



<div><div><div><div>EDUCACIÓN</div><div>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</div></div></div><div></div><div><div>Planeación didáctica del docente en línea</div><div>Licenciatura: NUTRICIÓNAPLICADA</div><div>Asignatura: QUÍMICA</div></div></div>	
<div><div>Competencia general de la asignatura:</div><div>Analiza los fundamentos de la química para interpretar su interacción con la salud y nutrición, mediante el estudio de la materia orgánica e inorgánica</div></div>	
<div>Unidad 2. Química Orgánica</div>	
<div><div>Competencia específica:</div><div>Distingue a la química como una ciencia básica mediante el estudio de la materia orgánica, para su aplicación en las ciencias de la salud.</div></div>	
<div><div>Logros:</div><div><div><div></div><div>Describe la importancia y características de los compuestos orgánicos</div></div><div><div></div><div>Identifica los diversos compuestos orgánicos para nombrarlos conforme a la nomenclatura de la IUPAC.</div></div><div><div></div><div>Explica la influencia que la química orgánica tiene sobre la nutrición.</div></div></div></div>	
<div>Contenido</div>	<div>2.1 Introducción a la química orgánica y su relación con la ciencia de la nutrición</div> <div>2.1.1 La química orgánica en el área de la nutrición</div> <div>2.2 Nomenclatura de los compuestos orgánicos. Reglas de la IUPAC</div> <div>2.2.1 La química del carbono, sus características y su nomenclatura</div> <div>2.2.2 Clasificación, características y nomenclatura de los alcanos, alquenos y alquinos</div> <div>2.2.3 Grupos funcionales, sus características y nomenclatura de los alcoholes, éteres, aminas, amidas, aldehídos, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres, halogenuros, cetonas, ácidos carboxílicos, ésteres y halogenuros</div> <div>2.3 Biomoléculas</div> <div>2.3.1 Carbohidratos</div> <div>2.3.2 Lípidos</div> <div>2.3.3 Proteínas</div> <div>2.3.4 Ácidos nucleicos</div>
<div>Secuencia del trabajo</div>	<div>1. Leer contenido de unidad 2</div> <div>2. Revisar la planeación docente de la unidad</div> <div>3. Entrar al Foro de Dudas</div> <div>4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)</div> <div>5. Participar en los Foros</div> <div>6. Elaborar y enviar Actividad 1. Foro “La materia y sus enlaces químicos”</div> <div>7. Elaborar y enviar Actividad 2. Tarea .“Química Orgánica”</div> <div>8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. “La nutrición y la química orgánica</div> <div>9. Autorreflexión</div>

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.		
<div>Actividad 1.Foros “La materia y sus enlaces químicos”</div>	<div>La <b>finalidad</b> de describir la importancia y características de los compuestos.</div> <div>Indicaciones:</div> <div><div>1. Lee y analiza el material de la unidad.</div><div>2. Contesta las preguntas detonantes:<div><div>¿Qué entiendes por química Orgánica?</div><div>¿Investiga cuáles son las macronutrientes?</div><div>¿investiga la nomenclatura de la IUAPC y menciona en que ramas de la química la puedes ocupar? Coloca 3 ejemplos.</div><div>Menciona las clases de los carbonos y como los nombra la IUPAC</div><div>¿Cuántos enlaces de valencia tiene un carbono?</div></div><div>3. Coloca 5 ejemplos de enlaces que tiene el carbono con otros elementos químicos y como los nombra la IUPAC</div><div>4. Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso. Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente. Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema. De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido</div></div></div>	<div>Fecha límite de entrega: 12 de mayo</div> <div>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</div>		
		Criterios	Descripción	Puntos
		Contenido	Contesta las preguntas detonantes dando un argumento lógico y comprensivo fácil de entender con los demás compañeros. Que entiendes por química orgánica y cuales son las macronutrientes	25 %
			Investiga los macronutrientes Investiga las siglas de la IUPAC Menciona las clases de carbono que existen	25 %
			Menciona los 5 ejemplos de los enlaces químicos del carbono con otros elementos y su nombre de la IUPAC.	20 %
		Estructura y de citas fuentes de consulta	El documento debe contener la siguiente estructura: <div><div>Portada</div><div>Introducción</div><div>Desarrollo</div></div>	10 %

	<p>más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</p> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Jose Antonio Lozano Terunel. (novoembre,2011). La nutrición es conciencia. 27-abril-2023, de <b>um.es</b>. Sitio web:<a href="https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf">https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf</a></p> <p>John McMurry. (© D.R. 2008 por Cengage Learning Editores, S.A). QUÍMICA ORGÁNICA. 27-abril-2023, de Cengage Learning™ es una marca registrada usada bajo permiso. Sitio web: <a href="https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-cengage-learning.pdf">https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-cengage-learning.pdf</a></p> <p>DR. PEDRO AMBIELLE. (1937). Química del carbón. 27-abril-2023, de Librería del colegio. Sitio web: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf</a></p> <p><b>Favor de seguir las reglas gramaticales y de redacción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• introducción</li><li>• desarrollo</li><li>• conclusiones</li><li>• fuentes documentales</li></ul> <p><b>Envía el documento con la siguiente nomenclatura:</b></p> <p>Nombra tu archivo con la siguiente nomenclatura: QUI_U2_A1_XXYZ, donde <b>QUI</b> corresponde a las siglas de la asignatura, <b>U2</b> es la unidad de conocimiento, <b>A1</b> es el número de actividad, <b>XX</b> son las primeras letras de tu nombre, <b>Y</b> la primera letra de tu apellido paterno y <b>Z</b> la primera letra de tu apellido materno.</p>	<table><tr><td></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusiones</li></ul>Fuentes de consulta Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA</td><td></td></tr><tr><td><b>Interacción en foro</b></td><td>Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:  -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.  -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.  -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td><td>20 %</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td>100</td></tr></table>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusiones</li></ul> Fuentes de consulta Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA		<b>Interacción en foro</b>	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:  -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.  -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.  -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20 %	<b>Total</b>		100										
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusiones</li></ul> Fuentes de consulta Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA																				
<b>Interacción en foro</b>	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:  -Aporta información nueva y puntos a reflexionar.  -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.  -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20 %																			
<b>Total</b>		100																			
<b>Actividad 2. Tarea. “Química Orgánica”</b>	<p>La <b>finalidad</b> de identificar los diversos compuestos orgánicos para nombrarlos conforme a la nomenclatura de la IUPAC.</p> <p><b>Indicaciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Revisa</b> en su totalidad el contenido de la Unidad 2</li><li><b>2. Contesta</b> las preguntas detonantes:</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cuántos enlaces de valencia tiene un carbono?</li><li>• Coloca 10 ejemplos de enlaces que tiene el carbono con otro elementos químicos y como los nombra la IUPAC, por ejemplo 2 cetonas, 2 aminas, 2 alcoholes etc...</li><li><b>3. Coloca</b> cuales son los hidrocarburos y como los nombran menciona sus ejemplos.</li><li><b>4. Investiga</b> que son los aldehídos y en que lo ocupa la química orgánica, justifica tu respuesta en media cuartilla.</li><li><b>5. Investiga</b> que es un benceno y en que parte lo podemos encontrar.</li><li><b>6. Investiga</b> la ramificación de 5 vitaminas coloca sus ejemplos y como los nombra la IUPAC.</li><li><b>7. Coloca</b> Conclusiones</li></ul> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Jose Antonio Lozano Terunel. (novoembre,2011). La nutrición es conciencia. 27-abril-2023, de um.es. Sitio web:<a href="https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf">https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf</a></p> <p>John McMurry. (© D.R. 2008 por Cengage Learning Editores, S.A). QUÍMICA ORGÁNICA. 27-abril-2023, de Cengage Learning™ es una marca registrada usada bajo permiso.. Sitio web: <a href="https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-cengage-learning.pdf">https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-cengage-learning.pdf</a></p> <p>DR. PEDRO AMBIELLE. (1937). Química del carbón. 27-abril-2023, de Librería del colegio . Sitio web: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf</a></p> <p><b>Favor de seguir las reglas gramaticales y de redacción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• introducción</li><li>• desarrollo</li></ul>	<p><b>Fecha límite de entrega: 17 de mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="4"><b>Contenido</b></td><td>Menciona los enlaces de valencia que existen y como los nombran. Colocas 10 ejemplos del carbono ligado a un elemento químico y menciona su nombre de la IUPAC.</td><td>20</td></tr><tr><td>Menciona los hidrocarburos que existen. Investiga los aldehídos, dando énfasis en parte de la química se encuentra.</td><td>20</td></tr><tr><td>Investiga que es un benceno.</td><td>20</td></tr><tr><td>Investiga la ramificación de 5 vitaminas con sus ejemplos y como lo nombra la IUPAC.</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="3"><b>Estructura y formato del documento</b></td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td><td>5</td></tr><tr><td>El documento debe contener la siguiente estructura:<ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul></td><td>10</td></tr><tr><td>Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA</td><td>5</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Contenido</b>	Menciona los enlaces de valencia que existen y como los nombran. Colocas 10 ejemplos del carbono ligado a un elemento químico y menciona su nombre de la IUPAC.	20	Menciona los hidrocarburos que existen. Investiga los aldehídos, dando énfasis en parte de la química se encuentra.	20	Investiga que es un benceno.	20	Investiga la ramificación de 5 vitaminas con sus ejemplos y como lo nombra la IUPAC.	20	<b>Estructura y formato del documento</b>	Cumple con reglas de ortografía y redacción	5	El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul>	10	Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA	5
Criterios	Descripción	Puntos																			
<b>Contenido</b>	Menciona los enlaces de valencia que existen y como los nombran. Colocas 10 ejemplos del carbono ligado a un elemento químico y menciona su nombre de la IUPAC.	20																			
	Menciona los hidrocarburos que existen. Investiga los aldehídos, dando énfasis en parte de la química se encuentra.	20																			
	Investiga que es un benceno.	20																			
	Investiga la ramificación de 5 vitaminas con sus ejemplos y como lo nombra la IUPAC.	20																			
<b>Estructura y formato del documento</b>	Cumple con reglas de ortografía y redacción	5																			
	El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul>	10																			
	Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA	5																			

	<ul style="list-style-type: none"><li>• conclusiones</li><li>• fuentes documentales</li></ul> <p><b>Envía el documento con la siguiente nomenclatura:</b></p> <p>Nombra tu archivo con la siguiente nomenclatura: QUI_U2_A2_XXYZ, donde <b>QUI</b> corresponde a las siglas de la asignatura, <b>U2</b> es la unidad de conocimiento, <b>A2</b> es el número de actividad, <b>XX</b> son las primeras letras de tu nombre, <b>Y</b> la primera letra de tu apellido paterno y <b>Z</b> la primera letra de tu apellido materno.</p>	<table><tr><td><b>Total</b></td><td>100</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table>	<b>Total</b>	100																										
<b>Total</b>	100																													
<b>Evidencia de aprendizaje. La Química y la nutrición</b>	<p>La presente actividad tiene la <b>finalidad</b> de evidenciar Explica la influencia que la química orgánica tiene sobre la nutrición.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Investiga</b> los macronutrientes y para que nos sirve consumirlos.</li><li>2. <b>Coloca</b> las rutas metabólicas que se encuentran en cada macronutriente. Lípido, carbohidratos y aminoácidos. Menciona su estructura química.</li><li>3. <b>Investiga</b> que sucede si dejamos de consumir algún macronutriente. Coloca los elementos de los micronutrientes que nos hacen falta.</li><li>4. <b>Menciona</b> por que es importante saber de las rutas metabólicas su composición como nutriólogo profesional.</li><li>5. <b>Coloca</b> conclusiones</li></ol> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Jose Antonio Lozano Terunel. (novoembre,2011). La nutrición es conciencia. 27-abril-2023, de um.es. Sitio web:<a href="https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf">https://www.um.es/lafem/Nutricion/Contenido/Libro_completo.pdf</a></p> <p>John McMurry. (© D.R. 2008 por Cengage Learning Editores, S.A). QUÍMICA ORGÁNICA. 27-abril-2023, de Cengage Learning™ es una marca registrada usada bajo permiso.. Sitio web: <a href="https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-engage-learning.pdf">https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-engage-learning.pdf</a></p> <p>DR. PEDRO AMBIELLE. (1937). Química del carbón. 27-abril-2023, de Librería del colegio . Sitio web: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf</a></p> <p><b>Favor de seguir las reglas gramaticales y de redacción:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• introducción</li><li>• desarrollo</li><li>• conclusiones</li><li>• fuentes documentales</li></ul> <p><b>Envía el documento con la siguiente nomenclatura:</b></p> <p>Nombra tu archivo con la siguiente nomenclatura: QUI_U2_EA_XXYZ, donde <b>QUI</b> corresponde a las siglas de la asignatura, <b>U2</b> es la unidad de conocimiento, <b>EA</b> es el número de actividad, <b>XX</b> son las primeras letras de tu nombre, <b>Y</b> la primera letra de tu apellido paterno y <b>Z</b> la primera letra de tu apellido materno.</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 21 de mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="5"><b>Contenido</b></td><td>Investigas los macronutrientes y en media cuartilla explica la importancia de consumirlos.</td><td>20</td></tr><tr><td>Menciona las rutas metabólicas que lleva cada macronutriente y coloca una imagen de su ramificación.</td><td>20</td></tr><tr><td>Explica en media cuartilla que sucede si se deja de consumir algún macronutriente y los elementos químicos que nos harán falta.</td><td>20</td></tr><tr><td>Menciona la importancia de saber las rutas metabólicas como nutriólogo profesional.</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td rowspan="2"><b>Estructura y formato del documento</b></td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción.</td><td>5</td></tr><tr><td>El documento debe contener la siguiente estructura:<ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul></td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td>100</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Contenido</b>	Investigas los macronutrientes y en media cuartilla explica la importancia de consumirlos.	20	Menciona las rutas metabólicas que lleva cada macronutriente y coloca una imagen de su ramificación.	20	Explica en media cuartilla que sucede si se deja de consumir algún macronutriente y los elementos químicos que nos harán falta.	20	Menciona la importancia de saber las rutas metabólicas como nutriólogo profesional.	20			<b>Estructura y formato del documento</b>	Cumple con reglas de ortografía y redacción.	5	El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul>	10		Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA	5	<b>Total</b>		100			
Criterios	Descripción	Puntos																												
<b>Contenido</b>	Investigas los macronutrientes y en media cuartilla explica la importancia de consumirlos.	20																												
	Menciona las rutas metabólicas que lleva cada macronutriente y coloca una imagen de su ramificación.	20																												
	Explica en media cuartilla que sucede si se deja de consumir algún macronutriente y los elementos químicos que nos harán falta.	20																												
	Menciona la importancia de saber las rutas metabólicas como nutriólogo profesional.	20																												
<b>Estructura y formato del documento</b>	Cumple con reglas de ortografía y redacción.	5																												
	El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul>	10																												
	Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA	5																												
<b>Total</b>		100																												
<b>Autorreflexión</b>	<p>Con la <b>finalidad</b> de comprender esta unidad de química orgánica y expresar todos los conocimientos adquiridos, se propone la siguiente actividad.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Diseña</b> una tabla en el cual coloques 5 ejemplos de cada macronutriente. Por ejemplo, carbohidratos, lípidos y aminoácidos. Menciona su nombre, su ramificación y que alimento lo contiene.</li><li>2. <b>Menciona</b> tres ejemplos de vitaminas con su ramificación y porque es importante que el ser humando las consuma.</li><li>3. <b>Explica</b> por que es importante conocer la química orgánica como nutriólogo profesional.</li></ol> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>John McMurry. (© D.R. 2008 por Cengage Learning Editores, S.A). QUÍMICA ORGÁNICA. 27-abril-2023, de Cengage Learning™ es una marca registrada usada bajo permiso.. Sitio web: <a href="https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-engage-learning.pdf">https://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/john-mcmurry-quimica-organica-2008-engage-learning.pdf</a></p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 25 de mayo</b></p> <p><b>Verifica</b> el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2"><b>Contenido</b></td><td>Diseña una tabla comparativa en el cual colocas 5 ejemplos de cada macronutriente, por ejemplo, azúcar aceite, almidón etc... Menciona su nombre su ramificación y que alimento lo contiene.</td><td>30</td></tr><tr><td>Menciona tres ejemplos de vitaminas con su ramificación y</td><td>30</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Contenido</b>	Diseña una tabla comparativa en el cual colocas 5 ejemplos de cada macronutriente, por ejemplo, azúcar aceite, almidón etc... Menciona su nombre su ramificación y que alimento lo contiene.	30	Menciona tres ejemplos de vitaminas con su ramificación y	30																				
Criterios	Descripción	Puntos																												
<b>Contenido</b>	Diseña una tabla comparativa en el cual colocas 5 ejemplos de cada macronutriente, por ejemplo, azúcar aceite, almidón etc... Menciona su nombre su ramificación y que alimento lo contiene.	30																												
	Menciona tres ejemplos de vitaminas con su ramificación y	30																												

<div><a href="#">2008-cengage-learning.pdf</a></div> <div>DR. PEDRO AMBIELLE. (1937). Química del carbón. 27-abril-2023, de Librería del colegio . Sitio web: <a href="http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf">http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/libros/00064628/00064628.pdf</a></div> <div><b>Favor de seguir las reglas gramaticales y de redacción:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• portada</li><li>• introducción</li><li>• desarrollo</li><li>• conclusiones</li><li>• fuentes documentales</li></ul></div> <div><b>Envía el documento con la siguiente nomenclatura:</b><p>Nombra tu archivo con la siguiente nomenclatura: QUI_U2_AU_XXYZ, donde <b>QUI</b> corresponde a las siglas de la asignatura, <b>U2</b> es la unidad de conocimiento, <b>AU</b> es el número de actividad, <b>XX</b> son las primeras letras de tu nombre, <b>Y</b> la primera letra de tu apellido paterno y <b>Z</b> la primera letra de tu apellido materno.</p></div>		porque es importante que el ser humano los consuma	
		Explica en media cuartilla porque es importante conocer la química orgánica como nutriólogo profesional.	20
	<b>Estructura y formato del documento</b>	Cumple con reglas de ortografía y redacción	5
		El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta</li></ul>	10
		Cuenta con Portada, introducción, desarrollo, conclusiones y fuentes de consulta en APA	5
	<b>Total</b>		100