

<div><div><div><div>Planeación didáctica del docente en línea</div><div>Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA Asignatura: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II</div></div></div></div>		
<div><div>Competencia general de la asignatura:</div><div>Describe la anatomía y fisiología del sistema nervioso, genitourinario, endócrino y digestivo para identificar sus características, funciones y la correlación existente entre el cuerpo humano y la nutrición, por medio de representaciones y modelos anatómicos.</div></div>		
<div>Unidad 2. SISTEMA GENITOURINARIO</div>		
<div><div>Competencia específica:</div><div>Revisa el sistema genitourinario, para reconocer sus características y funciones en estado de normalidad, y su relación con el área de nutrición mediante representaciones y esquemas anatómicos.</div></div>		
<div><div>Logros</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce la estructura y las funciones del aparato urinario.</li><li>Identifica la anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino.</li><li>Reconoce la relación del sistema genitourinario con la nutrición.</li></ul></div></div>		
Contenido	<div>2.1 Sistema renal 2.1.1 Riñón 2.1.2 Vías urinarias 2.2 Aparato reproductor masculino 2.2.1 Órganos genitales externos 2.2.2 Órganos genitales internos 2.3 Aparato reproductor femenino 2.3.1 Órganos genitales internos 2.3.2 Órganos genitales externos</div>	
Secuencia del trabajo	<div>1. Leer contenido de Unidad 2. Sistema genitourinario. 2. Revisar la planeación docente de la unidad 2. 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso. 4. Revisar materiales y recursos (tanto de los contenidos como los propuestos por el docente). 5. Participar en los Foros 6. Elaborar y enviar Actividad 1. Funciones del riñón. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Estructura y función de las vías urinarias. 8. Elaborar y enviar Actividad 3. Aparato reproductor femenino y masculino. 9. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje. Las hormonas en el aparato reproductor. 10. Elaborar y enviar Autorreflexiones U2. 11. Ingresar a la sesión de videoconferencia martes 13 de febrero de 2024, 8:00 a.m. (hora centro del país).</div>	
ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Unidad 2. Actividad 1. “Funciones del riñón”	<div>Con esta actividad podrás <b>reconocer</b> la estructura y funciones del riñón en estado de normalidad y las consecuencias de la alteración de cada una de ellas.</div> <div>Indicaciones:</div> <div>Primer momento.</div> <div><div>1. <b>Revisa</b> el material disponible en plataforma para esta Unidad <b>páginas 8 a la 29</b> y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad <b>“Unidad 2. Actividad 1. Funciones del riñón”</b>.</div><div>2. <b>Elabora</b> un <b>mapa mental</b> en <b>Power Point, Word</b>, o bien, puedes utilizar aplicaciones como <b>Xmind, Lucidchart, MindSpace y Canva</b>, en donde expliques con ideas principales y secundarias e ilustres con imágenes (pueden ser descargadas de internet) la <b>anatomía y fisiología del riñón</b> considerando los siguientes elementos:<div><div>a) Relaciones anteriores y laterales del riñón, tanto características externas como internas.</div><div>b) Fisiología del riñón.</div><div>c) Fisiología de la nefrona.</div><div>d) Proceso de formación de la orina.</div><div>e) Cinco alteraciones de las funciones normales del riñón.</div></div></div><div>3. <b>Justifica</b> la información que compartes, así como tus respuestas, <b>incluye citas y parafraseo en formato APA</b> séptima edición, esto le brindará sustento a la información que compartes.</div><div>4. <b>Aplica</b> reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</div><div>5. <b>Redacta</b> la información en formato de texto libre debido a que es un mapa mental y su diseño debe ser creativo.</div><div><b>Integra tu mapa mental en un documento de Word y revisa que tu documento contenga la siguiente estructura para su entrega:</b><div><div>• <b>Portada:</b> Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.</div></div></div></div>	<div><b>Fecha límite de entrega: viernes 9 de febrero de 2024.</b></div> <div><b>Criterios de evaluación:</b></div>

- **Introducción:** Breve explicación de la importancia del sistema urinario y su implicación en el área de la nutrición (redacción mínima de 50 palabras).
- **Desarrollo:** Mapa mental.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 50 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

**6. Guarda** tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2\_U2\_A1\_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U2** es la unidad de conocimiento, **A1** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

**7. Participa** en el foro Actividad 1 "Funciones del riñón", en tu primera participación **adjunta el documento** de Word con el mapa mental solicitado y en el mismo comentario **responde** de manera reflexiva, detallada y con tus propias palabras la pregunta:

- **¿Por qué consideras que se llama sistema genitourinario?**

**Nota.** Al integrar tu participación en el foro evita colocar las indicaciones de la actividad, construye tu participación únicamente dando respuesta a la interrogante planteada y el documento adjunto solicitado, recuerda que las indicaciones solo son la guía para elaborar tu actividad.

**Segundo momento.**

**8. Revisa** el trabajo y la participación de tus compañeras(os), elige a dos de ellas(os), de preferencia aquellos estudiantes que no han recibido retroalimentación.

**9. Retroalimenta** con respeto, actitud positiva y abierta(o) a la crítica la participación de las(os) dos compañeras(os) que elegiste, para ello puedes considerar los siguientes elementos:

- Complementa su participación expresando y argumentando tu postura sobre el trabajo que realizó, además aporta citas textuales que reflejan lo propio de lo citado.
- Realiza la sugerencia de algún recurso adicional con la información relevante contenida en el mismo y su importancia en el tema de discusión.
- Plantea una pregunta incluyendo el contexto de importancia de esta para generar discusión del tema.
- Resalta los puntos positivos de las aportaciones de tus compañeras(as).
- Integra información nueva, que debe ser independiente de la contenida en tu aportación inicial para reflexionar el tema con detalle.
- Construye participaciones claras, asertivas, con apertura a nuevos comentarios y evitando hacer prejuicios.
- Incluye en cada retroalimentación un saludo inicial, la aportación y una despedida.

**10. Realiza** intervenciones oportunas al retroalimentar a sus compañeras(os) y éstas se dirigen a la reflexión grupal y no solo a compañeros específicos.

**11. Da** seguimiento a las retroalimentaciones recibidas por sus compañeras(os), para ello ingresa constantemente al foro para no perder el hilo de la conversación y construir de manera crítica y colaborativa el conocimiento, dando respuesta a las retroalimentaciones recibidas a su participación inicial.

**12. Integra** a tus retroalimentaciones citas y referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

**13. Coteja** las fechas propuestas de participación en el foro dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

**Material de apoyo:**

Contenido de la Unidad 2 en la plataforma.

Criterio	Descripción	Puntaje
Primer momento. Mapa mental	-El mapa mental contiene ideas principales y secundarias que explican la anatomía y fisiología del riñón:	
	• Relaciones anteriores y laterales del riñón, tanto características externas como internas del riñón.	10%
	• Fisiología del riñón.	10%
	• Fisiología de la nefrona.	10%
	• Proceso de formación de la orina.	10%
	• Cinco alteraciones de las funciones normales del riñón)	10%
	-El mapa mental contiene imágenes sobre la anatomía y fisiología del riñón.	10%
Primer momento. Dominio del tema	-Responde de manera reflexiva, detallada y con sus propias palabras la pregunta ¿por qué consideras que se llama sistema genitourinario?	10%
Segundo momento. Calidad de la retroalimentación	-Retroalimenta a dos de sus compañeras(os), con respeto, actitud positiva y abierto(a) a la crítica.	10%
	-Expresa y argumenta su postura personal.	3%
	-Sugiere recursos adicionales y plantea preguntas para generar discusión del tema.	2%
	-Resalta los puntos positivos de las aportaciones de sus compañeras(os).	2%
	-Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	3%
	-Construye participaciones claras, asertivas, muestra apertura a nuevos comentarios y evita prejuicios.	3%
	-Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes: 1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida	2%
	-Siempre realiza intervenciones oportunas al retroalimentar a sus compañeros y sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	2%
	-Dar seguimiento a las retroalimentaciones recibidas por sus compañeras(os) para construir el conocimiento de manera crítica y colaborativa.	3%
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción Estructura y formato de la participación	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Introducción (50 palabras).</li><li>• Desarrollo (mapa mental).</li><li>• Conclusión (50 palabras).</li><li>• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.</li></ul>	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"><li>• Formato de texto libre debido a que es un mapa mental y su diseño debe ser creativo.</li></ul>	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Cutillas, B. (s.f). *Sistema urinario: Anatomía*. [Archivo PDF].  
<https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/103/Sistema%20urinario.pdf?1358605607>

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. (11 de marzo de 2014). *Crece el número de enfermos renales entre los mayores de 60 años con diabetes e hipertensión*.  
[https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=9379:2014-kidney-disease-rising-among-seniors-diabetes-hypertension&Itemid=1926&lang=es](https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=9379:2014-kidney-disease-rising-among-seniors-diabetes-hypertension&Itemid=1926&lang=es)

Rodríguez, L. (2013). *Morfología y función renal*. [Archivo PDF].  
<https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii06/05/433-440%20Regreso%206.pdf>

Unidad 2.  
Actividad 2.  
“Estructura y  
función de las  
vías urinarias”

Indicaciones:  
  

1. Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad páginas 29 a la 37 y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 2. Actividad 2. Estructura y función de las vías urinarias”.

2. Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional o un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las estructuras que conforman las vías urinarias:  
  
a) Uréter  
b) Vejiga urinaria  
c) Uretra

3. Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional o un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques el reflejo de micción:  
  
a) Estructuras anatómicas involucradas en el reflejo miccional.  
b) Proceso por el que se da el reflejo miccional.

Nota. El modelo anatómico o dibujo debe ser detallado y permitir observar con claridad los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.

4. Integra notas al modelo anatómico en donde incluyas el nombre y expliques a detalle la función de cada una de las estructuras que conforman las vías urinarias y que participan en el reflejo miccional, así como una explicación sobre la manera en la que se lleva a cabo el reflejo de micción. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.

5. Justifica la información que compartes, incluye en la redacción de tu información citas y parafraseo en formato APA séptima edición.

6. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

7. Redacta la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

8. Toma fotografías a los modelos anatómicos que elaboraste con las respectivas notas anexas con el nombre y función de cada estructura solicitada.

Nota: Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de tus notas sean legibles.

Fecha límite de entrega: martes 13 de febrero de 2024.  
Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
<b>Modelo anatómico Vías urinarias</b>	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica la estructura de las vías urinarias:	
	• Uréter	8%
	• Vejiga urinaria	9%
	• Uretra	8%
<b>Modelo anatómico Reflejo de micción</b>	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica el reflejo de micción:	
	• Estructuras anatómicas involucradas en el reflejo miccional.	10%
	• Proceso por el que se da el reflejo miccional.	15%
<b>Identificación de partes y funciones de las vías urinarias.</b>	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman las vías urinarias:	
	• Uréter	8%
	• Vejiga urinaria	9%
	• Uretra	8%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
<b>Identificación del reflejo de micción</b>	-En notas, identifica el nombre de cada estructura anatómica involucrada en el reflejo miccional y el proceso a través del cual se realiza.	25%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
<b>Citas en formato APA séptima edición</b>	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
<b>Ortografía y redacción</b>	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
<b>Estructura y formato de la participación</b>	-Incluye en el documento los siguientes elementos: • Introducción (150 palabras). • Desarrollo (modelos anatómicos). • Conclusión (150 palabras). • Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: • Arial 11 • Interlineado 1.15 • Alineación de texto justificada	1%
<b>Tiempo de entrega</b>	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

	<p><b><u>Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Portada:</b> Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.</li><li>• <b>Introducción:</b> Breve explicación de la importancia de la estructura y fisiología de las vías urinarias para el área de la nutrición (redacción mínima de 150 palabras).</li><li>• <b>Desarrollo:</b><ul style="list-style-type: none"><li>a. <b>Integra</b> un párrafo breve en el que introduzcas tus modelos anatómicos.</li><li>b. <b>Integra</b> las fotografías de los modelos anatómicos que elaboraste.</li></ul></li><li>• <b>Conclusión:</b> Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).</li><li>• <b>Referencias bibliográficas:</b> En formato APA séptima edición.</li></ul> <p><b>9. Envía</b> tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: <b>AFI2_U2_A2_XXYZ</b>, donde <b>AFI2</b> corresponde a las siglas de la asignatura, <b>U2</b> es la unidad de conocimiento, <b>A2</b> es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, <b>XX</b> son las primeras letras de tu nombre, <b>Y</b> la primera letra de tu apellido paterno y <b>Z</b> la primera letra de tu apellido materno.</p> <p><b>10. Coteja</b> las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.</p> <p><b>Material de apoyo:</b></p> <p>Contenido de la Unidad 2 en la plataforma:</p> <p>Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.</p> <p>Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:</p> <p>Hemstreet, G. (s.f.). <i>Sistemas renal y urinario</i>. [Archivo PDF]. <a href="https://www.cso.go.cr/temas_de_interes/higiene/enciclopedia/04_condiciones_riesgo_aparato_renal_urinario.pdf">https://www.cso.go.cr/temas_de_interes/higiene/enciclopedia/04_condiciones_riesgo_aparato_renal_urinario.pdf</a></p> <p>Cutillas, B. (s.f.) <i>Sistema urinario: Anatomía</i>. [Archivo PDF]. <a href="https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/103/Sistema%20urinario.pdf?1358605607">https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/103/Sistema%20urinario.pdf?1358605607</a></p>	
<p><b>Unidad 2.</b></p> <p><b>Actividad 3.</b></p> <p><b>“Aparato reproductor femenino y masculino”</b></p>	<p>Con esta actividad podrás <b>identificar</b> la anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y masculino.</p> <p><b>Indicaciones:</b></p> <p><b>1. Revisa</b> el material disponible en plataforma para esta Unidad <b>páginas 38 a la 64</b> y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad <b>“Unidad 2. Actividad 3. Aparato reproductor femenino y masculino”</b>.</p> <p><b>2. Elabora</b> un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional o un dibujo detallado, etc., deber ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las estructuras que conforman el <b>aparato reproductor femenino:</b></p> <p>a) <u>Órganos genitales externos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vulva</li></ul> <p>b) <u>Órganos genitales internos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ovarios</li><li>• Tubas uterinas o trompas de Falopio</li><li>• Útero</li><li>• Vagina</li></ul> <p><b>3. Elabora</b> un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional o un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las estructuras que conforman el <b>aparato reproductor masculino:</b></p>	<p><b>Fecha límite de entrega: sábado 17 de febrero de 2024.</b></p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p>



- a) Órganos genitales externos:
  - Escroto
  - Testículos o gónadas
  - Pene
- b) Órganos genitales internos:
  - Conductos eferentes
  - Epidídimo
  - Conducto deferente
  - Conductos eyaculadores
  - Cordón espermático
  - Vesículas seminales
  - Próstata
  - Glándulas bulbouretrales.

**Nota.** Los modelos anatómicos o dibujos deben ser detallados y permitir observar con claridad los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.

4. **Integra** notas al modelo anatómico en donde incluyas el nombre y expliques a detalle la función de cada una de las estructuras que conforman el **aparato reproductor femenino** y el **aparato reproductor masculino**. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.

5. **Justifica** la información que compartes, incluye en la redacción de tu información **citas y parafraseo en formato APA séptima edición**.

**6. Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

**7. Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

**8. Toma** fotografías a los modelos anatómicos que elaboraste con las respectivas notas anexas con el nombre y función de cada estructura solicitada.

**Nota:** Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de los modelos anatómicos sean legibles y claras.

**Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:**

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve explicación sobre la importancia del aparato reproductor femenino y masculino en el área de la nutrición (redacción mínima de 150 palabras).
- **Desarrollo:**
  - a. **Integra** un párrafo breve en el que introduces tus modelos anatómicos.
  - b. **Integra** las fotografías de los modelos anatómicos elaborados.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

9. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **AFI2\_U2\_A3\_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U2** es la unidad de conocimiento, **A3** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

**10. Coteja** las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

**Material de apoyo:**

Contenido de la Unidad 2 en la plataforma:

Criterios	Descripción	Puntaje
Modelo anatómico Aparato reproductor femenino	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica la estructura del aparato reproductor femenino:	
	a) <u>Órganos genitales externos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vulva</li> </ul>	5%
	b) <u>Órganos genitales internos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovarios</li> <li>Tubas uterinas o trompas de Falopio</li> <li>Útero</li> <li>Vagina</li> </ul>	5% 5% 5% 5%
Modelo anatómico Aparato reproductor masculino	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica la estructura del aparato reproductor masculino:	
	a) <u>Órganos genitales externos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escroto</li> <li>Testículos o gónadas</li> <li>Pene</li> </ul>	2% 3% 3%
	b) <u>Órganos genitales internos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conductos eferentes</li> <li>Epidídimo</li> <li>Conducto deferente</li> <li>Conductos eyaculadores</li> <li>Cordón espermático</li> <li>Vesículas seminales</li> <li>Próstata</li> <li>Glándulas bulbouretrales</li> </ul>	2% 2% 2% 2% 2% 2% 3% 2%
Identificación de partes y funciones del aparato reproductor femenino	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman el aparato reproductor femenino:	
	a) <u>Órganos genitales externos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vulva</li> </ul>	5%
	b) <u>Órganos genitales internos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovarios</li> <li>Tubas uterinas o trompas de Falopio</li> <li>Útero</li> <li>Vagina</li> </ul>	5% 5% 5% 5%
Identificación de partes y funciones del aparato reproductor masculino	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman el aparato reproductor masculino:	
	a) <u>Órganos genitales externos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escroto</li> <li>Testículos o gónadas</li> <li>Pene</li> </ul>	2% 3% 3%
	b) <u>Órganos genitales internos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conductos eferentes</li> <li>Epidídimo</li> <li>Conducto deferente</li> <li>Conductos eyaculadores</li> <li>Cordón espermático</li> <li>Vesículas seminales</li> <li>Próstata</li> <li>Glándulas bulbouretrales</li> </ul>	2% 2% 2% 2% 2% 2% 3% 2%
Total		100%

## Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Reiriz, J. (s.f.). *Sistema reproductor masculino: Anatomía*. [Archivo PDF]. <https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/104/Sistema%20reproductor%20masculino.pdf?1358605633>

Reiriz, J. (s.f.). *Sistema reproductor femenino: Anatomía*. [Archivo PDF]. <https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/105/Sistema%20reproductor%20femenino.pdf?1358605661>

Secretaría de Salud (2002). *Órganos reproductivos y salud reproductiva*. [Archivo PDF]. <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/DOCSAL7476.pdf>

Unidad 2. Evidencias de aprendizaje. “Las hormonas en el aparato reproductor”

Con esta actividad podrás **reconocer** la relación del sistema genitourinario con la nutrición, a partir de la identificación de las hormonas que participan en la fisiología de los aparatos reproductores femenino y masculino y la relación de los efectos que tienen los alimentos sobre la función de éstos.

Indicaciones:

1. **Revisa** el material disponible en plataforma para esta Unidad y consulta el material de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 2. Evidencia de aprendizaje. Las hormonas en el aparato reproductor”.

2. **Elabora** un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional, un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las:

a) **Hormonas** que participan en el aparato reproductor femenino y la manera en la que lo hacen.

b) **Estructuras anatómicas** del aparato reproductor femenino sobre las cuales actúan las hormonas que mencionaste.

3. **Elabora** un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional, un dibujo detallado, etc., debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las:

a) **Hormonas** que participan en el aparato reproductor masculino y la manera en la que lo hacen.

b) **Estructuras anatómicas** del aparato reproductor masculino sobre las cuales actúan las hormonas que mencionaste.

**Nota.** Los modelos anatómicos o dibujos deben ser detallados y permitir observar con claridad los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.

4. **Integra** notas a los modelos anatómicos en las que incluyas el nombre y expliques a detalle la función de cada una de las **hormonas** que mencionaste, así como la manera en que cada hormona participa o interviene en el **aparato reproductor femenino y masculino**. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.

5. **Toma** fotografías a los modelos anatómicos que elaboraste, con las respectivas notas anexas con el nombre y función de cada hormona solicitada.

**Nota:** Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de tus notas sean claras y legibles.

6. **Investiga e integra** una explicación reflexiva respecto a ¿cuáles son los nutrientes que favorecen la función del aparato reproductor masculino y femenino? Tu análisis debe denotar un conocimiento amplio sobre el tema.

7. **Justifica** la información que compartes, incluye en la redacción **citas y parafraseo en formato APA séptima edición**.

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"><li>Introducción (150 palabras).</li><li>Desarrollo (modelos anatómicos).</li><li>Conclusión (150 palabras).</li><li>Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.</li></ul>	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"><li>Arial 11</li><li>Interlineado 1.15</li><li>Alineación de texto justificada</li></ul>	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

Fecha límite de entrega: **miércoles 21 de febrero de 2024.**  
Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Modelo anatómico Hormonas en el aparato reproductor femenino	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica las:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Hormonas que participan en el aparato reproductor femenino y la manera en la que lo hacen.</li></ul>	20%
	<ul style="list-style-type: none"><li>Estructuras anatómicas del aparato reproductor femenino sobre las cuales actúan las hormonas mencionadas.</li></ul>	10%
Modelo anatómico Hormonas en el aparato reproductor masculino	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica las:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Hormonas que participan en el aparato reproductor masculino y la manera en la que lo hacen.</li></ul>	20%
	<ul style="list-style-type: none"><li>Estructuras anatómicas del aparato reproductor masculino sobre las cuales actúan las hormonas mencionadas.</li></ul>	10%
Identificación de hormonas	-En notas, identifica el nombre y función detallada de cada hormona mencionada y cómo intervienen las hormonas del aparato reproductor femenino.	15%
	-En notas, identifica el nombre y función detallada de cada hormona mencionada y cómo intervienen las hormonas del aparato reproductor masculino.	15%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Investigación documental	-Investiga y realiza una explicación reflexiva sobre los nutrientes que favorecen la función de aparato reproductor masculino y femenino. La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	10%
Total		100%

**Causales de penalización**

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

8. **Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.

9. **Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

• **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.

• **Introducción:** Breve explicación sobre la importancia de conocer la influencia de las hormonas en el aparato reproductor femenino y masculino (redacción mínima de 150 palabras).

• **Desarrollo:**

a) **Integra** un párrafo breve en el que introduzcas tus modelos anatómicos.

b) **Integra** las fotografías de los modelos anatómicos elaborados.

c) **Integra** una investigación sobre los nutrientes que favorecen el aparato reproductor femenino y masculino.

• **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).

• **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

10. **Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **AFI2\_U2\_EA\_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U2** es la unidad de conocimiento, **EA** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

11. **Coteja** las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Material de apoyo:

Contenido de la Unidad 2 en la plataforma:

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Arrondo, J. (s.f.). *Fisiología hormonal masculina*. [Archivo PDF]. <https://www.aeu.es/userfiles/muestramaterialdocentecfsh.pdf>

Reproducción asistida ORG. (16 de junio de 2022). *Hormonas sexuales masculina y femeninas ¿Qué funciones tienen?* <https://www.reproduccionasistida.org/hormonas-sexuales/>

Autorreflexiones U2

Con esta actividad podrás **reflexionar** sobre la salud del sistema genitourinario con base en los aprendizajes adquiridos a lo largo de la Unidad correspondiente.

Indicaciones:

1. **Revisa** el material disponible en plataforma para esta Unidad, y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad **“Unidad 2. Autorreflexiones U2”**.

2. **Elabora** una reflexión en un documento de **Word** que contenga un análisis detallado de los siguientes cuestionamientos:

• Importancia de la salud en el aparato genitourinario (redacción mínima de 150 palabras).

• Influencia de la alimentación en el aparato genitourinario (redacción mínima de 200 palabras).

• Hábitos de higiene en el aparato reproductor femenino y masculino (redacción mínima de 150 palabras).

3. **Incluye** en tu reflexión un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de tus oraciones.

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <div><div>• Introducción (150 palabras).</div><div>• Desarrollo (modelos anatómicos e investigación).</div><div>• Conclusión (150 palabras).</div><div>• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.</div></div>	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <div><div>• Arial 11</div><div>• Interlineado 1.15</div><div>• Alineación de texto justificada</div></div>	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

Fecha límite de entrega: sábado 24 de febrero de 2024.

Criterios de evaluación:



4. **Justifica** la información que compartes, incluye en la redacción citas y parafraseo en formato APA séptima edición.
5. **Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
6. **Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

**Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:**

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve presentación de tu actividad, identificando la relevancia del mismo (redacción mínima de 80 palabras).
- **Desarrollo:** Reflexión que brinde respuesta a los tres planteamientos solicitados.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la unidad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 80 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

**7. Envía** tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **AFI2\_U2\_ATR\_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U2** es la unidad de conocimiento, **ATR** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

**8. Coteja** las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

**Es importante considerar que esta actividad solo tiene una oportunidad de envío, así que es necesario revisar tu archivo antes de enviarlo y las respuestas que has elaborado para evitar contratiempos, ya que para esta actividad no se pueden realizar segundas entregas.**

**Material de apoyo:**

Contenido de la Unidad 2 en la plataforma:

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Coronel, A. (2013). *Identificación de agentes infecciosos en secreción vaginal y su relación con los hábitos de higiene como factor predisponente de infecciones vaginales en mujeres en edad fértil*. [Archivo PDF]. <https://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/17723>

Mejor con salud. (24 de mayo de 2023). *Los 7 alimentos que debes ingerir para proteger los riñones y vejiga*. <https://mejorconsalud.com/los-7-alimentos-debes-ingirir-proteger-los-rinones-la-vejiga/>

Diario correo. (12 de septiembre de 2010). *El cuidado del aparato urinario*.  
<https://diariocorreo.pe/peru/el-cuidado-del-aparato-urinario-359563/>

Criterios	Descripción	Puntaje
Reflexión Importancia de la salud en el aparato genitourinario	-Realiza en una reflexión de 150 palabras el análisis de la importancia de la salud en el aparato genitourinario a través de reflexiones detalladas.	20%
	-Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	10%
Reflexión Influencia de la alimentación en el aparato genitourinario	-Realiza en una reflexión de 200 palabras el análisis de la influencia de la alimentación en el aparato genitourinario a través de reflexiones detalladas.	30%
	-Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	10%
Reflexión Hábitos de higiene en el aparato reproductor femenino y masculino	-Realiza en una reflexión de 150 palabras el análisis de los hábitos de higiene en el aparato reproductor femenino y masculino a través de reflexiones detalladas.	20%
	-Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	10%
Total		100%

## Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción (80 palabras).</li> <li>• Desarrollo (reflexión de los tres planteamientos solicitados).</li> <li>• Conclusión (80 palabras).</li> <li>• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.</li> </ul>	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arial 11</li> <li>• Interlineado 1.15</li> <li>• Alineación de texto justificada</li> </ul>	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
<b>Total</b>		<b>10%</b>