Planeación didáctica del docente en línea



Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA

Asignatura: SISTEMAS Y SALUD

Competencia general:

Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.

Unidad 3. Estructura del sistema de salud en México

Competencia especifica:

Peronocer en la estructura actual del sistema de salud mexicano, los tres niveles de atención existentes con base en su proceso histórico, sus objetivos y sus funciones

	a estructura actual del sistema de salud mexicano, los tres niveles de atención existentes con base en s	su proceso histórico, sus objetivos y sus funciones
	ctiva de la teoría general de sistemas.	
Contenido	i. Estructura del sistema de salud en México 3.1. Antecedentes históricos del sistema de salud (desde el punto de vista de la teoría de sistema) 3.2. teoría de sistemas 3.3. Estructura del sistema de salud	El sistema sanitario en México y su relación con l
Secuencia del trabajo	 Leer contenido de Unidad 3 Revisar la planeación de actividades de la Unidad 3 Elaborar tarea Unidad 3. Actividad 1. Evolución del sistema de salud en México Participar en el Foro de la Unidad3. Funciones y niveles de los sistemas de salud Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 3. Los sistemas de salud en tu entorno Elaborar la autorreflexión de la Unidad 3 	
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN
Actividad. 1. Evolución del	Es importante saber cuáles son las generalidades de las dimensiones del hombre.	Fecha límite de entrega: 29 de Mayo
sistema de	Instrucciones:	Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios
salud en México.	1. Realiza la lectura de los materiales que se encuentran en el aula virtual, correspondientes a los temas de la unidad.	Criterios
	2. Investiga por tu cuenta en fuentes confiables y académicas. Esta actividad consta de 2 puntos:	
	a) En prezi elabora una presentación (tipo línea de tiempo), elabora una introducción donde describas de forma general la evolución del sistema de salud en México.	
	b) Desarrolla la evolución del sistema de salud en México.	
	c) En un archivo PDF deberás colocar caratula con tus datos y también colocarás el link de tu presentación para que pueda ser evaluado, es importante corrobores que el link enlace a tu presentación.	
	3. Recuerda colocar tu conclusión, en este caso deberás colocar tu punto de vista de la evolución del sistema de salud en México.	
	4. No olvides revisar la rúbrica de evaluación para esta actividad para así identificar los parámetros a evaluar.	

5. Para nombrar tu archivo deberás usar la siguiente nomenclatura: SSA_U3_A1_XXYZEndonde deberán sustituir las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre; la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. **Estructura y Formato del documento para su entrega:**

Cuidar redacción, coherencia y ortografía Formato en letra Arial II, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

El documento debe contener la siguiente estructura:

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
- Desarrollo (descripción del sistema de salud en México y mapa mental)
- Conclusión (Tu punto de vista acerca del desarrollo de la actividad y como es que ayuda en tu formación profesional)
- Referencias bibliográficas (en formato APA).

Criterios	Descripción	Puntos
Investigación	Realiza una investigación en fuentes confiables y es notable en el desarrollo de su actividad.	10
Línea de tiempo	Elaboración de la presentación, debe presentar claridad en los conceptos y gráficamente debe ser creativo, representar los puntos solicitados.	20
	a) En prezi elabora una presentación (tipo línea de tiempo), elabora una introducción donde describas de forma general la evolución del sistema de salud en México.	20
	b) Desarrolla la evolución del sistema de salud en México.	
		20
Contenido de la línea de tiempo	Coloca por lo menos los antecedentes históricos, conquista, Orígenes y actualidad.	20
Ortografía y redacción	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10
Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA	
Total		100

Actividad 2. Foro. Funciones y niveles de los sistemas de salud.

Instrucciones

- 1. **Lee** y analiza las funciones y los tres niveles de atención de los sistemas de salud.
- 2. **Estudia y observa** tu entorno e identifica los sistemas de salud que hay en él.
- 3. Ingresa a la actividad 2. Foro Funciones y niveles de los sistemas de salud.
 - a) Describe ¿Qué son los niveles de atención?
 - b) ¿Qué forma el primer, segundo y tercer nivel de atención?
 - b) Elabora un listado con las ideas principales de las funciones y nivel de atención del o los sistemas de salud identificados en tu entorno (ciudad)
 - c) A partir de estas ideas principales elabora un organizador gráfico, un mapa conceptual, diagrama de árbol, mapa mental, mapa semántico, cuadro sinóptico etc...

Para tus aportaciones considera lo siguiente:

- Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo.
- Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las citas y fuentes de consulta en formato APA.
- Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.
- Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes:
 - Aportar información nueva y puntos a reflexionar.
 - Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
 - Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).
 - Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).

Consideraciones:

Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.
Participa oportunamente en las discusiones e interviene directamente con el tema de discusión de manera coherente con las aportaciones de los otros compañeros.

Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente. Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.

De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión

Fecha límite de entrega: 2 de Junio

Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes

Criterios	Descripción	Puntos
Investigación	a) Describe ¿Qué son los niveles de atención?	10
	b) ¿Qué forma el primer, segundo y tercer nivel de atención?	10
	b) Elabora un listado con las ideas principales de las funciones y nivel de atención del o los sistemas de salud identificados en tu entorno (ciudad)	10
	c) A partir de estas ideas principales elabora un organizador gráfico, y elabora un mapa conceptual, diagrama de árbol, mapa mental, mapa semántico, cuadro sinóptico etc	10
Ortografía y redacción	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	20
Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA	
Interacción en foro	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	40
Total	,	100

Evidencia de aprendizaje. Los sistemas de salud en tu entorno.

El propósito de esta actividad es que el estudiante estudie el sistema de salud en su entorno, comprensa su funcionamiento y servicios que ofrecen.

INSTRUCCIONES:

- 1. Deberás revisar el contenido de la unidad.
- 2. En un cuadro comparativo colocarás la siguiente información.
- 3. Elegirás 4 hospitales cerca de ti y realizaras un estudio de mercado, en el que, deberás colocar:
 - a) Sector al que corresponde
 - b) Con que servicios cuenta
 - c) Si cuentan con los especialistas necesarios para poder otorgar servicio
 - d) Si el hospital es conocido o no y si es del conocimiento de los habitantes los servicios que otorga.
 - e) ¿A qué sector va dirigido y porqué?
 - f) ¿Después de realizar un estudio completo consideras que es un sistema de salud completo?
- 4. Realiza tu conclusión.
- 5. No olvides revisar la rubrica de evaluación para esta actividad, para así, identificar los parámetros a evaluar.
- 6. Guarda tu documento en formato PDF coloca tu investigación, no olvides colocar tus fuentes de consulta.
- 7. Para nombrar tu archivo deberás usar la siguiente nomenclatura: SSA_U3_EA_XXYZEn donde deberán sustituir las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre; la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno

Fecha límite de entrega: 12 de Junio

Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios

criterios	criterios			
Puntos	Criterios	Descripción		
40	Cuadro comparativo	Realiza un cuadro comparativo, en el que se puede visualizar la información de los 4 hospitales seleccionados.		
20	Tema	Coloca la información solicitada de cada hospital. a) Sector al que corresponde b) Con que servicios cuenta c) Si cuentan con los especialistas necesarios para poder otorgar servicio d) Si el hospital es conocido o no y si es del conocimiento de los habitantes los servicios que otorga. e) ¿A qué sector va dirigido y porqué?		
20	Análisis	Presenta los principales servicios y deficiencias de cada hospital		
10	Ortografía y redacción.	Cumple con reglas de ortografía y redacción		
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA		
	Archivo	Guarda su archivo en PDF		

Autorreflexión Instrucciones:

EN UN DOCUMENTO WORD

Ya que se trata de nuestra última actividad, responde las siguientes preguntas:

- 1. ¿Quién soy?
- 2. ¿Cuáles son mis fortalezas o mejores cualidades por las que me siento orgullos@?
- 3. ¿Cuáles son aquellas debilidades o características que yo considero me limitan o no permiten que de lo mejor de mí?
- 4. Aquellos acontecimientos que han influido de manera importante en lo que soy hoy en día.
- 5. ¿Consideras que las actividades realizadas son de ayuda para tu formación académica? ¿Por qué?

Las respuestas deben abarcar al menos cinco líneas. El máximo es libre.

Escala de evaluación 0 – 100 La respuesta a cada pregunta equivale a un 20%

Envía el documento GUARDADO EN PDF con la siguiente nomenclatura: SSA_AU_XXYZ, donde TTE corresponde a las siglas de la asignatura, AU es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 16 de Junio

Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios

Criterios	Descripción	Puntos
PREGUNTA	Valor de respuesta a cada pregunta	20
Total		100

Asignación a cargo del docente

Instrucciones:

- 1. En un documento responde las siguientes preguntas:
- A) ¿Cuáles son los aspectos fundamentales de la teoría general de sistemas?
- B) ¿Qué es un subsistema y un suprasistema?
- C) Menciona las características de los sistemas
- D) ¿Cuál es la clasificación de los sistemas, su enfoque y jerarquía?
- E) ¿Cuáles son las dimensiones del hombre y por qué es importante?
- F) ¿Cuál es el objetivo del sistema de salud?

Las respuestas deben abarcar al menos cinco líneas. El máximo es libre.

Escala de evaluación 0 – 100 La respuesta a cada pregunta equivale a un 17%

Envía el documento con la siguiente nomenclatura: SSA_ACD_XXYZ, donde TTE corresponde a las siglas de la asignatura, AU es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 19 de Junio

Criterios	Descripción	Puntos
PREGUNTA	Valor de respuesta a cada pregunta	17
Total		100