

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт информационных технологий и технологического образования  
Кафедра информационных технологий и электронного обучения**

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”  
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения”)

*Утверждаю*  
Зав. кафедрой д.п.н., проф.

Е.З.Власова  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**З А Д А Н И Е  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента

Третьяка Глеба Игоревича  
(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель

Жуков Николай Николаевич, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры ИТиЭО  
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № \_\_\_\_\_ «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок представления студентом отчета по практике на кафедру**

**Календарный план прохождения производственной практики:**

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы	
		По плану	Фактически
<b>I. Инвариантная самостоятельная работа</b>			
1.1. Разработать техническое задание на создание программного продукта в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. в соответствии с ГОСТ 15.016-2016 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. ( <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200144624">http://docs.cntd.ru/document/1200144624</a> ).	По результатам выполнения заданий 1.1-1.3 студент предоставляет разработанное техническое задание. Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)		

1.2. Оформить разработанное техническое задание с использованием прикладных программ, ориентированных на создание текста, графики, схем, диаграмм и т.д.			
1.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» ( <a href="https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf</a> ).			
<b>II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)</b>			
<p>2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интеллектуальные системы (Artificial intelligence);</li> <li>• биоинформатика (Bioinformatics);</li> <li>• когнитивные ИТ (Cognitive science);</li> <li>• вычислительная математика (Computational science);</li> <li>• компьютерные науки (Computer science);</li> <li>• технологии баз данных (Database engineering);</li> <li>• цифровые библиотеки (Digital library science);</li> <li>• компьютерная графика (Graphics);</li> <li>• человеко-машинное взаимодействие (Human-computer interaction).</li> </ul>	В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ.		
<p>2.1. Провести анализ различных источников (научная литература, учебная литература, научные статьи, материалы сайтов (содержащих профессиональную и достоверную информацию) по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теория информации (Information science);</li> <li>• архитектура ЭВМ (Instructional design);</li> <li>• инженерия знаний (Knowledge engineering);</li> <li>• обучающие системы (Learning theory);</li> <li>• управленческие информационные системы (Management information systems);</li> <li>• технологии мультимедиа (Multimedia design);</li> <li>• сетевые технологии (Network engineering);</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ качества информационных систем (Performance analysis);</li> <li>• автоматизация научных исследований (Scientific computing);</li> <li>• архитектура программного обеспечения (Software architecture);</li> <li>• инженерия обеспечения (Software engineering);</li> <li>• системное администрирование (System administration);</li> <li>• безопасность ИТ (System security and privacy);</li> <li>• web-технологии (Web service design);</li> <li>• тема предлагается самостоятельно студентом.</li> </ul>			
2.2. Результаты анализа представить в виде текста (синтезировать знания, полученные в результате анализа различных источников информации). То есть в виде текста представить анализ состояния изученной проблемы.	В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ.		
2.3. Представить выполненное задание в виде текста, оформленного в соответствии с ГОСТ «Общие требования к текстовым документам» ( <a href="https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf">https://files.stroyinf.ru/Data/708/70827.pdf</a> ).	В результате выполнения 2.1 – 2.3 студент формирует текстовый документ, оформленного в соответствии с ГОСТ.		
<b>Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики</b>	<p>Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды.</p> <p>Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</a></p> <p>Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=21174">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=21174</a> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.</p>		

	Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и ссылку на электронное портфолио.		
--	---	--	--

Руководитель практики \_\_\_\_\_.  
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_Третьяк Г.И.\_\_\_\_\_  
(подпись студента)