

## Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA  
Asignatura: ESTADÍSTICA BÁSICA

### Competencia general de la asignatura:

Caracteriza fenómenos o procesos de acuerdo a los elementos básicos de la estadística descriptiva, para obtener, expresar e interpretar sus propiedades estadísticas, con el fin de hacer posible la toma de decisiones en relación con dicho fenómeno o proceso, a partir de la búsqueda, manejo y exposición de datos de diversas fuentes, como encuestas y bases de datos.

## Unidad 2. Representación numérica y gráfica de datos.

### Competencia específica:

Analiza los datos de una población o muestra estadística para establecer sus características más significativas mediante la interpretación de tablas de frecuencia y los diversos tipos de gráficos asociados.

#### Logros:

- Utiliza la distribución de frecuencias para datos agrupados y no agrupados para recolectar y representar datos estadísticos de la base de datos elegida, mediante las técnicas para ordenar, clasificar y presentar datos.
- Representa gráficamente datos estadísticos de la base de datos estudiada para mostrar los resultados de los análisis de forma rápida, directa y comprensible, utilizando las formas de representación gráfica (Diagrama de barras, histogramas, polígonos de frecuencias, Gráfico de sectores, pictogramas. Etc.).
- Representa información organizada en tablas de frecuencia y gráficas para observar los valores posibles y el número de veces o el porcentaje de veces que se repite cada valor de la base de datos estudiado, utilizando la distribución de frecuencias para datos agrupados o no agrupados y representación gráfica de datos.

<b>Contenido</b>	<b>2.1. Distribución de frecuencias</b> 2.1.1. Introducción 2.1.2. Distribuciones de frecuencias 2.1.3. Distribuciones de frecuencias relativas 2.1.4. Distribuciones de frecuencias acumuladas <b>2.2. Representación gráfica</b> 2.2.1. Representación gráfica de datos 2.2.2. Ejemplos de gráficas <b>2.3. Interpretación</b> 2.3.1. Análisis de Datos
<b>Secuencia del trabajo</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Leer</b> contenido de Unidad 2.</li><li>2. <b>Revisar</b> la planeación de actividades de la Unidad 2.</li><li>3. <b>Revisar</b> los materiales de apoyo para estudiantes.</li><li>4. <b>Participar</b> en el Foro de la Actividad 1 de la Unidad 2.</li><li>5. <b>Elaborar y enviar</b> la actividad 2 de la Unidad 2.</li><li>6. <b>Elaborar y enviar</b> la actividad 3 de la Unidad 2.</li><li>7. <b>Elaborar y enviar</b> la evidencia de aprendizaje de la Unidad 2.</li><li>8. <b>Elaborar y enviar</b> las autorreflexiones de la U2.</li></ol>

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
<b>Actividad Colaborativa U2. Movilizando conocimientos Foro</b>	<p>La finalidad de esta actividad es participar en una herramienta colaborativa que te permita conocer distintos puntos de vista; sobre las diferencias que existen entre la estadística y la probabilidad</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Revisa</b> el material correspondiente en Plataforma además del material de apoyo sugerido.</li><li>2. <b>Ingresa</b> al foro y <b>Responde</b> a las siguientes preguntas: <i>¿Qué es una distribución de frecuencias?</i> <i>¿Qué es una representación gráfica?</i></li><li>3. <b>Lee y retroalimenta</b> la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</li></ol> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saludo inicial</li><li>✓ Aportación</li><li>✓ Despedida</li></ul>	<p><b>13 a 18 de febrero de 2023 = 100%</b> <b>19 a 22 de febrero de 2023 = 90%</b> <b>23 de febrero a termino de curso = 80%</b></p> <p><b>Verifica el</b> cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p>

	Integra mínimo 3 referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	
	<b>Consideraciones:</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</li><li>Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.</li><li>Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li></ul>	
	Seguimiento de la línea de discusión.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</li></ul>	
	Precisión de opiniones.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>Cita las ideas de los compañeros.</li><li>Da información sustancial sobre el tema.</li></ul>	
	De las Intervenciones.	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul>	
	**Recuerda realiza las citas correspondientes en tu documento**	
	<b>Material de apoyo:</b>	
	(S/f). Edu.mx. Recuperado el 31 de enero de 2023, de <a href="https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/repositorio/2010/6-semestre/estadistica/distribucion-frecuencias-graficas.pdf">https://www.uaeh.edu.mx/division_academica/educacion-media/repositorio/2010/6-semestre/estadistica/distribucion-frecuencias-graficas.pdf</a>	
	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche 1. (s/f). Edu.mx. Recuperado el 31 de enero de 2023, de <a href="https://www.cecytcampeche.edu.mx/BibliotecaVirtual/6toSemestre/06_BAS_Prob_y_Estadistica_2do_parcial.pdf">https://www.cecytcampeche.edu.mx/BibliotecaVirtual/6toSemestre/06_BAS_Prob_y_Estadistica_2do_parcial.pdf</a>	

	<table><tr><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>15</td><td>4</td></tr><tr><td>34</td><td>30</td></tr><tr><td>28</td><td>17</td></tr><tr><td>25</td><td>20</td></tr><tr><td>33</td><td>3</td></tr><tr><td>36</td><td>17</td></tr><tr><td>34</td><td>13</td></tr><tr><td>22</td><td>12</td></tr><tr><td>30</td><td>15</td></tr><tr><td>22</td><td>4</td></tr></table>	25	20	15	4	34	30	28	17	25	20	33	3	36	17	34	13	22	12	30	15	22	4																		
25	20																																								
15	4																																								
34	30																																								
28	17																																								
25	20																																								
33	3																																								
36	17																																								
34	13																																								
22	12																																								
30	15																																								
22	4																																								
3.	<b>Obtén</b> las frecuencias acorde a lo que se menciona a continuación.																																								
	<table><tr><th colspan="3">%GRASA MUJERES</th></tr><tr><th>INTERPRETACION</th><th>%</th><th>FRECUENCIA</th></tr><tr><td>No saludable (muy bajo)</td><td>0 a 8</td><td></td></tr><tr><td>Aceptable bajo</td><td>9 a 23</td><td></td></tr><tr><td>Aceptable alto</td><td>24 a 31</td><td></td></tr><tr><td>No saludable - obesidad</td><td>32 o más</td><td></td></tr></table>	%GRASA MUJERES			INTERPRETACION	%	FRECUENCIA	No saludable (muy bajo)	0 a 8		Aceptable bajo	9 a 23		Aceptable alto	24 a 31		No saludable - obesidad	32 o más																							
%GRASA MUJERES																																									
INTERPRETACION	%	FRECUENCIA																																							
No saludable (muy bajo)	0 a 8																																								
Aceptable bajo	9 a 23																																								
Aceptable alto	24 a 31																																								
No saludable - obesidad	32 o más																																								
	<table><tr><th colspan="3">%GRASA HOMBRES</th></tr><tr><th>INTERPRETACION</th><th>%</th><th>FRECUENCIA</th></tr><tr><td>No saludable (muy bajo)</td><td>0 a 5</td><td></td></tr><tr><td>Aceptable bajo</td><td>6 a 15</td><td></td></tr><tr><td>Aceptable alto</td><td>16 a 24</td><td></td></tr><tr><td>No saludable - obesidad</td><td>25 o más</td><td></td></tr></table>	%GRASA HOMBRES			INTERPRETACION	%	FRECUENCIA	No saludable (muy bajo)	0 a 5		Aceptable bajo	6 a 15		Aceptable alto	16 a 24		No saludable - obesidad	25 o más																							
%GRASA HOMBRES																																									
INTERPRETACION	%	FRECUENCIA																																							
No saludable (muy bajo)	0 a 5																																								
Aceptable bajo	6 a 15																																								
Aceptable alto	16 a 24																																								
No saludable - obesidad	25 o más																																								
4.	<b>Elabora</b> un documento con el siguiente formato para su entrega, cuida la redacción, coherencia y ortografía, elabora el documento en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca.																																								
5.	<b>Revisa</b> que el documento contenga la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 3 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>																																								
6.	<b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: EBA_U2_A2_XXYZ, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.																																								
	**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**																																								
<b>Actividad 3. Representación de datos estadísticos por medio de gráficas Tarea</b>	<p>La finalidad de la presente actividad es conocer y aplicar la representación gráfica considerando datos específicos relacionados a la nutrición.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Revisa</b> el contenido de la Unidad 2 y el material de apoyo.</li><li><b>Analiza</b> las frecuencias que obtuviste en la <b>Actividad 2</b>.</li></ol> <table><tr><th colspan="3">%GRASA MUJERES</th></tr><tr><th>INTERPRETACION</th><th>%</th><th>FRECUENCIA</th></tr><tr><td>No saludable (muy bajo)</td><td>0 a 8</td><td>-----</td></tr><tr><td>Aceptable bajo</td><td>9 a 23</td><td>-----</td></tr><tr><td>Aceptable alto</td><td>24 a 31</td><td>-----</td></tr><tr><td>No saludable - obesidad</td><td>32 o más</td><td>-----</td></tr></table> <table><tr><th colspan="3">%GRASA HOMBRES</th></tr></table>	%GRASA MUJERES			INTERPRETACION	%	FRECUENCIA	No saludable (muy bajo)	0 a 8	-----	Aceptable bajo	9 a 23	-----	Aceptable alto	24 a 31	-----	No saludable - obesidad	32 o más	-----	%GRASA HOMBRES			<table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Obtiene las frecuencias solicitadas dentro del punto 3 <b>(cada respuesta tiene un valor de 7.5%)</b>.</td><td>60%</td></tr><tr><td>Formato del documento</td><td>Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</td><td>10%</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Incluye en el documento los siguientes elementos:<ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul></td><td>10%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>13 a 22 de febrero de 2023. 23 a 27 de febrero de 2023. 28 de febrero a término de curso.</td><td>20% 10% 0%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Atención a las instrucciones	Obtiene las frecuencias solicitadas dentro del punto 3 <b>(cada respuesta tiene un valor de 7.5%)</b> .	60%	Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%	Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%	Fecha de entrega	13 a 22 de febrero de 2023. 23 a 27 de febrero de 2023. 28 de febrero a término de curso.	20% 10% 0%	Total		100%
%GRASA MUJERES																																									
INTERPRETACION	%	FRECUENCIA																																							
No saludable (muy bajo)	0 a 8	-----																																							
Aceptable bajo	9 a 23	-----																																							
Aceptable alto	24 a 31	-----																																							
No saludable - obesidad	32 o más	-----																																							
%GRASA HOMBRES																																									
Criterio	Descripción	Puntaje																																							
Atención a las instrucciones	Obtiene las frecuencias solicitadas dentro del punto 3 <b>(cada respuesta tiene un valor de 7.5%)</b> .	60%																																							
Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%																																							
Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%																																							
Fecha de entrega	13 a 22 de febrero de 2023. 23 a 27 de febrero de 2023. 28 de febrero a término de curso.	20% 10% 0%																																							
Total		100%																																							

INTERPRETACION	%	FRECUENCIA
No saludable (muy bajo)	0 a 5	-----
Aceptable bajo	6 a 15	-----
Aceptable alto	16 a 24	-----
No saludable - obesidad	25 o más	-----

3. **Realiza** con los datos que obtuviste: un histograma, una gráfica de barras, un polígono de frecuencias, una gráfica circular o de pastel, una ojiva (NOTA: Puedes utilizar Excel para elaboración de gráficos, sin embargo, deberás pegar esas graficas al archivo Word que enviaras).
4. **Interpreta** cada una de las graficas acorde a lo que estas señalando.
5. **Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega, cuida la redacción, coherencia y ortografía, elabora el documento en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca.
6. **Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
  - Introducción
  - Desarrollo (punto 1 al 3 de las instrucciones)
  - Conclusiones
  - Fuentes de consulta (en formato APA)
7. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: EBA\_U2\_A3\_XXYZ, **sustituye** las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.

\*\*Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento\*\*

Criterio	Descripción	Puntaje
Atención a las instrucciones	Se observan las graficas solicitadas en el punto 3 con su interpretación <b>Histograma e interpretación 12%</b> <b>Grafica de barras e interpretación 12%</b> <b>Polígono de frecuencias e interpretación 12%</b> <b>Grafica circular e interpretación 12%</b> <b>Ojiva e interpretación 12%</b> <b>Nota: Si no existe la interpretación de la gráfica la puntuación será 0%.</b>	60%
Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%
Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos:  <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%
Fecha de entrega	13 a 28 de febrero de 2023. 1 de marzo a 3 de marzo de 2023. 4 de marzo a fin de curso.	20% 10% 0%
Total		100%

Evidencia de aprendizaje.  
Análisis de datos  
Tarea

La finalidad de la presente actividad es analizar todos los datos obtenidos para aplicar de forma congruente y real la estadística básica.

Instrucciones:

1. **Revisa** el contenido de la Unidad 2 y el material de apoyo.
2. **Revisa y analiza** la Evidencia de Aprendizaje de la Unidad 1.
3. **Obtén** las frecuencias utilizando la base de datos de la Evidencia de Aprendizaje de la Unidad 1.

INDICE DE MASA CORPORAL (IMC)		
INTERPRETACION	RANGO	FRECUENCIA
DESNUTRICION 3	0 A 16	
DESNUTRICION 2	16.1 A 16.99	
DESNUTRICION 1	17 A 18.49	
NORMAL	18.50 A	
	24.99	
SOBREPESO	25 A 29.99	
OBESIDAD 1	30 A 34.99	
OBESIDAD 2	35 A 39.99	
OBESIDAD 3	40 70	

4. **Realiza** con los datos que obtuviste: un histograma, una gráfica de barras, un polígono de frecuencias, una gráfica circular o de pastel, una ojiva (NOTA: Puedes utilizar Excel para elaboración de gráficos, sin embargo, deberás pegar esas graficas al archivo Word que enviaras).
5. **Interpreta** cada una de las gráficas acorde a lo que estas señalando.
6. **Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega, cuida la redacción, coherencia y ortografía, elabora el documento en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca.
7. **Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:

13 de febrero a 2 de marzo de 2023 =100%

3 a 5 de marzo 2023 = 90%

6 de marzo a termino de curso de 2023 = 80%

Considerar los siguientes criterios de evaluación:



	<ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción.</li><li>Desarrollo (punto 1 al 5 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul> <p>8. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: EBA_U2_EA_XXYZ, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu</p> <p>9. apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p>	<table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Se observan las frecuencias solicitadas considerando los datos de la EAU1 y se elaboran las gráficas con interpretación en el punto 4 y 5. <b>Frecuencias 24% (Cada cuadro tiene valor de 3%).</b> <b>Histograma e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica de barras e interpretación 7.2%</b> <b>Polígono de frecuencias e interpretación e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica circular e interpretación 7.2%</b> <b>Ojiva e interpretación 7.2%</b> <b><u>Nota: Si no existe la interpretación de la gráfica la puntuación será 0%.</u></b></td><td>60%</td></tr><tr><td>Formato del documento</td><td>Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</td><td>10%</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Incluye en el documento los siguientes elementos:<ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul></td><td>10%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>13 de febrero a 2 de marzo de 2023. 3 a 5 de marzo de 2023. 6 de marzo a término de curso de 2023.</td><td>20% 10% 0%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Atención a las instrucciones	Se observan las frecuencias solicitadas considerando los datos de la EAU1 y se elaboran las gráficas con interpretación en el punto 4 y 5. <b>Frecuencias 24% (Cada cuadro tiene valor de 3%).</b> <b>Histograma e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica de barras e interpretación 7.2%</b> <b>Polígono de frecuencias e interpretación e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica circular e interpretación 7.2%</b> <b>Ojiva e interpretación 7.2%</b> <b><u>Nota: Si no existe la interpretación de la gráfica la puntuación será 0%.</u></b>	60%	Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%	Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%	Fecha de entrega	13 de febrero a 2 de marzo de 2023. 3 a 5 de marzo de 2023. 6 de marzo a término de curso de 2023.	20% 10% 0%	Total		100%
Criterio	Descripción	Puntaje																		
Atención a las instrucciones	Se observan las frecuencias solicitadas considerando los datos de la EAU1 y se elaboran las gráficas con interpretación en el punto 4 y 5. <b>Frecuencias 24% (Cada cuadro tiene valor de 3%).</b> <b>Histograma e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica de barras e interpretación 7.2%</b> <b>Polígono de frecuencias e interpretación e interpretación 7.2%</b> <b>Grafica circular e interpretación 7.2%</b> <b>Ojiva e interpretación 7.2%</b> <b><u>Nota: Si no existe la interpretación de la gráfica la puntuación será 0%.</u></b>	60%																		
Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%																		
Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%																		
Fecha de entrega	13 de febrero a 2 de marzo de 2023. 3 a 5 de marzo de 2023. 6 de marzo a término de curso de 2023.	20% 10% 0%																		
Total		100%																		
<b>Autorreflexiones U2 Tarea</b>	<p>La finalidad de la presente actividad es visualizar la importancia de la estadística básica aplicada a procesos relacionados con la Nutrición.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>1. <b>Revisa</b> el contenido de la Unidad 2 y el material de apoyo.</p> <p>2. <b>Responde</b> las siguientes preguntas.</p> <p>a) ¿Tiene importancia la estadística básica con la nutrición?</p> <p>b) ¿Cuál es la importancia de las graficas al realizar un reporte?</p> <p>c) ¿Es esencial el uso de frecuencias de distribución y graficas en la nutrición?</p> <p>d) Menciona al menos 3 momentos en donde hayas aplicado la estadística básica.</p> <p>3. <b>Elabora</b> un documento con el siguiente formato para su entrega, cuida la redacción, coherencia y ortografía, elabora el documento en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca.</p> <p>4. <b>Revisa</b> que el documento contenga la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>Desarrollo (respuesta a preguntas fundamentadas).</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul> <p>5. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: EBA_U2_AUT_XXYZ, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>	<p><b>13 de febrero a termino de curso de 2023 = 100%</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación:</p> <table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Da repuesta oportuna a las preguntas realizadas <b>(cada pregunta tiene un valor de 15%).</b></td><td>60%</td></tr><tr><td>Formato del documento</td><td>Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</td><td>10%</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Incluye en el documento los siguientes elementos:<ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul></td><td>10%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>13 de febrero a término de curso 2023.</td><td>20%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Atención a las instrucciones	Da repuesta oportuna a las preguntas realizadas <b>(cada pregunta tiene un valor de 15%).</b>	60%	Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%	Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%	Fecha de entrega	13 de febrero a término de curso 2023.	20%	Total		100%
Criterio	Descripción	Puntaje																		
Atención a las instrucciones	Da repuesta oportuna a las preguntas realizadas <b>(cada pregunta tiene un valor de 15%).</b>	60%																		
Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	10%																		
Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad.</li><li>Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul>	10%																		
Fecha de entrega	13 de febrero a término de curso 2023.	20%																		
Total		100%																		

	**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento*.	
<b>FUENTES DE CONSULTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Básica, E. (s/f). Guillermo Ayala Universidad de Valencia. Www.uv.es. Recuperado el 31 de enero de 2023, de <a href="https://www.uv.es/ayala/docencia/nmr/nmr13.pdf">https://www.uv.es/ayala/docencia/nmr/nmr13.pdf</a></li><li>• (S/f). Up.ac.pa:8080. Recuperado el 31 de enero de 2023, de <a href="http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1570/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://up-rid2.up.ac.pa:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/1570/Fundamentos%20B%C3%A1sicos%20de%20Estad%C3%ADstica-Libro.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></li><li>• (S/f-b). 93.18.15:8080. Recuperado el 31 de enero de 2023, de <a href="http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/511/1/libro.pdf">http://142.93.18.15:8080/jspui/bitstream/123456789/511/1/libro.pdf</a></li><li>• Arcadia, E. [@EdgarArcadia]. (2016, febrero 11). Como hacer un histograma en Excel. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZ2K8FZrM0A">https://www.youtube.com/watch?v=yZ2K8FZrM0A</a></li><li>• Universidad Pontificia Comillas [@VideosUpComillas]. (2019, septiembre 2). Excel 3: Gráfico de Barras. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zVqOkEebv3w">https://www.youtube.com/watch?v=zVqOkEebv3w</a></li><li>• WissenSync [@WissenSync]. (2017, junio 15). Estadística   Cómo hacer un polígono de frecuencias en Excel. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WrgFVkoLbQY">https://www.youtube.com/watch?v=WrgFVkoLbQY</a></li><li>• del Excel, N. [@gruponinjaespanol]. (2021, mayo 24). Como Hacer GRÁFICO CIRCULAR en Excel - Aprenda SIN COMPLICACIONES. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nYXqxDdcAe0">https://www.youtube.com/watch?v=nYXqxDdcAe0</a></li><li>• E-TEC [@ETECNOLOGY]. (2021, septiembre 28). Diseñar un Histograma, Polígono de frecuencias y Ojiva con Excel. Youtube. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oyh2NvTGi5I">https://www.youtube.com/watch?v=oyh2NvTGi5I</a></li></ul>		