

Competencia general
Describe la anatomía y fisiología de los aparatos cardiovascular, respiratorio y digestivo, además de las generalidades de anatomía y fisiología, para identificar sus características funciones y correlación con el funcionamiento del cuerpo humano, por medio de representaciones y modelos anatómicos.

Unidad 2. HISTOLOGIA

Competencia específica:
Identifica los diferentes tipos celulares y tejidos que conforman los órganos de los sistemas que componen el cuerpo humano mediante modelos anatómicos, para reconocer sus características y funciones en condiciones de normalidad.

- Logros:**
- Identifica los diferentes tipos celulares y tejidos que conforman los órganos de los sistemas que componen el cuerpo.
 - Distingue las características y funciones de los diferentes tejidos del cuerpo humano.
 - Explica la composición del tejido en condiciones de normalidad.

Contenido	2. Histología 2.1. Tejido epitelial y glandular 2.2. Tejido conjuntivo 2.3. Tejido adiposo 2.4. Tejido óseo y cartilaginoso 2.5. Tejido muscular
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de unidad 2. 2. Leer el material adicional proporcionado en la plataforma, archivos anexos. 3. Revisar la planeación docente de la unidad. 4. Entrar y participar en el Foro de Dudas y presentación. 5. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente) 6. Elaborar y participar Actividad 1. Foro. Tejidos en el cuerpo 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Clasificación de Tejidos 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. Histología y estructura del organismo. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U2.

ACTIVIDAD	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	EVALUACIÓN															
Actividad 1. Tejidos en el cuerpo	<p>Esta actividad tiene como finalidad identificar que estudia la Histología y qué importancia tiene en las ciencias de la salud.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Participa en el foro de discusión dándole respuesta a las siguientes preguntas: ¿Define que estudia la Histología de acuerdo a su terminología grecolatina? ¿Qué importancia tiene el aprendizaje de la Histología en las ciencias de la salud? Aporta un Ejemplo.2. Su actividad debe incluir: *Un cordial saludo *Desarrollo (Preguntas y respuestas planteadas) *Bibliografía consultada (incluye citas y parafraseo en formato APA).3. Revisa la rúbrica de evaluación de esta actividad para que identifiques la totalidad de elementos que serán valorados en tu trabajo.4. Argumenta tu respuesta, recuerda que un argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión, puedes consultar información adicional al material de lectura que se proporciona para dar respuesta. <i>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada, se recomienda parafrasear para el uso de citas.</i>5. Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial✓ Aportación✓ Despedida <p>Integra referencias bibliográficas en formato APA.</p> <p>Consideraciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso, recuerda el código de Ética• Participa oportunamente en las discusiones y sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión y la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.• Seguimiento de la línea de discusión. Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, por lo que sus intervenciones claramente se relacionan con las ideas expuestas previamente.• Precisión de opiniones. Aporta citas textuales y se refleja claramente lo que es propio de lo que es citado. Cita las ideas de los compañeros. Da información sustancial sobre el tema.• De las Intervenciones. Las aportaciones son breves y precisas, predomina el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.• Las referencias deben estar bajo las normas APA.• Recuerda no debes abrir nuevas cadenas.	<p>Criterios de evaluación Fecha de entrega: 28 de Octubre del 2023</p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>35%</td><td>Dominio del tema</td><td>Define correctamente que estudia la Histología de acuerdo a su terminología grecolatina.</td></tr><tr><td>35%</td><td>Atención a las instrucciones</td><td>Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y ejemplifica la importancia que tiene el aprendizaje de la Histología en las Ciencias de la salud.</td></tr><tr><td>20%</td><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).</td></tr><tr><td>10%</td><td>Aportaciones reflexivas</td><td>Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</td></tr></table> <p>Nota: Recuerde sus aportaciones deben ser en tiempo y forma de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos</p>	Puntos	Criterios	Descripción	35%	Dominio del tema	Define correctamente que estudia la Histología de acuerdo a su terminología grecolatina.	35%	Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y ejemplifica la importancia que tiene el aprendizaje de la Histología en las Ciencias de la salud.	20%	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).	10%	Aportaciones reflexivas	Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.
Puntos	Criterios	Descripción															
35%	Dominio del tema	Define correctamente que estudia la Histología de acuerdo a su terminología grecolatina.															
35%	Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y ejemplifica la importancia que tiene el aprendizaje de la Histología en las Ciencias de la salud.															
20%	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta mínimo a dos de sus compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes: -Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Con participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a).															
10%	Aportaciones reflexivas	Sus aportaciones llevan a la reflexión y/o aportan nuevos conocimientos a sus compañeros, enriqueciendo así su información y además de resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar.															

Actividad 2. Clasificación de tejidos

Esta actividad tiene como finalidad distinguir las características y funciones de los diferentes tejidos del cuerpo humano

Instrucciones:

1. **Revisa** el documento de Unidad 2 que se te proporciona en plataforma:
2. **Elabora** un **cuadro descriptivo** de los tejidos (Tejido epitelial y glandular, Tejido conjuntivo o Conectivo, Tejido adiposo, Tejido Óseo y Cartilaginoso y Tejido Muscular) que conforman el cuerpo humano, en su cuadro deberá incluir: Características, Clasificación, Función y una imagen de cada tipo de tejido que integra el cuerpo humano. "No olvides colocar Citas bibliográficas".
3. Su actividad debe incluir la siguiente **Estructura y Formato**:
 - *Portada
 - *Introducción (mínimo media cuartilla)
 - *Desarrollo (Cuadro descriptivo)
 - *Conclusión (mínimo media cuartilla)
 - *Bibliografía y/o Fuentes de consulta en formato APAFormato en letra Arial 12, interlineado 1.5

Integra por lo menos tres referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
4. **Envía** el documento con la siguiente nomenclatura: AFI1_U2_A2_XXYZ, donde AFI1 corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, A2 es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.

Bibliografía adicional

*MARIEB, E. (2009). ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. 9ª. Edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. obtenido de:
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf>

Criterios de evaluación
Fecha de entrega: 04 de Noviembre del 2023

Puntos	Criterios	Descripción
50	Elaboración del documento	Contiene un cuadro descriptivo que incluye cada uno de los tejidos (Tejido epitelial y glandular, Tejido conjuntivo o Conectivo, Tejido adiposo, Tejido Óseo y Cartilaginoso y Tejido Muscular) que conforman el cuerpo humano, en su cuadro incluye: Características, Clasificación de los tejidos.
50	Cuadro descriptivo	Su cuadro incluye también la función de cada uno de los tejidos y una imagen la estructura de cada uno de ellos.

Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos

<p>Evidencia de aprendizaje.</p> <p>Histología y estructura del organismo</p>	<p>La evidencia de aprendizaje tiene como finalidad explicar la composición de los tejidos que conforman un órgano en condiciones de normalidad.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>1. Elabora un escrito en donde:</p> <p>*Identifiques y describas las características de los Tejidos que conforman uno de los órganos del sistema gastrointestinal (Estomago) y muestra imágenes.</p> <p>*Describe la función de los tejidos que conforman el estomago</p> <p>2. Una vez realizado tu escrito en donde identificas la estructura y función de los tejidos que conforman el estómago, investiga y anexa alguna alteración que cause una enfermedad gastrointestinal causada por el consumo excesivo de alimentos ácidos.</p> <p>3.El documento debe contener la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none">• Portada (Nombre del estudiante, Matricula, Materia, grupo, actividad)• Introducción (mínimo media cuartilla)• Desarrollo• Conclusiones (mínimo media cuartilla)• Fuentes de consulta (en formato APA 7ma edición) <p>Envía el documento con la siguiente nomenclatura: AFII_U2_EA_XXYZ, donde AFII corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, EA es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p> <p>Bibliografía recomendada:</p> <p>*Guyton y Hall. (2016). Tratado de Fisiología Medica décimo tercera edición: booksmedicos. Sitio web: https://booksmedicos.org/tag/guyton/</p> <p>*MARIEB, E. (2009). ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANA. 9ª. Edición. PEARSON EDUCACIÓN S.A. obtenido de: https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/27169cd6cf60d4993790cf17632da8d3.pdf</p>	<p>Criterios de evaluación</p> <p>Fecha de entrega: 10 de Noviembre del 2023</p> <table><tr><th>Puntos</th><th>Criterios</th><th>Descripción</th></tr><tr><td>35</td><td>Estructura (Desarrollo)</td><td>Identifica y describe las características de los Tejidos que conforman uno de los órganos del sistema gastrointestinal (Estomago) y muestra imágenes.</td></tr><tr><td>35</td><td>Función</td><td>Describe la función de los tejidos que conforman el estomago</td></tr><tr><td>30</td><td>Relaciona la información</td><td>Describe alguna alteración que causa alguna enfermedad gastrointestinal debido al consumo excesivo de alimentos ácidos.</td></tr></table> <p>Nota: Recuerde su documento debe presentar la estructura y formato solicitado. Le recomiendo consultar el encuadre del curso ahí encontrará especificaciones de estructura y formato que debe tener su documento, de no ser así este tendrá una penalización de 10 puntos</p>	Puntos	Criterios	Descripción	35	Estructura (Desarrollo)	Identifica y describe las características de los Tejidos que conforman uno de los órganos del sistema gastrointestinal (Estomago) y muestra imágenes.	35	Función	Describe la función de los tejidos que conforman el estomago	30	Relaciona la información	Describe alguna alteración que causa alguna enfermedad gastrointestinal debido al consumo excesivo de alimentos ácidos.
Puntos	Criterios	Descripción												
35	Estructura (Desarrollo)	Identifica y describe las características de los Tejidos que conforman uno de los órganos del sistema gastrointestinal (Estomago) y muestra imágenes.												
35	Función	Describe la función de los tejidos que conforman el estomago												
30	Relaciona la información	Describe alguna alteración que causa alguna enfermedad gastrointestinal debido al consumo excesivo de alimentos ácidos.												

Autorreflexiones U2	<p>Esta actividad tiene como finalidad que usted reflexione en base a los conocimientos adquiridos en esta unidad 2. Así mismo identifique la importancia de adquirir hábitos y llevar a cabo tratamientos dietéticos adecuados, para la conservación de la salud.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>1.Lee el siguiente Artículo y elabora un documento (mínimo de 1 cuartilla) en donde reflexiones y des respuesta a la siguiente pregunta.</p> <p>¿Qué importancia tiene identificar la relación que existe entre alimentación y trastornos Tisulares o enfermedades gastrointestinales?</p> <p>Artículo</p> <p>Montse Vilaplana . (2006). Enfermedades y trastornos gastrointestinales, de Ámbito Farmacéutico Nutrición Sitio web: file:///C:/Users/biolo/Downloads/13085790%20(1).pdf</p> <p>Recuerda tu documento de entrega deberá contenerlos siguientes apartados:</p> <p>a) Portada b) Reflexión (mínimo 1 cuartilla) c) Fuentes de consulta en formato APA (Incluye todas las fuentes de consulta utilizadas en la elaboración de las actividades de la Unidad 2)</p> <p>Es muy importante que tomen en cuenta que en esta actividad cuentan con una sola oportunidad de envió por lo que es muy importante que antes de enviarlo revisen su archivo y sus respuestas para evitar contratiempos.</p> <p>2.Envía el documento con la siguiente nomenclatura: AFIL_U2_ATR_XXYZ, donde AFIL corresponde a las siglas de la asignatura, U2 es la unidad de conocimiento, ATR es el número y tipo de actividad, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	<div><div>Criterios de evaluación Fecha de entrega: 12 de Noviembre del 2023</div><table><tr><th>Criterios</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta el Artículo Científico propuesto.</td><td>70</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>100</td></tr></table></div> <p>Nota importante: Se penalizará con un 10% la falta de los criterios establecidos en el encuadre como: Estructura, entregas extemporáneas, faltas de ortografía, redacción, citado y referencias en APA.</p>	Criterios	Puntos	Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta el Artículo Científico propuesto.	70			Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.	30		100
Criterios	Puntos											
Da respuesta al cuestionamiento planteado, tomando en cuenta el Artículo Científico propuesto.	70											
Su reflexión es sólida, profunda y detallada; demuestra un amplio conocimiento del tema y las competencias desarrolladas en la unidad 2.	30											
	100											