

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 11» НГО

\_\_\_\_\_ А.В.Деркачёв  
(подпись)

«26» июня 2016 г.

приказ № 126-а от 27 июня 2016 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

*Статус образовательного учреждения в соответствии с уставом:*

Тип \_\_\_\_\_ общеобразовательное учреждение

Вид \_\_\_\_\_ Средняя общеобразовательная школа

*Лицензия на правоведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.*

- серия, номер 25 Л 01 № 0001051
- регистрационный № 348
- дата выдачи 29.12.2015 г.
- срок действия бессрочно
- кем выдана Департаментом образования и науки Приморского края

*Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.*

п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	до 5 лет

*Свидетельство о государственной аккредитации.*

- серия, номер ОП № 018450

- регистрационный № 199
- дата выдачи 02.06.2011 г.
- срок действия по 02.06.2023 г.
- кем выдано Департаментом образования и науки Приморского края

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

*Экономические и социальные условия территории нахождения;*

Школа расположена на территории Южного района города Находки. На территории микрорайона располагаются многоквартирные и одноэтажные жилые дома, объекты социального и культурного назначения: городская детская библиотека, детские сады, детский клуб «Лотос», стритбольная площадка, почта, магазины различной профилизации. Таким образом, микрорайон школы № 11 можно отнести к категории «спальных», в котором проживают граждане различного социального положения, национальности и вероисповедания.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

*Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 28.05.2016 г.*

	Начальное общее образова- ние	Основное общее образова- ние	Среднее общее образова- ние	Всего
Общее количество классов (групп)	12	13	2	27
Общее количество обучающихся (чел.)	342	370	58	770
В том числе:				
занимающихся по ба- зовым общеобразова- тельным программам	342	370	58	770
получающих образо- вание по форме:				
очное обучение	342	369	58	769
семейное обучение	—	1	—	1
экстернат	—	—	—	—
посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	6/91	—	—	—
занимающихся по программам дополни- тельного образования	230	—	58	288

	Начальное общее образова- ние	Основное общее образова- ние	Среднее общее образова- ние	Всего
получающих дополни- тельные платные образовательные услуги за рамками ос- новных образователь- ных программ (кол-во групп / уч-ся)	14/354	3/69	-	7/285 <sup>1</sup>
получающих дополни- тельные образова- тельные услуги по- средством других учреждений дополни- тельного образования детей, профессио- нального образования и т.п.	40	18	11	9 <sup>6</sup>

*Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году);*

Программа развития школы включает следующие основные направления:

- Школа доступного и качественного образования.
- Школа — единое информационно-образовательное пространство.
- Школа — территория эффективного управления.

Основной целью реализации проектов Программы развития является создание условий, обеспечивающих развитие школы, ориентированной на качественное образование и всестороннее развитие участников образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году решались следующие задачи:

- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе;
- систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучения экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни.
- формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, учить использовать полученные знания в повседневной жизни.
- совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.
- способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализацию программы информатизации процесса обучения;
- расширение пространства сотрудничества школы с другими школами, учебными заведениями города и края;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой;

*Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.*

Директор	Деркачёв Алексей Владимирович	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в средней и старшей школе	Сухих Ирина Александровна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе	Демчук Алла Леонтьевна	(4236) 62 – 46 – 01
Заместитель директора по воспита-	Артман	(4236) 62 – 46 – 01

тельной работе	Светлана Дмитриевна	
Главный бухгалтер	Ермакова Надежда Анатольевна	(4236) 62 – 40 – 68
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Антонова Татьяна Абдулаевна	(4236) 62 – 46 – 01
Социальный педагог	Харченко Ольга Леонидовна	(4236) 62 – 46 – 01
Социальный педагог	Дядюк Марина Леонидовна	(4236) 62 – 46 – 01

*Органы государственного-общественного управления и самоуправления;*

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Формами самоуправления школы являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива школы.

*Наличие сайта учреждения;*

Web-сайт: [www.school11nahodka.narod.ru](http://www.school11nahodka.narod.ru)

Сайт МБОУ «СОШ № 11» НГО выполняет функцию внутришкольного взаимодействия. Информационное пространство сайта школы служит показательным материалом для профессиональной деятельности администрации и педагогов, предоставляет интересный диагностический материал для осмысления своей деятельности. Школьный сайт – это также коммуникативный инструмент не только администрации, педагогов и учеников, но и "внешних" по отношению к образовательному учреждению субъектов - родителей, работников образования и культуры. В этом качестве школьный сайт способствует повышению открытости образовательного учреждения.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения;*

В школе реализуются образовательные программы:

- 1) Начального общего образования (1-4 классы),
- 2) Основного общего образования (5-9 классы),
- 3) Среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Обучение детей в начальной школе (1 ступень обучения) осуществляется:

- по традиционной системе УМК «Школа 2100»: 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы;
- по системе «Школа России»: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «а», 2 «Б», 2 «В» классы;
- по системе развивающего обучения Л.В. Занкова: 3 «А», 4 «А».

*Дополнительные образовательные услуги;*

Школа стремится создать инфраструктуру дополнительного образования, которая обеспечивает удовлетворение личностных потребностей учащихся: спортивными секциями, кружками, студиями. Учащимся школы предлагается большой выбор: спортивных секций, кружков художественного, музыкального творчества, предметные

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе;*

Большое внимание педагогический коллектив школы уделяет личностному развитию обучающихся, чему способствует использование лучшего, что создано в рамках традиционной педагогики, а также активное внедрение новых педагогических технологий.

Образовательная технология	Место использования в учебном процессе
Развивающее обучение	Используется на уроках начального общего образования
Проектные технологии	Используется на уроках начальной, средней и старшей школы, в системе дополнительного образования
«Портфолио» учащегося	
Лекционно-семинарская, зачетная система	Используется на уроках повторения и обобщения знаний средней и старшей школы
Игровые технологии	Используются с учетом возрастных особенностей на уроках начальной, средней и старшей школы
Информационно-коммуникативные технологии	Используются на всех уроках для формирования информационной компетенции учащихся
Технология индивидуальных и групповых консультаций	Используется на уроках обобщения и повторения, на дополнительных внеурочных занятиях
Здоровьесберегающие технологии	Здоровьесберегающие приемы (соблюдение санитарных норм, соблюдение учебной нагрузки в учебном плане, индивидуализация домашних заданий, разгрузочные минутки на уроках и т.п.) используются в рамках всех образовательных технологий.
Технология проблемного обучения	Используется на уроках изучения нового материала начальной, средней и старшей школы

*Основные направления воспитательной деятельности;*

В 2015 – 2016 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный период.

Цель воспитательной работы школы на 2015 – 2016 учебный год: создание благоприятных условий для повышения личностного роста учащихся, их развитие и самореализация в воспитательном пространстве школы, улучшение условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи достижения поставленной цели. Работа была направлена на выполнение задач, поставленных на 2015 - 2016 учебный год.

**Задачи:**

1. Активизировать и разнообразить формы гражданско-патриотического воспитания;
2. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности учащихся, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.
3. Создать условия для воспитания духовно – богатой нравственной личности;
4. Формировать у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся;
5. Разработать диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (для сравнения роста личностных показателей на начало и конец года).

Для работы в 2015-2016 учебном году выбраны следующие направления:

- гражданско – патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровый образ жизни;
- семья и школа;
- интеллектуально-познавательное

*Виды внеклассной, внеурочной деятельности;*

В школе созданы определённые условия и для внеурочной деятельности учащихся. Формы: предметные и тематические кружки, спортивная секция.

В школе принята и реализуется система бесплатного дополнительного образования и различных внеурочных занятий по различным направлениям. Система дополнительного образования строится, преимущественно, на деятельностной основе и охватывает различные направления интересов школьников: музыкальное, патриотическое, театральное, туристическо-краеведческое, физкультурно-спортивное.

*Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

В школе организована и действует внутришкольная система оценки качества образования учащихся. Она включает в себя учет не только учебных достижений (внутриклассовый рейтинг по среднему баллу), но и учет внешних достижений учащегося (участие и победы в различных олимпиадах, конкурсах, викторинах и соревнованиях).

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Режим работы;*

В режиме 5-дневной недели обучаются (классы) 1 – 11 классы

Продолжительность уроков: 2-11 классы — 45 мин.

1 классы — 35 мин. 1 полугодие, 45 мин 2 полугодие

Наличие динамической паузы после 2-го и 4-го уроков в I смене и 2-го урока во

II смене перемена составляет 20 минут

1 четверть: 01.09.15 г. – 31.10.15 г. (9 недель);

осенние каникулы: 02.11. 15 г. – 08.11.15 г. (7 дней);

2 четверть: 09.11.15 г. – 26.12.15 г. (7 недель);

зимние каникулы: 28.12.15 г. – 10.01.16 г. (14дней);

3 четверть: 11.01.16 г. – 19.03.16 г. (10 недель)

весенние каникулы: 21.03.16 г. – 29.03.16 г. (9 дней);

4 четверть: 30.03.16 г. – 25.05.16 г. (8 недель) для обучающихся 1-4,9,11 классов;  
30.03.16 г. – 28.05.16 г. (9 недель) для обучающихся 5-7, 8,10 классов.

дополнительные каникулы для 1 класса: 22.02.16 г. – 28.02.16 г. (7 дней)

*Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность;*

Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да
Наличие необходимого количества средств пожаротушения	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении компьютерных классов	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся.	Да/нет	Да, без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	Да, без вытяжки и подводки воды к партам



Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год учащихся
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Наличие компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	86
Компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	74
Нетбуков	Кол-во	42
Ноутбуков	Кол-во	2
Мультимедиа проекторов	Кол-во	18
Интерактивная доска	Кол-во	1
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общестемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	да
Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Да (частично)
Наличие по каждому из разделов физики лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие по каждому из разделов химии лабораторных комплектов	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии лабораторных комплектов	Да/нет	Да (комплекты устарели)
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	Да (не полностью)
Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да

#### *IT-инфраструктура;*

IT-инфраструктура школа представлена внутришкольной локальной сетью, соединяющей все учебные кабинеты, библиотеку и административные кабинеты, наличием Интернета, мультимедийным кабинетом.

#### *Условия для занятий физкультурой и спортом;*

Одной из главных задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Именно здоровье является одним из главных факторов, определяющих эффективность обучения. В школе функционирует спортивный зал, оборудованный раздевалками, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы расположен стадион. Учебный

процесс обеспечен всем необходимым инвентарём.

*Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования;*

Для реализации программ дополнительного образования в школе имеются кабинеты с необходимым оборудованием и инвентарем, актовый зал на 90 мест, спортивный зал. Система дополнительного образования обучающихся направлена на развитие творческих, художественно-эстетических, духовно-нравственных, физических способностей учащихся. Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- социально – педагогическое направление.
- художественно – эстетическое направление.
- физкультурно – спортивное направление.

*Организация летнего отдыха детей;*

На летних каникулах при школе был организован детский оздоровительный лагерь:  
I смена с 02.06.2016 г. по 22.06.2016 г. для 200 ребят;  
II смена с 23.06.2016 г. по 13.07.2016 г. для 100 ребят;

*Организация питания и медицинского обслуживания;*

В школе созданы условия для организации горячего питания: имеется столовая на 140 посадочных мест, пищеблок. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Для соблюдения личной гигиены перед приёмом пищи при входе в обеденный зал установлены 5 умывальных раковин. Имеются бумажные полотенца и мыло.

Составлено пятидневное меню, согласованное с центром питания. В меню присутствуют салаты, молочные, мясные и рыбные блюда.

Для приема пищи организовано две большие перемены (20 минут). Охват горячим питанием учащихся по школе составляет 71,70%.

В соответствии с законом Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных учреждений Приморского края» в школе было организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов по типу завтраков из расчета 21 рубль 20 копеек в день на 1 ученика.

Качество приготовляемой пищи в школьной столовой хорошее, меню достаточно разнообразное, обеспечивается витаминное питание. Технология приготовления блюд соответствует требованиям, условия хранения продуктов соблюдаются, осуществляется контроль за наличием сертификатов на каждый вид продукции.

Питьевой режим осуществляется столовой.

Ежегодно педагогические работники, работники пищеблока, проходят санминимум и медосмотр. В целях осуществления контроля организации питания детей, качества до-

ставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздачи пищи создана бракеражная комиссия в составе 3-х человек: ответственный по питанию, шеф повар, социальный педагог. Утверждено положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ № 11» НГО, составлен и утвержден план мероприятий на 2015-2016 учебный год по формированию навыков и культуры здорового питания.

Охват горячим питанием детей «группы риска» в МБОУ «СОШ № 11» НГО составил:

Дети из малообеспеченных семей – 60 чел.

Из них:

Дети из многодетных семей – 12 чел.

Дети из неблагополучных семей – 1 чел.

Для оказания медицинской помощи обучающимся имеется медицинский кабинет. В котором есть: процедурный столик, прибор для проверки остроты зрения, напольные весы, ростомер, тубус, шкаф для медикаментов, кушетка, ширма, бактерицидная лампа.

Медицинский кабинет соответствует нормам лицензирования, для оказания медицинских услуг обучающимся.

*Обеспечение безопасности;*

В школе особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся. По данному вопросу работа в школе ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по противопожарной безопасности; школа оснащена современной противопожарной сигнализацией с автоматической системой оповещения);
- в здании находятся необходимое количество огнетушителей;
- антитеррористическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы и инструктажи по антитеррористической безопасности);
- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (в школе организован штаб ГО и ЧС, с учащимися и сотрудниками школы проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в школе размещаются информационные листки МЧС РФ, в школе организована плановая работа по наращиванию сил и средств для устойчивого функционирования учреждения в режиме ЧС);
- охрана школе осуществляется круглосуточно силами частного охранного предприятия ООО «Трудовые резервы». Имеется «кнопка тревожного вызова», связывающая школу с ООО «ОА «Реал секьюрити ДВ», вахтером учреждения;
- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (начале сентября все учащиеся проходят плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, технологии, физической культуры, со-

трудники школы дважды в год проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Результатом такой комплексной работы по обеспечению безопасности образовательного процесса стало отсутствие в отчетном году фактов травм среди учащихся и сотрудников школы, а также предотвращение ЧС криминогенного характера на территории школы.

Контроль за качеством приготовления обедов осуществляется бракеражной комиссией.

В 2015-2016 учебном году проводились практические мероприятия, формирующие готовность школьников и учителей к действиям в чрезвычайных ситуациях:

- уроки-беседы безопасного поведения (перед каникулами);
- инструктажи перед выполнением лабораторно-практических работ и выездами на экскурсии;
- объектовые тренировки – эвакуации (один раз в четверть).

*Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;*

В отчетном году в школе работа по оказанию помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья была организована путем индивидуального обучения, в том числе на обучения дома. В отчетном году обучение по индивидуальному учебному плану проводились с 6 учащимися.

*Уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги);*

В школе работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Характеристика педагогического состава	
Количество педагогических и руководящих работников	34 человек
Доля работников, имеющих высшее образование	94 %
Доля работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	71%
Количество вакансий	2 (учитель технологии, английского языка)
Доля работников, имеющих государственные или отраслевые награды	47%
Доля работников, прошедших курсовую подготовку или переподготовку (40 часов и более) в ПКППКРО за последние три года	100%
Доля работников, достигших пенсионного возраста	45 %

*Средняя наполняемость классов;*

Средняя наполняемость классов по параллелям в 2014/15 учебном году

Параллель	Количество учащихся	
	Всего в параллели	Среднее
1 – е	89	30

Параллель	Количество учащихся	
	Всего в параллели	Среднее
2 – е	79	26
3 – и	87	29
4 – е	87	29
5 – е	91	30
6 – е	65	32
7 – е	81	27
8 – е	59	29
9 – е	74	25
10 – е	26	26
11 – е	32	32

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

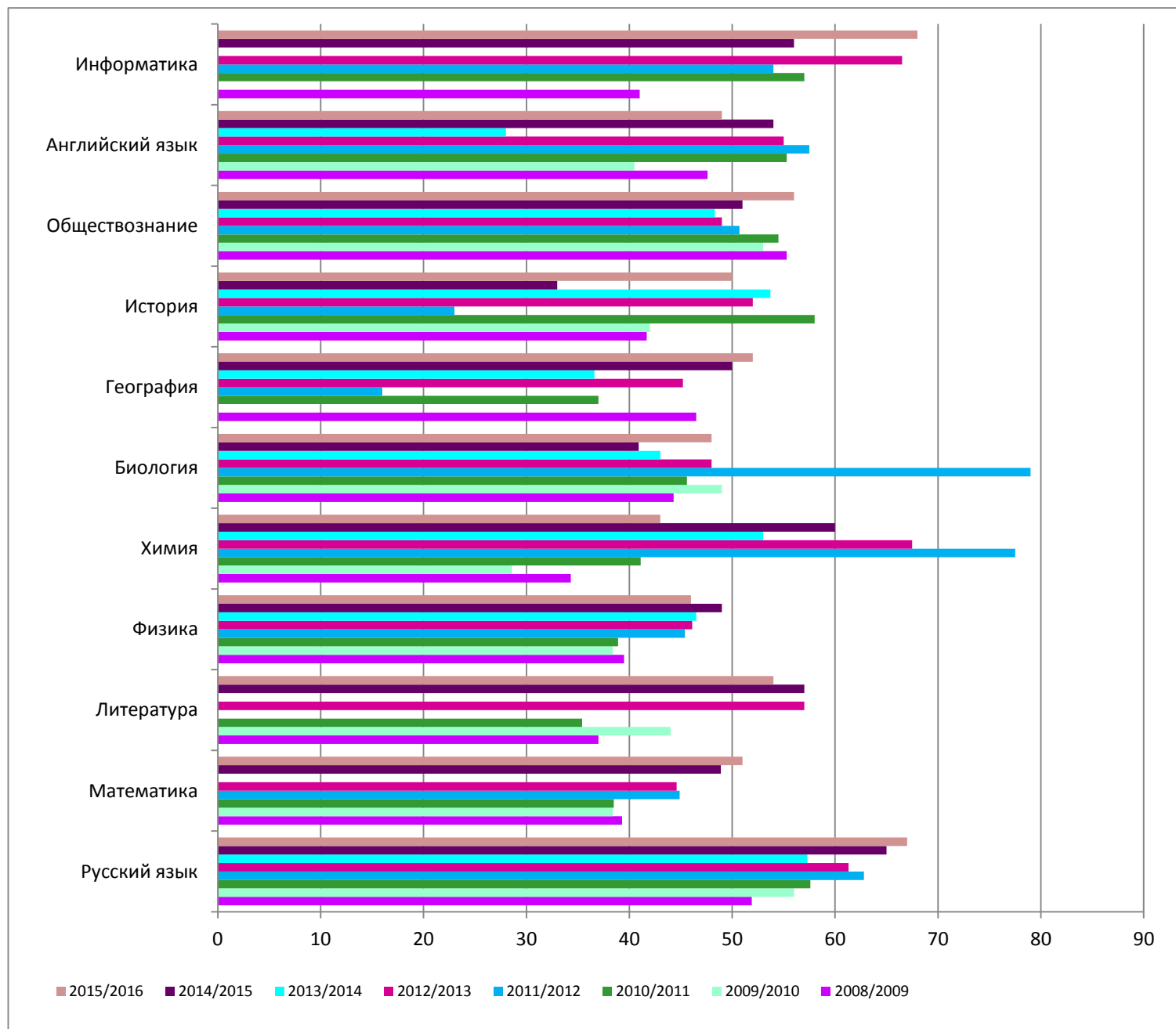
Проводимые в течение года мероприятия, нацеленные на успешную сдачу всеми выпускниками ЕГЭ показали, что направление работы было выбрано правильно. Вполне оправдали себя план подготовки выпускников к ЕГЭ, систематическая работа учителей – предметников при подготовке ребят к экзаменам, помощь родителей учащихся.

Результаты ЕГЭ по школе.

Предмет	Кол- во уч-ся	% не сдавших экза- мен	Средний балл	Мин. Кол- во баллов
математика баз.	25	0%	4	7
математика проф.	25	0%	51	27
русский язык	32	0%	67	24
биология	3	0%	48	36
английский язык	4	0%	49	22
химия	3	33%	43	36
физика	12	0%	46	36
история	12	17%	50	32
обществознание	22	14%	56	42
география	2	0%	52	37
литература	1	0%	54	32
информатика и ИКТ	3	0%	68	40

4.4.7 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам восемь лет.

Предмет Учебный год	Русский	Матема-	Литерату-	Физика	Химия	Биология	География	История	Общество-	Англий-	Информа-
	язык	тика	ра						знание	ский язык	тика и ИКТ
2008/2009	1,9	9,3	7	9,5	4,3	4,3	6,5	1,7	5,3	7,6	1
2009/2010	6	8,4	4	8,4	8,6	9		2	3	0,5	
2010/2011	7,6	8,5	5,4	8,9	1,1	5,6	7	8	4,5	5,3	7
2011/2012	2,8	4,9		5,4	7,5	9	6	3	0,7	7,5	4
2012/2013	1,3	4,6	7	6,1	7,5	8	5,2	2	9	5	6,5
2013/2014	7,3	7,6		6,5	3	3	6,6	3,7	8,3	8	
2014/2015	5	/48,9	7	9	0	0,9	0	3	1	4	6
2015/2016	7	/51	4	6	6	8	2	0	6	9	8



Восьмой год выпускники 11 классов проходят итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. За восемь лет, начиная с 2009, просматривается положительная динамика в результатах сдачи экзаменов в новой форме. Следует отметить, что обязательные экзамены по русскому языку и математике учащиеся сдали все, при этом показав хороший средний балл по школе (русский язык – 67 при минимальном – 24, математика – 51 при минимальном – 27).

Пять человек по русскому языку набрали более 80 баллов (Клиндух В. и Мирончук М. – по 81 баллу, Карпишина В. и Степанюк А. – по 83 балла, Николаева Е. набрала наибольшее количество баллов – 86). Наилучший результат 86 баллов по математике набрал Зубков И., этот же ученик показал наивысшие результаты по физике 69 баллов, по информатике – 91 балл. Из 4 учащихся, сдававших экзамен по английскому языку больше всех баллов у Ефимкиной Е. (78 баллов). Мирончук М. набрала более 80 баллов по исто-

рии (81 балл) и по обществознанию (84 баллов). Лучше всех по биологии и по химии справилась с заданием Клиндух В., получив 57 баллов по биологии и 56 баллов по химии. Больше всех баллов по географии у Крехалёва Н. 58 баллов. По литературе Карпишина В. набрала наивысшее количество баллов 54.

По итогам ЕГЭ все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Класс	Кол-во учащихся	Допущено к аттестации	Не допущено
9 А	28	28	0
9 Б	30	30	0
9В	16	16	0

Класс	Кол-во учащихся	Учитель	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качества знаний	% успеваемости	СОУ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	28	Сухих И.А.	7 / 25%	18 / 64%	3 / 11%	0	89	100	70
9 Б	30	Лысенко Т.В.	3 / 10%	23 / 77%	4 / 13%	0	87	100	64
9 В	16		0	7/ 44%	9/ 56	0	44	100	48
Итого 2015/2016	74		10 / 14%	48 / 65%	16 / 22%	0	78	100	73

Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качество	% успеваемость	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А Скрыпникова Г.А.	28	20/ 71%	7/25%	1/ 3,5%	0	96	100	89
9 Б Мазур Е.Б.	30	10/ 33%	14/ 47%	6/ 20%	0	80	100	70
9 В Курмангалиева Т.С.	16	2/ 12,5%	8/ 50%	6/ 37,5%	0	62,5	100	58



Класс	Кол-во учащихся	Получили отметку (кол-во / % от общего кол-ва)				% качество	% успеваемость	СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Итого 2015/2016	74	32/45%	23/41%	7/12,5%	0	82	100	75

**Результаты экзаменов по выбору.**

Предмет	Кол-во уч-ся	% не сдавших экзамен	Средний балл	Оценка
биология	12	3/25%	20	3
английский язык				
химия	9	1/11%	18	4
физика	15	3/20%	15	3
история	13	6/46%	13	3
обществознание	53	7/13%	23	3
география	19	3/16	19	3
литература	4	1/25%	8	3
информатика и ИКТ	4	0	12	4

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2016 году в целом показала, что все учащиеся класса освоили курс основной школы, и все учащиеся успешно окончили основную школу. Трое учащихся получили аттестаты особого образца. Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что наблюдается повышение экзаменационных результатов по отношению к годовым отметкам по математике и русскому языку. Это свидетельствует о хороших знаниях обучающихся и их потенциальных возможностях.

*Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных и региональных);*

п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	обществознание	Жерибор Ю.	9 «А»	1 место	Корастелева Л.В.
2.	математика	Зубков И.	11	2 место	Бачинская Е.Е.
3.	право	Мирончук М.	11	2 место	Ходченко В.С.
4.	экономика	Хевлин А.	9 «Б»	3 место	Кудряшова В.Н.
5.	экология	Богуславская Я.	10	3 место	Козыкина Н.Н.
6.	право	Кузьмина Э.	9 «А»	3 место	Корастелева Л.В.
4.6. ОДН		2			

*Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья);*

Учебный год	Общее количество учащихся	из них:						
		по группам здоровья				по физкультурным группам		
		I	II	III	IV	основная	подготови- тельная	специальная
2013/2014	702	126	502	71	3	680	22	0
2014/2015	744	130	540	71	3	723	21	0
2015/2016	770	135	540	92	3	767	32	0

В начале учебного года проверяется уровень физической подготовленности и индивидуальные особенности каждого школьника с заполнением паспорта здоровья. Также проводится профосмотр учащихся врачами детской поликлиники, в результате которого выявляется уровень состояния здоровья по группам.

Учащиеся, у которых выявляется заболевание, берутся на диспансерный учет и наблюдаются периодически врачами детской поликлиники.

Основная цель контроля за состоянием здоровья школьников заключается, с одной стороны, в оценке влияния школьных программ, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье детей и подростков, с другой – в определении эффективности проводимых профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья здоровых детей.

В рамках уроков проводятся мероприятия по профилактике близорукости:

- физкультминутки;
- гимнастика для глаз;
- учет остроты зрения при рассаживании детей за парты;
- дозировка учебных заданий в классе и домашних заданий;
- беседы с родителями учащихся о гигиене зрения, о дозировке работы за компьютером;

В период летних каникул при школе организуется работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где используются разные формы активного отдыха.

Сравнивая результаты состояния здоровья школьников в этом и прошедшем году, можно констатировать следующее:

- основная масса учащихся имеет 2 группу здоровья и основную медицинскую группу;
- незначительно уменьшилось число учащихся с 1-й группой здоровья;

Наиболее распространенными заболеваниями по-прежнему остаются болезни органов зрения, органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата. В школе большое внимание уделяется укреплению здоровью учащихся, формированию здорового образа

жизни. С этой целью проводятся «Дни здоровья», поддерживается нормальный температурный, световой режим. В планах классных руководителей предусмотрено проведение классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни. В новом учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу по совершенствованию системы здоровьесбережения в учебно-воспитательной деятельности.

*1.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;*

*1.8.1.*

Предметы \ Учебный год	Всего участников			Из них заняли призовые места в районе		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
«Русский медвежонок»	179	157	98	3 место в регионе	-	2 место в регионе
«Кенгуру»	118	48	51	региональный призер	-	3 место в регионе
Всероссийский молодежный чемпионат по математике	47	-	-	1 место в районе, 2 место в районе	-	-
Всероссийский молодежный чемпионат по биологии	16	-	-	1 место в районе	-	-
Всероссийский молодежный чемпионат по английскому языку	13	-	-	1 место в районе	-	-
Всероссийский молодежный чемпионат по географии	25	-	-	1 место в районе 2 место в регионе	-	-
Всероссийский молодежный чемпионат по обществознанию	34	-	-	1 место в районе	-	-
Всероссийский конкурс «Человек и природа»	-	41	-	-	-	-

Предметы \ Учебный год	Всего участников			Из них заняли призовые места в районе		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Всероссийский конкурс «Золотое Руно - X»	59	66	13	-	-	лауреат
Всероссийский конкурс «Британский Бульдог»	61	70	51	-	-	2 место в регионе
Общероссийские олимпиады «Олимпус»	241	146	-	Результатов нет	Результатов нет	-
Всероссийский литературный конкурс «Пегас»	33	-	2	региональные призер	-	-
Всероссийские олимпиады для младших школьников	6	-	-	лауреаты	-	-

*Достижения педагогов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.*

Уровень	Название события	ФИО педагога	Результаты
Федеральный уровень	Профессиональный конкурс «Лучший учитель 2016»	Деркачёв А.В.	Победитель

#### *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг*

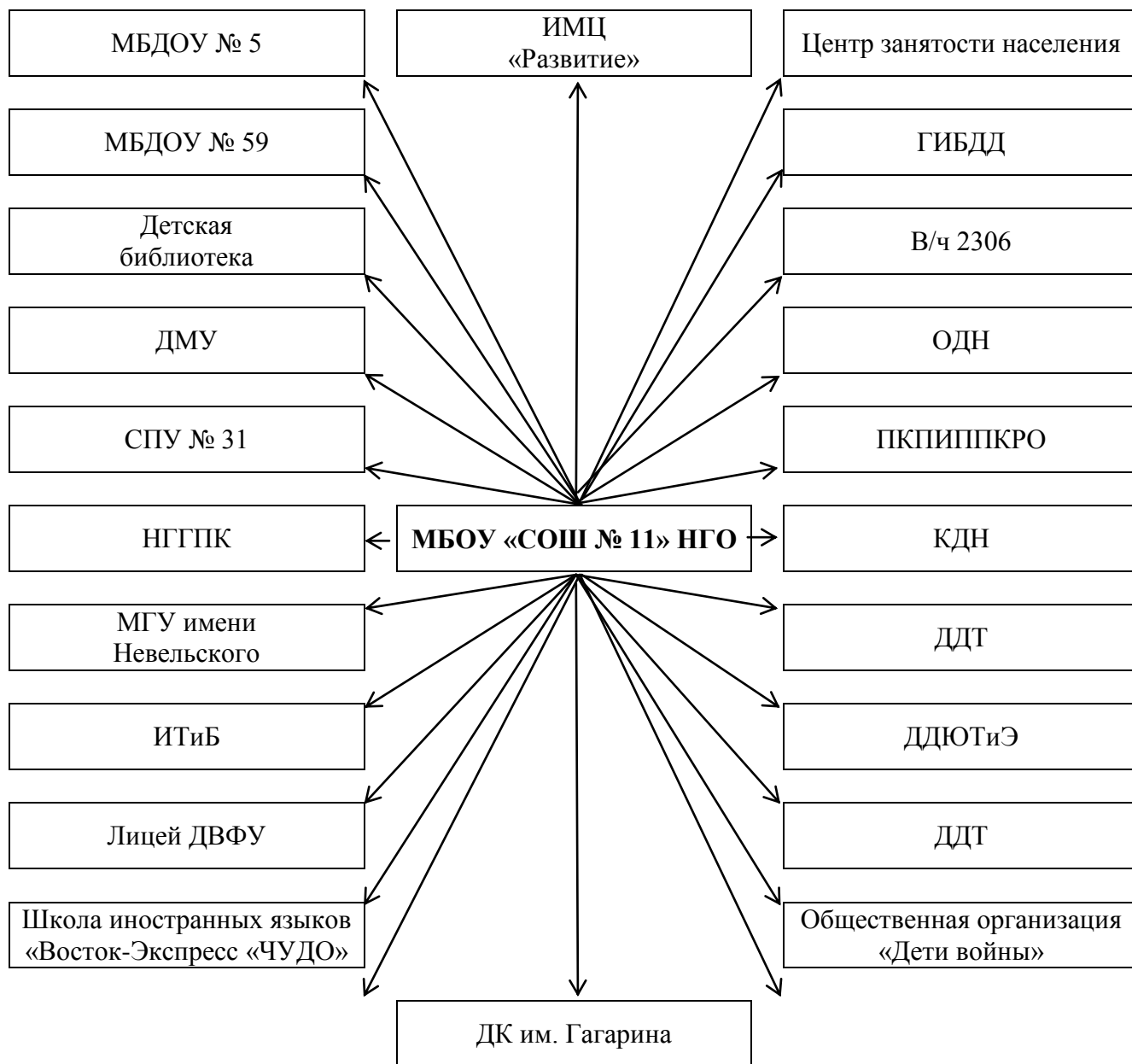
Публичный доклад планируется представить родительской общественности на родительском собрании в сентябре 2016 г.

С целью изучения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией условий для осуществления образовательного процесса по итогам 2015-2016 учебного года было проведено анкетирование, в котором приняли участие 364 обучающихся и 217 родителей. По результатам анкетирования:

- 98% детей считают, что обучение в школе способствует формированию у них таких качеств, как трудолюбие, дисциплинированность, отзывчивость, доброжелательность, стремление доводить начатое дело до конца;
- 95% анкетировавшихся удовлетворены качеством образовательного процесса;
- 94% родителей удовлетворены объемом предоставляемых услуг;
- 81% родителей считают, что обучение ребенка в школе способствует приобретению им новых знаний, развитию интересов и способностей, самосовершенствованию.

## V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

5.1. *Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала с которыми работает учреждение;*



ОУ имеет связь с разными организациями: с отделом по вопросам культуры, спорта и молодёжной политики (соревнования), с настоятелем храма святого князя Владимира с. Надёжино игуменом Иоанном Жигиным (беседы на нравственную тему).

5.2. *Участие учреждения в сетевом взаимодействии;*

С 2012 года наша школа является участником комплексной программной информационной системы «Сетевой Город. Образование». Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.

5.3. *Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях,*

В течение учебного года учителя принимали участие в различных профессиональных объединениях: все предметные городские методические объединения (96%), Завуч инфо (15% педагогического коллектива), сеть творческих учителей (21% педагогического коллектива).

5.4. *Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения;*

Название учреждения	Совместная деятельность
Отдел по делам молодежи	Повышение деловой и социальной активности молодежи, повышение эффективности мер по профилактике наркомании, алкоголизма и правонарушений среди молодежи
Городской военный комиссариат	Организация взаимодействия по повышению престижа воинской службы и защиты Отечества
Б/к «Семья»	Формировать и развивать у школьников интерес к чтению, повышать информационную культуру пользователей библиотеки
МОУ ДОД «Дом детского творчества»	Выявление и развитие способностей каждого ребенка и подростка
МБУК «ДК им. Гагарина» НГО	Формирование свободной, духовно-богатой, физически-здоровой, творчески мыслящей личности
Приморский Краевой Институт Развития Образования	Повышение квалификации и курсовая подготовка педагогического состава школы, участие в конкурсах
МУ «Международный морской клуб»	Развитие интеллектуальных и творческих способностей учеников
Муниципальный центр культуры (ДКМ)	Использование возможностей центра в музыкально-эстетическом воспитании учащихся через организацию выездных мероприятий
Музейно-выставочный центр г. Находка	Использование возможностей центра в эстетическом воспитании учащихся через организацию выставочных мероприятий
ОГИБДД ОМВД России по г. Находка	Формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности. Беседа о безопасности дорожного движения
МБУ «Физкультура и здоровье»	Использование возможностей учреждения в физическом воспитании учащихся через организацию спортивных мероприятий
ОДН, совместно с ОУР ОМВД России по г. Находка	Разъяснение об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей
Дом ребенка	Способствовать развитию идей гражданской ответственности, активной жизненной позиции, милосердия, взаимопомощи, равенства и справедливости.
Отдел надзорной деятельности	Предотвращение пожарных опасных ситуаций в быту. Действия в случае пожара.
Детская поликлиника г. Находка	
Находкинского Управления ФСКН по Приморскому краю	Беседы о предотвращении употребления наркотиков
Центр детского и юношеского туризма	Воспитание у подрастающего поколения любви к родному краю, сопричастности к его судьбе, бережного отношения к его культурно-историческим и природным

## VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет школы в 2015-2016 учебном году составил 43530386,02 рублей.

*Распределение средств бюджета учреждения по источникам, деятельность их получения.*

Финансовые средства бюджета школы были распределены по следующим направлениям: на финансовое обеспечение – 28652351,58 рублей, фонд заработной платы школы – 28040799,88 рублей, пособия и компенсации (больничные листы и прочие выплаты) – 611551,70 рублей, пособия и компенсации учащимся из малообеспеченных семей – 0 рублей.

*Направление использования бюджетных средств* – предоставление муниципальной услуги по реализации общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования;

*Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности*, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – 3719336,27 рублей, из них оказание платных услуг – 3412961,01 рублей, аренда – 306375,26 рублей.

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	внебюджет	аренда
Налоги (имущество, земля + экология, штрафы, пени)		381731,65	7663,81	19693,54
Связь, Интернет		159114,44	6000,0	
Водоснабжение		95457,18	20568,83	9101,07
Электроснабжение		302899,40	158372,27	48146,47
Вывоз мусора		43086,83	21460,47	12898,20
Теплоснабжение		2356341,27		
Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии		87724,00		
Техническое обслуживание внутренних инженерных сетей		90200,00		
Техническое обслуживание компьютеров			66000,00	

Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	внебюджет	аренда
Дератизация, обработка территории от клещей		27980,13	2900,00	
Техническое обслуживание пожар- ной сигнализации		85000,00		
Охрана школы		337500,00		
Мебель ученическая (стул, стол, шведская стенка)		62413,00		
Гардеробная		397078,00	51979,00	
Мебель школьная			100000,00	
Огнезащитная пропитка кровли		6000,00		
Мебель для столовой				12000,00
Опрессовка		94221,00		
Учебники (библиотечный фонд)	1388961,00	163060,00	57432,00	
Выполнение проектных работ (од- нолинейная схема теплоснабжения)		99500,00		
Выполнение проектных работ (ста- дион)		190000,00		
Сантехнические кабинки		153600,00		
Обучение мерам пожарной безопас- ности работников и проверка знаний по охране труда		6550,00		
Канцелярские товары (бумага, мел, грамоты, журналы)		26915,30	14760,00	
Огнетушители		1720,00		
Медикаменты		4754,50		
Программы для ЭВМ (Касперский, сетевой город)		68355,00		
Бланки аттестатов и медаль		14538,00		
Электроиспытание электрооборудо- вания			24952,00	
Питание малообеспеченные		147107,00		



Наименование работ (услуг, приобретений)	краевой бюджет	местный бюджет	внебюджет	аренда
Питание 1-4 кл.	1121098,40			
Питание лагерь	811614,43	165310,46		
Медицинская комиссия сотрудников		169758,50		
Обновление программы (КОНТУР)			9375,00	
Конструкции из ПВХ (оконные блоки)		462503,00		149432,44
Восстановление и настройка линий пож.сигнализации		15200,00		
Хозы (мыло, чистящее средство, порошок, эл.лампы, светильники)		4995,00	36358,00	
Строительные материалы (шпатлевка, эмаль)			104388,23	55103,54
компьютерные комплектующие			53500,00	
Всего:	3321674	6220614	735709,6	306375,3

## VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада;*

- Повышение педагогического профессионализма и квалификации учителей, предполагающее более активное внедрение современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.
- Обеспечение здоровьесберегающих условий учебно-воспитательного процесса.
- Расширение возможностей школьников для развития способностей.
- Сохранение и совершенствование единой комфортной психолого-педагогической среды для обеспечения формирования духовно и физически здоровой личности педагогов, обучающихся и родителей.
- Повышение качества знаний.

*Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.*

- Обновление содержания образования и технологий обучения, освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока и внеклассных занятий, берегающих здоровье обучающихся;
- Расширение экспериментальной деятельности;
- Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- Активизация системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.

## **VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

*Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год;*

1. Создана единая локальная сеть образовательного учреждения (ЕЛСОУ) Созданы условия для формирования ИКТ- компетенции у всех участников образовательного процесса и их взаимодействия.

2. Установлено лицензионное и свободнораспространяемое программное обеспечение.

3. Созданы нормативно-правовые документы для выполнения закона РФ о защите персональных данных. Определены места хранения документов, содержащих персональные данные.

- Улучшилась оснащённость учебно-воспитательного процесса;
- Повысилась эффективность использования финансовых ресурсов;
- Повысился авторитет школы у участников образовательного процесса;
- Школа полностью подключена к Интернету;
- Повысилась активность педагогических работников.

*Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе;*

Работа школы в 2016-2017 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечить овладение обучающимися содержанием новых образовательных стандартов, вооружить осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление

— создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;

— создавать условия для обеспечения доступного, качественного образования путем широкого использования здоровьесберегающих, информационных, инновационных технологий.

— создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

— создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;

— способствовать формированию здорового образа жизни, способствующего самореализации личности обучающегося в учебной и общественной деятельности, его успешной социализации в обществе;

— систематизировать работу по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, изучения экологии личности, созданию условий для укрепления здоровья, формирования устойчивых норм здорового образа жизни.

— формировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, учить использовать полученные знания в повседневной жизни.

— совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями.

— способствовать изменению отношения учителя к задачам учебного процесса, которые предполагают не только достижение дидактических целей, но и развитие учащихся с максимально сохраненным здоровьем.

— создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;

— оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;

— реализацию программы информатизации процесса обучения;

— расширение пространства сотрудничества школы с другими школами, учебными заведениями города и края;

— расширение взаимодействия школы с социокультурной средой;

Данные направления деятельности закреплены в программе развития.

*Новые проекты, программы и технологии;*

## Введение ФГОС ООО

Продолжить работу над темой «Современные образовательные технологии как фактор роста качества образования учащихся»

Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.

Отслеживание роста педмастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности.

Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

*Планируемые структурные преобразования в учреждении;*

не планируется

*Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.*

Различные международные и всероссийские предметные заочные игровые конкурсы, творческие конкурсы, олимпиады.

Конкурсы в рамках ПНПО «Образование»

Конкурсы педагогических достижений.

Научно-практические конференции различного уровня.