



INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Licenciatura: Nutrición aplicada Asignatura: Ética y salud

Competencia general de la asignatura

Identifica los principios de la ética aplicables a la actuación del profesional de la salud que favorezcan su compromiso social mediante el reconocimiento de las necesidades y contexto del destinatario del servicio de salud.

Unidad 3. Práctica ética en el área de salud

Competencia especifica: Describe el impacto de la actuación ética del profesional de la salud en la atención de las necesidades y del contexto del destinatario del servicio de salud a través de la revisión del marco normativo correspondiente

Logros:

ACTIVIDADES

- Describe el impacto del contexto socio-cultural y ambiental desde la perspectiva ética en la atención de las necesidades de salud identificadas en el usuario.
- Revisa el marco normativo actual, considerando la importancia de las disposiciones legales actuales que unificarán y guiarán el ejercicio de tu práctica en el campo de la salud.
- Describe el impacto de la actuación ética del profesional de salud en el respeto a los derechos humanos y el empoderamiento del destinatario del servicio de salud, así como en la efectividad del autocuidado en salud.

Unidad 3. Práctica ética en el área de la salud Contenido 3.1 Prácticas éticas en diferentes contextos 3.1.1 Práctica profesional en instituciones de salud 3.1.2 Práctica profesional en comunidad 3.1.3 Desempeño profesional en comunidad urbana 3.1.4 Desempeño profesional en comunidad rural 3.2 Marco normativo 3.2.1 Legislación y salud 3.2.2 Ley General de Salud 3.3 Ética y compromiso social 3.3.1 Derechos humanos 3.3.2 Empoderamiento 1. Leer contenido de unidad 3 2. Revisar la planeación docente de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas 4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 5. Elaborar y enviar Actividad 1. Secuencia del trabajo 6. Participar en los Foros 7. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje 8. Realizar las autorreflexiones

Foro de dudas.	 Participa en el foro expresando tus comentarios en torno a lo que se solicita en los ejes de discusión del foro, utilizando un lenguaje claro, respetuoso y coherente. Recuerda que sus aportaciones escritas deben tener coherencia y cohesión. Existirán diferentes momentos de participación en el foro, ubicados a lo largo de la unidad, ya sea previo o posterior a cada vertiente, es importante que los ubique para que interactúe. 	3. Envía un Establece una contografía, elocu Utiliza una com dialogo entre su Se comunica d	a sus dudas, nta las dudas de dos compañeros na reflexión sobre el foro. comunicación escrita, visual y audiovisual con nencia, asertividad y persuasión.	peto y el
Actividad 1. Ética y servicios de salud	Propósito: El estudiante identifica el impacto de la actuación ética del profesional de salud en el respeto a los derechos humanos.	Fecha de entrega	a: Del 28 de agosto al 3 de septiembre	
	Indicaciones: 1. Para realizar esta actividad deberás leer el documento que se coloca en esta actividad.	Criterios Cuadro sinòptico de "Conflictos de	Criterios Realiza un cuadro sinóptico en donde se vea reflejada la lectura del artículo de conflictos en ética de investigación con seres humanos	Puntos

FECHA DE ENTREGA Y EVALUACIÓN.

2.	Elabo	orarás	un cuadro	sinóptico	del texto de	е ар	oyo in	dica	do
	para	esta	actividad	titulado:	"Conflictos	de	ética	en	la
	inves	tigacio	ón con ser	es human	os"				

- En el cuadro sinóptico tendrás que incluir, las principales ideas que identifiques en el texto, cada idea que coloques en el cuadro sinóptico esta explicada de manera breve, con fundamento en el artículo de apoyo
- 4. Te recomiendo las siguientes páginas para que realices tu cuadro sinóptico y sea más fácil para ti:

https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-cuadro-sinoptico https://creately.com/es/lp/crear-cuadro-sinoptico/

- 5. Recuerda que tu trabajo debe tener una introducción al tema
- En tus conclusiones reflexionarás acerca de si estas o no de acuerdo con la investigación en humanos y explicarás por qué de acuerdo con el texto leído y al contenido de tu unidad.
- 7. La nomenclatura para nombrar su archivo: ESA_U3_A1_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, A1 es el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Textos de apoyo:

Kottow, M. (2005). Conflictos en ética de investigación con seres humanos. *Cadernos De Saude Publica*, 21(3), 862–869. https://doi.org/10.1590/s0102-311x2005000300020

ética en la investigación con seres	Utiliza la amplitud del cuadro, colocando las ideas importantes	30%	
humanos"	Cada idea que coloca en el cuadro sinóptico esta explicada de manera breve, con fundamento en el artículo de apoyo	30%	
Conclusiones	Redacta las conclusiones, proporcionando una reflexión acerca de los conflictos éticos en la investigación con seres humanos	10%	
Total		100%	

Actividad 2. Marco normativo

Propósito: El estudiante revisa el marco normativo actual, considerando la importancia de las disposiciones legales actuales que unificarán y guiarán el ejercicio de tu práctica en el campo de la salud.

Indicaciones:

- Para poder participar en el foro tendrás que leer el contenido de tu unidad 3 a partir de apartado 3.2 Marco normativo, 3.2.1 Legislación y salud, 3.2.1 Ley general de salud, 3.3 Ética y compromiso social y 3.3.1 Derechos humanos
- 2. Analiza y responde las siguientes preguntas:
 - ¿Qué es la ley general de salud y que beneficios tiene para la población?
 - ¿Qué importancia tiene el compromiso social en los profesionales? y ¿Hacia dónde crees que se deberían de enfocar en la práctica profesional?
 - ¿Por qué crees que tus futuros pacientes deben conocer sus derechos humanos?
- 3. Retroalimenta el trabajo de dos de tus compañeros

Material de apoyo

UnADM. (2018). Ética y salud. Unidad 3. Práctica ética en el área de salud. Enero 16, 2018. De UnADM.

Reyes-Morales, H., Dreser, A., Arredondo-López, A., Bautista-Arredondo, S., & Avila-Burgos, L. (2019). Análisis y reflexiones sobre la iniciativa de reforma a la Ley General de Salud de México 2019. *Salud Publica De Mexico*, *61*(5, sep-oct), 685. https://doi.org/10.21149/10894

Fecha límite de entrega: Del 4 al 10 de septiembre

Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntos
Dominio del tema	Explica lo que es la Ley general de salud y reflexiona los beneficios de la ley en la población	30%
	Identifica lo que es el compromiso social y analiza las áreas en donde el profesional de nutrición debería enfocarse, como tolerancia, amabilidad y cordialidad; desarrolla su respuesta	30%
	Reflexiona acerca de la necesidad que los pacientes conozcan sus derechos humanos	20%
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes:	20%
	 -1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a). 	
Total		100%

Evidencia de aprendizaje: Actuar ético del profesional de la

salud

Propósito: El estudiante describe el impacto de la actuación ética del profesional de salud en el respeto a los derechos humanos y el empoderamiento del destinatario del servicio de salud, así como en la efectividad del autocuidado en salud.

Indicaciones:

- 1. Deberás leer el contenido de la unidad y también el caso que se anexa para esta actividad
- Realizará un análisis acerca del actuar ético del profesional de salud que se puso a prueba, tomando en cuenta los temas que se han revisado hasta ahora, principios éticos, buenas prácticas, compromiso social
- 3. Realizaras una propuesta de solución, describiendo cómo evitarías o bien daría solución en su caso tales situaciones
- 4. No deberás excederte de 3 cuartillas
- La nomenclatura para nombrar su archivo:
 ESA_U3_EA_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, EA es

Fecha de entrega: Del 11 al 17 de septiembre

Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntos
Au filata I I I	Identifica y explica cuáles son los principios éticos que se quebrantaron por parte del profesional de la salud	20%
Análisis del actuar ético	Identifica y explica si hay presencia de buenas prácticas por parte del profesional de la salud	20%
	Analiza la falta de compromiso social por parte del profesional de la salud	20%
Propuesta de Expone una propuesta clara de la manera en cómo podría solucionar este tipo de casos		30%
Conclusión	Redacta las conclusiones, proporcionando una reflexión acerca del actuar ètico de los profesionales de la salud	10%

	el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu	Total	
	apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. Nota: Recuerda que tu trabajo debe de tener una introducción, desarrollo y conclusiones, al final tu lista de referencias.		
	Peniche, D., MC. Responsabilidad profesional: Caso CONAMED. Rev Fac Med UNAM Vol. 52 No. 3 Mayo-Junio, 2009.		
Autorreflexión	Para que puedas realizar muy bien esta actividad, recuerda considerar que la Autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje	Fecha de entrega: Del 1 Criterios	11 al 17 de septiembre Descripción

Para que puedas realizar muy bien esta actividad, recuerda considerar que la Autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje para favorecer tu desarrollo de las habilidades autorreflexivas y de esta forma enriquecer tu formación contribuyendo a tu crecimiento personal.

INSTRUCCIONES:

A través de la siguiente pregunta de autorreflexión vamos a propiciar el desarrollo de los componentes de una competencia.

- **1.** ¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?
- 2. La nomenclatura para nombrar su archivo: ESA_U3_AR_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, AR es la unidad de conocimiento, AR es el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Criterios	Descripción	Puntos
Atención a las instrucciones	Elabora un escrito máximo de una cuartilla, en el que hace una crítica objetiva y responde a la pregunta ¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?	100%
Total		100%

100%

Asignación cargo docente.

del

Propósito: El estudiante analiza el impacto en la salud y la influencia de las compañías de comida rápida en el consumo de este tipo de alimentos por parte de la población.

Instrucciones:

Revisaras el video de **SUPER ENGORDAME**, y a partir del realizaras un trabajo que contenga los siguientes elementos:

- 1. Realizaras un análisis acerca del impacto de las cadenas de comida ràpida en la salud de la población y ¿Cuáles son los principios éticos que se están quebrantando en el comercio de comida rápida? (máximo 2 cuartillas)
- 2. El trabajo debe tener una introducción en donde presentes el contenido de tu trabajo.
- 3. Realizaras una conclusión en donde expliques tu experiencia con la comida rápida
- 4. La nomenclatura para nombrar su archivo: ESA_U3_ACD_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, ACD es el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Material de apoyo:

Ricardo Arango. (2009, December 23). Super Size Me 3 10 (Castellano).flv [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Kg4Cm1Pid I

Fecha de entrega: Del 11 al 20 de septiembre

Criterios	Descripción	Puntos
Análisis de los	Analiza el impacto de las cadenas de comida rápida en la salud de la población que consume este tipo de productos	40%
principios éticos quebrantados	Analiza los principios éticos quebrantados por parte de las empresas que se encargan del comercio de comida rápida	40%
Conclusiones	Redacta las conclusiones en donde debes de explicar tu experiencia con la comida rápida.	20%
Total		100%