

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» НГО

_____ О.Н.Шилова
(подпись)

«01» августа 2013 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Тип _____ общеобразовательное учреждение

Вид _____ Средняя общеобразовательная школа

1.2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 000355 выдана Департаментом образования и науки Приморского края от 10.05.2012 г. (срок действия – бессрочно) регистрационный № 383

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	основная	4 года
2.	Основное общее образование	—	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	—	основная	2 года
4.	—	Дополнительное образование детей (научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, культурологическая)	дополнительная	до 5 лет

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 118450 выдано Департаментом образования и науки Приморского края от 01.06.2011 г. срок действия 02.06.2023 г. регистрационный № 199.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством

— начального общего образования

- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования
- дополнительного образования детей

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения;

Школа расположена на территории Южного района города Находки. На территории микрорайона располагаются многоквартирные и одноэтажные жилые дома, объекты социального и культурного назначения: городская детская библиотека, детские сады, детский клуб «Лотос», стритбольная площадка, почта, магазины различной профиликации. Таким образом, микрорайон школы № 11 можно отнести к категории «спальных», в котором проживают граждане различного социального положения, национальности и вероисповедания.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2013 г.

	Начальное общее образова- ние	Основное общее образова- ние	Среднее общее образова- ние	Всего
Общее количество классов (групп)	13	11	2	27
Общее количество обучающихся (чел.)	335	293	41	669
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразо- вательным программам	335	293	41	669
• получающих образование по форме:				
– очное обучение	335	293	41	669
– семейное обучение	—	—	—	—
– экстернат	—	—	—	—
• занимающихся по программам дополни- тельного образования	278	115	63	456
• получающих дополнительные платные образовательные услуги за рамками основ- ных образовательных программ (кол-во групп / уч-ся)	7/147	1/26	—	8/173
• получающих дополнительные образова- тельные услуги посредством других учре- ждений дополнительного образования де- тей, профессионального образования и т.п.	187	168	68	423

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);

Программа развития школы включает следующие основные направления:

- Школа доступного и качественного образования.
- Школа — единое информационно-образовательное пространство.

- Школа — территория эффективного управления.

Основной целью реализации проектов Программы развития является создание условий, обеспечивающих развитие школы, ориентированной на качественное образование и всестороннее развитие участников образовательного процесса.

В 2012-2013 учебном году решались следующие задачи:

- Изменение структуры и содержания образования.
- Повышение методического мастерства педагогов через освоение современных образовательных технологий.
- Изменение структуры управления, формирование и поддержка творческих групп педагогов, создание информационно - аналитической службы.
- Изменение системы оплаты труда педагогов с целью повышения качества работы и стимулирования инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Директор	Шилова Оксана Николаевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней и старшей школе	Сухих Ирина Александровна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Демчук Алла Леонтьевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по методической работе	Бачинская Елена Евгеньевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по воспитательной работе	Артман Светлана Дмитриевна	(4236) 62 – 46 – 01
Главный бухгалтер	Ермакова Надежда Анатольевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Коровникова Наталья Гавриловна	(4236) 62 – 46 – 01
Социальный педагог	Харченко Ольга Леонидовна	(4236) 62 – 46 – 01
Преподаватель-организатор ОБЖ	Сунева Анна Владимировна	(4236) 62 – 46 – 01

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы, общешкольный родительский комитет.

1.9. Наличие сайта учреждения;

Web-сайт: www.school11nahodka.narod.ru

Сайт МБОУ «СОШ № 11» НГО выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Информационное пространство сайта школы служит показательным материалом для профессиональной деятельности администрации и педагогов, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт – это также коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и "внешних" по отношению к образовательному учреждению субъектов - родителей, работников образования и культуры. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения;

В школе реализуются образовательные программы:

- 1) Начального общего образования (1-4 классы),
- 2) Основного общего образования (5-9 классы),
- 3) Среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Обучение детей в начальной школе (1 ступень обучения) осуществляется:

- по традиционной системе «Классическая начальная школа» занимаются 4 «В» класс;
- по традиционной системе УМК «Школа 2100» – 9 классов: 1 «Б», 1 «В», 2 «Г», 2 «Б», 2 «В», 2 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «Б» классы;
- по системе развивающего обучения Л.В. Занкова – 3 класса: 1 «А», 3 «А», 4 «А» классы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги;

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся: спортивными секциями, кружками, студиями. Учащимся школы предлагается большой выбор: спортивных секций, кружков художественного, музыкального творчества, предметные

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет личностному развитию обучающихся, чему способствует использование лучшего, что создано в рамках традиционной педагогики, а также активное внедрение новых педагогических технологий.

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Развивающее обучение	Используется на уроках начальной ступени обучения

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Проектные технологии	Используется на уроках 1, 2 и 3 ступени, в системе дополнительного образования
«Портфолио» учащегося	
Лекционно-семинарская, зачетная система	Используется на уроках повторения и обобщения знаний 2 и 3 ступеней обучения
Игровые технологии	Используются с учетом возрастных особенностей на уроках 1,2,3 ступеней обучения
Информационно-коммуникативные технологии	Используются на всех уроках для формирования информационной компетенции учащихся
Технология индивидуальных и групповых консультаций	Используется на уроках обобщения и повторения, на дополнительных внеурочных занятиях
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие приемы (соблюдение санитарных норм, соблюдение учебной нагрузки в учебном плане, индивидуализация домашних заданий, разгрузочные минутки на уроках и т.п.) используются в рамках всех образовательных технологий.
Технология проблемного обучения	Используется на уроках изучения нового материала 1, 2 и 3 ступеней обучения

2.4. Основные направления воспитательной деятельности;

Воспитательная работа в школе осуществляется через систему коллективно-творческих дел классов и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы школы в 2012 -2013 году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены *основные направления*, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- здоровый образ жизни;
- гражданско – патриотическое;
- школьное самоуправление;
- интеллектуально-познавательное;
- семья и школа;
- всеобуч

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности;

В соответствии с планом работы школы и в целях выполнения программы воспитательной работы используются разнообразные формы работы: конкурсы, игротеки, интеллектуальные игры, развлекательные программы, ситуационные классные часы.

Важнейшей частью воспитательной работы является наличие целой системы школьных традиций. Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль ОУ. Это День знаний, День учителя, классные часы, Осенний бал, праздничный

концерт для мам, новогодние представления, уроки Мужества, участие в митингах, посвящённых Дню Победы, туристический слет, Российский Азимут, Последний звонок, летняя оздоровительная кампания (пришкольный лагерь).

Дополнительное образование в школе представлено следующими видами внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность (корректирующая гимнастика, футбол, баскетбол), туристско-краеведческая деятельность (туризм), художественно-эстетическое (изостудия).

2.6. *Научные общества, творческие объединения, кружки, секции;*

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2012-2013 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

Название кружка	Кол-во детей	Название студии	Кол-во детей	Название спорт. секции	Кол-во детей
«В мире информатики»	144	ИЗО студия	20	Футбол	17
«Простая и сложная математика»	20			Карате	35
«В мире вкуса»	50			Баскетбол	17
Туристический кружок	40			Самбо	30
Всего: человек	373				

2.7. *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

В школе организована и действует внутришкольная система оценки качества образования учащихся. Она включает в себя учет не только учебных достижений (внутриклассовый рейтинг по среднему баллу), но и учет внешних достижений учащегося (участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и соревнованиях).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. *Режим работы;*

В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) 1 – 9 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) 10 – 11 классы

Продолжительность уроков: 2-11 классы — 45 мин.

1 классы — 35 мин. 1 полугодие, 45 мин 2 полугодие

Наличие динамической паузы после 2-го и 4-го уроков в I смене и 2-го урока во II смене перемена составляет 20 минут

I четверть с 01.09.2012 г. по 03.11.2012 г.

II четверть с 12.11.2012 г. по 29.12.2012 г.

III четверть с 12.01.2013 г. по 23.03.2013 г.

IV четверть с 01.04.2013 г. по 25.05.2013 г.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость;

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Наличие необходимого количества средств пожаротушения	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, кроме душевых кабин и туалетов
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении компьютерных классов	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся.	Да/нет	Да, без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да, без вытяжки и подводки воды к партам учащихся
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	22
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	19
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и	Да/нет	Да (частично)

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2012-2013 учебный год
прыжков в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да (не полностью)
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да

3.3. ИТ-инфраструктура;

ИТ-инфраструктура школа представлена внутришкольной локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты, библиотеку и административные кабинеты, наличием Интернета, мультимедийным кабинетом.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом;

Одной из главных задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Именно здоровье является одним из главных факторов, определяющих эффективность обучения. В школе функционирует спортивный зал, оборудованный раздевалками, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы расположен стадион. Учебный процесс обеспечен всем необходимым инвентарём. Организованы спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;

В 2012-2013 учебном году в школе широко представлена система дополнительного образования обучающихся, которое направлено на развитие творческих, художественно-эстетических, духовно-нравственных, физических способностей обучающихся. Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое направление.
- художественно – эстетическое направление.
- физкультурно – спортивное направление.

Для реализации программ дополнительного образования в образовательном

учреждении имеются кабинеты с необходимым оборудованием и инвентарем, актовый зал на 90 мест.

3.6. Организация летнего отдыха детей;

На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь:
I смена с 31.05.2013 г. по 21.06.2013 г. для 200 ребят;

II смена с 24.06.2013 г. по 14.07.2013 г. для 125 ребят;

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания:

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 140 посадочных мест, пищеблок. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии.

Составлено пятидневное меню, согласованное с центром питания. В меню присутствуют салаты, молочные, мясные и рыбные блюда.

Для приема пищи организовано две большие перемены (20 минут). Охват горячим питанием учащихся по школе составляет 69,4 %.

В соответствии с законом Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных учреждений Приморского края» в школе было организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов по типу завтраков из расчета 21 рубль 20 копеек в день на 1 ученика.

В целях социальной поддержки и оказания адресной помощи обучающимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, во исполнение муниципальной целевой программы «Социальная поддержка граждан Находкинского городского округа на 2012-2014 годы» и в соответствии с порядком обеспечения бесплатным питанием, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений из малоимущих семей, утвержденным постановлением главы Находкинского городского округа от 30 декабря 2011 года № 2530, на основании договора от 11.01.13 г. № 10 оказание услуг по обеспечению бесплатными комплектами готовых блюд обучающихся 1-4 классов и из малоимущих семей, бесплатными рационами питания (завтрак, обед) оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Находкинского городского округа на 2013 год, приказ управления образования администрации Находкинского городского округа Приморского края от 10.01.2013 года № 1-а об изменении стоимости питания для обучающихся из малоимущих семей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в 2013 году.

На основании данных приказов и на основе справок отдела социальной защиты населения по Находкинскому городскому округу департамента социальной защиты насе-

ления Приморского края дети из малоимущих семей получают бесплатное питание из расчета 1-4 классы 50,0 рублей на 1 учащегося и 5-11 классы 57 рублей на 1 учащегося.

Льготное питание предоставлено всем учащимся. Среди них - дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Качество приготовляемой пищи в школьной столовой хорошее, меню достаточно разнообразное, обеспечивается витаминное питание. Технология приготовления блюд соответствует требованиям, условия хранения продуктов соблюдаются, осуществляется контроль за наличием сертификатов на каждый вид продукции.

Питьевой режим осуществляется через столовую.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздачи пищи создана бракеражная комиссия. Утверждено положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ № 11», составлен и утвержден план мероприятий на 2012-2013 учебный год по формированию навыков и культуры здорового питания.

Охват горячим питанием детей «группы риска» в МБОУ «СОШ № 11» НГО составил:

Дети из малообеспеченных семей – 36 чел.

Из них:

Дет из многодетных семей – 4 чел.

Дети из неблагополучных семей – 3 чел.

Для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. В котором есть: процедурный столик, прибор для проверки остроты зрения, напольные весы, ростомер, тубус, шкаф для медикаментов, кушетка, ширма, бактерицидная лампа. Постоянно пополняется набор лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский кабинет соответствует нормам лицензирования, для оказания медицинских услуг обучающимся.

3.8. Обеспечение безопасности;

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по противопожарной безопасности; школа оснащена современной противопожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения);
- в здании находятся необходимое количество огнетушителей;
- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности);

– мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещаются информационные листки МЧС РФ, в школе организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС);

– охрана школе осуществляется круглосуточно: в дневное время вахтой силами частного охранного предприятия ООО ОАНБ, в ночное время – сторожами. Имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с ООО ЧОП «Щит-Находка»;

– в кабинете информатики и медиацентре установлена охранная сигнализация;

– охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (начале сентября все учащиеся проходят плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

Контроль за качеством приготовления обедов осуществляется бракеражной комиссией.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ. Уроки ОБЖ ведутся в 5-11 классах по 1 часу в неделю, уроки оснащены учебными принадлежностями. В 2012-2013 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

– уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);

– инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии;

– объектовые тренировки – эвакуации (один раз в четверть).

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

В отчетном году в школе работа по оказанию помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья была организована путем индивидуального обучения, в том числе на обучения дома. В отчетном году обучение по индивидуальному учебному плану проводились с 4 учащимися. Все учащиеся получили своевременную высоко квалифицированную специализированную помощь.

3.10. Уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);

В школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Характеристика педагогического состава	
Количество педагогических и руководящих работников	41 человек
Доля работников, имеющих высшее образование	87,5%
Доля работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	62,5%
Количество вакансий	1 (учитель технологии (для мальчиков))
Доля работников, имеющих государственные или отраслевые награды	42,5%
Доля работников, прошедших курсовую подготовку или переподготовку (40 часов и более) в ПКППКРО за последние три года	52,5%
Доля работников, достигших пенсионного возраста	30 %
Количество работников вспомогательного и технического персонала	18 человек

3.11. Средняя наполняемость классов;

Средняя наполняемость классов по параллелям в 2012/13 учебном году

Параллель	Количество учащихся	
	Всего в параллели	Среднее
1 – е	85	29
2 – е	96	24
3 – е	68	23
4 – е	86	29
5 – е	72	24
6 – е	75	25
7 – е	42	21
8 – е	54	27
9 – е	50	25
10 – е	21	21
11 – е	20	20

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2012/2013 учебного года в 11 классе обучалось 20 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали 2 экзамена, необходимые для получения аттестатов – по русскому языку, математике и экзамены по выбору (от одного до четырех) необходимые для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Мин. кол-во баллов
математика	20	0%	44,6	24
русский язык	20	0%	61,3	36
биология	11	0%	48	36

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Мин. кол-во баллов
английский язык	5	0%	55	20
химия	6	0%	67,5	36
физика	11	17%	46,1	36
история	1	1%	52	32
обществознание	17	5%	49	39
география	5	1%	45,2	37
информатика	2	0%	66,5	40
литература	1	0%	57	32

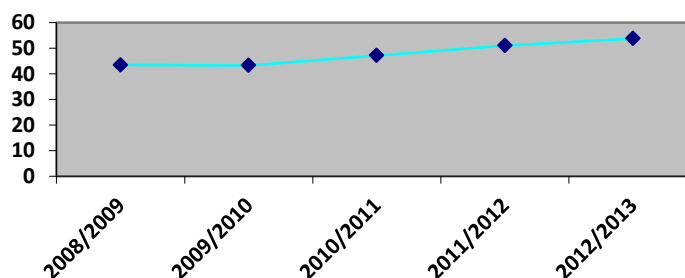
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за пять лет

Предмет Учебный год	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
2008/2009	51,9	39,3	37	39,5	34,3	44,3	46,5	41,7	55,3	47,6	41
2009/2010	56	38,4	44	38,4	28,6	49	—	42	53	40,5	—
2010/2011	57,6	38,5	35,4	38,9	41,1	45,6	37	58	54,5	55,3	57
2011/2012	62,8	44,9	—	45,4	77,5	79	16	23	50,7	57,5	54
2012/2013	61,3	44,6	57	46,1	67,5	48	45,2	52	49	55	66,5

Средний тестовый балл за пять лет

Учебный год	Средний тестовый балл
2008/2009	43,5
2009/2010	43,3
2010/2011	47,2
2011/2012	51,1
2012/2013	53,8

Рост среднего тестового балла за пять лет (с 2009 по 2013)



По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Претендент на серебряную медаль Александров Н. подтвердил свои знания на независимой экспертизе.

Значительное количество выпускников подтверждают свои знания на ЕГЭ.

Показателем уровня подготовленности выпускников является стабильное поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2012/2013 учебного года в 9-х классах обучалось 50 человек. 50 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9 классов сдавали 2 экзамена обязательных – по русскому языку, математике в новой форме и 2 экзамена по выбору.

Итоги письменного экзамена по математике в форме ГИА.

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А Бачинская Е.Е.	24	2/ 8%	15/ 62%	7/ 29%	0	71	100	59
9 Б Сухих И.А.	26	4/ 15%	17/ 65%	4/ 15%	1/ 4%	81	96	63
Итого 2012/2013	50	6/ 12%	32/ 64%	11/ 22%	1/ 2%	74	98	61

Итоги письменного экзамена по русскому языку в форме ГИА.

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	% СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А Скрышников Г.А.	24	3/ 12%	10/ 42%	10/ 42%	1/ 4%	54	96	55
9 Б Скрышников Г.А.	26	5/ 19%	14/ 54%	3/ 11%	1/ 4%	73	96	58
Итого 2012/2013	50	8/ 16%	24/ 48%	16/ 32%	2/ 4%	64	96	59

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Анализ выбора предметов на устный экзамен (общее кол-во уч-ся, выбравших предмет/ в % от общего числа выпускников)

	<div>Класс</div> <div>Учебный год</div>	9 А		9 Б		Итого	
<div>Кол-во</div> <div>учащихся</div> <div>Предметы</div> <div>по выбору</div>	2012/2013	24		26		50	
Физика	2012/2013	5	21%	0	0%	5	10%
Химия	2012/2013	3	12%	0	0%	3	6%
Биология	2012/2013	3	12%	2	8%	5	10%
География	2012/2013	0	0%	3	12%	3	6%
История	2012/2013	1	4%	1	4%	2	4%
Обществознание	2012/2013	16	67%	8	31%	24	48%
Английский язык	2012/2013	5	21%	3	12%	8	16%
Физическая культура	2012/2013	2	8%	12	46%	14	28%
ОБЖ	2012/2013	10	42%	21	81%	31	62%

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Русский язык (входной)	4а	88	54
	4б	100	71
	4в	92	56

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Математика (входной)	4а	100	70
	4б	100	67
	4в	88	60
Обществознание	11	85	20
Русский язык (входной)	9а	86	32
		100	36
	9б	91	55
Математика (входной)	9а	70	17
	9б	58	27
Русский язык (входной)	11	95	37
Математика (входной)	11	70	20
Русский язык	9а	94	35
	9б	96	6
Математика	9а	90	19
	9б	80	20
Русский язык (итоговый)	4а	100	96
	4б	100	94
	4в	77	42
Математика (итоговый)	4а	100	93
	4б	100	88
	4в	81	65
Русский язык (итоговый)	9а	73	41
	9б	78	74
Математика (итоговый)	9а	92	54
	9б	90	25
Русский язык (итоговый)	11	90	30

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования;

Предметы	% качества
Русский язык	54
Литература	69
Математика	54
Природоведение	72
Окружающий мир	92
Иностранный язык	65
Биология	59
История	67
Обществознание	70

Предметы	% качества
Химия	38
География	52
Физика	40
Информатика и ИКТ	77
Физическая культура	96
ОБЖ	83
Технология	96
Музыка	98

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных и региональных);

№ п/п	Предмет	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	математика	муниципальный	Бачинский М.	9 «А»	1 место	Бачинская Е.Е.

2.	математика	муниципальный	Орлова А.	4 «Б»	2место	Кудрявцева Н.Л.
3.	физика	муниципальный	Зубков И.	9 «А»	3 место	Вокуева М.И.
4.	биология	муниципальный	Васильева А.	10	3 место	Козыкина Н.Н.
5.	математика	региональный	Бачинский М	9 «А»	участие	Бачинская Е.Е.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);

	Кол-во детей	Причины постановки на учёт			
		Пропуски занятий	Низкая успеваемость	Бродяжничество	Нарушение дисциплины
Внутришкольный	11	3	2	2	4
КДН	4	1	—	1	2
ОДН	4	1	—	1	2

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

Учебный год	Общее количество учащихся	из них:							
		по группам здоровья					по физкультурным группам		
		I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная
2010/2011	640	138	407	92	3	0	608	32	0
2011/2012	657	248	309	94	2	4	623	28	6
2012/2013	671	239	333	92	3	4	632	34	5

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

- основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья и основную медицинскую группу;
- незначительно уменьшилось число учащихся с 1-й группой здоровья;

Наиболее распространенными заболеваниями по-прежнему остаются болезни органов зрения, органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

В школе большое внимание уделяется укреплению здоровью учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В новом учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по совершенствованию системы здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

Предметы \ Учебный год	Всего участников				Из них заняли призовые места в районе			
	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
«Русский медвежонок»	140	155	140	173	5			
«Кенгуру»	76	103	112	105		2		
Всероссийский молодежный чемпионат по математике	58	93	47	37	3	6	1, 2, 3 место в городе, 2 место по краю	1 место в городе, 1 место в городе
Всероссийский молодежный чемпионат по филологии	17		9	2	4			
Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	8			0	2			
Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку	12	21	7	36		1		1 место в городе
Всероссийская конкурс – игра «Кит»	16	15		6	3	3		
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	38		62	75				
Всероссийский конкурс «Золотое Руно - X»	7		57	44			1	1 место по России
Зимние интеллектуальные игры	38						5	
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию	26		3	47			5	1 место в городе
Всероссийский молодежный чемпионат по физике				4				1 место в городе
Всероссийский конкурс «Британский Бульдог – V»	5		24	24				
Общероссийские олимпиады «Олимпус»			202	83				4 призера 8,9,10,10 место в России
Всероссийский литературный конкурс «Пегас»				12				нет результатов
Городском интеллектуальном личностно-командном марафоне «Твои возможности»				5				3 место в городе
Всероссийские олимпиады для младших школьников				63				нет результатов
Всероссийская викторина «Эрудит»				37				нет результатов

4.9. Достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Городской уровень	Конкурс авторских программ дополнительного образования детей	Сунева А.В.	Победитель
Краевой уровень	Приморский Форум образовательных инициатив 2012	Козыкина Н.Н.	Диплом участника
	Краевой конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии “За нравственный подвиг учителя”	Быконя И.А.	2 место
Федеральный уровень	ПНПО 2013	Сунева А.В.	участие

4.10. Достижения учреждения в конкурсах;

Командные соревнования

Название конкурса	Результат	Классный руководитель
Туристический слет	2 место	Мазур Е.Б.
Военно-патриотическая игра «Зарница».	2 место	Портнягина Р.Н. Мазур Е.Б.
Спартакиада	1 место	Бачинская Е.Е.
«Славные страницы Отечественной войны 1812 года»	3 место	Бачинская Е.Е.
Шведская эстафета	4 место	Бачинская Е.Е. Мазур Е.Б., Сунева А.В. Вокуева М.И.
Соревнования по технике пешеходного туризма	1 место 2 место	Мазур Е.Б.

Участие школьников в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Фамилия победителя, призера, лауреата
Краевой	Русь православная	Участие	Фролова Валерия Прозорова Анна Барановская Юлия
Муниципальный	Единственной маме на свете!	1 место	Пивнева Виктория Чезычаков Иван
		2 место	Голубева Дарья
		3 место	Степанов Николай

			Волвенкин Иван Шадрина Вероника
		Номинация «Тепло маминых рук»	Пилипенко Адриана Пыльнов Иван
	Минута славы	1 место	Марченко Лиза Мазур Виолета Горбунова Анастасия
	Новогодний талисман	Номинация «Ориги- нальная идея»	Буткевич Екатерина
		Номинация «За фантазию и усердие»	Монич Никита
	Твои возможности	3 место	Хамраева Ничина
	Я люблю тебя, жизнь!	2 место	Пивнева Виктория Шаньпина Арина
		3 место	Павлова Полина Горкулин Никита Цевелева Любовь
	Русь православная	1 место	Барановская Юлия Прозорова Анна
		2 место	Бахвалова Амалия
		3 место	Фролова Валерия
	Мир глазами детей	1 место	Бахвалова Амалия
		2 место	Фролова Валерия Ищенко Вероника Карпишин Валерий
	Российский Азимут	2 место	Аверьянова Диана
		3 место	Ефимкина Екатерина
		4 место	Клиндух Виктория
	Пользователь ПК	1 место	Александров Никита
		2 место	Пермина Татьяна

4.8. *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Публичный доклад планируется представить родительской общественности на родительском собрании в сентябре 2013 г.

Публичный доклад планируется представить родительской общественности на родительском собрании в сентябре 2013 г.

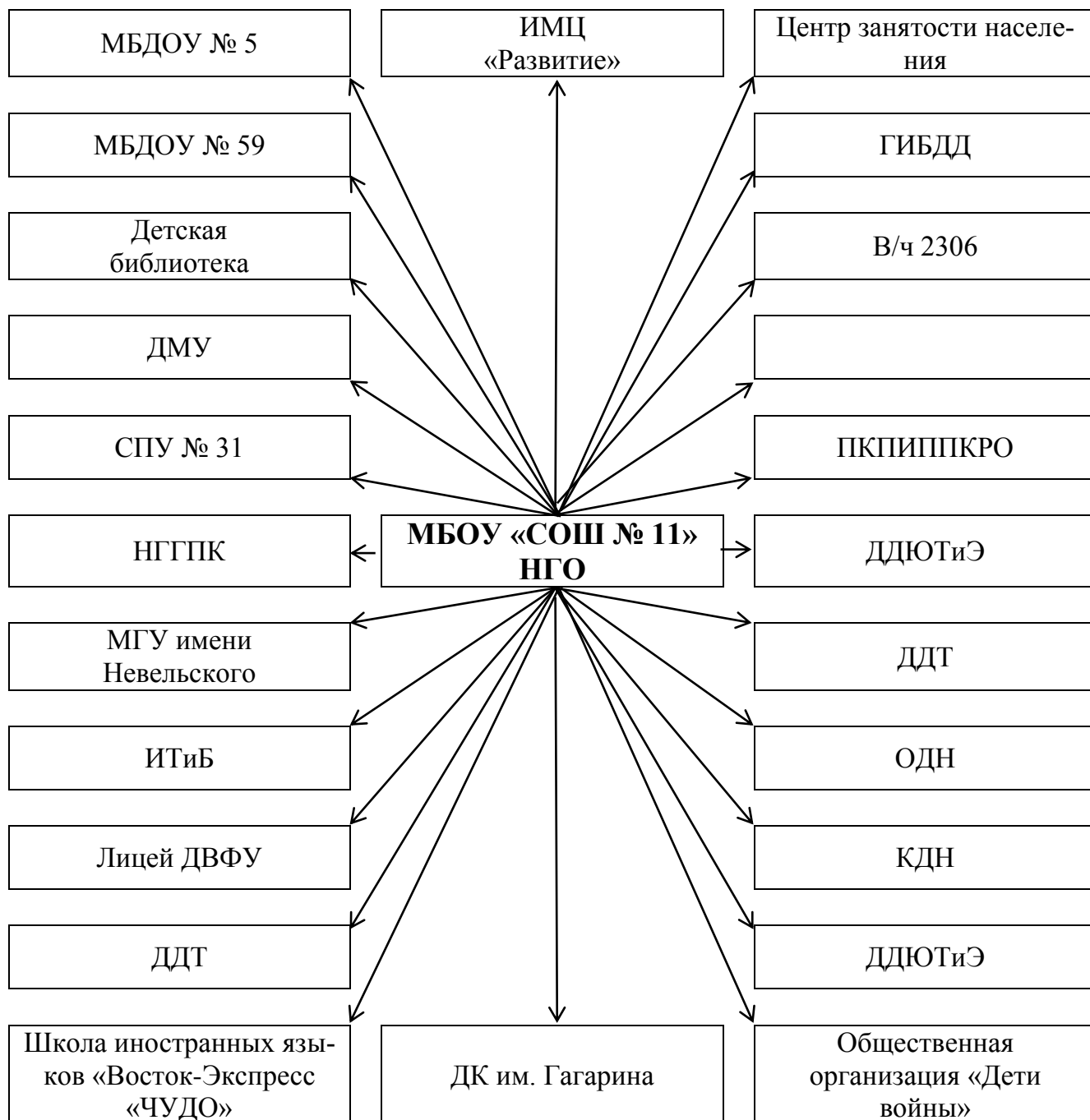
С целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией условий для осуществления образовательного процесса по итогам 2012-2013 учебного года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 354 обучающихся и 213 родителей. По результатам анкетирования:

- 98% детей считают, что обучение в школе способствует формированию у них таких качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, отзывчивость, доброжелательность, стремление доводить начатое дело до конца;
- 95% анкетирзуемых удовлетворены качеством образовательного процесса;
- 94% родителей удовлетворены объемом предоставляемых услуг;

– 81% родителей считают, что обучение ребенка в школе способствует приобретению им новых знаний, развитию интересов и способностей, самосовершенствованию.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которыми работает учреждение;



Наше ОУ имеет связь с разными организациями: с отделом по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики (соревнования), с настоятелем храма святого князя Владимира с. Надёжино игуменом Иоанном Жигиным (беседы на нравственную тему).

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии;

С 2012 года наша школа является участником комплексной программной информационной системы «Сетевой Город. Образование». Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях,

В течение учебного года учителя принимали участие в различных профессиональных объединениях: все предметные городские методические объединения (80%), Завуч инфо (14,6% педагогического коллектива), сеть творческих учителей (17,1% педагогического коллектива).

5.4. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения;

Название учреждения	Совместная деятельность
Отдел по делам молодежи	Организация взаимодействия по вопросам ученического самоуправления через участие в городском совете старшеклассников
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества
Б/к «Семья»	Развитие творческих способностей обучающихся, использование возможностей комплекса в воспитании учащихся через организацию совместных мероприятий
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие творческих способностей обучающихся,
МБУК «ДК им. Гагарина» НГО	Развитие творческих способностей обучающихся
ПКПИППО	Повышение квалификации и курсовая подготовка педагогического состава школы
МУ «Международный морской клуб»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Использование возможностей центра в музыкально-эстетическом воспитании учащихся через организацию выездных мероприятий
Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
ГИБДД	Организация взаимодействия по повышению безопасности жизнедеятельности
МБУ «Физкультура и здоровье»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий
Общественная организация «Дети войны»	Формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма
Детский дом г.Находки	Гармоничное развитие личности и гуманных отношений между людьми.
ООО "Спецморнефтепорт Козьмино»	Формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции.
ЛОВД г. Находка на транспорте	Лекции, беседы на тему: «Недопущение нарушений общественного порядка несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта»

Общественная организация «Возрождение»	Тематические конкурсы, беседы на темы «Стоп - наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»
Центр детского и юношеского туризма	Воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, сопричастности к его судьбе, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. *Годовой бюджет* школы в 2012-2013 учебном году составил 27618439,92 рублей.

6.2. *Распределение средств бюджета учреждения по источникам, деятельность их получения.*

Финансовые средства бюджета школы были распределены по следующим направлениям: на финансовое обеспечение – 26149761,33 рублей, фонд заработной платы школы – 25908545,33 рублей, пособия и компенсации (больничные листы и прочие выплаты) – 71008 рублей, пособия и компенсации учащимся из малообеспеченных семей – 170208 рублей.

6.3. *Направление использования бюджетных средств* – предоставление муниципальной услуги по реализации общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

6.4. *Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности*, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – 1468678,59 рублей, из них оказание платных услуг – 1165950,15 рублей, аренда – 302728,44 рублей.

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Налоги (имущество, земля + экология)		549 177,13	5 782,00		
Связь, Интернет	5 600,00	56 857,23			
Водоснабжение		21 348,33			27 992,20
Электроснабжение		176 963,74			159 397,90
Вывоз мусора		25 772,52			14 561,96
Теплоснабжение		2 319 093,06			
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии		50 050,00			
Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей		54 400,00			
Проверка пропитки чердака		9 000,00			
Дератизация		35 838,26			

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Техническое обслуживание пожарной сигнализации		42 000,00			
Ночная охрана школы		231 000,00			
Входные двери		99 998,00			
Монтаж мини-АТС		68 538,00			
Ремонт полов в фойе		99 960,00			
Керамогранит + пропитка от скольжения		148 330,00			
Краны д/воды				3 000,00	
Проектор 2 шт. ИБС 1 шт.				51 202,00	
Регулятор температурный				10 900,00	
Автомат, кабель, выключатели				11 795,00	
Канцелярские товары (бумага, грамоты, журналы, мел)				17 563,99	
Радиаторы, фитинги, трубы				84 305,00	
Медикаменты		12 640,00			
Канцтовары для м/о статья "помогите справиться в школу"	11 520,00	29 728,60			
Комплекты по ЕГЭ		10 640,00			
Питание малообеспеченные		170 208,00			
Питание 1-4 кл.	1 110 710,40				
Питание лагерь	293 987,40				
Медицинская комиссия сотрудников		185 080,71			
Учеба аттестация электро-техническое хозяйство		3 950,00			
Учеба бухгалтера		49 373,00			
Учеба охрана труда		3 200,00			
Лицензия экопроект		20 000,00			
Стенды			21 250,80		
Жесткий диск для ПК				1 899,00	
Ограждение территории		1 879 918,99			

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Хозы (мыло, чистящее средство, порошок, инвентарь, спец.одежда)		13 758,00	42 005,00	54 247,55	
Строительные материалы (ротбанд, шпатлевка, эмаль, смеситель)			53 960,00		
Всего:	1 421 817,80	6 366 823,57	122 997,80	234 912,54	201 952,06

6.5. Стоимость платных услуг.

Наименование услуг	Класс	Стоимость
Группа дневного пребывания	1	952 руб.
Занимательная геометрия Интеллектика	1 А	209 руб.
Интеллектика В мире слов	1 Б	209 руб.
Интеллектика В мире слов	1 В	209 руб.
Интеллектика	2 А	103 руб.
Группа дневного пребывания		940 руб.
Логика Занимательная геометрия Интеллектика	3 А	481 руб.
Группа дневного пребывания		940 руб.
Логика Интеллектика Гимнастика	4 Б	466 руб.
Группы дневного пребывания		940 руб.
Конструирование Краеведение В мире слов Гимнастика	4 А	459 руб.
Занимательная математика За страницами обществознания	5 Б	244 руб.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;

– Повышение педагогического профессионализма и квалификации учителей, предполагающее более активное внедрение современных здоровьесберегающих

технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Обеспечение здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса.
- Расширение возможностей школьников для развития способностей.
- Сохранение и совершенствование единой комфортной психолого-педагогической среды для обеспечения формирования духовно и физически здоровой личности педагогов, обучающихся и родителей.
- Повышение качества знаний.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

- Обновление содержания образования и технологий обучения, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока и внеклассных занятий, берегающих здоровье обучающихся;
- Расширение экспериментальной деятельности;
- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- Активизация системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год;

1. Создана единая локальная сеть образовательного учреждения (ЕЛСОУ) Созданы условия для формирования ИКТ- компетенции у всех участников образовательного процесса и их взаимодействия.

2. Установлено лицензионное и свободнораспространяемое программное обеспечение.

3. Созданы нормативно-правовые документы для выполнения закона РФ о защите персональных данных. Определены места хранения документов, содержащих персональные данные.

- Улучшилась оснащённость учебно-воспитательного процесса;
- Повысилась эффективность использования финансовых ресурсов;
- Повысился авторитет школы у участников образовательного процесса;
- Школа полностью подключена к Интернету WI-FI;
- Повысилась активность педагогических работников.

8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе;

На основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011 – 2015 гг. на 2013-2014 учебный год и в среднесрочной перспективе планируется решить следующие задачи:

- создание гибкой, многофункциональной системы общего образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка,
- обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения и на основе внедрения современных образовательных технологий;
- развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью;
- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

В следующем учебном году планируется проведение мероприятий, связанных с организацией деятельности образовательного учреждения по направлениям программы развития, разработкой технического задания, повышением квалификации педагогов и администрации, внесением структурных изменений, определением заказа и привлечением партнеров по следующим направлениям:

- «Мы успешные, потому что мы разные» - цель: создание условий для получения качественного и доступного образования, на расширение возможностей развития «разных учащихся» - талантливых, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигрантов, сирот и детей из многодетной семьи;
- «Здоровье в моих руках» - цель: создание здоровьесберегающего пространства через углубление содержательного компонента различных предметных дисциплин, обеспечивающих освоение учащимися оздоровительных традиций и национального опыта по поддержанию и сохранению здоровья;
- «Открытая школа» - цель: создание системы взаимодействия с социальными партнерами и развитие сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных, творческих и будущих профессиональных потребностей детей;
- «Успешный педагог» - цель: создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов.

8.3. Новые проекты, программы и технологии;

Проекты по подготовке к введению ФГОС ООО

На следующий учебный год одной из задач методической работы является изучение и апробация следующих образовательных технологий: технология «Дебаты», АМО, Кейс-технология.

8.4. *Планируемые структурные преобразования в учреждении;*

не планируется

8.5. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Различные международные и всероссийские предметные заочные игровые конкурсы, творческие конкурсы, олимпиады.

Конкурсы в рамках ПНПО «Образование»

Конкурсы педагогических достижений.

Научно-практические конференции различного уровня.