

**Competencia general**  
**Describe** las generalidades de anatomía y fisiología, para identificar sus características funciones y correlación existente en el cuerpo humano, por medio de representaciones y modelos anatómicos de histología, aparato cardiovascular y respiratorio.

Unidad 3. ANATOMIA Y FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR

**Competencia específica:**  
  
Describe la anatomía y fisiología del sistema cardiovascular, mediante modelos anatómicos, para reconocer sus características y funciones del sistema en condiciones de normalidad.

- Logros:**
- Identifica la anatomía normal del corazón humano.
  - Describe las características estructurales de los vasos sanguíneos.
  - Identifica las diferencias entre arterias, venas y capilares.
  - Reconoce el funcionamiento normal del corazón y vasos sanguíneos

Contenido	3. Anatomía y fisiología del sistema cardiovascular 3.1 El corazón 3.2 Vasos sanguíneos 3.3 Fisiología cardiovascular
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de unidad 3. 2. Leer el material adicional proporcionado en la plataforma, archivos anexos. 3. Revisar la planeación docente de la unidad 3. 4. Entrar y participar en el Foro de Dudas. 5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 6. Elaborar y participar Actividad 1. Fisiología cardíaca. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Estructura cardíaca. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. Corazón y Nutrición. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U3.

ACTIVIDAD	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	EVALUACIÓN															
<b>Actividad 1.</b>  <b>Fisiología cardiaca</b>	<p>La actividad del Foro (Fisiología Cardiaca) tiene como finalidad identificar los componentes y funciones que componen el sistema cardiovascular.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Participa</b> en este foro de discusión “Fisiología Cardiaca” dando respuesta a las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Explica ¿cómo está compuesto el Sistema Cardiovascular?</li><li>➤ Explica ¿Cuál es la función de los componentes sanguíneos?</li><li>➤ Establece la elación que tiene el Sistema Cardiovascular con el ámbito de la nutrición.</li></ul></li><li><b>Revisa</b> la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.</li><li>Su actividad debe <b>incluir</b>: Un cordial saludo, Desarrollo (Preguntas y respuestas planteadas) y Bibliografía consultada (incluye citas y parafraseo en formato APA).</li><li><b>Argumenta</b> tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta.</li><li><b>Lee y retroalimenta</b> la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.  Incluye Saludo inicial Aportación Despedida</li></ol> <p><b>Recuerda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso, no olvides el código de Ética.</li><li>*Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones deben estar relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li><li>*Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.</li><li>*Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.</li><li>*De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li><li>*Las referencias deben estar bajo las normas APA.</li><li>* Recuerda no debes abrir nuevas cadenas.</li></ul> <p><i>Bibliografía recomendada</i></p> <p>J.A.F. TRESGUERRES (2005). FISIOLOGÍA HUMANA 3RA. EDICIÓN. MC.GRAW-HILL. INTERAMERICANA</p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 17 de Noviembre 2023</b></p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>25</td><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema explicando cómo está compuesto el Sistema Cardiovascular con ideas claras y estructuradas,</td></tr><tr><td>25</td><td>Dominio del tema</td><td>Explica la función de los componentes sanguíneos</td></tr><tr><td>30</td><td>Identificación</td><td>Responde adecuadamente sin salirse del tema, estableciendo la relación entre el Sistema Cardiovascular y la nutrición.</td></tr><tr><td>20</td><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta a dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td></tr></table>	Puntos	Criterios	Descripción	25	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema explicando cómo está compuesto el Sistema Cardiovascular con ideas claras y estructuradas,	25	Dominio del tema	Explica la función de los componentes sanguíneos	30	Identificación	Responde adecuadamente sin salirse del tema, estableciendo la relación entre el Sistema Cardiovascular y la nutrición.	20	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).
Puntos	Criterios	Descripción															
25	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema explicando cómo está compuesto el Sistema Cardiovascular con ideas claras y estructuradas,															
25	Dominio del tema	Explica la función de los componentes sanguíneos															
30	Identificación	Responde adecuadamente sin salirse del tema, estableciendo la relación entre el Sistema Cardiovascular y la nutrición.															
20	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de los compañeros(as), con respecto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).															

**Actividad 2.** Estructura cardiaca.

Esta actividad tiene como propósito identificar la estructura, función y ubicación del corazón normal, así como las características, función y diferencias entre arterias, venas y capilares.

**INSTRUCCIONES:**

1. **Revisa** el material proporcionado en plataforma por la UnADM y **elabora** una infografía de los componentes del Sistema Cardiovascular. Esta deberá incluir componentes, características, función y esquemas de los componentes.
2. Su actividad debe incluir la siguiente **Estructura y Formato:**
  - Portada
  - Introducción (mínimo media cuartilla)
  - Desarrollo (Infografía)
  - Conclusión (mínimo media cuartilla) y Fuentes de consulta en formato APAFormato en letra Arial 12, interlineado 1.5

**Integra** por lo menos tres referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
3. **Revisa** que la información que colocas en la Infografía cuente con una **buena redacción, coherencia y seguimiento estructural.**
4. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: AFI1\_U3\_A2\_XXYZ, donde AFI1 corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Bibliografía adicional

\* Licari, S. (2023). Cómo hacer una infografía paso a paso (desde cero). Recuperado de <https://blog.hubspot.es/marketing/hacer-infografia-desde-cero>

\* Marieb, E. (2009). Anatomía y fisiología humana (9ª ed.). Pearson Educación. Recuperado de: <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf>

**Criterios de evaluación**  
**Fecha límite de entrega: 20 de Noviembre 2023**

Puntos	Criterios	Descripción
35	Información de la infografía	La Información en la infografía del Sistema Cardiovascular incluye componentes y características de cada una de sus partes.
35	Información de la infografía	La Información en la infografía del Sistema Cardiovascular incluye la función de cada uno de sus componentes.
30	Representación	La información que coloca en la infografía está acompañada de esquemas de los componentes del Sistema Cardiovascular.

Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos

<p><b>Evidencia de aprendizaje.</b></p> <p><b>Corazón y Nutrición.</b></p>	<p>La evidencia de aprendizaje tiene como propósito identificar el funcionamiento normal del sistema cardiovascular y su relación con la nutrición.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <p>1. <b>Lee</b> el siguiente Artículo Científico y <b>elabora</b> un Texto continuo mínimo de 1 cuartilla, tomando en cuenta la pregunta que se le plantea.</p> <p><b>Artículo Científico</b></p> <p>López-Jaramillo 2018 (Abr-Jun) Reevaluando la nutrición como factor de riesgo para las enfermedades cardio-metabólicas, P/et al/Colombia Médica - Vol. 49 N°2 ubicado en</p> <p><a href="http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v49n2/es_1657-9534-cm-49-02-00175.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v49n2/es_1657-9534-cm-49-02-00175.pdf</a></p> <p><b>¿Qué relación tiene la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como es alteraciones en la presión arterial, Infarto al Miocardio y enfermedades Cardiovasculares?</b></p> <p>2. Su actividad debe incluir la siguiente <b>Estructura y Formato:</b></p> <p>Cuidar redacción, coherencia y relación de la composición de la dieta alimenticia</p> <p>Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Materia, grupo, actividad)</p> <p>Introducción (mínimo media cuartilla)</p> <p>Desarrollo (Texto continuo)</p> <p>Conclusiones (mínimo media cuartilla)</p> <p>Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)</p> <p>3. <b>Envía</b> el documento con la siguiente nomenclatura: AFII_U3_EA_XXYZ, donde AFII corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p> <p>Bibliografía recomendada:</p> <p>*Guyton y Hall. (2016). Tratado de Fisiología Medica décimo tercera edición: booksmedicos. Sitio web: <a href="https://booksmedicos.org/tag/guyton/">https://booksmedicos.org/tag/guyton/</a></p> <p>* Marieb, E. (2009). Anatomía y fisiología humana (9ª ed.). Pearson Educación. Recuperado de: <a href="https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf">https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf</a></p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 25 de Noviembre 2023</b></p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>35</td><td>Dominio del tema y exposición a la relación</td><td>Presenta la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como son alteración a la presión arterial.</td></tr><tr><td>30</td><td>Dominio del tema y exposición a la relación</td><td>Establece la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como es el Infarto al Miocardio.</td></tr><tr><td>35</td><td>Dominio del tema y exposición a la relación</td><td>Establece la relación que entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a desarrollar enfermedades Cardiovasculares</td></tr></table> <p>Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos</p>	Puntos	Criterios	Descripción	35	Dominio del tema y exposición a la relación	Presenta la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como son alteración a la presión arterial.	30	Dominio del tema y exposición a la relación	Establece la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como es el Infarto al Miocardio.	35	Dominio del tema y exposición a la relación	Establece la relación que entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a desarrollar enfermedades Cardiovasculares
Puntos	Criterios	Descripción												
35	Dominio del tema y exposición a la relación	Presenta la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como son alteración a la presión arterial.												
30	Dominio del tema y exposición a la relación	Establece la relación que existe entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a la salud como es el Infarto al Miocardio.												
35	Dominio del tema y exposición a la relación	Establece la relación que entre la composición de la dieta alimenticia con la presencia de ciertos factores de riesgos a desarrollar enfermedades Cardiovasculares												

<b>Autorreflexiones U3</b>	<p>Esta actividad tiene como propósito que usted reflexione en base a los conocimientos adquiridos en esta unidad tomando en cuenta los siguientes cuestionamientos.</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b></p> <p><b>1. Elabora</b> un documento (mínimo de una cuartilla) en donde Reflexiones y des respuesta a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Consideras que la realización de tus actividades te permitió clarificar los contenidos de la unidad?</li><li>• El material revisado en esta unidad 3 ¿es relevante y aplicable a tus actividades actuales, si-no y por qué?</li><li>• Menciona la importancia del conocimiento adquirido en tu profesión de nutriólogo.</li></ul> <p><b>Recuerda</b> tu documento de entrega deberá contener los siguientes apartados:</p> <p>a) Portada</p> <p>b) Reflexión (mínimo 1 cuartilla)</p> <p>c) Fuentes de consulta en formato APA (Incluye todas las fuentes de consulta utilizadas en la elaboración de las actividades de la Unidad 3)</p> <p>Es muy importante que tomen en cuenta que en esta actividad cuentan con una sola oportunidad de envió por lo que es muy importante que antes de enviarlo revise que su documento de respuesta a las preguntas planteadas y sea el correspondiente a esta actividad para evitar contratiempos.</p> <p><b>2. Envía</b> el documento con la siguiente nomenclatura: AFII_U3_ATR_XXYZ, donde AFII corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, ATR es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	<p><b>Criterios de evaluación</b> <b>Fecha límite de entrega: 28 de Noviembre 2023</b></p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Da respuesta a los cuestionamientos</td><td>35</td></tr><tr><td>Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de su texto</td><td></td></tr><tr><td>Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento y comprensión del tema y logra desarrollar la competencia específica de la unidad 3.</td><td>35</td></tr><tr><td>En sus respuestas integra la importancia de la revisión del material de la Unidad 3 y la relaciona correctamente con su área de formación</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Puntos	Da respuesta a los cuestionamientos	35	Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de su texto		Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento y comprensión del tema y logra desarrollar la competencia específica de la unidad 3.	35	En sus respuestas integra la importancia de la revisión del material de la Unidad 3 y la relaciona correctamente con su área de formación	30		100
Criterios	Puntos													
Da respuesta a los cuestionamientos	35													
Escribe con sus propias palabras, presentando coherencia y lógica en la estructura de su texto														
Sus reflexiones son sólidas, profundas y detalladas; demuestra un amplio conocimiento y comprensión del tema y logra desarrollar la competencia específica de la unidad 3.	35													
En sus respuestas integra la importancia de la revisión del material de la Unidad 3 y la relaciona correctamente con su área de formación	30													
	100													