



“两学一做”学习教育常态化制度化 精品范文汇编

目录

一、“两学一做”学习教育常态化制度化讲话汇编.....	4
1 在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话	4
2 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话	16
3 区委书记在全区推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话	20
4 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话	29
5 在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话	44
6 在省教育厅推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话	53
7 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化暨作风整顿活动动员会议上的讲话	64
8 在“两学一做”学习教育动员大会上的讲话	72
9 在全镇推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话 ..	79
10 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话	84



11 在全县推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话	92
12 市委书记在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话	103
二、“两学一做”学习教育常态化理论研讨	117
13 围绕“三个坚持”，推进“两学一做”学习教育常态化	117
14 让“两学一做”学习教育制度落地生根	120
15 做合格党员须“五官端正”	122
16 领导干部要做“两学一做”践行者	124
17 为党员“壮胆子、搭台子、撑场子”保障发挥主体作用	127
18 以“小”目标促学习教育常态化制度化	129
19 四个坚持”助推学习教育常态化	132
20 用“三种精神”推进“两学一做”学习教育常态化制度化	134
21 干部在“两学一做”学习教育中自觉树标杆作表率	137
22 增强“四种意识”争做“两学一做”学习教育的先锋	139
三、“两学一做”学习教育常态化制度化学习心得体会	146
23 **同志就推进“两学一做”学习教育常态化制度化谈体会	146
24 学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》心得体会	149
25 学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》心得体会	153



老笔头“得道”会员资料库

26	推进“两学一做”学习教育常态化制度化心得体会	155
27	学习关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见心得体会	157
28	深入理解三组关系——谈“两学一做”学习教育体会	161



一、“两学一做”学习教育常态化制度化讲话 汇编

1 在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化 工作会议上的讲话

去年以来，全市各级党组织按照中央、省委、宣城市委和我市的部署要求，将开展“两学一做”学习教育作为党建工作的龙头任务，围绕“四学四找四争四提”主题，细化“学”的内容、明确“做”的标准、树立“改”的标尺，推动学习教育取得了扎实成效。一是党员干部“四个意识”显著增强。把学习贯彻党章作为第一位要求，把学习贯彻习近平总书记系列重要讲话，特别是视察安徽重要讲话作为首要任务，在全市党员干部中部署开展“讲看齐、见行动”和观念更新学习讨论，党员干部的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识显著增强，维护党中央权威和习近平总书记领导核心地位的自觉性更加坚定。二是党内政治生活持续规范。严格对照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等基本制度，推行党员积分制、党员“红黄榜”管理等制度，推动组织生活庄重起来，



严肃起来，规范起来，广大党员干部受到深刻的党性锻炼。三是党的基层组织建设不断加强。着力抓好党员组织关系排查、党费收缴工作专项检查等7项重点任务，扎实开展基层组织“创优晋级”行动，中鼎公司党委获“全国先进基层党组织”殊荣，南山街道创业社区获“全省首批社区党建示范点”称号，港口镇党委和甲路村党总支分别获评全省“五个好”乡镇党委标兵和“五个好”村党组织标兵，智慧党建工作得到省委领导高度评价。四是党员先锋模范作用有效发挥。分领域制定学习教育1+5工作方案，设计主题鲜明的工作载体，在全体党员中开展“亮身份、作承诺、当先锋、树形象”活动，在党员领导干部中开展“学讲话、强党性、转作风、提能力”活动，组织动员党员干部在引领新常态、贯彻新理念、推进新发展中身先士卒、苦干实干，促进了全市经济社会又好又快发展。

实践证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为全面从严治党提供了有益启示，必须坚持不懈抓紧抓实。下面，我就推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育，讲五点意见。

一、领会“关键意义”，增强推进学习教育常态化制度化的思想自觉

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，不断加强党的思想政治建设，保持党的先进性、纯洁性，增强党内生机活力作出的重大部署，是管长远的制度安排。全市各级党组织要全面贯彻中央精神，切实增强思想自觉和行动自觉。



第一，推进学习教育常态化制度化是牢固树立“四个意识”，维护习近平总书记领导核心地位的必然要求。“两学一做”学习教育开展以来，全党上下不断增强向党中央看齐、向习近平总书记看齐、向党的理论和路线方针政策看齐、坚决维护党中央权威的自觉性坚定性。十八届六中全会郑重明确习近平总书记党的领导核心地位，是历史、人民、事业发展的必然选择，标志着习近平总书记已经成为我们党推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业的领袖，必将造福中国、影响世界。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持把政治建设摆在首位，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，推动广大党员干部把维护核心的要求转化为思想自觉、党性观念、纪律要求，确保全党统一思想和行动，在新的长征路上不断夺取新胜利。

第二，推进学习教育常态化制度化是强化制度建党，推动全面从严治党纵深发展的有效途径。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，打出一整套组合拳，党风政风为之一新，党心民心极大凝聚。但我们也要看到，全面从严治党永远在路上，严肃党内政治生活永远在路上，弘扬自我革命精神、解决自身突出问题也永远在路上，必须坚持标本兼治、更加注重治本。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，真正做到敢管敢严、真管真严、长管长严。

第三，推进学习教育常态化制度化是凝聚全市力量，加快“进军



五十强、率先现代化”进程的现实需要。党员是党的组织、党的生活、党的工作、党的建设和党的事业的主体，在党的一切活动中起着关键的决定作用。只有把每个党员的能力素质都提高了，把每个“细胞”都有效激活了，我们的事业才能不断前进。新常态下，改革发展的任务更重、难题更多、矛盾更复杂。对于宁国来说，加快“领跑安徽、比肩苏浙”进程、实现“进军五十强、率先现代化”目标，虽然形势良好、稳步推进，我们也信心满怀，但越往后越是难啃的骨头。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要让党的每一个细胞进一步健康起来，每一个组织进一步坚强起来，确保全市各项事业始终沿着党中央确定的正确方向阔步前进。

二、把握“关键根本”，推动学习教育融入日常、抓在经常

目标明确，才能有的放矢；要求严格，才能动作规范。推进学习教育常态化制度化，必须紧扣总体目标和原则要求，在抓长抓细抓常上下功夫、求实效。

一要把握根本遵循。习近平总书记关于推进学习教育常态化制度化重要指示、中央《意见》和省委、宣城市委对推进学习教育常态化制度化提出了明确要求，我们要以此为指导，规范动作、精准发力。要紧紧把握习近平总书记关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要指示这个根本遵循，坚持把总书记重要指示作为灵魂和主线，贯穿到学习教育的全过程和各方面，确保总书记重要指示在我市落地生根、开花结果。

二要把握根本目标。全市各级党组织要紧密联系本单位本部门实际，始终牢牢把握“三坚持、三增强、三确保”这个根本目标，为加



快“进军五十强、率先现代化”进程提供坚强组织保证。具体来讲，“三坚持”就是坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效；“三增强”就是不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力；“三确保”就是确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

三要把握根本要求。党的基层组织是党加强党员教育管理监督的基本单位，是党全部工作和战斗力的基础。全市各级党组织要把支部建设作为最重要的基本建设，作为发挥堡垒作用的重要保障。坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，将支部主题活动作为有效载体，把“两学一做”学习教育作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，让党支部在基层工作中“唱主角”“挑大梁”，切实把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，真正将支部建成团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。

三、聚焦“关键环节”，深入推进学习教育常态化制度化各项工作

“两学一做”，基础在“学”、关键在“做”、重点在“改”。全市各级党组织要严格按照市委推进学习教育常态化制度化实施意见等



规定要求，继续围绕“四学四找四争四提”主题，认真抓好各项重点任务落实，切实提升学习教育的针对性和实效性。

一要在“学”上深化拓展。要坚定不移、久久为功推进学习教育常态化制度化，夯实“学”这个基础。要学好“必修课”。要联系党的性质宗旨和历史使命，联系自身思想和工作实际，深入学习党章党规，深入学习《准则》《条例》，做到时常捧读、常学常思，把尊崇党章、遵守党规的要求落到实处；要坚持读原著、学原文、悟原理，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略。要选好“选修课”。在抓好党章党规、系列讲话学习的同时，要组织党员认真学习党的历史，注重用好我市红色资源，强化党性和革命传统教育，传承红色基因；充分发挥我市“五大发展理念引领县域经济科学发展”现场教育基地作用，加强党员干部学习教育，进一步强化观念更新，推动事业发展。要上好“警示课”。要在强化正面引领，深入宣传和学习先进典型的同时，注重抓好警示教育，要从中央、省市委查处的违纪违法案件中深刻汲取教训，尤其要用好我市查出的违纪违法案例，突出用身边事教育身边人，发挥好反面典型的警示作用。

二要在“做”上聚力用劲。要在“细”处下实功。全市各级党组织要把“做合格党员”融入全体党员日常工作和生活的细节当中，围绕“四讲四有”合格党员标准，进一步细化并完善党员日常表现积分评价体系，将党员教育管理落细落小，引导党员从具体事情做起、从具体问题改起，切实做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥



作用合格。要在“精”上做文章。强化分类指导，总结学习教育工作中的成果，继续在农村、社区、机关和事业单位、窗口单位和服务行业、企业和社会组织等不同领域不同行业党员中，分别开展“发展致富当先锋，美丽乡村谱新篇”“领岗履责做表率，文明创建展风采”等不同主题实践活动，搭建设岗定责、志愿服务、承诺践诺等载体，引导党员切实发挥先锋模范作用。要在“优”中显成效。要结合省委基层党组织标准化建设，围绕基层党组织建设“创新创优年”活动和基层党组织品牌化示范点建设，强化争先意识，坚持卓越标准，以精益求精的态度推动党的工作标准、质量、水平不断上层次，一步一个脚印、一年一个台阶，推动基础夯实、组织晋位、工作提升，不断打造宁国品牌。

三要在“改”上精准发力。推进学习教育常态化制度化，必须树立强烈的问题意识和问题导向，把解决问题作为突破口和主抓手，在不断查找解决问题中深化学习、检验实效。要认真查找问题。各党委（党组）要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。党员要经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识



不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要强化问题整改。要持续深入开展“五查五看”，继续抓好基层党建7项重点任务的深化落实，把查找出的问题与“讲看齐、见行动”学习讨论和“观念更新大讨论”中查摆的问题、巡视巡察反馈的问题结合起来整改，对整改情况严格审核、严格把关、严格督办，做到不合要求不过关、不达目的不放过，进一步把党员的标准立起来、把党组织的形象树起来。要推动建章立制。从源头上找原因、建制度、堵漏洞，切实做到问题出现在哪里、制度就完善到哪里，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的党的建设制度体系。要积极稳妥扎实推进党的组织制度、干部人事制度、基层党组织建设制度、纪律检查体制等改革。要以基层党组织标准化建设为引领，结合单位实际，建立基层党组织可遵照执行、上级党组织可考核监督的标准体系。

四、抓住“关键少数”，扎实开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育

推进学习教育常态化制度化，还需要抓住领导干部这个“关键少数”。为持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，省委决定，从现在起到党的十九大召开前，在全省党员干部中组织开展“讲政治、重规矩、作表率”专题教育。全市党员领导干部要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，自觉将“讲政治、重规矩、作表率”贯穿于日常工作生活和党性锻炼的全过程，时刻牢记党员的“第一身份”，真正以实际行动为全市党员立起“风向标”、当好“领跑者”。

一要坚持把旗帜鲜明讲政治要求内化于心、外化于行。全市广大



党员干部要切实把握维护核心地位放在首位，以学习习近平总书记系列重要讲话为主线，进一步强化“四个意识”，坚定不移同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到思想上充分信赖、政治上坚决维护、组织上自觉服从、感情上深刻认同、行动上紧跟紧随、落实上较真叫板，做政治上的明白人。要牢固树立政治理想，把理想信念作为立身之本，补足精神之钙，增强“四个自信”，把理想信念时时处处体现为行动的力量。要坚持正确政治方向，不断强化讲看齐的思想自觉和行动自觉，坚定不移向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐。要坚定站稳政治立场，坚持党性原则，始终保持清醒头脑，对党绝对忠诚，坚决同各种错误思想和倾向作斗争，自觉维护好习近平总书记这个核心、维护好党中央权威。不断提高政治能力，增强政治警觉性和政治鉴别力，善于从政治上把握大局、看待问题、谋划工作，切实把讲政治的要求落实到事业发展的全过程、各方面，推动中央和省、市委各项决策部署落地生根。

二要切实将坚定不移重规矩作为行为规范、行动准则。全市广大党员干部要严格遵守政治纪律和政治规矩，牢固树立党章意识、规矩意识，做到党中央提倡的坚决响应、决定的坚决照办、禁止的坚决杜绝，确保令行禁止。要严格落实组织生活制度，自觉以《关于新形势下党内政治生活若干准则》为准绳，认真落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、民主评议党员、领导干部双重组织生活、党员活动日等制度，提高组织生活质量和效果，特别是要用好批评与自我批评武器，深入查摆讲规矩方面存在的问题，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。要严格贯彻民主集中制，坚持按



原则、按程序办事，自觉发扬民主作风，广泛听取意见和建议，做到科学决策、民主决策、依法决策。切实加强党内监督，做到敢于接受监督、乐于接受监督、自觉接受监督。严格涵养优良政治文化，大力培育和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等价值观，倡导清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，以良好的政治文化涵养政治生态。

三要自觉以以上率下作表率推动履职担当、干事创业。“基地建设争先争优”“城市创建决战决胜”“全域旅游提速提效”等中心工作是今年市委市政府的重要决策部署，也是我市推进“两学一做”学习教育常态化制度化、发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用的重要阵地，更是检验“讲重作”专题教育成效的重要战场。全市广大党员干部要围绕“冲在一线当先锋、干在实处作表率”，对市委、市政府认准的事、议定的项目，要敢于担当、敢于负责、敢于碰硬、敢担风险，为全体党员做好表率、树好标杆。重点要做到“五个走在前”，即在服务“征迁拆违”中走在前，带头支持征迁拆违工作，带头做好亲戚朋友劝导工作，带头拆除违法建筑，带头参与拆迁工作；在服务“招商引资”中走在前，要带头树立人人都是招商环境、人人都是招商形象的主人翁意识，通过举止文明、营造良好人文环境，要提高办事效率，提升服务水平，积极捕捉招商信息，在外聊招商、出门谈招商，做招商引资的热心人；在服务“项目建设”中走在前，主动深入企业、项目宣传党的政策，帮助协调内外关系，协助解决发展中遇到的困难和问题；在服务“文明创建”中走在前，带头做文明公民，主动到联系社区报到，服从社区党组织工作安排，带头参与志愿服务，主动到联



系居民家中宣传普及文明创建知识；在服务“美丽乡村”建设中走在前，扎实开展“亮身份、晒承诺”活动，带头认领服务岗位、带头为民服务，带头移风易俗，影响和带动群众推进美丽乡村建设。

五、强化“关键措施”，推动学习教育常态化制度化工作取得实效

推进学习教育常态化制度化，关键在于加强组织领导，以钉钉子精神抓好各项任务落实。

一要强化责任落实。把推进学习教育常态化制度化纳入各级党委（党组）管党治党的责任清单，纳入述职评议考核和综合考核的重要内容。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署；主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实；班子成员要落实“一岗双责”。学习教育协调小组要统筹做好整体谋划、组织协调、督查指导等工作。

二要强化分类指导。充分考虑不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，体现具体化、精准化、差异化要求，凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都予以提倡，让基层党组织有更多的自主权和足够的灵活性。要通过督查调研、情况通报、重点约谈等方式，更好地推进学习教育和问题整改。

三要强化典型引路。把选树、宣传、学习先进典型作为推进学习教育常态化制度化的重要抓手，结合迎接、宣传、贯彻党的十九大，加大对先进典型的宣传力度，既要有“学”的典型，又要有“做”的楷模，既要树立优秀领导干部的榜样，又要宣传好基层优秀党员，引



导广大党员见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

四要强化统筹兼顾。抓学习教育不能“空对空”“两张皮”，不能坐而论道、开清谈馆，必须与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，与履行岗位职责相得益彰，切实做到“两手抓”“两促进”，真正把广大党员干部在学习教育中激发出来的工作热情，转化为忠诚干净担当的具体实践，转化为争当全省科学发展排头兵的实际成果。



2 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话

今天会议的主要任务是，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话、重要指示和中央、省委精神，全面贯彻落实市委推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议精神，对我县推进“两学一做”学习教育常态化制度化进行动员部署。

去年全县各级党组织按照中央和省、市委统一部署，精心组织开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，党员干部政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识显著增强，严肃党内政治生活、加强党内监督工作不断深化，党的组织生活更加严格规范，一些基层党建突出问题得到有效解决，领导干部骨干带头作用、基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用进一步发挥，推动形成了风清气正、干事创业的良好政治生态，为经济社会持续健康较快发展提供了有力保障。实践证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党提供了有益启示，必须坚持不懈抓下去。下面，我就推进“两学一做”学习教育常态化制度化，讲三点意见。

一、要坚定政治自觉，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是中央在总结学习教



育取得显著成效和积累重要经验基础上作出的重大决策部署，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导的必然要求，是推进全面从严治党向纵深发展的重要举措，是全市加快经济社会发展的内在需要。全市各级党组织和广大党员干部要提高政治站位，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义，切实把思想和行动统一到中央、省委要求上来，以“三严三实”的作风、敢于担当的精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，让每一个党组织都坚强起来，每一个细胞都健康起来。

二、要把握基本要求，实现好推进学习教育常态化制度化的目标任务。

一要在“学什么、怎么学”上不断深化拓展。围绕学习党章党规，学系列讲话，进一步明确必学必知必会的内容，着力加强学的环节的成果检验。各级党组织都要有经常学、长期学的安排部署，不断创新学习教育方式方法。每个党员要积极参加组织学习和开展自学，通过学习转变观念、提升思想认识。

二要在“做什么、怎么做”上不断深化拓展。对照“四讲四有”标准，列出正面和负面清单，实行量化管理，真正让大家知晓哪些该做，哪些不该做，自觉弥补差距，追求更高标准，做到四个合格。

三要在“改什么、怎么改”上不断深化拓展。以解决问题为牵引，以党的组织生活为重要途径，完善查找解决问题的长效机制，坚决防止查找问题大而化之、整改落实简单应付。

四要在发挥党支部主体作用上不断深化拓展。切实加强支部自身建设，进一步提升支部建设制度化规范化科学化水平。严格落实“三



会一课”制度，把“三会一课”内容做实、效果放大。从严教育管理党员，敢于动真碰硬，实行党员管理全程纪实，使党组织更有凝聚力、影响力。

五要扎实开展“讲政治、重规矩、做表率”专题教育。认真按照省委要求，结合我市党建“五大工程”，抓实抓好专题教育。要旗帜鲜明讲政治，始终做政治上的“明白人”；要坚定不移重规矩，始终做遵规守纪的“示范者”；要以上率下做表率，为基层党组织和广大党员作出榜样。

三、要加强组织领导，层层推动学习教育常态化制度化任务落实落地。

一要压紧压实责任。各级党组织要切实履行主体责任，要把主体责任牢牢扛在肩上、紧紧抓在手上，系统谋划，周密安排，积极行动起来。党组织主要负责人要认真履行第一责任人的职责，主动履责，全力担责，层层传导压力；班子成员要落实“一岗双责”。学习教育协调小组要统筹做好整体谋划、组织协调、督查指导等工作，加强与相关部门沟通联系，及时研究解决问题。

二要注重层级指导。各级党组织要根据自身领域、自身行业特点，结合本单位党组织和党员的实际状况，对推进工作的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求，因企制宜、因岗制宜，让基层党组织有更多的自主权和足够的灵活性。要通过督查调研、情况通报、重点约谈等方式，更好地推进学习教育和问题整改。

三要培育典型引领。把选树、宣传、学习先进典型作为重要抓手，按照市委统一要求，结合纪念建党 96 周年、迎接党的十九大，评选



表彰一批优秀的基层党支部、党小组长和 50 年以上党龄的优秀老党员，引导广大党员“比、学、赶、帮、超”，切实使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

四要强化统筹发展。要按照两手抓、两手硬的要求，把学习教育与中心工作深度融合，与正在做的事情有机衔接，切实做到“两手抓”“两促进”，真正把广大党员干部在学习教育中激发出来的工作热情，转化为忠诚干净担当的具体实践，转化为推进经济社会转型升级、加快发展的实际成果。

同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是加强党的建设的一项长期任务。我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，按照中央和省市的部署要求，以更加严谨的态度，更加务实的作风，更加有力的举措，把学习教育开展好，把管党治党任务落实好，以更加优异的成绩迎接党的十九大胜利召开！



3 区委书记在全区推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话

同志们：

去年以来，按照中央、市委要求，区委将“两学一做”学习教育作为重大政治任务抓实抓好，区委常委会多次专题研究、定期组织学习，认真召开民主生活会，区领导带头参加支部学习并讲党课，深入基层调研指导；全区各级党组织坚持全覆盖、常态化、求实效，带着问题“学”、针对问题“改”、结合实际“做”，24个后进党支部全面转化，304个村（居）班子平稳换届，太安镇罐坝村获评“全国先进基层党组织”，全区党课实践被评为全国最佳案例；广大党员干部以“四讲四有”为标尺，在巩固脱贫成果、完成三级换届、加快经济发展中当先锋、作表率，学习教育取得实实在在的效果。

党中央高度重视“两学一做”学习教育，近期，习近平总书记作出重要指示：在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态



化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。

4月16日、4月28日，中央、市委先后召开座谈会，研究部署推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作。我们一定要认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，根据中央、市委安排部署，按照区委制定的《实施方案》要求，扎实抓好“两学一做”学习教育常态化制度化各项工作。

下面，我讲五点意见：

一、深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央作出的重大决策，是市委的重要部署，是必须履行的政治责任、必须抓好的重大政治任务。我们要站在政治和全局的高度，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义，切实增强抓好学习教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

十八大以来，区委严格落实全面从严治党责任，逐步深入、全面发力，党的建设取得明显进步，但仍存在一些突出问题，少数党员干部对全面从严治党认识不到位、思想不适应、行动不自觉；个别党组织开展党内政治生活不经常、不严肃、不认真，学习教育上热下冷、虚化弱化，落实管党治党责任不力等。另外，中央巡视组“回头看”反馈的问题，在潼南也不同程度存在。这些问题，都需要持续用力加



以解决。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力，坚持标本兼治、更加注重治本，敢管敢严、真管真严、长管长严，推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

当前，潼南正处于经济社会加快发展的关键时期，如何做大做强做优工业经济、做大做强做绿现代农业、做大做强做美宜居城市、做大做强做活旅游产业，有大量工作要做、大量难题待解。同时，市第五次党代会即将召开，下半年还将迎来党的十九大胜利召开。这些都需要切实做好政治、思想、组织、作风等方面的准备。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要着眼于教育引导全区党员干部切实增强使命感责任感，把思想和行动统一到习近平总书记系列重要讲话和治国理政新理念新思想新战略上来，统一到中央和市委决策部署上来，坚持低调务实、少说多干，敢于担当、积极作为，发挥好基层党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，团结引领全区人民共同创造潼南美好的未来。

二、推进“两学一做”学习教育常态化制度化重在深入学、扎实做、持续改

去年，中央和市委在部署开展“两学一做”学习教育时，就突出强调“学”是基础、“做”是关键，强调带着问题学、针对问题改，把解决问题贯穿始终。推进学习教育常态化制度化，还要重申这些基本要求。

一要在“学”上深化拓展。学党章党规、系列讲话，要始终坚持读原著、学原文、悟原理，领会掌握党章党规和系列讲话的基本精神、



基本内容、基本要求，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法。要把学习系列讲话与学习党章党规党纪结合起来，与学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，与学习党的历史结合起来，与自身思想和工作实际结合起来，尤其要与学习习近平总书记视察重庆重要讲话精神结合起来，全面准确掌握“一个目标”“两点定位”“四个扎实”要求。通过学习，进一步坚定理想信念，坚定“四个自信”，更好地改进工作、推进党的事业。各级党组织要推动形成常态化的学习机制，明确具体的学习内容、学习任务和学习方式，做到年度有安排、月月有计划，真正学有所悟、学有所获，增强贯彻落实的自觉性坚定性。

二要在“做”上抓紧抓实。“学”和“做”是一体的，“学”的成效最终要体现“做”上。中央提出的“四个合格”，就是“做”的总要求。全区党员干部要按照“四讲四有”标准，以“四个合格”为标尺，主动对照、时时检视，从具体问题改起，从具体事情抓起，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。在“四个合格”中，政治合格是第一位的，是政治标准，要牢固树立“四个意识”，在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做政治上的明白人。执行纪律合格，讲的是纪律标准，要心有所畏、言有所戒、行有所止。品德合格，明确的是道德标准，要继承发扬党的优良传统和作风，永葆共产党人的政治本色。发挥作用合格，树立的是工作标准，要保持干事创业的精气神，发挥共产党员先锋模范作用。

三要在“改”上持续用力。学习教育是为了解决问题，这是衡量



我们工作成效的重要标准。区委《实施方案》分类明确了重点查找解决的问题，要强化问题意识、问题导向，建立查找解决问题的长效机制，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。对查找出来的问题，党委（党组）、党支部和党员个人要分别建立问题清单，明确责任、抓好整改。要巩固拓展全区“两学一做”基层党建重点任务成果，结合区委对中央巡视“回头看”反馈意见的整改任务分工，统筹推进各领域党建工作。

三、抓住“关键少数”，发挥示范带动作用

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各级党组织和领导干部负有领导责任，更负有示范责任。全区党员领导干部要坚持学在前、做在先，区委常委和区级领导同志要带头示范、以身作则、作好表率，形成层层示范、上下联动、整体推进的生动局面。

一要带头旗帜鲜明讲政治。这是领导干部必须遵循的重大政治原则。要始终在思想上、政治上、行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决拥护、维护、服从以习近平同志为核心的党中央权威。要把讲政治贯穿于日常生活和工作，贯穿于党性锻炼全过程，加强政治历练、积累政治经验、提高政治能力。要严守政治纪律和政治规矩，深刻汲取“薄、王”案件教训，切实增强政治警觉性和政治鉴别力，始终保持坚强的政治定力。

二要带头强化党性修养。坚强的党性是党员干部立身之本，也是“两学一做”学习教育的应有之义。要带头对照党章党规党纪、党内政治生活准则和党内监督条例，以自我革命的精神查找差距、改进提



高。要强化组织观念，认真检身正己，在涉及重大问题、重大事项时按规定如实向组织请示报告，做到对党忠诚老实。要筑牢为官从政的思想堤坝和行为底线，脑子里时刻有一盏“红绿灯”，坚持交往有原则、有界限、有规矩，净化朋友圈、生活圈、社交圈，防止被利益集团“围猎”。要正确对待监督，自觉主动接受监督，注重家庭、家教、家风，管好亲属和身边工作人员，从自己做起、从身边人做起，从近身处构筑起预防和抵制腐蚀的防护网。

三要带头担当实干。责任需要担当，实干体现价值。只有干才是马列主义的，不干什么主义都不是。要盯紧目标干。这个目标，就是创造潼南美好的未来，具体而言，就是区“十三五”规划。大家要咬定青山不放松，一张蓝图干到底，推动潼南经济社会发展迈上新台阶。要雷厉风行干。习总书记强调，道不可坐论，德不能空谈。大家要有一种立说立行、立即执行的作风，说了就算、定了就干、干就干成，决不能议而不决、决而不行、行而不果。要齐心协力干。二人同心，其利断金。大家要心往一处想、劲往一处使，紧紧围绕“做大做强做优工业经济、做大做强做绿现代农业、做大做强做美宜居城市、做大做强做活旅游产业”，聚焦重点、集聚力，形成群策群力谋发展、万众一心干事业的良好局面。

四、牢牢抓实基层支部，激活战斗堡垒作用

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，既是党支部工作的重要内容，也是激活党支部、增强支部组织力的重要契机。我们要牢牢扭住党支部这个重点，抓好制度建设这个关键，使基层党支部进一步强起来、壮起来，发挥好战斗堡垒作用。



一要突出支部主体地位。牢固树立一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作、从严教育管理党员、群众工作落到支部，不断夯实党的组织基础。要注重发挥党支部教育管理党员、团结凝聚群众的主体作用，让支部在基层工作唱主角，宣传好党的理论和路线方针政策，积极为群众办好事办实事。充分发挥便民服务中心、党群服务中心作用，推广运用“群工系统”，把工作做到群众心坎上，使基层党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

二要抓实支部组织生活。要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去，突出政治学习教育，突出党性锻炼，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要按照“保证数量、提升质量、创新方式、丰富内容”的要求，严肃和规范党的组织生活，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，全面推广党支部主题党日等，让党员增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、战斗力。领导干部要带头以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，积极参与学习讨论，自觉接受党组织和党员监督。同时，要在落实规定动作基础上，给基层留出自主空间，指导党支部结合自身实际，设计自选动作，增强活动实效性。

三要强化基层支部建设。以加强党支部建设为突破口，通过推进“两学一做”常态化制度化，真正把支部建强、把基础夯实，推动基层党建工作水平整体提升。各基层单位要指导党支部健全各项工作制度，持续整顿软弱涣散党支部。要全覆盖开展党支部书记培训，切实提高能力素质。要下功夫做实党支部基本动作、基本要求、基本制度，



提高党支部规范化建设水平。要加大对“村霸”和宗族恶势力的整治力度，加大对“微腐败”和“蝇贪”的查处力度，着力解决基层干部乱作为、不作为、侵犯群众利益、贪腐谋私等问题。

五、强化组织领导，层层推动工作落实

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是一项长期的政治任务。全区各级党组织要高度重视、精心组织，抓常抓细抓长，以钉钉子精神，一级抓一级、层层抓落实。

一要强化责任落实。区委带头履职尽责，继续保留学习教育协调机构，做到力度不减、节奏不变、工作不断。各级党组织要切实落实主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入责任清单，每年专题研究部署。党组织书记要承担起第一责任人责任，亲自抓、负总责；班子成员要落实“一岗双责”，抓好分管领域的党建工作；党务分管领导要认真履行牵头职责，抓好统筹谋划和组织协调，加强督促指导。要把开展“两学一做”学习教育情况纳入年度考核，确保责任落到实处。

二要强化分类指导。要充分考虑不同层级、不同类型党组织和党员实际，鼓励探索、鼓励创造，充分调动基层党组织的主动性创造性，做到因人施教、因地制宜，不搞一刀切、一锅煮。要强化问题导向，对症下药、有的放矢。农村（社区）党组织要重点解决好老党员、文化层次较低的党员参加学习的问题；机关事业单位要重点解决好责任不落实、组织生活质量不高的问题；国企、非公经济和社会组织要重点解决好工学矛盾的问题。

三要强化过程督导。各级党组织要把工作重点和主要精力放到基



层、放到党支部，真正沉下去，经常性开展督促检查，有困难及时帮、有漏洞及时补、有偏差及时纠，不能等到年终算总账。在此，特别强调，区委组织部、区直机关工委、区委教育工委、区委非公工委等党建归口部门要落实定期检查机制，加强基层单位的督促指导，严格情况通报，及时发现和解决问题，确保全区“两学一做”学习教育落地生根、见到实效。

同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化是全面从严治党的战略性、基础性工程，是我们的重要责任。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，切实增强“四个意识”，扎实做好各项工作，以“两学一做”学习教育新成效，迎接党的十九大和市第五次党代会胜利召开！



4 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上的讲话

这次座谈会是党中央批准召开的一次重要会议。习近平总书记做出重要指示，从党和国家全局高度充分肯定“两学一做”学习教育取得的成效，深刻阐明推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，为我们做好工作提供了重要遵循。这次会议主要任务是，学习贯彻习近平总书记重要指示，学习贯彻《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，对有关工作作出部署。

党中央高度重视“两学一做”学习教育，习近平总书记亲自指导、亲自推动，中央政治局带头开展学习教育、带头召开民主生活会，为全党作出有力示范。在党中央坚强领导下，各地区各部门各单位把开展“两学一做”学习教育作为党建工作的重大任务，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，紧扣“学”的内容、“做”的标准、“改”的要求，充分发挥领导机关、领导干部表率作用，发挥党支部主体作用，推动学习教育取得明显成效。一是广大党员、干部受到深刻的思想政治教育，“四个意识”显著增强。各级党组织紧紧围绕学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话，普遍加强党委(党组)理论学习中心组学习，开展集中轮训培训，抓好党支部党小组集体学习，领导干部以普通党员身份参加所在党支部组织生活、深入基层讲党课，推动党员、干部自觉用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指



导工作。二是党内政治生活更加严格规范，锤炼党性的“熔炉”作用进一步彰显。依托“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等基本制度，突出党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，深入查摆问题、加强党性分析，认真开展批评和自我批评，推动组织生活庄重起来、严肃起来、规范起来，广大党员、干部受到深刻的党性锻炼。三是基层党建突出问题得到有效解决，整体工作水平有了新的提升。着力抓好党员组织关系集中排查、党费收缴工作专项检查等7项重点任务，有针对性地解决基层党建工作存在的突出问题。通过学习教育，加强了薄弱环节，初步形成了从基础工作抓起、从基本制度严起的工作导向。四是鲜明确立合格党员标准，展现了新时期党员、干部良好风貌。推动党员、干部对照党章党规、对照系列讲话、对照“四讲四有”标准，联系实际找差距，真学真做、积极担当，领导干部骨干带头作用、基层党组织战斗堡垒作用、党员先锋模范作用得到进一步发挥。实践证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党提供了有益启示。深化和拓展“两学一做”学习教育，贵在融入日常、抓在经常。要坚持把思想建党放在首位，不断深化党性教育和理论教育，坚持不懈地用党的理论创新成果武装全党；坚持突出党内政治生活的政治教育功能，把“两学一做”学习教育纳入党的组织生活制度，持续用力、久久为功；坚持学做结合、以知促行，把思想引导和行为规范统一起来；坚持问题导向、从具体问题改起，切实做好打基础、利长远、补短板的工作；坚持抓好“关键少数”与抓实基层支部相结合，以上率下、层层推动，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，等



等。对这些成功经验，要认真研究总结，很好运用到今后工作之中。

对一年来“两学一做”学习教育，习近平总书记和党中央给予充分肯定。正是在深入总结成功实践的基础上，党中央作出推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大部署。下面，我就贯彻落实习近平总书记重要指示和党中央要求、推进“两学一做”学习教育常态化制度化，讲几点意见。

一、从政治和全局高度深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

讲政治是马克思主义政党的根本要求，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，实际上就是政治建设，是重要的政治考量，对推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业，具有重大而深远的意义。具体而言，有这样3个方面需要很好把握。

第一，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、更好发挥我们政治优势的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央举旗定向、谋篇布局、强基固本、开拓创新，带领党和人民开辟了治国理政新境界，开创了中国特色社会主义新局面。人们有一个共同的感受，这5年做了很多过去认为做不到的事情，解决了许多曾经认为解决不了的问题，取得的成果、发生的变化都是历史性的。党和国家各项事业之所以能取得新的重大成就，根本的在于有党中央坚强领导，有深得全党全国人民拥戴的习近平总书记这个核心。要说政治优势，这就是我们的一个根本政治优势；要说“两学一做”学习教育取得的



成果，很重要的就体现在全党增强了向党中央看齐、向习近平总书记看齐、坚决维护党中央权威的自觉性坚定性。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持把政治建设摆在首位，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，推动广大党员、干部把维护核心的要求转化为思想自觉、党性观念、纪律要求，确保全党统一思想、统一行动，在新的长征路上不断夺取新的胜利。

第二，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合，深化全面从严治党的重要举措。党的十八大以来，我们党把全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，打出一整套组合拳，党风政风为之一新，党心民心极大凝聚。同时要看到，管党治党一些深层次问题还有待从根本上解决，老问题反弹回潮的因素仍然存在，新情况新问题也不时出现。像一些地方党内政治生活不严肃不认真的问题，一些党员、干部思想基础不牢固甚至信念动摇的问题，一些党组织党建主体责任抓不到位的问题，一些领导干部担当精神不足、制度执行力有待提高的问题，等等，都需要持续用力加以解决。全面从严治党永远在路上，严肃党内政治生活永远在路上，弘扬自我革命精神、解决自身突出问题也永远在路上，必须坚持标本兼治、更加注重治本，做到敢管敢严、真管真严、长管长严。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力，在研究解决管党治党重大问题上不断取得新成效，推动全面从严治党向纵深发展。

第三，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是凝心聚力促



进改革发展稳定大局的内在需要。抓学习教育，目的是把我们党建设好、建设强，把我们的执政骨干队伍建设好、建设强，更好推动党和国家事业发展。要看到，我国正处在由第一个百年奋斗目标向第二个百年奋斗目标迈进的重要节点，经济发展进入新常态，改革进入深水区，我国经济在保持长期向好势头的同时，也面临诸多矛盾叠加、各种风险隐患交汇的挑战。贯彻好稳中求进工作总基调，牢固树立和贯彻新发展理念，落实好深化供给侧结构性改革重大举措，落实好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项任务，促进经济平稳健康发展和社会和谐稳定，尤其需要各级党组织和党员、干部把思想和行动统一到党中央决策部署上来，提振干事创业的精气神。今年下半年，我们党将召开十九大，这是全党全国人民政治生活中的头等大事，需要切实做好政治、思想、组织、作风等各方面准备，需要进一步把学习教育引向深入。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，实际上做的就是统一思想、凝聚力量的工作。广大党员、干部在思想上、政治上、作风上强起来，就能更好影响和带动全社会，汇聚团结奋进的强大正能量。

总之，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的基础性工程，对于更好地用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，开创中国特色社会主义事业新局面，具有极为重要的意义。我们要提高思想认识、增强行动自觉，深入把握“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务和基本要求，在抓常抓细抓长上下功夫、求实效，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全



面”战略布局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强组织保证。

二、在真“学”实“做”上深化拓展

去年，党中央部署开展“两学一做”学习教育时，就突出强调“学”是基础、“做”是关键。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，还是要重申这个基本要求，而且要更加注重融入日常、抓在经常。对每一名党员来说，用党章党规规范言行、用党的创新理论武装头脑，不是一阵子的事，而是一辈子的事，党性锻炼和思想改造永无止境；践行好合格共产党员标准，也是长期的政治要求，今天合格不等于以后合格，一时合格不等于永远合格，做合格党员没有完成时、始终是进行时。在深化“两学一做”学习教育上，要保持足够的定力、坚强的韧劲、长期的追求，不能有厌烦情绪，更不能有松懈心理。

在“学”上深化拓展，就是要在持续学、深入学上下功夫，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、统一起来领会。就学习党章党规来说，要时常捧读、常学常思，联系党的性质宗旨和历史使命，联系自身思想实际和工作实际，深入学习党章党规，深入学习党的十八届六中全会通过的党内政治生活准则和党内监督条例，牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定，把尊崇党章、遵守党规的要求落到实处。就学习系列讲话来说，要坚持读原著、学原文、悟原理，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用以统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为。要把学习



习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，同学习党的历史结合起来，深刻认识党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系。各级党委和基层党组织都要有经常学、长期学的安排部署，明确具体的学习内容、学习任务、学习方式，做到年度有安排、月月有计划，推动党员真正学有所获，增强贯彻落实的自觉性坚定性。

在“做”上深化拓展，就是要引导党员坚持学做互进、知行合一，切实把自己的思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起。

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》鲜明提出了“四个合格”的要求，明确了每个合格需要重点把握的内容。“四个合格”中，政治合格是打头的，实际上是政治标准，强调的是坚定对马克思主义的信仰和对社会主义、共产主义的信念，把握正确政治方向，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做政治上的明白人。执行纪律合格，讲的是纪律标准，强调的是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，坚决维护法规制度的严肃性和权威性，自觉接受组织和群众监督，做到心存敬畏、言有所戒、行有所止。品德合格明确的是品德标准，强调的是明大德、守公德、严私德，继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，保持健康的生活情趣和高尚的道德情操，永葆共产党人的政治本色。作用合格，树立的是工作标准，强调的是牢记党的根本宗旨，坚定人民



立场，保持干事创业的精气神，爱岗敬业、履职尽责，做到平常时候看得出来、关键时刻冲得上去，发挥共产党员先锋模范作用。这“四个合格”是对全党的普遍要求，要引导党员、干部以“四个合格”为参照系，主动对照、时时检视，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的问题清单，不等不拖、即知即改，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。

三、更好发挥“关键少数”的示范带动作用

这些年，我们党抓作风建设、抓思想教育、抓管理监督，一条重要经验就是坚持领导带头、以上率下。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要继续用好这一经验，用有效的制度机制推动“关键少数”持续发挥示范带动作用，推动领导机关、领导干部树立更高标准，走在前列、当好表率。

领导干部当表率，就要带头学习、学深悟透。凡是对普通党员的学习要求，各级领导干部都要首先做到，同时更进一步、学深一层。要把学党章党规和学系列讲话更好贯通起来，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学，坚持学而信、学而思、学而行。特别是在学习习近平总书记系列重要讲话上，要提高政治站位，联系时代发展大势和全党全国工作大局，联系领导干部的岗位、职责、使命，深刻认识系列重要讲话的重大政治意义、理论意义和实践意义，全面系统地领会系列重要讲话的丰富内涵和科学体系，领会蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，包括关于治国理政的时代背景、目标布局、理念思路、发展动力、战略举措、根本保证等重要论述。同时，还要深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强



烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，做到知其然更知其所以然。要通过深入学习，提高马克思主义理论素养，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处领导岗位相称的政治能力，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。各级党委(党组)要把党章党规、系列重要讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，认真贯彻党委(党组)理论学习中心组学习规则，明确学习主题、健全学习制度、增强学习效果，为基层党组织和广大党员作出榜样。

领导干部当表率，就要带头做合格共产党员、合格领导干部。无论什么职级、什么岗位上的领导干部，都要认真落实党中央要求，带头践行“四个合格”标准，要求别人做到的自己首先做好，要求别人不做的自己首先不做，切实做到忠诚干净担当。要带头旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程，提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、防范政治风险的能力。要严守政治纪律和政治规矩，提高政治警觉性和政治鉴别力，从周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划等反面典型中汲取深刻教训，坚决反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，坚决反对搞上有政策、下有对策的行为，坚决反对搞两面派、做“两面人”。要带头强化党性修养，对照党章党规党纪，对照党内政治生活准则和党内监督条例，以自我革命的精神查找差距、改进提高。要严格执行双重组织生活制度，认真检身正己，



开展批评和自我批评，强化组织观念，对党忠诚老实，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告。要带头严格自律，坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公与私、义与利、是与非、正与邪、苦与乐、亲与清的关系，带头弘扬良好党内政治文化，自觉同特权思想特权现象作斗争。要净化朋友圈生活圈社交圈，防止被利益集团“围猎”。要注重家庭家教家风，教育管理好亲属和身边工作人员，从最近身处构筑起防护网。要带头担当负责，树立正确的政绩观、事业观，多谋发展之策、多解民生之苦，敢挑最重的担子、敢啃最硬的骨头，在促进改革发展稳定各项工作中当先锋。面对各种错误思想和歪风邪气，要有正确立场和坚定态度，敢于亮剑、敢于斗争，要当战士、不当“绅士”，不能搞“爱惜羽毛”那一套，更不能沽名钓誉要掌声、要喝彩。各级党组织要大力支持和保护担当者，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

四、抓好基层党支部相关制度建设

党支部建设是最重要的基本建设。党员学习在支部、活动在支部，党支部建设得怎么样，党支部日常学习、党员日常管理等制度是否健全，直接关系基层党的建设成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要牢牢扭住党支部这个重点，抓好制度建设这个关键，使基层党支部进一步强起来。

“三会一课”是加强党员学习教育和日常管理的基本制度安排。在落实这项制度方面，许多地方进行了积极探索，实际效果也是好的。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要把“两学一做”纳入



“三会一课”，作为基本内容固定下来、坚持下去。党员大会和党小组会要定时间、分专题组织党员集中学习，突出政治教育、突出党性锻炼，着力提升党员思想理论水平和党性修养。支委会要定期对学习教育作出安排，结合实际确定学习主题和具体方式。要坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲一次党课，讲党课要贴近党员思想、工作和生活实际。上级党组织要帮助指导党支部搞好“三会一课”，对那些不经常、不认真、不严肃的要批评纠正，防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。

开展党支部主题党日活动，是党内经常性教育的有效载体。近年来，许多地方和单位以党支部为单元开展主题党日活动，创新了组织生活方式，接地气、有实效，要很好总结运用。开展主题党日活动，首先要明确主题，紧扣“两学一做”内容，结合支部和党员实际，把思想和工作摆进去，让党员每次都有收获。要注重主题党日活动的政治性和庄重感，让党员从中得到锻炼、受到熏陶，不能搞成茶话会甚至游山玩水、观光娱乐。要通过定期开展活动，让党员养成经常参加组织生活的习惯和自觉，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

抓好党支部建设，重要的是让支部在基层工作中唱主角，成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要抓好支部班子建设，把书记选好、把班子配强，把软弱涣散党支部整顿好，提升组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众的能力。要牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，切实把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，不断夯实党的组织基础。



五、完善查找解决问题的长效机制

学习教育是为了解决问题，这是衡量我们工作成效的重要标准。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须强化问题导向，坚持以问题为牵引，建立查找解决问题的长效机制，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》对学习教育常态化制度化需要解决的突出问题提出了明确要求，强调要持续解决党员党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，持续解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题，持续解决党支部政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。这些问题带有一定的普遍性，具体到每个党组织和党员表现不尽相同。要建立经常性的“党性体检”机制，引导党员、干部积极参加党的组织生活，用好批评和自我批评的武器，把身上的“病灶”找出来。查找问题要联系实际深下去，把问题找准、找实、找具体，不能大而化之、浮皮潦草。

在解决问题方面，要按照查找出来的问题清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决。对存在的问题，谁来解决、怎么解决、什么时间解决到位，都要清清楚楚，解决了的就销号，没解决的要继续跟进。去年，中央组织部结合“两学一做”学习教育，部署开展了基层党建7项重点任务，推动解决了一批难点问题，要继续抓好这些重点任务的深化落实。同时，还要突出抓好人才市场流动党员管理、发展壮大薄弱村空壳村集体经济等任务。群众对发生在身边的不正之风和腐败问题反映强烈，要拿出过硬措施，强化综合治理，严格规范“两



委”选举，完善基层民主管理制度，加强对农村党员、干部的管理监督。要加大对“村霸”和宗族恶势力的整治力度，加大对“微腐败”和“蝇贪”的查处力度，严惩各种违纪违法行为。

六、推动学习教育与中心工作深度融合

党建工作说到底是为中心工作服务的，抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。回顾这些年加强党员、干部教育情况，凡是实际成效明显的，大多是“结合”文章做得好，实现了相辅相成。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要紧密切联系中心工作，不能“空对空”、“两张皮”，不能坐而论道、开清谈馆，要坚持两手抓、做到两促进。

要围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，同完成本地区本部门本单位重点任务结合起来。要通过学习教育，引导党员、干部贯彻好稳中求进工作总基调，深刻认识“稳”与“进”的辩证统一关系，在稳的前提下在关键领域有所进取，在把握好度的前提下奋发有为。要推动党员、干部更好以新发展理念引领经济发展新常态，落实好深化供给侧结构性改革重大举措，落实好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项任务，促进经济平稳健康发展。要切实做好保障和改善民生的工作，做好精准扶贫、精准脱贫的工作，做好化解矛盾、理顺情绪的工作，维护社会和谐稳定大局。学习教育成效怎么样，重要的是看党员、干部精神状态和作风状况。要教育引导党员、干部充分认识到为党分忧、为民尽责是本分是天职，从而不断激发内生动力，先之劳之、亲力亲为，在本职岗位上建功立业，在为民



服务中展示先锋形象。

七、层层推动“两学一做”学习教育常态化制度化任务落实落地

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是加强党的建设的一项长期任务。各级党组织要高度重视、精心组织，以钉钉子精神抓好落实，推动全面从严治党不断向纵深发展。

要压实主体责任，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入各级党委（党组）管党治党的责任清单，做到任务明确、措施具体、目标清晰、考核严格。党委（党组）要切实履行主体责任，每年要专门研究部署，对学习教育常态化制度化落实情况进行分析评估，研究提出改进工作的措施办法。主要负责同志要亲自谋划推动、抓好落实。班子成员要落实一岗双责，结合分管工作对相关领域和部门单位党组织加强指导。组织部门要作出具体安排，加强督促指导。要把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，坚持一级抓一级、层层传导压力，确保各级党组织的责任落实到位。

要强化分类指导，增强学习教育的针对性实效性。要充分考虑不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，体现具体化、精准化、差异化的要求，什么办法管用就采取什么办法，不搞一刀切、一锅煮。要鼓励探索、鼓励创造，充分调动基层单位的主动性创造性，凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都予以倡导，让基层党组织在学习教育中有更多自主权，有足够的灵活性。要把督查调研作为一项制度性措施，通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，更好推动学习



教育和问题整改。

要注重典型引路，发挥好榜样的引领和激励作用。先进典型是鲜活的价值观、有形的正能量，要把选树、宣传、学习先进典型作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要抓手。新闻媒体要结合迎接宣传贯彻党的十九大，加大对“两学一做”先进典型的宣传力度，既要有“学”的典型，又要有“做”的楷模；既要树立优秀领导干部的榜样，又要宣传好基层优秀党员，引导广大党员见贤思齐，使学先进、赶先进、当先进成为时代风尚。

需要指出的是，去年中央组织部会同中央纪委机关、中央宣传部、中央党校等单位，在“两学一做”学习教育组织指导方面做了大量工作。中央组织部设立学习教育协调小组，抓具体谋划和推进落实，工作很有成效。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，这方面工作还要继续抓好，统筹做好组织协调、督查指导和宣传报道等工作，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。



5 在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化 工作座谈会上的讲话

同志们：

根据会议安排，现就全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化，讲七点具体意见。

一、推进日常学习成为常态

“两学一做”，基础在学。要在持续学、深入学上下功夫，推动学习成为广大党员自觉行动和日常习惯。

一要精心制定学习计划。各级党组织按年度作出学习安排，明确集体学习和个人自学的内容、任务和方式。各党（工）委要以中心组理论学习、民主生活会为抓手，组织党员领导干部定期开展集体学习，中心组学习每月至少1次，领导班子集体学习根据需要随时组织，要留存好学习档案资料。

二要精心安排学习内容。要深化党章党规学习，每年至少集体学习1遍党章，系统学习党内政治生活准则、廉洁自律准则、党内监督条例、纪律处分条例等党内法规。市委统一编印学习教材，每名党员人手一份，学深悟透系列讲话，活学活用基本教材，按照农村、机关、事业单位、企业等领域，分别确定通读、深读内容，及时跟进学习习近平总书记最新讲话和指示，深入学习上级最新决策部署和新的制度法规等。



三要精心拓展学习方式。坚持高端培训与全面培训相结合，定期组织党政企干部到知名高校，进行思想政治、经济转型等专题培训，开阔视野，更新观念；采取集中授课、现场教学等方式，分领域、分批次培训基层党员。坚持正向激励与警示教育相结合，大力弘扬先模人物精神，引导党员坚持优良传统、坚定理想信念；汇总各地各领域党员干部违纪违法案例，开展警示教育，引导广大党员明纪律、知规矩、懂是非，自觉规范约束自身言行。坚持“线上”学与“线下”学相结合，用好“齐鲁先锋”“灯塔一党建在线”“微信公众号”平台，运用宣传册、“口袋书”、“微党课”等有效方式，加强党员干部日常教育。

四要精心打造学习阵地。根据《村级办公服务场所管理使用暂行办法》要求，进一步提升市委党校、12个乡镇（街道）党校、98处村级党校，配齐办公设施，充实人员力量，提升培训水平。组建“讲师团”，深入农村、社区、企业巡回宣讲，对基层党员进行“菜单式”培训。每名讲师团成员每年要到村级党校送课不少于4次；6月底前，每个村级党校要对每名农村党员轮训两遍。要深入挖掘本地资源，重点打造齐禹抗战纪念馆、王克寇烈士陵园、辛店镇乡村记忆馆、梁家镇党风家风馆、辛寨镇党群教育基地等特色教育基地，要尽快完成特色教育基地建设及配套任务，定期组织党员干部进行培训。

二、推进党内生活成为常态

党内政治生活是教育管理党员和锤炼党员党性的主要平台，从严治党必须从党内政治生活严起。

一要严格落实“三会一课”。党支部要认真落实《基层党支部组



织生活制度实施细则》，制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，党小组会每月召开不少于1次，支部党员大会每季度召开1次，支部委员会每月不少于1次，党课每半年上1次，并建立完善活动纪实、现场指导、检查考核等制度。各党（工）委要建立专门的“三会一课”记录本，每次都要有方案、有记录、有落实。“七一”前后，各党支部要集中安排一次党课，鼓励和指导党支部成员和普通党员联系实际讲党课，运用身边事例、现身说法，强化互动交流，增强党课的吸引力和感染力。对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，督促整改。各党（工）委要加强党支部“三会一课”的督导，对不经常、不认真的，要批评指正；情况严重的，要严肃处理、限期整顿。

二要抓实党员活动日。我市出台了《关于建立“党员活动日”制度的通知》，对开展“党员活动日”的时间、主题、内容做了具体要求。各党（工）委要抓住“党员活动日”这个重要载体，每月15日，按照市委定主题、党（工）委定方案、支部定内容的要求，紧扣“两学一做”，抓好集中活动，真正让党员“动”起来，让支部“活”起来。同时，基层党支部要结合每周例会、周三办公、交接班等，组织党员学习研讨、上微党课、重温誓词、照全家福、义务劳动等，力求每个支部每月都有活动，每次活动都有实质内容。市委组织部要加大党员活动日督导力度，每个活动日都要督导检查、有情况汇总、有专题通报。

三要召开专题组织生活会。党支部每半年召开一次专题组织生活会，认真开展批评和自我批评，会后开展民主评议党员工作，对每名



党员提出评价意见、确定评价等次；结合评议结果，严格妥善处置不合格党员。村（社区）和窗口单位、服务行业基层党组织，可邀请部分群众代表、服务对象参加，提高党内生活质量。党（工）委要派员全程参加党支部专题组织生活会，加强具体指导。

三、推进争做合格党员成为常态

坚持学做结合、以学促做，建立践行“四个合格”长效机制。

一要明确合格党员标准。按照“四讲四有”要求，各级党组织要进一步细化农村、社区、机关、企业的合格党员标准，列出不合格表现的负面清单，教育引导广大党员干部主动对照、时时检视、即知即改。政治合格：就是能够坚定理想信念，坚定站稳政治立场，坚决维护党中央权威，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。品德合格：就是能够带头践行社会主义核心价值观，做到忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁。执行纪律合格：就是能够增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。发挥作用合格：就是能够牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进改革发展稳定中作表率、当先锋。各级党组织要将合格党员标准和不合格表现的负面清单，在本单位公开栏公开公示。

二要搭建党员发挥作用载体。各级党组织要创新思路，分类别搭建党员发挥作用的载体，在机关，围绕简政放权、为民服务、公正执法等主题，开展创新创业竞赛、“亮身份、比奉献”等活动，深化党员示范岗、党员先锋岗、党员责任区等制度；在农村，围绕发展现代农



业、推进土地流转、精准扶贫脱贫、移风易俗，深化党员设岗定责、承诺践诺等制度；在城市社区，围绕推进区域化党建、完善基层治理体系，组织开展党员志愿服务、结亲联户、在职党员到社区报到等活动；在“两新”组织，重点落实党员示范岗、党员责任区等制度，激励引导党员争当生产经营的能手、创新创业的标兵、履行社会责任的模范；在学校，围绕坚持正确办学方向、落实立德树人任务，把学习教育融入教学科研管理等日常工作，引导党员教师敬业修德、以德施教、以德立身，引导学生党员做勤学修德明辨笃实的表率。

三要实行党员积分量化管理。各党（工）委要制定具体办法和考核标准，重点围绕党员参加组织生活、履行义务、服务群众、发挥作用等方面，对党员现实表现情况进行赋分量化，并确定相应等次。党支部结合每年民主评议党员工作，对党员进行评分定级，报党（工）委备案。对优秀的，采取适当方式予以表扬；对落后的，落实“一对一”教促转化提高；对不合格的，要按规定的办法程序作出相应组织处置。

四、推进建设过硬支部成为常态

树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

一要明确过硬支部标准。按照德州要求，市委将围绕“领导班子过硬、党员队伍过硬、党内生活过硬、基础保障过硬、功能发挥过硬”的总体目标，分领域制定过硬支部标准、列出负面清单。各党（工）委要进一步细化量化，制定具体方案，总结推广党支部星级评定、晋



位升级等做法，推动基层党支部全面进步、全面过硬。

二要加强支部组织建设。在基层单位合理设置党支部，不断扩大党的组织和工作覆盖。在农村，要建立基层党组织按期换届提醒制度，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位，加强村级经济责任审计督查工作，尤其是对排查出的三类村，认真研究分析，逐村制定整改方案、台账，明确措施、时限、责任人，确保换届前整顿转化到位。在城市社区，要以推进区域化党建工作为契机，加强网格党支部建设，选优配强社工队伍，注重以网格化管理提升社会治理水平。目前，我市招聘的 40 名社工，经过 4 天的岗前培训，已全部到岗。在“两新”组织，要持续集中推进“两个覆盖”，为党组织开展工作创造条件。前期，我们安排了对市区内所有“两新”组织重新摸底排查，各党（工）委要在 5 月底前，为符合条件的“两新”组织，全部建立党组织。要落实经费保障，确保村级运转经费、非公有制经济组织和社会组织党建工作经费、城市社区运转经费等足额拨付。

三要强化支部功能发挥。把发挥基层党组织政治功能作为首要任务，强化政治引领，加强对党员群众的教育引导，当好群众的主心骨，让群众一切相信党、一切依靠党、坚定跟党走。要深入推进基层服务型党组织建设，创新服务载体、改进服务作风、提高服务能力、完善服务保障，积极为群众提供差异化、个性化服务。要坚持政治功能和服务功能有机统一，寓政治引领于服务之中，通过服务贴近群众、团结群众、引导群众、赢得群众，更好发挥领导核心、政治核心作用。要加强离退休干部党组织建设，建立离退休干部党建工作责任制，推动离退休干部党建工作纳入各级各部门党的建设总体布局。



五、推进作风转变成为常态

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，目的就是把学习成果转化到履职尽责、服务群众上来。

一要建立联系群众长效机制。建立市级领导联村、机关企事业单位帮村、第一书记驻村、乡镇干部包村的联系服务群众长效机制；机关党员要实行结对联系，与困难群众、困难党员开展结对帮扶；基层干部要实行包片联系，每年对联系片区内居民或农户至少走访 1 遍；农村党员要实行常态联系，第一时间帮助群众解决实际困难；要做到每个群众都有党员联系、每个困难户都有干部联系，实现党群联系全覆盖、全员化，推动平安建设、扶贫解困、民生实事等工作真正落实到基层。

二要建立党员志愿服务制度。开展党政机关、企事业单位联系城市社区制度，城市社区党委要与驻区单位签订共建协议；组织“在职党员到社区报到”活动，每半年社区党委与驻区单位召开 1 次联席会议，驻区单位在职党员参加 1 次社区志愿服务，配合做好社区社会性、群众性、公益性工作。每年底，将在职党员参加社区建设情况作为年度考核的重要依据。同时，鼓励和提倡预备党员、入党积极分子、发展对象兼任所在社区的志愿者。

三要建立一线工作法制度。实行指挥部工作机制，成立以党建指挥部为统领的十大指挥部，整合几大班子和部门干部资源，集中力量推进重大项目，解决难点问题。机关党员干部要推进工作重心下移，做到作风在一线转变、问题在一线解决、任务在一线落实、工作在一线推进、干部在一线成长。



六、推进问题整改成为常态

要坚持问题导向，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，推动问题整改落地落实、形成常态。

一要认真查摆突出问题。各党（工）委要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否存在机关党建“灯下黑”问题，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党员领导干部“一岗双责”意识欠缺、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党员、干部要重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党支部要重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位以及服务群众生产生活能力弱等问题。

二要深刻剖析思想根源。要坚持把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，特别是要用好批评和自我批评这个有力武器。民主评议党员要坚持客观公正，帮助和引导党员自觉认识问题、自我改进提高。党组织书记要全面了解党员的真实想法，有针对性地做好思想教育、疏导情绪、解决问题等工作。建立经常性党性体检制度，对照“四讲四有”标准和“四个合格”要求，合理设置体检指标，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”等不合格表现的负面清单，实行“体检—整改—再体检—再整改”，为党员精准化“量压把脉”“对症开方”。



三要扎实推进整改落实。要制定整改方案，落实整改措施，立说立行抓整改，有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题。对各级巡视组“回头看”反馈的问题，要围绕建立长效机制，逐一制定方案，逐一分析原因，逐一整改落实，整改情况及时向群众公开，让群众看到党员干部新气象新变化。

七、推进以上率下成为常态

推进学习教育常态化制度化，要抓住“关键少数”，党员领导干部要有更高标准、更高要求，做到以身作则、率先垂范。

一要市乡村书记三级联动。市、乡、村三级党组织书记都要列出抓学习教育责任清单，明确带头做什么、具体抓什么，形成制度规范，严格落实到位，5月底前，责任清单要上报市委组织部。各党（工）委书记要带头参加农村、企业、学校等领域基层党组织的学习教育，与基层党员一起学习、一起讨论，互帮互学，边学边改，共同提高。

二要领导机关带头。要求基层做到的，领导机关优先做到；要求普通党员做到的，领导干部优先做到。要带头做合格党员、争做优秀干部，时刻检视存在的差距和不足，自觉同特权思想和特权现象作斗争，不断改造自己，提高思想政治觉悟，强化党员意识。

三要落实双重组织生活制度。党（工）委每名领导班子成员要定期参加双重组织生活，即参加领导班子民主生活会，同时，以普通党员身份参加所在党支部组织生活；对党员领导干部参加双重组织生活、执行民主集中制情况，市委将建立纪实（计时）制度，定期进行督促检查和分析评估。



6 在省教育厅推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话

同志们：

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央就加强新形势下党内经常性教育、深化全面从严治党作出的重大决策。省委对此高度重视，召开会议进行了专题部署，谢伏瞻书记在全省推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上作了重要讲话、提出了明确要求。5月8日，厅党组贯彻中央和省委精神，结合我厅实际，研究制定了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》。受朱清孟厅长委托，今天我们在这里召开会议，主要任务是深入学习贯彻中央、省委和厅党组的部署要求，对推进我厅学习教育常态化制度化作出安排。下面，我讲几点意见。

一、提高政治站位，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

习近平总书记指出，我们党是马克思主义政党，旗帜鲜明讲政治是党的突出特点和最大优势。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央着眼推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业的重要政治考量。全厅各级党组织和广大党员干部一定要提升政治站位、增强政治觉悟，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义，切实把思想和行动统一到中央、省委的部署要求上来。



（一）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是向以习近平同志为核心的党中央看齐的必然要求。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央举旗定向、谋篇布局、强基固本、开拓创新，带领党和人民开辟了治国理政新境界，开创了中国特色社会主义新局面。党的十八届六中全会正式确立习近平总书记为党中央的核心、全党的核心，这是历史的选择、人民的选择。维护习近平总书记的核心地位、维护党中央权威，是最大的政治、最重要的政治纪律和政治规矩。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要教育引导广大党员干部，进一步增强思想认同、情感认同、实践认同，更加自觉地向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，把政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识融入党的肌体，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（二）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是推进全面从严治党向纵深发展的重大举措。近年来，全厅各级党组织深入贯彻全面从严治党各项要求，党的建设取得了明显成效，但我们也要清醒看到，管党治党任务仍然艰巨繁重，我厅各级党组织和党员干部队伍中依然存在一些不容忽视的问题，有的单位党组织不同程度地存在党的领导弱化、党的建设缺失；有的基层党组织软弱涣散，组织生活流于形式；有的党员干部担当奉献精神不足，先锋模范作用发挥不够，等等。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要通过这一制度安排，着力破解党的建设工作中的突出问题，着力解决党组织和党员干部队伍中的突出问题，教育引导广大党员干部坚定理想信念、践行



党的宗旨、规范自身言行、树立良好形象，不断增强党的生机活力。

（三）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是推动教育事业健康发展的重要保证。党员是党的组织、党的生活、党的工作、党的建设和党的事业的主体，在党的一切活动中起着关键的决定作用。只有把每个党员的能力素质都提高了，把每个“细胞”都有效激活了，我们的事业才能不断前进。当前，我省教育改革发展站在了新的历史起点上，迫切需要我们准确把握经济社会发展的新需求、人民群众的新期盼，充分发挥教育系统各级党组织的作用，调动广大党员的积极性和主动性，确保我省教育改革事业健康、顺利推进。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要通过加强学习教育，把各级党组织、广大党员干部的思想行动统一到中央、省委和厅党组的决策部署上来，敢于担当、积极作为，进一步增强服务意识、提升服务能力，为我省教育事业做出新的更大贡献。

二、坚持从严从实，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化走向深入

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，关键要深刻领会习近平总书记重要指示和中央、省委座谈会精神，准确把握学习教育常态化制度化的目标要求、重点任务和实践要领，聚力深化拓展，坚持常抓不懈，不断巩固提高，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

（一）精心安排部署，丰富学习内容，在打牢“学”这个基础上实现常态化制度化。“两学一做”常态化制度化，基础是“学”的常



态化制度化。要在持续学、深入学上下功夫，在立根固本、凝神铸魂上见真章，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，统一起来学习、贯通起来领会。在“学党章党规”上，要紧密联系党的性质宗旨和历史使命来学，联系自身思想和工作实际来学，特别是深入学习党的十八届六中全会通过的《准则》和《条例》，深刻领会党内政治生活 12 个方面规范、党内监督 47 条规定有关内容，牢记严格党内政治生活、加强党内监督和廉洁自律等各项规定，进一步提升尊崇党章、遵守党规的思想和行动自觉。在“学系列讲话”上，要坚持读原著、学原文、悟原理，坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，把握好蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，把握好贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用以统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为。在拓展学习方式上，要明确不同群体、不同层次党员的学习重点和要求，中心组学习要进一步严格规范，按年度制定学习计划，定期组织学习；基层党组织要有经常学、长期学的计划安排，采取集中学与分散学相结合方式，组织党员有计划不间断地开展学习；党员干部要通过个人自学、分头领学、集中研讨等办法深入学习。要注重运用“互联网+”思维，通过网络学院、微信公众号、党建园地等形式，积极推送学习资料，扩大教育覆盖面和渗透力，确保每一名党员都积极参与。

（二）对标“四讲四有”，做到“四个合格”，在推进“做”这个关键上实现常态化制度化。“两学一做”常态化制度化，落脚点是“做”的常态化制度化。中央和省委明确提出，党员要做到“四个合格”，



这是做合格党员的参照系。要引导党员坚持学做互进、知行合一，切实把自己的思想和工作摆进去，从具体问题改起，从具体事情做起，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。第一，政治合格，突出的是政治标准，强调的是坚定理想信念，要把握正确政治方向，牢固树立“四个意识”，切实增强“四个自信”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做政治上的明白人。前段时间，驻厅纪检组印发了党的十八大以来全省教育系统违规违纪违法典型案例，这些党员干部出现这样那样的问题，归根结底是理想信念滑坡，政治立场偏差，最终触犯党纪国法，导致身败名裂、身陷囹圄。可以说，政治合格对于党员而言是立身之本。第二，执行纪律合格，讲的是纪律标准，强调的是增强组织纪律性，要严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，坚决维护法规制度的严肃性和权威性，执行党的决定，服从组织分配，自觉接受监督，心存敬畏、言有所戒、行有所止。第三，品德合格，明确的是品德标准，强调的是明大德、守公德、严私德，要继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，永葆共产党人的政治本色。第四，发挥作用合格，树立的是工作标准，强调的是牢记党的根本宗旨，要坚定人民立场，保持干事创业的精气神，爱岗敬业、履职尽责，做到平常时候看得出来、关键时刻冲得上去，发挥共产党员先锋模范作用。这“四个合格”是对全党的普遍要求，各级党组织要教育引导党员以知促行、边学边做，把合格党员落脚到提高觉悟、奉献岗位上。要注重联系工作实际，与推进教育事业改革发



展的具体任务相结合，把“四个合格”的要求进一步细化具体化。要搭建“做”的实践平台，围绕坚持正确办学方向、落实立德树人根本任务，组织广大党员干部改革创新、苦干实干、岗位奉献，在推动教育改革发展敢于担当、善于担当。要加强党员评议监督，注意运用信息化手段，对党员践行“四个合格”情况进行动态管理、作出客观评价，增强党员教育管理监督的针对性、实效性。

（三）坚持问题导向，主动查找不足，在解决问题、整改提升上实现常态化制度化。“两学一做”常态化制度化，着力点是“改”的常态化制度化。要突出问题导向，发扬斗争精神，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。一要明确查找解决问题的重点。党员干部要对照“四个合格”，找准自身“病灶”，重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题。各单位党组织要对照落实全面从严治党主体责任，找准自身“痛点”，重点查找分析是否坚决执行党的理论和路线方针政策、是否坚持民主集中制原则、是否严格执行干部选拔任用规定、是否大力反腐倡廉、是否切实做好抓基层打基础的工作，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。基层党支部要对照落实教育管理党员主体责任，找准自身“短板”，重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能弱化、组织软弱涣



散、从严治党缺位等问题。二要把握找准查实问题的方法。建立经常性的“党性体检”机制，引导党员干部发扬自我革命精神，紧密联系思想工作实际，继续深入开展“四对照四反思”，把自己摆进去，在自省修身中查问题、找差距、明方向。用好批评和自我批评的武器，通过召开民主生活会和组织生活会，既自省自查、严于自我解剖问题，又坦诚相见、及时提醒帮助同志。三要完善解决问题的措施和机制。建立问题清单和整改台账，对存在的问题，谁来解决、怎么解决、什么时间解决到位，都要清清楚楚，解决了的就销号，没解决的要跟进，共性问题要靠制度整改，突出标本兼治，防止反弹回潮。

（四）突出“三会一课”，加强支部建设，在发挥党支部主体作用上实现常态化制度化。党支部是党最基本的组织，是党全部工作和战斗力的基础。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，着力破难题、补短板，最大限度地激发基层党组织活力。一要健全完善“三会一课”等基本制度。

“三会一课”是加强党员学习教育和日常管理的基本制度安排，更是党内政治生活的重要载体。要把“两学一做”学习教育作为“三会一课”的基本内容固定下来、坚持下去，突出政治教育，突出党性锻炼，明确主题、内容和具体方式，防止走过场、空对空，做到有主题、有讨论、有收获，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。党支部要针对党员思想工作实际，组织党员按期参加党员大会、党小组会和上党课，定期召开支部委员会会议。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的要批评指正，对情况严重的要采取整顿等措施进行组织



处理。二要建设过硬支部。把党支部建设作为最重要的基本建设，使党支部进一步强起来。狠抓党支部规范化建设，着力实现组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出等要求，更好地发挥党支部的战斗堡垒作用。研究制定党支部考核评价办法，每年对党支部作出综合评定，有效引导思想政治工作落实到支部，从严教育管理党员落实到支部，群众工作落实到支部。三要创新党支部活动方式和内容。积极推广主题党日做法，在内容方式上，以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本形式，组织党员开展活动、接受教育；在时间上，每月至少固定2天；在主题上，突出思想理论武装，结合工作实际，细化主题内容；在程序上，落实党支部基本任务，广泛开展学习讨论、缴纳党费、民主议事等，确保每一名党员干部都参与、受教育、有提高。同时，要积极探索开展丰富多彩的党员活动日、微党课等组织活动，使党员干部喜闻乐见、愿意参加、热情参与，增强党员干部的归属感和凝聚力，切实把党支部打造成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

（五）抓住“关键少数”，坚持以上率下，在领导干部走在前、做表率上实现常态化制度化。这些年，我们党抓作风建设、抓思想教育、抓管理监督，一条重要经验就是领导带头、以上率下。今天在座的，都是厅机关处室党支部书记、直属单位（学校）党组织主要负责人，推进本单位“两学一做”学习教育常态化制度化，大家首先要坚持更高标准、更严要求，在学习上深一层、认识上高一筹、行动上先一步，为基层党组织和广大党员当好榜样。一是在勤学习上做表率。要学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，联系岗位、职责、使命，



深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处岗位相称的思想政治水平、专业化水平，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。二是在讲政治上做表率。牢固树立“四个意识”，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，切实把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、防范政治风险的能力。三是在重操守上做表率。带头强化党性修养，严格自律，增强组织观念，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告；坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公与私、义与利、是与非、正与邪、苦与乐、亲与清的关系，带头弘扬良好党内政治文化，始终做到慎独慎微；注重家庭家教家风，教育管理好亲属和身边工作人员。四是在敢担当上做表率。树立正确的政绩观、事业观，敢挑重担子、敢啃硬骨头，勤奋务实、开拓创新，面对各种错误思想和歪风邪气，要有正确立场和坚定态度，敢于亮剑、敢于斗争。各级党组织要大力支持和保护担当者，建立健全容错纠错机制、激励机制和监督机制，为敢于担当的干部担当，为敢于负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

三、强化组织领导，确保“两学一做”学习教育常态化制度化落地见效

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是加强党的建设的一



项长期而重大的政治任务。厅机关和直属单位（学校）各级党组织要高度重视，精心组织，周密安排，抓常抓细抓长，确保取得实实在在的成效。

（一）压实工作责任。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，做到任务明确、措施具体、目标清晰、考核严格。各单位党组织要切实履行主体责任，每年对学习教育进行专门研究部署，不断完善推进常态化制度化的办法措施。党组织主要负责同志要亲自抓谋划、抓推动、抓落实，班子成员要结合分管工作对相关领域和部门单位的党组织加强指导。厅有关部门要切实负起责任，党风办要发挥牵头作用，搞好组织协调和对下指导；机关党委要抓好厅机关、直属单位（学校）学习教育的组织实施，指导和督促各党支部保质保量完成各项任务；办公室等有关部门要立足职能、协同配合，形成工作合力，持续放大学习教育效果。

（二）加强督导检查。厅党组成立了“两学一做”学习教育协调小组，将适时采取巡回检查、专项督查、随机抽查等方式，对各单位开展学习教育情况进行督促指导，及时发现存在问题，有针对性地提出指导意见。要把组织开展“两学一做”学习教育情况纳入各级党组织党建工作考核的重要内容，把考核结果作为评价各级党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，对工作不到位的要及时进行约谈提醒，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、及时纠正。

（三）注重分类指导。要把握层次性，区分普通党员和党员领导干部，在“学”“做”“改”的目标、内容、方式和载体等方面要有区



别，对党员领导干部要坚持更高标准、体现更严要求。要注重针对性，根据普通党员、流动党员、离退休干部职工党员等不同群体，采取不同措施办法，确保每个党员都能受教育、有提高。要突出灵活性，注重给基层党组织创造性开展工作留出余地 and 空间，有的放矢、因地制宜地开展学习教育。凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都要予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都要予以倡导。

（四）融入中心工作。各单位要紧紧围绕党的中心工作和全省教育工作大局，把开展学习教育与贯彻落实党的十八届六中全会精神、省十次党代会精神、迎接和宣传十九大精神结合起来，与转作风抓落实、完成好本单位本部门重点任务结合起来，推动广大党员干部提振精气神，保持昂扬向上的精神状态，脚踏实地、埋头苦干，做时代的劲草真金，在教育改革发展的主战场、服务人民群众的最前沿检验学习教育成效。

同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化意义重大、责任重大。我们要以高度的政治责任感、良好的精神风貌和务实的工作作风，驰而不息、久久为功，以学习教育常态化制度化的实际成果，推动我省教育事业再上新台阶，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！



7 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化暨作风整顿活动动员会议上的讲话

同志们：

今天，我们召开局机关推进“两学一做”学习教育常态化制度化暨作风整顿活动动员大会，目的就是深入贯彻中央和省委的重要部署，全面落实从严治党要求，动员全体机关党员干部推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全面开展作风整顿活动，持续加强干部队伍作风建设，不断提高机关工作效能。局党组制定了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》和《作风整顿实施方案》，请大家按照两个方案要求，认真抓好贯彻落实。为进一步推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展好作风整顿活动，下面，我代表局党组讲三个方面问题。

一、高度重视，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化和开展机关作风整顿活动的重要意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是中央在去年开展“两学一做”学习教育基础上，进一步作出的重大决策部署；开展机关作风整顿，是新一届省委着眼于决胜全面建成小康社会，奋力走出龙江全面振兴发展新路子而作出的一项重要安排。两项工作虽然着眼点有所不同，但目标是完全一致的，对进一步解放干部思想，切实转变工作作风，凝心聚力推进龙江全面振兴发展具有极其重大而现实的意义。



一是有助于凝聚思想共识。推进“两学一做”学习教育常态化制度化是把全面从严治党引向纵深的重要举措，要求广大党员干部把思想政治建设摆在首位，加强学习，把维护核心的要求切实转化为思想自觉、党性观念和纪律要求，不断坚定理想信念和政治方向。作风问题与思想建设紧密相联，在一定程度上讲就是思想的外在表现，只有从根源入手不断加强党员干部的思想政治建设，作风才会从根本上得到转变。习近平总书记对我省发表两次重要讲话，都强调了作风问题，要求坚持把改进作风作为龙江振兴发展的重要保证，可见作风建设对我省的重要性和紧迫性。要深刻认识到，省委部署的这次作风整顿活动不是一般性的主题教育，而是贯彻落实习近平总书记重要讲话的具体体现，是深入开展“两学一做”学习教育的重要内容，是一次有步骤、有安排、有要求、有结果的教育活动。在这次活动中，局党组相应安排了“两项学习”和“四个教育”内容，包含了政治理论、理想信念、优良作风、党规党纪的学习教育，有助于进一步增强党员干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，切实把思想和行动统一到中央和省委的重大决策和部署上来，紧紧把握住全面推进龙江振兴发展的正确方向。

二是有利于优化发展环境。引领发展的关键在党员干部，优化发展环境的重点在作风。省第十二次党代会进一步确立了我省经济社会发展目标，要实现这些目标，任务艰巨、形势紧迫，亟需破除阻碍龙江全面振兴发展的各种壁垒。省委班子换届后，新一届省委高度重视党员干部的作风建设，决定以作风建设破题开路，结合“两学一做”



学习教育，从省直机关开始，突出问题导向，开展作风整顿活动。省委常委会专题研究作风整顿方案，省委书记张庆伟同志亲自部署、亲自抓，要求从小事改起，再造工作流程，提高素质能力，压实领导责任，踏石留印、抓铁有痕，引导广大党员干部把心思用在推动振兴发展上，把精力放在狠抓推进落实上。主要目的就是要自上而下着力解决党员干部队伍思想僵化、因循守旧，粗枝大叶、标准不高，效率低下、工作不落实，担当精神不足、不负责不碰硬，以及不讲规矩、纪律松弛等问题。解决这些作风方面问题，与争做四讲四有合格党员的内在要求一脉相承，有利于推动全体机关特别是服务窗口单位、涉企行业、重点部门和关键岗位的党员干部进一步转变作风，全面提高行政效率和服务效能，为龙江全面振兴创造良好的发展环境。

三是有益于提升综合素质。机关作风展示着一个单位的对外形象，是机关综合能力水平的重要体现。推进“两学一做”学习教育常态化制度化和机关作风整顿的过程，实质就是一个党员干部学习整改提高、再学习再整改再提高、提升综合素质的过程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，需要在“做”上下功夫，要求做合格党员、要求做真抓实干的好干部，重在坚定信仰信念、强化政治意识、勇于担当作为，重在求真务实、善始善终、善作善成；作风整顿活动的重要目标之一，是要求在广大党员干部中形成勤于学习、严谨细致、勤勉高效、务实担当和严格自律的好作风。这两项工作的目标要求正是我们抓好安全监管工作的迫切需要，也是我们安全监管干部应该具备的基本素质。我们一定要充分发挥每名党员干部的主观能动性，强化学习、强化整改，下大气力解决能力不足不能为、动力不足不想为、担当不



足不敢为等问题，不断提高安全监管能力水平，提升工作精气神，使广大党员干部始终保持积极向上的精神面貌和苦干实干的竞进态势。

二、认真整改，着力解决推进“两学一做”学习教育常态化制度化和作风整顿活动中查摆出的问题

从全局党员干部队伍综合素质看，总体是好的。我们是一支主动作为、勇挑重担、敢于碰硬的安全监管队伍，曾高质量地完成国家和省委、省政府交办的重点工作任务，得到了省委省政府领导的充分肯定和社会的广泛认可。今天的成绩来之不易，大家都付出了艰苦努力。但是，也必须清醒地看到，我们当前的状态与中央和省委的重要要求相比，与安全生产面临的新形势新任务相比，与广大人民群众的热切期盼相比，在思想上、工作上、作风上还有不小的差距，必须引起高度重视，必须践行四讲四有合格党员标准，必须坚决摒弃坐而论道假把式、拖拖拉拉软把式、弄虚作假歪把式“三个坏把式”，必须持续整顿思想僵化、标准不高、效率低下、担当不足、纪律松弛“五个坏作风”，不断提高能力水平和综合素质，更好地投身于安全监管事业。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化和作风整顿活动都涉及一项关键性环节，那就是问题的查摆和整改。在去年开展的“两学一做”学习教育过程中我们都有过经历，对如何去深入查摆和整改问题也不陌生。在这次作风整顿的实施方案中，我们结合实际，列出了五个方面需要解决的主要问题。除了方案中列举出的主要问题外，还有一些类似的表现，在机关中也不同程度存在，我们同样要注意对照查摆。比如：思想不解放，不善于学习。习惯于凭经验工作，满足于“吃



老本”，创新精神不足，思维因循守旧，对新观念、新知识、新技能不屑一顾，不乐于接受新事物。不主动学习，对现代化办公设备掌握不到位，时至今日仍有个别干部不能熟练使用自动化办公设备和系统。工作不深入，有安排部署缺乏跟踪落实。对问题研究缺乏钻研精神，不深不透、一知半解，对基层指导不上去，拿不出解决问题的措施和办法。对上级决策部署满足于“知道了”“转发了”“安排了”，能不能落实、是否落实到位，不管不顾、不闻不问，“雨过地皮也不湿”，只当“二传手”，对工作缺乏一抓到底、跟踪问效的劲头。注重形式，作表面文章。工作安排不考虑实际效果，形式上下的功夫多，在解决实际问题上研究思考的少，表面看起来轰轰烈烈、风生水起，但实际多是靠会议落实会议，以文件落实文件，忙碌于开会发文、发文开会的无效循环当中。担当精神不足，相互推诿扯皮。对一些重点难点问题存有畏难情绪，不敢碰硬、不勇于担当、不主动负责，在其位不谋其政，遇到矛盾绕着走，能推则推、能躲则躲，躲不过去就拖着干。精神萎靡，工作不在状态。自我要求标准低，工作只求过得去，不求过得硬，上班提不起精神，懒散松懈、敷衍了事。个别干部工作时间聊天、网购，没有把精力全部用在工作上。这些现象林林总总，都没有脱离“三个坏把式”和“五个坏作风”的影子，都不符合四讲四有合格党员的标准，反映出我们一些干部在思想观念、能力素质、精神状态和严规肃纪等方面还存在很多不适应和亟需改进的问题。

以上问题也仅仅是表面看到的现象，更多的、更深层次的问题还需要我们广大党员干部对照相关标准和要求，深挖思想根源，深入认真查摆。在查摆上，不能只给别人挑毛病，一定要坚持眼睛向内找问



题，加强自我审视，在“求真、求严、求细、求实”方面下功夫。同时，要通过组织提、互相帮等方式，认真查摆思想观念、精神状态、干事标准、工作效能和规矩意识等方面的问题，对照标准，梳理出我局共性问题和每个处室、每名干部存在的个性问题，列出清单、建立台账，细查真剖，对症下药。在整改上，一定要坚持问题导向，针对问题强化整改。有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，边查边改、立行立改，不断达到推进“两学一做”常态化制度化和机关作风整顿活动的目标要求，全面形成机关好作风，使机关干部始终保持积极进取的精神状态、真抓实干的工作劲头和敢于担当的勇气魄力。

三、强化措施，确保推进“两学一做”学习教育常态化制度化和机关作风整顿活动取得实效

一分部署，九分落实。局党组制定的两个实施方案，都明确了工作目标、主要内容、方法措施和相关要求，我们要迅速行动，不折不扣抓好落实。

一要加强组织领导。为推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展好机关作风整顿活动，局党组分别成立了领导小组，下设办公室。各位局领导要率先垂范、以上率下，带头学习、带头查摆整改，以更高的标准、更严的尺子衡量自己；要强化教育引导，加强对分管处室和单位的指导，定期了解工作进展情况，及时帮助解决遇到的实际问题。各支部主要负责人要认真履行主体责任，切实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，组织开展好作风整顿活动。领导小组办公室要加强对两项工作的统筹谋划、组织协调和督促检查，推动工作顺利



开展。

二要严格督导问责。特别对于作风整顿活动，要本着“查摆不深入不松手、问题不解决不撒手，整顿不彻底不放手”的原则，拉下脸面，叫真碰硬，持续加大检查督查和问责追责力度，确保作风整顿见到成效、精神面貌焕然一新、好的作风落地生根。对活动组织不力或因作风问题造成恶劣影响的，根据问题的严重程度要对相关责任人、处室主要负责人进行批评教育和组织处理，甚至给予党纪政纪处分。

三要加强统筹协调。下半年，安全监管工作任务繁重，一定要加强工作统筹。要坚持把两项工作与全面落实党的十八届六中全会精神，贯彻省第十二次党代会要求相结合，通过从严治党从根本上促进作风转变，通过作风整顿促进干部自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，全面提高干部队伍整体素质。要坚持把两项工作与建立长效机制相结合，本着“边破边立”的原则，不断健全完善制度机制，认真梳理现行各项规章制度，行之有效的要坚持落实，不合时宜的要修订废止，不够规范的要健全完善。要从严落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、谈心谈话等基本制度，以党的内部管理带动和强化机关的内部管理，进一步规范工作流程，不断提高全局工作规范化、科学化水平和工作质量。要坚持把两项工作与安全生产重点工作相结合，把“两学一做”和作风建设贯穿于安全监管工作始终，以好的作风统筹推进安全生产领域改革发展，全面防范遏制重特大事故。特别要组织开展好7月份开始为期半年的全国安全生产大检查工作，为党的十九大胜利召开创造安全稳定环境。

同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是中央作出



老笔头“得道”会员资料库

的重要部署，开展机关作风整顿活动是龙江全面振兴发展的迫切需要，都是当前重要的政治任务。我们一定要切实增强做好两项工作的责任感和紧迫感，精心组织、认真实施，确保取得实效，以新的作风、新的干劲、新的作为，不断强化安全监管，全力促进全省安全生产形势持续稳定好转，在为龙江全面振兴的保驾护航新征程中做出积极贡献。



8 在“两学一做”学习教育动员大会上的讲话

同志们：

党中央决定，今年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。中央和省委近期对开展这项活动作了全面动员部署。今天，我们召开全体党员干部大会，主要是按照中央和省委要求，对法制办开展“两学一做”学习教育进行动员安排，确保学习教育高标准启动、高质量推进。下面，我讲几点意见：

一、深刻领会开展“两学一做”学习教育的重要意义

开展“两学一做”学习教育，是贯彻全面从严治党要求的重要部署，是推进思想政治建设常态化制度化的重要实践，也是凝神聚力、加快建设幸福美好新甘肃的内在要求。我们必须认真学习、深刻领会中央和省委有关精神，充分认识开展学习教育的重大意义，切实把思想统一到中央和省委的决策部署上来，把行动落实到政府法制的各项具体工作中去。

第一，开展学习教育是加强思想政治建设的重要举措。开展“两学一做”学习教育，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的坚定决心，体现了环环相扣、步步深入推进全面从严治党的政治定力。习近平总书记指出，我们党要搞好自身建设，真正成为世界上最强大的一个政党，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。“两学一做”学习教育，就是推动党内教育从“关键少数”向广大



党员延伸，从集中性教育向经常性教育延伸。各支部和广大党员干部要站在战略和全局的高度，深化对学习教育重大意义的认识，进一步增强责任感和使命感，以高度的自觉、务实的态度、有力的举措把学习教育抓好落实。

第二，开展学习教育是持续加强作风建设的迫切需要。党员干部的作风如何，对党风政风乃至整个社会风气的走向具有重要影响。政府法制工作既要为政府和部门提供法律服务，还要为人民群众依法维权提供服务，所以法制机构的作风好坏至关重要，直接关系到省政府机关的形象和整体工作水平。十八大以来，通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，以及联村联户、效能风暴、先锋引领等行动，法制办党员干部整体素质显著提高，机关作风明显好转，精神面貌大为改观。但一些党员干部和支部仍然存在这样那样的问题，有的党员干部思想信念动摇、作风时好时坏、工作责任心还不强。这些问题不仅对党的整体形象带来了负面影响，也制约着我省设法治政府目标的如期实现。开展“两学一做”，就是聚焦党员队伍建设中出现的思想作风问题和基层组织建设的实际状况，有针对性地开展各项工作，确保把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。我们一定要以这次学习教育为契机，持续加强作风建设，巩固保持路线教育和“三严三实”教育活动成果，自觉做弘扬优良传统作风的表率。

第三，开展学习教育是推进法治政府建设的强大动力。近年来，我们在加快建设法治政府打造法治政务环境方面做了大量卓有成效的工作，特别是依法行政考核、政府立法、综合执法试点、行政复议委员会试点、“红头文件”监管、政府法律专家咨询委员、精准扶贫



和双联等工作，得到了国务院法制办和省政府的充分肯定，得到了大家的认同。但我们必须清醒地看到，当前我省正处在经济社会发展的关键期，只有构建法治新常态，更好地发挥法治的引领和规范作用，才能为经济社会持续健康发展提供法治保障。我们必须把开展“两学一做”学习教育作为推进法治政府建设的强大动力，以服务省政府中心工作和维护群众权益作为出发点和落脚点，纵深推进政府法制各项工作，确保如期实现法治政府建成目标。

二、着力增强学习教育的针对性和实效性

开展“两学一做”学习教育，首先要吃透中央和省委精神要求，扎扎实实学、认认真真做，着力引导广大党员从理念信念的升温逐渐提升为思想灵魂的升华，从行为举止的规范逐渐转变为知行合一的落实，创造性地做好各项工作。

一要打牢“学”这个基础。学是做的前提，是行的基础。“两学一做”，基础在学。只有把该学的学好了，才能在思想上坚定下来，在行动上落实下去。打牢“学”这个基础，首先，要下功夫学习党章党规。作为党员干部，必须尊崇党章、学习党章、遵守党章、维护党章，认真领会、入脑入心、融会贯通。党规党纪是对党章的延伸和具体化，是规范党员行为的具体遵循。要深入学习廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规，搞清楚什么该做、什么不该做，什么能做、什么不能做，守住为人做事的基准和底线。近日省直机关工委组织党章党规知识竞赛，法制办“七一”前也要自行组织一次竞赛。其次，要下功夫学习习近平总书记系列重要讲话。坚持读原著、学原文、悟原理，深刻领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义。作为政府法制工



作者，要在全面学习习近平总书记系列讲话关于经济、政治、文化、生态和从严治党新论断新要求的基础上，把重点放在习近平系列重要讲话关于法治建设方面的新思维、新理念，弄懂吃透精神，准确把握导向，切实增强做好新形势下政府法制工作的坚定性和自觉性，努力推进整体工作向纵深发展。第三，要下功夫做到学以致用。学习的目的在于实践运用。全体党员要带头参加学习教育，深学细照笃行。要结合今年法制工作要点，把学习过程转化为统一思想、推动工作的过程，针对工作中的重点难点问题寻求对策、拿出措施、狠抓落实，做到学而信、学而用、学而行。

二要抓住“做”这个关键。“两学一做”，关键在做。就是要以学促做、知行合一，做合格的共产党员，这也是这次学习教育的着眼点和落脚点。作为党员干部，一方面要增强“四个意识”。要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在立场态度、责任担当、方法措施、示范带动上向党中央看齐、向习近平总书记看齐、向党的理论和路线方针政策看齐，自觉地在思想上政治上行动上同党中央和省委保持高度一致。要做政治上的明白人，自觉维护党中央权威，坚决贯彻省委省政府决策部署，带头执行党组决定决议，真正为全面建成小康社会、加快建设法治政府献智慧、出实力、展形象。另一方面，要践行“四讲四有”。中央提出，“两学一做”学习教育的目的，就是要教育引导党员干部通过学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，做一名“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的合格党员。另外，要持之以恒推进中央八项规定和省委双十条规定的落实，巩固作风建设成果。



三要把握“改”这个核心。“两学一做”，归根结底是端正思想作风，解决突出问题，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要逐项逐条列出法制办目前工作中存在的一些突出问题，把解决问题作为鲜明导向，贯穿始终。广大党员干部要把教育实践活动和“三严三实”专题教育成果进一步巩固和深化，对教育实践活动和“三严三实”教育活动中查找出的问题进行“回头看”，突出问题导向，加强整改落实，锲而不舍、弛而不息地解决一些党员党性意识弱化、宗旨观念淡薄、组织纪律涣散、工作效率和质量不高等问题，推动解决党的组织生活中党员和党的领导干部教育管理方面存在的问题，要在从严治党、解决问题、干事创业三个方面见到成效，全面提升党员队伍思想政治素质，真正造就一支具有“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的干部队伍。主动融入效能风暴行动中，转作风、提效能，激发干事创业的动力，在政府职能转变、优化政务环境、规范行政执法行为、改进工作作风等方面展示共产党员全新的风采。

三、切实强化学习教育的组织领导

各支部要把“两学一做”学习教育作为当前一项首要政治任务，从严组织实施，精心组织安排。各支部和广大党员要在思想上高度重视、行动上迅速跟进、措施上务求实效，确保学习教育扎实有力推进、取得预期成效。

一要靠实工作责任。要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务来抓，切实履行主体责任，周密安排部署、精心组织推动。机关党委要加强具体协调指导，帮助各支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动，确保各支部活动组织到位、措施到位、落实到



位。各党支部负责支部学习教育的组织开展，支部书记要担负起从严教育管理党员的直接责任，带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课，带头参加组织生活会、民主评议，带头立足岗位作贡献，确保组织到位、措施到位、落实到位。要认真组织、周密安排，确保学习教育取得实实在在的效果。

二要创新方式方法。要立足法制工作实际，创新方式方法，探索务实管用的抓手，用好正反两方面典型，拓宽教育渠道，活化学习形式，通过知识竞赛、辅导研讨、警示教育等多种形式和活动，加深理解，提升学习效果，增强吸引力和感染力。坚持以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本方式，以落实党员教育管理制度为基本依托，着眼常态长效，健全落实日常教育制度机制，有针对性地开展学习教育。

三要营造良好氛围。要充分利用省政府法制信息网、法治信息、学习教育简报等媒体，对法制办“两学一做”学习教育进行宣传报道，对涌现出的好做法及时总结，对先进典型和事迹及时做好宣传，营造开展学习教育的良好氛围。要引导党员自觉把党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神转化为实际行动，思想同心、目标同向、工作同力、落实同步，以实实在在的成绩展示学习效果。

四要搞好统筹兼顾。全体党员要结合岗位职责和业务工作任务，正确处理好学习教育与业务工作的关系，搞好统筹协调。要将开展“两学一做”学习教育与省委、省政府工作思想紧密结合，与落实 2016 年全省依法行政工作要点紧密结合起来，与落实今年初制定的法制重点任务紧密结合起来，同党员干部履职尽责结合起来，与落实党风廉政



老笔头“得道”会员资料库

建设主体责任相结合，与精准扶贫各项任务结合起来，做到学习教育与日常工作有机融合，做到两手抓、两不误、两促进。



9 在全镇推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话

4月27日上午，省市相继召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作电视电话会议，5月4日县委在党校二楼报告厅召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作专题会议。省委书记蒋超良同志在讲话中强调，要准确把握“两学一做”学习教育的目标任务和基本要求，在学中筑牢思想根基，在做中践行合格标准，在改中实现自我革命，发挥好关键少数的示范作用，抓实支部建设。要推进“两学一做”学习教育与供给侧结构性改革、脱贫攻坚、绿色发展、维护和谐稳定等中心工作深度融合。要层层推动“两学一做”学习教育任务落地落实。市委书记刘雪荣同志强调，要从“学、做、改、责”四字入手，夯实“学”这个基础，紧盯“做”这个目标，促进“改”这个根本，抓住“责”这个关键，抓实“两学一做”学习教育。县委书记马艳舟同志从回顾总结经验，着力在固化成果上再掘进；坚定政治自觉，着力在思想认识上再聚焦；把握重点任务，着力在学用结合上再拓展；紧扣核心要求，着力在抓长抓常上再深化；严实督查督导，着力在组织领导上再发力等五个着力方面要求各级党委抓好“两学一做”学习教育。各支部、各单位要认真学习省、市、县委会议精神，切实贯彻好、落实好。下面，就贯彻中央及省市县精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作，我讲几点意见。



一要在政治上更加坚定。俗话说：“活到老、学到老、做到老。”加强党员思想教育，不可能“毕其功于一役”，更需绵绵用力、持之以恒，才能久久为功、善作善成。各支部要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，切实克服一阵风、走过场的不良倾向，抓在日常、融入常态。要不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，把维护习近平总书记这个核心作为最大的政治、最重要的政治纪律，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护以习近平同志为核心的党中央的权威，坚定不移地在思想上认同核心、在政治上维护核心、在组织上服从核心、在行动上紧跟核心。

二要在学习上更加深入。深入推进党章党规学习，认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等法规文件，知敬畏、存戒惧、守底线。深入学习习近平总书记系列重要讲话，读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学，学深悟透、入心入脑。要防止“学而不做”的倾向。当前，一些党员干部存在重学轻做，以学代做的现象，认为学习教育就是抄笔记、写心得，走形式，搞“花架子”，甚至通过代抄笔记、代写心得、网上抄袭来应付了事，有的甚至以工作忙、时间少为理由逃避学习，以工作笔记代替学习笔记，导致理论教育“空对空”，实际行动“伪作为”，偏离了学习教育的目的本质。

三要在实践上更加扎实。对照“四讲四有”标准，敢于直面问题，勇于自我革命，对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题



题，真正做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，做到理想信念特别坚定、对党特别忠诚、大是大非面前特别清醒。开展“两学一做”学习教育的根本目的，是更好地服务中心工作、推动五祖禅文化旅游发展，只有与中心工作深度融合，才能解决学习教育“两张皮”“空对空”等问题。活动开展以来全镇广大党员干部认真践行“四讲四有”合格党员标准，增强履职尽责的自觉性，提振干事创业的精气神，在防汛救灾、精准扶贫、美丽乡村建设、信访维稳中担当作为，展现新时期共产党员的先锋形象，凝聚了“党员带头、群众加油”共谋发展的强大气场。

四要在结合上更加紧密。要把学习教育与脱贫攻坚相结合，把党建扶贫的着力点放到扶关键、扶根本、扶长远上，激发党员先锋模范作用，建强党组织战斗堡垒。要把学习教育与“整镇推进”相结合，抓严抓实支部主题党日、“三会一课”、专题民主生活会、组织生活会、民主评议党员等党内活动，让每个支部都过硬，每名党员都合格。要把学习教育与维护稳定相结合，广泛开展法制宣传教育活动，妥善处理信访上访问题，及时消除负面影响，维护大局稳定等工作作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要载体，严厉整顿四风四气，营造风清气正的政治生态，推动干部作风根本转变，说实话、干实事、求实效，敢于担当、主动作为，凝聚起建设“四个五祖”的强大正能量。

五要在示范上更加率先。要抓住“关键少数”，坚持领导干部带头，当好表率、以上率下，充分发挥示范带动作用。各支部要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习的主要内容，列出专题、逐篇学习；



支部书记要带头学习、带头做合格党员合格领导干部。从现实情况看，“两委”干部层面高度重视，部分基层党支部和普通党员仍然存在学习教育是“上级的事”“领导的事”的错误思想，一些单位学习活动是经常搞，学习笔记也是经常写，各种文件学习资料满天飞，一派热火朝天的景象，但上面地动山摇、下面风平浪静，学的做的多是领导干部和少数先进分子，累的苦的多是那些具体的活动组织者，失去学习教育的应有之义。

六要在分类上更加合理。要针对不同领域不同行业的实际情况，分类研究对策方案，体现具体化、精准化、差异化。在机关、事业单位要创新开展研讨交流、知识竞赛、志愿服务等活动，深化学习教育成果；对于“流动”党员，要通过QQ、微信等定期了解他们的学习、思想等状况，确保党员教育管理“不留空白”；对于农村党员要按年龄结构、文化程度等因素，因地制宜，因人施策，对于一些年老体弱及行动不便党员，可以采取“一对一帮扶”和“送学上门”等形式开展学习教育。

七要在制度上更加完善。坚持以制度化保障常态化，把“两学一做”学习教育纳入党支部“三会一课”等基本制度，突出政治学习和教育、突出党性锻炼，不断丰富主题和形式。坚持党员领导干部讲党课制度，加强支部建设，不断扩大党的组织和工作覆盖，真正把党支部建成教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要完善组织设置，活用单建、联建、挂靠等方式，实现基层党组织应建尽建、全面覆盖。要加强组织阵地建设，利用新建、联建、改扩建等方式逐年推进党员群众服务中心提档升级。要加强各支部后备人才的管



理，持续选拔优秀党员到支部书记岗位，加强支部书记教育和管理，发挥“领头雁”作用。要充分发挥党支部的主体作用，要强化“三会一课”的教育功能，创新“支部主题党日”，确保组织生活及时开展、不走过场、取得实效。

八要在特色上更加出彩。学习教育，关键在支部，主体是党员。要注意保护和调动好基层支部和党员的主动性、创造性、积极性。要增强基层党组织的内生动力，制定符合实际、体现特点、有效管用的详细计划，对学什么、怎样学提出合理的刚性约束要求，不以记了多少笔记、写了多少体会、上墙了多少制度衡量“学做”效果，关键看党员组织堡垒作用发挥怎么样、党员思想有没有变化、先进性有没有体现，是不是做到了真学真做、从严从实。要结合实际灵活学习方法、组织形式和进度安排，确保学习教育有的放矢，切实让党员参与进来、让支部活跃起来。奋力推进五祖社会稳定和长治久安，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。



10 在推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话

同志们：

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央从政治和全局的高度作出的重大决策部署，是坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导、旗帜鲜明讲政治的必然要求，是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程。对我们进一步学习习近平总书记系列重要讲话精神，武装广大党员干部头脑，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，加快“建成支点、走在前列”、全面建成小康社会具有重大而深远的意义。

习近平总书记就推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示，充分肯定了“两学一做”学习教育取得的成效，深刻阐明了推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，是我们深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化重要遵循。一年多来，我省各级党组织和广大党员在党中央的坚强领导下，把开展“两学一做”学习教育作为党建工作重大任务，推动学习教育取得了明显成效。同时也要清醒看到，我省学习教育也还存在的一些问题和差距。这些问题和差距必须引起高度重视，切实加以解决。

下面，我结合学习习近平总书记重要指示和中央《关于推进“两



学一做”常态化制度化的意见》以及中央座谈会精神的体会，就推进我省“两学一做”学习教育常态化制度化，讲几点意见：

一、准确把握“两学一做”学习教育常态化制度化的目标任务和基本要求

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须坚持融入日常、抓在经常、落实到平常，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，推动全省各级党组织和广大党员不断增强“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”，不断增强党内政治生活的“政治性、时代性、原则性、战斗性”，不断增强“自我净化、自我完善、自我革新、自我提高”能力，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

第一，坚持在“学”中筑牢思想根基。党章是管党治党的总章程，党规是党组织和党员的行为规范。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进伟大事业、伟大斗争、伟大工程的强大思想武器。每一名党员干部都要把深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话作为重大政治任务，作为经常性学习的基本内容，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，加深理解、融会贯通，真正做到学而信、学而思、学而行。各级党委和基层党组织都要有经常学、长期学的安排部署，推动党员真正学有所获，增强贯彻落实的自觉性坚定性。

第二，坚持在“做”中践行合格标尺。践行好合格党员标准，是长期的政治要求，也是永恒的政治考验。党员的标准永远不能降低，



做合格党员没有完成时、始终是进行时。要对照标准明确方向。按照政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格“四个合格”要求，细化落实合格党员具体标准，落实到每个支部、每名党员，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。要对照标杆创先争优。把选树、宣传、学习标杆作为推进“两学一做”常态化制度化的重要抓手。教育引导广大党员干部对照焦裕禄、廖俊波、沈因洛、王光国等先进标杆，切实增强不忘初心、担当尽责、苦干实干、无私奉献的事业心和责任感，身体力行把党的方针政策落实到基层和群众中去，真心实意为人民造福。要对照职责发挥作用。围绕中心任务和工作大局，结合不同领域不同行业实际，激励广大党员撸起袖子加油干，立足岗位作贡献，在履职尽责中实现人生价值。

第三，坚持在“改”中勇于自我革命。推进“两学一做”常态化制度化，必须坚持以问题为牵引，建立查找解决问题的长效机制，推动问题解决。要用好“党性体检”这个经常性机制。坚持把自己摆进去，把工作摆进去，把身边人身边事摆进去，经常自觉检视、自省修身、自我革命，把身上的“病灶”找出来、找精准、找具体，持续解决党员党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，持续解决党支部政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题，持续解决党委（党组）党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。要用好批评和自我批评这个有力武器。引导党员干部在民主生活会上和组织生活会上严肃认真提意见、满腔热血帮同志，让批评和自我批评成为习惯、形成常态。要用好专项整治这个有效办法。持续抓好中央巡视组巡视“回头看”、省委巡视组巡视和市县巡查反馈问题



的整改落实。继续抓好基层党建突出问题的专项整治，加大对“微腐败”和“蝇贪”等的整治查处力度，严惩各种违纪违法行为，解决好干部不作为、乱作为、侵犯群众利益、贪腐谋私等问题，增强群众的获得感和对党组织的信任度。

第四，坚持发挥好“关键少数”的示范带动作用。推进“两学一做”常态化制度化，领导机关、领导干部要有更高标准，带头做合格共产党员、合格领导干部，为基层党组织和广大党员作出榜样。要带头学习、学深悟透。用好党委（党组）理论学习中心组这一重要平台，把学党章党规、学系列讲话作为主要学习内容，联系时代发展大势和全省工作大局，联系领导干部的岗位职责使命，加强学习研讨，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性，做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头旗帜鲜明讲政治。牢固树立和践行“四个意识”，把坚决捍卫习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导，作为第一位的政治要求，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。要带头严格自律。认真执行党中央的八项规定精神，严格执行民主集中制，坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公与私、义与利、是与非、正与邪、苦与乐、亲与清的关系，带头弘扬良好党内政治文化，自觉同特权思想特权现象作斗争，不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。要带头担当负责。积极面对全面深化改革、经济转型发展、脱贫攻坚中的困难和问题，勇于改革创新、攻坚克难，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。各级党组织要建立健全容错纠错机制，宽容干部在工作中，特别是抓改革创新落实中的失误，旗帜鲜明的为敢于担当的干部担当，为敢于



负责的干部负责，使敢担当、敢作为在干部队伍中蔚然成风。

第五，坚持抓实支部这一最基本的建设。要牢牢扭住党支部这个重点，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要增强组织力量。在各类基层单位中合理设置党支部，把支部书记选好、培训好，把支部班子配强，把软弱涣散党支部整顿好，把党支部工作保障好落实好，不断提升组织群众、宣传群众、教育群众、服务群众、造福群众的能力。要彰显组织优势。把“两学一做”作为“三会一课”和支部主题党日活动的 basic 内容，突出政治学习、政治点名和政治教育，通过定期开展活动，提高党员参加组织生活的自觉性，增强对党组织的归属感，增强党组织的凝聚力战斗力。要持续发挥组织功能。让党支部在基层工作中唱主角，把教育管理党员、做好群众工作作为“看家本领”，作为“两学一做”的基本工作，把群众组织起来、动员起来，当好群众的“主心骨”，积极为群众做好事办实事解难事，把工作做到群众的心坎上，让群众切身感到“两学一做”带来的收获感。

二、推动“两学一做”学习教育与中心工作深度融合

党建工作说到底是为中心工作服务的，抓学习教育只有与中心工作深度融合、与正在做的事情有机衔接，才能收到好的效果。推进“两学一做”常态化制度化，要把学习教育与当前中心工作紧密结合起来，坚持两手抓、做到两促进。

1. 要把“两学一做”与深化供给侧结构性改革紧密结合起来。推



进供给侧结构性改革是以习近平同志为核心的党中央着眼全局、适应把握引领经济新常态的重大战略部署。要通过“两学一做”，进一步深化对供给侧结构性改革的认识，坚持稳中求进工作总基调，统筹推进“五大任务”的落实，善于加减乘除一起做，做到项目化、阶段化、具体化，把改革任务落实落细落小。

2. 要把“两学一做”与脱贫攻坚紧密结合起来。脱贫攻坚作为全面建成小康社会最突出的短板、最艰巨的任务，以习近平同志为核心的党中央身先士卒抓扶贫、亲力亲为促攻坚，为全党作出了表率。要通过“两学一做”，进一步深刻领会习近平总书记扶贫开发战略思想，瞄准精准发力、下好“绣花”功夫，围绕扶贫抓党建，抓好党建促脱贫，真正把基层党组织建设成带领群众脱贫致富的坚强战斗堡垒，坚决打赢脱贫攻坚战。

3. 要把“两学一做”与绿色发展紧密结合起来。绿色发展关系发展全局、关系民生福祉，要通过“两学一做”，深入学习领会习近平总书记关于绿色发展的重大战略思想，全面贯彻落实习近平总书记关于长江经济带建设“共抓大保护，不搞大开发”重要指示精神，牢固树立“绿水青山就是金山银山”、绿水青山就是老百姓的“幸福靠山”的理念，坚定不移践行新发展理念，走生态优先绿色发展之路，推动生态文明建设不断取得新成效。

4. 要把“两学一做”与维护社会和谐稳定大局紧密结合起来。没有稳定的社会政治环境，一切改革发展都无从谈起。今年将召开党的十九大和省十一次党代会，维护社会的稳定具有重大而特殊的意义。要教育引导广大党员充分认识到稳定是社会进步中始终伴随的问题，



要敢于直面矛盾，做好化解矛盾、理顺情绪的工作，切实提高预防问题、解决问题的能力，确保社会和谐稳定。

三、层层推动“两学一做”学习教育常态化制度化的任务落实落地

推进“两学一做”常态化制度化，是加强党的建设的一项长期任务。各级党组织要高度重视、精心组织，以钉钉子的精神抓落实、取得实效。

1. 要压实工作责任。各级党委（党组）要切实履行主体责任，一级抓一级，层层抓落实。党委（党组）书记要承担起第一责任人责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实，不能当“甩手掌柜”。班子成员要落实“一岗双责”，对分管领域和部门单位党组织加强指导。组织部门要作出具体工作安排，加强督促指导。要充分发挥学习教育协调小组的职能作用，抓好具体谋划和推进落实，统筹做好组织协调、督查指导和宣传报道等工作。

2. 要强化分类指导。要深入调查研究，深入不同领域不同行业，深入基层一线、党员群众，下功夫解剖麻雀，把党员干部的思想工作作风状况搞清楚、把基层党建的弱项短板搞清楚、把政策措施的落实情况搞清楚，总结推广经验，解决实际问题。要充分考虑不同层级不同类型党组织和党员的实际状况，充分调动基层党组织和党员的积极性创造性，采取实在管用的办法，不搞一刀切、一锅煮。

3. 要从严督查考核。坚持把领导干部和基层党支部作为督查重点，坚持经常性督查和集中督查相结合，通过随机抽查、专项督查、情况通报、重点约谈等方式，及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在的



问题，防止和克服紧一阵松一阵、流于形式，学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。要改进检查和评估方式，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员和群众作评价。要把推进“两学一做”常态化制度化情况纳入各级党组织党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部履职尽责考核责任清单，每年结合总结、述职进行检查和评估，作为考评党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃追责问责，倒逼管党治党责任落到实处。



11 在全县推进“两学一做”学习教育常态化制度化 工作座谈会上的讲话

同志们：

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大决策。中央对此高度重视，中央政治局会议专题研究，中央、省委、市委召开了座谈会。今天的会议主要是学习传达习近平总书记重要指示精神和上级会议精神，对我县推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作进行安排部署，以“两学一做”学习教育新成效助力脱贫攻坚、促进工作开展。

去年以来，县委按照中央和省委、市委决策部署，坚持把学习教育作为党建工作的龙头来抓，结合实际确定了“学习党章党规找差距、领会讲话精神定措施、推动老区发展见成效”的主题，各级党组织坚持打牢“学”这个基础、抓住“做”这个关键、扭住“改”这个重点、围绕“促”这个目的，抓在经常、融入日常，创新实践、全员推动，取得了明显成效。一是找回了初心。曾经一段时间，有一些人认为入党就是写一份入党申请书，交几篇思想汇报；一些老党员多年不参加组织活动，不交党费或交纳不及时，有的甚至忘记了党员身份；还有一些单位，只知工作职能、不知组织职责等等。在“两学一做”学习教育中，各级党组织和党员干部对照“四讲四有”的标准，通过专题党课、党员活动日，中心组、党支部、党小组集体学习和民主生活会、



组织生活会等形式，重温入党誓词、重学党章党规、重树纪律规矩，以外在的仪式感唤醒了内在的自觉性，基层党建中的一些难题得以初步解决，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性明显增强，我们的组织更像组织、党员更像党员。二是坚定了方向。新县命名以来的70年，历届县委、政府都在努力摆脱贫困、谋求发展。近年来，我们观大势、谋大事，特别是在“两学一做”学习教育中，把落实党中央治国理政新理念新思路新战略与新县发展结合起来，用习近平总书记重要讲话精神指导实践、推动工作。我们提出的“三区三县六示范”“两转型两升级两融合”等新目标，得到了全县上下的广泛认可，五大发展理念、供给侧结构性改革等正在老区创新实践，健康产业、全域旅游等新业态正在发展壮大，可以说，新县经过这么多年的不懈努力，发展的方向越来越明、路子越来越清、脚步越来越实。三是加速了前进。过去，一些党员干部甚至是领导干部，总认为抓发展是实务、抓党建是虚功，经过学习教育廓清了思想迷雾，重新认识到抓党建是最大政绩，抓发展是第一要务，两者相辅相成、相互促进。2016年脱贫攻坚考核结果很能说明问题，党建抓得好的乡镇，脱贫攻坚也能抓好，其他工作也能抓出成效。比如，排名最前的千斤乡，在“两学一做”学习教育中创新了“党员十问”的做法；进步最快的陡山河乡，也探索了“三星联创”的措施；扶贫车间办得最好的陈店乡，探索了村支部书记到“软弱软散”村跨村任职的办法。就全县而言，我们结合全省“五查五促”、全市“争先进、比贡献”竞赛活动，在全县开展“一抓一”创新示范竞赛活动和“脱贫攻坚周”行动，以点带面推动工作整体提升，去年我们很多工作之所以领跑全市，都与抓好



学习教育、夯实基层党建、改进工作作风密不可分，都是围绕中心抓党建、抓好党建促发展的实践成果。

所以，不管是从中央、省委、市委的部署要求来看，还是从我们自身实际来看，都要切实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，不断巩固全面从严治党的成果、发展的成果。下面，就贯彻中央和省委、市委要求，推进我县“两学一做”学习教育常态化制度化，我谈几点意见。

一、提高政治站位见行动

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，实际上就是政治建设、政治考量，必须从讲政治的高度来看待。

首先是看齐核心的必然要求。党的十八大以来，不管是党员干部，还是普通群众，不管是国内，还是国际上，都能明显感受到，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，党和国家发生了鼓舞人心、全面深刻、影响深远的变化。从改革发展稳定看，世界经济低迷、政治动荡，贸易保护主义抬头，但我国的经济增速始终保持在合理区间，社会大局始终和谐稳定。从内政外交国防看，我们在世界舞台上充分展现了大国气象，去年的杭州 G20 峰会，前几天的“一带一路”高峰论坛，让每个中国人都感到自豪；我们的国防力量也不断加强，国产航母下水，多项国之利器亮相，让每个中国人都感到振奋。从治党治国治军看，党心齐、民心顺、军心整，全党、全国、全军都支持拥护习近平总书记的核心地位。今年下半年将召开党的十九大，需要做好政治、思想、组织等各方面准备。推进“两学一做”学习教育，就是要持续加强思想政治建设，坚持不懈用党的理论创新成果武装党员干



部，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，推动广大党员干部把看齐核心的要求转变为思想自觉、政治自觉、行动自觉。

其次是从从严治党的必然要求。近年来，全县上下深入贯彻落实中央和省市委决策部署，打出管党治党组合拳，持之以恒改进作风，严肃党内政治生活，严明党的纪律规矩，推进全面从严治党向纵深发展，但仍有一些深层次问题尚未从根本上解决，每次巡视巡察反馈，都指出一些党组织存在党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力的问题；一些党组织软弱涣散、组织生活流于形式，一些党员干部理想信念不坚定、担当精神不足，一些行业和领域腐败问题易发多发、“四风”问题时有发生等等，这些“顽疾”都需要持续用力加以解决。全面从严治党永远在路上，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力，在全面从严治党上不断取得新成效，切实做到管党有方、治党有力、建党有效。

第三是加快发展的必然要求。办好老区的事情，关键在各级党组织、在广大党员干部。抓学习教育，目的是把我们的党组织建好建强，把我们的干部队伍建好建强，更好地推动各项事业发展。当前，发展的担子、脱贫攻坚的重任，都落在各级干部身上，我心里很清楚，我们的干部主流是好的，从去年下半年到现在，大家周末都很少休息，都在“白+黑”“5+2”的苦干实干，但偏偏有部分如同《人民的名义》中光明区信访局式的部门，孙连城式的干部，尸位素餐、麻木不仁。对这样的部门和干部，就要通过推进“两学一做”学习教育常态化制



度化，让他们“回炉重造”。全县有 836 个基层党组织，16721 名党员，与先辈先烈闹革命的时候相比，人员数量已经不少了，只要我们发扬先辈先烈革命精神，在政治上、思想上、作风上强起来，还有什么克服不了的困难？还有什么干不成的工作？所以，我们必须从看齐核心、从严治党、加快发展的角度来提高政治站位，扎扎实实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，永葆党的先进性和纯洁性，永葆共产党员的初心，为各项工作开展提供坚强的组织保证。

二、聚焦重点任务抓推进

去年“两学一做”学习教育开展伊始，中央就明确要求，要突出日常教育、注重融合结合，区分领域层次、注重分类指导，用心用力、抓细抓实，真正把党的建设抓在日常、严在经常。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，这些基本要求还要进一步重申，各项重点任务还要进一步落实。

一要突出真学实做，强化知行合一。党章是党的根本大法，是管党治党的总章程。党规是对党章的延伸和具体化，是规范党员思想和行为的具体遵循。习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是做好各项工作的思想武器、行动指南。有些干部甚至是领导干部，不学党章党规，不学准则条例，怎么做合格党员？有的对中央的政策不学习、对习近平总书记系列重要讲话精神不领会，思想跟不上趟、工作迈不开步，如何发挥先锋模范作用？要在“学”上抓深抓细。把学党章党规、学系列讲话作为必修课，读原著、学原文、悟原理，系统学、深入学、跟进学，同时还要与工作实际结合起来，防止空对空。各级党



组织要建立常态化经常化的学习机制，以中心组学习为主要形式，做实学习内容，创新学习方式，不能满足于开开会、念念稿，一定要入脑入心、防止流于形式。比如对青年党员，可以结合他们的特点，采取互联网的方式，让学习教育更灵活、更接地气；对一些老干部，老干部局和各单位老干部支部要发挥作用，确保老党员能够参与学习；对流动党员、口袋党员，要通过外建党组织，想办法把他们纳入进来，真正实现学习教育全覆盖。要在“做”上抓紧抓实。中央的《意见》，省委市委《实施方案》都明确提出了“四个合格”，这是“做”的总要求。全县党员干部要牢记自己的第一身份是党员，第一职责是为党和人民工作，自觉践行“四讲四有”、做到“四个合格”。在“四个合格”中，政治合格是打头的，是政治标准。重点是坚定理想信念，增强“四个自信”，强化“四个意识”，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，做政治上的明白人。执行纪律合格，讲的是纪律标准。重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织安排，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，切实做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做。品德合格，明确的是德行标准。重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，在职业道德、社会公德、家庭美德和个人品德上树立模范形象。发挥作用合格，树立的是工作标准。重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，不管是机关单位、街道社区、企业社团还是乡镇农村，都要站好岗、尽好责，在脱贫攻坚主战场、改革发展主阵地上做表率、当先锋。



二要突出问题导向，持续整改提高。解决问题是衡量学习教育成效的重要标准。党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育中，都以问题整改推动了一些事关发展、事关民生事项的解决，但仍有一部分还是喊在口头上、停留在纸面上。县里印发的《实施方案》，已经提出了具体要求。各级党组织和党员要树立问题意识、坚持问题导向，把解决问题作为突破口和主抓手，在解决问题中深化学习、检验实效。要精准查找问题。对照需要重点查找解决的问题，结合不同领域、不同行业和自身思想、工作、生活实际，找准找细、见人见事，不能千篇一律、千人一面，防止笼而统之、大而化之。要把握整改方法。把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，每个党组织、每名党员干部都要经常打扫思想灰尘、进行“党性体检”。针对查摆的突出问题，建立问题清单、方案清单、销号清单，明确“时间表”和“路线图”，集中力量加以解决。要确保常态长效。持续巩固“两学一做”学习教育基层党建七项重点任务成果，统筹推进各领域党建工作。同时，还要与抓好巡视巡察问题整改结合起来，前后呼应、持续推进，形成整改长效机制，防止问题反弹回潮。

三要突出“关键少数”，做到以上率下。“关键少数”是否学在先、做在先、改在先，是“两学一做”学习教育能否真正深化拓展和延伸的关键。当前，有的领导干部对别人提要求头头是道，自己学起来、做起来却马马虎虎；有的讲成绩都是自己的，出了问题就往下推，整改时只抓下级，不抓自己。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，领导机关和领导干部必须以身作则、走在前列、当好表率，用“关键少数”引领“最大多数”。要带头履行政治责任。把旗帜鲜明讲政治



作为必须遵循的重大政治原则，坚定政治立场，始终对党绝对忠诚。自觉认清并担负起应有的政治责任，履行从严治党政治任务。加强政治历练，提高政治能力，切实增强政治警觉性和政治鉴别力。严守政治纪律和政治规矩，深刻汲取反面典型案件教训，始终保持坚强政治定力。要带头强化党性修养。坚强的党性是党员干部立身之本，也是“两学一做”学习教育的应有之义。各级领导干部都要树立不忘初心的政治信念，明确继续前进的正确方向，指导不断革新的工作实践，带头对照党章党规党纪、党内政治生活准则和党内监督条例，时刻检视差距和不足，不断改造自己，提高思想政治觉悟。要强化组织观念，做到对组织忠诚老实。要带头严格要求自己。切实增强政治定力、纪律定力、道德定力、拒腐定力，“心存敬畏、手握戒尺”。要正确对待监督，主动接受监督，自觉净化朋友圈、生活圈、社交圈，注重家庭、家教、家风，从身边筑起防护网。四要带头勇于担当作为。群众看党员，党员看干部，尤其是领导干部。在座的都是领导干部，必须发挥示范作用，引领干部群众干事创业。党中央崇尚实干的导向非常鲜明，县委选用干部的标准也是凭实干、看实绩，只要大家想干事、能干事、干成事，都有展示的舞台，都有出彩的机会。哪怕工作出现一些失误，还有容错纠错免责减责的机制，决不会让干事的人吃亏受委屈。

四要突出基层支部，落实基本制度。党支部是党最基本的组织，是教育管理党员的基本单位。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要从基础工作抓起、从基本制度严起，把全面从严治党的要求落实到每个支部、每名党员，推动基层党组织和党员队伍建设全面进步、全面过硬。要牢牢扭住党支部这个重点。回顾“两学一做”学习教育，



凡是成效明显的，大多是基层党支部作用发挥得好，“三会一课”、组织生活会等基本制度抓得好的。党支部越强，就越能促进“两学一做”学习教育形成常态、发挥长效。要把党支部建设作为最重要的基本建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，让党支部在基层工作中唱主角。要大力加强党支部建设。在各类基层单位中合理设置党支部，进一步理清党组织隶属关系，补齐非公组织和新型农业经营主体党组织建设的短板，不断扩大党的组织和工作覆盖。落实好“严乡强村育新计划”，开展好“四进四提升”活动，不断加强基层党组织的队伍建设、人才建设和制度建设。结合今年的村两委换届，选优配强“三带三有”支部书记。抓好党建带脱贫工程，在贫困村中试点推动，探索发展壮大村集体经济的路子。同时，持续加强村干部规范化管理、规范村级“小微权力”运行，把支部建成教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。要持续抓好制度落实。抓实基层支部，根本在于落实基本制度。要把“两学一做”学习教育作为“三会一课”的基本内容，建立“三会一课”计划报备、活动记录、请假考勤制度，创新形式、丰富内容，既要体现“党味”，强化政治性、庄重感，又要让党员听得懂、听得进，真正以健全的制度安排和有效载体，让党员养成经常参加组织生活的习惯，增强对党组织的归属感，使党组织更有凝聚力、影响力。

三、统筹全局工作求实效

“两学一做”关键在做。做的成效如何，取决于干部作风。十八大以来的政治风气，就是言必行、行必果，说到就要做到。习近平总书



记反复强调，党中央的决策部署不能当耳旁风，一句必须顶一句。省委谢伏瞻书记在全省脱贫攻坚第三次推进会上，着重强调了干部作风，非常严肃的指出了存在的突出问题。在全省推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会上，谢书记再次强调，作风不实的顽疾一日不除，再好的政策执行起来也会变形走样，再好的蓝图也是镜中花、水中月，河南改革发展事业就会遭受极大损失，中央不答应、人民不满意，我们甚至会犯政治错误！可以说，只有解决了作风问题，工作上的问题才能迎刃而解。各级党员干部一定要有政治意识，要跟上中央和省委、市委的要求和步伐，在转变作风上下真功夫，像反腐败一样紧盯问题不放，在全县打一场革除作风顽疾的攻坚战。

要按照省委“五查五促”的要求，把“两学一做”学习教育与当前重点工作结合起来。坚决打赢脱贫攻坚战。通过这段时间明查暗访和督查组督查的情况看，档案规范工作正在扎实推进，但进展不平衡的问题比较突出，有的乡镇党政主职一线盯着干，推进的很快，有的还在原地踏步，到底是不重视？还是工作方法不对头？一些乡镇，对督查巡查组指出的问题不认可、不接受，认为督查巡察组是空降兵，不了解基层情况，是瞎指挥；还有一些认为督查巡查组的同志职位比自己低，有的过去还是自己的手下，转不过思想的弯。在上次脱贫攻坚问题集中整改会上，我就说过，督查巡查是带着尚方宝剑下去的，如果不动真碰硬，就是对县委不负责，被督查巡查的单位如果不配合，就是不落实县委的决策部署。现在已经5月中旬了，6月10日之前就要向市委汇报整改情况，如果问题集中整改这个坎过不去，2017年整体脱贫就是一句空话，大家一定要有紧迫感，改好每个问题、每个



事项。强力推进项目建设。项目建设是拉动固定资产投资、推动经济增长的主引擎。一季度各项经济指标排名已经很被动，再加上福新特钢被国家明令关停，福新特钢一直都是全县的用电大户，占了全县用电量的 45%、工业用电量的 93%，短期来看，关停的负面影响很快就会在经济数据上表现出来。但长痛不如短痛，这反而倒逼我们加快产业转型升级。今年是市委、市政府确定的项目建设年，要以 54 个重点项目建设为抓手，加大投资力度，加快建设进度，全力扭转当前经济运行的被动局面。持续抓好深化改革、信访稳定、安全生产、防汛抗旱等工作。相对集中行政许可权改革，我们走在全省前列；城管综合执法体制改革，按照市委要求，今年要见成效，这两项改革是县委全面深化改革的重头戏，一定要抓紧对接、抓紧推进。今年以来，信访稳定形势较好，但今年是政治大年，决不能有任何的麻痹松懈。安全生产和防汛抗旱，去年“5.14”交通事故和“7.1”特大洪灾的教训不能忘记，必须时时放在心上、抓在手上，确保万无一失，真正在改革发展的主战场、维护稳定的第一线、服务群众的最前沿检验“两学一做”学习教育的成效。

同志们，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是政治任务、政治责任。全县各级党组织要切实履行主体责任，党组织书记要履行好第一人责任，层层传导压力、强化分类指导、注重示范带动、严格督查考核，确保学习教育各项任务落到实处，以学习教育常态化制度化的实际成果，推动“山水红城、健康新县”建设再上新台阶，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！



12 市委书记在全市推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议上的讲话

市委召开这次会议，主要任务是学习贯彻中央和省委推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神，对全市推进学习教育常态化制度化作出安排部署，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，为推动商丘又好又快跨越发展决胜全面小康提供坚强组织保证。

“两学一做”学习教育开展一年来，全市各级党组织认真履行主体责任，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，充分发挥领导机关、领导干部表率作用，发挥党支部主体作用，引导广大党员以学促做、边学边改，取得明显成效。一是打牢“学”这个基础，全面强化思想理论武装，党员干部“四个意识”显著增强。以党委（党组）中心组学习、党支部党小组集体学习为主要形式，组织党员干部分专题、带问题开展学习研讨，领导干部普遍为基层党员讲党课，推动党员干部自觉用习近平总书记重要讲话精神武装头脑、指导工作，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。二是突出“做”这个关键，积极践行合格党员标准，党员先锋模范作用得到彰显。开展“坚持忠诚干净担当，做焦裕禄式的好干部”、“践行先锋标准，岗位建功立业”和“双创双比”等活动，推动党员干部对照“四讲四有”标准，在适应把握经济发展新常态、推动改革落地见效、推进脱贫攻坚等重点



工作中积极担当、苦干实干，展现了新时期党员干部的良好形象。三是扭住“改”这个牵引，强化问题导向，党的建设整体水平明显提升。结合中央、省委巡视“回头看”整改落实，开展党风党纪专题教育，深入查摆问题，加强党性分析，认真开展批评和自我批评，广大党员干部受到深刻的党性锻炼，一些基层党建工作中的难题得到初步解决，党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性明显增强。四是体现“促”这个目的，坚持“五个结合”、“五查五促”，学习教育与中心工作实现融合共进。各地各单位普遍建立重大工程推进、深化改革、精准脱贫、改善民生、作风问题整改五本台账，定期对账清账，集中精力攻坚克难，推动了一批重点、难点问题的解决。2016年，全市投入产业扶贫资金3.5亿元，15.7万贫困人口稳定脱贫，占目标任务的102%。今年第一季度，全市经济保持良好发展态势，生产总值增速8.6%，居全省第二位；固定资产投资、社会消费品零售总额、一般公共预算收入和支出等指标增速均居全省前列。

实践证明，“两学一做”学习教育是新形势下加强党内经常性教育的成功实践，为深化全面从严治党积累了宝贵经验。正是在深入总结成功实践的基础上，党中央作出推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大部署。市委贯彻中央和省委精神，结合我市实际，研究制定了实施意见，各地各单位要抓好贯彻落实。下面，我讲几点意见。

一、站在政治高度，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策。习近平总书记在重要指示中强调，“两



学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。这为我们抓好这项工作提供了根本遵循。省委书记谢伏瞻在全省推进学习教育常态化制度化工作座谈会上指出，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是党中央着眼推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业的重要政治考量，各级党组织和广大党员干部一定要提升政治站位、增强政治觉悟，真正把学习教育融入日常、抓在经常。这为我们抓好这项工作指明了前进方向、提出了具体要求。我们要认真学习领会总书记重要指示和省委部署要求，站在政治和全局高度，深刻认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义。

第一，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚定维护习近平总书记核心地位、确保党中央决策部署落地见效的必然要求。坚定维护习近平总书记的核心地位，事关党和国家前途命运，事关全国各族人民根本利益。今年下半年，我们党将召开十九大，需要切实做好政治、思想、组织等各方面准备，党中央在这个重要历史节点，作出推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大部署，植根现实而又有着深远的战略意义。过去一年，我市开展“两学一做”学习教育的一个很重要的成果，就是全市各级党组织和广大党员干部增强了“四个意识”，增强了向党中央看齐、向习近平总书记看齐、坚决维护党中央权威的自觉性坚定性。但要看到，当前一些党员干部政治敏



锐性还不够强，“四个意识”喊在口头上，还没有完全落实到行动上、体现在实际工作成效上。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要持续加强思想政治建设，坚持不懈地用党的理论创新成果武装党员干部，进一步筑牢同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致的思想根基，推动广大党员干部把维护核心的要求转变为思想自觉和行动自觉，确保党的理论和路线方针政策落地生根、开花结果。

第二，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是持续用劲发力、推动全面从严治党向纵深发展的重要途径。近年来，全市各级党组织深入贯彻落实中央决策和省委部署，下大力气整治管党治党宽松软问题，党风政风社风持续向好，党员干部队伍整体素质不断提升，但一些深层次的问题尚未从根本上解决，党的领导弱化、党的建设缺失、全面从严治党不力的问题在一些地方和单位还不同程度存在，一些基层党组织软弱涣散，一些党员干部理想信念动摇、为民意识和担当精神不足，“四风”问题屡禁不止，反腐败形势依然严峻复杂。全面从严治党永远在路上。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要坚持思想建党、组织建党、制度治党同向发力、同时发力，做到管党有方、治党有力、建党有效。

第三，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是推动商丘又好又快跨越发展决胜全面小康的有力保障。抓学习教育，目的是把我们党建设好、建设强，把我们的执政骨干队伍建设好、建设强，更好推动党和国家事业发展。当前，我市干部队伍主流是好的，多数干部想干事、能干事、也能干成事，但也有一些干部政治站位不高、指导思想不正、工作作风不实，抓工作大而化之、敷衍了事，导致有些事



关全局和长远的重要工作推进不力。实现商丘又好又快跨越发展决胜全面小康，关键靠打造忠诚干净担当的干部队伍。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就是要推动广大党员干部在政治上、思想上、作风上强起来，把学习教育实际成效体现在稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险等方面，确保如期全面建成小康社会，实现商丘又好又快跨越发展。

二、把握主要任务和要求，扎实有效推进“两学一做”学习教育常态化制度化

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，关键要准确把握目标要求、重点任务和实践要领，聚力深化拓展，坚持常抓不懈，不断巩固提高，推动学习教育持续深入、抓常抓细抓长，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用。

第一，突出真“学”实“做”，持续立根固本、对标践行。对每一名党员干部来说，用党章党规规范言行、用党的创新理论武装头脑，不是一阵子的事、而是一辈子的事；尤其是习近平总书记系列重要讲话，只有深入学、反复学，才能不断有新的认识、新的体悟、新的提升。在“三◆五”基层工作日活动中，要集中不少于半个小时的时间学习党章党规、习近平总书记系列重要讲话和政策理论，使之成为一种自觉、一种习惯。践行合格党员标准，也是长期的政治要求，不仅现在要做，今后也要持续做好。要在“学”上持续下真功。在“学党章党规”上，要紧密联系党的性质宗旨和历史使命来学，联系自身思想和工作实际来学，特别是深入学习党的十八届六中全会通过的《准



则》和《条例》，进一步提升尊崇党章、遵守党规的思想和行动自觉。在“学系列讲话”上，要坚持系统学、深入学、跟进学，坚持学而信、学而思、学而行，深入领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神、基本内容、基本要求，深刻把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，更好用以统一思想、武装头脑，指导工作、规范行为，不断增强政治认同、思想认同、理论认同。要拓展学习方式，明确不同群体、不同层次党员的学习重点和要求。各级党委（党组）要按年度制定学习计划，以中心组学习为主要形式，采取个人自学、分头领学、集中研讨等办法深入学习；要将“两学”内容纳入各级党校主体班次，开展专题学习研讨。基层党组织要有经常学、长期学的计划安排，采取集中学与自学相结合的方式，组织党员有计划不间断地开展学习。要重视抓好青年党员、高知识群体党员、流动党员的学习教育，确保每一名党员都积极参与。要在“做”上持续求实效。中央明确提出，党员要做到“四个合格”，这是做合格党员的参照系。要建立先进典型发现、培育机制，充分发挥各类先进典型的示范、激励和引领作用，引导广大党员干部见贤思齐，坚持学做互进、知行合一，从具体事情做起，真正在信仰信念、纪律规矩、修身律己、责任担当上强起来。围绕政治合格，坚定理想信念，增强“四个自信”，强化“四个意识”，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威，做政治上的明白人。围绕执行纪律合格，严守党的各项纪律特别是政治纪律和政治规矩，坚决维护法规制度的严肃性和权威性，执行党的决定，服从组织分配，自觉接受监督，心存敬畏、言有所戒、



行有所止。围绕品德合格，明大德、守公德、严私德，继承发扬党的优良传统和作风，持续学习弘扬焦裕禄精神，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观，永葆共产党人的政治本色。围绕发挥作用合格，牢记党的根本宗旨，坚定人民立场，爱岗敬业、履职尽责，做到平常时候看得出来、关键时刻冲得上去。各级党组织要教育引导党员以知促行、边学边做，把做合格党员落脚到提高觉悟、奉献岗位上。农村要围绕推进精准扶贫脱贫、发展现代农业；街道社区要围绕完善基层治理体系、维护社会和谐稳定；企业要围绕深化改革、做强做大做优；机关要围绕简政放权、为民服务、公正执法；学校要围绕坚持正确办学方向、落实立德树人任务，组织广大党员干部改革创新、苦干实干，用做好本职工作的实际成效检验学习教育成果。

第二，坚持问题导向，持续查找不足、整改提高。解决问题是衡量学习教育成效的重要标准。要突出问题导向，发扬斗争精神，推动思想问题和实际问题一起解决，新问题和老问题一起解决，个性问题和共性问题一起解决，党组织问题和党员个人问题一起解决。一要明确查找解决问题的重点。党员干部要对照“四个合格”，找准自身“病灶”，重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩等问题。各级党委（党组）要对照落实全面从严治党主体责任，找准自身“痛点”，重点查找分析是否坚决执行党的理论和路线方针政策、是否坚持民主集中制原则、是否严格执行干部选



拔任用规定、是否大力反腐倡廉、是否切实做好抓基层打基础的工作，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。党支部要对照落实教育管理党员主体责任，找准自身“短板”，重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能弱化、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。查找问题一定要联系实际、突出重点、具体深入、见人见事，找准问题的具体表现和症结根源，不能上下一般粗、左右一个样。二要把握找准查实问题的方法。建立经常性的“党性体检”机制，引导党员干部发扬自我革命精神，紧密联系实际，继续深入开展“四对照四反思”，把自己摆进去，在自省修身中查问题、找差距、明方向。用好批评和自我批评的武器，通过召开民主生活会和组织生活会，既自省自查、严于自我解剖问题，又坦诚相见、及时提醒帮助同志。要注意听取干部群众的意见和反映，深入基层一线、深入党员群众，把党员干部的思想工作作风状况搞清楚、把基层党建的弱项短板搞清楚、把政策措施的落实情况搞清楚，精准掌握实情。三要完善解决问题的措施和机制。建立问题清单和整改台账，对存在的问题，谁来解决、怎么解决、什么时间解决到位，都要清清楚楚，解决了的就销号，没解决的要跟进，共性问题要靠制度整改，突出标本兼治，防止反弹回潮。

第三，抓好“关键少数”，持续以上率下、示范带动。这些年，我们党抓作风建设、抓思想教育、抓管理监督，一条重要经验就是领导带头、以上率下。特别是在“两学一做”学习教育中，市委建立了“三◆五”基层工作日等制度机制，市委常委以身作则、以上率下，



形成了一级抓一级、层层抓落实的工作局面，使“马上办抓落实”成为一种常态，既提升了工作效率，也有力促进了党的作风建设。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，各级领导干部要以“三◆五”基层工作日为载体，进一步完善市、县、乡三级干部联系村、社区工作机制，以更高标准、更严要求，走在前面，示范引领。一要在勤学习上做表率。领导干部要学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，联系时代发展大势和全党全国工作大局，联系领导干部的岗位、职责、使命，深刻把握系列重要讲话彰显的崇高政治理想、鲜明人民立场、强烈历史担当、坚定文化自信、实干务实作风和科学思想方法工作方法，提高用党的创新理论指导解决实际问题的水平，形成与所处领导岗位相称的思想政治水平、专业化水平，增强工作的科学性、预见性、主动性、创造性。要继续把党章党规、系列讲话作为中心组学习的主要内容，选准学习主题，健全学习制度，增强学习实效；要以普通党员身份参加所在党支部的学习，深入基层讲好专题党课。二要在讲政治上做表率。牢固树立“四个意识”，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导，切实把讲政治贯穿于日常工作和生活，贯穿于党性锻炼全过程，不断提高把握方向、把握大势、把握全局的能力，提高保持政治定力、防范政治风险的能力。要严守政治纪律和政治规矩，提高政治警觉性和政治鉴别力，从近年来查处的反面典型中汲取深刻教训，坚决反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义，坚决反对搞上有政策、下有对策的行为，坚决反对搞两面派、做“两面人”。三要在重操守上做表率。带头强化党性修养，严格



自律，增强组织观念，在涉及重大问题、重要事项时按规定如实向组织请示报告；坚持公正用权、谨慎用权、依法用权，正确处理公与私、义与利、是与非、正与邪、苦与乐、亲与清的关系，带头弘扬良好党内政治文化，自觉同特权思想特权现象作斗争，始终做到慎独慎微；注重家庭家教家风，教育管理好亲属和身边工作人员，从最近身处构筑起防护网。四要在敢担当上做表率。树立正确的政绩观、事业观，多谋发展之策、多解民生之苦，敢挑最重的担子、敢啃最硬的骨头，在促进改革发展稳定各项工作中当先锋。要认真倾听基层党员群众反映的问题，化解矛盾，解难释惑，服务发展；加强督查指导，完善干部联系村、社区的动态调整机制，充分发挥“三◆五”基层工作日在夯实基层党建、助推脱贫攻坚、促进社会和谐稳定方面的重要作用。

第四，抓实基层支部，持续强化功能、发挥作用。总体上看，基层党建仍然是我市党的建设的突出短板，基层组织书记“人难选”、基层党员干部队伍作用发挥不到位的问题比较突出，特别是不少贫困村党支部领导力量薄弱；一些基层支部“三会一课”不经常不严肃不认真，甚至流于形式；村、社区办公经费、服务群众专项经费与实际需要相比还有差距，多数村集体经济薄弱甚至“空壳化”，基层党组织“无钱办事”的问题比较突出；部分国有企业、高校党建工作弱化，新兴领域党的组织和工作覆盖还有不少空白点。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要从基础工作抓起、从基本制度严起，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，推动基层党组织和党员队伍建设全面进步全面过硬，让党的每一个细胞都健康起来，每一个组织都坚强起来，为党中央各项决策部署真正落到实处提供坚强支撑。一要



把“两学一做”作为“三会一课”的基本内容固定下来、坚持下去。突出政治教育，突出党性锻炼，做到有主题、有讨论、有收获，使之成为党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。要大力推广党支部主题党日制度，把它作为落实“三会一课”的重要载体，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事、志愿服务等活动，体现“党味”，强化政治性、体现庄重感，让党员从中得到锻炼、受到熏陶，养成经常参加组织生活的习惯和自觉。上级党组织要帮助指导党支部搞好“三会一课”，对那些不经常、不认真、不严肃的要批评纠正，防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。二要提升党支部建设水平。配强党支部班子，将党性强、能力强、服务群众意识强的优秀党员选拔到支部书记岗位，有计划强化教育培训，提高综合素质。完善党支部工作制度，深化拓展农村“四议两公开”和社区“一征三议两公开”工作法，充分发挥党支部在各种组织和各项工作中的核心作用。加强党支部活动阵地建设，落实党支部工作经费，为党支部开展工作和活动提供必要保障。加强对党支部工作的督查指导，及时整顿软弱涣散党支部，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。三要统筹推进各领域党的建设。适应经济社会发展新形势、基层社会治理新要求，有针对性地加强各领域党的建设。农村党建，重点是巩固农村基层党组织领导核心地位，完善党领导下的村民自治机制，切实提升服务群众的能力和水平，积极推动农村发展和脱贫攻坚。城市党建，重点是充分发挥街道社区党组织领导核心作用，推进单位党建、行业党建、区域党建互联互通，推进新兴领域党建，推动党建工作力量、资源向城市基层下沉，健全城区、街道、社



区三级联动体系。国企党建，重点是对党建工作进章程、配备专职副书记、落实党建责任制等重点任务，拿出务实管用措施，扎实稳妥推进。高校党建，重点是牢牢掌握党对高校意识形态工作的领导权，落实高校党委管党治党、办学治校主体责任，重视加强院系党组织建设和师生党支部建设。机关党建，重点是以服务中心、建设队伍为目标，教育引导机关党员干部转变作风、改进工作，在全面从严治党中走在前、做表率，让群众切实感受到“两学一做”带来的新变化。

三、加强组织领导，确保“两学一做”学习教育常态化制度化落地见效

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是全面从严治党的基础性工程。各级党组织要高度重视、精心组织，以钉钉子的精神抓好落实。

一要层层压实责任。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入各级党委（党组）管党治党的责任清单，做到任务明确、措施具体、目标清晰、考核严格。党委（党组）要切实履行主体责任，每年专门研究部署，对落实情况进行分析评估，研究提出改进工作、深入推进的措施办法。县级党委作为“一线指挥部”，要发挥好关键作用，加强对基层党组织的具体指导。各级党委（党组）书记要切实履行第一责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实，督促班子成员认真履行“一岗双责”，加强对分管领域和部门单位学习教育的具体指导。各级组织部门要加强具体谋划，搞好统筹协调，跟踪督查指导，把握进度节奏，推动学习教育有序有效开展。

二要强化分类指导。把握层次性，区分普通党员和党员领导干部，



在“学”“做”“改”“促”的目标、内容、方式和载体等方面要有所区别，对党员领导干部要坚持更高标准、体现更严要求。注重针对性，根据农村、社区、机关、企业、学校、非公经济组织和社会组织的不同情况，有针对性地提出要求、制定措施；根据普通党员、流动党员、离退休干部职工党员、农民工党员等不同群体，采取不同措施办法，确保每个党员都能受教育、得提高。突出灵活性，注重给基层党组织创造性开展工作留出余地 and 空间，让他们有更多自主权、足够的灵活性，有的放矢、因地制宜地开展学习教育，凡是有利于调动党员参与学习教育积极性的做法都要予以鼓励，凡是有利于提升学习教育效果的措施都要予以倡导。

三是严格督查考核。各级党委（党组）要采取巡回检查、专题调研、随机抽查、现场观摩等方式，深入了解学习教育开展情况，及时发现苗头性、倾向性问题，提出改进意见，力戒虚化、做表面文章。对那些组织不力、敷衍塞责、虚以应付、走偏跑调的党组织，要严肃批评、坚决纠正；对那些厌学浅做、不学不做、不够合格标准的党员，该补课的要认真补课，该处置的要严肃处置。要把开展“两学一做”学习教育情况纳入党建工作考核和县乡党委书记抓基层党建述职考核评议的重要内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据，确保学习教育任务落到实处。

四要坚持统筹推进。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，最终目的是促进工作、推动发展。要坚持两手抓两促进，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，把开展学习教育与贯彻落实市五次党代会精神相结合，与建设全国区域



性中心城市相结合，与打赢“四大攻坚战”、推动商丘又好又快跨越发展相结合，与马上办抓落实、完成好本地本单位重点任务相结合，推动学习教育与中心工作深度融合。并根据形势任务变化，进一步充实完善“五查五促”的内容，重点查新发展理念贯彻落实情况，促转型发展；查全面深化改革重点任务推进落实情况，促改革创新；查改善民生防范风险各项工作推进落实情况，促和谐稳定；查精准扶贫精准脱贫推进落实情况，促脱贫攻坚；查全面从严治党推进落实情况，促政治生态优化。通过深入开展“五查五促”，引导党员干部进一步提振干事创业的精气神，贯彻好稳中求进总基调，更好地以新发展理念引领经济发展新常态，落实好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险各项任务，切实把学习教育成果转化为推动经济社会发展的成效。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化意义深远、责任重大。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，奋发有为、真抓实干，以学习教育常态化制度化的实际成果，推动商丘又好又快跨越发展决胜全面小康迈出坚实步伐，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！



二、“两学一做”学习教育常态化理论研讨

13 围绕“三个坚持”，推进“两学一做”学习教育常态化

3月3日，成都市组织部长会议召开。会议深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，传达贯彻全国、全省组织部长会议精神和市委书记唐良智关于组织工作的指示要求。会议强调，要推进“两学一做”学习教育常态化制度化，为国家中心城市建设凝心聚力。（3月6日《成都日报》）

“两学一做”是党中央持续深化党内教育、深入全面从严治党的重大部署。经过一年以来的实践证明，“两学一做”学习教育确保了全党在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，为全面从严治党再添一把火，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸。因此，要继续强化“发展”思维，牢牢把握历史的、现实的和未来的发展脉络，以支部建设为基础、以领导带头为关键、以分类指导为重点、以制度约束为保障，围绕“三个坚持”，推进“两学一做”学习教育常态化经常化。

坚持真学。真学是基础，只有真学，才能真正用习近平总书记系



列重要讲话精神武装头脑。各级党组织要选树先进典型，明确“抓学风、正作风、强政风”的工作导向，层层宣传推广，带动示范学习，把中央提出的“带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学”要求贯彻好，教育引导党员领导干部把“两学一做”融入思想、融入工作，真心实意地学、积极主动地学、创新方式地学，做到有的放矢，达到学懂、学精、学活、会用的目的。

坚持真懂。真懂是前提，只有融会贯通，举一反三，才能学有所思、学有所悟、学有所成。各级党组织积极引导辖区党员努力学出真感受、真收获、真本领，使党的创新理论的精髓入心入脑，真正用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑，提高自身正确认识和判断形势的能力，有效应对各种困难和挑战，扎实推进各项工作的开展。

坚持真用。真用是关键、是目的，真学、真懂，归根结底要落实到真用上，落实到指导实践、解决问题、推动工作上。各级党组织要在坚持真学、真懂的基础上联系实际用、针对问题用，努力运用习近平总书记系列重要讲话精神的立场、观点、方法来观察形势、分析问题、指导工作，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面推进依法治国、依法行政、依法执政，为实现国家中心城市建设作出应有贡献。

总之，“学”、“做”的最终目的都是为了人民，牢固树立“从群众中来，到群众中去”的原则，坚持把党的思想建设放在首位，以尊崇党章，遵守党规为基本要求，以习近平总书记系列重要讲话精神武装自己，进一步坚定理想信念，进一步增强政治意识、大局意识，立足岗位奉献，勇敢担当作为，充分发挥先进模范作用，奋力推动“两学



老笔头“得道”会员资料库

一做”学习教育常态化，为建设国家中心城市献智慧、出实力、展形象。



14 让“两学一做”学习教育制度落地生根

“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，为统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局提供了坚强的组织保证，我们要继续抓好“两学一做”学习教育，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

“学”要坚持不懈、有的放矢。党员、干部学习，要正确把握学习的方向，否则就容易陷入盲目状态甚至误入歧途。“种树者必培其根，种德者必养其心。”坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党。习近平总书记系列重要讲话，作为中国特色社会主义理论体系最新成果，是新的历史条件下我们党治国理政的行动纲领，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的行动指南。深入学习系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略，是全体党员、干部的基本功，要做到原原本本学，带着问题学、联系实际学、及时跟进学，融会贯通学。

“做”要以知促行、知行合一。要在政治上合格，主动自觉地向党中央看齐，向习近平总书记看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，能够自觉地维护党中央权威、维护党的领导核心，对党绝对忠诚；要在执行纪律上合格，严守党的政治纪律和政治规矩，用纪律和规矩来规范和约束自己的言行，言行一致，令行禁止；要在品德上合格，学



习传承党的优良作风，注重学习中国传统文化、革命文化、社会主义先进文化，自觉践行社会主义核心价值观；要在发挥作用上合格，发挥党员先进模范作用，做好人民的勤务员，深入实际、深入基层、深入群众，真抓实干、敢于担当，在促进改革发展稳定中做表率，当先锋。

“常”要制度保障、探索创新。以“两学一做”为基本要求，以“三会一课”为基本制度，以解决问题、发挥作用为基本目标，确保学得深入、做得到位，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。要充分调动基层党组织的积极性主动性，精心谋划促进基层党建水平提升，创造性的开展学习教育。积极推广开放式、互动式、体验式的组织生活，增强党内生活的吸引力感染力，以党员喜闻乐见的经验做法，提高学习教育的针对性时效性。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，贵在经常、重在日常。基层党组织、广大党员、干部要落实好“两学一做”学习教育制度，以学习教育的新成效，以新时代合格党员的新面貌迎接党的十九大胜利召开。



15 做合格党员须“五官端正”

“两学一做”，基础在学，关键在做。在我看来，做合格党员，就要做到“耳正、目正、口正、鼻正、心正”的“五官端正”，切实用“五官端正”端正做人、端正做事、端正做官，更好地立足本职岗位，不断发挥中国共产党员的先锋模范作用。

一要“耳正”，做到耳闻人言。“耳正”，即要善于听取别人意见。做合格党员，就要多听取同事和群众的意见，要有谦虚包容的胸怀和虚怀若谷的肚量，本着“有则改之、无则加勉”的态度来对待别人的意见建议，善于从别人的意见建议中寻找问题、导找差距，更加全面客观准确地了解掌握自身情况，不断改正不足、改进自我。

二要“目正”，做到目视榜样。“目正”，即要善于看齐先进典型。做合格党员，就要向各类先进典型对标看齐，要对标定位，对照先进典型，自我检查、查找差距、深刻反思，要对标落实，坚持问题导向，从理想信念、宗旨意识、党性修养、纪律观念等各方面，抓好问题整改落实，做到学有榜样、做有标尺、干有方向、赶有目标。

三要“口正”，做到口有约束。“口正”，即要善于严守口中纪律。做合格党员，就要严格遵守口中的纪律要求，要管住嘴巴正确说话，既要不造谣、不传谣，不该说的不说，又要言之有信、言之有理、言之有用，善于与群众沟通，用群众的语言说话，要管住嘴巴不乱吃喝，严格遵循中央八项规定，杜绝违反规定的大吃大喝等行为。



四要“鼻正”，做到气息为民。“鼻正”，即要善于呼吸群众气息。

做合格党员，就要深入基层一线为群众服务，把群众的安危冷暖时刻放在心上，把党和政府的温暖送到千家万户，尽职尽责地为群众嘘寒问暖，尽心尽力地为群众排忧解难，始终与人民心心相印、与人民同甘共苦，全心全意地为人民服务，真心实意为百姓谋福祉。

五要“心正”，做到心有信仰。“心正”，即要善于不忘信仰初心。

做合格党员，就要永葆对党忠诚的政治信念，在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，不断强化对党的认同感、归属感，坚持把个人的生命价值与党的事业发展高度融合在一起，把自己的命运和党的命运紧密联系在一起，永远不忘初心，为党的事业多作贡献。



16 领导干部要做“两学一做”践行者

开展“两学一做”学习教育党员领导干部首先要起到带头作用，要走在前面、深学一层，身体力行、率先垂范，做“两学一做”的践行者、引导者，充当好从严治党向基层延伸的桥梁和纽带，真正推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展。

一、“学”在前头当表率

当前企业经营形势严峻，发展任务艰巨，各级领导干部带头学党章党规、学系列讲话，自觉认真地按照党章党规严格规范自己的行为，就会在广大党员中产生强大的感召效应，由此促进广大党员自觉提高政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在安全生产、经营管理方方面面都发挥先锋作用，带领广大党员攻坚克难共渡难关。

1、领导干部要突出重点学。深入学习党章党规，要突出党的纲领、党的宗旨，入党誓言，尤其要把政治纪律和政治规矩作为重中之重，注重学习《准则》和《条例》，通过学习进一步坚定理想信念，严守党纪党规，忠实履行党员义务，维护党的形象。深入学习习近平总书记系列讲话，掌握讲话精髓，切实增强用党的科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力。

2、领导干部要结合实际学。要比普通党员学得更多一些，更深一些，要求更严一些、更高一些。要在读原著、学原文、悟原理上作表率，在联系实际、学以致用上作表率。领导干部要带头参加所在党



支部的集体学习，积极参加党支部“三会一课”及专题组织生活会，严肃查摆在思想、作风、纪律等方面存在的问题，积极整改，参加民主评议工作，广泛听取群众意见。要多深入基层讲党课，注重运用自身经历和身边事例，发挥自身优势，增强党课的吸引力和感染力。通过加强与基层党员的互动交流，对他们普遍关心的热点难点问题进行释疑解惑，以适应当前形势下的需求。

二、“做”出榜样重实效

开展“两学一做”学习教育，最终要落实在“做”上。领导干部在“做”上要当好标杆，做“四讲四有”合格党员。要以先进典型为镜，补齐自己的“短板”，做到心中有员工群众，实干抓工作，从而带动广大党员牢记宗旨意识，服务员工群众，用心工作，在企业发展建设中树立模范形象，营造和谐发展氛围。

1、领导干部要做到心中有群众。党的宗旨明确提出要全心全意为人民服务，这是每一名党员干部一切工作的落脚点。每一名领导干部要真正把员工群众当亲人，带着真情实意，带着感情去做事；要经常深入群众中间，倾听群众的呼声，坚持务实、扎实、落实的工作作风，调纠纷、解难题、办实事、惠民生，以实实在在的行动给员工群众带来实实在在的利益。

2、领导干部要做到实干敢担当。要在重大事情上敢于亮剑、矛盾面前敢于迎难而上、危机时刻敢于挺身而出、失误面前敢于承担、歪风邪气敢于斗争；要能弯下身子做事，深入到现场，深入到一线，真抓实干，身体力行，把每一项工作做实、做细、做好，真正把“关键少数”的模范作用发挥好。要不断钻研业务，研究技术，做懂经营、



老笔头“得道”会员资料库

会管理领导干部，带动广大党员在任何情况下都铭记党员身份，把学习教育的实际成效，转化为干事创业的精气神，攻坚克难的推动力，实现“两新”愿景的强大能量。



17 为党员“壮胆子、搭台子、撑场子”保障发挥主体作用

党员是党的肌体的细胞和党的活动主体，只有细胞健康活跃党的肌体才能充满活力和战斗力。开展“两学一做”学习教育，党组织必须通过为党员“壮胆子、搭台子、撑场子”，来充分保障和发挥党员主体作用，让每个细胞都活跃起来。

“壮胆子”，就是增强党员履行主体地位的底气。现在有的党员参与党内活动的主体意识不强，除了自身认识不到位外，关键还是缺乏履行主体地位的综合素质，履行起来底气不足。党组织要通过各种途径强化党员主体意识、提升履职能力水平，为党员履职充电加油，增强信心和勇气。要吸收入党积极分子参加组织活动，从源头抓起，加强党性锻炼，培养主体意识。要结合党日活动，开展党的基本知识、路线方针政策、党的科学理论、党章党纪党规和各种实用技能培训，提高党员综合素质，让他们在参与党内各项事务和服务社会各类活动中，懂政策、知法规、通业务，有办法、会说话，能办事。

“搭台子”，就是搭建党员履行主体地位的舞台。在传统意义上，党员都是受党组织教育管理的对象，特别在党员教育中，基层党组织还是采取的一人讲、众人听的模式。党组织要打破思维定势，充分尊重党员在党员教育管理和服务中主体地位，创设开放性载体平台，启发党员自我教育、自我管理、自我提高、自我完善。比如，这几年，



海安县在全体党员中开展的万名党员赛党课、说说我的入党经历、党员故事会等活动，引导党员人人上台讲当主角、上党课、讲故事，通过分享个人经历、深情演绎他人故事、讲述心得感悟体会，在教育别人的同时，也体现了自己的价值。另外，在管理上，建立的党员“四分法”积分管理制，其中常态评分，就有党员相互评议，在实践上，还设计了群事务党员干部代理、帮村帮户、党员志愿服务等载体，充分发挥他们的主体作用。

“撑场子”，就是给予党员履行主体地位的激励。保护和保持党员持久发挥主体作用的积极性，党组织必须伸出关爱之手，让党员既有责任、有义务、有担当，也要有权利、有荣誉、有温暖。对发挥主体作用比较突出的党员，在评先评优时要给予倾斜，大张旗鼓进行表彰，让有为者更有位；对党员发挥主体作用遇到困难时，党组织要主动关心帮助，解决实际困难。比如近年来，海安县实施的“创业扶助医疗补助应急救助”三项关爱机制，每年都对一批党员实行资助，既增强党组织的向心力，又激发了他们的主体热情。特别是对流动党员家庭，采取镇村党员干部挂钩联系，“一助一”结对帮扶，农忙组织帮种帮收，具体事务实行代理，解决了流动党员的后顾之忧，促进了他们在建设他乡服务家乡帮助老乡上发挥了先锋模范作用。



18 以“小”目标促学习教育常态化制度化

推进“两学一做”学习教育常态化制度化是从严治党的大势所趋，也是必然要求，绝非一蹴而就，必将经过一个不断探索、不断实践的过程。这就要求我们每名党员、每个党组织，制定相应的“小”目标，通过每个“小”目标的实现，循序渐进，汇聚成为全面从严治党的“大”目标。

学有“课程表”。实现从“要我学”到“我要学”的转变，必须针对“学”字从两个层面给予课程安排，科学设定学分，修满学分方能参与评先评优。一是从组织层面排定“必修课”。党组织要通过“三会一课”“党员统一活动日”等契机，制定学习计划，排定学习目录，并“挂图作战”，以组织认可的档案目录倒逼学习计划的完成，完成一课，归档一课，计分一课。二是从党员层面设计“选修课”。党员也要借助新媒体、书籍、报刊等载体，排定“自学课程表”，完成一课，上墙一课，直至修满全年课程，并将其作为民主评议党员和评先评优的重要标准之一。

做有“课代表”。“课代表”指的是各行各业的优秀共产党员，他们是全体党员的表率，对激发党员先锋意识有着标杆作用。每个党组织都应该有选树“课代表”的职责，每名党员也都应该有追赶“课代表”的意识。一是要以党员集聚方式为主要依据，定量定级选树“优秀共产党员”。党组织应该具备慧眼，选好“课代表”，上墙、上网、



上屏幕，为党员们定好目标。二是要从身边的目标中确定自己的“小”目标，以量化的形式，选择比学赶超对象。每名党员都应该有自己的“小”目标，这个目标不仅要写在纸上，更要刻在心里，在党内形成比学赶超的浓烈氛围。

改有“显微镜”。在整改的过程中会形成“清单”，这个清单不仅要自己清楚，支部清楚，更要扩大到群众清楚，特别是自己的服务对象，社会和群众应该是党员整改的“显微镜”和“动力源”。一是“整改清单”要在一定范围内公示，形成社会监督，倒逼整改实效。问题整改循序渐进，以时间为节点，一个问题就是一个“小”目标，改完一个，勾画一个，有效期内一一标记，保证“不赖账”“不欠账”。二是“整改清单”要避免重复。杜绝“老调重弹”“老生常谈”，避免出现把老问题包装一下当新问题继续查摆的现象。在还清旧账的基础上，更要算清新账，以查摆问题促进精益求精，在差距中找不足，在不足处找突破，在突破中找到更好的自己。

管有“度量尺”。管理靠制度，执行靠考核。在管的层面上要注重建立长效机制、完善考评制度确保“两学一做”学习教育常态化。这里涉及三个层面的“小”目标。一是“一把手”的“小”目标，“主业意识”是度量尺。“一把手”的主业意识体现在对“学”的高度重视和对“做”的亲力亲为。比如“我是党课主讲人”的授课数，“书记项目”的实施推进，都应该成为“一把手”的“小”目标。二是党组织的“小”目标，考评制度是度量尺。突出正确的考评导向，将“两学一做”学习教育纳入党建工作责任制考评内容，纳入党组织书记抓党建述职评议考核，纳入民主评议党员内容，加大“两学一做”学习教



老笔头“得道”会员资料库

育考评比重。三是党员的“小”目标，社会评价是度量尺。党员在社会的公认度是党员创先争优的根本依据。民主评议党员应该放到更大的平台上，让群众和服务对象来评议，使评议结果更加客观公正。



19 “四个坚持”助推学习教育常态化

推进“两学一做”学习教育，各级党组织要持续发力，把学习教育真正融入党员正常教育、日常管理之中，使学习教育成为一种习惯、一种自觉。

坚持抓住“牛鼻子”，“把脉会诊”突出问题。要牢固树立问题意识、问题导向，从发现问题入手，研究问题切入，弄清楚难点在哪里，阻力在哪里，症结在哪里，坚持有什么问题就解决什么问题，什么问题突出就重点解决什么问题，着力解决一些基层党员“不在组织、不守规矩、不起作用、不像党员”等问题，解决基层党员教育管理失之宽松软、不严不实等问题，解决基层党内生活庸俗化随意化平淡化等问题，让群众切身感受到基层党员队伍的新变化，确保学习教育取得良好效果。

坚持打好“组合拳”，“眼睛向下”夯实基础。以强化基本组织、基本队伍、基本制度、基本活动、基本阵地、基本保障“六个基本”为重点，着力抓基层打基础，切实增强基层党组织的凝聚力和战斗力。引导广大党员深入基层转作风，努力做到实招在一线寻找、问题在一线解决、成效在一线检验。坚持将制度约束贯穿始终，出台进一步从严教育管理党员的实施意见，配套制定党员教育管理、开展组织生活等实施办法，对严肃认真开展组织生活、加强党员日常监督等方面作出硬性规定，严格制度执行，强化刚性约束。



坚持不搞“一锅煮”，“精准滴灌”提升实效。坚持分类指导，无职党员要设岗定责，通过合理设岗、党员领岗、公示明岗、组织履岗，农村党员突出带头致富、带领共富、促进和谐等责任，社区党员突出遵守居规民约、服务居民、示范引领等责任，流动党员突出服务他乡、服务老乡、服务家乡等责任，促进无职党员发挥作用。在职党员要明岗强责，机关党员突出担当奉献、公道正派、服务基层等责任，学校党员突出师德建设、规范办学、服务改革等责任，医院党员突出医德医风建设、构建和谐医患关系等责任，“两新”组织党员突出爱岗敬业、诚信服务、创新创业等责任，做到有位有责、有责有为。

坚持用好“严戒尺”，“清单管理”压实责任。制定各级党组织“一把手”职责任务清单，明确阵地建设、组织建设、发展党员、党内政治生活等基层党建工作标准，确保清单便于操作、能用好用，使基层党建各项工作定有标尺、干有方向、评有依据。实施“书记示范工程”，各级党组织书记每人领办督办3-5件基层党建“书记项目”，健全督查通报制度，防止“平时不抓、评比时抓”。加强考核督查，层层传导压力，着力解决学习教育过程中容易出现的“前紧后松”、“上紧下松”等现象，对工作责任心不强、落实不力的责任人视情形进行约谈、函询、问责，确保从严治党落到实处。



20 用“三种精神”推进“两学一做”学习教育常态化制度化

全国组织部长会议强调，要推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入学习党章党规，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，健全和规范“三会一课”等制度，确保取得实实在在的效果。政贵有恒，治须有常。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，关键要弘扬“三种精神”。

在思想上践行“长征精神”。习近平总书记指出：“长征是一次理想信念的伟大远征。”长征创造出气吞山河的人间奇迹，是以红军将士对革命事业的无比忠诚和对党能够取得革命胜利的坚定信念为精神支撑的。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，同样要有坚定理想信念、盯紧奋斗目标、坚持战斗到底的“长征精神”。要学好“必修课”。将习近平总书记系列重要讲话和党章党规党纪特别是《准则》和《条例》作为必修课，坚持系统学、深入学、跟进学，做到真懂真信真用。要选准“选修课”。用好用活江西省的红色资源，大力开展以弘扬井冈山精神为核心的理想信念和党性教育，深入挖掘瑞金市作为长征出发地、群众路线发源地和苏区精神重要形成地的红色资源优势，大力加强革命传统教育，推动党员干部自觉传承红色基因。要用好“班会课”。“三会一课”是各党支部的“班会课”，要注重把思想政治工作落到支部，推广支部主题党日、党员活动日等做法，使“三会



一课”真正成为政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。

在行动上培育“工匠精神”。习近平总书记在黑龙江考察调研时要求：“领导干部对待工作也要有‘工匠精神’，善于在精细中出彩。”大国工匠们凭借精益求精、不懈追求品质的态度和持之以恒、不达目的不罢休的毅力匠心筑梦，带头实现了一项项工艺革新、牵头完成了一系列重大技术攻坚项目。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，就要培育党员干部的“工匠精神”。要在“细”处下功夫。把“做合格党员”融入到日常工作和生活的所有细节中，引导党员干部按照“四讲四有”标准，把自己的思想和工作摆进去，从具体事情做起，从具体问题改起，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要在“精”上做文章。强化分类指导，根据不同领域不同行业实际分别明确工作要求，突出具体化、精准化、差异化，杜绝“囫圇吞枣”“眉毛胡子一把抓”等现象。要在“优”中显成效。强化争先意识，坚持卓越标准，以精益求精的态度推动党的工作标准、质量、水平不断上层次，一步一个脚印、一年一个台阶，不断创造“第一等工作”。

在落实上发扬“航天精神”。习近平总书记在首个“中国航天日”到来之际强调，广大航天科技工作者要牢牢抓住战略机遇，坚持创新驱动发展，勇攀科技高峰，谱写中国航天事业新篇章。从无到有，从弱到强，中国航天人敢于创新，敢于胜利，以令人惊叹的速度，不断刷新纪录，谱写着追赶、并跑、超越的奇迹，成就了中国航天大国的地位。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，同样要弘扬改革创



新的“航天精神”，不断破解“学”和“做”过程中的各项难题。学习内容要体现时代性。根据世情国情党情的新变化深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，以时代意识、世界眼光和前瞻思维把握党的组织建设的新态势，以新观念推动新作为。组织生活要富于灵活性。抓住继承和创新两个关键环节，既严格规范传统的“会议室三会一课”，又注重走出会议室，通过体验式学习、现场教学、党员志愿者活动等形式，提高组织生活的吸引力、感染力。制度制定要突出实用性。将学习教育以具有针对性和可操作性的制度的形式固定下来，避免制定空制度、虚制度、无法落实的制度，确保每项制度百分百得到落实，确保“两学一做”学习教育不空转、不跑偏、不走样。



21 干部在“两学一做”学习教育中自觉树标杆作表率

习近平总书记指出，党员干部要“对党忠诚、个人干净、敢于担当”。自治区党委常委会要求各级党员领导干部要做政治上的明白人、信仰上的忠诚人、行为上的老实人、工作上的担当者、作风上的实干人、为民上的贴心人、团结上的促进人、纪律上的自律人、廉洁上的干净人。在“两学一做”学习教育中，各级领导干部应时刻牢记总书记重要指示，按照自治区党委要求，自觉为全区党员树标杆、作表率，营造以上率下、上行下效的好局面。

把忠诚作为“灵魂”，在是非面前分得清。对党忠诚，是共产党员的党性原则和政治品质，也是党员对党的庄严承诺。对党忠诚，就是要时刻保持政治上的坚定和清醒，把坚决维护以习近平同志为核心的党中央的绝对权威、保证党中央政令畅通作为最大的政治。就是要坚定坚决地执行党的政治纪律和政治规矩，牢固树立四个意识，真正做到无论走到哪里都是一面旗帜，无论干什么工作都是一个标杆，无论在任何场合都是一个典范。就是要坚定坚决地贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实党中央治疆方略，聚焦总目标、落实总目标，实现总目标。

把干净作为“血液”，在名利面前放得下。廉洁从政既是纪律要求，更是优良传统。领导干部应把干净做人、干净干事内化为一种行



为习惯，融入到“血液”之中。要时刻用党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神要求自己、警戒自己、反省自己。要坚守正确的权力观、政绩观、利益观，秉公用权，依法用权，严格按照法定程序行使权力。要严明组织纪律、财经纪律、廉政纪律，做到慎言、慎行、慎独、慎微，切实管住嘴、管住手、管住脚，管好自己的亲属和身边工作人员。要严格落实管党治党责任，模范遵守《准则》《条例》，坚决贯彻中央八项规定和自治区党委十条规定，自觉接受监督。

把担当作为“脊梁”，在关键时刻靠得住。要做工作上的担当者，敢于直面问题，矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩，在关键时刻和危急关头豁得出来、顶得上去、经得住考验。要作为民上的贴心人，始终怀着忧民、爱民、为民、惠民之心，坚持把群众当亲人，竭尽所能为群众排忧解难，带领群众早日全面建成小康社会。要做团结上的促进人，全力维护党的团结和集中统一，认真贯彻执行民主集中制，广泛听取意见，带头开展好“民族团结一家亲”活动，在改革发展稳定工作中敢于动真碰硬，全力推动各项工作取得新成绩、开创新局面。



22 增强“四种意识”争做“两学一做”学习教育的先锋

习近平总书记指出，基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固。开展“两学一做”学习教育，是推动全面从严治党向基层延伸，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的突出问题，让党的每一个细胞都健康起来、每一个组织都坚强起来，更好地保持党的先进性和纯洁性。同煤集团广发化学公司党委认真贯彻落实中央、省委及同煤集团党委的安排部署，坚持把“两学一做”学习教育作为抓党建、带队伍、促发展的重要契机，聚焦问题抓到实处，引导广大党员干部以“两学一做”学习教育为引领，在生产、工作、学习中坚定理想信念，明确政治方向，立足岗位，勇于担当，充分发挥先锋模范作用，为推进煤化工转型发展提供有力保证。

一、增强以上率下的政治意识，在思想统一上发力。

一是开展“两学一做”学习教育，首要的是解决每名党员特别是各级干部政治合格问题。第一，广发化学公司通过党委中心组学习和基层班子每周理论学习制度，对照“四讲四有”要求，从思想深处解决好理想信念、党的意识等突出问题，把合格的标尺立起来、把做人做事的底线划出来、把党员的先锋形象树起来，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。第二，公司党委还进一步组织广大



党员干部抓战略，强管理、打基础、保运行，深入学习领会习近平总书记系列讲话精神及同煤集团五届一次职代会精神，带领广大员工敢于破解发展瓶颈，敢于聚焦热点问题，敢于查找存在不足，以高度的干事创业、改革发展的坚定信念和责任心，进一步增强了推动企业转型发展的政治意识和政治自觉性。

二是广发化学公司党委以政治合格为契机积极组织广大党员“亮出党员身份”。第一，公党委司专门成立了“两学一做”学习教育讨论小组，把《党章》《习近平系列讲话》《中国共产党廉洁自律准则》安排在党员的日常学习中，充分增强党员的知识水平和理论自信。同时，还要求全体党员佩戴党徽，亮明身份，树立自信。围绕“学习有关文件”专题，强化集体学习与自学理论相结合，夯实党员干部政治理论知识基础，每位党员按照实际情况制定学习计划和纪律，强化党员学习意识。第二，公司领导干部坚持以上率下，赴车间班组为公司党员巡回上专题党课，引导公司全体党员要严格遵守廉洁自律，牢固树立共产党员的政治意识，以“两学一做”学习教育为契机，通过引导党员深入贯彻落实政治意识在企业发展上的大局意识和思想统一，来加强党员引领广大员工干工作就是救企业，守岗位就是保饭碗的思想，充分发挥党员艰苦奋斗、干事创业的信心和激情，为企业发展提供强有力的先锋模范作用。

二、增强敢于担当的责任意识，在真抓实干上发力。

一是在开展“两学一做”学习教育中，通过关键在“做”，把“两学一做”学习教育成果体现在推动煤化工转型发展的实际工作中。第一，广发化学公司党员干部始终严守“安全环保稳定、生产运行稳定、



员工队伍稳定”三条红线，筑牢“工作标准不降低”“工作效率不打折”两道防线，一手抓生产装置稳定运行，一手抓技改、推动企业稳步发展。第二，注重发挥党员先锋模范作用，引导广大党员在推动集团公司煤化工转型发展稳定中建功立业。通过严格劳动纪律管理，规范员工着装等管理，严抓行为规范“小细节”，提振全员精神面貌；完善月度经济分析制度，加强对重点工作研究和指导，强化重点工作目标调度，形成抓重点工作就是抓关键点、抓效益点的意识，带动公司整体工作扎实开展。

二是在开展“两学一做”学习教育中，要把教育引导广大党员干部自觉按照党员标准规范言行作为安全方面的重点工作来抓。第一，通过不断提升党员干部在安全工作中的责任意识、自律意识和表率意识，增强党员队伍的凝聚力、向心力和战斗力，进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在企业安全生产中起到先锋模范作用。今年以来，为进一步汲取安全警示教育活动的，针对煤化工企业的安全特性，广发化学公司认真贯彻落实同煤集团化工安委会上的安全工作要求，高度重视隐患排查治理活动，把“四全”（即全员、全过程、全方位、全天候）作为隐患排查治理活动的重中之重，公司党政紧密结合各分厂、各部门实际，认真研究了《事故隐患排查实施细则》，提出要求，统筹安排，明确了以党委书记、董事长、总经理为组长，安监部、党委工作部为成员的工作小组，研究解决活动中发现的重大隐患问题。由党委书记亲自挂帅，分管领导具体落实，组织广大员工积极参与到事故隐患排查的活动中。第二，在实施细则下发后，公司党委宣传部门广泛宣传报道安全生产隐患排查治理活动的具体内容和隐患排查治



理活动的重要性，动员各分厂、部门员工积极参与，营造出良好的工作氛围，为公司顺利完成年初制定的生产任务提供了积极地、强有力的安全保障。

三、增强带头守则的规矩意识，在提升效能上发力。

一是开展“两学一做”学习教育，党员干部要带头遵守学习教育规定，从自身做起，在学习纪律、学习方式上不走样，切实履行党建主体责任，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。第一，广发化学公司党委从领导干部和职能部室严起、抓起，要求领导干部困难面前不退缩，积极在煤化工转型发展中带头解放思想、提升境界，带头顾全大局、令行禁止，带头承担责任、主动作为，带头严管严罚、动真碰硬。第二，职能部室牢固树立“服务、指导和管理”理念，树立“服务质量好、工作责任实、工作标准高、作风形象硬”的良好形象，时刻树立遵守纪律意识，带领员工抓好经营管理，解决面临的主要问题，以增效益、保稳定、促和谐、求生存等各项工作任务的有效落实，为广大员工做榜样、引好路，把好舵。

二是广发化学党委组织广大党员抓实“学”这个基础环节、扭住“做”这个关键落点，制度指导行动，规矩促进效能，确保党建工作、安全生产等方面的工作真正取得实效。第一，隐患排查深入推进。公司党委以“两学一做”为契机，注重学做结合，坚持党员干部带头示范，号召全员积极参与，为公司进一步摸清“家底”，深入开展党组织建设和隐患排查整治工作奠定了良好的基础。第二，整改措施深入推进。公司党政坚持边学边改，注重学改结合，对排查出来的企业问



题，严格按照“五定”，即定整改方案、定资金来源、定项目负责人、定整改期限、定控制措施在整改上狠下功夫。第三，督促检查深入推进。公司党委对各分厂、部门自查自纠的基础上，还对查找出来的问题是否立即进行整改治理、一时难以治理的是否采取了监控防范措施并制定了限期整改计划等情况，认真进行监督检查，逐项落实。下一步，还将组成督察组，对各分厂、部门整改措施落实情况进行一次对照检查，对存在问题的将坚决予以纠正。

四、增强锐意进取的团结意识，在作风转变上发力。

一是广大党员干部在学习教育中牢固树立进取意识，凝心聚力，共克时坚。第一，广发化学公司党委通过充分利用“两学一做”学习教育，告诫党员，要不断警醒自己、反省自己、激励自己，不喊口号、不作表面文章。企业党员要与做合格党员、做优秀员工、做劳动模范结合起来，把企业的生存和发展作为奋斗目标，要与企业同呼吸共命运，越是在企业困难的时候，越是要发挥党员先锋模范带头作用，凝聚发展合力，争当岗位实践的排头兵和领头雁。第二，从所在单位部门管理基础，制度标准强化落实抓起，从转变作风，统一思想做起，从提升业务技能，提升综合管理水平抓起，从夯实团结意识，树立良好形象抓起，从筑牢思想防线，实现稳定发展抓起。越是困难时期，党员干部越要时刻带头，甘于吃苦，甘于受累，守得住清贫，耐得住诱惑，兢兢业业，以无私奉献的精神，做合格党员的表率，全力树立起党组织的威信和良好形象。

二是在学习教育中真学真做、作风转变，党员干部上下一心谋发展，保稳定。广发化学公司党委通过增强“两学一做”学习教育与当



前企业所面临各类问题的针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，深入推进“基础在学，关键在做”的“两学一做”学习成果转化，最终体现在企业和谐稳定工作的提质增效上来。第一，强化安全责任体系落实。公司党政将进一步强化落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管”的生产管理责任体系，进一步明确各级领导的工作职责，形成了一级抓一级、层层抓落实、事事有人管的安全管理格局。第二，以纪念建党 95 周年系列活动为契机，教育引领广大党员以先进典型为榜样，立足岗位勤奋履职，为企业稳定发展做贡献。把“两学一做”与推进企业改革发展相结合，按照今年公司职代会上确定的目标任务及工作部署，进一步强化工作措施，保证既定目标任务顺利完成。通过学习教育促进各项工作落实，把政治优势有效转化为发展优势，用工作成果检验学习教育效果。第三，大力提倡和践行“马上就办、真抓实干”的优良作风，坚决贯彻执行上级部署和要求，坚决做到令行禁止、政令畅通、不打折扣。激发公司全体党员围绕企业中心、服务大局，把党员的担当和作为展现出来，为企业稳定发展提供正能量。

自开展“两学一做”学习教育以来，积极组织广大党员干部在同煤集团煤化工转型发展中克难攻坚，激发活力，集聚智慧，拼搏创新，团结带领员工群众实现全年各项工作目标，以务实、真实、扎实的工作作风，真正做到两手抓、两促进，确保“两学一做”学习教育取得实实在在的成效，为企业深入贯彻落实中央和省委的重要指示精神，更好地发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用，理直气壮推进企业做强做优做大，为“塑造山西美好形象，实现山西振兴崛起”做出新的贡献。



老笔头“得道”会员资料库



三、“两学一做”学习教育常态化制度化学习 心得体会

23 **同志就推进“两学一做”学习教育常态化制度化谈体会

4月6日，省信访局办公室党支部召开主题党日学习会，专题学习中央办公厅《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，研究布置局机关和办公室支部2017年“两学一做”安排方案。陈亮同志以普通党员身份参加，并与党员干部谈了自己的学习体会。

陈亮同志表示，要深刻认识到，开展“两学一做”学习教育常态化制度化是贯彻全面从严治党要求的重要部署，是推进思想政治建设常态化制度化的重大实践，必须把“两学一做”的各项要求落实到每一名党员的一言一行上来。作为一名普通党员，我们加入党组织时，面对党旗，宣誓要拥护党的纲领，遵守党的章程，履行党员义务，执行党的决定，严守党的纪律，保守党的秘密，对党忠诚，积极工作，为共产主义奋斗终身，随时准备为党和人民牺牲一切，永不叛党。要经常温习党章，对照党章检查自身思想和行动是否存在差距，体检我们存在的问题。



推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要注意以下几点：

第一，要学思践悟，以学习来校正思想。要把“两学一做”学习教育常态化制度化作为我们当下一项重要的政治任务，切实做到讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为，坚持读原著学原文悟原理，从政治上来检视我们自身存在的薄弱环节。要把“两学一做”学习教育与贯彻落实十八届六中全会精神有机结合起来，通过学习过程来校正我们的行为，校正思想上的偏差，用政治纪律、政治规矩来检视我们的行动。

第二，要对标看齐，以监督来提升素质。突出“四个意识”，关键是核心意识、看齐意识。要经常对标看齐，向以习近平同志为核心的党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，切实做到政治上坚定不移、坚信不疑，思想上同心同向，行动上高度自觉，始终做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，坚决维护党中央权威。要以巡视整改为“放大镜”，来发现政治上存在的问题，通过整改来实现制度上的常态化，实现监督机制的常态化，实现“两学一做”学习教育的常态化，制度化。要相互监督，相互提醒，运用好“四种形态”，通过运用第一种形态解决大多数问题，经常红红脸、出出汗，扯扯衣袖、咬咬耳朵。运用好“四种形态”，习惯于在监督下开展工作，注重强化纪律意识，推动我们工作上落实严格要求。

第三，要健全机制，以制度推动落实。要把“两学一做”学习教育真正形成制度。“两学一做”的制度常态化，其关键是支部的“三会一课”的常态化。在“三会一课”中落实好“两学一做”的基本内



容，要把学习过程、学习流程、学习环节模块化，每月确定一个主题，共同学习提高。关键是在平时加强点滴学习，在学习中学领悟和落实习近平总书记关于治国理政的新理念新思想新战略。要加强对政治理论、机关规章制度和业务规则的学习，做到做一行，钻一行，精一行，学习过程做到全程留痕。

第四，要严教严管，以内控来确保干净。严肃党内政治生活，健全内控机制，明确各岗位的职责。切实加强履职尽责管理，在岗位上就要负起岗位的责任，慎独、慎微，不能半点马虎，有权必有责，用权受监督，失职要问责，违法要追究。严格加强机关管理，按规则办、按程序办，不断健全内控机制，防止“灯下黑”。

总之，要通过常态化制度化开展“两学一做”学习教育，查找政治上的偏差，深化政治上的要求，提高政治上的站位，体现政治上的忠诚，严格政治上的担当，在局机关营造良好的政治生态。



24 学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化意见》心得体会

2月21日召开的中共中央政治局会议，审议了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，这是党中央再次向全党发出的明确信号：深入开展“两学一做”学习教育、坚定不移推进全面从严治党。基层党组织和党员干部要鼓足精气神，抓住“三个关键”，严防思想松懈、谨防任务缩水、杜绝行动不力，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。

思想上再认清。党中央一再强调，“两学一做”学习教育不是一次活动，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。学习教育期间，可以创新载体，开展形式丰富的党员集中活动，增强学习效果。但无论何种载体，都是为了承载党要管党、从严治党的深刻内涵。如“手抄党章100天”，不是比快慢，更不是练书法，而是要提醒广大党员，党章是最根本的党规党法，要认真学习、对照反省，更要严格遵守、模范践行。如佩戴党徽，不是作秀，而是要提醒自己，时刻不忘党员身份，坚守初心、对党忠诚，主动接受组织的考验和人民的监督。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，不是放松了，而是要求各级党组织和广大党员以贯彻全面从严治党要求为学习思想工作主线，主动履行管党治党职责，把“两学一做”抓在经常、融入日常、长抓不懈，以坚强有力



的组织保证服务经济社会发展大局和全面建成小康社会目标。

任务上再明确。各级党组织是推进“两学一做”学习教育常态化制度化的主体，党组织书记更要履行“第一责任人”责任，站在全面从严治党的战略性、基础性工程的高度把“两学一做”学习教育抓严抓实、抓细抓长，让常态化制度化的学习教育成为强基固本、锤炼党性、抓好党建的有力支撑。一是实现组织坚强有力。推动全面从严治党要求落实到每一个支部，在每个阵地上落地生根。无论是党委，还是党组；无论是机关单位、国有企业党组织，还是农村、非公企业社会组织党支部，发挥作用“一个都不能少”，每个党组织都应真正成为党的事业发展的战斗堡垒。二是实现党员先进有责，“党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党员队伍建设是党的建设基础工程。”要坚持“惩前毖后、治病救人”的方针，通过学习教育的方式，使那些“组织上入党，思想上脱党”的“失联党员”“口袋党员”等，能经常学习党章党规，认真学习系列讲话，对照中央“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的要求，及时进行思想纠偏、行为矫正，使每一名党员名符其实，是组织肌体的健康细胞，真正成为引领示范的一面旗帜。三是实现干部担当有为。“在其位、谋其政”。各级党员干部要主动担当、勇于作为，把严格管理好每一个基层党组织、教育引导好每一名党员作为使命担当，实现基层组织坚强有力，广大党员创先争优，并在群众中形成一带十、十带百、百带千的“乘数效应”，真正把党的组织资源、组织优势、组织活力转化为发展资源、发展优势、发展活力，为实现“中国梦”凝聚起更大精神力量。



行动上再落实。“两学一做”学习教育常态化制度化，最终要落实到争做“四讲四有”合格党员的具体行动上。基层党组织要在思想教育下功夫，确保人员全覆盖、学习不间断、管理不松懈，引导党员想做、愿做、争做“四讲四有”合格党员。还要采取提醒告诫追责等硬措施、实办法，来加强组织建设、严肃组织生活，防止党员“不作为”。一是抓好问题整改。对过去出现的党建主体责任缺失、工作意识淡薄、党务工作者素质偏低等老问题，不但要按照方案整改到位，还要结合基层实际，提出治本之策。对流动党员、返乡退伍军人大学生党员管理等新问题，要经常主动查找，创新思路加以解决，做到及早发现、苗头控制，做到真整改、实整改，实现改彻底、不反弹。二是党员领导干部要带头“守规矩”。对以普通党员身份参加组织生活、主动按月足额交纳党费、按照规定接转组织关系、真刀实枪开展批评和自我批评等基本规定，要心怀敬畏感和仪式感对待“小细节”，以认真的态度模范遵守，从而带动广大党员主动执行。三是发挥党支部教育管理党员的主体作用。党的基层组织要对个人负责，加强对党员的教育管理；党员要对组织负责，以强党强国、人人有责的意识，对所在党支部贯彻党章党规和“三会一课”基本制度等情况进行监督，实现个人与组织的共同成长提升。

“两学一做”学习教育常态化制度化离不开各级党委的组织领导，也离不开纪检组织部门的监督管理，更离不开各级党组织自身建设的强化和广大党员能力素质的提升。凝聚思想共识、汇聚精神力量，全面从严治党，让“两学一做”学习教育常态化为我们的思想自觉，制度化为我们的行为准则。



老笔头“得道”会员资料库



25 学习《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化意见》心得体会

近日，中共中央政治局会议审议通过了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，要求要发挥党支部教育管理党员的主体作用，把“两学一做”纳入“三会一课”等基本制度，融入日常，抓在经常。非“常”不足以治本，非“细”不足以固本，非“长”不足以坚实。加强党员思想教育，不可能“毕其功于一役”，更需“锲而不舍”、“常抓不懈”，方能“革弊祛病”、“强肌健体”。

“抓常”形成常态。“两学一做”学习教育是推动党内教育从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。思想教育作为学习教育的首要任务，是思想上提升“补课”、精神上纯化“补钙”，若不能抓在日常、融入常态，只是一阵风、走过场，就失去学习教育的应有之义，就会导致广大党员的思想觉悟、理论水平只是“纯化一阵子”、“提升一下子”，活动一结束，一切照旧、回到原点。只有将“两学一做”纳入“三会一课”等基本制度，纳入集中培训、日常学习等制度固化起来，经常抓、见常态，才能真正增强广大党员自我革新、自我提高的能力。

“抓细”固本培元。“两学一做”学习教育涉及 8800 余万名党员，面广量大，情况复杂。要根据参学对象的不同，分类别、分批次进行学习教育，以灵活多样的形式、丰富的学习载体、易懂易解的授



课方式，不断增强学习效果。针对特殊党员群体要采取切实可行、简单易操作的方式分类指导、精准施学，如对流动党员要多采取网上课堂、微信群等简单方便的形式开展学习；对年老体弱党员要多采取送学上门、寄学到家的方式，有效避免“大水漫灌”、“一刀切”的弊端，真正实现学习教育全覆盖、不遗漏，让学习教育不仅延伸至党支部，更延伸至党的肌体的每一个党员、每一个细胞。

“抓长”久久为功。“日日行，不怕千万里”、“图垂成之功者，如挽上滩之舟，莫少停一棹”。持续推进“两学一做”学习教育，就是要常抓不懈、持之以恒、一抓到底。要坚决避免“三天打鱼两天晒网”的做派，更要避免“上级督导时雷霆万钧、轰轰烈烈，自行开展时放任自流”。要将学习教育制度化、常态化，持续用力、久久为功。持久抓、见长效，制定“两学一做”固定学习日制度，将其纳入“三会一课”等基本制度，做到有章可循、有制可依，真正融入每名党员的日常，让学习教育成为一种自觉、一种习惯。



26 推进“两学一做”学习教育常态化制度化心得体会

开展好“两学一做”专题教育是当前和今后一个时期一项重大政治任务。我们要以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作,进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,确保学习教育取得实实在在成效。

一是以“两学一做”助推党员干部敢于担当。做合格党员,就要增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,要践行党章,讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为。要严守党的政治纪律和政治规矩,自觉遵守规章制度;要传承党的优良作风,践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德,坚守共产党人的精神高地;要大力弘扬“献身、负责、求实”的精神,始终保持干事创业、开拓进取的精气神,敢于担当、勇于负责。

二是以“两学一做”助推从严治党。中国共产党是中华民族伟大复兴的领导核心,全面从严治党具有全局性、根本性,是实现全面建成小康社会、全面深化改革、全面从严治党的坚强保证。全面从严治党的基本内涵就是习近平总书记指出的:以始终保持党同人民群众的血肉联系、始终保持党的先进性和纯洁性为核心,落实从严治党责任,坚持思想建党和制度治党紧密结合,严肃党内政治生活,从严管理干部,持续深入改进作风,严明党的纪律,发挥人民监督作用,深入把



握从严治党规律，全面加强党的思想、组织、作风、反腐倡廉、制度建设，实现党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心等目标要求。要以“两学一做”助推全面从严治党，要以问题为导向，努力在深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果上见实效，在守纪律讲规矩、营造良好政治生态上见实效，在真抓实干、推动改革发展稳定上见实效。

“两学一做”学习教育不是活动，而是一项长期教育。因此，每一名党员都要结合工作实际，依托“三会一课”、民主生活会等党的组织生活制度，发挥党员自我净化、自我提高的主动性。各支部要通过带头学习、“强制”学习、督促学习，全体让党员同志们集中学习、自主学习、积极学习，让学习教育变成“家常便饭”。并着力在真心实做上下功夫见成效，充分利用网络媒体做好自学，学如逆水行舟不进则退，所以要持之以恒加强学习，进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，为全面完成各项工作任务、推动发展当好先行军。



27 学习关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见心得体会

习近平总书记强调，部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸。一年来的实践证明，开展“两学一做”学习教育是新形势下加强思想政治建设的生动实践，必须坚持不懈地抓下去，推进学习教育常态化制度化。各级党组织要增强政治自觉和行动自觉，扎实深入地把“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，永葆党的先进性和纯洁性。

在打牢“学”的基础上实现常态化制度化。“学”是学习教育的基础和前提，真学真懂才能真信真做。学党章党规、学系列讲话，是管根本、管长远的，是改造党员干部主观世界的根本途径，是每名党员干部须臾不可放松的必修课。要深入学习党章党规党纪，深入学习党的十八届六中全会通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，牢记严格党内政治生活、加强党内监督的各项规定要求，使之成为规范党员干部言行的硬约束。习近平总书记系列重要讲话是马克思主义中国化的最新理论成果，要教育引导党员干部深入学、反复学，掌握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。特别要联系辽宁实际，持续深入学习贯彻习近平总书记关于“讲诚信、懂规矩、守纪



律”的重要论述、关于辽宁拉票贿选案查处的重要讲话和指示批示精神，深刻总结反思、认真吸取教训，以案为鉴、警钟长鸣，不断净化和营造良好政治生态；持续深入学习习近平总书记对东北、辽宁振兴发展的重要指示精神，把着力完善体制机制、着力推进结构调整、着力鼓励创新创业、着力保障和改善民生这“四个着力”转化为加快振兴发展的具体思路，转化为推动全面建成小康社会的自觉行动。在探索建立常态化学习机制的过程中，我们制定了“学党章党规基本知识、系列讲话重要精神”考核测试制度，组织拟任市厅级领导干部人选参加测试，起到了很好的示范引领作用。要继续坚持这一制度，引导党员干部坚持不懈筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

在推进“做”这个关键上实现常态化制度化。“做”是学习教育的着眼点和落脚点。要按照全覆盖、常态化、重创新、求实效的要求，引导党员干部学思践悟，内化于心、外化于行，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。要引导党员始终做政治上的明白人，增强“四个意识”特别是核心意识、看齐意识，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。引导党员守住政治纪律和政治规矩的红线，在党的指导思想、路线方针政策以及关系全局的重大原则问题上，脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定。引导党员在严格的党内政治生活中淬炼党性，经常查找和切实解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。要引导党员加强党内政治文化修养，倡导和弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁的价值观，旗帜鲜明抵制和反对关系学、



厚黑学、官场术、“潜规则”等庸俗腐朽的政治文化，正确处理公与私、真与假、荣与辱、正与邪、亲与清等关系，让党内关系回归正常化、纯洁化。引导党员立足岗位作贡献，深入推进“立足岗位当先锋、推动振兴作贡献”活动，勇于担当，奋发有为，在振兴发展的主战场上担当作为、建功立业。

在发挥党支部主体作用上实现常态化制度化。党支部是党的全部工作和战斗力的基础。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，必须树立党的一切工作落到支部的鲜明导向，指导党支部履行好党章规定的职责任务，担负起从严教育管理党员的主体责任。要把党支部建设作为最重要的基本建设，按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的要求，下大力气推进党支部规范化建设，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部，使党支部成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。按照党性强、能力强、改革意识强、服务意识强、敢于担当的要求，选好配强党支部书记。抓住继承和创新这两个关键，既正本清源、回归党内政治生活传统，又与时俱进、创新党的组织生活的内容形式、途径办法，在健全基本制度、推动制度执行上下功夫，强化“三会一课”的教育功能，创新支部主题党日、党员活动日、微党课、情景互动式党课、网络教育等方式方法，搭建党员政治学习的阵地、思想交流的平台、党性锻炼的熔炉。

在抓住“关键少数”上实现常态化制度化。领导干部特别是高级干部地位特殊、职责特殊、影响特殊，在推进党和国家各项事业，管好班子、带好队伍方面起着关键作用。习近平总书记多次强调，要突



出抓好领导干部特别是高级干部这个重点。要教育党员领导干部增强自律意识、标杆意识、表率意识，走在前列、干在实处，带头深学实学，坚持不懈强化理论武装，毫不放松加强党性教育，持之以恒加强道德教育。坚持和完善党员领导干部讲党课制度，不仅自身要学得好，还要带动党员干部学得好。强化普通党员意识，坚持和落实双重组织生活、“三会一课”等制度。带头多用常用、用好用够批评和自我批评武器，抓早抓小、见人见事，使红脸出汗成为常态。自觉接受监督，养成在监督下履职尽责的习惯，始终做到自身硬、自身清、自身正。



28 深入理解三组关系——谈“两学一做”学习教育体会

从少时到现在成为一名人民公仆，我在不断丰富科学文化知识的同时，也不断学习我党先进的理论思想，这些都成为了我学习和工作的不竭精神动力。记得在本人选调生录用面试考试中有一题让谈谈对于“嗓子与膀子、胆子与步子、面子与里子”的看法，近来通过“两学一做”学习教育，我才真正理解这三组词，又有了新的答案。

既要有胆子也要有步子。什么是胆子？什么又是我们共产党人，尤其是党的领导干部的胆子？我想，这样的胆子就来源于我们坚定不移的理想信念，是“对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念”，也是我们对于中国特色社会主义道路、理论体系、制度和文化的自信。“功崇惟志”，实现共产主义的远大理想和实现中华民族伟大复兴的宏伟目标指引着我们前行的道路，而这一路上需要我们发挥党员干部的“积极性、主动性和创造性”，形成“想作为、敢作为、善作为”的良好风尚。因此，有胆子、敢作为是我们实现“两个一百年”奋斗目标的精神动力。

胆子大了，自然不怕理想信念的缺失或动摇，也不怕再“走弯路、走邪路”，但光有胆子仍是万万不行的，发展前进的步子迈得大了、急了，就容易摔倒，发展的步子迈的小了、慢了，又会阻碍社会经济的发展，如何选择我们发展前进的步子就显得尤为重要。改革开放近



30年来，我国从邓小平同志提出物质文明、精神文明的“两个文明”建设，逐步走向经济、政治、文化建设的“三位一体”，十七大将“社会建设”纳入中国特色社会主义事业总体布局，党的十八大报告中又提出“生态文明建设”为新内容的“五位一体”总体布局。由此可见，随着中国特色社会主义建设工作不断取得成果，党和国家的不断发展前进就需要考虑更多维度的社会要素，相应的，我们发展前进的步子怎么迈、迈多大、迈多快，也就与这多个维度社会要素的统筹协调息息相关。

面子重要里子更少不了。面子和里子作为同一事物的内外两面，不仅可以通过两者展示事物的全貌，也可以根据面子和里子来看事物内在的一致性。固然，好的面子风光无限，可以为地方、为领导干部带来荣誉和影响力，但若这面子是以牺牲人民群众利益、只为图一时效益的“假面子”、“虚面子”，却是万万要不得的。这样的面子一来容易助长部分领导干部虚浮、急功近利思想，二来常常是劳民伤财，且不顾大局，一定程度上破坏了党和国家形象，这样的事情，党不答应，人民群众更不会答应。

习总书记要求我们做一名合格党员，要“讲道德，有品行”，这不仅是要求我们清清白白当官，更是要求我们做表率、当模范，以自身的德行带动身边的人民群众。所以，不论面子还是里子都需要全党加强作风建设，牢固树立宗旨意识、公仆意识，保持党和人民群众的血肉联系，做“为民服务，勤政务实”的好干部。只有这样，我们才能正确树立“坚持为人民谋利益”的政绩观，才能将“功成不必在我”的“钉钉子”精神发扬光大。也只有这样，我们才能修身、修性、修



德，更好地处理面子和里子的关系，更好地将“为人民服务”的宗旨贯穿党和政府工作的始终。

“喊破嗓子不如甩开膀子”。习近平总书记强调“改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现‘两个一百年’奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的关键一招”。李克强总理在 2013 年提出“改革贵在行动，喊破嗓子不如甩开膀子”。回顾我们党和国家在过去近 30 年的改革开放建设中取得的辉煌成就，正是向全国人民、向全世界人民展示了改革对于中国人民、中华民族的重要性，展现了我们党和国家改革的坚定决心和执行力。因此，改革不只是空洞的口号，光有口号没有行动，是没有说服力的，是没有办法改变现状的，更得不到广大群众的支持。

“当前我国改革进入攻坚期和深水区，能否坚定信心、凝聚力量、攻坚克难，确保各项改革措施落地生根，直接决定着改革成败”。作为基层一份子，我们需要抱着破浪精神，披荆斩棘，狠抓实干，将各项战略部署落到实处。改革需要促进派和实干家，将党和国家推进改革的各项政策要求落实到位，将改革的红利分享给人民群众，推动经济、政治、文化、社会建设和生态文明建设协调发展，这样才能在建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴的康庄大道上迈步前行。

我作为党的后备干部，更是要以高标准严格要求自己，牢牢将“两学一做”学入心中、用到手中，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，真真正正地学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，并且“学而信、学而用、学而行”，深入理解“胆子步



老笔头“得道”会员资料库

子、面子里子、嗓子膀子”辩证关系，以实际行动争做“四讲四有”的合格党员。