

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» НГО

\_\_\_\_\_ О.Н.Шилова  
(подпись)

« 01 » \_\_\_\_\_ августа \_\_\_\_\_ 2012 г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. *Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:*

Тип \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение

Вид \_\_\_\_\_ Средняя общеобразовательная школа

1.2. *Лицензия на право проведения образовательной деятельности* А № 318320  
выдана Департаментом образования и науки Приморского края от  
03.02.2009 г. (срок действия по 03.02.2014 г.) регистрационный № 18

1.3. *Свидетельство о государственной аккредитации* ОП 118450 выдано  
Департаментом образования и науки Приморского края от 01.06.2011 г.  
срок действия 02.06.2023 г. регистрационный № 199.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свиде-  
тельством

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования
- дополнительного образования детей

1.4. *Экономические и социальные условия территории нахождения;*

Школа расположена на территории Южного района города Находки.  
На территории микрорайона располагаются многоквартирные и одноэтажные

жилые дома, объекты социального и культурного назначения: городская детская библиотека, детские сады, детский клуб «Лотос», стритбольная площадка, почта, магазины различной профилизации. Таким образом, микрорайон школы № 11 можно отнести к категории «спальных», в котором проживают граждане различного социального положения, национальности и вероисповедания.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.5. *Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2012 г.*

Образование Контингент обучающихся	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
Общее количество классов (групп)	13	11	2	26
Общее количество обучающихся (чел.)	339	275	44	657
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	339	275	44	657
• получающих образование по форме:				
– очное обучение	339	275	44	657
– семейное обучение	—	—	—	—
– экстернат	—	—	—	—
• посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	—	—	—	—
• занимающихся по программам дополнительного образования	278	115	63	456
• получающих дополнительные платные образовательные услуги за рамками основных образовательных программ (кол-во групп / уч-ся)	7/147	—	—	7/147
• получающих дополнительные образовательные услуги посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	187	168	68	423

1.6. *Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);*

Программа развития школы включает следующие основные направления:

- Школа доступного и качественного образования.
- Школа — единое информационно-образовательное пространство.
- Школа — территория эффективного управления.

Основной целью реализации проектов Программы развития является создание условий, обеспечивающих развитие школы, ориентированной на качественное образование и всестороннее развитие участников образовательного процесса.

В 2011-2012 учебном году решались следующие задачи:

- Изменение структуры и содержания образования.
- Повышение методического мастерства педагогов через освоение современных образовательных технологий.
- Изменение структуры управления, формирование и поддержка творческих групп педагогов, создание информационно - аналитической службы.
- Изменение системы оплаты труда педагогов с целью повышения качества работы и стимулирования инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

*1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.*

Директор	Шилова Оксана Николаевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней и старшей школе	Сухих Ирина Александровна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Демчук Алла Леонтьевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по методической работе	Бачинская Елена Евгеньевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по воспитательной работе	Артман Светлана Дмитриевна	(4236) 62 – 46 – 01
Главный бухгалтер	Ермакова Надежда Анатольевна	(4236) 62 – 40 – 68

Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Коровникова Наталья Гавриловна	(4236) 62 – 46 – 01
Социальный педагог	Харченко Ольга Леонидовна	(4236) 62 – 46 – 01
Преподаватель-организатор ОБЖ	Сунева Анна Владимировна	(4236) 62 – 46 – 01

1.8. *Органы государственно-общественного управления и самоуправления;*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы, общешкольный родительский комитет.

1.9. *Наличие сайта учреждения;*

Web-сайт: [www.school11nahodka.narod.ru](http://www.school11nahodka.narod.ru)

Сайт МБОУ «СОШ № 11» НГО выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Информационное пространство сайта школы служит показательным материалом для профессиональной деятельности администрации и педагогов, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт – это также коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и "внешних" по отношению к образовательному учреждению субъектов - родителей, работников образования и культуры. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения;*

В школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования(1-4 классы),
- Основного общего образования (5-9 классы),
- Среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Обучение детей в начальной школе (1 степень обучения) осуществляется:

- по традиционной системе «Классическая начальная школа» занимаются 2 класса: 3 «В», 4 «В» класс;
- по традиционной системе УМК «Школа 2100» – 8 классов: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «Б», 2 «В», 3 «Б», 4 «Б» классы;
- по системе развивающего обучения Л.В. Занкова - 3 класса: 2 «А», 3 «А», 4 «А» классы.

## *2.2. Дополнительные образовательные услуги;*

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся: спортивными секциями, кружками, студиями, Учащимся школы предлагается большой выбор: спортивных секций, кружков художественного, музыкального творчества: предметные

## *2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;*

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет личностному развитию обучающихся, чему способствует использование лучшего, что создано в рамках традиционной педагогики, а также активное внедрение новых педагогических технологий.

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Развивающее обучение	Используется на уроках начальной ступени обучения
Проектные технологии «Портфолио» учащегося	Используется на уроках 1, 2 и 3 ступени, в системе дополнительного образования
Лекционно-семинарская, зачетная система	Используется на уроках повторения и обобщения знаний 2 и 3 ступеней обучения
Игровые технологии	Используются с учетом возрастных особенностей на уроках 1,2,3 ступеней обучения
Информационно-коммуникационные технологии	Используются на всех уроках для формирования информационной компетенции учащихся
Технология индивидуальных и групповых консультаций	Используется на уроках обобщения и повторения, на дополнительных внеурочных занятиях

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие приемы (соблюдение санитарных норм, соблюдение учебной нагрузки в учебном плане, индивидуализация домашних заданий, разгрузочные минутки на уроках и т.п.) используются в рамках всех образовательных технологий.
Технология проблемного обучения	Используется на уроках изучения нового материала 1, 2 и 3 ступеней обучения

#### 2.4. Основные направления воспитательной деятельности;

В основу воспитательной деятельности школы заложены положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Основная цель: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нрав-ственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

Для работы в 2011-2012 учебном году выбраны следующие направления:

- здоровьесберегающее;
- гражданско – патриотическое;
- интеллектуальное развитие;
- досуг;
- семья и школа

#### 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности;

Дополнительное образование в школе представлено следующими видами внеурочной деятельности:

- художественное творчество («Волшебный мир оригами», «Театральный», «Говорунья»);
- трудовая деятельность (общественно-полезный труд);
- спортивно-оздоровительная деятельность (Корригирующая гимнастика, плавание на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Горизонт»);
- туристско-краеведческая деятельность («Туризм», «Таежный дом», «Истоки»);

- познавательная («Развивай-ка», «Экономика», «Основы безопасности жизнедеятельности»);
- экскурсионная деятельность.

В соответствии с планом работы школы и в целях выполнения программы воспитательной работы в 2011-2012 учебном году проводились экскурсии и поездки по городу и районам, осуществлялось знакомство с учебными заведениями, библиотеками и музеем города.

Учащиеся школы участвовали в спортивных мероприятиях (городские соревнования по легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу), принимали самое активное участие в туристических мероприятиях (городской туристический слет, Российский Азимут, соревнования по технике пешеходного туризма, соревнования по ориентированию).

Для ребят проводилась летняя оздоровительная кампания (пришкольный лагерь).

#### 2.6. *Научные общества, творческие объединения, кружки, секции;*

В школе в течение всего учебного года работают следующие методические объединения учителей: математики и информатики, английского языка, естественных наук, начальной школы, физической культуры и технологии. Методические объединения являются структурными подразделениями школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. Они создаются для организации взаимопомощи в целях обеспечения современного уровня преподавания и повышения качества обучения подрастающего поколения, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении в целом.

В 2011-2012 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

Название кружка	Кол-во детей	Название студии	Кол-во детей	Название спорт. секции	Кол-во детей
Таежный дом	17	ИЗО студия	15	Футбол	15
Родничок	12			Карате	26
Говорушки	12			Баскетбол	15

Название кружка	Кол-во детей	Название студии	Кол-во детей	Название спорт. секции	Кол-во детей
Экономика	17			Туристический кружок	20
Развивай-ка	20			Самбо	20
«Сетевые технологии»	30				
«Мир и человек»	20				
Истоки	20				
Предметные кружки по математике, русскому языку в 9, 10, 11 классах	92				
Предметные кружки по физике, обществознанию в 11 классе	46				
Всего:	397		15		96

## 2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе организована и действует внутришкольная система оценки качества образования учащихся. Она включает в себя учет не только учебных достижений (внутриклассовый рейтинг по среднему баллу), но и учет внешних достижений учащегося (участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и соревнованиях).

## III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Режим работы;

В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) 1-11 классы

Продолжительность уроков: 2-11 классы — 45 мин.

1 классы — 35 мин. – 1 полугодие, 45 мин – 2 полугодие

Наличие динамической паузы после 2-го и 4-го уроков в I смене и 2-го урока во II смене перемена составляет 20 минут

I четверть с 01.09.2011 г. по 02.11.2011 г.

II четверть с 10.11.2010 г. по 29.12.2011 г.

III четверть с 13.01.2012 г. по 23.03.2012 г.

IV четверть с 02.04.2012 г. по 25.05.2012 г.



3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Наличие необходимого количества средств пожаротушения	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, кроме душевых кабин и туалетов
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении компьютерных классов	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся.	Да/нет	Да, без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да, без вытяжки и подводки воды к партам учащихся
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудован-	Да/нет	да

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2011-2012 учебный год
ных мест для отдыха)		
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	45
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	25
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	24
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	20
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да (частично)
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да (не полностью)
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да (с низкой скоростью)

### 3.3. *IT-инфраструктура;*

IT-инфраструктура школы представлена внутришкольной локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты, библиотеку и административные кабинеты, наличием Интернета, мультимедийным кабинетом.

### 3.4. *Условия для занятий физкультурой и спортом;*

Одной из главных задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Именно здоровье является одним из главных факторов, определяющих эффективность обучения. В школе функционирует спортивный зал, оборудованный раздевалками, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы расположен стадион. Учебный процесс обеспечен всем необходимым инвентарём. Организованы спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

### 3.5. *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;*

В 2011-2012 учебном году в школе широко представлена система дополнительного образования обучающихся, которое направлено на развитие творческих, художественно-эстетических, духовно-нравственных, физических способностей обучающихся. Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое направление.
- художественно – эстетическое направление.
- физкультурно – спортивное направление.
- гуманитарное направление.
- физико-математическое направление.

В школе работало 8 кружков по интересам и 10 предметных кружков, 5 секций.

Помимо школьных кружков, в нашем ОУ привлекались к работе педагоги из других центров дополнительного образования: Дома детского творчества, Дома детского юношеского туризма и экскурсий и другие.

### 3.6. *Организация летнего отдыха детей;*

На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь:

I смена с 01.06.2012 г. по 22.06.2012 г. для 175 ребят;

II смена с 23.06.2012 г. по 15.07.2012 г. для 98 ребят;

### 3.7. *Организация питания и медицинского обслуживания:*

В школе имеется столовая, где есть всё необходимое для организации горячего питания школьников. Составлено пятидневное меню, согласованное с центром питания. В меню присутствуют салаты, молочные, мясные и рыбные блюда.

На основании постановления Губернатора Приморского края от 30.01.2012 г. № 3-пг «О внесении изменений в постановление Губернатора Приморского края от 15.02.2007 г. № 32-пг «О Порядке обеспечения обучающихся в младших классах (1-4 включительно) бесплатным питанием (в редакции постановлений Губернатора Приморского края от 23.11.2007 г. № 183-пг, от 14.02.2008 г. № 14-пг, от 03.10.2008 г. № 111-пг.) в школе было организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов по типу завтраков из расчета 21 рубль 20 копеек в день на 1 ученика.

В целях социальной поддержки и оказания адресной помощи обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, во исполнение муниципальной целевой программы «Социальная поддержка граждан Находкинского городского округа на 2012-2014 годы» и в соответствии с порядком обеспечения бесплатным питанием, обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений из малоимущих семей, утвержденным постановлением главы Находкинского городского округа от 30.12.2011 г. № 2530, на основании договора от 26.12.2011 г. № 0120300010211000653-0176118-01 оказание услуг по обеспечению бесплатными комплектами готовых блюд обучающихся 1-4 классов и из малоимущих семей, бесплатными рационами питания (завтрак, обед) оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 города Находки на 2012 год, приказ управления образования администрации Находкинского городского округа Приморского края от 10.01.2012 г. № 2-а об изменении стоимости питания для обучающихся из малоимущих семей муниципальных

общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в 2012 году.

На основании данных приказов и основе справок отдела социальной защиты населения по Находкинскому городскому округу департамента социальной защиты населения Приморского края дети из малоимущих семей получают бесплатное питание из расчета 1-4 классы 45 рублей на 1 учащегося и 5-11 классы 52 рубля на 1 учащегося.

В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздачи пищи создана бракеражная комиссия. Утверждено положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ №11», составлен и утвержден план мероприятий на 2011-2012 учебный год по формированию навыков и культуры здорового питания.

Информация по охвату горячим питанием детей «группы риска» в МБОУ «СОШ № 11» НГО:

Дети из малообеспеченных семей – 28

Из них:

Дет из многодетных семей – 4

Дети из неблагополучных семей - 3

Для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. В котором есть: процедурный столик, прибор для проверки остроты зрения, напольные весы, ростомер, тубус, шкаф для медикаментов, кушетка, ширма, бактерицидная лампа. Постоянно пополняется набор лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

Медицинский кабинет соответствует нормам лицензирования, для оказания медицинских услуг обучающимся.

### 3.8. *Обеспечение безопасности;*

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

– противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по противопожарной безопасно-

сти; школа оснащена современной противопожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения);

- в здании находятся необходимое количество огнетушителей;
- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности);
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещаются информационные листки МЧС РФ, в школе организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС);
- охрана школе осуществляется круглосуточно: в дневное время вахтой силами частного охранного предприятия ООО ОАНБ, в ночное время – сторожами. Имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с ООО ЧОП «Щит-Находка»;
- в кабинете информатики и медиацентре установлена охранная сигнализация;
- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (начале сентября все учащиеся проходят плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

Контроль за качеством приготовления обедов осуществляется бракеражной комиссией.

По штатному расписанию в школе работает педагог-организатор ОБЖ. Уроки ОБЖ ведутся в 5-11 классах по 1 часу в неделю, уроки оснащены учебными принадлежностями. В 2011-2012 учебном году проводились практиче-

ские мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);
- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии;
- объектовые тренировки – эвакуации (один раз в четверть).

3.9. *Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;*

В отчетном году в школе работа по оказанию помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья была организована путем индивидуального обучения, в том числе на обучения дома. В отчетном году обучение по индивидуальному учебному плану проводились с 4 учащимися. Все учащиеся получили своевременную высоко квалифицированную специализированную помощь.

3.10. *Уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);*

В школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Характеристика педагогического состава	
Количество педагогических и руководящих работников	41 человек
Доля работников, имеющих высшее образование	82,9%
Доля работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	58,5%
Количество вакансий	4 (учитель географии, русского языка, истории, технологии (для мальчиков))
Доля работников, имеющих государственные или отраслевые награды	41,5%
Доля работников, прошедших курсовую подготовку или переподготовку (40 часов и более) в ПКППКРО за последние три года	70,7%
Доля работников, достигших пенсионного возраста	29,3 %
Количество работников вспомогательного и технического персонала	20 человек

### 3.11. Средняя наполняемость классов;

Средняя наполняемость классов по параллелям в 2011/12 учебном году

Параллель	Количество учащихся	
	Всего в параллели	Среднее
1 – е	96	24
2 – е	70	23
3 – е	89	29
4 – е	84	28
5 – е	71	24
6 – е	47	24
7 – е	53	27
8 – е	57	29
9 – е	47	24
10 – е	21	21
11 – е	23	23

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2011/2012 учебного года в 11 классе обучалось 23 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали 2 экзамена, необходимые для получения аттестатов – по русскому языку, математике и экзамены по выбору (от одного до четырех) необходимые для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Мин. кол-во баллов
математика	23	0%	44,9	24
русский язык	23	0%	62,8	36
биология	2	0%	79	36
английский язык	4	0%	57,5	20
химия	2	0%	77,5	36
физика	12	17%	45,4	36
история	1	1%	23	32
обществознание	20	5%	50,7	39
география	1	1%	16	37
информатика	3	0%	54	40

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за четыре года.

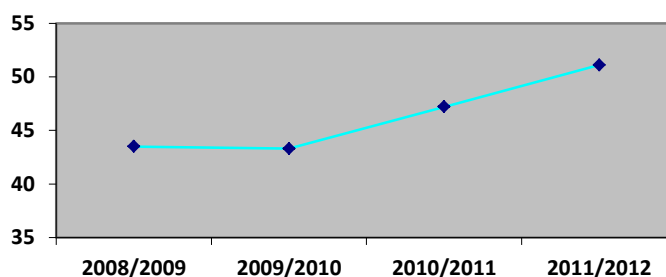


Предмет Учебный год	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
2008/2009	51,9	39,3	37	39,5	34,3	44,3	46,5	41,7	55,3	47,6	41
2009/2010	56	38,4	44	38,4	28,6	49	—	42	53	40,5	—
2010/2011	57,6	38,5	35,4	38,9	41,1	45,6	37	58	54,5	55,3	57
2011/2012	62,8	44,9	—	45,4	77,5	79	16	23	50,7	57,5	54

Средний тестовый балл  
за четыре года

Учебный год	Средний тестовый балл
2008/2009	43,5
2009/2010	43,3
2010/2011	47,2
2011/2012	51,1

Рост среднего тестового балла за четыре года  
(с 2009 по 2012)



По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Два претендента на золотую медаль Идрисов Д., Тё О. подтвердили свои знания на независимой экспертизе.

Значительное количество выпускников подтверждают свои знания на ЕГЭ.

Показателем уровня подготовленности выпускников является стабильное поступление в высшие и средние специальные учебные заведения. География поступления широка: Владивосток, Хабаровск, Санкт-Петербург.

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2011/2012 учебного года в 9-х классах обучалось 47 человек. 46 учащихся были допущены к итоговой аттестации, 1 ученик не был допущен до государственной (итоговой) аттестации, по причине пропусков без уважительной причины. Учащиеся 9 классов сдавали 2 экзамена обязательных – по русскому языку, математике в новой форме и 2 экзамена по выбору.

Итоги письменного экзамена по математике в форме ГИА.

Класс Учитель	Кол-во учащих- ся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% каче- ства	% успева- емости	% СОУ
		«5»	«4»	«3»			
9 А Каражеляскова Т.В.	23	3/13%	4/17%	16/69%	30	100	49
9 Б Сухих И.А.	23	2/7%	4/17%	17/74%	26	100	46
Итого 2011/2012	46	5/11%	8/17%	33/72%	28	100	48

Итоги письменного экзамена по русскому языку в форме ГИА.

Класс Учитель	Кол-во учащих- ся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)			% каче- ства	% успева- емости	% СОУ
		«5»	«4»	«3»			
9 А Франковская Л.А.	23	3/13%	8/35%	11/48%	48	96	53
9 Б Франковская Л.А.	23	0	10/43%	11/48%	43	91	46
Итого 2011/2012	46	3/7%	18/39%	22/48%	46	93	50

Общие результаты итоговой аттестации за курс основной школы.

Анализ выбора предметов на устный экзамен (общее кол-во уч-ся, выбравших предмет/ в % от общего числа выпускников)

	Класс Учебный год	9 А		9 Б		Итого	
	2011/2012	23		23		46	
Предметы по выбору	2011/2012	23		23		46	
Литература	2011/2012	0	0%	1	4%	1	2%
Физика	2011/2012	2	8%	0	0%	2	4%
Химия	2011/2012	3	13%	0	0%	3	6%
Биология	2011/2012	2	8%	0	0%	2	4%
География	2011/2012	6	26%	5	22%	11	24%
История	2011/2012	1	4%	0	0%	1	2%
Обществознание	2011/2012	15	65%	10	43%	25	54%
Английский язык	2011/2012	3	13%	2	8%	5	11%
Технология	2011/2012	0	0%	1	4%	1	2%
Физическая культура	2011/2012	6	26%	10	43%	16	35%
ОБЖ	2011/2012	7	30%	17	74%	24	52%

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Русский язык (входной)	4а	92	63
	4б	100	38
	4в	82	11
Математика (входной)	4а	100	71
	4б	100	88
	4в	100	57
Обществознание	11	50	9
Русский язык (входной)	9а	100	65
		78	35
	9б	98	54
		74	32
Математика (входной)	9а	68	0
	9б	63	0
Русский язык (входной)	11	100	42
Математика (входной)	11	87	26
Русский язык	9а	91	50
	9б	77	32
Математика	9а	74	22
	9б	70	4
Русский язык	11	100	43
Математика	11	96	26
Русский язык (итоговый)	4а	84	52
	4б	96	75
	4в	89	30
Математика (итоговый)	4а	100	88
	4б	100	86
	4в	93	50
Русский язык (итоговый)	9а	78	39
	9б	91	27
Математика (итоговый)	9а	91	13
	9б	73	4,5
Русский язык (итоговый)	11	100	43
Математика (итоговый)	11	100	39

#### 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования;

Предметы	% качества
Русский язык	55
Литература	80
Математика	55
Природоведение	65
Окружающий мир	89
Иностранный язык	57
Биология	65
История	59
Обществознание	60
Химия	35

Предметы	% качества
География	57
Физика	45
Информатика и ИКТ	67
Физическая культура	96
ОБЖ	80
Технология	92
Музыка	95
ИЗО	94
МХК	82

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных и региональных);

№ п/п	Предмет	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	математика	муниципальный	Бачинский М	8»А»	1 место	Бачинская Е.Е.
2.	экология	муниципальный	Васильева А.	9 «А»	1 место	Козыкина Н.Н.
3.	технология	муниципальный	Ткаченко В.	11	1 место	Мельников В.А.
4.	русский язык	муниципальный	Идрисов Д.	11	3 место	Скрыпникова Г.А.
5.	биология	муниципальный	Леоненко К.	11	3 место	Козыкина Н.Н.
6.	биология	муниципальный	Васильева А.	9 «А»	3 место	Козыкина Н.Н.
7.	технология	региональный	Ткаченко В.	11	4 место	Мельников В.А.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования;

Выпускники 11 классов

Учебный год	Всего выпускников средней школы	Вузы	Сузы	ПУ
2011/2012	23	18	4	1

Выпускники 9 классов

Выпускники основной школы продолжают получать среднее образование: в 10 классе, ПУ, колледжах, училищах.

Учебный год	Всего выпускников основной школы	в 10-й класс	Сузы	ПУ
2011/2012	46	26	10	10

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);

Где стоят на учёте	Кол-во детей	Причины постановки на учёт			
		Пропуски занятий	Низкая успеваемость	Бродяжничество	Нарушение дисциплины
Внутришкольный	23	4	14	3	5
КДН	4	3		2	1
ОДН	5	3		2	2

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

Учебный год	Общее количество учащихся	из них:							
		по группам здоровья					по физкультурным группам		
		I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная
2009/2010	614	36	396	74	3	0	579	21	0
2010/2011	640	138	407	92	3	0	608	32	0
2011/2012	657	248	309	94	2	4	623	28	6

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

Предметы	Учебный год	Всего участников				Из них заняли призовые места в районе			
		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
«Русский медвежонок»			140	155	140		5		
«Кенгуру»			76	103	112		-	2	
Всероссийский молодежный чемпионат по математике		1	58	93	47	1	3	6	1,2,3 место в городе, 2 место по краю
Всероссийский молодежный чемпионат по филологии			17		9		4		
Всероссийский молодежный чемпионат по биологии			8				2		
Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку			12	21	7		-	1	
Всероссийский молодежный чемпионат по истории			9						
Всероссийский молодежный чемпионат «Старт»			60		142				
Всероссийская конкурс – игра «Кит»			16	15			3	3	-
Всероссийский конкурс «Человек и природа»			38		62				

Предметы \ Учебный год	Всего участников				Из них заняли призовые места в районе			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Всероссийский конкурс «Золотое Руно - X»		7		57			1	1 место по России
Зимние интеллектуальные игры		38					5	
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию		26		3			5	
Всероссийский конкурс «Британский Бульдог – V»		5		24				
Общероссийские олимпиады «Олимпус»				202				

Достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Муниципальный	Конкурс «Лучший учебный кабинет»	Петова В.А., Харченко О.Л., Дядюк М.Л., Волвенкина Е.Н.	Диплом участника
Региональный	Приморский Форум образовательных инициатив 2011	Харченко О.Л., Козыкина Н.Н., Катаева Е.В., Волвенкина Е.Н.	Диплом участника
Федеральный	ПНПО 2012	Сунева А.В.	участие

#### 4.10. Достижения учреждения в конкурсах;

Уровень	Название конкурса	Результат	Классный руководитель
Муниципальный	Туристический слет	1 место	Мазур Е.Б., Каражеляскова Т.В.
	Зарница	1 место - отборочные соревнования, 2 место - финал	Портнягина Р.Н. Мазур Е.Б.
	Безопасное колесо	1 место - домашнее задание (соревнования), конкурс рисунков участие	Сидоренко Н.П., Дядюк М.Л. Морозова З.П., Катаева Е.В., Харченко О.Л., Сунева А.В. Козыкина Н.Н.

Уровень	Название конкурса	Результат	Классный руководитель
	Чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	1 место	Сухих И.А., Каражеляскова Т.В.
	Спортивное ориентирование	5,7, 8,10 места 9, 15, 17 места	Артман С.Д. Лихтанская И.В.
	Соревнования по технике пешеходного туризма	1 место	Мазур Е.Б.
	Конкурс мультимедийных презентаций «Сделай правильный выбор»	Грамота	Мазур Е.Б.
	Соревнования «Веселые старты – тропинка любознательных»	2 место 3 место	Кудрявцева Н.Л. Артман С.Д., Лихтанская И.В.
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	1 место 2 место 3 место	Скрыпникова Г.Н., Демчук А.Л. Лихтанская И.В. Ходченко В.С.
	Конкурсы «Новогодний талисман», «Новогодний сувенир»	2, 3 место	Волвенкина Е.Н.
		Участие	Артман С.Д., Сазонова Л.Н., Харченко О.Л., Катаева Е.В., Демчук А.Л., Козыкина Н.Н., Морозова З.П., Дядюк М.Л., Скрыпникова Г.Н., Лихтанская И.В.
	Марш-старт «Есть такая профессия – Родину защищать!»	3 место	Кудрявцева Н.Л.
	Конкурс «Пою о Родине»	Грамота	Барсегян С.С.
	Конкурс «Маленькая принцесса»	2 место	Морозова З.П.
	Конкурс «Мой город»	Участие	Ергина М.Г.
	«Славные страницы Отечественной войны 1812 »	Выход в финал	Ходченко В.С., Ергина М.Г.
	Выставка «Радуга талантов»	1, 2, 3 место 1 место	Мельников В.А. Харченко О.Л.
	Конкурс «Приморский сувенир»	1, 2, 3 место	Харченко О.Л.

Уровень	Название конкурса	Результат	Классный руководитель
Региональный	Выставка «Радуга талантов»	2 место	Мельников В.А.
	Краевой конкурс «Молочная олимпиада»	Приз зрительских симпатий	Бурцева Т.Л.
	Весенняя школа «Вьетнам: история и современность»	Свидетельство	Сухих И.А.
Федеральный	Всероссийский интеллектуальный турнир «Золотая осень»	2 место 3 место	Портнягина Р.Н. Волвенкина Е.Н.

#### *4.11. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

Публичный доклад планируется представить родительской общественности на родительском собрании в сентябре 2012 г.

С целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией условий для осуществления образовательного процесса по итогам 2011-2012 учебного года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 436 обучающихся и 248 родителей. По результатам анкетирования:

- 97% детей считают, что обучение в школе способствует формированию у них таких качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, отзывчивость, доброжелательность, стремление доводить начатое дело до конца;
- 96% анкетированных удовлетворены качеством образовательного процесса;
- 91% родителей удовлетворены объемом предоставляемых услуг;
- 79% родителей считают, что обучение ребенка в школе способствует приобретению им новых знаний, развитию интересов и способностей, самосовершенствованию.

## **V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

*5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения;*



Название учреждения	Совместная деятельность
Территориальная избирательная комиссия	Повышение правовой и политической культуры учащихся как будущих избирателей
Комитет по делам молодежи	Организация взаимодействия по вопросам ученического самоуправления через участие в городском совете старшеклассников
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества
Б/к «Семья»	Развитие творческих способностей обучающихся, использование возможностей комплекса в воспитании учащихся через организацию совместных мероприятий
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Развитие творческих способностей обучающихся,
МБУК «ДК им. Гагарина» НГО	Развитие творческих способностей обучающихся
ПКПППКРО	Повышение квалификации и курсовая подготовка педагогического состава школы
МУ «Международный морской клуб»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Использование возможностей центра в музыкально-эстетическом воспитании учащихся через организацию выездных мероприятий
Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
ГИБДД	Организация взаимодействия по повышению безопасности жизнедеятельности
МБУ «Физкультура и здоровье»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий
Общественная организация «Дети войны»	Формирование гражданской позиции школьников, воспитание патриотизма

*5.2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которыми работает учреждение;*

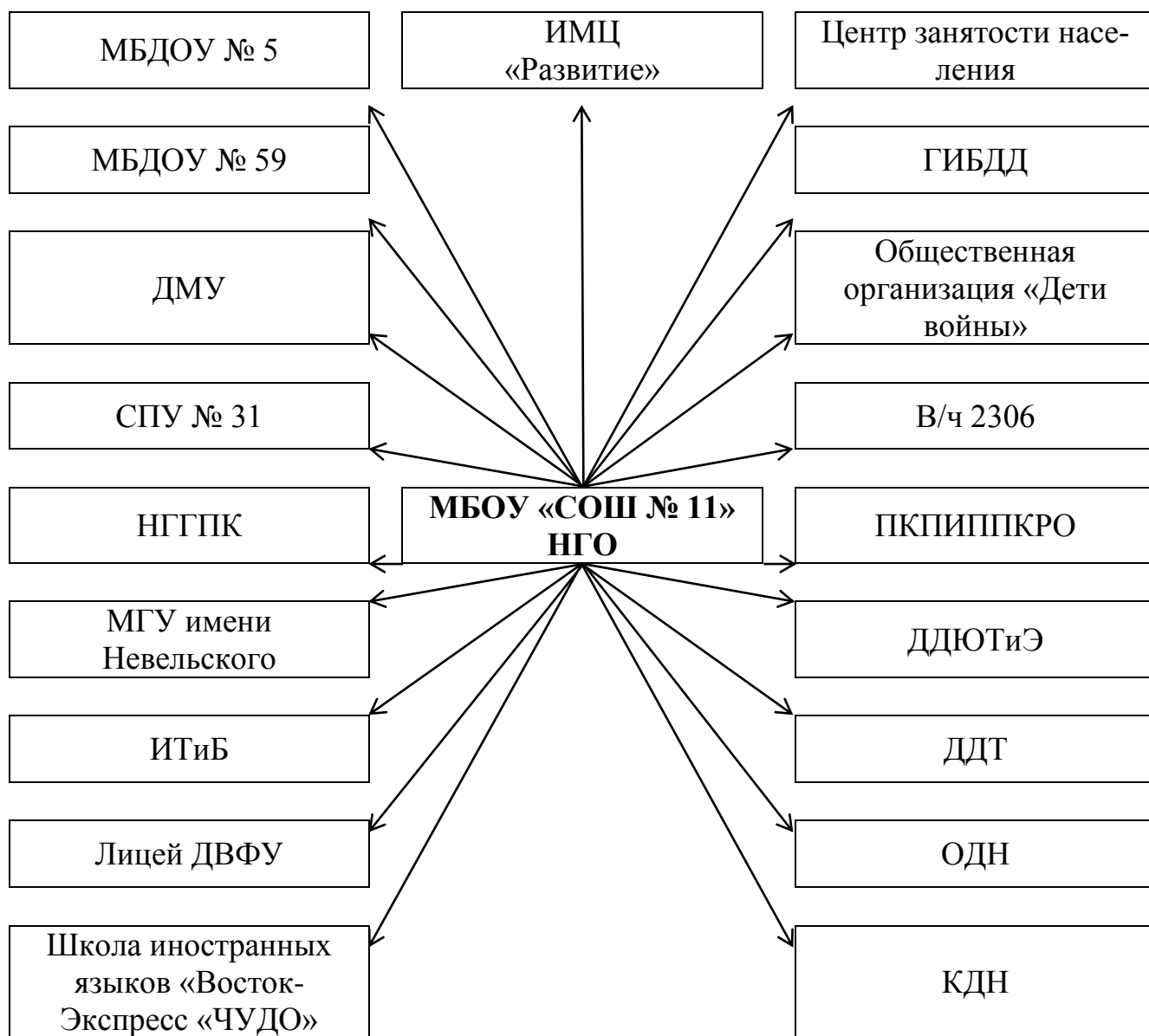


Рис. 5 Схема взаимодействия с социальными партнерами

В настоящее время наше ОУ спонсоров не имеет.

### 5.3. Участие учреждения в сетевом взаимодействии;

С 2010 года наша школа является участником Всероссийской школьной образовательной сети "Дневник.ру".

### 5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях,

В течение учебного года учителя принимали участие в различных профессиональных объединениях: все предметные городские методические объединения (80%), Завуч инфо (14,6% педагогического коллектива), сеть творческих учителей (17,1% педагогического коллектива).

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Годовой бюджет школы в 2011-2012 учебном году составил 21001,682 тыс. рублей.

*6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам, деятельность их получения.*

Финансовые средства бюджета школы были распределены по следующим направлениям: на финансовое обеспечение – 4729,3 тыс. рублей, фонд заработной платы школы – 13022 тыс. рублей, пособия и компенсации (больничные листы и прочие выплаты) – 49 тыс. рублей, пособия и компенсации учащимся из малообеспеченных семей – 204,9.

*6.3. Направление использования бюджетных средств – предоставление муниципальной услуги по реализации общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;*

*6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – 917,532 тыс. рублей, из них безвозмездные поступления – 144 тыс. рублей, оказание платных услуг – 692 тыс. рублей, аренда – 81,532 тыс. рублей.*

*6.5. Стоимость платных услуг.*

Наименование услуг	Класс	Стоимость
Группа дневного пребывания	1	677 рублей
Интеллектика	1 А	427 рублей
Интеллектика Занимательная Гимнастика	2 А	619 рублей
Группа дневного пребывания		685 рублей
Логика Речь и культура Гимнастика	2 Б	658 рублей
Группа дневного пребывания	3 А	673 рублей
Логика Интеллектика Гимнастика	3 Б	662 рублей
Группы дневного пребывания		648 рублей
Логика Информационные технологии В мире слов Гимнастика	4 Б	620 рублей

## **VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

*7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;*

- Повышение педагогического профессионализма и квалификации учителей, предполагающее более активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Обеспечение здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса.

- Расширение возможностей школьников для развития способностей.

- Сохранение и совершенствование единой комфортной психолого-педагогической среды для обеспечения формирования духовно и физически здоровой личности педагогов, обучающихся и родителей.

- Повышение качества знаний.

*7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

- Обновление содержания образования и технологий обучения, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока и внеклассных занятий, сберегающих здоровье обучающихся;

- Расширение экспериментальной деятельности;

- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- Активизация системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

*8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год:*

1. Продолжается монтаж единой локальной сети образовательного учреждения (ЕЛСОУ) с беспроводным включением в неё всех учебных кабинетов. Созданы условия для формирования ИКТ-компетенции у всех участников образовательного процесса и их взаимодействия.

2. Установлено единое программное обеспечение.

3. Созданы нормативно-правовые документы для выполнения закона РФ о защите персональных данных. Определены места хранения документов, содержащих персональные данные.

4. Улучшилась оснащённость учебно-воспитательного процесса.

*8.2. Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе;*

На основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011 – 2015 гг. на 2012-2013 учебный год и в среднесрочной перспективе планируется решить следующие задачи:

- создание гибкой, многофункциональной системы общего образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка,

- обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения и на основе внедрения современных образовательных технологий;

- развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью;

- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;

- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

В следующем учебном году планируется проведение мероприятий, связанных с изучением нормативных документов по направлениям программы развития на следующие 5 лет, разработкой муниципального задания, повыше-

нием квалификации педагогов и администрации, внесением структурных изменений, определением заказа и привлечением партнеров по следующим направлениям:

- «Мы успешные, потому что мы разные» - цель: создание условий для получения качественного и доступного образования, на расширение возможностей развития «разных учащихся» - талантливых, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигрантов, сирот и детей из многодетной семьи;
- «Здоровье в моих руках» - цель: создание здоровьесберегающего пространства через углубление содержательного компонента различных предметных дисциплин, обеспечивающих освоение учащимися оздоровительных традиций и национального опыта по поддержанию и сохранению здоровья;
- «Открытая школа» - цель: создание системы взаимодействия с социальными партнерами и развитие сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных, творческих и будущих профессиональных потребностей детей;
- «Успешный педагог» - цель: создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов.

#### *8.3. Новые проекты, программы и технологии;*

Проекты по подготовке к введению ФГОС ООО

На следующий учебный год одной из задач методической работы является изучение и апробация следующих образовательных технологий: технология «Дебаты», Кейс-технология.

#### *8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении;*

не планируется

#### *8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Различные международные и всероссийские предметные заочные игровые конкурсы, творческие конкурсы, олимпиады.

Конкурсы в рамках ПНПО «Образование»

Конкурсы педагогических достижений.

Научно-практические конференции различного уровня.