

Planeación didáctica del docente en línea



Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA
Asignatura: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II

Competencia general de la asignatura:
Describe la anatomía y fisiología del sistema nervioso, genitourinario, endócrino y digestivo para identificar sus características, funciones y la correlación existente entre el cuerpo humano y la nutrición, por medio de representaciones y modelos anatómicos.

Unidad 1. SISTEMA NERVIOSO

Competencia específica:
Describe la anatomía y fisiología del sistema nervioso para reconocer sus características y funciones en condiciones de normalidad y su relación con el área de la nutrición mediante representaciones y modelos anatómicos.

- Logros**
- Identifica las estructuras y funciones del sistema nervioso.
 - Describe los órganos sensoriales.
 - Analiza la influencia de los neurotransmisores en la alimentación.
 - Asocia el hipotálamo y el control de hambre y saciedad.

Contenido	1.1 Sistema nervioso central 1.1.1 Encéfalo 1.1.2 Cerebro 1.1.3 Cerebelo 1.1.4 Bulbo raquídeo 1.1.5 Médula espinal 1.2 Sistema nervioso periférico 1.2.1 Sistema autónomo o vegetativo 1.2.1.1 Sistema simpático (o toracolumbar) 1.2.1.2 Sistema nervioso parasimpático (craneosacro) 1.2.2 Pares craneales 1.3 Órganos de los sentidos 1.3.1 La visión 1.3.2 El tacto 1.3.3 El oído 1.3.4 El olfato 1.3.5 El gusto 1.4 Fisiología del Sistema nervioso 1.4. 1 Centro de control de hambre y saciedad 1.4.2 Neurotransmisores
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 1. Sistema nervioso. 2. Revisar la planeación docente de la unidad 1. 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso. 4. Revisar materiales y recursos (tanto de los contenidos como los propuestos por el docente). 5. Participar en los Foros 6. Elaborar y enviar Actividad 1. Tarea Componentes del sistema nervioso. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Foro. Neurotransmisores en la alimentación. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. El control de hambre y saciedad. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U1. 10. Ingres a la sesión de videoconferencia martes 30 de enero de 2024, 8:00 a.m. (hora centro del país).
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad 1. Actividad 1. Tarea “Componentes del sistema nervioso”	<p>Con esta actividad podrás identificar las estructuras y funciones de los componentes del sistema nervioso, así como describir los órganos sensoriales.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>1. Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 1. Actividad 1. Tarea Componentes del sistema nervioso”.</p> <p>2. Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional, un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las partes que constituyen el Sistema Nervioso Central (SNC) y el Sistema Nervioso Periférico (SNP):</p> <p>a) Sistema Nervioso Central</p> <ul style="list-style-type: none">EncéfaloCerebroCerebeloBulbo raquídeoMédula espinal <p>b) Sistema Nervioso Periférico</p> <ul style="list-style-type: none">Sistema autónomo o vegetativoSistema simpático (o toracolumbar)Sistema nervioso parasimpático (craneosacro).Pares craneales (debes representar los 12 pares craneales con su nombre y función).	<p>Fecha límite de entrega: jueves 25 de enero de 2024.</p> <p>Criterios de evaluación:</p>

Nota: El modelo anatómico o dibujo debe ser detallado y debe permitir observar con claridad cada uno de los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.

3. Integra notas al modelo anatómico, en donde incluyas el nombre y expliques a detalle la función de cada una de las estructuras que conforman el **Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico**. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.

4. Justifica la información que compartes, incluye en la redacción de tu información **citas y parafraseo en formato APA séptima edición**.

5. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

6. Redacta la información en formato Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

7. Toma fotografías al modelo anatómico, con las respectivas notas anexas a las partes de cada sistema nervioso.

Nota: Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de los modelos anatómicos sean legibles y claras.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve explicación del Sistema Nervioso Central y del Sistema Nervioso Periférico (redacción mínima de 150 palabras).
- **Desarrollo:**
 - a. **Integra** un párrafo breve en el que introduzcas tu modelo anatómico.
 - b. **Integra** las fotografías de los modelos anatómicos elaborados.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).
- **Referencias bibliográficas** en formato APA séptima edición.

8. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U1_A1_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U1** es la unidad de conocimiento, **A1** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

9. Coteja las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades del doce te y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Material de apoyo:

Contenido de la unidad 1 en plataforma.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Tortosa, A. (s.f.). *Sistema nervioso: Anatomía generalidades*. [Archivo PDF].
<chrome-extension://efaidnbnmnbbpcajpcgclcfndmkaj/https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/99/Sistema%20nervioso.pdf?1358605492>

UNAM. (s.f.). *Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico*. http://uapas1.bunam.unam.mx/ciencias/snc_y_snp/

Criterio	Descripción	Puntaje
Modelo anatómico SNC	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional, dibujo) en el que representa e identifica las partes que constituyen el Sistema Nervioso Central:	
	• Encéfalo	5%
	• Cerebro	5%
	• Cerebelo	5%
	• Bulbo raquídeo	5%
	• Médula espinal	5%
Modelo anatómico SNP	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional, dibujo) en el que representa e identifica las partes que constituyen el Sistema Nervioso Periférico	
	• Sistema autónomo o vegetativo.	6%
	• Sistema simpático o toracolumbar	6%
	• Sistema nervioso parasimpático o craneosacro.	6%
	• 12 pares de nervios craneales.	7%
Identificación de partes y funciones del SNC	-Identifica y escribe en notas el nombre y explica la función de las estructuras que conforman el Sistema Nervioso Central:	
	• Encéfalo	5%
	• Cerebro	5%
	• Cerebelo	5%
	• Bulbo raquídeo	5%
	• Médula espinal.	5%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Identificación de partes y funciones del SNP	-Identifica y escribe en notas el nombre y explica la función de las estructuras que conforman el Sistema Nervioso Periférico:	
	• Sistema autónomo o vegetativo.	6%
	• Sistema simpático o toracolumbar.	6%
	• Sistema nervioso parasimpático o craneosacro.	6%
	• 12 pares de nervios craneales.	7%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato del documento	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">• Portada• Introducción (150 palabras).• Desarrollo (modelos anatómicos).• Conclusión (150 palabras).• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none">• Arial 11• Interlineado 1.15• Alineación de texto justificada	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

	<ul style="list-style-type: none">• Integra información nueva, la cual debe ser independiente de la contenida en tu aportación inicial con el fin de reflexionar el tema con detalle.• Construye participaciones claras, asertivas, con apertura a nuevos comentarios y evitando hacer prejuicios.• Incluye en cada retroalimentación un saludo inicial, la aportación y una despedida. <p>8. Realiza intervenciones oportunas al retroalimentar a sus compañeras(os) y éstas se dirigen a la reflexión grupal y no solo a compañeras(os) específicos.</p> <p>9. Da seguimiento a las retroalimentaciones recibidas por sus compañeras(os), para ello ingresa constantemente al foro para no perder el hilo de la conversación y construir de manera crítica y colaborativa el conocimiento dando respuesta a las retroalimentaciones recibidas a su participación inicial.</p> <p>10. Integra a tus retroalimentaciones citas y referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>11. Coteja las fechas propuestas de participación en el foro dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Contenido de la unidad 1 en plataforma.</p> <p>Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:</p> <p>Graziano, L. (s.f). <i>Neurotransmisores y alimentación</i>. [Archivo PDF]. https://docplayer.es/1969821-Neurotransmisores-y-alimentacion.html</p> <p>García, O. (2013). <i>Inteligencia para la alimentación, alimentación para la inteligencia</i>. [Archivo PDF]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgqlclefindmkaj/https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n2/v36n2a2.pdf</p> <p>Carranza, L. (2016). <i>Fisiología del apetito y el hambre</i>. [Archivo PDF]. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6194254.pdf</p>																																																												
Unidad 1. Evidencias de aprendizaje. “El control de hambre y saciedad”	<p>Con actividad podrás asociar el hipotálamo y el control del hambre y saciedad con los neurotransmisores.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>1. Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad, y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 1. Evidencias de aprendizaje. El control de hambre y saciedad”.</p> <p>2. Elabora en un documento de Word un cuadro comparativo en el que expliques el hambre, saciedad y apetito, toma como referencia la siguiente tabla:</p> <table><tr><th></th><th>Definición</th><th>Aspectos psicológicos involucrados</th><th>Aspectos fisiológicos involucrados</th><th>Neurotransmisores involucrados</th></tr><tr><td>Hambre</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Saciedad</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Apetito</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3. Elabora un (o varios) modelo(s) anatómico(s) con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional, un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques la intervención de los neurotransmisores con el centro del hambre y saciedad.</p> <p>Nota. El modelo anatómico o dibujo debe ser detallado y debe permitir observar con claridad cada uno de los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.</p>		Definición	Aspectos psicológicos involucrados	Aspectos fisiológicos involucrados	Neurotransmisores involucrados	Hambre					Saciedad					Apetito					<p>Fecha límite de entrega: viernes 02 de febrero de 2024.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td rowspan="13">Cuadro comparativo Hambre, saciedad y apetito</td><td>-Elabora un cuadro comparativo en el que explica de manera clara los siguientes elementos del hambre, saciedad y apetito:</td><td></td></tr><tr><td>• Definición del hambre.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos psicológicos involucrados con el hambre.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos fisiológicos involucrados con el hambre.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Neurotransmisores involucrados con el hambre.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Definición de la saciedad.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos psicológicos involucrados con la saciedad.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos fisiológicos involucrados con la saciedad.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Neurotransmisores involucrados con la saciedad.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Definición del apetito.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos psicológicos involucrados con el apetito.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Aspectos fisiológicos involucrados con el apetito.</td><td>4%</td></tr><tr><td>• Neurotransmisores involucrados con el apetito.</td><td>4%</td></tr><tr><td>Modelo anatómico Intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad</td><td>-Elabora uno o varios modelos anatómicos con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional, dibujo) en los que representa e identifica la intervención de los neurotransmisores con el centro del hambre y saciedad representando los neurotransmisores involucrados.</td><td>32%</td></tr><tr><td>Identificación de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad</td><td>-Identifica y escribe en notas el nombre de cada estructura y neurotransmisores involucrados, así como una descripción de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad. La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.</td><td>20%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Cuadro comparativo Hambre, saciedad y apetito	-Elabora un cuadro comparativo en el que explica de manera clara los siguientes elementos del hambre, saciedad y apetito:		• Definición del hambre.	4%	• Aspectos psicológicos involucrados con el hambre.	4%	• Aspectos fisiológicos involucrados con el hambre.	4%	• Neurotransmisores involucrados con el hambre.	4%	• Definición de la saciedad.	4%	• Aspectos psicológicos involucrados con la saciedad.	4%	• Aspectos fisiológicos involucrados con la saciedad.	4%	• Neurotransmisores involucrados con la saciedad.	4%	• Definición del apetito.	4%	• Aspectos psicológicos involucrados con el apetito.	4%	• Aspectos fisiológicos involucrados con el apetito.	4%	• Neurotransmisores involucrados con el apetito.	4%	Modelo anatómico Intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad	-Elabora uno o varios modelos anatómicos con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional, dibujo) en los que representa e identifica la intervención de los neurotransmisores con el centro del hambre y saciedad representando los neurotransmisores involucrados.	32%	Identificación de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad	-Identifica y escribe en notas el nombre de cada estructura y neurotransmisores involucrados, así como una descripción de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad. La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	20%	Total		100%
	Definición	Aspectos psicológicos involucrados	Aspectos fisiológicos involucrados	Neurotransmisores involucrados																																																									
Hambre																																																													
Saciedad																																																													
Apetito																																																													
Criterio	Descripción	Puntaje																																																											
Cuadro comparativo Hambre, saciedad y apetito	-Elabora un cuadro comparativo en el que explica de manera clara los siguientes elementos del hambre, saciedad y apetito:																																																												
	• Definición del hambre.	4%																																																											
	• Aspectos psicológicos involucrados con el hambre.	4%																																																											
	• Aspectos fisiológicos involucrados con el hambre.	4%																																																											
	• Neurotransmisores involucrados con el hambre.	4%																																																											
	• Definición de la saciedad.	4%																																																											
	• Aspectos psicológicos involucrados con la saciedad.	4%																																																											
	• Aspectos fisiológicos involucrados con la saciedad.	4%																																																											
	• Neurotransmisores involucrados con la saciedad.	4%																																																											
	• Definición del apetito.	4%																																																											
	• Aspectos psicológicos involucrados con el apetito.	4%																																																											
	• Aspectos fisiológicos involucrados con el apetito.	4%																																																											
	• Neurotransmisores involucrados con el apetito.	4%																																																											
Modelo anatómico Intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad	-Elabora uno o varios modelos anatómicos con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional, dibujo) en los que representa e identifica la intervención de los neurotransmisores con el centro del hambre y saciedad representando los neurotransmisores involucrados.	32%																																																											
Identificación de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad	-Identifica y escribe en notas el nombre de cada estructura y neurotransmisores involucrados, así como una descripción de la intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad. La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	20%																																																											
Total		100%																																																											

4. Integra notas al modelo anatómico, en donde incluyas el nombre y expliques a detalle la **intervención de los neurotransmisores con el centro de hambre y saciedad**. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.

5. Justifica la información que compartes, incluye en la redacción de tu información **citas y parafraseo en formato APA séptima edición**.

6. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

7. Redacta la información en formato Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

8. Toma fotografías de los modelos anatómicos con las respectivas notas anexas con la intervención de los neurotransmisores con el centro del hambre y saciedad.

Nota: Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de los modelos anatómicos sean legibles y claras.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve explicación sobre el control de hambre y saciedad (redacción mínima de 150 palabras).
- **Desarrollo**
 - a. **Integra** un párrafo breve en el que introduces tu cuadro comparativo.
 - b. **Incluye** el cuadro comparativo.
 - c. **Integra** un párrafo breve en el que introduces tu modelo anatómico.
 - d. **Integra** las fotografías de los modelos anatómicos elaborados.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).
- **Referencias bibliográficas** en formato APA séptima edición.

9. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U1_EA_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U1** es la unidad de conocimiento, **EA** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

10. Coteja las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades del docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Material de apoyo:

Contenido de la Unidad 1 en la plataforma:

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias, sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Unibetas. (2021, 11 de enero). *¿Cómo hacer un cuadro comparativo? Pasos, estructura y ejemplos*. <https://unibetas.com/cuadro-comparativo/>

Carranza QLI. (2016). *Fisiología del apetito y el hambre*. [Archivo PDF]. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6194254.pdf>

Baquero E. (2016). *Fisiología del apetito*. [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=e1wzOqzQe3k>

Causales de penalización			
Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:			
Criterio		Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	en	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	y	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato del documento	y del	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">• Portada• Introducción (150 palabras).• Desarrollo (cuadro comparativo y modelos anatómicos).• Conclusión (150 palabras).• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.	3%
		-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none">• Arial 11• Interlineado 1.15• Alineación de texto justificada	1%
Tiempo de entrega	de	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total			10%

	<p>Alemany C. (2014). <i>Factores que influyen sobre el apetito: revisión bajo un prisma evolutivo. Revista de divulgación e investigación en ciencias naturales</i>. http://studylib.es/doc/5600175/factores-que-influyen-sobre-el-apetito--revisi%C3%B3n-bajo-un-... vol.2, 2014.</p> <p>Calzada R. (2008). <i>Reguladores neuroendocrinos y gastrointestinales del apetito y saciedad</i>. [Archivo PDF]. http://scielo.org.mx/pdf/bmim/v65n6/v65n6a7.pdf</p>																																																								
<p>Unidad 1 “Autorreflexiones U1”</p>	<p>Con esta actividad podrás reflexionar cómo los órganos sensoriales pueden intervenir en la alimentación de las personas.</p> <p style="text-align: center;">Indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 1. Autorreflexiones U1”. Realiza una investigación apoyándote de fuentes de consulta confiables (artículos científicos, investigaciones de instituciones, libros etc.) y elabora una presentación de Power Point en la que reflexiones los siguientes temas: <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son los alimentos que favorecen el cuidado de cada uno de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto y oído) y ¿de qué manera lo hacen? ¿Cómo cada uno de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto y oído) pueden intervenir en la alimentación de las personas? Integra imágenes en tu presentación de Power Point (pueden ser descargadas de internet) con el fin de reforzar el contenido que compartes de manera escrita. Justifica la información que compartes, incluye en la redacción citas y parafraseo en formato APA séptima edición. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas. Redacta la información en formato de texto libre y creativo. <p><u>Revisa que el documento en Power Point contenga la siguiente estructura para su entrega:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Portada: Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad. Introducción: Breve explicación de los órganos sensoriales en la alimentación. Desarrollo: Reflexión de los dos planteamientos solicitados. Conclusión: Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y la unidad y su aplicación en el ámbito de la asignatura. Referencias bibliográficas en formato APA. <ol style="list-style-type: none"> Envía tu documento a la sección correspondiente con la nomenclatura: AFI2_U1_ATR_XXYZ, donde AFI2 corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. Coteja las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas. <p>Es muy importante que tomes en cuenta que esta actividad cuenta con una oportunidad de envío, por lo que es muy importante que antes de enviarla revises tu archivo y tus respuestas para evitar contratiempos, ya que en esta actividad no es posible realizar segundas entregas.</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Contenido de la unidad 1 en plataforma.</p>	<p>Fecha límite de entrega: martes 06 de febrero de 2024</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr> <tr> <td rowspan="6">Reflexión sobre el cuidado de los sentidos</td><td>-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica los alimentos que favorecen el cuidado de cada uno de los sentidos, así como la manera en la que lo hacen:</td><td></td></tr> <tr> <td>• Vista</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Olfato</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Gusto</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Tacto</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Oído</td><td>9%</td></tr> <tr> <td rowspan="6">Reflexión sobre la intervención de los sentidos en la alimentación de las personas</td><td>-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica cómo cada uno de los sentidos pueden intervenir en la alimentación de las personas:</td><td></td></tr> <tr> <td>• Vista</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Olfato</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Gusto</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Tacto</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>• Oído</td><td>9%</td></tr> <tr> <td>Imágenes</td><td>-Incluye imágenes en la presentación relacionadas con cada uno de los temas expuestos y las mismas fortalecen el contenido explicado.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td colspan="2">Total</td><td>100%</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Causales de penalización</p> <p>Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:</p> <table> <tr> <th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje de penalización</th></tr> <tr> <td>Citas en formato APA séptima edición</td><td>-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.</td><td>2%</td></tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td><td>-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</td><td>2%</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Estructura y formato del documento</td><td>-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Portada Introducción Desarrollo (reflexión de los dos planteamientos). Conclusión Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. </td><td>3%</td></tr> <tr> <td>-Incluye en el documento formato de texto libre y creativo.</td><td>1%</td></tr> <tr> <td>Tiempo de entrega</td><td>-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.</td><td>2%</td></tr> <tr> <td colspan="2">Total</td><td>10%</td></tr> </table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Reflexión sobre el cuidado de los sentidos	-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica los alimentos que favorecen el cuidado de cada uno de los sentidos, así como la manera en la que lo hacen:		• Vista	9%	• Olfato	9%	• Gusto	9%	• Tacto	9%	• Oído	9%	Reflexión sobre la intervención de los sentidos en la alimentación de las personas	-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica cómo cada uno de los sentidos pueden intervenir en la alimentación de las personas:		• Vista	9%	• Olfato	9%	• Gusto	9%	• Tacto	9%	• Oído	9%	Imágenes	-Incluye imágenes en la presentación relacionadas con cada uno de los temas expuestos y las mismas fortalecen el contenido explicado.	10%	Total		100%	Criterio	Descripción	Puntaje de penalización	Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%	Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%	Estructura y formato del documento	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Portada Introducción Desarrollo (reflexión de los dos planteamientos). Conclusión Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. 	3%	-Incluye en el documento formato de texto libre y creativo.	1%	Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%	Total		10%
Criterio	Descripción	Puntaje																																																							
Reflexión sobre el cuidado de los sentidos	-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica los alimentos que favorecen el cuidado de cada uno de los sentidos, así como la manera en la que lo hacen:																																																								
	• Vista	9%																																																							
	• Olfato	9%																																																							
	• Gusto	9%																																																							
	• Tacto	9%																																																							
	• Oído	9%																																																							
Reflexión sobre la intervención de los sentidos en la alimentación de las personas	-Elabora en un documento de Power Point una presentación en la que explica cómo cada uno de los sentidos pueden intervenir en la alimentación de las personas:																																																								
	• Vista	9%																																																							
	• Olfato	9%																																																							
	• Gusto	9%																																																							
	• Tacto	9%																																																							
	• Oído	9%																																																							
Imágenes	-Incluye imágenes en la presentación relacionadas con cada uno de los temas expuestos y las mismas fortalecen el contenido explicado.	10%																																																							
Total		100%																																																							
Criterio	Descripción	Puntaje de penalización																																																							
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%																																																							
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%																																																							
Estructura y formato del documento	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Portada Introducción Desarrollo (reflexión de los dos planteamientos). Conclusión Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. 	3%																																																							
	-Incluye en el documento formato de texto libre y creativo.	1%																																																							
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%																																																							
Total		10%																																																							

	<p>Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:</p> <p>S.d. (2017). <i>Cuatro alimentos fantásticos para mantener sus ojos sanos</i>. https://www.aao.org/salud-ocular/noticias/cuatro-alimentos-fantasticos-para-mantener-sus-ojo</p> <p>García, O. (2013). <i>Inteligencia para la alimentación, alimentación para la inteligencia</i>. [Archivo PDF]. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcqlclefindmkaj/https://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v36n2/v36n2a2.pdf</p> <p>Ramírez, M. (s.f.). <i>La comida entra por los sentidos</i>. https://www.dietistasnutricionistas.es/la-comida-entra-los-sentidos/</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--