

# Conceptos básicos

## Ejercicios HTML - 1

En el código base que se te proporciona debes realizar los siguientes cambios:

- Las siglas HTML deben aparecer como texto destacado en toda la página.
- Tim Berners-Lee debe aparecer como texto enfatizado en toda la página.
- Debes añadir el siguiente contenido:
  - Un encabezado de nivel 1 con el texto "HTML" antes de "HTML son las siglas de..."
  - Un encabezado de nivel 2 con el texto "Historia de HTML" antes de "Los inicios del lenguaje HTML..."
  - Un encabezado de nivel 2 con el texto "Versiones de HTML" antes de dos nuevos párrafos que contienen el texto "Tim Berners-Lee definió la primera versión de HTML en el año 1991" y "En la actualidad, la última versión de HTML es HTML5".

El resultado final debe ser una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

# HTML

**HTML** son las siglas de *HyperText Markup Language*, que puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de hipertexto.

El lenguaje **HTML** se emplea para crear las páginas web. Es muy fácil ver el código **HTML** de una página web, la opción exacta cambia de un navegador a otro y también puede cambiar de una versión a otra de un mismo navegador, pero suelen tener un nombre similar.

**HTML** se compone de etiquetas que se escriben entre los símbolos menor que y mayor que.

## Historia de HTML

Los inicios del lenguaje **HTML** se remontan al año 1990, cuando *Tim Berners-Lee* creó la primera página web.

## Versiones de HTML

*Tim Berners-Lee* definió la primera versión de **HTML** en el año 1991.

En la actualidad, la última versión de **HTML** es HTML5.

## Código base

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>El título de la página</title>
</head>
<body>

<p><strong>HTML</strong> son las siglas de <em>HyperText Markup
Language</em>, que puede traducirse como lenguaje de marcas o marcado de
hipertexto.
</p>

<p>El lenguaje HTML se emplea para crear las páginas web. Es muy fácil
ver el código HTML de una página web, la opción exacta cambia de un
navegador a otro y también puede cambiar de una versión a otra de un
mismo navegador, pero suelen tener un nombre similar.
</p>

<p>HTML se compone de etiquetas que se escriben entre los símbolos menor
que y mayor que.</p>

<p>Los inicios del lenguaje HTML se remontan al año 1990, cuando Tim
Berners-Lee creó la primera página web.</p>

</body>
</html>
```

## Ejercicios HTML - 2

A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen.

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El título de la página debe ser Tim Berners-Lee.
- El texto "Tim Berners-Lee" como encabezado de nivel 1.
- El texto "Biografía" como encabezado de nivel 2.
- Todas las siglas, como HTTP, W3C o MIT deben aparecer como texto destacado.
- Los nombres de las instituciones o empresas, como Consorcio de la World Wide Web o Universidad de Oxford, deben aparecer como texto enfatizado.

## Tim Berners-Lee

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo **HTTP** en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el *Consorcio de la World Wide Web (W3C)* con sede en el **MIT**, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

### Biografía

Nació en el sudoeste de Londres en 1955. Sus padres eran matemáticos y formaron parte del equipo que construyó el Manchester Mark I (una de las primeras computadoras). Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos **TTL**, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo. Se graduó en física en 1976 en el *Queen's College* de la *Universidad de Oxford*. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en *D.G. Nash Limited* (también en *Poole*) escribió un sistema operativo.

### Desarrollo de su carrera

Berners-Lee trabajó en el **CERN** desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este periodo también construyó un programa llamado Enquire que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el **CERN**, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de *John Poole Image Computer Systems Ltd.*, pero regresó al **CERN** otra vez en 1984.

En 1989, el **CERN** era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (**HTTP** y **HTML**), de lo que surgiría la World Wide Web. Desarrolló su primera propuesta de la Web en marzo de 1989, pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall. Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire para crear la World Wide Web, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado WorldWideWeb y desarrollado con NextStep) y el primer servidor web al que llamó httpd (HyperText Transfer Protocol daemon).

Fuente: *Wikipedia*

**Texto:**

Tim Berners-Lee

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo HTTP en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el Consorcio de la World Wide Web (W3C) con sede en el MIT, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet.

### Biografía

Nació en el sudoeste de Londres en 1955. Sus padres eran matemáticos y formaron parte del equipo que construyó el Manchester Mark I (una de las primeras computadoras). Durante el tiempo que estuvo en la universidad, construyó una computadora con una soldadora, circuitos TTL, un procesador Motorola 68000 y un televisor viejo. Se graduó en física en 1976 en el Queen's College de la Universidad de Oxford. Conoció a su primera esposa en este periodo. En 1978, trabajó en D.G. Nash Limited (también en Poole) escribió un sistema operativo.

### Desarrollo de su carrera

Berners-Lee trabajó en el CERN desde junio hasta diciembre de 1980. Durante ese tiempo, propuso un proyecto basado en el hipertexto para facilitar la forma de compartir y la puesta al día de la información entre investigadores. En este periodo también construyó un programa llamado Enquire que no llegó a ver la luz.

Después de dejar el CERN, en 1980, se fue a trabajar a la empresa de John Poole Image Computer Systems Ltd., pero regresó al CERN otra vez en 1984.

En 1989, el CERN era el nodo de Internet más grande de Europa y Berners-Lee vio la oportunidad de unir Internet y el hipertexto (HTTP y HTML), de lo que surgiría la World Wide Web. Desarrolló su primera propuesta de la Web en marzo de 1989, pero no tuvo mucho eco, por lo que en 1990 y con la ayuda de Robert Cailliau, hicieron una revisión que fue aceptada por su gerente, Mike Sendall. Usó ideas similares a las que había usado en el sistema Enquire para crear la World Wide Web, para esto diseñó y construyó el primer navegador (llamado WorldWideWeb y desarrollado con NextStep) y el primer servidor web al que llamó httpd (HyperText Transfer Protocol daemon).

## Ejercicios HTML - 3

Corrige los errores que presenta el código base que se te proporciona.

```
<html lang=es>
<head>
<title>World Wide Web</title>
</head>
<body>

<h1>World Wide Web</h1>

<p>
En informática, la <strong><em>World Wide Web</strong></em> (WWW) o Red
informática mundial comúnmente conocida como la web, es un sistema de
distribución de documentos de hipertexto o hipermedios interconectados y
accesibles vía Internet. Con un navegador web, un usuario visualiza
sitios web compuestos de páginas web que pueden contener texto,
imágenes, vídeos u otros contenidos multimedia, y navega a través de
esas páginas usando hiperenlaces.

<h2>Historia</h2>

<p>
La web se desarrolló entre marzo de 1989 y diciembre de 1990 por el
inglés Tim Berners-Lee con la ayuda del belga Robert Cailliau mientras
trabajaban en el CERN en Ginebra, Suiza, y publicado en 1992.
</p>

<p>
Desde entonces, Berners-Lee ha jugado un papel activo guiando el
desarrollo de estándares web (como los lenguajes de marcado con los que
se crean las páginas web), y en los últimos años ha abogado por su
visión de una web semántica.
</p>

<p>Fuente: <em>Wikipedia</p></em>

</html>
```

## Ejercicios HTML - 4

Corrige los errores que presenta el código base que se te proporciona. También pueden existir ciertas cosas que no están mal, pero que se pueden hacer mejor.

```
<html>
<head>
<title>World Wide Web</title>
</head>
<body>

<h1>World Wide Web</h1>

<p>
En informática, la <strong><em>World Wide Web</em></strong> (WWW) o Red
informática mundial comúnmente conocida como la web, es un sistema
de distribución de documentos de hipertexto o hipermedios interconectados
y accesibles vía Internet. Con un navegador web, un usuario visualiza
sitios web compuestos de páginas web que pueden contener texto,
imágenes, videos u otros contenidos multimedia, y navega a
través de esas páginas usando hiperenlaces.
</p>

<h3>Historia</h3>

<p>
La web se desarrolló entre marzo de 1989 y diciembre de 1990 por el inglés Tim
Berners-Lee con la ayuda del belga Robert Cailliau mientras trabajaban en el
CERN en Ginebra, Suiza, y publicado en 1992.
</p>

<p>
Desde entonces, Berners-Lee ha jugado un papel activo guiando el desarrollo de
estándares web (como los lenguajes de marcado con los que se crean las páginas
web), y en los últimos años ha abogado por su visión de una web semántica.
</p>

<p>
Una frase famosa de Tim Berners-Lee es:
</p>

<blockquote>
<p>
There is only one web.
</p>
</blockquote>

<p>Fuente: <em>Wikipedia</em></p>

</html>
```

## Ejercicios HTML - 5

A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El título de la página debe ser Curriculum Vitae de Bruce Wayne.
- El resto de la estructura de la página debes deducirlo a partir de la imagen proporcionada.

### **Curriculum Vitae de Bruce Wayne**

#### **Datos personales**

- Nombre completo: **Bruce Wayne**
- Fecha de nacimiento: **1/5/1939**
- Lugar de nacimiento: **Gotham City**

#### **Formación académica**

- 1956-1961: **Universidad del Espantapájaros**
- 1952-1956: **Instituto de Dos Caras**
- 1944-1952: **Escuela Primaria del Joker**

#### **Experiencia laboral**

- 1975-1985: **En el paro**
- 1965-1975: **Cazavillanos y demás chusma**
- 1962-1965: **Aprendiz de superhéroe**

#### **Texto:**

Curriculum Vitae de Bruce Wayne

Datos personales

Nombre completo: Bruce Wayne

Fecha de nacimiento: 1/5/1939

Lugar de nacimiento: Gotham City

Formación académica

1956-1961: Universidad del Espantapájaros

1952-1956: Instituto de Dos Caras

1944-1952: Escuela Primaria del Joker

Experiencia laboral

1975-1985: En el paro

1965-1975: Cazavillanos y demás chusma

1962-1965: Aprendiz de superhéroe

## Ejercicios HTML - 5

A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El título de la página debe ser Los tres pilares de la Web.
- Los enlaces que aparecen en la página deben tener los siguientes destinos:
  - Tim Berners-Lee → [http://es.wikipedia.org/wiki/Tim\\_Berners-Lee](http://es.wikipedia.org/wiki/Tim_Berners-Lee)
  - Web → [http://es.wikipedia.org/wiki/World\\_Wide\\_Web](http://es.wikipedia.org/wiki/World_Wide_Web)
  - HTML → enlace intradocumental al epígrafe HTML
  - HTTP → enlace intradocumental al epígrafe HTTP
  - URL → enlace intradocumental al epígrafe URL
  - Fuente: HTML → <http://es.wikipedia.org/wiki/HTML>
  - Fuente: HTTP → [http://es.wikipedia.org/wiki/Hypertext\\_Transfer\\_Protocol](http://es.wikipedia.org/wiki/Hypertext_Transfer_Protocol)
  - Fuente: URL → [http://es.wikipedia.org/wiki/Localizador\\_de\\_recursos\\_uniforme](http://es.wikipedia.org/wiki/Localizador_de_recursos_uniforme)

### Los tres pilares de la Web

[Tim Berners-Lee](#) es considerado el padre de la Web porque desarrolló los tres elementos básicos para el funcionamiento de la [Web](#):

- [HTML](#)
- [HTTP](#)
- [URL](#)

#### HTML

HTML, siglas de **HyperText Markup Language**, hace referencia al lenguaje de marcado para la elaboración de páginas web. Es un estándar que sirve de referencia para la elaboración de páginas web en sus diferentes versiones, define una estructura básica y un código (denominado código HTML) para la definición de contenido de una página web, como texto, imágenes, entre otros. Es un estándar a cargo de la W3C, organización dedicada a la estandarización de casi todas las tecnologías ligadas a la web, sobre todo en lo referente a su escritura e interpretación. Es el lenguaje con el que se definen las páginas web.

Fuente: [HTML](#), Wikipedia

#### HTTP

**Hypertext Transfer Protocol** o HTTP (en español protocolo de transferencia de hipertexto) es el protocolo usado en cada transacción de la World Wide Web. HTTP fue desarrollado por el World Wide Web Consortium y la Internet Engineering Task Force, colaboración que culminó en 1999 con la publicación de una serie de RFC, el más importante de ellos es el RFC 2616 que especifica la versión 1.1.

Fuente: [HTTP](#), Wikipedia

#### URL

Un **localizador de recursos uniforme** o URL —siglas en inglés de *Uniform Resource Locator*— es un identificador de recursos uniforme (URI) cuyos recursos referidos pueden cambiar, esto es, la dirección puede apuntar a recursos variables en el tiempo. Están formados por una secuencia de caracteres, de acuerdo a un formato modélico y estándar, que designa recursos en una red, como Internet.

Fuente: [URL](#), Wikipedia



## Texto

Los tres pilares de la Web

Tim Berners-Lee es considerado el padre de la Web porque desarrolló los tres elementos básicos para el funcionamiento de la Web:

HTML

HTTP

URL

HTML

HTML, siglas de HyperText Markup Language, hace referencia al lenguaje de marcado para la elaboración de páginas web. Es un estándar que sirve de referencia para la elaboración de páginas web en sus diferentes versiones, define una estructura básica y un código (denominado código HTML) para la definición de contenido de una página web, como texto, imágenes, entre otros. Es un estándar a cargo de la W3C, organización dedicada a la estandarización de casi todas las tecnologías ligadas a la web, sobre todo en lo referente a su escritura e interpretación. Es el lenguaje con el que se definen las páginas web.

Fuente: HTML, Wikipedia

HTTP

Hypertext Transfer Protocol o HTTP (en español protocolo de transferencia de hipertexto) es el protocolo usado en cada transacción de la World Wide Web. HTTP fue desarrollado por el World Wide Web Consortium y la Internet Engineering Task Force, colaboración que culminó en 1999 con la publicación de una serie de RFC, el más importante de ellos es el RFC 2616 que especifica la versión 1.1.

Fuente: HTTP, Wikipedia

URL

Un localizador de recursos uniforme o URL —siglas en inglés de Uniform Resource Locator— es un identificador de recursos uniforme (URI) cuyos recursos referidos pueden cambiar, esto es, la dirección puede apuntar a recursos variables en el tiempo. Están formados por una secuencia de caracteres, de acuerdo a un formato modélico y estándar, que designa recursos en una red, como Internet.

Fuente: URL, Wikipedia

## Ejercicios HTML - 6

Debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

### Internet

#### Contenido

1. Principales protocolos
2. Formas de conectarse

#### 1. Principales protocolos

- Transmisión de ficheros:
  - FTP
- Correo electrónico:
  - IMAP
  - POP
  - SMTP

#### 2. Formas de conectarse

Red Telefónica Conmutada (RTC)

La línea telefónica de toda la vida. Para acceder a Internet es necesario un módem.

Red Digital de Servicios Integrados (RDSI)

Una línea telefónica especial. Para acceder a Internet es necesario un módem RDSI.

Línea de Abonado Digital Asimétrica (ADSL)

Se basa en la conversión de una línea RTC en una línea de alta velocidad. Para acceder a Internet es necesario un módem ADSL.

Fibra Óptica

Una línea de fibra óptica. Normalmente la fibra óptica no llega hasta el usuario final, por lo que el término más apropiado es Fibra híbrida coaxial.

## Ejercicios HTML - 7

Crea una página web que contenga un formulario con los siguientes campos de información:

- El nombre, con un control de tipo texto.
- Los apellidos, con un control de tipo texto.
- El sexo, con dos opciones excluyentes hombre o mujer.
- El correo electrónico, con un control de tipo texto.
- Una casilla de verificación con el texto "Deseo recibir información sobre novedades y ofertas".
- Una casilla de verificación con el texto "Declaro haber leído y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos".
- Un botón de envío.

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El título de la página debe ser Formulario de registro - Mi web.
- El método de envío del formulario debe ser GET.
- El destino del envío del formulario debe ser "".
- La longitud máxima de entrada de datos de los controles para el nombre y los apellidos debe ser de 50 caracteres.
- La casilla de verificación con el texto "Deseo recibir información sobre novedades y ofertas" debe estar activada por defecto.

Debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

## Formulario de registro

Nombre:

Apellidos:

Sexo: ☐ hombre ☐ mujer

Correo:

☒ Deseo recibir información sobre novedades y ofertas

☐ Declaro haber leído y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos

## Ejercicios HTML - 8

Al formulario anterior le tienes que añadir los siguientes campos de información:

- Población, una lista desplegable con las opciones Alicante, Madrid, Sevilla y Valencia.
- Descripción, un área de texto multilínea.

Además, tienes que asociar la etiqueta de cada control a su control para mejorar la usabilidad y la accesibilidad.

Debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

## Formulario de registro

Nombre:

Apellidos:

Sexo: ☐ hombre ☒ mujer

Correo:

Población:

Descripción:

☐ Deseo recibir información sobre novedades y ofertas

☐ Declaro haber leído y aceptar las condiciones generales del programa y la normativa sobre protección de datos

## Ejercicios HTML - 9

A partir del texto que se te proporciona, debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

Además, tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El destino del enlace Índice de desempleo anual es la página web:  
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=tsdec450&plugin=1>

### El desempleo en España

La siguiente tabla muestra la evolución del desempleo en España, comparado con la media de los 27 países de la Unión Europea, Grecia, que compite con España en ser el primero en esta vergonzosa competición y Estados Unidos y Japón, dos de las primeras economías mundiales.

Pais	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
UE (27 países)	8.9	8.7	9	9.1	9.3	9	8.2	7.2	7	9	9.6	9.6	10.4	10.8
<b>España</b>	<b>11.9</b>	<b>10.6</b>	<b>11.5</b>	<b>11.5</b>	<b>11</b>	<b>9.2</b>	<b>8.5</b>	<b>8.2</b>	<b>11.3</b>	<b>17.9</b>	<b>19.9</b>	<b>21.4</b>	<b>24.8</b>	<b>26.1</b>
Grecia	11.2	10.7	10.3	9.7	10.6	10	9	8.4	7.8	9.6	12.7	17.9	24.5	27.5
Estados Unidos	4	4.8	5.8	6	5.5	5.1	4.6	4.6	5.8	9.3	9.6	8.9	8.1	7.4
Japón	4.7	5	5.4	5.3	4.7	4.4	4.1	3.9	4	5.1	5.1	4.6	4.3	4

Fuente: [Índice de desempleo anual](#), Eurostat

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Desempleo</title>
<style>
table, tr, th, td {
  border: 1px solid black;
}
</style>
```

</head>

<body>

## El desempleo en España

La siguiente tabla muestra la evolución del desempleo en España, comparado con la media de los 27 países de la Unión Europea, Grecia, que compite con España en ser el primero en esta vergonzosa competición y Estados Unidos y Japón, dos de las primeras economías mundiales.

País

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

UE (27 países)

8.9

8.7

9

9.1

9.3

9

8.2

7.2

7

9

9.6

9.6

10.4

10.8

España

11.9

10.6

11.5

11.5

11  
9.2  
8.5  
8.2  
11.3  
17.9  
19.9  
21.4  
24.8  
26.1

Grecia

11.2  
10.7  
10.3  
9.7  
10.6  
10  
9  
8.4  
7.8  
9.6  
12.7  
17.9  
24.5  
27.5

Estados Unidos

4  
4.8  
5.8  
6  
5.5  
5.1  
4.6  
4.6  
5.8  
9.3  
9.6  
8.9  
8.1  
7.4

Japón

4.7  
5  
5.4  
5.3



4.7  
4.4  
4.1  
3.9  
4  
5.1  
5.1  
4.6  
4.3  
4

Fuente: Índice de desempleo anual, Eurostat

```
</body>  
</html>
```

## Ejercicios HTML - 10

Debes crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen.

Categoría	Etiquetas
<b>Formulario</b>	form
	button
	input
	select
	textarea
<b>Tabla</b>	table
	tr
	th
	td
	caption
<b>Texto</b>	b
	em
	i
	strong
	sub
	sup

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<title>Tabla compleja</title>
<style>
table, tr, th, td {
    border: 1px solid black;
}
</style>
</head>
<body>
Categoría      Etiquetas

Formulario
form
button
input
select
textarea

Tabla
table
tr
th
td
caption

Texto
b
em
i
strong
sub
sup
</body>
</html>

```

## Ejercicios CSS - 1

A partir de la página web que se te proporciona, debes emplear el atributo style para crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

# HTML & CSS: Curso práctico avanzado

## Datos del libro

- Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
- Autor: Sergio Luján Mora
- Editorial: Publicaciones Altaria
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

## Descripción del libro

Aunque los inicios de **Internet** se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la **Web**, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la **Web** ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (**Hypertext Markup Language, HTML**) y con las Hojas de estilo en cascada (**Cascading Style Sheets, CSS**).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la **Web**.

## Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las **URL** o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que define su funcionamiento como **HTML** y **CSS**, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.
- En la segunda parte se trabaja **HTML**. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de **HTML** que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.
- En la tercera y última parte se explica **CSS**, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

Tienes que tener en cuenta los siguientes requisitos:

- El texto principal:
  - El color del texto es azul: #00F.
  - El color de fondo del texto es verde claro: #CFC.
  - El tipo de letra es la secuencia: Georgia, Cambria, serif.
  - El tamaño del texto: 16px.
- El encabezado de nivel 1:
  - El color del texto es rojo claro: #F00.
  - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
  - El tamaño del texto: 32px.
- El encabezado de nivel 2:
  - El color del texto es rojo claro: #A00.
  - El tipo de letra es la secuencia: Verdana, Calibri, sans-serif.
  - El tamaño del texto: 24px.
- El color de los campos de los datos del libro es verde oscuro: #060.
- El texto "Internet" y la "Web" cuando actúan como sustantivos:
  - El tamaño del texto: 20px.
  - Texto en negrita.
- El texto "Hypertext Markup Language", "Cascading Style Sheets" y los acrónimos "HTML" y "CSS":
  - El color del texto es blanco: #FFF.
  - El color de fondo del texto es negro: #000.
  - Texto en cursiva.

## CÓDIGO BASE

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
```

```
<meta charset="utf-8" />
<title>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</title>
</head>
<body>
<h1>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</h1>

<h2>Datos del libro</h2>

<ul>
<li>Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado</li>
<li>Autor: Sergio Luján Mora</li>
<li>Editorial: Publicaciones Altaria</li>
<li>Año de publicación: 2015</li>
<li>ISBN: 978-84-944049-4-8</li>
</ul>

<h2>Descripción del libro</h2>

<p>
Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta
los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el
mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de
páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas
por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que
proviene de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo
tiempo.
</p>

<p>
Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el
Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las
Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).
</p>

<p>
Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a
desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos
para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un
ordenador y saber navegar por la Web.
</p>

<h2>Contenido del libro</h2>

<p>
El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:
</p>
<ul>
<li>En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son
necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de
estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio
web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que
```

se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para refererirse a los estándares que define su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.</li>

<li>En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.</li>

<li>En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.</li>

</ul>

</body>

</html>

## Ejercicios CSS - 2

A partir de la página web que se te proporciona, debes añadir los selectores a las reglas CSS para aplicar los estilos deseados y crear una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen:

### HTML & CSS: Curso práctico avanzado

Aunque los inicios de [Internet](#) se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a *páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo*.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el **Lenguaje de marcas de hipertexto** (Hypertext Markup Language, [HTML](#)) y con las **Hojas de estilo en cascada** (Cascading Style Sheets, [CSS](#)).

Este libro es *adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web*. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejercicio de selectores</title>
<style>
/* Todos los elementos de la pagina */
{
  font-size: 16px;
  font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
}

/* Todos los parrafos de la pagina */
{
  color: #555;
}

/* Todos los párrafos contenidos en #primero */
{
  color: #369;
}

/* Todos los enlaces la pagina */
{
  color: #C30;
}
```

```

/* Los elementos <em> contenidos en #primero */
{
    color: #0000BB;
    background-color: #FFFFCC;
}

/* Todos los elementos <em> con la clase "especial" en toda la pagina */
{
    color: #FFFF00;
    background: #000000;
}

/* Todos los elementos <span> contenidos en la clase "normal" */
{
    font-weight: bold;
}
</style>
</head>

<body>

<div id="primero">
<p>
<a
href="http://publicacionesaltaria.com/es/tienda/112-html-css-curso-practico.html"
">HTML & CSS: Curso práctico avanzado</a>
</p>

<p>
Aunque los inicios de <a
href="https://es.wikipedia.org/wiki/Internet">Internet</a> se remontan a los
años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha
extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado
enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos
estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a <em>páginas complejas,
con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por
miles de usuarios al mismo tiempo</em>.
</p>
</div>

<div id="segundo" class="normal">
<p>
Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el
<em class="especial">Lenguaje de marcas de hipertexto</em> (<span>Hypertext
Markup Language</span>, <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/HTML">HTML</a>) y
con las <em class="especial">Hojas de estilo en cascada</em> (<span>Cascading
Style Sheets</span>, <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/CSS">CSS</a>).
</p>

<p>

```

Este libro es <em>adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web</em>. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

</p>

</div>

</body>

</html>

## Ejercicios CSS - 3

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen

Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites.

En la tabla se indican los nombres de los colores que debes emplear.

Debes intentar utilizar el mínimo número posible de reglas y selectores de CSS.

teal	teal	teal	teal
red	red	red	red
blue	blue	blue	blue
orange	orange	orange	orange
purple	purple	purple	purple
olive	olive	olive	olive
fuchsia	fuchsia	fuchsia	fuchsia
green	green	green	green

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejercicio de selectores</title>
</head>
<body>
<table border="1">
<tr><td>teal</td><td>teal</td><td>teal</td></tr>
<tr><td>red</td><td>red</td><td>red</td></tr>
<tr><td>blue</td><td>blue</td><td>blue</td></tr>
<tr><td>orange</td><td>orange</td><td>orange</td></tr>
<tr><td>purple</td><td>purple</td><td>purple</td></tr>
```



```

<tr><td>olive</td><td>olive</td><td>olive</td></tr>
<tr><td>fuchsia</td><td>fuchsia</td><td>fuchsia</td></tr>
<tr><td>green</td><td>green</td><td>green</td></tr>
</table>
</body>
</html>

```

## Ejercicios CSS - 4

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el siguiente funcionamiento:

- En su estado normal, un enlace se muestra de color rojo y sin subrayado (propiedad text-decoration).
- Cuando el usuario sitúa el cursor del ratón sobre un enlace, se invierten los colores (el texto del enlace se muestra con color blanco sobre un fondo rojo) y se muestra el subrayado.
- Cuando un enlace está activo, se muestra de color naranja y sin subrayado.
- Cuando un enlace ha sido visitado, se muestra de color verde oscuro y sin subrayado.
- Cuando un enlace tiene el foco del teclado, se muestra de color azul y se muestra el subrayado.

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejercicio de selectores</title>
</head>
<body>
<h1>Universidad de Alicante</h1>

<ul>
<li><a href="presentacion.html">Presentación</a></li>
<li><a href="estudios.html">Estudios</a></li>
<li><a href="alumnos.html">Alumnos</a></li>
<li><a href="deportes.html">Deportes</a></li>
<li><a href="servicios.html">Servicios</a></li>
</ul>
</body>
</html>

```

## Ejercicios CSS - 5

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen.

Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites.

Lista sin elemento gráfico:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con círculos:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con cuadrados:

- Elemento 1
- Elemento 2
- Elemento 3

Lista con números romanos:

- i. Elemento 1
- ii. Elemento 2
- iii. Elemento 3

Lista con letras griegas:

- α. Elemento 1
- β. Elemento 2
- γ. Elemento 3

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejemplo de listas</title>
</head>
<body>
<p>Lista sin elemento gráfico:</p>
<ul>
<li>Elemento 1</li>
<li>Elemento 2</li>
<li>Elemento 3</li>
</ul>

<p>Lista con círculos:</p>
<ul>
<li>Elemento 1</li>
<li>Elemento 2</li>
<li>Elemento 3</li>
</ul>

<p>Lista con cuadrados:</p>
<ul>
<li>Elemento 1</li>
<li>Elemento 2</li>
```

```
<li>Elemento 3</li>
</ul>

<p>Lista con números romanos:</p>
<ol>
<li>Elemento 1</li>
<li>Elemento 2</li>
<li>Elemento 3</li>
</ol>

<p>Lista con letras griegas:</p>
<ol>
<li>Elemento 1</li>
<li>Elemento 2</li>
<li>Elemento 3</li>
</ol>
</body>
</html>
```

## Ejercicios CSS - 6

Crea una página web con un menú etiquetado con una lista que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen.

En la imagen se muestra el efecto que se debe configurar cuando el cursor del ratón se sitúe encima de un elemento del menú o cuando un elemento del menú reciba el foco del teclado: se debe mostrar un borde sólido de color rojo.

### Universidad de Alicante

Presentación
Estudios
Alumnos
Deportes
Servicios

## Ejercicios CSS - 7

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen.

Las características del diseño de esta página son:

- Un diseño fijo centrado con un ancho de 960px.
- El encabezado de nivel 1 centrado.
- El contenido principal de la página se organiza en dos columnas, una de 260 px de ancho y la otra el espacio restante de 700 px.
- La lista que explica el contenido del libro se muestra como un texto a tres columnas del mismo ancho.

Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites. También puedes añadir etiquetas <div> para definir elementos contenedores en la página.

### HTML & CSS: Curso práctico avanzado

#### Datos del libro

- Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado
- Autor: Sergio Luján Mora
- Editorial: Publicaciones Altaria
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

#### Descripción del libro

Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.

#### Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que definen su funcionamiento como HTML y

En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.

En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</title>
</head>
<body>
<h1>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</h1>

<h2>Datos del libro</h2>

<ul>
<li>Título: HTML & CSS: Curso práctico avanzado</li>
<li>Autor: Sergio Luján Mora</li>
```

- <li>Editorial: Publicaciones Altaria</li>
- <li>Año de publicación: 2015</li>
- <li>ISBN: 978-84-944049-4-8</li>

## <h2>Descripción del libro</h2>

<p>Aunque los inicios de Internet se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la Web, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la Web ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.</p>

<p>Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto (Hypertext Markup Language, HTML) y con las Hojas de estilo en cascada (Cascading Style Sheets, CSS).</p>

<p>Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la Web.</p>

## <h2>Contenido del libro</h2>

<p>El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:</p>

- <li>En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que define su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.</li>

- <li>En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos

```
multimedia.</li>
```

```
<li>En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.</li>
```

```
</ul>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

## Ejercicios CSS - 8

Crea una página web con un formulario que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen

En la imagen animada se muestra:

- El efecto que se debe configurar cuando el cursor del ratón se sitúe encima de un control del formulario: se debe destacar con un fondo de color rojo.
- El efecto que se debe configurar cuando un control del formulario reciba el foco del teclado: se debe destacar con un fondo de color amarillo.

Además:

- Contenido de la página centrado.
- Título y subtítulo: tipo de letra Georgia, serif.
- Tipo de letra principal: Arial, Helvetica, sans-serif.
- Leyendas (legend) y etiquetas: negrita.

**iDESWEB**  
Formulario de registro

¿QUIÉN ERES?

Nombre

Apellidos

Correo electrónico

Fecha de nacimiento  
Día ▼ Mes ▼ Año ▼

¿DE DÓNDE ERES?

Ciudad

Código postal

Pais  
Pais ▼

¿CÓMO QUIERES INICIAR SESIÓN?

Nombre de usuario

Contraseña

Vuelve a escribir la contraseña

CONDICIONES DE REGISTRO

Deseo recibir ofertas de iDESWEB  
☐ Una vez al día ☐ Una vez a la semana ☐ Una vez al mes

☐ Acepto el acuerdo de servicios, la declaración de privacidad y la declaración de uso de cookies


Crear cuenta

## Ejercicios CSS - 9

Crea una página web con un formulario que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen

En la imagen animada se muestra:

- El efecto que se debe configurar cuando el cursor del ratón se sitúe encima de una línea del formulario.
- El efecto que se debe configurar cuando un control del formulario recibe el foco del teclado.



Formulario de registro

Nombre y apellidos

Nombre

Primer apellido

Segundo apellido

Dirección

Calle, número, piso, puerta

Código postal  Municipio

Provincia  País

Email

Teléfono

Fijo  Móvil



## Ejercicios CSS - 10

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen

Debes utilizar los selectores avanzados para lograr que:

- La primera letra de un encabezado de nivel 2 se muestra con un tamaño más grande.
- El primer párrafo después de cada encabezado de nivel 2 tenga un sangrado 2em en la primera línea.
- Al principio de un enlace se muestra la flecha "→".
- Después de una abreviatura se muestra el significado de la abreviatura.

### HTML & CSS: Curso práctico avanzado

#### Datos del libro

- Título: [HTML & CSS: Curso práctico avanzado](#)
- Autor: [Sergio Luján Mora](#)
- Editorial: Publicaciones Altaria
- Año de publicación: 2015
- ISBN: 978-84-944049-4-8

#### Descripción del libro

Aunque los inicios de [Internet](#) se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la [Web](#), se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la [Web](#) ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto HTML (*Hypertext Markup Language*) y con las Hojas de estilo en cascada CSS (*Cascading Style Sheets*).

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la [Web](#).

#### Contenido del libro

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

- En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las URL (*Uniform Resource Locator*) o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para referirse a los estándares que definen su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web en el lado del cliente.
- En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.
- En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</title>
</head>
<body>
<h1>HTML & CSS: Curso práctico avanzado</h1>

<h2>Datos del libro</h2>

<ul>
<li>Título: <a
href="http://publicacionesaltaria.com/es/tienda/112-html-css-curso-practico.html"
">HTML & CSS: Curso práctico avanzado</a></li>
<li>Autor: <a href="http://sergiolujanmora.es/">Sergio Luján Mora</a></li>
<li>Editorial: Publicaciones Altaria</li>
```

- <li>Año de publicación: 2015</li>
- <li>ISBN: 978-84-944049-4-8</li>

</ul>

## <h2>Descripción del libro</h2>

<p>

Aunque los inicios de <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Internet">Internet</a> se remontan a los años sesenta, no ha sido hasta los años noventa cuando, gracias a la <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/World\_Wide\_Web">Web</a>, se ha extendido su uso por todo el mundo. En pocos años, la <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/World\_Wide\_Web">Web</a> ha evolucionado enormemente: se ha pasado de páginas sencillas, con pocas imágenes y contenidos estáticos que eran visitadas por unos pocos usuarios a páginas complejas, con contenidos dinámicos que provienen de bases de datos y que son visitadas por miles de usuarios al mismo tiempo.

</p>

<p>

Todas las páginas están internamente construidas con la misma tecnología, con el Lenguaje de marcas de hipertexto <abbr title="Hypertext Markup Language">HTML</abbr> y con las Hojas de estilo en cascada <abbr title="Cascading Style Sheets">CSS</abbr>.

</p>

<p>

Este libro es adecuado para cualquiera que tenga interés en aprender a desarrollar sus propias páginas web. No son necesarios conocimientos previos para aprender con este libro, lo único que es necesario es saber utilizar un ordenador y saber navegar por la <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/World\_Wide\_Web">Web</a>.

</p>

## <h2>Contenido del libro</h2>

<p>

El contenido de este libro se estructura en tres apartados bien diferenciados:

</p>

<ul>

<li>En la primera parte del libro se trabajan conceptos generales que son necesarios para poder desarrollar páginas web; se explican conceptos de estructura física y estructura lógica (o estructura de navegación) de un sitio web. Se detalla cómo influye la estructura física en las <abbr title="Uniform Resource Locator">URL</abbr> o direcciones que se emplean a la hora de crear los enlaces de un sitio web. Pasando por el concepto de "estándar web", un término general que se emplea para refererirse a los estándares que define su funcionamiento como HTML y CSS, empleados para el desarrollo de las páginas web

```
en el lado del cliente.</li>
```

```
<li>En la segunda parte se trabaja HTML. Partiendo de la estructura básica de una página web, se explican las etiquetas de HTML que se utilizan para definir el texto, los enlaces, las listas, las tablas, los formularios y los elementos multimedia.</li>
```

```
<li>En la tercera y última parte se explica CSS, el lenguaje que se emplea para definir el formato y la presentación de una página web. Se explica cómo utilizar el color, cómo definir la presentación del texto, de las tablas y de los formularios; cómo realizar transformaciones y transiciones con el fin de diseñar una página web.</li>
```

```
</ul>
```

```
</body>
```

```
</html>
```

## Ejercicios CSS - 11

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen

En la imagen se muestra lo que debe ocurrir al situar el cursor del ratón sobre una de las filas de datos de la tabla: el color de fondo de las celdas debe cambiar a amarillo (#FFFF66).

**Nota:** busca en Internet las imágenes necesarias para representar los símbolos de las diferentes monedas. Las imágenes las debes colocar como imágenes decorativas desde CSS.

Cambio	Compra	Venta	Máximo	Mínimo
€ Euro/Dolar	1.25	1.25	1.25	1.24
\$ Dolar/Yen	119.01	119.05	119.82	119.82
£ Libra/Dolar	1.86	1.86	1.86	1.85
¥ Yen/Euro	0.67	0.67	0.66	0.67

```

<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Ejemplo de selectores avanzados</title>
</head>
<body>
<table>
  <tr>
    <th>Cambio</th>
    <th>Compra</th>
    <th>Venta</th>
    <th>Máximo</th>
    <th>Mínimo</th>
  </tr>
  <tr>
    <th class="euro">Euro/Dolar</th>
    <td>1.25</td>
    <td>1.25</td>
    <td>1.25</td>
    <td>1.24</td>
  </tr>
  <tr>
    <th class="dolar">Dolar/Yen</th>
    <td>119.01</td>
    <td>119.05</td>

```

```

        <td>119.82</td>
        <td>119.82</td>
    </tr>
    <tr>
        <th class="libra">Libra/Dolar</th>
        <td>1.86</td>
        <td>1.86</td>
        <td>1.86</td>
        <td>1.85</td>
    </tr>
    <tr>
        <th class="yen">Yen/Euro</th>
        <td>0.67</td>
        <td>0.67</td>
        <td>0.66</td>
        <td>0.67</td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>

```

## Ejercicios CSS - 12

A partir de la página web que se te proporciona, debes escribir las reglas CSS necesarias para lograr una página web que tenga el mismo aspecto que la siguiente imagen en la que se muestra la página web visualizada en tres dispositivos con diferentes resoluciones de pantalla

Esta página posee un diseño adaptable con tres puntos de ruptura:

- Hasta 600px: un diseño a una columna.
- A partir de 600px y hasta 1200 px: un diseño a dos columnas.
- A partir de 1200 px: un diseño a tres columnas.

Fíjate bien en las capturas de pantalla e intenta lograr el mismo resultado. Puedes modificar el código HTML proporcionado para añadir los identificadores y clases que necesites. También puedes añadir etiquetas <div> para definir elementos contenedores en la página.

## Curriculum Vitae de Bruce Wayne

### Datos personales

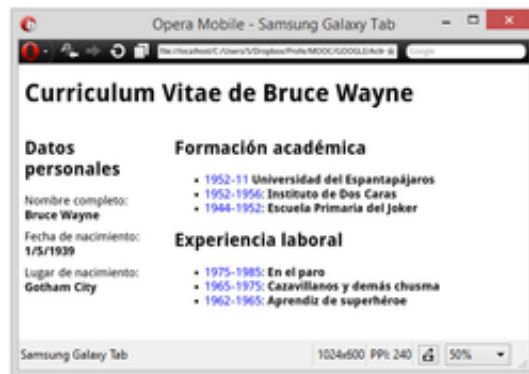
- Nombre completo: **Bruce Wayne**
- Fecha de nacimiento: **1/5/1939**
- Lugar de nacimiento: **Gotham City**

### Formación académica

- 1956-1961: **Universidad del Espantapájaros**
- 1952-1956: **Instituto de Dos Caras**
- 1944-1952: **Escuela Primaria del Joker**

### Experiencia laboral

- 1975-1985: **En el paro**
- 1965-1975: **Cazavillanos y demás chusma**
- 1962-1965: **Aprendiz de superhéroe**



```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<meta charset="utf-8" />
<title>Curriculum Vitae de Bruce Wayne</title>
</head>
<body>

<h1>Curriculum Vitae de Bruce Wayne</h1>
```

## <h2>Datos personales</h2>

### <ul>

- <li>Nombre completo: <strong>Bruce Wayne</strong></li>
- <li>Fecha de nacimiento: <strong>1/5/1939</strong></li>
- <li>Lugar de nacimiento: <strong>Gotham City</strong></li>

### </ul>

## <h2>Formación académica</h2>

### <ul>

- <li>1956-1961: <strong>Universidad del Espantapájaros</strong></li>
- <li>1952-1956: <strong>Instituto de Dos Caras</strong></li>
- <li>1944-1952: <strong>Escuela Primaria del Joker</strong></li>

### </ul>

## <h2>Experiencia laboral</h2>

### <ul>

- <li>1975-1985: <strong>En el paro</strong></li>
- <li>1965-1975: <strong>Cazavillanos y demás chusma</strong></li>
- <li>1962-1965: <strong>Aprendiz de superhéroe</strong></li>

### </ul>

</body>

</html>