



Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Competencia general de la asignatura:

Analiza los principios que guían a la nutrición y los factores que intervienen en la alimentación, para valorar el estado de nutrición de la población al utilizar las reglas básicas de una alimentación saludable.

Unidad 1. Generalidades de la nutrición y dietética

Competencia especifica:

Identifica los principios de la nutrición y dietética a través del objeto de estudio para reconocer la función del nutriólogo en la alimentación.

Logros:

- Reconoce los antecedentes de la nutrición y dietética.
- Identifica el objeto de estudio y el perfil del nutriólogo en México.
- Describe los factores determinantes en el proceso de nutrición y salud.

1. Antecedentes de la nutrición y dietética 1.1.1 Historia de la nutrición y dietética Contenido 1.1.2 Antecedentes de la ciencia de la nutrición en América Latina 1.1.3 Historia de la nutrición y dietética en México 1.2 Objeto de estudio de la nutrición 1.3 El nutriólogo en México 1.4 Factores determinantes en el proceso de nutrición y salud 1. Leer contenido de unidad 1 2. Revisar la planeación docente de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso 4. Revisar materiales y recursos Secuencia del 5. Participar en los Foros trabajo 6. Elaborar y enviar Actividad 1. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U1

ACTIVIDADES Actividad 1. Foro "Antecedentes de la nutrición y dietética"

INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO

La finalidad de esta actividad es conocer los antecedentes de la nutrición y dietética a partir de su orígenes y evolución.

Instrucciones:

Primer momento

- 1. **Lee** el material correspondiente a la Unidad 1 e investiga el tema en fuentes de información confiable
- Elabora una línea del tiempo sobre los Antecedentes de la nutrición y dietética en América Latina a partir de una investigación en fuentes confiables y el contenido de la Unidad 1 en Plataforma.
- 3. **Elabora** una línea del tiempo sobre los *Antecedentes* de la nutrición y dietética en **México** a partir de una investigación en fuentes confiables y el contenido de la Unidad 1 en Plataforma.

Estructura y Formato del documento para su entrega:

Cuidar redacción, coherencia y ortografía

Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

El documento debe presentar la información organizada de la siguiente forma:

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
- Introducción
- Desarrollo. (dos líneas del tiempo)
- Conclusión.
- Referencias bibliográficas (en formato APA)
- 4. Ingresa al foro y sube tu documento, con la siguiente nomenclatura: IND_U1_A1_XXYZ, donde IND corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, A1 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Fecha límite de entrega: 27 de enero de 2024. Hora: 23:59

Criterios	Descripción	Puntaje
Línea del tiempo Antecedentes de la	Hay una descripción precisa de cada antecedente	15%
nutrición y dietética en América Latina	Incluye lugar y la fecha	10%
	Incluye institución o autor involucrado en el acontecimiento	10%
Línea del tiempo Antecedentes de la nutrición y dietética en México	Hay una descripción precisa de cada antecedente	15%
	Incluye lugar y la fecha	10%
	Incluye institución o autor involucrado en el acontecimiento	10%
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes: -1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	30%
Total		100%

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con 10 puntos máximo, sobre el promedio total, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

Segundo momento

3. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.

Incluye

- ✓ Saludo inicial
- ✓ Aportación
- ✓ Despedida

Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

Consideraciones:

- Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.
- Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.
- Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.

Seguimiento de la línea de discusión.

 Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.

Precisión de opiniones.

- Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.
- Cita las ideas de los compañeros.
- Da información sustancial sobre el tema.

De las Intervenciones.

 Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.

Material de apoyo

Edith, V. y Gabriela R. (s.f.). Línea de tiempo. http://www.prepa9.unam.mx/historia/documentos/4.pdf

Actividad 2. "Objeto de estudio y el nutriólogo"

Esta actividad tiene como finalidad reconocer el objeto de estudio un análisis sobre sobre el objeto de estudio de la nutrición y tu papel como nutriólogo en la sociedad mexicana, se propone la siguiente actividad.

Instrucciones:

- 1. **Lee** el material correspondiente a la Unidad 1.
- 2. **Elabora** una infografía que contenga:
 - Descripción con tus propias palabras sobre *El objeto* de estudio de la nutrición y la identificación de las distintas áreas disciplinares que se relacionan con la nutrición.
 - Integra de manera gráfica y explicativa el campo (s) laboral (es) de interés donde te gustaría intervenir, mencionando el motivo y las actividades que implica (n).

Estructura y Formato del documento para su entrega:

Cuidar redacción, coherencia y ortografía

Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

El documento debe presentar la información organizada de la siguiente forma:

 Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)

Fecha límite de entrega: 03 de febrero de 2024. Hora: 23:59

Criterios de evaluación

Criterio	Descripción	Puntaje
Elaboración de infografía	La infografía contiene los siguientes criterios: • Descripción con sus propias palabras sobre El objeto de estudio de la nutrición	10%
	 Identificación de las distintas áreas disciplinares que se relacionan con la nutrición. 	30%
	 Integra de manera gráfica y explicativa el campo (s) laboral (es) de interés donde le gustaría intervenir, 	30%
	 Mencionando el motivo y las actividades que implica (n). 	30%
Total		100%

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

Introducción

- Desarrollo.
- Conclusión.
- Referencias bibliográficas (en formato APA)
- 2. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: **IND_U1_A2_XXYZ**, donde **IND** corresponde a las siglas de la asignatura, **U1** es la unidad de conocimiento, **A2** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

Material de apoyo

SUAED y UNAM . (S.F.). Como hacer una infografía en 5 pasos. http://fcaenlineal.unam.mx/anexos/1526/1526_u8_loqueapren di.pdf

Evidencia de aprendizaje. "Factores de la nutrición y salud"

La actividad como finalidad identificar los factores que influyen en la nutrición y salud.

Instrucciones:

- 1. Lee el material correspondiente a la Unidad 1.
- 2. **Elabora** un ensayo sobre los factores que influyen en la nutrición y salud, en sus dos aristas: Obesidad y desnutrición en México.

Los factores por identificar son:

- Factores que afectan la disponibilidad de alimentos
- Factores que afectan el consumo de alimentos
- Factores que afectan la utilización de los nutrimentos
- 3. **Elabora** un ensayo con el siguiente formato para su entrega:

4.

Estructura y Formato del documento para su entrega:

Cuidar redacción, coherencia y ortografía

Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

El documento debe presentar la información organizada de la siguiente forma:

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
- Introducción
- Desarrollo.
- Conclusión.
- Referencias bibliográficas (en formato APA)
- 5. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: **IND_U1_EA_XXYZ**, donde **IND** corresponde a las siglas de la asignatura, **U1** es la unidad de conocimiento, **EA** es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

Material de apoyo:

Contenido de la unidad 1 Investigación documental

Autorreflexiones U1

La finalidad es reflexionar sobre el código de ética del nutriólogo.

Instrucciones:

 Elabora en un documento un código de ética del nutriólogo desde el punto social e individual, hacia los pacientes y colegas; dicho código de ética demostrará tu reflexión sobre el tema.

Estructura y Formato del documento para su entrega:

Cuidar redacción, coherencia y ortografía

Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.

El documento debe presentar la información organizada de la siguiente forma:

- Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del estudiante, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
- Introducción

Fecha límite de entrega: 09 de febrero de 2024. Hora: 23:59

Cuitania	D	Dontaio
Criterio	Descripción	Puntaje
Elaboración de ensayo	Explicación de los factores que afectan la disponibilidad de alimentos, el consumo de alimentos y la utilización de los nutrimentos, así como las aristas correspondientes de obesidad y desnutrición en México.	10%
	Factores que afectan la disponibilidad de alimentos	30%
	Factores que afectan el consumo de alimentos	30%
	Factores que afectan la utilización de los nutrimentos	30%
Total		100%

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

Fecha límite de entrega: 09 de febrero de 2024. Hora: 23:59

Criterios de evaluación

Criterio	Descripción	Puntaje
Autorreflexión	Elaboración de código de ética del nutriólogo desde lo social	25%
	Elaboración de código de ética del nutriólogo desde lo individual	25%
	Está enfocado hacia pacientes a partir de la reflexión.	25%
	Está enfocado hacia colegas a partir de la reflexión.	25%
Total		100%

Nota importante:

Esta actividad se sancionará hasta con **10 puntos máximo, sobre el promedio total**, si no cumple con los criterios considerados en el encuadre, como son: entregas extemporáneas, estructura y formato, faltas de ortografía, redacción, citas y referencias en formato APA.

 Desarrollo. Conclusión. Referencias bibliográficas (en formato APA) 	
2. Envía tu documento con la nomeno IND_U1_ATR_XXYZ , donde IND corresponde a la de la asignatura, U1 es la unidad de conocimient es el tipo de actividad, el cual debes s considerando la actividad que se realices, XX primeras letras de tu nombre, Y la primera letra apellido paterno y Z la primera letra de tu a materno.	to, ATR sustituir son las a de tu