# Fundação Zooboânica do Estado do Rio Grande do Sul e Universidade do Estado do Rio Grande do Sul

# Mestrado em Sistemática e Conservação da biodiversidade

## Introdução ao Ambiente R

Atividade Final

Prof. Dr. Márlon de Castro Vasconcelos\*

### 12 April 2024

#### Resumo

A atividade final da disciplina consistirá em escrever e execultar alguns códigos visto em sala de aula. A atividade deverá ser reportada em arquivo criado em RMarkdown. Uma vez finalizado o código e a escrita em *RMarkdown*, o discente deverá enviar para o meu e-mail o arquivo .rmd.

## Conteúdo

1. Do Conjunto de Dados	2
2. Instruções Gerais	3
3. Atividade	4

 $<sup>{\</sup>rm *marlon\text{-}vasconcelos@uergs.edu.br,\ https://github.com/Vascomcelos@uergs.edu.br,\ https://github.com/Vascom$ 

## 1. Do Conjunto de Dados

Os dados utilizados nas atividades abaixo foram obtidos em trabalho de pesquisa da professora Danni Maisa da unidade Três Passos. Eles se destinam  $\pmb{EXCLUSIVAMENTE}$  a esta atividade final da disciplina.

O conjunto possui 60 unidades amostrais e 11 variáveis, sendo a primeira coluna a numeração com as unidades amostrais.

## 2. Instruções Gerais

Sugestões, para a criação dos códigos:

- Criar e rodar os códigos em um *scrip*;
- Ler com atenção o que está sendo pedido;
- Ver exemplos nas aulas 1 e 2;
- Colocar os comentários para que possa entender o que está fazendo.
- Para todos os gráficos acrescente os títulos dos eixos

Sugestões, para a criação arquivo .Rmd:

- Para o YAML
  - Título: Nome da disciplina;
  - Sub-título: Qula a atividade;
  - Autor: Nome do aluno;
  - data;
  - Saída: deverá ser em HTML
- Cada título deverá ser um exercício;
- Inserir os chuncks e cópiar o código do script e colar no chunck
  - Atente-se para as configurações de cada *chunck*;
- No corpo do texto abaixo do código do exercício, descrever o que ele faz;
- Usar o pacote kableExtra para as tabelas;
- Todos os códigos deverão ser mostrados.

### 3. Atividade

- 1. Carregue os pacotes, tidyverse, rstatix, kableExtra e ggpubr;
- 2. Crie um objeto e transforme as variáveis character em factor;
- 3. Crie uma tabela de resumo estátistico para o número de indivíduos para cada ambiente;
- 4. Crie um boxplot para a riqueza e abundância.
- 5. Aplique operadores lógicos para selecionar:
  - 1. Somente dados para o ambiente de Mata;
  - 2. Para quando os valores de abundância forem maiores que 100;
  - 3. Valores de densidade menores que o 1° quartil e maiores que o 3° quartil da riqueza.
- 6. Passe o conjunto para formato *wide* tendo como base a variável ambiente e salve em um objeto, e mostre as 6 primeira linhas desse objeto como uma tabela.
- 7. Crie uma matriz, contendo 15 linhas e 5 colunas. Preencha as colunas usando distribuição Normal para as 3 primeiras colunas e distribuição de Poison para as duas ultimas.
  - 1. se atente para os parâmetros das funções rnorn e rpois.
- 8. Baixe o logo da FZB e o insira no arquivo, sendo centralizado e com 40% de seu tamanho original.
- 9. Que comando usamos para que o R entenda as colunas de um conjunto de dados como se fossem objetos? exemplifique num *chunck*.
- 10. Crie dois gráficos de dispersão e os agrupe ussando a função ggarange().
  - 1. Variável explicativa Matéria Orgânica e a resposta a Densidade;
  - 2. Mesmo em 1, porém com a forma dos pontos baseada nos diferentes ambientes. Qual sua conclusão?
- 11. Dados os dados abaixo:

```
ambiente <- data.frame(list(
Locais = c(1:20),
OD = rnorm(20, 6, 0.5),
temp = rnorm(20, 23, 1),
pH = rnorm(20, 7, 0.2),
Cond = rnorm(20, 50, 30),
estagio = gl(4, 5,
    labels = c("Climax", "Inicial", "Medio_tardio", "Medio_inicial"))
))</pre>
```

```
comunidade <- data.frame(list(Locais = c(1:20),
Sp1 = rpois(20, 2),
Sp2 = rpois(20, 5),
Sp3 = rpois(20, 10),
Sp4 = rpois(20, 13),
Sp5 = rpois(20, 13),
Sp6 = rpois(20, 1),
Sp7 = rpois(20, 0.5),
Sp8 = rpois(20, 4)))</pre>
```

- 1. Como podemos juntar dos dois conjuntos de dados e exeportá-los como arquivo .csv?
- 12. Usando o pacote **GGplot** crie um gráfico de erro, usando como dados, a abundância de espécies por estágio do exercício 11