

Competencia general de la asignatura:

Integra valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

Unidad 1. Desarrollo Humano y libertad

Competencia específica:

Analiza los elementos que intervienen en la justificación de todo acto, así como sus posibles valoraciones, por medio del estudio de distintos contextos y sus consideraciones particulares.

Propósito:

Reflexionar acerca del Desarrollo humano y la libertad, así como identificar algunos de los elementos que influyen en tu voluntad como sujeto racional, con el objeto de que valores el alcance de tus decisiones y su impacto en tu contexto inmediato. Para ello, examinarás algunas situaciones de la vida cotidiana que seguramente te serán familiares.

Contenido	1.1 ¿Sabías que el hombre es un ser social por naturaleza? 1.2 La libertad: facultad inherente a todo ser humano 1.3 Razón y libertad 1.4 Ética y moral 1.5 Fuentes de la moralidad
Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 1. 2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 1. 3. Participar en el Foro de la Unidad 1. 4. Contestar el Cuestionario 5. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje de la Unidad 1.

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.																					
Actividad 1. Foro de construcción del conocimiento	<p>La presente actividad forma parte del esquema, de evaluación, con una ponderación del 10% de la calificación final.</p> <p>Por medio de la presente actividad se reconocerán los principales elementos que intervienen en los actos humanos, por reflexión de conceptos</p> <p>Indicaciones:</p> <p>El foro de conocimiento se divide en tres participaciones (las cuales cada una cuenta con una ponderación de 100 puntos) por lo que debes participar en los 3 MOMENTOS.</p> <p>1. Una vez analizado el material de lectura de la Unidad 1 “Desarrollo y Libertad”,</p> <p>2. Participa los 3 MOMENTOS en el foro de construcción del conocimiento de la Unidad 1</p> <p>MOMENTO 1 participa directamente en el foro (no adjuntes documentos) realiza tu intervención, respondiendo:</p> <ul style="list-style-type: none">¿Hasta qué punto el hombre es libre?¿Cuál es la relación de razón y libertad?¿Diferencias entre moral y ética? <p>Argumenta tu respuesta apoyándote de citas en formato APA, recuerda que tu argumento debe estar apoyado de información válida que respalde tu opinión; puedes consultar información adicional al material de lectura que se te proporciona para dar respuesta.</p> <p>*Recuerda cuidar los derechos de autor citando la fuente consultada; se recomienda parafrasear para el uso de citas.</p> <p>3. MOMENTO 2 Y 3</p> <p>Lee y retroalimenta la aportación de dos de tus compañeros(as), de manera clara, asertiva y respetuosa. La retroalimentación debe aportar información nueva y puntos a reflexionar. Además de resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.</p> <p>Incluye</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Saludo inicial (en el caso de momento 2 y 3 debe referirse con el nombre del compañero)✓ Aportación	<p>Fecha límite de entrega: Del 23 al 29 de enero de 2023</p> <p>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro:</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Momento 1</td><td>Responde <u>directamente en el foro</u> a todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</td><td>30%</td></tr><tr><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas</td><td>20%</td></tr><tr><td>Calidad de participación</td><td>-1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).</td><td>20%</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> a todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%	Calidad de participación	-1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%	Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%	Total		100%
Criterios	Descripción	Puntos																					
Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> a todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%																					
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%																					
Calidad de participación	-1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%																					
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%																					
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%																					
Total		100%																					

	<div>✓ Despedida</div> <div>Integra referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</div> <div>Consideraciones:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Utiliza un lenguaje claro, ordenado y respetuoso.Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros.</div> <div>Seguimiento de la línea de discusión.</div> <div><ul style="list-style-type: none">Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.</div> <div>Precisión de opiniones.</div> <div><ul style="list-style-type: none">Aporta citas textuales que reflejan claramente lo que es propio de lo que es citado.Cita las ideas de los compañeros.Da información sustancial sobre el tema.</div> <div>De las Intervenciones.</div> <div><ul style="list-style-type: none">Las aportaciones deben ser precisas, predominando el contenido más que la cantidad y en cada intervención profundiza en el tema de discusión.</div> <div>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</div>	<table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Momento 2</td><td>Responden un compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</td><td>30%</td></tr><tr><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas</td><td>20%</td></tr><tr><td>Calidad de participación</td><td>1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).</td><td>20%</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Momento 3</td><td>Responden un 2° compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.</td><td>30%</td></tr><tr><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas</td><td>20%</td></tr><tr><td>Calidad de participación</td><td>1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).</td><td>20%</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>20%</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Momento 2	Responden un compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%	Calidad de participación	1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%	Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%	Total		100%	Criterios	Descripción	Puntos	Momento 3	Responden un 2° compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%	Calidad de participación	1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%	Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%	Total		100%
Criterios	Descripción	Puntos																																										
Momento 2	Responden un compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%																																										
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%																																										
Calidad de participación	1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%																																										
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%																																										
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%																																										
Total		100%																																										
Criterios	Descripción	Puntos																																										
Momento 3	Responden un 2° compañero en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30%																																										
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	20%																																										
Calidad de participación	1) Saludo inicial (con nombre del estudiante al que hace la replica 2) Responde 3) Despedida 4) Participaciones claras, muestra apertura a nuevos comentarios, evita prejuicios y es asertivo(a).	20%																																										
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	20%																																										
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10%																																										
Total		100%																																										
Material de apoyo	<div>UNIDAD 1</div> <div><ul style="list-style-type: none">UnADM (2015). <i>Unidad 1. Desarrollo humano y libertad</i>. Disponible en la pestaña de la unidad.</div> <div>Desarrollo y Libertad</div> <div><ul style="list-style-type: none">Sen, A. (2000).Desarrollo y Libertada. Buenos Aires: Planeta.¿Cómo redactar referencia y citas en formato APA?</div> <div>https://unadmex-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/lorena_arcos_nube_unadmexico_mx/EcuQfiX84v5FhHqsktSSXYsBtqJj-INGHsy4JHJIYN1XYg?e=skaNzB</div>																																											
Cuestionario	<div>La presente actividad forma parte del esquema, de evaluación, con una ponderación del 10% de la calificación final.</div> <div>Sólo cuenta con un intento, por lo cual deberás analizar detenidamente cada reactivo.</div> <div>La obtención del puntaje será automatizada y registrada en plataforma.</div> <div>La finalidad de esta actividad es evaluar la identificación de los principales conceptos revisados en la Unidad 1.</div> <div>Indicaciones</div> <div><div><div>1. Revisa en su totalidad el contenido de la Unidad 1.</div><div>2. Ingresa a la actividad Cuestionario.</div><div>3. Responde los 10 reactivos autoevaluables del cuestionario en Plataforma.</div><div>4. Revisa la evaluación obtenida.</div></div></div>	<div>Fecha límite de entrega: Del 30 de enero al 5 de febrero 2023</div> <div>Revisa el puntaje obtenido registrado en plataforma.</div> <table><tr><th>Criterio</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>Cuestionario</td><td>100 %</td></tr></table>	Criterio	Puntaje	Cuestionario	100 %																																						
Criterio	Puntaje																																											
Cuestionario	100 %																																											
Evidencia de aprendizaje. Juicio moral	<div>La presente actividad forma parte del esquema, de evaluación, con una ponderación del 40% de la calificación final.</div>	<div>Fecha límite de entrega: Del 7 al 12 de febrero del 2023.</div> <div>Considerar los siguientes criterios de evaluación:</div>																																										

La presente actividad tiene la finalidad de empezar por reconocer los elementos que nos ayudaran a comprender el acto humano y así poder analizar la situación y emitir un juicio moral.

Indicaciones:

1. **Selecciona 3 situaciones reales de vida cotidiana (personal, laboral, familiar etc.)**
2. **Identifica** y analiza en cada situación el objeto, el fin y circunstancia del acontecimiento
3. **Emite** en cada situación elegida un “Juicio moral” fundamentado, (elige el resultado moralmente positivo o negativo de acuerdo con lo visto en la unidad) representado por diversas combinaciones en la acción humana desde la filosofía moral desarrollada por Tomás de Aquino. Justifica tu respuesta.
4. **Considera** los siguientes aspectos para identificar: **objeto, fin y circunstancia y para emitir el juicio moral.**

A continuación, se muestra la definición de objeto, fin y circunstancia:

- **Objeto:** es lo que se persigue con una obra o acción (por ejemplo: al robar un banco lo que se busca es el dinero).
- **Fin:** señala la intención del sujeto o persona que actúa, puede ser bueno o malo, pero no indiferente (por ejemplo: quiero el dinero para pagarle a mi hijo un tratamiento contra el cáncer; o quiero el dinero para viajar a la playa).
- **Circunstancia:** señala los elementos accidentales que rodean el acto voluntario. Responde a las preguntas: *¿qué?, ¿cómo?, ¿con qué?, ¿con quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, etc.* (por ejemplo: voy a robar el banco a las 11:00 am y voy a llevar una metralleta para matar a quien se ponga por enfrente) (García-Alonso, 1999, p. 26)

A continuación, se muestran los elementos necesarios para **emitir un juicio moral**

- Para emitir un juicio moral se debe valorar si el objeto y fin son buenos.
- Objeto bueno + fin bueno: acción totalmente buena.
 - Objeto bueno + fin malo: acción mala, total o parcialmente mala.
 - Objeto malo + fin bueno: acción mala, pero con atenuantes.
 - Objeto malo + fin malo: acción totalmente mala.
 - Objeto indiferente + fin bueno: acción buena. (García-Alonso, 2006, p. 56)

5. **Elabora** un documento con las siguientes características en formato:
 - El documento debe entregarse en formato **PDF**
 - En hoja blanca sin margen.
 - Cuidar redacción, coherencia y ortografía
6. **Revisa** que el documento contenga la siguiente estructura:
 - Portada (Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula y fecha en que se entrega la actividad)
 - Introducción
 - Desarrollo (punto 1 al 5 de las instrucciones)
 - Conclusiones
 - Fuentes de consulta en formato APA
 - Utiliza la Nomenclatura para la actividad.

Criterio	Descripción	Puntaje
Contenido	Selecciona 3 situaciones reales de la vida cotidiana	10%
Análisis del objeto, fin circunstancia	Identifica y analiza en cada situación el objeto, el fin y circunstancia	35%
Juicio moral	Emite los juicios morales de las 3 situaciones planteadas	35%
Redacción y ortografía	Redacción y ortografía	5%
Estructura de documento	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la entrega en formato solicitado PDF• Portada• Introducción• Desarrollo (punto 1 al 4 de las instrucciones)• Conclusiones• Fuentes de consulta en formato APA• Nomenclatura de la actividad	5%
Fecha de entrega	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la entrega del documento en la fecha señalada en la PD.	10%
Total		100%

	<p>7. Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: NDH_U1_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p> <p>**Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p>	
--	--	--