

Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA
Asignatura: ESTADÍSTICA BÁSICA

Competencia general de la asignatura:

Caracteriza fenómenos o procesos de acuerdo a los elementos básicos de la estadística descriptiva, para obtener, expresar e interpretar sus propiedades estadísticas, con el fin de hacer posible la toma de decisiones en relación con dicho fenómeno o proceso, a partir de la búsqueda, manejo y exposición de datos de diversas fuentes, como encuestas y bases de datos.

Unidad 1. Fundamentos de la estadística

Competencia específica:

Clasifica los elementos de una base de datos empleando los conceptos estadísticos de población, muestra, datos y variables, con el fin de contrastar la información estadística obtenida, con la de sus compañeros a través del trabajo colaborativo; la base de datos debe ser seleccionada por el estudiante de acuerdo con el campo de estudio de su interés.

Logros:

- Selecciona un hecho importante relacionado con su carrera y su entorno para elaborar una reseña y justificación de su elección considerando la posibilidad de que el hecho contenga procesos estadísticos.
- Establece los parámetros estadísticos básicos para seleccionar una base de datos de trabajo, empleando los conceptos de población, muestra y variables.
- Elabora un escrito para presentar los primeros elementos del estudio estadístico desarrollado en las sesiones 1 y 2, mediante la información obtenida de la base de datos haciendo conciencia del proceso de elaboración estadística.

Contenido	1. La estadística y mi carrera 1.1. Introducción 1.1.2. Utilidad e importancia de la estadística 1.2. Conceptos básicos de la estadística 1.2.12 Conceptos básicos 1.2.2. Desarrollar el pensamiento estadístico 1.2.3. Tipos de datos 1.3. Elaboración estadística 1.3.1. Aplicaciones cotidianas de la estadística 1.3.2. Fuentes de información estadística 1.3.3. Indicadores nacionales 1.3.4. Indicadores internacionales
Secuencia del trabajo	<ol style="list-style-type: none">1. Leer contenido de Unidad 1.2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 1.3. Revisar los materiales de apoyo para estudiantes.4. Participar en el Foro de la Actividad 1.5. Contestar el Cuestionario Autoevaluable de la Actividad 1.6. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1.

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
Actividad 1. Foro de la Unidad 1.	<p>La finalidad de esta actividad es participar en una herramienta colaborativa que te permita conocer distintos puntos de vista; sobre las diferencias que existen entre la estadística y la probabilidad</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisa el material correspondiente en Plataforma además del material de apoyo sugerido.2. Ingresa al foro y Responde a las siguientes preguntas: <i>¿Qué es la estadística?</i> <i>¿Qué es la probabilidad?</i> <i>¿Cuáles son las principales diferencias entre la estadística y la probabilidad?</i>3. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial✓ Aportación	<p>Inicio de curso al 28 de enero de 2023 = 100% 29 de enero al 11 de febrero de 2023 =90% 11 de febrero a término de curso = 80% Es importante que revises el cronograma de actividades.</p> <p>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p>

	✓ Despedida	
	Integra mínimo 3 referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	
	Consideraciones:	
	<ul style="list-style-type: none">Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.	
	Seguimiento de la línea de discusión.	
	<ul style="list-style-type: none">Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.	
	Precisión de opiniones.	
	<ul style="list-style-type: none">Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.Cita las ideas de los compañeros.Da información sustancial sobre el tema.	
	De las Intervenciones.	
	<ul style="list-style-type: none">Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.	
Recuerda realiza las citas correspondientes en tu documento		
Material de apoyo:		
Rodríguez Silva, J. L. A. (2014) ¿Qué diferencia hay entre la probabilidad y la estadística? <i>Revista Digital Universitaria</i> (15)9, 1-9 http://www.revista.unam.mx/vol.15/num9/art72/		
MATHS (s.f.) <i>Diferencia entre estadística y probabilidad</i> https://es.plusmaths.com/diferencia-entre-estadistica-y-probabilidad.html		
Cuestionario	La finalidad de esta actividad es evaluar la identificación de los principales conceptos revisados en la Unidad 1.	
Instrucciones:		
<ol style="list-style-type: none">Revisa en su totalidad el contenido de la Unidad 1.Ingresa a la actividad Cuestionario.Responde los 10 reactivos autoevaluables del cuestionario en Plataforma.Revisa la evaluación obtenida.		
*Recuerda que después de tu intento ya no podrás participar nuevamente.		
Evidencia de aprendizaje. 1º Fase: Elección del caso.	La finalidad de la presente actividad es conocer y aplicar las fuentes de información que nos permitirán empezar a realizar análisis estadísticos de los datos obtenidos	
Instrucciones:		
<ol style="list-style-type: none">Revisa el contenido de la Unidad 1 y consulta el material de apoyo incluido al final de esta planeación didáctica.Revisa tu plataforma y/o correo electrónico y descarga el archivo con el nombre “BASE DE DATOS”.Revisa y analiza los datos deberás realizar lo que se indica dentro del archivo.<ul style="list-style-type: none">Breve investigación sobre peso, talla (estatura) e Índice de Masa Corporal.Identificar tu nombre para poder utilizar la base de datos que te corresponde (NOTA: las bases de datos son diferentes).Da respuesta a las preguntas solicitadas.		

Criterios	Descripción	Puntos
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%
Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes: -1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%
Intervenciones oportunas, redacción, ortografía y fuentes de consulta	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión y análisis. Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10%
Fecha de entrega	Inicio de curso al 28 de enero de 2023 29 de enero al 11 de febrero de 2023 11 de febrero a término de curso	20% 10% 0%
Total		100%

Revisa el puntaje obtenido registrado en plataforma.	
Criterio	Puntaje
Contesta a las preguntas del cuestionario de forma acertada basándose en el contenido de la Unidad 1.	100%
Total	100%

Inicio de curso al 7 de febrero de 2023 =100% 8 a 12 de febrero de 2023 = 90% 13 de febrero a término de curso 2023 = 80%	
Considerar los siguientes criterios de evaluación:	

Inicio de curso al 7 de febrero de 2023 =100%

8 a 12 de febrero de 2023 = 90%

13 de febrero a término de curso 2023 = 80%

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

<p>4. Elabora un documento con el siguiente formato para su entrega, cuida la redacción, coherencia y ortografía, elabora el documento en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca.</p> <p>5. Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)• Introducción• Desarrollo (punto 1 al 5 de las instrucciones)• Conclusiones• Fuentes de consulta (en formato APA) <p>6. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: EBA_U1_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material de apoyo</p> <p>Rodríguez Silva, J. L. A. (2014) ¿Qué diferencia hay entre la probabilidad y la estadística? <i>Revista Digital Universitaria</i> (15)9, 1-9 http://www.revista.unam.mx/vol.15/num9/art72/</p> <p>MATHS (s.f.) <i>Diferencia entre estadística y probabilidad</i> https://es.plusmaths.com/diferencia-entre-estadistica-y-probabilidad.html</p> <p>unProfesor. (16 de abril del 2015). <i>Conceptos básicos de estadística</i>: [Archivo de Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Nlfk7kRz2uU</p> <p>Barreto-Villanueva, A. (2012). El progreso de la Estadística y su utilidad en la evaluación del desarrollo. Papeles de población, 18(73), 241-271. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252012000300010</p> <p>Salinas, H. (2011) <i>Tema 1 Introducción a la Estadística</i>. [Archivo PDF]. http://www.mat.uda.cl/hsalinas/cursos/2011/tema1-introduccion-estadistica.pdf</p>	<table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td rowspan="2">Selección del fenómeno Investigación</td><td>Identifica de forma correcta la base de datos que se le asigno.</td><td>10%</td></tr><tr><td>Realiza una investigación congruente de peso, talla e IMC.</td><td>15%</td></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Responde las tres preguntas de la instrucción numero 3, fundamentando las mismas.</td><td>30%</td></tr><tr><td>Formato del documento</td><td>Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</td><td>15%</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Incluye en el documento los siguientes elementos:<ul style="list-style-type: none">• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)• Introducción• Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)• Conclusiones• Fuentes de consulta (en formato APA)</td><td>10%</td></tr><tr><td rowspan="3">Fecha entrega de</td><td>Inicio de curso al 7 de febrero de 2023.</td><td>20%</td></tr><tr><td>8 a 12 de febrero de 2023.</td><td>10%</td></tr><tr><td>13 de febrero a término de curso de 2023.</td><td>0%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Selección del fenómeno Investigación	Identifica de forma correcta la base de datos que se le asigno.	10%	Realiza una investigación congruente de peso, talla e IMC.	15%	Atención a las instrucciones	Responde las tres preguntas de la instrucción numero 3, fundamentando las mismas.	30%	Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	15%	Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)• Introducción• Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)• Conclusiones• Fuentes de consulta (en formato APA)	10%	Fecha entrega de	Inicio de curso al 7 de febrero de 2023.	20%	8 a 12 de febrero de 2023.	10%	13 de febrero a término de curso de 2023.	0%	Total		100%
	Criterio	Descripción	Puntaje																									
	Selección del fenómeno Investigación	Identifica de forma correcta la base de datos que se le asigno.	10%																									
		Realiza una investigación congruente de peso, talla e IMC.	15%																									
	Atención a las instrucciones	Responde las tres preguntas de la instrucción numero 3, fundamentando las mismas.	30%																									
	Formato del documento	Emplea las reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con sus propias palabras en letra Arial 11 y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).	15%																									
	Estructura del documento	Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">• Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)• Introducción• Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)• Conclusiones• Fuentes de consulta (en formato APA)	10%																									
	Fecha entrega de	Inicio de curso al 7 de febrero de 2023.	20%																									
		8 a 12 de febrero de 2023.	10%																									
		13 de febrero a término de curso de 2023.	0%																									
Total		100%																										