Отчет по лабораторной работе № 5 по курсу "Фундаментальная информатика"

Студент группы М80-109Б-22 Моравская Варвара Ивановна, № по списку 11

| Контакты e-mail, telegram, skype @Vavar1st | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Работа выполнена: «16» октября 2022г. | | | | |
| Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич | | | | |
| Отчет сдан « »20 г., итоговая оценка | | | | |
| Подпись преподавателя | | | | |

- 1. Тема: Программирование машин Тьюринга
- **2. Цель работы:** Составить программу машины Тьюринга в четверках, выполняющую заданное действие над словами, записанными на ленте.
- 3. Задание: Вариант 21. Выделение разрядов второго двоичного числа по маске, заданной первым числом.
- 4. Оборудование (студента):

Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz 2.30 GHz ОП 8 гб, НМД 1024 Гб. Монитор 1920х1080

5. Программное обеспечение (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия 18.10 cosmic

интерпретатор команд: bash версия 4.4.19.

Система программирования -- версия --, редактор текстов папо версия 25.2.2

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

6. Идея, метод, алгоритм:

Мне необходимо было схлестнуться с самим дьяволом. Я не знаю, что было в голове у Тьюринга, но я считаю, что он обрек на страдание многих людей своим открытием, в том числе и меня. Собрав все силы в кулак, я днями писала эту чертову программу, и вот, если ее не забракуют, я одержу победу. Поставленную задачу я решила с помощью собственной смекалки, помощи дождаться было неоткуда. Алгоритм — сиди и пиши. Я не знаю, как описать этот ад.

7. Сценарий выполнения работы

Мне нужно было создать число по маске и заданному числу. Сначала я скопировала оба числа, потом произвела поразрядную конъюнкцию.

| Ввод | Вывод |
|-----------------|---------|
| 1010110 1101111 | 1000110 |
| 1101111 1010 | 1010 |
| 111 000 | 0 |

8. Распечатка протокола

00, ,<,01 //вход

//копирование маски

01,1,<,01 //перешагивание данного числа

01,0,<,01

01, = 02

02, <,03 //пробел после данного числа

03,1,<,03 //перешагивание через маску

03,0,<,03

03, = 04

04, ,>,06 //обратно к маске

05,1,>,06 //возвращаем 0 или 1, идем к след числу

```
05,0,>,06
06,1, ,07 //0 или 1? или вообще конец маски?
06,0,,18
06, ,<,30
07, ,>,08 //1. пробел
08,0,>,08 //1, перешагиваем маску
08,1,>,08
08, ,=,09
09, ,>,10 //1. снова пробел
10,0,>,10 //1, перешагиваем число
10,1,>,10
10, ,>,11
11, ,>,12 //1. снова пробел
12, ,1,13 //1. есть числа? да - перешагиваем, нет - копируем 1 и идем назад
12,1,>,12
12,0,>,12
13,1,<,13 //1. перешагивание через созд число
13,0,<,13
13, ,<,14
14, ,<,15 //1. пробел после созд числа
15,1,<,15 //1. перешагивание данного числа
15,0,<,15
15, ,=,16
16, ,<,17 //1. пробел после данного числа
17,1,<,17
17,0,<,17
17, ,1,05
18, ,>,19 //0. пробел
19,0,>,19 //0, перешагиваем маску
19,1,>,19
19, ,=,20
20, ,>,21 //0. снова пробел
21,0,>,21 //0, пробел после маски
21,1,>,21
21, ,>,22
22, ,>,23 //0. снова пробел
```

23, 0,24 //0. есть числа? да - перешагиваем их, нет - копируем 0 и назад

```
23,1,>,23
23,0,>,23
24,1,<,24 //0. перешагивание через созд число
24,0,<,24
24, ,<,25
25, ,<,26 //0. пробел после созд числа
26,1,<,26 //0. перешагивание данного числа
26,0,<,26
26, ,=,27
27, ,<,28 //0. пробел после данного числа
28,1,<,28 //0. перешагивание через маску
28,0,<,28
28, ,0,05
29,1,>,31 //возвращаем 1 или 0. следующее число
29,0,>,31
30,1,<,30
30,0,<,30
30, ,>,31
31,1, ,32 //0 или 1? или вообще конец маски?
31,0,,91
31, ,>,104
32, ,>,33 //1. пробел
33,0,>,33 //1, перешагиваем маску
33,1,>,33
33, ,=,34
34, ,>,35 //1. снова пробел
35,0,>,35 //1, перешагиваем число
35,1,>,35
35, ,>,36
36, ,>,37 //1. снова пробел
37,1,>,37
37,0,>,37
37, ,>,38
38, 1,87 //1. есть числа? да - перешагиваем, нет - копируем 1 и идем назад
38,1,>,38
```

```
38,0,>,38
87,1,<,87 //1. перешагивание через созд число
87,0,<,87
87, ,=,39
39, ,<,40 //1. пробел после созд числа
40,1,<,40 //1. перешагивание данного числа
40,0,<,40
40, ,<,41
41, ,<,86 //1. пробел после данного числа
86,1,<,86 //1. перешагивание через маску
86,0,<,86
86, ,<,90
90,1,<,90
90,0,<,90
90, ,1,29
91, ,>,92 //1. пробел
92,0,>,92 //1, перешагиваем маску
92,1,>,92
92, = 93
93, ,>,94 //1. снова пробел
94,0,>,94 //1, перешагиваем число
94,1,>,94
94, ,>,95
95, ,>,96 //1. снова пробел
96,1,>,96
96,0,>,96
96, ,>,97
97, ,0,98 //1. есть числа? да - перешагиваем, нет - копируем 1 и идем назад
97,1,>,97
97,0,>,97
98,1,<,98 //1. перешагивание через созд число
98,0,<,98
98, ,=,99
99, ,<,100 //1. пробел после созд числа
100,1,<,100 //1. перешагивание данного числа
100,0,<,100
100, <,101
101, ,<,102 //1. пробел после данного числа
102,1,<,102 //1. перешагивание через маску
```

102,0,<,102

102, ,<,103

103,1,<,103

103,0,<,103

103, ,0,29

104,1,>,104

104,0,>,104

104, ,>,105

105,1,>,105

105,0,>,105

105, ,>,106

106,1,>,106

106,0,>,106

106, ,>,108

108,1,>,108

108,0,>,108

108, ,<,109

109,1,0,109

109,0,<,109

109, ,<,110

110,1,<,110

110,0,<,110

110, ,<,111

//last num

111, ,<,112

//1

112,1, ,113

113, ,>,114

114, ,>,115

115, ,>,116

116,1,>,116

116,0,>,116

116, ,>,117

117,1,>,117

117,0,>,117

117, ,<,118

118,0,1,500

500,1,<,119

119,0,,119

119, ,<,120

120,1,<,120

120,0,<,120

120, ,<,121

121,1,<,121

121,0,<,121

121, ,<,122

122, ,<,123

123, ,1,124

124,1,<,125

//0

112,0, ,126

126, ,>,127

127, ,>,128

128, ,>,129

129,1,>,129

129,0,>,129

129, ,>,130

130,1,>,130

130,0,>,130

130, ,<,131

131,0,0,200

200,0,<,132

132,0, ,132

132, ,<,133

133,1,<,133

133,0,<,133

133, ,<,134

134,1,<,134

134,0,<,134

134, ,<,135

135, ,<,136

136, ,0,137

137,0,<,125

//middle nums

//1

125,1,,138

138, ,>,139

139,1,>,139

139,0,>,139

139, ,>,140

140, ,>,141 141,1,>,141 141,0,>,141 141, ,>,142 142,1,>,142 142,0,>,142 142, ,1,143 143,1,<,144 144,0, ,145 145, ,<,146 146,1,<,146 146,0,<,146 146, ,<,147 147,1,<,147 147,0,<,147 147, ,<,148 148, ,<,149 149,1,<,149 149,0,<,149 149, ,1,150 150,1,<,151 151,1,=,125 151,0,=,125 //end num 151, ,>,152 152,1,>,152 152,0,>,152 152, ,>,153 153, ,>,154

154,1,>,154 154,0,>,154 154, ,>,155

155,1,>,155 155,0,>,155 155, ,0,156

156,0,<,156 156,1,<,156 156, ,<,157

157,1,<,157 157,0,<,157 157, ,=,53 125,0, ,158

158, ,>,159

159,1,>,159

159,0,>,159

159, ,>,160

160, ,>,161

161,1,>,161

161,0,>,161

161, ,>,162

162,1,>,162

162,0,>,162

162, ,0,163

163,0,<,164

164,0, ,165

165, ,<,166

166,1,<,166

166,0,<,166

166, ,<,167

167,1,<,167

167,0,<,167

167, ,<,168

168, ,<,169

169,1,<,169

169,0,<,169

169, ,0,170

170,0,<,171

171,1,=,125

171,0,=,151

171, ,>,152

42, ,>,43 //0. пробел

43,0,>,43 //0, перешагиваем маску

43,1,>,43

43, ,>,44

44, ,>,45 //0. снова пробел

```
45,0,>,45 //0, перешагиваем скопированную маску
45,1,>,45
45, ,=,46
46, ,>,47 //0. снова пробел
47, 0,48 //0. есть что-нибудь? нет - ставим 0 и назад. да - перешагиваем и ставим 0
47,1,>,47
47,0,>,47
48,1,<,48 //0. перешагивание через созд число
48,0,<,48
48, ,=,49
49, ,<,50 //0. пробел после созд числа
50,1,<,50 //0. перешагивание данного числа
50,0,<,50
50, ,<,51
51, ,<,52 //0. пробел после данного числа
52,1,<,52 //0. перешагивание через маску
52,0,<,52
52, ,0,29
53, ,>,54 //конец числа. начинаем преобразования
54,1, ,55 //0 или 1?
54,0,,56
55, ,>,57 //прыжки через ямы
56, ,>,71
57, ,=,76 //1. последняя единица?
57,1,=,58
57,0,=,58
58,1,>,58 //1. нет. идем через маску
58,0,>,58
58, ,=,59
59, ,>,59 //1. пробел после маски. встретили 1 или 0?
59,1,,60
59,0,,68
60, ,>,61 //1.1 прыжок
61,1,>,61 //1.1 идем через число
61,0,>,61
61, ,>,62
```

62, 1,63 //1.1 было число? нет - ставим 1 и идем назад. да - перешагиваем и ставим

```
62,1,>,62
62,0,>,62
63,1,<,63 //идем назад через созд число
63,0,<,63
63, ,=,64
64, ,<,64 //пробел после созд числа
64,1,=,65
64,0,=,65
65,0,<,65 //идем назад через данное число
65,1,<,65
65, ,=,66
66, ,<,66 //пробел после данного числа
66,1,=,67
66,0,=,67
67,0,<,67 //идем назад через маску. обратно к преобразованиям
67,1,<,67
67, ,=,53
68, ,>,69 //1.0 прыжок
69,1,>,69 //1.0 идем через число
69,0,>,69
69, ,>,70
70, 0.63 //*.0 было число? нет - ставим 0 и идем назад. да - перешагиваем и ставим
70,1,>,70
70,0,>,70
71, ,=,79 //0. последний ноль?
71,1,=,72
71,0,=,72
72,1,>,72 //0. нет. идем через маску
72,0,>,72
72, ,=,73
73, ,>,73 //0. пробел после маски. встречаем число
73,1,,74
73,0,,74
74, ,>,75 //0.* прыжок
75,1,>,75 //0.* перешагиваем через число
75,0,>,75
75, ,>,70
```

76, ,>,76 //1 последняя. пробел и хватаем последнее число. 1 или 0?

76,1,,77

```
76,0,,80
```

77, ,>,77 //последнее число 1. пробел

77,1,=,78

77,0,=,78

78,1,>,78 //1.1 перешагиваем через число и ставим 1. начинаем чистку

78,0,>,78

78, ,1,82

79, ,>,79 //0 последняя. пробел и хватаем последнее число

79,1,,80

79,0,,80

80, ,>,80 //последнее число 0. пробел

80,1,=,81

80,0,=,81

81,1,>,81 //перешагиваем через число и ставим 0. начинаем чистку

81,0,>,81

81, ,0,82

82,0,<,82 //чистка. перемещаемся в начало результата

82,1,<,82

82, ,>,83

83,1,=,85 //встретили 1? завершение программы. 0? стираем и в бок. повторяем

83,0,,84

84, ,>,83

83, ,0,85

85,1,>,85 //долгожданный конец

85,0,>,85

85, ,#,85

9. Дневник отладки

| № | Лаб. или дом. | Дата | Время | Событие | Действие по исправлению | Примечание |
|---|---------------------|------------|-------|--------------------|----------------------------|--|
| 1 | Лаб и дом | ??.10.2022 | ??? | Машина не работает | | Я осознала ценность своих детских воспоминаний, пока стирала свои пальцы в кровь на клавиатуре. Даже демоны держаться от Машины Тьюринга подальше. |

10. Замечания автора

Господи, если ты существуешь, сделай так, чтобы мне больше никогда не пришлось это испытывать.

6 лаба тоже по машине тьюринга, да?

11. Выволы

К сожалению, данная работа была обязательной, ведь мы должны изучать основы программирования, хотя этот динозавр никому не сдался. Эта работа позволила мне пересмотреть свои взгляды на жизнь и на мое образование, я не знаю, что мне делать, я в полном смятении. Но главный вывод очевиден – если слышите «Тьюринг» - бегите. Где бы вы не были, с кем бы не говорили – бегите и не оглядывайтесь.

| Подпись студента |
|------------------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: -- никогда не заниматься этим.