



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



### Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA

Asignatura: CONTEXTO SOCIECONÓMICO DE MÉXICO

#### Competencia general de la asignatura:

Diferenciar el contexto socioeconómico nacional para explicar la política de Estado en ciencia y tecnología mediante la revisión de procesos históricos en México.

### Unidad 3. El Neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología

#### Competencia específica:

Analizar la política de Estado en ciencia y tecnología para determinar la influencia del neoliberalismo y la globalización mediante el estudio de casos específicos.

#### Logros:

- Reconocer la crisis económica y política de México a finales del siglo XX.
- Identificar las características de la política de Estado en ciencia y tecnología en el neoliberalismo.
- Analizar la política de Estado en ciencia y tecnología de México en una era global.

|                       |   |            |
|-----------------------|---|------------|
| Contenido             | <div>3.1 Neoliberalismo: crisis económica y política</div> <div>3.1.1 Características de los gobiernos presidenciales de finales del siglo XX a la actualidad</div> <div>3.1.2 Aplicación de políticas públicas hoy</div> <div>3.1.3 Apertura y crisis económica</div> <div>3.2 La globalización y el fin del siglo XX en México</div> <div>3.2.1 Tratado de Libre Comercio de América del Norte</div> <div>3.2.2 Relaciones regionales comerciales</div> <div>3.2.3 Planes Nacionales de Desarrollo en el nuevo presidencialismo mexicano</div> <div>3.3 La política de Estado en México en ciencia y tecnología</div> <div>3.3.1 Política de ciencia y tecnología en el siglo XX mexicano</div> <div>3.3.2 Enfoques para el análisis de la política de ciencia y tecnología en México</div> |            |
| Secuencia del trabajo | <div>1. Leer contenido de Unidad 3.</div> <div>2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 3.</div> <div>3. Participar en el Foro de la Unidad 3.</div> <div>4. Elaborar y enviar las actividades de la unidad 3.</div> <div>5. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 3.</div> <div>6. Esperar el ingreso y presentación del Docente en línea (figura encargada de retroalimentar y evaluar la Evidencia de aprendizaje)</div>  |            |
| ACTIVIDAD             | INDICACIONES  | EVALUACIÓN |

**Actividad. 1.**  
**Foro. Régimen**  
**en crisis**

La Unidad 3. El Neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología en México tiene por objetivo específico analizar la política de Estado en ciencia y tecnología para determinar la influencia del neoliberalismo y la globalización mediante el estudio de casos específicos. En esta unidad se estudia la realidad social histórica en la que estamos inmersos, lo que te permitirá entender los cambios mediante la reflexión del comportamiento de la estructura económica, procesos históricos y problemáticas de nuestro presente como país.

A fin de que identifiques las fuerzas políticas, programa y estrategia durante la Revolución Mexicana de 1910-1917, es necesario que participes de la discusión de dos aspectos importantes, por lo que a continuación encontrarás las actividades a realizar para que puedas discutir este interesante tema en el foro.

**Instrucciones**

1. **Lee y analiza** el material de la unida 3 “El neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología”.
2. **Ingresa y participa** en el foro “Proceso revolucionario”, respondiendo a las siguientes preguntas:
  - **¿Cuáles son las características de la política económica del estado mexicano a finales del siglo XX?**
  - **¿Cuáles son las características de la crisis económica hacia el último cuarto del siglo XX y cómo afecto a los sectores productivos del país?**
3. **Argumenta** tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta. *(no subas archivos)*

\*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.

**4. Lee y retroalimenta** la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.

**Incluye**

- Saludo inicial
- Aportación
- Despedida

Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

**Fecha límite de entrega: 31 de mayo de 2023**

**Considerar** los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:

| Puntos | Criterios   | Descripción   |
|--------|---|---|
| 40     | Investigación y dominio del tema                        | En su participación responde a las preguntas planteadas en la actividad   |
|        |   | Identifica la temporalidad histórica del tema   |
| 10     | Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas | Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.   |
| 40     | Calidad de la retroalimentación                         | Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:<br>-Aporta información nueva y puntos a reflexionar.<br>-Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.<br>-Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). |
| 10     | Ortografía y redacción                                  | Sus ideas son claras y ordenadas.   |
|        | Citas y fuentes de consulta                             | Cumple con reglas ortográficas y gramaticales<br><br>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA   |

|  | <p><b>Consideraciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</li> <li>• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.</li> <li>• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li> </ul> <p><b>Seguimiento de la línea de discusión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</li> </ul> <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li> <li>• Cita las ideas de los compañeros.</li> <li>• Da información sustancial sobre el tema.</li> </ul> <p><b>De las Intervenciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li> </ul> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p> <p><b>Material adicional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Anguiano, A. (s/f). México: Crisis de un régimen de E s t a d o - p a r t i d o. Utextas.edu. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <a href="http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/18/18_5.pdf">http://lanic.utexas.edu/project/etext/colson/18/18_5.pdf</a></li> <li>✓ Montano, J. (2020, octubre 29). Neoliberalismo en México: antecedentes, características y efectos. Lifeder. <a href="https://www.lifeder.com/neoliberalismo-mexico/">https://www.lifeder.com/neoliberalismo-mexico/</a></li> <li>✓ Silvestre, J. (S/f). Unam.mx. El neoliberalismo en México ¿éxito o fracaso? Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <a href="http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf">http://www.ejournal.unam.mx/rca/191/RCA19105.pdf</a></li> </ul> |   |        |           |             |    |                       |  |
|--|--|---|--------|-----------|-------------|----|-----------------------|--|
| <p><b>Actividad. 2. Neoliberalismo y globalización</b></p> | <p>Una parte fundamental de esta Unidad 3, es identificar y analizar la política de Estado en ciencia y tecnología para determinar la influencia del neoliberalismo y la globalización identificando sus principales características. Por lo tanto, es importante que puedas realizar la lectura del material que se ha brindado para poder realizar la actividad que se le solicita al estudiante.</p> <p>No basta con conocer las definiciones conceptuales de neoliberalismo y globalización, hay que compararlas mediante recursos gráficos para poder lograr un entendimiento adecuado en el estudiante.</p> <p><b>Instrucciones</b></p>  | <p><b>Fecha límite de entrega: 05 de junio de 2023</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>80</td><td>Elabora del documento</td><td>Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye el mapa mental</td></tr> </table> | Puntos | Criterios | Descripción | 80 | Elabora del documento | Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye el mapa mental |
| Puntos   | Criterios  | Descripción   |        |           |             |    |                       |  |
| 80   | Elabora del documento  | Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye el mapa mental  |        |           |             |    |                       |  |

|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lee y analiza</b> el material de la unida 3 “El neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología”.</li><li>2. <b>Investiga</b> información adicional del tema, en fuentes de información confiables.</li><li>3. <b>Elabora</b> un mapa mental en el integres los conceptos, características y diferencias existentes entre neoliberalismo y globalización; para hacerlo más atractivo integra representaciones visuales de los conceptos señalados. Para su elaboración, se pueden usar herramientas digitales como: Canva, Lucidchart, Draw.io, entre otras.</li><li>4. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>CSM_U3_A2_XXYZ</b>, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</li></ol> <p><b>Material adicional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lugo, C. (2014). La Globalización Económica y su Impacto en el Mercado Laboral en México. Spentamexico.org. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <a href="http://www.spentamexico.org/v9-n2/A8.9%282%2969-89.pdf">http://www.spentamexico.org/v9-n2/A8.9%282%2969-89.pdf</a></li><li>✓ De, 30 de enero. (s/f). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. Lopezdoriga.com. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <a href="https://lopezdoriga.com/wp-content/uploads/2019/02/pnd-2019-2024-anteproyecto.pdf">https://lopezdoriga.com/wp-content/uploads/2019/02/pnd-2019-2024-anteproyecto.pdf</a></li></ul> | <table><tr><td></td><td></td><td>Se incluye las definiciones y características del neoliberalismo y la globalización</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos.</td></tr><tr><td>10</td><td>Ortografía, redacción y dactilografía.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr><tr><td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr></table>  |        |           | Se incluye las definiciones y características del neoliberalismo y la globalización |    |  | Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos.   | 10 | Ortografía, redacción y dactilografía. | Cumple con reglas de ortografía y redacción   | 10 | Fuentes de consulta | Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA |    |            |   |    |  |   |
|--|---|---|--------|-----------|---|----|--|--|----|--|---|----|---------------------|--|----|------------|---|----|--|---|
|  |   | Se incluye las definiciones y características del neoliberalismo y la globalización   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
|  |   | Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos.  |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 10   | Ortografía, redacción y dactilografía.  | Cumple con reglas de ortografía y redacción   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 10   | Fuentes de consulta   | Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA  |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| <p><b>Actividad. Evidencia de aprendizaje. Políticas de estado en ciencia y tecnología global.</b></p> | <p>La política de Estado en ciencia y tecnología es un tema de relevancia que permitirá al estudiante analizar las características de esta política. Identificar y valorar la relevancia del crecimiento y desarrollo de la tecnología en México no pudo haber sido posible sin una política de lo que es la ciencia y cuál es su papel en la sociedad.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lee y analiza</b> el material de la unida 3 “El neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología”.</li><li>2. <b>Investiga</b> información adicional del tema, en fuentes de información confiables.</li><li>3. <b>Elabora</b> un ensayo sobre la política de Estado en ciencia y tecnología en México en la era global, incluye ejemplos prácticos de la aplicación de tal política.</li><li>4. <b>Integra</b> todo en un documento que tenga la siguiente estructura:<ol style="list-style-type: none"><li>a. <b>Introducción</b> (¿qué tema aborda el trabajo escrito a entregar?)</li><li>b. <b>Desarrollo</b> (exposición y análisis del contenido del tema)</li><li>c. <b>Conclusión</b> (reflexión personal que concluya la relevancia del tema expuesto y la importancia de haberlo abordado).</li><li>d. <b>Referencias</b> bibliográficas.</li></ol></li></ol>   | <p><b>Fecha límite de entrega: 10 de junio de 2023</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación:</p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>20</td><td>Búsqueda, selección y análisis de Información.</td><td>Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto</td></tr><tr><td>30</td><td>Elaboración del documento</td><td>Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones.</td></tr><tr><td>20</td><td>Ensayo</td><td>Expone sus ideas y analiza el tema</td></tr><tr><td>10</td><td>Conclusión</td><td>Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados</td></tr><tr><td>10</td><td>Ortografía, redacción y dactilografía.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr></table> | Puntos | Criterios | Descripción   | 20 | Búsqueda, selección y análisis de Información. | Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto | 30 | Elaboración del documento              | Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones. | 20 | Ensayo              | Expone sus ideas y analiza el tema   | 10 | Conclusión | Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados | 10 | Ortografía, redacción y dactilografía. | Cumple con reglas de ortografía y redacción |
| Puntos   | Criterios   | Descripción   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 20   | Búsqueda, selección y análisis de Información.  | Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto  |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 30   | Elaboración del documento   | Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones.   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 20   | Ensayo  | Expone sus ideas y analiza el tema  |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 10   | Conclusión  | Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |
| 10   | Ortografía, redacción y dactilografía.  | Cumple con reglas de ortografía y redacción   |        |           |   |    |  |  |    |  |   |    |                     |  |    |            |   |    |  |   |

|  | <p>5. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>CSM_U3_EA_XXYZ</b>, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p><b>Material adicional:</b></p> <p>✓ Perez, R. (2009). EL ESTADO Y LA CIENCIA EN MÉXICO: PASADO, PRESENTE Y FUTURO. Unam.mx. Recuperado el 17 de mayo de 2023, de <a href="https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2873/17.pdf">https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2873/17.pdf</a></p>  | <table> <tr> <td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr> </table>  | 10     | Fuentes de consulta | Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA |    |                             |  |    |                              |   |
|--|--|--|--------|---------------------|--|----|-----------------------------|--|----|------------------------------|---|
| 10   | Fuentes de consulta  | Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA   |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |
| <p><b>Actividad. Autorreflexiones U3</b></p>                     | <p>Para que puedas realizar muy bien esta actividad, recuerda considerar que la Autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje para favorecer tu desarrollo de las habilidades autorreflexivas y de esta forma enriquecer tu formación contribuyendo a tu crecimiento personal.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Elabora</b> un video de máximo 5 minutos en formato de video (mp4), en donde des respuesta a las siguientes preguntas de reflexión: <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Los medios de información utilizados en la realización de cada una de las actividades fueron confiables? Menciona algunos.</li> <li>¿En un rango del 1 al 10, cual considera que fue su aportación propia (comentarios sobre su opinión y autoría) en el desarrollo de sus actividades? Explique.</li> <li>¿Para el cumplimiento de cada actividad académica, se revisó la rúbrica y se trabajó en su cumplimiento?</li> <li>En un rango del 1 al 10, cual considera que fue su nivel de aprendizaje obtenido en esta unidad. De manera breve explica el aprendizaje obtenido (resumen temas vistos).</li> <li>Derivado de las autorreflexiones de las unidades anteriores, que cambios detectaste que debías realizar para mejorar tu desempeño, cual fue la aplicación de esas mejoras, menciona algunas.</li> </ol> </li> <li><b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>CSM_U3_ATR_XXYZ</b>, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</li> </ol> <p>Es importante considerar que el video no debe exceder más de 5MB, pueden incluir la liga de acceso a la plataforma donde hayas subido tu video, por ejemplo, YouTube o un blog.</p> | <p><b>Fecha límite de entrega: 15 de junio de 2023</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>50</td><td>Elaboración de la actividad</td><td> <p>Graba un video con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.</p> <p>Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.</p> </td></tr> <tr> <td>50</td><td>Calidad en la autorreflexión</td><td> <p>Expone sus ideas y analiza el tema</p> <p>Sus autorreflexiones son sólidas, profundas y detalladas</p> <p>Demuestra un nivel de compromiso adecuado respecto a su formación escolar.</p> </td></tr> </table> | Puntos | Criterios           | Descripción  | 50 | Elaboración de la actividad | <p>Graba un video con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.</p> <p>Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.</p> | 50 | Calidad en la autorreflexión | <p>Expone sus ideas y analiza el tema</p> <p>Sus autorreflexiones son sólidas, profundas y detalladas</p> <p>Demuestra un nivel de compromiso adecuado respecto a su formación escolar.</p> |
| Puntos   | Criterios  | Descripción  |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |
| 50   | Elaboración de la actividad  | <p>Graba un video con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.</p> <p>Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.</p>   |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |
| 50   | Calidad en la autorreflexión   | <p>Expone sus ideas y analiza el tema</p> <p>Sus autorreflexiones son sólidas, profundas y detalladas</p> <p>Demuestra un nivel de compromiso adecuado respecto a su formación escolar.</p>  |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |
| <p><b>Actividad. Asignación a cargo del docente en línea</b></p> | <p>La finalidad de la actividad es evaluar la identificación de los principales conceptos revisados en la Unidad 3.</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Lee y analiza</b> el material de la unida 3 “El neoliberalismo y la política de Estado en ciencia y tecnología”.</li> </ol>  | <p><b>Fecha límite de entrega: 19 de junio de 2023</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>90</td><td>Elaboración de la actividad</td><td>Da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.</td></tr> </table>  | Puntos | Criterios           | Descripción  | 90 | Elaboración de la actividad | Da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.   |    |                              |   |
| Puntos   | Criterios  | Descripción  |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |
| 90   | Elaboración de la actividad  | Da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad.   |        |                     |  |    |                             |  |    |                              |   |

|  |   |    |  |  |
|--|---|----|--|--|
|  | <p>2. <b>Realiza</b> el Cuestionario que publicará tu docente en la sección de Planeación del docente en línea y avisos.</p> <p>3. <b>Responde</b> los 10 reactivos del cuestionario.</p> <p>4. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura:<br/><b>CSM_U3_ADL_XXYZ</b>, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> |    |  | Obtiene 10 respuestas correctas de 10 preguntas planteadas |
|  |   | 10 | Ortografía, redacción y dactilografía. | Cumple con reglas de ortografía y redacción                |
|  |   |    |  |  |