



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA

Asignatura: CONTEXTO SOCIECONÓMICO DE MÉXICO

Competencia general de la asignatura:

Diferenciar el contexto socioeconómico nacional para explicar la política de Estado en ciencia y tecnología mediante la revisión de procesos históricos en México.

Unidad 2. Historia económica y política de México en el siglo XX

Competencia específica:

Reconocer el desarrollo económico y político de México en el siglo XX para identificar su crecimiento económico estructural y la conformación del Estado mexicano a través de la revisión de las características particulares que conforman cada proceso histórico.

Logros:

- Identificar las fuerzas políticas, su programa y estrategia durante la Revolución Mexicana de 1910- 1917.
- Reconocer la estrategia de institucionalización de la revolución a través del sistema de partido único.
- Identificar las causas y consecuencias de la política económica que permitió la industrialización del país.

Contenido

- 2.1 Revolución mexicana (1910 -1920)
 - 2.1.1 Contexto económico histórico del país hasta el porfiriato
 - 2.1.2 Contexto político que explica el origen de la Revolución Mexicana (1910- 1920)
 - 2.1.3 Antecedentes y causas históricas de la Revolución Mexicana
 - 2.1.4 Principales grupos y actores de la Revolución Mexicana
 - 2.1.5 Programas y pensamientos políticos durante el proceso revolucionario...
- 2.2 Programas y pensamientos políticos durante el proceso revolucionario... 17 2.2 Reconstrucción Nacional (1920 – 1940)
 - 2.2.1 Carranza y Obregón
 - 2.2.2 Caudillismo
 - 2.2.3 Plutarco Elías Calles (1924-1928) y el Maximato (1928-1934)
 - 2.2.4 Lázaro Cárdenas del Río (1934-1940)
- 2.3 Institucionalización del Estado mexicano
 - 2.3.1 Nacionalismo revolucionario
 - 2.3.2 Sectores sociales y fuerzas políticas
 - 2.3.3 Presidencialismo
 - 2.3.4 La cultura mexicana en el siglo XX
- 2.4 Políticas económicas de crecimiento y desarrollo en la segunda mitad de siglo XX mexicano
 - 2.4.1 Política económica del Estado mexicano en la reconstrucción de la nación
 - 2.4.2 Proteccionismo, “Milagro mexicano” y desarrollo estabilizador

Secuencia del trabajo	<ol style="list-style-type: none">1. Leer contenido de Unidad 2.2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 2.3. Participar en los Foros de la Unidad 2.4. Elaborar y enviar las actividades de la Unidad 25. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 2.6. Esperar el ingreso y presentación del Docente en línea (figura encargada de retroalimentar y evaluar la Evidencia de aprendizaje)													
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN												
Actividad. 1. Foro. Proceso revolucionario	<p>La Unidad 2. Historia económica y política de México en el siglo XX, tiene por objetivo reconocer el desarrollo económico y político de México en el siglo XX para conocer su crecimiento económico estructural y la conformación del Estado mexicano a través de la revisión de las características particulares que conforman cada proceso histórico, por lo que se estudiará la realidad social histórica en la que estamos inmersos, lo que te permitirá entender los cambios en el comportamiento de la estructura económica, procesos históricos y problemáticas de nuestro presente como país.</p> <p>A fin de que identifiques las fuerzas políticas, programa y estrategia durante la Revolución Mexicana de 1910-1917, es necesario que participes de la discusión de dos aspectos importantes, por lo que a continuación encontrarás las actividades a realizar para que puedas discutir este interesante tema en el foro.</p> <p>Instrucciones</p> <p>1. Lee y analiza el material de la unida 2 “Historia económica y política de México en el siglo XX”, particularmente de los temas 2.1. Revolución Mexicana (1910 - 1920), 2.1.1. Contexto económico histórico del país hasta el porfiriato, 2.1.2. Contexto político que explica el origen de la Revolución Mexicana (1910-1920), y 2.1.3. Antecedentes y causas históricas de la Revolución Mexicana”</p> <p>2. Ingresa y participa en el foro “Proceso revolucionario”, respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué suceso de la Revolución Mexicana de 1910 a 1917 permite distinguir el cambio estructural de México? <p>3. Argumenta tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta. <i>(no subas archivos)</i></p> <p>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</p>	<p>Fecha límite de entrega: 06 de mayo de 2023</p> <p>Considerar los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>40</td><td>Investigación y dominio del tema</td><td>En su participación responde a la pregunta planteada en la actividad Identifica la temporalidad histórica del tema</td></tr><tr><td>10</td><td>Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas</td><td>Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.</td></tr><tr><td>40</td><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td></tr></table>	Puntos	Criterios	Descripción	40	Investigación y dominio del tema	En su participación responde a la pregunta planteada en la actividad Identifica la temporalidad histórica del tema	10	Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	40	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).
Puntos	Criterios	Descripción												
40	Investigación y dominio del tema	En su participación responde a la pregunta planteada en la actividad Identifica la temporalidad histórica del tema												
10	Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.												
40	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).												

	<p>4. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">• Saludo inicial• Aportación• Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.• Cita las ideas de los compañeros.• Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material de adicional</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La historia de México (2019). Revolución mexicana, disponible en: https://lahistoriamexicana.mx/siglo-xx/revolucion-mexicana	<table><tr><td data-bbox="1899 176 2018 506">10</td><td data-bbox="2018 176 2264 506">Ortografía y redacción</td><td data-bbox="2264 176 2745 506">Sus ideas son claras y ordenadas.</td></tr><tr><td></td><td></td><td data-bbox="2264 268 2745 352">Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="2018 428 2264 506">Citas y fuentes de consulta</td><td data-bbox="2264 394 2745 506">Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td></tr></table>	10	Ortografía y redacción	Sus ideas son claras y ordenadas.			Cumple con reglas ortográficas y gramaticales		Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA
10	Ortografía y redacción	Sus ideas son claras y ordenadas.									
		Cumple con reglas ortográficas y gramaticales									
	Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA									

	<p>✓ El México contemporáneo (2010). La reestructuración del país, disponible en: https://www.conevyt.org.mx/colaboracion/colabora/objetivos/libros_pdf/mvn_lecc19.pdf</p> <p>✓ Santana, Adalberto (2007). La revolución mexicana y su repercusión en América Latina. Disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/640/64004406.pdf</p>																			
Actividad. 2. Foro. Institucionalización del estado mexicano	<p>Nuestro país ha pasado por diversos momentos históricos que dieron paso al Estado Mexicano tal como lo conocemos, para ello realiza las siguientes actividades.</p> <p>Instrucciones</p> <p>1. Lee y analiza el material de la unida 2 “Historia económica y política de México en el siglo XX”, particularmente de los temas 2.3. Institucionalización del Estado mexicano, 2.3.1., Nacionalismo revolucionario, 2.3.2., Sectores sociales y fuerzas políticas; y, 2.3.4. La cultura mexicana en el siglo XX.</p> <p>2. Ingresa y participa en el foro “ Institucionalización del Estado Mexicano”, respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es la política de estado del gobierno de Lázaro Cárdenas, que hace posible la consolidación política del régimen mexicano? ¿Qué es y cómo estaba conformado el partido único en México? <p>3. Argumenta tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta. <i>(no subas archivos)</i></p> <p>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</p> <p>4. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo inicial Aportación Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p>	<p>Fecha límite de entrega: 11 de mayo de 2023</p> <p>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>40</td><td>Investigación y dominio del tema</td><td>En su participación responde a las preguntas planteadas en la actividad</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas</td><td>Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.</td></tr> <tr> <td>40</td><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ortografía y redacción</td><td>Sus ideas son claras y ordenadas. Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td></tr> <tr> <td></td><td>Citas y fuentes de consulta</td><td>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td></tr> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	40	Investigación y dominio del tema	En su participación responde a las preguntas planteadas en la actividad	10	Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	40	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	10	Ortografía y redacción	Sus ideas son claras y ordenadas. Cumple con reglas ortográficas y gramaticales		Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA
Puntos	Criterios	Descripción																		
40	Investigación y dominio del tema	En su participación responde a las preguntas planteadas en la actividad																		
10	Atención a las instrucciones e Intervenciones oportunas	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.																		
40	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).																		
10	Ortografía y redacción	Sus ideas son claras y ordenadas. Cumple con reglas ortográficas y gramaticales																		
	Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																		

	<p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso. • Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión. • Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado. • Cita las ideas de los compañeros. • Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ César Camacho (2016). Del nacionalismo revolucionario a la transformación democrática, Biblioteca jurídica virtual del instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM, disponible en: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/9/4428/6.pdf ✓ Octavio Rodríguez (2010). La Revolución Mexicana: de la institucionalización autoritaria a la democratización, disponible en: http://www.rodriquezaraujo.unam.mx/graficos/pdfs/ponenciaora.pdf ✓ Arnoldo Córdova (2019). La fundación del partido oficial, disponible en: http://www.pri.org.mx/bancosecretarias/files/Archivos/Pdf/277-1-10_30_14.pdf 							
<p>Actividad. 3. Tarea. Políticas de crecimiento y desarrollo económico de México en la segunda mitad del siglo XX.</p>	<p>A lo largo de la unidad has podido estudiar las políticas de crecimiento y desarrollo económico de México en la segunda mitad del siglo XX, en las que explica sectores productivos, instituciones y factores de su devenir histórico que permiten entender nuestro país.</p> <p>Instrucciones:</p>	<p>Fecha límite de entrega: 16 de mayo de 2023</p> <p>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>80</td><td>Elabora del documento</td><td>Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las</td></tr> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	80	Elabora del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las
Puntos	Criterios	Descripción						
80	Elabora del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las						

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza el material de la unidad 2 “Historia económica y política de México en el siglo XX”, particularmente de los temas 2.4. Políticas económicas de crecimiento y desarrollo en la segunda mitad de siglo XX mexicano”, 2.4.1. ¡Política económica del Estado mexicano en la reconstrucción de la nación; y 2.4.2. Proteccionismo, “Milagro mexicano” y desarrollo estabilizador. 2. Investiga información adicional del tema, en fuentes de información confiables. 3. Elabora un cuadro comparativo en el que incluyas: definición, características y diferencias de los temas de: proteccionismo y desarrollo estabilizador. 4. Relaciona el proteccionismo y el desarrollo estabilizador para exponer cuál fue la política de Estado respecto a la ciencia y la tecnología. 5. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: CSM_U2_A3_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno. <p>Material adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lomelí Leonardo (2012). Interpretaciones sobre el desarrollo económico de México en el siglo XX. Economía UNAM, disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2012000300005 	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td> indicações, incluye el cuadro solicitado. Se incluye la definición y características del Proteccionismo y del Desarrollo estabilizador. Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos. Identifica la política de estado respecto a ciencia y tecnología de ambos modelos económicos. </td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ortografía, redacción y dactilografía.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr> </table>			indicações, incluye el cuadro solicitado. Se incluye la definición y características del Proteccionismo y del Desarrollo estabilizador. Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos. Identifica la política de estado respecto a ciencia y tecnología de ambos modelos económicos.	10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción	10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA			
		indicações, incluye el cuadro solicitado. Se incluye la definición y características del Proteccionismo y del Desarrollo estabilizador. Se incluyen las diferencias de ambos modelos económicos. Identifica la política de estado respecto a ciencia y tecnología de ambos modelos económicos.												
10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción												
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA												
Actividad. Evidencia de aprendizaje. Política de Estado en ciencia y tecnología	<p>Desde la perspectiva que se ha planteado en el curso, la evidencia de la unidad debiste realizar la lectura del programa desarrollado de toda la Unidad 2. Historia económica y política de México en el siglo XX, apóyate en su contenido, en el material de apoyo y en la bibliografía.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza el material de la unidad 2 “Historia económica y política de México en el siglo XX. 2. Selecciona algunos de los procesos históricos de la unidad 2: <ul style="list-style-type: none"> • Revolución Mexicana • Reconstrucción Nacional • Desarrollo estabilizador • Institucionalización del Estado Mexicano 3. Elabora un ensayo en el que desarrolles cuál era el estatus en el que se encontraba la política de Estado en ciencia y tecnología durante ese período histórico. 4. Integra todo en un documento que tenga la siguiente estructura: <ol style="list-style-type: none"> a. Introducción (¿qué tema aborda el trabajo escrito a entregar?) b. Desarrollo (exposición y análisis del contenido del tema) 	<p>Fecha límite de entrega: 21 de mayo de 2023</p> <p>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td><td>Búsqueda, selección y análisis de Información.</td><td>Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Elaboración del documento</td><td>Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones.</td></tr> <tr> <td>40</td><td>Ensayo</td><td>Expone sus ideas y analiza el tema Sus ideas son claras y ordenadas</td></tr> </tbody> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	10	Búsqueda, selección y análisis de Información.	Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto	20	Elaboración del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones.	40	Ensayo	Expone sus ideas y analiza el tema Sus ideas son claras y ordenadas
Puntos	Criterios	Descripción												
10	Búsqueda, selección y análisis de Información.	Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto												
20	Elaboración del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones.												
40	Ensayo	Expone sus ideas y analiza el tema Sus ideas son claras y ordenadas												

	<p>c. Conclusiones (reflexión personal que concluya la relevancia del tema expuesto y la importancia de haberlo abordado).</p> <p>d. Referencias bibliográficas</p> <p>5. Envía tu documento a la sección correspondiente, utilizando la siguiente nomenclatura: CSM_U2_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>Material adicional</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana (1990). La Revolución Mexicana, Biblioteca jurídica virtual del instituto de investigaciones jurídicas de la UNAM, disponible en: https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3404/7.pdf ✓ ☐ Humberto Domínguez (2012). Reconstrucción Nacional e Institucionalización de la Revolución Mexicana 1920-1940, disponible en: https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/historico-social/historia-de-mexico-2/HMIIICultura_Vida/1920.pdf ✓ ☐ Monserrat Huerta, Heliana; Chávez Presa, María Flor (2003). Tres modelos de política económica en México durante los últimos sesenta años. Redalyc, disponible en: https://www.redalyc.org/pdf/413/41303703.pdf ✓ ☐ Ernesto Soto (2016). La revolución pasiva: motor del Estado Mexicano (1920-1940). Polis Mexico, disponible en: http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v12n2/1870-2333-polis-12-02-00013.pdf 	<table> <tr> <td>10</td><td>Conclusión</td><td>Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ortografía, redacción y dactilografía.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr> </table>	10	Conclusión	Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados	10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción	10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA
10	Conclusión	Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados									
10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción									
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA									
<p>Actividad. Autorreflexiones U2</p>	<p>Desde la perspectiva que se ha planteado en el curso, la evidencia de la unidad debiste realizar la lectura Para que puedas realizar muy bien esta actividad, recuerda considerar que la Autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje para favorecer tu desarrollo de las habilidades autorreflexivas y de esta forma enriquecer tu formación contribuyendo a tu crecimiento personal.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>1. Graba un audio don duración de 3 a 5 minutos, en donde des respuesta a las siguientes preguntas de reflexión:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Considero que mi organización del tiempo me permitió cumplir de la mejor manera en tiempo y forma con las actividades de esta unidad. Explica por qué. Si consideras mejoras, descríbelas. b. ¿En las actividades académicas donde se tuvo interacción con sus compañeros o docente, se utilizó un vocabulario adecuado y se cuidó la ortografía? c. ¿El tiempo invertido en la realización de cada una de las actividades fue el adecuado? Menciona número de horas para realización de las actividades realizadas. d. En un rango del 1 al 10, cual considera que fue su nivel de compromiso con el desarrollo de las actividades de esta unidad. 	<p>Fecha límite de entrega: 26 de mayo de 2023</p> <p>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</p> <table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>50</td><td>Elaboración de la actividad</td><td>Graba un audio con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad. Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.</td></tr> <tr> <td>50</td><td>Calidad en la autorreflexión</td><td>Expone sus ideas y analiza el tema</td></tr> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	50	Elaboración de la actividad	Graba un audio con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad. Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	50	Calidad en la autorreflexión	Expone sus ideas y analiza el tema
Puntos	Criterios	Descripción									
50	Elaboración de la actividad	Graba un audio con una duración de 3 a 5 minutos, contiene la autorreflexión que da respuesta a todas las preguntas planteadas en la actividad. Utiliza sus palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.									
50	Calidad en la autorreflexión	Expone sus ideas y analiza el tema									

	<p>e. En un rango del 1 al 10, cual considera que fue su nivel de aprendizaje obtenido en esta unidad. De manera breve explica el aprendizaje obtenido (resumen temas vistos)</p> <p>f. Explica por qué las actividades realizadas en la plataforma te han servido para mejorar las habilidades, conocimientos y actitudes en el desempeño de tu puesto o área de trabajo.</p> <p>g. Como conclusión, describe cuales serían las mejoras que realizarías para mejorar tu proceso de aprendizaje.</p> <p>2. Guarda tu audio en formato mp3 o puedes utilizar el siguiente sitio online: http://online-voice-recorder.com/es/</p> <p>3. Envía tu audio a la sección correspondiente, utilizando la siguiente nomenclatura: CSM_U2_ATR_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>	<div> <div></div> <div>Sus autorreflexiones son sólidas, profundas y detalladas</div> </div> <div> <div></div> <div>Demuestra un nivel de compromiso adecuado respecto a su formación escolar.</div> </div>
--	---	---