



<div><div><div>EDUCACIÓN</div><div>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</div></div><div><div>UNADM</div><div>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO</div></div></div> <div>Planificación</div> <div>Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA</div> <div>Asignatura: EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA PARA LA ALIMENTACIÓN I</div>											
<div>Competencia general de la asignatura:</div> <div>Analiza los fundamentos de la didáctica, educación y promoción para la salud, identificando su marco conceptual, teórico, metodológico y normativo, para promover la enseñanza de estilos de vida saludable.</div>											
<div>Unidad 2. Educación y promoción para la salud</div>											
<div>Competencia específica:</div> <div>Distinguir los fundamentos de la educación y promoción en salud, identificando las bases teóricas y normativas para analizar la intervención de los programas nacionales en educación para salud</div>											
<div>Logros:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Distingue la relación entre promoción de la salud y educación para la educaciónDiferencia los fundamentos de salud, educativos, de comportamiento y de comunicación en la Educación para la SaludAnaliza la normatividad de promoción y Educación para la Salud en materia alimentaria</div>											
Contenido	<div>2.1 Promoción de la salud y Educación para la Salud (EpS)</div> <div>2.2 Bases teóricas de la EpS</div> <div>2.3 Normatividad en promoción para la salud</div>										
Secuencia del trabajo	<div>1. Leer la competencia general y la competencia específica de la unidad.</div> <div>2. Leer los contenidos de unidad 2</div> <div>3. Revisar la planeación de la unidad.</div> <div>4. Leer y en su caso, participar en el Foro de Dudas de forma permanente</div> <div>5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)</div> <div>6. Participar en los Foros</div> <div>7. Elaborar y enviar Actividad 1</div> <div>8. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje</div> <div>9. Elaborar y enviar las Autorreflexiones 1</div>										
ACTIVIDADES	INDICACIONES	EVALUACIÓN.									
Foro Promoción y educación para la salud (EpS)	<div>Esta actividad se centra en comprender el concepto y características de la promoción de la salud y educación para la salud (EPS) y comprenderlas como un nivel necesario de la atención integral, imprescindible para una respuesta eficaz a los problemas de salud.</div> <div><div>1. Lee los contenidos de la unidad 2 y los siguientes documentos:</div><div><div>Marqués, F. y Aguilar, C. (2004). Métodos y medios en promoción y educación para la salud: (ed.). Barcelona, Spain: Editorial UOC. Recuperado de https://elibro.net/es/lc/unadmexico/titulos/56320.</div><div>Estrategias y herramientas de promoción para la salud https://tareasuniversitarias.files.wordpress.com/2017/01/estrategyherraps.pdf</div></div><div>2. Responde en relación de las lecturas las siguientes preguntas:</div><div><div>a) Qué es la Promoción para salud y educación para la salud</div><div>b) Cuales son los elementos que hacen que la EPS sea eficaz</div></div></div>	<div>Fecha límite de entrega: 2 de mayo del 2024</div> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>25%</td><td>Responde en relación a las lecturas: Qué es la Promoción para la salud y la Educación para la salud Y cuáles son los elementos que las hacen eficaces</td><td>Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</td></tr><tr><td>25%</td><td></td><td>En una tabla aplica los</td></tr></table>	Puntos	Criterios	Descripción	25%	Responde en relación a las lecturas: Qué es la Promoción para la salud y la Educación para la salud Y cuáles son los elementos que las hacen eficaces	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	25%		En una tabla aplica los
Puntos	Criterios	Descripción									
25%	Responde en relación a las lecturas: Qué es la Promoción para la salud y la Educación para la salud Y cuáles son los elementos que las hacen eficaces	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.									
25%		En una tabla aplica los									

	<p>3. Elabora en un cuadro comparativo de los conceptos de promoción y educación para la salud en el que consideres los siguientes elementos de análisis:</p> <p>a) Concepto</p> <p>b) Objetivo</p> <p>c) Características</p> <p>4. Comparte las respuestas de los temas solicitados y el cuadro comparativo en el foro para que puedas socializarlo con tus compañeros</p>		Elabora un cuadro comparativo de los elementos entre la Educación y Promoción de la salud. Considera concepto, objetivo y características	conceptos de cada tipo de educación y destaca sus ventajas y desventajas para el problema de la obesidad abdominal. La tabla es colocada directamente en el foro no como documento adjunto.
		25%	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).
		25%	Intervenciones oportunas	Siempre realizar intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.
Tarea Bases teóricas para Educación	En esta actividad lo que busca es comprender como a través de un diagnóstico de la problemática se crean programas de atención que tienen bases teóricas que se complementan para que la intervención sea eficaz.	Fecha límite de entrega: 6 de mayo del 2024		

para la salud (EpS)	<div><div><div><div><div>1. Revisa el en el contenido de la unidad 2 el tema 2.2 Bases teóricas de EpS</div><div>2. Investiga en la web los índices estadísticos que reporta sector salud de obesidad en niños, adolescentes y adultos, así como los programas de promoción de la salud que tienden la problemática en tu Estado.</div><div>3. Realiza con la información obtenida realiza lo siguiente:<div><div>a) Muestra la información estadística obtenida en la web en una gráfica y describe en un párrafo la situación de la problemática de obesidad en tu Estado</div><div>b) Identifica las bases teóricas de salud, educación comportamiento y comunicación en programas de promoción de la salud que atienden la problemática de obesidad abdominal de tú comunidad en niños, adolescentes y adultos (Uno por cada población)</div></div></div></div><div><div>4. En un documento con formato PDF en letra Arial 12, interlineado 1.5, en mínimo dos hoja y máximo en cuatro, sin contar portada con la siguiente estructura:<div><div>• Portada</div><div>• Desarrollo</div><div>• Conclusiones</div><div>• Referencias bibliográficas en formato APA</div></div></div></div><div>Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NEDA1_U2_A2_XXYZ, donde NEDA1 corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</div><div>Nota: Esta actividad equivale al 30% de la Unidad 2</div></div></div></div>	<div><div><div>Puntos</div><div>Criterio</div><div>Descripción</div></div></div>
		<div><div><div>15</div><div>Investigación de datos estadísticos sobre la obesidad en el Estado en niños, adolescentes y adultos</div><div>Muestra datos de los índices de obesidad que reporta el sector salud en el Estado en una gráfica.</div></div></div>
		<div><div><div>15</div><div>Análisis diagnóstico de datos estadísticos de datos en las diferentes poblaciones</div><div>Realiza un párrafo en el que describe los datos estadísticos encontrados. Identifica en que sector por edad de la población hay una mayor problemática.</div></div></div>
		<div><div><div>20</div><div>Investigación de los programas de salud que atiende la problemática de obesidad en el Estado en las diferentes poblaciones</div><div>Localiza programas de salud enfocados en la atender la problemática de la obesidad en el Estado en niños, adolescentes y adultos.</div></div></div>
		<div><div><div>35</div><div>Identificación de bases teóricas como fundamento de los programas de salud</div><div>Identifica las bases teóricas que dan fundamento a los programas de salud que atienden la obesidad en niños, adolescentes y adultos.</div></div></div>
		<div><div><div>10</div><div>Estructura y formato</div><div>El documento cuenta con la estructura de: Portada, introducción, desarrollo conclusiones, fuentes de consulta en formato APA.</div></div></div>
Evidencia de aprendizaje : Normatividad en promoción para la salud	<div><div><div>La actividad busca la realización de un proyecto que tenga argumentos basados en la normatividad que regula la promoción de la salud</div><div><div>1. Revisa el contenido de la unidad 2 La normatividad en la promoción de la salud y el material de apoyo de la unidad para realizar la actividad</div><div>2. Elabora un proyecto de atención a la obesidad abdominal en tu comunidad que contenga lo siguiente:<div><div>a) Planteamiento del problema (especifica población y contexto)</div><div>b) Objetivo general y específicos del proyecto de atención</div></div></div></div></div></div>	<div><div><div>Fecha límite de entrega: 11 de mayo del 2024</div><div><div><div>Punt os</div><div>Criter io</div><div>Descripción</div></div></div></div></div>
		<div><div><div>15</div><div>Planteamien to del problema</div><div>Identifica y describe un problema de obesidad abdominal en un contexto y</div></div></div>

	<p>c) Justificación (importancia e impacto que tiene el atender la problemática)</p> <p>d) Argumenta el modelo educativo que se propone para tender la problemática</p> <p>e) Especifica las normas, leyes y política nacionales e internacionales que fundamentan la propuesta de atención a la problemática sugerida.</p> <p>3. Elabora una planeación didáctica de acuerdo al modelo educativo sugerido en la que plasmes las estrategias y acciones a realizar como parte del proyecto (revisa la propuesta de formato de planeación sugerida en el material de apoyo de la Unidad 2)</p> <p>5. Envía tu documento en formato PDF, letra Arial 12, interlineado 1.5, en mínimo dos hoja y máximo en cuatro, sin contar portada con la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Desarrollo proyecto • Conclusiones • Referencias bibliográficas en formato APA <p>Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NEDA1_U2_EV2_XXYZ, donde NEDA1 corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, EV2 es el número y tipo de actividad, “XX” son las primeras letras de tu nombre, “Y” la primera letra de tu apellido paterno y “Z” la primera letra de tu apellido materno.</p>			población específica
		15	Objetivos generales y específicos	Redacta de manera de manera correcta un objetivo general y tres específicos utilizando el nivel correcto de los verbos
		10	Justificación	Identifica y describe la importancia y el impacto que tendrá el proyecto en la atención de la problemática
		10	Modelo educativo	Elige un modelo educativo la elección en relación a la problemática
		20	Especifica las normas, leyes y políticas nacionales e internacionales	Identifica cuales son las normas, leyes y políticas nacionales y/o internacionales que responden a la propuesta de atención a la problemática sugerida
		20	Planeación didáctica	<p>Elabora la planeación didáctica considerando los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos generales <p>Nombre del proyecto Responsable (anota tu nombre) Objetivo Modelo educativo Horas totales Lugar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formato de planeación <p>Contenido temático</p>

		<table><tr><td></td><td></td><td>Estrategia de enseñanza Estrategia de aprendizaje Actividades Recursos Evaluación</td></tr><tr><td>5</td><td>Estructura</td><td>El documento cuenta con la estructura de: Portada, introducción, desarrollo conclusiones, fuentes de consulta en formato APA.</td></tr><tr><td>5</td><td>Redacción y ortografía</td><td>Redacta de manera clara y concisa, utilizando reglas gramaticales y de ortografía.</td></tr></table>			Estrategia de enseñanza Estrategia de aprendizaje Actividades Recursos Evaluación	5	Estructura	El documento cuenta con la estructura de: Portada, introducción, desarrollo conclusiones, fuentes de consulta en formato APA.	5	Redacción y ortografía	Redacta de manera clara y concisa, utilizando reglas gramaticales y de ortografía.	
		Estrategia de enseñanza Estrategia de aprendizaje Actividades Recursos Evaluación										
5	Estructura	El documento cuenta con la estructura de: Portada, introducción, desarrollo conclusiones, fuentes de consulta en formato APA.										
5	Redacción y ortografía	Redacta de manera clara y concisa, utilizando reglas gramaticales y de ortografía.										
Autorreflexiones U2	<p>Para tener una conciencia de la importancia y aplicación de la EpS en el profesional de la salud, realiza la siguiente actividad:</p> <p>1) Considerando los conceptos de Educación y promoción para la salud responde las siguientes cuestiones:</p> <p>a) Cuáles son los objetivos principales de la Promoción para la salud</p> <p>b) Menciona cinco ejemplos de Promoción para la salud</p> <p>c) Cuáles son las características de la Educación para la salud</p> <p>d) Porqué se considera a la Educación para la salud como una la principal estrategia de la Promoción</p> <p>2) Escribe en forma de reflexión la importancia de la EpS en el desempeño de los especialistas en la alimentación y nutrición.</p> <p>.</p> <p>3) Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NEDA1_U2_ATR_XXYZ, donde NEDA1 corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, ATR es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p> <p>Nota: Esta actividad equivale al 10% de la Unidad 2</p>	<p>Fecha límite de entrega: 15 de mayo del 2024.</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Resuelve el cuestionamiento</td><td>50</td></tr><tr><td>Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones. Su redacción es clara y precisa.</td><td></td></tr><tr><td>Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2</td><td>40</td></tr><tr><td>Integra todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA. Utiliza fuentes de información confiables.</td><td>10</td></tr></table>	Criterios	Puntos	Resuelve el cuestionamiento	50	Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones. Su redacción es clara y precisa.		Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2	40	Integra todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA. Utiliza fuentes de información confiables.	10
Criterios	Puntos											
Resuelve el cuestionamiento	50											
Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones. Su redacción es clara y precisa.												
Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2	40											
Integra todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA. Utiliza fuentes de información confiables.	10											