



## Planificación

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: DIETOTERAPIA

## Competencia general

Analiza los fundamentos de la dietoterapia, relacionándolos con las diferentes alteraciones metabólicas y/o digestivas, causadas por la enfermedad, para aplicar las dietas de acuerdo a las necesidades del paciente, mediante los lineamientos y guías de alimentos.

# Unidad 1. Introducción a la Dietoterapia

#### Competencia especifica

Identifica los principios de la dietoterapia, mediante la revisión de sus lineamientos, para fundamentar el uso de las dietas en las diferentes patologías.

## Logros:

**ACTIVIDADES** 

- Reconoce los principios básicos relacionados con la Dietoterapia
- Identifica las clasificaciones de las dietas
- Diferencia las diferentes vías de alimentación
- Distingue la relación entre la Dietoterapia en las diversas patologías

**INDICACIONES** 

Contenido	1.1 Concepto de dieta 1.2 Concepto de Dietoterapia 1.3 Clasificación de las dietas 1.4 Progresión de la dieta hospitalaria 1.5 Vías de alimentación 1.6 Fundamentación del uso de la dieta en diversas patologías
Secuencia de trabajo o ruta de aprendizaje	<ol> <li>Leer la competencia general y la competencia especifica de la unidad.</li> <li>Leer los contenido de unidad 1</li> <li>Revisar la planeación de la unidad.</li> <li>Leer y en su caso, participar en el Foro de Dudas de forma permanente</li> <li>Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)</li> <li>Participar en los Foros</li> <li>Elaborar y enviar Actividad 1</li> <li>Elaborar Actividad 2.</li> <li>Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje</li> <li>Elaborar y enviar las Autorreflexiones 1</li> </ol>

**EVALUACIÓN.** 

Actividad 1. Foro. Conceptos de dietoterapia	Esta actividad tiene la finalidad de ayudar al estudiante a reconocer los principios básicos relacionados con la Dietoterapia.	Fecha límite de entrega: <u>jueves 3 de</u> octubre 2024 11:59 pm  Criterios de evaluación:		
	Indicaciones:	Criterios	Descripción	Puntaje
	<ol> <li>Después de dar lectura al documento de la unidad correspondiente el alumno deberá analizar y dar respuesta a las siguientes preguntas en el foro.</li> </ol>	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20%
	<ul> <li>¿Cuál es el concepto de Dietoterapia que te construiste después de dar lectura al documento de la unidad?</li> <li>¿Cuál será tu papel como nutriólogo en la aplicación de la Dietoterapia? Justifica tu respuesta de manera clara.</li> <li>¿Cuáles consideras que son los objetivos más importantes de la Dietoterapia?</li> <li>Analiza y retroalimenta al menos dos de las</li> </ul>	Atención a las instruccion es	Responde a los cuestionamientos:  • Cuál es el concepto de Dietoterapia que te construiste después de dar lectura al documento de la unidad?  • ¿Cuál será tu papel como nutriólogo en la aplicación de la Dietoterapia?  Justifica tu respuesta	35%
	participaciones de tus compañeros.  3. Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.		de manera clara. • ¿Cuáles consideras que son los objetivos más importantes de	

4. Lee las aportaciones de tus compañeros, elige a dos de ellos y comenta su participación; compleméntala expresando y argumentando tu postura personal sobre tal aportación.

#### **Consideraciones:**

- Incluye los siguientes elementos
  - 1. Saludo inicial
  - 2. Aportación
  - 3. Despedida
- Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.
- Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.
- Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.
- Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.
- De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.
- Las referencias deben estar bajo las normas APA.

	la Dietoterapia?	
	·	
Calidad de	Retroalimenta al menos a dos	45%
la	de los compañeros(as), con	45/0
	respecto, actitud positiva y	
retroalimen	abierta a la crítica.	
tación	abierta a la circica.	
tación	Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes:  Saludo inicial, aportación y despedida.  Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.  Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.  Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.  Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.  De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.	
Total		100%

## Nota importante:

Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

## Actividad 2. Tarea "Clasificación de dietas"

Esta actividad ayudará al estudiante a identificar y clasificar las dietas.

## **Indicaciones:**

- 1. Elabora un esquema u organizador gráfico de:
  - Tipos de dietas que se utilizan.
  - Progresión de dietas hospitalarias
  - Vías de alimentación y las indicaciones para el uso de cada una de ellas.

Tu esquema u organizador gráfico deberá incluir imágenes para una mejor presentación que guarden una relación directa con la información presentada.

- 2. Elabora un documento en letra Arial 12, interlineado 1.5, en mínimo dos hoja y máximo en cuatro, sin contar portada El documento de entrega contendrá los siguientes apartados:
  - Portada (Nombre de alumn@, materia, grupo, actividad)
  - Introducción
  - Desarrollo (esquema)
  - Conclusiones
  - Referencias bibliográficas. Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

# Fecha límite de entrega: <u>lunes 7 de</u> <u>octubre 2024 11:59 pm</u>

## Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Elaboración del documento	Elaboración de un esquema que incluya los siguientes elementos:  o Tipos de dietas que se utilizan. o Progresión de dietas hospitalarias o Vías de alimentación y las indicaciones para el uso de cada una de ellas.	70%
Uso de imágenes	El esquema incluye imágenes que guardan una relación directa con la información presentada	30%
Total		100%

## Nota importante:

Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

#### **Notas:**

- o Cita tus fuentes bibliográficas en formato APA.
- Las referencias deben estar bajo las normas APA.
- Cuida la redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.
- 3. Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NDIE\_U1\_A2\_XXYZ, donde NDIE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

### Fuentes de Consulta:

UNAM. (2022). Sitio del Estudiante. Estrategias de aprendizaje.

https://www.cch.unam.mx/estudiante/estrategiasde-aprendizaje

## Evidencia de aprendizaje. "La dietoterapia y las patologías"

Con esta actividad se podrá diferenciar entre la Dietoterapia en las diversas patologías.

## **Indicaciones**

1. Elabora un cuadro en donde incluyas los tipos de dietas, su breve descripción, las indicaciones terapéuticas (cuándo se utilizan) y un ejemplo de menú. Puedes apoyarte en el siguiente ejemplo:

Tipo de dieta	Descripción (breve y precisa)	Indicaciones terapeuticas (cuándo se indica )	Ejemplo de menú
Modificada en consistencia	Requieren modificar su textura y consistencia	Cuando existe imposibilidad de usar la vía oral: cirugía de cuello y cabeza, cirugías dentales.	Sopa de verduras en puré Bisteck con papas en puré Manzana con nuez en puré
Modificada en características cualitativas y cuantitativas			

- 2. Elabora un documento en letra Arial 12, interlineado 1.5, en mínimo dos hoja y máximo en cuatro, sin contar portada El documento de entrega contendrá los siguientes apartados:
  - Portada (Nombre de estudiante, asignatura, grupo, actividad)
  - Introducción
  - Desarrollo (cuadro completo)
  - Conclusiones
  - Referencias bibliográficas. Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

## Notas:

o Cita tus fuentes bibliográficas en

## Fecha límite de entrega: <u>viernes 11 de</u> <u>octubre 2024 11:59 pm</u>

Criterios de evaluación

Criterios	Descripción	Puntaje
Descripción adecuada	Incluye una breve y precisa descripción del tipo de dieta.	30%
Indicaciones terapéuticas	El cuadro contempla las indicaciones terapéuticas (cuándo se indica)	35%
Ejemplo de menú	Presenta un ejemplo de menú correspondiente a cada tipo de dieta mencionada.	35%
Total		100%

## Nota importante:

Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.

formato APA.

- Las referencias deben estar bajo las normas APA.
- Cuida la redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.
- 3. Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NDIE\_U1\_EA\_XXYZ, donde NDIE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

# Autorreflexiones

Esta actividad tiene la finalidad de ayudar al estudiante a reflexionar sobre los temas vistos en la unidad.

#### Indicaciones:

- 1. Escribe al menos 5 aprendizajes obtenidos y cómo los aplicarías en tu práctica como nutriólogo.
- 2. Elabora un documento en letra Arial 12, interlineado 1.5, en mínimo dos hoja y máximo en cuatro, sin contar portada

#### **Notas:**

- Cita tus fuentes bibliográficas en formato APA.
- Las referencias deben estar bajo las normas APA.
- o Cuida la redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.
- Tus reflexiones deben ser sólidas, profundas y detalladas; demostrando un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 1.

Es muy importante que tomes en cuenta que en esta actividad cuentan con una sola oportunidad de envió por lo que es muy importante que antes de enviarlo revisen su archivo y sus respuestas para evitar contratiempos.

3. Una vez contestados estos cuestionamientos guarda tu documento con la siguiente nomenclatura NDIE\_U1\_ATR\_XXYZ donde XXYZ corresponde a los datos personales, XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, e identifica la sigla inicial de tu apellido paterno y Z del apellido materno.

## Fecha límite de entrega: <u>miércoles 16 de</u> <u>octubre 2024 11:59 pm</u>

### Criterios de evaluación

Criterios	Descripción	Puntaje
Reflexión	Escribe al menos 5 aprendizajes obtenidos y cómo los aplicarías en tu práctica como nutriólogo.  Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones de forma clara y precisa.	75%
Calidad de participación	Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 1.	25%
Total		100%

## Nota importante:

Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.