EDUCACIÓN UNIVESIDAD ALBERTA A DISTANCIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planificación

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: FARMACOLOGÍA EN NUTRICIÓN

Competencia general de la asignatura:

Analiza la farmacología en nutrición relacionando la interacción fármaco-nutrimento en los sistemas del organismo, para brindar un tratamiento nutricional al paciente con patologías o eventos médicos, evitando daños en la salud.

Unidad 1. Introducción a la farmacología

Competencia especifica:

Identifica los fundamentos de la farmacología en nutrición, por medio de bases histórica-conceptuales y metabólicas en el organismo, para analizar la acción del fármaco en el cuerpo humano.

Logros

- Examinar la historia y evolución de la farmacología logrando identificar los principales momentos.
- Identificar los conceptos básicos de la farmacología logrando su correcta interpretación.
- Reconoce la relación farmacología y nutrición logrando identificar su uso en nutrición.
- Analizar la acción de los fármacos logrando destacar la acción en su uso.

Contenido

- 1.1. Historia y evolución de la farmacología.
- 1.2 Conceptos básicos.
- 1.3 Relación farmacología y la nutrición.
 - 1.3.1 Vías de acceso.
 - 1.3.2 Mecanismos de acción.
 - 1.3.3 metabolismo de los fármacos.
- 1.4 Acción del fármaco.
 - 1.4.1 Sistema LADME.
 - 1.4.2 Farmacodinamia.
 - 1.4.3 interacción medicamento-alimento.
 - 1.4.4 Interacción alimento-medicamento.
 - 1.4.5 Reacciones adversas a medicamentos.

Secuencia del trabajo

- 1. Leer contenido de unidad 1.
- 2. Revisar la planeación docente de la unidad.
- 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso.
- 4. Revisar materiales y recursos.
- 5. Participar en los Foros.
- 6. Elaborar y enviar Actividad 1.
- 7. Elaborar y enviar Actividad 2.
- 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje.
- 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U1.

ACTIVIDADES

INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO

Actividad 1. Foro. Historia y evolución de la farmacología Logro Instrucciones de la

Con esta actividad aprenderás a examinar la historia y evolución de la farmacología logrando identificar sus orígenes y campos de estudio.

Indicaciones:

- Ingresa y participa en el foro de manera clara, respetuosa y objetiva, respondiendo a los siguientes cuestionamientos, expresando un conocimiento amplio sobre el tema:
 - ¿Cuáles son los orígenes de la farmacología?
 - ¿Qué es la farmacología y cuál es su campo de estudio?
- Retroalimenta a dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.

Consideraciones para tus retroalimentaciones:

- Realiza un saludo inicial, aportación despedida.
- Utiliza un lenguaje claro, ordenado respetuoso.
- Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.
- Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.
- Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros.
- Da información sustancial sobre el tema.
- De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención

EVALUACIÓN.

Fecha límite de entrega: Del 15 al 20 de julio

Criterios de evaluación

Criterios	Descripción	Puntaje			
Participó er	Participó en foro expresando un conocimiento amplio sobre el tema: 80				
	puntos				
	¿Cuáles son los orígenes de la farmacología?	40			
	¿Qué es la farmacología y cuál es su campo de estudio?	40			
Retroalimentó dos aportaciones de tus compañeros; compleméntala					
expresando y argumentando tu postura personal sobre tal aportación: 20					
	puntos				
	Saludo inicial, aportación y despedida.	3			
	Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	10			
	Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.	4			
	Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	3			
Total		100			

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

profundiza en el tema de discusión.

Actividad 2. Tarea. Conceptos básicos de la farmacología

Esta actividad tiene la finalidad de identificar los conceptos básicos de la farmacología.

Indicaciones:

- 1. **Elabora** un glosario donde incluyas la definición de lo siguientes conceptos:
 - a. Medicamento.
 - b. Droga.
 - c. Absorción.
 - d. Biodisponibilidad.
 - e. Biotransformación.
 - f. Redistribución.
 - g. Excreción.
 - h. Especialidad Farmacéutica.
 - i. Fórmula Magistral.
 - i. Formula Oficinal.
 - k. Placebo.
 - I. Farmacoterapia.
 - m. Efecto Farmacológico Interacción.
 - n. Quelante.
- 2. **Realiza** una **conclusión** que recupere la relación y el impacto de dichos términos en el campo de la nutrición.
- 3. **Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía.
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
 - Utiliza el formato APA para citas y referencias bibliográficas.

Estructura del documento:

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).
- Introducción de 20 renglones con información relevante del tema.
- Desarrollo. El glosario
- Conclusión
- Referencias bibliográficas (en formato APA).
- 4. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: FNU_U1_A2_XXYZ, donde FNU corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha de entrega: Del 21 al 26 de julio

Criterios de evaluación

Criterio Introducción	Descripción Integra introducción con información relevante del tema en 20 renglones	Puntaje			
Elaboró un	Elaboró un glosario con la definición de los conceptos indicados: 80				
-,	puntos				
	Medicamento.	6			
	Droga.	6			
	Absorción.	6			
	Biodisponibilidad.	6			
	Biotransformación.	6			
	Redistribución.	6			
	Excreción.	6			
	Especialidad Farmacéutica.	6			
	Fórmula Magistral.	6			
	Formula Oficinal.	6			
	Placebo.	6			
	Farmacoterapia.	6			
	Efecto Farmacológico Interacción.	6			
	Quelante.	6			
Realizó una c	onclusión que recupere la relación y el impacto o	le dichos			
	rminos en el campo de la nutrición: 16 puntos				
Conclusión.	Relación de los términos anteriores en la nutrición.	8			
	Impacto de los términos anteriores en la nutrición.	8			
Total		100			

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

Evidencia de aprendizaje. Relación farmacología y nutrición

Esta actividad tiene la finalidad de reconocer la relación farmacología y nutrición logrando identificar su uso en nutrición.

Indicaciones:

- **1. Selecciona** dos de los fármacos que se te muestran a continuación:
 - Metronidazol.
 - Acenocumarina.
 - Diclofenaco.
 - Prednisona.
- 2. **Describe** en un documento los dos fármacos seleccionados; incluye en la descripción las vías de acceso, descripción del metabolismo, farmacodinamia, interacción con medicamentos, y relación entre la acción del fármaco y los nutrientes.
- 3. **Realiza** una **conclusión** que recupere la relación y el impacto de la farmacología en el campo de la nutrición.
- 4. **Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía.
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
 - Utiliza el formato APA para citas y referencias bibliográficas.

Estructura:

Fecha límite de entrega: Del 27 al 31 de julio

Criterios de evaluación

Criterio	Descripción	Puntaje	
Introducción 15 puntos			
Introducción	Integra introducción con información relevante del tema en 20 renglones	15	
	Seleccionó dos fármacos: 10 puntos		
Opciones de fármacos.	Seleccionó el primer fármaco de entre los siguientes: Metronidazol, Acenocumarina, Diclofenaco o Prednisona.	5	
	Seleccionó el segundo fármaco de entre los siguientes: Metronidazol, Acenocumarina, Diclofenaco o Prednisona.	5	
Describió e	n un documento los dos fármacos seleccionados: 60	puntos	
	incluye en la descripción las vías de acceso.	6	
	incluye en la descripción el metabolismo.	6	
	incluye en la descripción la farmacodinamia.	6	
	incluye en la descripción la interacción con medicamentos.	6	
	incluye en la interacción con alimentos.	6	
	incluye en la descripción las vías de acceso.	6	
	incluye en la descripción el metabolismo.	6	
	incluye en la descripción la farmacodinamia.	6	
	incluye en la descripción la interacción con medicamentos.	6	
	incluye en la interacción con alimentos.	6	
Conclusión 15puntos			
Conclusión	Recupera la relación y el impacto de la farmacología en el campo de la nutrición.	15	
Total		100	

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).
- Introducción de 20 renglones
- Desarrollo (descripción de los 2 fármacos seleccionados).
- Conclusión
- Referencias bibliográficas (en formato APA).
- 5. Envía el documento con la siguiente nomenclatura: FNU _U1_EA_XXYZ, donde FNU corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, EA es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

Autorreflexiones U1

Esta actividad tiene la finalidad de reflexionar con relación a la acción de los fármacos logrando destacar la acción en su uso.

Indicaciones:

- 1. **Revisa** la siguiente página web con información sobre la utilización y acción de los fármacos, a través del enlace que se te presenta a continuación: Instituto Tomás Pascual Sanz. (s.f.). Influencia de la dieta y el estado nutricional en la utilización y acción de los fármacos. Disponible en:
 - http://www.institutotomaspascualsanz.com/influencia-de-la-dieta-y-el-estado-nutricional-en-la-utilizacion-y-accion-de-los-farmacos/
- 2. **Sintetiza** en un organizador gráfico el contenido del artículo, menciona todos los tópicos. (Absorción, Distribución, Metabolismo, Excreción, Interacciones farmacodinámicas, estados nutritivos)
- 3. **En la conclusión,** elabora una reflexión sobre el tema y **describe** en media cuartilla el impacto del suministro de fármacos en el paciente y el papel como profesional de la nutrición ante dicho suministro.
- 4. **Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad).
 - Introducción al tema
 - Desarrollo (organizador gráfico).
 - Conclusión.(reflexiòn)
 - Referencias bibliográficas (en formato APA).

Cuidar redacción, coherencia y ortografía.

Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

5. Envía el documento con la siguiente nomenclatura: FNU _U1_ATR_XXYZ, donde FNU corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: Del 1 al 3 de agosto

Criterios de evaluación

Criterio	Descripción	Puntaje		
	Introducción 10 puntos			
Introducción	Integra introducción con información relevante	10		
	del tema en 10 renglones			
	Organizador gráfico 60 puntos			
	Sintetiza el contenido del artículo, integra los	60		
	siguientes tópicos:			
	1. Absorción			
	2. Distribución			
	3. Metabolismo			
	4. Excreción			
	5. Interacciones farmacodinámicas,			
	6. Estados nutritivos			
Conclusión				
Conclusión	Reflexionó y describió en media cuartilla sobre la utilización y acción de los fármacos	30		
Total	dillizacion y accion de los farmacos	100		
Total		100		

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.