

Planeación didáctica del docente en línea

Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA
Asignatura: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA

Competencia general de la asignatura:

Analiza los fundamentos teóricos para abordar las enfermedades en la población, estudiando su comportamiento en el proceso salud-enfermedad, para reconocer el uso de los indicadores y determinantes el ámbito de la salud pública.

Unidad 1. Introducción a la salud pública y epidemiología

Competencia específica:

Identifica las generalidades de la salud pública y epidemiología revisando sus elementos básicos y funcionales para establecer relación entre ambas disciplinas en el abordaje del estudio de las enfermedades.

Logros:

- Identificar el concepto, objeto de estudio y campo de acción, antecedentes de la epidemiología y salud pública.
- Explica las funciones básicas de la epidemiología y salud pública.
- Identifica el panorama de la epidemiología epidemiológico nacional y/o internacional de una enfermedad.

Contenido	1.1 Generalidades de la salud pública 1.1.1 Definición de salud pública 1.1.2 Objeto de estudio de la salud pública 1.1.3 Antecedentes de la salud pública y su interdisciplinariedad 1.1.4 Funciones de la salud pública (OMS/OPS) 1.2 Generalidades de la epidemiología 1.2.1 Definición de epidemiología 1.2.2 Objeto de estudio de la epidemiología 1.2.3 Campo de acción de la epidemiología 1.2.4 Panorama epidemiológico de México y el mundo 1.2.5 Funciones básicas de la epidemiología
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de unidad 1 2. Revisar la planeación docente de la unidad 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso 4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 5. Participar en los Foros 6. Elaborar y enviar Actividad 1. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones 1

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO
Actividad 1. Foro Generalidades de salud pública y epidemiología	<p>La presente actividad nos permitirá conocer los conceptos y antecedentes de la epidemiología y salud pública, por medio de la investigación.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lee cuidadosamente los materiales de la Unidad 1,2. Ingresa al foro y participa de acuerdo con lo siguiente:<ul style="list-style-type: none">• Escribe con tus propias palabras tu definición de Salud Pública.• Escribe con tus propias palabras tu definición de Epidemiología.• Explica el objeto de estudio de cada disciplina.• Menciona acontecimientos históricos relevantes que fundamenten el quehacer de ambas disciplinas en el ámbito de la salud. <p>Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo. Comparte tus aportaciones en el foro correspondiente a la Unidad 1. Redacta con tus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA).</p> <ol style="list-style-type: none">3. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial✓ Aportación✓ Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.• Cita las ideas de los compañeros.• Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión. <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p>
--	--

Fecha límite de entrega: 22 de Julio de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	30%
Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	30%
Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10%
Total		100%

**Actividad 2.
Funciones de la salud pública y de la epidemiología**

La presente actividad nos permitirá conocer las funciones de Salud Pública y la Epidemiología, que nos ayudará a reconocer la relación que tiene ambas disciplinas en el abordaje del estudio de las enfermedades.

Instrucciones:

1. **Lee** con atención el material de la Unidad 1 publicado en la plataforma.
2. **Elabora** un cuadro comparativo sobre las funciones esenciales de la Salud Pública y las funciones de la Epidemiología.
3. **Elabora** una conclusión personal en la que indiques cuál es la relación que guardan la Salud Pública y la Epidemiología. Recuerda un documento con el siguiente formato del documento para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
4. Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusión
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
5. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U1_A2_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 29 de julio de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio	Descripción	Puntaje
Atención a las instrucciones	Elabora un cuadro comparativo sobre las funciones esenciales de la salud pública y las funciones de la Epidemiología	55%
	Elabora conclusión personal contestando la pregunta indicada	35%
Dominio del tema	Redacta con sus propias palabras mostrando una adecuada comprensión del tema.	10%
Total		100%

Evidencia de aprendizaje.
Panorama epidemiológico

Por medio de la investigación específica de las patologías podremos identificar el panorama epidemiológico nacional y/o internacional de una enfermedad

Instrucciones:

- Elige** una de las siguientes patologías: Raquitismo, escorbuto, beriberi, ascariasis, brucelosis, hepatitis “A”, gota, bocio, giardiasis, shigelosis, osteoporosis.
- Desarrolla** en un documento los siguientes puntos a partir de la patología seleccionada:
 - Definición de la enfermedad o asunto nutricional por atender.
 - Panorama Epidemiológico local, nacional e internacional de la misma.
 - Cuadro Clínico de la enfermedad o asunto seleccionado
 - Métodos diagnósticos-terapéuticos utilizados para atender el evento seleccionado.
 - Medidas de prevención (Esquema de Leavel y Clark)
 - Conclusiones
- Elabora un documento con el siguiente formato para su entrega:**
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa que el documento contenga la siguiente estructura:**
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusiones
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U1_EA_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, EA es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 29 de julio de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio		Descripción		Puntaje
Desarrollo	Elige una de las siguientes patologías: Raquitismo, escorbuto, beriberi, ascariasis, brucelosis, hepatitis “A”, gota, bocio, giardiasis, shigelosis, osteoporosis.			20
	Desarrolla en un documento los siguientes puntos a partir de la patología seleccionada: <ul style="list-style-type: none">Definición de la enfermedad o asunto nutricional por atender.Panorama Epidemiológico local, nacional e internacional de la misma.Cuadro Clínico de la enfermedad o asunto seleccionadoMétodos diagnósticos-terapéuticos utilizados para atender el evento seleccionado.Medidas de prevención (Esquema de Leavel y Clark).Conclusiones.Referencias.			80
Total				100%

Autorreflexione
s U1

Por medio del desarrollo de la pregunta se reflexionara sobre la importancia que tiene la salud pública y epidemiología en el la nutrición.

Instrucciones:

- Elabora** un documento donde respondas de manera fundamentada las siguientes preguntas:
 - Consideras que los contenidos de esta unidad, ¿cubrieron tus expectativas? Si. No. ¿Por qué?
 - ¿Qué importancia tiene en tu formación como nutriólogo la salud pública y la epidemiología?
 - ¿Recuerdas las actividades y evidencias realizadas en esta unidad?
 - Menciona la que consideres más relevante para ti, ¿consideras que su realización contribuyó a enriquecer tus conocimientos en lo referente a la materia?
 - Hemos concluido el estudio de la Unidad 1, ¿cómo evaluarías tu aprendizaje? Argumenta
- Elabora** un documento con el siguiente formato para su entrega:
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
 - Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.
- Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Introducción
 - Desarrollo
 - Conclusiones
 - Fuentes de consulta (en formato APA)
- Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: SPE_U1_ATR_XXYZ, donde SPE corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ATR es el tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: 5 de Agosto de 2023

Considerar los siguientes criterios de evaluación:

Criterio		Descripción		Puntaje
Atención a las instrucciones	Dominio del tema	Responde de manera fundamentada a los puntos solicitados		80%
		Redacta con sus propias palabras ideas claras y fundamentadas mostrando un dominio adecuado del tema.		20%
Total		100%		