



<div><div><div><b>EDUCACIÓN</b> <small>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</small></div></div><div><div><b>UnADM</b> <small>UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA DE MÉXICO</small></div></div></div> <div>Planeación didáctica del docente en línea</div> <div>Licenciatura: Nutrición Aplicada</div> <div>Asignatura: Bioquímica de la nutrición</div>																											
<b>Competencia general de la asignatura:</b> Identifica los principios de la bioquímica de la nutrición, identificando las bases de la biología celular, macro y micro nutrientes, para comprender la importancia de éstos en la dieta.																											
<b>Unidad 3. Macronutrientes II</b>																											
<b>Competencia específica:</b> Reconoce la importancia de las proteínas, por medio de la estructura y función, para comprender la relación con el metabolismo y la dieta.																											
<b>Logros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la importancia de las proteínas en la dieta y en diversos procesos fundamentales para los seres vivos.</li><li>Reconoce la estructura y función de los aminoácidos, proteínas y enzimas.</li><li>Identifica las principales rutas metabólicas en las que participan las proteínas.</li></ul>																											
<b>Contenido</b>	3.1 Proteínas 3.1.1 Estructura y función <ul style="list-style-type: none"><li>Aminoácidos</li><li>Péptidos</li><li>Proteínas</li><li>Niveles estructurales de las proteínas</li><li>Enzimas</li></ul> 3.1.2 Absorción, digestión, transporte y almacenamiento de proteínas 3.1.3 Proteólisis, nitrógeno y ciclo de la urea 3.1.4 Síntesis de proteínas Estructura y función de los ácidos nucleicos 3.1.5 Importancia de las proteínas en la dieta																										
<b>Secuencia del trabajo</b>	1. Leer contenido de unidad 3. 2. Leer el material adicional proporcionado en la plataforma, archivos anexos. 3. Revisar la planeación de la unidad 3. 4. Entrar y participar en el Foro de Dudas. 5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente). 6. Elaborar y participar en Actividad 1. 7. Elaborar y enviar la Actividad 2. 8. Elaborar y enviar la Evidencia de aprendizaje. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U3.																										
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>INDICACIONES</b>	<b>EVALUACIÓN.</b>																									
<b>Actividad 1. Foro: Importancia de las proteínas en la dieta</b>	<p>La <b>finalidad</b> de la actividad es empezar a identificar los tipos de aminoácidos y proteínas, conociendo su estructura y funciones.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>Entra al foro de actividad “Importancia de las proteínas en la dieta” y realiza lo siguiente:</p> <p><b>Primer momento:</b></p> <p><b>1-. Lee</b> acerca de los aminoácidos esenciales y no esenciales y elige uno de ellos. <b>2-. Coloca</b> la estructura del aminoácido que elegiste y describe su función e importancia en el organismo.</p> <p><b>Segundo momento:</b></p> <p><b>3. Redacta</b> en una cuartilla, con tus propias palabras un resumen en donde integres la información derivada de las siguientes preguntas detonantes:</p> <p>¿Qué es una proteína con alto valor biológico?</p> <p>¿Cómo obtiene el cuerpo los aminoácidos no esenciales?</p> <p>¿Cómo se lleva a cabo el proceso de síntesis de proteínas?</p> <p>Como futuro nutriólog@, ¿qué importancia tiene conocer la estructura y función de las proteínas?</p> <p><b>4. Ingresa</b> al foro e integra tu participación, <b>no subas archivos.</b></p> <p><b>5. Argumenta</b> tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión,</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 28 de noviembre</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table><tr><th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2"><b>Investigación</b></td><td>Explicación de la estructura del aminoácido de elección.</td><td>10</td></tr><tr><td>Detalla cada una de las funciones del aminoácido elegido.</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="4"><b>Análisis</b></td><td>Describe las características específicas e incluye imagen del aminoácido.</td><td>10</td></tr><tr><td>Describe que es una proteína con alto valor biológico.</td><td>10</td></tr><tr><td>Incluye la forma en la que obtiene el cuerpo los aminoácidos no esenciales.</td><td>10</td></tr><tr><td>Menciona como se lleva a cabo el proceso de síntesis de proteínas.</td><td>10</td></tr><tr><td rowspan="2"><b>Interacción de foro</b></td><td>Reconoce la importancia que tiene conocer la estructura y función de las proteínas.</td><td>10</td></tr><tr><td>Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td><b>100</b></td></tr></table>	Criterio	Descripción	Puntos	<b>Investigación</b>	Explicación de la estructura del aminoácido de elección.	10	Detalla cada una de las funciones del aminoácido elegido.	10	<b>Análisis</b>	Describe las características específicas e incluye imagen del aminoácido.	10	Describe que es una proteína con alto valor biológico.	10	Incluye la forma en la que obtiene el cuerpo los aminoácidos no esenciales.	10	Menciona como se lleva a cabo el proceso de síntesis de proteínas.	10	<b>Interacción de foro</b>	Reconoce la importancia que tiene conocer la estructura y función de las proteínas.	10	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	30	<b>Total</b>		<b>100</b>
Criterio	Descripción	Puntos																									
<b>Investigación</b>	Explicación de la estructura del aminoácido de elección.	10																									
	Detalla cada una de las funciones del aminoácido elegido.	10																									
<b>Análisis</b>	Describe las características específicas e incluye imagen del aminoácido.	10																									
	Describe que es una proteína con alto valor biológico.	10																									
	Incluye la forma en la que obtiene el cuerpo los aminoácidos no esenciales.	10																									
	Menciona como se lleva a cabo el proceso de síntesis de proteínas.	10																									
<b>Interacción de foro</b>	Reconoce la importancia que tiene conocer la estructura y función de las proteínas.	10																									
	Retroalimenta a, al menos, dos sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	30																									
<b>Total</b>		<b>100</b>																									

	<p>puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta.</p> <p><i>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</i></p> <p><b>5. Lee y retroalimenta</b> la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p><b>Incluye:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saludo inicial</li><li>✓ Aportación</li><li>✓ Despedida</li></ul> <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p><b>Consideraciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.</li><li>• Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.</li><li>• Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</li></ul> <p><b>Seguimiento de la línea de discusión.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</li></ul> <p><b>Precisión de opiniones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.</li><li>• Cita las ideas de los compañeros.</li><li>• Da información sustancial sobre el tema.</li></ul> <p><b>De las Intervenciones.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</li></ul> <p><b>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</b></p>	<p><b>Nota importante:</b> Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en formato APA.</p>										
<p><b>Actividad 2 – Tarea – Estructura y función de las proteínas</b></p>	<p>La <b>finalidad</b> de la actividad es que el estudiante conozca la estructura y función de aminoácidos, péptidos, proteínas y enzimas.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <p>1. <b>Elabora</b> un mapa conceptual en donde se describa lo más relevante de la estructura y función de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aminoácidos</li><li>• Péptidos</li><li>• Proteínas</li><li>• Enzimas</li></ul> <p>Justifica tu esquema apoyándote en la información revisada en los contenidos de la Unidad 3, en materiales de apoyo y sitios de información confiable.</p> <p>2-. <b>Coloca</b> una imagen de la estructura química de cada uno de ellos.</p> <p>3. <b>Integra</b> todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA.</p>	<p><b>Fecha límite de entrega: 28 de noviembre</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="3">Contenido</td><td>Representa gráficamente una red de conceptos que integra la estructura y función de:<ul style="list-style-type: none"><li>• Aminoácidos</li><li>• Péptidos</li><li>• Proteínas</li><li>• Enzimas</li></ul></td><td>60</td></tr><tr><td>Describe lo más relevante de cada una de las moléculas mencionadas.</td><td>20</td></tr><tr><td>Incluye una imagen representativa de cada molécula solicitada.</td><td>20</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Contenido	Representa gráficamente una red de conceptos que integra la estructura y función de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aminoácidos</li><li>• Péptidos</li><li>• Proteínas</li><li>• Enzimas</li></ul>	60	Describe lo más relevante de cada una de las moléculas mencionadas.	20	Incluye una imagen representativa de cada molécula solicitada.	20
Criterios	Descripción	Puntos										
Contenido	Representa gráficamente una red de conceptos que integra la estructura y función de: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aminoácidos</li><li>• Péptidos</li><li>• Proteínas</li><li>• Enzimas</li></ul>	60										
	Describe lo más relevante de cada una de las moléculas mencionadas.	20										
	Incluye una imagen representativa de cada molécula solicitada.	20										

	<p>Justifica tu esquema apoyándote en la información revisada en los contenidos de la Unidad 3, en materiales de apoyo y sitios de información confiable. Puedes utilizar algún software especializado para la elaboración de organizadores gráficos.</p> <p>Recuerda que debes identificar la información relevante, evitando la información innecesaria, sin exageraciones o desviaciones del tema. Escribe de forma clara y precisa en los espacios determinados.</p> <p>Evita copiar la información de forma literal. Parafrasea y utiliza recursos lingüísticos.</p> <p><b>Requisitos</b> de estructura y formato del documento.</p> <p><b>Formato:</b></p> <p>Letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado</p> <p><b>Estructura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Asignatura, grupo, actividad)</li><li>• Introducción</li><li>• Desarrollo</li><li>• Conclusiones</li><li>• Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)</li></ul> <p>Al final de tu trabajo incluye las fuentes que hayas consultado, citadas en formato APA. Recuerda utilizar fuentes de información confiables, evitando sitios como Wikipedia (las wikis en general), rincón del vago, Yahoo! respuestas, buenas tareas, monografías, etc., etc. y todos estos sitios dedicados al intercambio de tareas y ensayos, suelen ser sitios poco confiables, por lo que se sugiere NO utilizarlos como referencias para nuestras actividades académicas.</p> <p>3. Nombra tu archivo con la siguiente nomenclatura: <b>NBNU_U3_A2_XXYZ</b>, donde NBNU corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, A2 es el número de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	<table><tr><th>Total</th><th>100</th></tr></table> <p><b>Nota importante:</b> Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en formato APA.</p>	Total	100														
Total	100																	
<div>Evidencia de Aprendizaje – Metabolismo de las proteínas</div>	<p>La <b>finalidad</b> de la actividad es que el estudiante comprenda la importancia de las proteínas en la célula y su metabolismo.</p> <p><b>Instrucciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Menciona</b> en media cuartilla de forma clara y concisa cuál es la importancia de las proteínas dentro de la célula.</li><li>2. <b>Construye</b> un mapa conceptual de cómo se da la absorción, digestión, transporte y almacenamiento de las proteínas en el cuerpo humano e indica en donde comienza el metabolismo de las proteínas.</li><li>3. <b>Coloca</b> imágenes representativas del metabolismo de las proteínas.</li><li>4. <b>Redacta</b> que sucede metabólicamente cuando una persona consume demasiadas proteínas.</li><li>5. <b>Redacta y justifica</b> tu respuesta en al menos media cuartilla. Puedes organizar la información en una tabla o algún organizador gráfico.</li><li>6. <b>Integra</b> todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Justifica tus respuestas apoyándote en la información revisada en los contenidos de la Unidad 3, en materiales de apoyo y sitios de información confiable.</li><li>• Recuerda que debes identificar la información relevante, evitando la información innecesaria, sin exageraciones o desviaciones del tema. Escribe de forma clara y precisa en los espacios determinados.</li><li>• Evita copiar la información de forma literal. Parafrasea y</li></ul>	<div>Fecha límite de entrega: 28 de noviembre</div> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2">Investigación</td><td>Menciona de forma clara y concisa la importancia de las proteínas dentro de la célula.</td><td>20</td></tr><tr><td>Se Incluyen breves descripciones de cómo se da la absorción, digestión, transporte y almacenamiento de las proteínas en el cuerpo humano e indica en donde comienza el metabolismo de las proteínas.</td><td>40</td></tr><tr><td rowspan="2">Organizador grafico</td><td>Se incluyen imágenes representativas del metabolismo de las proteínas.</td><td>10</td></tr><tr><td>Investiga de forma amplia que sucede metabólicamente cuando una persona consume demasiadas proteínas.</td><td>30</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Investigación	Menciona de forma clara y concisa la importancia de las proteínas dentro de la célula.	20	Se Incluyen breves descripciones de cómo se da la absorción, digestión, transporte y almacenamiento de las proteínas en el cuerpo humano e indica en donde comienza el metabolismo de las proteínas.	40	Organizador grafico	Se incluyen imágenes representativas del metabolismo de las proteínas.	10	Investiga de forma amplia que sucede metabólicamente cuando una persona consume demasiadas proteínas.	30	Total		100
Criterios	Descripción	Puntos																
Investigación	Menciona de forma clara y concisa la importancia de las proteínas dentro de la célula.	20																
	Se Incluyen breves descripciones de cómo se da la absorción, digestión, transporte y almacenamiento de las proteínas en el cuerpo humano e indica en donde comienza el metabolismo de las proteínas.	40																
Organizador grafico	Se incluyen imágenes representativas del metabolismo de las proteínas.	10																
	Investiga de forma amplia que sucede metabólicamente cuando una persona consume demasiadas proteínas.	30																
Total		100																

	<p>utiliza recursos lingüísticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Al final de tu trabajo incluye las fuentes que hayas consultado, citadas en formato APA. Recuerda utilizar fuentes de información confiables, evitando sitios como Wikipedia (las wikis en general), rincón del vago, Yahoo! respuestas, buenas tareas, monografías, etc., etc. y todos estos sitios dedicados al intercambio de tareas y ensayos, suelen ser sitios poco confiables, por lo que se sugiere NO utilizarlos como referencias para nuestras actividades académicas.</li><li>Cuida que el formato sea homogéneo, antes de subir tu archivo asegúrate que no tengas faltas de ortografía.</li></ul> <p><b>Requisitos</b> de estructura y formato del documento para su entrega:</p> <p><b>Formato:</b></p> <p>Letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado</p> <p><b>Estructura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Asignatura, grupo, actividad)</li><li>Introducción</li><li>Desarrollo</li><li>Conclusiones</li><li>Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición)</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>Guarda tu documento con la nomenclatura NBNU_U3_EA_XXYZ. NBNU es la sigla que representa a la carrera (Nutrición Aplicada) y asignatura (Bioquímica de la Nutrición). U3 es la nomenclatura que corresponde a la unidad. EA es la sigla que corresponde a la Evidencia de Aprendizaje y XYZ es la sigla que corresponde a tus datos personales, XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, YZ identifica las dos siglas iniciales de cada uno de tus apellidos.</li></ul>	<p><b>Nota importante:</b> Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en formato APA.</p>											
<p><b>Autorreflexion es U3</b></p>	<p>La <b>finalidad</b> de esta actividad es que el estudiante analice y comprenda todo lo aprendido en la unidad y logre relacionar su contenido con la nutrición.</p> <p>Para que puedas realizar muy bien esta actividad, deberás considerar que la autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje para favorecer tu desarrollo de las habilidades autorreflexivas y de esta forma enriquecer tu formación contribuyendo a tu crecimiento personal y profesional.</p> <p><b>INDICACIONES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>Redacta</b> en al menos media cuartilla, una reflexión que incluya todas las siguientes palabras clave:<p><b><i>Proteínas, aminoácidos, metabolismo, célula, urea, eliminación, síntesis y enzimas.</i></b></p><p><b>NOTA:</b> Remarca las palabras solicitadas.</p><p>Para que tu texto sea adecuado, deberá incluir todas las palabras clave, deberá ser coherente, ordenado, claro y conciso, sin desviaciones o exageraciones de los temas principales. Utiliza recursos lingüísticos para enlazar y combinar ideas. Evita hacer copias textuales de la información, parafrasea. Revisa la ortografía.</p><p>2. Integra todas las referencias consultadas, debidamente citadas en formato APA.</p><ul style="list-style-type: none"><li>Justifica tu reflexión apoyándote en la información revisada en los contenidos de la Unidad 3, en materiales de apoyo y sitios de información confiable.</li></ul></li></ol>	<p><b>Fecha límite de entrega: 28 de noviembre</b></p> <p><b>Considerar</b> los siguientes criterios de evaluación antes y durante tus participaciones en el foro:</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2"><b>Contenido</b></td><td>Redacta en media cuartilla una reflexión que integra todas las palabras clave: <b><i>Proteínas, aminoácidos, metabolismo, célula, urea, eliminación, síntesis y enzimas.</i></b></td><td>60</td></tr><tr><td>Se incluyen todas las palabras clave demostrando un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 3.</td><td>40</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Total</b></td><td><b>100</b></td></tr></table> <p><b>Nota importante:</b> Se penalizará con 10% máximo a los criterios establecidos en el encuadre como: Entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en formato APA.</p>	Criterios	Descripción	Puntos	<b>Contenido</b>	Redacta en media cuartilla una reflexión que integra todas las palabras clave: <b><i>Proteínas, aminoácidos, metabolismo, célula, urea, eliminación, síntesis y enzimas.</i></b>	60	Se incluyen todas las palabras clave demostrando un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 3.	40	<b>Total</b>		<b>100</b>
Criterios	Descripción	Puntos											
<b>Contenido</b>	Redacta en media cuartilla una reflexión que integra todas las palabras clave: <b><i>Proteínas, aminoácidos, metabolismo, célula, urea, eliminación, síntesis y enzimas.</i></b>	60											
	Se incluyen todas las palabras clave demostrando un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 3.	40											
<b>Total</b>		<b>100</b>											

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes identificar la información relevante, evitando la información innecesaria, sin exageraciones o desviaciones del tema. Escribe de forma clara y precisa en los espacios determinados.</li><li>• Evita copiar la información de forma literal. Parafrasea y utiliza recursos lingüísticos.</li><li>• Al final de tu trabajo incluye las fuentes que hayas consultado, citadas en formato APA. Recuerda utilizar fuentes de información confiables, evitando sitios como Wikipedia (las wikis en general), rincón del vago, Yahoo! respuestas, buenas tareas, monografías, etc., etc. y todos estos sitios dedicados al intercambio de tareas y ensayos, suelen ser sitios poco confiables, por lo que se sugiere NO utilizarlos como referencias para nuestras actividades académicas.</li><li>• Cuida que el formato sea homogéneo, antes de subir tu archivo asegúrate que no tengas faltas de ortografía.</li><li>• <b>Guarda</b> tu documento con la nomenclatura <b>NBNU_U3_ATR_XXYZ</b>. NBNU es la sigla que representa a la carrera (Nutrición Aplicada) y asignatura (Bioquímica de la Nutrición). U3 es la nomenclatura que corresponde a la unidad. ATR es la sigla que corresponde a autorreflexiones y XXYZ es la sigla que corresponde a tus datos personales, XX es la sigla que identifica las dos primeras letras de tu primer nombre, YZ identifica las dos siglas iniciales de cada uno de tus apellidos.</li></ul>	
--	---	--

Material de apoyo

- González-Torres, L., Téllez-Valencia, A., Sampedro, J. G., & Nájera, H. (2007). Las proteínas en la nutrición. *Revista salud pública y nutrición*, 8(2), 1-7.
- Brandan, N., Llanos, C., Barrios, M. B., Escalante Marassi, A. P., & Ruíz Díaz, D. A. (2008). Proteínas plasmáticas. *Nota técnica. Facultad de Medicina. Universidad Nacional del Nordeste*, 2-6.
- Morales, J. P. Z., Pizarro, W. J. Z., Macías, V. I. V., & Moreno, E. A. (2017). Los Aminoácidos en el cuerpo humano. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 1(5), 379-391.
- Martínez Augustin, O., & Martínez de Victoria, E. (2006). Proteínas y péptidos en nutrición enteral. *Nutrición hospitalaria*, 21, 01-14.