

Competencia general

**Describe** las generalidades de anatomía y fisiología, para identificar sus características funciones y correlación existente en el cuerpo humano, por medio de representaciones y modelos anatómicos de histología, aparato cardiovascular y respiratorio.

Unidad 4. ANATOMIA Y FISIOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO

Competencia específica:

Distingue la anatomía y fisiología del aparato respiratorio, a través de los esquemas y modelos anatómicos, para identificar sus características y funcionamiento normal en el organismo humano.

Logros:

- Identifica las estructuras de la vía aérea superior e inferior.
- Reconoce el funcionamiento normal del aparato respiratorio.
- Identifica los componentes que intervienen en el proceso de la respiración y el intercambio gaseoso.

Contenido	4. Anatomía fisiología del aparato respiratorio 4.1 Vía aérea superior 4.2 Vía aérea inferior 4.3 Fisiología y mecánica respiratoria
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de unidad 4. 2. Leer el material adicional proporcionado en la plataforma, archivos anexos. 3. Revisar la planeación docente de la unidad 4. 4. Entrar y participar en el Foro de Dudas y presentación. 5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 6. Elaborar y participar Actividad 1. Fisiología Respiratoria 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Anatomía Respiratoria 8. Elaborar y enviar Evidencia de Aprendizaje. Respiración y Nutrición 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U-4 10. Elaborar y enviar Asignación a cargo del docente en línea.

ACTIVIDAD	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	EVALUACIÓN															
<b>Actividad 1.</b>  <b>Fisiología respiratoria</b>	<p>Esta actividad tiene como finalidad llevar a cabo un debate que permita identificar las funciones del sistema respiratorio.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Participa</b> en el foro de discusión dando respuesta a las siguientes preguntas:  ¿Cuál es la función del aparato respiratorio?  ¿Existen factores externos que inhiben el buen funcionamiento del Aparato respiratorio humano? Justifica tu respuesta dando un ejemplo.</li><li><b>Argumenta</b> tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta.</li><li>Su actividad debe <b>incluir</b>: Un cordial saludo, Desarrollo (Preguntas y respuestas planteadas) y Bibliografía consultada (incluye citas y parafraseo en formato APA).</li><li>Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.</li><li><b>Lee y retroalimenta</b> la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. Tu retroalimentación debe Incluir: Saludo inicial, Aportación, Despedida  <i>Recuerda:</i><ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso, haciendo uso de las reglas de Ética.</li><li>Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li><li>Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.</li><li>Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.</li><li>De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li><li>Las referencias deben estar bajo las normas APA.</li><li>Recuerda no debes abrir nuevas cadenas.</li></ul></li></ol> <p>Bibliografía Recomendada *Elaine N. Madrieb(2008). Anatomía y Fisiología Humana (Novena Edición). Editorial PEARSON Addison Wesley. Ubicado en: <a href="https://ifssa.edu.ar/ifssavirtual/cms/files/LIBRO%20IFSSA%20Anatomia.y.Fisiologia.Humana.Marieb%209aed.%20(1).pdf">https://ifssa.edu.ar/ifssavirtual/cms/files/LIBRO%20IFSSA%20Anatomia.y.Fisiologia.Humana.Marieb%209aed.%20(1).pdf</a>  *Coronel Carvajal, C., Huerta Montaña, Y., &amp; Ramos Téllez, O.* (2018). Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años. Revista Archivo Médico de Camagüey, volumen 22 ( no.2), obtenido de <a href="#">Factores de riesgo de la infección respiratoria aguda en menores de cinco años (sld.cu)</a></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 01 de Diciembre 2023</b></p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td><b>35%</b></td><td>Dominio del tema</td><td>Establece correctamente cual es la función del aparato respiratorio</td></tr><tr><td><b>35%</b></td><td>Atención a las instrucciones</td><td>Responde correctamente la segunda pregunta exponiendo los factores externos que inhiben el buen funcionamiento del aparato respiratorio y ejemplifica.</td></tr><tr><td><b>20%</b></td><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td></tr><tr><td><b>10%</b></td><td>Aportaciones reflexivas</td><td>Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</td></tr></table>	Puntos	Criterios	Descripción	<b>35%</b>	Dominio del tema	Establece correctamente cual es la función del aparato respiratorio	<b>35%</b>	Atención a las instrucciones	Responde correctamente la segunda pregunta exponiendo los factores externos que inhiben el buen funcionamiento del aparato respiratorio y ejemplifica.	<b>20%</b>	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	<b>10%</b>	Aportaciones reflexivas	Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntos	Criterios	Descripción															
<b>35%</b>	Dominio del tema	Establece correctamente cual es la función del aparato respiratorio															
<b>35%</b>	Atención a las instrucciones	Responde correctamente la segunda pregunta exponiendo los factores externos que inhiben el buen funcionamiento del aparato respiratorio y ejemplifica.															
<b>20%</b>	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).															
<b>10%</b>	Aportaciones reflexivas	Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.															

<b>Actividad 2. Anatomía Respiratoria</b>	<p>Esta actividad tiene como finalidad que identifique la anatomía del aparato respiratorio.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Revisa</b> el material proporcionado para la Unidad 4, ubicado en plataforma por la UnADM.</li><li>2. <b>Elabora</b> una Infografía que incluya la anatomía y fisiología del aparato respiratorio (incluye vía aérea superior y vía aérea inferior). Esta deberá incluir imágenes diferenciando los componentes.  Cuidar redacción, coherencia y relación con imágenes</li><li>3. Integra por lo menos dos referencias bibliográficas en formato APA.</li><li>4. Su actividad debe incluir la siguiente <b>Estructura y Formato:</b> Portada Introducción (mínimo media cuartilla) Desarrollo (Infografía) Conclusión (mínimo media cuartilla) Fuentes de consulta en formato APA</li><li>5. <b>Envía</b> el documento con la siguiente nomenclatura: AFI1_U4_A2_XXYZ, donde AFI1 corresponde a las siglas de la asignatura, U4 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</li></ol> <p>Bibliografía recomendada:</p> <p>*MARIEB, E. (2009). ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. 9ª. Edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. obtenido de: <a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf</a></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 04 de Diciembre del 2023</b></p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>25</td><td>Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)</td><td>La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía aérea superior-nariz, faringe y cavidad nasal) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes</td></tr><tr><td>25</td><td>Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)</td><td>La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía y vía aérea inferior – laringe, tráquea, bronquios y pulmones) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes</td></tr><tr><td>50</td><td>Características Fisiologías</td><td>La Infografía incluye aspectos fisiológicos del Aparato respiratorio</td></tr></table> <p>Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos</p>	Puntos	Criterios	Descripción	25	Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)	La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía aérea superior-nariz, faringe y cavidad nasal) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes	25	Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)	La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía y vía aérea inferior – laringe, tráquea, bronquios y pulmones) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes	50	Características Fisiologías	La Infografía incluye aspectos fisiológicos del Aparato respiratorio
Puntos	Criterios	Descripción												
25	Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)	La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía aérea superior-nariz, faringe y cavidad nasal) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes												
25	Elaboración del documento (aspectos Anatómicos)	La Infografía incluye las estructuras anatómicas del aparato respiratorio (incluye las estructuras que conforman la vía y vía aérea inferior – laringe, tráquea, bronquios y pulmones) Así mismo incluye imágenes diferenciando los componentes												
50	Características Fisiologías	La Infografía incluye aspectos fisiológicos del Aparato respiratorio												

<p><b>Evidencia de aprendizaje.</b></p> <p><b>Respiración y Nutrición</b></p>	<p>La evidencia de aprendizaje tiene como propósito de evidenciar lo aprendido sobre el funcionamiento normal del aparato respiratorio y como este se ve alterado desde un enfoque nutricional.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Lee</b> el siguiente Artículo Científico  REV INST NAL ENF RESP MEX VOLUMEN 21 - NÚMERO 2 ABRIL-JUNIO 2008; Importancia de la nutrición en la enfermedad pulmonar obstructiva crónica, ubicado en <a href="https://www.medigraphic.com/pdfs/iner/in-2008/in082k.pdf">https://www.medigraphic.com/pdfs/iner/in-2008/in082k.pdf</a></li><li>2. <b>Analiza, Relaciona y redacta</b> un documento mínimo de 1 cuartilla en donde identifiques como la desnutrición puede alterar la función muscular respiratoria y el sistema inmunológico pulmonar.  *Cuidar redacción, coherencia y ortografía</li><li>3. El documento debe contener la siguiente <b>Estructura y Formato</b>:  *Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Materia, grupo, actividad) *Introducción (mínimo media cuartilla) *Desarrollo (Análisis mínimo una cuartilla) *Conclusiones (mínimo media cuartilla) *Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)</li><li>4. <b>Envía</b> el documento con la siguiente nomenclatura: AFII_U4_EA_XXYZ, donde AFII corresponde a las siglas de la asignatura, U4 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</li></ol> <p>Bibliografía recomendada:</p> <p>*Guyton y Hall. (2016). Tratado de Fisiología Medica décimo tercera edición: booksmedicos. Sitio web: <a href="https://booksmedicos.org/tag/guyton/">https://booksmedicos.org/tag/guyton/</a></p> <p>*MARIEB, E. (2009). ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. 9ª. Edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. obtenido de: <a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf</a></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 07 de Diciembre del 2023</b></p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>50%</td><td>Análisis (Desarrollo)</td><td>En el documento elaborado identifica como la desnutrición altera la función muscular respiratoria.</td></tr><tr><td>50%</td><td>Relaciona</td><td>En su documento relaciona como la desnutrición altera el sistema inmunológico pulmonar.</td></tr></table> <p>Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos</p>	Puntos	Criterios	Descripción	50%	Análisis (Desarrollo)	En el documento elaborado identifica como la desnutrición altera la función muscular respiratoria.	50%	Relaciona	En su documento relaciona como la desnutrición altera el sistema inmunológico pulmonar.
Puntos	Criterios	Descripción									
50%	Análisis (Desarrollo)	En el documento elaborado identifica como la desnutrición altera la función muscular respiratoria.									
50%	Relaciona	En su documento relaciona como la desnutrición altera el sistema inmunológico pulmonar.									

<b>Autorreflexión U4</b>	<p>Esta actividad tiene como finalidad que el alumno reflexione en base a los conocimientos adquiridos en esta unidad 4 tomando en cuenta los siguientes cuestionamientos.</p> <p>Instrucciones:</p> <div><div><div>1. <b>Realiza</b> un documento (mínimo de una cuartilla) en donde Reflexiones y des respuesta a las siguientes preguntas, recuerda tu documento debe ser continuo, no debes incluir las preguntas:</div><div><div><div>• Respecto al contenido de esta unidad 4 ¿es relevante y aplicable en el área de la nutrición?</div><div>• ¿Consideras que la realización de tus actividades te permitió clarificar los contenidos de la unidad 4 y que tu aprendizaje fue significativo, adquiriendo así la competencia específica?</div></div></div></div><div><div>2. Recuerda tu documento de entrega <b>deberá contener</b> los siguientes apartados:</div><div><div>*Portada</div><div>*Desarrollo (Documento)</div><div>*Fuentes de consulta en formato APA (Incluye toda la bibliografía consultada en la realización de tus actividades de esta Unidad 4.</div><div>Cuidar redacción, coherencia y ortografía.</div></div></div><p>Es muy importante que tomen en cuenta que en esta actividad cuentan con una sola oportunidad de envió por lo que es muy importante que antes de enviarlo revise su archivo para evitar contratiempos.</p><div><div>3. <b>Envía</b> el documento con la siguiente nomenclatura: AFII_U4_ATR_XXYZ, donde AFII corresponde a las siglas de la asignatura, U4 es la unidad de conocimiento, ATR es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</div></div></div>	<div><div><div>Criterios de evaluación</div><div>Fecha límite de entrega: 09 de Diciembre del 2023</div></div><table><tr><th>Criterios</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta la información revisada en esta Unidad.</td><td>70</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table><div><div>Nota importante: Se penalizará con un 10% la falta de los criterios establecidos en el encuadre como: Estructura, entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.</div></div></div>	Criterios	Puntos	Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta la información revisada en esta Unidad.	70			Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.	30		100
Criterios	Puntos											
Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta la información revisada en esta Unidad.	70											
Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.	30											
	100											

<div>Asignación a cargo del Docente</div> <div>El objetivo de esta actividad es que integre los conocimientos adquiridos en la materia de Anatomía y Fisiología 1 e identifique la relación de estos conocimientos con su área de formación, la nutrición.</div> <div>Lineamientos de desarrollo, entrega y formato</div> <div>La asignación a cargo del docente en línea tiene el 10% de la calificación final, para ello realiza lo siguiente.</div> <div>Instrucciones:</div> <div><div>1. Para la realización de esta actividad debe elaborar un Boletín Informativo que incluya los diferentes tipos de Tejidos que integran el cuerpo humano, características y funcionamiento del Sistema circulatorio y características y funcionamiento del Aparato respiratorio, Así mismo debe involucrar la relación que tienen con la Nutrición (mínimo de 2 cuartillas).</div><div>Recuerda tu Boletín Informativo debe incluir Imágenes</div><div>2. Tu actividad debe incluir:<div>*Portada</div><div>*Introducción (mínimo media cuartilla)</div><div>*Desarrollo (Boletín)</div><div>*Conclusión (mínimo media cuartilla)</div><div>*Fuentes de consulta en formato APA</div><div>Cuida que tu documento contemple reglas Ortográficas, de Redacción y de ser necesario cuente con Citas Bibliográficas.</div></div><div>3. Envía el documento con la siguiente nomenclatura: AFIL_U4_ACD_XXYZ, donde AFIL corresponde a las siglas de la asignatura, U4 es la unidad de conocimiento, ACD es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</div></div> <div>*Recuerda consultar a tu docente en línea en el Foro de dudas, para resolver inquietudes que te surjan en la elaboración de esta evidencia.</div> <div>Bibliografía recomendada</div> <div>*Guyton y Hall. (2016). Tratado de Fisiología Medica décimo tercera edición: booksmedicos. Ubicado en:<div><a href="https://booksmedicos.org/tag/guyton/">https://booksmedicos.org/tag/guyton/</a></div></div> <div>*J.A.F.TRESGUERRES (2005). Fisiología Humana 3ra. Edición. Mc.Graw-Hill. Interamericana</div> <div>*MARIEB, E. (2009). ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. 9ª. Edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. obtenido de:<div><a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf</a></div></div> <div><div>Criterios de evaluación</div><div>Fecha límite de entrega: 11 de Diciembre del 2023</div><div>Lista de Cotejo</div><table><tr><th>Indicadores</th><th>Excelente</th><th>Suficiente</th><th>Insuficiente</th></tr><tr><td>El Boletín Informativo incluye los diferentes tipos de Tejidos que integran el cuerpo humano e incluye imágenes.</td><td>25 puntos</td><td>20 puntos</td><td>10 puntos</td></tr><tr><td>El Boletín Informativo incluye imágenes, las características y funcionamiento del Sistema circulatorio.</td><td>25 puntos</td><td>20 puntos</td><td>10 puntos</td></tr><tr><td>El Boletín Informativo incluye las características, funcionamiento e imágenes del Aparato respiratorio</td><td>25 puntos</td><td>20 puntos</td><td>10 puntos</td></tr><tr><td>El Boletín Informativo relaciona la información revisada en las 4 unidades con la nutrición.</td><td>25 puntos</td><td>20 puntos</td><td>20 puntos</td></tr><tr><td>Total</td><td>100</td><td>80</td><td>50</td></tr></table></div>	Indicadores	Excelente	Suficiente	Insuficiente	El Boletín Informativo incluye los diferentes tipos de Tejidos que integran el cuerpo humano e incluye imágenes.	25 puntos	20 puntos	10 puntos	El Boletín Informativo incluye imágenes, las características y funcionamiento del Sistema circulatorio.	25 puntos	20 puntos	10 puntos	El Boletín Informativo incluye las características, funcionamiento e imágenes del Aparato respiratorio	25 puntos	20 puntos	10 puntos	El Boletín Informativo relaciona la información revisada en las 4 unidades con la nutrición.	25 puntos	20 puntos	20 puntos	Total	100	80	50
	Indicadores	Excelente	Suficiente	Insuficiente																				
	El Boletín Informativo incluye los diferentes tipos de Tejidos que integran el cuerpo humano e incluye imágenes.	25 puntos	20 puntos	10 puntos																				
	El Boletín Informativo incluye imágenes, las características y funcionamiento del Sistema circulatorio.	25 puntos	20 puntos	10 puntos																				
	El Boletín Informativo incluye las características, funcionamiento e imágenes del Aparato respiratorio	25 puntos	20 puntos	10 puntos																				
	El Boletín Informativo relaciona la información revisada en las 4 unidades con la nutrición.	25 puntos	20 puntos	20 puntos																				
	Total	100	80	50																				