



<div>  <div> EDUCACIÓN <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small> </div> <div>  </div> </div> <div> Planeación didáctica del docente en línea Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN </div>		
Competencia general de la asignatura: Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.		
<h2 style="text-align: center;">Unidad 4. El diseño de investigación</h2>		
Competencia específica: Establece el alcance de una investigación definiendo el tipo de estudio y diseño metodológico acordes con los objetivos de la investigación para elaborar un anteproyecto.		
Logros: <ul style="list-style-type: none"> Analizar las características del diseño de investigación. Distinguir los tipos de estudio que se derivan de los diseños de investigación. Identificar la importancia de la recolección de datos para realizar mediciones en el marco de un proyecto de investigación. 		
Contenido	4.1. El diseño de investigación 4.2. Diseños cuantitativos 4.3. Diseños cualitativos 4.4. Diseños mixtos 4.5. Instrumentos para la recopilación de datos	
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 4. 2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 4. 3. Elaborar y enviar Actividad 1 Unidad 4. 4. Elaborar y enviar la Evidencia de Aprendizaje. 5. Participar en el Foro de Retroalimentación.	
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN
Actividad 1. Diseños de investigación	Propósito: Analizar los elementos del diseño de una investigación y la relación con el alcance de la misma. Instrucciones: 1. Lee y analiza el contenido de la unidad 4 hasta el tema 4.1. Diseños mixtos. 2. Analiza el tema e identifica los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> Problema o tema que se aborda. Preguntas o supuestos de investigación. Objetivos. El alcance y el diseño metodológico. Instrumentos utilizados para la recolección de la información. 3. Analiza si el diseño de cada investigación corresponde a lo planteado en el problema, objetivos, preguntas, hipótesis y el marco teórico, y cómo se relaciona con el alcance de la investigación. Estructura y Formato del documento para su entrega: <ul style="list-style-type: none"> Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen. Cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito. 	Fecha límite de entrega: 8 de marzo Criterios de evaluación:

	<ul style="list-style-type: none"> El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"> Portada (Datos de identificación, nombre de la Universidad, tú nombre, nombre del docente, grupo). Introducción Desarrollo Conclusiones (que denoten análisis del tema) Fuentes de consulta en formato APA. <p>Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: FIN_U4_A1_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). México: McGraw Hill Education. Hernández, R., Méndez, S. y Mendoza, C. (2014). Capítulo 1. En Metodología de la investigación, página web de Online Learning Center. Consultado en la red mundial el 29 de abril de 2015. Universidad de Colima. Investigación cuantitativa, cualitativa y mixta. Recuperado de: https://recursos.ucol.mx/tesis/investigacion.php Video YouTube (2014). Corporativo enlace. Diferencias entre la Investigación Cualitativa y Cuantitativa. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=hDD7yv1mHDI 	<table> <tr> <th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntuaje</th></tr> <tr> <td>Presentación del documento</td><td>Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.</td><td>5%</td></tr> <tr> <td>Contenido</td><td> <p>Analizó el tema e identificó los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problema o tema que se aborda. Preguntas o supuestos de investigación. Objetivos. El alcance y el diseño metodológico. Instrumentos utilizados para la recolección de la información. <p>Analizó si el diseño de cada investigación corresponde a lo planteado en el problema, objetivos, preguntas, hipótesis y el marco teórico, y cómo se relaciona con el alcance de la investigación.</p> <p>La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.</p> </td><td>65%</td></tr> <tr> <td>Conclusiones</td><td>El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Documento</td><td>Redacción, ortografía y estructura del documento.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	Criterio	Descripción	Puntuaje	Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%	Contenido	<p>Analizó el tema e identificó los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problema o tema que se aborda. Preguntas o supuestos de investigación. Objetivos. El alcance y el diseño metodológico. Instrumentos utilizados para la recolección de la información. <p>Analizó si el diseño de cada investigación corresponde a lo planteado en el problema, objetivos, preguntas, hipótesis y el marco teórico, y cómo se relaciona con el alcance de la investigación.</p> <p>La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.</p>	65%	Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%	Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%	Total		100%
Criterio	Descripción	Puntuaje																		
Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%																		
Contenido	<p>Analizó el tema e identificó los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problema o tema que se aborda. Preguntas o supuestos de investigación. Objetivos. El alcance y el diseño metodológico. Instrumentos utilizados para la recolección de la información. <p>Analizó si el diseño de cada investigación corresponde a lo planteado en el problema, objetivos, preguntas, hipótesis y el marco teórico, y cómo se relaciona con el alcance de la investigación.</p> <p>La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.</p>	65%																		
Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%																		
Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%																		
Total		100%																		
Evidencia de aprendizaje. Mi proyecto de investigación. (3)	<p>Propósito:</p> <p>Determinar el diseño y alcance que tendrá tu proyecto de investigación.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>1. Lee y analiza todo el contenido de la unidad 4.</p>	<p>Fecha límite de entrega: 15 de marzo</p> <p>Criterios de evaluación:</p>																		

2. **Retoma** las evidencias de aprendizaje de las unidades anteriores e integra un documento con las características generales de tu proyecto de investigación (tema, objetivo, preguntas de investigación, etcétera).
3. **Determina** cuál será el alcance, el diseño de investigación, el tipo de datos que recolectaras y los instrumentos que utilizaras y justifica cada elemento del diseño.

Estructura y Formato del documento para su entrega:

- Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.
- El documento debe contener la siguiente estructura:
 - Portada (Datos de identificación, nombre de la Universidad, tú nombre, nombre del docente, grupo).
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusiones (que denoten análisis del tema)
 - Fuentes de consulta en formato APA.

Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: FIN_U4_EA_XXYZ, **sustituye** las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.

****Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento****

Material de apoyo:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. Recuperado de:

http://investigacion.contabilidad.unmsm.edu.pe/archivospdf/metodologia_investigacion/QUE_ES_UN_PROYECTO_DE_INVESTIGACION.pdf

Criterio	Descripción	Puntaje
Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%
Contenido	Retomó las evidencias de aprendizaje de las unidades anteriores e integra un documento con las características generales de tu proyecto de investigación (tema, objetivo, preguntas de investigación, etcétera). Determinó cuál será el alcance, el diseño de investigación, el tipo de datos que recolectaras y los instrumentos que utilizaras y justifica cada elemento del diseño.	65%
	La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.	10%
Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%
Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%
Total		100%

<p>Foro de retroalimentación. Mi problema de investigación</p>	<p>Propósito:</p> <p>Comparta con sus compañeros(as) los avances en el diseño metodológico de su investigación para que con su retroalimentación pueda afinar los elementos solicitados en la evidencia de aprendizaje de la unidad.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee y analiza todo contenido de la unidad 4. 2. Necesitas tener aprobada tu Evidencia de aprendizaje. 3. Comparte todo el avance que llevas hasta el momento en el foro. 4. Lee las aportaciones tus compañeros y responde a dos de ellos (as), complementalas expresando y argumentando tu postura personal sobre tu aportación. Las respuestas deben exponerse directamente en el Foro (No adjuntes documentos). <p>Para tus aportaciones considera lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo. ➤ Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las citas y fuentes de consulta en formato APA. ➤ Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar. ➤ Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Aportar información nueva y puntos a reflexionar. • Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. • Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). <p>Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Elementos de la Investigación. Gabriel David Salgado Vargas. Video YouTube. Recuperado de. https://www.youtube.com/watch?v=HMXmlvEYrtU</p>	<p>Fecha límite de entrega: 19 de marzo</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Nota importante: esta actividad es de carácter optativo, sin embargo, los aportes de tus compañeros(as) enriquecerán tu trabajo y te ayudarán a poner en práctica lo que ha aprendido.</p>
---	--	--