

Competencia general de la asignatura:

Analiza los fundamentos teóricos para abordar las enfermedades en la población, estudiando su comportamiento en el proceso salud-enfermedad, para reconocer el uso de los indicadores y determinantes el ámbito de la salud pública.

Unidad 2. Historia natural de la enfermedad**Competencia específica:**

Explica el proceso salud-enfermedad para el establecimiento de medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria, a través del estudio del enfoque epidemiológico de riesgo.

Logros:

- Identifica los conceptos y el proceso de salud - enfermedad.
- Revisa los componentes de la triada ecológica.
- Reconoce las etapas de las enfermedades.
- Identifica el enfoque epidemiológico.
- Distingue los tipos de prevención.

Contenido	2.1 Proceso salud-enfermedad en la población. 2.1.1. Concepto salud- enfermedad 2.1.2 Triada ecológica 2.1.3 Causalidad de la enfermedad 2.1.4 Etapas de las enfermedades 2.1.4.1 Período prepatogénico 2.1.4.2 Período patogénico 2.1.4.2.1 Período subclínico o de incubación o de latencia 2.1.4.2.2 Período clínico 2.1.5 Estrategias de prevención 2.1.5.1 La cadena epidemiológica 2.2 El enfoque epidemiológico. 2.2.1 Qué es factor de riesgo y su importancia 2.2.2 Uso del enfoque de riesgo
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de unidad 2 2. Revisar la planeación docente de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso 4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 5. Participar en los Foros 6. Elaborar y enviar Actividad 1. Salud y enfermedad. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Historia natural de la enfermedad. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. Medidas de prevención 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones 2

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO
Actividad 1. Foro Salud y enfermedad.	<p>La presente actividad nos permitirá conocer los conceptos y el proceso de salud-enfermedad.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee cuidadosamente los materiales de la Unidad 1,2. Ingresa al foro y participa de acuerdo con lo siguiente:<ul style="list-style-type: none">• Escribe con tus propias palabras tu definición del concepto de salud-enfermedad orientado a la perspectiva médica.• Escribe con tus propias palabras tu definición del concepto de salud-enfermedad orientado a la perspectiva social.• Menciona los factores presentes en el proceso de salud y enfermedad y da un ejemplo para cada uno, diferentes de los que se mencionan en el material de apoyo. <p>Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo. Comparte tus aportaciones en el foro correspondiente a la Unidad 2. Redacta con tus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</p> <ol style="list-style-type: none">3. Lee y retroalimenta la aportación de uno de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial✓ Aportación✓ Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>Consideraciones:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.• Cita las ideas de los compañeros.• Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p>
--	---

Fecha límite de entrega: 12 de agosto de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Dominio del tema	Escribe con sus propias palabras la definición del concepto de salud-enfermedad orientado a la perspectiva médica, mostrando un conocimiento amplio sobre el tema.	30%
Dominio del tema	Escribe con sus propias palabras la definición del concepto de salud-enfermedad orientado a la perspectiva social, mostrando un conocimiento amplio sobre el tema.	30%
Atención a las instrucciones	Menciona los factores presentes en el proceso de salud y enfermedad y presenta un ejemplo para cada uno, de acuerdo a cualquiera de las 5 principales causas de muerte en México, puedes apoyarte en el siguiente documento: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/EDR/EDR2021_10.pdf .	30%
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a uno de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	10%
Total		100%

**Actividad 2.
Historia natural
de la
enfermedad**

La presente actividad nos permitirá conocer los componentes de la triada ecológica y las etapas de las enfermedades.

Instrucciones:

1. **Lee** con atención el material de la Unidad 2 publicado en la plataforma.
2. **Elabora** un mapa conceptual de la triada ecológica, mencionando sus tres componentes y describe cada uno de ellos con tus propias palabras.
3. **Escribe** con tus propias palabras el concepto de causalidad.
4. **Menciona** una enfermedad o condición negativa que se presente por una deficiencia nutricional y describe su periodo prepatogénico, patogénico, subclínico y clínico. Recuerda un documento con el siguiente formato del documento para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
5. Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
6. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U2_A2_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 19 de agosto de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Dominio del tema	Escribe con sus propias el concepto de causalidad.	20%
Atención a las instrucciones	Elabora un mapa conceptual de la triada ecológica, mencionando sus tres componentes y describe cada uno de ellos con sus propias palabras, puedes apoyarte del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=chhMGI0xNcQ .	40%
Comprensión del tema.	Menciona una enfermedad o condición negativa que se presente por una deficiencia nutricional y describe su periodo prepatogénico, patogénico, subclínico y clínico.	40%
Total		100%

Evidencia de aprendizaje.
Medidas de prevención.

Por medio de la actividad identificaremos el enfoque epidemiológico de las enfermedades, así como los tipos de prevención para buscar una salud adecuada en la población.

Instrucciones:

- Escribe** lo que es para ti la promoción de salud, después menciona los tres indicadores que cuantifican la enfermedad en una comunidad, menciona un ejemplo para cada uno, diferentes de los que se mencionan en tu material de apoyo y descríbelo.
- Escribe** lo que es para ti la prevención de la salud, después ejemplifica de manera detallada un contexto de salud de tu localidad, estado o país donde se lleve a cabo una prevención primaria, prevención secundaria y prevención terciaria.
- Elabora un documento con el siguiente formato para su entrega:**
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:**
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U2_EA_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, EA es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 26 de agosto de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio		Descripción		Puntaje
Desarrollo	Escribe con sus propias palabras el concepto de promoción de salud.		25%	
	Menciona los tres indicadores que cuantifican la enfermedad en una comunidad y menciona de manera detallada un ejemplo para cada uno, diferentes de los que se mencionan el material de apoyo.		25%	
	Escribe con sus propias palabras el concepto de prevención de la salud.		25%	
	Escribe de manera detallada un contexto de su localidad, estado o país donde se lleve a cabo una prevención primaria, prevención secundaria y prevención terciaria, puedes apoyarte del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=KTSEuGghzzQ .		25	
Total				100%

Autorreflexione
s U2

Por medio del desarrollo de la pregunta se reflexionará sobre la importancia que tiene para el profesional de la nutrición conocer la historia natural de la enfermedad y su utilidad en el campo de una adecuada nutrición de la población.

Instrucciones:

- Elabora** un documento donde respondas de manera fundamentada las siguientes preguntas:
 - Consideras que los contenidos de esta unidad, ¿cubrieron tus expectativas? Si. No. ¿Por qué?
 - ¿Qué importancia tiene en tu formación como nutriólogo conocer sobre la historia natural de la enfermedad?
 - ¿Recuerdas las actividades y evidencias realizadas en esta unidad?
 - Menciona la que consideres más relevante para ti, ¿consideras que su realización contribuyó a enriquecer tus conocimientos en lo referente a la materia?
 - Hemos concluido el estudio de la Unidad 2, ¿cómo evaluarías tu aprendizaje? Argumenta
- Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusiones
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U2_ATR_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 26 de agosto de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio		Descripción		Puntaje
Atención a las instrucciones	Dominio del tema	Responde de manera fundamentada a los puntos solicitados		80%
		Redacta con sus propias palabras ideas claras y fundamentadas mostrando un dominio adecuado del tema.		20%
Total		100%		