# Отчет по лабораторной работе № 14 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-109Б-22 Моравская Варвара Ивановна, № по списку 11

Контакты e-mail, telegram, skype @Vavar1st

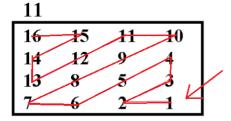
Работа выполнена: «19» декабря 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., итоговая оценка \_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

- 1. Тема: Вложенные циклы с параметрами. Обход и линеаризация матриц.
- **2. Цель работы:** Составить программу ввода квадратной матрицы и печати в строку всех ее элементов в заданном порядке.
- 3. Задание: Задание 11.



4. Оборудование (студента):

Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz 2.30 GHz ОП 8 гб, НМД 1024 Гб. Монитор 1920х1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия 18.10 cosmic интерпретатор команд: *bash* версия 4.4.19.

Система программирования -- версия --, редактор текстов папо версия 25.2.2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

## 6. Идея, метод, алгоритм:

1 2 3 M 5 6 7 8	k	i	j	7	[ ] 33	3 3	(H)	\ \cdot \cdo	1 33	33	<u>[</u>	*+ j
15-14 15-16 November 30 guars.	I	3	k-N 3	b	32	32 23	(0)	6	32	32 23 3	0	N-1
k L=0 &=k   k i=k-N+1 d= N-1	6	3 3	ą	5	34	13	(1)	5	31	31		
2 0 4   5 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	S	3	1	4	30	31 30 11 13	(0)	Ч	30	13 5 30 11 12 03 3		
3,3 13,3 3,0	4			3	02	03 08 11 10	(3)	3	20	20		
2:3 3:1 4:3	3	0	k-1	1	00	10 01 00	(0) (4)	2	10	10		
(0; a) (1; 0) (0,0)	2   1	0						1	60	00		
12:01	1		I	'								

Эм, ну... Из прикрепленной схемы... Ну... Нам видно... Что...

Слушайте, это, конечно, здорово, но я не очень знаю, как это объяснить. У нас есть k – кол-во диагоналей = 2N – 1, на каждой мы бегаем то в одну сторону, то в другую сторону. Каждую диагональ мы идем с двух сторон позиций столбиков и строчек ([3,0][2,1][1,2][0,3] – 4ая диагональ), т.е. индекс столбиков мы повышаем, а строчек - понижаем... Ну я не знаю, как это объяснить! Я просто увидела зависимость максимальных и минимальных значений индексов

на диагоналях от k и там пошло-поехало... Ну и четность диагонали определяет, в какую сторону мы бегаем. Извиняюс.

#### 7. Сценарий выполнения работы

	1	1
	1	
L	1	
	2	4321

1 2	
3 4	
3	986357421
1 2 3	
456	
789	
4	16 15 12 8 11 14 13 10 7 4 3 6 9 5 2 1
1 2 3 4	
5678	
9 10 11 12	
13 14 15 16	

#### 8. Распечатка протокола

```
#include <stdio.h>
#include <assert.h>
int main() {
  int N, i, j, k;
  scanf("%d", &N);
  int s[N][N];
  for (i = 0; i < N; ++i) {
     for (j = 0; j < N; ++j) {
        scanf("%d", &s[i][j]);
     printf("\n");
     for (k = 2*N - 1; k > 0; --k) {
        if (k >= N) {
          i = N - 1;
          j = k - N;
        else {
          i = k - 1;
          j = 0;
     if (k % 2 != 0) {
        for (; (i >= 0) && (j <= N-1); --i, ++j) {
          printf("%d ", s[j][i]);
     else {
        for (; (i \ge 0) \&\& (j \le N-1); --i, ++j) 
          printf("%d ", s[i][j]);
     }
   }
  return 0;
```

## 9. Дневник отладки

No	Лаб.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
				ОНА НЕ РАБОТАЕТ. НЕ.		Ладно, я все-таки смогла это
				РАБОТАЕТ. ЦИФРЫ НЕ	ЭТО	сделать, но, пожалуй, оставлю
1	Дом	19.12.2022	ночь	ИДУТ, КАК НАДО.	НЕВОЗМОЖНО	этот вопль отчаяния.

## 10. Замечания автора

Я думала: «О! Старые добрые матрицы! Сейчас поищем закономерности в строчках и столбцах и сделаем лабу!» Я еще не знала, что меня ждет. Я была наивна, смышлена, готовая к сложностям. Но сейчас у меня температура, и я делала эту лабу последние три дня. Во мне больше не осталось того оптимизма, той живости. После Тьюринга я расслабилась, размякла, думала, что отныне жизнь будет легче. Но меня ударили в спину. Снова...

#### 11. Выводы

Я надеюсь, что НИКОМУ в этом мире не захочется увеличить количество в	вариантов этой лабы или сделать эти змейки еще
изощрённей. Я прошла этот путь, но пройдут ли его другие? Выводы -	- это последняя лаба, которую я сделала, и это
заслуженно одна из самых сложных, которые мне приходилось делать. Но т	теперь я могу отдохнуть

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: молитея Богу верить в себя (я атеист)
Подпись студента