Фамилия, і	имя, но	омер г	рупп	ы:											
Внесите сюд	ца отве	ты на	тест:												
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Ответ															
	ія проі	веряю	щих р	работу	:						_				
Вопрос	11	12		13	14	1	5	16	1	7	Итог	0.			
Баллы													_		
	«Если орел — я выиграла, если решка — ты проиграл» Рейчел Грин, сериал "Друзья Работа состоит из трёх частей: тестовая, задачи и ответы на открытые вопросы. Работа пишется н														
	раздаточном материале. Черновики можно использовать, но не сдавать - их не проверяем. Списывание гарается обнулением работы. Удачи!														
Часть первая: тестовая															
Дайте ответ на 10 тестовых вопросов. Каждый вопрос стоит 3 балла. Никаких дополнительных пояснений этой части работы от вас не требуются.															
Вопрос 1. В ли	стьях	деревь	ев за	писані	ы										
А предикат	ы			(Во	просы	I				$oxed{E}$	крите	рии ин	форматі	ивност
В прогнозы	$oldsymbol{B}$ прогнозы $oldsymbol{D}$				yc.	условные выражения						Нет верного ответа.			
Вопрос 2. Выб	ерите і	верное	е утве	ржден	ие пр	ро изм	герен	ие энт	ропі	ии прі	и разб	биении	верши	ны	
А Энтропия			-		но	болы	ше.					для ра	збиени	ия верш	ин.
пределені шине.	ия при	знаког	в в веј	p-		ем мен ине, те		-		_	E			тропия герий о	-
В Разумно ния, при в	-	-				ного в						обуче	-	герии о	crurioz
дочерних	_	_			Эн	нтропи	ия не	е испо	льзу	/ется	F	Нет в	ерного	ответа.	
Вопрос 3. Джо решающих дер		лер и	Pocc 1	выпис	ывал	и нед	остат	ки алі	горит	гмов.	Какой	і недос	таток о	ни указ	али дл
A Необходи вания при			сабиро	o- <u>l</u>		бота с юм да	-		ным	объ-	C		а с огра данны:	ниченн х.	ыми ті

\boxed{D} Долгое обучение.	$\fbox{\it E}$ Склонность к переобучению.	F Нет верного ответа.
Вопрос 4. Ошибка модели складын	вается из	
A трех компонент: шума, смещения и разброса.	C двух компонент: шума и разброса.	E трех компонент: матожидания, смещения и разброса.
\boxed{B} двух компонент: смещения и разброса.	\boxed{D} трех компонент: шума, смещения и матожидания.	$ \overline{F} $ Heт верного ответа.
Вопрос 5. Выберите утверждение,	которое неверно для случайного лес	a
$oxedsymbol{A}$ Базовые алгоритмы обучаются на бутстрапированной выборке.	С При обучении базового алгоритма могут использоваться одни и те же объекты.	E Базовые алгоритмы представляют собой неглубокие деревья.
B При разбиении узла используются все признаки.	\fbox{D} Алгоритмы обучаются независимо друг от друга.	$oxedsymbol{F}$ Heт верного ответа.
Вопрос 6. Выберите одно верное ут	гверждение	
А Решающие деревья устойчивы к изменениям в выборке.В Случайный лес имеет мень-	С Разброс случайного леса выше, чем решающего дерева той же глубины.	E Оценить качество случайного леса можно без тестовой выборки.
шее смещение, чем решающее дерево той же глубины.	\boxed{D} Добавление дерева в лес уменьшает ошибку в N раз.	$ \boxed{F} $ Нет верного ответа.
Вопрос 7. Обучение без учителя, в	отличие от обучения с учителем	
\boxed{A} предполагает наличие целевой переменной.	$ \boxed{C} $ не предполагает наличие целевой переменной.	[E] не предполагает наличие тестовой выборки.
[B] предполагает наличие тестовой выборки.	\fbox{D} предполагает наличие валидационной выборки.	$ \overline{F} $ Нет верного ответа.
Вопрос 8. Выберите верное утверж	дение про DBSCAN.	
$oxedsymbol{A}$ Метод зависит от расположения центров кластера.	С Методу нужные правильные ответы для обучения.	E Метод поделит на K кластеров, K надо задать заранее.
$\fbox{$B$}$ Метод может не сойтись.	\boxed{D} Метод сам определяет количество кластеров.	F Нет верного ответа.
Вопрос 9. РСА - это алгоритм для		
A регрессии.	С понижения размерности.	E рекомендательных систем.
В классификации.	D кластеризации.	F Нет верного ответа.
Вопрос 10. Лжо не лелится елой п	оэтому Ченппер 5 пней заказывал т	о же что и Лжо чтобы понять его

Вопрос 10. Джо не делится едой, поэтому Чендлер 5 дней заказывал то же, что и Джо, чтобы понять его вкус. 1 - если еда понравилась, 0 - если нет. Если на Джо смотреть как на рекомендательную систему, чему ему равен р@5 для Чендлера?

Джо	1	1	1	1	1
Чендлер	1	0	1	1	0

A 0.2

B 0.6

C 0.4

D 0.8

E 0.5

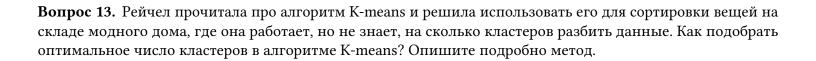
 \overline{F} Нет верного ответа.

Часть вторая: открытые вопросы

Эта часть состоит из открытых вопросов. На них необходимо дать краткие, но ёмкие ответы. За каждый ответ вы можете получить до 10 баллов.

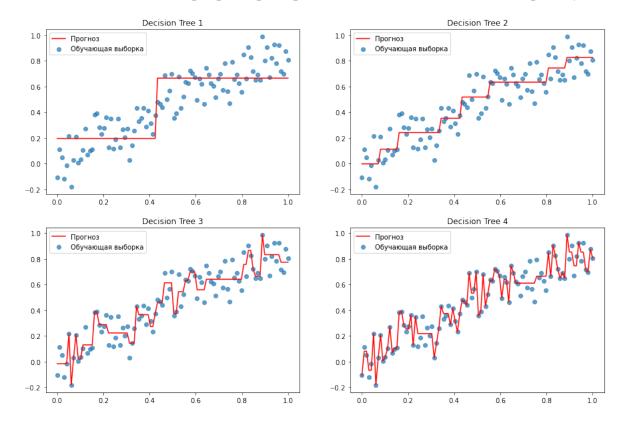
Bonpoc 11. Опишите пошагово, как обучается градиентный бустинг для произвольной функции потерь. Фиби планирует написать научно-просветительскую песню, и ей очень нужные доходчивые объяснения.

Вопрос 12. Чендлер задумался о композициях над решающими деревьями. Допустим, думает он, мы обучили две композиции решающих деревьев: случайный лес и градиентный бустинг. В обоих случаях мы остановили добавление деревьев, когда ошибка на валидационной выборке перестала убывать. Что произойдёт с ошибкой этих моделей на валидационной выборке, если мы продолжим обучение и добавим в каждую из них по 10 000 деревьев? Обоснуйте ваш ответ.



Bonpoc 14. Джо пытается найти новую работу и пользуется сервисом по подбору вакансий, которые используют рекомендательные системы для подборки подходящих вакансий. Как работает коллаборативная фильтрация? Какие виды коллаборативной фильтрации вы знаете? Опишите, как работают известные вам подходы.

Вопрос 15. Моника со скрупулезностью разрабатывает новый рецепт. Чтобы успокоить нервы, она обучает модели машинного обучения в перерывах. На картинке представлены 4 регрессионных дерева, обученных на одних и тех же данных. Варьируется один гиперпараметр. Какой гиперпараметр это может быть? Предположите, какие значения гиперпараметра могут соответствовать каждой картинке. К чему приводит очень большое значение этого гиперпараметра? Предположите, какое значение и картинку стоит выбрать.



Часть третья: задачки

Решите все задания. Все ответы должны быть обоснованы. Решения должны быть прописаны для каждого пункта. Рисунки должны быть чёткими и понятными. Все линии должны быть подписаны. За решение каждой задачи вы можете получить до 10 баллов.

Вопрос 16. Гантер утомился видеть постоянно бездельничающих друзей на диване и решил себя развлечь, записывая, сколько чашек кофе они заказывают в неделю. y - количество чашек кофе, x_1 - присоединился ли Росс к друзьям или нет, x_2 - погода в градусах по Цельсию.

Гантер построил решающее дерево, прогнозирующее количество заказанных чашек кофе, и хотел было применить его, но Рейчел разлила на листок с деревом кофе. Помогите Гантеру восстановить дерево.

Дерево строится до идеального прогноза. В качестве критерия для разбиения узла Гантер использовал MSE.

y	x_1	x ₂
12	0	5
3	1	6
6 9	1	7
9	1	8
18	0	12
21	0	13

Вопрос 17. Росс задумался, можно ли поделить посетителей кофейни Central Perk на кластеры. В статье он прочитал, что алгоритм DBSCAN получил в этом году премию. Он решил использовать его с параметрами eps=2 и minsamples=1, чтобы выделить кластеры.

Росс пришел к вам за проверкой своих изысканий. Кластеризуйте точки по алгоритму DBSCAN с заданными параметрами.

Сколько кластеров получилось?

