



<div><div><b>EDUCACIÓN</b> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small></div><div><b>UnADM</b> <small>UNIVERSIDAD NACIONAL ABERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO</small></div></div> <div>Planeación didáctica del docente en línea</div> <div>Licenciatura: <b>NUTRICIÓN APLICADA</b></div> <div>Asignatura: <b>FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN</b></div>									
<b>Competencia general de la asignatura:</b> Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.									
<b>Unidad 3. Construcción del marco teórico</b>									
<b>Competencia específica:</b> Delimita un problema de investigación relacionado con el campo de su profesión a través de la explicación del tema de estudio, la elaboración de las preguntas, la justificación y el marco teórico para definir el alcance y el diseño de la investigación.									
<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar las características y confiabilidad de las fuentes de información para la construcción de su marco teórico.</li><li>Diferenciar sistemas de referencias y estilos de citación para administrar la información obtenida.</li><li>Aplicar estrategias para la búsqueda, análisis y selección de información confiable.</li></ul>									
<b>Contenido</b>	3.1. Revisión de la literatura y la construcción del marco teórico 3.2. Sistemas de referencia de fuentes de información 3.3. Estrategias de búsqueda								
<b>Secuencia del trabajo</b>	1. <b>Leer</b> contenido de Unidad 3. 2. <b>Revisar</b> la planeación de actividades de la Unidad 3. 3. <b>Participar</b> en la Actividad 1. Foro de la Unidad 3. 4. <b>Elaborar y enviar</b> la evidencia de aprendizaje.								
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INDICACIONES</b>	<b>EVALUACIÓN</b>							
<b>Actividad 1. FORO. Sistemas de referencia de información bibliográfica</b>	<b>Propósito:</b>  Identificar los sistemas de referencia de fuentes de información utilizados en distintas disciplinas.  <b>Instrucciones:</b>  1. <b>Investiga</b> qué es un sistema de referencia de fuentes de información bibliográfica. 2. <b>Investiga</b> cuáles y cuántos sistemas de referencia de fuentes de información bibliográfica existen y sus características, como Harvard, Chicago y APA. 3. En el foro <b>describe</b> las principales características, usos disciplinares, formato y ejemplos de cada uno de los sistemas de referencia. 4. <b>Comparte</b> tu aportación en el foro. 5. <b>Lee</b> las aportaciones tus compañeros y <b>responde a dos de ellos</b> (as), complementalas expresando y argumentando tu postura personal sobre tu aportación. Las <b>respuestas</b> deben exponerse directamente en el <b>Foro (No adjuntes documentos)</b> .  <b>Para tus aportaciones considera lo siguiente:</b>  ➤ Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo. ➤ Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las <b>citas y fuentes de consulta en formato APA</b> .	<b>Fecha límite de entrega: 26 de febrero</b>							
		<b>Criterios de evaluación:</b>							
		<table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td><b>Dominio del tema</b></td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.</td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Atención a las instrucciones</b></td><td>Investigó qué es un sistema de referencia de fuentes de información bibliográfica. Investigó cuáles y cuántos sistemas de referencia de fuentes de información bibliográfica existen y sus características, como Harvard, Chicago y APA. En el foro describió las principales características, usos disciplinares, formato y</td><td>40%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Dominio del tema</b>	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20%	<b>Atención a las instrucciones</b>
Criterios	Descripción	Puntos							
<b>Dominio del tema</b>	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20%							
<b>Atención a las instrucciones</b>	Investigó qué es un sistema de referencia de fuentes de información bibliográfica. Investigó cuáles y cuántos sistemas de referencia de fuentes de información bibliográfica existen y sus características, como Harvard, Chicago y APA. En el foro describió las principales características, usos disciplinares, formato y	40%							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</li> <li>➤ Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar información nueva y puntos a reflexionar.</li> <li>• Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</li> <li>• Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</li> </ul> </li> </ul> <p>Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).</p> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Sistemas de referencia de información bibliográfica.  <a href="https://www.grupoalianzaempresarial.biz/miguelangelvargascruz/f/unadm_01_fdi_2020-05-13_actividadsisemasdereferenciadeinformacionbibliografica.pdf">https://www.grupoalianzaempresarial.biz/miguelangelvargascruz/f/unadm_01_fdi_2020-05-13_actividadsisemasdereferenciadeinformacionbibliografica.pdf</a></p>	<table> <tr> <td></td><td>ejemplos de cada uno de los sistemas de referencia.</td><td></td></tr> <tr> <td><b>Calidad de la retroalimentación</b></td><td>Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).</td><td>20%</td></tr> <tr> <td><b>Intervenciones oportunas</b></td><td>Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td><b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b></td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10%</td></tr> <tr> <td><b>Total</b></td><td></td><td>100%</td></tr> </table>		ejemplos de cada uno de los sistemas de referencia.		<b>Calidad de la retroalimentación</b>	Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%	<b>Intervenciones oportunas</b>	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10%	<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10%	<b>Total</b>		100%
	ejemplos de cada uno de los sistemas de referencia.																
<b>Calidad de la retroalimentación</b>	Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%															
<b>Intervenciones oportunas</b>	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10%															
<b>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</b>	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10%															
<b>Total</b>		100%															
<b>Evidencia de aprendizaje. Mi proyecto de investigación (2)</b>	<p><b>Propósito:</b></p> <p>Determinar el sustento teórico en el que se apoyará su proyecto de investigación.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Leer</b> todo el contenido de la unidad 3.</li> <li>2. <b>Ver</b> el siguiente video: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Hernández, S. R. (2013). El marco teórico. Recuperado de:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE">http://www.youtube.com/watch?v=TH9YF3Y2GDE</a></li> </ul> </li> <li>3. <b>Investigar y seleccionar</b> de ocho a diez fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y digital que sirvan como marco teórico para tu proyecto de investigación.</li> <li>4. <b>Identificar</b> las teorías, enfoques, estudios y antecedentes referidos al problema de investigación, en las fuentes de información investigadas.</li> <li>5. <b>Describir</b> el enfoque teórico de su investigación.</li> <li>6. <b>Elaborar</b>, en estilo APA, el listado de referencias de las fuentes que utilizará en la elaboración del marco teórico de su proyecto de investigación.</li> </ol>	<p><b>Fecha límite de entrega: 05 de marzo</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p>															

	<p><b>Estructura y Formato del documento para su entrega:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.</li> <li>• Cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.</li> <li>• El documento debe contener la siguiente estructura: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada (Datos de identificación, nombre de la Universidad, tú nombre, nombre del docente, grupo).</li> <li>• Introducción</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Conclusiones (que denoten análisis del tema)</li> <li>• Fuentes de consulta en formato APA.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: FIN_U3_EA_XXYZ, <b>sustituye</b> las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Marco e hipótesis de investigación.  <a href="https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/marco-e-hipotesis-investigacion.pdf">https://investigar1.files.wordpress.com/2010/05/marco-e-hipotesis-investigacion.pdf</a></p>	<table> <tr> <th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr> <tr> <td>Presentación del documento</td><td>Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.</td><td>5%</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Contenido</td><td>Investigo y selecciono de ocho a diez fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y digital que sirvan como marco teórico para tu proyecto de investigación. Identifico las teorías, enfoques, estudios y antecedentes referidos al problema de investigación, en las fuentes de información investigadas.</td><td>65%</td></tr> <tr> <td>La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Conclusiones</td><td>El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Documento</td><td>Redacción, ortografía y estructura del documento.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%	Contenido	Investigo y selecciono de ocho a diez fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y digital que sirvan como marco teórico para tu proyecto de investigación. Identifico las teorías, enfoques, estudios y antecedentes referidos al problema de investigación, en las fuentes de información investigadas.	65%	La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.	10%	Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%	Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%	Total		100%
Criterio	Descripción	Puntaje																				
Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%																				
Contenido	Investigo y selecciono de ocho a diez fuentes de información bibliográfica, hemerográfica y digital que sirvan como marco teórico para tu proyecto de investigación. Identifico las teorías, enfoques, estudios y antecedentes referidos al problema de investigación, en las fuentes de información investigadas.	65%																				
	La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.	10%																				
Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%																				
Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%																				
Total		100%																				