

**Competencia general**  
Describe la anatomía y fisiología de los aparatos cardiovascular, respiratorio y digestivo, además de las generalidades de anatomía y fisiología, para identificar sus características funciones y correlación con el funcionamiento del cuerpo humano, por medio de representaciones y modelos anatómicos.

**Unidad 1. Generalidades de Anatomía y Fisiología**

**Competencia específica:**  
Identifica las generalidades de anatomía y fisiología, mediante la revisión de las raíces etimológicas, para incorporarlas como herramientas para su estudio.

- Logros:**
- Identifica antecedentes históricos de anatomía y fisiología
  - Reconoce las diversas raíces etimológicas grecolatinas, de las que se derivan la terminología de las ciencias de la salud
  - Diferencia los términos de posición, dirección y movimiento
  - Reconoce los planos que dividen al cuerpo humano

<b>Contenido</b>	1.1 Antecedentes de la Anatomía y Fisiología 1.2 Etimologías biomédicas 1.3 Términos de posición, dirección y movimiento 1.4 Planimetría
<b>Secuencia del trabajo</b>	1. Leer contenido de unidad 1 2. Leer el material adicional proporcionado en la plataforma, archivos anexos 3. Revisar la planeación docente de la unidad 4. Entrar y participar en el Foro de Dudas y presentación 5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 6. Elaborar y participar Actividad 1. Foro. “Raíces etimológicas” 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Tarea. “Posiciones y movimientos” 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. “Planimetría” 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones 1 Generalidades de anatomía y fisiología.

ACTIVIDAD	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	EVALUACIÓN
-----------	----------------------------------	------------

**Actividad 1. Foro “Raíces etimológicas”.**

La **finalidad** de la actividad es identificar los antecedentes históricos de anatomía y fisiología. Así como reconocer las diversas raíces etimológicas grecolatinas, de las que se derivan la terminología de las ciencias de la salud

**Instrucciones:**

1. **Participa** en el foro de discusión sobre la importancia de las raíces grecolatinas en la terminología de las ciencias de la salud y da 10 ejemplos de los términos utilizados en las ciencias de la salud y que se utilicen en el área de la Nutrición.
2. **Señala** las aportaciones en el área de la anatomía y fisiología de 3 o más exponentes de la historia.

Justifica tus respuestas, incluye citas y parafraseo en formato APA.

3. **Revisa** la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.

**4. Argumenta** tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta.

*\*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.*

**5. Lee y retroalimenta** la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.

Incluye

- ✓ Saludo inicial
- ✓ Aportación
- ✓ Despedida

Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

**Consideraciones:**

- Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.
- Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.
- Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.

Seguimiento de la línea de discusión.

- Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.

Criterios de evaluación  
Fecha limite de entrega: 13 de octubre del 2023

Criterios	Descripción	Puntos
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre la importancia de las raíces grecolatinas en la terminología de las ciencias de la salud	30
	10 ejemplos de los términos utilizados en las ciencias de la salud y que se utilicen en el área de la Nutrición.	30
Investigación	Señala las aportaciones en el área de la anatomía y fisiología de 3 o más exponentes de la historia.	20
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20
Total		100

Nota importante: Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

	<p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>• Cita las ideas de los compañeros.</li><li>• Da información sustancial sobre el tema.</li></ul> <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p>	
--	---	--

**Actividad 2. Posiciones y movimientos.**

La **finalidad** de la actividad es diferenciar de los términos de posición, dirección y movimiento en el cuerpo humano.

**Instrucciones:**

1. **Consulta** el contenido de la unidad 1 e investiga en fuentes confiables para realizar la actividad.
2. **Elabora** un documento donde incluya fotografías de un modelo anatómico (muñeco, persona etc.) y su explicación de los siguientes términos de dirección y posición:
  - Proximal
  - Lateral
  - Distal
  - Ipsilateral
  - Contralateral.

Integra por lo menos tres referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

**Requisitos** del documento para su entrega:

**Formato:**

Letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado.

**Estructura:**

- Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Asignatura, grupo, actividad)
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusiones
- Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)

3. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: **AFI1\_U1\_A2\_XXYZ**, donde AFI1 corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Criterios de evaluación  
Fecha límite de entrega: 16 de octubre del 2023

Criterios	Descripción	Puntos
Modelo anatómico	Las fotografías muestran claramente las condiciones anatómicas de dirección y posición	30
Dominio del tema	Explicación de dirección y posición: Superior o craneal, Proximal, Lateral, Distal, Ipsilateral y Contralateral	70
Total		100

Nota importante: Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

**Evidencia de aprendizaje. Planimetría.**

La evidencia de aprendizaje tiene como finalidad que reconozcas los planos que dividen al cuerpo humano y sus posiciones, por medio de un modelo anatómico

**Instrucciones:**

1. **Lee** el contenido de la Unidad 1 e investiga en fuentes confiables
2. **Elabora** un modelo anatómico con el material de tu preferencia con posición de pie y mirando hacia el frente.
3. Toma fotografías de tu modelo anatómico e incluye la explicación de cada uno de los siguientes los planos:
  - Plano medio
  - Plano sagital
  - Plano frontal
  - Dorsal
  - Lateral izquierdo
  - Lateral derecho
  - Prono
4. **Escribe** al final del documento la importancia de la planimetría para el estudio de la anatomía.

**Requisitos** de estructura y formato del documento para su entrega:

**Estructura:**

- Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Asignatura, grupo, actividad)
- Introducción
- Desarrollo
- Conclusiones
- Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)

5. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: AF11\_U1\_EA\_XXYZ, donde AF11 corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

**Material de apoyo:**

Criterios de evaluación  
Fecha límite de entrega: 21 de octubre del 2023

Criterios	Descripción	Puntos
Modelo anatómico y fotografías	Está en posición de pie y mirando hacia el frente	10
	Las fotografías ilustran con claridad los planos	10
Explicación de planos	Explicación <ul style="list-style-type: none"><li>• Plano medio</li><li>• Plano sagital</li><li>• Plano frontal</li><li>• Dorsal</li><li>• Lateral izquierdo</li><li>• Lateral derecho</li><li>• Prono</li><li>• </li></ul>	60
Análisis	Menciona la importancia de la planimetría para el estudio de la anatomía	20
Total		100

Nota importante: Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

	<p>Ministerio de educación (s.f.) Posición anatómica -Planos y Ejes. <a href="https://conectate.educaciontuc.gov.ar/wp-content/uploads/2020/08/Posici%C3%B3n-Anat%C3%B3mica-Planos-y-Ejes.pdf">https://conectate.educaciontuc.gov.ar/wp-content/uploads/2020/08/Posici%C3%B3n-Anat%C3%B3mica-Planos-y-Ejes.pdf</a></p>	
--	--	--

<b>Autorreflexiones U1</b>	<p>Esta actividad tiene como <b>finalidad</b> hacer una reflexión en base a los conocimientos adquiridos en esta unidad por medio de los siguientes cuestionamientos.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>1. <b>Desarrolla</b> las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué tema de esta unidad tiene mayor aplicación en tu ámbito profesional?</li><li>• Respecto al contenido de esta unidad ¿es relevante y aplicable a tus actividades actuales y por qué?</li><li>• Menciona la importancia de la aplicación de la planimetría en la profesión del nutriólogo.</li><li>• ¿Consideras que la realización de tus actividades te permitió clarificar los contenidos de la unidad?</li></ul> <p>Es muy importante que tomen en cuenta que en esta actividad cuentan con una sola oportunidad de envío por lo que es muy importante que antes de enviarlo revisen su archivo y sus respuestas para evitar contratiempos.</p> <p>2. <b>Guarda y envía tu</b> documento con la siguiente nomenclatura <b>AFI1_U1_ATR_XXYZ</b> donde XYZ corresponde a los datos personales, XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, e identifica la sigla inicial de tu apellido paterno y Z del apellido materno.</p>	<p>Criterios de evaluación Fecha límite de entrega: 24 de octubre del 2023</p> <table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2"><b>Resuelve los cuestionamientos</b></td><td>Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.</td><td><b>40</b></td></tr><tr><td>Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 1.</td><td>60</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td><b>100</b></td></tr></table> <p>Nota importante: Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.</p>	Criterio	Descripción	Puntos	<b>Resuelve los cuestionamientos</b>	Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	<b>40</b>	Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 1.	60	<b>Total</b>		<b>100</b>
Criterio	Descripción	Puntos											
<b>Resuelve los cuestionamientos</b>	Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	<b>40</b>											
	Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 1.	60											
<b>Total</b>		<b>100</b>											