


<div><div><div><div>Planificación</div><div>Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA</div><div>Asignatura: FARMACOLOGÍA EN NUTRICIÓN</div></div></div></div>												
Competencia general de la asignatura: Analiza la farmacología en nutrición relacionando la interacción fármaco-nutrimiento en los sistemas del organismo, para brindar un tratamiento nutricional al paciente con patologías o eventos médicos, evitando daños en la salud.												
Unidad 2. Nutrición y Farmacoterapia												
Competencia específica: Asocia la relación interacción del fármaco-nutrimiento, a través de los efectos no deseables en el organismo, para establecer acciones del nutriólogo en el tratamiento nutricional.												
<div><div>Logros</div><ul style="list-style-type: none">• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en el sistema gastrointestinal logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en el sistema Endocrino logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en el sistema Cardiovascular logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en el sistema Inmunológico logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en el sistema Nervioso central logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional• Emplear la interacción fármaco – nutrimento en los fármacos antiinfecciosos logrando inducir las acciones del Nutriólogo en el tratamiento nutricional</div>												
Contenido	2. Farmacología en nutrición 2.1 Interacción fármaco nutrimento del sistema gastrointestinal 2.2 Interacción fármaco nutrimento del sistema endocrino 2.3 Interacción fármaco nutrimento del sistema cardiovascular 2.4 Interacción fármaco nutrimento del sistema inmunológico 2.5 Interacción fármaco nutrimento del sistema nervioso centra 2.6 Interacción fármaco nutrimento de fármacos antiinfecciosos											
Secuencia del trabajo	1. Estudiar los materiales de unidad 2 de la plataforma 2. Revisar la planificación de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas 4. Revisar materiales adicionales propuestos en la bibliografía 5. Participar en el Foro de la unidad correspondiente 6. Elaborar y enviar Actividad 1. 7. Elaborar Actividad 2. 8. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones											
ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.										
Foro de dudas	1. Participe en el foro expresando sus comentarios en torno a lo que se solicita en los ejes de discusión del foro, utilizando un lenguaje claro, respetuoso y coherente. Recuerde que sus aportaciones escritas deben tener coherencia y cohesión.	Utiliza el foro de dudas de la unidad 2 para esclarecer los puntos de las actividades antes de su envío. Si es necesario interactúa con tus pares.										
<div>FORO</div> <div>Actividad 1 Unidad 2.</div> <div>“Fármacos en el organismo”</div>	<div>Foro “Fármacos en el organismo”</div> <div>La presente actividad tiene como propósito identificar los diferentes tipos de efectos y alteraciones que se pueden presentar en los diferentes sistemas del organismo por la utilización de fármacos.</div> <div>Indicaciones:</div> <div>I. Revisa cuidadosamente los materiales de los temas (consulta diversas fuentes y los publicados en la plataforma págs. 4-17).</div> <div>II. Realiza una participación en la que respondas a las siguientes preguntas:</div> <div><div>1. Describe que aparatos o sistemas se pueden ver alterados por los fármacos</div><div>2. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos fármacos en los diversos aparatos y sistemas del organismo.</div><div>3. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos alimentos al interactuar con ciertos fármacos</div><div>4. ¿Por qué es importante como futuro nutriólogo, el conocimiento de las interacciones entre medicamentos y alimentos? Argumenta</div></div> <div>Integra tu trabajo con introducción, en el</div>	<div><div>Fecha de entrega</div><div>Del 4 al 9 de agosto</div></div> <div>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</div> <table><tr><th>Descripción del criterio</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Incluye introducción y sus conclusiones (10 puntos c/u)</td><td>20</td></tr><tr><td>Desarrolla correctamente los cuatro puntos solicitados (15 puntos c/u)<div><div>1. Describe que aparatos o sistemas se pueden ver alterados por los fármacos</div><div>2. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos fármacos en los diversos aparatos y sistemas del organismo.</div><div>3. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos alimentos al interactuar con ciertos fármacos</div><div>4. ¿Por qué es importante como futuro nutriólogo, el conocimiento de las interacciones entre medicamentos y alimentos? Argumenta</div></div></td><td>60</td></tr><tr><td>Retroalimenta de forma respetuosa, a un compañero aportando información adicional en su participación y cita la referencia.</td><td>20</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100</td></tr></table> <div><div>Nota importante:</div><div>Esta actividad se sancionará hasta con 10 puntos máximo, sobre el promedio total, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato,</div></div>	Descripción del criterio	Puntos	Incluye introducción y sus conclusiones (10 puntos c/u)	20	Desarrolla correctamente los cuatro puntos solicitados (15 puntos c/u) <div><div>1. Describe que aparatos o sistemas se pueden ver alterados por los fármacos</div><div>2. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos fármacos en los diversos aparatos y sistemas del organismo.</div><div>3. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos alimentos al interactuar con ciertos fármacos</div><div>4. ¿Por qué es importante como futuro nutriólogo, el conocimiento de las interacciones entre medicamentos y alimentos? Argumenta</div></div>	60	Retroalimenta de forma respetuosa, a un compañero aportando información adicional en su participación y cita la referencia.	20	TOTAL	100
Descripción del criterio	Puntos											
Incluye introducción y sus conclusiones (10 puntos c/u)	20											
Desarrolla correctamente los cuatro puntos solicitados (15 puntos c/u) <div><div>1. Describe que aparatos o sistemas se pueden ver alterados por los fármacos</div><div>2. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos fármacos en los diversos aparatos y sistemas del organismo.</div><div>3. Describe el tipo de alteraciones que pueden producir algunos alimentos al interactuar con ciertos fármacos</div><div>4. ¿Por qué es importante como futuro nutriólogo, el conocimiento de las interacciones entre medicamentos y alimentos? Argumenta</div></div>	60											
Retroalimenta de forma respetuosa, a un compañero aportando información adicional en su participación y cita la referencia.	20											
TOTAL	100											

	<p>desarrollo coloca las preguntas y respuestas y al finalizar expresa tus conclusiones del tema. Anota las referencias consultadas en formato APA</p> <p>Publica tu actividad en el FORO de la unidad 2 (No lo coloques como archivo adjunto).</p> <p>Retroalimenta a un solo compañero con el debido respeto, además de comentar su trabajo, aporta información adicional sobre el tema. (Interacciones y alteraciones que producen los fármacos; incluye ejemplos)</p> <p>Recuerda aportar información adicional con la bibliografía que la respalde.</p> <p>Aporta información diferente en tu retroalimentación, de modo que se vea enriquecido el tema.</p> <p>Procura redactar con tus propias palabras. Evita copia textual de información.</p> <p>Cita la bibliografía consultada con formato APA en cada participación</p>	faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.										
<p>Actividad 2.</p> <p>Tarea</p> <p>Interacción Fármaco-Nutrimento</p>	<p>Actividad 2. Interacción Fármaco – Nutrimento</p> <p>Esta actividad tiene como propósito identificar los diferentes tipos de interacciones que se presentan entre fármacos y los alimentos.</p> <p>Para la presente actividad se llevará a cabo el estudio las interacciones Fármaco – Nutrimento y Nutrimento Fármaco.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Lee cuidadosamente los siguientes artículos y el material de plataforma.</p> <p>https://www.mscbs.gob.es/biblioPublic/publicacion/es/recursos_propios/infMedic/docs/vol35_1_Interacciones.pdf</p> <p>https://www.mediagraphic.com/pdfs/quirurgicas/rmq-q-2014/rmq142r.pdf</p> <p>Realiza un organizador gráfico en el que se mencionen las características de cada una de las interacciones que mencionan los autores de ambos artículos. Fármaco – Nutrimento y Nutrimento – Fármaco y de las situaciones especiales que se mencionan.</p> <p>Integra tu documento, interlineado 1.5, fuente arial 11, con la siguiente estructura: portada, introducción con un mínimo de 20 renglones, en el desarrollo integra el cuadro o tabla comparativa. Coloca en formato PDF.</p> <p>Formula tus conclusiones en las que indiques algunos puntos relevantes del tema desde una perspectiva centrada en la nutrición. Debe evidenciar la comprensión del tema. Puedes incluir tu opinión sobre la elaboración de la actividad.</p> <p>Redacta con estilo propio, evita copia textual de información.</p> <p>Cita la bibliografía consultada con formato APA</p> <p>Envía el documento en formato PDF con la siguiente nomenclatura: NFNU _U2_A2_XXYZ, donde NFNU corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	<div><div>Fecha de entrega</div><div>Del 10 al 14 de agosto</div></div> <div>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</div> <table><tr><th>Descripción del criterio</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.</td><td>15</td></tr><tr><td>Elabora un organizador gráfico que sintetice las características de ambos tipos de interacción y de las situaciones especiales., de acuerdo a los artículos indicados.</td><td>70</td></tr><tr><td>Formula sus conclusiones en las que indica algunos puntos relevantes del tema desde una perspectiva centrada en la nutrición. Se evidencia la comprensión del tema.</td><td>15</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100</td></tr></table> <div><div>Nota importante:</div><div>Esta actividad se sancionará hasta con 10 puntos máximo, sobre el promedio total, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.</div></div>	Descripción del criterio	Puntos	Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.	15	Elabora un organizador gráfico que sintetice las características de ambos tipos de interacción y de las situaciones especiales., de acuerdo a los artículos indicados.	70	Formula sus conclusiones en las que indica algunos puntos relevantes del tema desde una perspectiva centrada en la nutrición. Se evidencia la comprensión del tema.	15	TOTAL	100
Descripción del criterio	Puntos											
Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.	15											
Elabora un organizador gráfico que sintetice las características de ambos tipos de interacción y de las situaciones especiales., de acuerdo a los artículos indicados.	70											
Formula sus conclusiones en las que indica algunos puntos relevantes del tema desde una perspectiva centrada en la nutrición. Se evidencia la comprensión del tema.	15											
TOTAL	100											

	<div>Evidencia de Aprendizaje. Casos Clínicos</div> <div>Esta actividad tiene como finalidad identificar las interacciones medicamentosas fármaco-fármaco, fármaco-alimento, efectos adversos, etc., por medio del estudio de dos casos clínicos.</div> <div>Indicaciones: Revisa detalladamente los materiales de los temas. Consulta diversas fuentes (confiables) de información. Integra un documento letra Arial 11 interlineado 1.5 puntos. Con la siguiente estructura: portada, introducción con un mínimo de 20 renglones, en el desarrollo describe lo indicado en cada caso. Casos Clínicos: No. 1 Paciente masculino de 24 años de edad acude a consulta médica y es diagnosticado con amibiasis intestinal. El tratamiento es metronidazol tabletas de 500 mg 1 cada 8 hrs por 10 días. Se canaliza al servicio de nutrición con los siguientes datos: Historia clínica nutricional. Se interroga al paciente y refiere sintomatología: distensión abdominal, y evacuaciones con moco y sangre. Signos vitales normales. Historia clínica dietética. Refiere que realiza sus alimentos en la calle por su horario de trabajo. Presenta alcoholismo social. Describe las interacciones del metronidazol con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías al paciente. Argumenta No. 2 Paciente femenino de 42 años de edad acude a consulta médica y es diagnosticada con diabetes mellitus tipo 2. El tratamiento es metformina tabletas de 500 mg; tomar una tableta antes del desayuno. Se canaliza al servicio de nutrición con los siguientes datos Historia clínica nutricional. Se interroga a la paciente y refiere sintomatología polidipsia, polifagia y poliuria. Signos vitales normales Historia clínica dietética. Presenta sobre peso. Reporta alimentación hipercalórica. No realiza ejercicio físico. Describe las interacciones de la metformina con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías a la paciente. Argumenta Formula tus conclusiones en las que se evidencie la comprensión del tema. Puedes incluir tu opinión sobre la elaboración de la actividad. Redacta con estilo propio, evita copia textual de información. Cita la bibliografía consultada con formato APA. Envía el documento en formato PDF con la siguiente nomenclatura: NFNU _U2_EA_XXYZ, donde NFNU corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera</div>	<div>Fecha de entrega Del 15 al 20 de agosto</div> <div>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</div> <table><tr><th>Descripción del criterio</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Caso clínico No. 1 Describe las interacciones del metronidazol con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías al paciente. Argumenta su respuesta.</td><td>30</td></tr><tr><td>Caso clínico No. 2 Describe las interacciones de la metformina con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías a la paciente. Argumenta su respuesta</td><td>30</td></tr><tr><td>Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.</td><td>20</td></tr><tr><td>Incluye sus conclusiones escritas con sus propias palabras en las que indica algunos puntos relevantes del tema. Se evidencia comprensión del tema</td><td>20</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100</td></tr></table> <div>Nota importante: Esta actividad se sancionará hasta con 10 puntos máximo, sobre el promedio total, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.</div>	Descripción del criterio	Puntos	Caso clínico No. 1 Describe las interacciones del metronidazol con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías al paciente. Argumenta su respuesta.	30	Caso clínico No. 2 Describe las interacciones de la metformina con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías a la paciente. Argumenta su respuesta	30	Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.	20	Incluye sus conclusiones escritas con sus propias palabras en las que indica algunos puntos relevantes del tema. Se evidencia comprensión del tema	20	TOTAL	100
Descripción del criterio	Puntos													
Caso clínico No. 1 Describe las interacciones del metronidazol con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías al paciente. Argumenta su respuesta.	30													
Caso clínico No. 2 Describe las interacciones de la metformina con otros fármacos, con alimentos y las recomendaciones dietéticas que le darías a la paciente. Argumenta su respuesta	30													
Incluye introducción al tema con un mínimo de 20 renglones.	20													
Incluye sus conclusiones escritas con sus propias palabras en las que indica algunos puntos relevantes del tema. Se evidencia comprensión del tema	20													
TOTAL	100													

	letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.																	
Autorreflexiones	<p>Autorreflexiones</p> <p>La presente actividad tiene como propósito continuar con el estudio de las reacciones adversas, los diferentes tipos de interacciones de los medicamentos y las medidas de prevención. Para reafirmar lo aprendido en la presente unidad.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Para el desarrollo de esta actividad, integra un documento con una introducción de 5 renglones y observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NbyZMle9oN0</p> <p>Responde las preguntas planteadas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. De acuerdo al video ¿Qué son las reacciones adversas de los medicamentos y cómo se clasifican?2. ¿Qué es la interacción farmacológica y como la definen en el video?3. ¿Cuáles son las medidas de prevención que proponen?4. ¿En qué casos se puede producir una intoxicación farmacológica? <p>Formula tus conclusiones de la unidad.</p> <p>Cita la bibliografía consultada con formato APA</p> <p>Envía el documento en formato PDF con la siguiente nomenclatura: NFNU _U2_ATR_XXYZ, donde NFNU corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	<p>Fecha de entrega Del 21 al 24 de agosto</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <table><tr><th>Descripción del criterio</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Incluye introducción al tema con un mínimo de 5 renglones. Describe las generalidades del tema.</td><td>15</td></tr><tr><td>Responde y argumenta bien la primera pregunta. 1. De acuerdo al video ¿Qué son las reacciones adversas de los medicamentos y cómo se clasifican?</td><td>15</td></tr><tr><td>Responde y argumenta bien la segunda pregunta. 2. ¿Qué es la interacción farmacológica y como la definen en el video?</td><td>15</td></tr><tr><td>Responde y argumenta bien la tercera pregunta. 3. ¿Cuáles son las medidas de prevención que proponen?</td><td>15</td></tr><tr><td>Responde y argumenta bien la cuarta pregunta. 4. ¿En qué casos se puede producir una intoxicación farmacológica?</td><td>15</td></tr><tr><td>Formula las conclusiones de la unidad. Se evidencia la comprensión de los temas.</td><td>25</td></tr><tr><td>TOTAL</td><td>100</td></tr></table> <p>Nota importante:</p> <p>Esta actividad se sancionará hasta con 10 puntos máximo, sobre el promedio total, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.</p>	Descripción del criterio	Puntos	Incluye introducción al tema con un mínimo de 5 renglones. Describe las generalidades del tema.	15	Responde y argumenta bien la primera pregunta. 1. De acuerdo al video ¿Qué son las reacciones adversas de los medicamentos y cómo se clasifican?	15	Responde y argumenta bien la segunda pregunta. 2. ¿Qué es la interacción farmacológica y como la definen en el video?	15	Responde y argumenta bien la tercera pregunta. 3. ¿Cuáles son las medidas de prevención que proponen?	15	Responde y argumenta bien la cuarta pregunta. 4. ¿En qué casos se puede producir una intoxicación farmacológica?	15	Formula las conclusiones de la unidad . Se evidencia la comprensión de los temas.	25	TOTAL	100
Descripción del criterio	Puntos																	
Incluye introducción al tema con un mínimo de 5 renglones. Describe las generalidades del tema.	15																	
Responde y argumenta bien la primera pregunta. 1. De acuerdo al video ¿Qué son las reacciones adversas de los medicamentos y cómo se clasifican?	15																	
Responde y argumenta bien la segunda pregunta. 2. ¿Qué es la interacción farmacológica y como la definen en el video?	15																	
Responde y argumenta bien la tercera pregunta. 3. ¿Cuáles son las medidas de prevención que proponen?	15																	
Responde y argumenta bien la cuarta pregunta. 4. ¿En qué casos se puede producir una intoxicación farmacológica?	15																	
Formula las conclusiones de la unidad . Se evidencia la comprensión de los temas.	25																	
TOTAL	100																	
Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none">• Calvo M. (2012). Nutrición en el paciente polimedicado. Nutr Hosp, Suplemento 1, 64-75.• Araujo D. (2014).Fármaco nutrimento-interacción insuficientemente considerada. Rev Esp Med Quir. 19, 244-250.• Gómez Álvarez P. (2001). Medicamentos y alimentos. Nutrifarmacia.4, 71-73.• Viviant V. (2003). Importancia de la interacción fármaco-nutriente.Nutriinfo.com, 1-22.• Goodman y Gilman (2005). Las bases farmacológicas de la terapéutica. Ed Panamericana.• Piñeiro G. (2009). Interacción fármaco-nutrientes en patología en patología neurológica. Nutr Hosp Suplementos. 2, 89-105.• Cordón Arrivillaga K. (2009). Interacción entre los fármacos y los nutrientes.• Nelson J. (2012) Manual de la clínica Mayo. Dietética y nutrición. Ed Elsevier• Manual práctico de nutrición y salud. Interacción entre alimentos y medicamento del Sistema Nacional de Salud. Volumen 35, N° 1/2011• Nelson J y colaboradores (1997) Dietética y Nutrición. Manual de la clínica Mayo.7ª edición ed Harcourt Brace Madrid Barcelona.• Katzung B. (2016) Farmacología Básica y Clínic. 12º Edición. Lang																	