



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» НГО

О.Н.Шилова

(подпись)

» июля 2014 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Тип _____ общеобразовательное учреждение

Вид _____ Средняя общеобразовательная школа

1.2. Лицензия на правоведения образовательной деятельности РО № 000355 выдана Департаментом образования и науки Приморского края от 10.05.2012 г. (срок действия – бессрочно) регистрационный № 383

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	—	основная	4 года
2.	Основное общее образование	—	основная	5 лет
3.	Среднее (полное) общее образование	—	основная	2 года
4.	—	Дополнительное образование детей (научно-техническая, художественно-эстетическая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, культурологическая)	дополнительная	до 5 лет

1.3. Свидетельство о государственной аккредитации ОП 118450 выдано Департаментом образования и науки Приморского края от 01.06.2011 г. срок действия 02.06.2023 г. регистрационный № 199.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством

— начального общего образования

- основного общего образования
- среднего (полного) общего образования
- дополнительного образования детей

1.4. Экономические и социальные условия территории нахождения;

Школа расположена на территории Южного района города Находки. На территории микрорайона располагаются многоквартирные и одноэтажные жилые дома, объекты социального и культурного назначения: городская детская библиотека, детские сады, детский клуб «Лотос», стритбольная площадка, почта, магазины различной профилизации. Таким образом, микрорайон школы № 11 можно отнести к категории «спальных», в котором проживают граждане различного социального положения, национальности и вероисповедания.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.5. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.05.2014 г.

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов (групп)	13	13	2	28
Общее количество обучающихся (чел.)	332	324	48	702
В том числе:				
• занимающихся по базовым общеобразовательным программам	332	324	48	702
• получающих образование по форме:				
– очное обучение	333	324	48	702
– семейное обучение	—	—	—	—
– экстернат	—	—	—	—
• занимающихся по программам дополнительного образования	187	168	68	846
• получающих дополнительные платные образовательные услуги за рамками основных образовательных программ (кол-во групп / уч-ся)	19/230	-	—	19/230
• получающих дополнительные образовательные услуги посредством других учреждений дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.	186	175	41	402

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);

Программа развития школы включает следующие основные направления:

- Школа доступного и качественного образования.
- Школа — единое информационно-образовательное пространство.
- Школа — территория эффективного управления.

Основной целью реализации проектов Программы развития является создание

условий, обеспечивающих развитие школы, ориентированной на качественное образование и всестороннее развитие участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году решались следующие задачи:

- Изменение структуры и содержания образования.
- Повышение методического мастерства педагогов через освоение современных образовательных технологий.
- Изменение структуры управления, формирование и поддержка творческих групп педагогов, создание информационно - аналитической службы.
- Изменение системы оплаты труда педагогов с целью повышения качества работы и стимулирования инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Директор	Шилова Оксана Николаевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней и старшей школе	Сухих Ирина Александровна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Демчук Алла Леонтьевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по воспитательной работе	Артман Светлана Дмитриевна	(4236) 62 – 46 – 01
Главный бухгалтер	Ермакова Надежда Анатольевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Коровникова Наталья Гавриловна	(4236) 62 – 46 – 01
Социальный педагог	Харченко Ольга Леонидовна	(4236) 62 – 46 – 01
Преподаватель-организатор ОБЖ	Сунева Анна Владимировна	(4236) 62 – 46 – 01

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы, общешкольный родительский комитет.

1.9. Наличие сайта учреждения;

Web-сайт: www.school11nahodka.narod.ru

Сайт МБОУ «СОШ № 11» НГО выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Информационное пространство сайта школы служит показательным материалом для

профессиональной деятельности администрации и педагогов, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт – это также коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и "внешних" по отношению к образовательному учреждению субъектов - родителей, работников образования и культуры. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения;

В школе реализуются образовательные программы:

- 1) Начального общего образования (1-4 классы),
- 2) Основного общего образования (5-9 классы),
- 3) Среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Обучение детей в начальной школе (1 ступень обучения) осуществляется:

- по традиционной системе УМК «Школа 2100» – 10 классов: 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «Б», 4 «В» классы;
- по системе развивающего обучения Л.В. Занкова – 3 класса: 1 «А», 2 «А», 4 «А» классы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги;

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся: спортивными секциями, кружками, студиями. Учащимся школы предлагается большой выбор: спортивных секций, кружков художественного, музыкального творчества, предметные

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет личностному развитию обучающихся, чему способствует использование лучшего, что создано в рамках традиционной педагогики, а также активное внедрение новых педагогических технологий.

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Развивающее обучение	Используется на уроках начального общего образования
Проектные технологии	Используется на уроках начальной, средней и старшей школы, в системе дополнительного образования
«Портфолио» учащегося	
Лекционно-семинарская, зачетная система	Используется на уроках повторения и обобщения знаний средней и старшей школы
Игровые технологии	Используются с учетом возрастных особенностей на уроках начальной, средней и старшей школы
Информационно-коммуникативные технологии	Используются на всех уроках для формирования информационной компетенции учащихся

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Технология индивидуальных и групповых консультаций	Используется на уроках обобщения и повторения, на дополнительных внеурочных занятиях
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие приемы (соблюдение санитарных норм, соблюдение учебной нагрузки в учебном плане, индивидуализация домашних заданий, разгрузочные минутки на уроках и т.п.) используются в рамках всех образовательных технологий.
Технология проблемного обучения	Используется на уроках изучения нового материала начальной, средней и старшей школы

2.4. Основные направления воспитательной деятельности;

Основной целью развития воспитательной системы школы является формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитательной работы школы в 2013 -2014 году являлось формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжение работы по развитию ученического самоуправления, развитие внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, совершенствование работы по приоритетным направлениям.

Исходя из данных целей и задач, были обозначены *основные направления*, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- школьное самоуправление;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуально-познавательное;
- семья и школа;
- традиционные мероприятия

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности;

В школе созданы определённые условия и для внеурочной деятельности учащихся. Формы: предметные и тематические кружки, спортивная секция.

В школе принята и реализуется система бесплатного дополнительного образования и различных внеурочных занятий по различным направлениям. Система дополнительного образования строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает различные направления интересов школьников: музыкальное, патриотическое, театральное, туристическо-краеведческое, физкультурно-спортивное. Кружки и секции бес-

платного дополнительного образования действуют для учащихся с 1 по 11 класс. В ОУ реализуются 9 программ дополнительного образования.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции;

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

В 2013-2014 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

Название кружка	Кол-во детей	Название спорт. секции	Кол-во детей
«Я – исследователь»	27	Баскетбол	16
«Я – гражданин России»	17	Карате	35
«Разговор о правильном питании»	29	Футбол	15
«Родное слово»	29		
«Музыкальная капель»	29		
«Веселые нотки»	19		
«Магия интеллекта»	18		
«Мой край»	21		
«Бригантина»	15		
Всего	270		

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В школе организована и действует внутришкольная система оценки качества образования учащихся. Она включает в себя учет не только учебных достижений (внутриклассовый рейтинг по среднему баллу), но и учет внешних достижений учащегося (участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и соревнованиях).

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы;

В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) 1 – 9 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) 10 – 11 классы

Продолжительность уроков: 2-11 классы — 45 мин.

1 классы — 35 мин. 1 полугодие, 45 мин 2 полугодие

Наличие динамической паузы после 2-го и 4-го уроков в I смене и 2-го урока во

II смене перемена составляет 20 минут

I четверть с 02.09.2013 г. по 26.10.2013 г.

II четверть с 05.11.2013 г. по 28.12.2013 г.

III четверть с 13.01.2014 г. по 22.03.2014 г.

IV четверть с 31.03.2014 г. по 24.05.2014 г. 1-4, 9, 11 классы
с 31.03.2014 г. по 31.05.2014 г. 5 – 8, 10 классы

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Наличие необходимого количества средств пожаротушения	Да/нет	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да
Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да, кроме душевых кабин и туалетов
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да
Наличие в учреждении компьютерных классов	Да/нет	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся.	Да/нет	Да, без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да, без вытяжки и подводки воды к партам учащихся
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да
Наличие компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	45
Компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	22
Нетбуков	Кол-во	40
Ноутбуков	Кол-во	2
Мультимедиа проекторов	Кол-во	19
Интерактивная доска	Кол-во	1
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общестемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физи-	Да/нет	Да (частично)

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2013-2014 учебный год
ческой культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да (не полностью)
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да

3.3. ИТ-инфраструктура;

ИТ-инфраструктура школа представлена внутришкольной локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты, библиотеку и административные кабинеты, наличием Интернета, мультимедийным кабинетом.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом;

Одной из главных задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Именно здоровье является одним из главных факторов, определяющих эффективность обучения. В школе функционирует спортивный зал, оборудованный раздевалками, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы расположен стадион. Учебный процесс обеспечен всем необходимым инвентарём. Организованы спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;

Для реализации программ дополнительного образования в школе имеются кабинеты с необходимым оборудованием и инвентарем, актовый зал на 90 мест, спортивный зал. Система дополнительного образования обучающихся направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, духовно-нравственных, физических способностей учащихся. Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое направление.
- художественно – эстетическое направление.

– физкультурно – спортивное направление.

3.6. Организация летнего отдыха детей;

На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь:

I смена с 02.06.2014 г. по 22.06.2014 г. для 200 ребят;

II смена с 23.06.2014 г. по 13.07.2014 г. для 100 ребят;

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания:

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 140 посадочных мест, пищеблок. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Для соблюдения личной гигиены перед приёмом пищи при входе в обеденный зал установлены 5 умывальных раковин. Имеются бумажные полотенца и мыло.

Составлено пятидневное меню, согласованное с центром питания. В меню присутствуют салаты, молочные, мясные и рыбные блюда.

Для приема пищи организовано две большие перемены (20 минут). Охват горячим питанием учащихся по школе составляет 71,70%.

В соответствии с законом Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных учреждений Приморского края» в школе было организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов по типу завтраков из расчета 21 рубль 20 копеек в день на 1 ученика.

В целях социальной поддержки и оказания адресной помощи обучающимся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений из малообеспеченных семей, во исполнение муниципальной целевой программы «Социальная поддержка граждан Находкинского городского округа на 2012-2014 годы» и в соответствии с порядком обеспечения бесплатным питанием, обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений из малоимущих семей, утвержденным постановлением главы Находкинского городского округа от 30 августа 2011 года № 1518, на основании договора от 20.12.13 г. № 385 оказание услуг по обеспечению бесплатными комплектами готовых блюд обучающихся 1-4 классов и из малоимущих семей, бесплатными рационами питания (завтрак, обед) оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» Находкинского городского округа на 2014 год, приказ управления образования администрации Находкинского городского округа Приморского края от 20.12.2013 года №428-а об изменении стоимости питания для обучающихся из малоимущих семей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Находкинского городского округа в 2014 году.

На основании данных приказов и на основе справок отдела социальной защиты населения по Находкинскому городскому округу департамента социальной защиты насе-

ления Приморского края дети из малоимущих семей получают бесплатное питание из расчета 1-4 классы 55,0 рублей на 1 учащегося и 5-11 классы 63 рубля на 1 учащегося.

Льготное питание предоставлено всем учащимся. Среди них - дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Качество приготовляемой пищи в школьной столовой хорошее, меню достаточно разнообразное, обеспечивается витаминное питание. Технология приготовления блюд соответствует требованиям, условия хранения продуктов соблюдаются, осуществляется контроль за наличием сертификатов на каждый вид продукции.

Питьевой режим осуществляется через столовую.

Ежегодно педагогические работники, работники пищеблока, проходят санминимум и медосмотр. В целях осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздачи пищи создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек: ответственный по питанию, шеф повар, социальный педагог. Утверждено положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ № 11», составлен и утвержден план мероприятий на 2013-2014 учебный год по формированию навыков и культуры здорового питания.

Охват горячим питанием детей «группы риска» в МБОУ «СОШ № 11» НГО составил:

Дети из малообеспеченных семей – 45 чел.

Из них:

Дет из многодетных семей – 6 чел.

Дети из неблагополучных семей – 2 чел.

Для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. В котором есть: процедурный столик, прибор для проверки остроты зрения, напольные весы, ростомер, тубус, шкаф для медикаментов, кушетка, ширма, бактерицидная лампа.

Медицинский кабинет соответствует нормам лицензирования, для оказания медицинских услуг обучающимся.

3.8. *Обеспечение безопасности;*

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по противопожарной безопасности; школа оснащена современной противопожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения);
- в здании находятся необходимое количество огнетушителей;
- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности);

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещаются информационные листки МЧС РФ, в школе организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС);

- охрана школе осуществляется круглосуточно силами частного охранного предприятия ООО ОАНБ. Имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с ООО ЧОП «Щит-Находка»;

- в кабинете информатики и медиацентре установлена охранная сигнализация;

- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (начале сентября все учащиеся проходят плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, сотрудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

Контроль за качеством приготовления обедов осуществляется бракеражной комиссией.

В 2013-2014 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);

- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии;

- объектовые тренировки – эвакуации (один раз в четверть).

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

В отчетном году в школе работа по оказанию помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья была организована путем индивидуального обучения, в том числе на обучения дома. В отчетном году обучение по индивидуальному учебному плану проводились с 4 учащимися. Все учащиеся получили своевременную высоко квалифицированную специализированную помощь.

3.10. Уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);

В школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального

развития обучающихся.

Характеристика педагогического состава	
Количество педагогических и руководящих работников	41 человек
Доля работников, имеющих высшее образование	87,5%
Доля работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	62,5%
Количество вакансий	1 (учитель технологии (для мальчиков))
Доля работников, имеющих государственные или отраслевые награды	42,5%
Доля работников, прошедших курсовую подготовку или переподготовку (40 часов и более) в ПКППКРО за последние три года	73%
Доля работников, достигших пенсионного возраста	45 %

3.11. Средняя наполняемость классов;

Средняя наполняемость классов по параллелям в 2013/14 учебном году

Параллель	Количество учащихся	
	Всего в параллели	Среднее
1 – е	87	29
2 – е	88	29
3 – е	89	22
4 – е	68	23
5 – е	82	27
6 – е	70	23
7 – е	75	25
8 – е	40	20
9 – е	57	28
10 – е	28	28
11 – е	18	18

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

На конец 2013/2014 учебного года в 11 классе обучалось 18 человек. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 11 класса сдавали 2 экзамена, необходимые для получения аттестатов – по русскому языку, математике и экзамены по выбору (от одного до трех) необходимые для поступления в ВУЗы.

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Мин. кол-во баллов
математика	18	0	37,6	20
русский язык	18	0	57,3	24
биология	7	0	48	36
английский язык	4	12,5	28	20
химия	2	0	53	36
физика	2	67	46,5	36

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Мин. кол-во баллов
история	3	20	53,7	32
обществознание	15	33,3	48,3	39
география	5	0	36,6	37

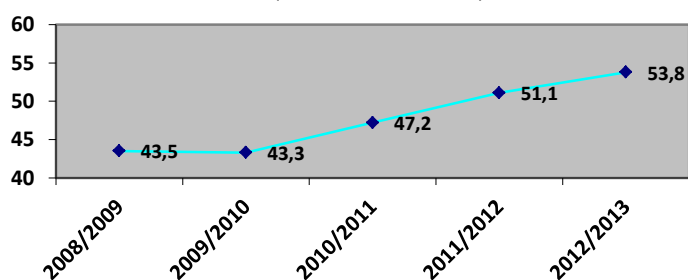
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам за шесть лет

Предмет Учебный год	Русский язык	Математика	Литература	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание	Английский язык	Информатика и ИКТ
2008/2009	51,9	39,3	37	39,5	34,3	44,3	46,5	41,7	55,3	47,6	41
2009/2010	56	38,4	44	38,4	28,6	49	—	42	53	40,5	—
2010/2011	57,6	38,5	35,4	38,9	41,1	45,6	37	58	54,5	55,3	57
2011/2012	62,8	44,9	—	45,4	77,5	79	16	23	50,7	57,5	54
2012/2013	61,3	44,6	57	46,1	67,5	48	45,2	52	49	55	66,5
2013/2014	57,3	37,6	—	36,6	53	43	45,2	53,7	48,3	28	—

Средний тестовый балл за пять лет

Учебный год	Средний тестовый балл
2008/2009	43,5
2009/2010	43,3
2010/2011	47,2
2011/2012	51,1
2012/2013	53,8
2013/2014	45,4

Рост среднего тестового балла за пять лет (с 2009 по 2014)



Две выпускницы Васильева А. и Ещенко В. набрали по русскому языку по 82 балла, по биологии и химии наивысший балл - 72 у Васильевой А., больше всех по истории 63 балла и по обществознанию 66 баллов набрала Бурова В.

По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Значительное количество выпускников подтвердили свои знания на ЕГЭ.

Показателем уровня подготовленности выпускников является стабильное поступление в высшие и средние специальные учебные заведения.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

На конец 2013/2014 учебного года в 9-х классах обучалось 57 человек. 57 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9 классов сдавали 2 экзамена обязательных – по русскому языку, математике в новой форме.

Итоги письменного экзамена по математике в форме ОГЭ.

Класс Учитель	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества	% успеваемости	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А Лысенко Т.В.	28	1 / 3,5%	5 / 18%	21 / 75%	1/ 3,5%	21	96	42
9 Б Бачинская Е.Е.	28	5 / 18%	11 / 39%	11 / 39%	1/ 3,5%	57	96	58
Итого	56	6 / 11%	16 / 28%	32 / 57%	2/ 3,5%	39	96	39

Итоги письменного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.

Класс Учитель	Кол-во уча- щих- ся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				%каче- ство	%успе- вае- мость	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А Мазур Е.Б	28	10/ 36%	13/ 46%	4/ 14%	1/ 3,5%	82	96	71
9 Б Мазур Е.Б.	28	15/ 53,5%	10/ 36%	3/ 11%	0	89	100	80
Итого 2013/2014	56	25/ 45%	23/ 41%	7/ 12,5%	1/ 1,8%	86	98	76

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней;

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
Русский язык (входной)	4а	100	81
	4б	100	50
	4в	95	48
Математика (входной)	4а	100	73
	4б	100	67
	4в	95	70
Обществознание	11	85	20
Русский язык (входной)	9а	86 98	29 31
	9б	91 95	37 39
Математика (входной)	9а	63	17
	9б	58	27
Русский язык (входной)	11	95	37
Математика (входной)	11	70	17
Русский язык	9а	94	35
	9б	96	37
Математика	9а	90	19
	9б	80	29
Русский язык (итоговый)	4а	100	87
	4б	100	83

Предмет	Класс	% успеваемости	% качества
	4в	100	79
Математика (итоговый)	4а	100	100
	4б	100	100
	4в	100	80
	9а	95	41
Русский язык (итоговый)	9б	95	39
	9а	97	49
Математика (итоговый)	9б	96	25
	11	90	30
Русский язык (итоговый)	11	90	30
Математика (итоговый)	11	90	30

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования;

Предметы	% качества
Русский язык	50
Литература	71
Математика	50
Природоведение	91
Окружающий мир	90
Иностранный язык	58
Биология	48
История	65
Обществознание	64
Химия	64
География	60
Физика	51
Информатика и ИКТ	79
Физическая культура	98
ОБЖ	85
Технология	95
Музыка	99

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных и региональных);

№ п/п	Предмет	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	математика	муниципальный	Бачинский М.	10	1 место	Бачинская Е.Е.
2.	экономика	муниципальный	Бачинский М.	10	2 место	Кудряшова В.Н.
3.	экономика	муниципальный	Белан А.	9 «А»	2 место	Кудряшова В.Н.
4.	биология	муниципальный	Васильева А.	11	3 место	Козыкина Н.Н.
5.	технология	муниципальный	Сахаровская А.	8 «А»	3 место	Буйко О.Е.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски);

	Кол-во детей	Причины постановки на учёт			
		Пропуски занятий	Низкая успеваемость	Бродяжничество	Нарушение дисциплины
Внутришкольный	7	3	2	3	2
КДН	8	1		2	5
ОДН	2				2

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);

Учебный год	Общее количество учащихся	из них:							
		по группам здоровья					по физкультурным группам		
		I	II	III	IV	V	основная	подготовительная	специальная
2011/2012	657	248	309	94	2	4	623	28	6
2012/2013	671	239	333	92	3	4	632	34	5
2013/2014	702	293	398	11	0	0	664	32	6

В начале учебного года проверяется уровень физической подготовленности и индивидуальные особенности каждого школьника с заполнением паспорта здоровья. Также проводится профосмотр учащихся врачами детской поликлиники, в результате которого выявляется уровень состояния здоровья по группам.

Учащиеся, у которых выявляется заболевание, берутся на диспансерный учет и наблюдаются периодически врачами детской поликлиники.

Основная цель контроля за состоянием здоровья школьников заключается, с одной стороны, в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье детей и подростков, с другой – в определении эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья здоровых детей.

В рамках уроков проводятся мероприятия по профилактике близорукости:

- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- учет остроты зрения при рассаживании детей за парты;
- дозировка учебных заданий в классе и домашних заданий;
- беседы с родителями учащихся о гигиене зрения, о дозировке работы за компьютером;

В период летних каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где используются разные формы активного отдыха.

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

- основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья и основную медицинскую группу;
- незначительно уменьшилось число учащихся с 1-й группой здоровья;

Наиболее распространенными заболеваниями по-прежнему остаются болезни органов зрения, органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. В школе большое внимание уделяется укреплению здоровью учащихся, формированию здорового образа жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный темпера-

турный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В новом учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по совершенствованию системы здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.

4.8. *Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;*

Предметы \ Учебный год	Всего участников			Из них заняли призовые места в районе		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
«Русский медвежонок»	140	173	179			3 место в регионе
«Кенгуру»	112	105	118		-	региональный призер
Всероссийский молодежный чемпионат по математике	47	37	47	1,2,3 место в городе, 2 место по краю	1 место в городе, 1 место в городе	1 место в районе, 2 место в районе
Всероссийский молодежный чемпионат по филологии	9	2	-		-	-
Всероссийский молодежный чемпионат по биологии		-	16		-	1 место в районе
Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку	7	36	13		1 место в городе	1 место в районе
Всероссийский молодежный чемпионат по географии			25			1 место в районе 2 место в регионе
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию	3	47	34		1 место в городе	1 место в районе
Всероссийский молодежный чемпионат по химии			2			-
Всероссийский молодежный чемпионат «Старт»	142	-	-		-	-
Всероссийская конкурс – игра «Кит»		6	-	-	-	-
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	62	75	-		-	-
Всероссийский конкурс «Золотое Руно - X»	57	44	59	1	1 место по России	-
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию	3	47		5	1 место в городе	
Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»	24	24	61		-	-
Общероссийские олимпиады «Олимпус»	202	83	241		4 призера 8,9,10,10	Результатов нет

Предметы \ Учебный год	Всего участников			Из них заняли призовые места в районе		
	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014
					место в России	
Всероссийский литературный конкурс «Пегас»		12	33			региональные призер
Всероссийские олимпиады для младших школьников	-	63	6		нет результатов	лауреаты
Всероссийская викторина «Эрудит»	-	37			нет результатов	
Городской интеллектуальный личностно-командный марафон «Твои возможности»		5	5		3 место в городе	-

4.9. Достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Краевой уровень	Приморский форум образовательных инициатив	Сунева А.В., Кудряшова В.Н.	участие
	Инновационная инфраструктура для развития образования Приморья	Кудрявцева Н.Л., Лихтанская И.В., Артман С.Д.	участие

4.10. Достижения учреждения в конкурсах;

Командные соревнования

Название конкурса	Результат	Классный руководитель
Техника пешеходного туризма	2 место	Мазур Е.Б.
Военно-патриотическая игра «Зарница».	2 место в отборочных соревнованиях	Портнягина Р.Н. Сунева А.В.
Спартакиада	12 место	Портнягина Р.Н.
«Зарничка»	Лауреаты	Лихтанская И.В.
Фестиваль спортивного ориентирования	1 место 3 место	Козыкина Н.Н. Бачинская Е.Е.
Командное первенство по спортивному туризму «Зимняя программа» дистанция пешеходная	3 место	Мазур Е.Б.
«Первый рубеж»	1 место 2 место	Демчук А.Л. Морозова З.П.
Знатоки Российской Конституции	3 место	Ходченко В.С.

Участие школьников в конкурсах

Уровень конкурса	Название конкурса	Результат	Фамилия победителя, призера, лауреата
Краевой	XI краевого конкурса социальных проектов XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Участие	Еремина Анна

	Выставка «Радуга талантов»	1 место 3 место Участие	Мефед Софья Киреева Виктория Посный Стас
Муниципальный	«Толерантность – дорога к миру»	3 место	Ромашкина Лена
	«Мир глазами детей»	1 место	Киреева Виктория
		2 место	Кузьмина Элина
		3 место	Посный Стас
	«Путь на Парнас-5»	2 место	Цевелева Любовь
		3 место	Максимовская Катя
		3 место	Пашинская Анастасия
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	3 место	Лямцев Александр Бачинский Максим Юрчик Вероника Белан Александр
	Россия-дом, в котором я живу	1 место	Алмаева Катя
		2 место	Чезычаков Иван
	Открытые личные соревнования по технике пешеходного туризма в закрытых помещениях	2 место	Бойко Лена Кулибаба Алина Ефимкина Катя
		3 место	Клиндух Виктория Быковская Лина
	Народная масленица	1 место	Киреева Виктория
		Зрительские симпатии	Ульянова Анастасия
	Российский Азимут	1 место	Бойчук Настя
		3 место	Бачинский Максим
		3 место	Бойко Света
		4 место	Марков Костя
	«Здоровая молодежь – богатство края»	участие	Кулибаба Алина Кондратьева Наталья
	«День рождения тигра»	Диплом за лучший рисунок	Ульянова Анастасия Сасюк Юлия Бродо Лиза
	Мама, милая мама	3 место	Подзолко Вероника
		3 место	Аверьянова Ксения
	Юный IT-мастер	1 и 3 место	Юрчик Вероника
		1 место	Ерёмина Анна

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Публичный доклад планируется представить родительской общественности на родительском собрании в сентябре 2013 г.

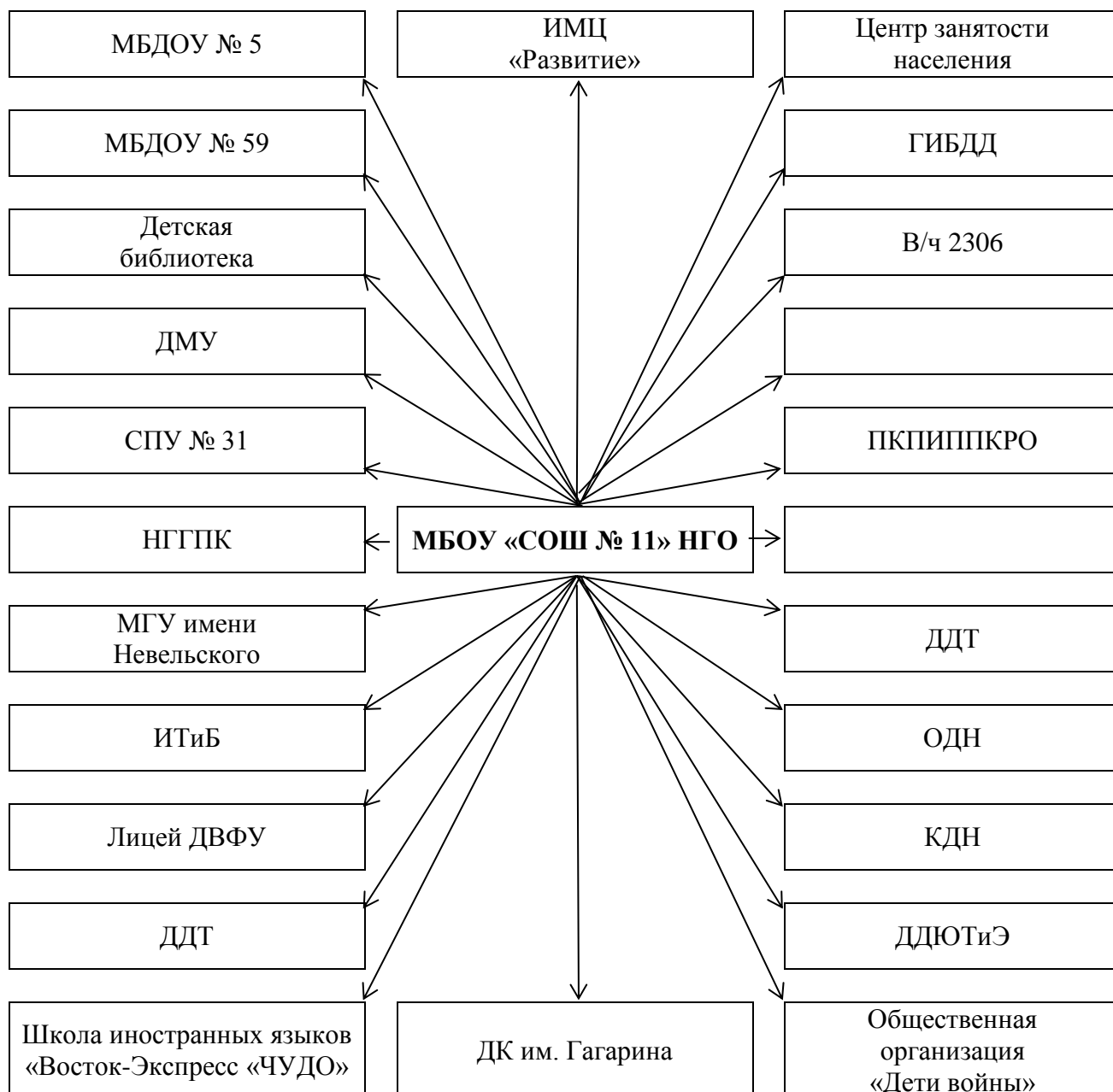
С целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией условий для осуществления образовательного процесса по итогам 2013-2014 учебного года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 354 обучающихся и 213 родителей. По результатам анкетирования:

- 98% детей считают, что обучение в школе способствует формированию у них таких качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, отзывчивость, доброжелательность, стремление доводить начатое дело до конца;

- 95% анкетированных удовлетворены качеством образовательного процесса;
- 94% родителей удовлетворены объемом предоставляемых услуг;
- 81% родителей считают, что обучение ребенка в школе способствует приобретению им новых знаний, развитию интересов и способностей, самосовершенствованию.

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которыми работает учреждение;



Наше ОУ имеет связь с разными организациями: с отделом по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики (соревнования), с настоятелем храма святого князя Владимира с. Надёжино игуменом Иоанном Жигиным (беседы на нравственную тему).

5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии;

С 2012 года наша школа является участником комплексной программной информационной системы «Сетевой Город. Образование». Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.

5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях,

В течение учебного года учителя принимали участие в различных профессиональных объединениях: все предметные городские методические объединения (96%), Завуч инфо (15% педагогического коллектива), сеть творческих учителей (21% педагогического коллектива).

5.4. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения;

Название учреждения	Совместная деятельность
Отдел по делам молодежи	Повышение деловой и социальной активности молодежи, повышение эффективности мер по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди молодежи
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества
Б/к «Семья»	Формировать и развивать у школьников интерес к чтению, повышать информационную культуру пользователей библиотеки
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Выявление и развитие способностей каждого ребенка и подростка
МБУК «ДК им. Гагарина» НГО	Формирование свободной, духовно-богатой, физически-здоровой, творчески мыслящей личности
Приморский Краевой Институт Развития Образования	Повышение квалификации и курсовая подготовка педагогического состава школы, участие в конкурсах
МУ «Международный морской клуб»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Использование возможностей центра в музыкально-эстетическом воспитании учащихся через организацию выездных мероприятий
Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
ОГИБДД ОМВД России по г. Находка	Формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. Беседа о безопасности дорожного движения
МБУ «Физкультура и здоровье»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий
ОДН, совместно с ОУР ОМВД России по г. Находка	Разъяснение об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей
Дом ребенка	Способствовать развитию идей гражданской ответственности, активной жизненной позиции, милосердия, взаимопомощи, равенства и справедливости.
Отдел надзорной деятельности	Предотвращение пожарных опасных ситуаций в быту.

	Действия в случае пожара.
Детская поликлиника г. Находка	
Находкинского Управления ФСКН по Приморскому краю	Беседы о предотвращении употребления наркотиков
Центр детского и юношеского туризма	Воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, сопричастности к его судьбе, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. *Годовой бюджет* школы в 2013-2014 учебном году составил 22105888,88 рублей.

6.2. *Распределение средств бюджета учреждения по источникам, деятельность их получения.*

Финансовые средства бюджета школы были распределены по следующим направлениям: на финансовое обеспечение – 22 105 888,88 рублей, фонд заработной платы школы – 21 884 881,74 рублей, пособия и компенсации (больничные листы и прочие выплаты) – 5615,14 рублей, пособия и компенсации учащимся из малообеспеченных семей – 215 392,00 рублей.

6.3. *Направление использования бюджетных средств* – предоставление муниципальной услуги по реализации общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

6.4. *Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности*, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – 1 838 706,14 рублей, из них оказание платных услуг – 1 693 971,04 рублей, аренда – 144 735,10 рублей.

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Налоги (имущество, земля + экология, штрафы, пени)		263 130,59		1 807,96	8 474,00
Связь, Интернет		67 224,60			
Водоснабжение		47 058,06			26 775,81
Электроснабжение		229 312,10			205 221,43
Вывоз мусора		37 348,10			9 246,57
Теплоснабжение		2 188 769,37			
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии		31 850,00			
Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей		37 400,00			

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Техническое обслуживание электрических сетей		40 800,00			
Дератизация		13 368,68			
Техническое обслуживание пожарной сигнализации		44 000,00			
Охрана школы и компьютерного класса		293 000,00		58 000,00	
Гардеробная				199 998,00	
Пароконвектомат (оборудование для столовой)					21 826,00
Восстановление участка ливневой канализации		761 800,00			
Ремонт кровли здания		554 882,08			
Ремонт кабинета математики		557 034,38			
Опрессовка		85 000,00			
Учебники (библиотечный фонд)	283 000,00	9 100,00		2 238,00	
Ремонт системы отопления в спортивном зале		291 266,00			156 108,70
Ремонт пола в здании (3 этаж)		283 000,00			
Канцелярские товары (бумага, грамоты, журналы, мел)		10 512,00			
Огнетушители		9 540,00			
Медикаменты		2 160,00			
Программы для ЭВМ		26 640,00			
Бланки аттестатов		10 512,00			
Питание малообеспеченные		272 757,00			
Питание 1-4 кл.	1 082 429,60				
Питание лагерь	277 839,63	97 157,42			
Медицинская комиссия сотрудников		99 990,00			
Электронное пособие (для уроков химии, физики)		1 980,00		1 980,00	
Обновление программы (КОНТУР)		21 060,00		19 968,00	
Печать школьная				1 105,00	

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	спонсорский счет	внебюджет	аренда
Спортивный инвентарь (мячи, секундомер, свисток)				47 550,00	
Комплекующие к ПК		7 984,00		18 971,50	
Жесткий диск для ПК		13 167,00		13 748,00	
Восстановление и настройка линий пож.сигнализации		26 000,00			
Хозы (мыло, чистящее средство, порошок, эл.лампы, светильники)			1 374,61	26 960,50	20 000,00
Строительные материалы (шпатлевка, эмаль)					65 000,00
Всего:	1 643 269,23	6 434 803,38	1 374,61	392 326,96	512 652,51

6.5. Стоимость платных услуг.

Наименование услуг	Класс	Стоимость
Группа дневного пребывания	1 А	1967 руб.
Конструирование Интеллектика		366 руб.
Группа дневного пребывания	1 Б	1705 руб.
Гимнастика Интеллектика		733 руб
Занимательная геометрия	1 В	218 руб.
Интеллектика Занимательная геометрия	2 А	280 руб.
Интеллектика В мире слов	2 Б	302 руб.
Интеллектика В мире слов	2 В	270 руб.
В мире информатики Интеллектика	3 А	537 руб.
Группа дневного пребывания		1364 руб.
Занимательная геометрия Интеллектика Гимнастика В мире информатики	4 А	1180 руб.
Группы дневного пребывания		1364 руб.
Школа выходного дня	0	1473 руб.

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;

- Повышение педагогического профессионализма и квалификации учителей, предполагающее более активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

- Обеспечение здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса.

- Расширение возможностей школьников для развития способностей.

- Сохранение и совершенствование единой комфортной психолого-педагогической среды для обеспечения формирования духовно и физически здоровой личности педагогов, обучающихся и родителей.

- Повышение качества знаний.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

- Обновление содержания образования и технологий обучения, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока и внеклассных занятий, берегающих здоровье обучающихся;

- Расширение экспериментальной деятельности;

- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;

- Активизация системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год;

1. Создана единая локальная сеть образовательного учреждения (ЕЛСОУ) Созданы условия для формирования ИКТ- компетенции у всех участников образовательного процесса и их взаимодействия.

2. Установлено лицензионное и свободнораспространяемое программное обеспечение.

3. Созданы нормативно-правовые документы для выполнения закона РФ о защите персональных данных. Определены места хранения документов, содержащих персональные данные.

- Улучшилась оснащённость учебно-воспитательного процесса;
- Повысилась эффективность использования финансовых ресурсов;
- Повысился авторитет школы у участников образовательного процесса;
- Школа полностью подключена к Интернету;
- Повысилась активность педагогических работников.

8.2. *Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе;*

На основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на период 2011 – 2015 гг. на 2013-2014 учебный год и в среднесрочной перспективе планируется решить следующие задачи:

- создание гибкой, многофункциональной системы общего образования с целью обеспечения индивидуальной траектории развития каждого ребенка,
- обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения и на основе внедрения современных образовательных технологий;
- развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью;
- создание безопасных условий образовательной деятельности, обеспечение гарантий участников образовательного процесса на сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов.

В следующем учебном году планируется проведение мероприятий, связанных с организацией деятельности образовательного учреждения по направлениям программы развития, разработкой технического задания, повышением квалификации педагогов и администрации, внесением структурных изменений, определением заказа и привлечением партнеров по следующим направлениям:

- «Мы успешные, потому что мы разные» - цель: создание условий для получения качественного и доступного образования, на расширение возможностей развития «разных учащихся» - талантливых, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигрантов, сирот и детей из многодетной семьи;
- «Здоровье в моих руках» – цель: создание здоровьесберегающего пространства через углубление содержательного компонента различных предметных дисциплин, обеспечивающих освоение учащимися оздоровительных традиций и национального опыта

по поддержанию и сохранению здоровья;

- «Открытая школа» - цель: создание системы взаимодействия с социальными партнерами и развитие сотрудничества для обеспечения удовлетворения образовательных, творческих и будущих профессиональных потребностей детей;
- «Успешный педагог» – цель: создание условий для инновационной и творческой деятельности педагогов.

8.3. *Новые проекты, программы и технологии;*

Проекты по подготовке к введению ФГОС ООО

На следующий учебный год одной из задач методической работы является изучение и апробация следующих образовательных технологий: технология «Дебаты», АМО, Кейс-технология.

8.4. *Планируемые структурные преобразования в учреждении;*

не планируется

8.5. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Различные международные и всероссийские предметные заочные игровые конкурсы, творческие конкурсы, олимпиады.

Конкурсы в рамках ПНПО «Образование»

Конкурсы педагогических достижений.

Научно-практические конференции различного уровня.