



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA

Asignatura: CONTEXTO SOCIECONÓMICO DE MÉXICO

Competencia general de la asignatura:

Diferenciar el contexto socioeconómico nacional para explicar la política de Estado en ciencia y tecnología mediante la revisión de procesos históricos en México.

Unidad 1. Introducción al estudio histórico de México

Competencia específica:

Identificar el objeto de estudio de las ciencias sociales para diferenciar la investigación histórica, económica y social mediante la revisión de sus categorías y conceptos.

Logros:

- Identificar el objeto de estudio de las Ciencias Sociales.
- Describir las características de la investigación histórica y económica de México.
- Diferenciar los procesos históricos de la Historia de México en el siglo XX.

Elaborar los procesos de enseñanza de la historia de México en el aula virtual		
Contenido	1.1. Ciencias Sociales, categorías y conceptos de análisis 1.1.1. Historia 1.1.2. Economía 1.1.3. Sociología 1.1.4. Política 1.2. Consideraciones para el estudio de México 1.2.1. Procesos históricos 1.2.2. Indicadores económicos	
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 1. 2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 1. 3. Participar en el Foro de la Unidad 1. 4. Contestar el Cuestionario 5. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1. 6. Esperar el ingreso y presentación del Docente en línea (figura encargada de retroalimentar y evaluar la Evidencia de aprendizaje)	
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN
Actividad. 1. Foro. Historia y ciencias sociales	La finalidad de analizar la realidad pasada y presente de nuestro país mediante la revisión de las disciplinas de investigación, categorías y conceptos que permitan estudiar la realidad nacional e	Fecha límite de entrega: <u>23 de abril de 2023</u>

	<p>internacional. El manejo del lenguaje formal de la investigación histórica, de su contexto social, profesional y académico es necesario para que el estudiante pueda desempeñarse como sujeto social de su época; lo que hace necesario comprender que los cambios estructurales de la sociedad permiten nuevas formas de identidad política y cultural que influyen en la dinámica económica y social a nivel global a la que debemos adaptarnos.</p> <p>A fin de reconocer el objeto de estudio de las ciencias sociales en México es necesario que participes de la discusión de dos aspectos importantes, por lo que a continuación encontrarás las actividades a realizar para que puedas discutir este interesante tema en el foro de esta unidad.</p> <p>Instrucciones</p> <p>1. Lee y analiza el material de la unida 1 “Introducción al estudio histórico de México”</p> <p>2. Ingresa y participa en el foro “ Historia y ciencias sociales” respondiendo a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Sociales? • ¿Qué es la investigación histórica de lo social? • ¿Por qué en la actividad económica terciaria del sector salud juegan un papel importante en la historia de México? • ¿Crees que los hechos y procesos históricos impactan en la actualidad mexicana? <p>2. Argumenta tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta. <i>(no subas archivos)</i></p> <p>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</p> <p>3. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo inicial • Aportación • Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso. 	<p>Considerar los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table> <tr> <th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr> <tr> <td>Investigación y dominio del tema</td><td>Elabora un texto con ideas claras y estructuradas, con respuestas fundamentadas en la investigación realizada.</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Atención a las instrucciones</td><td>Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Intervenciones oportunas</td><td>Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Ortografía y redacción</td><td>Cumple con reglas ortográficas y gramaticales</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Citas y fuentes de consulta</td><td>Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td><td></td></tr> </table>	Criterios	Descripción	Puntos	Investigación y dominio del tema	Elabora un texto con ideas claras y estructuradas, con respuestas fundamentadas en la investigación realizada.	40	Atención a las instrucciones	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar	20	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20	Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10	Ortografía y redacción	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10	Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA	
Criterios	Descripción	Puntos																					
Investigación y dominio del tema	Elabora un texto con ideas claras y estructuradas, con respuestas fundamentadas en la investigación realizada.	40																					
Atención a las instrucciones	Responde los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar	20																					
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20																					
Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10																					
Ortografía y redacción	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10																					
Citas y fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																						

	<ul style="list-style-type: none"> • Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión. • Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado. • Cita las ideas de los compañeros. • Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p>	
Cuestionario	<p>La finalidad de la actividad es evaluar la identificación de los principales conceptos revisados en la Unidad 1.</p> <p>Indicaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa en su totalidad el contenido de la Unidad 1. 2. Ingresa a la actividad Cuestionario. 3. Responde los 10 reactivos autoevaluables del cuestionario en Plataforma. 4. Revisa la evaluación obtenida. 	Actividad autoevaluable
Actividad 3. Evidencia de aprendizaje. Los períodos históricos de México	<p>La presente actividad tiene la finalidad de identificar los indicadores sociales y económicos de México relacionados con tu campo profesional, para ello primero deberás diferenciar entre los diferentes sectores económicos y los periodos históricos por los que ha atravesado nuestro país.</p>	<p>Fecha límite de entrega: <u>01 de mayo de 2023</u></p>

	<p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee el contenido de la <i>Unidad 1</i>2. Investiga en fuentes de información confiables sobre lo Sectores económicos primario, secundario y terciario3. Elabora un cuadro comparativo en el que describas los distintos sectores productivos de nuestro país y las características de la población en México relacionadas con cada sector. <p>Ejemplo:</p> <table><tr><th colspan="5">Sector</th></tr><tr><th></th><th>Primario</th><th>Secundario</th><th>Terciario</th><th>Población</th></tr><tr><th>Características</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <ol style="list-style-type: none">4. Elabora una ficha de trabajo sobre un período histórico abordado en esta unidad, donde exponga las características históricas, económicas, sociales y de atención en salud, del período histórico seleccionado. Puedes elegir entre la Revolución, posrevolución, movimiento estudiantil, Neoliberalismo, Globalización, etcétera.<ul style="list-style-type: none">○ De cada periodo describe los indicadores de Devaluación, Producto Interno Bruto, Inflación, Ingreso Per Cápita, Tasas de Interés, que caracterizaron o representaron la época elegida.<p>Puedes apoyarte en la siguiente tabla:</p><table><tr><th colspan="5">Periodo histórico</th></tr><tr><th></th><th>Históricas</th><th>económicas</th><th>sociales</th><th>Salud</th></tr><tr><th>Características</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>Indicadores</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>5. Con base en la investigación anterior elabora un ensayo de media cuartilla donde menciones las causas que han dado origen a los cambios históricos en México, considerando aspectos económicos, políticos y sociales.6. Elabora una Conclusión, a partir de una reflexión personal, en la que señales porqué es importante identificar las causas principales de los cambios históricos en México, (Mínimo 250 palabras).7. Considera que tu documento debe incluir las fuentes de consulta que utilizaste, utilizando el formato APA.8. Revisa el instrumento de evaluación donde se indican los criterios sobre los cuales se va a evaluar la actividad.	Sector						Primario	Secundario	Terciario	Población	Características					Periodo histórico						Históricas	económicas	sociales	Salud	Características					Indicadores					<p>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>20</td><td>Búsqueda, selección y análisis de Información.</td><td>Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto</td></tr><tr><td>30</td><td>Elaboración del documento</td><td>Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye los dos cuadros solicitados.</td></tr><tr><td>20</td><td>Ensayo</td><td>Expone sus ideas y analiza el tema</td></tr><tr><td>10</td><td>Conclusión</td><td>Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados</td></tr><tr><td>10</td><td>Ortografía, redacción y dactilografía.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr><tr><td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr></table>	Puntos	Criterios	Descripción	20	Búsqueda, selección y análisis de Información.	Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto	30	Elaboración del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye los dos cuadros solicitados.	20	Ensayo	Expone sus ideas y analiza el tema	10	Conclusión	Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados	10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción	10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA
Sector																																																										
	Primario	Secundario	Terciario	Población																																																						
Características																																																										
Periodo histórico																																																										
	Históricas	económicas	sociales	Salud																																																						
Características																																																										
Indicadores																																																										
Puntos	Criterios	Descripción																																																								
20	Búsqueda, selección y análisis de Información.	Además de revisar la información proporcionada hace búsquedas de información, seleccionando aquello conveniente para realizar el trabajo, se muestra el análisis para la redacción del texto																																																								
30	Elaboración del documento	Analiza, explica y desarrolla el documento de acuerdo con las indicaciones expuestas en las indicaciones, incluye los dos cuadros solicitados.																																																								
20	Ensayo	Expone sus ideas y analiza el tema																																																								
10	Conclusión	Presenta una conclusión sobre el tema con los elementos solicitados																																																								
10	Ortografía, redacción y dactilografía.	Cumple con reglas de ortografía y redacción																																																								
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA																																																								

	<p>9. Guarda tu documento con la siguiente nomenclatura: CSM_U1_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>10. Estructura y Formato del documento para su entrega:</p> <p>Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.</p> <p>Cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.</p> <p>El documento debe contener la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portada • Introducción • Desarrollo • Conclusiones • Fuentes de consulta <p>11. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: CSM_U1_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p>	
--	--	--