**Лекция 1. Введение в социологию**

**Предмет социологии:**

* Изучение социальных связей и взаимодействий

*Огюст Конт – основатель социологии (первая треть 19 века)*

Предпосылки появления социологии:

1. Ускорение развития общества и его усложнение
2. Необходимость систематизации накопленных знаний об обществе в рамках отдельной науки
3. Необходимость решения социальных проблем получения о них достоверной информации

**Объект социологии:**

* Общество как социальная система

**Функции социологии:**

1. **Теоретико-познавательная** состоит в углублении научных знаний выявления и изучения законов и закономерностей его функционирования
2. **Методологическая** – социология разрабатывает и совершенствует методы исследования общества
3. **Прикладная (практическая)** – может использоваться для решения прикладных практических задач для заказчика
4. **Прогностическая** – научное предвидение будущего, выявления перспективной динамики социальных явлений и процессов. Проблема: большое количество факторов, влияющих на результат.
5. **Мировоззренческая** – социологические данные и знания влияют на сознание людей формируют в них определенные установки и оценочное суждение
6. **Разоблачительная** – выявляют скрытые социальные проблемы

выделяют три уровня социологических теорий:

1. Общесоциологические теории. Исследуют общие закономерности социального развития.
2. Социологические теории среднего уровня. Занимают промежуточное положение между общесоциологическими и специальными теориями. В них теоретическое знание соединяется с эмпирическим.
3. Специальные социологические теории. Рассматривают отдельные социальные сферы, общности или процессы как относительно самостоятельные системы с общими и специфическими связями, универсальными и частными характеристиками, общими и особенными условиями происхождения, функционирования и развития.

**Лекция 2. Возникновение и развитие социологии**

**О. Конт** – основатель позитивизма социологии. Позитивизм – опора на проверяемые научные данные.

**Закон 3 стадии** описывающий интеллектуальное развитие человечества, а так же изменения представления об обществе

1. Теологическая стадия – все объясняется с помощью вмешательства высших сил
2. Метафизическая стадия – люди начинают сомневаться во вмешательстве высших сил, проявление философии
3. Позитивная стадия – опора на эмпирически фиксируемые данные

Основные методы получение социологических знаний:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Сравнение
4. Исторический

Социальные факты - основная единица исследования общества

**Г. Спенсер – английский социолог.**

Основатель социологического органицизма и эволюционизма.

Виды эволюции:

1. Неорганическая
2. Органическая
3. Социальная

Типы общества

1. Военное – жесткая иерархия диктатура и т. Д. Пример: средневековая общность
2. Промышленное – разнообразная размытая иерархия, размытые соц. Норм. Усиливается альтернативность поведения (Капитализм)

Спенсер – родоначальник теории социальных институтов

**Э. Дюкгейм (19-20 вв.)**

Основатель социологизма. Социолог должен брать ТОЛЬКО социологические данные и не пользоваться другими объяснениями.

Теория солидарности

Солидарность – высшая ценность общества, которая не дает ему распасться

Виды солидарности:

1. Механическая солидарность – существует в примитивных обществах. Повторение за другими определенных действии, ритуалы и т. Д.
2. Органическая солидарность – необходима для координации

Виды самоубийств:

1. Эгоистическое – ради себя суицид
2. Альтруистическое – ради определенной общей для определенного круга лиц цели (камикадзе, терроризм).
3. Фаталистическое самоубийство – самоубийство после совершенной фатальной ошибки
4. Аномическое – происходит в нестабильных обществах (как правило при резком переходе от одного режима функционирования общества в другое)

Один из основателей социологии права. Проводил связь между нормой и отклонением.

Пришел к выводу, что преступность – норма в некоторой мере, и обосновано. Оправдывал это тем, что преступник показывает остальному обществу как не надо поступать. Мда.

Карл Маркс – немецкий политэкономист.

Классовая теория. Общество разделено на классы в зависимости от доступа к средствам производства.

В капитализме 2 класса: буржуазия и пролетариат. Происходит классовая борьба из-за эксплуатации одних другими.

Теория общественно-экономических формации.

Базируется на способе производства и производительных сил.

1. Первобытно-общинная производят ручным трудом в общинах
2. Рабовладельческая производят ручным трудом все рабы
3. Феодальная
4. Капиталистическая
5. Коммунистическая исчезнут классы, исчезнет частная собственность

***Идея о базисе и надстройке.***

Базис: экономические отношения

Надстройка: Право политика

**Лекция 3. Возникновение и развитие социологии.**

**Социология М. Вебер**

Основатель **понимающей социологии**: недостаточно описывать социальные явления а следует выяснить причину данного явления.

**Теория социального действа**

Виды действа:

1. Целерациональные – носят осознанный характер
2. Ценностно рациональные
3. Традиционные действа – не осознанные и реализуются по схеме которая неоднократно повторялась
4. Аффективные – под воздействием эмоций и не носят рационального характера

**Протестантская этика и дух капитализма**

Ввел в науку «идеальный тип» - Конструкция позволяющая исследовать социальные явления за счет поиска схожих и различных характеристик

**Чикагская школа социологии**

**Структурный функционализм –** изучение социальных явлений через выделение функций и дисфункций. Изучение социальных систем.

Социологический опрос – метод социологии позволяющий выявлять мнение респондента по определенным темам.

Виды опроса:

1. Массовый
2. Индивидуальный (интервью)
3. Устный
4. Письменный
5. Экспертный

Инструмент – социологические анкеты.

Состоит из 3 частей:

1. Вводная часть
2. Социально-демографические вопросы (пол, возраст и т. Д.)
3. Тематические вопросы
   1. Закрытые и полузакрытые
   2. Открытые
   3. Вопросы фильтры
   4. Контрольные вопросы – узнать врут или нет
   5. Незаконченные предложения
   6. Вопрос о суждении (согласен, не согласен)

Требование к вопросам

1. Должны быть лаконичными
2. Ориентируются на типичного респондента
3. Делить на блоки
4. Не подталкивать вопросами к ответу

Интервью – опрос предполагающий индивидуальную беседу

Девиантное поведение бывает

1. Культурно одобряемое героизм инновации альтруизм
2. Культурно осуждаемое общество осуждает.

Причины девиантного поведения:

1. Биологические – механизм наследственности и отклонений.
2. Психологические – связанные с психотравмами.
3. Социальные – объясняются социальными идеалами и границами их достижения, либо социальными потрясениями.

Понятие норм и отклонения может меняться в зависимости от смены общественного мнения, изменения законодательства, общественным прогрессом.

**Социология семьи**

Малая социальная группа и социальный институт основанный на браке и кровном родстве объединяющий индивидов общностью быта эмоциональностью взаимной ответственностью родительством.

Семью рассматривают как социальный институт удовлетворяющую потребностям общества.

Функции:

1. Репродуктивная – снижение количество детей в развитых обществах
2. Хозяйственно-экономическая – состоит в распределении ролей, формирования собственности и совместного бюджета.
3. Сексуальная функция – регулирование интимных отношений.
4. Статусная функция – вступление в брак изменяет положение человека в обществе, порождает новые права и обязанности.
5. Функция социализации – в семье происходит передача базового жизненного опыта.
6. Воспитательная функция – целеформирование социальных норм

Факторы влияющие на семью:

1. Внешние факторы (влияют на каждую семью в определенной социальной группе):
   1. Экономическое состояние общества
   2. Право, законодательство.
   3. Религия
   4. Общественное мнение
   5. Семейная политика государства
2. Внутренние факторы (индивидуальны для каждой семьи)
   1. Возраст вступления в брак
   2. Мотивы
   3. Количество детей
   4. Распределение ролей
   5. Интимные отношения
   6. Эмоциональная поддержка и др.

Типология семьи:

1. По количеству детей:
   1. Бездетные
   2. Малодетные семьи (1-2 ребенка)
   3. Среднедетные семьи (3-4)
   4. Многодетные (5 и более)
2. По социальному происхождению или статуту супруг
   1. Гомогенные – из одной социальной страты
   2. Гетерогенные – из разных социальных страт
3. Структура семьи
   1. Сложные (расширенные) – сильные родственные связи проживание на одной территории нескольких поколений
   2. Простые (нуклеарные) – проживание максимум 2 поколений, слабые родственные связи.
4. Властные отношения в семье
   1. Матриархальные – глава женщина.
   2. Патриархальные – глава мужчина.
   3. Эгалитарная – относительное равенство.

Тенденции развития семьи:

1. Отрицательные:
   1. Малодетность семьи
   2. Увеличение возраста вступления в брак
   3. Большое количество разводов
   4. Большое количество одиноких людей живущих после развода
2. Положительные:
   1. Защита прав детей
   2. Снижение влияния на семью третьих лиц