

**Competencia general de la asignatura:**  
Integra valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

## Unidad 2. El compromiso individual y social del ser humano.

**Competencia específica:** Analizar los elementos que intervienen en la justificación de todo acto, así como sus posibles valoraciones, por medio del estudio de distintos contextos y sus consideraciones particulares.

**Propósito:**  
Identifica las facultades superiores del hombre  
Identifica los elementos centrales de las acciones voluntarias  
Analiza la acción de un acto humano

Contenido	Las dimensiones del hombre La dignidad humana y el concepto de alteridad Inteligencia emocional Competencia comunicativa y asertividad Autoconocimiento Autocontrol y autoestima Ética profesional Ética tecnológica
Secuencia del trabajo	1. <b>Leer</b> contenido de Unidad 2. 2. <b>Revisar</b> la planeación de actividades de la Unidad 2. 3. <b>Participar</b> en el Foro de la Unidad 2. 4. <b>Contestar</b> la A1 5. <b>Contestar</b> la A2 6. <b>Elaborar y enviar</b> la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1.

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.																								
Actividad. Foro de construcción del conocimiento	<p>El propósito de la actividad es el reconocer la existencia de varios factores que influyen en la comunicación y en las interacciones humanas, desde la configuración natural, hasta los aspectos intrapersonales e interpersonales.</p> <p><b>Indicaciones:</b></p> <p><b>Revisa</b> el material de apoyo y el contenido de la unidad 2. <b>Participa</b> directamente en los 3 momentos del foroA1 (no adjuntes documentos). <b>Retroalimenta</b> o comenta las participaciones de otros compañero refiriéndose por su nombre y un saludo <b>Termina</b> la participación con una despedida. <b>Respalda</b> los 3 momentos en los que participas en el foro con fuentes externas en formato APA. <b>Participa</b> en cada momento del foro dentro de la fecha señalada</p> <p>1. Una vez <b>analizado</b> el material de lectura de la Unidad 2. 2. <b>Participa</b> en el <b>MOMENTO 1</b> (<b>directamente en el foro (no adjuntes documentos)</b>) 3. <b>Realiza</b> tu intervención, respondiendo:</p> <p><i>En un futuro próximo te veras impartiendo una consulta nutricional en donde se emplearas las siguientes inteligencias básicas ¿Cómo las emplearías en tu consulta?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Inteligencia verbal:</li><li>Inteligencia lógica matemática</li><li>Inteligencia interpersonal:</li><li>Inteligencia intrapersonal:</li><li>Inteligencia física o kinestésica:</li><li>Inteligencia espacial:</li></ul> <p><b>Argumenta</b> tu respuesta apoyándote de citas en formato APA, recuerda que tu argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión; puedes consultar información adicional al material de lectura que se te proporciona para dar respuesta.</p> <p>4. <b>MOMENTO 2 y 3:</b> Elige dos aportaciones hechas por tus compañeros y retroalimenta o complementa expresando y argumentando tu postura personal y describe lo que más</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: Del 13 al 15 de febrero de 2023</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro:</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Momento 1</td><td>Responde <u>directamente en el foro</u>, como emplearía en una futura consulta nutricional la inteligencia básica en: Inteligencia verbal: Inteligencia lógica matemática Inteligencia interpersonal: Inteligencia intrapersonal: Inteligencia física o kinestésica: Inteligencia espacial:</td><td>5</td></tr><tr><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas</td><td>10</td></tr><tr><td>Momento 2</td><td>Participa momento 2 retroalimentando un compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA</td><td>35</td></tr><tr><td>Momento 3</td><td>Participa momento 3 retroalimentando a un 2do compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA</td><td>35</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>5</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> , como emplearía en una futura consulta nutricional la inteligencia básica en: Inteligencia verbal: Inteligencia lógica matemática Inteligencia interpersonal: Inteligencia intrapersonal: Inteligencia física o kinestésica: Inteligencia espacial:	5	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	10	Momento 2	Participa momento 2 retroalimentando un compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	35	Momento 3	Participa momento 3 retroalimentando a un 2do compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	35	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	5	Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10	Total		100
Criterios	Descripción	Puntos																								
Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> , como emplearía en una futura consulta nutricional la inteligencia básica en: Inteligencia verbal: Inteligencia lógica matemática Inteligencia interpersonal: Inteligencia intrapersonal: Inteligencia física o kinestésica: Inteligencia espacial:	5																								
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	10																								
Momento 2	Participa momento 2 retroalimentando un compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	35																								
Momento 3	Participa momento 3 retroalimentando a un 2do compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	35																								
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	5																								
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10																								
Total		100																								

	<p>te llamo la atención de su fotografía (gestos, mirada, postura).</p> <p><b>Consideraciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</li><li>• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.</li><li>• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li></ul> <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</li></ul> <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>• Cita las ideas de los compañeros.</li><li>• Da información sustancial sobre el tema.</li></ul> <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul>																						
Material de apoyo	<p><u><a href="#">CONTENIDO U2.</a></u> NIVELES DE COMUNICACIÓN: <a href="http://www.mailxmail.com/curso-comunicacion-enfermeria/comunicacion-interpersonal-intrapersonal">http://www.mailxmail.com/curso-comunicacion-enfermeria/comunicacion-interpersonal-intrapersonal</a></p> <p>Inteligencia Emocional: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NzKpmoTZgBU">https://www.youtube.com/watch?v=NzKpmoTZgBU</a></p> <p><u><a href="#">Autoestima y Asertividad</a></u></p> <p><u><a href="#">Apuntes sobre actos humanos</a></u></p> <p><u><a href="#">Alteridad</a></u></p> <p>Formato APA última edición: <a href="https://normasapa.in/como-hacer-una-bibliografia/">https://normasapa.in/como-hacer-una-bibliografia/</a></p> <p><u><a href="#">MATERIAL DE APOYO DESARROLLO HUMANO</a></u></p> <p>Así funciona el mundo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdFJ9lNdpwk">https://www.youtube.com/watch?v=vdFJ9lNdpwk</a></p>																						
Actividad 1. “Dimensiones del hombre”	<p>La actividad tiene como propósito el identificar las principales características de las dimensiones de los seres humanos.</p> <p><b>Indicaciones</b></p> <p><b>Revisa</b> en su totalidad el contenido de la Unidad 2. <b>Lee</b> el material de apoyo <b>Realiza</b> la actividad en formato PDF El documento de contar con los siguientes apartados:</p> <p>Portada Introducción Desarrollo Conclusiones</p> <p><b>Emplea</b> reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con tus propias palabras. <b>Respalda</b> tu trabajo con citas y referencias bibliográficas de fuentes externas en el formato APA <b>Cumple</b> con la estructura del documento <b>Utiliza</b> la <b>nomenclatura</b> correcta <b>Realiza</b> la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación.</p> <p><u>Realiza lo siguiente:</u></p> <p><b>1. Busca</b> sucesos reales Y EVIDENCIA DE donde obtuvo el recurso, en situaciones donde identifiques el aspecto biológicos, psicológico y social de una persona. El recurso que elijas deberá presentar las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ La situación que elijas debe ser real, actual local o internacional</li><li>➤ Las situaciones deben tener fuente de verificación. El suceso es indistinto de la fuente: puede ser un periódico digital o el escaneo de un libro, pero es fundamental que sea un hecho REAL. No cabe ningún tipo de escrito literario (cuento, novela, etc.), puesto que dichos escritos se basan en representaciones o recreaciones de situaciones que no necesariamente son reales o fundamentadas en hechos verificables.</li></ul>	<p><b>Fecha límite de entrega: Del 16 al 19 de febrero de 2023</b></p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Búsqueda del suceso y Evidencia del recurso</td><td>El suceso elegido es real e Incluye evidencia del recurso seleccionado</td><td>40</td></tr><tr><td>Análisis del caso</td><td>Analiza por separado el aspecto biológico, psicológico y social del caso seleccionado.</td><td>30</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Realiza la actividad en un archivo <u>PDF</u> El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA</td><td>10</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Búsqueda del suceso y Evidencia del recurso	El suceso elegido es real e Incluye evidencia del recurso seleccionado	40	Análisis del caso	Analiza por separado el aspecto biológico, psicológico y social del caso seleccionado.	30	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10	Estructura del documento	Realiza la actividad en un archivo <u>PDF</u> El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA	10	Fecha de entrega	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10	Total		100
Criterios	Descripción	Puntos																					
Búsqueda del suceso y Evidencia del recurso	El suceso elegido es real e Incluye evidencia del recurso seleccionado	40																					
Análisis del caso	Analiza por separado el aspecto biológico, psicológico y social del caso seleccionado.	30																					
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10																					
Estructura del documento	Realiza la actividad en un archivo <u>PDF</u> El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA	10																					
Fecha de entrega	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10																					
Total		100																					

➤ Incluye evidencias del recurso seleccionado para realizar la actividad, tales como capturas de pantalla, imágenes o el contenido de la fuente, no olvides incluir la referencia de este.

**2. Analiza** el caso en el aspecto **biológico, psicológico y social** (por separado) del protagonista del suceso real que has elegido.

Considera los siguientes aspectos en tu análisis:

Identifica por separado los aspectos biológicos, psicológicos y sociales (la identificación debe ir apoyada de una cita textual. Ejemplo: “Chavela Vargas señalo ala periodista que sus dolencias al corazón seguían agravándose” (aspecto físico).

**Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **NDH\_U2\_A1\_XXYZ**, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.

SABADO 17 DE NOVIEMBRE 2012

Infobae - Cuba eligió al primer concejal transexual

Cuba eligió al primer concejal transexual

Adela se hizo conocida como "Lucero, la sirena del merengue", transformista. Su nombre oficial es José Agustín Hernández y vive en Caibarién, pueblo del centro de la isla



Una entrevista sobre los trastornos de la conducta alimentaria: Krista Barlow

Abril 29 de 2012

Krista Barlow luchó con la anorexia y la bulimia durante la secundaria y la universidad. Entender más sobre estas enfermedades la ayudó a superarlas. Ella espera ayudar a otros al compartir su historia. Conoce más sobre estas afecciones en esta entrevista espontánea y personal.

Krista Barlow está en el último año de la universidad. Planea continuar su carrera en el campo médico después de su

Actividad 2.  
“Ética profesional”

Reflexionarás en torno a la importancia de un código de ética, compartiendo con tus compañeras(os) un caso en donde dicho código haya sido quebrantado.

**Indicaciones:**

**Participa** directamente en el Foro (no adjuntes documentos).

**Inicia** la participación con el nombre del compañero al que replica y un saludo

**Termina** la participación con una despedida.

**Respalda** los 3 momentos en los que participas en el foro con fuentes externas en formato APA.

**Participa** en cada momento del foro dentro de la fecha señalada

**Realiza lo siguiente:**

- Busca** un caso en cualquier fuente (libros, revistas, videos, noticias, blog), que se relacione con una profesión (de tu carrera de preferencia) en la cual identifiques una inadecuada **conducta ética** de algún profesional. **Analiza** el caso que selecciones, argumenta si existe una violación de conductas éticas por parte de los profesionales señalados y justifica tu posición personal al respecto. Considera los siguientes aspectos:
- El contexto de donde se dan los hechos
- Las personas que participan en el hecho analizado
- La actitud que origina la violación de una conducta ética
- Argumentación personal de por qué se considera que el hecho es una violación de una conducta ética **(los aspectos debes señalarlos con negrita)**

- MOMENTO 2 y 3:** Elige dos aportaciones hechas por tus compañeros y retroalimenta o complementa expresando y argumentando tu postura personal.

**Consideraciones:**

- Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.
- Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.
- Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.

Seguimiento de la línea de discusión.

- Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus

Fecha límite de entrega: Del 20 al 24 de febrero de 2023		
Criterios	Descripción	Puntos
Momento 1 Búsqueda del caso	Participa directamente en el foro, expone el caso seleccionado y considera: El contexto de donde se dan los hechos Las personas que participan en el hecho analizado La actitud que origina la violación de una conducta ética Argumentación personal de por qué se considera que el hecho es una violación de una conducta ética <b>(los aspectos debes señalarlos con negrita)</b>	10
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	10
Momento 2	Participa momento 2 retroalimentando un compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	30
Momento 3	Participa momento 3 retroalimentando a un 2do compañero Incluye: Saludo inicial Despedida Referencias formato APA	30
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10
Total		100



	<p>intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</p> <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>Cita las ideas de los compañeros.</li><li>Da información sustancial sobre el tema.</li></ul> <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul>																						
Evidencia de aprendizaje. “Juicio moral”	<p>El propósito de la actividad es distinguir que: una cosa es lo que la ética y la moral dice que debe ser el mundo, y otra muy distinta es lo que el mundo en la actualidad realmente es</p> <p><b>Indicaciones</b></p> <p><b>Revisa</b> en su totalidad el contenido de la Unidad 2.</p> <p><b>Lee</b> el material de apoyo</p> <p><b>Realiza</b> la actividad en formato <b>PDF</b></p> <p>El documento de contar con los siguientes apartados:</p> <p>Portada (completa)</p> <p>Introducción</p> <p>Desarrollo</p> <p>Conclusiones</p> <p><b>Emplea</b> reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con tus propias palabras.</p> <p><b>Respalda</b> tu trabajo con citas y referencias bibliográficas de fuentes externas en el formato APA</p> <p><b>Cumple</b> con la estructura del documento</p> <p><b>Utiliza</b> la <b>nomenclatura</b> correcta</p> <p><b>Realiza</b> la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación.</p> <p><b>Realiza lo siguiente:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Ingresa</b> al siguiente enlace y mira el video <i>Así funciona el mundo</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vdFJ9lNdpwk">https://www.youtube.com/watch?v=vdFJ9lNdpwk</a></li><li><b>Analiza</b> lo visto en el video y <b>redacta</b> con tus propias palabras, sobre la base de los conceptos de <u>dignidad humana, alteridad y dignidad moral</u>, en no más de dos cuartillas. Señala tú punto de vista al respecto y argumenta las razones de tu postura.</li><li><b>Señala</b> dónde es posible encontrar, en el video, referencias - <i>directas o indirectas</i> - en torno a los conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral, y <b>argumenta</b> la identificación de estos.</li></ol> <p><b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>NDH_U2_EA_XXYZ</b>, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: Del 25 de febrero al 1 marzo de 2023</b></p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td><b>Redacta con sus propias palabras</b></td><td>Analiza en dos cuartillas máximo y argumenta con su <b>punto de vista</b> Señala conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral</td><td>50</td></tr><tr><td><b>Señalamiento</b></td><td>Señala del video las partes donde hay referencias sobre: donde hay referencias directa o indirectas en torno a los conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral.</td><td>20</td></tr><tr><td><b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b></td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Estructura del documento</b></td><td>Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Fecha de entrega</b></td><td>Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td></td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Redacta con sus propias palabras</b>	Analiza en dos cuartillas máximo y argumenta con su <b>punto de vista</b> Señala conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral	50	<b>Señalamiento</b>	Señala del video las partes donde hay referencias sobre: donde hay referencias directa o indirectas en torno a los conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral.	20	<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10	<b>Estructura del documento</b>	Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA	10	<b>Fecha de entrega</b>	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10	<b>Total</b>		100
Criterios	Descripción	Puntos																					
<b>Redacta con sus propias palabras</b>	Analiza en dos cuartillas máximo y argumenta con su <b>punto de vista</b> Señala conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral	50																					
<b>Señalamiento</b>	Señala del video las partes donde hay referencias sobre: donde hay referencias directa o indirectas en torno a los conceptos de dignidad humana, alteridad y dignidad moral.	20																					
<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10																					
<b>Estructura del documento</b>	Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo (una cuartilla de extensión) Conclusiones Referencias en formato APA	10																					
<b>Fecha de entrega</b>	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10																					
<b>Total</b>		100																					
Autorreflexiones	<p>Reflexionarás en torno a la autoestima y su relación con el desarrollo humano.</p> <p><b>Indicaciones</b></p> <p><b>Realiza</b> el documento en formato <b>PDF</b></p> <p>El documento de contar con los siguientes apartados:</p> <p>Portada (completa)</p> <p>Desarrollo</p> <p>Conclusiones</p> <p><b>Integrar</b> referencias bibliográficas en formato APA</p> <p><b>Aplicar</b> reglas de redacción, gramaticales y ortográficas</p> <p><b>Cumple</b> con la estructura del documento</p> <p><b>Utiliza</b> la nomenclatura correcta</p> <p><b>Realiza</b> la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación</p> <p><b>Realiza lo siguiente:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Investiga el concepto de autoestima y responde las siguientes preguntas.</li></ol> <p>¿Qué es autoestima?</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: Del 2 al 5 de marzo de 2023</b></p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td><b>Investigación de conceptos</b></td><td>Investiga el concepto de autoestima</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Listados de: Elogios Capacidades y fortalezas Orgullo</b></td><td>Realiza un listado de los elogios que ha recibido. Enumera sus capacidades y fortalezas Da descripción de lo que siente orgullo</td><td>30</td></tr><tr><td><b>Respuestas a los listados</b></td><td>Responde a elogios recibidos, a las capacidades y fortalezas y de lo que siente orgullo</td><td>30</td></tr><tr><td><b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b></td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10</td></tr><tr><td><b>Estructura del documento</b></td><td>Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Conclusiones</td><td>10</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Investigación de conceptos</b>	Investiga el concepto de autoestima	10	<b>Listados de: Elogios Capacidades y fortalezas Orgullo</b>	Realiza un listado de los elogios que ha recibido. Enumera sus capacidades y fortalezas Da descripción de lo que siente orgullo	30	<b>Respuestas a los listados</b>	Responde a elogios recibidos, a las capacidades y fortalezas y de lo que siente orgullo	30	<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10	<b>Estructura del documento</b>	Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Conclusiones	10			
Criterios	Descripción	Puntos																					
<b>Investigación de conceptos</b>	Investiga el concepto de autoestima	10																					
<b>Listados de: Elogios Capacidades y fortalezas Orgullo</b>	Realiza un listado de los elogios que ha recibido. Enumera sus capacidades y fortalezas Da descripción de lo que siente orgullo	30																					
<b>Respuestas a los listados</b>	Responde a elogios recibidos, a las capacidades y fortalezas y de lo que siente orgullo	30																					
<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10																					
<b>Estructura del documento</b>	Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Conclusiones	10																					

	<p>¿Cómo se forma? ¿Cuál es su papel? ¿De qué depende? ¿Cómo afecta o beneficia la vida de un apersona?</p> <p>2. Realiza tres listados; a) Describe los <b>elogios</b> que recuerdes que te hayan dicho b) Enumera las <b>capacidades y fortalezas</b> que tú consideras que posees c) Describe cosas que te hagan sentir <b>orgullo</b> de ti mismo (actitudes, logros, ante alguna situación).</p> <p>3. Responde lo siguiente:</p> <p><b>Elogio recibidos:</b> ¿Cuánto te crees cada elogio? (dale un valor a cada elogio que recibiste del 1 al 10: 1 no me lo creo y 10 creerlo completamente) ¿Qué pasaría si los creyeras todos 100%? ¿Qué cambiaría en tu actitud o en tu concepto de ti mismo?</p> <p><b>Con tus fortalezas:</b> ¿Qué dicen de ti mismo? ¿Qué habilidades y recursos crees que hay detrás de cada fortaleza? ¿Hay otras fortalezas, habilidades, o valores que te gustaría fomentar?</p> <p><b>En cuanto a las cosas de las que estás orgulloso:</b> ¿Qué dicen de ti mismo? ¿Qué valores y qué habilidades hay detrás de cada una?</p> <p><b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>NDH_U2_ATR_XXYZ</b>, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>		Referencias en formato APA	
		<b>Fecha de entrega</b>	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10
		<b>Total</b>		100