


<div>  <div> Planeación didáctica del docente en línea Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: SISTEMAS Y SALUD </div> </div>		
Competencia general: Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.		
Unidad 1. Fundamentos de la teoría de sistemas.		
Competencia específica: Distinguir las características generales de un sistema, mediante la revisión de los fundamentos, generalidades y funciones de la teoría general de sistemas, para reconocer su integración, así como las relaciones e interacciones internas y externas que generan.		
Contenido	1.1 Orígenes de la teoría de sistemas 1.2 Conceptualización 1.3 Generalidades de los sistemas 1.4 Funciones y niveles de organización	
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 1. 2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 1. 3. Participar en el Foro de la Unidad 1. Evolución, orígenes y conceptos de la teoría general de sistemas 4. Contestar el Cuestionario 5. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1. Funciones y niveles de organización	
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN
Actividad. 1. Foro. Evolución, orígenes y conceptos de la teoría general de sistemas	<p>La finalidad de la actividad conocer cuáles son las generalidades del concepto de sistemas.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza la lectura de los materiales que se encuentran en el aula virtual, correspondientes a los orígenes, evolución y conceptos relativos a la teoría general de sistemas. Investiga por tu cuenta en fuentes confiables y académicas. <p>Esta actividad consta de tres puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora un texto (DE MINIMO 100 PALABRAS) donde describas de forma general el origen de la teoría general de sistemas. Elabora un diagrama “Mapa mental”, indicando fechas, Científico que propone la teoría y aportación del mismo, para lo cual puedes consultar la siguiente liga como apoyo: <p>¿Qué es un mapa mental, características y cómo hacerlo? (s.f.) ¿Qué es un mapa mental, características y cómo hacerlo? – Indo colegio indoamericano https://blog.indo.edu.mx/que-es-mapa-menta-caracteristicas-como-hacerlo</p> <p>***Nota: (Ver anexo al final del documento para subir tu organizador gráfico en el foro)***</p>	<p>Fecha límite de entrega: 21 de Abril</p> <p>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p>

<p>c) Elabora un texto (DE MINIMO 100 PALABRAS) donde describas de forma general con tus propias palabras cómo se define un sistema, subsistema y suprasistema así como la relación que existe entre ellos (media cuartilla)</p> <p>3. Ingresa al foro titulado: Evolución, orígenes y conceptos de la teoría general de sistemas, e incluye tu participación (de los tres puntos anteriores), no subas archivos en Word o pdf.</p> <p>4. Argumenta tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta.</p> <p><i>*Recuerda cuidar los derechos de <u>autor citando la fuente consultada</u>, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</i></p> <p>3. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial✓ Aportación✓ Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros. <p>Seguimiento de la línea de discusión.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. <p>Precisión de opiniones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.• Cita las ideas de los compañeros.• Da información sustancial sobre el tema. <p>De las Intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.	Criterios	Descripción	Puntos
	Investigación	Elabora un texto (mínimo 100 palabras) sobre el origen de la teoría general de sistemas ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20
	Mapa mental	Presenta Mapa mental con todos los elementos solicitados.	30
	Escrito	Escrito (mínimo 100 palabras) sobre subsistemas, sistema y suprasistema e interrelaciones. Incluye una conclusión de los conceptos solicitados.	20
	Ortografía y redacción	Cumple con reglas ortográficas y gramaticales	10
	Citas fuentes de consulta	Incluye citas, parafraseo y al menos tres fuentes de consulta en formato APA	
	Interacción en foro	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	20
	Total		100

	<p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Tamayo, A. (s.f.) Teoría general de los sistemas. <i>Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales</i>. 84-89 https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/60006/teoriageneraldesistemas.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	
Cuestionario	<p>La finalidad de esta actividad es evaluar la identificación de los principales conceptos revisados en la Unidad 1.</p> <p>Indicaciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa en su totalidad el contenido de la Unidad 1. 2. Ingresa a la actividad Cuestionario. 3. Responde los 10 reactivos autoevaluables del cuestionario en Plataforma. 4. Revisa la evaluación obtenida 	Actividad autoevaluable
Evidencia de aprendizaje . Funciones y niveles de organización	<p>La finalidad de esta actividad es que el estudiante identifique los diferentes sistemas de su entorno, cómo se relacionan e interactúan entre ellos.</p> <p>Instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee el contenido de la unidad 1 que se encuentra en el aula virtual. 2. Investiga en fuentes confiables <ul style="list-style-type: none"> • Un sistema (tema: industria alimentaria), sus subsistemas y suprasistemas. • Debes basarte en Gruma o Sigma 3. Después de desarrollar la información de la empresa y los productos que maneja, deberás elegir uno de ellos para poder Identificar los Insumos utilizados para su producción, proceso de transformación, y aporte nutricional al organismo del ser humano. 4. Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario 5. Integra los puntos anteriores en un procesador de texto de tu preferencia: 	<p>Fecha límite de entrega: 1 de Mayo</p> <p>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y Formato del documento para su entrega: <p>Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.</p> <p>El documento debe contener la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> Portada Introducción Desarrollo Conclusiones Fuentes de consulta <p>**No olvides revisar la rúbrica de evaluación para esta actividad para así identificar los parámetros a evaluar**</p> <ol style="list-style-type: none"> Para nombrar tu archivo deberás usar la siguiente nomenclatura: SSA_U1_EA_XXYZ En donde deberán sustituir las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre; la Y por la inicial de tu apellido paterno y la Z por la inicial de tu apellido materno. <p>Material de ap</p> <p>Arnold, M., y Osorio, F. (1998). <i>Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas</i>. Cinta de Moebio, (3) https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10100306</p> <p>Lorenzon, E. (s.f.). <i>Sistemas y organizaciones PARTE I: Teoría General de Sistemas Aplicada PARTE II: Las Organizaciones. Su funcionamiento como Sistema</i>. Universidad Nacional de la Plata. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/99629/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p>	<table> <tr> <th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr> <tr> <td>20</td><td>Investigación</td><td>Se basa en Gruma o Sigma</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Sistemas, subsistemas y suprasistemas</td><td>Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Generalidades</td><td>Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario</td></tr> <tr> <td>20</td><td>Análisis</td><td>Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Ortografía y redacción.</td><td>Cumple con reglas de ortografía y redacción</td></tr> <tr> <td>10</td><td>Fuentes de consulta</td><td>Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA</td></tr> <tr> <td></td><td>Archivo</td><td>Guarda su archivo en PDF</td></tr> </table>	Puntos	Criterios	Descripción	20	Investigación	Se basa en Gruma o Sigma	20	Sistemas, subsistemas y suprasistemas	Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.	20	Generalidades	Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario	20	Análisis	Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos	10	Ortografía y redacción.	Cumple con reglas de ortografía y redacción	10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA		Archivo	Guarda su archivo en PDF
Puntos	Criterios	Descripción																								
20	Investigación	Se basa en Gruma o Sigma																								
20	Sistemas, subsistemas y suprasistemas	Presenta el sistema seleccionado, acorde a la investigación, Incluye los elementos solicitados de la investigación.																								
20	Generalidades	Identifica la dimensión biológica, psicológica y social del producto alimentario																								
20	Análisis	Presenta el análisis de la interacción y niveles de dependencia de los sistemas elegidos																								
10	Ortografía y redacción.	Cumple con reglas de ortografía y redacción																								
10	Fuentes de consulta	Incluye citas y fuentes de consulta confiables y académicas en formato APA																								
	Archivo	Guarda su archivo en PDF																								

Anexo. Pasos para subir imágenes en el foro

