

## Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA  
 Asignatura: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

### Competencia general de la asignatura:

Analiza los fundamentos teóricos para abordar las enfermedades en la población, estudiando su comportamiento en el proceso salud-enfermedad, para reconocer el uso de los indicadores y determinantes el ámbito de la salud pública.

## Unidad 3. Determinantes e indicadores de salud.

### Competencia específica:

Identifica los determinantes e indicadores de la salud mediante la revisión de su clasificación, para reconocer su aplicación y desarrollo en el ámbito de la salud pública.

### Logros:

- Identifica los factores determinantes e indicadores de salud.
- Diferencia los determinantes e indicadores de salud.
- Reconoce el ámbito de aplicación de los determinantes e indicadores de salud.

<b>Contenido</b>	3.1 Factores determinantes de salud. 3.1.1 Generalidades 3.1.2 Determinantes biológicos 3.1.3 Determinantes del medio ambiente 3.1.4 Estilo de vida 3.1.5 Acceso a los servicios públicos 3.2 Indicadores de salud 3.2.1 Generalidades 3.2.2 Tipos de indicadores en salud 3.2.2.1 Indicadores básicos (natalidad, mortalidad infantil, mortalidad materna, morbilidad, mortalidad general) 3.2.2.2 Indicadores conjugados (esperanza de vida, índice de desarrollo humano, índice de años perdidos por causas prevenibles)
<b>Secuencia del trabajo</b>	1. Leer contenido de unidad 3 2. Revisar la planeación docente de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso. 4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 5. Participar en los Foros 6. Elaborar y enviar Actividad 1. Indicadores y los determinantes de salud. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Los determinantes de salud. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. Los indicadores de salud. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones 3

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO
<b>Actividad 1. Foro Indicadores y los determinantes de salud.</b>	<p>La presente actividad nos permitirá conocer los indicadores y determinantes de salud de una población.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Lee</b> cuidadosamente los materiales de la Unidad 3,</li> <li>2. <b>Ingresa</b> al foro y participa de acuerdo con lo siguiente:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Escribe</b> con tus propias palabras lo que entiendes por determinantes de salud, de acuerdo a la lectura del material de apoyo.</li> <li>• <b>Escribe</b> con tus propias palabras lo que entiendes por indicadores de salud, de acuerdo a la lectura del material de apoyo.</li> <li>• <b>Explica</b> con tus propias palabras cada uno de los determinantes de la salud (Medio ambiente, estilo de vida, biológicos y servicios de salud), puedes apoyarte del siguiente video <a href="#">Determinantes de salud - YouTube</a>.</li> <li>• <b>Menciona</b> 4 acciones que realices en tu día a día para lograr determinantes de salud positivos en cuanto al estilo de vida.</li> </ul> </li> </ol> <p>Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.            Comparte tus aportaciones en el foro correspondiente a la Unidad 3.            Redacta con tus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Lee y retroalimenta</b> la aportación de uno de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</li> </ol> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo inicial</li> <li>✓ Aportación</li> <li>✓ Despedida</li> </ul> <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p><b>Consideraciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</li> <li>• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li></ul> <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</li></ul> <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>• Cita las ideas de los compañeros.</li><li>• Da información sustancial sobre el tema.</li></ul> <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p>
--	---

**Fecha límite de entrega: 2 de septiembre de 2023**

**Considerar** los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
<b>Dominio del tema</b>	Escribe con sus propias palabras lo que entiende por determinantes de salud e indicadores de salud, de acuerdo a la lectura del material de apoyo.	30%
<b>Atención a las instrucciones</b>	Explica con sus propias palabras cada uno de los determinantes de la salud (Medio ambiente, estilo de vida, biológicos y servicios de salud), puedes apoyarte del siguiente video <a href="#">Determinantes de salud - YouTube</a> .	30%
<b>Dominio del tema</b>	Menciona 4 acciones que realiza en su día a día para lograr determinantes de salud positivos en cuanto al estilo de vida.	30%
<b>Calidad de la retroalimentación</b>	Retroalimenta a uno de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	10%
<b>Total</b>		100%

**Actividad 2.  
Los determinantes de salud.**

La presente actividad nos permitirá conocer de manera detallada los determinantes de salud y su influencia en el estilo y calidad de vida de las personas.

**Instrucciones:**

1. **Lee** con atención el material de la Unidad 3 publicado en la plataforma.
2. **Elabora** una introducción personal en la que indiques la importancia de los determinantes de salud.
3. **Elabora** un cuadro sinóptico explicando con un ejemplo de manera detallada cada uno de los determinantes de salud de Tarloy, puedes profundizar más en el siguiente artículo: [Microsoft Word - rhcm13514.doc \(sld.cu\)](#).
4. **Elabora** una conclusión personal en la que indiques cuál es la relación de la nutrición con cada uno de los determinantes de salud de Tarloy.
  - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
  - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
5. Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:
  - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
  - Introducción
  - Desarrollo (Cuadro).
  - Conclusión
  - Fuentes de consulta (en formato APA)
6. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE\_U3\_A2\_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 2 de septiembre de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio	Descripción	Puntaje
Atención a las instrucciones	Elabora una introducción personal en la que indica la importancia de los determinantes de salud	30%
	Elabora un cuadro sinóptico explicando con un ejemplo de manera detallada cada uno de los determinantes de salud de Tarloy, puedes profundizar más en el siguiente artículo: <a href="#">Microsoft Word - rhcm13514.doc (sld.cu)</a> .	30%
Dominio del tema	Elabora una conclusión personal en la que indica cuál es la relación de la nutrición con cada uno de los determinantes de salud de Tarloy.	40%
Total		100%

Evidencia de aprendizaje. Los indicadores de salud.

La presente actividad nos permitirá conocer de manera detallada los indicadores de salud y su influencia en el estilo y calidad de vida de las personas.

Instrucciones:

- Menciona** para uno de los indicadores básicos de salud (Natalidad, morbilidad, mortalidad infantil, mortalidad materna y mortalidad en general) un ejemplo sobre cómo puede verse beneficiado al llevar a cabo una correcta alimentación, fundamentando tus respuestas con fuentes confiables, incluir una fuente de referencia confiable para cada indicador básico de salud. Pueden utilizar la siguiente fuente como ejemplo y también para cubrir el punto de mortalidad materna: [Dietary factors that affect the risk of pre-eclampsia - PubMed \(nih.gov\)](#). A su vez puedes revisar los indicadores más actuales en el siguiente enlace: [Perfil de país - Mexico | Salud en las Américas \(paho.org\)](#)
- Escribe** con tus propias palabras lo que es para ti cada uno de los indicadores conjugados de salud (Esperanza de vida, índice de desarrollo humano y años de vida saludable perdidos)
- Elabora un documento con el siguiente formato para su entrega:**
  - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
  - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:**
  - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
  - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE\_U3\_EA\_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, EA es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 9 de septiembre de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio		Descripción		Puntaje
Desarrollo		Menciona para uno de los indicadores básicos de salud (Natalidad, morbilidad, mortalidad infantil, mortalidad materna y mortalidad en general), un ejemplo sobre cómo puede verse beneficiado al llevar a cabo una correcta alimentación, fundamentando tus respuestas con fuentes confiables, incluye una fuente de referencia confiable para cada indicador básico de salud.		60
		Escribe con tus propias palabras lo que es para ti cada uno de los indicadores conjugados de salud (Esperanza de vida, índice de desarrollo humano y años de vida saludable perdidos)		40
Total				100%

Autorreflexione  
s U3

Por medio del desarrollo de la pregunta se reflexionará sobre la importancia que tienen los determinantes e indicadores de salud en la nutrición de las personas.

**Instrucciones:**

- Elabora** un documento donde respondas de manera fundamentada las siguientes preguntas:
  - Consideras que los contenidos de esta unidad, ¿cubrieron tus expectativas? Si. No. ¿Por qué?
  - ¿Qué importancia tiene en tu formación como nutriólogo los determinantes e indicadores de salud?
  - ¿Recuerdas las actividades y evidencias realizadas en esta unidad?
  - Menciona la que consideres más relevante para ti, ¿consideras que su realización contribuyó a enriquecer tus conocimientos en lo referente a la materia?
  - Hemos concluido el estudio de la Unidad 3, ¿Cómo evaluarías tu aprendizaje? Argumenta
- Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega:
  - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
  - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
  - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
  - Introducción
  - Desarrollo
  - Conclusiones
  - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE\_U3\_ATR\_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 16 de septiembre de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio	Descripción	Puntaje
Atención a las instrucciones	Responde de manera fundamentada a los puntos solicitados	80%
Dominio del tema	Redacta con sus propias palabras ideas claras y fundamentadas mostrando un dominio adecuado del tema.	20%
Total		100%

Asignación a cargo del docente.

Por medio del desarrollo de la actividad se integrarán los contenidos abordados dentro de la unidad.

**Instrucciones:**

	<p><b>1.-Identifica</b> del documento (<a href="#">30-Micronutrientos-ENSANUT2022-14781-72497-2-10-20230619.pdf (insp.mx)</a>) la figura 1. Prevalencia del estado de micronutrientos en la población de niños y mujeres. México, ENSANUT Continua 2022, en el cual deberás elegir una de las deficiencias o bajos niveles que se presentan y realizar lo siguiente.</p> <p><b>2.- Escribe</b> una introducción sobre las consecuencias que representaría dicha deficiencia.</p> <p><b>3.- Menciona</b> y elige una enfermedad que se desencadena por tal deficiencia (No anemia, ni raquitismo), diseña su esquema de leavell y Clark de manera detallada en cada apartado y después expresa su panorama epidemiológico a nivel nacional.</p> <p><b>4.- Escribe</b> de manera detallada una o más ideas que hagan énfasis en la prevención y promoción a la salud para evitar dicha deficiencia y padecimiento a través de intervenciones o estrategias nutricionales.</p> <p><b>5.- Escribe</b> una conclusión con tus propias palabras sobre la importancia y relación de la nutrición con la salud pública y epidemiología para tratar o prevenir tal deficiencia nutricional, así como también como impacta de manera positiva cada uno de los indicadores conjugados de salud.</p> <p>5. <b>Revisa</b> que el documento contenga la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta (en formato APA)</li></ul> <p>6. <b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U3_ACD_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, ACD es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>
--	---

Fecha límite de entrega: 16 de septiembre de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Atención a las instrucciones	Identifica del documento ( <a href="#">30-Micronutrientos-ENSANUT2022-14781-72497-2-10-20230619.pdf (insp.mx)</a> ) la figura 1. Prevalencia del estado de micronutrientos en la población de niños y mujeres. México, Ensanut Continua 2022, una de las deficiencias o bajos niveles que se presentan.	10%
Atención a las instrucciones	Escribe una introducción sobre las consecuencias que representaría dicha deficiencia.	10%
Dominio del tema	Menciona y elige una enfermedad que se desencadena por tal deficiencia, diseña su esquema de Leavell y Clark de manera detallada en cada apartado y después expresa su panorama epidemiológico a nivel nacional.	30%
Dominio del tema	Escribe de manera detallada una o más ideas que hagan énfasis en la prevención y promoción a la salud para evitar dicha deficiencia y padecimiento a través de intervenciones o estrategias nutricionales.	30%
Calidad de la retroalimentación	Escribe una conclusión con tus propias palabras sobre la importancia y relación de la nutrición con la salud pública y epidemiología para tratar o prevenir tal deficiencia nutricional, así como también como impacta de manera positiva cada uno de los indicadores conjugados de salud.	20%
Total		100%