CS1112: Programación II

Unidad 4: Vectores

Sesión de Laboratorio - 7A

#### **Profesores:**

María Hilda Bermejo mbermejo@utec.edu.pe
Estanislao Contreras econtreras@utec.edu.pe
Jorge Villavicencio jvillavicencio@utec.edu.pe
Edson Mendiolaza emendiolaza@utec.edu.pe
lan Paul Brossard ibrossard@utec.edu.pe
Jose Chavez jchaveza@utec.edu.pe
Julio Yarasca jyarascam@utec.edu.pe
Percy Quevedo pquevedo@utec.edu.pe
Wilder Nina wnina@utec.edu.pe
José Fiestas jfiestas@utec.edu.pe

#### Material elaborado por:

Maria Hilda Bermejo, Henry Gallegos



### Índice:

Unidad 4: Vectores

o Definición, construcción y operadores básicos





#### Logro de la sesión:

Al finalizar la sesión, los alumnos podrán:

• Crear programas utilizando vectores.



# Ejemplo 1

Escribir un programa que permita leer N números, los almacene en un vector y que los muestre en forma inversa.



## Ejemplo 2

Escribir un programa que permita crear un vector con N enteros, con valores aleatorios entre el 1 y el 30.

Imprima el vector

Luego borre todos aquellos que sean múltiplos de 3 y finalmente muestre el vector modificado.





### Ejercicio 1

Escribir un programa que almacene **N** números positivos (del 0 al 99) generados aleatoriamente que deben ser almacenados en un **vector**.

Deberá crearse **3 funciones** que permitan realizar los siguientes cálculos sobre el vector:

- a. Calcular el promedio de todos los números del vector.
- b. Calcular la suma de todos los números menores a un valor.
- c. Generar un nuevo vector que almacena para cada número la diferencia entre el promedio y el número.



### Ejercicio 2

Escribir un programa que almacene **N** números positivos (del 1 al 10) generados aleatoriamente que deben ser almacenados en un **vector**.

Deberán crearse **3 funciones** que permitan realizar los siguientes cálculos sobre el vector:

- a. La multiplicación de todos los números impares.
- b. La suma de todos los números pares.
- c. Generar un nuevo vector con valores que se encuentren en posiciones múltiplo de 3 incluyendo la posición 0.



#### Ejercicio 3

La tabla de caracteres ASCII asigna a cada carácter de 8 bits un código desde el 0 hasta el 255, a este código se conoce como código ASCII. Si realizamos el typecasting de un char a int podremos verificar que por ejemplo la letra 'A' tiene código ASCII 65 o que la ñ tiene código ASCII 164.

Escribir un programa que lea un texto y haciendo uso de un **vector** contar las veces que se repita cada carácter del texto que se ha leído.



#### Resumen

En esta sesión aprendiste:

- 1. Cómo construir un vector
- 2. Las operaciones básicas (CRUD)
  - a. Creación
  - b. Lectura y recorrido
  - c. Actualizar
  - d. Borrar datos



#### Bibliografía:

Deitel. P.J. and Deitel. H. M. (2016) C++ How to Program, Prentice Hall.

Stroustrup, Bjarne (2013). The C++ Programming Language, 4th Addison-Wesley.

Eckel, Bruce, 2000. Thinking in C++, Vol 1: Introduction to Standard C++, 2nd Edition,

Prentice Hall



¡Nos vemos en la siguiente

clase!



