



教育工作讲话汇编

目录

1	在 2017 年全市教育工作会议上的讲话.....	2
2	在全市教育工作会议上的讲话.....	12
3	在全县教育工作会议上的讲话（一）	24
4	在全县教育工作会议上的讲话（二）	35
5	在全县教育工作会议上的讲话（三）	48
6	在 2016 年度全市教育工作会议上的讲话.....	63
7	在全市教育工作会议上的讲话.....	74
8	在全市教育工作会议上的讲话.....	84
9	在全市教育工作会上的讲话.....	93
10	在全市教育工作会议上的讲话.....	100



1 在 2017 年全市教育工作会议上的讲话

同志们：

今天召开的全市教育工作会议，通报了 2016 年度目标绩效考核结果，表彰了优秀单位代表，王刚同志总结了去年工作，安排部署了今年重点任务，讲得很好，我都同意，大家要认真抓好落实。市委市政府对这次会议很重视，会前专门向王晓书记、晓容市长和马坚副书记汇报了有关情况。刚才，市政府与各区县政府签订了目标责任书，任务明确，职责明晰，下一步的关键是措施有力、确保完成。

今天在座的同志们，是全市教育系统骨干力量的代表。过去一年工作的成绩，是市委坚强领导的结果，来源于大家的付出，得益于大家的努力。新的一年繁重的任务，依然要依靠大家、更拜托大家。借这个机会，我代表市政府向今天受表彰的单位表示祝贺，向大家及全市教职工和支持、关心西宁教育事业的地区部门和同志们，表达诚挚的感谢。

下面，我想借这个机会，再强调两个方面。

第一，进一步认清新的形势与任务。

一是国家和省市对教育有新要求。党的十八大以来，党中央和习近平总书记十分重视教育事业发展。十八届一中全会，政治局常委与中外记者见面，总书记谈到人民对美好生活的向往，第一个就是“期盼有更



好的教育”。我看了一下教育部网站，从2012年到2016年。总书记对教育工作的批示、指示和谈及教育工作的要求，大致有69次之多。王国生书记去年主政青海不久，就利用教师节的机会，专程赴玉树红旗小学调研慰问。市委市政府也非常重视教育工作，市委常委会和市政府常务会经常研究教育议题，资金、用地优先保障教育项目，近期市委常委会又专题听取教育工作汇报。这些，都说明了国家和省市对教育的高度重视。在战略地位上，强调教育的基础性、先导性、全局性作用，坚持教育优先发展战略。在发展方向上，强调全面贯彻党的教育方针，树立立德树人根本任务。在目标定位上，强调学前教育要提升普惠水平，义务教育要优质均衡发展，高中教育要加快普及，职业教育要着力建立现代职教体系，特殊教育要全面提升水平。在政策导向上，强调教育经费、教师配备向农村地区和困难地区倾斜，让所有孩子能够公平接受高质量的教育。在工作要求上，强调落实职责分工，探索机制创新，深化综合改革，坚持依法治教，加快推进教育现代化。在工作部署上，相继出台了加强中小学党的建设、统筹推进县域内城乡教育一体化改革等一系列政策。

这些是新要求，是新机遇，也是我们的新任务。

二是人民群众对教育有新期待。教育是民族振兴、国家发展的基石，也是千家万户的切身利益。随着人民生活水平的不断提高，包括西宁在内的广大人民群众，对子女教育问题更加重视。不仅希望孩子有学上、更希望上好学，对学校教师和育人环境的选择性越来越强，要求越来越



高。不仅关注学业成绩、升学率，还关注课业负担、教学质量；不仅追求校园环境、食宿条件，还关心校园安全、学校风气；不仅对比老师的授课水平、言传身教，还看重师德师风和学生的综合素质与全面成长。对教育质量的评价不再是、也不可能是政府和学校、老师的自说自话了，而是一个全面的、开放的、多维的体系。

只有积极顺应群众的新期盼，才能更好满足群众的新期待。

三是我市教育面临着新挑战。一是有差距，教育整体发展水平与发达地区、特别是兄弟城市相比，与人民群众对优质多样化教育需求相比，不仅仅是教学水平和质量的问题，还有教育理念、教学创新、办学特色、校园文化、师生综合素质等方面，都仍有差距。全面提升教育发展质量任务艰巨。二是有短板，基础教育“短”在，现有资源难以应对全省人口持续向西宁聚集和二孩政策带来的扩容压力；学前教育“短”在，普惠性幼儿园资源不足，公办幼儿园建设滞后；义务教育均衡“短”在，农村弱、城镇挤，城市大班额问题突出，城乡教育存在明显差距；职业教育“短”在，产学研学对接不紧，职校生就业路子不宽、层次不够、收入不高，服务经济社会发展能力较弱；民办教育“短”在，规模小，档次低，没有突出的办学特色，多数仅发挥“拾遗补漏”的作用，难以满足群众多样化教育需求；师资队伍“短”在，结构性缺编矛盾长期存在，考核激励、分配倾斜等举措推进较难。

只有破解了新挑战，才能奠定新基础，迈上新台阶，迎来我们教育事业的新发展。



第二，按“两个绝对”要求，推动教育事业实现新发展。

不久前召开的市委十四届三次全体会议，作出了“始终对党绝对忠诚、坚决与以习近平同志为核心的党中央保持绝对一致”的决定。全市教育战线必须坚决贯彻市委要求，自觉将“两个绝对”作为推进教育事业发展的“思想方针、政治纪律、组织原则、实践标准”，成为各项工作的管总治本之策。在这个问题上，我想结合自己的学习体会多讲几句，算是与大家再次共同学习，也是与大家共勉。

一要进一步深化对“两个绝对”的理解与认识。按照市委统一部署，全市各级教育行政主管部门和全市教育系统，已经认真安排、并迅速掀起了学习贯彻“两个绝对”的热潮。要通过持续不断的学习，不断增强践行的自觉性与坚定性。

1、“两个绝对”，基于对以习近平同志为核心的党中央深刻的政治认同。王岐山同志讲，“没有离开政治的经济，也没有离开经济的政治”，市委《决定》中明确提出，“从来没有脱离政治的建设，也从来没有不要方向的发展”。近期，有个金一南教授在香港的演讲视频在网上很火。我看了以后，总的感觉就是讲了一条：历史和人民选择了中国共产党，代表着中国最广大人民的根本利益，走上中国特色社会主义的康庄大道。实行自己的政治制度、经济制度，搞自己的政体、国体，不去搞精英政治，不去走资本主义道路，不去为少数社会阶层服务和代言少数利益集团，这既是中国国情实际，更是中国共产党的政治自觉和责任担当，是百年沧桑、苦难辉煌所铸就的，是无数的指标、事例、经验、成果反复



验证了的，全体中华儿女共睹共证了这个过程、共建共享了这个成果，有着政治上深刻的认同。

2、“两个绝对”，基于对以习近平同志为核心的党中央坚定的理论认同。党的十八大以来，以习近平总书记系列重要讲话为主要内容的党中央治国理政新理念新思路新战略，涉及治党治国治军、内政外交国防，思想深刻、架构严谨、内涵宏大，是马克思主义理论在当代中国的最新成果。同时，这些理论，不论是“五位一体”，还是“四个全面”，经历了近五年的改革发展建设实践检验与证明，力度前所未有，成就举世瞩目，这是以习近平同志为核心的党中央，带领大家一天天、一步步干出来的，是大家都能亲眼见证、亲身感受到的，是国际国内给予充分认可、高度评价的。其理论的正确性和真理的科学性是毋庸置疑的。

3、“两个绝对”，基于对以习近平同志为核心的党中央深厚的情感认同。不论是准确研判大局、精准出台各项方针政策，还是着力破除体制性结构性障碍、积极推进各项改革，还是驾驭复杂国际形势、应对各种危机挑战，包括全力维护公平正义和民主法治、反腐“打虎拍蝇”，触及多方利益调整，涉及复杂社会矛盾，不是深水区，就是硬骨头，都要壮士断腕、猛药去疴，都需要坚强的决心、信心和坚忍的毅力。新一届中央，是以身负民族担当、心系家国情怀的精神，着眼中华民族长远利益和根本利益来推动的，不记怨嫌、不避矢石，苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。因此，才赢得全党、全国人民深厚的情感认同。

我们教育系统和广大教育工作者，在学识上学业上，要仰之弥高、



诲人不倦，行大道、做明灯，同样在政治上大局上，也应该目光如炬、烛照千里，立场正、脚跟稳，坚决克服“搞业务工作对政治学习不感兴趣”、“抓理论抓学习占用有限工作时间”、“党外同志参不参与关系不大”等错误思想，带头学习“两个绝对”，理解“两个绝对”，践行“两个绝对”。

二要在工作中落实好“两个绝对”的要求。

1、加强党的建设和思想政治工作。在教育行政主管部门和各级党组织、各级班子，要重点强化工作中的政治意识和党的意识，严格党内政治生活，防止和纠正党的建设宽松软的问题。要强化规矩意识和制度建设，严格请示汇报和报告报备制度；在党员和教职工队伍，要重点解决重业务、轻政治，忽视思想政治工作，轻视甚至抵触政治理论学习的问题。对大是大非问题，要态度鲜明敢于亮剑，不能含混其词、人云亦云，更不能以讹传讹、混淆视听；在各类学校、特别是高年级班次，要重点加强德育、特别是社会主义核心价值观教育，引导学生爱党爱国、勤学笃行、正直向上，去虚妄、远浮躁，树立远大理想，完善人格品格。

2、始终坚持正确的教育方向和思想舆论导向。习近平总书记在高校思想政治工作会议上“培养什么人、怎样培养人，为谁培养人”的重要论述，就是我们教育应当遵循的正确方向。当前有一些倾向值得我们重视，比如只重成绩考分、不重品德品性，曲解误读传统文化和有关政策、片面夸大西方价值观念和生活方式，一味追求自我自由、缺乏包容礼让，处事自私利己、竞争不择手段，等等。要坚持立德树人，这一方面教师



和家长都有义务、有责任，经师易遇、人师难求，老师和家长是孩子最好的成长标杆。要引导师生和家长消除模糊认识，要重视学识积累、学业优良，可以追求更好的成长环境和人生舞台，但同时，一定要明是非、知荣辱、晓大义、懂感恩，寓“小我”于“大我”，把个人励志成长、家庭幸福安康，同国家繁荣强盛、民族振兴复兴统一起来。

3、不折不扣贯彻执行中央、省市的大政方针和决策部署。用正确的理论指导工作实践，最终的落脚点还是要落到具体工作上去。关于今年工作，王刚同志讲得很全面，我不再重复。点几件事，核心的意思，还是要坚决落实好中央和省市要求。

一是教育项目建设。解决资源紧缺、布局不合理，城市挤、农村弱等突出问题，最直接的抓手还是要加快教育项目建设。现在面临的难题有两个，一方面是随着前期几轮教育基本建设高潮，后期资金和项目将呈衰减趋势，再想争项目、上项目，必须要紧贴国家政策，并且有扎实的前期准备；另一方面是剩下没干或者没干完的，大抵是用地没落实、拆迁难度大、配套有缺口的，都是“硬骨头”了。因此就需要我们创新理念和手段，积极破解难题。特别是今明两年的“改薄”任务，全省有可能都要求提前到今年。请教育部门和县区政府多向上争取、向左右衔接，创造必要条件，尽量早建早成。

二是集团化办学。这是市委市政府统筹教育城乡一体化的重要决策。去年启动了城西和湟源的试点，从目前看有两个问题，一是结合点和具体抓手不够，二是个别环节不太重视，挂牌后成效不太理想。近期，市



区两级教育部门和湟源县都有一些好的想法，请抓紧再认真研究一下。同时请大通、湟中也提早安排、主动对接，思路不能停留在以前搞校校“结对子”的层面，要从办学教学理念融合、校内校外学习生活融合、师生情感融合、资源体制管理深度融合等角度，想办法、出实招、见成效。

三是学前教育普惠。这件事是全省教育工作会安排今年任务排在第一项的，可见省上非常重视。西宁市、包括三县学前教育的问题，一是资源少，入园难、入园远、入园贵；二是水平低，标准不够、缺乏特色。请市教育局、特别是县区政府认真研究一下，能否普遍摸排一下闲置半闲置的房屋，比如，原来的乡镇社区用房、整合后的学校卫生院等用房、机关单位办公楼、厂房仓库等，或者找一些开发商的待售房，政府集中租一部分，再安排一些补助装修一下，出台一个大致的基本标准，搞成一批公办或者公办民营的学前教育场所。不必追求什么“国际”“双语”之类，主要是保障普惠。

关于师资问题，单纯靠申请事业编制不太现实，省市就那么大的总量。编制问题总的原则，不管是新增、还是区域调剂，既要体现公平、突出重点，也必须考虑基层的具体实际。大家的目标都是把教育办好，让孩子有学上、上好学，就要互信互助、互帮互谅。学前教育师资，主要还是靠政府购买服务，搞同工同酬的聘用制，依《劳动法》约束用工关系，建立健全各项社会保障，退休进社保，不存在以后“转正”、“列编制”的问题。基础教育的教师缺编问题，也可以向这个方向做一些探



索和尝试。但都要政府统筹教育人事编制部门，有一个“量”，不能随意地招聘解聘、带来社会问题。这个方面省上是支持的，丽华副省长在讲话中已经明确了。

四是重视校园安全。现在出现的校园欺凌问题，虽然不是普遍的，但社会关注度很高，且有“传染”的态势。这次会上印发了防治校园欺凌的《十条措施》，请大家回去认真落实。除了严加管控、随时处置，还是要在教育引导和前期干预上多想点办法。特别要教育学生正确认识校园欺凌，广泛宣讲校园欺凌不仅是违法违纪违规行为，要受到惩处，更是丑陋、落后、不自信和缺乏良知的表现，会受到鄙视和唾弃，同时鼓励表彰学生的举报和制止行为，进而努力形成一个人人抵制校园欺凌的氛围。要格外重视师生心理和情绪问题，越是课业负担重、教学压力大，越要关注课堂上下、学校内外的思想变化，早发现、早疏导、早解决。这方面出问题、特别是出现极端事件，损失是巨大的、甚至是难以弥补的。

五是关于教师队伍。主要强调两件事：一是进一步重视和解决教师队伍建设中的具体问题。比如，职称评聘过程中遇到的岗位设置不合理问题，要实事求是，统一统、算一算，认真与编制人事部门衔接，该解决地想办法解决。比如，教师的继续教育和培养培训问题，要鼓励支持并增强针对性、实用性、导向性。总的原则是各级各部门都要尽力而为，努力给教育教师办点实事好事。二是进一步丰富教师的业余文化和精神生活。教师由于职业原因，一方面工作强度比较大，另一方面接触的社



会面又相对要窄一些。建议教育部门和学校，能否结合教育培训或利用一点假期，多组织一些参观、走访、交流、实践和其他文体活动，既让教师减减压、散散心，也让教师多接触行业之外的人、多了解校园以外的事，感受西宁改革变迁，参与经济社会生活，通过丰富自身，更好的传道、授业、解惑。

同志们，“天命之谓性、率性之谓道、修道之谓教”，“十年树木，百年树人”。我们身上既寄托着殷殷厚望，也担负着沉甸甸的责任。希望大家能以更加饱满的精神、更加开阔的视野、更加务实的作风、更加高效的工作，全力践行“两个绝对”，共同谱写西宁教育事业发展新篇章，为打造绿色发展样板城市、建设幸福西宁，做出新努力、新贡献。

2 在全市教育工作会议上的讲话

同志们：

今天在这里召开浏阳市委教育工作会议，省市非常重视，省教育厅朱厅长对浏阳工作非常关心支持，多次来浏阳指导工作。今天这个会议之所以叫市委教育工作会，刚才朱厅长讲了这个事，本来不想讲，去年我在北京中央党校学习的时候，教育局局长、书记多次要我参加教育工作会，我问多少年一次，他们说四年一次，我们几年要开一次人大工作会，叫市委人大工作会，几年要开一次市委政协工作会，每年要开一次市委经济工作会，那我们就再来一次市委教育工作会，把经济与教育工作统筹起来，放在与经济发展同一个平台上来促进教育工作的的发展，这也是一个很好的事情，另外，我们也有一个规定，就是教育工作会若作为一个部门工作会是不能高规格领导参加的。因此，要把它提高规格，必须作为市委教育工作会来开，所以这么两条理由，就把这个会的名称定下来了。朱厅长从这个名称悟出了很多道理，我们也没想到，当时想的就是一个重视教育，加强对教育的领导力度，加大推进力度，加大对教育的投入力度，想通过这种形式来推动，并没有过多地想那么细，说明厅长对我们浏阳工作非常赞赏，他对浏阳教育工作进行了深度的发掘。总之，今天这个会议刚才厅长讲得非常好，张书记（长沙市教育局党委



书记张驱美）也讲得非常到位，建强市长的报告也说得非常好，该讲的他们都讲到了，他们都是行家里手，讲教育他们比我们每一个同志都讲得清楚，讲得到位，所以我就想在他们的基础上重复地强调这么三点，也就是“三个不动摇”吧。

第一个“不动摇”就是要统一思想，坚持教育优先发展的地位不动摇

说实在话，我们长期讲“百年大计，教育为本”，作为浏阳来讲，“浏阳兴衰，人才为重”。特别是我们国家目前正处在和平崛起的重要战略机遇期，这是中央讲的。在这个战略机遇期，世界的竞争确实是刚才厅长讲的是人才竞争，人才竞争归根到底是教育的竞争。人才是要靠教育培养的，没有好的教育，不可能产生好的人才。因此，归根到底，目前世界的竞争就是教育的竞争。促进一个地区、一个国家的发展，关键在于能不能够将丰富的人力资源转变为持久的人才资源，这是一个关键，能够把一个国家、一个地区的人力资源转变成人才资源，你就能够取得在竞争中的优势地位。我们能不能够培养出各级各类的人才这是我们的一个根本。那么，浏阳要实现全面小康社会目标，最终的动力我们就是要发展教育，要提高全市的劳动者的素质，靠我们培养出大批的有素质的人才。所以，我们只有把教育办好了，才能够为浏阳的可持续发展提供不竭的动力。这些年来，我们尽管在教育方面获得了长足的发展，也取得了一系列荣誉称号，但是应该看到目前面临的困难和问题还不少，与人民群众的需求还有差距，与科教兴市战略和经济的发展应该说还不



相适应。我们过去面临的像体制、资金、交通、环境等等诸多制约经济发展的因素虽然有些缓解，但缓解的程度还不是十分大，最大制约因素还是人，还是人才。现在浏阳人多，我们总觉得是一个包袱，如何把这人口的包袱转变为人才的财富，这个转变就是我们最大的缺陷。在下一个过程，在整个过程之间，我们要赢得先机，赢得机遇，关键就是靠我们人才培养，要把现在的人口包袱转化为人才的财富。刚才朱厅长讲了，江苏现在发展得好，就是因为人力资源变成了人才资源，他们在尊师重教，在教育的优先发展方面整个的很好，我在江苏考察时，确实感到他们在职业教育方面全国领先，普通教育方面更是遥遥领先。前几年去时，它们的一般工厂都有职校，中国的教育到现在，重视义务教育还不错，但是我们确确实实把职业教育这一块疏忽了，现在职业教育的钳工、工、车工这样大批量的实用人才很难找到，就在早两天，我还在跟教育局局长讲，我们能不能把职教园很好地运用起来，不光是办外国语学校、花炮学校，车、不、铣这些专业能不能够与我们工厂对接起来，办好职教园，把职业教育抓起来，把成人教育跟上来，让我们的普通教育、职业教育、成人教育形成一个系统的网络。那么我们这个教育就比较齐全了，我们在这个方面一定要认认真真地来思考。

在这次教育工作会议上，市委、市政府之所以要出台《关于进一步深化教育改革全面促进教育发展的决定》，还要出台《2005—2010年浏阳市教育事业发展规划》，就是要告诉大家，浏阳的教育发展目标和蓝图是这样的，我们要通过这样一个会议将大家的思想统一起来。



政策性文件起指导作用，我们教育走的方向就是这个走向，因为教育太重要，下轮的竞争就是教育的竞争，人才的竞争，所以我们提前来谋划，把目标和蓝图交给大家，让大家统一思想，朝这个目标来努力，我们出台系列文件，其目的就是为今后教育发展提供一个蓝本。当然，这个东西还要进一步来深化、完善，我们要坚持与时俱进，抛砖引玉，今后，我们还要在实践过程中来作一些微调，作一些修改。

我们讲教育的优先发展，讲道理很容易，做起来很难的，要优先发展教育，我讲三个方面要优先，一是财政投入要优先安排。教育的发展取决于我们对教育的投入，尤其是现阶段，没有投入要办出好的教育来是很难的，过去我们搞普九，也是要大量的投入。这些年我们加大了投入的力度。刚才我们张书记讲去年开教育工作会议时讲过还债就是政绩，就是讲还债也是为教育作贡献，作贡献肯定是政绩嘛。所以投入问题若不能优先，不能较快地提高财政投入力度，那么教育肯定会有问题的，肯定不能得到很好的发展。其次就是我们的发展规划要超前谋划。我们提出五年规划，在规划问题上若不超前谋划是不行的，在整个教育发展规划问题上，我们要有超前意识。第三，政策扶持必须重点倾斜。对办教育的，不管是什么主体，都应该给予优惠，我们要制订鼓励教育发展的政策措施，只有这样，财政投入优先安排，教育发展超前谋划，政策扶持重点倾斜，教育优先发展的地位才能够巩固和发展。所以，下一步，我们配套教育的五年发展规划在政策的制订上，包括在用地、征税，特别是社会办学一块，如何提供一些优惠的条件，包括我们周边环境的整



治，基础教育的发展问题，要制订系列真正能够给办教育的主体带来实惠、带来利益的政策，只有这样，我们教育优先发展的地位才能够真正地巩固下来。这是我要讲的第一个问题。

第二个“不动摇”就是要明确方向，坚持科学构建现代教育新体系的目标不动摇

按照党的十六届四中全会《决议》，我们要坚持以人为本，树立全面、协调和可持续发展观，促进经济社会和人的全面发展。这次我们的十届全国人大三次会议，家宝同志在政府工作报告中再次强调，要坚持用科学发展观来统领经济社会发展全局。这应该说是我们党和政府执政理念的重大飞跃。教育是经济社会发展的基础性事业。对照科学发展观，我们的教育仍然还有一些不相适应的地方，还有许多亟待解决的矛盾和问题。我们现在优质教育资源不足，不能满足人民群众日益增长的需求；各级各类教育和区域教育发展不是很均衡，教育公平化有待进一步推进；我们的贫困家庭学生和流动人口子女的教育得不到完全保障，辍学现象还存在。相对普九阶段，辍学现象有了很大改进，过去的卖花女现在是不复存在了，辍学现象基本上杜绝了，但一个也没有还很难说，乡镇一级政府办学责任还不是十分的明确，原来我们把教育债务一剥离，乡镇现在承受了40%的债务，60%拿到市里来了，我们把体制一改，现在我们许多乡镇对教育的投入和认识程度反而减弱了一些，这是我的感觉。当时我们想通过减轻乡镇负担，让教育轻装上阵，主要债务让我们背起来。也许是强调偿债太严重了，因此，现行对教育的投入相对减弱



了。这都是我们现实中存在的一些问题，与我们的科学发展观不相适应的方面。另外，教师分流压力较大，结构矛盾突出，也是一个较突出的问题。所以，这些问题应该说我们必须在落实科学发展观，构建符合浏阳实际的现代化教育新体系，应该是我市教育工作的重点，也是教育事业实现全面、协调、可持续发展目标的关键点。我们要构建现代化教育新体系，我们首先就要落实科学发展观，推进教育的全面发展。在推进教育全面发展过程中，各级政府、教育部门和各学校必须要把握全局，要统筹兼顾，要妥善处理好各方面的关系。要妥善处理改革、发展与稳定的关系。改革是为了更好更快地发展，我们要用改革的办法解决教育发展中的困难和问题。要改革和发展，就必须有稳定的环境，各级党政和有关部门一定要从教育发展大局出发，切实维护学校稳定，在教育政策、资金投入、综合治理各个方面予以倾斜，确保在稳定中促进教育的改革与发展。同时，我们要妥善处理好教育规模、结构、质量和效益的关系。教育的发展不仅仅是规模的扩大和处延的扩张，讲实话，学校办得多，生源不够是一种浪费。我们更要注重教育结构的优化，要注意质量效益的提高和教育内涵的升华。我们要根据教育实际和未来发展规划，合理配置教育资源，优化教育结构，让教育人、财、物真正能够各尽其能，相得益彰。要妥善处理好维护办学主体利益与维护师生权益的关系。这也是很重要的事情。随着教育的发展和改革的深化，我市办学主体越来越多元化，办学形式也越来越多样化，在这个时候，我们要从最广大人民群众的根本利益出发，来依法保护和维护投资者和师生的



合法权益，既要承认具体利益的差异性，又要采取措施制止利用教育谋取某种特殊利益的行为。例如说，我们高中计划外收费必须坚决执行“三限”政策，国有民办学校应进一步明确投资主体和利益分配，保障教育能够健康全面发展。

其次，我们要落实科学发展观，推进教育的协调发展。目前，我市城镇教育与乡村教育、普通教育与成职教育之间，学校与学校，尤其是公办学校与民办职业学校之间还存在一定差距。逐步缩小其在办学条件、办学水平、办学质量和办学效益等方面的差距，是实现教育均衡、体现教育公平的重要目标和任务。因此，我们在谋划发展的时候，必须谋划统筹城乡教育和各级各类教育协调发展。要坚持优先发展农村教育，加大对教育的投入和政策的扶持力度，进一步改善农村学校尤其是边远山区和农村薄弱学校的办学条件，努力促进城镇与乡村相对均衡发展。现在我们采取一些措施，新分配的老师先到边远山区教一段时间，这样也是一个推动，包括今后我们在转移支付的时候应该对边远山区学校重点倾斜，要在财政投入时重点安排。要下决心加快推进学前教育的普及，把学前教育纳入教育督导评估和规范化管理。要建立健全乡镇街道“双高普九”责任机制，高水平、高质量巩固好义务教育，最大限度地控制辍学。要采取措施妥善解决好残障少儿、进城务工就业农民子女和贫困家庭子女这些弱势群体接受义务教育的问题，这也是公平教育一个重要内容。人人都有受教育的权利，不管是残障少儿，还是贫困子女，都有受教育的权利，所在在这个问题上要切实做好工作。同时，要加快推进



高中阶段教育的普及和成人教育的发展，加强农科教结合和普通教育、职业教育、成人教育“三教统筹”。要完善相关政策，大力促进以民办教育为主的职业教育的健康、快速发展，为我市工业化、农业产业化进程培养大量的专业技术人才，尤其是我们在花炮贸易、医药、园艺、旅游、机械制造这些方面急需的特色专门人才，因为面向浏阳，我们在花炮营销方面，我们是缺乏人才的，懂外语的不懂贸易懂贸易的不懂外语，这在国际经营过程中就带来很大障碍。在医药方面，我们浏阳培养出来的人才没有几个，但我们有一个生物医药园，在这个方面我们需要大量的人才。我们的机械制造园急需很多的车工、工、铣工这些普通的人才。现在我们浏阳旅游人才也很缺乏，要推介旅游和旅游产品就必须培养专门人才，要培养一些能够讲出我们浏阳山山水水的导游来。

第三，我们要落实科学发展观，推进教育的可持续发展。教育要实现可持续发展，必须要有经济、政治、文化对教育发展的支持。经济发展是教育发展的基础和后盾，一切要以经济发展为前提，政治稳定是教育发展的根本保证，文化繁荣是教育发展的巨大动力。所以要推动教育可持续发展，必须把经济、政治、文化、教育有机地统筹起来，要实现真正互动发展。因此，我们各级党政和有关部门在制订发展规划、谋划教育发展时，一定要充分把握区域经济、政治、文化背景条件，绝不能不顾客观实际盲目决策。同时要正确把握教育发展的内在规律，循序渐进地推进教育事业的发展。坚持以基础教育为本，在切实办好基础教育的前提下，着力推动职业教育、成人教育更快更好发展，从而科学构建浏



阳可持续发展的现代教育新体系，并通过教育发展来反哺经济社会，来促进社会和谐与繁荣。这是第二个“不动摇”。

第三个“不动摇”就是要以人为本，坚持教育为人民服务的宗旨不动摇

教育是培养人的一项崇高的社会公益事业，发展教育的目的更是为了培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人为本，是科学教育发展的核心内容；不断满足人民群众多方面的发展需求，促进学生全面发展，是教育工作的出发点和落脚点。我们各级各部门要坚持以“三个代表”重要思想为指导，坚持教育为人民服务的宗旨不改变，重点抓好涉及人民群众根本利益的工作，全心全意办好让人民群众满意的教育。

首先，要进一步改善和优化教育发展环境。尊师重教是一个国家和地区兴旺发达的重要标志。浏阳是一个有着悠久的尊师重教传统美德的地方，“再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子”更是上个世纪九十年代浏阳人尊师重教的宣言。过去，我们在“普九”的时候，在“高中翻番”的时候，我们是万众一心创造了教育的一个个奇迹。今天，我们提出了办人民满意的教育，打造教育强市的宏伟目标。要实现这个目标，单纯靠教育部门是远远不够的，所以我们今天把各个乡镇、党政部门一把手都请来，就是要大家共同关注教育，共同来促进教育事业的发展。必须动员全市力量，形成强大合力，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。要搞好舆论引导，坚决破除“我们教育发展差不多了，该让让了”等论调



和观点，要进一步发扬全社会重视教育、支持教育、崇尚教育的良好风尚。各级各部门要对教育工作给予支持，特别是要关心广大教师的工作、学习和生活，尊重教师的劳动成果，积极落实上级有关改善办学条件、提高教师待遇的一系列政策和规定，切实解决教师实际困难，千方百计为教师办实事、办好事。我们各执法部门要认真履行职责，加强学校周边环境综合治理，依法维护教师和学生的合法权益，严惩侵犯师生权益的不法行为，为广大师生提供一个安宁、安心的学习工作环境。

其次，要全面深入推进素质教育。我们要始终坚持党中央“以德治国与依法治国”相结合的战略方针，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，整体规划学校德育工作体系，努力完善学校、家庭、社会相结合的教育网络，加强爱国主义、社会主义、集体主义、民主法制和诚信教育，引导学生树立马克思主义的世界观、人生观和价值观。要深入推进新一轮基础教育课程改革，加强师资队伍建设和教研改革，全面提高教育教学质量，推动素质教育向内涵方向发展。要加快教育信息设备的建设与应用，全面开放校园网络，提高网络流转利用率，逐步实现教育公文、信息网上流转和全市范围内的教育资源共享，通过推进教育信息化，促进教育现代化和素质教育的全面实施。

第三，要继续把农村教育摆在重中之重的位置。我市是一个农业大市，农村人口和农村学生比率占80%以上，农村教育是解决“三农”问题的根本所在。我们工作的下一个重点就是在农村，尤其是边远山区。



我们要抓住全省农村中小学危房改造的机遇，用1至2年时间，争取1年，确保2年，全面改善薄弱中小学校的办学条件。要切实承担义务教育“以县为主”的办学责任，全面落实“保工资、保入学、保运转、保安全”的要求。要建立健全家庭经济困难学生助学制度和进城务工就业农民子女平等接受义务教育制度。乡镇政府要切实担负起“辅助”责任，过去我们对教育谁为主，谁为辅不理解，这次我在北京见了财政部长，他说“为辅”是多头的，中央财政和省财政，包括乡镇财政都是为辅，所以乡镇一级要承担“为辅”的教育责任。在消化教育债务、进一步改善办学条件、加强校园周边环境治理等方面乡镇要发挥主力军的作用。同时，要坚持以就业为导向，加快推进职业教育改革与发展，通过订单、定点、定向培养等开放灵活的办学形式，促进农村技术推广和农村劳动力转移，充分发挥教育在解决“三农”问题中的作用，促进全市产业结构调整 and 经济发展。

第四，要进一步提高教育管理水平。各级教育行政部门要真正贯彻落实好以人为本的教育管理理念，把教职员工和广大学生作为服务对象而不是管理对象，摆正自身的公仆位置，真正体现好教育干部和共产党人的先进性；要特别注意教育行业的特殊性，切实增强管理的科学性和实效性，所推行的任何管理制度都应该以能否最大限度地调动广大教职员工的积极性，能否有利于推动人的全面发展，能否有利于促进浏阳的稳定和发展大局为出发点，不能将管理简单化，更不能搞一刀切。现在教育的投入从比重看是蛮大了，但从未来的发展要求来讲，还远远



不够，因此我们要十分重视和研究，解决如何使自己有限的人力、财力发挥最大的效益，使教育事业有更大的发展，为浏阳的经济社会进步作出更大的贡献。我们还要解决好师资队伍问题。不论是改革也好，还是管理也好，还是教育现代化也好，没有现代化的教师，没有现代高素质的教师就不可能把我们现代化教育办好，所以要切实提高我们师资队伍的素质和水平，这是个关键。只有这样，我们全市的教育才能够真正实现所设定的目标。市委教育工作大会为我市今年和今后一段时期的教育描绘了美好的蓝图。大家一定要坚持以科学发展观统领全局，坚持把教育放在优先发展的战略地位，坚持教育为人民服务的根本宗旨，把握好教育改革与发展的节奏，调整好教育工作的战略重点，努力促进教育与经济社会的协调发展，不断开创我们浏阳教育工作的新局面，为我们构建和谐社会奠定一个更厚实的基础。谢谢！

3 在全县教育工作会议上的讲话（一）

同志们：

县委、县政府研究决定召开这次全县教育工作会议，主要任务是深入贯彻落实全国和省、市教育工作会议精神，分析形势，表彰先进，明确任务，全面开创全县教育事业改革发展的新局面。刚才，会议隆重表彰了全县教育事业先进单位，传达了省、市教育工作会议精神。下面，根据县委、县政府研究的意见，我重点讲三个方面的问题。

一、提高认识，切实增强加快教育事业发展的责任感

近年来，县委、县政府在致力经济发展的同时，始终把教育摆在优先发展的重要战略地位来抓，大力实施科教 XX 县战略，凝聚工作合力，强化责任落实，全县教育事业保持了良好发展势头。“十一五”时期，全县教育投入大幅增长，先后实施了县一中扩建，第三实验学校、职业中专新校、农村寄宿制学校建设和农村完全小学改造等重大基础工程，城乡学校面貌明显改观。五年来，累计完成教育基础投入 10.98 亿元，是“十五”时期的近两倍（是“十五”时期的 196%）。严格落实上级有关政策，提高教育保障水平，实施农村义务教育经费保障机制改革，免除义务教育阶段学生学杂费、书本费，为贫困寄宿学生补贴生活费，积极动员社会力量救助贫困学生，学生家庭负担大幅减轻，人民群众得到



了更多实惠。在县城新区建设了朝阳家园住宅小区，城乡教师住房条件进一步改善。素质教育全面实施，基础教育、高中教育、职业教育、学前教育和特殊教育全面加强，高考成绩一年一大步、连年上台阶，实现了素质教育和教学质量的互促共进。（20xx—20xx 年高考一榜上线人数 3343 人）。

尤其是去年，全县教育事业实现了新的发展，取得了新的成绩。教育投入持续加大，实施了学校标准化、教育信息化、幼教阵地建设和校舍安全等基础工程。县一中被评为省级规范化学校和山东省教育系统行风建设先进集体，第一实验学校被评为山东省心理健康教育先进单位，第二实验学校顺利通过省级规范化学校复评。教育质量取得新的突破，高考创历史最好成绩，一榜上线人数突破千人大关（1021 人）。加大扶贫助学力度，保障机制更加完善，为 4359 人次贫困学生发放生活费补助、政府助学金 419 万元，为 889 名贫困大学生发放助学贷款 490.6 万元。教师引进、培养、培训力度不断加大，教师队伍建设得到全面加强。平安和谐校园建设扎实推进，注重齐抓共管，完善应急预案，落实“三防”措施，营造了学生安心、家长放心的校园环境。在全国首家推行校车公车公营新模式，投资 500 万元购置校车 22 辆，县财政拨付专项资金进行乘车补助，受益学生近 1400 名，确保了学生出行安全，得到了社会的高度评价。我县的做法在国务院信息上刊登，在《中国教育报》头版头条报道，引起国家部委关注，中央政治局委员、国务委员刘延东作出重要批示，要求全国推广学习无棣经验，湖南望城、山东聊城等 10 多个县市



来我县学习经验。成绩的取得，是各级党委、政府高度重视的结果，是社会各界大力支持的结果，更与全县广大教育工作者和人民教师的辛勤努力密不可分。在此，我代表县委、县政府，向关心支持全县教育事业发展的社会各界，向全县广大教育工作者和人民教师表示衷心地感谢！

在充分肯定成绩的同时，我们更要清醒地看到问题和不足。一是基础设施薄弱。由于经济总量小、基础差、底子薄，教育投入相对不足，尤其是农村学校整体面貌落后，各乡镇街道没有一所学校达到省级规范化学校标准（全县仅县一中、二中、一实、二实 4 处省级规范化学校），大部分学校活动场地简陋，个别学校（柳堡镇的柳堡学校、常家学校，小泊头镇中学）没有活动场地，甚至有的学校（信阳乡、柳堡镇、西小王乡、车王镇、小泊头镇）还存在 d 级危房、危墙，标准化学校建设、校舍安全工程的任务繁重而艰巨。大部分乡镇街道没有中心幼儿园（基本达标的乡镇中心幼儿园仅信阳乡、碣石山镇、埭口镇 3 个乡镇），多数民办幼儿园规模小、设施简陋，存在安全隐患。二是发展不均衡。各类教育之间、城乡之间、乡镇与乡镇之间发展不均衡的问题比较突出，尤其是城乡教育，在师资力量、教学环境、教学质量、设施配置、管理水平等方面差距较大，导致农村学生不能公平享受优质教育资源，这也是制约我县教育事业健康发展的一大难题。三是教育教学质量有待于进一步提高。优质教育资源相对缺乏，教育发展质量水平不高，学校数量不足，布局不够合理，教育行风建设有待加强，队伍结构不够优化，农村教学力量相对薄弱等方面的问题仍然存在，与人民群众的期待和要求



还有较大差距，等等。对这些问题，我们一定要引起高度重视，采取针对性措施，切实加以解决。

当前，教育事业发展面临着新的形势和任务。从大的形势看，近期，国家和省、市分别召开了教育工作会议，胡锦涛总书记、温家宝总理和省、市主要领导分别作了重要讲话，对教育改革发展进行了安排部署，为我们指明了方向。从县内看，黄河三角洲高效生态经济区、山东半岛蓝色经济区两大国家战略实施，无棣面临着千载难逢的机遇。县委、县政府决心团结带领全县人民，以“四抓”为指导，以“八大”为重点，全力打造五大经济板块，确保“十二五”末实现地区生产总值、劳动者收入均“翻一番”，地方财政收入“翻两番”，打造滨州发展的重要一极。形势喜人，形势催人。教育事业作为社会事业的重要内容，与经济建设紧密相连、息息相关。跨越发展的目标和形势，为教育事业的发展提出了新的更高的要求，教育事业必须与全县跨越发展的大势同步。全县各级各部门尤其是广大教师和教育工作者一定要从战略和全局的高度，充分认识加快教育事业改革发展的重要意义，乘全县跨越发展之势，乘社会各界关心关注之势，乘教育质量快速提升之势，进一步解放思想，大胆创新，不断推动全县教育事业在新层次上实现新发展，为全县经济社会又好又快发展做出新的更大的贡献。

二、突出重点，扎实推动全县教育事业发展

根据国家和省、市部署要求，结合无棣实际，当前和今后一个时期我县教育改革的总体要求是：深入落实科学发展观，全面贯彻国家



教育改革发展规划纲要，大力实施科教 XX 县和人才强县战略，坚持教育优先发展，全面实施素质教育，深化教育教学改革，提高教育质量，优化教育结构，促进教育公平，办好人民满意的教育，努力建设人力资源强县，争创全省教育示 XX 县，为加快无棣崛起提供强有力的智力支撑和人才保证。重点要做好四个方面的工作。

（一）明确方向，始终坚持教育优先发展。坚持教育优先发展是党和国家的一项重大方针。各级各部门单位要讲政治、讲执行，始终坚持教育优先发展方针不动摇，切实做到在总体规划中优先考虑教育、在总体投入中优先保障教育、在公共资源上优先倾斜教育“三个优先”。要坚持经济社会发展规划优先安排教育发展，制定经济社会（三严三实专题教育研讨发言稿）发展年度计划和安排年度财政预算、规划城乡建设、保障改善民生等工作，都要做到教育项目优先安排，各项政策优先向教育倾斜。各级政府要优化财政支出结构，把教育投入作为财政支出重点领域予以优先保障。要进一步规范两项教育附加和城市基础设施配套费的管理，确保足额征收、及时拨付，保障教育经费投入。要建立健全以政府投入为主，多渠道筹措教育经费的体制，积极探索建立多元化投入机制，鼓励和引导社会力量捐资助学、出资办学。科技、人口、文化、税收、人保、建设等公共政策的制定，交通设施、商业网点、安全保卫、环境保护、医疗卫生等公共资源的配置，要切实向教育倾斜。要深入研究上级政策，搞好对接，全力争取教育重点工程、改革试点工作等纳入国家和省、市支持范围。



（二）促进公平，推动教育均衡发展。教育公平是社会公平的重要基础，是最基本最重要的公平。在全国教育工作会议上，“促进公平”被确定为“国家基本教育政策”。应当讲，随着经济社会的发展和人民生活水平的提高，人民群众对优质教育的渴望从来没有像今天这样强烈，对教育公平的关注从来没有像今天这样突出，我们的教育工作肩负着沉甸甸的责任。要靠突破农村教育促公平。把加快农村教育发展作为促进教育公平的着力点和主抓手，进一步完善“以县为主”的管理体制，在资金投入、学校建设、师资配备、信息资源等方面向农村倾斜，加快构建城乡一体化的义务教育发展新格局，实现城乡统筹。结合城镇化发展和农村社区建设总体规划，综合考虑人口分布、交通、环境等因素，合理调整学校布点和办学规模，确保学生就近入学，享受优质教育资源。要大力推进学校标准化建设，新建、改建学校一律按照省级规范化标准建设，年内完成2处乡镇中学教学楼主体工程。要深入推进教育信息化建设，加强农村中小学硬件配置和网络建设，提高农村教育的现代化、信息化水平。要着力抓好农村中小学校舍安全工程，各乡镇街道要作为一项重大政治任务来对待，决不能有丝毫含糊，心存任何侥幸，搞好排查，摸清底数，落实责任，加快推进，确保年内完成中小学危房改造任务。有关县级领导和教育部门要盯上靠上抓好调度督导，确保这项工作落到实处。要靠整合教育资源促公平。立足我县城乡教育发展实际，探索建立优质学校支援薄弱学校、县属学校支援农村学校的教育工作机制，逐步推动优秀教师、优秀课程等优质教育资源向农村尤其是薄弱学校辐



射，促进教育统筹发展。不断完善校车管理运营模式，动员社会力量积极参与，在城区运营的基础上逐步向周边乡镇、街道推开，进一步扩大校车的覆盖面，提高学生的受益率。要靠强化保障措施促公平。在落实有关保障政策的基础上，进一步健全完善政府资助政策体系，努力让每一名孩子有学上、上好学。要继续实施特殊群体接受义务教育扶持工程，解决好残疾学生、进城务工人员子女、留守儿童等的入学问题，确保特殊群体孩子受教育的权益，切实做到不让孩子因家庭经济困难、就学困难或学习困难而失学。要全面推进依法治教和依法治校工作，规范学校的办学行为和教育的收费行为，全方位体现和落实教育公平的要求。

（三）狠抓质量，全面提高教育水平。要牢固树立质量立教、质量兴教意识，更新教学内容，创新教学模式，改进教学手段和方法，全面提高教育质量。学前教育要进一步加强规范。学前教育是基础中的基础，也是目前全县教育事业发展中的一个薄弱环节。要建立政府主导、公办为主、民办为辅的办园体制，加大财政对学前教育的投入，大力发展公办幼儿园，积极扶持民办幼儿园，切实解决入园难、入园贵的问题。实施《学前教育三年行动计划》，3年内每个乡镇街道都要建设一所高标准的公办中心幼儿园。根据《山东省学前教育普及计划（20xx—20xx）》，新建住宅小区达到一定规模的要将幼儿园与居住区同步建设、同步验收、同步交付使用。幼儿园建成后无偿交给当地教育部门作为公办学前教育资源管理使用。教育、工商、公安等部门要加大联合执法力度，加强对民办幼儿园的规范管理。要进一步充实幼师队伍，逐年提高公办幼师在



幼师队伍中的比例，不断提高学前教育质量，努力让农村幼儿受到规范、优质的学前教育。基础教育要进一步提升质量。要大力实施义务教育标准化建设，完善素质教育评价体系，正确处理素质教育和升学考试的关系，形成良好的导向，不能把升学考试作为评价学校、评价教师的唯一标准。高中教育要不断创新教学观念、教学内容、教学方法，坚持把提高教育教学质量作为中心工作常抓不懈，力促全县教育教学质量走在全市前列。全县基础教育要彰显办学特色，创建学校品牌，全面提高教学效能和教学质量，着力打造一批窗口示范名校。职业教育要进一步增强针对性和影响力。职业教育是面向整个社会的教育，根本目的是让人学会技能和本领、能够就业，成为有用之才。要把职业教育与经济社会发展和产业发展结合起来，围绕油盐化工、纺织、木器加工、农产品深加工、文化旅游等全县重点产业的需求，围绕县内重点企业的需求，推进课程改革，改进专业设置，调整办学规模，有针对性地培养本土人才。要把职业教育与创新教学模式相结合，通过面向社会和重点企业聘请高级技师、技术能手、专业人才任教等方式，提高实效性，增强吸引力。要树立开放思维，灵活办学体制，加强与企业、高校和优秀职业学校的合作，积极推行“订单式”培养。要大力加强培训基地建设，完善设施装备，提升学生的实际操作能力和就业能力。要强化特色意识、品牌意识，县职业中专年内要争取形成至少一个有影响力的骨干拳头专业，增强社会效应，三年内要办成全国示范性职业中专。要积极扩大中职学生免费入学范围，探索义务教育后的学生分流机制，让更多学生上得起职



校、愿意上职校。

（四）打牢基础，提高队伍整体素质。要着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为全县教育事业的兴旺发展打下坚实的基础。要加强教师队伍管理。建立健全评价、奖惩、聘任和补充、流动等管理机制，对教师队伍实行动态管理，形成良好的导向，充分调动广大教师的工作积极性。要充分考虑课程设置和教育发展需要，有序做好教师队伍补充工作，不断改善教师队伍结构。要在实行编制总量控制的前提下，积极推进教师合理流动，优化教师资源配置。对此，各乡镇街道要积极配合支持。要强化队伍培训。围绕各个层次的教师，开展针对性强、符合实际的培训活动，使广大教师不断拓宽知识视野、更新知识结构、提高业务素质。要建立完善名师培训选拔机制，抓好各级各类学校学科带头人、骨干教师的选拔培养，造就一批业务棒、素质高的优秀教师。要高度重视校长队伍建设，健全校长准入制度和交流机制，促进校长专业化发展，不断提高各级各类学校管理水平。要加强师德建设。通过宣传教育、倡树典型等多种方式，引导广大教师自觉加强师德建设，树立高尚的道德情操和人格修养，自我严格要求，以身立教，为人师表，真正做一名人民满意的教师和社会尊敬的人。要健全完善教育、制度、评估相结合的师德建设工作机制，加强管理约束，营造风清气正的教育环境。

三、加强领导，为全县教育事业发展创造良好环境

推动教育事业加快发展，不仅事关千家万户的根本利益，更事关全



县经济社会发展大局。全县各级各部门和单位要高度重视，加强领导，强化保障，努力形成关心支持教育发展的强大合力。

（一）切实摆上重要位置。各级党委、政府要把教育工作摆上更加突出的位置来抓，以更大的力度支持好教育事业发展，努力解决当前教育面临的重大问题、制约教育发展的瓶颈问题和群众关心的热点难点问题。尤其是党政主要负责同志要进一步强化责任意识，主动关心教育，深入研究教育，定期听取汇报，研究解决教育工作中遇到的困难和问题，为教育工作开展创造良好的环境。要把优先发展教育纳入乡镇街道科学发展综合考核，逐步建立完善符合教育科学发展的考核评价体系和保证教育优先发展的问责机制。县委、县政府两个督查室要会同教育等有关部门抓好检查督导，确保各项目标任务和政策措施真正落到实处。

（二）推进教育改革创新。教育要发展，根本靠改革。要坚持以改革推动发展、提高质量、增强活力，努力构建富有效率、更加开放、有利于教育科学发展的体制机制。要不断更新教育观念，树立全面发展、人人成才、多样化人才、系统培养、终身学习等观念，以观念更新引领教育体制机制改革、促进教育事业科学发展。要改革办学体制，坚持教育公益性原则，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育与民办教育共同发展格局，大力支持、依法管理民办教育，促进民办教育的健康发展。要围绕解决好“培养什么人、怎样培养人”的问题，创新人才培养模式，改革教育质量评价和人才评价制度，遵循教育规律和学生成长规律，创新教育内容和方法，努力培养社会有用之才。坚持把社



会主义核心价值体系融入国民教育的始终，创新完善工作机制，构建中小学有效衔接，学校教育、家庭教育和社会教育紧密结合的德育体系。

（三）全力优化教育环境。各部门单位要切实增强大局意识、责任意识，充分发挥职能优势，全力支持教育事业发展。要高度重视校园安全工作，加强学校周边环境的综合整治，抓好学校校舍、饮食、交通、防灾等方面的安全预防，确保不出任何问题。要广泛宣传，全民动员，形成人人关心教育、人人支持教育的一致共识，为教育事业发展创造良好的社会环境。县教育部门要充分发挥管理、指导、协调、服务的作用，建立健全教育管理体制，改进完善办学模式，不断提高教育水平。要切实加强教育系统党建工作，加强学校基层党组织、学校领导班子和干部队伍建设，重视学校共青团、少先队工作，深入开展创先争优、“践行五德，争做表率”等活动，充分发挥学校党组织在教育改革发展中的作用。要加强教育系统党风廉政建设和行风建设，严格执行党风廉政建设责任制，坚决惩治和有效预防腐败现象，坚决纠正损害群众利益的不正之风。要着力改善教师的工作和生活条件，尤其是对条件相对艰苦的农村中小学教师，要积极帮助解决实际困难，逐步提高待遇，创造便利条件，在专业技术职务评聘、评优奖励等方面予以大力倾斜。

同志们，推进教育改革发展，使命崇高，责任重大。全县各级各部门和广大教育工作者要以这次会议为新的动力，进一步负起责任，开拓进取，不断开创我县教育事业新局面，为建设民 XX 县强、魅力幸福新无棣作出新的更大的贡献。

4 在全县教育工作会议上的讲话（二）

各位老师，同学们，同志们：

县委、县政府决定，今天上午专题召开全县教育工作会议，非常重要，既是一次总结表彰会，也是一次加快建设教育强县的动员会。会议的主要任务是，总结成绩，表彰先进，安排部署当前及今后一个时期全县教育工作，动员全县上下进一步统一思想，振奋精神，再鼓干劲，全力加快教育强县建设步伐。刚才，我们兑现了 20xx-20xx 学年教育质量管理责任书，表彰了教育工作先进集体和先进个人，发放了中国石油“扶贫助困、共享阳光”奖学金。在此，我代表中共 XX 县委、县人大、县政府、县政协和全县 45 万人民，向受到表彰奖励的先进集体和优秀师生表示热烈的祝贺！向长期关心和大力支持我县教育事业发展的兰州石化公司、全县各级各部门和社会各界人士表示衷心的感谢！向辛勤耕耘在教育战线的广大教师致以崇高的敬意！下面，我根据县委、县政府讨论的意见，主要讲三个方面的问题：

一、发扬成绩，再接再厉，坚定建设教育强县的信心

近年来，县委、县政府高度重视发展教育事业，不断加大投入力度，着力改善办学条件，优化配置教育资源，通过全县上下的共同努力，全县的教育事业呈现出了“四个新”的发展态势：



一是教育质量实现了新突破。今年全县高考二本以上上线人数达到1730人，比去年增加201人。义务教育水平进一步提高，小学和初中入学率分别达到100%和99.8%，初中毕业会考全科合格率达到75.2%，小学毕业水平测试双科合格率达到70.7%。职业教育快速发展，累计向外输送中职毕业生1万多名，就业率达到98%，全县教育质量稳步提升，庄浪教育品牌更加凸显。

二是办学条件得到了新改善。去年以来，全县累计投资2亿多元，新建、改扩建校舍9万平方米，完成了县第四中学续建、第四小学教学楼、阳川中学教师宿办楼、朱店中学学生宿舍楼等一批校安工程，乡镇幼儿园、学生食堂、教师周转房建设进展顺利，县第三幼儿园建成并投入使用，进一步优化了城乡教育布局结构，扩大了办学规模。

三是师资队伍增添了新活力。签约引进研究生、本科生等师范类毕业生57名，招考录用师范院校大中专毕业生198名，为县第四中学公开选调了58名教师，充实优化了全县中小学教师队伍。公开选拔中小学副校长3名，受到了广大教师和社会各界的一致好评。大力开展教师继续教育、学历提高和集中培训，高度重视师德师风建设，教师队伍整体素质不断提高。

四是教育改革取得了新成效。严格实行校长任期目标管理责任制和教师绩效考核制度，有效激发了广大教师的工作热情和干劲。全面落实义务教育经费保障机制，稳步推进农村义务教育学生营养改善计划，深入实施课堂教学改革，进一步提升了办学层次最新全县教育工作会议讲



话稿最新全县教育工作会议讲话稿。不断创新职业教育办学体制，县职教中心晋升为平凉工程技术学校，与省内外 6 所高职院校开展合作办学，走出了一条适应市场需求、服务地方经济发展的职业教育新路子。

回顾我县教育工作的发展历程和取得的辉煌成就，凝聚着全县各级各部门高度重视、真抓实干的决心和信心，饱含着广大教师和教育工作者呕心沥血、默默耕耘的心血和汗水，倾注着社会各界关心教育、支持教育的期望和关怀。特别是长期以来，广大教师和教育工作者以无私的奉献精神、饱满的工作热情、高尚的职业道德、过硬的业务能力，在平凡的岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，涌现出了一批全县人民普遍尊敬和广泛赞誉的优秀教师，今天受到表彰的就是全县广大教师的杰出代表，正是我们有了这样一支新老交替、薪火相传的教师队伍，才创造了庄浪教育蓬勃发展的今天，也必将托起庄浪教育更加辉煌的明天。

客观审视我县教育发展现状，我们必须清醒地认识到，当前全县教育工作仍然存在不少困难和问题，主要表现为“四个不相适应”：一是学校结构布局与教育发展形势不相适应。随着城镇化步伐的加快，广大群众接受优质教育的愿望越来越强烈，一些家长不惜代价让子女进城读书，导致农村学校生源逐年减少，甚至出现资源闲置，城区学校“入学难”和“大班额”的问题十分突出。二是教师队伍现状与教育发展形势不相适应。目前全县既存在着教师短缺的问题，也存在着专业结构不合理的问题，特别是高中学校骨干教师缺乏；一些教师教学理念和教学方法比较落后，还不能完全适应素质教育和新课改的要求。三是教育教学



质量与教育发展形势不相适应。我县是教育大县，但还不是教育强县，尤其是品牌学校少，名牌教师少，优秀学生少，应当说教育是庄浪的一张“好牌”，但还不是一张“王牌”，进一步打造教育品牌、提高办学层次和教育质量的任务依然相当艰巨。学生升学率、巩固率有待提升，我县人均受教育年限与市上小康社会统计监测考核指标还相差 25 个百分点。四是学校管理水平与教育发展形势不相适应。一些校长和学校管理人员长期不代课，对教学工作疏于研究，行政化倾向比较突出；部分教师教学不用心，工作不安心，个别教师甚至出现了违法违纪的现象，群众意见大，社会反响强烈。对于这些问题，全县各级各部门和各级各类学校必须高度重视，采取有效措施，切实加以解决。

教育是发展大计、民生大计、百年大计，教育决定未来，教育创造财富，教育改善民生，教育促进和谐。面对各地比学赶超、争先进位的教育发展态势，全县上下必须牢固树立抓教育就是抓基础、抓长远、抓后劲、抓发展的思想，决不能陶醉于成绩而稍有懈怠，决不能满足于现状而不思进取，必须始终把教育摆在优先发展的战略地位，努力把庄浪教育这面旗帜举得更高，把庄浪教育这个品牌打造得更加响亮。

二、明确目标，优化思路，突出建设教育强县的重点

当前及今后一个时期，全县教育工作的总体要求是：坚持以党的 xx 大精神和科学发展观为指导，以办人民满意的教育为目标，普及发展学前教育，均衡发展义务教育，优质发展高中教育，创新发展职业教育，努力建设全市教育强县，为推动全县经济社会跨越发展提供强有力的人



才保障和智力支持。

20xx-20xx 学年全县教育工作的总体目标是：全面提高各级各类学校的教育质量，高考高职以上初选上线率达到 98%，二本以上上线人数突破 1800 名，在重点本科、名优院校录取和优势学科打造上取得新突破；初中毕业会考和小学毕业水平测试成绩有一定提高；学前适龄儿童入园率达到 75%，小学、初中适龄人口入学率分别达到 100%和 99.8%，高中阶段教育入学率达到 87%。

围绕上述目标要求，重点要突出“一个中心”、抓好“三个关键”、实现“四个提升”：

“一个中心”就是始终突出提高教育质量这一中心。质量是教育事业的生命线，也是教育工作永恒的主题。在庄浪这样一个国扶贫困县，群众评价一所学校，最根本的就是看教育质量，因为教育质量特别是高考质量关系着广大学生和千家万户的前途命运，从某种意义上讲，我们抓今天的教育，就是抓明天的发展，更是在抓庄浪的未来。教育主管部门和各级各类学校要牢固树立质量再高不为高、力度再大不为大、方法再新不为新、措施再硬不为硬的意识，千方百计促进教育质量持续提升，举全县之力建设教育强县。

一要注重基础管理。教育质量的形成是一个长期的过程，必须遵循教育规律，从基础年级、基础学科抓起，坚决防止和纠正只抓高中、不重视小学和初中，只抓毕业年级、放松中低年级，只抓高考和会考科目、轻视其它科目的问题，真正把基础打牢，把底子夯实。

二要注重目标管理。有什么样的工作目标，就有什么样的工作水



准。教育主管部门要认真研究制定适合各类教育特点、符合素质教育要求的评价体系，针对每一所学校、每一个年级、每一个学科，制定较高的年度计划和学期目标，把教学成果、教育质量作为考核教师、考核学校的主要依据，充分调动各级各类学校和广大教师抓质量的积极性和主动性。**三要注重精细管理。**如果没有扎实细致的教学管理，就没有令人满意的教育质量。全县各级各类学校要全面落实精细化管理措施，积极改进教学方法，大力推广启发式、讨论式、参与式教学，坚持向课堂要质量、向细节要质量、向管理要质量，特别是学校校长要经常深入课堂听课、组织教学观摩、开展学生竞赛，把符合教育规律的教学管理贯穿到提高教育质量的全过程。

“三个关键”是：

一是加强校长队伍管理。一个好校长能带出一个好班子，带出一批好教师，带出一个好学校。全县各级各类学校的校长要按照政治素质高、业务能力强、教学成绩优、群众口碑好的要求，准确定位角色，严格履行职责，争做一名人民满意的校长。在具体工作中要强化“三种意识”：**一要强化责任意识。**各位校长不仅要理清教学思路，谋划学校发展，而且要把主要精力用在研究教育教学上，坚持亲自代课，做教育教学的行家里手。要不断提高自身能力和业务素质，在学校管理上公平公正、从严治校，在教育教学上以身作则、率先垂范，以自己的实际行动赢得教师、学生和社会的尊重。**二要强化服务意识。**各位校长要在抓好学校硬件建设的同时，不断强化学校内部管理，建好学校班子，带好教师队伍，



抓好教育质量，做好教学服务，使教师爱岗敬业、潜心育人，让学生崇德修身、一心向学，努力营造教师工作安心、学生学习开心、家长满意放心的校园。**三要强化名牌意识。**当前我县择校热现象的一个主要原因，就是学生和家长都希望选择好学校、好教师。全县各级各类学校要大力推进“名师名校”工程，从校长到教师都要强化名牌意识，着力培养一批骨干教师和学科带头人，签约引进一批高层次、高学历的优秀教师，以“名教师”培养“名学生”，以“名学生”打造“名学校”。

二是抓好教师队伍建设。教书育人是教师的天职。多年来，我县广大教师始终保持着一一种奋发进取的精神状态，在三尺讲台上奉献着自己的聪明和才智，有的扎根基层、以苦为乐，有的爱生如子、春风化雨，有的固守清贫、志存高远，树立了学为人师、行为世范的良好形象。全县广大教师要继续发扬献终身于教育、还深情于人民的优良传统，牢固树立“三种理念”：**一要树立为人师表的理念。**教师的一言一行对学生来说就是无字之书。广大教师一定要始终牢记自己的神圣职责，淡泊名利，严谨笃学，以崇高的人格魅力感染学生，以渊博的学识魅力教育学生，以高尚的师表风范引导学生。**二要树立终身学习的理念。**学习是创新之源、育人之本。尤其是作为教师，要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。广大教师要切实转变“十年寒窗，终身受用”的观念，积极适应教育发展的新形势，把学习贯穿于自己的一生，不断更新知识结构，做到胸中有教材、眼中有学生、心中有教法，努力提高自身业务能力和教学水平。**三要树立从教为荣的理念。**教育事业是人类社会进步



的先驱，教师职业是最光荣的职业。要树立做一名教师光荣的思想，热爱学生、热爱教育事业，静下心来教书，潜下心来育人，努力提高教学水平和教育质量，为国家和社会培育品学兼优的人才。

三是促进学生全面发展。全面实施素质教育是教育发展的永恒主题。教育主管部门和各级各类学校要牢固树立人人可以成才的观念，坚持教书与育人并重，让每一名学生学习有动力、前进有方向、成才有保障。今天受到表彰奖励的同学，是庄浪的骄傲和未来的希望，借此机会，我想给同学们，并通过你们向全县所有的中小學生提“三点希望”：**一要勤奋好学。**古人讲，“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”同学们一定要珍惜美好青春年华，以只争朝夕的精神，勤于学习，善于思考，敏于求知，奠定人生进步的根基，成为社会有用之才。**二要自强不息自立。**同学们在学习和生活中，都会或多或少的遇到一些挫折和困难，面对挫折要毫不退缩，面对困难要勇于克服，保持锲而不舍、持之以恒的毅力，努力做生活的强者。**三要感恩图报。**同学们不管是今天还是今后的成功，离不开家庭、学校、社会多方面的支持。要牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、亲友的无私帮助、社会的殷切期望，以最优异的成绩回报父母、回报老师、回报社会。

“四个提升”是：

一是加大投入夯基础，在改善办学条件上实现新提升。要优先保障教育经费，不断加大教育投入，确保教育转移支付资金、教育项目资金、教育专项经费和“两免一补”资金落实到位。要持续完善教育设施，对



今年的各类教育建设项目，教育局和各学校要在保证工程质量的前提下，切实加快建设进度，全面完成第四中学和第四小学续建，乡镇幼儿园、教师周转房和学生食堂建设年内必须完工。要积极争取项目资金，按照全县“一乡（镇）一所中心幼儿园、一所寄宿制小学和初中、所有高中全部寄宿制”的要求，准确把握国家投资导向，全力争取校舍安全工程、学前教育、农村义务教育薄弱学校改造等项目资金，新建、改扩建校舍5万平方米，建成6所乡镇幼儿园，进一步改善办学条件。同时，要切实加强学校信息化建设和教学设备配套，精心实施绿化、亮化、美化工程，促进校园硬件与软件同步发展。

二是优化资源促均衡，在统筹发展教育上实现新提升。各级各部门要从加快转型跨越、促进社会和谐的高度出发，统筹城乡教育均衡发展。

一要合理调整学校布局。各乡镇和教育局要根据学龄人口数量变化和学校资源现状，坚持小学就近入学、初中相对集中的原则，坚持因地制宜，稳步推进学校布局结构调整。

二要优化教育资源配置。要结合中小学布局调整和寄宿制学校建设，把教育资源配置向农村倾斜，逐步实现校舍、师资、设备均衡配置，缩小城乡之间、学校之间的差距，促进教育均衡发展，不断满足群众对优质教育的需求。

三要协调发展各类教育。要充分利用闲置校舍和社会资源发展学前教育，切实解决全县幼儿入园难的问题；要以打牢知识基础、注重实践能力为重点，巩固完善义务教育；要突出办学特色，打造优势学科，积极创建省、市级示范性高中；要按照市场需求，努力培养实用型、技能型人才，着力培育职业教育品牌。



三是从严治校树形象，在师德师风建设上实现新提升。教育主管部门和各级各类学校要把教风、学风、校风建设作为实施“名师名校工程”的重点来抓，努力形成校长苦抓、教师敬业、学生勤学的良好风气。一**要严教风**。广大教师和教育工作者要有爱生如子的情怀，自觉加强道德修养，以德修身、以德治教、以德育人，不仅要注重言传，更要注重身教；不仅要注重教书，更要注重育人，为学生树立做人求知的楷模。二**要抓学风**。要不断加强学生的思想教育，引导学生树立正确的人生目标，用积极向上的态度对待学习，用知识改变自己的命运。要把端正考风考纪作为促进学风好转的有效手段来抓，教育学生诚信考试，公平竞争，以严格的考风带动良好的学风。三**要树校风**。良好的校风是提高教育教学质量的重要保证。各级各类学校要高度重视师德师风建设，坚持从严治校、从严治教、从严治学，坚决禁止教师在教学期间喝酒，坚决禁止教师接受家长宴请，坚决禁止教师参与社会活动，以良好的校风带教风、用严格的教风促学风。特别是教育局要严格落实校长任期目标管理责任制，健全完善教师教学考核评价机制，将考核结果与校长选拔任用、教师绩效工资挂钩，对管理松散、质量下滑的学校校长要坚决予以调整，对教学成绩差、群众意见大的教师要严格实行末尾分流和待岗培训。

四是部门联动抓整治，在优化教育环境上实现新提升。教育事业是一项系统工程，需要社会方方面面的共同努力。各级各部门要各司其职，各负其责，不断优化教育发展环境。公安、工商、文体、教育等有关部门要加强协调配合，大力整顿校园周边环境，切实维护正常的教育教学



秩序。教育、卫生、食药监部门要做好学生营养餐和学校食堂监管，确保学生吃上安全放心的食品。公安、交警、运管等部门要抓好学生交通安全监管，强化学校周围和学生校外租住区域的治安管理，确保师生生命财产安全。教育、司法部门要抓好学校法制教育，提高学生法律意识，有效预防和减少青少年违法犯罪。各学校要加强内部管理，管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事，努力建设文明校园、和谐校园。

三、强化措施，狠抓落实，凝聚建设教育强县的合力

教育是民生之本，涉及千家万户的切身利益。实现教育强县目标，必须充分调动各级各部门的工作积极性，必须凝聚全社会支持教育的强大合力，努力推动全县教育事业持续健康发展。

一要以优先发展的理念抓教育。县委、县政府将一如既往地抓教育事业作为加快庄浪发展的基础性、先导性和全局性的工程来抓，始终坚持教育优先发展的战略地位不动摇，工作精力向教育倾斜，项目支持向教育倾斜，经费投入向教育倾斜。教育主管部门要认真研究教育工作中出现的新情况、新问题，不断创新教育理念，优化发展思路，改进教学方法，积极探索符合教育规律 XX 县情实际的办学模式。乡镇党委、政府要把基础教育放在心上，抓在手上，经常进学校门、问学校事、解学校难，真正为学校办实事、办好事。

二要以争先进位的状态抓教育。教育质量永无止境，必须要有比学赶超、争先进位、永不满足的竞争意识，始终要有前面无标兵、后面有追兵的拼搏精神，教育主管部门一定要对全县的教育质量高起点谋划、



高标准要求，要敢于和教育强县比；各级各类学校从校长到教师，要敢于和质量名校比，敢于和优势学科比，始终把自己的工作要求定位在追求第一上，把教育质量定位在追求一流上，把最终的目标锁定在实现全市教育强县上。

三要以严抓严管的作风抓教育。教育工作是一份清苦的职业，也是一份崇高的职业，更是一份功在当代、惠及子孙的事业。作为分管教育工作的四大家领导，要经常深入学校检查指导，协调解决工作中的具体困难和问题。教育主管部门要建立一套严格的督查考核机制，切实从宏观教育管理的思维方式向微观教育的模式转变，尤其是对教育管理工作必须“一竿子”插到底，对教学管理要问细节，教育质量要问过程，特别是对一些农村偏远学校要常检查、常督促，不能偏颇，更不能放任自流，要真正把教育公平作为教育事业的一种追求，切实抓好基层，打好基础。同时，要定期不定期地邀请人大代表、政协委员评议和视察教育工作，自觉接受群众和社会的监督，促进教育质量不断提升。

四要以尊师重教的共识抓教育。教育是最有潜力的经济增长点，今天的教育就是明天的人才、后天的经济。各级各部门要把教育当作头等大事，作为份内职责，大力弘扬领导苦抓、教师苦教、学生苦学、家长苦供、社会苦帮的优良传统，从政策、项目、资金等各个方面加大对教育工作的支持和帮助力度，努力形成关心教育、支持教育的强大合力。全社会都要重视人才、尊重知识、尊重老师，真正形成“党以重教为先，政以兴教为本，师以爱教为责，民以支教为荣”的良好风尚。



同志们，庄浪发展的希望在教育，教育振兴的根本在教师。我们一定要以更加饱满的热情、更加务实的作风，锐意进取，求真务实，不断开创全县教育发展的新局面，努力实现由教育大县向教育强县的跨越！

5 在全县教育工作会议上的讲话（三）

各位老师、同志们：

东风浩荡满眼春，万里征程催人急。20xx 年春节刚过，我们又快步踏入了催人奋进的一年。站在新的起点，教育的美好未来更期待我们精心谋划、倾情谱写。今天，县委、县政府在这里隆重召开 20xx 年全县教育工作会议，共谋教育发展大计，这次会议规格之高、规模之大，可谓史无前例，充分表明了县委、政府对教育事业作为第一民生的高度重视，这对我县教育跨越发展迎来了难得的历史性机遇。这次会议不仅仅是贯彻落实中央、省、市教育工作会议精神，回顾 20xx 年教育工作，安排部署今年教育工作，更是科学谋划、全盘谋划、长远谋划教育事业，把教育发展的总体目标、根本任务和重大举措搞透彻、弄明白、抓落实。等会儿，支刚县长将作重要讲话，希望大家认真学习、深刻领会，切实抓好贯彻落实。下面，我向大会报告工作。

20xx 年教育工作回顾

20xx 年，全县教育工作在县委、县政府的正确领导下，全面贯彻落实党的 xx 大和 xx 届三中、四中全会精神，坚持把教育摆在优先发展的战略地位，积极推进教育领域综合改革，优化教育资源配置，推进教育均衡发展，大力实施素质教育，办学条件不断改善，队伍建设不断加强，



教育质量稳步提升，全县教育事业取得新成绩。

——**教育教学水平有新提升。**教育“9+3”计划全省综合排名第27位，上升40位。“4+2”教育突破工程全市综合排名第4位，上升3位。中考平均成绩位列全市第5位，上升3位。中考成绩500分以上人数位列全市第3位，四中、夹石中学获全市初中教学质量一等奖。

——**教育综合改革有新进展。**为深化教育领域综合改革，出台了《XX县教育综合改革意见》，明确了教育改革的方向和目标任务，引领了教育综合改革向纵深推进。为切实抓好义务教育均衡发展和十五年教育普及工作，制定了《关于全面推进义务教育均衡发展和基本普及十五年教育的实施意见》，提出到2017年实现学前教育三年毛入园率、九年义务教育巩固率、高中阶段教育毛入学率均达到85%以上目标。为鼓励和支持民办教育，印发了《大力发展民办教育的实施意见》，落实了具体扶持政策和保障机制，促进了民办教育蓬勃发展。为提升职业教育发展水平，出台了《大力发展现代职业教育的实施意见》，从办学理念、管理模式、专业设置、校企合作等方面对职业教育作了全面设计和优化。启动了与中国教育报刊社培训中心的教育合作，计划用三年时间打造沿河民族中学、二中、四中、板场中学、民族小学、实验小学等6所基地学校。大连红梅小学、江津四牌坊小学等与我县中小学校“联姻”，开展校际交流活动。县中职学校与江苏省XX市第一中等专业学校、四川核工业学校开展联合办学，中职教育水平明显提升。

——**教育设施建设有新突破。**新建公办幼儿园6所、农村小学寄宿



制学校 21 所、教师公租房 3914 套、山村幼儿园 187 所。91 个县直部门投入山村幼儿园建设帮扶资金 96.8 万元。启动官舟高级中学建设。完成中职学校“百校大战”建设面积 39783 平方米。启动薄改学校 8 所。完成 150 所学校宽带网络接入，投入 1400 万元实施“班班通”720 套。

——**师资队伍建设成新常态。**完成“国培计划”860 人次，县级教师培训 6000 余人次。选派 213 名教师到西南大学培训，选派 30 名校长到 XX 市 XX 区挂职学习；邀请了北京、山东、成都等地教育专家来我县作讲座、上示范课。开展第二轮中小学（幼儿园）教师教材过关考试。新评定贵州省特级教师 2 名，市级骨干教师 5 名，县级骨干教师 150 名。400 余名教师在全省 20xx 年教育学科研论文、教学（活动）设计征集和评选活动中获奖。落实教学质量评比末位淘汰制，开展校长竞聘上岗工作。出台《XX 县教育教学质量评估奖惩办法（试行）》，细化了考核标准，严格了考核方式，兑现了考核结果运用，激发了教师工作热情。

——**平安校园创建有新亮点。**为强化校园安全管理，编印了《XX 县学校安全管理手册》，规范了安全管理流程。完成了 72 所学校校园视频监控平台建设，获得了省、市领导的充分肯定和高度评价，印江、松桃等县先后来我县观摩学习。建成了“平安校园”示范校 5 所、达标学校 53 所。创建了“毒品预防教育示范校”8 所、“消防安全示范校”6 所。和平镇四完小被省综治委、省公安厅、省教育厅联合授予“安全文明校园”称号，11 人获省、市综治部门表彰。开展校园及周边治安综合治理专项整治行动 5 次。一年来，全县没有重大校园安全事故发生。



——**教育惠民工程有新成效。**实施农村义务教育学生营养改善计划学校 368 所，惠及农村学生 88262 人。下拨农村义务教育阶段家庭经济贫困学生生活补助资金 3950 万元，资助学生 34356 人。发放生源地助学贷款 1003.65 万元，帮助 1758 名贫困大学生圆了“大学梦”。

——**教育内涵发展有新提高。**开展了“以书为伴、智慧人生”读书活动、“写规范字、做君子少年”写字活动、中小学生诗文书画比赛活动、“五星”评选活动；强化了诗词楹联书写实践；举办了第二届全县中小学土家族舞蹈大赛，将土家族舞蹈列入中小学课间操。通过一系列活动陶冶了学生的情操，丰富了学生的业余生活，提高了学生的人文素养。

以上成绩的取得，得益于县委、县政府的正确领导和亲切关怀，得益于全县各级各部门及社会各界的倾力帮助和大力支持，得益于广大教育工作者的攻坚克难和奋力拼搏。在此，向关心、支持教育事业的各级领导、各界人士表示衷心的感谢！向辛勤奉献在教育一线的广大教职员工道一声——辛苦了！谢谢你们的无私奉献！

在推进教育事业发展的过程中我们也积累了一些经验和共识：一是全县上下形成了教育优先发展的共识。县委、县政府把教育作为我县加速发展、后发赶超、挖掉穷根的根本之策，真正把教育摆在优先发展的战略位置，政府优先办教、部门全面帮教，对教育发展投入了大量精力、人力、物力和财力。二是树立了“小财政办大教育、穷财政办美教育”的理念。我们以“穷县办大教育”的决心、智慧和勇气，拼命赶，加速



转，赶出了加速度，转出了新局面。我们以只争朝夕的精神抢抓机遇，积极争取政策和资金，落实项目，全年共争取各类教育资金 2.7 亿元，创造出了沿河教育发展的新速度。三是全县教育系统自上而下形成了“教育教学质量是学校生命”的发展共识。通过狠抓教育内涵建设，得出了教学质量是学校的生命线，是学校生存和发展的希望，是教师成长、学生成才、家长认可、社会满意的见证。由此，形成了全县各级各类学校都“抓教育教学质量”的可喜局面。四是坚持以转变作风促行风。通过深入学习贯彻党的 xx 届三中、四中全会精神，开展党的群众路线教育实践活动，各级各类学校进一步增强宗旨意识、廉政意识，服务意识，教师的师德师风明显好转，乱收费、乱补课、乱订教辅资料的现象得到有效遏制。

在总结成绩的同时，我们也要清醒地看到全县教育事业发展过程中还存在着一些不容忽视的困难和问题：一是城乡发展不均衡。农村教育资源多而不优，城镇教育资源优而不足，边远薄弱学校资源闲置，城镇学校拥挤，择校热、大班额问题仍然突出。二是教育观念滞后。在精细化管理、规范化管理方面制度不够健全，管理粗放，教学方法与素质教育不相适应。三是教育投入总体不足。教学基础设施建设仍然滞后，农村学校办学条件薄弱，教育经费短缺，一些学校只能保运转。四是师资素质有待进一步提升。校长治校能力、教师育人能力有待提高，大局意识、作风建设仍需加强。五是省市考核部分指标排名靠后。全省教育“9+3”计划综合考评虽然排在全省第 27 位，但 9 年义务教育巩固率未完成，全



市教育“9+3”及“4+2”教育突破工程考核，虽然“4+2”教育突破工程排名第4位，但教育“9+3”排名第8位，全市山村幼儿园建设排名第8位。这些问题和不足，我们将在今后的工作中逐一研究，逐一落实，逐一解决。

各位老师、同志们：教育是国计，更是民生；教育是今天，更是明天。正在召开的十二届全国人大三次会议，政府工作报告中提出“促进教育公平发展和质量提升”，成了教育发展的主旨和目标，成了教育发展的核心命题，“深化省级政府教育统筹改革、高等院校综合改革和考试招生制度改革”，成了代表们认为从“顶层设计开始向深水处动刀”的热议话题。1月22日全国教育工作会议召开，会议强调要全面贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持稳中求进工作总基调，主动适应经济发展新常态，全面深化综合改革，全面推进依法治教，全面加强教育系统党的建设，着力促进教育公平、着力调整教育结构、着力提高教育质量，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，为基本实现教育现代化而奋斗。2月5日全省教育工作视频会召开，陈鸣明副省长从统筹谋划，系统推进教育协调发展；遵循规律，全面深化教育综合改革；依法治教，积极推进教育法治建设；强化保障，夯实发展教育基础条件四个方面对如何抓好教育提出要求。2月26日全市教育工作会议召开，夏庆丰市长强调，教育是最大的民生，各级党委、政府要牢固树立教育优先、教育第一的科学发展理念，切实增强紧迫感和责任感，始终坚持“小财政办大教育、



穷财政办美教育”，全力打造从基础设施建设转向提升教育质量和内涵建设的铜仁教育“升级版”。要把教育作为社会公平正义、平等发展的基础保障抓好、抓实，把教育作为铜仁百年发展大格局的核心软件抓好、抓实，把教育作为精准扶贫、根本脱贫的事业抓好、抓实，把教育从学有所教到学有所教、学有好教并重抓好、抓实，把教师作为立教之本、兴教之源抓好、抓实。20xx年10月27日，廷湮书记主持召XX县委常委会，研究解决50名普通高中和中职紧缺教师、211名幼儿教师、150名边远山区缺编教师的招考招聘，充实各级各类学校师资力量。20xx年11月4日，支刚县长来沿河不到三个月，就召集县人大、县政协联系教育工作的领导及县城教师代表召开教育工作座谈会，听取教育工作意见，会商教育工作大计，提出教育五大体系建设，经近四个月的调查研究、征求意见，数易其稿，现已经县委政府同意印发给大家。可见两位主要领导对教育工作空前重视，请大家抓好抓实。国家、省、市教育工作会议的召开和五大体系的出台，从不同层次、不同角度描绘规划了教育蓝图，部署了教育工作任务，给我们20xx年的教育工作进一步理清了思路，明确了方向，这就要求我们更要用发展的眼光认识教育现代化，更要用战略的眼光看待教育工作。

20xx年教育工作重点

20xx年是全面深化综合改革的关键之年，是全面推进依法治国的开局之年，是全面完成“十二五”规划的收官之年，是实现教育现代化的重要一年。20xx年教育工作的总体思路是：以党的xx大、xx届三中、



四中全会和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，主动适应新常态，以跨越发展、和谐发展、统筹发展为统领，以促进教育公平、提升教育质量为目标，狠抓教育精致管理，狠抓教育内涵建设，狠抓教育教学创新，狠抓教育队伍建设，强化督查指导，提高保障能力，奋力推进沿河由“教育大县”向“教育强县”迈进！

一、抓好教育内涵建设，努力提高办学水平

内涵建设是一项系统工程，涉及教育的方方面面，是校际间综合竞争的核心，其根本在于提高办学水平。

（一）**强化德育教育工作。**“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”各级各类学校要把立德树人摆在教育教学工作的重要位置，作为最基本的任务抓好落实。**一要抓学生德行提升。**各学校要把培养和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化作为德育教育的核心，全面开设校园“道德讲堂”，开展“以书为伴智慧人生”、“写规范字做君子少年”、“讲经典故事、唱健康歌曲、读经典诗文”活动，办好读书活动现场观摩会和全县第三届中小学生土家族舞蹈大赛，逐步规范和提升学生德行，丰富学生文化底蕴，培育学生民族自豪感，树立热爱家乡、热爱祖国的情怀。**二要抓校园文化建设。**各学校要将“四有”教师要求、贵州教育精神、贵州教师自律歌、沿河教师誓词和符合学生心理特点的经典诗文、名言警句布置在校园适当位置，营造浓厚的校园文化氛围，潜移默化熏陶教师、教育学生。**三要抓示范学校评选。**积极推进生态文明理念融入中小学校教育行动，评选“生态文明绿色示范学校”



10 所；开展“四在学校·幸福校园”活动，创建示范学校 2 所；开展“三生四爱五心五好示范校”评选活动，评选示范学校” 5 所；大力推行学科教育渗透法制教育，评选示范学校 10 所；扎实开展“减负增效提质”工作，评选示范学校” 5 所；加强“道德讲堂”建设，评选示范学校 10 所；全面开展关爱留守儿童行动，评选“留守儿童”之家 5 所。

（二）抓好新“两基”工作。新“两基”，即县域内义务教育基本均衡发展和基本普及十五年教育。这是 20xx 年省委、省政府在新的历史条件下作出的一项重大战略决策部署。要确保实现这一目标。**一要抓好学前教育。**今年，市里下达我县的山村幼儿园的建设任务数是 121 所。教育部门要高度重视，加快建设，各部门要按照山村幼儿园帮扶联系方案，继续实施好确保在 8 月底全面建成开园。要做好入学动员，完成学前教育招生 7000 人目标，学前教育在园人数达到 19800 人，毛入园率达 85%以上。要全面深化学前教育改革，稳步推进学前教育“集团化”办园，严格按照《3~6 岁儿童学习与发展指南》，规范保教工作，实现学前教育“去小学化”。**二要抓好义务教育。**继续强化“双线目标”责任制和“七长”负责制，实行辍学人员个案跟踪管理，确保小学辍学率控制在 1.5%以内、初中辍学率控制在 2.5%以内、九年义务教育巩固率达 86%。要加强特殊教育，保障残疾少年儿童接受教育权利，实现三残少年儿童入学率达到 88%以上。根据以乡推进计划，今年新景、泉坝、中寨、洪渡、塘坝、后坪、黑獭、客田等 8 个乡镇要实现义务教育初步均衡县级验收。省教育厅已经印发了《贵州省“县域内义务教育基本均衡”和“基



本普十五”30条要求》，对新“两基”的评估验收明确了要求。各乡镇、学校要按照“30条”要求，切实行动起来，采取有效措施，做好2016年接受省人民政府评估验收的准备工作。

三要抓好高中教育。围绕高中阶段教育突破发展目标，采取“走出去，请进来”的办法与县外高中名校开展交流合作，加强高中教师能力提升培训，提高教师业务技能。特别是沿河民族中学，要切实发挥全县高中教育领头雁作用，以今年接受省“申示”复评工作为契机，强化内部管理，启动一体化办学改革，提升教育教学质量，完成普高招生任务。

四要抓好中职教育。20xx年6月，习近平总书记就加快职业教育发展作出重要指示，他强调：“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须高度重视、加快发展。”当前，我县中职教育面临招生难、群众思想不够解放问题。各级各有关部门要严格按照《XX县中等职业教育招生工作方案的通知》要求，协同配合，共同抓好工作落实，确保完成5826人的中职招生任务。县中职学校要注重中职教育内涵发展，充分抓住与江苏如皋中职学校、四川核工业学校联合办学契机，加强专业建设，提高办学水平。

五要抓好民办教育。民办教育是社会主义教育事业的重要组成部分，是教育事业发展的主要增长点和促进教育改革的重要力量。要按照“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的原则，落实民办教育扶持政策，发挥民间资金作用，引导民间资本进入教育领域，促进民办教育健康发展。教育行政主管部门要加



强民办学校的教育督导评估，督促和指导民办学校建立健全内部治理结构、管理机制，规范民办教育教学秩序。**六要抓好师资建设。**“百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。”要切实按照习近平总书记提出的“四有教师”要求，加大中小学教师继续教育培训力度，实施好“国培计划”、“省培计划”，对全县中小学教师要全部轮训一遍，全面提高全体教师的业务能力；要加强与 XX 市、“三区”教师交流，借助外力，内挖潜力，加快我县骨干教师培养，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。要通过能上能下的校长管理机制，把善于办学治校的优秀人才推选到校长岗位。当前，要重点抓好 50 名普通高中和中职紧缺急需教师、211 名幼儿教师、150 名边远山区缺编教师的招考招聘工作，要严格招考招聘，多方考核，择优录取，确保招到德才兼备的可用人才。

二、创新教育教学方式，努力提高教学质量

创新是教育发展的不竭动力，面对新课程改革的要求，我们必须要以全新的理念、思路和方法来提高教育教学质量。

（一）更新教育教学理念。树立先进的、体现时代特色的办学理念，努力做到富有人文特色、时代特色，贴近实际。要创新教学方法，建立充满活力、生动高效的课堂秩序，充分利用各类教学资源，拓展学生视野，培养学习兴趣。要鼓励全体教师创造性工作，激发年轻优秀教师脱颖而出，让广大教师干事有舞台、创新有动力、发展有干劲。

（二）注重教育教学研究。要以实施“智慧课程”、“高效课堂”



工程为载体，切实推进新课程改革，扎实开展“一师一优课、一课一名师”等教研活动，优化教育教学方式，提高教师业务素质，为提升教育教学质量奠定基础。

（三）创新教学常规管理。教学质量是学校的生存之本、发展之源。各级各类学校要树立大局观念，各学段要明确教育教学目标，并认真制定切实可行的实施方案，进一步完善考核办法，将教育教学质量纳入学校领导和教师的年度目标考核，与中小学校长的任命、聘任和教师的评优、晋级有机结合起来，充分调动广大干部教师的积极性。要认真抓好课堂教学，全面抓好备课、上课、作业批改与学生辅导等环节，改进教学方法，丰富教学手段，加强学法指导，努力打造高效课堂，切实提高教育教学质量，实现减负、高效、提质的目标。

三、着力提高保障能力，增强服务教育发展水平

教育保障能力是教育发展的关键，为了有效服务于教育，我们必须要做好各种保障措施。

（一）全面落实“五大体系”建设。教育五大体系建设从规划、实施、考核、保障、监督五个方面系统地对教育事业健康发展进行了顶层设计，是今后一段时间抓好教育工作的纲领性文件，体系建设中明确了硬指标：到2020年，全县教育要基本实现教育现代化指标体系要求，教育发展要达到全省先进水平，教育教学质量要达到全市中上水平。确保2016年接受省人民政府“普十五”验收；全县义务教育到2016年实现初步均衡，到2019年实现基本均衡等等。要实现这些指标，就要求我们



必须认真研读县委、县政府《关于加强教育体系建设推动全县教育快速健康发展的意见》，适时出台实施细则，切实组织实施，抓好抓实。

（二）全面推进依法治教。要深入贯彻教育法、教师法、义务教育法和未成年人保护法等法律法规，依法办学，依法治教，进一步规范教育教学行为，使教育教学活动走上法治轨道。要强化法治宣传，围绕推进法治沿河建设目标要求，深入开展普法工作，全面推进法律知识进机关、进学校、进课堂，扎实抓好学科教学渗透法制教育工作，切实增强师生法制观念。

（三）着力改善办学条件。要积极争取上级政府和相关部门的支持，落实好各级政府教育经费投入保障政策和教育经费增长的要求，加强教育经费使用的管理和监督，切实提高经费管理水平。要加快项目建设，加强协调与监管，保证工程进度和质量。特别是要重点抓好沿河民族中学整体搬迁、官舟高级中学、第五中学、思源实验学校工程建设，新建121所山村幼儿园、改扩建10所幼儿园，完成1300套教师公租房、13所薄弱学校改造工程、3所受地质灾害危害学校的治理和搬迁工作。全面完成片区以上学校及公路主干道沿线村完小安全围墙建设工程。

（四）切实保障校园安全。要按照“防六灾一渗透一恐暴”要求，以“平安校园”、“安全文明校园”、“消防安全教育示范校”、“禁毒教育示范校”创建活动为载体，强化校园安全管理和风险防范，增强学生自我保护意识，提高师生自救能力，切实维护校园安全稳定。要重视食品安全，特别是保证营养餐安全，县教育局、市场监管局等有关部



门要加强监管，强化指导；各级各类学校要高度重视，细心管理，从源头上保证食品安全。要注重涉校交通安全的宣传和管理，按照《XX 县民办学校（幼儿园）校车专项整治工作实施方案》要求，加大执法力度，全面取缔全县民办学校（幼儿园）校车接送学生，从源头上杜绝幼儿校车安全事故的发生。

（五）强化党风廉政建设。“教育发展得再快再好，廉政和安全出了问题也功不抵过。”教育系统干部职工要牢记忠诚、干净、担当，把守纪律、讲规矩摆在重要位置。**一要落实系列会议精神。**教育系统各级领导干部教职员工要深入学习自觉贯彻落实 xx 届中纪委五次全会、十一届省纪委四次全会、一届市纪委五次全会及十二届县纪委五次全会精神，认真落实“一岗双责”，严格执行党员干部政治纪律“十严禁”和“十不准”，以上率下，做好榜样，确保肯干事、干好事、不出事。**二要规范教职员工言行。**身正为范，德高为师。当前，出现一些教师在教学时不注意言行、在公众场合乱发言论，在网络上传递不良信息，甚至参赌涉赌、违规操办酒席，严重损害了教师队伍的形象。教育行政主管部门要加强教育和监管，规范教职工言行，树立教师队伍良好形象。**三要加强教育经费监管。**教育经费是惠民资金，事关民生福祉，绝不许任何人侵占贪腐。要抓好生源地助学贷款、“励耕计划”、“滋蕙计划”等工作，抓好贫困寄宿生生活补助费、普通高中国家助学金、中职助学金、贫困幼儿补助金、营养餐资金的发放工作，完善监管机制，堵塞漏洞。监察、教育、审计等部门要定期和不定期开展教育经费专项检查和教育



经费专项审计，确保教育惠农资金落到民生实处。

各位老师、同志们：新的一年昭示着新的希望，现代化的“教育梦”需要我们每个人的奋斗拼搏和无私奉献。我们要带着感情办教育，带着责任抓教育，要主动适应教育发展的新常态，勇于担当时代赋予的新任务，攻坚“新两基”，以办人民满意教育为宗旨，更加求真务实，更加勤奋工作，更加坚定信心，奋力推进沿河由“教育大县”向“教育强县”迈进！

6 在 2016 年度全市教育工作会议上的讲话

同志们：

今天，市委、市政府在这里召开全市教育工作会议，主要任务是传达全省教育工作会议精神，总结 2015 年和“十二五”以来的教育工作，谋划“十三五”教育改革发展，部署 2016 年工作任务。刚才，肃州区教育局、玉门市教育局、敦煌中学作了交流发言。江学录同志全面总结了去年的教育工作，对今年工作作了全面安排，我完全同意。

“十二五”期间，在市委、市政府的正确领导下，酒泉教育坚持以“办人民满意教育”为目标，深入贯彻教育规划纲要，改革创新，务实奋进，成绩显著，亮点突出，实现了“十二五”规划的圆满收官，为全市经济社会发展作出了积极贡献。

一是教育发展水平稳步提高。“十二五”期间，酒泉教育以“两基”攻坚和县域义务教育均衡发展评估为契机，加大教育投入，促进教育公平，提高教育质量，推动义务教育均衡发展，全市教育发展水平迈上了一个新的台阶，2011 年我市代表甘肃省高标准通过“两基”国检，2012 年被评为全国“两基”工作先进地区，受到国务院通报表彰，2015 年在全省率先整体通过“全国义务教育发展基本均衡县”评估认定，各类教育发展指标在全省名列前茅。

二是教育成效得到各界肯定。高度重视社会关注的教育热点难点问题，着力解决事关群众切身利益的具体教育问题，网络等媒体上针对教育的负面信息明显减少，教育部门作为社会关注度较高的政府部门，在全市行风评议排名中一直保持靠前的位次。2015年，在省教育厅组织的公众对市州政府教育工作满意度网络调查中，四项调查满意度均居全省第一，也是唯一公众满意度综合成绩在90%以上的市州，达到92%。在近五年省政府对市州政府教育工作和目标责任书考核中，我市四进前三，两获第一，取得了显著成绩。

三是办学条件大力改善。全市各级党委、政府落实教育优先发展，较好地做到了发展规划优先安排，财政投入优先保障，资源配置优先满足，全市累计完成教育基建投资19亿元，实施了农村薄弱学校改造、城区学校扩容、学校标准化食堂建设、全面改薄、农村教师周转房建设、信息化建设等重点工程，新建、改扩建敦煌中学、瓜州三中、玉门三中、肃州区西大街小学、金塔北苑小学等184所学校，学校D级危房全部消除，义务教育阶段所有学校均达到市级标准化学校办学标准。

四是教育公平得到切实保障。义务教育坚持免试就近入学，坚持推行“阳光招生”、“阳光分班”，省级示范性高中50%招生计划分配到辖区内初中学校，进城务工和外来经商人员子女享受“同城待遇”。全面落实各项教育资助政策，家庭经济困难学生实现“应助尽助”，全市没有一个孩子因贫失学。关注留守儿童教育问题，全市中小学建立留守儿童之家78个，弱势群体子女受教育权利得到切实保障。



五是教育质量稳步提高。学前教育实现了全覆盖，学前教育三年毛入园率达到 96.7%，比全省平均水平高出 21 个百分点。九年义务教育巩固率达到 99.39%，义务教育普及程度和整体水平居全省领先地位。高考二本以上上线率不断攀升，从 2011 年的 22.31% 提高到 2015 年的 34.94%，高于全省平均水平 5.59 个百分点。职业教育整体办学实力不断增强，设立了兰州理工大学新能源学院，西北师范大学敦煌学院，结束了酒泉没有本科教育的历史。

这些成绩的取得，是市委、市政府高度重视、坚强领导的结果，是各县（市、区）、各部门齐心合力、协同推进的结果，凝聚了广大教育工作者包括在座各位的辛勤汗水。借此机会，我代表市政府向教育战线的同志们表示亲切问候！向关心支持教育事业发展的各级党委、政府、有关部门和社会各界表示诚挚感谢！

“十三五”时期，是我市全面建成小康社会的决胜阶段，全市教育事业改革发展面临着新形势和新任务，我们要继续保持在全省的领先地位，就要把提高质量和促进公平作为教育改革的两大核心任务，强化新理念、谋求新发展。下面，我重点讲五点意见。

一、以教育现代化为统领，全面贯彻五大发展理念

基本实现教育现代化是全面建成小康社会的重要标志，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》的要求，到 2020 年要基本实现教育现代化。教育现代化将是继“两基”之后，国家教育改革的下一个重要目标，也是教育从基本均衡到优质均衡的进一步



发展。目前，我市各县（市、区）已经在全省整体率先通过了国家义务教育基本均衡县评估，有了迈向教育现代化的基础和条件，各县（市、区）政府和教育行政部门要务必认真分析教育事业面临新形势、新机遇、新挑战，紧紧围绕教育现代化这个目标，科学谋划，精准施策，推动全市教育事业健康发展。

新的发展要有新的理念，十八届五中全会提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，体现了“十三五”乃至更长时期我国经济社会发展的大思路、大方向和着力点，全省教育工作会议和市委三届十一次全委扩大会议，都对落实“五大发展理念”作出重要部署。科学谋划酒泉教育“十三五”发展，推进教育现代化建设，必须认真贯彻中央和省、市委决策，以“五大发展理念”统筹安排好各项工作。

以创新发展激发教育活力。要增强教育创新意识，提高教育创新能力；创新教育体制机制，扩大学校办学自主权；创新教育理念和人才培养模式，加快构建体系开放、机制灵活、渠道互通、选择多样的人才培养体制。

以协调发展优化教育结构。要突出统筹兼顾，正确处理好教育与经济社会、城区与农村、不同类型教育之间的关系，稳定发展规模，优化教育布局，调整教育结构，做大做强优势，补齐补强短板，推动城乡教育一体化发展、各级各类教育同步协调发展。

以绿色发展提升教育质量。要转变教育发展方式，坚持硬件建设与内涵发展并重，深入研究、真正尊重、切实遵循教育教学规律和学生身



心发展规律，推动教育质量提高；加强生态价值观教育，培养学生良好环保意识和行为习惯。

以开放发展拓展教育资源。要加强教育对外开放和对内开放，拓展开放领域，提升开放水平，创新开放举措，既要学习借鉴全国先进的办学理念和模式，也要扩大县与县、校与校的开放共享，并面向社会开放教育资源，鼓励社会力量和民间资本提供多样化教育服务，努力办出高水平的现代教育。

以共享发展推进教育公平。要大力促进基本公共教育服务均等化，扩大优质教育资源覆盖面，完善弱势群体教育关爱帮扶体系，让每个孩子平等接受优质教育，让人民共享教育改革发展成果。

二、以提高质量为核心，推动教育内涵发展

教育质量是教育的生命线，党的十八届五中全会和今年的全国全省教育工作会议，都强调要“全面提高教育质量”，我们必须把提高教育质量摆在更加重要的战略位置，作为“十三五”期间教育工作的核心和主线，要树立以提高教育质量为核心的教育发展观，坚持均衡和优质的统一，规模和质量的统一，注重教育内涵发展。

要以学生为中心，尊重教育规律和学生身心发展规律，深化教育教学改革，健全教学内容更新机制和教材质量监管制度，完善教育质量评价和人才评价制度。要把立德树人作为教育工作的根本要求，把社会主义核心价值观有效融入学校教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生良好行为习惯和健全人格，促进学生德育、智育、



体育、美育全面发展。同时，要大力弘扬“苦学”精神，引导学生树立正确的的人生目标，勤奋上进、不怕困难、刻苦钻研、矢志不渝，磨练他们学习的意志和韧性，增强他们成才的愿望和动力。

要加快学前教育增量提质，实现有需求的行政村幼儿园全覆盖，继续开展普惠性幼儿园认定奖补和《3-6 岁儿童学习与发展指南》实验，加快建设住宅区配套幼儿园，全面落实免除学前教育阶段幼儿的保教费，引导学前教育普惠化发展。

要促进义务教育优质均衡发展，通过建立学校联盟、集团化办学，提倡对口帮扶，实施学区制管理，强校托管弱校等方式，推动优质教育资源共享机制，改善和提高薄弱学校办学质量。建立城乡一体化的教师配置和教师流动制度，逐步实现县域内教师的统一调配，实现学校间、学区间师资的均衡配置与合理流动。

推动高中教育特色发展。普及加快省级示范性普通高中特色学校创建步伐，引导高中学校多样化、特色化发展。要采取有效措施控制优质生源外流，引导优质生源在本市就学。要加大对深入研究提升高中教育质量和办学水平的方法途径，认真组织高考备考研讨，把握高考改革的发展脉络和方向，提高教学的针对性和实效性，争取我市有更多的学生考入北大、清华等名校，回应社会关切，提振群众对酒泉教育的信心。

加快发展现代职业教育。统筹全市中等职业教育资源，集中力量建成 1-2 所省级示范性中等职业学校，建成 1-2 个专门化、开放化、有特色的共享实训基地，打造 2-3 个省级中等职业品牌专业。要强化需求导



向，紧密围绕全市特色优势产业开发、新能源基地建设和扶贫攻坚任务，围绕产业设置专业，根据需求调整专业，提高人才培养的针对性和实用性，为我市经济社会发展培养更多更好的技能型人才。

三、以促进公平为重点，提升群众对教育的满意度

教育公平是社会公平的重要基础，要始终坚持教育的公益性和普惠性，推进基本公共教育服务均等化，建立完善城乡统一的义务教育经费保障机制。要严格落实义务教育“划片招生、就近入学”政策，严格执行实行“阳光招生”、“阳光分班”，取消重点校、重点班。严格执行普通高中招生计划和普通高中招生“三限”政策，保障公平的入学机制。要调整优化教育资源结构，努力增加城区教育资源，及早规划学位建设，多渠道、多手段扩大资源供给，重点解决“大班额”、“择校热”等热点、难点问题。

要认真落实义务教育学校、普通高中、中职、高职学校国家助学政策，完善各学段家庭经济困难学生资助长效机制，通过政府补助、扩大助学金奖学金规模和覆盖面、助学贷款等，完善“免、助、补、奖、贷”的教育资助体系，不让一个学生因贫困而辍学。进一步完善多部门合作机制，强化监护人的责任，建立健全政府主导、家校联动、社会参与的留守儿童关爱服务体系。简化义务教育进城务工和随迁子女入学手续，保障与当地学生平等接受义务教育权力。

要严把教育收费红线，坚决整治和查处侵害群众利益的问题和行为，深入开展专项治理，推动实行教育领域重点问题治理清单制度，将教育

乱收费治理工作纳入教育督导对政府考核的重要指标，集中治理中小学补课乱收费、义务教育阶段择校乱收费和中小学教辅材料散滥问题。进一步推进教育管、办、评分离的机制，完善权力清单、责任清单制度、探索负面清单管理制度，完成学校章程建设，全面推进依法治校、依法执教，以法治思维和方式推动热点难点问题的解决。

要全力以赴抓好教育精准扶贫支持计划的落实，精准对接所有贫困家庭学生、所有需要接受技能培训的贫困家庭劳动力和开展各级各类教育的学校，从学生人数、帮扶举措、落实成效等方面做到精准施策。全面实施《甘肃省乡村教师支持计划（2015—2020年）》，落实提高乡村教师生活待遇政策，让更多优秀教师能够“下得去、留得住、教得好”。

四、以改革创新为动力，全面落实教育保障措施

教育是一项复杂的社会系统工程，推进教育事业改革发展是一项长期而艰巨的任务，需要全市上下齐心协力、密切配合，以科学的保障机制支撑教育的改革发展。

要落实决策保障。各级党委、政府要始终把教育工作摆上重要议事日程，积极为教育事业改革发展出主意、解难题，搞服务、办实事，确保教育优先发展的战略要求落到实处。各级各部门要把支持教育事业发

展作为份内职责，加大对教育事业的支持和帮助力度，进一步优化办学环境，努力形成关心教育、支持教育的强大合力。

要落实投入保障。把增加教育投入作为推进教育事业加快发展的关键举措来抓，进一步健全以财政拨款为主，多渠道筹措经费的教育保障



机制，保证生均教育经费、生均公用经费和教师工资逐年增长，新增财力向教育倾斜，统筹用好教育项目资金，落实教育建设项目收费减免政策，确保把教育经费投向最需要的领域、最关键的环节、最困难的地方。

要落实项目保障。不断加强教育基础设施建设，紧紧抓住国家实施“一带一路”战略和省上精准扶贫教育支持计划等政策机遇，立足当前，着眼长远，精心谋划一批新的教育基础设施项目，进一步改善办学条件。要拓宽民间资本参与教育事业发展的渠道，鼓励企业、社会团体和公民出资办学、捐资助学，多渠道增加教育投入。

要落实师资保障。把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最主要的基础工作来抓，充分信任、依靠广大教师，进一步激发和保护他们改革创新，提高教育质量的积极性、主动性、创造性，着力提升教师素质、优化队伍结构。要发扬“苦教”精神，引导广大教师爱岗敬业，严谨笃学、终身从教，以教学质量的提高检验教师“苦教”的成效。要进一步改善教师工作生活条件，依法保障教师的合法权益，落实农村教师生活补助，多为教师办实事、做好事、解难题。

要落实安全保障。始终把学校安全放在突出的位置，要按照“属地管理，分级负责”的原则，各县（市、区）政府要发挥主导作用，经常深入学校指导安全工作，协调公安、安监、卫生、交通、工商、文化、教育等部门定期开展校园周边环境综合治理，消除学校的各种安全隐患，形成政府统一领导、协调指挥，相关部门各负其责、协同配合，相关人员人人有责、齐抓共管的学校安全工作格局。各级教育行政部门和学校



要全面落实安全工作“党政同责、一岗双责”的责任体系，加强学生安全意识教育，推进安全教育课程化、安全应急演练常态化、安全岗位职责全员化，进一步完善安全管理制度，落实安防措施，及时排查整治安全隐患，切实做到安全工作常抓不懈、持之以恒，努力营造一个教师安心、学生开心、家长放心的教书育人环境。

五、牢固思想防线，全面加强党风廉政建设

要始终把坚定正确的政治方向放在第一位。习近平总书记系列重要讲话，是马克思主义中国化的最新成果，要用总书记系列重要讲话精神统一思想、凝聚共识，武装头脑、指导工作，夯实思想根基，坚定信仰信念，始终在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。

要加强政治纪律和政治规矩教育。全面落实习近平总书记“五个必须、五个决不允许”的讲话要求，坚决维护市委权威、维护班子团结、遵循组织程序、服从组织决定。严格遵守政治纪律、组织纪律、工作纪律、干部人事纪律、财经纪律、群众纪律、生活纪律、宣传纪律和保密纪律，始终按规矩办事、按规矩用权，切实树立标杆、作出表率。

要认真落实市委“3873”党风廉政建设主体责任体系。按照“两手抓两手硬、双促进双落实”的要求，把党风廉政建设和反腐败工作紧紧抓在手上，与各项业务工作同部署、同落实、同检查、同考核。要加大执纪问责，严格执行党风廉政责任追究，进一步加大信访举报案件的直查直办、重点督办力度，对顶风违纪者绝不姑息迁就，在教育系统牢牢构筑起强有力的反腐倡廉领导体制和监督体制。



要进一步加强廉政文化教育。加强党纪国法教育，大力弘扬优秀传统文化，树立正确的世界观、人生观、价值观，培育清正廉洁的价值观念。加强警示教育，深刻剖析十八大以来查处的典型案例，发挥警示、震慑和教育作用，让广大党员干部思想上时刻保持警醒，使党员干部受警醒、明底线、知敬畏，筑牢拒腐防变的堤坝。

切实抓好作风建设。对看准了的事要雷厉风行、一抓到底；对部署了的工作要加强督促检查，落实到位，绝不可以各行其是搞变通，绝不允许消极懈怠变走样。继续严格执行中央“八项”和省市“双十条”规定，全面加强师德师风教育建设，为教育事业健康发展创造风清气正的良好环境。

同志们！实现“十三五”经济社会发展的宏伟蓝图，提前全面建成小康社会，提升富裕文明和谐幸福酒泉建设水平，教育事业责任重大，使命光荣。让我们在市委、市政府的坚强领导下，齐心协力、攻坚克难，努力开创“十三五”教育改革发展的良好局面！

7 在全市教育工作会议上的讲话

同志们：

我于 2007 年 7 月 7 日接任市教育局局长之后，立足于引导大家认清形势，理清思路，明确任务，干好工作，安排了一系列的活动。在大讨论活动当中，我们全体机关干部听取了机关副科级以上干部的工作思路的介绍；在此基础上研究确定了“1338”工作计划；之后，我多次给科室的同志、县（市、区）的同志讲“1338”工作计划；又围绕理清各个科室的工作思路，分科室，抓分管的，专题进行研究；然后围绕搞好各个学段的工作和教学，年前召开了小学、初中、高中、构建和谐师生关系及农远工程应用 5 个专题会议。今天的会议又是一种新形式，让 9 个县（市、区）的局长和我们的分管局长各自安排工作，目的仍然是引导大家认清形势，明确任务，理清思路，扎实干好工作，尽我们教育局长的职责，把我们的工作做好。今天 20 多位同志发言，应该说达到了我们最初设计的“交流工作情况，丰富完善工作思路，进一步扎实地安排好 2009 年的工作”这样的会议目的。同志们安排工作非常细致，重点突出，可操作性强，9 位教育局局长介绍 2008 年的工作，可以说是各有千秋，各有特点，亮点较多。2009 年的工作安排也是非常全面，非常细致。各个科室要围绕各个局长讲的工作内容，进一步完善科室的工作思路，核



心是抓好落实，把局长的讲话落到实处。借这个机会，我从大的方面概括地讲四点。

一、进一步认清形势，统一对全面落实“1338”工作计划的认识

最近一年多来，周济部长在几次教育工作会议上反复强调，我们的教育已经进入了一个全新的发展阶段，呈现出鲜明的阶段性特征。所谓全新的发展阶段和阶段性特征，他讲了三条：一是我国已经成为人力资源大国，正向人力资源强国迈进。二是让孩子有学上的问题已经得到初步解决，上好学的问题成为突出的矛盾；各级各类学校的数量和规模问题已经初步解决，质量和结构的问题成为突出矛盾；现代国民教育体系已经基本形成，中国特色的现代化教育体系还有待于进一步的发展。三是教育质量的提高已经成为各级各类教育迫切需要解决的问题。一句话，我们的教育已经进入了全面提高教育质量的新阶段，进入了让孩子们上好学的新阶段，进入了建设人力资源强国的新阶段。我们必须认清这种变化了的新形势、新特点，这对明确我们的指导思想，理清我们的工作思路，抓好重点工作，完成我们的职责是非常重要的。如果对形势没有正确的判断和认识，对工作肯定有影响。回想过来几年，我们声势最大，投入最多，各级党委政府最关注的是什么呢？普九、撤点并校、危房改造、学校安全、以上线为率为目标的高考升学率、治理教育乱收费。同志们，在那个阶段抓这些事是对的，是应该的。反过来，按照周济部长提出的已经进入全面提高质量的新阶段，我们党委政府、教育官员再把精力、把兴奋点放在抓这几个问题上是不合适的。进入了新阶段就要有



新思路，要有新举措和新对策。周济部长讲，要做好新时期的教育工作，关键是抓好五条：第一，以优先发展教育建设人力资源强国为指针；第二，以提高教育质量为核心；第三，以实施素质教育为主题；第四，以加强教师队伍建设为关键；第五，以促进教育公平为基石。

我们也正是立足于面临的新形势、新任务的分析和判断，结合聊城市实际制定了今后一个时期教育发展的“1338”计划。如果按照周济部长提的总体要求，再来分析我们的“1338”计划，是完全适合的。“1”即抓好落实科学发展观，办人民群众满意的教育这一根本要求。这一点我们始终不能变，这是大方向，加快聊城教育快速健康发展，必须紧紧围绕落实科学发展观、办人民群众满意的教育这一根本要求来开展。再分析第一个“3”，主攻“提高办学水平、推进素质教育、实现均衡发展”三大目标。提高教学质量核心是提高办学水平，办学水平包括两大项，一个是管理水平，一个是建设合格学校的问题。所以说，抓住了这两条，我们的质量是不是就有了保障？第二个是素质教育的问题。老百姓最殷切盼望的是我们教育的本来回归，就是素质教育。第三是实现教育均衡协调发展的问題。城乡教育的均衡和幼儿教育、基础教育、职业教育、高等教育的协调发展，才能体现出教育公平，教育公平是基石啊！所以说，明确这三大目标，就是今后几年我们这届局长能在这三个方面有所进展，这是非常重要的。第二个“3”就是开展三大活动。大培训是今后三五年要持续不断、坚持不懈搞的，管理年活动也是我们重点要搞的，再就是构建和谐师生关系研究活动也是非常有必要的。最后一个“8”即



是我们的八项重点工作。提高基础教育水平，大力发展职业教育和高等教育，实施素质教育，加强校长和教师队伍建设，大力改善办学条件，努力提高规范管理水平，加强教育督导，端正教育行风。同志们，你想想，这八条是不是含概了我们教育工作的全部。所以说，我们研究出台“1338”工作计划是今后一个时期聊城教育的总体工作计划。只不过根据发展变化的形势，不断地赋予“1338”工作计划新的、更丰富的内涵。所以，我在这个场合强调，要认清形势，明确任务，进一步统一对贯彻落实好聊城市教育局确定的“1338”工作计划的认识，对我们做好今后一个时期的工作非常重要。

二、立足尽快解决困扰教育发展的突出问题，确保我市教育健康快速发展

我市教育工作要健康快速发展，目前面临着种种困难，我想最重要的是这么几条，作为我们教育工作者尤其是各位局长必须要十分清楚。

第一，农村办学条件差。同志们，不但有大量的危房，而且有相当数量的学校是薄弱学校。包括水、电、暖条件不具备，办学条件比较差。更重要的是教学条件，音、体、美、电子信息等器材和专业教师都不具备。这些不解决，我们就没法谈公平，没法谈健康发展。就是说，解决农村中小学条件差的问题，必须列入各位局长非常重要的议事日程，下定决心想办法解决。

第二，校长、教师队伍不适应发展需要。与存在几处危房相比，校长、教师队伍不适应发展需要是更严重的问题。从校长队伍角度讲，观



念陈旧、能力差、管理不到位、责任心不强、管理不到位、得过且过、后备人才不足，这些都是严重制约我们教育发展的大问题。9个局长多数都汇报了这个问题，对校长队伍实行目标责任制、末位淘汰制，非常好。如果这支队伍没有活力，素质提不上去，光靠我们局长搞好聊城教育那不是一句空话吗？选一个好的校长就办好一所好学校，反过来讲，一个校长不负责就贻误几百个孩子的前途。第二个层面是教师队伍的问题。从教师队伍讲，绝对数量不足，有的县一、二、三年级包班的现象占80%，存在大量的教育临时工，音、体、美、英语等学科结构性缺编。更重要的是我们绝大多数教师观念陈旧，管理方法落后，教学能力差，不适应新时期推进素质教育构建高效课堂的需要。这些问题我们不千方百计地解决，能搞好聊城的教育吗？

第三，城乡不均衡的问题。城乡不均衡表现在两个方面：一个是农村中小学的条件太差，严格地讲按照新的办学标准我们那些学校不具备办学的条件，什么也没有，光有一个老教师、一块黑板、一支粉笔，这够办学条件吗？第二是城区教育资源紧缺，大班额问题突出，聊城城区最严重，其他县(市、区)也都存在这个问题。随着进城务工和城市化水平的不断提高，加上这几年我们又没有重视城区学校的建设，城区教育资源短缺的现象普遍存在。大班额不光我们聊城有，全国都有，这次在北京培训，200多个局长一起讨论，都存在这个问题，问题是我们当局长的要设法尽快解决。

第四，存在部分薄弱学校的问题。薄弱学校已经到了非抓不可的地



步，我们作为一届局长不能为孩子提供相应的办学条件，是我们的失职，要下决心解决这些薄弱学校和教学点。

第五，内部结构不协调。幼儿教育近几年虽然迅速膨胀，但是并不健康，核心是办学体制的问题，民办的数量太多，小规模、作坊式的园太多；再就是我们的园长和教师素质差、管理不规范的问题。我们的职业教育发展明显滞后，全省职普比例是 4：6，国家规定的是 5：5，我们是 3：7，全省最低。更重要的是我们欠发达地区更加需要重视实用型技能人才的培养，这是经济发展的需要，是我们的职责。还有高等教育的问题，我们还有很大的发展空间。

第六，管理落后的问题。我们的教育行业管理体制不顺，管人和管事不统一，市县没有交流的通道，政府投入不足，政府、社会过分看重安全稳定和升学率，这一系列体制问题不利于教育发展。行业管理存在若干矛盾，教育内部管理机制不健全，市对县考核不健全，局对科室没有考核评价体系，系统对学校标准不明确，学校内部管理机制没健全起来，教师的管理考核不健全，学校后勤管理等等都存在观念陈旧，方法落后的问题。

第七，推进素质教育仍有许多认识的误区和工作的盲区。我们山东省抓素质教育从规范办学行为入手仅仅是开始，陈小娅部长带着三个司长来山东省调查研究，他们的基本评价就是对山东省大规模地推进素质教育表示敬佩，对山东省重视素质教育表示赞赏。但是山东省的素质教育刚刚起步，提出了一系列非常核心具体的问题：比如说不再让当地党



委政府和人民群众拿升学率来衡量高中段的教育质量，那么你应当有相应的替代指标。所以说素质教育仍然是一个非常大的课题需要研究。

这些问题我们在脑子里都清楚了，我们作为一届局长要下决心克服这些困难，把这些困难逐步地搬掉，那么我们就为聊城教育的健康快速发展提供了保证。

三、全面落实惠民政策，努力办好人民群众满意的教育

在我们抓素质教育提高质量的同时，目前来讲提高人民群众的满意程度，很重要的方面是全面落实党的惠民政策。我多次说过我们这届局长是有福的局长，国家的惠民政策在我们的任期内密集出台，从2007年上半年开始的农村义务教育学校免杂费，到下半年城区学校免杂费，到后来农村义务教育阶段免教科书费，加上连续两年大幅度提高生均公用经费标准，再加上从小学、初中、高中、职业技术学校到高等学校资助政策的落实，还有中小学仪器更新、特殊教育仪器更新、现代远程教育等一系列的大规模的惠民政策的出台。我们对这些政策必须有充分的认识，切实抓好落实。

第一是校舍改造长效机制建设问题。抓校舍改造既是我们的重点任务更是我们的形象问题，老百姓能实实在在看到的是我们的校容校貌发生了质的变化，这是最大的民心工程和形象工程，必须把这个事抓好。我们2007年由于种种原因没有抓好，不但影响了我们的形象而且受到了惩罚，由2006年以前的全省第一变为2007年倒数第二，受到全省通报，扣了400万元的奖金。2008年我们把这一课补上了，2007年、2008年



两年的建设项目一年完成了，项目完成率达到 97%，在省里奖金减少 3600 万元的情况下，我市的奖金比 2007 年多了 200 多万元。所以说，2009 年 55 个项目的建设一定要早落实，一定要采取多种措施确保 9 月底竣工。

第二是农村中小学仪器更新工程和特殊学校的仪器更新工程。要抓紧时间招标，这些仪器配送下去以后我们的仪器基本达到国家标准。核心是应用的问题，这些钱不能白花，总共 1 亿多元啊！

第三是免杂费，提高生均公用经费，全资助的问题。这项工作绝对不能走样，绝对不能截留，必须确保这些钱用到该用的地方。同志们，国家出台了这项政策，其资金的应用越来越规范，绝对不能出问题。

第四是绩效工资的问题。2 月 9 号到 10 号，我参加了全国的局长培训，在这里我给大家简单介绍一下。这是义务教育经费保障机制改革以后围绕事业单位人员的工资改革出台的一项重大措施，全国事业人员是 3000 多万，国家决定先从 1000 多万的义务教育阶段的教师开始，这是对教育的重视对教师的关怀，将来陆续出台幼儿教育、高中教育、高等教育等以及其他事业单位的改革措施。国务院要求实施的时间是 2009 年 1 月 1 号开始，这次培训期间教育部讲话的精神是 3 月底各省(市、自治区)方案报批，6 月底争取把工资发到教师手里。实施范围是义务教育阶段的公历教师和退休教师，将来工资结构分三大块，基本工资，再加两块，基础性绩效工资占 70%，按月发放，另一个是奖励性绩效工资占 30%，根据考核情况发放。国家实施这项政策的基本原则是“管理以县为主，经费省级统筹，中央适当扶持”。中央扶持的资金，中西部 22 个省(市、



自治区)每个教师每月补 100 元,离退休教师补 75 元;山东、福建等 3 个沿海省份国家每个教师补 60 元,离退休教师补 45 元,其余经费省级统筹,财政保障,加大了省级政府实施这项政策的力度。再就是管理以县为主,承认县(市、区)之间还有差别,不是省级统筹就是全省一个标准。顺序是先义务教育阶段的教师,然后是高中、幼儿园、中等职业教育,包括完全中学,既有初中又有高中,国家提出完全中学的其他学段由学校统筹解决。这项工作的关键一个是教师的考核问题,一个是校长、班主任的评价问题,校长按多大系数和教师比由省市根据实际情况测算,校长工资由各级教育行政部门审批。另外提出来班主任是一个非常重要的工作职务,单独考核,而且对班主任的工作量进行明确界定,将来逐步过渡到班主任按任课教师的 50%的工作量加班主任工作量,如正常教师一周上 18 节课,班主任上 9 节就够了,这样强化班主任的责任和待遇。还有教师队伍稳定的问题,这次从义务教育学段开始落实绩效工资,其他学段不同时出台这项政策,还有临时工的问题,离退休人员的问题等。国家的核心要求是通过实施绩效工资使教师的工资不低于当地公务员的工资水平,下一步我们将根据省里的有关要求专门安排。

四、切实做好上半年几项最重要的工作

一个是省政府教育综合督导,请各县(市、区)务必做好充分准备。二是关于高考的问题,从现在开始各县(市、区)就要策划如何确保高考的绝对安全和顺利的问题,解决好复课班的问题。三是安全稳定的问题,每年的上半年各级召开两会,今年又是建国 60 周年大庆,都是敏感时期,



安全稳定的问题务请各位局长高度重视。

同志们，通过一系列的会议，总体思路、各学段的思路、各个方面的思路都已经明确，下一步搞好工作核心是抓好落实，请同志们回去后认真地研究落实的问题，研究干到位的问题。总之，希望大家不辱使命，尽职尽责，为官一任造福一方，把聊城教育推向健康快速发展的轨道。

谢谢大家！

8 在全市教育工作会议上的讲话

这次全市教育工作会议，主要任务是深入贯彻落实党的十八届三中全会精神，回顾总结去年教育工作，对今年各项任务进行安排部署。刚才，李明同志宣读了《关于成立黑河市人民政府教育督导委员会的通知》、《关于聘任黑河市总督学和副总督学的通知》，国君局长作了一个很好、很全面的工作报告，我完全同意，希望各地、各有关部门抓好落实。下面，我讲三个问题：

一、2013 年教育工作取得新成效，为黑河经济社会发展做出积极贡献

2013 年，在市委、市政府的领导和省教育厅的指导下，在各部门的支持配合下，全市广大教育工作者坚持以改善民生为导向，以立德树人为根本任务，以内涵发展为重点，扎实工作，奋发有为，教育工作取得了明显成效。

一是各级各类教育蓬勃发展。学前教育加快发展，顺利完成黑河市学前教育三年行动计划，全市新建、改扩建公办幼儿园达 84 所，有效缓解了“入园难”、“入园贵”问题。义务教育办学水平进一步提高，已创建标准化学校 77 所，达标学校比例达到 72.6%，推动了义务教育向均衡化发展。普通高中教育稳步推进，全市高考屡创佳绩，文、理科高考



平均分连续三年在全省排位保持前六名。职业教育服务功能不断增强，五大连池市被确定为全省 10 个首批省部共建国家现代农村职业教育改革试验区试点县之一，嫩江县被确定为全省 9 个省部共建国家现代农村职业教育改革试验区试点县重点培育县之一。

二是推动教育发展合力明显增强。从政府层面看，各级政府克服财力不足等困难，大力推进公办幼儿园建设、义务教育标准化学校建设、名师名校长培养工程，以及“校园三化”三年行动计划等各项重点工作，切实优化了育人环境。市政府把强化学校领导班子建设、打造一支具有开拓创新精神、先进教育理念和善于管理、德高业精、高效廉洁的学校领导班子作为突破口，带动、促进了全市教师队伍素质和教育教学质量的提升；召开了全市加强学校领导班子建设座谈会，专题研究、探讨推进学校领导班子建设工作。北安市从 2013 年开始，每年投入资金 400 余万元，在全省第一个实现了高中阶段教育“两免”，即减免在校生学费和教材费。从部门层面看，财政保障能力稳步增强，财政对教育投入力度不断加大，发改、人社、国土资源、城乡规划、城乡建设、物价、审计、综治等部门全力支持教育事业发展，积极为教育部门排忧解难。从社会层面看，各界人士积极为教育发展建言献策，爱心企业主动为特殊学生群体捐资助学、帮扶解困。比如华泰房地产开发公司捐资 50 万元、151 煤炭有限责任公司捐资 40 万元、中超地产捐资 10 万元，助推爱辉区教育发展。孙吴县各界人士通过圆梦工程助学、春蕾女童助学、贫困寄宿生助学等渠道发放资金 161.31 万元，资助随迁子女、留守儿童、单



亲家庭子女、困难家庭子女等特殊学生 1045 人。

三是群众对教育满意度不断提高。全市广大教育工作者坚持“做真教育、真做教育”，着力改进和加强作风建设，实施了一系列得民心、顺民意的工作举措，圆满完成了市政府“办好十七件民生实事”中的教育民生实事。公办幼儿园建设比年初计划超额完成 9 所，义务教育学校标准化建设比年初计划超额完成 2 所。规模以上学校重点要害部位及敏感区域视频监控全覆盖、校园地面硬化、农村学校“小火炉”改造等建设任务都顺利推进。黑河特殊教育学校新建的 4321 平方米教学楼投入使用，嫩江特殊教育学校晋升为省级标准化学校。全市高考本科录取率比上年提高 4.37 个百分点，3 所省级示范高中二本以上录取率达到 69.9%；中职升高职对口升学考试录取率达 90.7%。办学行为不断规范，各级各类学生资助面进一步扩大，各类考试工作实现了零责任事件、零信访事件目标，赢得了社会各界的赞誉。

可以说，2013 年是我市教育事业蓬勃发展的一年，也是教育工作赢得群众认可、社会各界较为满意的一年。这主要得益于市委、市政府的高度重视，得益于全社会的大力支持，更得益于教育战线全体教职工的辛勤努力。在这里，我谨代表市政府向大家并通过你们向全市广大教育工作者致以诚挚的问候！向关心、支持教育改革发展的社会各界表示衷心的感谢！

黑河教育经过这些年的发展，虽然成绩有目共睹，但发展过程中也积累了一些矛盾和问题，主要表现在：一是教育总体水平相对落后，教

育资源还不能完全满足人民群众的需求，一些基础设施建设项目亟待足够的资金支持；二是教育发展还不均衡、不协调，城乡之间、区域之间、各类教育之间发展差距仍然比较突出；三是科学的教育观、质量观、人才观还未在全社会形成广泛共识，一些事关学校长远发展、教育质量提升的内涵建设问题，诸如校长、教师队伍建设等还需下大气力破解；四是教师队伍积极性还没有充分调动起来，一些地方班主任津贴过低，特别是由于我省目前教师职务没有实行评聘分开，致使一些教师工作热情不高，主观能动性发挥得不好。这些问题，必须引起我们高度重视并采取有效措施认真解决。

二、认真贯彻落实党的十八届三中全会精神，积极谋划推进教育改革

党的十八届三中全会提出了“深化教育领域综合改革”的总体要求，做好今年的教育改革发展稳定工作具有十分重要的意义。2014年，教育工作要深入贯彻党的十八大、十八届三中全会和市委五届六中全会精神，紧紧围绕全市工作大局，坚持稳中求进、稳中有为，把改革贯穿于教育发展全过程，着力完成市政府工作报告中确定的教育民生实事，学前教育抓规范，义务教育抓均衡，高中教育抓质量，职业教育抓就业，努力办好人民满意的教育。

（一）深入学习领会党的十八届三中全会精神。国家已基本明确了2014—2018年教育改革的重点任务，提出改革资源配置方式，促进教育公平；改革人才培养模式，提高教育质量；改革教育管理方式，增强办



学活力等三个方面的重点任务。这些任务涉及提升农村教育发展水平、缓解城市择校热、缩小区域教育差距、深化中小学课程改革、推进考试招生和评价制度改革等教育事业改革发展的各个方面、各个环节。对此，我们要做好充分的思想准备，自觉把学习贯彻党的十八届三中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。通过深入学习党的十八届三中全会精神，加深对国家和省教育改革重大部署、重大政策的理解、把握，实事求是地确定我们推进教育改革的时间表和路线图。

（二）积极稳妥推进各项教育改革。教育改革发展涉及千家万户的利益，我们既要按照党的十八届三中全会关于教育改革的部署，大胆尝试，勇往直前，又要坚持科学的方法论，遵循教育规律，准确把握教育改革的前瞻性、系统性、整体性、协同性。下一步，国家和省都将陆续出台改革措施和细化方案，我们要按照国家和省的战略部署，瞄准那些教师学生期盼、社会高度关注，同时客观条件允许、具备解决能力的事情，在充分研究论证的基础上，确定改革的重点任务，不遗余力地把这些事情做好、做实、做出成效。对于省里统一安排的改革任务，统筹协调各地和学校积极稳妥地实施，该县（市、区）和学校做的，要切实负起责任、不要犹疑不决；需尽早启动推进的，要抓紧时间、不等不靠；对把握不准的，要慎重考虑，先行试点，防范风险；需要法律授权的不要超前推进。当前，我们要着重在深化教学改革，创新人才培养模式；建立县（市、区）管、校用的教育人事管理制度，逐步实现校长、教师区域内定期交流轮岗；完善义务教育学校入学机制等方面进行重点思考、



积极探索、有所作为。同时，要深入研究全国高考统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考等改革举措，让学校、教师和学生都做好相应准备。

三、强化领导，改进作风，形成推动黑河教育更好更快发展的合力

加快发展教育事业是全社会的共同责任，是认真解决群众最关心、最直接、最现实问题的重要内容，是为群众办好事、办实事的民心工程。各级政府和教育部门对此责无旁贷，有关部门和社会各界也要增强全局观念，关心支持教育，努力为教育发展创造良好的社会环境。

一要认真落实优先发展教育的责任。教育是民族振兴和社会进步的基石，再穷不能穷教育，再苦不能苦孩子。教育的事情决不能等、不能靠，否则要耽误一批孩子，甚至影响一代人。各级政府要进一步加强对教育工作的领导，政府主要领导和分管领导要不断强化教育优先发展的责任意识，深入研究本地教育工作，做到胸中有数，切实把推动教育事业优先发展、跨越发展作为重要职责，列入重要议事日程，想教育之所想、办教育之所需，使教育投入在公共服务领域中得到优先保证，使教育需求在社会资源配置中得到优先考虑。今年要重点抓好公办幼儿园、义务教育学校标准化、校园“三化”、教育信息化建设等民生实事工程。这些工作已列入市政府工作报告，各地要全力推进，特别是在资金上要提早准备到位。加强教育信息化建设是国家和省的一项新要求，今年上半年要搞好调研、做好预算，下半年全面推进。同时，教育部门要当好党委、政府的参谋，主动谋划和推进教育改革发展各项工作，提高推动



教育科学发展的能力。

二要不断加强学校领导班子和师德建设。学校领导班子的思想观念、价值取向、工作作风等直接决定着一所学校的管理水平、教育教学质量的高低，影响着教师队伍综合素质的提升。因此，建设一支拥有良好职业道德、较高专业素质和先进办学理念、高超管理水平的学校领导班子，是全面实施素质教育、立德树人、培养德智体美全面发展高素质人才的必然选择。我们要在校长任用上引入竞争机制，打破地域限制，通过公开招聘、竞争上岗，选拔优秀人才担任校长职务；完善校长任职条件和任用办法，促进校长专业化发展，推行校长职级制；强化学校领导班子的培训学习，采取赴名校挂职、专家引领、拜师结对等多种方式，促使学校领导班子更新办学理念，提高能力素质，推动教育工作整体水平的提升。对于那些不能胜任工作的校长，要及时调整下来，大胆启用一批年富力强、经过多方面锻炼、具备发展潜质的后备校长。要结合已经开展的党的群众路线教育实践活动，进一步改进和加强教育系统作风建设，按照中央八项规定和省、市有关要求，认真查找“四风”方面存在的突出问题，坚决搞好整改落实，解决人民群众对教育不满意的各种问题。尤其要把师德师风建设放在教师队伍建设的首要位置，全面落实教师职业道德规范，引导广大教师为人师表、教书育人。要采取“走出去，请进来”、“挂职锻炼”、“教育引智”等多种措施，加强对中小学教师的培养培训，努力提高教师队伍政治素质和专业水平。

三要切实提高教育治理能力。各级政府要切实履行好宏观管理职

责，推进管办评分离，简政放权，更多的运用法规、规划、标准、政策、公共财政、信息服务等手段引导和支持学校发展，确保学校办学主体地位得到落实。各级教育行政部门和学校要认真落实和强化依法治教工作，坚持依法行政、依法办学、依法施教，重视德育建设，全面提升教育管理水平，不断规范办学行为，从严治理乱办班、乱补课、乱收费等行为，切实维护学生家长的合法权益。要认真贯彻落实国家和省有关保障学校安全的法律法规，进一步强化安全稳定管理责任制，积极推进“平安校园”建设，切实做好学校卫生防疫、食宿和上下学交通安全等工作。

四要进一步强化教育督导。党的十八届三中全会首次明确提出要“强化国家教育督导”，并率先成立了由刘延东副总理任主任的国务院教育督导委员会，这充分表明党中央、国务院的高度重视，凸显了教育督导工作的重要地位。各级政府和教育行政部门要切实将教育督导作为政府宏观管理教育工作的重要抓手，纳入政府工作的重要议事日程，及时研究解决教育督导工作中存在的具体困难和实际问题，落实“各级政府要将教育督导经费列入政府财政预算”的要求，建立教育督导工作经费保障制度。现在，市里已经成立了黑河市人民政府教育督导委员会，聘任了黑河市总督学和副总督学，各县（市、区）也要抓紧建立相应的教育督导职能机构，配齐、配强专职督学和相应的兼职督学。还没有单独设立教育督导机构的县（市），必须按照国家 and 省要求尽快建立起来。各级督导机构和督学要切实承担起“督政”的责任，对教育事业改革发展重视不够、推进不力、措施不落实、工作不到位的地方政府，要敢于



批评、勇于谏言。重点要以促进义务教育学校标准化建设为载体，推进县域义务教育均衡发展。要突出督学工作，抓好督学责任区建设，逐步实现对各级各类学校和教育机构督学的全覆盖，重点强化办学条件、教育管理、师资队伍建设、德育工作开展、教学工作、学生发展情况等方面的督导评估，引导学校坚持正确的办学方向，保障实施素质教育，提高学校整体办学水平。

五要大力营造全民重教的良好风尚。教育是关系国家兴衰、家庭兴败的基础事业，是社会关注度最高的热点工作。要鼓励和引导全社会支持参与教育事业发展，进一步营造尊重知识、尊重人才、尊重创造的浓厚氛围，形成推动教育事业科学发展的强大合力。要引导社会各界更新教育观、成才观、用人观，支持教育改革创新，提升学校办学质量和水平，促进教育事业全面进步。

同志们，教育发展的蓝图已经绘就，我们要在崭新的起点上顺势而为、乘势而上，以改革创新的精神，真抓实干的作风，推动黑河教育事业健康发展，最终实现办好人民满意教育的目标。

9 在全市教育工作会议上的讲话

刚才，奚市长就全市教育改革与发展作了安排部署，合阳县、市编办和市财政局主要负责同志作了很好的发言，给职业教育集团授了牌。李厅长在百忙之中专程来渭指导会议，对我市教育改革发展提出了殷切期望和明确要求，理论性、操作性和指导性都很强，希望大家深刻学习领会，认真抓好贯彻落实。

近年来，市委、市政府坚定不移地推进教育优先发展，教育投入不断加大，办学条件明显改善，三年来规划建设标准化学校 180 余所，150 余所中心小学以上学校建起了学生公寓、餐厅和供暖设施，教育教学环境有效改善；全面推行素质教育，师资队伍建设不断加强，教育教学质量显著提高。对此，市委、市政府是充分肯定的，广大群众是认可满意的。借此机会，我代表市委、市政府向全市广大教师和教育工作者致以崇高的敬意！向长期给予关怀指导的省教育厅、向关心支持渭南教育发展的社会各界人士表示衷心感谢！

下面，我讲三点意见。

一、必须坚持教育优先发展不动摇

百年大计，教育为本。把教育摆在优先发展的战略地位，是党和国家长期坚持的指导思想和重大方针。教育优先，首先要在思想上“优先”。



教育对一个民族、一个国家、一个地方来说举足轻重。以色列建国之初首先制定的一部法律就是《义务教育法》，全球 1300 万犹太人，占世界人口的千分之二，却获得了 29% 的诺贝尔奖。为什么说犹太人聪明，就是人家重视教育。当前，渭南正处在加快发展、赶超跨越的关键时期，要在新一轮竞争中实现拐弯超车、后来居上，教育是奠基工程。实践充分说明，在教育上抢到的机遇是最大的机遇，赢得的发展是最具价值的发展，产生的失误也是最根本的失误。如果我们在教育问题上目光短浅，就是对全市人民最大的犯罪，就会造成不可估量的损失。教育是人民群众最关心、最直接、最现实的利益。对家庭而言，教育承载着一个家庭的希望、一个孩子的未来，如果教育问题没有解决好，就会影响个人前途、家庭幸福。对社会来讲，公平享受教育资源，是促进全面发展、缩小社会差距的重要手段，如果教育问题没有解决好，就会影响社会的公平、正义和稳定。因此，教育既是国计、更是民生，是今天、更是明天，我们必须把教育放在最重要的位置、拿出最过硬的措施优先发展。我感到人一生有两件幸事，一件是本人能在年轻的时候接受良好的教育，为一生立身处世奠定一个坚实的基础，另一件是有个争气的子女，这两件人生幸事都取决于教育，所以应该像关心自己的子女上学一样关心教育事业。有些人把我们教育发展滞后的根本原因归咎于财力有限，我认为，有钱可以办好教育，但缺钱决不是影响教育发展的借口。抓教育要有大胸怀，各级领导干部一定要有功成不必在我的境界，从打基础、利长远的角度出发，切实把教育优先发展理念变为具体实践，真正把教育优先



落实在行动上。

二、努力办好人民满意的教育

要把人民满意作为教育改革的出发点和落脚点，把人人成才、个个有用作为教育的不懈追求，让教育发展成果更好地惠及全市人民。

一要促进教育公平。教育公平是社会公平的重要基础。要促进教育公平首先要把教育纳入到经济社会发展总体规划中间来统筹考虑，放在整个“大盘子”中间来考虑，渭南的城镇化率从全省来讲是比较低的，城镇化发展的潜力巨大，我们一定要遵循经济社会发展的规律，遵循人口迁移的规律和趋势，科学合理规划学校布点，尤其是在城镇化过程中新建社区、小区，必须科学规划建设中小学校、幼儿园，不断满足群众上好学的美好期待。在撤点并校问题上，要以有效整合中小学教育资源为目的，不能搞简单的“一刀切”，防止因学校的撤并造成新的辍学现象。要突出教育的普惠性，不断完善进城务工人员子女就学政策，切实关心和解决好农村留守儿童、残障儿童的上学问题，切实保障公民依法享有受教育的权利。

二要提高教育质量。质量是教育的灵魂、学校的生命，是群众最关心的话题。有人将中国和美国的作比较，最本质的区别是，中国教育重视知识传授，美国教育重视智慧启迪。提高教育质量首先要提升教育观念，有些东西对人的一生的作用是十分重要的，比如，道德情操、身体素质、审美情趣、健全人格等，不能单纯的只搞知识教育，要树立人人可以成才的观念，帮助每个学生建立自信，充分挖掘学生的潜能，



努力发现学生的“亮点”，使其特长得到最大发挥。要把促进学生全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，促进学习能力、实践能力和创新能力全面提升，培养更多符合社会需求的有用人才。要减轻学生学习负担和心理负担，为学生创造充分享受自由的发展空间。要以开放的眼界学习借鉴先进教育理念，引导鼓励学校积极探索发展模式，加强与中省名校的沟通与合作，开放办教育、开门办学校，全面提升办学水平。

三要突出职业教育。职业教育是生存教育、就业教育、大众教育。事实证明，世界发达国家普遍高度重视和大力发展职业教育。渭南有良好的职业教育基础，为加快发展现代职业教育提供了十分有利的条件。要坚持以就业为导向抓好职业教育，引导广大群众改变传统观念，根据实际选择适合孩子的教育，让他们掌握一技之长，顺利实现就业，让人人都能成为社会有用的人。要进一步统筹整合现有职业教育资源，组建渭南职业教育集团，加快渭南职教园区建设，打造市级职业教育中心，解决好县县搞、县县小的问题。要紧紧围绕社会需求，不断创新职业教育培养模式，积极探索工学结合、订单培养等现代职业教育模式，强化实践教学和动手能力培养，不断提高学生职业技能，打造西部职业教育基地，打响渭南“技师”品牌。

四要提升师资水平。教育大计、教师为本。要加强师德师风建设，引导教育广大教师自觉加强师德修养，学为人师、行为世范、教书育人，以高尚的品德关爱学生、感染学生、造就学生，当好学生健康成长的指



导者和引路人。要加强教师能力建设，认真解决教师结构性缺编问题，进一步加大对青年教师、学科带头人、农村教师的培养力度，提高教师队伍整体素质，努力建设一支数量充足、结构合理、师德高尚、业务精湛的专业化教师队伍。要加强校长、教育局长队伍建设，改革校长选聘交流和任期制度，选用爱教育、懂教育、会管理的人来担任校长、局长，承担起带一支队伍、强一所学校、兴一方教育的责任，带动全市教师队伍执教能力整体提高。

五要深化教育改革。教育要发展，根本在改革，要以改革激发活力，提高质量，增强后劲。要建立现代教育管理体制，真正把该管的管好，该放的放开，最大限度地减少和规范对学校的行政审批和直接干预，依法支持各级各类学校自主办学、创新办学，让教育真正回归社会事业。要健全办学体制机制，积极鼓励行业、企业等社会力量参与公办学校办学，培育壮大一批优势更优、特色更特、全省知名的民办教育集团。要创新城乡教育资源管理，学习借鉴西安建立“大学区”、强校弱校“组团发展”的经验，加强城乡学校、强校与弱校之间合作互助，促进优质公共教育资源城乡共享、强弱共享、人人共享，努力提高办学水平。

六要抓好“双高双普”创建工作。省上要求，2020年前全省各县要全部达到验收标准。目前，全省通过“双高双普”的县有9个，我市还没有一个，任务十分艰巨。各县（市、区）要把这项工作作为一项硬任务来完成，一把手要亲自抓，制定“双高双普”创建方案，落实义务教育和高中阶段教育目标责任制度，定期考核，兑现奖惩，力争明年有两



个县实现“双高双普”，确保创建任务如期完成。

三、积极营造教育发展的良好环境

教育是一项复杂的社会系统工程，推进教育改革发展是我们共同的责任和义务，全市上下要齐心协力、密切配合，形成全社会共同加快教育事业科学发展的强大合力。

一要加强对学生工作的领导。重视教育、关心教师是各级党委政府的神圣职责。各县（市、区）要让党政班子中最热爱教育、熟悉教育的同志管教育，配强教育行政部门班子，抓好校长队伍建设。各级领导干部尤其是党政一把手要强化责任意识，主动关心教育，深入研究教育，探索总结好经验好做法，实实在在地解决群众关心期盼的教育突出问题，不断提高推动教育科学发展的能力。

二要加大对教育事业的投入。财政对教育的投入，就要像一个家庭对子女教育投资那样，优先考虑，重点保障。要加大财政投入，完善教育经费筹措机制，确保教育经费逐年稳定增长。要进一步优化教育投入的支出结构，重点支持农村和贫困地区教育事业改革发展，健全完善贫困学生教育救助机制，减轻困难家庭教育负担，把有限的资金用在最困难、最需要的群体身上。要切实加强教育经费的监管，决不允许出现教育乱收费现象，决不允许一些个人行为玷污人民教师这个纯净和神圣的职业。

三要营造推动教育发展的良好氛围。振兴教育，人人有责。各级各部门都要关心支持教育事业发展，按照职能分工，完善配套政策，制定



落实措施，加强协调配合，努力形成推动教育改革发展的工作合力。要大力弘扬尊师重教的优良传统，切实改善教师待遇，让教师成为最受社会尊崇、人人羡慕向往的职业。要强化舆论宣传，推广教育战线先进人物和先进事迹，定期评选表彰师德标兵、优秀教师、优秀校长、优秀局长以及“重教好县（市、区）委书记、好县（市、区）长”，真正在全社会形成尊师重教的浓厚氛围。要深入开展平安校园、文明校园创建活动，加强学校和师生安全管理，综合治理校园周边环境，切实维护广大师生的生命安全和身心健康。

同志们，教育承载希望、教育引领未来。我们要进一步振奋精神、开拓创新、扎实工作，举市一致推动我市教育事业科学发展、跨越发展，为加快渭南经济社会发展作出新的更大的贡献。



10 在全市教育工作会议上的讲话

同志们：

刚才，松林局长实事求是总结了 2016 年工作，对 2017 年工作安排部署全面细致，讲得很好，我完全赞成。后面旺苍县人民政府、广元外国语学校等还要作交流发言，请大家学习借鉴。周键常委将作重要讲话，请大家认真抓好贯彻落实。我先讲四点意见。

一、肯定成绩，坚定教育发展的决心和定力

2016 年，全市各级各部门认真贯彻落实国家、省、市教育工作战略部署，坚持提质量、促公平的总要求，深入推进教育综合改革，大力实施教育精准扶贫，教育事业发展取得了新成绩。突出表现在：一是教育软硬件建设实现新突破。投入 11.35 亿元，开工建设幼儿园 14 所、农村教师周转房 502 套。市示范性综合实践基地项目基本竣工。组织学校干部教师赴国内一流高校培训 285 人次。评选第二批 77 名“广元名师”。二是教育民生福祉取得新成效。投入民生资金 4.39 亿元，全面兑现免补资金。资助建卡学生 8.75 万人次，无一贫困户家庭子女义务教育阶段辍学。实施重点学校“点单上菜”模式帮扶贫困村小 73 所。三是各类教育发展更趋协调。学前教育三年毛入园率达 86%，高于全省平均水平。旺苍县、利州区分别通过义务教育均衡发展省级、国家级督导评估验收。



开展重度残疾儿童“送教上门”活动，适龄残疾儿童入学率达 89%，为历史最高水平。2016 年高考刷新了本科上线人数、重本上线人数、600 分以上特优生人数、高职单招人数四项历史纪录。职业教育校企合作进一步深化。川北幼专顺利通过教育部人才培养工作评估验收。四是内涵管理成效显著。依法治校、体卫艺、安全管理、中职常规管理、营养改善计划、教育信息化等工作亮点突出，先后在国家或省级工作会议上交流经验。法治“三养”模式纵深推进，全省“法律进学校”现场会在我市成功召开。2016 年全市民生工程公众满意度调查中，教育民生工程排名第二。这些成绩的取得，是全市教育系统广大教职工敬业奉献、砥砺奋进的结果，也是各级各部门和社会各界关心支持的结果。在此，我代表市政府通过大家向全市广大教育工作者以及支持关心教育事业发展的各级各部门和各界人士表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

二、认清形势，抓住机遇，增强教育发展的责任和担当

教育最根本的功能是促进人的全面发展、释放每个人的潜能，满足社会发展的需要。教育作为最大的民生，市委、市政府历来高度重视，始终坚持教育优先发展战略地位。市第七次党代会提出未来五年要实现整体连片贫困到全面同步小康跨越奋斗目标，对教育提出了“普惠发展学前教育、均衡发展义务教育、全面提升高中教育、多元发展职业教育，力争建设 1 所本科高等院校，实现我市本科高等院校零的突破，实施名教师、名学校、名校长、名教育集团工程，让广元孩子在家门口享受到更优质的教育”要求。而目前，我们面临的教育工作形势越来越复杂，



教育民生诉求越来越多，群众对更加公平、更加优质、更加多元的教育服务期盼越来越强烈；综合改革任务越来越紧，育人模式、办学体制等领域改革势在必行，涉及利益面广，都是难啃的硬骨头；队伍建设要求越来越高，教育行风、学校师德师风备受社会关注。为此，各级各有关部门要切实增强“四个意识”，站在全局和战略的高度，充分认识发展教育事业的重大意义，抓住《川陕革命老区发展振兴规划》、国家、省《教育事业“十三五”规划》等政策实施机遇，进一步解放思想，保持发展定力，满怀干事激情，敢于责任担当，坚持问题导向，以务实、求实、落实的作风，超常努力，谋划和落实好教育工作任务。

三、解放思想，加压奋进，推动教育改革发展再上新台阶

2017年，是“十三五”规划的突破发展之年，也是教育改革攻坚克难的建树之年。全市教育系统要牢牢把握“加强管理、提高质量、促进公平、内涵发展”工作思路，围绕提质量、促公平的发展目标，解放思想，加压奋进，以重点突破带动全市教育事业科学全面发展，努力为全市经济社会发展提供人才保障和智力支持。今年工作要突出以下重点：

（一）注重质量，全面提升教育教学水平。教育教学质量是学校的生命线。各县区政府要抓好小学、初中、高中基础教育各阶段质量均衡发展，要旗帜鲜明强调“质量兴教”，大胆抓质量，鲜明抓升学。一是加强教育教学常规管理。从细节入手，着力提升管理水平，逐步形成制度健全科学、管理规范高效、理念先进可行的精细化管理体系。推进课程改革，强化学生实践能力和创新精神培养。二是加强教学科研和教育

过程督导。充分发挥咨询专家、教育教学科研作用，注重过程督导，及时总结经验、发现问题，要特别针对如何全面提高我市的教育教学质量进行深入研究，真正指导好学校开展工作。三是加强学校示范建设。以示范创建为契机，改革学校治理方式，规范内部管理，促进优质、特色和多样发展，增强教育竞争力。需要强调的是，针对高中阶段教育质量，市委市政府即将出台意见，各级政府和市级相关部门务必及时研究，抓好贯彻落实。

（二）落实责任，推进义务教育均衡发展。义务教育阶段是为整个教育事业乃至经济社会发展打基础的一个关键环节，推进义务教育均衡发展是推进教育公平、开展教育扶贫的重要内容，我市要在今年实现县域内义务教育均衡发展。一是做好巩固提升。青川县等已通过评估验收的县区要在薄弱环节上下功夫，进一步逐步缩小区域、城乡、校际差距。二是顺利通过验收。苍溪、剑阁、昭化、朝天四个县区要继续加大义务教育经费投入，改善学校办学条件，加强教师资队伍建设，提升教育质量和整治周边环境，注重农村小规模学校建设与管理，确保如期通过评估验收。利州区要重点加强 15 所乡镇中心校标准化建设，旺苍县要做好迎接国家教育部的检查验收工作。三是加强工作督导。市政府教育督导委要加大指导、督查力度，做好县域教育综合督导，各县区政府要认真研究和整改督导反馈的问题。

（三）统筹兼顾，促进各类教育协调发展。一是扩大普惠性学前教育资源。要尽快出台第三期学前教育行动计划，加快建设一批普惠性幼



儿园。二是保障特殊儿童少年群体教育权利。理顺广元市特殊学校管理体制，开工建设广元市特殊教育学校，确保明年春季开学投入使用。同时，加快特殊教育资源教室建设，进一步提高随班就读残疾儿童少年义务教育普及程度。三是特色鲜明办职业教育。要遵循市委关于推进绿色发展实现绿色崛起建设中国生态康养旅游名市的决定，主动适应供给侧结构性改革，突出产教融合、特色办学理念，开设营养与食品卫生、老年服务与管理等需求较大的精品专业课程，积极创新职业教育发展模式。进一步做好往届初高中毕业生接受职业教育和培训工作。四是促进高等教育提质内涵发展。要树立创川北地区“双一流”目标，围绕学校和学科建设，巩固好川北幼专人才培养评估成果，切实整改专家组反馈问题，扎实做好四川健康职业技术学院项目建设工作，支持四川信息职业技术学院、广元电大（社区大学）等学校发展。

（四）精准扶贫，持续促进教育公平。脱贫攻坚工作是市委确定的“三大主战场”之一，教育扶贫是脱贫奔康的治本之策。要扎实做好教育精准扶贫，以扶贫促公平，实施好教育扶贫“四好四不让”方案。要继续兑现落实建卡贫困家庭学生各类教育资助，确保家庭贫困学生不因贫困而失学。加强县区教育扶贫救助基金管理，强化救助基金内部管理和外部监督，加大动员社会力量捐资助学力度，加大控辍保学力度。加强教育扶贫政策的宣传，尤其让贫困家庭了解懂得享受的扶贫政策。要坚持“培养一个学生、学好一项技能，脱贫一个家庭”的教育扶贫思路，创新职业教育精准扶贫工作，做好农民夜校工作，深入贫困村开展职业



教育培训和送教下乡活动，做好新型职业农民工培训、就业技能培训、劳动力转移培训等，提升农民就业能力。今年，教育扶贫的项目和资金要重点向计划摘帽的利州区及退出贫困的 225 个贫困村倾斜。

（五）深化综合改革，提高教育治理能力。没有改革就没有创新，没有创新就难以激发教育活力。要进一步建立健全现代教育管理制度、现代学校制度和评价制度，落实学校办学主体地位，加快健全学校自主发展、自我约束的运行机制。积极鼓励行业企业等社会力量参与办学，形成以政府办学为主体、全社会积极参与、公办教育和民办教育多元发展的格局。逐步建立学生发展指导制度，加强对学生理想、心理、学业等方面辅导。从调动教师积极性、提高教育质量出发，积极稳妥推进学校人事制度、分配制度改革。探索公立学校与优质教育资源合作办学新模式。鼓励各级各类学校广泛开展国际交流与合作。要在全市范围内进一步推广利州区微型学校发展联盟的经验，切实解决学校师资老龄化等问题，让微校发展逐步成为全市教育的品牌。

（六）狠抓薄弱环节，保障校园安全稳定。一是要围绕“保障师生生命安全、保护学校财产安全、保证教育教学秩序”目标落实责任，深化“平安”建设。二是要针对学校安全教育出现的新问题，如“同伴暴力”“语言伤害”“运动伤害”，加强生命安全教育、法制教育、心理健康教育，提高师生安全防范意识和能力。三是扎实开展校园及周边环境综合治理，建立安全隐患台帐，及时排查整改存在的安全隐患。四是要进一步健全突发事件应急预案，定期开展演练，建立依法处理校园伤



害事件规范办法，提高突发事件应对能力以及舆情引导处置能力，确保校园平安、稳定、和谐。

（七）创新工作举措，培养高素质校长和教师队伍。校长和教师队伍素质是教育核心竞争力，是提高教育质量的关键。一是要大力实施名校长、名教师工程，一名名教师可以教好几个班，一位名校长可以治理好整个学校，培育一大批优秀学生。要不断创新校长和教师管理体制机制，继续实施提升校长管理能力和教师业务能力培训，促进校长和教师专业发展。二是要进一步健全师德师风建设长效机制，落实师德师风建设责任，努力提升师德素养，以良好的师德获得学生尊重、家长信任。三是广大教师要树立无私奉献和勤奋敬业的意识，做到“学为人师，行为世范”，以高尚情操、丰富学识和人格力量引导和影响学生发展，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、报效祖国的引路人。

（八）强化廉洁自律，树立教育行业清风正气。教育关系千家万户切身利益，社会关注度、期望值高。教育系统要以落实主体责任为根本要求，把“四个意识”贯穿工作始终，严守纪律和要求，树立教育行业遵守纪律、崇廉尚实、干事创业的良好作风。县区分管教育副县长和教育教科局长要切实履行党建工作和党风廉政建设主体责任“一岗双责”，带头学习法律法规，以去年市巡视组反馈的问题和发生在个别县区的腐败案件为警醒，坚决筑牢拒腐防变思想防线。要结合市委关于解决发生在群众身边的“四风”和腐败问题专项治理活动，扎实开展教育系统专项督查和“回头看”工作，发现问题限时整改，对涉及教育领域

重点问题进行重点查办。

四、突出优先发展战略地位，营造教育发展良好环境

教育事业是一项系统的社会工程，需要全社会共同努力。各级各部门要始终把教育摆在优先发展的战略地位，确保规划优先、投入优先、资源配置优先，推进全市教育健康快速发展。一是加强城镇小区配套幼儿园建设。各县区政府，发改、国土、规划、住建、教育等部门要按照职责分工，做好城镇小区配套幼儿园的规划、建设和管理，确保配套幼儿园与新建居住小区同步规划、同步建设和同步交付使用。二是稳步推进教师“县管校聘”人事管理改革试点。各县区和教育、人社、编办等部门要认真学习借鉴，创新思路，全面落实加强教师队伍建设和实施名师工程有关精神，积极支持推进中小学教师“县管校聘”示范改革，大力促进城乡学校教师轮岗交流，促进城乡师资均衡配置。三是加强学校项目建设。今年教育上将实施四川健康职业技术学院、特殊教育提升计划等项目，各有关部门要积极做好项目用地审批办理及建设环境协调工作，确保教育项目按时落地，按期推进。在这里强调一下，各县区政府、教育教科局长务必须认真研究上级政策，高度重视项目的编制、争取与实施。去年个别县区项目滞后，严重影响了全市教育项目的争取，导致今年项目数量和资金上大幅调减，争取难度加大。今年决不允许出现教育建设项目资金被上级收回的情况，将会严肃追究项目推进不力有关人员的责任。计划3月份对社会事业口项目进行全面梳理，专题研究，制定措施，加快推进。四是加大投入保障力度。市县财政部门要加大教



育预算执行力度，确保教育经费“三个增长”。推动落实城乡义务教育经费保障机制，落实中等职业学校和高职院校生均拨款制度，探索建立学前教育和普通高中生均拨款制度。五是扎实开展校园及周边环境综合治理。各有关部门密切配合，加强对招生秩序、非法营运车辆接送学生、学生营养餐、校园周边网吧、流动摊贩及娱乐场所等教育相关难点问题的治理，积极为学校创造良好育人环境。

同志们，今年的教育工作任务繁重，广大教育工作者使命光荣，责任重大。我们要在市委、市政府的坚强领导下，在各有关部门和社会各界的大力支持下，勇挑重担，扎实工作，开拓奋进，努力开创教育工作的新局面，为全面提升川陕甘结合部区域中心城市综合实力作出新的更大贡献！