



## “两学一做”学习教育常态化制度化 工作汇报材料

### 目录

1	推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报 .....	3
2	**省推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施汇报 .....	7
3	抓基层党建工作暨“两学一做”学习教育常态化 制度化推进情 况报告 .....	19
4	推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报 .....	26
5	县委“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报 .....	34
6	某区推进“两学一做”学习教育常态化制度化 阶段性工作汇报 - 36 -	
7	街道党工委推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作情况 汇报.....	40
8	县委组织部“两学一做”学习教育 常态化情况汇报.....	48
9	街道“两学一做”学习教育情况报告 .....	50
10	深入推进“两学一做”学习教育活动情况汇报.....	54
11	局党委“两学一做”学习教育开展情况汇报.....	56
12	“两学一做”常态化制度化开展情况汇报： 精准定位 紧盯末	



端 在做上见实效 .....	59 -
13 环保局“两学一做”学习教育工作汇报 .....	63 -
14 城建局推进“两学一做”学习教育常态化 制度化工作汇报-	66 -
15 区县“两学一做”常态化制度化工作汇报 .....	71 -
16 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作汇报 -	75 -
17 防震减灾局两学一做学习教育常态化制度化 工作情况汇报-	81 -
18 社区办“两学一做”学习教育常态化制度化 督导工作报告-	84 -
19 镇政府推进“两学一做”学习教育常态化 制度化情况总结..	88 -
20 农牧厅“两学一做”学习教育常态化制度化 工作交流汇报材料 (3 篇) .....	91 -
21 县人力资源和社会保障局推进“两学一做” 学习教育常态化制度自查报告 .....	104 -
22 农业局推进“两学一做”学习教育常态化 制度化工作报告 ...	108 -
23 发改局学习贯彻 ” 两学一做” 学习教育常态化 制度化工作总结 .....	111 -



## 1 推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报

自年初以来，xx 区委统筹做好“学、做、改、带、促”五个方面重点工作，坚持抓常抓细抓长，扎实推动“两学一做”学习教育不断向常态化制度化迈进。

### 一、进一步做好深化拓展，突出“学”的质量

区委把“三会一课”制度作为今年推进基层党组织规范化建设的重要内容，为全区基层党组织印制 1 万余本统一规范的“三会一课”记录簿，要求各基层党支部认真履行思想政治教育职能，严格落实“三会一课”制度要求，列出学习计划和内容清单。各级党组织按照要求制定年度学习安排、集体学习计划，每名党员结合自身实际，制定个人自学计划，做到学有目标、学有重点。以党委（党组）理论中心组学习为基本依托，采取集中学习与个人自学相结合、专题辅导与研讨交流相结合的方式，引导党员干部联系实际学、带着问题学、不断跟进学。同时，区委把学习贯彻习近平总书记参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团审议时重要讲话精神作为头等大事来抓，指导基层党组织结合各自实际，采取培训班、学习班、读书会、报告会等多种形式，充分利用网络学习平台和渠道，组织好基层党员、干部学习。

### 二、进一步丰富活动载体，提升“做”的成效

研究制定“主题党日”活动制度，把每月第一周的星期五确定为全区各级党组织“主题党日”时间，组织党员在主题党日开展“三会一课”、



交纳党费、志愿服务等活动，做到形式多样、内容丰富。广泛开展“立足岗位当先锋、推动振兴作贡献”等主题实践活动，教育引导党员入列发展、校标实践、看齐前行。针对不同群体、不同岗位党员实际，灵活设计活动载体。在机关，围绕“建设队伍、服务中心”两大核心任务，组织开展“五树五创五争当”活动，重点解决“灯下黑”等突出问题，推动机关党建工作走在前列、作出表率；组织机关党员开展“喜迎十九大 践行‘两学一做’党的知识竞赛”活动，推动广大党员加深对党章党规、系列讲话的理解。在镇街，组织开展“整镇（街）推进、整体提升”基层党建工作活动，力争通过两年时间，实现“三提升六过硬两满意”目标。在国企和两新组织，广泛开展“双强六好”“党员责任区”“党员示范岗”等活动，引导党员带头推动发展、带头服务群众、带头凝聚人心。

### **三、进一步树立问题导向，狠抓“改”的成果**

区委始终坚持问题导向、从具体问题改起，切实做好打基础、利长远、补短板的工作。牢牢抓实党（工）委（党组）、区直总支支部、非公企业党组织三个层面书记抓党建述职评议，梳理出共性和个性问题，明确整改任务和整改清单，实行账目式管理和整改月报制，逐一逐条整改落实。紧紧抓住党支部这个两学一做主阵地，要求各级党组织特别是基层党委，帮助和指导党支部明确时间表、制定任务书，逐一制定可操作、可检查的整改措施，通过聚焦问题查、对照问题改、从根本上解决问题。党员干部以做“四讲四有”合格党员为基本要求，对照党章党规、岗位职责，通过“六查六看”，深挖“病灶”，清除病根。同时，以基层党委为单位，对所属基层党组织落实“三会一课”、组织生活会等制



度情况进行全面梳理。突出抓好基层党建 9 项重点任务，重点解决党员队伍和基层组织建设中的突出问题，对工作不足的进行“补课”，对走过场的坚决返工重来。

#### **四、进一步抓好领导示范，发挥“带”的作用**

区委常委会率先垂范，坚持先学一步、学深一层，先后组织 5 次集中学习，分专题组织 4 次学习研讨，原原本本学习习近平总书记系列重要讲话，特别是习近平总书记参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团审议时重要讲话精神，认真研读《准则》和《条例》，学深学透、融会贯通。区委常委结合工作分工，分别为党员干部作“学习贯彻六中全会精神专题报告”。建立区委主要领导基层党建联系点工作制度，定期到所在支部讲党课，深入联系点讲党课，与基层党员干部一起交流学习。在区委常委会带动下，各党委（党组）普遍以理论中心组学习为主要形式，采取个人自学、分头领学、集中研讨的办法，引导广大党员干部深入领会习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和实践要求。

#### **五、进一步加强督导检查，深化“促”的成果**

区委组织部坚持重心下移、力量下沉，选派骨干力量，重新组建推进学习教育常态化制度化工作指导和 x 个基层党建工作督导组，建立“三个一”督查推进制度，采取每半月一暗访、每月一明查、每季一通报的方式，加强日常督导检查，及时纠偏、纠空，防止形式主义。建立区委组织部机关干部基层党建工作联系点制度，每名干部联系包抓 6 至 8 个基层党组织，帮助推动党建工作开展、明确党建工作要点，协助解决基层在学习教育工作中遇到的重点、难点问题。用好用活“智慧党建”平台，通过安装音频、视频会议系统，实时对基层党组织落实党内组织生



活、基层党建重点工作等情况进行监督管理，真正实现“一键知全局”。建立强有力的督查问责机制，采取面上通报、点上指导、重点约谈等方式，对 xx 个重视不够、组织不力、问题较多的基层党组织实施责任追究，约谈党组织主要负责人 xx 人次。

自学习教育开展以来，全区党员干部“四个意识”显著增强，党内政治生活更严更实，基层党建水平得到整体提升，各项任务取得了重要进展和显著成效。下一步，xx 区委将深入贯彻中央和省委、市委的安排部署，努力在抓实、抓细、抓常上下功夫，确保各项任务深入推进、落地见效。



## 2 \*\*省推进“两学一做”学习教育常态化制度化 实施汇报

按照中央统一部署，2016 年全省扎实开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，取得明显成效，为进一步深化学习教育积累了经验、奠定了基础。日前，党中央作出推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大决策部署，把“两学一做”学习教育提升到全面从严治党战略性、基础性工程的高度，意义重大、影响深远。

全省各级党组织和广大党员要认真学习领会，增强政治自觉，迅速把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央的决策部署上来，把握基本目标要求，坚定不移推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

根据中办发〔2017〕23 号文件和中央专题座谈会精神，现就全省推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作进行汇报。

### 一、持续用力保证学习的经常性

#### (一)严格落实中央规定的学习内容。

1. 学党章党规。认真学习党章这个管党治党的总规矩总遵循，模范遵守党章、贯彻党章、维护党章；认真学习党内政治生活准则、廉洁自律准则和党内监督条例、纪律处分条例等党内法规，牢固树立“高线”意识和“底线”思维，养成纪律自觉。

2. 学系列讲话。认真学习习近平总书记系列重要讲话，及时跟进学习总书记最新讲话精神，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体





系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。坚持把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。同时，结合学党章党规、学系列讲话，认真学习中国共产党历史，传承发扬党的优良传统和作风；认真学习革命先辈和先进典型事迹，引导党员干部见贤思齐；把近年来中央查处的重大违纪违法案件和本地本部门本单位严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，引导党员干部见不贤而自省。各地各部门各单位要区别普通党员和党员领导干部，进一步细化重点学习内容。

### **(二) 以有效制度载体保障经常性学习。**

重点分四个层面健全完善常态化开展“两学一做”学习教育的制度载体。

#### **1. 党委（党组）层面：**

以理论学习中心组学习为主要形式，贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和我省的《实施办法》，严格执行集体学习和管理、考核、问责等制度；建立实行党员领导干部“个人自学”“分头领学”“专题研讨”“领题调研”等学习制度。

#### **2. 基层党组织层面：**

从本地本部门本单位实际出发，做出经常学、长期学的安排部署，做到年度有安排、月月有计划。依托“三会一课”制度抓好党支部学习，结合党员思想工作实际确定主题和具体方式。建立每周“学习日”制度，固定时间、列出计划、明确主题，制度化开展学习。

#### **3. 党员领导干部层面：按照中央和省委规定的学习内容，每人每年**





制定个人自学计划，明确具体的目标任务、学习内容、时间安排和保证措施，体现更高标准、更高要求。健全完善督学、述学、评学、考学制度，探索实行“双休日讲座”“党员干部坛”“党课下基层”等办法，并自觉抓好执行落实。建立集中轮训制度，将学党章党规、学系列讲话纳入各级党校（行政学院）主体班次课程安排。4. 普通党员层面：依据中央和省委的规定内容，结合自身实际，列出学习目录，认真开展自学。建立健全培训机制，定期组织党员开展培训研讨。各级党组织可采取效果测试、痕迹查验等必要形式，强化对党员日常学习的督促检查；通过组建“流动宣传队”“不走的第一书记宣讲团”等灵活办法，巩固扩大学习教育成效；注意为党员提供学习资料，制作“口袋书”和“提示卡”等，推进跟进学、深入学。

### （三）注重采用信息化新方式开展学习。

灵活运用新媒体，搭建“一主多辅”网络学习平台，扩大学习教育覆盖面，增强学习的吸引力和实效性。全省统一开发吉林省党员教育服务手机客户端——“长白山先锋”学习云平台，综合运用文字、图片、视频、音频等多种形式，打造具有直播功能的“e支部”“云课堂”，建立网上党支部、学习室，并发挥其组织、管理和监控功能，实现对全省9万多个基层党组织和广大党员学习教育开展情况的直接督导指导。利用吉林省领导干部网络学苑、吉林干部教育微课堂微信订阅号等官方网络平台，及时链接、定期推送相关学习内容和优质党课。指导各基层单位依托微信、易信、QQ群等自媒体开发微党课、微讲座、微视频、微电影，组织开展在线学习，实现线上线下良性互动。

## 二、着力推动形成学做结合常态化



### （一）深入引导党员做到“四个合格”。

细化合格党员标准，指导各级党组织进一步立起政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的具体标准，组织党员在严肃开展党内政治生活中主动对照、深入查摆，学思践悟、牢记“初心”。指导各级党组织结合实际制定《党性锻炼计划》，探索实行“一支部一计划”，推动党员干部开列“检身正己”清单，到艰苦地方、复杂环境、基层一线历练考验，自觉践行“四个合格”，经常主动向以习近平同志为核心的党中央看齐，向更高标准努力。不断强化正向激励，通过树立正确用人导向、改进政绩考核评价、探索容错纠错机制等举措，引导党员干部担当作为、苦干实干。大力选树先进典型，发现和推出一批“两学一做”重大典型，树起学的标杆、做的榜样，营造争做合格党员的浓厚氛围。

### （二）紧密联系思想工作实际经常查找解决问题。

把经常查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，强化问题意识，坚持问题导向，推进学做结合。重点从4个层面查找解决问题：

1. 党员层面：经常查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

2. 党支部层面：经常查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

3. 党委（党组）层面：经常查找分析是否落实全面从严治党主体责任



任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，是否认真抓好上级巡视巡察及“回头看”反馈问题的整改落实，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

4. 基层党建工作层面：经常查找分析对党建工作的摆位是否合理，重点任务是否全面落实，薄弱环节是否得到有效解决，党建制度规范是否执行到位，着力解决抓基层党建重视不够、措施不力、效果不好等问题。各级党组织和广大党员要对照查找出来的问题清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决。

### **（三）不断丰富学做结合的有效实践载体。**

推进“两学一做”学习教育常态化制度化与吉林新一轮振兴发展紧密结合，精心设计具有较强吸引力、感召力的实践载体，长期坚持、久久为功，增强学做实效。全省重点建好6个载体：

1. 坚持与加快经济发展有机结合，深入组织开展抓环境、抓项目、抓落实“三抓”行动，引导全省广大党员干部以舍我其谁的勇气、奋勇当先的行动，推动稳增长、调结构、促改革、惠民生、防风险各方面工作不断取得新的突破。

2. 坚持与推进改革创新有机结合，开展万名党员领导干部大调研，组织省市县三级党政领导干部围绕破解民营经济发展、激发人才活力服务创新驱动发展战略、激励干部改革创新干事创业、加强薄弱领域基层党建等重点难点问题，结合实际开展调研式学习、集中性攻关，力求提出创新举措，强力推进事业发展。

3. 坚持与改善和保障民生有机结合，继续组织实施千个单位包村、万名干部包户、百万党员参与帮扶的“百千万”工程，动员和组织全省



党员干部合力推进脱贫攻坚，在打赢攻坚战中体现党员价值、展示先锋形象。

4. 坚持与维护社会和谐稳定有机结合，学习借鉴安图经验，普遍推行县（市、区）党政领导干部“夜访民情”制度，变上访为下访，察民情、听民意、解民难。

5. 坚持与密切联系服务群众相结合，纵深推进在职党员进社区（村屯）报到，开展志愿服务，认领服务事项，进一步架起党员与群众之间的“连心桥”。

6. 坚持与发挥党员先锋模范作用相结合，深入推动党员立足本职岗位亮身份、作贡献，为党的事业增光添彩。倡导在农村建立“致富不忘乡亲、扶贫党员先行”，在社区建立“点亮微心愿、助力微梦想”，在机关建立“信仰加油、敬业奉献”，在国企建立“生产添动力、党旗添光彩”，在教育系统建立“灵魂工程师、播洒金种子”，在卫生行业建立“白衣天使、救死扶伤”，在窗口行业建立“履责好又快、服务清加亲”，在非公企业和社会组织建立“红色领航、助推发展”等主题实践载体，为广大党员发挥先锋模范作用建好平台、提供舞台。

### 三、充分发挥党支部主体作用

#### （一）牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向。

坚持把党支部建设作为最重要的基本建设，推动思想政治工作落到支部、从严教育管理党员工作落到支部、群众工作落到支部，在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中不断夯实党的组织基础，发挥党支部主体作用，使之真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。



## （二）切实建强党支部班子。

坚持把党支部班子建设作为推进学习教育常态化制度化的前提保障，把推进学习教育常态化制度化作为建强党支部班子的重要抓手。创新选拔培养机制，选好配强党支部班子特别是党支部书记。加强教育培训，每年对各领域党支部书记普遍轮训 1 遍。按照党组织隶属关系，每年组织开展 1 次党支部问题排查，对软弱涣散党支部班子特别是党支部书记，该调整的调整、该问责的问责，并明确整改措施，抓好转化提升。

## （三）规范落实党支部基本制度。

坚持把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度，作为基本内容固定下来、坚持下去。每个党支部每年初制定“三会一课”具体计划报上一级党组织备案，每年底总结落实情况并向上一级党组织报告。突出政治学习教育和党性锻炼开展“三会一课”，针对党员思想工作实际确定学习主题和具体方式，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。坚持党员领导干部讲党课制度，各级党委（党组）书记每年至少为基层党员讲 1 次党课。建立完善党支部组织生活纪实制度，实行台账式管理，做到事前有详细计划可循、事中有规范记录可看、事后有档案资料可查。上级党组织要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的批评指正，情况严重的采取整顿等措施进行组织处理。

## （四）全面推行党支部主题党日。

坚持把主题党日作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要途径，每个党支部都要建立主题党日制度，使之成为与“三会一课”相并行、相衔接、相协调的制度安排。开展主题党日活动，首先明确主





题，强化政治性、体现庄重感。每个党支部每月至少确定 1 天作为主题党日，有条件的每周确定 1 天，每逢“七一”、国庆等重大节日应固定开展主题党日。结合党员思想实际，把开展党性分析、民主评议党员、民主议事、志愿服务、帮扶慰问、交纳党费纳入主题党日活动内容。开展“学习日”活动、利用好红色教育基地开展开放式组织生活，可安排在主题党日进行。党员领导干部要以普通党员身份带头参加所在党支部主题党日活动。

### **（五）有效加强党支部基础保障。**

结合开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作，在各类基层单位中合理设置党支部，在党员较多不便集中、工作生活相对独立的党支部合理划分党小组，把党支部、党小组建在企业车间班组、高校年级班级、农村村民小组和产业链、社区居民楼宇、市场商场和商务楼宇商业街区（商圈）、机关内设科室、老干部活动区等，不断扩大党的组织和工作覆盖。指导党支部健全各项工作制度，按期进行换届。加强党支部活动阵地建设和经费保障，为党支部开展工作和活动创造有利条件。

## **四、坚持领导机关、领导干部作表率**

### **（一）带头搞好学习。**

坚持把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，每次确定一个主题，开展专题式、互动式、调研式学习，发挥示范引领作用。坚持读原著、学原文、悟原理，务求先学一步、学深一层，自觉做到学而信、学而思、学而行。带头制定好个人年度学习计划，认真开展自学。每年深入基层或所在党支部讲好党课，与基层党员面对面交流学习体会，共同提高党性觉悟。通过带头深入学习党章党规，真正



做到知敬畏、存戒惧、守底线；带头学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念，坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。

### （二）带头做合格党员、合格领导干部。

坚持把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，坚定站稳政治立场。旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，严守政治纪律和政治规矩，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，自觉在政治方向、政治路线、政治立场、政治主张上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威和集中统一领导。强化党性修养，增强问题意识，以自我革命的精神查找差距、改进提高。特别是要把上级巡视巡察及“回头看”反馈的问题、提出的意见，纳入“两学一做”学习教育的重要内容，主动认领、列出清单，落实责任、抓好整改。践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。带头严格自律，严格执行中央八项规定精神和省委具体规定要求，密切联系服务群众，切实改进作风，自觉同特权思想和特权现象作斗争；严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

### （三）带头严肃党内政治生活。

坚决贯彻执行《准则》，严格自我要求和自我约束，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。严格落实民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合，执行党委（党组）议事规则和决策程





序，做到议而有决、决而有行、行而有效。高质量开好领导班子民主生活会，拿起用好批评和自我批评的有力武器。时刻牢记自己第一身份是党员，自觉以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，与基层党员一起查摆解决问题、共同接受教育。

#### **（四）带头推进“两学一做”学习教育常态化制度化。**

省委制定省级党员领导干部推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案，市、县党委也要制定具体方案，为广大党员干部立标打样。各级党员领导干部在抓好自身学习教育、管好身边人的基础上，每年到基层单位至少进行2次实地指导督导，并与主要负责同志谈心谈话不少于2次，及时发现和解决苗头性、倾向性问题。重点督促分管领域或部门单位打牢“学”这个基础、抓实“做”这个关键，着力整治“在岗不作为、履职不担当”等现象，引导党员及时将“两学一做”学习教育焕发出的热情，转化为推动事业发展的强大动力。

### **五、强化组织领导和督促指导**

#### **（一）建立健全层层负责机制。**

各级党委（党组）要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程来抓，作为定期议党、专题议党的重要议题。党委（党组）要认真履行主体责任，每年专门研究部署推进。党委（党组）主要负责同志要切实负起第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作加强指导。各级党委组织部门要发挥主责作用，作出具体工作安排，加强督促指导，推进学习教育常态化制度化。

#### **（二）建立健全分类指导机制。**



各领域各行业党组织要针对不同领域不同行业的实际情况，分类研究制定推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案，体现具体化、精准化、差异化。各级党委组织部门要注意总结好经验好做法，及时上升为制度规范在面上推开。省委组织部将会同各地和有关部门单位，研究提出分类指导意见。同时，注重发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强各领域基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

### （三）建立健全督查督导机制。

坚持每月一调度、每季一抽查、每半年一次明察暗访、全年实现全覆盖督查，通过采取实地踏查、痕迹查验、现场提问、随机抽查等方式，层层传导压力，督促各级党组织始终上紧发条、拧紧螺丝。继续发挥各级“两学一做”学习教育协调小组作用，组织专门力量沉到支部了解情况，及时发现和解决问题，通过当面反馈、书面反馈和印发通报等形式，持续用力推进中央和省委部署要求落地落实。

### （四）建立健全评估问效机制。

坚持把组织开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作情况，作为党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。推行自下而上自评、自上而下考评，市、县两级党委结合定期议党、专题议党每半年进行1次综合评估，评估结果作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据。强化评估结果运用，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。

### （五）建立健全舆论引导机制。

各级党委宣传部门要制定宣传计划，加强宣传引导。充分运用驻省



中直媒体、省内主流媒体和新兴媒体，以群众喜闻乐见的形式，宣传中央和省委深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化的决策部署、重大意义，全面反映各地各部门各单位的做法和亮点工作。做好舆情引导管控，不断传递正能量，持续营造积极健康的良好氛围。



### 3 抓基层党建工作暨“两学一做”学习教育常态化制度化推进情况报告

今年以来，贯彻落实省市县有关要求，扎实履职、强化措施、狠抓落实，全镇各党组织活力明显增强，党员干部创业激情明显提振，为民服务水平明显提升，创新社会管理机制明显收效，各项社会事业发展明显提速，助推了全镇经济社会发展实现了新的跨越。

#### 一、整乡推进，夯实基层组织基础

##### （一）好稳清快完成村级组织换届。

坚持从“五必看”“五必谈”“五必到”入手，把握关键环节，盯紧重点对象，村级换届选举工作顺利进行。79个村均顺利完成村两委换届选举工作，其中73个村党组织一次性选出，成功率达100%，党员参选率97.4%；79个村委会换届选举，一次性选出成功率达96.2%。27个村实现村主职干部一肩挑，两名大学生村官成功当选为党组织书记，其中一名实现书记主任一肩挑。整个选举过程中所有村两委班子成员职数足额选出，现任村“两委”成员中，35岁以下占10.8%，新当选干部比例未45.5%。选举结束后，即分两期，各为期三天的村全体两委干部进行培训，通过“谈心+培训+引路”，切实加强村干部扶任工作。

##### （二）增添元素提升党建示范点。

持续加强基层组织堡垒建设工作，投入100万元，着力补齐党建硬



件的短板，抓好党组织活动场所整治提升，做到与“美丽乡村”同步；聚焦谋划党建“一村一品”工作，挖掘特色亮点，树立党建品牌，精心打造胡村、上胡党建示范点，把党建元素融入到美丽乡村创建、文化礼堂建设、文化长廊建设等村级组织建设的各项工作中去，并以此带动周边沿线村党建工作。

### （三）配强主职转化软弱涣散党支部。

针对大平头、黄罗、桐岩李、竹墩、下胡村等党组织软弱涣散的问题，在选配薄弱村“两委”班子时，实施“头雁领航、群雁争先”工程，从选准敢于创新、能带领群众致富的“领头雁”入手，达到“用准一个人，带富一个村”的目的。同时，加大指导帮带，选派高素质、高学历、有责任的离退休干部重返岗位到薄弱村担任书记等职务，从加强组织建设、谋划发展思路、促进和谐稳定等方面指导帮促，立规则、树威信、谋发展。

### （四）真学善做深化两学一做活动。

坚持“实”、“做”、“促”、“严”，以“三会一课”为基本制度，以党支部为基本单位，深化党员固定活动日活动，实现“两学一做”常态化。同时，将“两学一做”学习教育纳入党员干部个人年度目标责任考核，科学制定评分细则，以严格的督查考核制度确保“两学一做”学习教育落到实处。今年上半年，我镇积极开展专题党课、“支部书记”上党课、“送课”上门等活动，累计开展次数近 300 余次。

## 二、创新党建+，助推重点工作开展

### （一）党建+重点工程政策处理。

强势推进“421”行动计划，即推进 4 大类、20 个以上重大项目建



设，通过领导干部包抓、设立党员攻坚队等方式，解决重点项目中遇到的重点难点问题，充分发挥党组织的协调推动作用和党员的先锋模范作用，让党员干部冲锋一线，攻坚克难，如 60 省道改建工程涉及的坟墓迁移政策处理工作，我们采取兵团作战，包干负责的机制，在短短的一个月内，完成全线 1500 余穴坟墓迁移，确保工程顺利施工。

### （二）党建+剿灭劣五类小微水体。

严格落实以党员为骨干的“河长制”长效机制。组织镇、村两级党员干部“四带头、零排污”公开承诺，号召全镇党员干部在“剿灭劣 V 类水”战役中发挥先锋模范作用，石马、里塘、岭里等村党员干部积极相应，迅速行动，提前完成。珠岙镇成为全市首个申请剿劣验收乡镇。

### （三）党建+两路两侧整治。

在春节前的“两路两侧”专项整治工作中，充分调动和发挥克服临近年关、气候恶劣，时间紧，任务重等问题，咬紧牙关，迎难而上，省道沿线 24 个村的党员干部的先锋表率作用，以“自加压力、带头自拆”的方式，强势推进，自拆 3 万平方米。整治完成县级问题点位 106 处，镇级问题点位 185 处，拆迁违章建筑 24 万平方，完成外立面墙体粉刷 18 万平方。

### （四）党建+橡胶行业整治。

充分发扬基层党组织战斗堡垒作用和带头作用，鼓励党员干部当好示范者、实践者，挑责任、敢担当，形成了党员带头、带动一片的效应，铁腕整治，倒逼橡胶行业整治提升，彻底改善城镇环境。近 2 个月时间，已经拆除违建企业 180 多家，拆除面积达 30 万平方米（其中党员自拆有 5 万平方），切割锅炉 67 个。





（五）党建+行业协会。积极探索推广“行业+协会+党组织”党建模式，以交通设施协会党组织牵头，成立橡胶、铆钉等企业商会党建联合体。发挥党建联合体的牵头引领作用，通过前期协商，继续加快界溪小微创业园项目建设，盘活黄坦洋、老亚达、205 矿、溪东等工业区块闲置土地，用于分块集聚橡胶、铆钉等产业小微企业，解决一批已拆未租的优质企业燃眉之急。

### 三、宣传开路，造浓转型发展氛围

（一）打通创新这条“主动脉”，用融合提升宣传实效。不断加强传统媒体与新兴媒体的融合发展，通过微信、网站、村村通广播等载体，对省十四次党代会、县两会精神进行传达。组织全镇上下 2000 多名党员参加开展了“加快裂变发展、再造五个三门”大讨论、珠岙旅游跨越发展大讨论，珠岙教育裂变发展大讨论等活动，进一步统一思想，凝聚人心。

（二）围绕中心这一“主战场”，用宣传助推工作前行。今年以来，坚持中心工作宣传开路，多渠道，多途径强化政策宣传，助推中心工作破冰前行。如组织开展 60 省道政策处理、剿灭劣 V 类、垃圾分类、橡胶行业整治提升等专题系列宣传活动。

（三）强化外宣这根“主心骨”，用实绩展示珠岙形象。进一步规范对外宣传工作，积极宣传推介珠岙工作，宣传展示我镇在项目推进中、工作破难中出现的新情况、新动态、新成果。截至目前，我镇在市级及以上报刊刊登 11 篇，新闻报道 5 次，县级报刊刊登 42 篇。

### 四、依规管党，落实从严治党主体责任





（一）明确责任，注重监督检查。切实履行镇党委党风廉政建设主体责任，做到党风廉政工作与日常工作一起抓。建立健全党政“一把手”负总责，班子成员各负其责的“一岗双责”责任制。把党风廉政建设与机关干部及各行政村年度考核相结合，开展干部绩效跟踪督评工作，强化日常督查。全年以来，开展日常作风督查 16 余次，工程类专项督查 6 次，通报违纪干部 12 人次。

（二）以案育人，注重挺纪在前。严格落实中央纪委“三转”有关精神文件，始终保持查办案件的高压态势，主要针对村级项目工程、扶贫项目申报等方面违规行为。2017 年共立案党员违法违纪案件 4 起，办结 2 起。

（三）着眼基层，注重作风巡查。今年 6 月 5 日，开展第二轮农村基层作风巡查部署会，传达学习上级精神，部署 24 个行政村重点巡查工作，对存在问题坚持边巡边改、立行立改，对苗头性、倾向性问题，直接反馈给被巡查村党组织，督促限期整改。厘清权责，探索建立一套村级小微权利监督清单，确保村级权力运行规范化。

### **五、探索实践，开创基层统战工作格局**

今年以来，我镇充分利用统战资源优势，积极创新统战工作载体，主动探索基层统战工作规范化建设，不断深化乡贤、民主协商等工作，统战工作亮点纷呈。我们成立了全县第一个镇级乡贤联谊会，探索成立了镇级乡贤工作室和 7 个村级乡贤工作室，依托乡贤工作室平台，珠岙乡贤将热情、热量投入到珠岙的经济发展中，在消灭劣五类、橡胶行业整治提升等一系列重点工作中发挥重要作用。此外，我镇还积极开展宗教场所隐患排查，实时把握“两寺”动态，确保宗教领域的和谐稳定。



## 六、存在的主要问题及原因

一是党建意识有待加强。很多村党组织成员以日常中心工作为重，对党建工作较为松懈，一定程度上还存在党建是务虚，中心工作抓好了才最重要的思想，党建主业意识不强、工作精力投入不够。

二是村干部还需进一步培养和深造。本次换届选举新进村干部人员较多，部分干部日益复杂的农村基层工作中缺少经验，在带头服务、带领致富、带动和谐上能力素质相对不足，村干部梯队建设有待加强。

三是村集体经济收入薄弱。目前我镇 79 个行政村，共有 75 个村属于经济薄弱村，计划今年完成 37 个村的转化工作，党支部开会、党员集体活动所必需的费用支付困难。

## 七、下一步工作计划

全面对标落实县委组织部基层党建“三十条”，坚持扬优势、补短板、创特色、上台阶。

一是传导压力抓落实。始终把第一责任扛在肩上，坚持对党建工作主动谋划、重点思考、全面部署、严格考核，层层传导压力、层层拧紧螺丝、层层夯实责任，全面提高各个领域基层党建科学化水平，真正形成“抓好党建就是最大政绩”的共识。

二是大力实施“整乡推进、整县提升”三年行动。实施党建责任落实、村级班子综合能力、基层组织生活质量、村级活动场所功能、党建助推发展成效、基层基础保障等六大提升工程，争取今年至少建成 2 个示范点，1 条示范带。

三是加快消除集体经济薄弱村。以橡胶行业整治提升工作为契机，盘活里塘、娄坑等村拆后用地及村内闲置土地资源，建设厂房出租，从



而壮大村级集体经济收入，力争今年完成 37 个村经济薄弱村转化工作。

四是深化农村党员干部一线“淬火”工程。发挥党员干部发挥示范带头作用，加强党章党规、政策理论学习，参与镇重点项目、中心工作中来淬火锻造，开拓探索谋划党员志愿服务队伍的“长度、宽度、深度”。对于“回炉”再造党员下沉一线工作中进行锻造重塑，检验转化效果。而对屡教不改的党员，则启动《不合格党员处置程序》，给予党员除名处理



## 4 推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报

“两学一做”学习教育开展以来，注重打牢“学”的基础、把握“做”的关键，切实把学习教育融入日常，严在经常，扎实推进，全县上下形成了以上率下、整体推进学为先、转作风、促发展的局面。现将做法汇报如下。

### 一、准确把握要求，瞄准目标，推进“两学一做”学习教育常态化制度化

去年4月份，全县各级党组织按照中央和省市委的部署要求，科学谋划、精心组织、有序推进，实现\*\*个基层党组织全覆盖、\*\*名党员全员参与，全县“两学一做”学习教育取得了学有特色、改有措施、做有实效的阶段性成果。今年以来，县委坚持把深入拓展“两学一做”学习教育作为一项重要任务来抓，在真“学”实“做”上下功夫，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

1、打牢“学”这个基础，推进“两学一做”学习教育取得长效。一是坚持以上率下，推动学习教育层层落实。充分发挥县委常委示范引领作用，以中心组学习为主要平台，常态化组织学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，学习党的十八届六中全会精神、习近平总书记在省部级主要领导干部学习贯彻十八届六中全会精神专题研讨班上的重要讲话、省委十二次党代会精神，做到“五个带头”，即带头抓好理论学习、带头开展专题讨论、带头讲好主题党课、带头召



开高质量专题民主生活会和参加基层组织生活会、带头抓好整改落实。同时，层层传导压力，督促责任落实，切实打牢“学”和“做”的基础，带动各级领导班子和党员干部从严从实真学深学，推动“两学一做”真正融入日常、抓在经常。

二是把持续深化学习融入日常、抓在经常。聚焦党章党规、系列讲话，以“三会一课”为基本形式，以党支部为基本单位，通过领导干部“先行学”、重温历史“现场学”、特殊对象“帮送学”、党员干部“重点学”、非公企业业余时间“网络学”、口袋资料“随时学”等多种举措，推动学习全覆盖。联合党校教师、党员领导干部、先进模范、纪检干部、驻村扶贫第一书记、大学生村官、业务骨干“七支队伍”开展“送课下基层”活动，拓展和丰富讲党课的内容和形式。引入“互联网+”，充分利用网络学习便捷性的优势，为党员提供学习平台。在“\*\*县 e 党建”微信平台推送学习资料\*\*余条，开辟了“微学”“微考试”平台，\*\*名党员参与学习，\*\*名党员进行答题考试，党员随时随地学习和自测，深化了学习效果。

三是抓好集中培训，提高针对性。围绕贯彻党中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，县委制定印发实施意见，分三批对全县各基层党组织书记、党务骨干、组织委员进行培训，推动基层支部书记、党务骨干、组织委员学深悟透，以学促做。加大党的十八届六中全会精神的学习力度，把党的十八届六中全会精神作为理论武装工作的重点任务，对现职县级领导和科级干部\*\*人进行十八届六中全会精神培训，培训学习中党员领导干部带头学习、带头谈体会、带头理论研讨，为全体党员干部做出表率。



四是召开全县党员领导干部警示教育大会。针对一些干部政治敏感性不强，对\*\*、\*\*、\*\*、等严重违纪违法行为性质和危害认识不清，思想存在错误认识等问题，在全县范围内开展系列警示教育，以上述案件为反面典型进行深刻剖析，反思案件的成因、后果和影响，认清其行为性质和危害，彻底肃清恶劣影响，增强拒腐防变的自觉性和坚定性。

**2、抓实“做”这个关键，推动知行合一实干至上。**围绕做“四讲四有”合格党员，结合中心工作任务，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

一是引导党员参加支部生活实“做”。围绕提升民主生活会质量，规范支部组织生活会，实行“支部主题党日”制度。从今年4月份以来，全县基层党支部把每月的第一个星期五确定为统一的“支部主题党日”，确定了“4个规定动作+自选动作”的主要形式，将集中学习、领读党章、重温入党誓词、现场缴纳党费“四件事”确定为规定动作。各基层党支部组织开展的扶贫帮困、志愿服务、政策解答、民主议政等活动，拓展“支部主题党日”活动内涵外延。坚持一月一抽查，一季一通报，让参加组织生活意识在每名党员头脑中根深蒂固。

二是引导党员立足自身岗位实“做”。运用各种形式和载体，对不同领域党员提出切合行业实际的具体要求，把学习教育同完成本部门本单位重点任务结合起来。在机关单位争当“敬业先锋”，在社区争当“民情服务先锋”，在企业争创“党员示范岗”和“党员责任区”，在非公企业争当“聚力兴企先锋”，在窗口单位和服务行业争当“履职先锋”，广泛推行亮党员身份、承诺践诺、党员设岗定责等做法，引导党员干部立足岗位发挥作用，激励更多党员以身作则、学以致用。





三是引导党员服务发展大局实“做”。把学习教育同县委、县政府重大决策部署结合起来，真正把广大党员在学习教育中激发出来的工作热情，转化为做好工作的强大动力，在推进扶贫攻坚、产业发展、保障民生、维护社会稳定等各项工作任务落实上勇于担当，促进学习教育与中心工作两不误双促进。

**3、在严“改”的常态化制度化上下功夫。**学习教育是为了解决问题，我们牢牢把握问题导向，推动找准问题补齐短板。

一是与转变作风建设结合起来严“改”，在深化服务转作风中，要求党员干部聚焦能力不足不能为、动力不足不想为、担当不足不敢为等方面的突出问题，从思想观念、精神状态、执行能力、干事标准、工作效能、规矩意识等6个方面，查摆和整改缺乏激情、工作等靠、线条粗拉、不讲程序、随意妄为等18个具体问题，在树立党员新形象上实现新提升。

二是建立问题整改清单严“改”。依据“四讲四有”合格党员标准，针对民主生活会和组织生活会中查摆出的问题，列出问题清单，实行“逐一消化制”，改一项，消一项，一项一项抓好整改，切实整治自身存在的问题和不足，分别建立问题清单、整改清单、针对每名党员建立合格党员标准清单，每名党员对照标准，形成个人的问题清单和整改清单，使“学”和“做”的目标性更加明确。各支部共梳理出“组织生活制度落实不全面，重工作、轻学习等问题\*类\*\*件；党员共查摆出“缺乏实用技能、带富致富能力不强等问题\*类\*\*\*余件，立查立改\*\*件，增强群众的获得感和对党组织的信任度。

**4、在真“促”的常态化制度化上下功夫。**学的怎么样，做的是否合





格，最终要靠实践来检验。

一是开展“两服务五行动”竞赛活动，在农村，抓好党员“一句话承诺”和“党员服务队”建设，创建“党员创业致富示范基地”、评选“党员示范户”。在社区，组织社区党员参与社区、小区管理，开展志愿服务活动。在企业和社会组织，设立党员个人示范岗、党员集体示范班组和党员责任区，在企业生产经营中发挥带动作用。在机关事业单位，“开展“千名干部助力脱贫”活动，全县\*\*\*个县直单位包服\*\*\*个行政村，\*\*\*名党员干部包联\*\*\*户贫困户，为打赢我县脱贫攻坚战奠定基础。在窗口单位和服务行业，创建一批具有推广和带动作用的“党员示范岗”，评选一批服务热情周到、群众满意率高的“优秀服务标兵”，打造一批运行规范、服务高效的优秀服务品牌。在学校和医院，组织党员带头开展公开承诺活动，进一步树立良好师德师风和医德医风，医院党支部推进“医疗服务下基层”、支援农村卫生工程等，帮助群众解决实际医疗困难。评选“红旗支部”和在党员中开展“群众满意医生、护士”评选等，进一步优化服务。

二是推动支部主体作用发挥。为了便于党组织开展活动，按照“有利于党组织加强管理、有利于党员参加党内生活、有利于党员发挥作用”的原则，合理设置党支部，扩大党的组织和工作覆盖。加大非公有制经济组织，中介机构、协会、学会以及各类社会组织中建立党组织力度，推广在农民专业合作社、小区楼宇建立党组织的做法。目前在非公经济组织建立党支部\*\*个，在社会组织建立党组织\*\*个，在农民专业合作社建党支部\*\*个，在居民小区建党支部\*\*个。对暂不具备条件的积极开展党的工作，采取挂靠建、联合建、派驻党建工作指导员等形式加快组建，



目前下派党建指导员\*\*人，指导帮助开展党建工作。同时在各党委（总支）内划分了\*\*\*个党小组，明确隶属关系，扩大党的组织和工作覆盖，不断规范党员教育、支部按期换届、党费收缴、发展党员、流动党员管理等工作。加强支部书记队伍建设，大力选拔年纪轻、文化高、能力强的基层党组织带头人，建立村党组织书记岗位目标考评责任制，健全完善选拔任用、教育培训、考核监督、激励保障机制。抓好“三支队伍”建设，有针对性地加强党支部书记后备人才培育和储备。

### **二、加强制度建设，促进“两学一做”学习教育常态化制度化带动深入**

开展“四深化两探索一创建”严格落实党内组织生活制度，进一步健全党员教育管理制度，推动党员教育管理规范化、服务群众常态化，把党的政治建设抓在日常、严在经常。深化党内组织生活各项制度。

一是归纳制度，形成制度汇编。整理归纳“三会一课”制度、领导干部民主生活会制度、党支部（党小组）组织生活会制度、党员领导干部双重组织生活制度、民主评议党员制度、党员谈心谈话制度、党员干部联系服务群众等七项基本党内政治生活制度，形成了《党内政治生活制度汇编》，下发到基层，督促党员到支部参加活动，正确行使权力。

二是规范程序，明确任务。加强“三会一课”组织管理，认真执行好“三定两报备”，即定主题、定时间、定主题发言人，学习计划、活动纪实向上级党组织报备，推动支部经常性工作进一步规范。

三是创新方式，丰富“三会一课”内容。一“讲”。县级党员领导干部到县委党校讲党课，党委（总支）、党组书记深入基层党支部讲党课，各单位党员领导干部在所属党支部讲党课，党支部书记、普通党员



联系实际讲党课，运用身边事例、现身说法，提升党课效果。二“看”。积极探索运用“互联网”、利用现代远程教育平台，组织党员观看电教片、收看党内重要活动，开展学习教育。三“听”。借助“农村大喇叭”，设计相关法律常识、农业技术、安全卫生、先进典型等方面的专题报道，每天在村屯定时播报。四“活”。利用红色教育基地开展开放式组织生活，突出政治学习和党员教育，突出党性锻炼。深化流动党员教育管理制度。建立县委组织部、乡镇党委、村党支部三级管理网络，定期摸底排查，上报工作情况。对外出的流动党员实行“乡镇党委协管、村党支部监管、流入地党组织托管加党员自我管理”的“三加一”管理模式，对\*\*名流动党员实行规范化管理，建立了外出党员多元培训、流入党员主动服务、返乡党员支持创业一系列制度，保证了每名党员都有发挥作用的载体和建功立业的平台。深化党内关心关爱制度。建立党内扶持制度、党内谈心谈话制度、党内走访慰问制度、党内结对帮扶制度为主要内容的党内关怀机制，让全县\*\*名建国前老党员和生活困难党员、城市下岗失业党员体现到党的温暖和关怀。深化党员直接联系服务群众制度。继续深化党员干部“三进三服包组联户”活动，“党员先锋队”志愿服务活动，对党员干部包组联户定期考察，通过完善考核机制，形成常态常规工作。探索推行党员固定活动日制度。创新开展方式，使活动扩大化。采取开展社会公益、座谈交流、知识竞赛、集体劳动、上党课等方式，使活动灵活多样、党员喜闻乐见，提高活动的吸引力和基层党员干部参与主题党日活动的积极性，使主题党日活动参加范围扩大化、群众化。探索建立合格党员标准和党员先锋指数管理。按照有利于党员教育、管理和作用发挥的原则，围绕合格党员标准，制定符合本单位实



际的党员先锋指数标准，把党员的标准立起来，把先锋的指数树起来。创建党员档案规范化管理。将党员信息收集后统一建立台账装订成册，按照党员模板规范建立积极分子、预备党员档案，建立一村一柜，一人一档的党员档案管理模式。



## 5 县委“两学一做”学习教育常态化制度化情况汇报

为确保“两学一做”学习教育取得实实在在的效果，县强化“四项措施”推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

在深化“学”字上下功夫，增强理想信念。该县各基层党组织通过着力抓好“学”这个基础，采取以领导干部带头讲党课、专题讲座、党委中心组专题研讨、党支部党小组集体学习等多种方式，推动学习党章常规、习近平总书记系列重要讲话精神融入日常、抓在经常。以支部为单位开展“领学、送学、寄学”活动，着力解决年老体弱、出行不便、外出务工等领域党员的学习问题。在“两学一做”学习教育中，各级党组织开展专题座谈 x 多场次，送学 x 人次，邮寄学习资料 x 多份。广大党员通过深化学习，在精神上补了“钙”，进一步筑牢党员的理想信念堤坝，增强了维护党中央权威的理论自觉、行动自觉。

在深化“做”字上下功夫，树立先锋标杆。该县坚持把“做合格党员”落脚到提高觉悟、解决问题、岗位奉献上，以“争当八桂先锋、争做合格党员”为载体，实施开展了“红色细胞”工程。各行各领域党员立足工作岗位，开展了“党员五带头”活动。各级党员干部以落实上级决策部署、化解基层矛盾、解决群众身边的热点难点问题为检验，先行先做，率先垂范。着力为群众解决实际困难和问题 x 个，帮助困难群众安置就业 x 人。在县委的引领下，广大党员干部在推进重大项目建设、



城镇化建设大会点、脱贫攻坚等工作中身先士卒、苦干实干，x 名党员干部在“一推两战”中受到县委表彰，树立了标杆，做出了表率。

**在深化“改”字上下功夫，强化责任意识。**该县根据党员分布领域、从业岗位不同实际，分类提出学习教育要求。突出问题导向，聚焦问题不走神、揪住问题不放手，把查摆解决问题贯穿学习教育全过程，把落脚点放在“改”字上。各级党组织、党员干部通过认真排查，经梳理须加以整改的问题 1885 个，对查摆出的问题进行挂牌整改，限期销号。针对一些党组织“三会一课”制度执行不到位、发展党员程序不规范、党员党性观念淡薄、不按时交纳党费、带富致富能力不强等问题，把集中整改与加强日常教育管理结合起来，做到制度引领，责任兜底，切实做到抓细抓常抓长。

**在深化“促”字上下功夫，助力工作推进。**该县制定完善了党内组织生活各项制度，从严落实“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活会、支部组织生活会、党内谈话等基本制度。创新党内组织生活形式，根据不同领域党员的特点和需求，开展主题党日活动、体验式教育、警示教育等活动。建立了县委常委联系基层党（工）委制度，切实帮助基层党（工）委解决实际困难和问题。各基层党（工）委班子成员根据工作分工，切实抓好分管领域联系党组织的学习教育工作，指导联系点党组织主动把“两学一做”学习教育融入到业务工作中，促使学习教育与中心工作两不误，双促进。





## 6 某区推进“两学一做”学习教育常态化制度化 阶段性工作汇报

自年初以来，xx 区委统筹做好“学、做、改、带、促”五个方面重点工作，坚持抓常抓细抓长，扎实推动“两学一做”学习教育不断向常态化制度化迈进。

### 一、进一步做好深化拓展，突出“学”的质量

区委把“三会一课”制度作为今年推进基层党组织规范化建设的重要内容，为全区基层党组织印制 1 万余本统一规范的“三会一课”记录簿，要求各基层党支部认真履行思想政治教育职能，严格落实“三会一课”制度要求，列出学习计划和内容清单。各级党组织按照要求制定年度学习安排、集体学习计划，每名党员结合自身实际，制定个人自学计划，做到学有目标、学有重点。以党委（党组）理论中心组学习为基本依托，采取集中学习与个人自学相结合、专题辅导与研讨交流相结合等方式，引导党员干部联系实际学、带着问题学、不断跟进学。同时，区委把学习贯彻习近平总书记参加十二届全国人大五次会会议辽宁代表团审议时重要讲话精神作为头等大事来抓，指导基层党组织结合各自实际，采取培训班、学习班、读书会、报告会等多种形式，充分利用网络学习平台和渠道，组织好基层党员、干部学习。

### 二、进一步丰富活动载体，提升“做”的成效

研究制定“主题党日”活动制度，把每月第一周的星期五确定为全





区各级党组织“主题党日”时间，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、志愿服务等活动，做到形式多样、内容丰富。广泛开展“立足岗位当先锋、推动振兴作贡献”等主题实践活动，教育引导党员入列发展、校标实践、看齐前行。针对不同群体、不同岗位党员实际，灵活设计活动载体。在机关，围绕“建设队伍、服务中心”两大核心任务，组织开展“五树五创五争当”活动，重点解决“灯下黑”等突出问题，推动机关党建工作走在前列、作出表率；组织机关党员开展“喜迎十九大 践行‘两学一做’党的知识竞赛”活动，推动广大党员加深对党章党规、系列讲话的理解。在镇街，组织开展“整镇（街）推进、整体提升”基层党建工作活动，力争通过两年时间，实现“三提升六过硬两满意”目标。在国企和两新组织，广泛开展“双强六好”“党员责任区”“党员示范岗”等活动，引导党员带头推动发展、带头服务群众、带头凝聚人心。

### 三、进一步树立问题导向，狠抓“改”的成果

区委始终坚持问题导向、从具体问题改起，切实做好打基础、利长远、补短板的工作。牢牢抓实党（工）委（党组）、区直总支支部、非公企业党组织三个层面书记抓党建述职评议，梳理出共性和个性问题，明确整改任务和整改清单，实行账目式管理和整改月报制，逐一逐条整改落实。紧紧抓住党支部这个两学一做主阵地，要求各级党组织特别是基层党委，帮助和指导党支部明确时间表、制定任务书，逐一制定可操作、可检查的整改措施，通过聚焦问题查、对照问题改、从根本上解决问题。党员干部以做“四讲四有”合格党员为基本要求，对照党章党规、岗位职责，通过“六查六看”，深挖“病灶”，清除病根。同时，以基



层党委为单位，对所属基层党组织落实“三会一课”、组织生活会等制度情况进行全面梳理。突出抓好基层党建 9 项重点任务，重点解决党员队伍和基层党组织建设中存在的突出问题，对工作不足的进行“补课”，对走过场的坚决返工重来。

#### **四、进一步抓好领导示范，发挥“带”的作用**

区委常委会率先垂范，坚持先学一步、学深一层，先后组织 5 次集中学习，分专题组织 4 次学习研讨，原原本本学习习近平总书记系列重要讲话，特别是习近平总书记参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团审议时重要讲话精神，认真研读《准则》和《条例》，学深学透、融会贯通。区委常委结合工作分工，分别为党员干部作“学习贯彻六中全会精神专题报告”。建立区委主要领导基层党建联系点工作制度，定期到所在支部讲党课，深入联系点讲党课，与基层党员干部一起交流学习。在区委常委会带动下，各党委（党组）普遍以理论中心组学习为主要形式，采取个人自学、分头领学、集中研讨的办法，引导广大党员干部深入领会习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和实践要求。

#### **五、进一步加强督导检查，深化“促”的成果**

区委组织部坚持重心下移、力量下沉，选派骨干力量，重新组建推进学习教育常态化制度化工作组和 x 个基层党建工作指导组，建立“三个一”督查推进制度，采取每半月一暗访、每月一明查、每季一通报的方式，加强日常督导检查，及时纠偏、纠空，防止形式主义。建立区委组织部机关干部基层党建工作联系点制度，每名干部联系包抓 6 至 8 个基层党组织，帮助推动党建工作开展、明确党建工作要点，协助解决基层在学习教育工作中遇到的重点、难点问题。用好用活“智慧党建”平



台，通过安装音频、视频会议系统，实时对基层党组织落实党内组织生活、基层党建重点工作等情况进行监督管理，真正实现“一键知全局”。建立强有力的督查问责机制，采取面上通报、点上指导、重点约谈等方式，对 xx 个重视不够、组织不力、问题较多的基层党组织实施责任追究，约谈党组织主要负责人 xx 人次。

自学习教育开展以来，全区党员干部“四个意识”显著增强，党内政治生活更严更实，基层党建水平得到整体提升，各项任务取得了重要进展和显著成效。下一步，xx 区委将深入贯彻中央和省委、市委的安排部署，努力在抓实、抓细、抓常上下功夫，确保各项任务深入推进、落地见效。



## 7 街道党工委推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作情况汇报

过去一年以来，在区委的坚强领导下，街道党工委认真落实全面从严治党要求，扎实开展“两学一做”学习教育，坚持带着问题学、针对问题改、结合实际做，组织广大党员干部深入学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，着力解决党员队伍、基层党建和“四风”方面的突出问题，引导党员立足岗位发挥先锋模范作用，取得了实实在在的效果。今年，按照区委统一部署，继续扎实抓好推进“两学一做”学习教育常态化制度化各项工作，现将工作开展情况汇报如下：

### 一、基本情况

陈家桥街道目前有 6 个社区，4 个党委及其下属党支部 17 个，3 个非公企业党组织，共有 993 名党员。5 月 18 日街道党工委组织召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会，印发了《陈家桥街道“两学一做”学习教育常态化制度化的工作方案》《陈家桥街道党工委“主题党日”活动计划》《陈家桥街道党工委 2017 年学习计划》，修订完善党费收缴、财务管理、机关干部管理等制度 30 个。

### 二、工作推进情况

#### （一）抓住“关键少数”，推动领导干部以上率下

1. 抓住关键少数。把全面从严治党和学习教育责任具体化为“书记抓、抓书记”，班子成员一岗双责，制定基层党组织书记履职责任清单、



问题清单和任务清单，开展党建述职评议考核，落实双向述职评议，党工委与各社区、非公党支部等签订《2017 年落实全面从严治党责任书》，把责任层层压实。

2. 干部以上率下。街道党工委制定了中心组学习计划保持和“两学一做”目标同向，核心都是学习党章党规、系列讲话，每次党委会前必学原文，每季度至少开展 1 次集中学习研讨。班子成员分别被划分到机关支部 3 个党小组以普通党员身份参加组织生活，机关支部党员都根据自身实际制订了个人学习计划交支部备案。主要领导分片每人指导 2 个社区，副职领导每人联系 1 个社区，坚持行政工作、党建工作同布置、同安排、同督导，带头到联系社区参加主题党日活动、讲党课，带头遵守学习教育各项要求，带头“八小时”内外都做好表率，推进学习教育常态化制度化。

### （二）抓好支部建设，提升基层党建工作水平

1. 认真学习落实规范。组织各支部学习《沙坪坝区党支部工作活动基本规范（试行）》和《沙坪坝区共产党员行为规范（试行）》“两个规范”，下发《关于做好陈家桥街道基层党建工作的通知》，规范党员证、支部工作手册填写方式，认真做好了组织生活记录。

2. 严格落实“三会一课”制度。各基层支部根据实际制定了“三会一课”学习计划，把学习教育作为“三会一课”基本内容，突出政治学习和教育、突出党性锻炼，将学习党章党规、系列重要讲话作为主要内容，建立健全“三会一课”计划报备、活动记录制度、报告制度、请假考勤制度等。推行“微党课”、“掌上党课”、“身边党课”等 3 种模式，学习党的理论知识、习总书记系列讲话精神、各项政策法规学习 32



余次。坚持党组织书记讲党课，支部全体党员听党课，2017 年已讲党课 12 场次。

3. 推行“支部主题党日”。街道党工委制定指导性《“主题党日”活动计划》，统一每月 10 日为“主题党日”，对参加范围、活动方式、活动地点活动内容都进行了明确，各基层党组织根据自身实际制定活动计划表，把交党费、读党章等规定动作与讲授党课、志愿服务、岗位竞赛等创新主题活动方式相结合，有效强化了党员意识、宗旨意识，激发了广大党员干部干事创业、创先争优的热情。

4. 用好服务群众专项经费。街道党工委制定了《陈家桥街道社区服务群众专项经费使用管理办法》，今年按每个社区不低于区级经费配套预算服务群众专项经费 13 万，对经费使用范围、使用程序、监督管理进行了明确规定。目前申请经费使用的桥东社区、学府社区、桥北社区正按照程序实施。

5. 抓实支部书记培训。街道通过“送出去、请进来、走出去”多方提升基层支部工作能力，收到良好效果。一是送出去。多方协调保障所有社区、非公党组织支部书记共计 29 人参加全区统一培训，明确带队组长监督学习纪律，安排车辆接送。二是请进来。针对社区基层党组织在群工系统运用、公文办理、信息宣传等薄弱环节，邀请区内相关部门举办了两次培训，共计 180 人受训。三是走出去。组织各基层党组织书记、副书记 14 人到卫生计生委观摩基层党组织述职点评会，学习基层支部组织生活开展、资料组卷等实用内容，推动基层党建工作水平整体提升。

6. 打造特色党建项目。2016 年以来，依托“培育新市民·共建和谐城”主题活动，重点打造了学苑社区“幸福来敲门”和桥东社区“科普





体验馆”两个基层服务型党组织建设品牌；组织辖区红岩志愿者开展“党员活动日”等志愿服务达百余场次。街道与周边 8 所高校共同打造“四叶草”党员志愿服务项目 21 个，被区文明办评为区“优秀志愿服务项目”。

### （三）坚持问题导向，力促整改落实

1. 整改党建工作存在问题。对照全区《党建工作不严、不专、不实的问题》中列举的 3 个方面 52 个问题，各基层党组织结合实际逐一自查，共计查找问题 316 个，对梳理出来和收集到的问题挂单整改，实行每月销号制度，督察办理进度，截至 5 月底已整改 187 个。

2. 收集解决具体问题。建立 7 支党员民情信息员队伍，加强线上线下一双向管理，充分利用“群工系统”线上收集，实行划片责任制线下民情收集；社区在职党员深入到网格楼栋，将电话、服务承诺公示亮牌，推行“三日一敲门”，设立 75 个“民情速递箱”，每天深入楼栋收集群众诉求。建立民情分析会制度，推进服务由分配式向认领式转变，党员主动认领“民情清单”中的自办件，为居民提供菜单式服务。2017 年以来共收集群众问题 54 个，目前已解决群众问题 31 个。

3. 持续改善民生问题。近年来，街道创新为民服务方式，提升了居民幸福指数，仅 2016 年完成民生项目 16 个，2017 年目前已解决民生小事 23 件。每年专门针对拆迁安置居民和农民工等重点人群，开展系列就业援助活动，提供就业岗位 1100 余个，网上发布招聘岗位 200 余个。为提升服务群众质量，街道投入资金采取购买、租赁办公用房的方式，极大地改善社区办公条件，确保社区办公用房全部达标。

4. 积极稳控社会局面。及时化解各类矛盾纠纷，建立社情民意双联机制，挑选虎溪、曾家等街镇安置到陈家桥的村社干部和综治干部 71 人



组成了社情民意信息员队伍，掌握信息，提前预判，及时稳控；深化法律服务进社区这一特色做法，专业律师每周定期到村、社区坐堂，每年达 100 余次。年信访件同比下降约 20%，重点部位刑事治安案件同比下降约 9%，公共安全感指数稳步提升。

### 三、一季度党建督察整改情况

#### （一）高度重视，确保整改工作落到实处

1. 坚持领导带头，强化协调配合。收到督查组反馈意见后，街道党工委及时对督查问题整改工作进行了安排部署，要求社区党委（支部）书记要统领抓全局，下设各支部具体抓落实，务必确保整改任务落实到位。

2. 坚持问题导向，强化措施要求。对《通知》中反馈的问题，实行分类施治、明确专人、限时改进。对于重点问题，要及时迅速整改；对时间跨度较长的问题，要求明确整改时间表，循序推进。

3. 强化督查督办，确保整改实效。整改过程中，定期开展“回头看”，在抓好整改、解决问题的同时，及时总结整改经验，建立整改落实长效机制，跟踪问效，真正使整改成为促进工作思路完善的过程，促进党员干部作风转变的过程。

#### （二）严格整改措施，确保整改到位

1. 规范完善机关支部党建基础。针对《通知》中指出的机关支部未及时开展“三会一课”和“两学一做”专题组织生活会的问题一是完善记录、规范要求。明确专人对“三会一课”和专题组织生活会进行记录，规范记录要求；二是充实力量、明确要求。机关支部于 5 月 15 日召开党员大会，增补委员 2 名，重新选举产生机关支部书记。至此机关支部队



伍增加至 7 人。增补委员后第一次支委会对支部人员职责分工、工作要求等进行了研究，并于 2017 年 5 月 17 日党工委会研究通过。三是完善程序。机关支委拟于近期开展专题组织生活会，组织学习近期习近平总书记系列讲话精神、开展批评与自我批评，并在二季度党员大会上对会议情况进行通报。

2. 落实通报专题组织生活会制度。针对《通知》中指出的部分支部未通报党支部班子专题组织生活会情况的问题，街道社区党委（支部）书记通过组织召开专题会议、党员大会的等形式对专题组织生活会开展情况进行了通报，同时要求下属党支部书记将通报组织生活会情况形成制度，做好记录。通过定期查阅、不定时抽查、情况通报等形式督促各支部完善专题组织生活会制度。

3. 落实谈心谈话、自评互评，沟通交流促提高。关于《通知》中指出的部分支部未开展谈心谈话、支委会成员未开展自评、互评的问题，有 5 个社区党委（支部）书记对支委班子成员进行了谈心谈话，开展了批评与自我批评，充分交流了思想，对于帮助党内同志全面准确认识问题、不断提高起到了积极作用。同时，针对提出的问题，制定措施积极推进落实整改。

4. 撤销划转，优化非公组织。关于《通知》中指出的非公支部未开展“两学一做”专题组织生活会和民主评议党员的问题，整改措施有：一是街道党工委对一些战斗能力弱、作用发挥不突出、队伍涣散的非公党组织进行撤销划转，进一步优化了辖区非公党组织构成。街道非公党支部拟撤销非公党组织联合党总支、沙坪坝区陈家桥街道工商业联合党支部；划转重庆市沙坪坝区荣龙实业总公司党支部为街道直属党组织，



划转重庆市四平塑料包装有限公司党支部至陈家桥街道桥北社区党委。不仅解决了部分非公党组织在为基层党支部充实力量的同时，（已向区委组织部提交相关报告）。二是敦促荣龙公司党支部开展“两学一做”专题组织生活会和民主评议党员，指导完善相关资料。

5. 严格规范支部工作手册填写。关于《通知》中指出的部分支部的支部工作手册填写不规范，记录不全面，记录中缺乏党员讨论过程的有关记录等问题，街道党工委对支部工作手册填写进行了规范要求、要求各社区党委（支部）认真对标自查，对缺失资料进行补充完善。街道党工委不定期组织专人对各支部工作手册情况进行突击检查。截止目前，涉及的5个社区党委（支部）已对工作手册进行了补充完善。

6. 严格党费收缴。关于《通知》中指出的部分支部未定期公布党费收缴情况的问题，街道党工委要求下属各支部按月对上月党费收缴情况在醒目位置进行公示，公示时间不少于5个工作日。同时，对党员缴纳时限、标准等问题进行了再强调。目前，各党组织5月份党费收缴情况公示中。

#### **四、存在问题及下一步打算**

当前党建工作存在问题主要表现在：一是党风廉政建设“两个责任”落实不到位。主体责任意识树立得不牢，管党治党不够严格。二是党组织教育活动缺乏创新。部分社区党组织在开展活动时，依旧以单一陈旧的“传达式”教育组织开展活动，缺乏创新和针对性。三是基层党员队伍的素质有待进一步提升。陈家桥是目前我区最大的安置区街道，基层党员共建意识不强，参与社区建设的热情不高。



街道党工委在下一阶段工作中，将紧密结合实际，坚持把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，坚持用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，扎实抓好推进“两学一做”学习教育常态化制度化各项工作，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、以身作则、发挥先锋模范作用。努力把“两学一做”的学习成果运用到实际工作中，加强作风建设、提高工作水平，为把陈家桥建设成西部新城核心区做出应有贡献。



## 8 县委组织部“两学一做”学习教育 常态化情况汇报

在“两学一做”学习教育中，xx县创新“四抓”措施，引导广大党员干部转思想、提素质，强引领、抓落实，促进学习教育常态化、制度化。

**一是强化学习教育抓整改。**坚持把解决思想深处问题作为整改落实的基础和前提，采取领导干部带头学、一线调研实践学、创新方式互动学等有效方式，进一步明确“学什么、怎么学、如何做”三个关键性问题，切实提高了学习教育的针对性和实效性。特别是利用农村党员春节空闲时机，组织全县8名理论教员和相关业务人员深入12个乡镇、34个部门宣讲党章党规、十八届六中全会精神、惠农政策等46场次，有效弥补了农村党员干部理论学习的差距和不足，增强了主动认领问题，扎实落实整改的行动自觉。

**二是坚持自上而下抓整改。**县级干部以身作则，主动示范，严格对照谈心谈话中查摆出的各类问题和班子民主生活上同志们的相互批评意见，认真梳理归纳，建立整改清单，对查摆出的问题和批评意见，逐条逐项落实整改。全县各级党员干部结合精准脱贫、城乡环境卫生整治、扶贫济困志愿服务等活动，以实际行动狠抓问题整改，切实做到了以强化党性、以做践行宗旨。





**三是紧盯问题导向抓整改。**针对党员队伍中普遍存在的党性观念淡化、工作作风不实、先锋模范作用发挥不充分、农村基层党组织软弱涣散、队伍建设后继乏人等突出问题着力推进基层党建“七项重点任务”落实，认真开展软弱涣散党组织整顿提质、干部在岗履职情况督查、党员干部能力素质培训和村“两委”换届后村干部轮训等活动，全面强化教育管理，通过一系列活动的开展，全县党员干部整体素质不断提高，引领发展、助推脱贫、服务群众能力正在增强。春节假期后，全县共组织开展干部作风专项督查2次，累计培训党员干部800人（次）。

**四是健全制度机制抓整改。**围绕构建内容全面、程序严密、务实管用的制度体系，坚持有破有立，修订完善了《xx县干部职工管理办法》等，进一步规范了组织生活会、民主评议党员、党费收缴管理等一系列党内生活制度，有效解决了党员干部管理不畅、党组织“三会一课”制度落实不到位、党员发展程序不规范等突出问题，实现了用制度巩固整改成效，推动“两学一做”学习教育常态化、制度化。



## 9 街道“两学一做”学习教育情况报告

自从开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育以来，XX 坚持把“两学一做”学习教育作为加强基层党建的龙头任务来抓，按照“夯实基础、因地制宜、统筹推进”的原则，努力使学习教育“接地气”，促使全体党员“增才气”，做到学习教育“聚人气”。

### 一、做到“两个执行”，促使学习教育“接地气”

一是执行“三落实”，严格规范党员组织关系。采取工作落实到党支部、重点落实到失联党员、过程落实到档案记录的“三落实”措施，各基层党组织核实完善 XX 名在册党员基础信息，通过多种途径，查找失联党员 X 名；建立《XX 自 2007 年转出党员党组织关系回执查找台账》，目前仍未收到回执人数由排查前的 XX 人降至 XX 人。通过规范党员组织关系，确保“两学一做”学习教育全覆盖。

二是执行“两方案”，引领地区“两学一做”学习教育。重点把握基层党支部的关键作用，结合地区实际，制定街道“两学一做”学习教育方案和巡回督导方案，成立领导小组和巡回督导组，把规定动作细化为 XX 项清单、自选动作细化为 X 项清单，明确任务、措施和要求，下发到各支部，做到早部署、早落实、勤监督、勤反馈。

### 二、采取“双线模式”，促使全体党员“增才气”

一是坚持双线推进，促使学习教育向基层延伸。搭建线上平台，建



立街道“两学一做”学习交流群，各基层党组织利用微信、QQ 等网络平台，构建学习教育网，及时发布工作动态、活动通知，推送学习材料。在线下，各基层党组织以支部为单位，发挥社区学习教育资源优势，制定具体学习教育计划，切实把责任明确到人、把时间明确到点、把措施明确到党支部。

二是坚持双线学习，促使学习教育全时覆盖。充分利用共产党员网、X 网等网络平台，打造党员学习的“24 小时加油站”，引导党员自我充电。线下坚持“六向学习法”：向原文学习，重点学习《党章》和《习近平总书记系列重要讲话读本》，提升党性修养；向历史学习，以纪念建党 95 周年为契机，把主题党日活动与党的历史和传统相结合，激发党员意识；向专家学习，依托街道“XX”活动，开展 9 场学习活动，参学 1200 人次，提升综合素质；向榜样学习，号召全体党员学习中央市区各级表彰的先进党组织和个人，传递榜样力量，激发内在动力；向党课学习，落实“三会一课”制度，坚持理论中心组学习和领导班子成员下基层讲党课相结合，开展主题交流大讨论，提升党员思想认识；向他人学习，坚持走出去，把“创意”和“思想”引进来，开阔发展思路。

### 三、激发“五种意识”，促使学习教育“聚人气”

街道始终把握“基础在学、关键在做”，并坚持“重点在改”，通过激发党员干部“五种意识”，努力把“人气”聚集到地区发展上。

一是激发“宗旨意识”，密切党群关系。街道开展“XX”活动，依托“XX”工作机制，结合“党员先锋日”，机关党员干部在“XX”走进群众，围绕城市建设、综治安全、居民自治、民生保障等方面开展入户走访、答疑解惑、政策宣传。目前，已开展活动 X 场，机关党员干部参



与 XX 人次，收集整理意见建议及问题 XX 条，积极协调解决问题 XX 个，在联系服务群众过程中，不断巩固党员干部的宗旨意识。

**二是激发“担当意识”，承担急难险重任务。**各基层党组织充分发挥核心作用，激励党员在急难险重任务中冲在前列、做在前列，XX，党员干部攻坚克难，使重点工作顺利推进。全部完成区挂账地下空间整治任务，达到计划疏解影响人口的 XX%；拆除违法建设 X 处，面积 X 平米；封堵“开墙破洞”X 处，封堵面积 X 平米；积极推进夕照寺、安化楼、幸福等 X 处重点地区环境建设任务，有效改善城市环境。以夕照寺西里为试点，探索老旧小区物业管理模式，制定工作实施方案，成立领导小组，通过专题座谈、发放调查问卷征求居民意见，召开工作会 X 次，积极与产权单位沟通协商，确保工作顺利推进。

**三是激发“服务意识”，提升居民满意度。**窗口单位继续开展“党员亮身份、办事亮流程、工作亮承诺，提升服务品质，提升群众满意度”的“三亮两提”活动，以服务群众为出发点，争创“优质服务岗”；社区党组织激发老党员先锋队余热，开展志愿服务；非公企业党组织制作“党员座右铭”，设立“党员之家”，引领党员服务企业、争创一流。结合地区居民安全感和满意度现状，X 深入调查，形成《X 居民安全感和政府满意度调查报告》，按照“X”机制，每位处级领导和相关科室认领问题，在规定时间内制定整改措施并落实。

**四是激发“奉献意识”，发挥先锋模范作用。**为进一步激发机关党员干部为民服务的奉献意识，征集在群众工作中的典型事例和经验 X 篇，组织编写《XX》一书，作为学习材料下发。同时积极发挥 3 支老干部支部（离退支部、处退支部和科退支部）的作用，挖掘树立“正能量”典



型，开展“XX”品牌活动。

五是激发“关爱意识”，为党员群众送关怀。街道积极开展困难家庭结对帮扶活动，机关党委结对 X 户困难家庭，非公企业结对 X 户困难家庭，定期开展帮扶，做到精准服务。在“七一”前夕，各基层党组织共组织党员捐款 X 元。街道、社区共慰问 X 名党员和老干部，按照政策及时送去党的关怀和温暖。

总体来看，在深入推进“两学一做”学习教育中，取得了一定的成效，但对照中央、市区委的要求，仍然存在一定差距，学习教育落实还不够细致，有时“学”与“做”还有分离，结合不紧密，督导还不够及时全面。下一步，我们将以此次推进会为新的起点，在“学、做、改”上再下功夫，确保“两学一做”学习教育达到预期目标，为地区全面发展提供强大动力。



## 10 深入推进“两学一做”学习教育活动情况汇报

十八届六中全会是在全面建成小康社会决胜阶段召开的一次十分重要的会议。全会明确提出，要重视民主党派和无党派人士提出的意见、批评、建议，鼓励党外人士讲真话、进诤言，完善知情、沟通、反馈、落实等机制，这是对统一战线优势和作用给予的充分肯定。会议召开后，我局高度重视，精心组织，切实抓好全会精神的学习贯彻落实。

**一是突出实效，及时学习传达。**会议召开后，我局第一时间组织召开了全体人员大会，及时向各位传达会议精神，交流学习体会。会议强调，要把学习宣传贯彻全会精神作为当前的首要政治任务，发挥中心组成员的带动示范作用，引导全体成员认真学习深刻领会习近平总书记重要讲话的丰富内涵和精神实质，组织和推动党员干部认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》。把思想和行动统一到十八届六中全会精神上来，更加坚定地拥护以习近平同志为核心的党中央，更加自觉地贯彻落实党中央的各项决策部署。

**二是围绕中心，制定具体计划。**紧密结合当前的形势任务、党员干部的思想实际及中心工作，制定了《“两学一做”学习计划表》，分层次分级别分步骤对深入学习全会精神作出了具体安排，确保学习取得实际效果。同时及时制定下发了《深化学习找差距、转变作风促发展实施方案》，指导大家将学习贯彻全会精神与坚持和发展中国特色社会主义





事业主题实践活动、“两学一做”学习教育等活动相结合，与当前工作相结合，进一步统一思想、增进共识，巩固团结奋斗的政治基础。

**三是创新形式，开展专题辅导。**学习贯彻全会精神是当前党建工作的头等大事。我局结合正在开展的“两学一做”学习教育，坚持理论学习与工作实际相结合，个人自学与集中交流相结合，组织党支部开展了形式多样的党员学习日主题活动，专题学习习近平总书记重要讲话及《中国共产党第十八届中央委员会第六次全体会议公报》，通过对原文的逐字逐句研读，使全体党员对会议精神有了更加深入的认识。同时为使全体保同深入领会全会精神，支部召开了学习贯彻十八届六中全会精神座谈学习会。纷纷发言，表示要认真学习，继续履职尽责，以全会精神为指引，推动工作再上新台阶。

下一步，我局将持续深入开展贯彻落实党的十八届六中全会精神各项活动，着力增强党员干部的思想自觉和行动自觉，着力增强政治共识，着力细化落实全会精神的具体举措，发挥工作优势和作用，为新绛新一轮振兴作出新的更大贡献。



## 11 局党委“两学一做”学习教育开展情况汇报

在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是加强党的思想政治建设的重大部署，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。\*\*市文广新局紧紧围绕市委决策部署，结合“两学一做”相关要求，牢牢把握夯实“学”这个基础，抓住“做”这个关键，突出“改”这个重点，开展各项工作。

### 一、超前谋划、分步实施，以求真务实的学风和作风带动“两学一做”学习教育深入开展

一是提前进入状态。我市“两学一做”学习教育活动深入展开后，我局超前谋划、提前进入状态，为了“抢占先机”，组织学习《习近平总书记系列重要讲话读本》、《做合格党员必修课》等材料，确保支部开展“两学一做”教育活动顺利开展。

二是做实计划方案。通过认真研读中央、省、市、县委“两学一做”实施方案，结合我局党员干部的实际情况，进一步明确目标任务，细化措施要求，认真谋划部署全局学习教育工作，制定了《\*\*市文广新局“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，成立了由党组书记、局长任组长，副局长任副组长，各股室负责人为成员的“两学一做”工作领导小组。

三是领导带头学习。我局领导班子，能够以身作则、率先垂范，带头落实学习制度，带头参加每周一次的集中学习，带头认真学习《党章》、



《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》，带头深入学习总书记系列重要讲话精神，带头自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到先学先知、先悟先行，发挥了“关键少数”的示范引领作用，为其他党员开展学习教育做出表率。

### **二、联系实际、精准定位，以真抓实干的劲头和意志促进“两学一做”学习教育稳步实施**

一是区分层次系统“学”。根据不同层面党员的特点，区分学习标准和考评办法。针对年轻党员和学历层次较高的党员，要求既要原原本本读原著，又要认认真真抓研讨，还要实实在在写体会。针对年龄偏大和文化层次较低的党员，帮助划出学习重点，要求背记“应知应会”常识，真正做到学懂、学深、学透。

二是联系实际深入“抓”。宣传鼓动全体党员要把立足岗位作贡献作为考评标准，把党员先锋模范作用发挥作为应尽之责，设立了党员先锋岗、重新制作了各股室门牌，有效激发党员干部工作的积极性。

三是突出重点认真“改”。把抓好党员问题整改作为学习教育的重要内容，认真对照、深入自查、彻底整改。坚持标本兼治，注重从源头上找原因、堵漏洞，强化制度执行，坚决防止同类问题出现第二次。要求党员干部对照《党章》及时列出问题清单，明确整改时限，采取“拉单排查”、“挂账销号”的方式，清理全局党员干部存在的问题和不足。

### **三、抓住重点、紧盯末端，以推陈出新的智慧和勇气推动“两学一做”学习教育持续有效**

一是依托制度“管”。依托党内制度，推动政治建设抓在平常、融入日常，重新修订建立了《两学一做学习制度》、《个人重大事项报



告制度》等制度。

二是开展活动“学”。通过开展“一把手上一堂党课，开展一次研讨交流，写一篇感心得体会”等活动，促进党员教育“智慧升级”。

三是运用机制“抓”。为使“两学一做”教育学习入脑入心，支部书记带领全体党员逐字逐句读党章、学党规，读原著，推动学习教育活动持续有效开展。

我局虽然在“两学一做”学习教育活动开始阶段取得了一些成绩，但从当前情况看，我局仍有不少需要解决的问题和不足：比如个别党员领导干部思想动员还不够到位；学习还不全面不深入，问题整改 measures 还不具体，还停留在纸面上等问题。下一步，我局将按照“两学一做”的要求，重点在“学”字上下功夫，在“做”字上见实效，动真格、出实招，切实加以解决存在的主要问题。



## 12 “两学一做”常态化制度化开展情况汇报： 精准定位 紧盯末端 在做上见实效

尊敬的督查组各位领导：

按照“两学一做”学习教育开展督查的通知要求，下面我就“两学一做”学习教育活动开展情况做简要汇报，不妥之处，敬请各位领导批评指正。

在全党开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，是加强党的思想政治建设的重大部署，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手。××“一班人”紧紧围绕县委决策指示，结合县委关于抓好“两学一做”相关要求，牢牢把握夯实“学”这个基础，抓住“做”这个关键，突出“改”这个重点，开展各项工作。

### 一、超前谋划、分步实施，以求真务实的学风和作风带动“两学一做”学习教育深入开展

一是提前进入状态。

我县“两学一做”学习教育活动深入展开后，××超前谋划、提前进入状态，为了“抢占先机”，第一时间安排人员购置《习近平总书记系列重要讲话读本》、《做合格党员必修课》等学习材料，发到每位党



员手中，确保支部开展“两学一做”教育活动，方法活、路子正、成效显著。

### 二是做实计划方案。

通过认真研读中央、省市县委两学一做实施方案，结合我××党员干部的实际情况，进一步明确目标任务，细化措施要求，认真谋划部署全台学习教育工作，制定了《××“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》、《××关于在“两学一做”专题教育活动中开展“走基层、转作风、改文风”主体活动的实施方案》，成立了由党支部书记、台长××同志任组长，副台长××、××同志任副组长，各部室负责人为成员的“两学一做”工作领导小组。

### 三是领导带头学习。

我××领导班子，能够以身作则、率先垂范，带头落实学习制度，带头参加每周一次的集中学习，带头认真学习《党章》、《廉洁自律准则》、《纪律处分条例》，带头深入学习总书记系列重要讲话精神，带头自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到先学先知、先悟先行，发挥了“关键少数”的示范引领作用，为其他党员开展学习教育做出表率。

## 二、联系实际、精准定位，以真抓实干的劲头和意志促进“两学一做”学习教育稳步实施

### 一是区分层次系统“学”。

根据不同层面党员的特点，区分学习标准和考评办法。针对年轻党员和学历层次较高的党员，要求既要原原本本读原著，又要认认真真抓研讨，还要实实在在写体会。针对年龄偏大和文化层次较低的党员，帮





助划出学习重点，要求背记“应知应会”常识，真正做到学懂、学深、学透。

### 二是联系实际深入“抓”。

宣传鼓动全体党员要把立足岗位作贡献作为考评标准，把党员先锋模范作用发挥作为应尽之责，设立了党员先锋岗、重新制作了各部室门牌，有效激发党员干部工作的积极性。

### 三是突出重点认真“改”。

把抓好党员问题整改作为学习教育的重要内容，认真对照、深入自查、彻底整改。坚持标本兼治，注重从源头上找原因、堵漏洞，强化制度执行，坚决防止同类问题出现第二次。要求党员干部对照《党章》及时列出问题清单，明确整改时限，采取“拉单排查”、“挂账销号”的方式，清理全台党员干部存在的问题和不足。截至目前全××10名党员干部从5个方面共查找出自身存在的问题55条，全部制定了整改措施和整改时限。

## 三、抓住重点、紧盯末端，以推陈出新的智慧和勇气推动“两学一做”学习教育持续有效

### 一是依托制度“管”。

依托党内制度，推动政治建设抓在平常、融入日常，重新修订建立了《两学一做学习制度》、《个人重大事项报告制度》、《在职党员双重管理制度》等16项制度。

### 二是开展活动“学”。

通过开展“一把手上一堂党课，开展一次研讨交流，写一篇感心得体会，开展一次知识测试，开展一次走基层、改文风、转作风”等活动，



促进党员教育“智慧升级”。

### 三是运用机制“抓”。

为使“两学一做”教育学习入脑入心，支部书记带领全体党员逐字逐句读党章、学党规，读原著。

### 四是发挥优势“传”。

充分发挥新闻媒体舆论引导能力，及时在《××新闻》中开设了《两学一做专栏》，对“两学一做”的目的、内容、意义等进行了全面解读，同时积极利用新媒体发布两学一做学习相关信息，截止目前我台共播发两学一做教育活动新闻 30 余篇，开展专栏一档 20 余期。对两学一做教育活动进行全方位、多角度、多层次的宣传报道，扩大活动的影响，形成强大的舆论声势，在全县营造出了浓厚的舆论氛围。

我台虽然在“两学一做”学习教育活动开始阶段取得了一些成绩，但从当前情况看，我台仍有不少需要解决的问题和不足：比如个别党员领导干部思想动员还不够到位；学习还不全面不深入，问题整改 measures 还不具体，还停留在纸面上等问题。下一步，我台将按照“两学一做”的要求，重点在“学”字上下功夫，在“做”字上见实效，动真格、出实招，切实加以解决存在的主要问题。



## 13 环保局“两学一做”学习教育工作汇报

“两学一做”学习教育是各级党组织在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，这是中央决定，也是今年各级党组织的工作方向和目标。按照区委“两学一做”学习教育有关动员部署，区环保局党支部高度重视，精心组织，推进“两学一做”学习教育全面落实。现将有关情况汇报如下：

### 一、“两学一做”前期工作进展情况

“两学一做”是一项重大政治任务，为保证“两学一做”学习教育尽好责、抓到位、见实效，区环保局党支部精心筹备、细化安排、抓早落实，循序渐进做好前期各项工作。

（一）精心做好准备工作。区环保局在全区动员会召开之后，立即召开党组成员会议，对“两学一做”学习教育进行专题部署，会上决定成立以\*\*\*同志为组长的“两学一做”学习教育领导小组，并明确于\*\*\*月\*\*\*日前制定出台学习教育实施方案；\*\*\*月\*\*\*日召开动员部署大会；收集习总书记、\*\*\*省委、萍乡市委的重要讲话精神；开通环保局“两学一做”党员微信群；准备党员“两学一做”专业笔记本等学习教育相关事项。

（二）严谨制定学习计划。按照“两学一做”认真落实“三会一课”制度，有计划开展经常性学习讨论的要求。区环保局制定了学习内容分



为必读篇目暨学党章党规和学系列讲话，学参阅材料暨《\*\*\*党员教育管理基本制度清单》、《\*\*\*精神文章选编》、《红色经典故事集》等；学习重点为学习党章党规和习总书记系列讲话；学习目的为坚定共产党人的理想信念、牢固树立党的意思、强化党的宗旨意思等；学习方法为个人自学、集中学习、带头授课、在线讨论等的缜密学习计划，学习时间暂定集中于\*\*\*月份。

**（三）严肃查找被忽视问题。**按照“两学一做”学习教育统一部署，区环保局党支部开展了深入查找了党员队伍中存在的突出问题，经汇总，初步查找出党员队伍存在的问题\*\*\*条。围绕\*\*\*个专题和“\*\*\*”标准，组织制定了整改台账，拟订了个人整改清单，为开展学习教育找准“靶子”，打好基础。

## 二、特色亮点工作

“两学一做”，基础在学，关键在做。坚持学用结合，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，牢记党员身份，发挥先锋模范作用，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。

**一是提前谋划，做好对接。**按照区委、区政府的统一安排，结合实际迅速启动建立学习制度，做好学前准备，形成学习的良好氛围。为更好地让年轻党员坚定党的信念，践行党的服务宗旨，区环保局以此次学习教育活动为契机，改选了党支部支委，并计划将有素质、敢担当、有作为的年轻干部吸纳进入党员队伍，永葆党员队伍先进性和年轻化。

**二是坚持问题导向，狠抓问题整改。**深入开展调研和征求意见建议活动，分类分层梳理问题，查找剖析原因，查漏补缺，完善方案，强化



措施，抓好问题整改，以群众是否满意为标尺，强化立规执纪，做到善做善成，推动党员教育制度化、常态化、长效化。针对辖区内企业反映《新环保法》不了解的问题，区环保局计划安排培训地点，聘请省市级专家，以企业生产过程中污染防治结合《新环保法》规定进行培训，促使企业做好污染防治，强化目标责任考核和日常量化管理，层层传导压力，增进动力，激发活力，实现既有“金山银山，又有青山绿水”，推进“\*\*\*生态先行示范园”建设。

### 三、存在的问题

区环保局“两学一做”工作已全面启动，但也存在一些问题：

**一是思想政治观念转变不够。**一些基层党员干部由于思想观念转变得不到位、不彻底，出现了知识恐慌、本领恐慌、办法恐慌和精神恐慌等问题。**二是先锋模范作用发挥不强。**一些党员还混同于一般群众，先锋模范作用发挥不明显，党性修养滑坡，理想信念动摇，宗旨意识不强，与合格党员的标准相比还有较大差距。**三是创新不够。**基层党组织满足于“两学一做”学习教育的日常工作，往往是上级布置什么就做什么，缺乏亮点和创新。



## 14 城建局推进“两学一做”学习教育常态化 制度化工作汇报

“两学一做”学习教育开展以来，盟住建局系统各级党组织以学习为先导，“学”“做”紧密结合，坚持问题导向，狠抓整改落实，不断推进“两学一做”学习教育常态化制度化。现将主要情况汇报如下：

### 一、将“两学一做”学习教育贯穿政治学习始终

局系统各级党组织和党员干部坚持把学习教育作为党建工作的龙头任务来抓，认真落实“基础在学”的要求，着力筑牢思想根基。局党组、局机关党委和所属 1 个总支、6 个支部按照专题学习讨论统一安排，精心组织政治理论学习，不断增强思想自觉、行动自觉、政治自觉。一是组织党员领导干部和普通党员通读、熟读党章，理解、把握廉洁自律准则、纪律处分条例和党员权利保障条例等党内法规，明确了基本标准、树立了行为规范，进一步提升了尊崇党章党规、敬畏党章党规、遵守党章党规的思想自觉；二是深入学习习近平总书记系列重要讲话，深刻领会党中央治国理政新理念、新思想、新战略的基本内容，理解把握增强党性修养、坚定宗旨观念、涵养道德品质的基本要求，进一步增强了用讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作的行动自觉；三是在学习领会党章党规和习近平总书记系列重要讲话的基础上，紧密联系区情、盟情和住建部门行业实际，引导党员干部掌握好与自身履职尽责紧密相关的





制度规定和业务知识，并将党员干部学习党内法规纳入局系统“七五”法治宣传教育重要任务，着力提高做好本职工作的政治素养、政策水平和法治水平。四是建立了“党员固定活动日”制度，制订了实施方案，对活动主题和内容作了具体安排，结合自治区通报的两起案例，开展了一次专题警示教育。以开展活动为抓手，坚持党内教育的基本形式，认真落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度，坚持在丰富内容、创新方式、提高实效上下功夫，进一步增强了推进“两学一做”学习教育常态化制度化的政治自觉。

### **二、将“两学一做”学习教育贯穿推动工作始终**

注重发挥“两学一做”学习教育带动作用，突出抓好基层党建工作，同时以党建引领中心工作。落实局系统各级党组织抓基层党建“两个责任”，进一步增强抓实抓好基层党建7项重点任务的责任感紧迫感。做好党员组织关系排查，查找“失联”党员1名，核查了离退休党员转到社区和留在原单位的组织关系。开展了基层党组织按期换届督导和党费收缴专项检查，包括企业在内的基层组织全部按期完成了换届，配齐配强了党务干部。大力推进抓党建促脱贫工作，深入扶贫点，开展了党员主题实践活动，5名局领导结对帮扶5户特困户。结合开展“两学一做”学习教育，建立了督导制度，对党建目标和“三会一课”制度执行情况适时督查，指导主题实践活动、专题组织生活会和党员民主评议工作。大力推进创新性工作，坚持以区域化党建践行“两学一做”要求，与锡市额尔敦街道罕尼乌拉社区实行共驻共建“双承诺”，确定服务事项，促进双提升。围绕促改革、惠民生等中心工作，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，相关岗位党员在房地产去库存、“物



业管理服务规范年”、住宅质量问题治理、推进建筑节能等方面，坚持面向基层，面向群众，规范管理，强化服务，推动工作。共下派 4 名党员干部下基层蹲点指导扶贫、农村牧区危房改造。全盟住建领域民生工作有效开展，2016 年，全盟销售商品房 24784 套，同比增加 15.18%。城市棚户区改造 11056 套，货币化安置比例达到 92%。农村牧区危房改造完成 25033 户。

### 三、将“两学一做”学习教育贯穿整改落实始终

今年以来，相继召开了学习贯彻党的十八届六中全会精神和“两学一做”学习教育两次专题民主生活会，针对专题民主生活会上局领导班子和班子成员查摆出来的问题，特别是在严守党的政治纪律和政治规矩、整治“四风”方面存在的突出问题，有针对性地制定整改措施，建立整改台账，明确整改责任，深入整改、正风肃纪，推动形成“两学一做”学习教育常态化制度化的长效机制。一是结合学习型党组织建设和创建学习型机关单位，推进“两学一做”学习教育深入开展。贯彻中央印发的《理论学习中心组学习规则》和《民主生活会若干规定》，以理论学习中心组学习、民主生活会等制度为主要抓手，制定了中心组学习计划，进一步改进学习方法，创新学习载体，组织局系统党员领导干部定期开展集体学习。二是坚持突出问题导向，建立及时发现和解决问题的有效机制。进一步加强和规范党内政治生活，严守党的政治纪律和政治规矩，局党组和局机关党委及所属总支、支部履行全面从严治党责任，推动局系统党组织和党员依靠自身力量修正错误，不断改进提高。三是全面落实党风廉政建设“两个责任”和领导干部“一岗双责”，修订完善了“一岗双责”制度。以核查问题、廉政风险防控和制度建设为切入点，扎实



有效开展“雁过拔毛”式腐败问题集中整治和婚丧嫁娶事宜专项整治工作。针对民主评议政风行风发现的问题，认真落实行风建设和纠风治乱责任制，按照坚持标准不降低、狠抓落实不放松、政风肃纪不手软的要求，推动作风建设不断取得新成效。四是在工作中把握大局，突出重点，对房地产去库存存在的问题、城镇化扩大内需和城市管理综合执法、建筑业简政放权改革加强研究、谋划，真正把涉及全盟住建领域的改革发展稳定各项任务落实下去。

### 四、存在的主要问题

一是在持续学、深入学上下的功夫不够，真“学”实“做”还有待深化拓展。

二是落实基层党建 7 项重点任务还有薄弱环节，查找解决问题的长效机制尚不健全。

三是整顿软弱涣散党支部效果不理想，“三会一课”制度和民主评议党员制度执行力不够。

### 五、今后工作意见

（一）全面落实全面从严治党主体责任。局党组和局机关党委及所属基层党组织统一行动、步调一致，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，突出政治建设这个首要任务，在真“学”实“做”上狠下功夫，着力提升局系统党建工作和反腐倡廉制度建设水平，进一步增强党组织的生机活力和党员的凝聚力。

（二）坚持问题导向，解决突出问题。准确把握基本要求，在“学什么、怎么学”上不断深化拓展，在持续学、深入学上下功夫；在“做什么、怎么做”上不断深化拓展，教育引导局系统党员干部，坚定理想信念



信念、严守纪律规矩、严以修身律己和勇于责任担当。坚持以党的组织生活为重要途径，完善查找解决问题的长效机制，推动新老问题整改落实。

**（三）抓好基层党支部相关制度建设。**把“两学一做”纳入“三会一课”基本内容予以规范和落实。大力整顿软弱涣散党支部，着力提升政治功能，优化直属单位党支部设置，合理划分党小组，指派局机关支部骨干党务工作者挂任直属单位党支部副书记。

**（四）推动“两学一做”教育与重点工作深度融合。**把学习教育同做好全盟住房城乡规划建设事业改革发展稳定各项工作结合起来，同完成本部门本单位年度重点任务结合起来，充分发挥党组织的政治核心作用和党员先锋模范作用，激发整体内生动力、强化责任担当，使党建和业务工作两手抓、两促进取得实效。



## 15 区县“两学一做”常态化制度化工作汇报

自年初以来，xx 区委统筹做好“学、做、改、带、促”五个方面重点工作，坚持抓常抓细抓长，扎实推动“两学一做”学习教育不断向常态化制度化迈进。

### 一、进一步做好深化拓展，突出“学”的质量

区委把“三会一课”制度作为今年推进基层党组织规范化建设的重要内容，为全区基层党组织印制 1 万余本统一规范的“三会一课”记录簿，要求各基层党支部认真履行思想政治教育职能，严格落实“三会一课”制度要求，列出学习计划和内容清单。各级党组织按照要求制定年度学习安排、集体学习计划，每名党员结合自身实际，制定个人自学计划，做到学有目标、学有重点。以党委（党组）理论中心组学习为基本依托，采取集中学习与个人自学相结合、专题辅导与研讨交流相结合的方式，引导党员干部联系实际学、带着问题学、不断跟进学。同时，区委把学习贯彻习近平总书记参加十二届全国人大五次次会议辽宁代表团审议时重要讲话精神作为头等大事来抓，指导基层党组织结合各自实际，采取培训班、学习班、读书会、报告会等多种形式，充分利用网络学习平台和渠道，组织好基层党员、干部学习。

### 二、进一步丰富活动载体，提升“做”的成效

研究制定“主题党日”活动制度，把每月第一周的星期五确定为全



区各级党组织“主题党日”时间，组织党员在主题党日开展“三会一课”、交纳党费、志愿服务等活动，做到形式多样、内容丰富。广泛开展“立足岗位当先锋、推动振兴作贡献”等主题实践活动，教育引导党员入列发展、校标实践、看齐前行。针对不同群体、不同岗位党员实际，灵活设计活动载体。在机关，围绕“建设队伍、服务中心”两大核心任务，组织开展“五树五创五争当”活动，重点解决“灯下黑”等突出问题，推动机关党建工作走在前列、作出表率；组织机关党员开展“喜迎十九大 践行‘两学一做’党的知识竞赛”活动，推动广大党员加深对党章党规、系列讲话的理解。在镇街，组织开展“整镇（街）推进、整体提升”基层党建工作活动，力争通过两年时间，实现“三提升六过硬两满意”目标。在国企和两新组织，广泛开展“双强六好”“党员责任区”“党员示范岗”等活动，引导党员带头推动发展、带头服务群众、带头凝聚人心。

### 三、进一步树立问题导向，狠抓“改”的成果

委始终坚持问题导向、从具体问题改起，切实做好打基础、利长远、补短板的工作。牢牢抓实党（工）委（党组）、区直总支支部、非公企业党组织三个层面书记抓党建述职评议，梳理出共性和个性问题，明确整改任务和整改清单，实行账目式管理和整改月报制，逐一逐条整改落实。紧紧抓住党支部这个两学一做主阵地，要求各级党组织特别是基层党委，帮助和指导党支部明确时间表、制定任务书，逐一制定可操作、可检查的整改措施，通过聚焦问题查、对照问题改、从根本上解决问题。党员干部以做“四讲四有”合格党员为基本要求，对照党章党规、岗位职责，通过“六查六看”，深挖“病灶”，清除病根。同时，以基层党





委为单位，对所属基层党组织落实“三会一课”、组织生活会等制度情况进行全面梳理。突出抓好基层党建 9 项重点任务，重点解决党员队伍和基层党组织建设中存在的突出问题，对工作不足的进行“补课”，对走过场的坚决返工重来。

#### **四、进一步抓好领导示范，发挥“带”的作用**

区委常委会率先垂范，坚持先学一步、学深一层，先后组织 5 次集中学习，分专题组织 4 次学习研讨，原原本本学习习近平总书记系列重要讲话，特别是习近平总书记参加十二届全国人大五次会议辽宁代表团审议时重要讲话精神，认真研读《准则》和《条例》，学深学透、融会贯通。区委常委结合工作分工，分别为党员干部作“学习贯彻六中全会精神专题报告”。建立区委主要领导基层党建联系点工作制度，定期到所在支部讲党课，深入联系点讲党课，与基层党员干部一起交流学习。在区委常委会带动下，各党委（党组）普遍以理论中心组学习为主要形式，采取个人自学、分头领学、集中研讨的办法，引导广大党员干部深入领会习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和实践要求。

#### **五、进一步加强督导检查，深化“促”的成果**

区委组织部坚持重心下移、力量下沉，选派骨干力量，重新组建推进学习教育常态化制度化工作组和 x 个基层党建工作指导组，建立“三个一”督查推进制度，采取每半月一暗访、每月一明查、每季一通报的方式，加强日常督导检查，及时纠偏、纠空，防止形式主义。建立区委组织部机关干部基层党建工作联系点制度，每名干部联系包抓 6 至 8 个基层党组织，帮助推动党建工作开展、明确党建工作要点，协助解决基层在学习教育工作中遇到的重点、难点问题。用好用活“智慧党建”平



台，通过安装音频、视频会议系统，实时对基层党组织落实党内组织生活、基层党建重点工作等情况进行监督管理，真正实现“一键知全局”。建立强有力的督查问责机制，采取面上通报、点上指导、重点约谈等方式，对 xx 个重视不够、组织不力、问题较多的基层党组织实施责任追究，约谈党组织主要负责人 xx 人次。

自学习教育开展以来，全区党员干部“四个意识”显著增强，党内政治生活更严更实，基层党建水平得到整体提升，各项任务取得了重要进展和显著成效。下一步，xx 区委将深入贯彻中央和省委、市委的安排部署，努力在抓实、抓细、抓常上下功夫，确保各项任务深入推进、落地见效。



## 16 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化工作汇报

根据《\*\*市推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》的工作要求，我区高度重视，结合自身实际制订了工作实施方案，扎实推进全区“两学一做”常态化制度化工作，现将贯彻落实情况简单汇报如下：

### 一、统一思想认识，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化提升到新的认识高度

区的“两学一做”学习教育活动经过了一年的开展，由于抓好各个环节，抓好各个细节，以较高的标准和要求完成了任务，党员干部队伍中普遍存在松一松、歇一歇的心理。为防止思想认识上的滑坡，区工委及时将推进“两学一做”学习教育常态化制度化提升到新的认识高度。一是加强对市印发方案的学习和领会。让全体党员干部认识到推进“两学一做”学习教育常态化制度化是以习近平同志为核心的党中央，坚持思想建党，组织建党，制度治党，紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想建设的有效途径；是全面从严治党的战略性、基础性工作，必须坚持不懈的抓下去，从区领导班子到党员干部统一了思想，强化了认识，同时增强了领导干部率先垂范，带头参与的主动性和自觉性，带



动了全区“两学一做”教育活动的持续开展。二是结合自身实际制定方案进行了全面部署。从总体目标任务，学习内容及时间节点做了具体的安排。明确学习内容主要是学习《中国共产党党章》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、习近平总书记的系列讲话精神以及省第七次党代会精神；注重学习的深度、广度，增加学习的密度、厚度。从以往的每月四小时的学习时间扩展到每周五开展学习，学习时间有所增加。三是确定每月的学习及研讨专题，做到学习内容清楚，学习目标明确，不断提高学习效果。

### **二、加强指导，确保全区各党支部的学习教育效果**

#### **（一）坚持领导干部带头参加理论学习，始终走在活动的前列**

区工委理论中心组成员既参加中心组学习，又参加本支部的学习，还要指导各自分片挂点的各党支部活动开展。活动开展以来，各支部按区工委下发的方案坚持每周五下午用 1-2 小时的时间学习，按每月的学习专题开展学习。先后组织全体党员、干部学习了党章、党规、习总书记视察海南重要讲话和批示、习总书记系列重要讲话精神等。

#### **（二）开展向先进人物学习活动**

主要是学习党员干部的楷模廖俊波同志先进事迹，学习他忠诚、心系群众、忘我工作、无私奉献的崇高品德，具体来说，就是要通过学习解决全区干部的忠诚、担当和奉献中存在的问题。全力推进经济区各项工作，改变工作中缺少担当，扯皮应付，工作不主动，缺少创新，作风转变慢的不利局面。在学习中，各支部联系工作实际，对照廖俊波同志身上最突出的闪光点找差距。一是对党忠诚，信念坚定的政治决定的政治品格；二是心系群众，造福一方的为民情怀；三是敢于担当，锐意进



取的实干精神；四是忘我工作，鞠躬尽瘁的高尚情操；五是无私奉献，克己奉公的清廉本色。各个支部都在规定的时间内开展了学习，并向区党政办提交了学习汇报，有个别党支部还写了学习体会。

### **三、以学促做，扩展活动成果收效显著**

“两学一做”关键在做。我区“两学一做”学习教育常态化制度化阶段性工作，促进了全区各项工作的大力推进和任务的完成。

#### **（一）党建工作根基进一步夯实，水平进一步提升**

首先是制度建设进一步加强。区工委，区管理近期出台了《领导班子议事规程》等十五个制度，加强了内部管理机制。

其次是基层组织建设进一步加强。区工委针对全区支部个数多党员少，党建工作缺少活动，同时阵地建设落后等特点，正在开展整合工作。将全区 28 个党支部划区域分片管理。设立区机关党总支，印尼村党支部、金屯党支部、马岭党支部和新河党支部。6 月中旬，组织对全区生产队干部进行任职期满考核，为配齐配强基层组织机构打下坚实的基础。同时，在市委组织部的大力支持下，开辟马岭社区和新河社区两个基层组织活动场所，目前已动工兴建。

#### **（二）干部作风有了较大的转变，工作效率大大提高**

“两学一做”学习教育常态化制度化促使我区干部作风的较大转变。以往碰见问题绕着走，机关部门人员之间工作互相推诿的情况普遍存在，缺少担当，锐意进取的意识不强，造成许多工作的被动，制约了全区深化改革和社会事业的发展。在区工委、管委会新的班子领导下，以开展“两学一做”学习教育常态化制度化为契机，狠抓党员干部队伍的思想建设和作风建设，明确责任分工和责任担当，强化工作协调机制和督查



机制，扭转了工作被动的局面。现在经济区自上而下“忠诚、干净、担当”不再是挂在口上的理论，而是已成为全区党员、干部的行为习惯。

### **（三）“两学一做”学习教育活动的持续开展，侨区面貌由内而外产生较大变化**

1、脱贫攻坚工作全面完成，工作成果得到有效巩固。

2、文博高速公路征地工作在干部作风的大力转变和工作能力的进一步提高之后取得了显著的效果。在区领导班子的亲自带领下，同心同德，攻坚克难，经过两个月深入细致的工作，一举做通了本区路段 8 户钉子户的思想工作，4 月 1 日全面完成了文博高速公路的征地任务。

3、拆违工作奋发有力，敢字当头。全区存在违法建筑面积 5442 平方米，到目前为止，已拆除 2764 平方米，完成任务的 51%。

4、美丽乡村建设和基础设施建设做到早有准备，早部署，早安排，分工明确，责任到位。一举扭转了起步晚，工作拖拉，项目未能按时完成的局面。

5、环境整治工作常态化制度化，每周五下午和重要节假日坚持整洁环境卫生，区领导和机关各办公室、基层生产队严格按照责任区范围落实环境卫生整洁工作；区领导和机关各办对驻点生产队认真督查和指导。经过不断的努力，成绩突出，侨区面貌焕然一新。

总之，“两学一做”学习教育活动的持续开展转变了党员、干部作风，提高了党员、干部的能力，锤炼了组织队伍，改变了侨区内外面貌。对我区今后的经济社会快速健康发展和各项事业的腾飞发挥至关重要的作用。

### **四、存在问题**





（一）坚持学思践悟，知行合一，发挥党组织核心作用和党员先锋模范作用不够

具体体现在落实市委、市政府“三市一区”的创建工作和一些重点工作方面，理解不够透彻，认识不够到位，执行力不够强，完成任务时打折扣等。

（二）坚持把思想教育做为首要任务，切实增强党组织和党员政治意识，大局意识，核心意识，看齐意识的目标还有差距

主要是在大局意识方面还需加强，才能保证全区各项工作的顺利开展和任务的完成。

（三）坚持融入日常，抓在经常，认真落实组织生活制度做得不够主要是把“两学一做”融入日常生活方面还有待加强。

### **五、下一步努力方向**

（一）认真学习贯彻党的十八届历次全会和习近平总书记的系列讲话精神，加快全区各项改革的步伐，为“十三五”目标的完成夯实基础。把学习贯彻党的十八大历次全会和习近平总书记的系列重要讲话精神，作为当前和今后一个时期的首要政治任务，切实把全区广大党员干部、职工群众的思想和行动统一到区工委工作上来，继续开展社会主义核心价值观宣传教育，为全区各项改革提供正能量。

（二）巩固拓展党的路线教育、“三严三实”教育活动，继续践行“两学一做”，全面落实从严治党要求。根据市委的统一安排和部署，认真开展“两学一做”学习教育活动常态化制度化活动，认真践行新形势下坚持从严治党的八项要求，认真学习贯彻《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党廉洁自律准则》，把党风廉政建设“两个责任”落



到实处，抓好对党风廉政建设实施情况的监督、检查力度，努力营造风清气正的发展环境，促进各项工作健康发展。



## 17 防震减灾局两学一做学习教育常态化制度化 工作情况汇报

按照西组通[2017]41号文件要求，认真进行“两学一做”学习教育自查整改工作，确保“两学一做”良好持续推进。现将自查报告汇报如下：

### 一、压实责任，确保“两学一做”持续推进

一是进一步加强组织领导。继续实施肖莉局长为组长，增加党支部委员为副组长，全体党员干部为成员的“两学一做”学习教育工作领导小组，切实进一步强化组织领导。

二是进一步明确责任目标。党支部书记进一步带头学深学透相关文件精神，扎实开展“查找问题”的相关指导工作。全体党员要进一步认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四讲四有”的标准，严查实找，确保“两学一做”持续推进。

### 二、严查实找，确保真查、真学、真懂

一是持续推进领导带头做讲座，进一步理清“两学一做”核心内容。党支部书记、局长肖莉做讲座，详细梳理“两学一做”核心内容，做到领导带头、以上率下，使全体党员更准确把握“两学一做”主旨。二是四措并举，细致梳理问题。局党支部紧扣此项工作具体要求，通过自己找、群众提、互相帮、集体议等方式，对查找出的问题进行梳理，对每名党员都列出问题清单，做到人人心中有数。



### 三、在深化“学”字上进一步下功夫，增强理想信念

党支部要通过着力抓好“学”这个基础，采取以领导干部带头讲党课、专题讲座、专题研讨、党支部党小组集体学习等多种方式，持续推动学习党章常规、习近平总书记系列重要讲话精神融入日常、抓在经常。在“两学一做”学习教育常态化制度化中，我局党支部开展专题座谈6场次，学习资料15余份。广大党员通过深化学习，在精神上补了“钙”，进一步筑牢党员的理想信念堤坝，增强了维护党中央权威的理论自觉、行动自觉。

### 四、在深化“做”字上下功夫，树立先锋标杆

我局坚持把“做合格党员”落脚到提高觉悟、解决问题、岗位奉献上，以“争当八桂先锋、争做合格党员”为载体，全体党员干部立足工作岗位，开展了“党员五带头”活动。全体党员干部以落实上级决策部署、化解基层矛盾、解决群众身边的热点难点问题为检验，先行先做，率先垂范。在市委、市政府的引领下，广大党员干部在推进河东大道项目建设、川兴新型城镇化建设、海南乡挂包结帮扶贫帮扶等工作中身先士卒、苦干实干，做出了表率。

### 五、在深化“改”字上下功夫，强化责任意识

我局根据党员分布科室、从业岗位业务不同实际，分类提出学习教育要求。突出问题导向，聚焦问题不走神、揪住问题不放手，把查摆解决问题贯穿学习教育全过程，把落脚点放在“改”字上。局党支部、全体党员干部通过认真排查，经梳理须加以整改的问题5个，对查摆出的问题进行挂牌整改，限期销号。针对党支部“三会一课”制度执行不到位、发展党员程序不规范、党员党性观念淡薄、不按时交纳党费等问



题，把集中整改与加强日常教育管理结合起来，做到制度引领，责任兜底，切实做到抓细抓常抓长

### **六、在深化“促”字上下功夫，助力工作推进**

我局制定完善了党内组织生活各项制度，从严落实“三会一课”、民主生活会、领导干部双重组织生活会、支部组织生活会、党内谈话等基本制度。创新党内组织生活形式，根据不同科室的党员特点和需求，开展主题党日活动、体验式教育、警示教育等活动。建立了局党支部联系社区党(工)委制度，切实帮助社区基层党(工)委解决实际困难和问题



## 18 社区办“两学一做”学习教育常态化制度化 督导工作报告

### 一、学习教育及督导工作开展情况

8月8日，我办分别对四个社区标准化建设进行了第二季度的督导，各社区党总支均及时召开推进学习教育常态化制度化动员部署会，传达学习中央和省市区委会议精神，特别是习近平总书记重要指示和李锦斌书记重要讲话精神；制定“两学一做”学习教育、“讲重作”专题教育的实施方案、积极部署开展“三个一”活动和3个专题学习研讨和主要工作安排表、计划表；集中学习观看党风廉政教育警示片、参观新四军军部旧址，撰写心得体会；每月10号开展“党员活动日”、上党课、慰问帮扶等一系列志愿服务活动。

### 二、阶段性成效和创新做法

阶段性成效。

一是靠实主体责任。我办定期督促指导各社区制定“两学一做”学习教育工作计划，确定社区专职党务工作者主抓。在每月召开的社区办工作例会上，把“两学一做”学习教育作为一项重要议程，对照有关要求，认真研究部署，积极跟进，社区办主任定期过问社区党总支“两学一做”学习教育进展落实情况，确保部署任务层层推进、逐项落实。

二是发挥支部作用。建立支部书记抓“两学一做”学习教育责任清单，发挥支部书记的组织推动作用，制定支部年度“三会一课”计划，





确定“三会一课”主题和具体方式；要求支部书记每半年至少为支部党员讲 1 次党课；落实党员固定活动日制度，创新活动载体，并规范活动记录。

**三是提升学习质量。**从制定学习计划、丰富学习内容、完善学习方式、巩固学习成效四方面着手，提升支部学习质量。半年组织党员进行一次党章党规、系列讲话应知应会知识测试，每年对党支部进行一次考核，并将考试、考核结果作为对党员、党支部评先选优重要依据，提高了党员学习的积极性和自觉性。

创新做法：

在徽州人家社区，一是集中学习与自学相结合。社区两委落实班子学习制度，每周四参加理论学习，并认真撰写学习笔记；支部落实三会一课及每月党员服务日活动。通过建立社区党员微信群，为党员提供学习交流平台。二是与转变作风相结合。每名党员结合学习，查摆自己在思想、生活、工作方面存在的不足，把居民群众关心的热点难点问题、当前工作中亟待解决的问题作为标准化建设的着力点，针对问题提出整改措施，明确整改时限，用实际行动检验“两学一做”学习效果，真正为群众解决实际问题。三是与志愿服务相结合。深化社区志愿服务载体，把党员活动日与创城宣传结合起来，引领更多的居民参与志愿服务活动；依托幸福四叶草志愿服务队开展义务巡逻、绿地认领、文明劝导、关爱空巢等志愿服务活动，倡导科学健康、文明的生活方式，丰富社区居民的精神文化生活。

在中山社区，一是充分利用互联网平台，组建微信群，杜绝党员学习教育盲点。为确保每名党员学习教育不掉队，4 月初，由书记牵头，



组委、宣委协助，组建支部党员微信群，不定期开展学习教育，并引导党员关注“中国政府网”、“安徽先锋网”“徽州组工“共产党员”等微信公众号，方便党员随时随地自主选学，确保学习教育全覆盖。目前9个支部已组建支部微信群八个，六支部在组建中，学习教育等工作开展正常，广大党员特别是在外务工的党员纷纷称赞微群组建的好，说“大家”的感觉真好。二是奉献自己，用行动争当优秀共产党员。在职党员进社区三年来的行动纷纷感染了各支部党员的心，也不甘落后，今年4月分支部组建志愿者队伍，参与创城、陪聊、互助等活动中，党总支发挥载体作用，以每月10日党员活动日为契机，设立活动主题开展活动。在每次活动开展后都及时在“爱心卡”上记录，各得一定分值，可根据分值的高低对换不同的物品。

在文峰社区，一是将原来的各支部单独学习提升成各支部共同开展学习教育活动，以便于更好更全面的提高学习效率和质量，达到真正目的上的交流讨论，使社区党员干部更好的掌握和领会学习教育的精髓所在；二是在学习教育过程中推行学做相结合的模式，让党员干部在学习中做事，在做事中学习，融入社区困难党员和居民群众中，帮扶互助，积极主动的发挥先锋模范作用。

在丰乐社区，党总支通过党员电教为平台，认真组织支部党员观看党员正面示范教育片和反面警示教育片，通过正反两面教育片，让支部党员充分认识党员警示教育的重要性，要从党员自身做起，充分发挥好党员的先锋模范作用。

### 三、存在问题

一是各社区党总支书记在抓党建工作主业上不够聚焦，把主要精力



花在了文明创建、棚改、安全生产和区直部门安排的事务性工作上，抓党建的精力投入不够。二是社区少数党员组织观念淡薄，不按时参加组织生活、不按规定缴纳党费，党员先锋模范作用发挥不明显。三是中山、丰乐、文峰社区标准化活动场所尚未达到“六有”标准。四是社区党员大多以退休党员为主，年龄较大，学习培训难以落实到每一个党员身上。

#### **四、下季度工作打算**

一是着力抓好经常性教育。各社区党总支要制度化地开展学习，党员领导干部要制定个人学习计划，个人自学与集中学习结合起来，定期开展专题讨论，充分运用现代化技术，不断丰富完善学习形式。

二是着力加强党支部建设。切实强化支部班子，强化督导和工作保障；不断把各项工作落到支部，把支部建设作为最重要的基本建设；开展“争创先进党支部、争当优秀共产党员”的活动，持续优化提升党建工作示范点建设和党总支标准化建设。

三是着力抓好各项制度落实。把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度，创新上党课方式，全面推行党支部主题党日，加强组织管理。



## 19 镇政府推进“两学一做”学习教育常态化 制度化情况总结

今年以来，湛江镇党委在区委的正确领导下，扎实开展“两学一做”学习教育活动，紧扣“学”的内容、突出“做”的实效、对准“改”的要求、注重“建”的规范，深入推进学习教育常态化制度化。现将工作开展情况汇报如下：

### 一、工作开展情况

主要是做到了“四个坚持”：

**第一个坚持：严格落实“三会一课”制度，坚持在“学”上深化拓展。**一是领导干部带头学，从二月份开始，每月开展一次镇一级“党员活动日”，一月一主题，由镇党委委员提前自学，再给全体镇村党员干部上一堂党课。二是人人参与一起学。各支部每月均召开一次以上支委会议和“党员活动日”，还组织开展了“返乡党员座谈会”、“五四青年座谈会”等主题鲜明、具有特色的活动，让党员干部人人成为学习的主体，切实增强“四个意识”。三是联系实际专题学。今年以来，共举办了2期村党组织书记、村委主任政策法规培训，6期党务工作者培训班，有效提高基层党务工作者履职能力；组织贫困村第一书记、工作队员和部分村“两委”干部、农村党员等开展多期扶贫业务等培训，提高基层党员综合素质和致富能力。

**第二个坚持：学习和实践相结合，坚持在“做”上聚力用劲。**一是



强化党建引领精准扶贫。开展党建服务精准脱贫“六个一”活动，为贫困户提供政策、信息、资金等各类帮扶，多元化提高农户收入。全镇新成立了蛇养殖、富硒米、穿心莲、百香果等6个合作社，通过“党支部+公司（合作社）+基地+农户”的模式，大力发展特色种养，增强扶贫“造血功能”，促进80多户贫困户实现脱贫摘帽。二是以党建助推经济发展。今年以来，我镇多次通过“一组两会”召开农村党员群众会议，积极做通群众思想工作，为申报国家现代农业综合开发园区、推动小城镇开发项目征地拆迁等工作，做出了很大贡献。三是充分发挥党员作用，维护社会稳定，目前全镇社会大局稳定，没有发生群体性事件和赴邕进京非访事件。

**第三个坚持：狠抓作风建设，坚持在“改”上重拳出击。**一是强化镇干部管理，对所有由镇党委政府管理的干部实行统一考勤管理，有效解决了群众反映较多的部分站所纪律松软、作风散漫的问题。二是进一步细化村干部绩效工资管理，落实督查结果运用，有效扭转村干部思想麻痹、得过且过、不作为的情形。积极整顿“软弱涣散”村级党组织，通过派驻党建指导员、诫勉谈话、组织调整等方式及时整改到位。三是严格落实廉政主体责任，狠抓反腐倡廉不放松。坚持查处发生在群众身边的“四风”和腐败问题。截至目前，全镇共收集到问题线索20多条，立案查处违纪案件12起，正在调查6起。认真开展违反中央八项规定工作“回头看”，针对巡视组提出的问题，尤其是三公经费的支出问题，逐条整改落实。

**第四个坚持：狠抓制度建设，坚持在“建”上从严从实。**一是抓好组织建设，扎实做好村“两委”换届各项筹备工作。通过公开选拔村“两



委”后备干部，选出一批懂经济、会管理，在村民中有威信、作风正派的各类能人，从3月起提前上岗试用，在实践中对后备干部进行培养。充分利用宣传标语、微信群、QQ群等方式，向党员群众宣传村“两委”换届工作和政策，营造良好氛围。二是严格基层组织管理，提升基层组织战斗力和凝聚力。以推动村级党组织“星级化”管理为抓手，从“工作思路、责任落实”等10项指标，对村基层党组织进行评星定级，不断激发党组织争先晋位的内在动力。三是加强督查指导的制度化。由组织办抽调人员组成两个督导组，对全镇各党支部进行检查指导，对党建材料进行“双随机”交叉检查，确保及时发现问题及时整改到位。

### 二、存在问题

一是外出务工农村党员多，在家党员少，对学习教育有一定影响；二是镇、村两级办公经费少，村里召开党员会议往往需要一定经费，农村党员参加党组织生活积极性不是很高，流动党员管理还存在缺位。

### 三、下一步工作计划

一是在“两学一做”学习教育中深入开展“双争双创”活动，进一步加强对镇村干部、驻村工作队员、农村党员的教育管理，促使党员和领导干部牢固树立“四个意识”，切实转变工作作风。二是实施“对表工程”，继续强化各支部“三会一课”、“组织生活会”、“民主评议党员”等各项组织生活，规范支部建设。三是加大投入，积极推进农村社区建设、村级组织场所规范化建设等内容，不断改善基层组织办公条件。四是狠抓村两委换届工作，确保依法依规，营造风清气正换届氛围。





## 20 农牧厅“两学一做”学习教育常态化制度化 工作交流汇报材料（3 篇）

2016 年以来，在厅党组的坚强领导下，种植业管理局党支部深入开展“两学一做”学习教育，坚持以“六进三送三创”为抓手，坚持党建与业务工作“两不误、两促进”，局党支部被区直机关工委评为“庆祝建党 95 周年先进基层党组织”和“三星级”服务型党组织，种植业工作连续四年获厅机关效能考核一等奖。我们的做法是：

### 一、抓住“学”的基础，提升思想政治素养

按照厅党组部署要求，种植业管理局党支部把“两学一做”学习教育当做支部工作的头等大事扎实有序推进，制定了《开展“两学一做”学习教育实施方案》，明确学习内容、学习步骤、学习要求，以“六进三送三创”主题实践为抓手，促进“两学一做”学习教育与党建、业务工作的全面融合互动，形成了抓学习、转作风、促工作的良好氛围。为确保学习不走过场，局党支部认真落实“三会一课”制度，坚持每半月召开一次党小组会，每季度召开一次支部全体党员会，“七一”和年底前各召开一次组织生活会，组织党员进行集体学习、专题讨论和讲党课。通过对《党章》的学习，对党的性质、理想、目标、指导思想、基本要求和党员义务、权益有了更深刻的理解，进一步强化了宗旨意识；通过重温入党誓词、重温入党志愿，学习老一辈革命家和先进人物事迹，进



一步坚定了理想信念，激发了党员干部工作热情和无私奉献精神；通过对《准则》、《条例》学习和“三查三树”查摆纠改，使党员从心底里对党的规矩和纪律产生敬畏，确保了党员严守政治底线，不碰红线；通过对党的十八届六中全会精神、习近平总书记系列重要讲话和来宁讲话精神学习，引导党员主动作为，讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。每个党员都能联系实际，坚持规定动作，创新自选动作，自行选题讲党课，对一些社会热点问题和思想困惑，大家一起讨论，形成思想共识，增强了党员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，增强了种植业局党支部的凝聚力和战斗力。

### 二、抓住“做”的关键，深化学习教育成果

“两学一做”基础在学，关键在做。为了将学习教育引向深入，局党支部以“六进三送三创”主题活动为抓手，引导党员干部把争做合格党员、争创一流业绩与脚踏实地做好本职工作紧密结合起来，把智慧和力量凝聚成推进种植业发展的强大合力。一是进园区、进基地、送技术，创一流工作业绩。建立技术党小组联系点工作制度，组织党员走进园区，深入基地，帮助完善项目方案，参与并跟进项目实施，做好重点项目、重大技术的示范推广和绩效评价。坚持种植业局、农技推广总站、种子工作站、园艺推广站之间的“局站一体化”工作模式，实行一个园区一个专家、一支队伍、一套培训资料，坚持技术干部蹲点指导和服务，开展园区“开放日”活动，组织技术专家在园区、基地现场接待群众，答疑解惑，把论文写在大地上、把成果用在实践中、把效益留在农民家，增强了服务实效。二是进企业、进市场、送政策，创服务型党支部。按照供给侧结构性改革要求，组织党员技术干部深入企业调研，分析市场，



解决实际困难。组织举办“全国蔬菜销售商走进宁夏”活动，对接北上广等重点批发市场，发展订单生产，帮助企业解决瓜菜销售难题；精心组织兴唐、昊王、塞外香三家大米加工企业参加首届中国大米品牌大会，“宁夏大米”被授予十大区域公共品牌，兴唐大米、塞外香大米获“中国十大好吃米饭”称号；全面启动龙头企业带动大米、蔬菜、硒砂瓜产业融合发展工作，指导龙头企业制定实施方案，落实“五优”生产基地，帮助群众分享产业链增值收益。三是进联系点、进贫困村、送思路，创扶贫帮扶型党支部。局党支部坚持与贺兰县立岗镇永兴村、原州区姚磨村开展支部共建活动，与永宁县闽宁镇、海原县西安乡付套村开展扶贫共建活动，以深化“两学一做”教育为主题，同上党课、同过组织生活、同学习习近平总书记系列讲话精神和农业政策，共商产业发展的具体措施，协调落实资金项目。通过变“输血”为“造血”，找到了贫困村脱贫致富的“铁杆庄稼”，帮扶联系点和扶贫村的产业发展和村容村貌发生了明显的变化。

### **三、抓住“严”的要求，切实转变工作作风**

只有做到“严”字当头，工作才能落到实处。局党支部坚持以党规党纪为标准，切实转变工作作风，将学习教育要求贯彻到工作的方方面面。在党风廉政建设上，建立支部书记全面抓，分管副局长具体抓、纪检委员监督的工作机制，按照“谁主管、谁负责”的原则，抓住责任主体，实施有效监督，从“人、财、物”等方面构建廉政风险防范机制，建立第三方评审验收制度，使全局党风廉政建设与重点工作相互促进，分工明确、责任细化；坚持集体议事、民主评议制度，对涉及评先评优、重大活动以及重要事项等，坚持通过支委会、局务会集体讨论，民主议



事，大家执行，形成了“真诚相待、襟怀坦白、相互支持、团结务实”的工作作风和良好氛围。

虽然我局党支部在“两学一做”学习教育中取得了一定成绩，但与厅党组的要求还有一定差距。我们将以本次会议为契机，认真落实“两学一做”学习教育常态化、制度化要求，充分发挥党支部主体作用和党员先锋模范作用，打牢“学”的基础，抓住“做”的关键，在“学”上深化拓展，在“做”上务实苦干，为推进农业供给侧结构性改革，促进农业增效、农民增收做出积极贡献。

### **真学深学 学以致用 推进草畜产业转型升级**

“两学一做”学习教育开展以来，畜牧站党支部认真贯彻落实厅党组部署，精心组织安排，切实真学深学，突出对标整改，坚持学以致用，着力加强思想政治建设，推进服务型党组织建设，为推进草畜产业转型升级提供更加有力的组织保障。

#### **一、坚持真学深学，着力加强思想政治建设**

我们将“两学一做”学习教育作为重大政治任务，坚持从领导班子做起，努力尽好责、抓到位、见实效。一是把强化学习贯彻始终。做到落实学习制度不走形式，落实学习内容不打折扣，多途径、多方式组织党员干部原原本本学习党章、《准则》和《条例》等党纪党规，研读系列重要讲话精神，特别是结合实际加强对十八届六中全会和习总书记来宁视察重要讲话精神的学习贯彻。先后举办专题党课3次，微党课2次，开展专题讨论和学习交流4次，购买学习资料30多套，并建立学习书库和借阅制度，明确一月一书学习要求，全体党员累计撰写心得体会60余



篇。二是丰富学习载体。为了促进党员干部深入自学，我们明确了学习内容和要求，采取线上线下结合、专题党课辅导、专题讨论交流、建党主题教育、党建知识竞赛和警示教育等方式，增强学习效果。并充分利用畜牧工作站微信群、QQ群、党员学习书库等平台，及时推送学习资料，扩大学习范围。三是积极开展共建共学。在永宁壹泰牧业、泾源伊源牧业结合党员示范点建设和结对共建，向企业赠送“两学一做”学习资料，与养殖企业和基层畜牧中心共同开展讲党课、关键技术研讨等活动，促进党建资源交流共享，促进互学互促，共同提高。通过学习教育，引导党员尊崇党章、遵守党规、用系列重要讲话精神武装头脑，促进党员干部进一步增强“四个意识”，坚定理想信念，树立清风正气，勇于担当作为，更好地发挥先锋模范作用。

### **二、突出对标整改,着力建立长效机制**

为了解决好党员干部在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，我们认真贯彻“带着问题学、针对问题改”的要求，把整改问题、补齐短板贯穿学习教育全过程。一是将发现和解决问题贯彻始终。对照“四讲四有”标准，聚焦“三查三树”，同时结合落实八项规定“回头看”和“三不为”问题专项整治等活动，广泛征求和查改班子及党员干部存在的问题。先后向基层畜牧中心、养殖场（户）以及厅属有关单位发放征求意见表210份，征求意见20条，建立了问题清单，明确整改措施、时间表和责任人，扎实落实对标整改。同时，结合“大学习、大调研”活动，进一步完善和强化调研工作制度，围绕草畜产业转型升级、绿色发展等开展了广泛深入的调研活动，查清了问题，明确了思路，完善了措施。二是强化党建和党风廉政建设主体责任落实。以规范支部政治生





活制度为重点，认真落实“三会一课”制度，突出政治学习和教育，着力使“两学一做”学习教育融入日常、抓在经常。以推进“双强化”工程为重点，完善“一岗双责”落实办法和管理制度，强化廉政风险防范责任落实和工作落实，严格按照政策、制度和程序办事。三是建立完善内控制度。严格执行中央“八项规定”和自治区若干规定，强化内部管理制度建设，强化廉政风险排查防范，进一步对照岗位职责梳理完善工作流程，落实重大项目事前廉政谈话制度，切实将廉政风险防控和转变作风融入日常管理，真正做到用制度管事管人管权，调动大家谋事干事、主动作为的积极性。

### **三、坚持学以致用，着力提升服务支撑作用**

为了把学习教育成效更好的体现在抓落实、改作风、强服务、增效益上，我们以“创新树标杆，服务促转型”为主题，建立支部创星、党小组创先、党员创优的“三级共创”载体，着力通过“两学一做”促进服务型党组织建设，提高服务产业、服务农民的水平。一是结合科室职责，成立了奶产业、肉牛产业、饲草产业、羊产业和猪禽产业五个功能党小组，强化创建管理，丰富创建平台。二是制定党建与技术服务深度融合的创建任务和考评标准，建立党建与业务同部署同考核的联动互促机制，使创建和服务任务分解量化，技术到岗，责任到人，形成上下联动、人人参与、转作风抓服务促发展的创建氛围；三是建立落实党员干部联系和服务群众制度，组织党员干部深入草畜产业节本增效科技示范点开展包点服务，创建党员服务示范点和示范岗，紧盯发展需要实行跟踪服务。四是采取与重点工作、搭建专家服务平台、建立服务阵地、开展下基层活动“四结合”的办法，积极组织包点服务、结对帮扶、跟踪





服务和承诺服务。目前，围绕草畜产业节本增效科技示范，建立党员服务示范点 30 个，带动各市县建立示范点 646 个，落实了责任到人、包点服务、分类指导、因场施策和对标管理等措施。围绕畜牧业主推技术示范推广，搭建党员专家服务平台 3 个，建设示范点 15 个，提升了技术服务力度，实现了党建和业务双促进。

我站“两学一做”学习教育虽然取得了一定成绩，但与厅党组的要求还有差距。下一步，我们将认真贯彻落实这次会议精神和厅党组的部署安排，切实精心组织，营造氛围，压实责任，落实要求，健全机制，查改问题，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，确保学习教育取得实效。

### **抓在日常 严在经常切实推动“两学一做”学习教育见实效**

“两学一做”学习教育开展以来，站党支部结合单位实际，坚持目标导向和问题导向，把学习教育与全年重点工作同步推进，做到了“规定动作”不走样，“创新动作”有特色，形成了“以学促工”的良好氛围，有效推动了各项工作的开展。现将我站开展“两学一做”学习教育情况汇报如下，不妥之处，请批评指正。

#### **一、紧扣主题，夯实“学”的基础**

学习是“两学一做”学习教育的基础。学习的重点内容是党章党规和习近平总书记系列讲话。为了使学习教育不流于形式，取得实效，站



党支部注重在学习方法上下功夫。一是制定学习方案。按照厅党组的安排部署，购置、编印学习资料，提前拟定学习篇目，在支部组织集中学习的基础上加强自学。及时将学习材料和笔记本送到退休党员家中开展自学，实现了党员学习教育的全覆盖；二是开展分组促学。各党小组及分管领导拟定专题定期组织学习，开展交流讨论，纪检委员履行监督职责加强督查，提升了学习效果，有效解决了“学习教育与思想工作实际”两张皮的问题；三是创新培训方式。开设“3+3”农机大讲堂（讲党课、讲政策、讲业务+领导讲、党员讲、专家讲），开展互动教学 12 场次，使全体党员的思想认识、政策水平和业务知识普遍提高；四是正反典型教育。以反面典型为鉴，组织党员以观看警示教育影片，增强党员意识，规范言行，从自身做起，自觉抵制不良风气。以正面典型引路，开展德育教育，弘扬正能量，用先进典型事迹激励干部职工树立勤政履职的意识，做“四讲四有”合格党员。

### 二、知行合一，把住“做”的关键

站党支部以《条例》、《准则》为标准，以习近平总书记讲话为要求，以正风肃纪为切入点，以提升党员思想认识、转变工作作风、切实履职担当为目标，真抓严管，在“做”上下功夫。一是落实奖惩机制。为思想好、能力强、作风硬、想干事、能干事、干成事的同志创造施展才能的平台，将每位同志的综合表现与评先评优、职称晋级和干部选拔培养等挂钩，2016 年有 4 名党员干部提拔任用，12 名同志职称晋级；对思想差、能力弱、作风散、不愿干的人员，进行约谈、批评教育，仍不改进的，按照制度规定，给予处理，营造出打击歪风邪气，弘扬正能量，干事创业的良好局面；二是强化制度落实。完善考勤管理办法，明确公



务出差及请假审批权限，加强对上下班情况和工作纪律的监督检查，班子成员轮流带班，随机抽查当月通报，次月兑现考勤补贴。2016 年对 1 名长期脱岗的职工扣发了全年奖励性绩效工资，评定为年度考核不合格等次，1 名未能履行岗位职责的职工评定为年度考核基本合格等次，敢于动真碰硬；三是规范内控管理。加强对单位经济活动的管控，严格执行公务接待标准、公车定点加油及维修等相关规定，差旅费开支实行逐级审批制，“三公经费”逐年递减。项目机具引进、设备采购等按财政规定进行公开招投标。规范公车管理，领导干部带头遵守规章制度。严格控制节能指标，鼓励办公设备耗材循环利用，规范办公用品管理流程，有效降低行政成本，提高执政效能；四是党务业务融合。创建了“1+10”党建基层服务点（即 1 个党支部+10 个基层服务点），分化为“一组一带”式农机化推广服务品牌，强化基层党建联系点的组织生活，有针对性地开展技术服务，解决实际问题，开辟了党建与业务深度融合的“绿色通道”。

### 三、学用结合，践行“实”的成效

“两学一做”学习教育的成效，是要通过工作的成效来检验。站党支部立足行业特点，坚持学以致用，将“两学一做”学习教育与落实年度各项重点工作有机结合，充分发挥党员干部的先锋模范和引领作用，各项工作取得较好成效。一是强化学习教育提认知。以“两学一做”学习教育为抓手，通过“三查三树”专题活动，使党员干部树立了理想信念，规矩意识和担当精神，党的战斗堡垒作用充分显现，单位工作作风明显改善，干群关系进一步密切，干部职工的“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”普遍增强；二是依托园区建设促推广。聚焦“1+4”



特色优势产业，按照全程、全面、高质、高效的农机化发展要求，建设30个农机农艺融合示范园区，形成了主要粮食作物全程机械化解决方案和可复制可推广的全程机械化生产技术集成体系，“三位一体”现代农业示范基地业已形成，示范园区“做给农民看、带着农民干、帮着农民算”的辐射带动作用充分显现；三是引进研发农机装备补短板。积极争取项目资金引进研发特色优势产业发展急需的农机装备，先后获得国家发明专利3项、实用新型专利6项，备案受理发明专利9项、实用新型专利7项，解决了特色产业生产装备“有机难用”和“无机可用”的问题；四是完善鉴定制度抓规范。承担的2项部级农业机械推广鉴定大纲，农业部业已发布并实施，在全国范围内指导各省农机试验鉴定机构开展工作。2016年我站在厅属事业单位效能考核中被评为优秀等次。

虽然我站在开展“两学一做”学习教育中取得了一定成绩，但与厅党组的要求仍有差距。下一步，我们将按照厅党组的要求，不断巩固“两学一做”学习教育成果，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，积极探索创新党内教育和组织生活的有效方法，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。

### **扎实开展“两学一做”推进美丽原种场建设**

“两学一做”学习教育开展以来，原种场党委认真贯彻落实农牧厅党组的决策部署，把开展“两学一做”学习教育作为党建工作的重大政治任务，作为“美丽原种场”建设的重要抓手，注重融入日常、抓在经常，务求学习教育取得实效。



### 一、打牢“学”的基础，补思想之“钙”

思想是行为的先导，党员干部作风好坏，关键在于思想认识。原种场党委坚持把思想政治教育作为“两学一做”首要任务，紧密结合实际，分类指导、分层推进，提高学习教育实效性。一是坚持日常学。完善周一例会制度，制定学习教育方案和计划，编印宁夏原种场“两学一做”学习资料汇编，突出“一章”（《中国共产党章程》）、“一则”（《中国共产党廉洁自律准则》）、“一条例”（《中国共产党纪律处分条例》）、“一书”（《习近平总书记系列重要讲话读本（2016）》），读原著、学原文、悟原理，切实增强“四个意识”，坚定了理想信念。截止目前，共组织理论学习 142 场次，辅导报告 4 场。二是抓住关键学。采取党委集中通篇领学，党员个人自学并把握关键词，专题研讨会随机挑选关键词谈感想，会后撰写心得体会的形式，吃透精神实质，增强学习效果，筑牢个人及党员干部队伍政治思想基础。共组织专题研讨会 24 场，讲党课 11 次，场领导及中层干部撰写心得体会 21 篇。三是创新方式学。修缮职工小区文化活动广场，安装 32 块廉政警示教育宣传栏，定期更新学习警示内容；组织 94 名在职党员到廉政建设教育基地、银川女子监狱、“五七”干校参观，开展“迎七一、赞场建”演讲比赛。通过学习，进一步统一了广大党员的思想认识，坚定了信心决心，激发了干劲。

### 二、抓住“做”的关键，铸党性之“魂”

原种场党委以“两学一做”学习教育为牵引，坚持问题导向，坚持从严从实，大力加强党支部建设，推动党的建设全面进步、全面过硬。一是抓基层支部建设。以加强基层服务型党组织建设为统领，按照“服务中心、建设队伍”要求，立足实际，把业务工作薄弱环节折射出来的





党员思想观念问题、工作作风问题和执行能力问题作为党建工作的切入点，在全场组织开展党委创先、支部创优、党员创星，比学习、比作风、比创新、比实干“三创四比”活动，不断提升党建服务水平；对 8 个基层党支部的支部书记进行交流轮岗，充实年轻党员到基层党支部，夯实基层堡垒基础；全面开展党员组织关系梳理排查和党费清缴工作，失联党员找回率、党员信息准确率、党费清缴率均达到 100%。二是抓制度建设。认真落实民主生活会、组织生活会、民主评议党员、“三会一课”等基本制度，加强常态化管理，把党内政治生活刚性要求落到实处；组织开展“月部署、季观摩、年考评”活动，建立“两学一做”专项督查通报机制，逐级建立落实工作责任；研究制定《原种场规范行政行为、转变工作作风若干规定》，建立权力清单和责任清单、专家咨询和法律顾问制度，严格大额物资采购招投标，完善科学民主依法决策机制，真正做到科学决策、民主决策。三是抓包站帮扶。制定《宁夏原种场党委领导班子成员包站帮扶工作制度》，每位场领导包一个基层站党支部，作为“两学一做”学习教育联系点，以普通党员身份参加所在支部的组织生活会，带头讲党课，与党员一起学习讨论，一起查摆解决问题，一起接受教育，一起参加党员民主评议，进一步强化了党员党性意识。

### 三、确保“实”的成效，夯发展之“基”

“两学一做”的最终着眼点是推动中心工作、促进事业发展。原种场党委围绕“转变作风、服务民生、创新发展”，将“两学一做”学习教育与原种场中心工作互融共通、同频共振。一是转作风。制订《美丽原种场建设方案》，评选设立 20 个优秀党员示范岗、4 个党员试验课题攻关组、8 个党员试验室和党员试验责任区，在机关党员中实施“机关





作风带头转、为民服务带头做、中心工作带头干、社会公德带头守、矛盾问题带头解”的“五带头”行动，在全场组织开展“和谐家庭”、“敬老好儿女”、“模范好婆媳”、“超产大户”评比活动和职工运动会、歌咏比赛、文化广场等文体活动，进一步激励提升了党员干部工作积极性，真正将党建工作融入到创建和谐氛围中。二是惠民生。实施职工小区绿化、车位硬化、出行亮化的“三化”工程，将小区供暖、饮用水与贺兰县城市管网接通，为困难职工家属申请廉租房 11 套、低保 68 户、重度残疾津贴 18 人、大病救助 9 人；调整增加职工耕地承包面积，提高种子生产兑现价格，2016 年末全场在职职工人均年收入突破 45000 元，较上年增加 5000 元，同比增长 12.5%，创历史新高。三是促发展。着眼“科研筑基、生产提质、经营增效”，实施“品种走出去，专家请进来”，与吉林水稻研究所、吉林农作物引育中心、北京顺鑫种业开展科研合作，加快品种引育步伐；邀请中国农科院、北京农科院专家团队到原种场进行培训、交流，开展技术合作和人才培养，提升原种场科研水平；联合区内 6 家种业骨干企业，牵头成立“宁夏种业联盟”，整合春小麦品种资源，大力开拓内蒙、甘肃、新疆等西北种子市场，提升“宁字号”春小麦品种品牌知名度，夯实原种场发展基础。

一年多来，通过“两学一做”学习教育的开展，原种场党员学习意识明显提升，组织活力不断增强，作风纪律有效转变。下一步，我们将认真贯彻落实本次会议精神，坚持学思践悟、知行合一，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，确保“美丽原种场”建设各项工作取得实效。



## 21 县人力资源和社会保障局推进“两学一做” 学习教育常态化制度化自查报告

根据《关于对推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作进行督查的通知》精神，我局高度重视，迅速行动，按照安办发〔2017〕24号《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》和上级要求进行了自查，现将自查情况报告如下：

### 一、“两学一做”学习教育开展情况

1、高度重视，全面谋划。一是党组对基层党建工作一月一部署、一月一调度，及时对基层党建工作进行调度安排，按照上级要求制定了党组年度学习计划，并把“两学”纳入中心组学习内容，将履行“两学一做”学习教育常态化制度化纳入党组主体责任。二是根据上级要求，迅速出台了局关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案，并成立局领导小组，由局党组书记、局长邓生本任组长，其他党组班子成员任副组长，局属各支部书记、老干支部书记、组织人事股股长为组员，小组办公室设在组织人事股。三是建立局班子成员联系支部制度，班子成员根据分工分别联系一个支部，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导。四是按照不低于在职党员工资2%的要求，落实了党建经费，确保运转经费和场地建设。

2、认真落实“三会一课”，做好全程纪实。一是截止到6月底，机关党支部召开了两次党员大会、4次党课集中学习，机关支部委员会按



月召开了支委会研究部署党建工作，机关党支部先后拟草了 2017 年党建工作计划、党员活动日方案、在职党员进社区活动实施方案，并按“三会一课”要求记录在统一的制式本上，基层党建和“两学一做”工作台账分类明细、规范明晰。二是高标准召开了民主生活会和组织生活会，在民主生活会前，开展了征求意见和谈心谈话活动，会上班子成员严格按程序要求进行了批评与自我批评，并对照检查形成了班子及班子成员问题清单和整改措施；在组织生活会上，党组班子以普通党员身份参加了组织生活会，按照六个环节开展了批评和自我批评，并进行了民主评议党员。三是根据党组中心组学习计划，先后组织了以信仰、人社政务礼仪、精准扶贫、践行社会主义核心价值观为主题的学习活动，通过学习进一步坚定了广大党员干部的理想信念，力促全体党员干部将“两学一做”内外于心，外化于行，

**3、积极组织开展党员主题日活动。**一是规定每月 9 日为党员固定活动日，每月按时足额缴纳党费，先后组织党员开展了义写春联、在职党员进社区、精准扶贫、反腐倡廉警示教育、党员志愿者捐赠等活动。二是认真开展走访慰问老党员和生活困难党员活动，对局机关退休党员和生活困难的在职党员进行了走访慰问，让他们切实感受到党组织的关怀和温暖，切实增强对党组织的认同感和归属感。三是实行了党员积分管理，每个党员都进行建档立卡，按季度进行了汇总并公示。四是在七一前夕进行了系统优秀党员表彰，进一步搭建党员发展作用平台，树立好标杆，传递正能量。

**4、积极营造良好学习宣传氛围。**一是各支部都设立支部党务栏，定期将党务活动向全体党员公示；二是在局一楼醒目位置开辟“两学一做”



学习教育常态化制度化宣传专栏，在局网站设立局党务公开栏；三是建立机关党支部微信群，不定期发布更新信息进行学习，同时要求全体党员做好关注“共产党员”、“安化党建”、“益阳党建”公众号；四是组织集中观看“两学一做”专题片《榜样》，引导党员干部见贤思齐，在全局营造推进“两学一做”学习教育常态化制度化的良好氛围。

### 二、存在的问题

1、基层党支部发展不平衡。主要表现在个别党支部重业务、轻党建，组织生活不规范，制度建设不完善，资料台帐不齐全，尤其是组织生活会还需进一步完善。

2、个别党员意识有待提升。主要表现在学习不主动经常，缴纳党费不及时，没有出台基层党组织“五化”建设的具体意见办法，没有出台经常性督导机制。

3、党建考核机制有待加强。针对党组织生活正常化的问题，要进一步细化和完善党建考核细则，并加大督查力度。特别是积分制管理还需进一步科学化。

### 三、下步工作思路和主要措施

一是进一步推进基层党组织“五化”建设。把党支部建设作为最重要的基本建设，探索推行以支部建设标准化、组织生活正常化、管理服务精细化、工作制度体系化、阵地建设规范化为主要内容的基层党组织“五化”建设。

二是进一步强化基层党支部的督查力度。坚持以点带面，不断提升基层党组织服务能力与水平，定期和不定期的深入到各基层党支部巡回检查督办党建情况，对不认真履行职责、工作不力的，进行通报批评。



三是进一步创新基层党支部学习活动载体。不断加强党员教育培训，通过丰富学习内容、创新学习形式，进一步提高学习实效，依托网络平台、新媒体资源和党性教育基地等，探索开展开放式组织生活，推动“两学一做”更好地融入日常、抓在经常、形成长效。



## 22 农业局推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作报告

为认真贯彻落实特区党委推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作会议精神，推进“两学一做”学习教育常态化制度化进程。我局从以下方面进行了安排部署：

### 一、加强领导，明确责任

成立了六枝特区农业局推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作领导小组，由党组书记王士福同志为组长，明确姜宏同志为分管领导，领导小组下设办公室于局机关党委，陈灵同志兼办公室主任，各支部书记为办公室成员。领导小组负责对全局“两学一做”学习教育常态化制度化工作进行总体安排部署，督促检查。领导小组办公室负责完成“两学一做”学习教育常态化制度化工作日常事务，并指导各支部完成工作。各支部书记为直接责任人，负责带领各支部委员完成支部“两学一做”学习教育常态化制度化工作。

### 二、制定方案，明确任务

结合我局实际，制定《六枝特区农业局推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作实施方案》并下发到局机关党委及局属各支部，《实施方案》明确了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作的重要意义和主要目标，要求各支部和全体党员要坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想





新战略武装头脑、指导实践、推动工作、规范言行，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效。并按照职责分工厘清局党组（党委）、党员领导干部、各支部及党员的责任清单。明确了措施和工作任务，有力推动我局“两学一做”学习教育常态化制度工作开展。

### **三、精心部署，提高认识**

2017年6月5日上午，我局召开推进“两学一做”学习教育常态化制度工作安排部署会议，全体党员参加了会议。在会上传达了全区推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作部署会议精神，认真组织广大党员学习了《中共中央关于推进“两学一做”学习教育常态化制度工作意见》及《六枝特区农业局关于推进“两学一做”学习教育常态化制度工作实施方案》，通过学习使全体党员充分认识到开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作的重要性 and 必要性，认识到做为一个合格党员肩上的重担，纷纷表示要以饱满的热情投入到“两学一做”学习教育中，把推动学习与中心工作深度融合，激发自身干事创业的动力。

### **四、制定措施，推进工作**

农业局局党组经过认真研究，制定了我单位推进“两学一做”学习教育常态化制度化的主要措施。一是层层落实责任，明确职责，明确人员，确保工作稳步推进。二是强化宣传发动，在局属各支部和广大党员中掀起推进“两学一做”学习教育新高潮。三是各支部作为开展“两学一做”学习教育的主体单位，必须严格按照规定和要求做好学习教育工作，充分发挥党组织的凝聚力和战斗力，加强基层党建工作薄弱环节，认真梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难，推动



基层组织建设全面进步。四是局机关党委加强对各支部开展“两学一做”学习教育工作的分类指导，根据各支部具体情况进行督查指导，确保学习教育活动达到预期效果。五是强化激励保障。每年组织开展“两学一做”先进典型表彰活动，重点表彰在“两学一做”学习教育中学习氛围浓、示范带动强、学做结合好的先进党支部和先进个人，激励广大党员干部创业奉献、创新争先。强化基层基础保障，落实好经费、人员、场所等保障，关心关爱基层干部。六是严格问责问效。局党组根据调度和督查情况，建立健全问责问效制度，对“两学一做”学习教育工作落实不力、搞形式走过场、造成不良影响的党员领导干部及支部负责人进行严肃批评、追责问责。建立问责台账，将督导问责情况、结果纳入全年目标考核。

### 五、加强宣传，确保实效

农业局积极按照特区党委要求，开展《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化意见》图解宣传推送工作。局机关党委和各支部把《图解》作为“两学一做”学习教育的一项重要内容，在六枝农业”微博、微信上、“六枝农业局工作 QQ 群”和“六枝农业局党建工作 QQ 群”中进行发布，并要求各支部采取多种形式组织党员学习，确保每名党员了解掌握推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本要求和内容，为推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作营造良好氛围。



## 23 发改局学习贯彻“两学一做”学习教育常态化制度化工作总结

### 一、在着力推动学做结合上实现常态化制度化

深化拓展“学”的基础。严格落实规定的学习内容，注重运用多种有效方式开展学习，强化经常性学习的制度保障。建立党员领导干部个人自学、分头领学、专题研讨、领题调研等制度，健全完善督学、评学、考学等制度，有经常学、长期学的安排部署，做到年度有安排、月月有计划，每名党员领导干部都要制定年度个人自学计划，保障学习常态长效。

深化拓展“做”的关键。深入引导党员做到“四个合格”，持续深化“做”的平台建设，推动学习教育与中心工作深度融合。注重与加快经济发展相结合，注重与推进改革创新相结合，注重与改善民生相结合，注重与维护社会和谐稳定相结合。贯彻执行领导干部“零距离”工作日制度，变上访为下访，察民情、听民意、解民难。发挥好农村、社区干部作用，及时做好“上情下达”和“下情上报”，解决好群众的合理诉求。

深化拓展分类“争做”载体。“致富不忘乡亲、扶贫党员先行”等主题实践载体，为党员发挥先锋模范作用搭建平台，特别是对“学”的要求、“做”的载体，与基层党组织和党员的实际相结合，采取方式方



法灵活多样、接地气的，不搞形式化。另一方面，分类查找解决突出问题。对于存在的问题，明确时间表、任务书和路线图，认真推动整改。

### **二、在持续发挥“关键少数”示范作用上实现常态化制度化**

领导干部带头抓好经常性学习。领导干部先学一步、学深一层、学实一些。带头做合格党员、合格领导干部，争做坚定信念、忠诚于党的表率，争做严格自律、清正廉洁的表率，争做敢于担当、干事创业的表率。带头严肃党内政治生活，经常进行“党性体检”，积极参加民主生活会，严格执行双重组织生活制度。带头指导推动学习教育常态化制度化，推动责任落实，指导推动下级党组织和分管单位切实履行主体责任，制定好工作方案和年度计划，督促其及时作出安排部署，帮助基层联系点研究确定怎么学、怎么做的目标任务、方式方法和推进措施，经常调度过问，实地督查指导，从严管理干部。

### **三、在抓实抓好党支部基本建设上实现常态化制度化**

突出抓好党支部班子建设。选好配强“带头人”，做好选、育、管、用、备等各环节工作，根据不同领域、行业特点，创新选拔培养机制，选好配强党支部班子，把优秀党员选拔到支部书记岗位。把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度，作为基本内容固定下去。

全面推行党支部主题党日。把党支部主题党日作为党内经常性教育的重要载体，各党支部可在一周内自选一天开展主题党日活动，“七一”、国庆等重大节日应固定开展主题党日。主题党日活动要明确主题，紧扣“两学一做”内容，结合党员思想实际，把党性分析、民主议事、志愿服务、帮扶慰问等方面纳进来，让党员每次活动都有感悟、有收获。

### **四、以学习教育为抓手推进基层党建融合发展**



把“两学一做”学习教育作为加强党组织建设、推动基层党建重点任务落实的有力抓手，以此为契机，统筹用力，推动全区基层党建工作提标升级，相关部门对照基层党建重点任务、职责任务、时限要求，逐项工作卡死时间节点，全力以赴推进，力争6月底前，各项工作能够取得阶段性成果。提出实施机关、团体、非公党建，机关龙头引领工程等措施，真正将社会组织、机关、国有企业党建工作抓起来，实现部门各领域基层党建统筹推进、均衡发展。