SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO VĨNH LONG

KỲ THI CHỌN HỌC SINH GIỚI THPT CẤP TỈNH NĂM HỌC 2018 – 2019

Khóa thi ngày 20 tháng 01 năm 2019

ĐỀ THỊ CHÍNH THỰC

Môn: TIN HỌC

Thời gian làm bài: 180 phút (không kể thời gian giao đề)

Buổi thi thứ nhất: **Sáng 20/01/2019** (Đề thi có 03 trang, gồm 03 bài)

TỔNG QUAN BUỔI THI THỨ NHẤT

	Tên bài	File chương trình	File dữ liệu vào	File kết quả	Điểm
Bài 1	Hai số lớn nhất, nhì	NHATNHI.*	NHATNHI.INP	NHATNHI.OUT	6
Bài 2	Hình chữ nhật	HCN.*	HCN.INP	HCN.OUT	7
Bài 3	Chia hết	CHIAHET.*	CHIAHET.INP	CHIAHET.OUT	7

Dấu * được thay thế bởi PAS hoặc CPP của ngôn ngữ lập trình được sử dụng tương ứng là Pascal hoặc C++.

Hãy lập trình giải các bài toán sau:

BÀI 1. Hai số lớn nhất, nhì (6 điểm)

Cho dãy số gồm n số nguyên a₁, a₂, ..., a_n trong đó có ít nhất hai số khác nhau.

Yêu cầu: Tìm giá trị lớn nhất và giá trị lớn thứ hai (lớn thứ nhì) của dãy số đã cho.

Dữ liệu: vào từ file văn bản NHATNHI.INP gồm nhiều dòng:

- Dòng đầu tiên chứa số nguyên dương n $(1 \le n \le 10^4)$.
- Dòng thứ hai chứa dãy số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n$ ($|a_i| \le 10^4$)

Các số trên cùng dòng được ghi cách nhau bởi dấu cách.

Kết quả: ghi ra file văn bản NHATNHI.OUT số nguyên lớn nhất và lớn thứ nhì của dãy số đã cho, mỗi số ghi trên một dòng.

Ví dụ:

NHATNHI.INP	NHATNHI.OUT
5	5
1 2 2 5 -1	2

BÀI 2. Hình chữ nhật (7 điểm)

Trong mặt phẳng tọa độ Oxy cho hai hình chữ nhật có các cạnh song song với trục tọa độ và có tọa độ các đỉnh là các số nguyên. Hình chữ nhật thứ i được xác định bởi tọa độ đỉnh trên trái (x_i,y_i) và tọa độ đỉnh dưới phải (u_i,v_i) .

Yêu cầu: Hãy xác định hai hình chữ nhật đã cho có điểm chung không? Nếu có, xác định tọa độ đỉnh trên trái và đỉnh dưới phải của hình chữ nhật là giao của hai hình chữ nhật đã cho.

Dữ liệu: vào từ file văn bản HCN.INP gồm hai dòng, dòng thứ i chứa bốn số nguyên x_i , y_i , u_i , v_i ($|x_i|$, $|y_i|$, $|u_i|$, $|v_i| \le 10^3$) là tọa độ đỉnh trên trái và đỉnh dưới phải của hình chữ nhật thứ i.

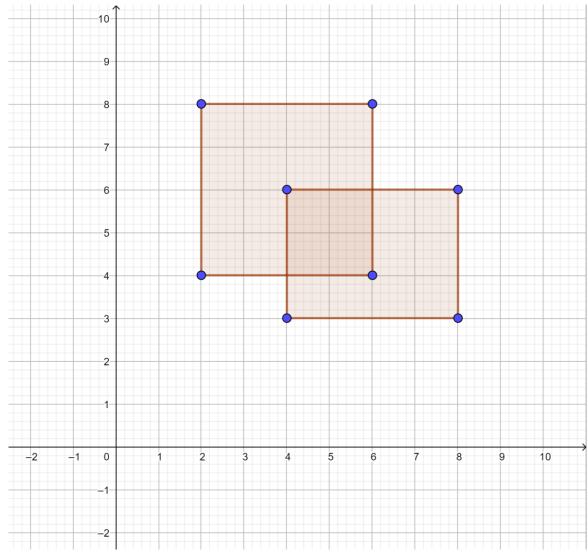
Kết quả: ghi ra file văn bản HCN.OUT dòng chữ 'NO' nếu hai hình chữ nhật đã cho không có điểm chung, ghi là 'YES' nếu hai hình chữ nhật đã cho có điểm chung. Nếu trả lời là 'YES' thì dòng thứ hai ghi bốn số nguyên x_g , y_g , u_g , v_g là tọa độ đỉnh trên trái và đỉnh dưới phải của hình chữ nhật là giao của hai hình chữ nhất đã cho.

Các số trên cùng dòng được ghi cách nhau bởi dấu cách.

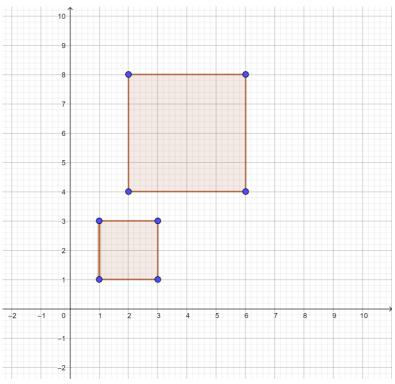
Ví dụ:

HCN.INP	HCN.OUT
2 8 6 4 4 6 8 3	YES 4 6 6 4
2864	NO

Hình minh họa ví dụ 1:



Hình minh họa ví dụ 2:



BÀI 3. Chia hết (7 điểm)

Cho dãy số gồm n số nguyên a_1 , a_2 , ..., a_n và m cặp số nguyên dương u_j , v_j $(1 \le j \le m)$.

Yêu cầu: Với mỗi cặp chỉ số u_j , v_j $(1 \le j \le m)$, hãy đếm số lượng phần tử thuộc thuộc đoạn chỉ số $[u_j, v_j]$ sao cho mỗi phần tử đồng thời chia hết cho 2 và 3.

Dữ liệu: vào từ file văn bản CHIAHET.INP gồm nhiều dòng

- Dòng đầu tiên chứa hai số nguyên dương n, m $(1 \le n, m \le 10^5)$
- Dòng thứ hai chứa dãy số nguyên $a_1, a_2, ..., a_n \ (|a_i| \le 10^9);$
- Trong m dòng tiếp theo, dòng thứ j chứa cặp số $u_j, v_j \ (1 \le u_j, v_j \le n)$;

Các số trên cùng dòng được ghi cách nhau bởi dấu cách.

Kết quả: ghi ra file văn bản CHIAHET.OUT m số nguyên, mỗi số ghi trên một dòng, dòng thứ j ghi số lượng phần tử thuộc đoạn chỉ số $[u_j, v_j]$ đồng thời chia hết cho 2 và 3.

Ví dụ:

CHIAHET.INP	CHIAHET.OUT
61 -2362186 25	2

Ràng buộc:

- Có 50% số test ứng với 50% số điểm của bài có n, m ≤ 1000 .
- 50% số test còn lại ứng với 50% số điểm của bài có n, m \leq 100000.

- HÉT -

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu.
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.

		,	
TT	tên thí sinh:	Số báo danh:	
$H \cap$	ton thi cinh:	So had danh	