


<div>  <div> <b>Planeación didáctica del docente en línea</b>  Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA  Asignatura: SISTEMAS Y SALUD </div> </div>		
<b>Competencia general:</b> Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.		
<b>Unidad 2. El ser humano su dimensión biológica,</b>		
<b>Competencia específica:</b> Identificar las dimensiones biológica, psicológica y social constitutivas del humano desde una perspectiva dialéctica e histórica, para entender y reconocer dos momentos relevantes de su existir: salud y enfermedad		
<b>Contenido</b>	2.1 Fundamento de las dimensiones 2.2 Salud enfermedad 2.3 Relación salud enfermedad	
<b>Secuencia del trabajo</b>	1. Leer contenido de Unidad 2. 2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 2. 3. Elaborar actividad 1. Dimensión, biológica, psicológica y social. 4. Participar en el Foro de la Unidad 2. Actividad 2. El ser humano en el proceso de salud enfermedad. 5. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 2. Relación e interacción de la dimensión biológica, psicológica y social con el sistema. 6. Elaborar Autorreflexión.	
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICACIONES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>Actividad. 1. Dimensión, biológica, psicológica y social.</b>	<p>La finalidad de la actividad es conocer cuáles son las generalidades de las dimensiones del hombre.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>a) <b>Realiza</b> la lectura de los materiales que se encuentran en el aula virtual, correspondientes fundamento de las dimensiones.</p> <p>b) <b>Investiga</b> por tu cuenta en fuentes confiables y académicas.</p> <p>Esta actividad consta de tres puntos:</p> <p>c) <b>Elabora</b> un texto donde describas de forma general el origen de la teoría general las dimensiones, biológica, psicológica y social.</p> <p>d) <b>Elabora</b> una “<b>infografía</b>”, en la que desarrolles esos puntos: dimensiones, biológica, psicológica y social que identificas en tu persona, deberás dar una introducción de quién eres y cuál es tu entorno para que puedas desarrollar lo antes solicitado.</p> <p>e) <b>No olvides</b> revisar la rúbrica de evaluación, para, identificar los parámetros a evaluar.</p> <p>f) Para nombrar tu archivo deberás usar la siguiente nomenclatura: SSA_U2_A1_XXYZ En donde deberán sustituir las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre; la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. Estructura y Formato del documento para su entrega:</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 5 de Mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios</p>

	<p>Cuidar redacción, coherencia y ortografía</p> <p>Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.</p> <p>El documento debe contener la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)</li> <li>• Desarrollo (descripción e infografía)</li> <li>• Conclusión (Tu punto de vista acerca del desarrollo de la actividad y como es que ayuda en tu formación profesional)</li> </ul> <p>Referencias bibliográficas (en formato APA).</p>	<table> <tr> <th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr> <tr> <td><b>Investigación</b></td><td>Elabora un texto donde describe de forma general el origen de la teoría general, las dimensiones biológica, psicológica y social.</td><td>20</td></tr> <tr> <td><b>Infografía</b></td><td>Presenta Infografía con dimensiones biológica psicológica y social (identificado en su persona). La información presentada es congruente Coloca conclusión.</td><td>70</td></tr> <tr> <td><b>Ortografía y redacción</b></td><td>Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Citas fuentes y de consulta</b></td><td>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Total</b></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Investigación</b>	Elabora un texto donde describe de forma general el origen de la teoría general, las dimensiones biológica, psicológica y social.	20	<b>Infografía</b>	Presenta Infografía con dimensiones biológica psicológica y social (identificado en su persona). La información presentada es congruente Coloca conclusión.	70	<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10	<b>Citas fuentes y de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA		<b>Total</b>		100
Criterios	Descripción	Puntos																		
<b>Investigación</b>	Elabora un texto donde describe de forma general el origen de la teoría general, las dimensiones biológica, psicológica y social.	20																		
<b>Infografía</b>	Presenta Infografía con dimensiones biológica psicológica y social (identificado en su persona). La información presentada es congruente Coloca conclusión.	70																		
<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10																		
<b>Citas fuentes y de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																			
<b>Total</b>		100																		
<p><b>Actividad 2. Foro. El ser humano en el proceso de salud enfermedad</b></p>	<p>La finalidad de la actividad es conocer cuáles son las generalidades de salud enfermedad</p> <p><b>Indicaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Realiza</b> la lectura de los materiales que se encuentran en el aula virtual, salud enfermedad.</li> <li><b>2. Investiga</b> por tu cuenta en fuentes confiables.</li> <li><b>3.</b> Deberas observar el video “La misteriosa enfermedad que afecta a millones de personas en todo el mundo” – DW - Documental <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FoOozt9ycv8">https://www.youtube.com/watch?v=FoOozt9ycv8</a></li> <li><b>4.</b> Ingresa al foro titulado: El ser humano en el proceso de salud enfermedad y de acuerdo con la investigación previa y basando tus respuestas en el video responde lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ¿En que forma se dio la interacción de las dimensiones biológica, psicológica y social; y que impacto tiene en el proceso de la enfermedad? *Recuerda mencionar los puntos: biológica, psicológica, social*</li> <li>b) En tu entorno cercano, explica realiza un análisis cómo interactúan las dimensiones y el impacto que tiene en el proceso de salud enfermedad (basándonos en el tema del video, aplicado en tu entorno, puede ser personal, familiar o incluso de trabajo).</li> <li>c) No subas archivos en Word o pdf.</li> </ol> </li> <li><b>5.</b> Lee las aportaciones tus compañeros y responde a dos de ellos (as), complementalas expresando y argumentando tu postura personal sobre tu aportación. Las respuestas deben exponerse directamente en el Foro (No adjuntes documentos).</li> </ol> <p><a href="#">Para tus aportaciones considera lo siguiente:</a></p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 10 de Mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios antes</p> <table> <tr> <th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr> <tr> <td><b>Investigación</b></td><td>Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente</td><td>20</td></tr> <tr> <td><b>Ortografía y redacción</b></td><td>Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Citas fuentes y de consulta</b></td><td>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Interacción en foro</b></td><td>Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.</td><td>20</td></tr> </table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Investigación</b>	Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente	20	<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10	<b>Citas fuentes y de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA		<b>Interacción en foro</b>	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	20			
Criterios	Descripción	Puntos																		
<b>Investigación</b>	Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente	20																		
<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10																		
<b>Citas fuentes y de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																			
<b>Interacción en foro</b>	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	20																		

	<ul style="list-style-type: none"><li>Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo.</li><li>Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las citas y fuentes de consulta en formato APA.</li><li>Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</li><li>Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes:<ul style="list-style-type: none"><li>Aportar información nueva y puntos a reflexionar.</li><li>Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</li><li>Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</li></ul></li></ul> <p>Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).</p> <p>Consideraciones:</p> <p><i>Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</i></p> <p><i>Participa oportunamente en las discusiones e interviene directamente con el tema de discusión de manera coherente con las aportaciones de los otros compañeros.</i></p> <p><i>Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente. Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.</i></p> <p><i>De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión</i></p>	<table><tr><td>-Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</td><td></td></tr><tr><td>-Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td><td></td></tr><tr><td><b>Total</b></td><td>100</td></tr></table>	-Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.		-Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).		<b>Total</b>	100
-Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.								
-Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).								
<b>Total</b>	100							
<b>Evidencia de aprendizaje. Relación e interacción de la dimensión biológica, psicológica y social con el sistema.</b>	<p>El propósito de esta actividad es que el estudiante identifique la relación e interacción de la dimensión biológica, psicológica y social con el sistema.</p> <p><b>Instrucciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Deberas ver el video: “Nuestro cerebro es lo que comemos” – publicado por DW – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q79eUskZ7rM">https://www.youtube.com/watch?v=Q79eUskZ7rM</a></li><li>Deberas observar tu entorno, con base en la lectura del <i>material de apoyo de la unidad 1 y el video anterior</i>; redactaras un en un documento lo siguiente:<ol style="list-style-type: none"><li>Explica y argumenta la forma en que interactuan las dimensiones del ser humano en lo que se expone en el video.</li></ol></li></ol>	<p><b>Fecha límite de entrega: 15 de Mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios</p>						

	<p>b) Explica cómo la alteración de una de las dimensiones desequilibra todo el sistema.</p> <p>3. No olvides colocar tu conclusión, donde expreses con tus palabras de que forma impacta el tema en tu vida cotidiana.</p> <p>4. No olvides revisar la rúbrica de evaluación para esta actividad, par así, identificar los parámetros a evaluar.</p> <p>5. En un documento PDF coloca tu investigación, no olvides colocar tus fuentes de consulta.</p> <p>6. Para nombrar tu archivo deberás usar la siguiente nomenclatura: SSA_U2_EA_XXYZ En donde deberán sustituir las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre; la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>	<table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>20</td><td>Investigacion</td><td>Se basa en Gruma o Sigma</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Sistemas, subsistemas y suprasistemas</td><td>Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Generalidades</td><td>Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Análisis</td><td>Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ortografía y redacción.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr> <tr> <td></td><td>Archivo</td><td>Guarda su archivo en PDF</td></tr> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	20	Investigacion	Se basa en Gruma o Sigma	20	Sistemas, subsistemas y suprasistemas	Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.	20	Generalidades	Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario	20	Análisis	Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos	10	Ortografía y redacción.	Cumple con reglas de ortografía y redacción	10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA		Archivo	Guarda su archivo en PDF
Puntos	Criterios	Descripción																								
20	Investigacion	Se basa en Gruma o Sigma																								
20	Sistemas, subsistemas y suprasistemas	Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.																								
20	Generalidades	Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario																								
20	Análisis	Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos																								
10	Ortografía y redacción.	Cumple con reglas de ortografía y redacción																								
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA																								
	Archivo	Guarda su archivo en PDF																								
<b>Autorreflexión</b>	<p>El propósito de esta actividad es que el estudiante analice sobre el proceso de aprendizaje que ha tenido durante la unidad.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>De acuerdo con tu experiencia y aprendizaje de los ejercicios anteriores contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Realicé los ejercicios propuestos de acuerdo con las reglas establecidas, principalmente con honestidad, con el fin de lograr el aprendizaje? Sea tu respuesta sí o no, explica por qué.</li> <li>¿De qué me sirve a mi como profesional de la salud realizar este tipo de ejercicios? explica.</li> <li>¿Cómo entiendo las dimensiones?</li> <li>En este punto de la carrera, ¿cuáles recursos (conceptuales y herramientas) suelo usar cuando necesito hacer una traducción? Menciona los principales, los que más uses y explica por qué.</li> <li>¿Cuál área (o cuáles áreas, dado el caso) de la salud me interesan y cómo estoy preparándome actualmente para desempeñarme mejor en las actividades que deberé realizar?</li> </ol>	<p><b>Fecha límite de entrega: 22 de Mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios</p> <table> <tr> <th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr> <tr> <td><b>Investigación</b></td><td>Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente</td><td>90</td></tr> <tr> <td><b>Ortografía y redacción</b></td><td>Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>Citas y fuentes de consulta</b></td><td>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Total</b></td><td></td><td>100</td></tr> </table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Investigación</b>	Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente	90	<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10	<b>Citas y fuentes de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA		<b>Total</b>		100									
Criterios	Descripción	Puntos																								
<b>Investigación</b>	Da respuesta a las preguntas planteadas en la actividad y la respuesta es congruente	90																								
<b>Ortografía y redacción</b>	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10																								
<b>Citas y fuentes de consulta</b>	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																									
<b>Total</b>		100																								

	<p>Las respuestas deben abarcar al menos cinco líneas. El máximo es libre.</p> <p>Escala de evaluación 0 – 100</p> <p>Envía el documento con la siguiente nomenclatura: SSA_AU_XXYZ, donde TTE corresponde a las siglas de la asignatura, AU es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	
--	--	--