନୁଆରୀ, ୨୦୦୯

ଶୁଭ୍ରିଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣିତ
(ଉଚ୍ଚର ହୃଦୟ ରବିଗାଂଧୀ)



ଅଭିମତ

‘ଇସ୍କାମ ପରିଚୟ’ ଗ୍ରହଣିକୁ ଶ୍ରୀ ଶକୀଲ ଅହମଦ ପ୍ରସନ୍ନନ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଇସ୍କାମ ଧର୍ମର ସ୍ଵରୂପ ଓ ସ୍ଵଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଆଲୋକପାତ କରି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରାସ୍ତ ଇସ୍କାମ ଧର୍ମବଳୟୀମାନଙ୍କର ମହୋପକାର ସାଧନ କରିଛନ୍ତି । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମବଳୟୀମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଇସ୍କାମ ଧର୍ମର ବ୍ୟୟୁତି ଓ ବିକାଶ ସମ୍ପର୍କରେ ସଂକ୍ଷେପ ସୂଚନା ଦେଇଛନ୍ତି ଯାହା ତୁଳନାମୂଳକ ଧର୍ମ ଅଧ୍ୟୟନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଦିଗବିର୍ଦ୍ଦଶନ ଦେବାରେ ସହାୟକ ହେବ ।

ସମ୍ପ୍ର ପୃଥବୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ କାଳକ୍ରମେ ମାନବ ସଭ୍ୟତାର ଓ ସଂସ୍କୃତିର ଏକ ଅଂଶ ହୋଇଯାଇଛି । ପୁରାଣ, ଇତିହାସ, ଭୂଗୋଳ, ଗଣିତ, ବିଜ୍ଞାନ ଉତ୍ସାହି ବିଧୁବଦ୍ଧ ବିଚାର ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଭଲି ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଏକ ଆଚରିତ ଓ ଉଜ୍ଜାରିତ ସତ୍ୟର ଅନୁଶୀଳନ କରେ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇସ୍କାମରେ ଧାର୍ମିକ ଚିନ୍ତାଧାରାର ଅନୁଶୀଳନ କରି ଶ୍ରୀ ଶକୀଲ ଅହମଦ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଦେବ ଓ ଆଧୁନିକ ଉତ୍ସାହାବ୍ୟକ୍ତିରେ ଚିର୍ଚିତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ ଧର୍ମଗ୍ରହ ବାଜବଳରୁ କେତେକ ବାଣୀ ଉନ୍ନାର କରି ତାକ ରଚନାର ସୌଷ୍ଠବ ରକ୍ଷା ଦିଗରେ ସପଳ ହୋଇପାରିଛନ୍ତି ।

‘ଧର୍ମ କେବଳ ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ନୁହେଁ, ଏହା ଏକ ଜୀବନଶୈଳୀ’—ଏକଥାକୁ ପ୍ରତିପାଦନ କରିବା ପାଇଁ ଶକୀଲ ଅହମଦ ‘ଇସ୍କାମ ପରିଚୟ’ ଗ୍ରହଣରେ ଇସ୍କାମ ଧର୍ମଗ୍ରହ କୁରାନରୁ ଉପାଦେୟ ଉନ୍ନତି ଦେଇ ଏହାର ବିଶ୍ୱମୁଖୀନରୁ ଏବଂ ମାନବବାଦୀ ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ବିଶେଷିତ କରିଛନ୍ତି । ବିଶେଷକରି ଇସ୍କାମ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଏବଂ ଏହି ଧର୍ମବଳୟୀ ମୁସଲମାନମଙ୍କ ନେତ୍ରିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିଷ୍ଠାର ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରି ନିଜ ଜ୍ଞାନ ଓ ଉପଲବ୍ଧିର ପ୍ରମାଣ ଉପର୍ଯ୍ୟାପିତ କରିଛନ୍ତି ।

ମହାମ୍ୟାଗାନ୍ଧୀ ଯେପରି ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ସମନ୍ବ୍ୟ ପାଇଁ ‘ରିଶ୍ଵର ଆଲ୍ୟାହ ତେରେ ନାମ’ ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରତଳନ କରିଥିଲେ, ଶ୍ରୀ ଅହମଦ ସେହି ଭାବାଦର୍ଶନରେ ନିରପେକ୍ଷତାର ଏକ ଉତ୍ସଳ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଗ୍ରହଣି ସ୍ଵକୀୟ ମହିମାରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ କିଛି କିଛି ପ୍ରେରଣା ପ୍ରଦାନ କରିବ ବୋଲି ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ । ଏହି ଗ୍ରହଣର ପ୍ରସାର ଦ୍ୱାରା ଧାର୍ମିକ ମତାନ୍ତରା ଅତିରେ ଦୂରୀଭୂତ ହେବ ବୋଲି ମୋର ଆଶା ।

ଅନୁଦା ପ୍ରସାଦ ରାୟ

(ଅନୁଦା ପ୍ରସାଦ ରାୟ)

କେଇପଦ...

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଅଭସ୍ତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ ଲେଖାଯାଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଜୟଳାମ ଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ସେମିତି ଆଖିଦୃଶ୍ମିଆ କୌଣସି ଗ୍ରନ୍ଥ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲେଖାଯାଇ ନଥିଲା । ଯେଉଁ ମୁସଲିମ କବି ଓ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପାଇଛନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସାହିତ୍ୟରେ ଜୟଳାମର ପ୍ରଭାବ ନାହିଁ କହିଲେ ବୋଧହୁଏ ଭୁଲ ହେବନାହିଁ । ଶକୀଲ ଅହମଦଙ୍କୁ ମୁଁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଉଛି ଯେ, ସେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଜୟଳାମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଏକ ଗବେଷଣା ଗ୍ରନ୍ଥ ‘ଜୟଳାମ ପରିଚୟ’ ଲେଖି ଜୟଳାମର ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟକୁ ଲୋକଲୋଚନକୁ ଆଣିଛନ୍ତି ।

ଲେଖକ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଏହାହିଁ ପ୍ରମାଣ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଜୟଳାମ କିପରି ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ ଓ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଏହାର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଜୀବନଶୈଳୀ ଅଛି । ଏହାକୁ ବୁଝାଇବାକୁ ଯାଇ ଲେଖକ ମଣିଷର ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର, ସମାନତାର ଅଧିକାର, ସମ୍ମାନଗତ ଅଧିକାର, ନ୍ୟାୟଗତ ଅଧିକାର ଭଲି ଦଶଟି ମାନବାଧିକାରର ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ଗ୍ରହଣିରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରିଛନ୍ତି । କୋରାନ୍ ଓ ହଦିସ୍ତର ବହୁ ଉଦାହରଣକୁ ଲେଖକ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉତ୍ସୁତ କରିଛନ୍ତି ସତ; ମାତ୍ର ସେ ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇ ପାରିନାହିଁ । ସେଥିପାଇଁ ଅଣମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ବୁଝିବା ପାଇଁ କୁରାନ୍ ଓ ହଦିସ୍ତର ସାଧାରଣ ପରିଚୟ ଏଠି ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ ମନେହେଉଛି । କାରଣ ଏ ଦୁଇଟି ସାହିତ୍ୟ ବିଷୟରେ ନ ଜାଣିଲେ ଶକୀଲ ଅହମଦଙ୍କ ଗବେଷଣାର ଆନନ୍ଦ ପାଠକେ ନେଇପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଏଠି ମୁଁ କହିରଖୁଣ୍ଡି, ଜୟଳାମ ଅର୍ଥ ଶାନ୍ତି ଓ ସମର୍ପଣ । ଏଥରେ ଅଲ୍ଲାହ ଏକମାତ୍ର ଏକ ଓ ତାଙ୍କ ଅନ୍ତିମ ପ୍ରେରିତ ହେଉଛନ୍ତି ହଜରତ ମହମନ୍ଦ । ମହମନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ଜେବିଏଲଙ୍କ ମାଧ୍ୟମରେ ଯେଉଁ ବାଣୀ ସବୁ ଦୀର୍ଘ ୨୩ବର୍ଷ ଧରି ଅବତରିତ ହେଉଥିଲା ସେବାରୁ ସମାହାରକୁ ପବିତ୍ର କୋରାନ୍ କୁହାଯାଏ । ମହାବାସୀ ଯେତେବେଳେ ମହମନ୍ଦଙ୍କୁ କୌଣସି ଆଶ୍ୟର୍ୟ କର୍ମ ଦେଖାଇବାକୁ କହୁଥିଲେ ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସ ସହ ଉଭର ଦେଉଥିଲେ : “କୁରାନ୍ ହିଁ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ଆଶ୍ୟର୍ୟ ଓ ଆଶ୍ୟର୍ୟର ଆଶ୍ୟର୍ୟ । ଏଥରୁ ବଳି ସେ ଆଉ କେଉଁ ଆଶ୍ୟର୍ୟ ଜଗତକୁ ଦେଖାଇପାରିବେ ?” ଏଥରେ ତାଙ୍କୁ “ପାଗଳ କବି” କହୁଥିବା ମହାବାସୀ ତୁମ୍ହାରୁ ହୋଇଯାଇଥିଲେ ।

କୁରାନ୍ ଆରବୀ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉଦାହରଣ । ଭାଷାର ଲାକିତ୍ୟ, ସଙ୍ଗୀତମୟତାରେ ପ୍ରବାହମାନ ଏ ଗ୍ରହିତିର ଯେକୌଣସି ଅଂଶ ପଡ଼ିଲେ, ଗଦ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ପଦ୍ୟର ଆନନ୍ଦ ମିଳିଯିବ । ଗ୍ରହିତିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅନୁକ୍ରମରେ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ସଜ୍ଜିତ ହୋଇନଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଶାନ୍ତିଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ, ୧୯୪ ଅଧ୍ୟାୟ (ସୁରା)ବିଶିଷ୍ଟ, ୪୫୯ଟି ବିଭାଗୟୁକ୍ତ, ୨୭୪୦ ଆୟତ ବା ଶ୍ଲୋକ୍ୟୁକ୍ତ କୁରାନ୍ ପଡ଼ିଲେ ମନେହେବ, ସତେଯେପରି ଆମେ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ କବିତା ଆବୃତି କରୁଛୁ । ଏଥରେ ୭୭୯୮୪ଟି ଶବ୍ଦ ଓ ନାନାନୀ ୧୫ଟି ଅକ୍ଷର ରହିଛି ।

ପଦିତ୍ର କୁରାନ୍ର ଏହାର ସୁରା ମଧ୍ୟରୁ ୯୦ଟି ମରାରେ ଓ ୨୪ଟି ମଦିନାରେ ଅବତରଣ କରିଥିଲା । କୁରାନ୍ର ଇସଲାମର ମୌଳିକ ନାତି-ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି, ଯାହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ହଦିସ୍‌ରେ କରାଯାଇଛି । ‘ହଦିସ୍’ର ଆକ୍ଷରିକ ଅର୍ଥ କଥା । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ଜୀବନୀ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିଆଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରାମାଣିକ ବିବରଣୀକୁ ‘ହଦିସ୍’ କୁହାଯାଏ ।

ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ହଦିସ୍ ଲେଖିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ରସ୍ତୁଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପରେ ହଦିସ୍‌ଗୁଡ଼ିକ ସଙ୍କଳିତ ହେଲା । ରସ୍ତୁଙ୍କ କେଉଁ କେଉଁ ଜାଗାରେ ରହିଥିଲେ, ଯାହା ଯାହା କହିଥିଲେ, କୁରାନ୍ର କେଉଁ ଆୟତ କେଉଁ ଓହ୍ଲାଇଥିଲା, ଏ ସମସ୍ତର ବିଷ୍ଣୁତ ବିବରଣୀ ସଙ୍କଳନକାରୀମାନେ ନିଷ୍ଠାପର ଓ ନିଷ୍ଠାକ୍ଷର ଭାବରେ ଲେଖ୍ୟାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଛାତରଣ ସଙ୍କଳନକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମହମ୍ମଦ ଇବନେ-ଇସ୍ମାଇଲ-ଅଲ୍ବୁଖାରୀ ଓ ମୁସଲିମ-ଇବନେ-ଅଲ୍-ହିଜାର୍ ଚିରସୁରଣୀୟ । ଏମାନଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ହଦିସ୍ ସଂଗ୍ରହକର୍ତ୍ତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆବୁ-ଦାଉଡ଼-ଅଲ୍-ସୁଜିଷ୍ଠାନୀ, ଆବୁ-ଜିଶା ମହମ୍ମଦ ଅଲ୍-ତିର୍ମିଜୀ, ଅବୁ ଅବଦୁର ରହମାନ-ଅନ୍-ନିସାର, ଅବୁ ଅବଦୁଲାହ ଇବନେ-ମାଜା ଅନ୍ୟତମ ।

ହଦିସ୍ର ସହାୟତା ବିନା କୁରାନ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରୂପେ ବୁଝିବା କିମ୍ବା ଏହାର ସବୁ ଆଦେଶଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । କାରଣ କୁରାନ୍ ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକର ବିଷ୍ଣୁତ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନ କରେନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, କୁରାନ୍ର ନମାଜ ପାଠର ଆଦେଶ ଅଛି; କିନ୍ତୁ ନମାଜ କିପରି ପାଠ କରାଯିବ, ସେଥିରେ କ’ଣ ସବୁ ପଡ଼ାଯିବ, କେତେ ମାତ୍ରାରେ ପଡ଼ାଯିବ, ଏଗୁଡ଼ିକର ବିଷ୍ଣୁତ ବିବରଣୀ ସେଥିରେ ନାହିଁ । ସେହିପରି ରୋଜା, ଭକ୍ତାର, ହତ୍ତି ରତ୍ୟାଦି ପାଳନ କରିବାର ପରିଚି କେବଳ ହଦିସ୍ରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ।

ମୁସଲମାନ ସମାଜରେ କେମିତି ଚଳିବାକୁ ହେବ, ତାହା ଅଲ୍ଲାହ ରସୁଲଙ୍କ ଜରିଆରେ କହିଦେଇଛନ୍ତି । ଏଥରେ କେଉଁପ୍ରକାର ଭାବରେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ‘ଏବାଦତ’ ବା ଉପାସନା ଲଗାଯିବ, ପାକ ବା ପବିତ୍ର ହେବାର ନିୟମ କ’ଣ, ନେକୀ ଓ ତକ୍ଷ୍ମାଣ ବା ପୁଣ୍ୟ ଓ ଧର୍ମଭୀରୁତାର ପଥ କେଉଁଠି, ଅନ୍ୟ ମଣିଷର ପ୍ରାପ୍ୟ କିପରି ଭାବରେ ଦେବାକୁ ହେବ ଜତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି ।

ଜଣେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କୁ, ଅନ୍ତିମ ଦିବସ ବା କୟାମହିକୁ, ସ୍ଵର୍ଗଦୂତମାନଙ୍କୁ, ସବୁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକୁ ଓ ସମସ୍ତ ବାର୍ତ୍ତାବହମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱାସ ନକରି କେବେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ମୁସଲମାନ ବୋଲି ଦାବି କରିପାରିବ ନାହିଁ । ମୁସଲମାନ ହେବାକୁ ହେଲେ ପଞ୍ଚ ମହାକର୍ମ କରିବାକୁ ହେବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା—

- ୧) ଜମାନ (ବିଶ୍ୱାସ) : ଏକ ଜିଶ୍ଵର ଓ ମହନ୍ତବ ତାଙ୍କ ପ୍ରେରିତ
- ୨) ନମାଜ (ପ୍ରାର୍ଥନା) : ପାଞ୍ଚଥର ନମାଜ
- ୩) ରୋଜା (ଉପବାସ) : ରମଜାନରେ ବାଧତାମୂଳକ ଦିବା ଉପବାସ
- ୪) ଜକାହ (ଦାନ) : ଗରିବଙ୍କ ପାଇଁ ଧନୀଙ୍କ ଦାନ
- ୫) ହଜ (ଚାର୍ଥ୍ୟାତ୍ରା) : ନିଜ ଅର୍ଜିଟ ଧନରେ ଜୀବନକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଥରେ ମନ୍ଦାୟାତ୍ରା ଯଦି ସାମର୍ଥ୍ୟ ଥାଏ ।

ମହନ୍ତବ ଆରବ ପାଇଁ ଏକ ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଣିଥିଲେ । ଗୋଟିଏ ନିଷ୍ଠୁର ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ଜୀବିକୁ ସେ ତୁଣ୍ଡଳଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ଯେ, ଦାସମାନଙ୍କ ସହିତ କିପରି ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । ସନ୍ତାନ ହତ୍ୟା ନିଷିଦ୍ଧ କରିବା ସହିତ ସେଠି ପ୍ରଚଳିତ ବିବାହ ପ୍ରଥାରେ ସେ ସଂଶୋଧନ କଲେ ଓ ଉଚ୍ଚ-ନୀତର ଭେଦଭାବ ପାତେରୀଙ୍କୁ ଭାଙ୍ଗିଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥିଲେ ।

କୁରାନ୍ ଓ ହଦିଶ ସମ୍ପର୍କରେ ଏତିକି ଜାଣିବା ପରେ ଶକୀଲ ଅହମଦଙ୍କ ‘ଇସଲାମ ପରିଚୟ’ ଆହୁରି ସୁଗମ ଓ ସୁଖପାଠ୍ୟ ହୋଇପଡ଼ିବ । ମୁଁ ଲେଖକଙ୍କୁ ପୁନର୍ବାର ସାଧୁବାଦ ଜଣାଉଛି ଯେ, ନିରଳସ ଜାବରେ ବହୁ ସତ୍ୟକୁ ସେ ଲୋକଲୋଚନଙ୍କୁ ଆଣିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଛନ୍ତି । ଏ ଚେଷ୍ଟା ଅବିରତ ରହୁ ।

ଅଭିମାତ...

ଶକିଲ ଭାଇଙ୍କ ‘ଇସଲାମ ପରିଚୟ’ ପୁସ୍ତକଟି ପଡ଼ିଲାପରେ ଗୋଟିଏ କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲା । ପଞ୍ଜାବର ବିଷ୍ୟାତ ‘ସଙ୍ଗୀତ ନାଟକ ରତ୍ନ’ ଗୁରୁଶରଣ ସିଂ ଲେଖୁଛନ୍ତି—

ମେଁ ନହିଁ ଚାହାତା ଯେ ନଫରଦ କା ଜାଇ ।

ଯେ ଭଲତା ଶୀର ଯେ ମୌରିକା ମଙ୍ଗ ॥

ଆଉ ଆମ ଦେଶ ଉପରେ ଆତକବାଦୀଙ୍କ ଆକ୍ରମଣ ଓ ସାମ୍ରଦାୟିକ ଦଙ୍ଗାର କଳାବାଦିଲ ଭାଙ୍ଗି ହୋଇଛି । ରାଜଧାନୀ ଦିଲ୍ଲୀଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ମୁୟାଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପିଯାଇଛି ଆତକବାଦର ଚେର । ବିରିଜ ରାଜ୍ୟରେ ସାମ୍ରଦାୟିକ ଦଙ୍ଗାରେ ବହୁ ନିରୀହ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁରେ ହେବା ଦେଖାଯାଉଛି । କିନ୍ତୁ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ ତଦତ୍ତ ବା ବିଚାରକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ ନ ହେଉଣୁ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଧାରଣା ଜନ୍ମାଇ ଦିଆଯାଉଛି ମୁସଲିମ ସମ୍ରଦାୟ ଆତକବାଦୀ ଏବଂ ସେମାନେ ହିଁ ସବୁ ବିଷ୍ଣୋରଣ ପାଇଁ ଦାୟୀ । କିନ୍ତୁ ମୁସଲିମ ସମ୍ରଦାୟ ଏହି ଆତକବାଦୀମାନଙ୍କୁ ଘୃଣା କରେ । ଆତକବାଦ ବିରୁଦ୍ଧରେ ମୁସଲିମମାନେ ପରୁଆର ବାହାର କରି ସଭା କରୁଥିବାର ଦେଖାଯାଏ । ଏଠାରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଯୋଗ୍ୟ ଯେ, ଆତକବାଦୀମାନଙ୍କର କୌଣସି ଧର୍ମ ନାହିଁ । ମାଲଗାଡ଼େ ବିଷ୍ଣୋରଣ ଘଣଣାରେ ଏ.ଟି.ୱେ. ରିପୋର୍ଟରୁ ଏହା ସଷ୍ଟ ଜଣାଯାଏ ।

ଏପରି ଏକ ଅବିଶ୍ଵାସ ଓ ଘଢ଼ିସନ୍ତି ମୁହଁର୍ଭରେ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଇସଲାମ ସମ୍ରକ୍ଷରେ ପ୍ରକୃତ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ଏ ପୁସ୍ତକଟି ପାଠ କଳାପରେ ଭଣେ ଭଲରୂପେ ଜାଣିପାରିବ ଯେ, ଇସଲାମରେ ସନ୍ତ୍ରାସବାଦ ବା ଅମାନବୀୟ କାର୍ଯ୍ୟର ଯ୍ୟାନ ଆବୋ ନାହିଁ । ଇସଲାମର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଶାନ୍ତି । ଶ୍ରୀଦା, ସେହି, ମାନବିକତା ଏହି ଧର୍ମର ମନ୍ତ୍ର । ବିଶେଷ ଭାବେ ଆଧୁନିକ ସମାଜରେ ପ୍ରତିକିତ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାର ଆପାତତଃ ଜନ୍ମ ନେଇଛି ଇସଲାମର ପବିତ୍ର ଗ୍ରନ୍ଥ କୁରାନରୁ । କୁରାନରେ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାରର ବିରିଜ ଦିଗ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରାଯାଇଛି । ଯୁଗୋପରେ ୧୭ଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ମାନବିକ ଅଧ୍ୟକାର ପ୍ରଶ୍ନ

ବ୍ୟାକରି ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଲାଗି ଥିଲା ଏହାର ଅଧିକାର କିମ୍ବା ଅଧିକାର କିମ୍ବା କୁରାନର ଅଧିକାର କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାର କିମ୍ବା ଏହାର ଅଧିକାର କିମ୍ବା

ଉଦ୍‌ଧାରିତ ହେଲା । ମାଗନା କାର୍ତ୍ତା (Magna Charta) କୁରାନର ଘୋଷିତ ମାନବିକ ଅଧିକାରର ୩୦୦ବର୍ଷ ପରେ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ଆଧୁନିକ ବିଶ୍ୱର ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପଛାରେ ଗଠିତ ସରକାରମାନେ ଯେଉଁ ମାନବିକ ଅଧିକାର ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵାଧୂନତା ବିଷୟ ସେମାନଙ୍କ ସମ୍ବିଧାନରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି, ତାହା କୁରାନରେ ରହିଛି । ଭାରତ ସମ୍ବିଧାନର ୨୧ଧାରାରେ ଥିବା ଜୀବନର ଅଧିକାର, ଧାରା ୧୪ରୁ ୧୮ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସମାନତାର ଅଧିକାର, ଧାରା ୧୯ରେ ଥିବା ବାକ୍ ସ୍ଵାଧୂନତା, ସଙ୍ଗଠନ ଗଡ଼ିବାର ଅଧିକାର, ଧାରା ୨୫ର ଧର୍ମୀୟ ଅଧିକାର, ଧାରା ୩୮ ଏବଂ ୩୯ରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଅର୍ଥନ୍ତ୍ରିକ ଅଧିକାରସବୁ କୁରାନରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ ।

ତେଣୁ କୁରାନକୁ ସଠିକ୍ ଭାବେ ପଡ଼ିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଅଛି । ଉପରଠାଉରିଆ କରି ଏହାକୁ ପଡ଼ିଲେ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୁଝିହେବ ନାହିଁ । Karen Armstrong ଲେଖିଛନ୍ତି—

"We have to know how to read our scriptures. They demand an imaginative effort... RESEARCH ACADEMY

A true meaning of scripture can never be wholly comprised in a literal reading of the text, since that text points beyond itself to a reality which cannot be adequately expressed in words as concept."

ତେଣୁ କୁରାନ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଠ କଲେ ସବୁ ଭ୍ରାତ୍ରଧାରଣା ଦୂର ହେବ । ଶକିଲ ଭାଇଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଏହି ଭ୍ରାତ୍ରଧାରଣା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।

୩୦ ମେୟର୍ ୮୨

(ବଂଶୀଧର ଦାସ)

ସୂଚୀପ୍ତ

ବିଷୟ		ପୃଷ୍ଠା
⇒ ଧର୍ମ କ'ଣ ?	...	୧୯
⇒ ଧର୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା	...	୨୩
⇒ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଧର୍ମର ଭୂମିକା	...	୨୯
⇒ ଗୋଟିଏ ଜାତି—ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ	...	୩୨
⇒ ଜୟଳାମ କ'ଣ ?	...	୪୦
⇒ ଜୟଳାମ ମଣିଷର ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ	...	୪୨
⇒ ଜୟଳାମର ଜୀବନଶୈଳୀ	...	୪୭
⇒ ଜିଶୁରଙ୍କର ଅଧିକାର	...	୪୮
⇒ ଅଲ୍ଲାହ ଜିଶୁରଙ୍କର ଆରବୀ ନାମ	...	୪୯
⇒ ଜୟଳାମର ଅନିବାର୍ୟ ଉପାସନା	...	୫୪
⇒ ଜୟଳାମରେ ମାନବାଧିକାର	...	୫୩
● ଆମୀୟସ୍ଵଜନଙ୍କର ଅଧିକାର		
● ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର		
● ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତାର ଅଧିକାର		
● ସମାନତାର ଅଧିକାର		
● ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର		
● ସମ୍ବାନଗତ ଅଧିକାର		
● ନ୍ୟାୟଗତ ଅଧିକାର		
● ଧର୍ମଗତ ସ୍ଵାଧୂନତାର ଅଧିକାର		
● ଜ୍ଞାନାର୍ଜନର ଅଧିକାର		
⇒ ଜୟଳାମର ନୈତିକ ମୂଳ୍ୟବୋଧ	...	୧୧୩
⇒ ଜୟଳାମ ମାନବ ସମସ୍ୟାର ପ୍ରତିକାରକ	...	୧୨୪
⇒ ଉପସଂହାର	...	୧୩୦
⇒ ନିର୍ବାଚିତ ପୁସ୍ତକ	...	୧୪୦



ଧର୍ମ କ'ଣ ?

‘ଧର୍ମ’ କ’ଣ, ଏହା ବୁଝିବା ପାଇଁ କୌଣସି ଗୁଡ଼ ଜ୍ଞାନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ହିଁ ଏଥପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ । ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ ଅନୁସାରେ ‘ଧର୍ମ’ର ଅର୍ଥ ‘ପୁଣ୍ୟ’ ବା ‘ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ଜିଶ୍ଵର ବିଶ୍ୱାସ’ ଏବଂ ଏହାର ଅର୍ଥ ମଧ୍ୟ ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ’, ‘ପ୍ରକୃତି’, ଗୁଣ ବା ‘Property’+ । ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁ ପାଇଁ କିଛି ନିର୍ଭାରିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ନିୟମ ରହିଛି, ଯାହାକୁ ତାର ସ୍ଵଭାବ, ପ୍ରକୃତି ବା ଗୁଣ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଇଥାଏ । ଏହାକୁ ବସ୍ତୁଟିର ‘ଧର୍ମ’ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେଉଁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥାଏ, ତାକୁ ସୂର୍ଯ୍ୟର ‘ଧର୍ମ’ କୁହାଯାଏ । ଚନ୍ଦ୍ର ଯେଉଁ ନିୟମ ପାଲନ କରେ, ତାକୁ ଚନ୍ଦ୍ରର ଧର୍ମ କହନ୍ତି । ସେହିପରି ଜଳ ପାଇଁ ନିର୍ଭାରିତ ନିୟମ ହିଁ ଜଳର ଧର୍ମ, ଯଥା—ଜଳ ସର୍ବଦା ନିମ୍ନଗାମୀ ହୁଏ, ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉତ୍ତାପରେ ବାଷ ହୋଇଯାଏ ରତ୍ୟାଦି । ଏହିଭଳି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୃଷ୍ଟି ସ୍ଵର୍ଗାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଭାରିତ କିଛି ନିୟମ ପାଲନ କରେ । ତହାହିଁ ତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବା ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ତାହାହିଁ ତାର ‘ଧର୍ମ’ ।

RESEARCH ACADEMY

ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଜଳ, ବାୟୁ, ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ, ତରୁଲତା—ସକଳ ଜଗତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସମର୍ପିତ ଏବଂ ତାଙ୍କର ନିର୍ଭାରିତ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପରିଚାଳିତ । ଏହାହିଁ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ । ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର ଏକ ବିଶାଳ ପରିସର, ଯଥା—ଜନ୍ମ—ମୃତ୍ୟୁ, ଶୈଶବ, ଯୌବନ, ବାର୍ଷିକ୍ୟ, ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଆଦି ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ସେହି ନିୟମରେ ବନ୍ଦ । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିଟି ଅଙ୍ଗପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ, ତା’ ମହିଷ୍ମାରୀ, ହୃଦୟିଣୀ, ପୁସ୍ତକାଳୀ, ଯକୃତ ଆଦି ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିର୍ଭାରିତ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପରିଚାଳିତ । ହୃଦୟିଣୀ ଯାହା କର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତାହାହିଁ ତାର

+ ବୁହୁର ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ—ବାବା ବୈଦ୍ୟନାଥ ପାତ୍ର, ପ୍ରକାଶକ: ପ୍ରେସ୍ସ ପରିଶର୍ଷସ୍ତ, ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ ।

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ତା'ର ଧର୍ମ । ଏମାନଙ୍କୁ ନିୟମ ଲଂଘନ କରିବାର ସ୍ଵାଧୂନତା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । ଏମାନେ ଜିଶ୍ଵର ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ । ନ ହେଲେ ସୃଷ୍ଟି ପାରିବ ନାହିଁ । ଏମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵାଧୂନତା ଦେଲେ ହୁଏତ ସୂର୍ଯ୍ୟ କହିବ—“ଆଜି ଚିକେ ଦୁଇ-ଚାରି ଶହ ମାଝଲ ପୃଥବୀ ଆଡ଼େ ବୁଲି ଯିବି” କିମ୍ବା ସମୁଦ୍ର କହିପାରେ ଯେ, ‘ଆଜି ଚିକେ ସହର ଆଡ଼େ ଗୋଟାଏ ରାଉଣ୍ଡ ମାରି ଆସେ’ । ପାଣି ବାଷ ହେବା ପାଇଁ ମନା କରିପାରେ କିମ୍ବା ହୃଦୟିଷ୍ଟ ତା' କାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଦ କରି ବିଶ୍ରାମ ନେଇପାରେ । ଯେହେତୁ ଏମାନଙ୍କ ଉପରେ ମାନବ ଜୀବନର ଅପ୍ରିତ ନିର୍ଜର କରେ, ତେଣୁ ଏମାନଙ୍କୁ ନିୟମ ଲଂଘନ କରିବାର ସ୍ଵାଧୂନତା ଦିଆଯାଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟ ଏକ ଭିନ୍ନ ପ୍ରାଣୀ । ତାକୁ ତା'ର ଆୟତାଧନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସ୍ଵାଧୂନତା ଦିଆଯାଇଛି । ସେ ନିୟମ ପାଳନ କରିପାରେ ଏବଂ ନିୟମ ଲଂଘନ ମଧ୍ୟ କରିପାରେ, ଯଥା—ସତ୍ୟ କହିପାରେ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ମଧ୍ୟ କହିପାରେ । ଚୋରି କରିପାରେ କିମ୍ବା ସେଥିରୁ ନିବୃତ ମଧ୍ୟ ରହିପାରେ । ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଯଦି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ନିୟମରେ ବାନ୍ଧି ଖାଯାଇ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ତା' ସୃଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । କାରଣ ତା' ଭକ୍ତି ଓ ଧର୍ମନିଷ୍ଠତାର ପରୀକ୍ଷା ସମ୍ଭବ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଯଦି କରିବା ବା ନ କରିବାର ସ୍ଵାଧୂନତା ନାହିଁ, ତେବେ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି କେଉଁଠି ? ସେ ଯାହା ଅନ୍ୟାଯ ଅପକର୍ମ କରନ୍ତା, ସେଥିପାଇଁ ସେ ଦାୟୀ ରୁହନ୍ତା ନାହିଁ ବରଂ ଜିଶ୍ଵର ଦାୟୀ ରୁହନ୍ତେ, କାରଣ ତାଙ୍କରି ଜାହା ଅନୁସାରେ ସେ କର୍ମ କଲା । ସେ ତ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ମାତ୍ର । ଏପରି ଛଳେ ସଂସାରର ସୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ନାଚକ ହୋଇଯାନ୍ତା । ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଜିଶ୍ଵର ତାକୁ ବୁଦ୍ଧି, ବିବେକ ଓ ବିଚାର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରି କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମଙ୍କୁ କରିବା ବା ନ କରିବାର ସ୍ଵାଧୂନତା ଦେଇଛନ୍ତି, ଯାହା ଫଳରେ ସେ ଭଲ ଓ ମନ୍ଦ ଉଭୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିପାରିବ । ଏହା ସହିତ ତାଙ୍କର ପ୍ରିୟ ଓ ଅପ୍ରିୟ ପଥ ସମ୍ପର୍କରେ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରି ପରିଶାମ ବିଷୟରେ ତାକୁ ସତେତନ ମଧ୍ୟ କରି ଦେଇଛନ୍ତି । ମାନବ ଜାତିର କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଭାରିତ ସେହି ଚିରତନ ‘ନିୟମ’ ହିଁ ତାର ଧର୍ମ । ସେହି ଦିବ୍ୟ ବିଧାନ ଧାରଣ କରି ପୃଥବୀର ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ଅବତରଣ ହୋଇଛି । ଜିଶ୍ଵର ତାହାକୁ ଯେ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରିଦେଉ ଏବଂ ତାଙ୍କରି

ପ୍ରଦତ୍ତ ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରୁ । ପ୍ରଥା ଓ ପରମାରାର ବନ୍ଦନରେ ବା ଜନ୍ମିଯ ପ୍ରରୋଚନାରେ ନ ପଡ଼ୁ । ନିଜ ସ୍ଵଷ୍ଟାଙ୍କ ପ୍ରତି ଏହି ସମର୍ପଣ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟକୁ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ଭସଲାମ’ କୁହାଯାଏ ।

◆ ଧର୍ମ କେବଳ ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ନୁହେଁ

ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କର ଧରଣା ରହିଛି ଯେ ‘ଧର୍ମ’ ଗୋଟିଏ ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ର । ଏହା କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୂଜା-ଉପାସନା ସହ ସଂପୃଷ୍ଟ ଏବଂ ଜୀବନର ଅବଶିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ସହ ଧର୍ମର କୌଣସି ସମ୍ମର୍କ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ କେବଳ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ ଯୋଗୁଁ କାହାରିକୁ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ । ବରଂ ତାର ସଦାଚରଣ, ଯଥା-ସାଧୁତା, ସତ୍ୟବାଦୀତା, ଦାନଶୀଳତା, ଦୟାପରାୟଣତା, ପରୋପକାରିତା ଓ ନ୍ୟାୟପରାୟଣତା ଆଦି ଗୁଣ ଯୋଗୁଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ‘ଧାର୍ମିକ’ କୁହାଯାଏ । ଅବଶ୍ୟ ଉପାସନା ଧର୍ମର ଏକ ଅବିଛେଦ୍ୟ ଅଙ୍ଗ ଏବଂ ଏହାରି ଉପରେ ହିଁ ଧର୍ମର ଅଗାଳିକା ଗଡ଼ା ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କେବଳ ପୂଜା-ଉପାସନାରେ ରଚି ଓ ଯାବତୀୟ ଅପକର୍ମରେ ଲିପୁ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ କୌଣସି ସଭ୍ୟ ସମାଜ ଧାର୍ମିକ କହେ ନାହିଁ ।

ପୂଜା ଅର୍ଚନା ବ୍ୟତୀତ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନେକ କର୍ମ ରହିଛି, ଯାହାକୁ ଦିବ୍ୟ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକରେ ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । କେତେକ କର୍ମକୁ ମଧ୍ୟ ‘ମହାପାପ’ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି । ଏହା ବୁଝିବାରେ କୌଣସି ଅସୁଦିଧା ନାହିଁ ଯେ, ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’ ସର୍ବଦା ଧର୍ମ ସହ ହିଁ ସଂପୃଷ୍ଟ ଏବଂ ‘ପାପ’ ବା ‘ପୁଣ୍ୟ’ ଶବ୍ଦ ସହ ସଂପୃଷ୍ଟ କର୍ମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ, ନିଷାପର ଭାବେ ନିଜ ଧର୍ମ ପାଳନ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିଜ ଧର୍ମ ବିଧ ଅନୁସାରେ କେବଳ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା କରନ୍ତି ନାହିଁ, ବରଂ ସେମାନେ ଜୀବନର ଅବଶିଷ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଧର୍ମର ନୀତି-ନିଯମ ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଥା-ହିନ୍ଦୁ ଭାଇମାନେ ମୁସଲିମମାନଙ୍କ ପରି ପୋଷାକ ପିନ୍ଧିତ ନାହିଁ, ନୈଷିକ ମୁସଲିମମାନେ ଖାଦ୍ୟ-ପାନୀୟ ବିଷୟରେ ହିଁହିଁ ରାତି ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନ୍ ଭାଇମାନେ ମୁସଲିମ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ବିବାହ, ବ୍ରତ ଆଦି କରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜ ନିଜ

ଧର୍ମୀୟ ପ୍ରଥା ଅନୁସରଣ କରନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ ହେଲା ଯେ ଧର୍ମ କେବଳ ପୂଜା-ଉପାସନା ବା ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ମାତ୍ର ନୁହେଁ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଧର୍ମ ହେଉଛି ଉତ୍ସର ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏକ ଉପାସନା-କୈନ୍ତିକ ସମ୍ମୂର୍ଖ ଜୀବନଶୈଳୀ । ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଏହାର ପରିସରକୁଠିତ । ଧର୍ମ କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ତାର ନୈତିକ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରର ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣାରିତ ଜୀବନ ପଢ଼ିବି ।

୧୩



RESEARCH ACADEMY

ଧର୍ମର ଆବଶ୍ୟକତା

ବଜାରରୁ ପ୍ରିଭ୍, କାର ବା ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନ୍‌ଟିଏ କିଣିଲେ ନିର୍ମାତାଙ୍କ ତରଫରୁ ତା' ସହିତ ଗୋଟିଏ ଜନସ୍ଵରୂପରେ ମାନ୍ୟାଳ ବା ଗାଇଦି ବହି ଦିଆଯାଇଥାଏ, ଯେଉଁଥରେ ସେହି ଉପକରଣଟିର ସଠିକ୍ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଉପଦେଶମାନ ରହିଥାଏ । ନିର୍ମାତା ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ତାଙ୍କର ସବୁ ଗ୍ରାହକ ଅଣିଷ୍ଟିତ ନହୁନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଶିକ୍ଷାବିଦି ଢାକ୍ରର, ଜଞ୍ଜିନିଯର ଏବଂ ପ୍ରଫେସର ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି । ତଥାପି ନିର୍ମାତା ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ।

ଏହାର କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, କୌଣସି ବସ୍ତୁର ନୀମାତା ହିଁ ନିଜ ବସ୍ତୁ ବିଷୟରେ ସଠିକ୍ ଭାବରେ ଜାଣିଆଅଛନ୍ତି । ତା'ର ପ୍ରତିଟି ଯତ୍ନାଂଶର ଗୁଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଣାଳୀ ସମ୍ପର୍କରେ ସେ ଭଲଭୁପେ ଅବଗତ ଥାଆନ୍ତି । ବସ୍ତୁଟିର କିଭଳି ବ୍ୟବହାର ଲାଭଦାୟକ ବା କ୍ଷତିକାରକ ହେବ ତାହା ସେ ଜାଣନ୍ତି । ଏହି କାରଣ ଯୋଗୁଁ ବସ୍ତୁଟିର ଉପଯୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ କେବଳ ନିର୍ମାତା ହିଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରାଇଥାଅଛନ୍ତି ।

ଯଦି ବସ୍ତୁଟି କୌଣସି ଜଟିଳ ଧରଣର ହୋଇଥାଏ, ଯଥା—କୌଣସି ମିଳ ବା କଳ-କାରଖାନା ଜତ୍ୟାଦି, ତେବେ କେବଳ ଗାଇଦି ବହିଟି ଗ୍ରାହକଙ୍କ ପାଇଁ ଯଥେଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ତା' ସହିତ କମ୍ପାନୀ ତରଫରୁ ଜଣେ ଗାଇଦି ବା ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ନିଯୁତ କରାଯାଏ, ଯିଏ ମେସିନଟିର ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ମୌଖିକ ରୂପେ ବୁଝାନ୍ତି ଏବଂ ନିଜେ ପ୍ରାକ୍ତିକାଳ ଭାବେ ତାକୁ ଚଳାଇ ଦେଖାଇ ଦିଅନ୍ତି ।

ଅବଶ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ଯନ୍ତ୍ର ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ମନୁଷ୍ୟର ନିର୍ମାତା ତାକୁ ଯେଉଁ ଉନ୍ନତ ମାନର କାରିଗରୀ କୌଣସିରେ ଗଢ଼ିଛନ୍ତି, ସଂସାରରେ ତାର ତୁଳନା ନାହିଁ । ମାନବ ହେଉଛି ସଂସାରର ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଜଟିଳତମ ସୃଷ୍ଟି । ବିଭିନ୍ନ ସଦଗୁଣ ଧାରଣ କରିଥିବା ଏହି ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଵାର୍ଥ-ଲୋଭ, କାମନା-

ବାସନା, ରାଗ-ଶର୍ଷା, ଗୁରୁ-ଅହଂକାର ଆଦି ଅନେକ ଦୁର୍ଗଣ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଯେପରି ସେ ଦୟା, ପ୍ରେମ ଓ ପରୋପକାର କରିପାରେ, ସେହିଥରି ସେ ତୋରି, ଡାକ୍ୟାଟି ଓ ଯାବଡୀଯ ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଚାର ମଧ୍ୟ କରିପାରେ । ତାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଜିଶ୍ଵର ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସବ ଓ ଅସବ ଉତ୍ସବ କର୍ମ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଦେଖିବାକୁ ତାହାକୁ ଯେ, କିଏ ତାଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ସହକର୍ମ କରୁଛି ଆଉ କିଏ ତାଙ୍କର ଅବଙ୍ଗା କରୁଛି ।

ଜଣେ ସାମାଜିକ ପ୍ରାଣୀ ଭାବରେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ତଥା ଅତରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରତିକର୍ମ ଅଗଣିତ ଜନତାଙ୍କ ସହ ମଣିଷ ସଂଶୁଦ୍ଧ ଥାଏ । ହଜାର-ହଜାର ନରନାରୀଙ୍କ ଜୀବନ ଉପରେ ତା' କର୍ମର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଓ ପରୋକ୍ଷ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଥାଏ ଏବଂ ତା'ର ପ୍ରତିଟି ସବ ବା ଅସବ କର୍ମ ତା' ନିଜର ତଥା ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ । ବେଳେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ପଶୁଠାରୁ ମଧ୍ୟ ହୀନ ହୋଇଯାଏ । ବ୍ୟାକଗୁଡ଼ିକର ଗେଟ୍ ସାମନାରେ ଯେଉଁ ବନ୍ଦୁକଧାରୀ ଜଗୁଆଳୀ ପହରା ଦିଅନ୍ତି, ସେମାନେ କାହା ଭୟରେ ଜଗି ଥାଆନ୍ତି ? କ'ଣ ଜଙ୍ଗଲରୁ ବାଘ-ଭାକୁ ଆସି ଚଙ୍ଗା ଲୁଟି ନେବେ ? ଏକଥା ନୁହେଁ । ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂସାରର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ମନୁଷ୍ୟ ହିଁ କରେ । ଏଥୁପାଇଁ ତାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା ପାଇଁ ଶୃଙ୍ଖଳାର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ।

ଏହି କାରଣରୁ ଜିଶ୍ଵର ମଣିଷର ଭୌତିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ -କରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ସହିତ ତାର ସବ-ଜୀବନ୍ୟାପନ ପାଇଁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିଗ୍ବିଦ୍ୟନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ଅଗଣିତ ନରନାରୀଙ୍କ ସହ ଏକତ୍ର ବସବାସ କରିବାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଇ ସେ ତାକୁ ପଥହରା କରିଦେଇ ନାହାନ୍ତି ।

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, ଛୋଟ ସଂସା ବା ସଙ୍ଗଠନଟିଏ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ କିଛି ନୀତି-ନିୟମ ଦରକାର କରେ । ଗୋଟିଏ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ ଆଇନ-କାନୁନର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼େ । କୋଟି କୋଟି ନରନାରୀ ବସବାସ କରୁଥିବା ଏ ବିଶାଳ ବିଶ୍ୱ ପରିବାର ପାଇଁ କ'ଣ ବିଧି-ବିଧାନର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ?

ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବାର ବିଭିନ୍ନ ପଥ ଅଛି । ମଣିଷର ପ୍ରତିଟି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବାର ଏକାଧିକ ବାଟ ରହିଛି । କିଛି ଲୋକ ଗୋଟିଏ

ନିର୍ଣ୍ଣଳ ବାଟକୁ ଠିକ୍ ବୋଲି କହୁଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ତାକୁ ଭୁଲ ମଧ୍ୟ କହନ୍ତି । ପୂଜା-ଉପାସନାର ଗୋଟିଏ ପଦ୍ଧତିକୁ ଜଣେ ଠିକ୍ କହେ ତ ସେଇ ପଦ୍ଧତିକୁ ଆଉ ଜଣେ ଭୁଲ କହେ । ଗୋଟିଏ ଖାଦ୍ୟ ବସ୍ତୁଙ୍କୁ ଜଣେ ବିଧୁସମ୍ମତ ଭାବୁଥିବା ବେଳେ ଆଉ ଜଣେ ତାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ ମାନେ । ପରିଧାନର ଗୋଟିଏ ଶୈଳୀଙ୍କୁ କିଛି ଲୋକ ଅଶାଳୀନ ମନେ କହୁଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ କେତେକ ତାକୁ ଆଧୁନିକତା ଭାବନ୍ତି । ସେହିପରି ଉପାର୍ଜନର ଗୋଟିଏ ପଛାକୁ ଜଣେ ସହପଛା କହେ ତ ଆଉ ଜଣେ ତାକୁ ଅସବ ମନେ କରେ । ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ଷେତ୍ରରେ ମତଭେଦ ରହିଛି । ଅବଶ୍ୟ ଉଭୟ ବାଟରେ ମଣିଷର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ହୋଇଯିବ : ତୋରି ପଇସାରେ କିଶା ହୋଇଥିବା ରୁଟି ଖଣ୍ଡକ ଭୋକ ମେଘାଜବାକୁ ମନା କରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଭଉଣୀଙ୍କୁ ବାହା ହୋଇପଡ଼ିଲେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରାୟେ କୌଣସି ବାଧା ସୃଷ୍ଟି ହେବ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ଓ ତା' ସମାଜର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରକୋପକୁ ଆମନ୍ତରଣ କରିବ ।

ତେଣୁ ଠିକ୍ ବାଟ କେଉଁଟି ଏବଂ ଭୁଲ ବାଟ କେଉଁଟି ତାହା କିଏ ନିଷର୍ତ୍ତି କରିବ ? ସବ ଓ ଅସବ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ତାକୁ କିଏ ବଢାଇବ ? କିଏ ପୃଥ୍ବୀର କୋଟି କୋଟି ନରନାରୀଙ୍କର ସଦଜୀବନ ଯାପନ ପାଇଁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଆଧୁନିକ, ଚାରିତ୍ରିକ, ସମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ନାଗରିକ ଜୀବନ ପାଇଁ ବିଧୁ-ବିଧାନ ଦେବ ?

- ନର୍ତ୍ତଳ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କେବଳ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଷା ହିଁ କରିପାରିବେ । କାରଣ ସେ ହିଁ ସର୍ବଜ୍ଞ । ସେଇ ହିଁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ରହିଛି । କେବଳ ତାଙ୍କରି ଦୃଷ୍ଟି ହିଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାନ ଭାବେ ଦେଖେ ଏବଂ କେବଳ ସେଇ ହିଁ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜଗତର କଲ୍ୟାଣ କାମନା କରନ୍ତି ।

ନିର୍ମାତା ଯେପରି ନିଜ ନିର୍ମିତ ବସ୍ତୁ ପାଇଁ ନିୟମ ଗଡ଼ନ୍ତି, ସେହିପରି ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଷା ତା' ପାଇଁ ବିଧୁ-ବିଧାନ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ପ୍ରେରଣ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ଗାଇଦା ବହିଟିକୁ ‘ଦିବ୍ୟଗ୍ରହ’ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଯୁତ୍ତ ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କୁ ‘ଧର୍ମଦୂତ’ ବା ‘ବାର୍ତ୍ତାବହ’ କୁହାଯାଏ । ବିଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ବନ୍ଧାୟ ନିକଟକୁ ଦିବ୍ୟବାର୍ତ୍ତାବହ ଆସିଛନ୍ତି ବୋଲି ଘୋଷଣା କରି କୁରୁଆନ କହେ :

“ଏପରି କୌଣସି ସମ୍ବଦାୟ ନାହିଁ ଯାହା ନିକଟକୁ କୌଣସି ସତେତକ ଆସିନାହାନ୍ତି ।”

କୁରାଆନ ୩୪ : ୨୪

ଯେପରି ନିର୍ମାତାଙ୍କ ନିୟମ ବିରୁଦ୍ଧରେ କୌଣସି ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବହାର କ୍ଷତିକାରକ ହୁଏ, ସେହିପରି ସ୍ଵର୍ଗାଙ୍କ ଉପଦେଶକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଜୀବନ-ସାଧନ କରିବା ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଯେ ନିଶ୍ଚଯ କ୍ଷତିକାଙ୍କ ହେବ, ଏଥରେ ସଦେହ ନାହିଁ ।

◆ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ନର୍କର ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ଏକ ଦିବ୍ୟ-ବିଧାନର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ

ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ନର୍କର ଯେ ଅଣ୍ଡିତ୍ତ ରହିଛି, ଏହା ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ ଓ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ସମସ୍ତେ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି । ସବକର୍ମର ପରିଶାମ ସ୍ଵରୂପ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭ ହୁଏ ଏବଂ ଅସବକର୍ମ ଯୋଗୁ ନର୍କଦଣ୍ଡ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଗ୍ରହଣମାନଙ୍କରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ନର୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଏହାର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ଯେ, ଏକ ଦିବ୍ୟ ନିୟମ ଅବଶ୍ୟ ରହିଛି ଯାହାର ଅନୁପାଳନ ବା ଅବମାନନାକୁ ଭରି କରି ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗ ବା ନର୍କର ନିଷ୍ଠରି ହୁଏ । ଆଜିନ ନ ଦେଇ ଏହାର ଉଲ୍ଲେଖନକାରୀଙ୍କୁ ଦଣ୍ଡିତ କରିବାର ଅନ୍ୟାୟ ଶିଶ୍ରରଙ୍କଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ ନାହିଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ଚାହେଁ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ପଛେ ସେ ଅନ୍ୟାୟ କରୁଥାଉ, ଅନ୍ତରେ ନିଜ ପାଇଁ ସେ ନ୍ୟାୟ ଆଶା କରେ । ଭୋକିଲା ଲୋକଟି ଯେପରି ଖାଦ୍ୟ ଚାହେଁ, ଶୋଷିଲାଟି ଜଳ ଚାହେଁ, ସେହିପରି ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ଓ ଅତ୍ୟାଚାରିତ ମଣିଷଟି ନ୍ୟାୟ ଚାହେଁ । କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ହତ୍ୟା, ଲୁଣନ, ଧର୍ଷଣ ଓ ଶୋଷଣର ଶୀକାର ହୁଅଛି; କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମାଜରେ ନ୍ୟାୟ ମିଳେ ନାହିଁ । ଛୋଟ ଛୁଆଟି ବିପଦରେ ମା'ଙ୍କୁ ଡାକିବା ଭଲି ସେମାନେ ଶିଶ୍ରରଙ୍କୁ ଆକୁଳ ହୋଇ ନ୍ୟାୟ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ତଥାପି ଏଇ ଦୁନିଆରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟ ମିଳିପାରେ ନାହିଁ । ପୁଣ୍ୟବନ୍ଦକୁ ନ୍ୟାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିଦାନ ବା ପାପୀ ପ୍ରତି ସମ୍ମତି ଦଣ୍ଡବିଧାନ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଭଲ ବା ମନ୍ଦ କର୍ମର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଫଳ ଏଇ ଦୁନିଆରେ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଅନେକ ଅପରାଧୀ ଅପରାଧ କରି ମଧ୍ୟ ଦଣ୍ଡ ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ ଏବଂ ଅସଂଖ୍ୟ ନିରୀହ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରନ୍ତି । ଦୁଃଖର ତାଡ଼ନାରେ ବିଚରା ନିର୍ଯ୍ୟାତିତ ଓ ନିଷ୍ପେସିତ

ମଣିଷମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ନ୍ୟାୟର ଦାବୀରେ ବିଳାପ କରେ । ଅସହାୟ ଆଖରେ ଆକାଶକୁ ତାହିଁ ସେମାନେ କହି ଉଠନ୍ତି—ହେ ଜିଶ୍ଵର ! ତୁମେ କ'ଣ ନାହିଁ ? ଯଦି ଅଛି, ତେବେ ଆମ ଗୁହାରୀ କାହିଁକି ଶୁଣୁ ନାହିଁ ?

ଜିଶ୍ଵର ଅବଶ୍ୟ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ ସବୁ କିଛି ଦେଖୁଛନ୍ତି । ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଭଲ ବା ମନ୍ୟକର୍ମର ଉଚ୍ଚିତ ପ୍ରତିଦାନ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ଯଦି ଭଲ କର୍ମ ପାଇଁ ଭଲ ପ୍ରତିଦାନ ନ ରହେ କିମ୍ବା ଯଦି ଅନ୍ୟାୟ ଅବିଚାର ପାଇଁ କୌଣସି ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସା ନ ରହେ, ତେବେ ସବୁ ଓ ଅସବୁ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କ'ଣ ରହିବ ? ସାବୁ ଓ ଅସାଧୁଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କ'ଣ ରହିବ ? ପୁଣ୍ୟାମା ଓ ପାପୀ ସମାନ ହୋଇଯିବେ ଏବଂ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଏ ବିଶାଳ ସୃଷ୍ଟି ଅର୍ଥହୀନ ହୋଇପଡ଼ିବ । ପୁଣି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ମାନିବା ବା ନ ମାନିବାରେ କିଛି ତପାର ରହିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ଜିଶ୍ଵର ସବୁ ଓ ଅସବୁ କେବେହେଲେ ସମାନ କରିଦେବେ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଦାନ କରିବେ; କିନ୍ତୁ ତାହା ଏଇ ଦୁନିଆରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ପରଲୋକରେ । ଯେହେତୁ ଜହାନୋକ ଏକ ପରୀକ୍ଷାଗାର, ଏଠାରେ ପାପ-ପୁଣ୍ୟର ଫଳ ପ୍ରକାଶ ପାଏ ନାହିଁ, କାରଣ ବର୍ଷମାନ ଦୁନିଆର ବ୍ୟବସା ଅନୁଯାୟୀ ଏଠାରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ସମୁଚ୍ଛିତ ନ୍ୟାୟ ମିଳିବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ଏହାର ଅନେକ କାରଣ ରହିଛି । ଏଠାରେ ମୁଁ ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ଦେଉଛି :

ଧରନ୍ତୁ, ଜଣେ ଅହଂକାରୀ ଶାସକ ନିଜର ଯଶ ଓ କୀର୍ତ୍ତି ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ ପରେ ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରି ଚାଲିଲା । ଯୁଦ୍ଧରେ ସେ ହଜାର ହଜାର ଲୋକଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କଲା, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବିକଳାଙ୍ଗ ହେଲେ, ଅଗଣୀତ ମହିଳା ବିଧବା ହେଲେ, ଅସଂଖ୍ୟ ପିଲା ଅନାଥ ହେଲେ ଏବଂ କୋଟି କୋଟି ଟଙ୍କାର ସମ୍ପତ୍ତି ନଷ୍ଟ ହେଲା । ଜଣେମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ଏହି କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ଅକଥନୀୟ ଦୁଃଖ ଦୁର୍ଦ୍ଧା ଭୋଗିଲେ ।

ପୃଥ୍ବୀର କେଉଁ ବିଚରାଳୟ ଏମାନେ ପାଇଥିବା ମାନସିକ, ଶାରିରିକ, ଆର୍ଥିକ ତଥା ଅନ୍ୟ କ୍ୟାମକ୍ୟତି ସବୁର ସଠିକ୍ ହିସାବ କରି ଅପରାଧୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପରାଧ ପାଇଁ ତା' ପ୍ରତି ଉଚ୍ଚିତ ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିପାରିବ ? ଅତି ବେଶୀରେ ଆଗର ତାକୁ ଥରେମାତ୍ର ମତ୍ତୁଯଦଣ୍ଡ ଦେଇପାରେ । ମତ୍ତୁଯଦଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ଅପରାଧୀକୁ ପୁନର୍ବାର ଅପରାଧ କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ବିଆଗଲା ନାହିଁ ସତ, କିନ୍ତୁ କେବଳ

ମୁହୂୟଦଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ନ୍ୟାୟର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ମଧ୍ୟ ହେଲା ନାହିଁ । ଗୋଟିଏ ହତ୍ୟା ପାଇଁ ଥରେ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ, କିନ୍ତୁ ହଜାର ହଜାର ନରସଂହାର ପାଇଁ, ସହସ୍ର ବିଧବା, ବିକଳାଙ୍ଗ ଓ ଅନାଥ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଅପରାଧ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଦଣ୍ଡ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ । ଏପରି ଅପରାଧୀଙ୍କୁ ସହସ୍ର ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦିଆଯିବା ଉଚିତ ଯାହାକି ଏହି ଦୁନିଆରେ ସମ୍ବପର ନୁହେଁ । ଏହାଛଡ଼ା ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଗଲା, ଯେଉଁ ପିତାମାତାମାନେ ସନ୍ତାନ ହରାଇଲେ, ଯେଉଁ ନାରୀମାନେ ବିଧବା ହେଲେ ବା ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ଅନାଥ ହୋଇଗଲେ, ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଯୁକ୍ତ କ୍ଷତି ପୂରଣ ଦେବା ମଧ୍ୟ ଦୁନିଆର କୌଣସି ଆଇନ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସମ୍ବପର ନୁହେଁ ।

ତେଣୁ ନ୍ୟାୟର ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପାଇଁ ଏବଂ ଉଚିତ କର୍ମଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିବା ପାଇଁ ମୁହୂୟ ପରେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଜଗତର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ଏହାକୁ ହିଁ ‘ପରଲୋକ’ କୁହ୍ୟାଏ । ଜିଶ୍ଵର ସର୍ବ ଶତିମାନ । ନ୍ୟାୟର ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପୁନର୍ଜୀବୀତ କରିବେ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କର ବିଚାର ହେବ । କର୍ମ ଅନୁସାରେ କାହାକୁ ସ୍ଵର୍ଗଲାଭ ହେବ କାହାକୁ ନର୍କଦଣ୍ଡ । ଯେଉଁ ଦିବ୍ୟ ନିଯମ ଅନୁସାରେ ପରଲୋକରେ ମାନବର ଏହି ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ହେବ ତାହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସେହି ଶାଶ୍ଵତ ବିଧ୍ୟ, ଯାହାକୁ ଧର୍ମ କୁହ୍ୟାଏ ।

୯ * ୯

ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠାରେ ଧର୍ମର ଭୂମିକା

ଧର୍ମ ଦ୍ୱାରା କେବଳ ଯେ ପରଲୋକରେ ଶାନ୍ତି ଲାଭ ହୁଏ, ତା' ନୁହେଁ, ଏହାଦ୍ୱାରା ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ମଧ୍ୟ ସୁଖଶାନ୍ତି ଆସେ । ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ହିଁ ମଣିଷଙ୍କୁ ମଣିଷ କରି ଗଡ଼ି ତୋଳେ ଏବଂ ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ । ଏହା ତା' ଅନ୍ତରରେ ଜିଶ୍ଵର ଭାବୀ, ପ୍ରେମ, ଦୟା ଓ ପରୋପକାରର ବୀଜ ରୋପଣ କରେ ଏବଂ ଅସବ୍ରତ କର୍ମଗୁଡ଼ିକରୁ ନିବୃତ୍ତ ରହିବାରେ ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଶାନ୍ତି ଶୁଙ୍ଖଳା ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ନିଜସ୍ୱ ଦ୍ୟବସ୍ଥା ଥାଏ ଏବଂ ଏଥୁପାଇଁ ଥାନା, ପୋଲିସ୍, ଜେଲ, ଆଇନ୍-ଅଦାଲତ ଓ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ଆୟୋଜନ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏସବୁ ସବେ ଅପରାଧର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଚାଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟରେ ଆମ ଦେଶରେ ଯେତେ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର ରହିଛି, ବିଗତ କେଇ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଏତେ ନଥିଲା । ପୋଲିସ୍, ଜେଲ ଏବଂ ବିଚାରାଳୟର ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ପୂର୍ବ ବର୍ଷଗୁଡ଼ିକ ତୁଳନାରେ ଅନେକ ବଢ଼ିଛି । ଏହାଛଢା ଅପରାଧ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଉନ୍ନତ ମାନର ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କଳ-କୌଶଳ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଉଛି । ଉଦେଶ୍ୟ ହେଉଛି ଯେ, ଅପରାଧ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହେଉ ଏବଂ ଦେଶରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉ । ତଥାପି ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ ଅପରାଧ ଓ ଅପରାଧୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା କମିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ବଢ଼ିବାରେ ଲାଗିଛି ।

ନ୍ୟାସନାଲ୍ କ୍ରାଇମ ରେକର୍ଡସ ବ୍ରୁୟରୋ (NCRB) ପକ୍ଷରୁ ୨୦୦୭ ବର୍ଷ ପାଇଁ ଜାରି କରାଯାଇ ଥିବା ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ଭାରତର ଟାଙ୍କଟି ବୃଦ୍ଧତ ସହର (Mega cities)ରେ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅପରାଧର ସଂଖ୍ୟା ୨୦୦୪ରେ ୩, ୧୪, ୭୦୮ ଥିବା ଛଳେ ୨୦୦୭ରେ ଏହା ୩, ୨୭, ୩୩୩ରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ ଏହା ଶତକଢା ୩.୭ ଭାଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ବଳାକ୍ଷାର ୨୦୦୪ରେ ଶତକଢା ୧୫ ଭାଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବାବେଳେ ୨୦୦୭ରେ ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷା ୦.୭ ଭାଗ ଏବଂ ତା' ତୁଳନାରେ ୨୦୦୭ରେ ଶତକଢା ୪.୪ ଭାଗ ବୃଦ୍ଧି

ପାଇଛି । ଯୌତୁକଜନିତ ହତ୍ୟା ୨୦୦୭ରେ ଶତକଡ଼ା ୧୭.୭ ଭାଗ ଏବଂ ଯୌନ ନିୟଧାତନା ପୂର୍ବ ବର୍ଷ ତୁଳନାରେ ୭.୧ ଭାଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି ।*

ଆମ ଓଡ଼ିଶାରେ ମଧ୍ୟ ଅପରାଧର ହାର ଦିନକୁ ଦିନ ବଢ଼ି ଚାଲିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ବିଗତ ୩ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରାଜ୍ୟରେ କେତୋଟି ଧର୍ଭବ୍ୟ ଅପରାଧର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ହାର ନିମ୍ନ ପ୍ରକାର^{+୧} :

	<u>୨୦୦୫</u>	<u>୨୦୦୬</u>	<u>୨୦୦୭</u>
ହତ୍ୟା	୧୦୭୯	୧୧୪୯	୧୨୧୦
ଦଙ୍ଗା	୧୪୧୪	୧୪୩୪	୧୯୩୩
ମୋଟ ଧର୍ଭବ୍ୟ ଅପରାଧ ଦରଜ	୨୪,୦୭୯	୨୪,୪୪୨	୨୭,୦୩୪

ଉପରୋକ୍ତ ଅପରାଧ ବୃଦ୍ଧିର କାରଣ ଥାନା, ପୁଲିସ୍, ଜ୍ଞେଲ ବା ବନ୍ଦୁକର ସୁହତା ନୁହେଁ ବରଂ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଉଛି ଯେ, ଲୋକେ ଆଧାମ୍ବିକ ବୁପେ ସତେତନ ନୁହେଁ । ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ମନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଭୟ ନାହିଁ । ଅନେକ ଅଛନ୍ତି ଯିଏ ଜିଶ୍ଵରକୁ ମାନନ୍ତି ନାହିଁ । ଆଉ କେତେ ଲୋକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ତ ମାନନ୍ତି; କିନ୍ତୁ କେବଳ ତାଙ୍କର ଅପ୍ରିତକୁ ବା ତାଙ୍କର ‘ଏକ’ ହେବାକୁ ମାନନ୍ତି । ଆଉ କିଛି ଲୋକଙ୍କର ଧାରଣା ଯେ ଜିଶ୍ଵର କେବଳ ପୂଜା-ଉପାସନା ପାଇବା ପାଇଁ ବା ବିପଦ ଆପଦରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଅଛନ୍ତି । ମଣିଷର ଦୈନିଯିନିର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସହ ତାଙ୍କର କୌଣସି ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ ।

ଯଦି ମନୁଷ୍ୟର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉଭରଦାୟିତର ଭୟ ନ ରହେ, ତେବେ ସେ ବାଟ ଅବାଟ ନ ମାନି ବେପରୁଆ ମାଡ଼ିଚାଲେ । ତା’ ନିକଟରେ ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ନଥାଏ । ଯେକୌଣସି ପ୍ରକାରେ ହେଉ, ଜୀବନଟାକୁ ଉପରୋଗ କରିବା ଏବଂ ନିଜର କାମନାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିନେବା ତା’ର ମୂଳ ଲକ୍ଷ ଥାଏ । ବୋଧହୁଏ ସେ ଭାବେ ଅସଂଖ୍ୟ ନରନାରୀଙ୍କ ଜୀବନ ସହ ଖେଳି, ହତ୍ୟା, ଲୁଣନ, ଶୋଷଣ ଓ ଯାବତୀୟ ଅନ୍ୟାୟ ଅତ୍ୟାଚାର

* NCRB Report - Crime India 2006

Website : www.ncrb.nic.in

+^୧ ଦୈନିକ ସମ୍ବାଦ, ତା. ୨୨.୨୦୦୮

କରି ସେ ଦୁନିଆରୁ ଖସିଚାଲିଯିବ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ପରେ ତାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଦାଳତରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ।

ପ୍ରକୃତରେ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ଲୋକେ ହିଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ଉତ୍ତରଦାୟିତ୍ବ ସମର୍କରେ ସଦା ସତେତନ ଥାଆନ୍ତି । ଲୁଚିଛପି ଅପରାଧ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଭୟ ସେମାନଙ୍କୁ ପାପରୁ ନିବୃତ ରଖେ । ସେମାନେ ଭଲ ରୂପେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ହୁଏତ ସେମାନେ ସମାଜକୁ ପାଞ୍ଜି ଦେଇପାରନ୍ତି, ପୋଲିସ ଆଖରେ ଧୂଳିଦେଇ ପାରନ୍ତି କିମ୍ବା ଆଜନ୍ ହାତରୁ ଖସିଯାଇ ପାରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦ୍ଵାଷ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଖରେ ଧୂଳି ଦେବା ସମ୍ବବ ନୁହେଁ । ମଣିଷର କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ତାଙ୍କଠାରୁ ଛପିଯାଏ ନାହିଁ ।

ସାଧ୍ୟାରଣ ଗୋଟିଏ ମୋବାଇଲ୍ ଫୋନର ଉଦାହରଣ ନିଆଯାଉ । ସେଲପୋନର ଅର୍ପିସ, ଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାରକାରୀଙ୍କୁ ଦେଖେ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରାହକଟି ଫୋନଙ୍କୁ କିଭଳି ବ୍ୟବହାର କଲା, କେତେବେଳେ କଥା ହେଲା, କାହା ସହ ହେଲା, କେତେ ସେକେଣ୍ଟ ହେଲା, କେତେ ଦୂରରେ ଥିବା ଲୋକ ସହ ହେଲା, ଗ୍ରାହକଟି ସହରରେ ଥାଉ, ଜଙ୍ଗଲରେ ଥାଉ ବା ଘରେ ଚାରିକାଳ ମଧ୍ୟରେ ଲୁଚିଆୟାଉ, ସେଲପୋନର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ତାର ସମସ୍ତ କଥାର ଗୋଟି ଗୋଟି ରେକର୍ଡ୍ ରଖେ । ସିମ୍ କାର୍ଡ୍‌ର ବ୍ୟବହାର ତା' ନିର୍ମାତାଠାରୁ ଲୁଚିପାରେ ନାହିଁ । ସାମାନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଛୋଟ ଯତ୍ନର ଏହଳି କରୁମାତ୍ର ଯାହାକୁ ମଣିଷ ଗଢ଼ିଛି । ମଣିଷର ସ୍ଵର୍ଗା କ'ଣ ତା' କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ସମନ୍ତ୍ୟ ରେକର୍ଡ୍ ରଖିବା ପାଇଁ ସମର୍ଥ ନୁହୁଛି ? ଅବଶ୍ୟ ସେ ରଖୁଛନ୍ତି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମସ୍ତ ଛୋଟ-ବଡ଼ କର୍ମର ଗୋଟି ଗୋଟି ରେକର୍ଡ୍ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ରହେ । ପରଲୋକରେ ସେ ଏହା ଦେଖୁ ମଧ୍ୟ ପାରିବ, ଠିକ ସେହିପରି ଯେପରି ସେ ଅନେକ ବର୍ଷ ତଳର କୌଣସି ସ୍ଵରଣୀୟ ଘଟଣାର ଲାଗଭାବରେ ଭିତ୍ତିଓ ରେକର୍ଡ୍ ଦେଖେ । ଅବିକଳ ସେହି ଚିତ୍ର, ସେହି ଛାନ, ସେହି କାଳ, ସେହି ପାତ୍ର-ସବୁ କିଛି ଅବିକଳ ସମାନ ।

ବିଦ୍ୟାନମାନେ ଏହା ଭଲ ରୂପେ ଜାଣନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵର ବିଶ୍ୱାସ ସେମାନଙ୍କୁ କୁକର୍ମରୁ ନିବୃତ ରଖେ । ଯେଉଁଠି ଆଜନର ଭୟ ନଥାଏ ବା ନିଜ ସନ୍ଧାନ ହାନିର ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟ ନଥାଏ, ସେଠାରେ ଜିଶ୍ଵର ବିଶ୍ୱାସ ବ୍ୟତୀତ ଆଉ କେଉଁ ଶକ୍ତି ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ପାପରୁ କ୍ଷାନ୍ତ ରଖିପାରିବ ? ତେଣୁ, ଜିଶ୍ଵରପ୍ରଦତ୍ତ ଧର୍ମମାର୍ଗର ଅନୁସରଣ ଦ୍ୱାରା ସମାଜରେ ଅବଶ୍ୟ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ।

ଗୋଟିଏ ଜାତି-ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ

ପୂର୍ବ ଆଲୋଚନାରୁ ଆମେ ଜାଣିଲୁ ଯେ ଧର୍ମ ଜିଶ୍ଵର ବିଶ୍ୱାସ ଉପରେ ଆଧାରିତ ଏକ ଜୀବନଶୈଳୀ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖିବା, ମାନବଜାତି ପାଇଁ କେତୋଟି ଜୀବନଶୈଳୀର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି ଏବଂ ଜିଶ୍ଵର କେତୋଟି ଧର୍ମ ନିରୂପଣ କରିଛନ୍ତି—ଗୋଟିଏ ବା ଅନେକ ?

ଅନେକ ଭାବନ୍ତି ଧର୍ମ ଅନେକ ରହିଛି । ଧର୍ମ ଏକାଧିକ ହୁଅଛା ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଥାଆନ୍ତେ । ରାଜା ଅନେକ ହେଲେ ଆଇନ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ‘ଜିଶ୍ଵର ଏକ’ ବୋଲି ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଗ୍ରହିଗୁଡ଼ିକ ଘୋଷଣା କରୁଛନ୍ତି । ଏହା ଏକ ଚିରତନ ସତ୍ୟ ।

ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ଶିଖ ବା ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନମାନଙ୍କୁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜିଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟି କରିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ଏମାନଙ୍କ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ମଧ୍ୟ ପୃଥିବୀ ନୁହନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସେଇ ଜଣେ ଆହାର ଦିଅନ୍ତି, ଯିଏ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ଓ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କୁ ଆହାର ଦିଅନ୍ତି । ତାଙ୍କରି କୃପା ବଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବିତ । ଯଦି ସମସ୍ତଙ୍କର ଜିଶ୍ଵର ଏକ, ତେବେ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅନେକ କିପରି ହେବ ?

ଦ୍ୱିତୀୟତଃ, ଧର୍ମ ହୁଏତ ଅନେକ ହୁଅଛା । ଯଦି ‘ମାନବଜାତି’ ଗୋଟିଏ ନ ହୋଇ ଅନେକ ହୁଅଛା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଓ ଦୋଷ-ଦୂର୍ବଳତା ଅନୁସାରେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଧ୍ୟ-ବିଧାନର ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଅଛା । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଗାଉମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯେମିତି ଗୁହାଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦରକାର ହୁଏ, ବାଘ-ସିଂହ ପାଇଁ ଠିକ୍ ସେହିପରି ହୁଏନାହିଁ କିମ୍ବା ସର୍ବ ଜାତି ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ସାବଧାନତା ବିରାଢ଼ି ଜାତି ପାଇଁ ଲାଗୁ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଜାତି ଏବଂ ମାନବସମାଜ ଗୋଟିଏ ପରିବାର—‘ବସ୍ତୁଧୈବ କ୍ରତୁମକମ୍’ ।

ପବିତ୍ର କୁରଆନ ଅନୁସାରେ :

“ମାନବସମାଜ ଗୋଟିଏ ସମ୍ମଦ୍ୟ ।”

କୁରଆନ ୨:୧୩

ଏକା ରତ୍ନମାଂସରେ ସବୁ ମଣିଷ ଗଡ଼ା । ସଭିଙ୍କ ଏକା ପ୍ରକୃତି ଏବଂ ଏକା ମାନବୀୟ ଦୁର୍ବଳତା । ବଂଶ, ଦେଶ, ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସର୍ବେ ପ୍ରାକୃତିକ ଆବଶ୍ୟକତା ସଭିଙ୍କର ସମାନ । ସମସ୍ତଙ୍କର ଜହନୀ ଓ ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରତ୍ୟେଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକର କାର୍ଯ୍ୟଧାରା ଏକା । ସଭିଙ୍କର ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ଓ ଆମ୍ଲନିୟମଣି ଶକ୍ତି ଥାଏ । ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ରହିବା ଉଚିତ । ଯଦି ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ଦୟା ଓ ପ୍ରେମ ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ, ତେବେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ପାଇଁ ଏହା ପୁଣ୍ୟ ହିଁ ହେବ । ଯଦି ହତ୍ୟା, ଲୁଣନ ଓ ବ୍ୟଭିଚାର ପାପ, ତେବେ ସବୁ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ଭାବରେ ନିଷିଦ୍ଧ ରହିବ । ଅନ୍ତରେ ଧର୍ମର ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ସମାନ ରହିବା ଉଚିତ । ତେଣୁ, ଗୋଟିଏ ଜାତିର ପ୍ରାଣୀ ପାଇଁ ପୃଥିବୀ ପୃଥିବୀ ବିଧ-ବିଧାନର ଯଥାର୍ଥତା କ’ଣ ?

ଏହା ସର୍ବେ, ହୁଏତ ଜଣେ ଜିଶ୍ଵର ଗୋଟିଏ ପରିବାର ପାଇଁ ଏକାଧିକ ଧର୍ମ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଇଥାଆନ୍ତେ, ଯଦି ସେ ମାନବ ଜାତିର ଅମଙ୍ଗଳ ଚାହାନ୍ତେ । ଯଦି ଜିଶ୍ଵର ଚାହାନ୍ତେ ଯେ, ଲୋକେ ପରିଷର ମଧ୍ୟରେ ଝଗଡ଼ା କରନ୍ତୁ, ଯୁଦ୍ଧ ଓ ରତ୍ନପାତ କରନ୍ତୁ, ସମ୍ମଦ୍ୟୀକ ଦଙ୍ଗା କରନ୍ତୁ, ସମାଜରେ ପ୍ରେମ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଘୃଣାର ପ୍ରସାର ହେଉ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଧରିତ୍ରୀ ଅଶାନ୍ତ ରହୁଥାଉ, ତେବେ ହୁଏତ ସେ ଦଶ-ପଚାଶଟା ‘ଧର୍ମ’ ଦେଇ ଦେଇଥାଆନ୍ତେ ଯେ, ଏଗୁଡ଼ିକ ନେଇ ଝଗଡ଼ା କରୁଥାଅ । କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵର ମଙ୍ଗଳମୟ ଓ କଲ୍ୟାଣକାରୀ । ସେ ଜଗତର ମଙ୍ଗଳ ଚାହାନ୍ତି-ଶାନ୍ତି ଚାହାନ୍ତି । ତେଣୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ମାନବ ପରିବାର ପାଇଁ ଏକାଧିକ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଆଯାଇଛି ବୋଲି କହିବା ଯୁଦ୍ଧସଙ୍ଗତ ନୁହେଁ ।

ଏହାଛଡ଼ା ଆମେ ଦେଖୁ ଯେ, ବିଶ୍ୱର ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଗ୍ରହିଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷାରେ ଆଶ୍ରୟ୍ୟଜନକ ଭାବେ ସମାନତା ରହିଛି । ଧର୍ମର ଅନୁଗାମୀମାନେ ପ୍ରାକୃକାଳ ଭାବେ କ’ଣ କରନ୍ତି, ନ କରନ୍ତି, ତାହା ଭିନ୍ନ କଥା । କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହିଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷାରେ ଅଧିକାଂଶ ସମାନତା ରହିଛି । ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହିଗୁଡ଼ିକ ଏକେଶ୍ୱରବାଦର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ଓ ନୈତିକତାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏବଂ

ମାନବିକତାର ନୀତିଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ସବୁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହରେ ରହିଛି । ପ୍ରେମ, ସତ୍ୟ, ଦୟା ଓ ପରୋପକାରର ଶିକ୍ଷା ସବୁ ଗ୍ରହର ସମାନ । ମିଥ୍ୟା, କପଟ, ଚୋରି, ଲାଞ୍ଛ, ଗର୍ବ, ଅହଂକାର, ହତ୍ୟା, ଧର୍ଷଣ, ଶୋଷଣକୁ ସବୁ ଗ୍ରହ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଛି । ଗୁରୁଜନଙ୍କ ସେବା, ଝାତି-କୁଟୁମ୍ବଙ୍କର ସହାୟତା, ଦୁଃଖୀ-ରଙ୍କିଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାରତା ଏବଂ ଆଚାର ବ୍ୟବହାରରେ ଶିକ୍ଷାଚାର ଆଦିର ନୀତି ଉପଦେଶ ମଧ୍ୟ ସବୁ ଗ୍ରହରେ ରହିଛି । କୌଣସି ଧର୍ମଗ୍ରହ ସଦାଚାରକୁ ପାପ କହିନାହିଁ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାୟ ଅବିଚାରକୁ ‘ଧର୍ମ’ ଆଖ୍ୟା ଦେଇନାହିଁ । ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ଶିକ୍ଷାରେ ଏତେ ବିପୁଳ ପରିମାଣରେ ସମାନତା ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ନିବିଢ଼ ସମର୍କର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରମାଣ ଦିଏ ।

ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଜଣେ ଖ୍ୟାତନାମା ଲେଖକ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକରେ ‘ବହୁ ସମ୍ମଦ୍ୟା ଏକ ଧର୍ମ’ ଶାର୍ଷକରେ ଏକଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖକରେ :

“ସବୁ ଧର୍ମରେ ଏପରି କିଛି ସାରକଥା ରହିଛି, ଯାହାକି ଆମ ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପାଳନୀୟ । ବେଦ, କୁରାଆନ, ବାଇବେଳ, ଗ୍ରହ ସାହେବ, ଜେହାରେତ୍ତା ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ଯେଉଁସବୁ ଧର୍ମ ବା ନୀତିବାକ୍ୟମାନ ରହିଛି, ସେବବୁକୁ ଅଧ୍ୟନ କଲେ ଜଣାଯାଏ, ସବୁ ଧର୍ମ ପ୍ରାୟ ସମାନ କଥା କହିଛନ୍ତି । ଏପରିକି ସବୁ ଧର୍ମ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ନବେ ଭାଗ ସମାନ ସତ୍ୟ ଓ ନୀତି ବଯାନ କରାଯାଇଛି । ଆଉ ଯେଉଁ ଦଶଭାଗ ଅସମାନ କଥା ରହିଛି, ତାହା କେବଳ ଛାନ-କାଳ-ପାତ୍ରର ବିଭେଦ ଯୋଗୁ ହୋଇଛି ।”⁺

ଏକଥା ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଯେ ଯଦି ମାନବସମାଜ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସମୟରେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଛାନରେ ଅନେକ ଧର୍ମ ଦିଆଯାଇ ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ଶହ ଶହ ବର୍ଷର ବ୍ୟବଧାନରେ ପୃଥ୍ବୀରେ ବିଭିନ୍ନ ଅଞ୍ଚଳରେ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥିବା ଧର୍ମଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକରେ ଏତେ ବିପୁଳ ପରିମାଣରେ ସମାନତା ନ ଥାନ୍ତା । ପ୍ରମୁଖ

⁺ ସମାତନ ଧର୍ମର ସାରକଥା, ପ୍ରକାଶକ-ମନୋଜ କୁମାର ମହାପାତ୍ର, ଗ୍ରହ ମନ୍ତ୍ର, ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ-୨, ପୃଁ ୨୮

ଧର୍ମଗ୍ରହଣଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷାରେ ଯେଉଁ ‘ନବେ ଭାଗ’ ସମାନତା ରହିଛି, ତାହା ପ୍ରକୃତରେ ମାନବଜାତି ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ‘ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ’ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୁଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ‘ଗୋଟିଏ’ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଯୋଗୁଁ ରହିଛି ।

ସତ୍ୟ ଏହି ଯେ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଧୀଶ୍ଵର ଜଣେ ଏବଂ ମାନବଜାତି ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଭାରିତ ଜୀବନଶୈଳୀ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ, ଯାହା ହେଉଛି ‘ଧର୍ମ’ । ଏହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ମୌଳିକ ନୀତି-ନିଯମ ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେବେ ମଧ୍ୟ ବଦଳେ ନାହିଁ । ସୃଷ୍ଟିର ଆରମ୍ଭରୁ ମାନବଜଗତ ପାଇଁ ଯେଉଁ ମୌଳିକ ଜୀବନ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦିଆଯାଇଥିଲା, ସେହି ସତ୍ୟ ସନାତନ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର ପାଇଁ ସବୁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଣଗୁଡ଼ିକ ଅବତରଣ ହୋଇଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ନିଯୁକ୍ତ ହୋଇଛନ୍ତି । ଏହା ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଏକ ପରମରା ।

ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ଯେ, ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଗ୍ରହଣଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମର ସଂଖ୍ୟା ବିଷୟରେ କ’ଣ କହୁଛନ୍ତି । ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗ୍ରହ ବେଦରେ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମମାର୍ଗ ଥିବା ବିଷୟରେ ସମ୍ଭାବ କୁହାଯାଇଛି । ସୁତରାଂ ରଗବେଦ କହେ :

“ଏହି ସଂସାରରେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ହୁଇ ପ୍ରକାରର ହୁଅନ୍ତି—ଏକ ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ହେଉଛନ୍ତି ପାପୀ । ଏ ଉତ୍ସବ ଭଲ ଭାବରେ ପୃଥକ ପୃଥକ ଲ୍ଲାନ ଏବଂ ଆଚରଣ ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି । ଅର୍ଥାତ ଯେ ଧାର୍ମିକ ଅଟନ୍ତି ସେ ଧର୍ମମାଯାମାନଙ୍କର ଅନୁକରଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଧର୍ମ ମାର୍ଗରେ ଚଳନ୍ତି ଏବଂ ଯେ ଦୁଷ୍ଟାଚରଣକାରୀ ପାପୀ ଅଟନ୍ତି ସେ ଅଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟଜନଙ୍କ ଆଚରଣ ଦ୍ୱାରା ହିଁ ଅଧର୍ମରେ ଚଳନ୍ତି । କୌଣସି ଧର୍ମମାଯା କଦାପି ଅଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟଜନଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଚଳିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ଏବଂ ଅଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟଜନ ନିଜର ଦୁଷ୍ଟତାକୁ ତ୍ୟାଗ କରି ଧାର୍ମିକଙ୍କ ମାର୍ଗରେ ଚଳିବା ଶ୍ରେୟସ୍ଵର ଅଟେ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିଙ୍କ ପଛରେ ଧାର୍ମିକ ଏବଂ ଅଧାର୍ମିକ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ରହିଛି ଏବଂ ତହିଁରେ ଧାର୍ମିକ ସୁଖ ଓ ଅଧର୍ମୀ ଦୁଷ୍ଟ ସଦା ଦୁଃଖକୁ ପ୍ରାୟ ହେଉଛନ୍ତି ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସୂଚ୍ନା ୧୨୪, ମନ୍ତ୍ର-୭

ଯଦୁର୍ବେଦ କହେ :

“ହେ ବିଦ୍ୟାନ୍ତଗଣ ! ଯେପରି ଅକାଶରେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ନିର୍ମଳ ମାର୍ଗ
ଅଛି, ସେହିପରି ତୁମେମାନେ ଉପଦେଶ ଏବଂ ଅଧାପନ ଦ୍ୱାରା
ବିଦ୍ୟା, ଧର୍ମ ଏବଂ ସୁଶୀଳତା ଦାନକାରୀ ମାର୍ଗର ପ୍ରଚାର କର ।”
ଯଦୁର୍ବେଦ ଗୀତ : ୨୭

ବେଦରେ ସୁଶୀଳତା ଦାନକାରୀ ମାର୍ଗର ତୁଳନା ସୂର୍ଯ୍ୟର ‘ନିର୍ମଳ ମାର୍ଗ’
ସହ କରାଯାଇଛି । ସୂର୍ଯ୍ୟର ଗୋଟିଏ ହିଁ ମାର୍ଗ । ତେଣୁ ବେଦ ଅନୁସାରେ
ଧର୍ମମାର୍ଗ ଗୋଟିଏ ।

ଗୋଟିଏ ଧର୍ମମାର୍ଗର ସୂଚନା ଦେଇ ବାଇବେଳ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ
ଦାଉଦଙ୍କ ଗୀତ ଉଦ୍ଧାର କରି କହୁଛି :

“ହେ ସଦାପ୍ରତ୍ନୋ, ମୋହର ଶତ୍ରୁଗଣ ସକାଶୁ ମୋତେ ତୁମ୍ଭର
ମାର୍ଗ ଶିଖାଅ ଓ ସରଳ ପଥରେ ମୋତେ କଢ଼ାଇ ନିଆ ।”

ବାଇବେଳ, ଗୀତ ସଂହିତା ୨୭-୧୧

ଅନ୍ୟ ଏକ ଘାନରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି :

“ତୁମ୍ଭ ଆଜ୍ଞା-ପଥରେ ମୋତେ ଗମନ କରାଅ, କାରଣ ତହିଁରେ
ମୁଁ ଆନନ୍ଦ କରେ । ଲୋଭ ପ୍ରତି ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ତୁମ୍ଭ ପ୍ରମାଣ
ବାକ୍ୟ ପ୍ରତି ମୋ’ ଚିତ୍ତର ସ୍ଵେଚ୍ଛ ଜନ୍ମାଅ । ଅସାର ଦର୍ଶନରୁ
ମୋହର ଚକ୍ଷୁ ଫେରାଅ ଓ ତୁମ୍ଭ ପଥରେ ମୋତେ ସତେତ
କର ।”

ବାଇବେଳ, ଗୀତ ସଂହିତା ୧୧୯ : ଗୀତ-୩୭

ପବିତ୍ର କୁରାନାନ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଘୋଷଣା କରି କହିଛି :

“ସେ ତୁମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସେଇ ଧର୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦରିତ କରିଛନ୍ତି ଯାହାର
ଆଦେଶ ସେ ନୁହିଛୁ ଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଯାହା ଆସେ ଏବେ
ତୁମ ପ୍ରତି ଦୈବୀବାଣୀ କରିଅଛୁ ଏବଂ ଯାହାର ଆଦେଶ ଆସେ
ଜହାହିମ, ମୁସା ଏବଂ ରଷା (ଯୀଶୁଖୀଷ)ଙ୍କୁ ଦେଇଥିଲୁ ଏବଂ

ତାହା ଏହି ଯେ ଏହି ଧର୍ମରେ ଅଳ୍ପ ରୁହ ଏବଂ ଏଥୁରେ ବିଭାଜନ କର ନାହିଁ ।”

କୁରାନ ୪୭ : ୧୩

ଯେକୌଣସି ଦିଗରୁ ବିଚାର କଲେ ମଧ୍ୟ ମାନବଜାତି ପାଇଁ ଅନେକ ନୁହେଁ ବରଂ ଗୋଟିଏ ଜୀବନ-ଶୈଳୀର ଯଥାର୍ଥତା ରହିଛି । ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହିଁ “ବସୁଧେବ କୁରୁମୁକମ୍”ର ଯଥାର୍ଥତା ପ୍ରତିପାଦନ କରିପାରିବ ତଥା ବିଶ୍ୱ ଭାବୁଦ୍ଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିବ । କିନ୍ତୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦିବ୍ୟ ଧର୍ମଟି ଅପତ୍ରଣ ହୋଇ ଅନେକ ଧର୍ମମତବାଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ଉପଧର୍ମ ଓ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖାରେ ବିଭିନ୍ନ । ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗର ଅସାଧୁ ଧର୍ମଗୁରୁମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଦିବ୍ୟଗ୍ରହିଗୁଡ଼ିକର ଶିକ୍ଷାରେ ବ୍ୟାପକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଏଥୁରେ ବିଭିନ୍ନ ଦର୍ଶନ ତଥା କାନ୍ତନିକ କାହାଣୀର ଅପମିଶ୍ରଣର ଏହା ପରିଶାମ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ସଂପ୍ରଦାୟ ନିକଟରେ ଯାହା କିଛି ଧର୍ମ ବିଧାନ ରୂପେ ରହିଛି ସେ ତାକୁ ହିଁ ସବୁକିଛି ବୋଲି ମାନୁଷି । ଜିଶ୍ଵର ପବିତ୍ର କୁରାନରେ ଏହି ସତ୍ୟଟିକୁ ଉତ୍ସ୍ଥାତନ କରି କହିଛନ୍ତି :

“ତୁମମାନଙ୍କର ଏହି (ଧର୍ମ) ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସମୂହ ପ୍ରକୃତରେ ଗୋଟିଏ ହିଁ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏବଂ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କର ପାଳନକର୍ତ୍ତା । ସୁତରାଂ ମୋ ପ୍ରତି ଭୟ ରଖ । ପରେ ଲୋକମାନେ ନିଜ ଭିତରେ ଧର୍ମ ବିଧାନଗୁଡ଼ିକୁ ଭାଗ ଭାଗ କରିଦେଲେ (ଏବଂ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୋଷ୍ଠୀ ପାଖରେ ଯାହାକିଛି ରହିଛି, ସେ ସେଇଥୁରେ ମନ୍ତ୍ର ।”

କୁରାନ ୨୩ : ୪୭-୪୮

ଅନେକ ଲୋକ କହନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମମାର୍ଗ ଅନେକ ରହିଛି ଏବଂ ସମସ୍ତ ମାର୍ଗ ଠିକ୍ । ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରାୟିର ବିଭିନ୍ନ ବାଟ ରହିଛି । ଯେଉଁ ବାଟରେ ଗଲେ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟଷଳରେ ପହଞ୍ଚୁ ହେବ । ଉଦାହରଣ ଦିଅନ୍ତି ଯେ, ଦିଲ୍ଲୀ ଯିବାକୁ ହେଲେ ଯେପରି ରେଳପଥ, ଆକାଶପଥ ବା ସଢ଼କପଥରେ ଯାଇ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ପହଞ୍ଚୁ ପାରିବ, ସେହିପରି ଧର୍ମର ଯେକୌଣସି ମାର୍ଗ ଅନୁସରଣ କଲେ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ଜିଶ୍ଵର ଲାଭ କରିପାରିବ । ପ୍ରକୃତ ଉଦେଶ୍ୟ ହେଲା ଲକ୍ଷ୍ୟଷଳରେ ପହଞ୍ଚିବା । ବାଟ ଏକ ମାଧ୍ୟମ ମାତ୍ର ।

ଏଥରେ କୌଣସି ସଦେହ ନାହିଁ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମଣିଷ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରରେ ସମୂର୍ଖ ସ୍ଵାଧୀନ । ନିଜ ପାଇଁ ଧର୍ମ ମାର୍ଗ ବାହିବାର ଅଧିକାର ସହୃଦୟଙ୍କର ଅଛି । ଆମ ଦେଶର ସମିଧାନ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଏହି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଏବଂ ଶିଶୁର କୁରଆନରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସମ୍ବନ୍ଧ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି—

“ଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ କୌଣସି ବାଧ-ବାଧକତା ନାହିଁ । (କାରଣ)

ସହମାର୍ଗକୁ ଅସଦ ମାର୍ଗରୁ ପୃଥକ୍ କରିଦିଆଯାଇଛି ।”

କୁରଆନ ୨ : ୨୫୭

କିନ୍ତୁ କୁରଆନ ଅନୁସାରେ ସଦ ଓ ଅସଦ କେବଳ ଦୁଇଟି ମାର୍ଗ ଅଛି । ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ଦୁଇଟି ପଥ ରହିଛି । ମଞ୍ଜିରେ ଢୁଟୀଯ ପଥ କିଛି ନାହିଁ । ଯଥା—ସତ୍ୟ ପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ପାପ । ପରୋପକାର ଧର୍ମ, ପରଅନ୍ତିଷ୍ଠ ଅଧର୍ମ । କୌଣସି କର୍ମ କେବଳ ଏହି ଦୁଇଟି ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହୋଇପାରିବ । ତା’ ପାଇଁ ଢୁଟୀଯ ଶ୍ରେଣୀ କିଛି ନାହିଁ ।

ଯଦି ଧର୍ମର ପରିଭାଷା କେବଳ ଏକ ବିଶ୍ୱାସ ବା ମାନସିକ ପରିକଳ୍ପନା ହୋଇଥାଆନ୍ତା କିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟର ଚରିତ୍ର ବା ଆଚରଣକୁ ଯଦି ଏହା ପ୍ରଭାବିତ କରୁନଥାନ୍ତା, ତେବେ କିଏ କ’ଣ ବିଶ୍ୱାସ କଲା ବା ନକଳା ଶିଶୁରଙ୍କୁ କୌଣସି ଦରକ ପଡ଼ନ୍ତା ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମ ସହ କର୍ମ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ କୌଣସି ନା କୌଣସି ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୁଏ । ତେଣୁ ପ୍ରତିଟି କର୍ମ ଭଲ ବା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅର୍ଜନ ମଧ୍ୟ କରେ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଧର୍ମ ଏକ ଜୀବନ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଜୀବନର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଣିଷଙ୍କୁ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରିବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏହି ବାଟ, ଯାହାକୁ ଧର୍ମ କୁହାଯାଏ, ବସ୍ତୁ ବା ତ୍ରୈନ ଚଲାଚଲ କରିବାର କୌଣସି ବାଟ ନୁହେଁ । ଏହା ଜୀବନ ପଥ । ଏଥରେ ବାଟବଣା ହେଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବଦଳି ଯିବ । ଉଦାହରଣ ସବୁପା, ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନର ଅନେକ ବାଟ ରହିଛି । ପରିବାର ପ୍ରତିପୋଷଣ କରିବା ଓ ସୁଖଶାନ୍ତିରେ ରହିବା ଧନ ରୋଜଗାର କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏହି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହାସଳ କରିବା ପାଇଁ ଯଦି କେହି ଡକାଯତି ବା ତ୍ରୁଟ୍ସ ସ୍ଲାଗଲିଂର ପଛା ଗ୍ରହଣ କରେ, ତେବେ ଧନ ଅବଶ୍ୟ ତାକୁ ମିଳିପାରେ । ମାତ୍ର ଏହି ପଛାଟି ଏକ ଅସଦ ପଛା । ଏହା ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନରେ ପ୍ରକୃତ ସୁଖଶାନ୍ତି ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅଶାନ୍ତ ଓ

ଅସ୍ତିରତା ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ଏହି ପଥ ତାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଜୈଳଖାନା ବା ଶୁଶ୍ରାନରେ ମଧ୍ୟ ପହଞ୍ଚାଇ ଦେଇପାରେ । ଏମିତି ବାଚକୁ କ'ଣ ସହପଥ ବା ଧର୍ମପଥ କୁହାଯାଇପାରେ ? ଏହା କିପରି ସମ୍ବଦ୍ୟ ଯେ, ନ୍ୟାୟୋଚିତ ମାର୍ଗରେ ଉପାର୍ଜନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାୟ ଉପାର୍ଜନ ଉଭୟ ପଛା ଠିକ ? ଦୁଇ ଯୁଦ୍ଧ ଦୁଇ ଚାରି ଏବଂ ଦୁଇ ଯୁଦ୍ଧ ତିନି ମଧ୍ୟ ଚାରି ? ଯେପରି ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରରେ ଥିବା ଅନେକ ସମ୍ବାଦ୍ୟ ଉଭରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ ଉଭର କେବଳ ଗୋଟିଏ ଥାଏ, ସେହିପରି ଅନେକ ଜୀବନମାର୍ଗଗଢ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସବମାର୍ଗ କେବଳ ଗୋଟିଏ ।

ଅବଶ୍ୟ ଦିବ୍ୟଧର୍ମର ଶିକ୍ଷା ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ, ମୁନିରଷ୍ଣ ବା ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକଙ୍କ ସୁତ୍ରରୁ ଆସିଛି, କିନ୍ତୁ ସେହି ସନାତନ ମାର୍ଗ ମାତ୍ର ଗୋଟିଏ ହଁ ରହିଛି । ସୁତ୍ରରାଂ ମହାମାନ୍ୟ ମହାନ୍ତବ କହିଛନ୍ତି :

“ଦିବ୍ୟବାର୍ତ୍ତାବହମାନଙ୍କର ମାତା ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଗୋଟିଏ ।”

ସହୀଦୁଖାରୀ, ୪୩୮ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ତ ୭୫୨

ମୁଖ୍ୟ ପାତାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଇସ୍ଲାମ କ'ଣ

ଇସ୍ଲାମ ୧୪୦୦ ବର୍ଷ ତଳର କୌଣସି ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ନୁହେଁ, ବରଂ ଧରାପୁଷ୍ଟର ସର୍ବପୂରାତନ ଜୀବନ-ଶୈଳୀ । ‘ଇସ୍ଲାମ’ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ସମର୍ପଣ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟକୁ କୁହାଯାଏ ଏବଂ ମଣିଷର ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କ ପ୍ରତି ସର୍ବସମର୍ପଣର ଭାବନାକୁ କୁହାଯାଏ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସ୍ଥାନର ନାମ ଅନୁସାରେ ‘ଇସ୍ଲାମ’ର ନାମକରଣ ହୋଇନାହିଁ । ଏହା ସୁଷ୍ଠିର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗୁଣକୁ ପ୍ରକାଶ କରୁଥୁବା ଏକ ଆରବୀ ଶବ୍ଦ । କୁରଥାନ ଅନୁସାରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ଜଳ, ବାୟୁ, ପଶୁପକ୍ଷୀ, ତରୁଲତା-ସମସ୍ତଙ୍କର ଧର୍ମ ଇସ୍ଲାମ କାରଣ ସମସ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ସମର୍ପତ ଓ ତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞାରେ ପରିଚାଳିତ । ଯେଉଁମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ନିଜର ସମସ୍ତ ଲଜ୍ଜା ସମର୍ପତ କରିଦିଅଛି, ତାଙ୍କୁ ନିଜର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ମାନି ତାଙ୍କର ସେବା-ଉପାସନା କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ଧର୍ମଗ୍ରହଣ ଓ ଧର୍ମଦୂତଙ୍କର ଉପଦେଶ ଅନୁସାରେ ଜୀବନ-ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ମୁସଲିମ’ କୁହାଯାଏ । ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଆଜ୍ଞାଧୀନ ସେବକ’ । ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ନିଜ ସମୟର ଧର୍ମଦୂତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଚାରିତ ମାର୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ଯେକୌଣସି ଦେଶର ବା ଯେକୌଣସି ଯୁଗର ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଅନ୍ତି, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଆଜ୍ଞାବହ ଥିଲେ ।

ଇସ୍ଲାମ ମାନବଜଗତର ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦାରିତ ଜୀବନ ମାର୍ଗ । ଏହି ମାର୍ଗର ଅନୁସରଣ ଦ୍ୱାରା ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ଶାନ୍ତି ଯୋଗନ ହୁଏ ଏବଂ ପରଲୋକରେ ସୁଖ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାୟ ହୁଏ ବୋଲି ଇସ୍ଲାମର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ‘ଶାନ୍ତି’ । ଏହି ଜୀବନ ମାର୍ଗର ଶିକ୍ଷା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସବୁ ଧର୍ମଗ୍ରହଣଗୁଡ଼ିକ ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରଚାର ତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ କରିଛନ୍ତି । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଯୁକ୍ତ ସମସ୍ତ ମହମାନ୍ୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶକଙ୍କର ଏକା ଧର୍ମ ଥିଲା । ମହମାନ୍ୟ ଯୀଶୁ, ମହମାନ୍ୟ ଦାଉଦ, ମହମାନ୍ୟ ମୁସା,

ମାହାମାନ୍ୟ ରବ୍ରାହିମ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଧର୍ମଦୂତମାନଙ୍କର ଧର୍ମ ଯାହା ଥିଲା, ସେଇ ଧର୍ମ ହିଁ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁମଦଙ୍କର ଥିଲା । ଏମାନେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ପ୍ରଚାର କରି ନାହାନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ବିଭିନ୍ନ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ବଦ୍ୟର ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦିଷ୍ଟ ବା ଏଗୁଡ଼ିକ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଜିଶ୍ଵଳଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ, ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଠିକ ହୁହେଁ । ସବୁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଗୋଟିଏ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଜଣେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପଠାଯାଇଛି ।

ପବିତ୍ର କୁରାନ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କର ଅନେକ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟତମ ଏବଂ
ଏହା ପୂର୍ବପେରିତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକରେ ଥିବା ସମସ୍ତ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକୁ ବହନ
କରିଛି । କୌଣସି ନୃତନ ଧର୍ମର ପ୍ଲାପନ ନୁହେଁ, ବରଂ ପୁରାତନ ଧର୍ମର
ପୁନଃପ୍ଲାପନ ଏହାର ଉଦେଶ୍ୟ । ଏହା ଦିବ୍ୟଧର୍ମରେ ହୋଇଯାଉଥିବା ଅପତ୍ରାଂଶର
ସଂଘାର ପାଇଁ ତଥା ଜୀବନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପୁର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରକଟିତ ହେଲା ।
ଏହା ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କର ଶେଷ ପତ୍ର, ଅନ୍ତିମ ବେଦ ଏବଂ ଅନ୍ତିମ ବାଇବେଲ । ସଂକାର୍ଯ୍ୟ
ମନୋଭାବ ନେଇ ଇସଲାମକୁ ବୁଝିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଜାତି, ଧର୍ମ, ଗୋଷ୍ଠୀ,
ଭାଷା ଓ ବର୍ଣ୍ଣର ଉର୍ବରକୁ ଉଠି ‘ବସୁଧୀବ କୁଟୁମ୍ବକମ୍’ର ମହତ୍ଵକୁ ହୃଦୟଙ୍ଗମ
କରିପାରିଲେ ଏବଂ ‘ମାନବଧର୍ମ’ର ପରିଭାଷାକୁ ବୁଝିପାରିଲେ, ଇସଲାମକୁ
ସହଜରେ ବୁଝିହେବ ।

RESEARCH ACADEMY

ମେଲାର୍ | ଶିଖନାଳୀ ଜୟାର୍ଦ୍ଦା ରଜ୍ଯ ଏକ ନାମ୍ବି ପାତ୍ର | ମୁଦ୍ରଣ କିତ୍ତବ୍ଧୀ
ଓ'IR-ପାତ୍ର ଜୟାର୍ଦ୍ଦା ରଜ୍ଯ ଏକ ନାମ୍ବି ପାତ୍ର | ମାତ୍ରା କ୍ଷମତା କୁଳାନ୍ତର୍ମାତ୍ରା

ଇସ୍ଲାମ ମଣିଷର ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ

ଇସ୍ଲାମ ମନୁଷ୍ୟ ପ୍ରକୃତିର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁରୂପ । ଏହା ତାର ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ । କୌଣସି କୃତିମତା ଉପରେ ଏହା ଆଧାରିତ ନୁହଁ କିମ୍ବା କୃତିମତାକୁ ଇସ୍ଲାମ ପସନ୍ଦ କରେ ନାହିଁ । ଇସ୍ଲାମର ଅତିମ ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମହନ୍ତିମଦ କହିଛନ୍ତି :

“ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶୁ ଇସ୍ଲାମ⁺ର ପ୍ରକୃତି ଧାରଣ କରି ଜନ୍ମ ନିଏ ।”

ସହୀ ବୃଖାରୀ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୪୧

ଅର୍ଥାତ୍, ମାନବ ଶିଶୁଟି ଯେଉଁ ପ୍ରକୃତି ଧାରଣ କରିଥାଏ, ତାହାହିଁ ଇସ୍ଲାମର ସ୍ଵଭାବ ।

ମନୁଷ୍ୟ ଶିଶୁ ବୁପରେ ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ଜନ୍ମ ନିଏ । ଯଦିଓ ଶିଶୁମାନେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମୀୟ ପରିବେଶରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରକୃତି ଓ ସ୍ଵଭାବ ଏକାପରି ଥାଏ । ମିଥ୍ୟା, ଜଣ୍ମାମି କିମ୍ବା କପଟ ସେମାନେ ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ଛଳନା ସେମାନଙ୍କୁ ଛୁଇଁ ନଥାଏ । ଜନ୍ମ ହେବାମାତ୍ରେ ସେମାନେ ବାପା-ମା'ଙ୍କର ଆଦେଶ ମଧ୍ୟ ପାଳନ କରିନାହାନ୍ତି କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନି ନିଜ ଆଚରଣ ବଦଳାଇ ନଥାନ୍ତି । ସେମାନେ କେବଳ ନିଜର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତ୍ୱଙ୍କର ଆଦେଶ ପାଳନ କରିଥାଆନ୍ତି, ଯାହାଙ୍କ ଆଦେଶ ଜଳ, ଛଳ ଓ ଆକାଶ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଏହାର ଶିକ୍ଷା ସେମାନଙ୍କୁ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଦିଆଯାଇଥାଏ, ଯେପରି ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ବା କଟଟ-ପଡ଼ଇମାନଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ ଶବରେ ଏହାକୁ ଆମେ ସେମାନଙ୍କର “ପ୍ରାକୃତିକ ସ୍ଵଭାବ” ବୋଲି କହୁ ।

⁺ ‘ଇସ୍ଲାମ’ ଅର୍ଥ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରତି ସମୂର୍ଧ ସମର୍ପଣ ଓ ଆନୁଗତ୍ୟ । ଏହାର ଅନ୍ୟ ଏକ ଅର୍ଥ ହେଉଛି ‘ଶାନ୍ତି’ ।

ଯଦି କୌଣସି ଶିଶୁଙ୍କ ତା' ପ୍ରବୃତ୍ତି ଅନୁଯାୟୀ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବା ପାଇଁ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେ ତା'ର ପ୍ରକୃତି-ଦର ପଥ ହିଁ ଅନୁସରଣ କରିବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଜଳ ଉପରେ କୌଣସି ଯନ୍ତ୍ର ଦ୍ୱାରା ବାହ୍ୟ ତାପ ପ୍ରଯୋଗ କଲେ ସେ ଉର୍ଧ୍ଵମୁଖୀ ହୋଇପାରେ । କିନ୍ତୁ ତାକୁ ଯଦି ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଛାଡ଼ି ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେ ନିମ୍ନଗାମୀ ହେବ ଯାହା ଜଳର ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ । ସେହିପରି ମାନବ ଶିଶୁଟିକୁ ଯଦି ତା'ର ସ୍ଵାଭାବିକ ଅବସ୍ଥାରେ ବଞ୍ଚିବାକୁ ଦିଆଯାଏ, ତେବେ ସେ କେବଳ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ନିଜର ପ୍ରତ୍ଯେ ଓ ସ୍ଵର୍ଷା ବୋଲି ବିଚାର କରିବ, ଯିଏ ତ୍ରୁଟ୍ତାଗୁରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସ୍ଵର୍ଷା ଓ ଅଧିଶ୍ରର ଅଟନ୍ତି । ସେ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ନିଜର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ବିଶ୍ୱାସ କରିବ, ଯିଏ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ପାଳନକର୍ତ୍ତା । ସେ ବିପଦରେ ତାଙ୍କୁ ହିଁ ସାହାୟ୍ୟ ପାଇଁ ତାକିବ, ଯାହାକୁ ଅନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ମ ତାକନ୍ତି । ଶୈଶବ ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାକୃତିକ ଧର୍ମ ଏହାହିଁ ଥୁଲା ଯେ, ତା' ଶିଶୁର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶରେ ବିଭାଜିତ ନଥିଲେ, ତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ସେ ମାନୁଥୁଲା, ଯାହା ଆଜ୍ଞା ସୂର୍ଯ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ର ମାନନ୍ତି ।

ତା' ହସରେ ଛଳନା ନଥିଲା

ତା' ଲୁହରେ ପ୍ରତାରଣା ନ ଥିଲା

ତା' ମନରେ ନ ଥିଲା ଅହଂକାର

ତା' ଆଖୁରେ ଘୃଣା ନ ଥିଲା

ତା' ହୃଦୟରେ କପଟ ବା ତା' ପ୍ରେମରେ ସ୍ଵାର୍ଥ ନ ଥିଲା

ତା' ବ୍ୟବହାର ନ ଥିଲା କଷତାଯକ

କାହା ଅଧିକାର ସେ କ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ କରୁନଥିଲା

କିମ୍ବା କାହାପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର କରୁନଥିଲା

ନିଜ ଅଜାଣତରେ ସରଳ ନିଷାପ ଶିଶୁଟି ପ୍ରକୃତ 'ମାନବଧର୍ମ' ଧାରଣ କରିଥିଲା ।

ମାନବଧର୍ମର ଏହାହିଁ ପ୍ରକୃତି, ଯାହାକୁ ଧାରଣ କରି ପ୍ରତି ଶିଶୁ ଜନ୍ମ ନିଏ । କିନ୍ତୁ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିଶୁଟି ବାପା ମାଆ ଏବଂ ପରିବେଶକୁ ଚିହ୍ନିବା ଆରମ୍ଭ କରେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହୁଏ । ତା' ସ୍ଵଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ଏବଂ ତା'ର ଜନ୍ମଗତ ଧର୍ମ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଦଳିବାକୁ ଆରମ୍ଭ

କରେ । ସେ ନିଜ ଝାଡ଼ି-ପରିଜନଙ୍କ ଧର୍ମ ଅନୁସରଣ କରେ । ତା' ଲିଶ୍ଵରଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଠିକ୍ ସେତିକି ହୋଇଯାଏ, ଯେତିକି ତା' ପ୍ରିୟଜନଙ୍କର ଥାଏ ଅଥବା ତା'ର ପ୍ରକୃତ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଇ ଜଣେ ହିଁ ଥାଆନ୍ତି, ଯିଏ ମା' ଗର୍ଜରେ ଏବଂ ମା' କୋଳରେ ତା' ପ୍ରତି ଯତ୍ନବାନ୍ ଥିଲେ । ମିଥ୍ୟା, କପଟ, ଅନ୍ୟାଯ, ଅତ୍ୟାଚାର ଆଦି ଅପ୍ରାକୃତିକ ଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସେ ବାହାରୁ ଶିଖିଥାଏ । ଅବଶ୍ୟ କୃତିମତାକୁ ତା' ସରଳ ହୃଦୟ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତି-ବିରୋଧୀ ଯେକୌଣସି ଆଚରଣ ସେ ଅତି କଷ୍ଟରେ ଶିଖେ । ଏଇଥୁପାଇଁ ବାପା ଯଦି ତାକୁ ମିଛ କହିବା ପାଇଁ କହନ୍ତି, ତା' ସରଳ ମୁହଁରୁ ବାହାରିପଡ଼େ—“ବାପା କହିଲେ ବାପା ଘରେ ନାହାନ୍ତି ।” କିନ୍ତୁ ବାଧ ହୋଇ ସେ ପିତା ମାତାଙ୍କ ରୀତି ଓ ପରମରାକୁ ଅନୁକରଣ କରିଚାଲେ ।

ଏହି କାରଣରୁ ଲିଶ୍ଵର ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାୟ ବୟସ ନ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଧର୍ମ ମାର୍ଗ ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଦଣ୍ଡ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରାୟବୟସ ହୋଇଗଲେ ସେ ତା'ର ପରସ୍ପର ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରହେ ଏବଂ ସହପଥର ସନ୍ଧାନ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦ୍ୟାନ୍ତି ହୋଇପଡ଼େ । ତା'ର ଅନ୍ତରାମ୍ଭ ତାଙ୍କୁ ସତ୍ତ୍ୱରେ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଦିଏ ଯେ, ଲିଶ୍ଵର ଏକ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିରେ କେହି ତାଙ୍କର ସମ୍ବୂଳ୍ୟ ନୁହଁ, ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରେମ ଓ ପରୋପକାର ଆଦି ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା, ଭଣ୍ଣାମି, ଅନ୍ୟାଯ ଓ ଅତ୍ୟାଚାର ଆଦି ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ । ଅନ୍ତରାମ୍ଭର ଏହି ନୀରବ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଶୁଣିପାରେ । ସେ ପଛେ ପାଠଶାଳ ପଢ଼ି ନଥାଉ କିମ୍ବା ଅକ୍ଷର ମଧ୍ୟ ଶିଖ ନଥାଉ, ତା' ବିବେକ ସହ-ଅସହ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିପାରେ ।

ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ନିଜ ଝାଡ଼ି ପରିଜନଙ୍କ ଧର୍ମକୁ ନିଜ ଧର୍ମ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଉ । ସେମାନେ ହିନ୍ଦୁ ଥିଲେ ଆମେ ହିନ୍ଦୁ, ସେମାନେ ମୁସଲମାନ ଥିଲେ ଆମେ ମୁସଲମାନ କିମ୍ବା ସେମାନେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ଥିଲେ ଆମେ ମଧ୍ୟ ନିଜକୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ବୋଲି ପରିଚୟ ଦେଉ । ସତରେ କ'ଣ ଆମେ ବୁଝି ବିଚାରି ବା ଯୁଦ୍ଧିଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣକୁ ଆଧାର କରି ଏହା କରିଥାଉ ? ବରଂ ଆମେ ଏଇଯା ଭାବି କରିଥାଉ ଯେ, ଆମ ପିତୃ ପିତାମହ ଯେଉଁ ରୀତି-ନୀତି ମାନି ଚଳି ଆସୁଛନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁ ପରମରା ସମାଜର ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ତଥା ଶିକ୍ଷିତ ବର୍ଗରେ ମାନ୍ୟତା ଲାଭ କରିଛି, ତାହା ନିଷ୍ଠା ଠିକ ଥିବ । ଏମାନେ ସମସ୍ତେ କ'ଣ ଛୁଲୁ

କରୁଛନ୍ତି ? ପ୍ରକୃତରେ ଏହା ଆମର ଏକ ଧାରଣା ମାତ୍ର । ଯେଉଁ ପରିବାରରେ ଆମେ ଜନ୍ମ ନେଇଛୁ ତା’ର ପଛାଟି ଠିକ ଥିବାର ଯେତିକି ସମ୍ବାବନା ଥାଏ, ତୁଳ ଥିବାର ମଧ୍ୟ ସେତିକି ସମ୍ବାବନା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପିତୃପିତାମହଙ୍କ ପରମରା ପ୍ରତି ସ୍ଵଭାବଗତ ପ୍ରେମ ଓ ଅନୁରକ୍ଷି ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ତାକୁ ଠିକ ଭାବେ । ତେଣୁ ସତ୍ୟାସତ୍ୟର ଅନୁସଂଧାନ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ବେଦ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉପଦେଶ ଦିଏ । ରଗବେଦ କହେ :

“ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ ସତ୍ୟାସତ୍ୟର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ଶୁଭ

ଗୁଣ, କର୍ମ, ସ୍ଵଭାବଯୁକ୍ତ ବିଦ୍ୟା, ସୁଶିକ୍ଷାଯୁକ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର, ଧର୍ମାମ୍ଭାବୁ

ବିଦ୍ୟାନଙ୍କ ବାଣୀକୁ ପ୍ରାୟ ହୁଅଛି, ସେ ବହୁତ ଶିଶ୍ୱଯ୍ୟବାନ ହୋଇ

ଦିଗନ୍ତବ୍ୟାପୀ ସୁନ୍ଦର କୀର୍ତ୍ତି ବିଶ୍ଵାର କରନ୍ତି ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣିଲ, ସୂତ୍ର-୧୭୭, ମାତ୍ର-୩

ମନୁଷ୍ୟକୁ ‘ସ୍ଵଧର୍ମ’କୁ ଫେରାଇ ଆଣିବା ପାଇଁ ଏବଂ ତାକୁ ପ୍ରକୃତ ମାନବ ଧର୍ମରେ ପରିଚାଳିତ କରିବା ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵର ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରନ୍ତି ।

◆ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ପଢ଼ନ୍ତି

ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, ବିଷ୍ଣୁଲତା ଗତିଶୀଳ ହୁଅଛି, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ଆହାର ପାଦ ତଳେ ମଳିଯାଏ । ପଶୁପତୀ ଚାଲବୁଲ କରିପାରନ୍ତି, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଆହାର ଧରାପୁଷ୍ଟରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବରେ ଥାଏ ଯାହାକୁ ସେମାନେ ସଂଗ୍ରହ କରନ୍ତି । ନିଜର ଯତ୍ନ ଓ ସୁରକ୍ଷା ବିଷ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥାଏ ।

ମାନବଶିଶୁଟି ଜନ୍ମପରେ ନିଜ ଖାଦ୍ୟପେଯ ବା ଭଲମନ୍ଦ ବିଷ୍ୟରେ ପଶୁପତୀଙ୍କ ପିଲାଙ୍କଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ଅଧୂକ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଥାଏ । ତେଣୁ ତା’ ଲାଳନ ପାଳନ ବାପା-ମାଆଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଏ । ମା’ ମନରେ ମମତା ଭରିଦିଆଯାଏ । ସେ ନିଜେ ନ ଖାଇ ପିଲାକୁ ଖୁଆଏ । ନିଜେ ନ ପିଛି ପିଲାକୁ ପିନ୍ଧାଏ । ରାତି ଉଜାଗର ରହି ତା’ ସେବା କରିଥାଏ । ପିଲା ଖଚରୁ ଖସି ପଡ଼ୁଥିଲେ ମା’ ତାକୁ ଖସିବାକୁ ଦିଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସେ ନିଆଁକୁ ଧରିବାକୁ ଯାଉଥିଲେ ମା’ ତା’ ହାତ ଧରି ପକାଏ । ସଦାବେଳେ ସେ ତା’ ଯତ୍ନ ନେଉଥାଏ ।

ଧୂରେ ଧୂରେ ଯେତେବେଳେ ଶିଶୁଟି ବଡ଼ ହୋଇ ନିଜ ଭଲ ମନ୍ଦ
ବୁଝିପାରେ, ତା' ଯତ୍ନର ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଦଳିଯାଏ । ଆପଣ ଲକ୍ଷ କରିବେ, ଯେଉଁ
ମା' ନିଜ ହାତରେ ପିଲାର ସେବାଯତ୍ତ କରୁଥିଲା, ସେ ତାହା କରିବା ଛାଡ଼ି
ଦିଏ । ନିଜ ହାତରେ ଖୁଆଇ ଦେବା, ଗାଧୋଇଦେବା ବା ପିଠି ଥାପୁଡ଼େଇ
ଖୁଆଇ ଦେବା ଛାଡ଼ି ଦିଏ । ଏବେ ସେ ତାକୁ କେବଳ ମୌଖିକ ଉପଦେଶ
ଦିଏ ।

ପିଲାଟି ଯେତେବେଳେ ପ୍ରାୟ ବୟସ ହୋଇଯାଏ, ପୁଣି ଏହି ଶିଶୁରୀୟ
ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ । ପ୍ରତିପୋଷଣର ଦାୟିତ୍ୱ ବଦଳେ । ନିଜ ଆହାର
ସେ ନିଜେ ସଂଗ୍ରହ କରେ । ନିଜ ସୁରକ୍ଷା ଦାୟିତ୍ୱ ନିଜେ ବହନ କରେ ଏବଂ
ନିଜ ଭଲମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ନିଜେ ନିଷ୍ପତ୍ତି ନେଇଥାଏ । ଏହିଠାରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ
ଜୀବନଯାପନ କରିବାପାଇଁ ବିଷ୍ଟି ଭାବରେ ପଡ଼ିଥିବା ଅନେକ ଚଳାପଥର
ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ, ଆଉ ବାଟବଣା ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥାଏ । ନିଜର
ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ସୃଷ୍ଟିର ଦିଗଦର୍ଶନ ପାଇଁ ପରମେଶ୍ୱର ଏ ପ୍ଲାନରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଜିଶୁରଙ୍କ 'ଧର୍ମଦୂତ' ଏବଂ 'ଧର୍ମଗ୍ରହ' ପିତାମାତାଙ୍କର ଭୂମିକା
ଗ୍ରହଣ କରିଛନ୍ତି । ଲିଖୁତ ଓ ମୌଖିକ, ଉତ୍ସବ ଉପାୟରେ ମନୁଷ୍ୟର ମାର୍ଗ-ଦର୍ଶନ
କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ପ୍ରାୟ ସେହିପରି, ଯେପରି ବରିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟକ୍ଷାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା
ସରକାରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଆଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା ରାଜଦୂତମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାମାନଙ୍କୁ
ରାଜାଙ୍କ ଆଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ତା'ର
ମନୋନିତ ମାର୍ଗ ପାଇଁ ଜିଶୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ରହେ । ଜିଶୁରଙ୍କର
ଆଦେଶ ବହନ କରିଥିବା ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଙ୍କୁ 'ଧର୍ମଗ୍ରହ' ଓ ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିଯୁକ୍ତ
ପୁରୁଷୋତ୍ତମଙ୍କୁ 'ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ' ବା ଧର୍ମଦୂତ କୁହାଯାଏ । ରଂରାଜୀରେ ତାଙ୍କ
Prophet ବା Messenger ଏବଂ ଆରବୀରେ ନବୀ ଏବଂ ରସୁଲ କୁହାଯାଏ ।
ଅକ୍ଷଫୋର୍ଡ ଡିକ୍ଷନାରୀରେ ଲେଖାଯାଇଛି ଯେ, Prophetର ଅର୍ଥ "Person
considered as an interpreter of divine will".

ଇସଲାମର ଜୀବନଶୈଳୀ

ଜୀବନଶୈଳୀ ଅର୍ଥ କେବଳ ପୂଜା-ଉପାସନାର ଶୈଳୀ ନୁହଁ ବରଂ ଜୀବନର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ଏକ ଜୀବନ ପ୍ରଣାଳୀ । ମନୁଷ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ ତଥା ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଏକ ଆଦର୍ଶ ମାନବ ସମାଜ ପାଇଁ ଯେଉଁ ନୀତି-ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ସର୍ବୋକ୍ରମୀ ହୋଇପାରେ, ସେହିଗୁଡ଼ିକୁ ଜିଶ୍ଵର ମାନବଜାତି ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଦୀରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏହି ଜୀବନଶୈଳୀକୁ ସ୍ବୀକାର କଲେ ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅଛି, ତାଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅଧିକାର ପ୍ରାୟ ହୁଏ, ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ତାଙ୍କର ଅଧିକାର ମିଳେ, ପିତା-ମାତା ଓ ସମର୍କୀୟମାନେ ତାଙ୍କର ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଅଧିକାର ପାଆନ୍ତି, ପଡ଼ୋଶୀଙ୍କୁ, ସାହି-ବସ୍ତିର ଦୀନ-ହୃଦୟକୁ ଏବଂ ଅନାଥ ଓ ଅସହାୟଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ମିଳେ । ଏହି ଜୀବନମାର୍ଗର ଅନୁସରଣ ଫଳରେ ସମାଜ ଓ ଦେଶରେ ସୁଖଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହୁଏ ଏବଂ ଏହାର ଅନୁସରଣର ପ୍ରତିଦାନରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପରଲୋକରେ ସୁର୍ଗ ପ୍ରାୟିତ୍ତ ହୁଏ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରୂପେ କିଛି ଶାନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସ୍ଵରଣ ଚିନ୍ତନ ବା ନାମଜପ ଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟ ମିଳିଯାଏ, କିନ୍ତୁ ସମାଜର ସାମୁହିକ ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ତାଙ୍କ ଆଞ୍ଚା ପାଳନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ କଦାପି ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହଁ ।

ଏଥର ଆସନ୍ତୁ ଧର୍ମର ମୌଳିକ ଜୀବନଶୈଳୀ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା । ଧର୍ମଶୈଳୀଟି ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୁଇ ଭାଗରେ ବିଭିନ୍ନ । ଏହାର ପ୍ରଥମ ଭାଗଟି ସ୍ଵର୍ଗ ବା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଧିକାର ସମର୍କରେ ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗଟି ପ୍ରଣୀମାନଙ୍କର, ବିଶେଷତଃ ମାନବ ଅଧିକାର ଓ ସେଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନୀତି-ନିୟମ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଧ୍ୟକାର

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ ଅଶେଷ କୃପା ରହିଛି । ତାଙ୍କରି ଦୟାରୁ ସେ ବଞ୍ଚିରହେ ଏବଂ ତାଙ୍କରି କୃପାରୁ ହିଁ ଜୀବନର ସୁଖ ତୋଗ କରେ । ସ୍ରୁତି ଓ ପ୍ରତିପାଳକ ହିସାବରେ ମନୁଷ୍ୟ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଯେଉଁ ଅଧ୍ୟକାର ରହିଛି, ତାହା ହେଉଛି ‘ଉପାସନା’ ।

◆ ଉପାସନା କ'ଣ ?

କାହାରିକୁ ପ୍ରଭୁ ବା କର୍ତ୍ତାଧର୍ତ୍ତା ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ତା' ନିକଟରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପତ କରିଦେବା ଏବଂ ତା' ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ବା ସେବା ଆରାଧନା କରିବାକୁ ‘ଉପାସନା’ କୁହାଯାଏ । ମନର ଶାନ୍ତି, ଜୀବନର ସୁଖ ଓ ସଫଳତା, ବିପଦରେ ଝାଶୁରୀୟ ସହାୟତା ତଥା ପରଲୋକରେ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତିର କାମନା ହିଁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପୂଜା-ଅର୍ଚନା ପାଇଁ ପ୍ରବର୍ତ୍ତାଇ ଥାଏ । ତା'ର ଏହି କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ଉପାସନାର ସୁନ୍ଦରି ।

ମନୁଷ୍ୟ ସଂସାରରେ ନିଜକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ଅସହାୟ ମନେକରେ । ସେ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ, ଜୀବନର ଏକ ବିଶାଳ ପରିସର ତା' ଆୟଉରେ ନାହିଁ । ସଫଳତା ପାଇଁ କଠୋର ପରିଶ୍ରମ କରି ମଧ୍ୟ ସେ ବିଶଳ ହୋଇଥାଏ । ଲାଭବାନ୍ ହେବା ଆଶାରେ କରିଥିବା ବ୍ୟବସାୟଟି ତାକୁ କ୍ଷତିଗ୍ରୁଷ ମଧ୍ୟ କରାଇଥାଏ । ରୋଗ-ବ୍ୟାଧି ଓ ଦୁର୍ଘଟଣାରୁ ତାକୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେନାହିଁ । ଶାନ୍ତିର କାମନା ତା'ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏନାହିଁ । ସେ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ତାହେନାହିଁ, ଅଥତ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ତାକୁ ଛାଡ଼େନାହିଁ । ଅସୁମାରୀ ଅଭିଳାଷ ତା'ର ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହିଯାଏ ।

କେବଳ ଏତିକି ନୁହେଁ, ଆହୁରି ଅନେକ ବିପଦର ତାକୁ ସମ୍ମାନ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ବାତ୍ୟାର ତାଣ୍ଡବ ଦେଖୁ ତା' ହୃଦୟ ଥରିଉଠେ । ବନ୍ୟାର ବିଭାଷିକା ତାକୁ ଆତକିତ କରେ । ଭୂମିକମ୍ପର ଧ୍ୟେଲୀଳା ତାକୁ ଭୟଭୀତ କରେ । ସମୁଦ୍ର

ବକ୍ଷରେ ତା' ନୌକା ଚଳମଳ ହୁଏ । ଘଡ଼ିଘଡ଼ି ଗର୍ଜନରେ ତା' ଛାତି ଦୋହଳି ଉଠେ । ରୋଗ ବ୍ୟାଧ ତାକୁ ବ୍ୟତିବ୍ୟସ କରେ । ଦୁର୍ଗଟଣାରୁ ମଧ୍ୟ ସେ ସୁରକ୍ଷା ଚାହେଁ । ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷରେ ହେଉ କିମ୍ବା ମହାକାଶରେ, କୁଟୀରରେ ହେଉ ବା ପ୍ରାସାଦରେ, ପ୍ରକୃତିର ଅସୁମାରୀ ବିପଦ ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ବରେ ତେମୋକୁସଙ୍କ ଖଢ଼ଗ ଭଳି ତା' ଉପରେ ଝୁଲୁଥାଏ ।

ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ବିଚରା ଅସହାୟ ମଣିଷଟି ଏକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଶକ୍ତିର ସହାୟତା ଖୋଜେ, ଯିଏ ତାକୁ ଆଶ୍ରମ ଦିଅନ୍ତା, ବିପଦରୁ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତା ଏବଂ ଜହଳୋକରେ ଶାନ୍ତି ଓ ପରଲୋକରେ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତା ।

ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଚାହିଁବାମାତ୍ରେ ତା'ର ସବୁ ଜାହା ପୂରଣ ହୋଇପାରନ୍ତା ବା ସବୁ ବିପଦ ଆପଦ ଚଳିଯାଆନ୍ତା, ତେବେ ବୋଧହୁଏ ଏହି ପ୍ରାଣୀଟି କେବେହେଲେ କାହା ଆଗରେ ମଥା ନତ କରନ୍ତା ନାହିଁ କିମ୍ବା ତା' ପାଇଁ କୌଣସି କର୍ମକାଣ୍ଡ କରିବାର କଷ୍ଟ କରନ୍ତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ଉପାସନା ମଣିଷର ଏକ ପ୍ରାକୃତିକ ଆବଶ୍ୟକତା ।

ଏହି କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧିର ଆବଶ୍ୟକତା ଯୋଗୁଁ ମଣିଷ ଉପାସନା କରେ ଏବଂ ନିଜ ଆରାଧର କୃପାଲାଭ ଆଶାରେ ବିଭିନ୍ନ କର୍ମକାଣ୍ଡ କରେ, ଯଥା—ଶୁଦ୍ଧି ଓ ବୟନା, ଉପ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା, ଯୋଗ-ଉପାସନା, ବ୍ରତ-ଉପବାସ, ଦାନ-ପୁଣ୍ୟ, ବଳି ଓ ନୈବେଦ୍ୟ, ଭକ୍ତି-ପ୍ରଣିପାତ ଜତ୍ୟାଦି । ନିଜ ଆରାଧ ପାଇଁ ଗଭୀର ସମର୍ପଣ ଓ ପ୍ରଗାଢ଼ ଭକ୍ତିଭାବ ଯୋଗୁଁ ପ୍ରାୟତ୍ତ ତା' ମୁହଁରୁ ଉପାସ୍ୟର ନାମ ବାହାରିପଡ଼େ ବିଶେଷତଃ ଦୁଃଖ ବିପରି ସମୟରେ । କୌଣସି ରାଶ-ନିୟମ କଳାବେଳେ ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜ ଉପାସ୍ୟର ନାମ ବ୍ୟବହାର କରେ । ମନୁଷ୍ୟମନ୍ତର ପୂରଣ ପାଇଁ ତା' ନିକଟରେ ମାନସିକ ମଧ୍ୟ କରେ ଏବଂ ବିପଦ ଆପଦ ବେଳେ ଆକୁଳ ହୋଇ ତାକୁ ଡାକିଥାଏ । ଏ ସମସ୍ତ କର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଉପାସନା । ଉପାସ୍ୟର ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ଉପାସକ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ଉପାସନା । ଆରବୀ ଭାଷାରେ ଏହାକୁ ‘ଜବାଦଦ’ କୁହାଯାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗାକର ଅଧିକାର ।

ଦିବ୍ୟଶିକ୍ଷାରେ ଅପତ୍ରଣ ଓ ବଂଶ ପରମାର ପ୍ରଭାବ ଯୋଗୁଁ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟର ଉପାସନା କରିଆସିଛି କିମ୍ବା

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ପାଇଁ କରୁଥିବା ଉପରୋକ୍ତ କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ ସମାନ ଭାବରେ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ କରି ତାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ତେଣୁ ପରମେଶ୍ୱର ନିଜ ପ୍ରିୟ ମାନବସମାଜକୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ନିଜ ଧର୍ମଦୂତ ଓ ଧର୍ମଗୁଣ୍ଡ ମାଧ୍ୟମରେ ସତର୍କ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନଙ୍କର ପ୍ରଭୁ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । ସେ ଅଜନ୍ମା, ଅନନ୍ତ ଓ ଅବିନାଶୀ । ଗୁଣ ଓ କର୍ମରେ ସୃଷ୍ଟିର କେହି ତାଙ୍କର ସମତୁଳ୍ୟ ନୁହେଁ । ସୃଷ୍ଟିର ସେ ଅଂଶବିଶେଷ ନୁହେଁଛି କିମ୍ବା ସୃଷ୍ଟି ତାଙ୍କର ଅଂଶବିଶେଷ ନୁହେଁ । ସେଇ ହିଁ ସେମାନଙ୍କର ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ପ୍ରତିପାଳକ, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟପତି । କେବଳ କୃପାଭିକ୍ଷା ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି ତାଙ୍କଠାରୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟସିଦ୍ଧି କରାଇନେବାର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ କାହାରି ନାହିଁ—ସେ କୌଣସି ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକ ହୁଅନ୍ତି, ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ହୁଅନ୍ତି, ଦେବଦୂତ ବା ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ହୁଅନ୍ତି । ଆକାଶରୁ ପାତାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ସମସ୍ତ ଜୀବ-ଜଡ଼ ଅସହାୟ । ପରମେଶ୍ୱର ସୃଷ୍ଟି କଲେ ହିଁ ସମସ୍ତେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଅନ୍ତି, ସେ ଜୀବିତ ରଖିଲେ ହିଁ ସମସ୍ତେ ବଞ୍ଚି ରହନ୍ତି ଏବଂ ବିନାଶ କଲେ ତଦକ୍ଷଣାବ ବିନାଶ ହୁଅନ୍ତି । ସବୁରି ଭାଗ୍ୟତୋରି ତାଙ୍କରି ହାତରେ । ତେଣୁ କେବଳ ତାଙ୍କରି ହିଁ ଉପାସନା କରାଯିବା ଉଚିତ । ଏହି ସନାତନ ସତ୍ୟଟିକୁ ଘୋଷଣା କରି ବେଦ କହିଛି :

“ଅନନ୍ତ ପରାକ୍ରମୀ ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କ ବିନା କେହି ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଜଗତର ରଚନା, ଧାରଣ ଏବଂ ପ୍ରଳୟ କରିବାକୁ ସମର୍ଥ ହୋଇପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏଣୁ ତାଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କାହାର ଉପାସନା କେହି କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସୂଚ୍ର-୧୫୪, ମନ୍ତ୍ର-୩

ଯଦି ଏକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିନାହିଁ କିମ୍ବା ଯଦି ତାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି କୃପା ବଳରେ ସେ ବଞ୍ଚିନାହିଁ, ତେବେ ତା’ ସେବା ଉପାସନାର ଯୋଗ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କରି ବ୍ୟତୀତ ଦ୍ୱିତୀୟ କେହି ନୁହେଁ । ଏହି ବିଶୁଦ୍ଧ ଏକେଶ୍ୱରବାଦର ଶିକ୍ଷା ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ପୃଥ୍ବୀର ବିଭିନ୍ନ କୋଣରେ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ମାନବ ସମାଜକୁ ବାରମ୍ୟାର ସତର୍କ କରିଦିଆଯାଇଛି ଯେ, ସଂସାରରେ ଜଣେମାତ୍ର ‘ଜିଶ୍ଵର’ ଅଛନ୍ତି ଏବଂ କେବଳ ସେଇ ହିଁ ସମସ୍ତ ସେବା-ଉପାସନାର ଅଧୁକାରୀ । ଏହାହିଁ ଆଦିଧର୍ମ ଇସ୍ଲାମର ମୂଳମାତ୍ର :

“ଲା ଇଲାହ ଇଲ୍‌ଲାଲ୍‌ଲାହ ।”

ଦିବ୍ୟଧର୍ମର ଏହି ଅଚଳ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଜି ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ୱର ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଗ୍ରହମାନଙ୍କର ପୃଷ୍ଠା ମଣନ କରୁଛି । ସୁତରାଂ ପ୍ରାଚୀନ ବେଦାନ୍ତର ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରଟି ହେଉଛି :

“ଏକମ ବ୍ରହ୍ମ, ଦ୍ୱିତୀୟ ନାତ୍ରି, ନେହ ନା ନାତ୍ରି କିଂଚନ ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ଏକମାତ୍ର ଜିଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି, ଦ୍ୱିତୀୟ କେହି ନାହାନ୍ତି, ଚିକିଏ ବି ନାହାନ୍ତି ।

ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ରକୁ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ପଡ଼ିଲେ ଏହା ହେବ :

“ଲା ଇଲାହା ଇଲ୍‌ଲାଲ୍‌ଲାହ ।”

ଏହା ହିଁ ଇସଲାମର ମୂଳମନ୍ତ୍ର । ବ୍ରହ୍ମସୂତ୍ର କେବଳ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛି ।

ଉପନିଷଦରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ କୁହାଯାଇଛି :

“ଏକୋମେବ ଦ୍ୱିତୀୟମ् ।”

“ଏକମେବ ଦ୍ୱିତୀୟମ ।”

ଛାଦୋଗ୍ୟ ଉପନିଷଦ ଷ୍ଟଷ୍ଠ ଅଧ୍ୟାୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠେଦ, ମନ୍ତ୍ର-୧

ଅର୍ଥାତ୍, ପରମେଶ୍ୱର ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ୱିତୀୟ ଅଚନ୍ତି ।

ବାଜବଲୁରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି ଯେ, ମହାମାନ୍ୟ ଯୀଶୁକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଗଲା ଯେ, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମସ୍ତ ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଗୋଟିକ ସର୍ବପ୍ରଧାନ ? ମହାମାନ୍ୟ ଯୀଶୁ ଉଭର ଦେଲେ :

“ପ୍ରଧାନ ଆଜ୍ଞା ଏହି, ହେ ଇସ୍ରାଏଲ ଶୁଣ, ପ୍ରଭୁ, ଆମମାନଙ୍କର ଜିଶ୍ଵର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରଭୁ ଅଚନ୍ତି ।”

ବାଜବେଳ, ମାର୍କ ୧୭ : ୨୯

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଭାଷା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି ପବିତ୍ର କୁରାନର ୧୧୭ ନମ୍ରର ଅଧ୍ୟାୟ । ଚାରିଧାତି ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ଷ୍ଟୁଦ୍ର ଅଧ୍ୟାୟଟି ଉପାସ୍ୟର ମାନଦଣ୍ଡ ଦେଇଛି :

“କହିଦିଅ ! ସେ ଅଲ୍ଲାହ ଏକ ଅଟେଟି । ସେ କାହା ଉପରେ
ନିର୍ଭରଶୀଳ ନୁହଁଛି (ସମସ୍ତେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ) ।
ତାଙ୍କଠାରୁ କେହି ଜନ୍ମ ନେଇନାହିଁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ କେହି ଜନ୍ମ
ଦେଇନାହିଁ ଏବଂ କେହି ତାଙ୍କର ସମକଷ ନୁହଁ ।”

କୁରାନ ୧୧୭ : ୧-୪

କୁରାନର ଏହି ଛୋଟ ଅଧ୍ୟାୟଟି ପ୍ରକୃତ ଉପାସ୍ୟକୁ ଚିହ୍ନିବାର
ମାପକାଠି । ତେଣୁ ଅନ୍ୟ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକ ତୁଳନାରେ ଏହାର ବିଶେଷ ମହତ୍ଵ
ରହିଛି ।

୧. ଏହି ଅଧ୍ୟାୟର ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟଟି କହେ ଯେ, ଅଲ୍ଲାହ ବା ପରମେଶ୍ୱର
ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । ତେଣୁ ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଅନୁସାରେ ଜିଶ୍ଵର ଅଦ୍ଵିତୀୟ
ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।
୨. ଦ୍ୱିତୀୟ ବାକ୍ୟଟି କହେ ଯେ, “ଜିଶ୍ଵର କାହା ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ
ନୁହଁଛି ।” ଅର୍ଥାତ୍, ତାଙ୍କୁ କାହାର ସହାୟତାର ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।
ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଅନୁସାରେ ଯାହାକୁ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ସହାୟତା ଦରକାର, ସେ
ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁ । ଆମେ ଏହା ଜାଣୁ ଯେ ସୁଷ୍ଟିର ସମସ୍ତ ପ୍ରାଣୀ ଓ
ଜଡ଼ଜଗତ ନିର୍ଭରଶୀଳ ।
୩. ତୃତୀୟ ବାକ୍ୟଟି କହୁଛି ଯେ, “ଜିଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ କେହି ଜନ୍ମ ହୋଇନାହିଁ
ବା ତାଙ୍କୁ କେହି ଜନ୍ମ ଦେଇ ନାହିଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ତାଙ୍କର ବାପା-ମାଆ ବା
ପତ୍ନୀ-ସତ୍ତାନ ନାହାନ୍ତି । ସେ ଅଜନ୍ମ । ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଅନୁସାରେ ସଂସାରରେ
ଜନ୍ମଲାଭ କରିଥିବା ବା କାହାରିକୁ ଜନ୍ମ ଦେଇଥିବା କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ
ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁ ।
୪. ଚତୁର୍ଥ ବାକ୍ୟ ଶେଷରେ କହିଛି ଯେ, କେହିହେଲେ ତାଙ୍କ ସମକଷ
ନୁହଁ । ଅର୍ଥାତ୍, କାହାରିକୁ ତାଙ୍କ ସହ ତୁଳନା କରାୟାଇପାରିବ ନାହିଁ ।
ସେ ଅତୁଳନୀୟ, ଅନୁପମ ଏବଂ କାହା ସଦୃଶ ନୁହଁଛି । ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ
ଅନୁସାରେ ଏକ ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ସୁଷ୍ଟିର କୌଣସି ଜୀବ-ଜଡ଼
ଜିଶ୍ଵର ବା ଉପାସ୍ୟ ନୁହଁ ।

ତେଣୁ ଜଣେ ଜିଶ୍ଵର କି ନୁହଁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ କୁରଆନର ଏହି ସୂତ୍ର ପ୍ରଯୋଗ କରାଯାଇପାରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଜିଶ୍ଵର କି ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁଛି, ଆସନ୍ତୁ ପରୀକ୍ଷା କରିବା ।

୧. ପ୍ରଥମ ସୂତ୍ର ହେଉଛି—ଜିଶ୍ଵର ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ । କିନ୍ତୁ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଏକ ଏବଂ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ନୁହଁଛି । ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସହସ୍ର ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ । ତେଣୁ ସେ ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁଛି ।
୨. ଦ୍ୱିତୀୟ ସୂତ୍ର ହେଉଛି—ଜିଶ୍ଵର ନିର୍ଭରଶୀଳ ନୁହଁଛି । କିନ୍ତୁ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଅନ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଥିଲେ । ଜୀବନ ନିର୍ବାହ ପାଇଁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପରି ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟର ସହାୟତାର ଆବଶ୍ୟକତା ପଡ଼ୁଥିଲା । ସୁଚରାଂ ସେ ଜିଶ୍ଵର ହୋଇନପାରନ୍ତି ।
୩. ତୃତୀୟ ସୂତ୍ର ଅନୁସାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କଠାରୁ କେହି ଜନ୍ମ ନେଇନାହିଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ କେହି ଜନ୍ମ ଦେଇନାହିଁ । ଜତିହାସରୁ ଆମେ ଜାଣୁ ଯେ, ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କର ପିତାମାତା ଥିଲେ ଏବଂ ସନ୍ତାନ ମଧ୍ୟ ଥିଲେ । ତେଣୁ ସେ ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁଛି ।
୪. ଚତୁର୍ଥ ସୂତ୍ର ଅନୁସାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପରି କେହି ନାହିଁ । ସେ ଅତୁଳନୀୟ ଓ ଅନୁପମ । ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡରେ ଯାହାକୁ ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହ ତୁଳନା କରାଯାଉ, ସେ ଜିଶ୍ଵର ନୁହଁଛେ । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ମଧ୍ୟ ନୁହଁଛି ।

ପବିତ୍ର କୁରଆନର ଏହି କଷ୍ଟଟିରେ କେବଳ ସ୍ଵଯଂ ଅନନ୍ତ, ଅଜନ୍ମା, ଅବିନାଶୀ ଓ ନିରାକାର ବ୍ରହ୍ମଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଜିଶ୍ଵର ହେବାର ଯୋଗ୍ୟତା ନାହିଁ । ସୁଚରାଂ ପୂଜା-ଉପାସନା ପାଇବାର ଅଧିକାର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ।

ବିଶ୍ଵର କୋଟି କୋଟି ମୁସଲିମ୍ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଭକ୍ତି ଓ ସମ୍ମାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ନିଜ ଜୀବନର ଆଦର୍ଶ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି; କିନ୍ତୁ ତାଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର ମାନନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ଉପାସନା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସମାନ ପରିଭାଷା ବେଦ ମଧ୍ୟ ଦିଆନ୍ତି । ଯଜ୍ଞବେଦ କହେ :

“ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଯେଉଁ ପରମେଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱର୍ୟବାନ୍,
କାହାରି ସଦୃଶ ନୁହଁଛି, ଅନନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଯୁକ୍ତ, ଉପନି ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ,

ହୋଇନଥିଲେ ବା ହେବେନାହିଁ ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ଅଟେ,
ତାହାଙ୍କର ତୁମ୍ଭେମାନେ ନିରତର ଉପାସନା କର ।”
ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-ଗାଣ, ମନ୍ତ୍ର-୭୯

ରଗବେଦ କହେ :

“ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସ୍ଵାମୀ, ଅନ୍ତର୍ୟାମୀ, ବ୍ୟାପକ ଏବଂ ସକଳ
ଶିଶ୍ୱଯର ଦାତା, ଯାହାଙ୍କର ଅନ୍ୟ କେହି ଜିଶ୍ୱର ନାହାନ୍ତି; ଯେ
ଅନ୍ୟ କାହାରି ସହାୟତା ଜାହା କରନ୍ତି ନାହିଁ, ତାହାଙ୍କୁ ସକଳ
ମନୁଷ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ସେବା କରିବା ଉଚିତ । ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ
ସେହି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ମୀଦେବ ମାନୁଆନ୍ତି, ସେହି
ଭାଗ୍ୟହୀନ ବଡ଼ ବଡ଼ ଘୋର ଦୁଃଖକୁ ସଦା ପ୍ରାୟ ହେଉଅଛି ।”
ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସୂଚ୍ନି-୭, ମନ୍ତ୍ର-୯

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ରକ୍ଷକ ବା ହାନିଲାଭକାରକ ହୁହେ
ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ବେଦ କୁହେ :

“ଚେତନ ସ୍ଵରୂପ ପରମାମ୍ବାଙ୍କର ଉପାସନାକୁ ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ
କୌଣସି ଜଡ଼ର ଉପାସନା କେବେ ନ କରିବା ଉଚିତ, କାରଣ
ଉପାସନା ଅର୍ଥାତ ସେବା କରାହେଉଥିବା ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ ହାନି-
ଲାଭକାରକ ଏବଂ ରକ୍ଷକ ହୁଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଚିରବାନ ସମସ୍ତ
ଜୀବ ଚେତନସ୍ଵରୂପ ଜଗଦୀଶ୍ୱରଙ୍କର କେବଳ ଉପାସନା କରିବା
ଉଚିତ ଅଟେ । ଅନ୍ୟ ଜଡ଼ତା ଆଦି ଗୁଣଯୁକ୍ତ ପଦାର୍ଥ ଉପାସ୍ୟ
ନୁହୁନ୍ତି ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୨୨, ମନ୍ତ୍ର-୧୦

ସମାନ କଥା ପବିତ୍ର କୁରାଆନ କହେ :

“ଏବଂ ଏମାନେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଉପାସନା
କରନ୍ତି, ସେମାନେ ତାଙ୍କର ନା କୌଣସି ଅନିଷ୍ଟ କରିପାରନ୍ତି ନା
କୌଣସି ଉପକାର କରିପାରନ୍ତି ।”

କୁରାଆନ ୧୦ : ୧୮

ଏକ ଜିଶ୍ଵର ହିଁ ରକ୍ଷକ ଏବଂ ପରିତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା ବୋଲି ଘୋଷଣା କରି
ବାଇବେଳ କହୁଛି—

“ଆସେ ଆସେ ହିଁ ସଦାପ୍ରଭୁ ଅଗୁ ଓ ଆସଇଛନ୍ତା ଆଉ ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା
ନାହିଁ ।”

ବାଇବେଳ, ଜଣାଯିଯ, ୪୩-୧୧

ଏକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ପୂଜା-ଉପାସନାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ
କରି ବାଇବେଳ ଆଦେଶ ଦିଏ :

“ଆସ ସାକ୍ଷାତରେ ତୁମ୍ଭର ଆଉ କୌଣସି ଦେବତା ହେବ ନାହିଁ ।
ତୁମ୍ଭେ ଆପଣା ନିମନ୍ତେ କୌଣସି ଖୋଦିବ ପ୍ରତିମା ନିର୍ମାଣ କରିବ
ନାହିଁ, କି ଉପରିଷ ସ୍ଵର୍ଗରେ, କି ନୀତଷ ପୃଥିବୀରେ, କି ପୃଥିବୀର
ନୀତଷ ଜଳରେ ଥିବା କୌଣସି ବସ୍ତୁର ପ୍ରତିମ୍ବିନ୍ ନିର୍ମାଣ କରିବ
ନାହିଁ । ତୁମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ କରିବ ନାହିଁ କି ସେମାନଙ୍କର
ସେବା କରିବ ନାହିଁ, ଯେହେତୁ ଆସେ ତୁମ୍ଭର ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର
ସ୍ଵର୍ଗୀରବ-ରକ୍ଷଣରେ ଉଦୟୋଗୀ ପରମେଶ୍ୱର ଅଗୁ ।”

ବାଇବେଳ, ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ, ୨୦ : ୩-୪

ସେହିପରି କୁରାନ୍ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଉପାସନାଗୁଡ଼ିକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଧିକାର
ବୋଲି ଘୋଷଣା କରି କହିଛି :

“(ହେ ମୁହମ୍ମଦ) ତୁମ୍ଭେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଦିଅ ଯେ, ମୋର
ନମାଜ, ମୋର ସମସ୍ତ ଉପାସନା, ମୋର ଜୀବନ-ମରଣ
ସବୁକିଛି ଜଗତର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, ଯିଏ
ସାରା ଜଗତର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଅଟନ୍ତି ।”

କୁରାନ୍ ଗ : ୧୭୭

କୁରାନ୍ ଏହା ମଧ୍ୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କହୁଛି ଯେ, ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ଆସିଥିବା
ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସମସ୍ତ ଧର୍ମଦୂତମାନେ ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରଚାର କରିଥିଲେ । ସୁତରାୟ
କୁରାନ୍ କହେ :

“(ହେ ମୁହମ୍ମଦ) ଏବଂ ଆସେ ତୁମ ପୂର୍ବରୁ ଯେତେଜଣ
ବାର୍ତ୍ତାବହ (ରସୁଲ) ପ୍ରେରଣ କରିଅଛୁ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ

ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କୁ ଆସେ ଏହାହିଁ ଆଦିଷ୍ଠବାଣୀ କରିଥିଲୁ ଯେ, ଆସ ବ୍ୟତୀତ କେହି ଉପାସନା ଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ, ଏଣୁ ଆଗର ହିଁ ଉପାସନା କର ।”

କୁରାଆନ ୨୧ : ୨୫

କୁରାଆନ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଯେ, ପରମେଶ୍ୱର ନିରାକାର ଏବଂ କେହି ତାଙ୍କ ସଦୃଶ ନୁହେଁ । ଅର୍ଥାତ୍, ସୃଷ୍ଟିର କୌଣସି ସଜୀବ ବା ନିର୍ଜୀବଙ୍କୁ ତାଙ୍କ ସମତୁଳ୍ୟ କରାଯାଇ ନପାରେ ।

“କୌଣସି ବସ୍ତୁ ତାଙ୍କ ସଦୃଶ ନୁହେଁ ।”

କୁରାଆନ ୪୨ : ୧୧

ସମାନ ଶିକ୍ଷା ବେଦ ଦିଏ :

“ନ ତସ୍ୟ ପ୍ରତିମା ଅଣ୍ଟି ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ତାଙ୍କର କୌଣସି ପ୍ରତିମା ନାହିଁ ।

ଯଜ୍ଞର୍ବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୩୨, ମନ୍ତ୍ର-୩

ଠିକ୍ ସେଇ ଶିକ୍ଷା ବାଇବଳରେ ମଧ୍ୟ ରହିଛି :

RESEARCH ACADEMY

“ଆଉ ତୁମେମାନେ ପ୍ରତିମାଗଣର ପଣ୍ଡାଦଗାମୀ ହୁଅ ନାହିଁ ଓ ଆପଣାମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଛାଞ୍ଚରେ ତୁଳା ଦେବତା ନିର୍ମାଣ କର ନାହିଁ । ଆସେ ସଦାପ୍ରକୃତ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର ପରମେଶ୍ୱର ଅବୁ ।”

ବାଇବଳ, ଲେବୀୟ ପୁସ୍ତକ ୧୯ : ୪

ଏହି କାରଣରୁ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାରର ପୂଜା ଉପାସନାର କର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଏକ ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପାଇଁ କରିବା ଅନିବାର୍ୟ । ତେଣୁ ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ପ୍ରସନ୍ନ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ କରାଯାଉଥିବା ଉପାସନାଜନିତ ସମସ୍ତ କର୍ମକାଣ୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ଜୟଲାମରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ।

ପ୍ରକୃତରେ ଜଣକ ପ୍ରତି ସମର୍ପିତ ହେବାରେ ଯେଉଁ ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଜଣକ ସେବା-ଆନୁଗତ୍ୟରେ ଯେଉଁ ଶାନ୍ତି ଅଛି, ତାହା କେବଳ ଅନୁଭବୀ ହିଁ ଜାଣନ୍ତି । ଯେଉଁ ଭୃତ୍ୟଟିର ଜଣେ ସ୍ଵାମୀ ଥାଏ, ତା' ଅବସ୍ଥା ସେ ଭୃତ୍ୟଠାରୁ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଭଲ, ଯାହା ମାଲିକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ । ଏକାଧିକ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର

ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା ଏବଂ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିବା ଏକ ଅପ୍ରାକୃତିକ ଅବସ୍ଥା । ଏପରି ଝିଞ୍ଚରୁ ସେ ମୁହଁ ଥାଏ । ଏହାଛଡ଼ା ବିଭିନ୍ନ ଦୁଃଖ ବିପଦ ପାଇଁ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ତାକିବାର ସମସ୍ୟା ତା'ର ନଥାଏ । ଶ୍ରୀୟୁତ ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ ‘ସନାତନ ଧର୍ମର ସାରକଥା’ରେ ଏହି ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଭାଷାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛନ୍ତି । ସେ ଲେଖିଛନ୍ତି :

“ହିନ୍ଦୁମାନଙ୍କ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ବିଭିନ୍ନ ଦେବାଦେବୀ ଓ ସର୍ବୋପରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଶତ୍ରୁ, ମହିମା, କ୍ଷମତାର ଗୁଣାମୂଳକ ଓ ପରିମାଣାମୂଳକ ତାରତମ୍ୟ ରହିଛି । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଆମ ଗ୍ରାମଦେବତା କୁତାମତଣ୍ଡାଙ୍କର ଦୁଃଖ-ବିପଦ ନିବାରଣ କ୍ଷମତା ଉଚ୍ଚନାଥଙ୍କ ଶତ୍ରୁ, କ୍ଷମତା ଓ ମହିମାଠାରୁ ବହୁ କମ୍ । ଆଖଣ୍ଡଳମଣି ମହାଦେବଙ୍କର ଶତ୍ରୁ, କ୍ଷମତା ଓ ମହିମା ସ୍ଵପ୍ନେଶ୍ୱର ମହାଦେବଙ୍କଠାରୁ ବହୁତ ବେଶୀ । ତା' ଛଡ଼ା କୋଉ ଦେବଦେବୀ କେବଳ ଧନସମ୍ପଦ ଦେଇପାରିବେ, ମାତ୍ର ରୋଗ ଭଲ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କୋଉ ଦେବଦେବୀ ଆକସ୍ମୀକ ସୌଭାଗ୍ୟ ଦେଇପାରିବେ, ମାତ୍ର ଜ୍ଞାନ ବା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ-ସମ୍ପଦ ଦେବା ତାଙ୍କ ହାତରେ ନାହିଁ । ଏପରି ଦେବାଦେବୀ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କେବଳ ପାହାଡ଼ ଜଙ୍ଗଳ ଭିତରେ ବାଟ ଦେଖାଇପାରିବେ ବା ସେଇ ପାହାଡ଼ ଜଙ୍ଗଳ ଭିତରେ ଜାଗଳିକ ଆପଦ-ବିପଦରୁ ରକ୍ଷା କରିପାରିବେ, କିନ୍ତୁ ସମତଳ ଭୂମିରେ ତାଙ୍କର ମହିମା କାହୁ କରିପାରିବ ନାହିଁ । କୋଉ ଦେବଦେବୀ ଭୁର, ସର୍ଦ୍ଦ, କାଶ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗ ଭଲ କରିଦେବେ; ମାତ୍ର କୁଷ୍ଟ, ଯନ୍ତ୍ରା, କ୍ୟାନସର ଇତ୍ୟାଦି ପାଇଁ ଆହୁରି ବଡ଼ ବଡ଼ ଦେବାଦେବୀଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା ଆରାଧନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଏସବୁ ଦିଗରୁ ଦେଖିବାକୁ ଗଲେ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମରେ ବହୁ ଦେବଦେବୀ ଓ ଭଗବାନମାନଙ୍କ ସମାବେଶ ହେତୁ ଜଣେତା'ର କୋଉ ଦୁଃଖ ବିପଦ ପାଇଁ ଯେଉଁ ଦେବଦେବୀ, ଭଗବାନ ଭଗବତୀଙ୍କୁ ତାକିବା ଉଚିତ, ସେଥୁରେ ତା'ର ଉଚିତ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ

ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଧର୍ମ ଓ ସର୍ବବୋପରି ଜୟଲାମ ଧର୍ମରେ ଏସବୁ ନେଇ
କୌଣସି ଗୋଲମାଳ ନାହିଁ । ଅଲ୍ଲାହ ହିଁ ସର୍ବଶତ୍ରୀମାନ
ପରମୋଶ୍ୱର । ତାଙ୍କର ଅସାଧ କିଛି ନାହିଁ । ତାଙ୍କୁ ପ୍ରାର୍ଥନା
କର । ତାଙ୍କର କୃପା ହେଲେ ସେ ତୁମକୁ ଦୁଃଖ ବିପଦରୁ ମୁହଁ
କରିବେ । ଆଉ ଏଣୁ ତେଣୁ ତଥାକଥ୍ଯତ ଦେବଦେବୀଙ୍କ
ଅରଣ୍ୟରେ ପଶିଲେ କେବଳ ହଇରାଣ ହିଁ ସାର ହେବ, ଦୁଃଖ
ବିପଦ ଘୂର୍ଣ୍ଣବ ନାହିଁ ।”⁺

ଏହିସବୁ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକରୁ ମୁହଁ ପାଇଁ ପବିତ୍ର କୁରାନ୍ ଏକେଶ୍ୱରବାଦର
ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ସୁନ୍ଦର ଉଦାହରଣ ଦେଇ କହିଛି :

“ଅଲ୍ଲାହ ଉଦାହରଣ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନେକ
ମାଲିକ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ କି ପରସ୍ଵର ମଧ୍ୟରେ ଭିନ୍ନ
ମତପୋଷଣ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛି ଯିଏ
କି ସମ୍ମୂର୍ଖ ଭାବେ ଜଣକର (ଅଧୀନସ୍ତ ଦାସ) । କ’ଣ ଏ
ଦୁହିଁଙ୍କର ଅବସ୍ଥା ସମାନ ହୋଇପାରେ ? ସମସ୍ତ ପ୍ରଶଂସା
ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅଧିକାଂଶ
ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ RESEARCH ACADEMY

କୁରାନ୍ ଗାଁନ୍ : ୨୯

୧ * ୨

⁺ ସନାତନ ଧର୍ମର ସାରକଥା, ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ, ପୃ-୧୪୧

ଅଲ୍ଲାହ ଜିଶୁରଙ୍କର ଆରବୀ ନାମ

ଯିଏ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି, ଯିଏ ସମସ୍ତ ଜୀବଜଗତର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଏବଂ ଯାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାରେ ସାରାଜଗତ ପରିଚାଳିତ, ସେହି ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧ୍ୟପତିଙ୍କୁ ଜୟଲାମରେ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ କୁହାଯାଏ । ଓଡ଼ିଆ ଅଭିଧାନ ଅନୁସାରେ ଜିଶୁର ଅର୍ଥ God ବା The Lord of the Universe, ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡର ଅଧ୍ୟପତି ।

ସୁଧାଂ ଜିଶୁର ନିଜର ପରିଚୟ ଦେଇ କୁହନ୍ତି :

“ଅଲ୍ଲାହ ସେହି, ଯିଏ ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ଓ ପୃଥ୍ବୀକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ଆକାଶରୁ ଜଳବର୍ଷା କରି ତା’ଦାରା ତୁମମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଧାରଣ ପାଇଁ ଫଳମାନ ଉପନ କରିଛନ୍ତି; ନୌକାକୁ ତୁମ ପାଇଁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିଛନ୍ତି, ଯେପରିକି ତାହା ତାଙ୍କ ଆଦେଶରେ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧରେ ଚଳାଚଳ କରିବ ଏବଂ ନଦନଦୀଗୁଡ଼ିଙ୍କୁ ସେ ତୁମ ଅଧିନୟତ କରିଛନ୍ତି; ସୁର୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ତୁମମାନଙ୍କ ସେବାରେ ଏପରି ନିୟୋଜିତ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ ନିରନ୍ତର ଭାବରେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଚାଲିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ଦିନ ଓ ରାତିକୁ ମଧ୍ୟ ତୁମ ସେବାରେ ନିୟୋଜିତ କରିଛନ୍ତି; ଏବଂ ତୁମେମାନେ ତାଙ୍କଠାରୁ ଯାହାକିଛି ଭିକ୍ଷା କରିଅଛ, ସେସବୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି; ଏବଂ ଯଦି ତୁମେମାନେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର କୃପାଗୁଡ଼ିଙ୍କୁ ଗଣନା କରିବାକୁ ଚାହିଁବ ତେବେ ଗଣି ମଧ୍ୟ ପାରିବ ନାହିଁ । ବାସ୍ତବରେ ମନୁଷ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ୟାୟୀ ଓ ଅକୃତିଜ୍ଞ ।”

କୁରୁଆନ ୧୪ : ୩୨-୩୪

ଅନ୍ୟ ଏକ ଘାନରେ କୁରୁଆନ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରି କହିଛି :

“ଆଲ୍ଲାହ ହିଁ ବୀଜ ଓ ଚାକୁଆକୁ ଅକ୍ଷୁରିତ କରାନ୍ତି, ସେ ସଜୀବକୁ ନିର୍ଜୀବରୁ ଏବଂ ନିର୍ଜୀବକୁ ସଜୀବରୁ ଉପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି; ସେଇ ହିଁ ତୁମର ଆଲ୍ଲାହ, ପୁଣି ତୁମେମାନେ କିପରି ବାଚବଣା ହୋଇଯାଉଛ ? ସେ ହିଁ ରାତ୍ରିର ପରଦାକୁ ବିଦୀର୍ଘ କରି ପ୍ରଭାତକୁ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ଏବଂ ରାତ୍ରିକୁ ବିଶ୍ଵାମା ପାଇଁ ତଥା ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ଗଣନାର ମାଧ୍ୟମ ରୂପେ ଗଡ଼ିଛନ୍ତି । ଏସବୁ ସେହି ସର୍ବଜ୍ଞ (ସରା)ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ବାରିତ । ଏବଂ ସେ ହିଁ ତୁମେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ମତ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଯଦ୍ବାରା ତୁମେମାନେ ମରୁଭୂମି ଓ ସମୁଦ୍ରର ଘନ ଅନ୍ତକାରରେ ମାର୍ଗ ଜାଣିପାରିବ । ଆୟେ ଜ୍ଞାନୀଜନଙ୍କ ପାଇଁ (ନିଜର) ନିର୍ଦର୍ଶନ ସନ୍ଧା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଦେଇଅଛୁ । ଆଉ ସିଏ ଗୋଟିଏ ଜୀବନରୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ତା'ପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଅସ୍ତ୍ରୟୀ ଓ ଆଉ ଗୋଟିଏ ସ୍ତାଯୀ ବାସସାନ ନିର୍ବାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଆୟେ ବୁଦ୍ଧିମାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦର୍ଶନ ଖୁବି ସନ୍ଧା ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଦେଇଅଛୁ । ଏବଂ ସେହି (ଆଲ୍ଲାହ) ହିଁ ଆକାଶରୁ ଜଳ ବର୍ଷା କରାନ୍ତି, ତପ୍ତରେ (ଲକ୍ଷକର କିପରି) ଆୟେ ତଦ୍ବାରା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଉତ୍ତିଦର ଅକ୍ଷୁରୋଦଶମ କରାଉ, ତା'ପରେ ସେଥିରୁ ବହୁ ସବୁଜ ଷେତ ଉପ୍ରକାଶ କରୁ ଯହିରୁ ଆୟେ ପ୍ରର ପ୍ରର ସଞ୍ଜିତ ଦାନା ବାହାର କରୁ ଏବଂ ଖଜୁରୀ ଗଛର ମୁକୁଳରୁ ଗୁଛ ଗୁଛ ଫଳ ଉପ୍ରକାଶ କରୁ, ଯାହା ଫଳ ଭାରରେ ନାହିଁପଡ଼େ । ତା'ଛଡ଼ା ଆୟେ ଅଙ୍ଗୁର, ଜଳପାଇ ଏବଂ ଡାଳିମ ବରିଚା ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛୁ, ଯେଉଁଗୁଡ଼ିକର ଫଳ ପରମର ସହ ସଦୃଶ ମାତ୍ର (ବିଶେଷଦ୍ୱରା) ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ । ଗଛ ଫଳ ଧାରଣ କରିବାବେଳେ ତାର ଫଳ ଓ ପରିପକ୍ଷ ଅବସ୍ଥାକୁ ଲକ୍ଷ କର, ଏଥରେ ବିଶ୍ଵାସକାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦର୍ଶନମାନ ରହିଛି ।

କୁରଆନ ୭ : ୯୪-୯୫

ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ଥାନରେ କୁରଆନ କହିଛି :

“ଏବଂ ସେ ହିଁ ଆକାଶରୁ ଏକ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ପରିମାଣରେ ଜଳବୃକ୍ଷି କରାନ୍ତି; ତା'ପରେ ଏହାଦ୍ୱାରା ମୃତ ଭୂମିରେ ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାର କରନ୍ତି;

ଏହିପରି (ଦିନେ) ତୁମେମାନେ ମଧ୍ୟ (ପୁନର୍ଜୀବିତ ହୋଇ) ଉଠିବ ।”

କୁରାନ୍ ୪୩ : ୧୧

ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ଜଗାହିମ୍ ତାଙ୍କ ସମ୍ପଦାୟକୁ ଅଳ୍ପାହଙ୍କ ପରିଚୟ ଦେଇ କହିଥିଲେ :

“ସେ ହିଁ ମୋତେ ଖାଇବା ପିଇବାକୁ ଦିଅନ୍ତି ଏବଂ ସେତେବେଳେ ମୁଁ ଅସୁଷ୍ଟ ହୋଇପଡ଼େ ସେତେବେଳେ ସେ ହିଁ ମୋତେ ଆରୋଗ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି; ଏବଂ ସେ ହିଁ ମୋତେ ମୁହ୍ୟ ଦେବେ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର ଜୀବିତ କରିବେ; ଏବଂ ତାଙ୍କରିଠାରେ ମୁଁ ଆଶା ବାନ୍ଧିଛି ଯେ, ଶେଷ ବିଚାର ଦିନ ସେ ମୋର ଦୋଷ ଷମା କରିଦେବେ ।”

କୁରାନ୍ ୨୭ : ୩୯-୪୨

ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ନାମରେ ଡକାଯାଏ । କେହି ଜିଶ୍ଵର କହେ, କେହି ଭଗବାନ କହେ, କେହି ଖୁଦା ବା ଯେହୋବା ବୋଲି ଡାକେ, ଆଉ କେହି ଗଦ୍ବ ବା ଏଲାହ କହି ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କୁ ସମ୍ପୋଧନ କରେ । ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାରେ ଶତାଧିକ ନାମରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଡକାଯାଏ । ଏହାଛିବା ତାଙ୍କର ଗୁଣ ଅନୁସାରେ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ନାମ ରହିଛି, ଯଥା—ପ୍ରତ୍ରୁ, ଦୟାମାୟ, ପାଳନକର୍ତ୍ତା, ମନ୍ତ୍ରଜଳମାୟ, ସର୍ବଜ୍ଞ, ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା ଇତ୍ୟାଦି । ଆରବୀ ଭାଷାରେ ଏହା ଯଥାକ୍ରମେ—ମାଲିକ, ରହିମ, ରବ, ସଲାମ, ଆଲିମ ଓ ନଜିର । ଏକ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅନେକ ନାମ ଥିବା କୁରାନ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି :

“ତୁମେ (ସେମାନଙ୍କୁ) କୁହ “ଆଳ୍ମାହ ନାମରେ ତାକ କିମ୍ବା ଦୟାମାୟ ନାମରେ, ଯେଉଁ ନାମରେ ତୁମେମାନେ ତାକିଲେ ମଧ୍ୟ ସମସ୍ତ ଭଲ ନାମ ତାଙ୍କରି ପାଇଁ ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ।”

କୁରାନ୍ ୧୭ : ୧୧୦

ଠିକ୍ ସେଇକଥା ବେଦ ମଧ୍ୟ କହେ :

“ଏକ ସହ, ବିପ୍ରା ବହୁଧା ବଦନ୍ତି ।”

ରଗବେଦ ୧ : ୧୭୪ : ୪୭

ଅର୍ଥାତ୍, ସତ୍ୟ ଗୋଟିଏ, ସାଧୁସନ୍ଧିମାନେ ଏକ ଜଣଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଅନେକ ନାମରେ ଡାକନ୍ତି ।

କିନ୍ତୁ କିଛି ଲୋକ ଭାବନ୍ତି ଯେ, ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ଜଣଶ୍ଵର । ଏହା ଏକ ଭୁଲ ଧାରଣା । ଭାଷାର ଭିନ୍ନତା ଯୋଗୁଁ ଯଦି ଜଣେ ଆରବୀ ଭାଷାରେ ମା’ ପାଇଁ ‘ଆନ୍ସୀ’, ଓଡ଼ିଆରେ ବୋଉ ବା ଇଂରାଜୀରେ ‘ମମ’ ଶବର ପ୍ରଯୋଗ କରେ, ସେ କୌଣସି ଭୁଲ କରେନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ସର୍ବ ଏତିକି ଯେ, କଥାଟି ସତ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ । ଯାହାକୁ ଆନ୍ସୀ ବା ବୋଉ ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କରାଗଲା, ସେ ପ୍ରକୃତରେ ତା’ ଜନ୍ମଦାତ୍ରୀ ହୋଇଥିବା ଉଚିତ-ପର୍ବୀ ବା ଭଉଣୀ ନୁହେଁ । ଆରବୀ ବାଇବେଲରେ ମଧ୍ୟ ଜଣଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ । ତେଣୁ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷାରେ ବା ଅନ୍ୟ ନାମରେ ଡକାଯିବାରେ କିଛି ଭୁଲ ନାହିଁ । ଯିଏ ମୂଳ, ସେ ତ ପୁଣି ମନେ ମନେ ତାଙ୍କୁ ଡାକେ ? କିନ୍ତୁ ନାମଟି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ଯୋଗ୍ୟ ହେବା ଉଚିତ ।

ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନାମ । ଯଦି ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବର ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ କରାଯାଏ, ଏହା ହେବ ‘କେବଳ ମାତ୍ର ଉପାସ୍ୟ’ । ଏହି ନାମଟିର ଅନେକ ବିଶେଷତା ରହିଛି ।

ଯେପରି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାରେ ‘The’ ଶବଚି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ବୁଝାଏ, ସେହିପରି ଆରବୀ ଭାଷାରେ ‘ଅଲ’ ଶବଚି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟତାକୁ ବୁଝାଏ । ‘House’ ଅର୍ଥ ଘର । କିନ୍ତୁ ‘The House’ କହିଲେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଘରକୁ ହିଁ ବୁଝାଏ । ସେହିପରି ଆରବୀରେ ‘ଇଲାହ’ ଅର୍ଥ ଉପାସ୍ୟ, ‘ଇଲାହ’ ପୂର୍ବରୁ ‘ଅଲ’ ସଂଯୋଗ କଲେ ‘ଅଲ+ଇଲାହ’ ବା ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ହେବ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାସ୍ୟ ।

ଏହି ଶବଚିର ଏକ ବିଶେଷତା ହେଉଛି ଯେ, ଏହାର ପୂର୍ବେ କିମ୍ବା ପରେ କୌଣସି ଅକ୍ଷର ସଂଯୋଗ କରି ଏହାକୁ ବଦଳା ଯାଇପାରିବ ନାହିଁ ।

ଉଦାହରଣ ସବୁପ, God ଶବରେ 's' ଯୋଗ କରି Gods କରାଯାଇପାରେ, 'ess' ଯୋଗ କରି Goddess କରାଯାଇପାରେ । ‘ଜଣଶ୍ଵର’ ଶବରୁ ନାଗେଶ୍ୱର, ‘ଭଗବାନ’ରୁ ଭଗବତୀ, ଠାକୁରରୁ ଠାକୁରାଣୀ ମଧ୍ୟ

କରାଯାଏ । ଏହିପରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଲୋକେ ତାଙ୍କର ଉପାସନା ମଧ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବ୍ଦଟିର ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ବଚନ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ଅନୁପମ ନାମ, ଯାହାକୁ ବିକୃତ କରାଯିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ଏହି କାରଣ ଯୋଗୁଁ କୁରାନରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପାଇଁ ଅଧିକାଂଶ ଗ୍ରାନରେ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବ୍ଦ ପ୍ରଯୋଗ ହୋଇଛି । ଏହି ପୁଷ୍ଟକରେ ଯେଉଁଠି ଜିଶ୍ଵର ବା ପରମେଶ୍ଵର ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଛି, ତାହା ପାଠକ ପାଠିକାମାନଙ୍କର ବୁଝିବା ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହତ ହୋଇଛି, ଅନ୍ୟଥା ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବ୍ଦଟି ଅନୁପମ । ‘ଖୁଦା’ ମଧ୍ୟ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ଶବ୍ଦର ସଠିକ ଅନୁବାଦ ନୁହେଁ । ପୁଥବୀର କୌଣସି ଭାଷାରେ ଏପରି ଏକ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ ଯାହା ଏହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥକୁ ପ୍ରକାଶ କରିପାରିବ । ଲିଙ୍ଗ ଏବଂ ବଚନର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟତାର ଗୁଣ ସହିତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଏକକାଳୀନ ଧାରଣ କରିଥିବା ଏହି ସୁନ୍ଦର ନାମଟିର କୌଣସି ବିକଳ୍ପ ନାହିଁ ।

ଅଲ୍ଲୋପନିଷଦରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ‘ଅଲ୍ଲାହ’ ନାମରେ ସମୋଧୁତ କରି ଲେଖାଯାଇଛି :

“ଅଲ୍ଲାହ ଅନାଦି ଏବଂ ଅଲ୍ଲାହ ଅନନ୍ତ ଏବଂ ଅଲ୍ଲାହ ହିଁ ବାପ୍ତବରେ ସକଳ ଜଗତର ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପାଇଁ ହିଁ ସମସ୍ତ ପବିତ୍ର କର୍ମ, ଅଲ୍ଲାହ ହିଁ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ତାରା ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ଅଲ୍ଲାହ ହିଁ ସମସ୍ତ ରତ୍ନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାରା ରଚନା କଲେ । ଅଲ୍ଲାହ ସବୁ ରତ୍ନମାନଙ୍କୁ ପ୍ରେରଣ କଲେ ଏବଂ ଆକାଶ ରଚନା କଲେ । ଅଲ୍ଲାହ ଧରିତ୍ରୀ ଆକାଶର ପ୍ରକାଶକ ।”

ଅଲ୍ଲୋପନିଷଦ

୧ * ୧

ଇସ୍କଲାମର ଅନିବାର୍ୟ ଉପାସନା

ପୂର୍ବାଳୋଚିତ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଉପାସନାଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉପାସନାଗୁଡ଼ିକ ଇସ୍କଲାମରେ ଅନିବାର୍ୟ କରାଯାଇଛି :

◆ ନମାଜ

ପ୍ରଥମଟି ହେଲା ଯୋଗ-ଉପାସନା ଯାହାକୁ ନମାଜ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଏକ ବିଶେଷ ଧରଣର ଉପାସନା । ନିଜ ଜଳ୍ଲା ଅନୁଯାୟୀ ନୁହେଁ, ବରଂ ଦୈନିକ ପାଞ୍ଚଥର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ଓ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ଏହା କରିବା ଅନିବାର୍ୟ । କୁରଆନ ଆଦେଶ ଦିଏ :

“ଅବଶ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟାନୁଯାୟୀ
ନମାଜ ପାଠ ଅନିବାର୍ୟ କରାଯାଇଛି ।”

କୁରଆନ ୪ : ୧୦୩

ନମାଜ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦରବାରରେ ଉତ୍ତର ଦୈନିକ ଉପଲ୍ଲାନ । ଯେଉଁ
ଉତ୍ତର ନିୟମିତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସେବାରେ ଉପଲ୍ଲିତ ହୁଏ, ସେ ଜଣେ ଆଜ୍ଞାବହ ସେବକ
ହେବାର ପ୍ରମାଣ ଦିଏ । ତା’ରିଠାରୁ ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ, ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ
ଅନ୍ୟ ଆଦେଶଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ପାଳନ କରିବ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ
ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପ୍ରଥମ ଆଦେଶଟି ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ଅସମର୍ଥ ଏବଂ ଯିଏ ଉପଲ୍ଲାନ
ଦେବାର କଷ୍ଟ ସ୍ବୀକାର କରିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୁହେଁ, ତା’ଠାରୁ ଅନ୍ୟ
ଆଜ୍ଞାଗୁଡ଼ିକର ପାଳନ ଆଶା କରିବା ବୃଥା । ଏଥୁପାଇଁ ‘ନମାଜ’କୁ ସହକର୍ମର
ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାର କୁହାଯାଏ ।

ଏହି ବିଶେଷ ଉପାସନାଟି ଅନେକ ପୂଜା-ଅର୍ଚନାର ଏକ ସୁନ୍ଦର
ସମାହାର । ଏଥରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର ସ୍ତୁତି ବା ବନ୍ଦନା ଅଛି, ଜପ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା
ଅଛି, ଧାନ ଓ ଚିତ୍ତନ ଅଛି, ବିଭିନ୍ନ ଆସନ ସହ ସାନ୍ଧାଙ୍ଗ ପ୍ରଣାମ ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।

ନମାଜ ମାଧ୍ୟମରେ ଭକ୍ତ ନିଜ କୁକର୍ମ ପାଇଁ ପଶ୍ଚାତାପ କରି ସମାପ୍ତାର୍ଥନା କରେ ଏବଂ ସଦମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ ପାଇଁ ପ୍ରଭୁଙ୍କର ସହାୟତା ଲୋଡ଼େ । ଏଥରେ ପବିତ୍ର କୁରଆନ ପାଠ କରାଯାଏ । କୁରଆନ ସ୍ଵୟଂ ପରମେଶ୍ୱର ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ବାଣୀ । କୁରଆନ ପାଠ ଦ୍ୱାରା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ମୌଳିକ ଆଦେଶଗୁଡ଼ିକ ଭକ୍ତ ପାଖରେ ନିୟମିତ ପହଞ୍ଚେ । ସେ ଦୈନିକ ନମାଜରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାଣୀ ପାଠ କରେ, ଯାହା ତାକୁ ଏକ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବାର ପ୍ରେରଣା ଦେଉଥାଏ । ଏହି ନିରକ୍ଷର ଉପାସନା ପ୍ରକ୍ରିୟା ମନୁଷ୍ୟର ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚାଲିଥାଏ ।

ନମାଜ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସହ ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ଛାଯା ସମର୍କ ଛାପନ କରେ ଏବଂ ବ୍ୟପ୍ତବ୍ୟାଳ ଜୀବନରେ ମାଧ୍ୟମ ତାକୁ ଭୁଲିଯିବାର ଅବକାଶ ଦିଏ ନାହିଁ । ଭକ୍ତ ଯେଉଁଠି ଆଉନା କାହିଁକି, ନମାଜର ସମୟ ତାକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ କଥା ମନେ ପକାଇ ଦିଏ । ସେ ଘରେ ଆଉ ବା ନିଜ କର୍ମଷେତ୍ରରେ, ପ୍ରାର୍ଥନା ସମୟ ହୋଇଗଲେ ସେ ବ୍ୟପ୍ତ ହୋଇପଡ଼େ ।

ସ୍ଵର୍ଗାଙ୍କ ସହ ନିବିତ୍ତ ସମର୍କ ରକ୍ଷା କରିବାର ଏପରି ଦୈନିକ ପାଞ୍ଚଥର ଅପରିହାୟ୍ୟ ଉପାସନା ଭୟଲାମର ଏକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଯେଉଁମାନେ ମନଧାନ ଦେଇ ନିୟମିତ ନମାଜ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅପାର କରୁଣା ବର୍ଷା ହୁଏ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମନକୁ ଅଲୋକିକ ଆନନ୍ଦ ମିଳେ । ଏହାହାତ୍ର ଏହି ଉପାସନାଟି ମନୁଷ୍ୟ ଅନ୍ତରରେ ଜିଶ୍ଵର ପ୍ରେମ ଓ ଜିଶ୍ଵରଭାତି ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ତାକୁ ତା' କର୍ମର ପରିଣାମ ବିଷୟରେ ବାରମ୍ବାର ସତେତ କରାଉଥାଏ । ଏହା ତାକୁ ସ୍ଵରଣ କରାଉଥାଏ ଯେ, ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବଦ୍ରୁଷ୍ଟ ଜିଶ୍ଵର ତାର କର୍ମ ସବୁ ଦେଖୁଛନ୍ତି ଏବଂ ସେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ । ଯେଉଁମାନେ ନମାଜ ଛାଡ଼ିଦିଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ସହ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ସମର୍କ ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ।

ନମାଜ ସଦକର୍ମ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଦେବା ସହ ଅଶ୍ଵୀଳତା ଓ ଅପକର୍ମରୁ ନିବୃତ ରହିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରେ । ପବିତ୍ର କୁରଆନ କହେ :

“ଏହି ଗ୍ରହରେ ଯାହା କିଛି (ଦିବ୍ୟବାଣୀ) ତୁମ୍ଭ ପ୍ରତି ପ୍ରେରିତ କରାଯାଇଛି, ତାକୁ ପାଠ କରୁଥାଅ ଏବଂ (ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ) ନମାଜ ଛାପନା କର । ଅବଶ୍ୟ ନମାଜ ଅଶ୍ଵୀଳତା ଓ ଅପକର୍ମରୁ

ନିବୃତ୍ତ ରଖେ ଏବଂ ଅଲ୍ୟାହଙ୍କ ସୁରଣ ସର୍ବୋକୃଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ
ଅଲ୍ୟାହ ତୁମମାନଙ୍କର କର୍ମ ସବୁ ଜାଣନ୍ତି ।”

କୁରାନ - ୨୯ : ୪୫

ସଂକ୍ଷେପରେ କହିବାକୁ ଗଲେ, ମନୁଷ୍ୟର ଚରିତ୍ରଗଠନ କରିବାରେ ଏବଂ
ତାକୁ ଏକ ଆଞ୍ଚାକାରୀ ତଥା ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ଗଡ଼ି ତୋଳିବାରେ ନମାଜ
ମୁଖ୍ୟ ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରେ ।

ଉଠେ ମୁସଲମାନର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଓ ସର୍ବପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଉଛି—
ସମୟରେ ନମାଜ ପାଠ କରିବା । ଶିଶୁରଙ୍କର ପ୍ରିୟକର୍ମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ନମାଜ
ସର୍ବୋକୃଷ୍ଟ । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଗଲା ଯେ, ‘କେଉଁ କର୍ମଟି
ଅଲ୍ୟାହଙ୍କର ସର୍ବପ୍ରିୟ ?’ ସେ ଉଭର ଦେଲେ—

“ସମୟ ହେବା କ୍ଷଣି ନମାଜ ପାଠ କରିବା ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ଗମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ମାନବ ସମାଜକୁ ଏହି ବିଶେଷ ଧରଣର ଉପାସନାଟି
କରିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁସାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ନମାଜର
ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା । ପରିତ୍ତ କୁରାନରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି ଯେ,
ଯେତେବେଳେ ଧର୍ମଦୂତ ମୁସା (Moses) ସପହାଇ ମଦୟନ୍ତରୁ ଫେରୁଥିଲେ
ଏବଂ ଜଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଜ୍ୟୋତି ତାଙ୍କର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୋଇଥିଲା, ସେଠାରେ
ତାଙ୍କୁ ନିମ୍ନ ଦିବ୍ୟବାଣୀ କରାଯାଇଥିଲା—

“ଆସେ ହିଁ ଅଲ୍ୟାହ; ଆମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କେହି ଉପାସ୍ୟ ନାହିଁ ।

ସୁତରାଂ ତୁମେ ଆମ୍ବର ହିଁ ଉପାସନା କର ଏବଂ ଆମର ସୁରଣ
ସକାଶେ ନମାଜ ପ୍ଲାପନା କର । ”

କୁରାନ ୨୦:୧୪

ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମଗୁରୁ ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ନମାଜର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିବାର
ପ୍ରମାଣ ମଲେ । ବିଭିନ୍ନ ଆସନ ସହ କରାଯାଉଥିବା ଏହି ବିଶିଷ୍ଟ ଉପାସନାଟିର
ନାମ ‘ଯୋଗାଉ୍ୟାସ’ ବୋଲି ବେଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ସୁରୂପ କିଛିଟା ଭିନ୍ନ
ଆପନାରେ, କିନ୍ତୁ ସମାନ ଉଦେଶ୍ୟରେ ଯେ ଯୋଗ ଉପାସନାର ଆଦେଶ

ଦିଆଯାଇଥୁଳା ଏଥରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆସନ୍ତୁ ବେଦର କେତୋଟି ଶ୍ଲୋକ ଦେଖିବା ।

“ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କଠାରୁ ଉତ୍ତମ, ବଡ଼ ଐଶ୍ୱର୍ୟମୁଢ଼, ସର୍ବଶତିମାନ
ପଦାର୍ଥ କିଛି ନାହିଁ ! ତାହାଙ୍କ ସମ କେହି ମଧ୍ୟ ନାହାନ୍ତି । ଯେ
ସମସ୍ତଙ୍କର ଆମ୍ବା, ସମସ୍ତଙ୍କର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ସମସ୍ତ ଐଶ୍ୱର୍ୟର ଦାତା
ଶିଶୁର ଅଟନ୍ତି, ତାଙ୍କର ଭକ୍ତି ବିଶେଷ ଏବଂ ନିଜର ପୁରୁଷାର୍ଥ
ଦ୍ୱାରା ଏହି ଲୋକରେ ଆସେମାନେ ଐଶ୍ୱର୍ୟ ପ୍ରାୟ ହେଉ ଏବଂ
ଯୋଗାଭ୍ୟାସର ସେବନ ଦ୍ୱାରା ପରଲୋକର ସାମର୍ଥ୍ୟକୁ ପ୍ରାୟ
ହେଉ ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୨୩, ମନ୍ତ୍ର-୨୫

“ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଯାହାଙ୍କଠାରୁ ବଡ଼ ଦୟାବାନ ନ୍ୟାୟକାରୀ
ଏବଂ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୂନ୍ଧର କୌଣସି ପଦାର୍ଥ ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ବା ଯେ ବେଦ
ପ୍ରକଟ କରିବା ଦ୍ୱାରା ସବୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ ସୁଶୋଭିତ କରିଛନ୍ତି ବା
ଯେ ଅଭୂତ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଧନ ଜଗତରେ ବିଷ୍ଣୁତ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ
ଯେ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାୟ ହେବା ଯୋଗ୍ୟ ଅଟନ୍ତି, ସେହି
ଶିଶୁର ଆମ୍ବା ସମସ୍ତଙ୍କର ଲୋକଙ୍କର ଉପାସ୍ୟ ଅଟନ୍ତି—ଏହା
ତୁମେମାନେ ତୁମ୍ଭ ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୨୭, ମନ୍ତ୍ର-୩

“ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ତୁମେମାନେ ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଦ୍ୱାରା, ଧର୍ତ୍ତା,
କର୍ତ୍ତା, ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅଧିକାରୀ ପରମାମ୍ବାକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ନିତ୍ୟ
ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କର, ତଦ୍ୱାରା ସେ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଅନ୍ତି ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୨୭, ମନ୍ତ୍ର-୨୭

“ବିଦ୍ୱାନ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଶିଶୁରଙ୍କୁ ଯୋଗାଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା
ସଦା ହୃଦୟ ବୁପକ ଆକାଶରେ ଧାନ ଏବଂ ପୁରୁନ କରିବା
ଉଚିତ ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୩୧, ମନ୍ତ୍ର-୯

ଏଥରୁ ଜଣାଯାଏ ଯେ, ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କେବଳ ଏକ ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାୟାମ ନୁହେଁ, ବରଂ ନମାଜ ଭଲି ଏକ ଉପାସନା ।

ବ୍ରହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଧାନ-ଚିନ୍ତନ ବା ଗ୍ରହ ପଠନକୁ ସବୁ ଯୁଗରେ ଏକ ସଦକର୍ମ ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଇଛି । ରାତ୍ରିର ଢୃତୀୟ ବା ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରହରରେ ଶୟାମ ତ୍ୟାଗ କରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଉପାସନା କରିବା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଏକ ପ୍ରଶଂସନୀୟ କର୍ମ । ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାକୁ ଇସଲାମରେ ‘ତହଜ୍ଜୁଦ’ କୁହାଯାଏ । କେବଳ ଅତି ନିଷାବାନ ଭଡ଼ମାନେ ହିଁ ଏହା କରନ୍ତି ।

ପ୍ରାଚୀନ ବୈଦିକ ଶିକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଉପାସନାର ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । ସୁତରାଂ ରଗବେଦ କହୁଛି—

“ଯେଉଁ ଲୋକ ରାତ୍ରିରେ ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରହରରେ ଶୟାମ ତ୍ୟାଗ କରି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସ୍ତୁତି-ପ୍ରାର୍ଥନା ଏବଂ ଉପାସନା କରି ଉତ୍ସନ୍ମାନ ଗୁଣ ଏବଂ ଆଶ୍ରଯ୍ୟ ମାଗନ୍ତି, ସେ ପୁରୁଷାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ଅବଶ୍ୟ ଏହାକୁ ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହୁଆନ୍ତି ।”

ରଗବେଦ, ଣୟ ମଣ୍ଡଳ, ସୂତ୍ର-୨୧, ମନ୍ତ୍ର-୨

ପ୍ରାୟ ସମାନ ଧରଣର ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରିର ଏକ ପ୍ରାର୍ଥନା ବିଷୟ ବାଜବେଳରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି :

“ତୁମ୍ଭ ଧର୍ମମୟ ଶାସନ ସକାଶୁ ତୁମ୍ଭକୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେବାପାଇଁ ମୁଁ ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରରେ ଉଠିବି । ଯେଉଁମାନେ ତୁମ୍ଭକୁ ଭୟ କରନ୍ତି ଓ ତୁମ୍ଭ ବିଧାନସବୁ ପାଲନ୍ତି, ମୁଁ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସଙ୍ଗୀ ।”

ବାଜବେଳ, ଗୀତା ସଂହିତା, ୧୧୯ : ୨୨-୨୩

◆ ରୋତା

ଦ୍ୱିତୀୟ ଉପାସନାଟି ହେଲା ଉପବାସ, ଯାହାକୁ ‘ରୋତା’ କୁହାଯାଏ । ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଏକ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ମାସରେ ନିଯମ ଅନୁଯାୟୀ ଉପବାସ ପାଳନ କରିବା ଅନିବାର୍ୟ । ବିଶ୍ୱର ସମସ୍ତ ମୁସଲିମ ଭକ୍ତ ରମଜାନ ମାସରେ ଉପବାସ ପାଳନ କରନ୍ତି । ଉପବାସ କାଳରେ ଭକ୍ତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଦେଶରେ ଖାଦ୍ୟ, ପାନୀୟ, ସହବାସ ଆଦି ଉପସିତ ଲାଲସାଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତ୍ୟାଗ

କରିଥାଏ ଏବଂ ମିଥ୍ୟା, କାମ, କ୍ଲୋଧ, କପଟ, ତୋରି, ତୁଗୁଳି, ପରନିଆ, ପର ଅମଙ୍ଗଳ ଆଦି ପାପ କର୍ମରୁ ନିବୃତ ରହିଥାଏ । ଏହି ଉପବାସ କ୍ରମାଗତ ଭାବରେ ମାସେ କାଳ ଜୟିଷ୍ଠାଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଶୁରଙ୍କ ଜାଣ୍ଠା ଅନୁଯାୟୀ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରେ ଏବଂ ବର୍ଷସାରା ସଂଯମତା ରକ୍ଷା କରିବାର ପ୍ରେରଣା ଦିଏ । ଏହାଛଢା ସମାଜର ଧନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଉପବାସ ମାଧ୍ୟମରେ ଦୀନ-ଦୂଃଖୀଙ୍କର କ୍ଷୁଧା ଜନିତ କଷ୍ଟ ମଧ୍ୟ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାର ଅବକାଶ ପାଆନ୍ତି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗରେ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଉପବାସ ପାଳନ କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ବର୍ତ୍ତମାନ ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମୀୟ ପରମାରେ ଉପବାସକୁ ଏକ ପୁଣ୍ୟକର୍ମ ରୂପେ ବିବେଚନା କରାଯାଏ । ପବିତ୍ର କ୍ରିସ୍ତିନା କହେ :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ ! ତୁମ ପାଇଁ ଉପବାସ ପାଳନ ସେହିପରି ଅପରିହାୟ୍ୟ କରିଦିଆୟାଇଛି, ଯେପରି ତୁମ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଲୋକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଏହା ଅପରିହାୟ୍ୟ କରାଯାଇଥିଲା; ଯାହାପଳରେ ତୁମେ ଧର୍ମପରାୟଣ ହେବ ।”

କ୍ରିସ୍ତିନା ୨ : ୧୮

◆ ଜକାର୍ତ୍ତ

ଦୃଢ଼ୀୟ ଉପାସନାଟି ହେଲା ‘ଜକାର୍ତ୍ତ’ ବା ଦାନ । ବର୍ଷକୁ ଥରେ ଗଛିତ ଧନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଶିଶୁରଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଦାନ କରିଦେବା ଇସ୍ଲାମରେ ଅପରିହାୟ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ଶିଶୁ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି :

“ନମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କର, ଜକାର୍ତ୍ତ ଦିଅ ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ମୋ ଆଗରେ ନତମନ୍ତ୍ରକ ହୁଅଛି, ସେମାନଙ୍କ ସହ ତୁମେ ମଧ୍ୟ ନତମନ୍ତ୍ରକ ହୋଇପଡ଼ ।”

କ୍ରିସ୍ତିନା ୨ : ୪୮

ଏହି ଉପାସନା ମାଧ୍ୟମରେ ସମାଜର ଆର୍ଥିକ ସ୍ଵର୍ଗଲିଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ଗଛିତ ଧନର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ସଂଗ୍ରହିତ ହୋଇ ସାମଜର ଦୀନ-ଦୂଃଖୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିତରଣ କରାଯାଏ । ସାମଜର ଆର୍ଥିକ ସନ୍ତୁଳନ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଅତୁଳନୀୟ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମାଜର କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅନାହାରରେ ମରିଯିବା ପାଇଁ ଦିଏ ନାହିଁ । ଏହାଛଢା ଦିଯା, ପ୍ରେମ ଏବଂ

ଭାତ୍ରାବ ବୃଦ୍ଧିରେ ମଧ୍ୟ ଏହା ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ । ‘ଜକାର’ର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ କେତେକ କଳ୍ୟାଣ ମୂଳକ ସାମ୍ନାହିକ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଏ ।

ସମସ୍ତ ଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ଦାନ ପୁଣ୍ୟ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ସଞ୍ଚିତ ଧନ, ଶସ୍ୟ ବା ପଶୁମାନଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଦାନ କରିବାର ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି, ଯଥା—ବେଦ ଅନାଦି ପଦାର୍ଥରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଅଂଶ ବାହାର କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇ କହୁଛି :

“ସେପରି ଖାଇ ଢଣ, ଘାସ ଆଦି ଖାଇ ଦୁଧ ଦିଏ, ସେହିପରି ଅନାଦି ପଦାର୍ଥରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଅଂଶ ବାହାର କରିବା ଉଚିତ । ଯେ ନିଜର ସଙ୍ଗୀମାନଙ୍କୁ ଅନାଦି ପଦାର୍ଥ ଦ୍ୱାରା ସଜ୍ଜାର କରନ୍ତି ଏବଂ ପରମାମାନଙ୍କର ଆଶ୍ରୟ ନିଅନ୍ତି, ସେ ପ୍ରଶଂସିତ ହୁଅନ୍ତି ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସୂଚ୍ର ୧୮, ମନ୍ତ୍ର-୧୧

କୁରଆନ ମଧ୍ୟ ଏହି ଧରଣର ଆଦେଶ ଦେଇଛି :

“ସେପର୍ୟକ୍ତ ତୁମେ ନିଜର ପ୍ରିୟବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକରୁ (ଅଲ୍‌ଲାହଙ୍କ ମାର୍ଗରେ) ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରିଛ, ଜବାପି ପଶ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିପାରିବ ନାହିଁ ।”

କୁରଆନ ୩ : ୯

ବାଇବଲରେ ଫଳ, ଶସ୍ୟ ଓ ପଶୁମାନଙ୍କର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଶିଶୁରଙ୍କର ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ଦାନ କରିବାର ଆଦେଶ ରହିଛି :

“ପୁଣି ଭୂମିର ଶସ୍ୟ କି ବୃକ୍ଷର ଫଳ ହେଉ, ଭୂମିରୁ ଉପରେ ସମସ୍ତ ଦ୍ରୁବ୍ୟର ଦଶମାଂସ ସଦା ପ୍ରଭୁଙ୍କର ହେବ, ତାହା ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ପବିତ୍ର ।”

ବାଇବଲ, ଲେବୀୟ ପୁସ୍ତକ, ୨୭ : ୩୦

“ପୁଣି ଗୋମେଷାଦି ଫଳର ଦଶମାଂସ ଅର୍ଥାତ୍ ପାଞ୍ଚଶାତଳ ଦେଇ ଗମନକାରୀ ସବୁ ପଶୁ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଶମ ପଶୁ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ପବିତ୍ର ହେବ ।”

ବାଇବଲ, ଲେବୀୟ ପୁସ୍ତକ, ୨୭: ୩୭

“ତୁମେ ପ୍ରତି ବର୍ଷ ଆପଣା କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଉପନ୍ଥ ବୀଜର ଦଶମାଂସ
ଅବଶ୍ୟ ପୃଥିବୀ କରିବ ।”

ବାଜବଳ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣ, ୧୪ : ୨୨

ସେହିପରି ପବିତ୍ର କୁରଆନରେ ମଧ୍ୟ ଏହାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି; କିନ୍ତୁ
କୁରଆନ ଏହାକୁ ବାଧତାମୂଳକ ଉପାସନା କରିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁସଲମାନ ପାଇଁ
ସାହେ ସାତ ଭରି (୮୭.୪୮ ଗ୍ରାମ) ସୁନା ବା ସାହେ ବାଉନ ତୋଳା
(୬୧୨.୩୭ ଗ୍ରାମ) ରୂପା କିମ୍ବା ସମାନ ମୂଲ୍ୟର ଚଙ୍ଗା ଯଦି ବର୍ଷେ ରହିଯାଏ,
ଡେବେ ତାକୁ ତା’ ଉପରେ ଶତକଡ଼ା ୨୦%, ଭାଗ ଜକାତ ଅନିବାର୍ୟ ଭାବେ
ଦେବାକୁ ହେବ । ସେହିପରି ପଶୁ ଏବଂ ଶସ୍ୟର ମଧ୍ୟ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ବାହାର କରିଦେବାକୁ ହେବ । ଏହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅଧ୍ୟକାର ।

◆ ହଜ୍

ଚତୁର୍ଥ ଉପାସନାଟି ହେଲା ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମା ବା ହଜ୍ । ମକକା ଯାତ୍ରା ପାଇଁ
ସମର୍ଥ ସମସ୍ତ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଜୀବନରେ ଅନ୍ତତଃ ଥରେ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମା
କରିବା ଅନିବାର୍ୟ । କୁରଆନ କହେ :

“ବାଷପରେ ଯେଉଁ ଗୁହଟି ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ (ଉପାସନା) ପାଇଁ
ସର୍ବପ୍ରଥମେ ନିର୍ମାଣ କରାଯାଇଥିଲା, ତାହା ମନ୍ଦିରର ଅବସ୍ଥିତ ।
ଏହା ସମଗ୍ର ଜଗତ ପାଇଁ କଲ୍ୟାଣଦାୟକ ଖାନ ଏବଂ ସଦପଥର
ଉଷ; ଯେଉଁଥରେ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ନିର୍ଦର୍ଶନମାନ ରହିଛି, ଜଗାହିମଙ୍କର
ଆୟାନ ରହିଛି ଏବଂ ଯେ କେହି ଏଥୁରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ସେ
ସୁରକ୍ଷିତ ହୋଇଯାଏ; ଏବଂ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଏଠାକୁ ଆସିବାର
ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅଛି, ଅଲ୍ଲାହ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ହଜ୍ ଅପରିହାର୍ୟ
କରିଛନ୍ତି; ଏବଂ ଯେ କେହି ଅବିଶ୍ୱାସ କରେ, ତେବେ (ସେ
ଜାଣିରଖିବା ଉଚିତ ଯେ) ଅଲ୍ଲାହଙ୍କୁ ଜଗତବାସୀଙ୍କର ସହାୟତାର
ଆବଶ୍ୟକତା ନାହିଁ ।”

କୁରଆନ ୩ : ୯୭-୯୯

ତୀର୍ଥ କାଳରେ ଭକ୍ତ ନିଜ ମହାମହିମ ଉପାସ୍ୟ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପୀଠ ଦର୍ଶନ
କରିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରେ ଏବଂ ସେଠାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ବିଭିନ୍ନ ଧରଣର ଉପାସନା କରି ତାଙ୍କର କୃପା ଲାଭ କରିଥାଏ । ହଜ୍ କାଳରେ ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ, ଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟ, ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଓ ଭାଷାଭାଷା ଲୋକମାନେ ଏକତ୍ରିତ ହୁଅଛି । କଳା-ଗୋରା ଏବଂ ଧନୀ-ଗରୀବ ସମସ୍ତେ ବିଶେଷ ପ୍ରକାର ଧଳା ବସ୍ତା ପରିଧାନ କରି ସାମୁହିକ ଭାବରେ ଏକ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ମହିମା ଗାନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନାଟିରେ ଉପାସନା କରନ୍ତି ଯାହାକୁ ଦେଖୁ ଅନ୍ତର ସ୍ୱୀକାର କରେ ଯେ, ସମ୍ପ୍ର ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ପରିବାର । ବାସ୍ତବରେ ହଜ୍ ବିଶ୍ୱ ଭାତୃଭାବର ଏକ ଆଦର୍ଶ ନମ୍ବନା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ।

ଅନ୍ଦେତବାଦର ବିଶ୍ୱାସ ସହ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦବଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତଦର ସ୍ୱୀକାରୋତ୍ତି, ନମାଜ, ରୋଜା, ଜକାର୍ତ୍ତ ଏବଂ ହଜ୍-ଏହି ପାଞ୍ଚୋଟି ଇସଲାମର ପ୍ରମ୍ଭ, ଯାହା ଉପରେ ଧର୍ମର ଅଛାଳିକା ନିର୍ମାଣ ହୁଏ । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ଇସଲାମ ପାଞ୍ଚୋଟି (ପ୍ରମ୍ଭ) ଉପରେ ଦଶ୍ୟମାନ—ଏ କଥାର ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବା ଯେ, ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ କେହି ଉପାସ୍ୟ ନୁହେଁ ଏବଂ ମୁହଁନ୍ଦବ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ବାର୍ତ୍ତାବହ, ନମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା, ଜକାର୍ତ୍ତ ଦେବା, ହଜ୍ କରିବା ଏବଂ ରମଜାନ ମାସରେ ଉପବାସ ପାଲନ କରିବା”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୧୮ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୩

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଧର୍ମରେ ଅନ୍ୟ କେତୋଟି ଉପାସନା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଏବଂ ଆଉ କେତେବୁଦ୍ଧିକୁ କରିବା ପାଇଁ ଉସାହିତ କରାଯାଇଛି ।

ଇସ୍ଲାମରେ ମାନବାଧ୍ୟକାର

ଧର୍ମର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗଟି ହେଉଛି ପ୍ରାଣୀର ଅଧ୍ୟକାର ବିଶେଷକରି ମାନବ ଅଧ୍ୟକାର ଏବଂ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା, ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ନୀତି-ନିୟମ, ଯାହାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି ହେଉଛି ‘ମାନବ କଳ୍ୟାଣ’ ଅର୍ଥାତ୍ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉପକାର ହେଉ, କାହାରି ଅନିଷ୍ଟ ନ ହେଉ । ଇସ୍ଲାମ ଧର୍ମ-ବିଧାନର ପ୍ରାୟ ତିନି-ଚତୁର୍ଥାଂଶ ମାନବାଧ୍ୟକାର ଏବଂ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ବିଷୟରେ ରହିଛି ।

ମାନବଜାତି ଗୋଟିଏ ପରିବାର । କୌଣସି ପରିବାରର ସ୍ଥାମୀ ଏହା ତାହେଁ ନାହିଁ ଯେ ତା’ ସନ୍ତାନମାନେ ଅକୃତିଜ୍ଞ ଓ ଅବାଧ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେମାନେ ଏତେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତୁ ଯେ ପରିସରକୁ ହତ୍ୟା କରନ୍ତୁ, କୁଣ୍ଡଳ ଓ ଶୋଷଣ କରନ୍ତୁ କିମ୍ବା ପରିସରର ମାନମହତକୁ ଧୂଳିସାହି କରି ଦିଅନ୍ତୁ । ସେ ଏହା ମଧ୍ୟ ସହ୍ୟ କରିପାରେ ନାହିଁ ଯେ, ତା’ର କେତୋଟି ସନ୍ତାନ ବିଳାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଉପଭୋଗ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନେ ଖଣ୍ଡେ ରୁଟି ବା ବସ୍ତ ପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଅନ୍ତୁ । ସେହିପରି ଜଗତର ସ୍ଥାମୀ ମଧ୍ୟ ମାନବଜଗତ ପାଇଁ ଏସବୁ ପରିଵହନ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମୌଳିକ ଅଧ୍ୟକାରଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ଓ ମାନବ-ସମାଜର ଶାନ୍ତି ଓ ପ୍ରଗତି ପାଇଁ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନୀତି ନିୟମ ନିର୍ବାରଣ କରିଛନ୍ତି, ଯାହାର ପ୍ରତାର ଓ ଘାପନା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧକମାନେ ଅନେକ କଷ୍ଟ ସ୍ଥାକାର କରିଛନ୍ତି ।

ଅନ୍ତିମ ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି,

“ଯିଏ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଦିଯା କରେ ନାହିଁ, ତା’ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦିଯା କରାଯିବ ନାହିଁ ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ ମନ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୭

ପରୋପକାରର ଗୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ମୁସଲମାନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ ଯଦି
ସେ ଅନ୍ୟ ପାଇଁ ଠିକ୍ ତାହାହିଁ ପସଦ ନ କରେ ଯାହା ସେ ନିଜ
ପାଇଁ ପସଦ କରେ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୭

ଜୟଲାମରେ କେବଳ ସେହି କର୍ମଗୁଡ଼ିକୁ କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି
ଯାହାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର କୌଣସି ହିତ ସାଧନ ହୁଏ । ସମାଜର ଧନ-
ଜୀବନ, ମାନ-ସମ୍ମାନ ବା ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି ହାନିକାରକ ସମସ୍ତ ଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ
ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଲକ୍ଷ୍ମରଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ମାନବଜଗତର କଲ୍ୟାଣ ନିମିତ୍ତ
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ତଥା ନିଜର ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉପକାର
କରିବା ପାଇଁ ଜୟଲାମ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ।

ଯେହେତୁ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଇଁ ନିଜ ପରିବାର ଓ ଆମ୍ୟ ସ୍ଵଜନମାନଙ୍କର
ଅବଦାନ ସର୍ବାଧିକ ଥାଏ, ଧର୍ମରେ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ମଧ୍ୟ ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି ।
ଏମାନେ କେବଳ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, ମନୁଷ୍ୟ ହେବା ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର
ନିକଟ ସମ୍ପର୍କୀୟ ମଧ୍ୟ । ଏହି ପରିପେକ୍ଷାରେ ମାନବସମାଜକୁ ଦୁଇ ଭାଗରେ
ବିଭିନ୍ନ କରାଯାଇପାରେ । ତେଣୁ ପ୍ରଥମଟି ହେବ ଆମ୍ୟସ୍ଵଜନଙ୍କର ଅଧିକାର
ଏବଂ ଦ୍ୱିତୀୟଟି ‘ମାନବଅଧିକାର’ । ମାନବ ଅଧିକାର ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା
କରିବା ପୂର୍ବରୁ ପ୍ରଥମେ ଆସନ୍ତୁ ସଂପର୍କୀୟମାନଙ୍କର ସ୍ଵତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ
ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ।

◆ ଆମ୍ୟସ୍ଵଜନଙ୍କର ଅଧିକାର

ଧର୍ମ କହେ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ନେହ- ଶ୍ରୀମଦ୍, ଦୟା, ପ୍ରେମ ଓ ଧନ-ସଂପର୍କରେ
ଯାହାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ଅଧିକାର ରହିଛି, ସେ ହେଲେ ତାର ପଢା ମାତା,
ଅମ୍ୟସ୍ଵ ଜନ ଏବଂ ବନ୍ଧୁପରିଜନ । ସେମାନଙ୍କ ସହ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରକୃତିଦର ସମ୍ପର୍କ
ଯୋଗୁଁ ସେମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାୟିତ୍ୱ
ମଧ୍ୟ ସାଧାରଣ ଲୋକଙ୍କ ଦୁଇନାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଅଧିକ ରହିଛି । ଯିଏ ଯେତେ
ନିକଟତର, ତାର ଅଧିକାର ସେତିକି ଅଧିକ । ପବିତ୍ର କୁରାନ୍ ଆଦେଶ ଦିଏ :

“‘ଏବଂ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ଉପାସନା କର ଏବଂ (ଉପାସନାରେ) ତାଙ୍କ ସହିତ କାହାରିକୁ ସହଭାଗୀ କର ନାହିଁ, ପିତା-ମାତା, ଅମ୍ବୀୟସ୍ଥ ଜନ, ଅନାଥ, ଦିଗଦ୍ଵୀ, ନିକଟତମ ପଡ୍ଢୋଶୀ ଏବଂ ଦୂର ପଡ୍ଢୋଶୀ, ନିକଟତମ ବନ୍ଧୁ, ପଥଚାରୀ ଏବଂ ନିଜ ଆଶ୍ରିତ (ଦାସ-ଦାସୀ)ମାନଙ୍କ ସହିତ ଉତ୍ତମ ଆଚରଣ କର । ନିଃସ୍ଯେହ ଅଲ୍ଲାହ ଅହଂକାରୀ ଏବଂ ଆମ୍ବର୍ବାମାନଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।’”

କୁରଆନ ୪ : ୩୭

ଶିଶୁଙ୍କର ଅଧ୍ୟକାର ପରେ ପରେ କୁରଆନ ପିତା-ମାତାଙ୍କର ଅଧ୍ୟକାର ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ତେଣୁ ପିତା-ମାତା ହିଁ ସର୍ବାଧୂକ ଆଦରଣୀୟ ଏବଂ ଜଞ୍ଜି ଓ ସନ୍ନାନର ଅଧ୍ୟକାରୀ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତରେ ମଣିଷର ଯିଏ ସର୍ବାଧୂକ ନିକଟତର, ଯିଏ ତା' ଅଷ୍ଟିଦୂର ମାଧ୍ୟମ ଏବଂ ଯିଏ ତା' ଲାଲନ-ପାଲନର ଭୂମିକା ତୁଳାଇ ଥାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ହେଲେ ତାର ପିତା-ମାତା । ପୃଥ୍ବୀର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଗୁରୁଦାୟିତ୍ବ ତୁଳାଇ ନ ଥାଏ । ଜନ୍ମ ଦେବା ଏବଂ ଲାଲନ-ପାଲନ କରିବା ସମୟରେ ବାପା-ମାଆ ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ଯେତେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସହି ଥାଆନ୍ତି, ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟ କେହି କାହାରି ପାଇଁ ଏପରି କରି ନଥାଏ । ସେମାନେ ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ନିଜର ସମ୍ପଦ ସୁଖ-ସ୍ଵାକ୍ଷ୍ରମକୁ ବଳି ପକାଇ ଦିଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ସମ୍ପଦଙ୍କର ସ୍ଵେହ ପ୍ରେମରେ କିଛି-ନା-କିଛି ସ୍ଵାର୍ଥ ନିହିତ ଥାଏ, ଯାହା ପୂରଣ ନ ହେଲେ ସମ୍ରକ୍ଷ ଛିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ପିତାମାତାଙ୍କର ସ୍ଵେହ ସ୍ଵାର୍ଥରହିତ । ନିଜ ଜୀବନ ପଛେ ଚାଲିଯାଉ, ମୋ ସନ୍ତାନର ମଙ୍ଗଳ ହେଉ, ଏହି ହିଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରତି ମୁହଁର୍ଭାରେ କାମନା ।

ଆମେ ଅସୁଷ୍ଟ ହେଲେ ସେମାନେ ରାତି ଉଜାଗର ରହନ୍ତି, ଆମେ ବାହାରେ ଥୁଲେ ସେମାନେ ବାଟ ତାହିଁ ବସନ୍ତି, ଆମେ ଖାଇ ନ ଥୁଲେ ତାଙ୍କ ଭୋକ ମରିଯାଏ, ଆମ ଦୁଃଖ ଦେଖୁଲେ ତାଙ୍କ ୩୦ରୁ ହସ ଲିଭିଯାଏ, ଆମର ଚିକିଏ ଖୁସି ପାଇଁ ସେମାନେ ଅସଂଖ୍ୟ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ଆଦରି ନିଅନ୍ତି । ଏମାନେ ଆମ ପିତା-ମାତା, ଯାହାଙ୍କ ଶରୀର ଆମେ ଅଂଶବିଶେଷ । ଆମ ସ୍ଵେହ-ସହାୟତା ଏବଂ ସେବା-ୟହରେ ତାଙ୍କରି ହିଁ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟକାର ରହିଛି । ଯାହାର ସେବା ଓ ଉ୍ୟାଗ ସର୍ବାଧୂକ ତା'ର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ସର୍ବାଧୂକ ହେବା ଉଚିତ ।

ସାଧାରଣ କପେ ତା' ଦେଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିର 'କପେ ତା' ପାଇବାର ଅଧିକାରକୁ ଆମେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିପାରିବା ନାହିଁ । ପିତା-ମାତା ତ ଧନ-ମନ-ପ୍ରାଣ ଉଷ୍ଣଗ୍ରୂହି ସନ୍ତାନର ପ୍ରତିପୋଷଣ କରନ୍ତି । ଏଣୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଧିକାରର ପରିସର ଯେ କେତେ ବିଶାଳ ତାହା କଳନା କରି ହେବ ନାହିଁ । ଏହି କାରଣରୁ ଧର୍ମ ପୃଥ୍ବୀର ସମସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ପିତାମାତାଙ୍କୁ ସର୍ବୋଜ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଏବଂ ତାଙ୍କ ସେବା କରିବା ତାଙ୍କୁ ପ୍ରସନ୍ନ ରଖିବାକୁ ଦେବିକୁଷ୍ଠ ପ୍ରାୟିର ମାଧ୍ୟମ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ପବିତ୍ର କୁରଆନ କହେ :

“ତୁମ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଅଚଳ ଆଦେଶ ଦେଇଛୁ ଯେ, ତାଙ୍କ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରି ଉପାସନା କର ନାହିଁ ଏବଂ ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ସର୍ବୋତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର କର । ଯଦି ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ କେହି ବା ଉତ୍ସବ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଉପନୀତ ହୁଅନ୍ତି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ‘ଓ’ ମଧ୍ୟ କୁହନାହିଁ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ କରୁକଥା କୁହନାହିଁ ଏବଂ ତାଙ୍କ ସହିତ ମଧ୍ୟର ଆଳାପ କର । ନିଜକୁ ଛୋଟ ମନେକରି ବିନୟର ସହିତ ସେମାନଙ୍କର ସେବା କର ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା ମଧ୍ୟ କରୁଥାଅ ଯେ, “ହେ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ! ଆପଣ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା କରନ୍ତୁ ଯେପରି ସେମାନେ ମୋଡେ ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥାରୁ ସ୍ନେହ-ମମତା ଦେଇ ଲାଲନ-ପାଳନ କରିଅଛୁନ୍ତି ।”

କୁରଆନ ୧୩ : ୨୩-୨୪

କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖର କଥା, ଆଜିକାଲି ଅନେକ ପିତାମାତା ନିଜ ସନ୍ତାନ ଦ୍ୱାରାହିଁ ଅବହେଳିତ ହୁଅନ୍ତି । ଜୀବନର ଅପରାହ୍ନରେ ନିଜ ରହିବାରୁ ସ୍ନେହଯତ୍ନ ଟିକେ ନପାଇ ସେମାନେ ଘୋର ଦୁଃଖ ଭୋଗନ୍ତି । ବୁଢ଼ା ବୟସରେ ଯିଏ ତାଙ୍କର ଚିକିଏ ସାହା ହେବ ବୋଲି ସେମାନେ ଆଶା କରିଥାନ୍ତି, ସେଇ ଆଶାବାଦ୍ଵିଷ୍ଟ ଖଣ୍ଡିକ ଭାଙ୍ଗିଯାଏ ।

ଅନେକ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ବ୍ୟକ୍ତି ମଧ୍ୟ ପିତାମାତାଙ୍କର ଅବାଧ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ । ବାପା ମାଆଙ୍କୁ କରୁ କଥା କହିବା, ସେମାନଙ୍କ ସହ ଯୁଦ୍ଧିତ୍ତକ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଉପଦେଶକୁ ଉପେକ୍ଷା କରିବା ଏହି ବାବୁମାନଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ । ବାପା ମାଆଙ୍କ ସେବାଯତ୍ନ କଲେ ଏମାନଙ୍କର ପ୍ରେସିଜ୍ ହାମର ହୁଏ । ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ପରମା ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଯେଉଁ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଆନନ୍ଦ ଦେଉଥିଲା,

ସେହିମାନଙ୍କୁ ଆଜି ସନ୍ତାନ ବୋଲି ମନେକରେ । ଏମାନେ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ଯେ, ମାଆ ତାଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ଗର୍ଭଯତ୍ତଣା ସହିଥୁଲା ଏବଂ କେତେ କଷ୍ଟ ସହି ସେମାନଙ୍କର ଲାକନ ପାଳନ କରିଥିଲା । ଏମାନେ ଭୁଲିଯାଆନ୍ତି ଯେ, ବାପା ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିଥିଲେ ଏବଂ କେତେ ଦୁଃଖ ସହି ସେମାନଙ୍କ ମଣିଷ କରିଥିଲେ । ଆଜି ସେହି ବାପାମା'ଙ୍କ ସେବାଯତ୍ତ ପାଇଁ ପୁଅମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସମୟ ନାହିଁ, ଦି'ପଦ ମିଠାକଥା କହିବାକୁ ପୁରସବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ବାପାମା'ଙ୍କ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାକୁ ସେମାନଙ୍କ ପକେଟରେ ପରସା ନାହିଁ ।

ଆମେ ଜାଣିବା ଉଚିତ ଯେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ପୁଅଧୀରେ ଆସିଥିବା ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରୁହ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆସନ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଅବଜ୍ଞାକୁ ‘ମହାପାପ’ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଛି । ବାଇବଲରେ ଅବଜ୍ଞାକାରୀ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ବଧ କରିବାର ଆଦେଶ ରହିଛି । ବାଇବଲ କହେ :

“ଯେବେ କାହାରି ପୁତ୍ର ଅବାଧ ଓ ବିରୋଧୀ ହୁଏ, ଆପଣା ପିତାର କଥା କି ଆପଣା ମାତାର କଥା ନ ମାନେ, ପୁଣି ସେମାନେ ତାହାକୁ ଶାସନ କଲେ ହେଁ ସେମାନଙ୍କ କଥା ନ ଶୁଣେ, ତେବେ ତାହାର ପିତା ଓ ମାତା ତାହାକୁ ଧରି ତାହାର ନଗରସ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ନିକଟକୁ ତାହାର ନଗରଦ୍ୱାରକୁ ନେଇଯିବେ; ପୁଣି ସେମାନେ ତାହାର ନଗରସ ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କୁ କହିବେ, ଆୟମାନଙ୍କର ଏହି ପୁତ୍ର ଅବାଧ ଓ ବିରୋଧୀ, ସେ ଆୟମାନଙ୍କ କଥା ମାନେ ନାହିଁ, ସେ ଲୋକା ଓ ମଦୁଆ ; ତହିଁରେ ତାହାର ନଗରସ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷ ତାହାକୁ ପଥର ପକାଇ ବଧ କରିବେ । ଏହି ରୂପ ତୁମେ ଆପଣା ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଷ୍ଟତା ଦୂର କରିବ । ତହିଁରେ ସମୁଦାୟ ଲସ୍ତାଏଲ ଶୁଣିବେ ଓ ଭୟ କରିବେ ।”

ବାଇବଲ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣୀ ୨୧ : ୧୮-୧୯

ବେଦ ମଧ୍ୟ ପିତା-ମାତାଙ୍କୁ ଦୁଃଖ ଦେଉଥିବା ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ଭର୍ଷନା କରି କହିଛି :

“ହେ ମନୁଷ୍ୟ ! ଯେଉଁ ପୁତ୍ରର ଉପାସିତିରେ ପିତା-ମାତାଙ୍କର ଦୁଃଖ ହୁଏ ଓ ସେମାନେ ସଜ୍ଜାର ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ, ସେହି ଭାଗ୍ୟହୀନ ପୁତ୍ର ନିରଜର ପାଢ଼ିବ ହୁଏ ଏବଂ ଯେଉଁ ପୁତ୍ରର ଉତ୍ତମ ସେବା

ଦାରା ମାତା-ପିତା ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଅଛି, ସେ ପୁତ୍ର ଜନମୁଖରେ
ପ୍ରଶଂସିତ ହୁଏ ଓ ସୁଖ ଜୋଗ କରେ ।”

ରଗବେଦ, ଚତୁର୍ଥ ମଣ୍ଡଳ, ସୂର୍ଯ୍ୟ-୩, ମନ୍ତ୍ର-୩

“ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ପିତା-ମାତାଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ଏବଂ
ପ୍ରଭୁଙ୍କ କ୍ରୋଧ ପିତା-ମାତାଙ୍କ କ୍ରୋଧ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ।”

ତିରମିଜୀ, ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୮୯୯

ଇସଲାମ ଶିକ୍ଷା ଦିଏ ଯେ, ପିତା-ମାତା ପଛେ ମୁସଲମାନ ନ ହୋଇ
ଅନ୍ୟ ଯେକୋଣସି ଧର୍ମର ହୋଇଥାଆନ୍ତି, ଜଣେ ମୁସଲମାନ ସେମାନଙ୍କ ସହ
ଅତି ବିନିମ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଉଚ୍ଚି କରିବା ଉଚିତ ।*

କେବଳ ଅସତ୍ୟ ବା ଅଧର୍ମର ଆଦେଶ ଦେଲେ ପିତାମାତାଙ୍କର ଆଦେଶ
ଗ୍ରହଣୀୟ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କ ସହ ଉଭୟ ଜାବେ ନିର୍ବାହ କରିବା ଉଚିତ ।

ଶିଶୁରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି—

“ମହାପାପଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ବଡ଼ ପାପ ହେଲା
(ପରମେଶ୍ୱର) ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ସହିତ ସହଭାଗିତା କରିବା, ନରହତ୍ୟା
କରିବା, ପିତା-ମାତାଙ୍କୁ ଅବଞ୍ଚା କରିବା ଏବଂ ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ
କରିବା ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୯ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୦

ପିତା-ମାତାଙ୍କ ପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ଯାହାର ଅଧ୍ୟକାର ରହିଛି ସେମାନେ
ହେଲେ ପଢ଼ୀ, ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଆମ୍ବାୟ ସୁଜନ । ପଢ଼ୀ ମଣିଷର ସୁଖ
ଦୁଃଖକୁ ଆଦରି ତାକୁ ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସହଯୋଗ କରିଥାଏ । ତା' ସନ୍ତାନକୁ
ଜନ୍ମ ଦିଏ, ତା'ର ଏବଂ ତା' ସନ୍ତାନର ସେବାଯତ୍ତ କରିଥାଏ ଏବଂ ତା' ପାଇଁ
ଅନେକ ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵୀକାର କରିଥାଏ । ଏଣୁ, ପଢ଼ୀ ଓ ସନ୍ତାନର ଉଭୟ
ପ୍ରତିପୋଷଣ କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଯତ୍ନ ନେବା ମନୁଷ୍ୟ ଦାୟିତ୍ୱ ।
ନାରୀମାନଙ୍କ ସମର୍କରେ ଶିଶୁରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ ନିଜର ଅନ୍ତିମ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମା କାଳରେ
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେଇ କହିଲେ :

* ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୯

“ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ପଡ଼ୁଥାନଙ୍କ ସହିତ ଉଭମ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଆଜ୍ଞା ଦେଉଅଛି, କାରଣ ସେମାନେ ତୁମର ଆଶ୍ରିତ ଏବଂ ତୁମ ଅଧିନରେ ରୁହୁନ୍ତି ।”

ତିରମିଜୀ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୧୭୩

ପଡ଼ୁର ସ୍ଵାମୀ ଉପରେ ଅଧିକାର ସମର୍କରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି—

“ଏବଂ ତୁମ ଉପରେ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ଅଧିକାର ରହିଛି ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟ ପୋଷାକ (ଇତ୍ୟାଦି) ବିଷୟରେ ତୁମେ ସେମାନଙ୍କର ଭଲ ରୂପେ ଯତ୍ନ ନିଅ ।”

ତିରମିଜୀ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୧୭୩

ସେହିପରି ପଡ଼ୁକୁ ପଢ଼ିର ସେବା କରିବା ଏବଂ ତା’ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ଯେଉଁ ନାରୀ ମୁତ୍ତୁବରଣ କରିବା ସମୟରେ ତା’ର ସ୍ଵାମୀ ତା’ ଉପରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଥାଏ, ସେ ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ।”

ତିରମିଜୀ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୧୭୧

ସ୍ଵାମୀର ପଡ଼ୁର ଉପରେ ଥିବା ଅଧିକାର ବିଷୟରେ ମହାମାଦ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଲେ :

“ଯଦି କେହି ତା’ ପଡ଼ୁକୁ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ତାକେ, ସେ ତୁଲି ପାଖରେ ବସିଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଆସିବା ଉଚିତ ।”

ତିରମିଜୀ, ୨ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୧୭୦

ଏକ ଆଦର୍ଶ ପଡ଼ୁର ସଂଜ୍ଞା ନିରୂପଣ କରି ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ମହନ୍ତି କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଉଭମ ପଡ଼ୁଥାନଙ୍କ ସେହି, ଯାହାକୁ ଦେଖିଲେ ତୁମ ମନ ଆନନ୍ଦିତ ହୋଇଯାଏ, ଯଦି ତୁମେ ତାକୁ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦେଶ ଦିଅ, ସେ ତାକୁ ପାଳନ କରେ ଏବଂ ତୁମ ଅନୁପାଳିତିରେ ସେ ତୁମ ଘର, ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ତଥା ନିଜ ମାନସନ୍ଧାନର ସୁରକ୍ଷା କରେ (ତିରମିଜୀ) ।

ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଲାକନ ପାଳନ ବ୍ୟତୀତ ସେମାନଙ୍କୁ ସଦ୍ବ୍ୟାନର ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରିବାର ଦାୟିତ୍ବ ମଧ୍ୟ ପିତାମାତାଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ କରାଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ସଦାଚରଣର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଜଣେ ପିତା ପକ୍ଷରେ ସନ୍ତାନ ପାଇଁ ଆଉ ଅଧିକ ଭଲ କୌଣସି ଉପହାର ନାହିଁ ।”

ତିରମିଜୀ, ୪ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିୟ-୧୯୪୭

ସନ୍ତାନର ଖାଦ୍ୟ, ପୋଷାକ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାର୍ଥିବ ଦିଗ ପ୍ରତି ସମସ୍ତେ ସଚେତନ ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏବଂ ଚାରିତ୍ରିକ ଦିଗ ପ୍ରତି ଅଧିକାଂଶ ପିତାମାତା ଯତ୍ନଶୀଳ ନଥ୍ବା ଦେଖାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପିତାମାତାଙ୍କର ଏହା ସ୍ଵରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ ସନ୍ତାନର ସୁଶିକ୍ଷା ଏବଂ ସୁଚରିତ୍ର ଗଠନ ବିଷୟରେ ସେମାନେ ଶିଶୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉତ୍ତରଦାୟୀ ।

ଏହାପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ନିଜର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆମ୍ବୀଯମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ରହିଛି, ଯଥା-ଭାଇ-ଭଉଣୀ, ଦାଦା-ଖୁଡ଼ୀ, ମାମ୍ବୁ, ମାଉସୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଯେଉଁମାନେ ତା’ର ରକ୍ତ ସମ୍ପର୍କୀୟ, ଯେଉଁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ତା’ ପାଇଁ ସ୍ଵାଭାବିକ ସ୍ନେହ ମମତା ରହିଛି, ଯିଏ ତା’ ସୁଖ ଦୁଃଖ ବାଣିବାର ଅଭିଳାଷ ରଖନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ତା’ଠାରୁ ମଧ୍ୟର ବ୍ୟବହାରର ଆଶାୟୀ, ଇସ୍ଲାମ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଉଭୟ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଏବଂ ଯଥା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆର୍ଥିକ ସହାୟତା କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଏ । ନିକଟ ସମ୍ପର୍କୀୟମାନଙ୍କ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରିବାକୁ ଇସ୍ଲାମ ଏକ ଗର୍ହିତ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚନା କରେ ।

ଯାହାର ସମ୍ପର୍କ ଯେତେ ନିକଟତର, ତା’ର ଅଧିକାର ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ସେତିକି ଅଧିକ ଏବଂ ତା’ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରିବା ସେତିକି ଗୁରୁତର ଅପରାଧ । ସମ୍ପର୍କ ଛିନ୍ନ କରିବା ଅର୍ଥ କୌଣସି ସମ୍ପର୍କୀୟ ସହିତ କଠୋର ବ୍ୟବହାର କରିବା କିମ୍ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ସହାୟତାରୁ ପଛମୁଞ୍ଚା ଦେବା । ସମ୍ପର୍କୀୟମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଇସ୍ଲାମରେ ମହାପାପ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ସତର୍କ କରି କହିଛନ୍ତି :

“ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ରକ୍ତ ସମର୍କର ବନ୍ଧନ କାଟିଦିଏ, ସେ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନାହିଁ ।”

ସହୀବୁଖାରୀ, ଫମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୩

ଯଦି କେହି ସମର୍କୀୟ ସମର୍କ ଛିନ୍ନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତା’ ସହ ସମର୍କରେ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ଉଚିତ ଏବଂ ଯଥାସ୍ମବ ତା’ ପାଇଁ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ ।

ମାତ୍ର ଅଧିକାଂଶ ପରିବାରରେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଦେଖାଯାଏ । ଅଧିକାଂଶ ଶତ୍ରୁତା ନିକଟ-ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କ ସହିତ ହିଁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ଭାଇକୁ ଭାଇ କହିବାର ଶୁଣାଯାଏ—“ହୁଅସ୍ତୁ ମୁନରେ ମୁନେ ଜାଗା ଛାଡ଼ିବି ନାହିଁ ।”

ଅପରିଚିତ ଭିକାରିଟିକୁ ଦାନ ଦେଲାବେଳେ ଦୟାର ଅବତାର ଅଥବା ରକ୍ତ ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କ ଦୁଃଖ କଷ ହୃଦୟକୁ ଡିଲେମାତ୍ର ବିଚଳିତ କରେନାହିଁ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ରାଗ, ରୋଷ ଏବଂ ଶର୍ଷା ଆୟୀଯସ୍ଵଭବମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ହୃଦୟକୁ କଠୋର କରିଦିଏ । ଆୟୀଯମାନଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି ଅପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତିଟିକୁ ଦାନ କରିବା କୌଣସି ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହେଁ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସଂରଚିତ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଅପରିଚିତ ଅପେକ୍ଷା ପରିଚିତର, ଦୂର ପଡ଼ୋଶୀ ଅପେକ୍ଷା ପାଖ ପଡ଼ୋଶୀର ଏବଂ ଦୂର ସମର୍କୀୟ ଅପେକ୍ଷା ନିକଟ ସମର୍କୀୟର ଅଗ୍ରାଧିକାର ରହିଛି । ଇସ୍ଲାମର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଆଇନରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ୍ୟ ପରେ ସେ ଛାଡ଼ିଯାଇଥିବା ଧନସମ୍ପର୍କକୁ ତା’ର ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବିଧୁବନ୍ଧ ଭାବେ ବାଣ୍ଡିଦେବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥରୁ ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରେ ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କର କିଭଳି ଧରଣର ଅଧିକାର ରହିଛି ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମୋଦ ।

ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କ ପରେ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କର ଇସ୍ଲାମରେ ଅଗ୍ରାଧିକାର ରହିଛି । ଯଦିଓ ସେମାନେ ରକ୍ତ ସମର୍କୀୟ ନୁହେଁନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଇସ୍ଲାମ ସେମାନଙ୍କ ସହ ସମର୍କୀୟମାନଙ୍କ ଭଳି ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଲେ—

“ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ ଜିବ୍ରାଇଲ (Gabriel) ମୋତେ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କ ସହ ଦୟାପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ଏପରି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ

କହିଲେ ଯେ, ମୁଁ ଭାବିଲି ସେ ସେମାନଙ୍କୁ ମୋର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
କରିଦେବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇଦେବେ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୪୩

ବ୍ୟକ୍ତି ସହ ପଡ଼ିଶାରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ତାର ନିକଟତମ
ପ୍ରତିବେଶୀ । କାରଖାନା ବା ଅପ୍ରିସ୍‌ରେ ମିଶି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିବା ସହକର୍ମୀ,
ସହପାଠୀ ଏବଂ ସହଯାତ୍ରୀମାନେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିବେଶୀର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଏମାନେ
ସମସ୍ତେ ସୁଖ-ଦୁଃଖ ଅବସରରେ ସହଭାଗୀ ଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ବିପଦ ଆପଦରେ
ସହାୟତା କରନ୍ତି । ରାତି ଦୁଇଟାରେ ମଧ୍ୟ ଯଦି କୌଣସି ବିପଦ ଆପଦ
ପଡ଼ିଯାଏ, ତେବେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସବୁଠାରୁ ଅତି ନିକଟରେ ତା’ ପଡ଼ୋଶୀ ହିଁ
ଥାଆନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଆମ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା ଏତେ ନିୟମକୁ ଖସିଯାଇଛି ଯେ, ଅନେକ
ଲୋକ ବର୍ଷ ବର୍ଷ ଧରି ତାଙ୍କ ପଡ଼ିଶାରେ ରହୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ପରିଚୟ ମଧ୍ୟ
ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ପଡ଼ୋଶୀ ଯେକୌଣସି ଧର୍ମର ହେଉ ନା କାହିଁକି, ଇସଲାମ
ତା’ ସହିତ ଉତ୍ତରମ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଏବଂ ତାକୁ ଯଥାସ୍ଥବ ସହାୟତା କରିବାର
ଆଦେଶ ଦେଇଛି । ପଡ଼ୋଶୀମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ଦେବା ନିଷିଦ୍ଧ
କରାଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ସତେତନ କରିଯାଇଛନ୍ତି :

“ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବୈକୁଣ୍ଠରେ ପ୍ରବେଶ କରିପାରିବ ନାହିଁ, ଯାହାର
ଦୁଷ୍କର୍ମରୁ ତା’ ପଡ଼ୋଶୀ ସୁରକ୍ଷିତ ନୁହଁଛି ।”

ସହୀ ମୁସଲିମ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୭୪

ପଡ଼ୋଶୀର ଅଧିକାର ସମ୍ରକ୍ଷରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି—

“ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଆବୋ ମୁସଲମାନ ନୁହଁ ଯିଏ ପେଟପୂରା
ଭୋଜନ କରେ, ମାତ୍ର ତା’ ପଡ଼ୋଶୀ ଉପାସ ଥାଏ ।”

ଏଥର ଆସନ୍ତୁ ଇସଲାମର ମୌଳିକ ମାନବାଧିକାର ସମ୍ରକ୍ଷରେ
ଆଲୋଚନା କରିବା । ତଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ରକ୍ଷୀୟ ନ ହୋଇପାରେ, ଭାଇ-ବନ୍ଧୁ-
କୁତୁମ୍ବ ବା ପ୍ରତିବେଶୀ ମଧ୍ୟ ନ ହୋଇପାରେ । ସେ ଯେକୌଣସି ଧର୍ମାବଳୟୀ
କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ଦେଶର ଲୋକ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେ ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ
ଜାଗରକର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ସ୍ଵର୍ଗି । ଆସନ୍ତୁ ଜାଣିବା ଯେ, କେବଳ ତଣେ ମନୁଷ୍ୟ
ହୋଇଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଇସଲାମ ତାକୁ ସମାଜରେ କି କି ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

୧. ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର (Right to Life) :

ମନୁଷ୍ୟର ସମାଜରେ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଅଧିକାର ହେଉଛି ତା' ବଞ୍ଚିବାର ଅଧିକାର । ଯେଉଁ ସମାଜରେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନଥାଏ, ସେଇଲି ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି କୋଉଁଠୁ ଆସିବ ? ମାନବ ଜୀବନ ଅମୂଲ୍ୟ । ତେଣୁ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ବିଧୁବନ୍ଦ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିବା ଉଚିତ । ଯାହା ଫଳରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜକୁ ନିରାପଦ ଓ ସୁରକ୍ଷିତ ମନେ କରିବ ଏବଂ ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଥିରତା ବଜାୟ ରହିବ ।

ଏ ଧରଣୀ ବନ୍ଧରେ କେତେ ରକ୍ତ ନଦୀ ବୋହିଯାଇଛି ।

ସ୍ଵାର୍ଥ ପାଇଁ ଶାସକମାନେ ଅଗଣିତ ନରସଂହାର କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧରେ ୧୦ଲକ୍ଷ ଲୋକ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କଲେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧରେ ୩୪୦ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ ଜୀବନ ନଷ୍ଟ ହେଲା ।

ରୋମରେ ମନୋରଞ୍ଜନ ପାଇଁ କ୍ରୀତଦାସମାନଙ୍କୁ ହିଂସ୍ରପଶୁଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂହାର କରାଯାଇଛି ।

ଆରବ ଦେଶରେ ପିତା ନିଜ ଶିଶୁ କନ୍ୟାକୁ ଜୀବନ୍ତ ସମାଧୁ ଦେଇଛି ।

ଭାରତରେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ସ୍ଥାନୀର ଚିତାରେ ଜୀବନ୍ତ ପୋଡ଼ି ଦିଆଯାଇଛି ।

ନିରୀହା ନବବଧୂମାନେ ଯୌତୁକ ପୂଜରେ ଦହ୍ୟ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଜନବହୁଲ ଅଞ୍ଚଳରେ ଓ ଯାତ୍ରୀବାହୀ ଗ୍ରେନ୍ଡରେ ବୋମା ବିଷ୍ଟୋରଣ କରି ସାଧାରଣ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରାଯାଇଛି ।

ସାମ୍ରଦ୍ଧାୟୀକ ଦଙ୍ଗା ସୃଷ୍ଟି କରି ନିରୀହ ମହିଳା ଓ ଶିଶୁମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କରାଯାଇଛି ।

ମମତାମୟୀ ମା'ମାନେ ନିଜର ଗର୍ଭପ୍ରାଣ ନେବାକୁ ମହାପାପ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ନରହତ୍ୟାର ସମସ୍ତ ସ୍ଵରୂପ ଯଥା—ହତ୍ୟା, ଆମ୍ବହତ୍ୟା, ଭୃଣହତ୍ୟା ଜତ୍ୟାଦି ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯିଏ ବିନା

ଅଧିକାରରେ ଅନ୍ୟର ରତ୍ନପାତ କରିବା ପାଇଁ ଚାହେଁ, ସେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ନିକଟରେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ ଘୃଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ।⁺

ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତଙ୍କୁ ମହାପାପ ବିଷୟରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଗଲା । ସେ ଉଭର ଦେଲେ ଯେ, ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି :

- ୧) ଉପାସନାରେ ଅନ୍ୟ କାହାରିକୁ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ସହ ଅଂଶୀଦାର କରିବା,
- ୨) ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନ କରିବା,
- ୩) ନରହତ୍ୟା କରିବା (ଯାହାର ହତ୍ୟା ଅଲ୍ଲାହ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଛନ୍ତି)
- ୪) ଏବଂ ୪) ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦେବା ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୩ମେ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ସଂ.୮ ୨୯

ମାନବ ଜୀବନର ସୁରକ୍ଷା ଇସଲାମ ମାତୃଗର୍ଭରୁ ଆରମ୍ଭ କରେ । ଶିଶୁଟି ଭୂମିଷ ହେବା ପୂର୍ବରୁ ମାତୃଗର୍ଭରେ ମଧ୍ୟ ତା’ ହତ୍ୟାକୁ ମହାପାପ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି । ଭୂଣହତ୍ୟାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରି କୁରଆନ କହିଛି :

- “ଏବଂ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଉପରେ ନିଜ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରନାହିଁ ।
ସେମାନଙ୍କୁ ଏବଂ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଆସେ ହିଁ ଜୀବିକା ପ୍ରଦାନ କରୁ ।
ସେମାନଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବା ଅବଶ୍ୟ ମହାପାପ ।”

କୁରଆନ ୧୭ : ୩୧

ସେହିପରି ଆମହତ୍ୟାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରି କୁରଆନ କହେ :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ, ତୁମେମାନେ ପରମାରର ଧନସମ୍ପର୍କିକୁ ଅନୁଚ୍ଛିତ ଉପାୟରେ ଆମ୍ବାଦ କରନା; କିନ୍ତୁ ପାରମାରକ ସହଦତି କ୍ରମେ ବ୍ୟବସାୟ ହେବା ଉଚିତ । ଏବଂ ତୁମେମାନେ ନିଜେ ନିଜକୁ ହତ୍ୟା କରନାହିଁ, ନିଶ୍ଚିତ ଭାବରେ ଅଲ୍ଲାହ ତୁମମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ସଦା କରୁଣାମୟ ।”

କୁରଆନ ୪ : ୨୯

⁺ ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୫ମେ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ - ୨୧

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ହତ୍ୟା କରିବା ପୁଥୁବୀର ସମସ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କର ହତ୍ୟା ସହ ସମାନ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପଦିତ୍ର କୁରଆନ କହେ :

“ଯଦି କେହି ଏପରି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରାଣ ନିଏ, ଯିଏ କାହାରି ହତ୍ୟା କରିନାହିଁ କିମ୍ବା ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି କରିନାହିଁ, ତେବେ ସେ ସମ୍ବ୍ରମ ମାନବଜାତିକୁ ହତ୍ୟା କଲା ଏବଂ ଯିଏ କାହାରି ଜୀବନ ରକ୍ଷା କଲା, ସେ ସମ୍ବ୍ରମ ମାନବଜାତିକୁ ରକ୍ଷା କଲା ।”

କୁରଆନ ୪ : ୩୨

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆଗନର ନିୟମଶରୁ ଉର୍ବରେ ରଖିବା ଏବଂ ତାକୁ ମନଇଲା ଅତ୍ୟାଚାର କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେବା ନ୍ୟାୟ ନୁହେଁ । କୁରଆନ ଅନୁସାରେ ଯଦି କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟର ଜୀବିତ ରହିବାର ଅଧିକାର ଛିନ ନ କରେ, କିମ୍ବା ସମାଜରେ ବିଶୁଙ୍ଗଳା ସୃଷ୍ଟି ନ କରେ, ତେବେ ତା’ ଜୀବନ ଅବଶ୍ୟ ଆଦରଣୀୟ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସେ ଅନ୍ୟାୟରେ କାହାରି ପ୍ରାଣ ନିଏ କିମ୍ବା ସମାଜରେ ଅଶାନ୍ତି ଓ ଆତଙ୍କ ସୃଷ୍ଟି କରେ, ତେବେ ତା’ର ମୃତ୍ୟ ହିଁ ସମାଜ ପାଇଁ ମଙ୍ଗଳଦାୟକ । ସମାଜର ବୃଦ୍ଧତାର ସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହାକି ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ପ୍ରାଣଦଣ୍ଡ ଦେବା ଠିକ୍, ସେହିପରି ଯେପରି ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବନ ପ୍ରତି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା କୌଣସି ରୋଗଗ୍ରୁଷ ଅଙ୍ଗକୁ ଶରୀରରୁ କାଟି ଅଳଗା କରିଦିଆଯାଏ । ସମାଜର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଉପଚାର । ଧର୍ମର ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତଟି କେବଳ କୁରଆନରେ ନୁହେଁ, ବାଇବେଲୁ ଓ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ରହିଛି ।

ସମାଜରେ ଶାନ୍ତି ଘୋଷନ ଓ ମାନବାଧିକାରର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଶାସକ ବା ନ୍ୟାୟାଳୟ ଏହି ଦଣ୍ଡବିଧାନ କରିପାରିବେ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷର କାହାରି ପ୍ରାଣ ନେବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଉପମୁକ୍ତ ଅଦାଲତ ହିଁ ଏହାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରିପାରିବ ଯେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରକୃତରେ ଅନ୍ୟର ହତ୍ୟା କରି ବା ସମାଜର ଶାନ୍ତି ପ୍ରତି ବିପଦ ସୃଷ୍ଟି କରି ନିଜର ବଞ୍ଚି ରହିବାର ଅଧିକାର ହରାଇଛି ନା ନାହିଁ ।

ଏହି ଦୁଇଟି କାରଣକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ମାନବ ଜୀବନ ଅବଶ୍ୟ ଆଦରଣୀୟ । ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ସମସ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ପ୍ରୟାସ ହେବା ଉଚିତ । ଷୁଧାର୍ଥକୁ ଖାଦ୍ୟ ଦେବା, ରୋଗଗ୍ରୁଷର ଚିକିତ୍ସା କରିବା ଏବଂ ଦୁର୍ଗରଣୀ, ଭୂମିକମ୍, ବନ୍ୟା ଆଦି ଦୁର୍ବିପାକରେ ପାଢ଼ିବିମାନଙ୍କର ସହାୟତା କରିବା ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ,

ଯାହାଦ୍ୱାରା ଅନେକ ଅମୂଲ୍ୟ ଜୀବନ ରକ୍ଷା ପାଇଯାଏ । ଇସଲାମ ଜାତି-ଧର୍ମ-ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଏହି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି । ଗୋଟିଏ ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବା ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀବାସୀଙ୍କ ଜୀବନ ବଞ୍ଚାଇବା ସହ ସମାନ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ପବିତ୍ର କୁରଆନ କହିଛି :

“ଯିଏ କାହାରି ଜୀବନ ରକ୍ଷା କଲା, ସେ ସମଗ୍ର ମାନବଜାତିକୁ ରକ୍ଷା କଲା ।”

କୁରଆନ ୪ : ୩୨

ମାନବ ଜୀବନର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଇସଲାମ କେତେ ସତେତନ, ତାହା ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷାରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅନୁମୋଦ ।

ଯଦି କୌଣସି ଅଞ୍ଚଳରେ ଫ୍ଲେର ବା ମହାମାରୀ ବ୍ୟାପିଆୟାଏ, ସେଠାରେ ବାସ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସେ ଅଞ୍ଚଳ ଦ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟ ଲୀନକୁ ଯିବା ପାଇଁ ବାରଣ କରାଯାଇଛି । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି ଯେ, ଯଦି ସେ ଘୋର୍ୟଧରି ସେହିଠାରେ ରହେ ଏବଂ ଏହା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତାହାହିଁ ହେବ ଯାହା ଅଲ୍ଲାହୁ ତା’ ଭାଗ୍ୟରେ ଲେଖୁଦେଇଥିବେ, ତେବେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ଜଣେ ଶହୀଦର ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିବ ।⁺ ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ଏହି ଶିକ୍ଷାରୁ ଜଣାପଡ଼ୁଛି ଯେ, ଇସଲାମ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ମହାମାରୀ ବ୍ୟାପିଆୟବା ଅଞ୍ଚଳରେ ରହିବାର ଆଦେଶ ଦେଇ ତା’ ଜୀବନକୁ ବିପନ୍ନ କରୁଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ଅନ୍ୟ ଜନବସତିକୁ ମହାମାରୀ ସୁଂକ୍ରମିତ ନ ହେଉ ଏବଂ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର ଜୀବନ ନ ଯାଉ, ଏଥିପାଇଁ ଇସଲାମ ସତର୍କତା ଗ୍ରହଣ କରିଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ବିଶ୍ୱୟୁଦ୍ଧର ଭୟାବହତା ପରେ ପୃଥିବୀରେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ପାଇଁ କେତେକ ଶାନ୍ତିକାମୀ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କର ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କ ପାଇଁ ୧୯୪୪ ମସିହାରେ ମିଲିତ ଜାତିସଂଘ ଗଠିତ ହେଲା ଏବଂ ୧୯୪୮ ମସିହାରେ ମାନବାଧିକାରଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଜାତିସଂଘ ଦ୍ୱାରା ଏକ ଘୋଷଣାନାମା ପ୍ରକାଶିତ ହେଲା, ଯାହାକୁ ‘Universal Declaration of Human Rights’ କୁହାଯାଏ । ଏହି ଘୋଷଣାନାମାର ଧାରା-୩ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଜୀବନର ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଆମ ଭାରତର ସମିଧାନର ଧାରା-୨୧ ଅନୁସାରେ

⁺ ସହୀ ବୁଝାରୀ, ଅଷ୍ଟମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିୟ ୨୧୭

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମାଜରେ ଜୀବିତ ରହିବାର ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

କୌଣସି ଦେଶର ଆଜନ୍ ଏବଂ ଦିବ୍ୟ ଆଜନ୍ ମଧ୍ୟରେ ମୁଖ୍ୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୁଏତ ଦେଶର ଆଜନ୍ ଆଖରୁ ଖସିଯାଇ ପାରେ; କିନ୍ତୁ ଦିବ୍ୟ ଆଜନ୍ରୁ ସେ କଷ୍ଟିନ୍ଦକାଳେ ଖସିପାରିବ ନାହିଁ ।

୨. ଜୀବନର ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତାର ଅଧିକାର (Right to basic needs)

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର କିଛି ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ତା'ର ଅଣ୍ଡିଦ୍ଵାରା ପାଇଁ ଯେପରି ଶ୍ଵାସ-ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଓ ଜଳର ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି, ସେହିପରି ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ର ଓ ବାସଗୃହର ଆବଶ୍ୟକତା ମଧ୍ୟ ରହିଛି । କ୍ଷୁଧାର୍ଥ ପାଇଁ ଖାଦ୍ୟ, ବସ୍ତ୍ରହୀନ ପାଇଁ ବସ୍ତ୍ର, ବାସହୀନ ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ, ରୋଗୀ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ଏବଂ ବିପଦ-ଆପଦରେ ସହାୟତା ଆଦି ମନୁଷ୍ୟର ସମାଜରେ ସର୍ବନିମ୍ନ ଅଧିକାର । ତେଣୁ ମୁସଲମାନ ହେଉ ବା ଅଣ-ମୁସଲମାନ, ଶତ୍ରୁ ହେଉ ବା ମିତ୍ର, ଜାତି-ଧର୍ମ-ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ସହାୟତା କରିବା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର ମୌଳିକ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ପାଳନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜ ପରିବାର ମଧ୍ୟରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ପୂରଣ ନ ହୋଇପାରିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଜୀବିତ ରହିପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସମାଜକୁ କିଛି ଅବଦାନ ଦେଇପାରିବ ନାହିଁ । ତେଣୁ ମାନବ ଜୀବନର ସୁରକ୍ଷା ଜୟଲାମରେ ଏକ ମହାନ ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ । ଏଣୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କୁରାନରେ କହିଛନ୍ତି—

“ଯିଏ କାହାରି ଜୀବନ ରକ୍ଷା କଲା, ସେ ସମ୍ମାନବଜାତିକୁ ରକ୍ଷା କଲା ।”

କୁରାନ ୪ : ୩୭

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଜ ସମ୍ପର୍କୀୟ, ପ୍ରତିବେଶୀ, ସାହିବପ୍ରତିର ଦୀନହୁଣ୍ଡୀ, ରଣଗ୍ରୁଷ ଓ ଅନ୍ନାଥମାନଙ୍କୁ ଅନୁଷ୍ଠାତ ଚିତ୍ତରେ ସହାୟତା କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ କହିଛନ୍ତି :

“ପୂର୍ବଦିଗକୁ ମୁହଁ କରିବା ବା ପଣ୍ଡିମ ଦିଗକୁ ମୁହଁ କରିବା କୌଣସି ପୁଣ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନୁହଁ, ବରଂ ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ହେଉଛି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଅଲ୍ଲାହ, ପରଲୋକ, ସ୍ଵର୍ଗଦୂତ, ଦିବ୍ୟଗ୍ରହ ଏବଂ ଧର୍ମଦୂତମାନଙ୍କୁ (ଆନ୍ତରିକତା ସହ) ଦିଶାସ କରେ ଏବଂ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପ୍ରେମରେ ନିଜ ଧନ ଆମ୍ବୀଯ-ସୁଜନ, ଅନାଥ, ଦରିଦ୍ର, ପଥକ, ଉଷ୍ଣକ ଓ କ୍ରୀତଦାସମାନଙ୍କୁ (ମୁହଁ) ପାଇଁ ବ୍ୟୟ କରେ ଏବଂ ନିୟମିତ ନମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ, ଜକାତ ଦିଏ, ଯଦି କୌଣସି ଅଜୀକାର କରେ ତେବେ ତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଏବଂ ଅଭାବ-ଅନାଚନ, ଦୁଃଖ-ବିପଦ ଓ ଯୁଦ୍ଧ ସମୟରେ ଘୋର୍ୟ ଧାରଣ କରେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସତ୍ୟବାଦୀ ଏବଂ ଏହିମାନେ ହିଁ ପ୍ରକୃତରେ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ।”

କୁରଆନ ୨ : ୧୭୭

ଇସଲାମ ଏହା ଚାହେଁ ଯେ, କୁରୁମ ବା ସାହି ବନ୍ଧିର ଆର୍ଥକ ସ୍ଵଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଦୁର୍ବଳ ଏବଂ ଅସହାୟମାନଙ୍କୁ ସହାୟ ହୁଅଛୁ, ଅନାଥ ବିଧବାମାନଙ୍କର ଖବର ନିଅଛୁ, ଶୁଧାର୍ଥ ପାଇଁ ରୋତନ, ବସ୍ତ୍ରହୀନ ପାଇଁ ବସ୍ତ୍ର, ବାସହୀନ ପାଇଁ ଆଶ୍ରୟ ଏବଂ ରୋଗୀ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତୁ । ଗୁପ୍ତ ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସାହାୟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଦୁର୍ବଲମାନଙ୍କୁ ନିଜ ଗୋଡ଼ରେ ଛିଡ଼ା ହେବାରେ ସହାୟ ହୁଅଛୁ । ଉଶ୍ରତପ୍ରଦତ୍ତ ଧନକୁ କେବଳ ନିଜ ବ୍ୟବହାରରେ ଖର୍ଚ୍ଚ ନ କରନ୍ତୁ । କୁରଆନରେ ପରମେଶ୍ୱର କହିଛନ୍ତି :

“(ହେ ମୁହମ୍ମଦ), ଲୋକେ ଆପଣଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ‘ଆମେ କଣ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ?’ ଆପଣ କୁହନ୍ତୁ- ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚକର ପିତାମାତାଙ୍କ ପାଇଁ, ଆମ୍ବୀଯ ସୁଜନଙ୍କ ପାଇଁ, ଅନାଥ ଦରିଦ୍ର ତଥା ପଥକ ମାନଙ୍କ ପାଇଁ, ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଉପକାର ତୁମେ କରିବ, ଅଲ୍ଲାହ ନିଶ୍ୟ ସେ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବେ ।”

କୁରଆନ ୨:୨୧୪

ଅନ୍ୟ ଏକ ଘାନରେ ପରମେଶ୍ୱର କୁହନ୍ତି :

“ଯେଉଁମାନେ ଦିନରେ ଏବଂ ରାତିରେ, ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ବା ଗୋପନରେ ସେମାନଙ୍କର ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ

ସେମାନଙ୍କର ପାଳନ କର୍ତ୍ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଉଚିତ ପ୍ରତିଦାନ ରହିଛି,
ଏବଂ ସେମାନଙ୍କର କୌଣସି ଭୟ ନାହିଁ ବା କେବେ ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ
ପାଇବେ ନାହିଁ ।”

କୁରାନ ୨:୨୭୪

ଶିଶୁରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ଜଣେ ଦରିଦ୍ର ବା ବିଧବାର ଯହୁ ନେଉଥିବା କିମ୍ବା ତାଙ୍କ
ସହାୟତା ପାଇଁ ଉଦ୍ୟମ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ମାର୍ଗରେ
ସଂପ୍ରାଣ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସହ ସମାନ କିମ୍ବା ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ସଦୃଶ
ଯିଏ ଦିନ ସାରା ଉପବାସ ପାଳନ କରେ ଏବଂ ରାତି ସାରା
ନମାଜ ପଡ଼େ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୭୮ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୨୭୫

ମନୁଷ୍ୟ ସର୍ବଦା ତାହେଁ ଯେ ତା’ ଧନ ସମ୍ପଦ ବଜୁଆଇ । ଏହାର କୌଣସି
ଏକ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ପରିମାଣ ତାକୁ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଧନ ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ସେ
ଦିନ ରାତି ଉଦ୍ୟମ କରୁଥାଏ । ଲକ୍ଷପତି କୋଟିପତି ହେବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରେ
ଏବଂ କୋଟିପତି ମଧ୍ୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହୋଇ ବସେ ନାହିଁ ।

RESEARCH ACADEMY

ବାସ୍ତବରେ ଅର୍ଥ ଜୀବନର ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକୁ ପୂରଣ କରିବାର ଏକ
ମ୍ଲାଧମ ମାତ୍ର । ଏହା ଜୀବନର ଲକ୍ଷ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଜୟଲାମ
କହେ—ଯାହା କିଛି ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ମଣିଷ ପ୍ରାୟ କରେ, ତାହା ତାର ନିଜସ୍ଵ ନୁହେଁ,
ବରଂ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କର କୃପା । ଅବଶ୍ୟ ଯାହା ସ୍ଵାଭାବିକ ଆବଶ୍ୟକତା, ତାହା
ମନୁଷ୍ୟର ଅଧିକାର, ଯଥା—ତୋଜନ, ବିଷ ଓ ବାସଗୁହ ଜତ୍ୟାଦି । ଯଦି ଏତିକି
ତାକୁ ମିଳିଯାଏ ତେବେ ତାକୁ ତାର ସର୍ବନିମ୍ନ ଅଧିକାର ମିଳିଗଲା । ଏହାଠାରୁ
ଅଧିକ ତା’ ନିକଟରେ ଯାହା ରହିଲା, ସେଗୁଡ଼ିକ ଜୀବନର ସର୍ବନିମ୍ନ
ଆବଶ୍ୟକତାରୁ ବଞ୍ଚିତ ଦୀନ-ଦିରିଦ୍ରମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ।

ଜୟଲାମରେ ନିଜର ତଥା ପରିବାରର ଜୀବନ ନିର୍ବାହ ପାଇଁ ଯେତିକି ଅର୍ଥର
ପ୍ରୟୋଜନ ସେତିକି ରଖିବାର ଅନୁମତି ଦେଇ ବଳକା ଧନ ଦୀନ-ଦୁଃଖୀମାନଙ୍କୁ
ବଣ୍ଣନ କରିଦେବା ପାଇଁ ଉପସାହିତ କରାଯାଇଛି । ସୁତରାଂ କୁରାନ କହିଛି :

“ଆଉ ସେମାନେ (ହେ ମୁହମ୍ମଦ !) ତୁମକୁ ପଚାରୁଛନ୍ତି ଯେ,
ସେମାନେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବେ । ତୁମେ କୁହ—ଯାହା କିଛି ତୁମ
ପ୍ରଯୋଜନଠାରୁ ବଳକା ରହେ ।”

କୁରାଅନ ୨ : ୨୧୯

ସମାନ ଧରଣର ଶିକ୍ଷା ବେଦ ମଧ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି । ସୁତରା^o ବେଦ କହେ :

“ମନୁଷ୍ୟ ଦୁଃଖରେ ଶୋଭନା କରିବା ଏବଂ ସୁଖରେ ଉଦ୍‌ପୁଲିତ
ହେବା ଉଚିତ ନୁହଁ । ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣକର ଉପକାର ନିମନ୍ତେ
ଭଲଭାବରେ ଚିର ଲଗାଇବା ଏବଂ ଯାହା ଔଷଧୀୟ ଅଛି,
ସେସବୁକୁ ସୁଖ ନିମନ୍ତେ ବଣ୍ଣନ କରିବା ଉଚିତ ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସ୍ତୁତ୍ୟ-୧୪୦, ମନ୍ତ୍ର-୧୧

କୃପଣତା ସମାଜ କଲ୍ୟାଣ ପଥରେ ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ଏଣୁ
ଇସ୍ଲାମ ଲୋଭ, ମୋହ ଓ କୃପଣତାକୁ ଘୃଣା କରେ ଏବଂ ଉଦାର ମନୋଭାବ
ନେଇ ଦୀନଦୁଃଖୀଙ୍କର ସହାୟତା କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ
ଥରେ କହିଲେ :

“ଯଦି ମୋ ପାଖରେ ଉଦ୍‌ଦୟ ପାହାଡ଼ ଭକ୍ତି ସୁନା ଥାଆନ୍ତା,
ତେବେ କେବଳ ରଣ ପରିଶୋଧ କରିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ
ସେଥରୁ କିଛି ମଧ୍ୟ ମୁଁ ତିନି ରାତ୍ରିରୁ ଅଧିକ ନିଜ ପାଖରେ ରଖିବା
ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ମମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୫୭

ଶ୍ରୁଧାର୍ଥକୁ ଭୋଜନ, ରୋଗୀ ପାଇଁ ଚିକିତ୍ସା ଓ କ୍ରୀତଦାସମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ
କରିବା ପାଇଁ ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବାର ଉପଦେଶ ଦେଇ ଇସ୍ଲାମର ଧର୍ମଦୂତ
କହିଛନ୍ତି :

“ଶ୍ରୁଧାର୍ଥକୁ ଭୋଜନ ଦିଅ, ରୋଗୀ ସହ ସାକ୍ଷାତ କର ଏବଂ
କ୍ରୀତଦାସମାନଙ୍କୁ ମୁକ୍ତ କର ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ମମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୫୭

ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ନିବାରଣ ପାଇଁ ଭୟାମରେ ବାଧତାମୂଳକ ଦାନ ବା ଜକାତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି । ଏହି ଧନ ସମାଜର ସ୍ଵର୍ଗବର୍ଗଙ୍କୁ ସଂଗୃହୀତ ହୋଇ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତାଗୁଡ଼ିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲ୍ୟାଣମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଆମ ଭାରତରେ ପୃଥିବୀର ସର୍ବାଧିକ ଭୋକିଲା ମଣିଷ ରହନ୍ତି । ଜାତିସଂଘର ଆକଳନ ଅନୁଯାୟୀ ମୋର୍ ଟ୍ରେନିଂକୋଟି ୪୦ଲକ୍ଷ ଭୋକିଲାଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେବଳ ଭାରତରେ କୋଡ଼ିଏ କୋଟି ଭୋକିଲା ଅଛନ୍ତି । ପ୍ରତି ପାଞ୍ଚଜଣ ଭାରତୀୟଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ଭୋକିଲା ରହୁଛି । ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ଆମ ରାଜ୍ୟ ଓଡ଼ିଶା ମଧ୍ୟ ଏକ ନିର୍ମଳ । ଓଡ଼ିଶାର ଶତକଢ଼ା ଗ୍ରେଜ୍‌ଯୁକ୍ତ ଲୋକ ଅଧାପେଟ ରୁହନ୍ତି । ଜାତୀୟ ନମ୍ବନା ସର୍ବେ ସଙ୍ଗଠନ (NSSO)ର ରିପୋର୍ଟ ଅନୁଯାୟୀ ଓଡ଼ିଶାର ମାତ୍ର ୩୪ ପ୍ରତିଶତ ପରିବାରକୁ ବର୍ଷ ସାରା ପେଟପୂରା ଖାଇବାକୁ ମିଳେ ।*

ଧନସମ୍ପତ୍ତିର ମୋହ ଧାର୍ମିକ ବୋଲାଉଥିବା ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାସ କରିନେଇଛି । ଜିଶ୍ଵର କୃପା କରିଛନ୍ତି ଯେ, ପାଣି ପବନ ଭଳି ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ଆୟତରେ ରଖିଛନ୍ତି, ତେଣୁ ଗରୀବମାନଙ୍କୁ ଏହା ବିନା ମୂଲ୍ୟରେ ମିଳିଯାଏ । ଯଦି ଏଗୁଡ଼ିକ ମନୁଷ୍ୟ ଅଧୀନରେ ରଖୁ ତାକୁ ଗରୀବମାନଙ୍କୁ ଦାନ କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ବୋଧହୁଏ ଜଣେ ଗରିବଙ୍କୁ ପାଞ୍ଚମିନିଟ୍ ନିଶ୍ଚାସ ନେବାପାଇଁ ପାଞ୍ଚଟଙ୍କା ଏବଂ ଗିଲାସେ ପାଣି ପାଇଁ ଦଶଟଙ୍କା ଦେବାକୁ ପଡ଼ନ୍ତା ।

ଯଦି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମାଜର ଲୋକେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଦୀନ-ହୁଃଖୀଙ୍କ ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଆଦୌ ଏକ ସମସ୍ୟା ହୋଇ ରୁହନ୍ତା ନାହିଁ । ମାତ୍ର ତିନିଜଣ ସର୍ବାଧିକ ଧନଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଆୟ ପୃଥିବୀର ପ୍ରାୟ ୪୮୮ ଗରିବ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଜି.ଡି.ପି. (GDP) ସହ ସମାନ । ଯଦି ବିଶ୍ଵର ମାତ୍ର ୧୦୦ଜଣ ଧନୀବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିବର୍ଷ ସେମାନଙ୍କ ଧନର କେବଳ ଶତକଢ଼ା ୨.୫ଭାଗ ଲୋକଙ୍କର ସର୍ବନିମ୍ନ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ଦାନ କରନ୍ତି, ତେବେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ବିଶ୍ଵରୁ ଲୋପ ପାର୍ଯ୍ୟବ ।

* ଦୈନିକ ସମାଦ, ତା. ୨୯.୧୧.୨୦୦୭ରେ ପ୍ରକାଶିତ

ଜୟଲାମରେ ସାମାଜିକ ଓ ଆର୍ଥିକ ନୀତି ନିୟମରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବନିୟମ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଇଛି ।

୩. ସମାନତାର ଅଧିକାର (Right to Equality) :

ସମାନତା ମାନବ ସମାଜର ଏକ ଆଦର୍ଶ ମୂଳ୍ୟବୋଧ । ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଓ ମନୁଷ୍ୟକୃତ ତାରତମ୍ୟ ଯୋଗୁଁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ । ତଥାପି ଏହି ବୈଷମ୍ୟମଧ୍ୟ ଜଗତରେ ସମାନତାର ଏକ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ମୂଳ୍ୟବୋଧ ରହିଛି ଏବଂ ଜୟଲାମ ଏହି ମୂଳ୍ୟବୋଧର ସମ୍ବନ୍ଧରେ କରାଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଜଣେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଗୋଟିଏ ମାନବ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ । ମନୁଷ୍ୟ ହିସାବରେ ପୃଥ୍ବୀର ଅନ୍ୟ ଯେକୌଣସି ମଣିଷ ଜଳି ତା'ର ସମାନ ଅଧିକାର ରହିଛି । ଜୟଲାମରେ ବ"ଶ, ଜାତି, ବର୍ଣ୍ଣ ବା ଭାଷାକୁ କିମ୍ବା କରି ମଣିଷ ମଣିଷ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟେକି ନାହିଁ । କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ"ଶ ବା ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ଜନ୍ମଲାଭ କରିବା ମଣିଷର ଆୟରାଧୀନ ହୁହେଁ । ଗୋରା ହେବାରେ ତା'ର କିଛି ବାହାଦୁରୀ ନଥାଏ, କିମ୍ବା କଳା ହୋଇଥିଲେ ତା'ର କିଛି ଦୋଷ ନ ଥାଏ । ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ ଏବଂ ଗୋଟିଏ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟ । ତେଣୁ ପବିତ୍ର କୁରୁଆନ କହିଛି :

“ମାନବ ସମାଜ ଗୋଟିଏ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ।”

କୁରୁଆନ ୨ : ୨୧୩

ଜାତିପ୍ରଥା, ବର୍ଣ୍ଣବୈଷମ୍ୟ, ସବର୍ଣ୍ଣ-ଅସବର୍ଣ୍ଣ ଭାବ ଜତ୍ୟାଦି ସମାନତାର ପରିପତ୍ରୀ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଉକ୍ତବ"ଶୀୟ, ଶ୍ରେଷ୍ଠବର୍ଣ୍ଣ ବା ଧନଶାକୀ ହୋଇଗଲେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରିୟ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ ବା ତା' ପାଇଁ ସ୍ଵର୍ଗ ସଂରକ୍ଷିତ ହୋଇଯିବ ନାହିଁ । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ନିକଟରେ ସବୁଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ସମାନୀୟ ମଣିଷଟି ସେଇ, ଯିଏ ତାଙ୍କୁ ସର୍ବାଧିକ ଭୟ ଓ ଭକ୍ତି କରେ ଏବଂ ତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରେ । ପବିତ୍ର କୁରୁଆନରେ ଜିଶ୍ଵର କହିଛନ୍ତି :

“ହେ ମନୁଷ୍ୟଗଣ ! ଆମେ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଜଣେ ପୁରୁଷ ଓ ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛୁ ଏବଂ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ସମ୍ପ୍ରଦାୟରେ ବିଭିନ୍ନ କରିଅଛୁ, ଯେପରିକି ତୁମେମାନେ ପରମାନନ୍ଦ

ଚିହ୍ନପାରିବ । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ତୁମ ଭିତରେ ସର୍ବାଧୂକ ସମ୍ମାନିତ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛି ସେହି, ଯିଏ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବାଧୂକ ଧର୍ମପ୍ରାଣ । ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ଅଲ୍ଲାହ ସର୍ବଜ୍ଞ ଓ ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା ।”

କୁରଆନ ୪୯ : ୧୩

ନିଜର ବିଦାୟା ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ରା କାଳରେ ଉପାସିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସମୋଧୂତ କରି ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଲେ—

“କୌଣସି ଆରବୀୟଙ୍କୁ ଅଣ-ଆରବୀୟ ଉପରେ କିମ୍ବା ଅଣ-ଆରବୀୟଙ୍କୁ ଆରବୀୟ ଉପରେ କିମ୍ବା କୌଣସି ଶ୍ରେତକାୟଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣକାୟ ଉପରେ ବା କୃଷ୍ଣକାୟଙ୍କୁ ଶ୍ରେତକାୟ ଉପରେ କୌଣସି ଶ୍ରେଷ୍ଠତା ନାହିଁ । ତୁମେ ସବୁ ଆଦମଙ୍କର ସନ୍ତାନ ଏବଂ ଆଦମଙ୍କୁ ମାଟିରୁ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି ।”

ଅହମଦ

ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଏହା ମଧ୍ୟ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଯଦି ଜଣେ ଭୃତ୍ୟ ତୁମମାନଙ୍କ ଉପରେ (ଶାସକ) ନିୟୁତ ହୁଏ ଏବଂ ସେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଗ୍ରହ ଅନୁଯାୟୀ ତୁମମାନଙ୍କର ବ୍ୟାପାର ପରିଚାଳନା କରେ, ତେବେ ତୁମେମାନେ ତା’ କଥା ଶୁଣିବା ଉଚିତ ଏବଂ ତା’ ଆଦେଶ ମଧ୍ୟ ମାନିବା ଉଚିତ ।”

ସହୀ ମୁସ୍ଲିମ, ଗାୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ-୪୫୨୮

ହତ୍ୟାକାରୀ ସମୟରେ ସାରା ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶ, ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ, ବିଭିନ୍ନ ବଂଶର ଲୋକେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ପ୍ରକାରର ବସ୍ତ୍ର ପିଣ୍ଡ କାବାରେ କାନ୍ଦିକୁ କାନ୍ଦି ମିଶାଇ ନମାଜ ପାଠ କରନ୍ତି । ସେଇ ଧାର୍ତ୍ତିରେ ରାଜା ମଧ୍ୟ ଥାଏ, ଭିକାରୀ ମଧ୍ୟ ଥାଏ । କଳା ଥାଆନ୍ତି ଏବଂ ଗୋରା ମଧ୍ୟ ଥାଆନ୍ତି । ବିଶ୍ଵଭାବୁଦ୍ଧର ଏହା ଏକ ଆଦର୍ଶ ନମ୍ବନା ।

୪. ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର (Economic Right)

ଇସଲାମ ମନୁଷ୍ୟର ଧନ-ସମ୍ପଦର ମଧ୍ୟ ସଂରକ୍ଷକ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆର୍ଥିକ ସୁରକ୍ଷାର ଅଧିକାର ରହିଛି । ତା' ନ୍ୟାଯ୍ୟ ଅଧିକାରରୁ ତାକୁ ବଞ୍ଚିତ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା ତା'ର ଧନସମ୍ପଦକୁ କୌଣସି ଅସବୁ ଉପାୟ ଅବଳମ୍ବନ କରି ନିଆୟାଇପାରିବ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଅଧିକାରର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ପରମେଶ୍ୱର ସଂତ ନୀତି-ନିୟମ ନିର୍ଭାରଣ କରିଛନ୍ତି । ଶୋଷଣ ଓ ଲୁଣ୍ଡନ ଦ୍ୱାରା କାହାରି ଧନ ଆମ୍ବାଦ କରିବାର ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡାଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ପବିତ୍ର କୁରାଅନ ଆଦେଶ ଦିଏ :

“ଏବଂ ତୁ ମେମାନେ ପରସ୍ଵରର ଧନସମ୍ପଦ ଅସବୁ ଉପାୟରେ ଆମ୍ବାଦ କରନାହିଁ ।”

କୁରାଅନ ୨ : ୧୮୮

ବିନା ମଜୁରୀରେ ଶ୍ରମ ଆଦାୟ କରିବା କିମ୍ବା କାହାରି ସାମର୍ଥ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ଶ୍ରମ ଆଦାୟ କରିବା ମଧ୍ୟ ନିଷେଧ ରହିଛି । ଜଣ୍ମରଙ୍କର ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ସତର୍କ କରି କହିଛନ୍ତି :

“ସାବଧାନ ! ଯେ କେହି ତୁ ତୁ ବନ୍ଧୁ ହୋଇଥିବା କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ଅନ୍ୟାୟ କରେ ବା ତା' ଅଧିକାର ସଙ୍କୁଚିତ କରେ ବା ତାକୁ ତା' ସାମର୍ଥ୍ୟଠାରୁ ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ କରେ କିମ୍ବା ତା' ବିନା ଅନୁମତିରେ ତା'ର କୌଣସି ଜିନିଷ ନେଇଯାଏ, ତେବେ ମୁଁ ଅନ୍ତିମ ବିଚାରଦିନ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରିବି ।”

ଅବୁଦାଉଦ୍

ଧର୍ମରେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନର କେବଳ ସେହି ଉପାୟଗୁଡ଼ିକ ବୈଧ ଯେଉଁଥରେ କାହା ପାଇଁ କୌଣସି ହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଦନ କରି ନ୍ୟାଯ୍ୟବିଜ୍ଞାତ ଭାବରେ ପାରଶ୍ରମିକ ନିଆୟାଏ । ବ୍ୟକ୍ତି ବା ସମାଜର କୌଣସି ପ୍ରକାରର କ୍ଷତିସାଧନ କରି ଅର୍ଥ-ଉପାର୍ଜନ କରିବାର ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡା ଏଥୁରେ ନିଷିଦ୍ଧ ରହିଛି ।

କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଆର୍ଥିକ ବୁଝେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ କରି ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବାର ପଛା ଯଥା—ଚୋରି, ଡକାଇତି କରିବା^୧, କାହାରି ଅର୍ଥ ତୋଷାରପାତ କରିବା, ଅନ୍ୟର ଜାଗା-ଜମି ମାଡ଼ି ବସିବା, ମିଥ୍ୟା ମକଦ୍ଦମା କିମ୍ବା ଉଛୋତ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନ୍ୟର ନ୍ୟାୟ୍ୟ ଅଧିକାର ଛଢାଇନେବା^୨ ଆଦି କର୍ମ ଧର୍ମରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଛଳ-କପଟ ସାହାଯ୍ୟରେ ପ୍ରତାରିତ କରି ଧନ ଅର୍ଜନ କରିବାର ସମସ୍ତ ଉପାୟ, ଯଥା—ମାପ-ଓଜନରେ ଠକିବା, ଗ୍ରାହକ ସମ୍ବୂଧରେ ମିଥ୍ୟା ରାଣ-ନିୟମ ଖାଲିବା, ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକୀୟ ଦ୍ରୁବ୍ୟର କୃତିମ ଅଭାବ ସୃଷ୍ଟି କରି ତାର କଳା-ବଜାରି କରିବା^୩ କିମ୍ବା କୌଣସି ପଦାର୍ଥରେ ଥିବା ଦୋଷକୁ ଗୋପନ ରଖି ଛଳରେ ତାକୁ ଦିକ୍ରି କରିବା, ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି ପାରିଶ୍ରମିକ ନେବା ଜତ୍ୟାଦି ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ମାପ ଓ ଓଜନ ଠିକ୍ ଠିକ୍ କରିବାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଅଲ୍ଲାହୁ କହିଛନ୍ତି :

“(ହେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ !) ମାପପାତ୍ର ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର ଏବଂ
ଅନ୍ୟର କ୍ଷତି କରନାହିଁ ଏବଂ ଠିକ୍ ନିକିତ୍ତରେ ଓଜନ କର,
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ଜିନିଷ କମ୍ କରି ଦିଅନାହିଁ ଏବଂ
ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ବିଶ୍ଵଳା ସୃଷ୍ଟି କରନାହିଁ ।”

କୁରଥାନ ୨୭ : ୧୮୧-୧୮୩

ସେହିପରି ଜୁଆଖେଲକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରି କୁରଥାନ କହେ :

“ସେମାନେ ତୁମକୁ ମଦ୍ୟ ଓ ଜୁଆ ବିଷୟରେ ପଚାରୁଛନ୍ତି;
କୁହ—ଏଥୁରେ ଘୋର ପାପ ଅଛି ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଏଥରୁ
କିଛି ଫାଇଦା ମଧ୍ୟ ହୁଏ; କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକର ପାପ (ଓ କ୍ଷତି)
ସେଗୁଡ଼ିକର ଲାଭ ଅପେକ୍ଷା ତେର ଅଧିକ ।”

କୁରଥାନ ୨ : ୨୧୯

^୧ କୁରଥାନ ୪ : ୩୮, ସହୀ ବୁଖାରୀ-୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୭୯୩

^୨ କୁରଥାନ ୨ : ୧୮୮ ଏବଂ ତିରମିଜୀ, ନୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୩୩

^୩ ତିରମିଜୀ, ନୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୨୭୭

ଗୋଟିଏ ପକ୍ଷର ସୁନିଶ୍ଚିତ ଲାଭ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷଟିର ଅନିଶ୍ଚିତ ଲାଭ ହେଉଥିବା ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବ୍ୟବସାୟ ଧର୍ମରେ ଅବୈଧ ରହିଛି, ଯଥା—ସୁଧ ବ୍ୟବସାୟ । ଏଥରେ ରଣଦାତାଙ୍କର ପୁଣି ଏବଂ ଲାଭାଂଶୁ, ଉଭୟର ଜ୍ୟାଗେଣ୍ଠି ଥାଏ । ଅଥବା ରଣଗ୍ରହୀତାଙ୍କ ଆୟର କୌଣସି ଜ୍ୟାଗେଣ୍ଠି ନ ଥାଏ । ତାଙ୍କୁ ଲାଭ ବା କ୍ଷତି ଉଭୟ ହୋଇପାରେ । ରଣଦାତା ରଣ ଦେବା ପୂର୍ବରୁ ନିଜ ପାଇଁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଲାଭାଂଶୁ ଛିର କରାଇନିଅଛି; ରଣୀ ବିଚରାକୁ ଲାଭ ହେଉ ବା କ୍ଷତି, ସେଥିପ୍ରତି ସେ ଭୂଷେପ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଲେ ରଣଗ୍ରହୀତାର ଘରଦାର ନିଲାମ କରି ମଧ୍ୟ ସେ ନିଜ ଟଙ୍କା ଅସୁଲ କରନ୍ତି । ରଣଭାରରେ ବୁଢ଼ିଯାଇଥିବା ଅନେକ ଚାଷୀ ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟୀମାନଙ୍କୁ ଏହି ରଣଯତ୍ତା ଆମୁହତ୍ୟା କରିବାକୁ ବାଧ କରେ ।

ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜର ଶକ୍ତି, ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ସମୟ ଖଟାଏ, ତା' ପାଇଁ ନିଶ୍ଚିତ ଲାଭର କୌଣସି ଜ୍ୟାଗେଣ୍ଠି ଦିଆନ୍ୟାଉ, ଅଥବା ଯିଏ କେବଳ ନିଜର ବଳକା ଧନଙ୍କୁ କରଇ ଦିଏ, ସେ ପ୍ରତି ମାସରେ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ ଆୟ କରୁଥାଉ । ଜଣେ ନିଜର ବଳକା ଟଙ୍କାକୁ ରଣ ଆକାରରେ ଦେଇ କେବଳ ଲାଭରେ ଭାଗୀଦାର ରହୁ, ଅଥବା କ୍ଷତିର ସମସ୍ତ ବିପଦ ରଣୀ ମୁଣ୍ଡରେ ପଡ଼ୁ । ମାନବିକତା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମଧ୍ୟ ଏହା ଏକ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ କଥା ନୁହେଁ । ଏହାଛିବା ସୁଧ ବ୍ୟବସାୟ ରଣଦାତାର ହୃଦୟକୁ କଠୋର କରିଦିଏ ଏବଂ ତା' ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସେହି, ସହାନୁଭୂତି, ଦୟା, ପରୋପକାର ଆଦି ମାନବୀୟ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ବିନା ପଇସାରେ ମଣିଷ ମଣିଷକୁ ଜୀବିତ ରଖିବାକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ରଣୀମାନେ ଅନେକ ଆର୍ଥିକ ଓ ମାନସିକ କଷ୍ଟ ଭୋଗ କରନ୍ତି, ଯାହା ଫଳରେ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ରଣଦାତାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କ୍ରୋଧ ଓ ଘୃଣାର ଭାବନା ଜାତ ହୁଏ । ଏହି କାରଣରୁ ଧର୍ମରେ ସୁଧ ବ୍ୟବସାୟଙ୍କୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ସୁଧ ବ୍ୟବସାୟୀଙ୍କୁ ସତର୍କ କରି କୁରାନ କହିଛି :

“ଯେଉଁମାନେ ସୁଧ ଖାଆନ୍ତି, ସେମାନେ ଛିଡ଼ା ହେବେ ନାହିଁ;
ମାତ୍ର ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିପରି ଯାହାକୁ ଶୈତାନ ତା'ର ସର୍ବ ଦ୍ୱାରା
ପାଗଳ କରିଦେଇଥାଏ । ଏହା ଏକଥିପାଇଁ ଯେ ସେମାନେ

କହୁଥିଲେ, ବ୍ୟବସାୟ ତ ମଧ୍ୟ ସୁଧ ଭଳି; ଅଥବା ଅଳ୍ପାହ୍ଵ
ବ୍ୟବସାୟକୁ ଦୈଧ କରିଛନ୍ତି ଏବଂ ସୁଧକୁ ଅବୈଧ ।”

କୁରାନ ୨ : ୨୭୪

ବାଇବଲରେ ମଧ୍ୟ ସୁଧ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଏଥରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି
ଯେ, ଶିଶୁର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ତୁସେ ଯେବେ ଆମ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ତୁମ୍ଭର ପ୍ରତିବାସୀ
କୌଣସି ଦରିଦ୍ର ଲୋକଙ୍କୁ ରଣ ଦିଅ, ତେବେ ତାହା ପ୍ରତି ମହାଜନ
ତୁଳ୍ୟ ହେବନାହିଁ ଓ ତାହାଠାରୁ ସୁଧ ନେବନାହିଁ ।”

ବାଇବଲ, ଯାତ୍ରା ପୁସ୍ତକ, ୨୯ : ୨୪

ଏହାହା ଆଯର ସେ ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡା ଯେଉଁଥରେ ବହୁ ଲୋକଙ୍କର
କ୍ଷତିସାଧନ କରି ଅଛି କେତେକ ମୁକ୍ତିମେୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଲାଭ ଅର୍ଜନ କରନ୍ତି,
ଯଥା—ଜୁଆ, ସଞ୍ଚା, ଲଟେରୀ ଇତ୍ୟାଦି ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଏହି ପଣ୍ଡାରେ
ଜନତାଙ୍କୁ ଛଳକପଟରେ ମୋହିତ କରି କିମ୍ବା କୌଣସି ପ୍ରଲୋଭନ ଦେଖାଇ
ଧନ ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଏ ଏବଂ ଅଛି କେତେଜଣଙ୍କୁ ଅନ୍ୟାୟ ଭାବେ ପ୍ରଦାନ
କରାଯାଏ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଧନପ୍ରାପ୍ତ କରିଥିବା ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଲୋଣସି
ଅବଦାନ ନ ଥାଏ । ସେମାନଙ୍କୁ ଏଥିପାଇଁ କୌଣସି ସେବା କରିବାକୁ
ପଡ଼ିନଥାଏ । ଅନ୍ୟକୁ ଆର୍ଥିକ ବୁଝେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ କରି ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରିବା
ଏକ ଅସାଧୁ ପଣ୍ଡା ।

ଏତଦବ୍ୟତୀତ କାହାରି ଚରିତ୍ର ବା ସ୍ଥାନ୍ୟକୁ ନଷ୍ଟ କରି ଧନ ଅର୍ଜନ
କରିବାର ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡା, ଯଥା—ମଦ, ଗଞ୍ଜେଇ ବା ତ୍ରୁଗସ ଆଦିର ବ୍ୟବସାୟ,
ଅଶ୍ଵୀଳତାର ପ୍ରସାର କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ, ସିନେମା ଏବଂ ପୁସ୍ତକ
ଆଦିର ବ୍ୟବସାୟ ଏବଂ ଗଣିକା ବୃତ୍ତି ଆଦି ଜୟଲାମରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବୈଧ
ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି । ବେଦରେ ମଧ୍ୟ ଜୀବିକାର୍ଜନର ଅନେକ ଅସଦ ଉପାୟର
ବର୍ଣ୍ଣନା ରହିଛି :

“ଅନେକ ପ୍ରକାରର ଚୋର ଅଛନ୍ତି । କିଏ ତାକୁ, କିଏ କପଚରେ
ଧନ ହରଣ କରେ, କିଏ ମୋହିତ କରି ଅନ୍ୟର ପଦାର୍ଥ ହରଣ
କରେ, କିଏ ରାତିରେ ଦୃଷ୍ଟି ଆଛାଦନ କରି ଭୟ ଦେଖାଇ ଧନ

ନେଇଯାଏ, କିଏ ଉତ୍କୋଳ ଗ୍ରହଣ କରେ, କିଏ ନାନା ପ୍ରକାରର ବ୍ୟବହାରୀ ଦୋକାନରେ ବସି ଛଳ ସହିତ ପଦାର୍ଥ ହରଣ କରେ, କିଏ ଶୁଲ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ ଲାଞ୍ଚ ନିଏ, କିଏ ତୃତ୍ୟ ହୋଇ ସ୍ଥାନୀର ପଦାର୍ଥ ହରଣ କରେ, କିଏ ଛଳକପଟ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟର ରାଜ୍ୟକୁ ସ୍ଥାକାର କରେ, କିଏ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଭ୍ରମ କରି ଗୁରୁ ସାଜି ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କର ପଦାର୍ଥକୁ ହରଣ କରେ, କିଏ ଓକିଲ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ବିବାଦ ତୁଟାଇବା ପାଇଁ ଫନ୍ଦିରେ ପକାଇ ପଦାର୍ଥ ହରଣ କରେ ଏବଂ କିଏ ନ୍ୟାୟାସନରେ ବସି ପ୍ରଭାମାନଙ୍କଠାରୁ ଧନ ନେଇ ଅନ୍ୟାୟ କରେ ଇତ୍ୟାଦି । ଏହି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଚୋର ବୋଲି ଜାଣ । ଏମାନଙ୍କୁ ସବୁ ଉପାୟରେ ନିର୍ମଳ ବା ନିଃଶେଷ କରି ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଧର୍ମ ଦ୍ୱାରା ରାଜ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ ।”

ରଗବେଦ, ପ୍ରଥମ ମଣ୍ଡଳ, ସୂଚ୍କ-୪୭, ଶ୍ଲୋକ-୩

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ ସତେତନ କରିଯାଇଛନ୍ତି—

“ଯେଉଁ ଶରୀର ଅବୈଧ ଧନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିପାଳିତ ହୋଇଥାଏ,
ସେ ଦୈତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନାହିଁ”

ଅହମଦ

ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଇସ୍ଲାମ ଅଙ୍କୁଶ ପ୍ରୟୋଗ କରିଛି । ମନୁଷ୍ୟକୁ ଭୋଗବିଳାସ ଏବଂ ଅପବ୍ୟୁକ୍ତ ନିବୃତ ରହିବାକୁ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି । ବଳକା ଅର୍ଥକୁ କୌଣସି ସରକାରୀ ବ୍ୟବହାର ନ କରି ଅଯଥା ଜମା କରି ରଖିବା ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ପସନ୍ଦ କରେନାହିଁ । ଇସ୍ଲାମ ମଣିଷଙ୍କୁ ହୃଦୟଜମା କରାଇବାକୁ ଚାହେଁ ଯେ, ତୁମ ନିକଟରେ ଅଯଥା ପଢ଼ି ରହିଥିବା ଅର୍ଥ କାହାରି ଜୀବନରକ୍ଷା କରିପାରି ଆଆଜା, କୌଣସି କ୍ଷୁଧାର୍ଥର କ୍ଷୁଧା ନିବାରଣ କରିପାରି ଆଆଜା, ଆବଶ୍ୟକତାଠାରୁ ଅଧିକ ତୁମର ଭବ୍ୟ ଅଜ୍ଞାଳିକା କେତେ ଦୁଃଖୀରଙ୍କର ଲୁହ ପୋଛିପାରନ୍ତା, ତୁମ ବେକରେ ଶୋଭା ପାଉଥିବା ସୁନା କେତେ ରୋଗୀଙ୍କର ଔଷଧ ହୋଇପାରନ୍ତା ଏବଂ ତୁମ ଶୌତାଳୟରେ ଲାଗିଥିବା ମୂଲ୍ୟବାନ ଚାଇଲ କେତେ ଭୋକିଲାଙ୍କ ରୁଟି ହୋଇପାରନ୍ତା । ଏଣୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ

ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିବା ଅର୍ଥକୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ କର । ସେ କେବେହେଲେ ତୁମ ସହକର୍ମୀଙ୍କ ଅକାରଣ କରିଦେବେ ନାହିଁ । ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା ଉଚିତ ଏହାର ଉଭର ଦେଇ ପବିତ୍ର କୁରଆନ କହିଛି :

“ଆଉ ସେମାନେ ତୁମକୁ ପଚାରୁଛନ୍ତି ଯେ, ସେମାନେ କେତେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବେ । ତୁମେ କୁହ—ଯାହାକିଛି ତୁମ ପ୍ରୟୋତନଠାରୁ ବଳକା ରହେ ।”

କୁରଆନ ୨ : ୨୧୯

ଜୟଲାମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପର୍କରେ ଅଧିକାରକୁ ଏତଳି ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି ଯେ, ଯଦି ଜଣେ ମୁସଲମାନ କାହାଠାରୁ ରଣ କରିଥିବା ଅବସ୍ଥାରେ ମରିଯାଏ, ତେବେ ସେହି ରଣ ପରିଶୋଧର ଦାୟିତ୍ୱ ତା'ର କୌଣସି ଉଭରାଧୂକାରୀ ନ ନେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୟଲାମ ସେହି ମୃତ୍ୟୁକୁ ମୋଷ ପାଇଁ ସାମୁହିକ ପ୍ରାର୍ଥନା (ଜନାତା)ର ଅନୁମତି ଦିଏନାହିଁ । ଜୟଲାମର ଅର୍ଥନେତିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ଅନୁଧାନ କଲେ ସହଜରେ ଜାଣିହେବ ଯେ, ବ୍ୟକ୍ତିର ଆର୍ଥକ ସୁରକ୍ଷା ତଥା ସମାଜର ଆର୍ଥକ ସନ୍ତୁଳନ ରକ୍ଷା କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ଏକ ଅନୁପମ ବ୍ୟବସ୍ଥା ।

୪. ସମ୍ମାନଗତ ଅଧିକାର (Right-to Dignity)

ସମାଜରେ ଏକ ସମ୍ମାନଜନକ ଜୀବନ୍ୟାପନ କରିବାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଧିକାର ରହିଛି । ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଉପଯୁକ୍ତ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଏବଂ କାହାରି ମାନ-ମହତ କୁର୍ବାନକୁ ଭାକ୍ଷି କରିବା ଓ ସାନମାନଙ୍କୁ ସ୍ଵେଚ୍ଛା ଆଦର କରିବା ସହ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହିତ ମଧୁର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । କେବଳ ବୟସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମଧ୍ୟ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମ୍ମାନ ଦେବା ଉଚିତ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି :

“ଯଦି ଜଣେ ଯୁବକ କୌଣସି ବୟସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ତା' ବୟସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମ୍ମାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ, ଅଲ୍ଲାହ (ତା' ପାଇଁ) କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନିଯୁକ୍ତ କରିବେ ଯିଏ ବୃଦ୍ଧବସ୍ତାରେ ତା'ର ସମ୍ମାନ କରିବ ।”

ତିରମିଜୀ, ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୨୦୨୨

କାହା ମାନ-ସନ୍ନାନ ଷୁଷ୍ଠ କଳାଭଳି ସମସ୍ତ ଆଚରଣ ଯଥା—କୌଣସି ପୁରୁଷ ବା ମହିଳା ପ୍ରତି ଅପମାନଜନକ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦେବା, ପରନିଦ୍ରା କରିବା, କାହାରି ନାମକୁ ବିକୃତ କରି ଡାକିବା କିମ୍ବା ତୁଛ ମନେକରି କାହାରି ଉପହାସ କରିବା ଇତ୍ୟାଦି ଇସ୍ଲାମରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ପବିତ୍ର କୁରଆନ ଆଦେଶ ଦେଇଛି :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ ! ପୁରୁଷମାନେ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷଙ୍କ ପ୍ରତି (ହେମ ମନେକରି) ବ୍ୟଙ୍ଗ ନ କରନ୍ତୁ, ସମ୍ବଦତଃ ସେମାନେ ଏମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଭଲ ହୋଇପାରନ୍ତି; କିମ୍ବା ସ୍ଵୀଳୋକମାନେ ଅନ୍ୟ ସ୍ଵୀଳୋକଙ୍କ ପ୍ରତି ବ୍ୟଙ୍ଗ ନ କରନ୍ତୁ, ସମ୍ବଦତଃ ସେମାନେ ଏମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ସୁକ ହୋଇଥାର ପାରନ୍ତି; ଏବଂ ତୁ ସେମାନେ ପରମ୍ପର ପ୍ରତି କରୁ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଦିଅନାହିଁ କିମ୍ବା ଜଣେ ଅନ୍ୟ ଜଣକୁ ବିହୁପାମ୍ବକ ନାମରେ ଡାକ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱାସ ଘାପନ କରିବା ପରେ ପାପ ନାଁ (ଧରିବା) ହିଁ ଖରାପ । ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ ଏଭଳି ଆଚରଣରୁ ବିରତ ନ ହୁଅଛି, ସେମାନେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ।”

କୁରଆନ ୪୯ : ୧୧

ନିଜର ଅନ୍ତିମ ହଜ୍ରିକାଳରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମରୂପ ମୁହମ୍ମଦ ସେଠାରେ ଉପଛିତ ଲକ୍ଷାଧୂକ ଜନତାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦବୋଧନ ଦେଇ କହିଥୁଲେ—

“ତୁମେମାନେ ପରମରର ଧନ-ଜୀବନ ଓ ମାନ-ସନ୍ନାନର ପବିତ୍ରତା ପ୍ରତି ସନ୍ନାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବ ଯେପରି ତୁମେମାନେ ଆଜିର ଏହି ଦିନ ଏବଂ ଏହି ସହର ପ୍ରତି ସନ୍ନାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଅଛ ।”

ତିରମିଜୀ, ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୨୧୪୯

ଇସ୍ଲାମ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଏକାନ୍ତତାର ଅଧ୍ୟକାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । କାହାରି ଏକାନ୍ତତାରେ ମନମୁଖୀ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରାଯାଇ ପାରିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତିର ଘର ଭିତରକୁ ବିନା ଅନୁମତିରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାକୁ ବାରଣ କରି କୁରଆନ କହିଛି :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ ! ନିଜ ଘରଛଡ଼ା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଘରେ
ସେତେବେଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରନା ଯେତେବେଳ ଯାଏ
ଗୃହସ୍ଥଙ୍କ ଅନୁମତି ନ ନେଇଛ ଏବଂ ଗୃହବାସୀମାନଙ୍କୁ ସଲାମ
(ଶୁଭେଷା) ନ ଉଣାଇଛ ।”

କୁରଆନ ୨୪ : ୨୭

ନାରୀ ସଦା ସନ୍ଧାନୀୟା । କୌଣସି ମହିଳା ପ୍ରତି ଅସନ୍ଧାନଜନକ
ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ବା ମିଥ୍ୟା କଳଙ୍କ ଲଗାଇବା ଧର୍ମରେ ଏକ ଗର୍ହିତ
ଅପରାଧ । ଯେହେତୁ ନାରୀର ପବିତ୍ରତା ଏବଂ ମାନମାର୍ଯ୍ୟାଦା ସନ୍ଧାନୀୟ, ତେଣୁ
ଭସଲାମ ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଛି ।

ପରିବାର ହେଉଛି ସମାଜର ଭିତିଭୂମି । ପରିବାର ସୁଲ୍ଲ ରହିଲେ ସମାଜ
ସୁଲ୍ଲ ରହେ । ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ ବିବାହ ବନ୍ଧନର ପବିତ୍ରତା ରକ୍ଷା କଲେ ହିଁ
ସମାଜର ପବିତ୍ରତା ବଜାୟ ରହେ । ତେଣୁ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀମାନଙ୍କର ନୈତିକ
ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଏବଂ ସମାଜକୁ ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱାସଙ୍କାରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ
ଭସଲାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । କେବଳ ବଳାକ୍ଷାର ନୁହେଁ,
ପାରମ୍ପରିକ ସହମତି କ୍ରମେ ହେଉଥିବା ବିବାହ ବନ୍ଧନ ବହିଭୂତ ଶାରୀରିକ ସମ୍ପର୍କ
ମଧ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଚାର, ଯାହାକୁ ଧର୍ମରେ ଏକ ସଙ୍ଗୀନ ଅପରାଧର ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି
ଏବଂ ତା’ ପାଇଁ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି । ପବିତ୍ର କୁରଆନ
ଲାଗିଛି :

“ବ୍ୟକ୍ତିଚାରର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ (ମଧ୍ୟ) ହୁଅନାହିଁ । ବାପ୍ତିବରେ ଏହା
ଅଶ୍ୱୀଳତା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମାର୍ଗ ।”

କୁରଆନ ୧୭ : ୩୭

ଅଶ୍ୱୀଳତାର ସମସ୍ତ ସ୍ଵରୂପଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମରେ ନିଷିଦ୍ଧ ରହିଛି । ପବିତ୍ର
କୁରଆନ କହେ :

“ଅଶ୍ୱୀଳତାର ପାଖ ମାଡ଼ ନାହିଁ, (ତାହା) ପ୍ରକାଶ୍ୟରେ ହେଉ
ବା ଗୋପନରେ ।”

କୁରଆନ ୭ : ୧୪୧

୭. ନ୍ୟାୟଗତ ଅଧିକାର (Right to Justice)

ସମସ୍ତେ ମନୁଷ୍ୟ । ଜାତି-ଧର୍ମ-ବର୍ଣ୍ଣ-ଲିଙ୍ଗ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉଚିତ ନ୍ୟାୟ ପାଇବାର ଅଧିକାର ରହିଛି । ଜୟଲାମ ଏହି ଲୂପବୋଧର ସମ୍ବାନ୍ଧ କରେ । ମୁସଲମାନ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ଅଣ-ମୁସଲମାନ, ଶତ୍ରୁ ହୁଅନ୍ତୁ ବା ମିତ୍ର, ନ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଏବଂ ଜୟଲାମ ବିନା ପକ୍ଷପାତରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଚିତ ନ୍ୟାୟ କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇଛି । ଧର୍ମଦୂତ ମୁହମ୍ମଦ ମଦିନାର ପ୍ରଥମ ଓ ମୁଖ୍ୟ ବିଚାରପତି ଥିଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କୁ ଜାତି-ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଚିତ ନ୍ୟାୟ କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଥିଲା :

“ଏବଂ (ସେମାନଙ୍କୁ) କୁହ—ଅଲ୍ଲାହ ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଛନ୍ତି
ମୁଁ ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଏବଂ ମୋତେ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ
ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାର କରିବି ।”

କୁରଆନ ୪୭ : ୧୫

ନ୍ୟାୟରେ ଧନୀ-ଦରିଦ୍ରର ପକ୍ଷପାତ ନାହିଁ । ଯଦି ନ୍ୟାୟ ନିଜ ସ୍ଵାର୍ଥ ବିରୁଦ୍ଧରେ ବା ପିତା-ମାତା କିମ୍ବା ଅନ୍ୟ ସମକୀୟଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଯାଏ, ତଥାପି ନ୍ୟାୟରୁ ବିରୁଦ୍ଧ ହେବା ଉଚିତ ହୁଅଁ । ପବିତ୍ର କୁରଆନ ଏହି ଆଦେଶ ଦେଇ କହିଛି :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ ! ନ୍ୟାୟ ବିଚାରରେ ସମ୍ମୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ
ଦୃଢ଼ ରୁହ ଓ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପ୍ରସନ୍ନତା ନିମନ୍ତେ (ସତ୍ୟ) ସାକ୍ଷ୍ୟ
ପ୍ରଦାନକାରୀ ହୁଅ, ଯଦିତ ଏହା ତୁମ ନିଜ ବିରୁଦ୍ଧରେ ହେଉ ବା
ତୁମ ପିତାମାତା ଓ ଆମୀୟସ୍ଵଜନଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ହେଉ, ଏବଂ
ଯଦି ସେ (ପକ୍ଷଦୟ) ଧନୀ ବା ଦରିଦ୍ର, ତେବେ ଅଲ୍ଲାହ
(ତୁମମାନଙ୍କଠାରୁ ବଳି) ସେମାନଙ୍କର ହିତାକାଂକ୍ଷା । ସୁତରାଂ
ନିଜର କାମନା-ବାସନାର ଅନୁସରଣ କରି ନ୍ୟାୟ ବିଚାରରୁ ବିରତ
ହୁଅନାହିଁ । ଏବଂ ଯଦି ତୁମେ (ପ୍ରକୃତ ଘଟଣାକୁ) ଲୁଚାଇଲ ବା
ପକ୍ଷପାତ କଲା, ତେବେ ଜାଣିରଖ ତୁମେ ଯାହାକିଛି କରୁଛ,
ଅଲ୍ଲାହ ସେ ବିଶ୍ୱଯରେ ଭଲରୂପେ ଅବଗତ ଅଛନ୍ତି ।”

କୁରଆନ ୪ : ୧୩୪

ଏହାଛଡ଼ା ଶୁଭମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟାୟ କରିବାକୁ ଜୟଲାମ ବାରଣ କରିଛି :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ ! ତୁ ସେମାନେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ (ପ୍ରସନ୍ନତା) ପାଇଁ ନ୍ୟାୟପରାୟନତା ଉପରେ ଅଟଳ ରୁହ ଏବଂ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ଭାବରେ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଅ । କୌଣସି ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ଶତ୍ରୁତା ଶୁଭମାନଙ୍କୁ ଏପରି ଉତ୍ତେଜିତ ନ କରୁ ଯେ, ତୁମେ ନ୍ୟାୟ ବିଚାରରୁ ବିତ୍ତ୍ୟତ ହୋଇଯାଏ ।”

କୁରୁଆନ ୫ : ୮

ନ୍ୟାୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଧର୍ମରେ କଠୋର ନିୟମ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରାଯାଇଛି । ବିଚାର ପ୍ରକ୍ରିୟାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରି କାହାରିକୁ ନ୍ୟାୟରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିବାର ସମସ୍ତ ପଣ୍ଡା ଜୟଲାମରେ ନିଷିଦ୍ଧ ରହିଛି । ଲାଞ୍ଛ, ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଓ ପକ୍ଷପାତିତା ଆଦି ନିଷିଦ୍ଧ । ରାଷ୍ଟ୍ରମୁଖ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ କାଠଗଡ଼ାରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲେ ଛିଡ଼ା ହେବାକୁ ପଡ଼େ ଏବଂ ଆଜନ୍ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାଙ୍କୁ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ବିବେଚିତ କରାଯାଏ ।

ହଜରତ ଅଲି ଜୟଲାମିକ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଚତୁର୍ଥ ଖଲିପା (ରାଷ୍ଟ୍ରମୁଖ୍ୟ) ଥାଆନ୍ତି । ଜଣେ ଯହୁଦି ବ୍ୟକ୍ତି ତାଙ୍କ ସାଙ୍ଗୁ ତୋରି କରି ନେଇଥିଲା । ତେଣୁ ହଜରତ ଅଲି ସେହି ବ୍ୟକ୍ତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଅଦାଲତରେ ମନ୍ଦମା କଲେ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ଅଦାଲତର କାଠଗଡ଼ାରେ ଛିଡ଼ାହେବାକୁ ମଧ୍ୟ ପଡ଼ିଲା । ସେ ନିଜ ବକ୍ତବ୍ୟ ସପକ୍ଷରେ ନିଜର ବଢ଼ପୁଅ ହଜରତ ହସନଙ୍କୁ ସାକ୍ଷୀ ଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କଲେ, କାରଣ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ଅନ୍ୟ ସାକ୍ଷୀ କେହି ନ ଥୁଲେ । କିନ୍ତୁ ଅଭିଯୋଗକାରୀଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷୀର ନିକଟ ସମ୍ପର୍କ ହୋଇଥିବାରୁ ହଜରତ ହସନଙ୍କ ସାକ୍ଷ୍ୟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ ବୋଲି କହି ଜର ମନ୍ଦମା ଖାରଜ କରିଦେଲେ । ଏହି ଘଟଣାରୁ ପ୍ରତିବାଦୀଙ୍କ ଉପରେ ଏଉଳି ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ିଲା ଯେ, ସେ କୋର୍ଟ ପରିସରରୁ ବାହାରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ହୁଲ ସ୍ଵୀକାର କରିନେଲେ ।

ଆଉ ଗୋଟିଏ ଘଟଣା ହେଉଛି ଦ୍ୱିତୀୟ ଖଲିପା ହଜରତ ଉମରଙ୍କର । ସେ ଥରେ ପ୍ରତିବାଦୀ ରୂପେ କୋର୍ଟରେ ଉପାସିତ ହେଲେ । ତାଙ୍କ ସମ୍ବାନାର୍ଥେ ବିଚାରପାତି ନିଜ ଆସନ ଛାଡ଼ି ଠିଆ ହୋଇଗଲେ । ହଜରତ ଉମର କହିଲେ

ସେ, ସେ ରାଷ୍ଟ୍ରମୁଖ୍ୟ ହିସାବରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ଜଣେ ସାଧାରଣ ନାଗରିକ ହିସାବରେ ବିଚାରାଳୟକୁ ଆସିଛନ୍ତି ଏବଂ ଆସନରୁ ଉଠି ତାକୁ ଏନ୍ନାନ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା (ଯାହାକି ଅନ୍ୟ ନାଗରିକମାନଙ୍କ ପାଇଁ କରାଯାଏ ନାହିଁ) ବିଚାରପତିଙ୍କ ଆସନର ଅପମାନ । ତେଣୁ ସେ ନିଷ୍ପତ୍ତି କଲେ ଯେ, ଏହାଦ୍ୱାରା ବିଚାରପତି ପକ୍ଷପାତ କରି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛନ୍ତି । ତେଣୁ ସେ ବିଚାରକାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ପାଇଁ ଉପୟୁକ୍ତ ନୁହୁଁଛି ।

ନ୍ୟାୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସମସ୍ତେ ସମାନ ଏବଂ ବିନା ପକ୍ଷପାତରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ନ୍ୟାୟଗତ ସୁରକ୍ଷା ମିଳିବା ଉଚିତ ।

୭. ଧର୍ମଗତ ସ୍ଵାଧୂନତାର ଅଧିକାର (Right to Freedom of Religion)

ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରାରେ ନିଜ ପାଇଁ ଧର୍ମମାର୍ଗ ବାହିବାର ଅଧିକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟର ରହିଛି । ଇସ୍ଲାମରେ ସମସ୍ତଙ୍କର ଧର୍ମଗ୍ରହଣ ଓ ଧର୍ମପାଳନର ସ୍ଵାଧୂନତା ଅଛି ।

ଜିଶ୍ଵର ମନୁଷ୍ୟକୁ କର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି : ଯଦି ସେ ଆମ ହାତ, ଗୋଡ଼, ଆଖ, କାନ ବା ମଣ୍ଡିଷ ଆଦିକୁ ଶକ୍ତି ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିନଥାଆନ୍ତେ, ତେବେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଆମ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୁଅନ୍ତା ନାହିଁ । ଏଥୁସହିତ ଜିଶ୍ଵର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ବିଚାରବୁବିଷ୍ଟ ଏବଂ ଆମ୍ ନିୟନ୍ତ୍ରଣର ଶକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ କୌଣସି କର୍ମ କରିବା ବା ନ କରିବାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ମନୁଷ୍ୟ ନିଜେ କରେ ଏବଂ ସେଇ ଅନୁସାରେ ତାକୁ କର୍ମପଳ ମଧ୍ୟ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ । ଜିଶ୍ଵର ତାକୁ ବାଧ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯଦି କେହି ସବ୍ୟପଥେ ଚାଲିବାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଏ, ତାକୁ ସେ ବିପଥଗାମୀ କରନ୍ତି ନାହିଁ କିମ୍ବା ଯଦି ସେ ଅସଦପଥ ବାହେ, ତାକୁ ବାଧ କରି ସବ୍ୟପଥଗାମୀ କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଜିଶ୍ଵର ହିଁ ସତ୍ତିକୁ ଆହାର ଦିଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେହି ମାଧ୍ୟମରେ ଦିଅନ୍ତି ଯାହାକୁ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେ ବାହିଥାଏ । ତୋରି ବା ବ୍ୟବସାୟ ମଧ୍ୟରୁ ଯଦି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟବସାୟ ପଛା ଗ୍ରହଣ କରିବାର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ନିଏ, ଜିଶ୍ଵର ତାକୁ ବଳପୂର୍ବକ ତୋର କାହିଁକି କରିବେ ? ଜିଶ୍ଵର ଜାହାନେ ସୁର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର ପାରି ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କର ଅବାଧ ହୋଇପାରି ନଥାଆନ୍ତା ! ତେଣୁ କାହାରିକୁ ଧର୍ମଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ବାଧ ନ କରିବାର ଉପଦେଶ ଦେଇ ପବିତ୍ର କୁରାନରେ ଜିଶ୍ଵର କହିଛନ୍ତି :

“ଏବଂ ଯଦି ତୁମ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ଜଛା କରିଥାଆନ୍ତେ, ତେବେ
ପୃଥିବୀର ସମସ୍ତ ଅଧିବାସୀ ନିଶ୍ଚଯ ବିଶ୍ଵାସ ସ୍ନାପନ
କରିଥାଆନ୍ତେ । ତା'ହେଲେ କ'ଣ (ହେ ମୁହନ୍ତବ) ତୁମେ
ଲୋକମାନଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ କରିବ ?”

କୁରାନ - ୧୦ : ୯୯

ଯେହେତୁ ଜିଶ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁଦ୍ଧି, ପ୍ରେମ ଓ ଉକ୍ତିର ପରୀକ୍ଷା ନିଅନ୍ତି,
କୌଣସି କର୍ମ ପାଇଁ ବାଧ କଲେ ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ଉଦେଶ୍ୟ ସାଧନ ହେବନାହିଁ ।
ପବିତ୍ର କୁରାନ କହିଛି :

“ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କିଏ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଛି, ତାହା ପରୀକ୍ଷା
କରିବା ନିମାତେ ସେ (ଅଲ୍ଲାହ) ମୁତ୍ତ୍ରୀ ଓ ଜୀବନକୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଛନ୍ତି;
ଆଉ ସେ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମୀ ଏବଂ ଅତୀବ କ୍ଷମାଶୀଳ ।”

କୁରାନ ୨୩ : ୨

ତେଣୁ ମନୁଷ୍ୟକୁ କେବଳ ସତ୍ତ୍ଵ ଓ ଅସତ୍ତ୍ଵ ମଧ୍ୟରେ ଥୁବା ପାର୍ଥକ୍ୟ
ବିଷୟରେ ଜଣାଇ ଦିଆଯାଏ । କେହି ସତ୍ୟକୁ ସ୍ଵୀକାର ନ କଲେ ତାକୁ ବାଧ
କରାଯାଏ ନାହିଁ । ଏଣୁ ଭୋଗିତା ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛି :

“ଧର୍ମ ସଂକ୍ରାନ୍ତରେ କୌଣସି ବାଧ-ବାଧକତା ନାହିଁ, ସତ୍ତ୍ଵମାର୍ଗକୁ
ଅସତ୍ତ୍ଵମାର୍ଗରୁ ପୃଥିବୀ କରିଦିଆଯାଇଛି ।

କୁରାନ - ୨ : ୨୪୭

ଅନ୍ୟ ଏକ ସ୍ନାନରେ କୁରାନ କହିଛି :

“ଏବଂ ତୁମେ (ଲୋକମାନଙ୍କୁ) କୁହ ! ଏହି ସତ୍ୟ (କୁରାନ)
ତୁମ ପାଳନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଠାରୁ ହିଁ ଆସିଛି; ସୁତରାଂ ଯାହାର ଜଛା
ସେ (ଏହାକୁ) ବିଶ୍ଵାସ କରୁ ଏବଂ ଯାହାର ଜଛା ସେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ
କରିଦେଉ ।”

କୁରାନ ୧୮ : ୨୯

ଜଛା ବିରୁଦ୍ଧରେ କାହାରିକୁ ଜିଶ୍ଵରଭକ୍ତ କରାଇବା ବା କୌଣସି ଏକ
ନିର୍ବିଷ୍ଟ ଧର୍ମମାର୍ଗରେ ପରିଚାଳିତ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ପୂଜା-ଉପାସନା

ଆତରିକ ପ୍ରେମ ଓ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାରୁ ଜନ୍ମ ନିଏ । ତରବାରୀ ମୁନରେ ଏହା ଜୟ କରାଯାଇ ପାରେନାହିଁ ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଧାରଣା ରହିଛି ଯେ, ଇସ୍ଲାମ ଶକ୍ତି ବଳରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରିଛି, ସେମାନଙ୍କର ଧାରଣା ଠିକ୍ ନୁହେଁ । କାହାରିକୁ ପିଟି ପିଟି ମୁସଲମାନ କରାଯାଇଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଇତିହାସରେ ନାହିଁ । ଆରବରେ ମୁସଲମାନମାନେ ୧୪୦୦ ବର୍ଷ ଧରି ଶାସନ କରିଆସୁଛନ୍ତି (ଅଛେ କେତେ ବର୍ଷ ବ୍ୟତୀତ), କିନ୍ତୁ ଆଜି ୧କୋଟି ୪୦ଲକ୍ଷ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ଆରବଦେଶଗୁଡ଼ିକରେ ଅଛନ୍ତି, ଯେଉଁମାନେ ବଂଶାନୁକ୍ରମିକ ଭାବରେ ସେଠାରେ ବସବାସ କରିଆସୁଛନ୍ତି । ଯଦି ଇସ୍ଲାମରେ ବଳପ୍ରୟୋଗର ଅନୁମତି ଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ଆଜି ଆରବ ଦେଶମାନଙ୍କରେ ଏତେ ସଂଖ୍ୟକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ କିପରି ରହିଥାନ୍ତେ ? ଭାରତରେ ମୁସଲମାନ ଶାସକମାନେ ପ୍ରାୟ ୧୦୦୦ବର୍ଷ ଶାସନ କରିଛନ୍ତି । ଯଦି ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଆନ୍ତା, ତେବେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଣା-ମୁସଲମାନଙ୍କୁ ଇସ୍ଲାମଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ କରାଯାଇ ପାରିଥାଆନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଭାରତରେ ପ୍ରାୟ ଶତକଡ଼ା ଅଣୀଭାଗ ଲୋକ ଅଣ-ମୁସଲମାନ ।

ଇଣ୍ଡୋନେସିଆରେ ସର୍ବାଧିକ ମୁସଲମାନ ବାସ କରନ୍ତି । ମାଲେସିଆରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାଂଶ ମୁସଲମାନ ବସବାସ କରନ୍ତି । କୌଣସି ମୁସଲମାନ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ଇଣ୍ଡୋନେସିଆ ବା ମାଲେସିଆ ଆକ୍ରମଣ କରିଥିବାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଇତିହାସରେ ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୃଥିବୀରେ ଦ୍ଵ୍ୱାତର ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଥିବା ଧର୍ମ ହେଉଛି ଇସ୍ଲାମ । ଆମେରିକା ଓ ଯୁଗୋପରେ ମଧ୍ୟ ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରସାରିତ ଧର୍ମ ଇସ୍ଲାମ । କେଉଁ ଶକ୍ତି ଏହି ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ଇସ୍ଲାମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ କରୁଛି ?

ରିତ୍ୱ ଡାଇଜେସ୍ଟର ୧୯୮୭ ସଂଖ୍ୟାରେ ୧୯୯୪ରୁ ୧୯୮୮ ମସିହା ୪୦ବର୍ଷର ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀର ବୃଦ୍ଧି ଧର୍ମଗୁଡ଼ିକର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଗୋଟିଏ ଲେଖା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲା । ଏହି ଲେଖାଟି ‘ଫେନ୍ ଟୁଥ’ ମାଗାଜିନରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା, ଯେଉଁଥିରେ ଇସ୍ଲାମର ଅଭିବୃଦ୍ଧିର ହାର ଶତକଡ଼ା ଦୁଇଶହ ପଇଁତିରିଶ ପ୍ରତିଶତ ଥିବା ଛାଲେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାନ ଧର୍ମର ହାର ସତଚାଲିଶ ପ୍ରତିଶତ ଦର୍ଶା ଯାଇଥିଲା । ଏଠାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠୁଛି ଯେ,

୧୯୩୪ ମସିହାରୁ ୧୯୮୪ ମସିହା ମଧ୍ୟରେ ପୃଥିବୀରେ କେଉଁ ଯୁଦ୍ଧ ହୋଇଥିଲା, ଯାହା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ ଇସଲାମ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ବାଧ କରିଥିଲା ? ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଏତିହାସିକ De Lacy O'Leary ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ 'Islam at the Cross Roads'+ରେ ଲେଖନ୍ତି—

"History makes it clear however, that the legend of fanatical Muslims sweeping through the world and forcing Islam at the point of the sword upon conquered races is one of the most fantastically absurd myth that historians have ever repeated."

"ଧର୍ମାନ୍ତ ମୁସଲମାନମାନେ ବିଶ୍ୱସାରା ବ୍ୟାପିଯାଇ ତରବାରୀ ମୂନରେ ବିଜିତ ଜାତିମାନଙ୍କ ଉପରେ ଇସଲାମକୁ ଲଦିଦେଲେ ବୋଲି ଯେଉଁ କିମ୍ବଦତ୍ତୀମାନ ରହିଛି, ଏ ବିଷୟରେ ଇତିହାସ ଅନ୍ତତଃ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିଦେଇଛି ଯେ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅଭବ ପାରମରିକ କାହାଣୀ ଯାହାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଏତିହାସିକମାନେ କରିଆସିଛନ୍ତି ।"

ଭାରତର ସମ୍ବିଧାନର ଧାରା ୨୪ରୁ ୨୮ରେ ଧର୍ମଗତ ସ୍ଵାଧୂନତାର ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅଧିକାର ଦ୍ୱାରା ଭାରତର ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଗରିକଙ୍କୁ ନିଜ ଜଳ୍ଦା ଅନୁସାରେ ଧର୍ମଗ୍ରହଣ, ପ୍ରଚାର ଓ ପ୍ରସାର କରିବାର ସ୍ଵାଧୂନତା ଦିଆଯାଇଛି ।

୮. ଜ୍ଞାନାର୍ଜନର ଅଧିକାର (Right to acquire Knowledge)

'ଜ୍ଞାନ' ଅର୍ଥ ଜାଣିବା । ସାଧାରଣତଃ କୌଣସି ବିଷୟରେ ଭଲ ଭାବରେ ଜାଣିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଜ୍ଞାନୀ କୁହାଯାଏ । ଯଦି କେହି ଗଣିତରେ ପ୍ରବୀଣ ତେବେ କୁହାଯାଏ ଯେ, ତାଙ୍କର ଗଣିତରେ ବହୁତ ଜ୍ଞାନ ଅଛି ବା ସେ ଜଣେ ଗଣିତଜ୍ଞ । କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଭାଷାରେ ଜ୍ଞାନର ଅର୍ଥ ହେଉଛି ଦିବ୍ୟଜ୍ଞାନ (Divine Knowledge) ଅର୍ଥାତ୍ ସଦଜୀବନଯାପନ ପାଇଁ ସ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଣ୍ଣାରିତ

* Islam at the Cross Roads - P. 8

ନୀତି-ନିୟମର ଜ୍ଞାନ । ଯେଉଁ ନୀତି-ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ ପରଲୋକରେ ମନୁଷ୍ୟର ବିଚାର ହେବ ଏବଂ ତା' ସ୍ଵର୍ଗ ବା ନରକ ନିଷ୍ପତ୍ତି କରାଯିବ, ତାକୁ ହିଁ ଜାଣିବା 'ଜ୍ଞାନ' । କେବଳ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଲାଭ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କୁ ହିଁ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକ ବିଦ୍ୟାର ବା ଜ୍ଞାନର ଆଖ୍ୟା ଦେଇଛନ୍ତି, କାରଣ ଏହି ବିଦ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ହିଁ ସରକର୍ମ କରିବା ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଜହାନୀକ ଓ ପରଲୋକରେ ଶାନ୍ତି ଓ ସଫଳତା ମିଳେ । ସୁତରାଂ ବେଦ କହେ—

"ଏହି ସଂସାରରେ ଏପରି ମନୁଷ୍ୟ ବିରଳ ଅଛନ୍ତି ଯେ କି ପରମାମ୍ଯଙ୍କୁ ଜାଣନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଅନୁକୂଳ ଆଚରଣ ସ୍ଵାକାର କରି ସତ୍ୟୋପଦେଶ ଦିଅନ୍ତି । ଏପରି ବିଦ୍ୟାର ଏହି ସଂସାରରେ ଜହାନୀକ ଓ ପରଲୋକର ଜ୍ଞାତା ଅଛନ୍ତି ।"

ରଗବେଦ, ତୃତୀୟ ମଣ୍ଡଳ, ସ୍ତୁତ୍ୟ-୪୪, ମନ୍ତ୍ର-୪

ଏହି ଜ୍ଞାନ ନ ଥିଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଶିଶୁର ଏବଂ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିବ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ତାକୁ ଦତ୍ତିତ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଏ ସ୍ଥାନରେ ଗଣିତ, ଭୂଗୋଳ ବା ରାଶିକାର ଜ୍ଞାନ କିମ୍ବା ରକେଟ୍ ବା କମ୍ପ୍ୟୁଟର ନିର୍ମାଣର ଜ୍ଞାନ ତାକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରିବ ନାହିଁ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ତଣେ ଭାରତୀୟ ନାଗରିକଙ୍କ ଦେଶର ଆଗନ୍ତୁ ବିଷୟରେ ମୌଳିକ ଜ୍ଞାନ ରହିବା ଉଚିତ । ଯଦି ସେ ଦେଶର ଆଗନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗି କୌଣସି ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅପରାଧ କରେ, ତେବେ ସେ ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କର, ଜଞ୍ଜିନିୟର, ବୈଜ୍ଞାନିକ ବା ଆଗନ୍ତୁ ହୋଇଥାଉ ନା କାହିଁକି, ଆଗନ୍ତୁ ତାକୁ ଅବଶ୍ୟ ଦତ୍ତିତ କରିବ । ଏହିପରି ଅସଂଖ୍ୟ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟିତ ଜ୍ଞାନାନାରେ ଦର୍ଶ ତୋରୁଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କର ତାଙ୍କରୀ ବା ଜଞ୍ଜିନିୟରିଂ ଡିଗ୍ରୀ ସେମାନଙ୍କୁ କୌଣସି ସାହାଯ୍ୟ କରିପାରୁ ନାହିଁ । ସେହିପରି ଶିଶୁରଙ୍କ ସଂସାରରେ ରହି ତାଙ୍କ ବିଧବିଧାନ ବିଷୟରେ ନ ଜାଣିଲେ ପରଲୋକରେ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ ଯୋର ଦୁର୍ବିଶାର ସମ୍ମାନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ଏହାର ଅର୍ଥ ନୁହେଁ ଯେ, ପାଠ-ଶାଠ ପଡ଼ିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ବା ଜଞ୍ଜିନିୟର, ତାଙ୍କର ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଜୀବନ ନିର୍ବାହ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ସମସ୍ତ ଲାଭକାରୀ ବିଦ୍ୟା ଶିଖିବା ଉଚିତ । ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ବିରିନ୍ଦ ଭାଷାଗତ ଜ୍ଞାନ, କାରିଗରୀ ଓ ବୈଷୟିକ ବିଦ୍ୟା, ଉତ୍ସମ ନାଗରିକ

ଜୀବନଯାପନ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକତା । ଏହାଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରର ବିକାଶ ସାଧନ ହୁଏ । ଯେହେତୁ ଉନ୍ନତ ମାନର ଜୀବନଯାପନ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷା ଅପରିହାର୍ୟ, ଏହାର ବିକାଶ ପାଇଁ ପ୍ରୟତ୍ନ ହେବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ସଦ୍ଵିଜ୍ଞାନକୁ ଉପେକ୍ଷା କରି କେବଳ ଧନ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ବୈଷ୍ଣୋକ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକୁ ଜୀବନର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିନେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟାର ଲାଭ କେବଳ ମୁହଁୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୀମିତ, ତା' ପାଇଁ ଧନ-ମନ-ପ୍ରାଣ ସବୁ ଉପର୍ଗ କରିଦିଆଯାଉ, ଅଥବା ଯେଉଁ ବିଦ୍ୟା ମନୁଷ୍ୟର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରେ, ତାକୁ ମନୁଷ୍ୟ କରି ଗଡ଼େ, ସୁଷ୍ଠୁ ସମାଜ ଗଠନରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ଏବଂ ଯାହା ଉପରେ ପରଲୋକରେ ମନୁଷ୍ୟର ଶାନ୍ତି ଓ ମୁକ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ, ତା' ପ୍ରତି ଧାନ ନ ଦିଆଯାଉ—ଏହା ଆଦୌ ବିଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ନୁହେଁ । ମଟରଗାଡ଼ି ଚାଲନାର ଶିକ୍ଷା ହେଉ ବା ବିମାନ ଚାଲନାର ଶିକ୍ଷା, କୁଟୀର ଗଡ଼ିବାର ବିଦ୍ୟା ହେଉ ବା ପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ବିଦ୍ୟା—ଏଗୁଡ଼ିକ ବୃତ୍ତିଗତ ବା କାରିଗରୀ ବିଦ୍ୟା । ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠା । ଏହାଦ୍ୱାରା ସବୁ ଓ ଅସବୁ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣିବୁଏ ନାହିଁ କିମ୍ବା ସବୁ ଜୀବନଯାପନ କରିବୁଏ ନାହିଁ । ତେଣୁ ସଦ୍ଵିଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ମନୁଷ୍ୟର ଏକ ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକତା ଏବଂ ସହପଥର ସନ୍ଧାନ ତାର ମୋଳିକ ଦାୟିତ୍ୱ ।

ପୃଥିବୀପୃଷ୍ଠରେ ବାସ କରୁଥିବା ଅଧିକାଂଶ ବ୍ୟକ୍ତି ସବୁ ଓ ଅସବୁ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଲୋକ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ତାଙ୍କର କେହି ଜଣେ ସ୍ଵର୍ଗ ମଧ୍ୟ ଅଛନ୍ତି, ଯିଏ ତା' ପାଇଁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଜୀବନଯାପନ କରିବାର ଶୈଳୀ ଦେଇଛନ୍ତି ।

କୋଟି କୋଟି ଲୋକ ଶିଶ୍ୱରଙ୍କର ଅଧିକାର ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ନିଜର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଛି । ଅନେକଙ୍କର ଧର୍ମଗ୍ରହ ବା ଧର୍ମଦୂତମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ କୌଣସି ଧାରଣା ନ ଥାଏ । ଅଗଣିତ ନାର-ନାରୀ ନିଜର କର୍ମର ପରିଣତି ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ଧରାପୃଷ୍ଠ ମାନବ ପାଇଁ ଏକ ପରୀକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର, ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନକାଳ ଏହି ପରୀକ୍ଷାର ଅବଧୁ ଏବଂ ମୁହଁୟର ଅଛିମ ଘଣ୍ଟି ଏହାର ସମାୟି ଘୋଷଣା କରିଦିଏ । ମୁହଁୟ ଏକ ଘାନର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ପରଲୋକରେ ନିଜର ଗୋଟି ଗୋଟି କର୍ମ ପାଇଁ

ସମସ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଉଭରଦ୍ୟୀ । ଉଚିତ ଶିକ୍ଷାର ଅଭାବ ଯୋଗୁଁ ମନୁଷ୍ୟ ନିର୍ଭୀକ ଭାବରେ ମନଇଛା ଜୀବନଯାପନ କରୁଛି ଏବଂ ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଘୋର ଅବହେଳା କରି ସ୍ରୁଷ୍ଟା ଓ ସୃଷ୍ଟି ଉଭୟଙ୍କ ଅଧିକାରକୁ କ୍ଷୁର୍ବ୍ରତ କରିବାଲିଛି ।

ସୃଷ୍ଟିକୁ ସେ ସ୍ରୁଷ୍ଟା ମନେ କରେ ।

ସବୁ ଉପାୟରେ ଅର୍ଜିତ ହେଉ ବା ଅସବୁ ଉପାୟ—

ପ୍ରତ୍ୟେକ ରୁଚି ତାକୁ ଖାଦ୍ୟ ଜଣାପଡ଼େ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଦ୍ରାକୁ ସେ ଧନ ମନେକରେ ।

ସବୁ ନାରୀ ତାକୁ ପଡ଼ୀ ଭଳି ଦିଶନ୍ତି ।

ନିଜ କାମନାଗୁଡ଼ିକୁ କୌଣସି ଉପାୟରେ ଚରିତାର୍ଥ କରି ଦୁନିଆର ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରାଣୀ ଏକ ପଶୁତୁଳ୍ୟ ଜୀବନ ବିତାଇ ସଂସାରରୁ ଚାଲିଯାଏ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ କରିଯାଏ ଯେ ସେ ‘ମନୁଷ୍ୟ’ ନ ଥିଲା, ବରଂ ଚାର୍ଲେସ୍ ଟାରଟିନଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣତ ‘ମାଙ୍କଡ଼’ ଥିଲା ।

ଅନ୍ଧାରରେ ପଥକଟି ପାଇଁ ଆଲୋକ ଯେପରି ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା, ସଂସାରରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବା ପାଇଁ ସବ୍ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଏକ ଆବଶ୍ୟକତା । ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵର ଧରାପୃଷ୍ଠରେ ଲକ୍ଷାଧିକ ମାର୍ଗଦର୍ଶକ ପ୍ରେରଣା କରିଛନ୍ତି । ସମାଜରେ ମନୁଷ୍ୟର ଏହି ଅଧିକାର ଯୋଗୁଁ ପରମେଶ୍ୱର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“(ହେ ମୁହମ୍ମଦ) ବିଜ୍ଞତାର ସହ ସଦୁପଦେଶ ମାଧ୍ୟମରେ ନିଜ ପାଳନକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ପ୍ରତି (ଲୋକମାନଙ୍କୁ) ଆମନ୍ତିତ କର ଏବଂ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଶୈଳୀରେ ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ଆଲୋଚନା କର । ନିୟସଦେହ ତୁମ ପାଳନକର୍ତ୍ତା ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହେଉଥିବା ଏବଂ ପଥପ୍ରାୟ କରୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଭଲ ରୂପେ ଜାଣନ୍ତି ।”

କୁରାନ୍ ୧୩ : ୧୨୫

ପରମେଶ୍ୱର ଏହା ମଧ୍ୟ ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି—

“ଏବଂ ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ଏକ ଗୋଷ୍ଠୀ ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ, ଯିଏ ସବୁକର୍ମ କରିବା ପାଇଁ ଆମନ୍ତିତା କରିବ ଏବଂ

ଦୁଷ୍ଟମରୁ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ନିବୃତ୍ତ ରଖିବ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ହିଁ
ସଫଳ ହେବେ ।”

କୁରଆନ ୩ : ୧୦୪

ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି :

“(ଜ୍ଞାନର) ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟ ହେଉ ପଛେ ମୋ ତରଫରୁ
ପହଞ୍ଚାଇ ଦିଅ ।”

ସହୀଦୁଖାରୀ, ୪ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୭୭୭

ସହୁପଦେଶ ଏକ ମହତ୍ତ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟ । ଆରବୀରେ ଏହାକୁ “ଦାଡ଼ିର”
କୁହାଯାଏ । ଯେପରି କୌଣସି ଦେଶର ମୌଳିକ ଆଇନ କାନ୍ତିନ ବିଷୟରେ
ଜାଣିବା ଓ ତା’ ଅନୁସାରେ ଚଳିବା ସେ ଦେଶର ନାଗରିକମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ,
ସେହିପରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ବିଧୁ-ବିଧାନ ବିଷୟରେ ଅବଗତ ହେବା ଓ ତାକୁ ପାଳନ
କରିବା ପୂର୍ବବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ ଜିଶ୍ଵର ଓ ତାଙ୍କ
ବିଧୁବିଧାନ ସମର୍କୀୟ ଜ୍ଞାନ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଏବଂ ଆମ ଭାରତ ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ
ନିରପେକ୍ଷ ରାଷ୍ଟ୍ର, ନାଗରିକମାନଙ୍କୁ ଏହା ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ଶିକ୍ଷାଗତ ଅଧ୍ୟକାର
ବୁଝେ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି । ଯାହାଦାରୀ ସେମାନେ ନିଜ ନିଜର ଭାଷା,
ସାହିତ୍ୟ, ସଂସ୍କୃତ ଆଦିର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ରକ୍ଷା କରିପାରିବେ ଏବଂ ନିଜ ପସନ୍ଦ
ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିପାରିବେ । ସେମାନେ ସମ୍ବିଧାନର
ଧାରା ୨୪ରୁ ୨୮ ଅନୁସାରେ ନିଜ ନିଜର ଧର୍ମର ପ୍ରଦାର ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ ।

ଜୟଲାମର କେତୋଟି ମୌଳିକ ମାନବାଧ୍ୟକାର ବିଷୟରେ ଆମେ
ଜାଣିଲୁ । ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଜିଶ୍ଵର ଓ ତାଙ୍କ ପରିବାରର ସଦସ୍ୟମାନଙ୍କର
ଅଧ୍ୟକାରଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଯତ୍ତବାନ ଥାଏ ଏବଂ କାହାରି ଅଧ୍ୟକାର କ୍ଷୁଣ୍ଣ କରୁନଥାଏ,
ସେଇ ହିଁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ଯଥାର୍ଥରେ ଧାର୍ମିକ । ମାନବାଧ୍ୟକାରର ମହାମ୍ୟ
ଜୟଲାମର ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ନିମ୍ନବାଣୀରୁ ସଷ୍ଟ ଅନୁମୋଦ :

“ଦିନେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ନିଜ ଅନୁଗାମୀମାନଙ୍କୁ ପଚାରିଲେ,
କହିଲ କାଙ୍ଗାଳ କିଏ ? ଅନୁଗାମୀମାନେ ଉଭର ଦେଲେ—‘ଯାହା
ପାଖରେ ଚଙ୍ଗା ପଇସା ନାହିଁ, ସେଇ କାଙ୍ଗାଳ ।’ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ

ଧର୍ମଦୂତ କହିଲେ—ଆସମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାଙ୍ଗାଳ ସେହି, ଯିଏ ଅନ୍ତିମ ବିଚାର ଦିନ ନମାଜ, ରୋତା ଏବଂ ଜକାହର ଭଣ୍ଡାର ନେଇ ଉପାସିତ ହେବ, କିନ୍ତୁ ଦୁନିଆରେ କାହାକୁ ଶାଲିଗୁଲଙ୍କ କରିଥୁବ, କାହା ପ୍ରତି ମିଥ୍ୟାରୋପ କରିଥୁବ, କାହାକୁ ମାରପିଟ କରିଥୁବ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାୟରେ କାହା ଧନ ଖାଇଯାଇଥୁବ । ଯେତେବେଳେ ସେ ବିଚାରର ସମ୍ମାନ ହେବ, ତା' ଦ୍ୱାରା ଅତ୍ୟାଚାରିତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଉପାସିତ ହେବେ ଏବଂ ଯାହାର ଯାହା ଅଧ୍ୟକାର ଦିଇ ହେବ, ତା' ଅର୍ଜ୍ଞିତ ପୁଣ୍ୟରୁ ସେମାନଙ୍କୁ (କ୍ଷତି ପୂରଣ) ଦେଇ ଦିଆଯିବ । ଏପରିକି ତା'ର ସମସ୍ତ ପୁଣ୍ୟ ଶେଷ ହୋଇଯିବ । ତା'ପରେ ଦାବୀଦାରମାନଙ୍କର ପାପ ତା' ଉପରେ ଲଦି ଦିଆଯିବ ଏବଂ ତାକୁ ନର୍କରେ ଫିଙ୍ଗି ଦିଆଯିବ ।”

ସହୀ ମୁସଲିମ, ହଦିସ୍ - ୨୨୪୧

ଏଣୁ ଆମେ ପ୍ରତ୍ୟେକଙ୍କର ନ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟକାର ସମ୍ପର୍କରେ ସଦା ସତେତନ ରହିବା ଉଚିତ । ଆମ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ସର୍ବଦା ମଙ୍ଗଳ ହେଉ; କିନ୍ତୁ କଦାପି କାହାରି ଅନିଷ୍ଟ ନ ହେଉ ।

RESEARCH ACADEMY

୧ * ୩

ଇସ୍ଲାମର ନୈତିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧ

ପ୍ରତ୍ୟେକ ସତ୍ୟ ସମାଜ ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ସମ୍ବାନ୍ଧ କରେ ଏବଂ ଚରିତ୍ରବାନ୍ ପ୍ରତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଶଂସିତ ହୁଅଛି । ସତ୍ୟବାଦୀ, ମିଷ୍ଠଭାଷୀ ଓ ନ୍ୟାୟପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସବୁଠି ଆଦର ଥାଏ । ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରେମ ଓ ପରୋପକାର ଆଦି ଧାର୍ମିକମାନଙ୍କର ଭୂଷଣ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ, ଶଠ, ଲୋଭୀ, କପଟୀ, କ୍ଳୋଧୀ, ଅହଂକାରୀ, ନିର୍ଦ୍ଦୟୀ, ହିଂସକ ଓ ପରନିହୃକ ବ୍ୟକ୍ତିର କୌଣସି ସମ୍ବାନ୍ଧ ନ ଥାଏ । ସମାଜ ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଘୃଣା କରେ । ଏମାନେ ସମାଜରେ ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗର କାରଣ ହୁଅଛି । ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ନ ହେଲେ ସମାଜରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ନୁହେଁ । କାରଣ ଦୁଃଖରିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର କୌଣସି ଦାୟିତ୍ବବୋଧ ନଥାଏ । ତେଣୁ ତା'ଠାରୁ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଧିକାର ପ୍ରତି ସମ୍ବାନ୍ଧ ଆଶା କରିବା ବୃଥା । ମିଥ୍ୟାବାଦୀର ଗୋଟିଏ ମିଥ୍ୟା ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତା'ର ନ୍ୟାୟୀ ଅଧିକାରରୁ ବଞ୍ଚିତ କରିଦିଏ । ଜଣେ ଲୋଭୀ ଲୋଭର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଅନ୍ୟର ଧନ-ଜୀବନ ନେଇଯାଏ । ସେହିପରି ଅହଂକାରୀ, କ୍ଳୋଧୀ ଓ ପରନିହୃକମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସମାଜର ଧନ-ଜୀବନ ଓ ମାନ-ସମ୍ବାନ୍ଧ କ୍ଷତିଗ୍ରୂପ ହୁଏ । ତେଣୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆମଶୁଦ୍ଧି ଓ ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ର ଗଠନ ପାଇଁ ଇସ୍ଲାମ ସଷ୍ଟ ନୀତି-ନିୟମ ନିର୍ବାରଣ କରିଛି ।

ଯେଉଁ ମାନବୀୟ ଗୁଣ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜର ଉନ୍ନତି ହୁଏ ଏବଂ ମଣିଷର ବ୍ୟକ୍ତିର ବିକାଶ ଘଟେ, ଇସ୍ଲାମ ସେଗୁଡ଼ିକ ଧାରଣ କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଇଛି ଏବଂ ଯେଉଁ ଦୁର୍ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ସମାଜ ପାଇଁ କ୍ଷତିକାରକ, ସେଗୁଡ଼ିକ ନିଷିଦ୍ଧ କରିଛି । ଜଣେ ମୁସଲମାନ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ଗୁଣଗୁଡ଼ିକୁ ବର୍ଜନ କରିବା ଅନିବାର୍ୟ, ଅନ୍ୟଥା ସେ ଜଣେ ଭଲ ମୁସଲମାନ ହୋଇପାରିବ ନାହିଁ । ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରର ମହତ୍ଵ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଜାଗରଙ୍କର ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସବୁଠାରୁ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି ହେଉଛି ସେହି,
ଯାହାର ବ୍ୟବହାର ଓ ଚରିତ୍ର ସବୁଠାରୁ ଭଲ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୪ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୭୫୯⁺

ଆସନ୍ତୁ, ଚରିତ୍ର ଗଠନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଜୟଲାମରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କେତୋଟି
ନୀତିଶିକ୍ଷା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିବା—

◆ ସତ୍ୟବାଦିତା

ଜୟଲାମର ପ୍ରଥମ ନୀତିଶିକ୍ଷା ହେଉଛି ‘ସତ୍ୟବାଦିତା’ । ମହାମାନ୍ୟ
ଧର୍ମଦୂତ କହିଛନ୍ତି :

“ସତ୍ୟନିଷ୍ଠତା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଧର୍ମପରାୟଣ କରେ ଏବଂ
ଧର୍ମପରାୟଣତା ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭ ହୁଏ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୧୭

ଏପରି କଥା ତୁମ୍ଭରେ କହିବା ବା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଯାହାର
ଅର୍ଥିରୁ ହିଁ ହୃଦୟ ଭିତରେ ନାହିଁ, ତାକୁ ମିଥ୍ୟା କୁହାଯାଏ । ସତ୍ୟ ବିରୋଧୀ
କୌଣସି କଥା, ଆଚରଣ ବା ଚିନ୍ତାଧାରା ମିଥ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଯେପରି ଆମେ
ଏହା ପସନ୍ଦ କରୁନା ଯେ କେହି ଆମିକୁ ମିଛ କହୁ, ସେହିପରି ଅନ୍ୟମାନେ ମଧ୍ୟ
ଏହା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ସେମାନଙ୍କୁ କେହି ମିଛ କହୁ ।

ମିଥ୍ୟାବାଦୀର ସର୍ବନିୟମ କ୍ଷତି ଏହା ହୁଏ ଯେ, ତା'ର ସତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ
କେହି ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାଛଢା ମିଥ୍ୟା କହିବା ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟମାନଙ୍କର
ମଧ୍ୟ ଅନେକ କ୍ଷତି ହୁଏ । ଏଇଥୁପାଇଁ ଶିଶୁର ଆଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି :

“ହେ ବିଶ୍ୱାସକାରୀମାନେ, ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ପ୍ରତି ଭଯ ରଖ ଏବଂ
ସିଧାସଳଞ୍ଚ ସତ୍ୟ କୁହ ।”

କୁରାଆନ ଣାମ : ୩୦

କଥା ହେଉ ବା ଆଚରଣ, ମିଥ୍ୟାର ସମସ୍ତ ସ୍ଵରୂପଗୁଡ଼ିକ ଜୟଲାମରେ
ନିଷ୍ଠିତ କରାଯାଇଛି, ଯଥା—ମିଥ୍ୟା ସାକ୍ଷୀ ଦେବା, ମିଥ୍ୟା ତାତ୍ତରା ପ୍ରମାଣପତ୍ର

⁺ ଦେଖନ୍ତୁ ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୭ ଓ ୪୧

ଦେବା, ମିଥ୍ୟା ସୁପାରିଶ ବା ଅନୁମୋଦନ କରିବା ଉତ୍ୟାଦି । ଏଗୁଡ଼ିକ ଧର୍ମରେ ଅଛି ସଙ୍ଗୀନ ଅପରାଧ । ଜଣେ ସଜୋଟ ମୁସଲିମ୍ ଯାହା କହେ ସତ୍ୟ ହିଁ କହେ ।

◆ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ପାଳନ

ଅନେକ ଲୋକ କୌଣସି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ତାକୁ ଭାଙ୍ଗି ଦିଅନ୍ତି । ନିଜ ବଚନ ଉପରେ ଦୃଢ଼ ରୁହନ୍ତି ନାହିଁ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ପ୍ରତାରିତ ଓ କ୍ଷତିଗ୍ରହ ମଧ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି । କଥା ଦେଇ ତାକୁ ରକ୍ଷା ନ କରିବା ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଭରସା ହରାନ୍ତି । କେହି ଜଣେ ଆମକୁ ଭଲ ମଣିଷ ଭାବି ଆମ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ କଲା, ଅଥବା ଆମେ କେତେ ସହଜରେ ତା' ଭରସା ଭାଙ୍ଗିଦେଉ ଏବଂ ତା' ସହ ପ୍ରତାରଣା କରି ତାକୁ ଜଣାଇଦେଉ ଯେ, ଆମେ ପ୍ରକୃତରେ ତା' ବିଶ୍ୱାସର ପାତ୍ର ନୋହଁ । ପବିତ୍ର କୁରଆନ ଆଦେଶ ଦେଇଛି :

“ନିଜର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ରକ୍ଷା କର, (କାରଣ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଙ୍ଗୀକାର ସମ୍ରକ୍ଷରେ ତୁସମାନଙ୍କୁ ନିଷୟ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯିବ ।”

କୁରଆନ ୧୩ : ୩୪

ଦୁଃଖର କଥା, ଅନେକ ମୁସଲମାନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ତାକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ନାହିଁ । ସେମାନେ କଥା ଦେଇ କୁଲିଯାଆନ୍ତି । ଅଙ୍ଗୀକାର କୌଣସି ପମା ଶବ୍ଦ ନୁହଁ । ଏହା ଏକ ଗୁରୁ ଦାୟିତ୍ବ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ଆମକୁ ହିସାବ ଦେବାକୁ ହେବ । କାହାକୁ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇଥିଲେ ତାକୁ ଠିକ୍ ଠିକ୍ ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ । ସମୟ ଦେଇଥିଲେ ଠିକ୍ ସମୟରେ ପହଞ୍ଚିବା ଉଚିତ, ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ କଥା ଦେଇଥିଲେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ଏପରି ବ୍ୟକ୍ତି ସମାଜରେ ସମ୍ବାନ୍ଧିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ, ନିଜ ଅଙ୍ଗୀକାର ରକ୍ଷା ନ କରୁଥିବା ପ୍ରତାରକ ସମାଜରେ ନିଯିତ ହୁଏ ଏବଂ ପରଲୋକରେ ମଧ୍ୟ ନିଜର ପାପ ପାଇଁ ତାକୁ ଦସ୍ତ ଭୋଗ କରିବାକୁ ପଡ଼େ ।

◆ ଅମାନତର ସୁରକ୍ଷା

‘ଅମାନତ’ ଅର୍ଥ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି କୌଣସି ବିଷୟରେ ଭରସା କରିବା । ଯଦି କୌଣସି ଜିନିଷ କାହା ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ କରି ତା’ ପାଖରେ ରଖାଯାଏ

ଏବଂ ଭରସା କରାଯାଏ ଯେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିକଟରେ ଏହା ନିଶ୍ଚଯ ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବ, ତେବେ ତାକୁ ‘ଅମାନତ’ କୁହାଯାଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସମାଜରେ ଅମାନତ ଆମ୍ବାଦ କରିବା ଏକ ଅତି ସାଧାରଣ ଘଟଣା । କିଛି ସମୟ ପାଇଁ ମାଗି ଆଣିଥିବା ଚଙ୍ଗାପଇସା, ବହି, ବାସନକୁସନ ବା ଅନ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବ୍ୟବହାର୍ୟ ଜିନିଷଗୁଡ଼ିକ ଆଉ ତା’ ମାଲିକକୁ ଫେରାଯାଏ ନାହିଁ । ଆମ ଦାୟିତ୍ୱରେ ରଖାଯାଇଥିବା ସରକାରୀ ଅର୍ଥ ବା ସମାଜର କୌଣସି ପାଣି ମଧ୍ୟ ଅମାନତ । ସେଥିରେ ତୋଷାରପାତ କରିବା ମହାପାପ । ଅମାନତ ଛୋଟ ହେଉ ବା ବଡ଼, ତା’ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଅକ୍ଷତ ଅବସ୍ଥାରେ ଫେରାଇଦେବା ଅନିବାର୍ୟ । ପବିତ୍ର କୁରଆନ ଆଦେଶ ଦେଇଛି :

“ଅଲ୍‌ଲାହୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଆଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି ଯେ, ତୁମେମାନେ ଯାବତୀୟ ଅମାନତ ତାର ନ୍ୟାର୍ୟ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଅର୍ପଣ କର, ଆଉ ଯେତେବେଳେ ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିଷ୍ଠା କର, ନ୍ୟାୟର ସହିତ କର । ଅଲ୍‌ଲାହୁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଅତୀବ ଉତ୍ତମ ଉପଦେଶ ଦେଉଛନ୍ତି ଏବଂ ଅଲ୍‌ଲାହୁ ନିଶ୍ଚିତ ରୂପେ ସବୁକିଛି ଶୁଣନ୍ତି ଓ ଦେଖନ୍ତି ।”

କୁରଆନ ୪ : ୪୯

ସେହିପରି ସରକାରୀ ସମ୍ପରି, ସର୍ବସାଧାରଣଙ୍କ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଢ଼କ, ବସ୍ତ୍ର, ପ୍ରେନ ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ ଅମାନତର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର କ୍ଷତି ପହଞ୍ଚାଇବା ମଧ୍ୟ ପାପ । ଅପିସ୍ କାଗଜ, ଟେଲିଫୋନ, ଗାଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ମଧ୍ୟ କର୍ମଚାରୀଙ୍କ ନିକଟରେ ସରକାରଙ୍କର ଅମାନତ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ନିଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବ୍ୟବହାରରେ ଲଗାଇବା ନିଷ୍ଠା । ଜଣେ ମୁସଲମାନ ଏଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଯତ୍ନବାନ ହେବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟଥା ଅତିମ ବିଚାର ଦିନ ନିଜ ଅର୍ଜ୍ଞ ପୁଣ୍ୟରୁ ଅନ୍ୟର ପ୍ରାପ୍ୟ ଦେବାକୁ ହେବ ।

ମିଥ୍ୟା କହିବା, କଥାଦେଇ କଥା ରକ୍ଷା ନ କରିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟର ଅମାନତ ଆମ୍ବାଦ କରିବା ଇସଲାମରେ ଅତି ଜଘନ୍ୟ ପାପ । ଏହି ଦୁର୍ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ ଶଠ ଓ କପଟୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ହିଁ ଥାଏ । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହନ୍ତବ ଜଣେ କପଟୀର ସଂଝା ନିରୂପଣ କରି କହିଛନ୍ତି :

“ଜଣେ କପଚୀର ତିନିଗୋଟି ଲକ୍ଷଣ । ଯଦି ସେ କଥା କହେ,
ମିଥ୍ୟା କହେ, ଯଦି ତା’ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଏ, ସେ
ବିଶ୍ୱାସଘାତକତା କରେ ଏବଂ ଯଦି କୌଣସି ଅଙ୍ଗୀକାର କରେ,
ତାକୁ ଭାଙ୍ଗିଦିଏ ।”⁺

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୪ଥ୍ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୨

କପଚୀ ଓ ପ୍ରତାରକମାନଙ୍କୁ ସମାଜ ଅତି ନୀତ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖେ ।
ସେମାନଙ୍କ ମୁହଁରେ ଯାହା ଥାଏ, ମନରେ ତାହା ନଥାଏ । ଜଣେ ମୁସଲମାନର
ଅନ୍ତର ଓ ବାହାର ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ରହିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

◆ କ୍ରୋଧ ସମରଣ

କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ଓ ମୋହ ଜତ୍ୟାଦି ଜନ୍ମିଯଗୁଡ଼ିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିବା
ଏବଂ ସଂୟମତା ଆଚରଣ କରିବାର ଇସଲାମରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଛି । କ୍ରୋଧ
ସମୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ଭଲ-ମନ୍ୟର ବିଚାରଣକ୍ରି ହରାଏ । ତେଣୁ କ୍ରୋଧ ସମରଣ
କରିବା ଏବଂ ଦୁଃଖ ବିପଦରେ ଘୋର୍ୟହରା ନ ହୋଇ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଉପରେ ଭରସା
ରଖିବା ଜଣେ ନୈଷ୍ଠିକ ମୁସଲମାନର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ପବିତ୍ର କୁରାନରେ ଅଲ୍ଲାହ
କହିଛନ୍ତି :

RESEARCH ACADEMY

ଯେଉଁମାନେ ସ୍ଵର୍ଗଳ ଅବସ୍ଥାରେ ଏବଂ ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ଦ୍ଶାରେ ମଧ୍ୟ
ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଉଦେଶ୍ୟରେ ନିଜ ଧନ ଖର୍ଚ୍ଚ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯେଉଁମାନେ
କ୍ରୋଧ ସମରଣ କରନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରନ୍ତି, ଏଭଳି
ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲାହ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ।”

କୁରାନ ଣ : ୧୩୪

ନିଜ କ୍ରୋଧକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିପାରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ହିଁ ସର୍ବାଧୂକ ଶକ୍ତିଶାଳୀ
ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ କହିଛନ୍ତି :

⁺ ଦେଖନ୍ତୁ— ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୮ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୧୭
ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୩ୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୮୪୭
ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୧୮ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୩୨

“ନିଜ ବାହୁଦଳ ଦ୍ୱାରା ଲୋକଙ୍କୁ ପରାପ୍ର କରି ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ନୁହେଁ, ବରଂ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରକୃତରେ ସିଏ, ସିଏ କ୍ରୋଧ ସମୟରେ ନିଜଙ୍କୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରିପାରେ ।”

ସହୀ ଦୁଖାରୀ, ମମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୧୩୫⁺

◆ ପରନିଯା ଓ ତୁଗୁଲି

ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନୁପଣ୍ଡିତରେ ତା’ ବିରୁଦ୍ଧରେ କୁସାରଚନା କରିବା ଇସଲାମରେ ନିଷିଦ୍ଧ । ପରନିଯା ଓ ତୁଗୁଲିଙ୍କୁ ଇସଲାମ ମହାପାପ ବିବେଚନା କରେ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦିଜ ଦୋଷ-ଦୁର୍ବଳତାଗୁଡ଼ିକୁ ଅନ୍ୟଠାରୁ ଲୁଚାଇବାକୁ ଚାହେଁ । କେହି ନିଜର ମାନ-ସମ୍ମାନ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ବିପନ୍ନ କରିବା ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଅନ୍ୟ ସମ୍ମୁଖରେ ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ପ୍ରକାଶ ହୋଇଯିବା ଦ୍ୱାରା ମଣିଷଙ୍କୁ ବହୁତ କଷ୍ଟ ହୁଏ । ତାକୁ ଲାଗେ ସତେଯେପରି ଲୋକମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ତାକୁ ଉଲଗ୍ନ କରିଦିଆଯାଇଛି । ଯେପରି କେହି ଆମର ନିଯା ବା ତୁଗୁଲି କଲେ ଆମକୁ କଷ୍ଟ ହୁଏ, ସେହିପରି ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ହୁଏ । ପରନିଯା, ତୁଗୁଲି, କୁସାରଚନା ଦ୍ୱାରା ପରମର ମଧ୍ୟରେ ଘୃଣା ଓ ବିଦେଷ୍ଜାବ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟରେ ଏହା ସାଂଘାତିକ ବିବାହ ଆଢ଼ନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ଗତି କରେ । ଏଣୁ ଇସଲାମ ଏଗୁଡ଼ିଙ୍କୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରି କହିଛି :

“ପର ଛିତ୍ର ଅନ୍ୟେଷଣ କରନାହିଁ କିମ୍ବା ତୁମମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କେହି କାହାରି ତୁଗୁଲି ନ କରୁ ।”

କୁରଆନ ୪୯ : ୧୨

କୌଣସି ନିରାହ ବା ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତି ମିଥ୍ୟାରୋପ କରି ତାର କୁସାରଚନା କରିବା ଆହୁରି ସଙ୍ଗୀନ ଅପରାଧ ।⁺

ମଣିଷ ମାତ୍ରକେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତଜର କିଛି ନା କିଛି ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ଥାଏ । ଆମେ ଏହା ସ୍ଵିକାର କରିବା ଉଚିତ । ଯଦି ଆମେ ଦୋଷଶୂନ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ବା

⁺ ଦେଖନ୍ତୁ—ସହୀ ମୁସଲିମ, ହଦିସ୍ ୨୩୧୩

^{+⁹} ସହୀ ମୁସଲିମ, ହଦିସ୍ ୨୨୭୪

ଆମୀୟସୁଜନ ଖୋଜିବା, ତେବେ ସେପରି ଲୋକ ଆମକୁ ଆଦୋ ମିଳିବେ
ନାହିଁ । ଏପରି ଛଳେ ଆମକୁ ସମ୍ମର୍ଶ ଏକୁଟିଆ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ, ଯାହା ସମ୍ବନ୍ଧ
ନୁହେଁ ।

◆ ଅହଂକାର

ଗର୍ବ ଅହଂକାର ମଣିଷକୁ ଅନ୍ୟ ନିକଟରେ ଅତି ଦୂୟନ କରିଦିଏ ।
କୌଣସି ସଭ୍ୟ ସମାଜ ଅହଂକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମ୍ମାନ କରେନାହିଁ, ବରଂ ଘୃଣା
କରେ । ଜିଶ୍ଵର ମଧ୍ୟ କୌଣସି ଅହଂକାରୀଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କୁରାନ୍ କହିଛି :

“ଅଲ୍‌ଲାହୁ କୌଣସି ଦାଯିକ ଓ ଅହଂକାରୀଙ୍କୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।”

କୁରାନ୍ ୩୧ : ୧୮

ଅନ୍ୟ ଏକ ଛାନରେ ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି :

“ଦାସୀକତାର ସହ ପୃଥିବୀପୁଷ୍ଟରେ ଚାଲ ନାହିଁ, (କାରଣ
ଏହାହାରା) ତୁମେ ପୃଥିବୀକୁ ଚିଦାର୍ଥ କରିପାରିବ ନାହିଁ କିମ୍ବା
ପାହାଡ଼ର ଉଜତାକୁ ପହଞ୍ଚିପାରିବ ନାହିଁ ।”

RE KURAAA N ୧୫

◆ ରଣଗ୍ରୁଷ ପ୍ରତି ଉଦାରତା

ରସଲାମ ରଣ ଭାରରେ ବୁଢ଼ିଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତିଶ୍ୟ ଦୟା
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଏ । ଯଦି ରଣଗ୍ରୁଷର କିଛି ଅସୁବିଧା ଅଛି, ତାକୁ
ରଣ ପରିଶୋଧ ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ କିମ୍ବା ସମ୍ମର୍ଶ ରଣମା
କରିଦେବା ଉଚିତ । ଏହି ମହାନ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ କୁରାନ୍ କହିଛି :

“ଯଦି କୌଣସି ରଣଗ୍ରୁହୀତା ଅଭାବଗ୍ରୁଷ ଥାଏ, ତେବେ ସେ
ସମର୍ଥ ହେବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକୁ ଅବସର ଦିଅ ଏବଂ ଯଦି ତୁମେ
(ମୂଳଧନ) ଦାନ ରୁପେ ଛାଡ଼ିଦିଅ, ତେବେ ତାହା ତୁମମାନଙ୍କ
ପକ୍ଷରେ ଏକ ମହବ କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ, ଯଦି ତୁ ଯେମାନେ
ବୁଝିପାର ।”

କୁରାନ୍ ୨ : ୨୮୦

ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ କହିଲେ :

“ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଟଙ୍କା ପଇସା କରଇ ଦିଏ ଏବଂ ସେ ନିଜ କର୍ମଚାରୀଙ୍କୁ କହେ—ଯଦି ରଣଗ୍ରହୀତା ଦରିଦ୍ର ଥାଏ, ତା’ ରଣ କ୍ଷମା କରିଦିଅ, ଯାହା ଫଳରେ ହୁଏତ ଅଲ୍ଲାହ ଆମଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିଦେବେ । ସୁତରାଂ ଯେତେବେଳେ (ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପରେ) ସେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ସହ ସାକ୍ଷାତ କଲା, ଅଲ୍ଲାହ ତାଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିଦେଲେ ।”

ସହୀ ବୁଖାରୀ, ୪ଥ୍ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୩୮୭

◆ କ୍ଷମା

ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଉଦାର ମନୋଭାବ ରଖିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟର ଦୋଷତ୍ତୁଟି କ୍ଷମା କରିଦେବା ମହାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଲକ୍ଷଣ । ପବିତ୍ର କୁରଆନ କହିଛି :

“ଯେଉଁମାନେ କ୍ରୋଧ ସମରଣ କରନ୍ତି ଓ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରନ୍ତି ଏଭଳି ପୁଣ୍ୟବାନ୍ ଲୋକଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲାହ ପ୍ରେମ କରନ୍ତି ।”

କୁରଆନ ୩ : ୧୩୪

RESEARCH ACADEMY

କୁରଆନରେ ଶିଶୁର ଏହା ମଧ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି :

“ପାପ ଓ ପୁଣ୍ୟ ସମାନ ହୋଇନପାରେ । ତୁମେ ମନ୍ଦକାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେର ଅତି ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ଦ୍ୱାରା ଦିଅ, ଯାହା ଫଳରେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତିର ତୁମ ସହ ଶତ୍ରୁତା ଥିଲା, ସେ ତୁମର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ହୋଇଯିବ ।”

କୁରଆନ ୪୧ : ୩୪

ଦଶ ଦେବାର ଶକ୍ତି ଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଲୋକମାନଙ୍କୁ କ୍ଷମା କରିଦେଉଥିଲେ । ଥରେ ଜଣେ ବେଦୁଜନ ବ୍ୟକ୍ତି ମସଜିଦରେ ପରିସ୍ରା କରିବା ପାଇଁ ବସି ପଡ଼ିଲା । ତେଣୁ ଲୋକେ ତାଙ୍କୁ ମାରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ସେମାନଙ୍କୁ ବାରଣ କରି କହିଲେ ଯେ, ତାଙ୍କୁ ପରିସ୍ରା

କରିବାକୁ ଦିଅ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପରିସ୍ରା କରିଥାରିବା ପରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ବାଲଚିରେ ପାଣି ମରାଇ ସେ ଜାଗା ଧୋଇଦେଲେ ।⁺ ଏଥରୁ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତଙ୍କ ଉଦାରତାର ପରିଚୟ ମିଳେ ।

◆ ସହୃଦୟତା

ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା ଏକ ଆଦର୍ଶ ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ । ଦୟା, କ୍ଷମା, ପ୍ରେମ, କରୁଣା ଆଦି ଜୟଲାମର ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା । ଜାଗରକର ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦବ କହିଛନ୍ତି :

“ହିଁ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ଦୟା କରେ ନାହିଁ, ତା’ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦୟା କରାଯିବ ନାହିଁ ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ମମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୨

“ଦୟାମୟ ଦୟାକୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା କରନ୍ତି । ତୁମେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟବାସୀଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟା କର, ସେ ତୁମ ପ୍ରତି ଦୟା କରିବେ ଯିଏ ସ୍ଵର୍ଗ ଉପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରନ୍ତି ।”

ତିରମିଜୀ, ୪୩ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍-୧୯୭୪

ଉଣେ ନିଷାପର ମୁସଲମାନ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ଦୟାଭାବ ରଖେ । ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ମସତିଦରେ ନମାଜ ପଢାଉଥିବା ସମୟରେ ଯଦି କୌଣସି ଛୋଟପିଲା କାନ୍ଦିବାର ଶୁଣନ୍ତି, ତେବେ ତା’ ମା’ ପ୍ରତି ତାଙ୍କୁ ଦୟା ଆସେ । ପିଲା କାନ୍ଦିବା ଦ୍ୱାରା ନମାଜରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବା ତା’ ମା’ କାଳେ ବ୍ୟସ ହେବ, ଏହା ଭାବି ସେ ନମାଜ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିଦିଅଛନ୍ତି ।⁺

ଜୟଲାମ ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦେଇଛନ୍ତି । ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦବ କହିଛନ୍ତି :

“ଯଦି ଉଣେ ମୁସଲମାନ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରେ କିମ୍ବା ଶସ୍ୟ ବୁଣେ ଏବଂ ତହିଁରୁ କୌଣସି ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ ବା ମନୁଷ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ପାଆନ୍ତି,

⁺ ସହୀ ବୁଝାରୀ, ମମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୪ ଏବଂ ୧୪୯

⁺⁺ ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୧ମ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୮୭

ତେବେ ତାର ଏହି କର୍ମ ଶିଶୁରଙ୍କ ନିକଟରେ ‘ଦାନ’ ରୂପେ
ବିବେଚିତ ହୁଏ ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ନାୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୧୩

ଶିଶୁରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ ଏହା ମଧ୍ୟ କହିଲେ :

“ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ବାଟରେ ଯାଉଥୁବା ସମୟରେ ପ୍ରବଳ ଶୋଷ
ହେଲା ଏବଂ ସେ ଗୋଟିଏ କୃଅ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପାଣି
ପିଇଲା । କୃଅରୁ ପାଣି ପିଇସାରି ବାହାରିବା ପରେ ସେ ଦେଖିଲା
ସେ ଗୋଟିଏ କୁକୁର ପ୍ରବଳ ଶୋଷରେ ବିକଳ ହୋଇ କାହୁଅ
ଖାଇଯାଉଛି, ଲୋକଟି ମନକୁ ମନ କହିଲା, ‘ଏ କୁକୁରଟି ଠିକ
ସେଇଭଳି କଷ ଭୋଗୁଣ୍ଠି ଯେମିତି କିଛି ସମୟ ପୂର୍ବେ ମୁଁ
ଭୋଗୁଥିଲି ।’ ସୁତରାଂ ସେ ପୂଣି କୃଅ ଭିତରେ ପଶିଲା, ନିଜ
ଜୋଡ଼ାରେ ପାଣି ଭର୍ତ୍ତି କରି ତାକୁ ପାଟିରେ କାମୁଡ଼ି ଧରି କୃଅରୁ
ବାହାରି ଆସିଲା, ତାପରେ ସେ ଶୋଷିଲା କୁକୁରଟିକୁ ପାଣି
ପିଆଇଲା । ଅଲ୍ଲାହ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଟିଟି ଏହି କର୍ମ ଯୋଗୁଁ ଅତି ପ୍ରସନ୍ନ
ହେଲେ ଏବଂ ତାର ସମସ୍ତ ପାପ କ୍ଷମା କରିଦେଲେ । ଏହା ଶୁଣି
ଉପାଇଁ ଲୋକମାନେ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—‘ହେ ଶିଶୁରଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ !
କ’ଣ ପଶୁମାନଙ୍କ ସେବାରେ ମଧ୍ୟ ଆମକୁ ପୁଣ୍ୟ ମିଳିବ ?
ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ଉଭର ଦେଲେ—ହଁ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରାଣୀର
ସେବାରେ ପୁଣ୍ୟ ମିଳେ ।’

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ନାୟ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୪୪୧

ଜୀବଜ୍ଞଙ୍କ ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୟ ହେବା ଏକ ମହାନ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲି ସତର୍
କରି ମହାମାନ୍ୟ ମୁହନ୍ତଦ କହିଲେ :

“ଜଣେ ସ୍ତ୍ରୀ ଲୋକକୁ ଏଇଥିପାଇଁ ଦଣ୍ଡିତ କରାଗଲା ଯେ, ସେ
ଗୋଟିଏ ବିରାହିକୁ ବାନ୍ଧି ରଖୁଥିବା ଯୋଗୁଁ ତା’ର ମୃତ୍ୟ
ହୋଇଗଲା । ସେ ତାକୁ ଖାଇବା-ପିଇବାକୁ ଦେଇ ନଥିଲା

କିମ୍ବା ଖାଦ୍ୟ ଆହରଣ ପାଇଁ ତାଙ୍କୁ ବାହାରକୁ ମଧ୍ୟ ଛାଡ଼ି ନଥିଲା,
ଯଦ୍ବାରା ସେ (ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଜଣକ) ନର୍କଗାମୀ ହେଲା ।”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୪ଥ୍ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ଅୟ୍୯

ଅନ୍ୟାଯରେ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଟିକୁ ମାରିଦେଲେ ମଧ୍ୟ ଶଶିର ଅସତ୍ରଷ୍ଟ ହୁଅଛି ।
କୌଣସି ଏକ ଯୁଗର ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁଳଦ କହିଲେ :

“ଥରେ ଶଶିରଙ୍କର ଜଣେ ଧର୍ମଦୂତ ଗୋଟିଏ ଗଛ ମୂଳେ ବିଶ୍ରାମ
ନେଇଥାଆଛି । ପିମ୍ପୁଡ଼ିଟିଏ ତାଙ୍କୁ କାମୁଡ଼ି ଦେଲା । ତେଣୁ ସେ
ତାଙ୍କ (ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ) ଜିନିଷପତ୍ର ସେଠାରୁ ଅନ୍ୟତ୍ର ଉଠାଇନେବା
ପାଇଁ ଏବଂ ପିମ୍ପୁଡ଼ିମାନଙ୍କ ବସାରେ ନିଆଁ ଲଗାଇଦେବା ପାଇଁ
ଆଦେଶ ଦେଲେ । ଅଲ୍ଲାହ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଦେବୀବାଣୀ କଲେ
“ଗୋଟିଏ ପିମ୍ପୁଡ଼ିକୁ ପୋଡ଼ିଦେବା ଯଥେଷ୍ଟ ନଥିଲା କି ?”
(ଅର୍ଥାତ୍, ଗୋଟିଏ ପିମ୍ପୁଡ଼ି ତ ତୁମକୁ କାମୁଡ଼ିଲା, ତୁମେ ମୋର
ଏତେଗୁଡ଼ିଏ ପିମ୍ପୁଡ଼ିଙ୍କୁ କାହିଁକି ମାରିଦେଲ ?)”

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୪ଥ୍ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ଅୟ୍୯

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖର କଥା, ଯେଉଁ ଧର୍ମ ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ଓ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ହିତ
ପାଇଁ ବୃକ୍ଷରୋପଣ କରିବାର ଶିକ୍ଷା ଦିଏ, ଯେଉଁ ଧର୍ମରେ ଶୋଷିଲା କୁକୁରଟିକୁ
ପାଣି ପିଆଇଦେଲେ ବୈକୁଣ୍ଠ ପ୍ରାସ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ, ଯେଉଁ ଧର୍ମରେ ଗୋଟିଏ
ବିରାଢ଼ିକୁ ଭୋକ ଉପାସରେ ବାହିରଖ ମାରିଦେଲେ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନର୍କ ଦଣ୍ଡ
ଦିଆଯାଇପାରେ ଏବଂ ଯେଉଁ ଧର୍ମରେ ସାମାନ୍ୟ ପିମ୍ପୁଡ଼ିକୁ ଅକାରଣରେ
ମାରିଦେବା ଯୋଗ୍ରୁ ଜୟଲାମର ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ ସାବଧାନ କରାଇ
ଦିଆଯାଏ, ଏଭଳି ଏକ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ଏମିତି ଧାରଣା ରଖିବା ଯେ, ଏହା
ନିକଟରେ ସଂସାରର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରାଣୀ ‘ମାନବ’ ଜୀବନର କୌଣସି ମୂଲ୍ୟ ନାହିଁ,
ଏହାଠାରୁ ବଳି ଦୁଃଖର କଥା ଜଣେ ମୁସଲମାନ ପାଇଁ ଆଉ କ’ଣ
ହୋଇପାରେ ?

॥ * ॥

ଇସ୍ଲାମ ମାନବସମସ୍ୟାର ପ୍ରତିକାରକ

ଧର୍ମ ମାନବ କଲ୍ୟାଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ତେଣୁ ସେଥିରେ ମାନବ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ବିହିତ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅବଶ୍ୟ ରହିବା ଉଚିତ । ଇସ୍ଲାମ ଏକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ-ବ୍ୟବସ୍ଥା । ତେଣୁ ଏଥିରେ ଜଗତ-ବାସୀଙ୍କ ସବୁପ୍ରକାର ସମସ୍ୟା, ଯଥା-ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଦୁର୍ନୀତି, ବ୍ୟକ୍ତିଚାର ଆଦିର ସମାଧାନ ରହିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅପରାଧର ନିରାକରଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଏହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିକାର ପ୍ରଦାନ କରେ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଆମେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଗୋଟିଏ ସମସ୍ୟା ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିକାର ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିବା, ଯଥା-ବ୍ୟକ୍ତିଚାର । ବୈକାହିକ ପରିସର ବହିର୍ଭୂତ ଅନ୍ତେତିକ ଶାରୀରିକ ସମ୍ପତ୍ତି ଏକ ଉକ୍ତ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟା । ସମସ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରମାନଙ୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଚାରକୁ ମହାପାପ ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି । ଏହି ଅପରାଧରୁ ସମାଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖିବା ପାଇଁ ନିଜ ନିଜ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଥିବା ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କରେ ସମସ୍ତେ ଅବଗତ । ବିଶ୍ୱର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶରେ ଏଥୁପାଇଁ କ'ଣ ଆଜନ୍ କାନୁନ୍ ରହିଛି, ତାହା ମଧ୍ୟ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରାଯାଇପାରେ । ଏବେ ଆମେ ଇସ୍ଲାମର ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିବା—

- ◆ ଇସ୍ଲାମ ଦୈନିକ ନମାଜ ଏବଂ କୁରଆନ ପାଠ ମାଧ୍ୟମରେ ତା' ଅନୁଗାମୀ ହୃଦୟରେ ଛିଶୁରଙ୍କ ଭୟ ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଛିଶୁର ତା'ର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଦେଖୁଇଛି ଏବଂ ସେ ତାଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଜର ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ ପାଇଁ ଉତ୍ତରଦାୟୀ, ଏହା ତାଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ସ୍ଵରଣ କରାଉଥାଏ । ଏହି ଜାଗ୍ରତ ପ୍ରହରୀ ଏକାନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ମଣିଷଙ୍କୁ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତ ରଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।
- ◆ ଇସ୍ଲାମ ଧର୍ମ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ମୁଖ୍ୟ ଦୈଶ୍ୟ ହେଉଛି ସେ, ଯେଉଁ କର୍ମଙ୍କୁ ଏହା ଅବୈଧ ବା ହରାମ ଘୋଷଣା କରେ, ତା' ନିକଟରେ

ପହଞ୍ଚବାର ସବୁ ପଥଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ରୁଦ୍ଧ କରିଦିଏ । ଏହି ସ୍ଵତ୍ତ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟଜିତାରର ସମ୍ପତ୍ତି ମାଧ୍ୟମଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ଇସ୍ଲାମରେ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ଅଶ୍ଵିଳତାର ପ୍ରସାର କରୁଥିବା ସମ୍ପତ୍ତି ପୁଷ୍ଟିକ, ଚିତ୍ର, ଚଳକ୍ତି ଏବଂ ନୃତ୍ୟଗୀତ ଆଦି ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି । ବୁଦ୍ଧିତ୍ୱକାରୀ ନିଶାତ୍ରୁବ୍ୟ ଯଥା-ମଦ ଏବଂ ତ୍ରୁପ୍ତ ଉତ୍ସବ ରଖିବାର ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ । ନିଷିଦ୍ଧ ସାମଗ୍ରୀର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଏବଂ ବ୍ୟବସାୟ ମଧ୍ୟ ନିଷିଦ୍ଧ ।

- ◆ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଅଶାଳୀନ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ ଏବଂ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପୁରୁଷମାନଙ୍କ ନେତିକ ସ୍ତଳନ ପାଇଁ ବିଶେଷ ଭାବରେ ଦାୟୀ । ଇସ୍ଲାମ ଉତ୍ସବ ପୁରୁଷ ଏବଂ ନାରୀଙ୍କୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାପୂର୍ଣ୍ଣ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଏବଂ ଶରୀରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗଗୁଡ଼ିକୁ ବସ୍ତାବୃତ ରଖିବା ପାଇଁ ଆଦେଶ ଦେଇଛି । ଇସ୍ଲାମରେ ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମହବ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ । ନାରୀର ଦୁର୍ବଳତା ପାଇଁ ନୁହେଁ, ବରଂ ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଅଙ୍ଗପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଇଁ ବାରଣ କରାଯାଇଛି । କୁଦୃଷ୍ଟି ଏବଂ ଦୁର୍ବ୍ୟବହାରରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ସୁରକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଇସ୍ଲାମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
- ◆ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆୟୁଷଙ୍କୁ ବାଦ ଦେଇ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷଙ୍କର ଅବାଧ ମିଳାମିଶାକୁ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ।
- ◆ ଇସ୍ଲାମ ବିବାହ ବିଧକୁ ଅତି ସରଳ କରିଛି ଯାହାଦ୍ୱାରା ବିବାହ ଏକ କଷ୍ଟକର ବ୍ୟାପାର ନ ହେଉ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବୈଧ ପଣ୍ଡା ଅବଳମନ ନ କରୁ । କନ୍ୟା ପିତା ଉପରେ ଯୌତୁକ ବା ଭୋକ୍ତିତାତର ବୋଝ ମଧ୍ୟ ରଖାଯାଇ ନାହିଁ ।
- ◆ ବିବାହ ଯୋଗ୍ୟ ଯୁବକ-ଯୁବତୀଙ୍କ ବିବାହରେ ଅଯଥା ବିଳମ୍ବ ନ କରିବା ଏବଂ ବିବାହଯୋଗ୍ୟ ବିଧବାମାନଙ୍କର ପୁନର୍ବିବାହର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବାର ଆଦେଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ସମାଜକୁ ବ୍ୟଜିତାର ମୁକ୍ତ ରଖିବା ପାଇଁ ଏ ସମ୍ପତ୍ତି ପ୍ରସତ୍ତ କରିବାପରେ ଇସ୍ଲାମର ଅନ୍ତିମ ଉପଚାର ହେଉଛି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତମୂଳକ ଦଣ୍ଡବିଧାନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୁଷ୍ଟ

ବ୍ୟଭିତାରୀକୁ ସର୍ବସାଧାରଣରେ ପଥର ମାରି ବଧ କରିଦେବାର ଭୟକ୍ଷର ଦଣ୍ଡବିଧାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହି ଲୋମହର୍ଷଶକାରୀ ଦଣ୍ଡ ଦେଖୁଥିବା ଦର୍ଶକମାନେ ଏତଳି ଅପରାଧର କହୁନା ମଧ୍ୟ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । କେତେକଙ୍କୁ ଏହା ଅମାନବୀୟ ଦଣ୍ଡ ଜଣାପଡ଼ିପାରେ । ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ଝିଅ ବୋହୁଙ୍କ ପ୍ରତି ବଲାକ୍ଷାର ପାଇଁ ଦଣ୍ଡଗା ଅମାନବୀୟ ମନେହେଉଛି, ଯାହା ସ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଆମ ନିଜର ସ୍ତ୍ରୀ ବା କନ୍ୟା ପ୍ରତି କେହି ବଲାକ୍ଷାର କରେ, ତେବେ ବୋଧହୁଏ ଆମେ ବଲାକ୍ଷାରୀକୁ ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦେବା ପସନ୍ଦ କରିବା । ଗୋଟିଏ ଦୁଷ୍ଟ ପ୍ରତି ଦୟା କରି ତାକୁ ଛାଡ଼ିଦେଲେ ଗୋଟିଏ ସମାଜର ଛାତି ସଙ୍କଟାପନ୍ଥ ହୋଇପଡ଼େ । ବାଘ ପ୍ରତି ଦୟାକରିବା ଅର୍ଥ ଛେଳିମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର । କୋହଳ ଦଣ୍ଡବ୍ୟବସ୍ଥା ଅପରାଧ ବୃଦ୍ଧିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ । ତେଣୁ ସମାଜର ବୃଦ୍ଧତର ସ୍ଵାର୍ଥ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଦୁଷ୍ଟମାନଙ୍କୁ କଠୋର ଦଣ୍ଡଦେବା ମାନବିକତାର ପରିପତ୍ରୀ ନୁହେଁ ।

କଠୋର ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା କେବଳ ଯେ ଇସ୍ଲାମରେ ଅଛି ତାହା ନୁହେଁ, ବାଇବଲ ଓ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଭିତାରକୁ ଏକ ସଙ୍ଗୀନ ଅପରାଧ ବୋଲି ବିବେଚନା କରାଯାଇଛି ଏବଂ ଏହାର ନିରାକରଣ ପାଇଁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରଗୁଡ଼ିକରେ ପ୍ରାୟ ସମାନ ଧରଣର ଦଣ୍ଡ ବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି । ବେଦ କହେ ଯେ, ବ୍ୟଭିତାରକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଉଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କୁ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦିଆଯିବା ଉଚିତ :

“ହେ ରାଜନୀ ! ବିଷୟ ସେବାରେ ରତ ହୋଇଥିବା ଯେଉଁ ପୁରୁଷ ବା ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟଭିତାରକୁ ବଢାନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ କଠୋର ଦଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ ।”

ଯଜ୍ଞବେଦ, ଅଧ୍ୟାୟ-୨୩, ମନ୍ତ୍ର-୨୧

ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ମନୁ ସଂହିତାରେ ବ୍ୟଭିତାର ପାଇଁ ନିମ୍ନ ଦଣ୍ଡବ୍ୟବସ୍ଥା ରହିଛି :

“ବ୍ୟଭିତାରୀ ପାପୀ ପୁରୁଷଙ୍କୁ ତପ୍ତ ଲୌହଶୟାରେ ଶୁଆଇ ଦାହ କରିବ ଏବଂ ପାପକାରୀକୁ ତହିଁରେ ପୋଡ଼ିଯିବା ସକାଶେ ଲୋକମାନେ ତହୁପରି କାଷ ନିଷେପ କରିବେ ।”

ମନୁ ସଂହିତା ୮ : ୩୭୭

ବାଇବଳରେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟଭିଚାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ କରି ହତ୍ୟା କରିବାର ଆଦେଶ ଅଛି :

“ମାତ୍ର କଥା ଯେବେ ସତ୍ୟ ହୁଏ ଯେ, କନ୍ୟାର କୌମାର୍ୟ ଚିହ୍ନ ଦେଖାନ୍ୟାଏ, ତେବେ ସେମାନେ ସେହି କନ୍ୟାକୁ ବାହାର କରି ପିତୃଗୃହର ଦ୍ୱାର ନିକଟକୁ ଆଣିବେ, ଆଉ ନଗରସ୍ଥ ଲୋକମାନେ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ କରି ତାହାକୁ ବଧ କରିବେ, କାରଣ ପିତୃଗୃହରେ ବ୍ୟଭିଚାର କରିବାରୁ ସେ ରସ୍ତାଏଲ ମଧ୍ୟରେ ମୃତ୍ୟୁର କର୍ମ କଲା, ଏହି ରୂପେ ତୁମେ ଆପଣା ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଷ୍ଟତା ଦୂର କରିବ । ଯେବେ କୌଣସି ପୁରୁଷ ବିବାହିତା ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଶୟନ କାଳରେ ଧରାପଡ଼େ, ତେବେ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ସହିତ ଶୟନକାରୀ ପୁରୁଷ ଓ ସେହି ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁହେଁ ହତ ହେବେ । ଏହି ରୂପେ ତୁମେ ରସ୍ତାଏଲ ମଧ୍ୟରୁ ଦୁଷ୍ଟତା ଦୂର କରିବ ।”

ବାଇବଳ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବିବରଣୀ ୨୯ : ୨୦-୨୯

ଜୟଲାମୀୟ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ଠିକ୍ ସେହିପରି ବ୍ୟଭିଚାରୀଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ କରି ମୃତ୍ୟୁଦଣ୍ଡ ଦେବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଅଛି :

“ଯହୁଦୀମାନେ ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସି କହିଲେ ଯେ, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ତିକି ଶାରୀରିକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଯାପନ କରିଛନ୍ତି । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କ ଧର୍ମଦୂତ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କଲେ—‘ତୁ ମେମାନେ ତୌରାହ (ବାଇବେଲର ପୁରାତନ ନିଯମ)ରେ ରଜମ (ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ) ବିଷୟରେ କିଭଳି ଦଣ୍ଡବିଧାନ ଦେଖୁଛ ?’ ସେମାନେ ଉଭର ଦେଲେ—‘ଆମେ ସେମାନଙ୍କ ଅପରାଧ ଘୋଷଣା କରୁ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ଚାହୁକାଘାତ କରୁ ।’ ଏହା ଶୁଣି ଅଭୁଲ୍ଲାହ ବିନ୍ ସଲାମ୍^{*} କହିଲେ, ‘ତୁମେ ମିଥ୍ୟା କହୁଛ । ତୌରାହରେ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତର ଆଦେଶ ରହିଛି ।’ ସେମାନେ ତୌରାହ ଆଣି ଖୋଲିଲେ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ

* ଅଭୁଲ୍ଲାହ ବିନ୍ ସଲାମ ପୁର୍ବେ ଜଣେ ଯହୁଦୀ ବିଦ୍ୟାନ ଥିଲେ, ଯିଏ ପରେ ଜୟଲାମ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ।

ମଧ୍ୟରୁ ଜଣେ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଉକ୍ତ ଉପରେ ହାତରଖୁତା' ପୂର୍ବ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଉକ୍ତଗୁଡ଼ିକ ପଡ଼ି ଶୁଣାଇଲେ । ଅବୁଲୁହ ବିନ୍ ସଲାମ ତତ୍ତ୍ଵଶାସ୍ତ୍ର କହିଲେ, 'ହାତ ଉଠାଅ ।' ସେ ହାତ ଉଠାଇବାରୁ ଦେଖାଗଲା ଯେ ସେଠାରେ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି । (ଡେଣ୍ଟ) ସେମାନେ କହିଲେ, 'ମୁହମ୍ମଦ ଠିକ୍ କହିଛୁଛନ୍ତି, ତୌରାହରେ ରଜମର ଆଦେଶ ରହିଛି ।' ତା'ପରେ ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ଉତ୍ସ (ପୁରୁଷ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ)କୁ ପ୍ରସ୍ତରାଘାତ କରି ନିହତ କରିବାର ଆଦେଶ ଦେଲେ । (ଅବୁଲୁହ ବିନ୍ ଉମର କହିଲେ, 'ମୁଁ ଦେଖିଲି ଯେ ପୁରୁଷଟି ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଟିକୁ ପଥରମାଡ଼ିବୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ତା' ଉପରକୁ ଝୁଙ୍କି ପଡ଼ିଥିଲା ।')

ସହୀ ବୁଝାରୀ, ୪ର୍ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୮୨୯

ଇସ୍ଲାମ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିର୍ବାରିତ ଜୀବନ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଭୁଖ୍ସ୍ତର ଯେଉଁ ଭାଗରେ ଏହା ପ୍ରତଳିତ ହେବ, ସେଠାରେ ନିର୍ମିତ ଶାକ୍ତ ବିରାଜିତ ହେବ ଏବଂ ଯେଉଁଠାରେ ଏହାର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହେବ, ସେଠାରେ ଅବଶ୍ୟ ଅଛିରତା ସୃଷ୍ଟି ହେବ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ରଙ୍ଗଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଆମେରିକା ଭଳି ଉନ୍ନତ ରାଷ୍ଟ୍ରମାନଙ୍କ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ସାଉଦି ଆରବର ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ୍ର କରାଯାଇପାରେ । ପାର୍ଥକ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଣା ପଡ଼ିଯିବ ।

୧୯୫୭ ମସିହାର ଏକ ରିପୋର୍ଟ ଅନୁସାରେ ଆମେରିକାରେ ଦୈନିକ ବଳାକ୍ତାରର ସଂଖ୍ୟା ୨୭୧୩ । ଅର୍ଥାତ୍, ପ୍ରତି ୩୭ ସେକେଣ୍ଟରେ ଗୋଟିଏ ବଳାକ୍ତାର । ଯଦି ଆମେରିକାରେ ଇସ୍ଲାମୀୟ ପ୍ରତିକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରତିବନ୍ଦନ କରାଯାଏ, ତେବେ ସେଠାରେ ବଳାକ୍ତାରର ହାର କମିବ କିମ୍ବା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବ ?

କୌଣସି ଅପରାଧର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିରାକରଣ ପାଇଁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ତାର ପ୍ରବେଶ ଦ୍ୱାରଗୁଡ଼ିକୁ ରୁଦ୍ଧ କରାଯାଏ । ତା'ପରେ ସମାଜରେ ଥିବା ଆବର୍ଜନାଗୁଡ଼ିକୁ ସଫା କରାଯାଏ । ମୁଖ୍ୟ ଉପଦ୍ରବରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା ପାଇଁ ପ୍ରଥମେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରବେଶ କରୁଥିବା ବାଟଗୁଡ଼ିକୁ ବନ୍ଦ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ପରେ ଯନ୍ତ୍ର ବସାଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କୁ ଧରାଯିବା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଅନେକ ପ୍ରବେଶପଥ ଉନ୍ନ୍ତ ରଖୁଣ୍ଡ ଘରେ ଯେତେ ମୂଲ୍ୟବାନ ଯନ୍ତ୍ର ବା ଉତ୍କଳ ବିଷର

ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଉ, ଘରର ଆସବାଦପତ୍ର ମୁଖ୍ୟ ଦାଉରୁ ରକ୍ଷା ପାଇବା
ଅସମ୍ଭବ ।

ଯଦି ନିର୍ଲଜ୍ଜତାର ସମସ୍ତ ବାଟ ଉନ୍ନ୍ତ ରଖାଯାଏ, ଯଦି ଆଧୁନିକତା ନଁରେ ଝିଆ-ବୋହୁକୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତରମ ବସ୍ତୁ ପିଣ୍ଡିବାକୁ ଦିଆଯାଏ, ଯଦି ସହଶିକ୍ଷା ଆଳରେ ପ୍ରାପୁବୟଷ୍ଟ ପୁଅ-ଝିଆଙ୍କୁ ମିଳିମିଶି ପଡ଼ିବା ବୁଲିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଆଯାଏ, ଯାହାଦ୍ୱାରା ସେମାନେ ପୁଷ୍ଟକ ଅପେକ୍ଷା ପରସ୍ପରକୁ ଅଧିକ ଅଧ୍ୟନ କରନ୍ତୁ, ଯଦି ସହରର ପ୍ରତି କାନ୍ଦି-ବାଡ଼ରେ ଚଳକ୍ଷିତ୍ର ତାରକାମାନଙ୍କର ନଗ୍ନ-ଅର୍ଦ୍ଧନଗ୍ନ ଚିତ୍ର ଲଗାଇ ଦିଆଯାଏ, ଯଦି ବିଜ୍ଞାପନରେ ମହିଳାମାନଙ୍କର ଅଶ୍ଵୀଳ ଚିତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ, ଯଦି ସେନ୍ସର ବୋର୍ଡ ଅଶ୍ଵୀଳ ଚଳକ୍ଷିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଘରେ ଘରେ ଦେଖିବା ପାଇଁ ସ୍ୱୀକୃତି ପ୍ରଦାନ କରିଦିଏ ଏବଂ ବାପା-ଝିଆ, ମା’-ପୁଅ, ଭାଇ-ଭଉଣୀମାନେ ଏକାଠି ବସି ନିର୍ଲଜ୍ଜ ଦୃଶ୍ୟ ଉପରୋଗ କରନ୍ତି, ତେବେ ପୃଥିବୀର କୌଣସି ଶକ୍ତି ଆମ ସମାଜରେ ବ୍ୟଭିଚାରକୁ ରୋକିପାରିବ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକତା ଓ ନାରୀ ସ୍ୱାଧୁନତା ନାମରେ ପାଣ୍ଡାତ୍ୟ ସଂସ୍କୃତି ଯେ ଆମ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କ ଆମ୍ବାକୁ କଳୁଣ୍ଡିତ କରିଚାଲିଛି, ଏହା ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବାର ସମୟ ଆମ ପାଇଁ କେବେ ଆସିବ ?

RESEARCH ACADEMY

卷之三

ଉପସଂହାର

ପୂର୍ବ ଅଧ୍ୟଗୁଡ଼ିକରେ ଯାହା ଆଲୋଚନା କରାଗଲା, ମୋଟାମୋଟି ଭାବରେ ତାହାହିଁ ଜୟଳାମର ମୌଳିକ ଜୀବନଶୈଳୀ, ଯାହାର ଶିକ୍ଷା ପବିତ୍ର କୁରାନ ଦେଇଛି ଏବଂ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦ ଦେଇଛନ୍ତି । ମାନବ ସମାଜର ଜୀବନଯାପନ କରିବା ପାଇଁ ଏହା ଏକ ଆଦର୍ଶ ପଦ୍ଧତି, ଯାହାକୁ କୌଣସି ବିଚାରବନ୍ତ ଓ ବିବେକବାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ଵିକାର କରିବାରେ ଦ୍ୱିଧାବୋଧ କରିବ ନାହିଁ । କୌଣସି ମରଯାଇକେଲ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତା'ର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖାଯାଏ ବା ତା'ର ମୁଖ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶୁଗୁଡ଼ିକ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ, ଯଥା—ଏହା ମଜବୁତ କି ନୁହେଁ, ଏହାର ଜ୍ଞାନ କିପରି, ମାଇଲେଜ କେତେ ଏବଂ ଏହାର ପୁନଃବିକ୍ରି ମୂଲ୍ୟ ଅଛି ନା ନାହିଁ ଜୟାଦା । ସେହିପରି କୌଣସି ଧର୍ମକୁ ଜାଣିବା ପାଇଁ ତା'ର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଓ ମୌଳିକ ନାତି-ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ହିଁ ପରୀକ୍ଷା କରାଯାଏ । ଯଦି ଏଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ୟ ଓ ନ୍ୟାୟ ଉପରେ ପର୍ଯ୍ୟବେଶିତ ଥିବାର ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ, ତେବେ ତା'ର ଅଧିନିୟମ ଓ କର୍ମକାଣ୍ଡ ସମନ୍ବନ୍ଧୀୟ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ସତ୍ୟ ଭୁପରେ ଆଧାରିତ ଥିବ । ଯାହାର ପ୍ରମୁଖ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ସମାଜ ପାଇଁ କଳ୍ୟାଣକାରୀ, ତା'ର ଉପନିୟମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ କ୍ଷତିକାରକ ହେବ ନାହିଁ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଆସନ୍ତୁ ଦେଖିବା ଯେ ଜୟଳାମରେ କି କି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହିଛି—

- (୧) ପ୍ରଥମତଃ ଏହା ଚିରକ୍ଷନ ସତ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ବିଶୁଦ୍ଧ ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ଏହାର ପ୍ରଥମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ । ଯିଏ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵର୍ଗା, ଯାହାର କୃପା ଯୋଗ୍ରୂ ସେ ଜୀବିତ ଏବଂ ଯିଏ ତାର ପ୍ରକୃତ ହର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତା ଓ ଭାଗ୍ୟବିଧାତା, କେବଳ ସେ ହିଁ ତାର ସମସ୍ତ ସେବା-ଉପାସନାର ଅଧିକାରୀ ।
- (୨) ଜୟଳାମର ଜୀବନଶୈଳୀ ମାନବ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁରୂପ । ତେଣୁ ଏଥରେ କୌଣସି କୃତ୍ରିମତା ନାହିଁ ।

- (୩) ଏଥରେ ଜାତିଗତ ବା ବର୍ଣ୍ଣଗତ ବୈଷମ୍ୟ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ ଜାତି ସମସ୍ତେ ସମାନ । ସମସ୍ତେ ଗୋଟିଏ ପରିବାର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରାତୃଭ୍ରାତା ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ରହିଛି ।
- (୪) ଜୟଲାମରେ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ତା'ର ସମସ୍ତ ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି ଏବଂ ତା'ର ମୌଳିକ ଅଧିକାରଗୁଡ଼ିକର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଧର୍ମବିଧାନରେ ବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ କରାଯାଇଛି ।
- (୫) ଜୟଲାମ ଏକ ମାନବବାଦୀ ଧର୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏଥରେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ସମାଜର ଧନ-ଜୀବନ ଓ ମାନ-ସମ୍ବାନ୍ଧ ପ୍ରତି କ୍ଷତିକାରକ ସମସ୍ତ ଆଚରଣଗୁଡ଼ିକ ନିଷିଦ୍ଧ କରାଯାଇଛି ।
- (୬) ଏଥରେ ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସମସ୍ତ ନୀତିଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକ ରହିଛି ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଚାରିତ୍ରିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମଧ୍ୟ ରହିଛି ।
- (୭) ଧର୍ମବିଧାନରେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକର ଉଚିତ ପ୍ରତିକାର ରହିଛି ।

ଏ ସମସ୍ତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସହେ ଜୟଲାମ ନିଜକୁ କାହା ଉପରେ ଲଦିଦେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରିନାହିଁ, ବରଂ ଧର୍ମର ସ୍ଵାଧନତା ପ୍ରଦାନ କରିଛି । ପାଠକମାନେ ବିଚାର କରିବେ ପ୍ରକୃତରେ କ'ଣ ଏହି ଧର୍ମରେ କୌଣସି ଅସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟାୟ ବା ଅମାନବିକତା ଅଛି ? ଜୟଲାମର ଜୀବନମାର୍ଗ ମନୁଷ୍ୟର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ନାଗରିକ ଜୀବନରେ ଶାନ୍ତି ଯାପନ କରିବ କିମ୍ବା ଅଶାନ୍ତିର ଝଡ଼ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ? ଏହାକୁ ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ସମାଜରେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଦୁର୍ନୀତି, ହତ୍ୟା, ବ୍ୟକ୍ତିଚାର ଆଦି ଅପରାଧର ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ପାଇବ କିମ୍ବା ବଢ଼ିବ ?

ଏହି ଆଦର୍ଶ ଜୀବନମାର୍ଗର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯାଇଛନ୍ତି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଶୈଖ ବାର୍ତ୍ତାବହ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦଦ । ଅଲ୍ଲାହଙ୍କର ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅଶେଷ କରୁଣା ହେଉ ।

ଆରବର ଗୋଟିଏ ଅସଭ୍ୟ ଓ କୁସଂସାରୀ ସମାଜରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣେ ନିରକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ର ୨୩ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଆରବର ଜତିହାସ ବଦଳାଇଦେଲେ । ୧୭ଲକ୍ଷ ବର୍ଗ ମାରଳ ଅଞ୍ଚଳରେ ବ୍ୟାପି ରହିଥିବା ଅଧିବାସୀମାନଙ୍କର ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର, ଚରିତ୍ର ଓ ବିଶ୍ୱାସ ମଧ୍ୟ ବଦଳାଇଦେଲେ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ମତବାଦ ଓ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପରମରା ଅନୁସରଣ କରୁଥିବା ବିଶ୍ୱାଙ୍କିତ ସମ୍ବ୍ରଦାୟଗୁଡ଼ିକୁ ଶୃଙ୍ଖଳିତ କରି ଗୋଟିଏ ଧର୍ମ ଓ ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାତୃଦ୍ୱର ବନ୍ଧନରେ ବାନ୍ଧିଦେଲେ । ଯେଉଁ ସମାଜରେ ହତ୍ୟା, ଲୁଣନ, ବ୍ୟଭିଚାର, ଅଶ୍ଵିନିତା, ମଦ, ଭୁଆ ଜତ୍ୟାଦି ସାଧାରଣ ଘଟଣା ଥିଲା, ଯେଉଁଠି ଦାସତ୍ୱ ପ୍ରଥାର ପ୍ରତଳନ ଥିଲା, ମହିଳାମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅକଥନୀୟ ଅତ୍ୟାଚାର କରାଯାଉଥିଲା ଏବଂ ଯେଉଁ ସମାଜରେ ବର୍ବରତା ଏତେ ଚରମ ସୀମାରେ ପହଞ୍ଚିଥିଲା ଯେ, ବାପା ନିଜ କୁନି ଝିଅକୁ ଜିଅନ୍ତା ପୋଡ଼ି ଦେଉଥିଲା, ସେହି ସମାଜ ମାତ୍ର ୨୩ବର୍ଷରେ ବିଶ୍ୱର କୋଟି କୋଟି ଜନତାଙ୍କ ପାଇଁ ଏକ ଆଦର୍ଶ ହୋଇଗଲା ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ ସତ୍ୟ, ନ୍ୟାୟ, ପ୍ରେମ ଓ ପରୋପକାରର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ କଲା । ଯେଉଁମାନେ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦବଙ୍କୁ ହତ୍ୟା କରିବାର ଯୋଜନା କରିଥିଲେ, ତାଙ୍କର ସେହି ଶତ୍ରୁମାନେ ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କ ମାର୍ଗ ସ୍ବୀକାର କରିନେଲେ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଜ ପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଦେଲେ । ଏସବୁ ଚରବାରୀ ମୁନରେ ନୁହେଁ, ବରଂ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ବନ୍ଧ ହେଲା । ଏତେ କମ୍ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ କୌଣସି ସୈନ୍ୟବଳ ବା ଅସ୍ତ୍ରଶତ୍ରୁ ବିନା ଏପରି ଚମକ୍ଷାର କୌଣସି ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଷ୍ଟ୍ର ପକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧର ନୁହେଁ ।

ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ଜଣେ ସତ୍ୟବାଦୀ, ନ୍ୟାୟବନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ମଧୁରାକାପୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଥିଲେ । ସାରା ଜୀବନରେ ଥରେ ମଧ୍ୟ ମିଛ କହି ନାହାନ୍ତି । ଜତିହାସ କହେ ଯେ, ସେ ଅତି ସଜୋଟ ଓ ବିଶ୍ୱାସୀ ଥିଲେ, ଯେଉଁଥିପାଇଁ ସମାଜ ତାଙ୍କ ଅଳ୍-ଅମାନ (ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ) ଉପାଧ୍ୟ ଦେଇଥିଲା । ଅତି ସରଳ ଓ ନିରାଢ଼ମର ଜୀବନ । କେବେ ଖାଆନ୍ତି, କେବେ ଉପାସ ମଧ୍ୟ ରହନ୍ତି ଏବଂ ଚମଢା ଶେଯ ବା ଖାଲୁରୀ ପତ୍ର ବିଛଣାରେ ଶୁଅନ୍ତି ।

ବିଶ୍ୱ ଜତିହାସରେ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହଁନ୍ଦବଙ୍କ ବ୍ୟଚୀତ ଏପରି କେହି ବ୍ୟକ୍ତି ନାହିଁ, ଯିଏ ଜୀବନର ସମସ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ମହାନତା ପ୍ରମାଣିତ କରିପାରିଛି ।

ଅନେକ ଅଣମୁସଲମାନ ଶିତିହାସିକ ଓ ଶିକ୍ଷାବିଦ ତାଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱର ମହାନତମ ତଥା ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତି ରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କରିଛନ୍ତି । ତକ୍ତର ମାଗକେଳ ଏବଂ ହାର୍ଟ ନିଜର ଦୀର୍ଘଦିନର ଗବେଷଣା ପରେ ବିଶ୍ୱ ଜିତିହାସରୁ ବାହି ବାହି ଶତାଧୂକ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଉପରେ ନିଜର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପୁସ୍ତକ "The 100 : A Ranking of the Most Influential Persons in History" ଲେଖିଛନ୍ତି । ସେ ପୃଥିବୀର ଶହେଜଣ ମହାନ୍ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ସୁଚୀରେ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କୁ ସର୍ବୋତ୍ତମା ଜ୍ଞାନରେ ରଖିଛନ୍ତି ଏବଂ ଏହାର କାରଣ ଦର୍ଶାଇ ଲେଖିଛନ୍ତି :

"My choice of Muhammad to lead the list of the world's most influential persons may surprise some readers and may be questioned by others, but he was the only man in history who was supremely successful on both the religious and secular level."

"ମୁହମ୍ମଦଙ୍କୁ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବାଧିକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସୁଚୀର ଅଗ୍ରଭାଗରେ ରଖିବାର ମୋ ଯସ୍ତୁ କେତେକ ପାଠକଙ୍କୁ ଆର୍ଥିର୍ୟଚକିତ କରିପାରେ ଏବଂ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ ମଧ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ । କିନ୍ତୁ ଜିତିହାସରେ କେବଳ ସେଇ ହିଁ ଜଣେ ବ୍ୟକ୍ତି ଯିଏ ଧର୍ମ ଏବଂ ଧର୍ମ-ନିରପେକ୍ଷତା ପ୍ରରରେ ସର୍ବାଧିକ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଛନ୍ତି ।"+

ସେହିପରି ପ୍ରଫେସର କେ.ଏସ୍. ରାମକ୍ରିଷ୍ଣା ରାଓ ତାଙ୍କ ପୁସ୍ତକ 'ଦି ପ୍ରଫେର ଅତ୍ୟ ଜସ୍ତାମ'ରେ ଲେଖିଛନ୍ତି :

"The personality of Muhammed, it is most difficult to get into the whole truth of it.

* The 100 : A Ranking of the Most Influential Persons in History, P-33, Published in India by Meera Publication, Chennai-600 040

Only a glimpse of it I can catch. What a dramatic succession of picturesque scenes ? There is Muhammed, the Prophet. There is Muhammed, the Warrior; Muhammed, the Businessman; Muhammed, the Statesman; Muhammed, the Orator; Muhammed, the Reformer; Muhammed the Refuge of Orphans; Muhammed, the Protector of Slaves; Muhammed, the Emancipator of women; Muhammed, the Judge; Muhammed, the Saint. All in all these magnificent roles, in all these departments of human activities, he is like a hero."

“ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟତାକୁ ଜାଣିପାରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର । ମୁଁ କେବଳ ତାର ଗୋଟିଏ ଖଳକ ପାଇପାରୁଛି । ସିନେମାର ଦୃଶ୍ୟପଇ ଭଳି କି ନାଟକୀୟ ଅନୁକ୍ରମ ! ମୁହମ୍ମଦ ହେଉଛନ୍ତି ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକ, ମୁହମ୍ମଦ ହେଉଛନ୍ତି ବୀରପୁରୁଷ, ମୁହମ୍ମଦ ବ୍ୟକ୍ଷାୟୀ, ମୁହମ୍ମଦ ରାଜନୀତିଜ୍ଞ, ମୁହମ୍ମଦ ହିଁ ଦକ୍ଷା, ମୁହମ୍ମଦ କ୍ରୀଡ଼ଦାସଙ୍କର ସଂରକ୍ଷକ, ମୁହମ୍ମଦ ନାରୀଜାତିର ମୁହଁଦାତା, ମୁହମ୍ମଦ ହିଁ ନ୍ୟାୟଧୀଶ, ମୁହମ୍ମଦ ହିଁ ସନ୍ତ । ଏ ସମସ୍ତ ଚମଳାର ଭୂମିକାରେ, ସମସ୍ତ ମାନବୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ଜଣେ ‘ନାୟକ’ ସବୁଣି ।”⁺

ଏହି ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସେହି ମହାମାନ୍ୟ ଧର୍ମଦୂତ ଯାହାଙ୍କର ଆଗମନୀ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର, ଯଥା-ବେଦ, ଉପନିଷଦ, ବାଜବେଳ ଏବଂ ପୁରାଣର ଅନେକ ଘାନରେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀମାନ ରହିଛି । ମହାର୍ଷି ବ୍ୟାସ ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଲେଖିଛନ୍ତି ଯେ, ଆଗନ୍ତୁକ ଧର୍ମପ୍ରବର୍ତ୍ତକଙ୍କ ନାମ

⁺ Muhammed—The Prophet of Islam, Prof. K. S. Ramakrishna Rao, Madras, 1952, P-16.

‘ମୁହସନ୍ଦ’ ହେବ ଏବଂ ସେ ମରୁଷଳର ଅଧିବାସୀ ହେବେ ।⁺⁺ ବାଇବେଳରେ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ୍ଦଙ୍କ ବିଷୟରେ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରି ଧର୍ମଦୂତ ମହାମାନ୍ୟ ଯୀଶୁ କହିଛନ୍ତି—“ଉଗତର ଅଧ୍ୟପତି ଆସୁଥି ଆଉ ମୋ’ଠାରେ ତାହାର କିଛି ହିଁ ନାହିଁ ।”^{+۱} ଭାଗବତ ପୁରାଣ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ୍ଦଙ୍କୁ ‘କଳକୀ ଅବତାର’ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କରି କହିଛି ଯେ, ସେ ଅଶ୍ଵାରୋହଣ କରିବେ, ଦୁଷ୍ଟ ଦମନ କରିବେ, ଉଗତର ରକ୍ଷକ ହେବେ^{+۲}, ଏବଂ ସେ ଅନ୍ତିମ ଅବତାର ହେବେ^{+۳} । କଳକୀ ପୁରାଣରେ ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ‘ବିଷ୍ଣୁପଶ’ (ଆରବୀ ଅନୁବାଦ ଅବୁଲୁହ) ଏବଂ ମାତାଙ୍କ ନାମ ‘ସୁମତି’ (ଆରବୀ ଅନୁବାଦ ଆମିନା) ହେବ^{+۴} ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ ରହିଛି ଏବଂ ଏହା ମଧ୍ୟ ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ ରହିଛି ଯେ, ସେ ମାଧବ ମାସ ଶୁକ୍ଳପକ୍ଷ ଦ୍ୱାଦଶୀ ଦିନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବେ^{+۵} । ବେଦ ମଧ୍ୟ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ୍ଦଙ୍କୁ ‘ନରାଶ୍ୟ’ (ଆରବୀ ଅନୁବାଦ ମୁହସନ୍ଦ) କହିଛି ଏବଂ ସେ ଓଟ ଆରୋହଣ କରୁଥିବା ଜଣେ ରକ୍ଷି ବୋଲି ଭବିଷ୍ୟବାଣୀ କରିଛି^{+۶} । ଅଲ୍ଲୋପନିଷଦରେ ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି—“ମୁହସନ୍ଦ ଅଲ୍ଲୋହଙ୍କର ବାର୍ତ୍ତାବହ ଏବଂ ଅଲ୍ଲୋହଙ୍କର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଧର୍ମଦୂତ^{+۷} ।” ପବିତ୍ର କୁରାଆନ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ୍ଦଙ୍କୁ ଅନ୍ତିମ ବାର୍ତ୍ତାବହ ଘୋଷଣା କରିଛି^{+۸} ଏବଂ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ୍ଦ ମଧ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଅନ୍ତିମ ଧର୍ମଦୂତ ବୋଲି ନିଜର ପରିଚୟ ଦେଇ କହିଛନ୍ତି :

RESEARCH ACADEMY
“ମୁଁ ଅନ୍ତିମ ଧର୍ମଦୂତ ।”

ସହୀ କୁଖ୍ୟାରୀ, ୪ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୩୩୪^{+۹}

- ⁺⁺ ଭବିଷ୍ୟ ପୁରାଣ, ପ୍ରତିସର୍ଗ, ଶାୟ ଖଣ୍ଡ, ଶାୟ ପର୍ବ, ଶାୟ ଅଧ୍ୟାୟ, ମନ୍ତ୍ର-୪ ଓ ୭
- ^{+۱} ପବିତ୍ର ବାଇବେଳ, ଯୋହନ ୧୪ : ୩୦
- ^{+۲} ଭାଗବତ ପୁରାଣ ୧୭ : ୨ : ୧୯
- ^{+۳} ଭାଗବତ ପୁରାଣ ୧ : ୩ : ୨୪
- ^{+۴} କଳକୀ ପୁରାଣ ୨ : ୪
- ^{+۵} କଳକୀ ପୁରାଣ ୨ : ୨୪/୨ : ୧୪
- ^{+۶} ଅର୍ଥବ୍ରତ ବେଦ ୨୦ : ୧୨୭ : ୧-୨
- ^{+۷} ଅଲ୍ଲୋପନିଷଦ
- ^{+۸} କୁରାଆନ ନାମ : ୪୦
- ^{+۹} ସହୀ ମୁସଲିମ ୧ : ୧୦୭୭ ଏବଂ ତିରମିଜୀ, ୪ଥ ଖଣ୍ଡ, ହଦିସ୍ ୨୨୧୯

ବିଶ୍ୱର ମହାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କୁ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତଦଙ୍କ ଶିକ୍ଷା ଆଶ୍ୱର୍ୟତକିତ କରିଦେଇଛି । କୁରାନରେ ଥିବା ପ୍ରାଣୀ ଓ ଉତ୍ତିଃବିଜ୍ଞାନ, ଭୂତତ୍ୱ ବିଜ୍ଞାନ, ସମ୍ବ୍ରଦ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନ ସମକ୍ଷୀୟ ବିଭିନ୍ନ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରି ସେମାନେ ଆଶ୍ୱର୍ୟ ପ୍ରକଟ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଯେଉଁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ଅତ୍ୟାଧୁନିକ ଯନ୍ତ୍ରପାତି ଓ ଆଧୁନିକ କଳକୌଣସିଳ ପ୍ରଯୋଗ କରି ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ସଦ୍ୟ ଜାଣିପାରିଛନ୍ତି, ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଚଉଦଶହ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆରବରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିବା ଜଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିରକ୍ଷର ବ୍ୟକ୍ତି ଏତେ ନିର୍ଭୁଲ ଭାବରେ କିପରି ପ୍ରକାଶ କରିପାରିଲେ ? ଏହା କେବଳ ଦିବ୍ୟ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ଦାରା ହିଁ ସମ୍ବପନ । ତେଣୁ, ମହାମାନ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅବଶ୍ୟ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ବାର୍ତ୍ତାବହ ଏବଂ ତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଶ୍ୟ ଦିବ୍ୟବାଣୀ ହେଉଥିଲା ।⁺

ଏମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଚରଣ୍ଠୋ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାକୟର ଜୀବତତ୍ୱବିଭ ପ୍ରଫେସର କିଥ ମୁର କହନ୍ତି :

"It has been a great pleasure for me to help clarify statements in the Quran about human development. It is clear to me that these statements must have come to Muhammad from God, or Allah, because almost all of this knowledge was not discovered until many centuries later. This proves to me that Muhammad must have been a messenger of God or Allah."

Prof. L. Keith Moore

Professor Emeritus, Department of Anatomy &
Cell Biology, University of Toronto

ଜର୍ମାନୀର ମେଞ୍ଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାକୟର ଭୂତତ୍ୱବିଜ୍ଞାନୀ ପ୍ରଫେସର ଆଲପ୍ରେଡ
କ୍ରୋନର କହନ୍ତି :

"Thinking where Muhammad came from... I think it is almost impossible that he could have

⁺ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନଙ୍କ ବତ୍ତବ୍ୟର ଭିଡ଼ିଓ କ୍ଲିପ ଡେବସାଇଟ www.islam-guide.comରେ ଉପଲବ୍ଧ ।

known about things like the common origin of the universe, because scientists have only found out within the last few years with very complicated and advanced technological methods that this is the case."

"Somebody who did not know something about nuclear physics 1400 years ago could not, I think, be in a position to find out from his own mind for instance that the earth and the heavens had the same origin, or many others of the questions that we have discussed here."

Prof. Alfred Kröner

Department of Geosciences, University of Mainz, Germany

ଆଜଳାଷ୍ଟର ସିଯାଙ୍ଗମାୟ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଆନାଟୋମୀ ବିଭାଗର ଚେଯାରମ୍ୟାନ୍ ପ୍ରଫେସର ତେଜତାତ୍ତ୍ଵ ତେଜାସେନ ରିଯାଦ୍‌ଠାରେ ଅଷ୍ଟମ ମେଡ଼ିକାଲ କନ୍ଫେରେସନରେ ଉଦ୍ବୋଧନ ଦେଇ କହିଲେ :

"In the last three years, I became interested in the Quran... From my studies and what I have learned throughout this conference, I believe that everything that has been recorded in the Quran fourteen hundred years ago must be the truth, that can be proved by the scientific means.

Since the Prophet Muhammad could neither read nor write, Muhammad must be a messenger who relayed this truth which was revealed to him as an enlightenment by the one who is eligible Creator. This Creator must be God, or Allah. Therefore, I think this is the time to say *La ilaha illa Allah*, there is no god to worship except Allah (God), Muhammad Rasool Allah, Muhammad is Messenger of Allah...

The most precious thing of all that I have gained by coming to this place (Conference) is **La ilaha illa Allah, Muhammed-ur-Rasul-Allah** and to have become **Muslim.**"

Prof. Tejatat Tejasen

Chairman, Department of Anatomy and the former Dean of the faculty of Medicine, University of Chiang Mai, Thailand

ଜ୍ଞାନର ବିଖ୍ୟାତ ମହାକାଶ ବିଜ୍ଞାନୀ ଡଃ ଯୋଶିଦ କୋଡ଼ାର କହନ୍ତି :

"I say, I am very much impressed by finding true astronomical facts in Quran, and for us the modern astronomers have been studying very small piece of the universe. We concentrated our efforts for understanding of very small part. Because by using telescopes, we can see only very few parts of the sky without thinking about the whole universe. So by reading Quran and by answering to the questions, I think I can find my future way for investigation of the universe."

Dr. Yoshihide Kozai

Director, National Astronomical Observatory, Tokyo, Japan.

ପ୍ରୟାଗିସ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରେସ୍ ଏକାଡେମୀ ଅତ୍ୟ ସାଇନ୍ସର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଡଃ ମରିସ ବୁକାଏ ତାଙ୍କର ଗବେଷଣାଧର୍ମୀ ପୁସ୍ତକ 'The Bible, The Quran and Science'ରେ ଲେଖନ୍ତି :

"The above observation makes the hypothesis advanced by those who see Muhammad as the author of the Quran quite untenable. How could a man, from being illiterate, become the most important author, in terms of literary merit, in the whole of Arabic literature? How could he then pronounce truths of a scientific nature that no other human being could possibly have developed at the time, and all this

without once making the slightest error in his pronouncements on the subject ?"+

Dr. Maurice Bucaille

French Academy of Science, University of Paris

ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରେରିତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହ କୁରଆନ ମାନବଜାତିକୁ ସ୍ଵଷ୍ଟାଙ୍କର ଅତିମ ଉଦ୍ବୋଧନ । ପୂର୍ବର ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକର ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷାଗୁଡ଼ିକୁ ବହନ କରିଥିବା ଏହି ଅନୁପମ ଗ୍ରହରେ ସାର୍ବଜନନୀ ସତ୍ୟ ବିରୋଧ କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ, ଅଶ୍ୱୀଳତା ନାହିଁ କିମ୍ବା ଏପରି କୌଣସି ଶିକ୍ଷା ନାହିଁ ଯାହାକି ସଦ୍ୟ ପ୍ରମାଣିତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ପରିପାଇଁ । ଯେହେତୁ ଏହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ଅତିମ ପ୍ରକାଶନ, ସ୍ଵୟଂ ଜିଶ୍ଵର ଏହାର ସୁରକ୍ଷା ପାଇଁ ଅଙ୍ଗୀକାରବନ୍ତ । ସୁତରାଂ ଜିଶ୍ଵର କୁରଆନରେ ଘୋଷଣା କରିଛନ୍ତି :

“ଆସେ ହିଁ ଏହି କୁରଆନକୁ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରିଅଛୁ ଏବଂ ସ୍ଵୟଂ
ଆସେ ହିଁ ଏହାର ସଂରକ୍ଷକ ।”

କୁରଆନ ୧୫ : ୯

ତଉଦଶହ ବର୍ଷ ହେଲା କୁରଆନର ବିଦୁବିସର୍ଗ ମଧ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇନାହିଁ
କି ଭବିଷ୍ୟତରେ ମଧ୍ୟ ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ତେଣୁ ଏହା ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ
କରିବ ନାହିଁ ।

RESEARCH ACADEMY

ଜଣେ ପୁତ୍ର ଯେପରି ପିତାଙ୍କର ସମସ୍ତ ପତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରେ; କିନ୍ତୁ
ସଦ୍ୟ ପ୍ରାୟ ପତ୍ରର ଆଦେଶର ପାଳନ କରିଥାଏ, ସେହିପରି ଜଣେ ମୁସଲମାନ
ଜିଶ୍ଵରଙ୍କର ସମସ୍ତ ଦିବ୍ୟଗ୍ରହଗୁଡ଼ିକୁ ବିଶ୍ଵାସ କରେ; କିନ୍ତୁ ଅତିମ ଆଦେଶ ପାଳନ
କରିଥାଏ । ଯେପରି ଜଣେ ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ତା' ଚାକିରି ଜୀବନରେ
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ର ହୋଇଥିବା ସମସ୍ତ ପଦାଧୁକାରୀଙ୍କୁ ଉଚିତ ସମ୍ମାନ
ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ; କିନ୍ତୁ କେବଳ ତଙ୍କାଳୀନ ଅଧୁକାରୀଙ୍କ ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା
ନିଜ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନେକରେ, ସେହିପରି ଜଣେ ମୁସଲମାନ ଭକ୍ତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସମସ୍ତ
ବାର୍ତ୍ତାବହଙ୍କର ସମ୍ମାନ କରେ; କିନ୍ତୁ ଅତିମ ବାର୍ତ୍ତାବହ ମହାମାନ୍ୟ ମୁହମ୍ମଦଙ୍କ
ଆଦେଶ ପାଳନ କରିବା ଯଥାର୍ଥ ମନେ କରେ ।

୧ * ୨

* 'The Bible, The Quran and Science' P-125

ନିର୍ବାଚିତ ପୁସ୍ତକ

୧. ପବିତ୍ର କୁରାନ : ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ—ଅବଦୁଲାହ ସୁସ୍ଥାଫ ଅଳି
୨. ସହୀ ଅଲ-କୁଷାରୀ : ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ—ଡକ୍ଟର ମହନ୍ତି ମହସିନ ଖାନ
ଇସଲାମିକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ,
ଆଲ-ମଦିନା ମନ୍ତ୍ରାଳୟ (ସାଉଦି ଆରବ)
୩. ସହୀ ମୁସଲିମ : ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ—ଅବଦୁଲ ହମିଡ ସିଦ୍ଦିକୀ
ପ୍ରକାଶକ—ଇଣ୍ଡିଆସନାଳ ଇସଲାମିକ ପବ୍ଲିସିଂ ହାଉସ
ପୋସ୍ଟବର୍କ୍-୪୫୧୯୫, ରିଯାଦ-୧୧୫୩୪
ସାଉଦି ଆରବ
୪. ଜାମି ଅହ-ତିରମିଛୀ : ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ—ଆବୁ ଖଲିଲ, ଆମେରିକା
ପ୍ରକାଶକ—ମକତବା ଦାରୁସ-ସଲାମ ପବ୍ଲିକେଶନ୍
ରିଯାଦ, ସାଉଦି ଆରବ
୫. ପବିତ୍ର ବାଇବଲ : ପ୍ରକାଶକ—ବାଇବଲ ସୋସାଇଟି ଅଫ ଇଣ୍ଡିଆ
ମହାମା ଜାମୀ ରୋଡ୍,
ବାଙ୍ଗାଲୋର - ୪୭୦ ୦୦୧
୬. ରଗବେଦ : ଭାଷ୍ୟ-ମହାର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ମହାନ୍ତି
ପ୍ରକାଶକ—ଧର୍ମଗ୍ରହ ଷ୍ଟୋର, କଟକ-୨
୭. ଯଜ୍ଞବେଦ : ଭାଷ୍ୟ-ମହାର୍ଷି ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ
ଓଡ଼ିଆ ଅନୁବାଦ—ଶ୍ରୀ ମଧୁସୁଦନ ମହାନ୍ତି
ପ୍ରକାଶକ—ଧର୍ମଗ୍ରହ ଷ୍ଟୋର, କଟକ-୨
୮. ମନ୍ତ୍ର ସଂହିତା ବା
ମନ୍ତ୍ର ସ୍ମୃତି : ଶ୍ରୀରାମ ଶଙ୍କର ରାୟ
ପ୍ରକାଶକ—ଧର୍ମଗ୍ରହ ଷ୍ଟୋର, କଟକ-୨
୯. The 100 : A ranking of
the Most Influential
Persons in History : ମାରକେଲ ଏବଂ ହାର୍ଟ, ଆମେରିକା
ପ୍ରକାଶକ—ମୀରା ପବ୍ଲିକେଶନ୍,
ଚେନ୍ନାଇ - ୭୦୦ ୦୪୦

୧୦. **Muhammed-The Prophet of Islam** : କେ. ଏସ. ରାମକ୍ରିଷ୍ଣା ରାଓ
ପ୍ରକାଶକ—ମୀରା ପବ୍ଲିକେଶନ୍
ଚେନ୍ନାଇ - ୨୦୦ ୦୪୦
୧୧. **Muhammad in Hindu Scriptures** : ତକ୍ରର ବେଦପ୍ରକାଶ ଉପାଧ୍ୟ
ଇଂରାଜୀ ଅନୁବାଦ—ମହାନ୍ଦ ଆଲମଗୀର
ପ୍ରକାଶକ—ଉତ୍ତରାମିକ ବୁକ୍ ସର୍ବସ
ଦରିଯାଗଞ୍ଜ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୦୨
୧୨. **Muhammad in Parsi, Hindu & Budhist Scriptures** : ଏ.ଏବ. ବିଦ୍ୟାର୍ଥୀ ଏବଂ ଯୁ. ଅଳି
ପ୍ରକାଶକ—ଉତ୍ତରାମିକ ବୁକ୍ ସର୍ବସ
ଦରିଯାଗଞ୍ଜ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୦୨
୧୩. **The Bible, the Quran & Science** : ମରିସ ବୁକାଏ
ପ୍ରକାଶକ—ଇନ୍ଦାରା ଇଶାତେ ଦିନିଯାତ
୧୩୮/୨, ଖୀ ହାଉସ୍, ହଜରତ ନିଜାମୁଦ୍ଦିନ
ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ୧୧୦ ୦୧୩
୧୪. **Similarities between Hinduism & Islam** : ତକ୍ରର ଜାକିର ନାଏକ
ଆଦମ ପବ୍ଲିଶର୍ ଏଣ୍ ଟିଷ୍ଟିବ୍ୟୁଟର୍
୧୪୪୭, ପଟ୍ଟୋଦି ହାଉସ୍,
ଦରିଯାଗଞ୍ଜ, ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ-୧୧୦ ୦୦୨
୧୫. ସନାତନ ଧର୍ମର ସାରକଥା : ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମହାପାତ୍ର ନୀଳଙ୍ଗଣୀ ସାହୁ
ପ୍ରକାଶକ—ମନୋଜ କୁମାର ମହାପାତ୍ର
ଗ୍ରନ୍ଥ ମନ୍ଦିର, ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ
୧୬. ପୂର୍ଣ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାକୋଷ : ସଂଗ୍ରାହକ—ଗୋପାଳଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ (୧୯୭୪-୧୯୪୪)
ପ୍ରକାଶକ—ଲାର୍କ ବୁକ୍
ସୁବନ୍ଧୁରେଖା ଚ୍ୟାନ୍ସ୍, ଭୌମ ନଗର,
ଛୁବନେଶ୍ୱର-୭୫୧ ୦୦୧
୧୭. ଅନ୍ତିମ ସଂଦେଶା କବ, କୌନ ଔର କାହାଁ (ହିନ୍ଦୀ) : ଏମ.୧ମ. ସରତ୍ରେର ଫାରୁକୀ ନଦ୍ଦି
ପ୍ରକାଶକ—ଜମିଆର ପଯାମେ ଅମ୍ବ
ଟାଗୋର ମାର୍ଗ, ତାଲିଗଂଜ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ - ୨୦
୧୮. ଡେବସାଇଟ୍ : www.irf.net



ଲେଖକଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ କୃତି
‘ଇସ୍ତାମ ଏବଂ ମାନବିକତା’
 ସମ୍ପର୍କରେ ଦୁଇପଦ....

◆ ଲେଖକ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି ଯେ, ଧର୍ମ ଜିଶ୍ଵରଦତ୍ତ ଏକ ଜୀବନମାର୍ଗ ଯାହାକି ସମ୍ଭାବିତ ମାନବଜାତିକୁ ଏକ ପରିବାରରେ ପରିଣତ କରିବା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ବେଦ, ବାଗବଳ ଓ କୁରଥାନକୁ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଲେଖକ ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦେଇ ଇସ୍ତାମ ଏବଂ ମାନବୀୟ ଧର୍ମ ବୋଲି ସାବ୍ୟସ୍ତ କରିଛନ୍ତି । ମାନବିକତା ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞୀରେ ଇସ୍ତାମର ଆଲୋଚନା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟକୁ ଶକ୍ତିଲ୍ଲବ୍ଧ ବାହୁଙ୍କର ଏକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ଅବଦାନ ବୋଲି କହିଲେ ଅତ୍ୟୁତ୍ତି ହେବନାହିଁ ।

RESEARCH ACADEMY

—ଧରିତ୍ରୀ

◆ ଇସ୍ତାମ ଧର୍ମର ମାନ୍ୟତା ସ୍ଥତତ୍ତ୍ଵ । ଏହା କେବଳ ମାନବତାବାଦର ପ୍ରଚାର କରେ ନାହିଁ । ବିଶ୍ୱ ଭ୍ରାତୃଦ୍ଵାବୋଧ, ଔକ୍ୟ, ସଂହଚି, ଦୟା, ପ୍ରେମ, ପରୋପକାରର ଉଦ୍ଦୟୋଗକ । ମାନବୀୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଆଧାରିତ ପବିତ୍ର ଇସ୍ତାମ ଧର୍ମ ଓ ମାନବିକତା ସମସ୍ତରେ ପୁଞ୍ଜାନୁପୁଞ୍ଜ ବିଶ୍ଵସଣ କରି ଏହାର ସାରତତ୍ତ୍ଵ ତଥା ଏହି ଧର୍ମର ନିତିନିୟମ ଉପରେ ଲେଖକ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି ପୁସ୍ତକଟିରେ ।

—ସମାଜ

◆ ଲେଖକ ଯେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ଉଦ୍ଧାପିତ କରିଛନ୍ତି, ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ଉଭର ମଧ୍ୟ ସେ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏ ପୁସ୍ତକଟି ହିୟ, ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପାନ ଓ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଶୌହାର୍ଯ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବ ବୋଲି ମୋର ବିଶ୍ଵାସ ।

—ଡକ୍ଟର ଉମେଶ ପତ୍ରୀ

ପ୍ରାତିନ ପ୍ରାଧାପକ, ରେଡ଼େମ୍ବା କଲେଜ ଓ ବିଜେବି କଲେଜ

◆ ଶକୀଳ ଅହମଦଙ୍କ ଲଖିତ ‘ଜୟଲାମ ଏବଂ ମାନବିକତା’ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସୁଖୀ ହେଲି । ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମତ ବିଷୟରେ ଅନେକ ସମୟରେ ଯେଉଁ ଭ୍ରାତ୍ର ଧାରଣା ଅଞ୍ଚାନତାବଶତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥାଏ, ଶ୍ରୀ ଅହମଦ ତାହାର ଉପଯୁକ୍ତ ସମାଧାନ ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟିତ ହୋଇଛନ୍ତି ।

—ଶ୍ରୀ ପଠାଣି ପଞ୍ଜନାୟକ,

ପ୍ରାତିନ ଅଧ୍ୟେ, ଶ୍ରୀସ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

◆ ଜୟଲାମ ଓ ମାନବିକତା ବିଷୟରେ ଲେଖକ ଏକ ଗବେଷଣାପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୀକ୍ଷାର ଶୁଭାର୍ଥ କରିଛନ୍ତି । ଏକଥା ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠିର, ତେଣୁ ବହୁ ଲୋକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆଦୃତ ।

—ଶ୍ରୀ ଶ୍ୟାମସୁହର ଦାସ,

ସଭାପତି କ୍ଲାପ, କଟକ

◆ ଯଦିଓ ବହୁ ମୁସଲମାନ କବି ଓ ଲେଖକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ କୀର୍ତ୍ତ୍ୟାପନ କରିଛନ୍ତି, ତଥାପି ଜୟଲାମର ଆଭିମନ୍ତ୍ୟକୁ ପାଠକମାନଙ୍କ ଆଗରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶବରେ ରଖିବାରେ ଶକୀଳ ଅହମଦଙ୍କ ପ୍ରତେଷା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

—ଡକ୍ଟର ଆର୍ଯ୍ୟକୁମାର ହର୍ଷବନ୍ଧନ

ଅଧ୍ୟାପକ, ଶ୍ରୀସ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ

◆ ଶକୀଳ ଭାଇଙ୍କର ଏହି ମହାନ୍ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଜିଶ୍ରୀ ସର୍ବଦା ଆଶାର୍ବାଦ କରନ୍ତୁ ଓ ଜୟଲାମ ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଥିବା ଭ୍ରାତ୍ର ଧାରଣାକୁ ଜନମାନସରୁ ବିନାଶ କରି ଏହି ପୁଷ୍ଟକକୁ ସାମ୍ପ୍ରଦାୟିକ ସଦଜାବ ନିମନ୍ତେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତୁ ବୋଲି ମୁଁ ଜିଶ୍ରୀରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଛି । ଆମେନ ।

—ଶ୍ରୀ ବସନ୍ତ କୁମାର ନନ୍ଦ

ସେକ୍ରେଟାରୀ, ଗ୍ରେସ ଫେଲୋସିପ୍ ଏଣ୍ ରଚ୍ ଅଫ୍ ଗଡ଼, ଭୁବନେଶ୍ୱର

◆ ଏହି ଧର୍ମ ପ୍ରତି ଯେଉଁ ଭ୍ରମଧାରଣା ଲୋକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି ତାକୁ ଦୂର କରିବା ପାଇଁ ଭାଇ ଶକୀଳ ଅହମଦ ତାଙ୍କର ଏହି ପୁଷ୍ଟକରେ ଯେଉଁ ଉଦ୍ୟମ କରିଛନ୍ତି, ତାହା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ।

—ଅଧ୍ୟାପକ ବଂଶୀଧର ଦାସ,

ସମିଧାନବିଭାଗ ଓ ପ୍ରମଳକାର

ଧର୍ମତ୍ରା

DHARITRI.COM

ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ରହିଥିବା ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣାକୁ ଦୂର
 କରିବା ପାଇଁ ଲେଖକ ଏହା ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରିଥାଏଇଛନ୍ତି । ପୂର୍ବରୁ
 'ଲସଲାମ୍ ଓ ମାନବିକତା' ତଥା 'ବେଦ, ବାଜବଳ ଏବଂ କୁରାଆହର ଏକେଶ୍ଵରବାଦ' ଶାର୍ପକରେ ଦୂରରି
 ଆଲୋଚନା ପୁସ୍ତକ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛନ୍ତି । 'ଲସଲାମ୍ ପରିଚୟ' ତାଙ୍କର ଚଢାୟ ପ୍ରୟାସ । ଏଥରେ ସେ
 ସମ୍ମ କରିଦେବା ପାଇଁ ଚାହେନ୍ତି ଯେ, ଲସଲାମ୍ ଏକ ଅମାନବୀୟ ଧର୍ମ ନୁହେଁ, ମହାମାନ୍ୟ ମୁହସନ ଏବଂ
 କୁରାଆହ ପୂର୍ବ ଦିବ୍ୟଶିଶ୍ଵାରୁତ୍ତିକର ପୁନଃପାନ କରିବାକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରୟାସ କରିଛନ୍ତି, ତାହାରେ ଲସଲାମ୍ ।
 ପୁସ୍ତକରେ ସେ ଲସଲାମ୍ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ତଥ୍ୟର ଚର୍ଜମା କରିଛନ୍ତି ।

ସମାଜ

The Samaja

ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମର ସ୍ଵରୂପ ସମ୍ପର୍କରେ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମବଳଯୀଙ୍କ ସହ ଅନ୍ୟ
 ଧର୍ମବଳଯାକୁ ଅବଗତ କରାଇବା ସହ ଏହାର ଆରମ୍ଭଣ୍ୟ, ମୌଳିକତା
 ପ୍ରତିପାଦନ ନିର୍ମିତ ଏହା ଏକ ଗବେଷଣାମୂଳକ ପୁସ୍ତକ । ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମଗୁଡ଼ି
 କୁରାଆହରୁ ବହୁ ଉପାଦେୟ ଉଚ୍ଚତି ଦେଇ ଲେଖକ ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମର ବିଶ୍ୱାସନତା ଓ ଏହାର ମାନବବାଦୀ
 ତଥା ଉଦାରବାଦୀ ଆରମ୍ଭଣ୍ୟକୁ ବିଶ୍ୱେଷଣ କରିଛନ୍ତି । ମୁସଲମାନମାନଙ୍କର ନୈତିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନିଷାର
 ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହ ଶ୍ରୀ ଅହମଦ ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମର ମହାନ୍ ଭାବାଦର୍ଶ ଉପରେ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି ।

ଖବର

KHABARA

ପୁସ୍ତକଟିରେ କୁରାଆହ, ଗର୍ବେଦ, ସହାରୁଖ୍ରାୟ, ତିରମିଳୀରୁ ଉଚ୍ଚତିମାନ ନେଇ
 ଧର୍ମ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ମାନବିକତାର ଜୟଗାନ କରିଛି ବୋଲି ପ୍ରମାଣ
 କରିଛନ୍ତି ଲେଖକ । ଧର୍ମମତ ବିଶେଷ କରି ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମ ସମ୍ପର୍କରେ ରହିଥିବା ଧାରଣାମାନ ଦୂର କରିବା ଦିଗରେ
 ପୁସ୍ତକଟି ନିର୍ମିତ ରୂପେ ସହାୟକ ହେବ । ଲସଲାମର ନାହିଁନିୟମ ଉପରେ ଲେଖକ ଆଲୋକପାତ କରି ସାମ୍ରଦ୍ଧାୟିକ
 ସଦଭାବ ସୃଦ୍ଧି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଅଧିକ ସମ୍ଭାବନା ହୋଇଛି । ପୁସ୍ତକଟି ନିର୍ମିତ ରୂପେ ସଂଗ୍ରହଣୀୟ ।

ସମ୍ବାଦ

SAMBAD

ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମକୁ ନେଇ ଯଦି କାହା ମନରେ କିଛି ଭ୍ରାନ୍ତ ଧାରଣା ଥାଏ, ତେବେ
 ତାହା ଦୂର କରିପାରିବ ଏହି ପୁସ୍ତକ । ମୁସଲମାନ ଏବଂ
 ଅମୁସଲମାନ ଉତ୍ସବ ପାଇଁ ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଉପଯୋଗୀ । ଲସଲାମ୍ କଣ, ଏହାର ନାହିଁନିୟମ, ଧର୍ମର
 ବାହୁଦିକତା ଆଦି ଉପରେ ଲେଖକ ଆଲୋକପାତ କରିଛନ୍ତି । ଧର୍ମର କେତେକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁ ବୁଝାଇବା ପାଇଁ
 କୁରାଆହ ସହ ଲେଖକ ହେବ ଏବଂ ବାଜବଳର ସହାୟତା ମଧ୍ୟ ନେଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ଏହି ପୁସ୍ତକଟିରେ
 ଏକ ମାନବବାଦୀ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧାର୍ମିକ ଉଦାହରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖକ ସମ୍ଭାବନା କରିଛନ୍ତି ।

ପ୍ରଗତିଗାନ୍ଧୀ

PRAGATIVADI

ସମାଜରେ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରୁଥିବା ହିସ୍ତା, ଆତକ ପାଇଁ ବିଶେଷ କରି ଲସଲାମ୍
 ଧର୍ମକୁ ଦାୟୀ କରାଯାଉଛି । ଏହି ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ନାନା ପ୍ରକାର
 ଭ୍ରମଧାରଣା ଲୋକମାନଙ୍କ ମନରେ ସୃଦ୍ଧି ହୋଇଛି । ଏହି ଭ୍ରମଧାରଣା ଦୂର କରିବା ପାଇଁ
 ଲେଖକ ଉଚ୍ଚତି 'ଲସଲାମ୍ ପରିଚୟ'ରେ ଲସଲାମ୍ ଧର୍ମ ବିଷୟରେ ବହୁ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ କରିଛନ୍ତି ।
 ଏହି ପୁସ୍ତକଟି ଏକ ଭିନ୍ନ ସ୍ଥାଦର ଲସଲାମୀ ସାହିତ୍ୟ । ତେବେ ପୁସ୍ତକଟି କେବଳ ମୁସଲମାନମାନଙ୍କ ପାଇଁ
 ଉଦ୍‌ଦିଷ୍ଟ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ ଧର୍ମବଳଯାକୁ ଭାଜଭରଣାମାନଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭାବରେ ଲସଲାମ୍ ସହ ପରିଚିତ
 କରାଇବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଲସଲାମ୍ ଶବ୍ଦର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ବୁଝି ସମାଜରେ ସେହି, ଶାନ୍ତି ଓ ସଦଭାବନା
 ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବାକୁ ସେ ପୁସ୍ତକ ମାଧ୍ୟମରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଆହାନ ଦେଇଛନ୍ତି ।