

Отчет по лабораторной работе № 6 по курсу “Фундаментальная информатика”

Студент группы М80-109Б-22 Моравская Варвара Ивановна, № по списку 11

Контакты e-mail, telegram, skype @Vavar1st

Работа выполнена: «24» сентября 2022г.

Преподаватель: каф. 806 Сысоев Максим Алексеевич

Отчет сдан « » _____ 20__ г., итоговая оценка _____

Подпись преподавателя _____

1. **Тема:** Конструирование диаграмм Тьюринга

2. **Цель работы:** Разработать диаграмму Тьюринга решения задачи в среде интерпретатора jdt или VisualTuring 2.0 с использованием стандартных машин и вспомогательных машин, определяемых поставленной задачей.

3. **Задание:** Вариант 5. Перевод числа из шестнадцатеричной системы счисления в двоичную.

4. **Оборудование** (студента):

Процессор *Intel(R) Core(TM) i5-2410M CPU @ 2.30GHz* 2.30 GHz ОП 8 зб, НМД 1024 Гб. Монитор 1920x1080

5. **Программное обеспечение** (студента):

Операционная система семейства: *linux*, наименование: *ubuntu*, версия *18.10 cosmic*
интерпретатор команд: *bash* версия *4.4.19*.

Система программирования -- версия --, редактор текстов *nano* версия *2.5.2.2*

Утилиты операционной системы --

Прикладные системы и программы --

Местонахождение и имена файлов программ и данных на домашнем компьютере --

6. **Идея, метод, алгоритм:**

Из школы мне было известно, что каждый символ из шестнадцатеричной системы счисления представляется, как комбинация из четырех символов в двоичной системе счисления. Поэтому задача была относительно простой – представить каждый символ в виде четверки 0 или 1.

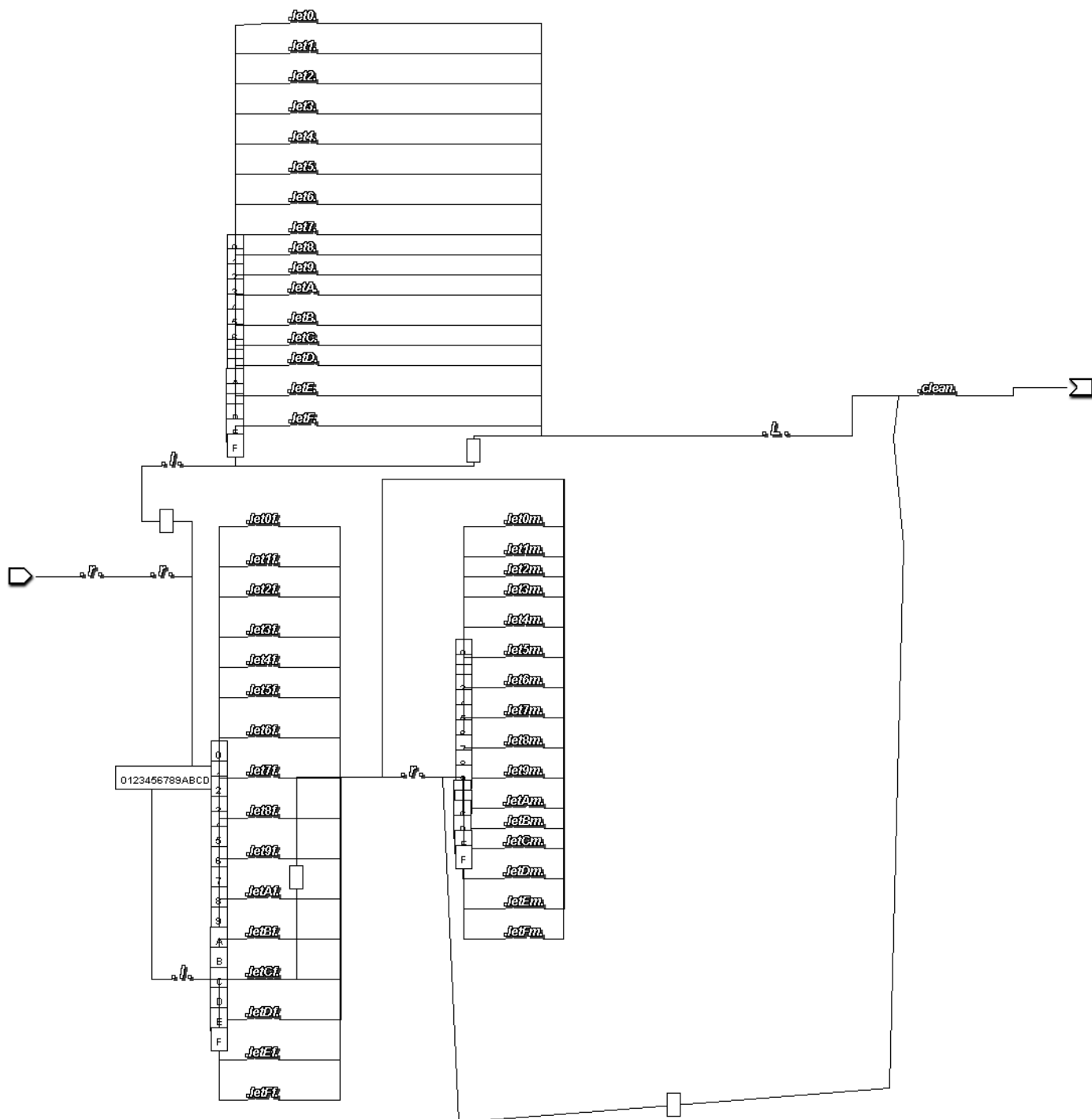
Подмашины делились на три основные категории, которые существовали для каждого из 16 знаков системы счисления: путь единственного знака (let0), путь первого знака (let0f) и путь дальнейших знаков (let0m). Также присутствует подмашина clear, которая убирает незначащие нули.

7. Сценарий выполнения работы

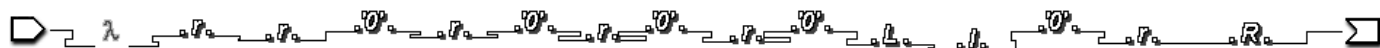
0	0
000	0
101	100000001
A	1010
00D	1101
90F	100100001111
7A013	1111010000000010011
1	1

8. Распечатка протокола

Схема основной программы



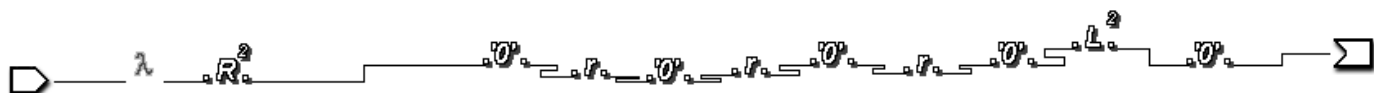
let0 (единственные числа)(заменены только числа)



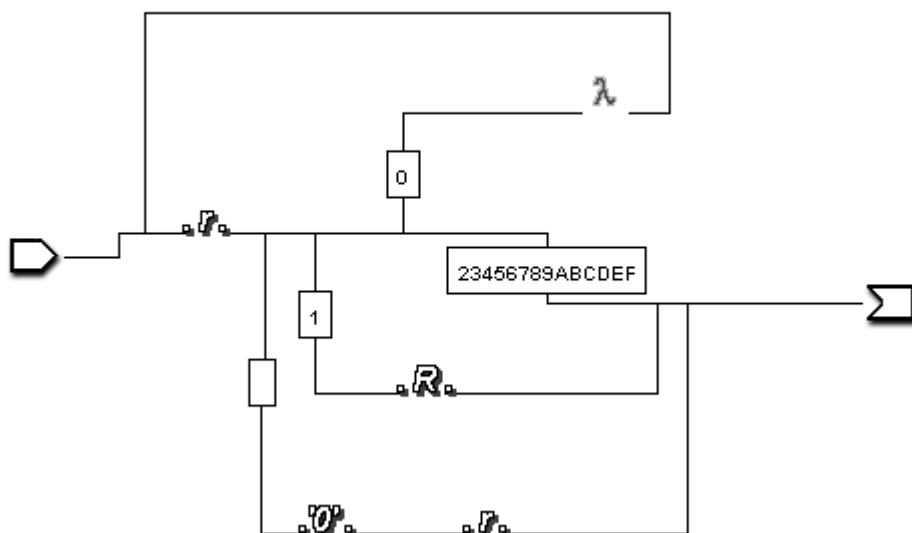
let0f (первые числа)(заменены только числа)



let0m (последующие числа)(заменены только числа)



clean



9. Дневник отладки

№	Лаб. или дом.	Дата	Время	Событие	Действие по исправлению	Примечание
1	дом	27.10.2022	15:23	Я не справляюсь	Поменяла вариант	Иногда нужно отступить, перед тем, как нанести удар
2	дом	27.10.2022	19:46	У меня все получилось ☺	Исправление не нужно	Ура

10. Замечания автора

Честно, программа не очень удобная. Постоянно что-то скачет, убегает. Кучу раз переписывала эти чертовы подмашины, потому что они отказывались копироваться. Потом опять все убежало и снова надо было переписывать аааааааааа. Строит схемы тоже фиг пойми как, все друг на друга заходит, ничего не понятно. Короче – оставляет желать лучшего. Даже не знаю, что проще: сырой Тьюринг или диаграммы.

11. Выводы

Я люблю графические штуки, графики всякие и т.д., поэтому эта лабораторная работа была интересной. К сожалению, мне попался ужасный вариант, поэтому (я человек не гордый) я сменила вариант и потеряла бал. Выводы: лучше получить оценку пониже, чем мучиться и плакать.

Недочёты при выполнении задания могут быть устранены следующим образом: -- здраво оценивать свои возможности.

Подпись студента _____