



<div><div><div>EDUCACIÓN</div><div>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA</div></div><div><div>UnADM</div><div>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO</div></div></div> <div>Planeación didáctica del docente en línea</div> <div>Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA</div> <div>Asignatura: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN</div>														
<div>Competencia general de la asignatura:</div> <div>Analizar la estructura del sistema de salud como la integración de un conjunto de subsistemas, y su interacción con su suprasistema reconociendo la dimensión biológica, psicológica y social constitutiva del ser humano, desde una perspectiva dialéctica e histórica y su vinculación con los procesos de salud/enfermedad.</div>														
<div>Unidad 2. El problema de investigación</div>														
<div>Competencia específica:</div> <div>Delimita un problema de investigación relacionado con el campo de la profesión a través de la explicación del tema de estudio, la elaboración de las preguntas, la justificación y el marco teórico para definir el alcance y el diseño de la investigación.</div>														
<div>Logros:</div> <div><ul style="list-style-type: none">Delimita el problema y las preguntas de una investigación.Define los objetivos de investigación.Redacta la justificación de la investigación explicando su pertinencia y viabilidad.</div>														
Contenido	<div>2.1 El planteamiento del problema</div> <div>2.2. Los objetivos</div> <div>2.3. La justificación</div>													
Secuencia del trabajo	<div>1. Leer contenido de Unidad 2.</div> <div>2. Revisar la planeación de actividades de la Unidad 2.</div> <div>3. Participar en la Actividad 1. Foro de la Unidad 2.</div> <div>4. Elaborar y enviar la evidencia de aprendizaje.</div> <div>5. Participar en el Foro de retroalimentación.</div>													
ACTIVIDAD	INDICACIONES	EVALUACIÓN												
Actividad 1. FORO. Problemas de investigación	<div>Propósito:</div> <div>Distinguir los elementos que conforman el planteamiento de un problema de investigación.</div> <div>Instrucciones:</div> <div><div><div>1. Lee y analiza el contenido de la unidad 2.</div><div>2. Busca al menos tres investigaciones actuales en el campo de tu profesión, utilizando fuentes de información confiables y de primera mano.</div><div>3. Ingresa al foro de la Actividad 1 y responde las siguientes cuestiones:<div><div>Tipo de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta.</div><div>Problemas que se abordan en cada investigación.</div><div>Elementos presentes en los diversos problemas de investigación.</div><div>Elementos que comparten en común las investigaciones.</div><div>Aspectos diferentes en cada investigación.</div></div></div><div>4. Comparte tu aportación en el foro.</div><div>5. Lee las aportaciones tus compañeros y responde a dos de ellos (as), complementalas expresando y argumentando tu postura personal sobre tu aportación. Las respuestas deben exponerse directamente en el Foro (No adjuntes documentos).</div></div><div>Para tus aportaciones considera lo siguiente:</div></div>	<div>Fecha límite de entrega: 10 de febrero</div> <div>Criterios de evaluación:</div> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.</td><td>20%</td></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aporta puntos nuevos para reflexionar.</td><td>40%</td></tr><tr><td>Calidad de la retroalimentación</td><td>Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:</td><td>20%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20%	Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aporta puntos nuevos para reflexionar.	40%	Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:	20%
Criterios	Descripción	Puntos												
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas, empleando correctamente las reglas gramaticales y de sintaxis.	20%												
Atención a las instrucciones	Responde a los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aporta puntos nuevos para reflexionar.	40%												
Calidad de la retroalimentación	Retroalimenta a más de dos compañeros(as), con respeto, actitud positiva y abierta a la crítica. Sus retroalimentaciones cuentan con los 3 elementos siguientes:	20%												

	<ul style="list-style-type: none">➤ Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo.➤ Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las citas y fuentes de consulta en formato APA.➤ Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.➤ Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes:<ul style="list-style-type: none">• Aportar información nueva y puntos a reflexionar.• Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar.• Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). <p>Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Elementos de un Proyecto de investigación-UNIVDEP. https://www.univdep.edu.mx/intranet/pdf/avisos/Elementos_de_un_Proyecto_de_Investigacion.pdf</p>	<table><tr><td></td><td>-Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).</td><td></td></tr><tr><td>Intervenciones oportunas</td><td>Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.</td><td>10%</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>		-Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).		Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10%	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10%	Total		100%
	-Aporta información nueva y puntos a reflexionar. -Resalta los puntos positivos de la participación a retroalimentar. -Muestra apertura a nuevos comentarios con participaciones claras, evita prejuicios y es asertivo(a).													
Intervenciones oportunas	Siempre realiza intervenciones oportunas. Sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeros específicos.	10%												
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis, Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10%												
Total		100%												
Evidencia de aprendizaje. Mi proyecto de investigación (1)	<p>Propósito:</p> <p>Delimitar y justificar un problema de investigación de su elección.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer el contenido de la unidad 2 en específico:<ul style="list-style-type: none">• 2.2. Los objetivos• 2.3. La justificación2. Selecciona un tema de tu interés, relacionado con tu campo de estudio, y del cual tengas conocimiento previo para que puedas:<ul style="list-style-type: none">• Describir el problema, plantear la pregunta general y 2 o 3 preguntas específicas.• Desarrollar el objetivo(s) de la investigación.• Desarrollar una justificación.• Integrar los elementos de tu trabajo en un documento de texto. <p>Estructura y Formato del documento para su entrega:</p> <ul style="list-style-type: none">• Formato en letra Arial 11, interlineado 1.15, justificado, hoja blanca sin margen.• Cuidar redacción, coherencia y seguimiento estructural del escrito.• El documento debe contener la siguiente estructura:<ul style="list-style-type: none">• Portada (Datos de identificación, nombre de la Universidad, tú nombre, nombre del docente, grupo).• Introducción• Desarrollo• Conclusiones (que denoten análisis del tema)	<p>Fecha límite de entrega: 15 de febrero</p> <p>Criterios de evaluación:</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> Fuentes de consulta en formato APA. <p>Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: FIN_U2_EA_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno. **Recuerda realizar las citas correspondientes en tu documento**</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>IV. Formulación del problema. UICFCM. http://www.bvs.hn/Honduras/UICFCM/alcoholdrogas/Planteamiento.del.problema.pdf</p>	<table> <tr> <th>Criterio</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr> <tr> <td>Presentación del documento</td><td>Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.</td><td>5%</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Contenido</td><td>Seleccionó un tema de su interés, relacionado con su campo de estudio, y del cual tenga conocimiento previo para que pueda: Describir el problema, plantear la pregunta general y 2 o 3 preguntas específicas. Desarrollar el objetivo(s) de la investigación. Desarrollar una justificación. Integrar los elementos de tu trabajo en un documento de texto.</td><td>65%</td></tr> <tr> <td>La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Conclusiones</td><td>El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Documento</td><td>Redacción, ortografía y estructura del documento.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr> </table>	Criterio	Descripción	Puntaje	Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%	Contenido	Seleccionó un tema de su interés, relacionado con su campo de estudio, y del cual tenga conocimiento previo para que pueda: Describir el problema, plantear la pregunta general y 2 o 3 preguntas específicas. Desarrollar el objetivo(s) de la investigación. Desarrollar una justificación. Integrar los elementos de tu trabajo en un documento de texto.	65%	La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.	10%	Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%	Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%	Total		100%
Criterio	Descripción	Puntaje																				
Presentación del documento	Incluye todos los apartados solicitados en las instrucciones.	5%																				
Contenido	Seleccionó un tema de su interés, relacionado con su campo de estudio, y del cual tenga conocimiento previo para que pueda: Describir el problema, plantear la pregunta general y 2 o 3 preguntas específicas. Desarrollar el objetivo(s) de la investigación. Desarrollar una justificación. Integrar los elementos de tu trabajo en un documento de texto.	65%																				
	La información contiene las ideas principales de cada elemento solicitado. La información se encuentra organizada.	10%																				
Conclusiones	El documento incluye conclusiones que denotan análisis del tema.	10%																				
Documento	Redacción, ortografía y estructura del documento.	10%																				
Total		100%																				
Foro de retroalimentación. Mi problema de investigación	<p>Propósito:</p> <p>Compartir con sus compañeros los avances en la definición de su proyecto de investigación para que, con su retroalimentación, logre definir el problema de forma clara, considerando los elementos revisados a lo largo de la unidad.</p> <p>Instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee y analiza todo contenido de la unidad 2. Comparte todo el avance que llevas hasta el momento en el foro. Lee las aportaciones tus compañeros y responde a dos de ellos (as), complementalas expresando y argumentando tu postura personal sobre tu aportación. Las respuestas deben exponerse directamente en el Foro (No adjuntes documentos). <p>Para tus aportaciones considera lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las respuestas a las preguntas deben estar justificadas evitando respuestas cortas o que solo se limiten a un sí o no, o a estoy de acuerdo. 	<p>Fecha límite de entrega: 19 de febrero</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <p>Es opcional su entrega en el Foro, pero es una actividad enriquecedora para analizar su avance.</p>																				

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las respuestas deben ser de calidad, es decir que son claras, congruentes, demuestran dominio del tema, emplean las reglas ortográficas, gramaticales y de sintaxis e incluyen las citas y fuentes de consulta en formato APA. ➤ Se debe dar respuesta a todos los cuestionamientos planteados en el foro sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar. ➤ Tus retroalimentaciones deben contar con los tres elementos siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Aportar información nueva y puntos a reflexionar. • Resaltar los puntos positivos de la participación a retroalimentar. • Mostrar apertura a nuevos comentarios, evitando prejuicios y siendo asertivo(a). <p>Da continuidad a las retroalimentaciones recibidas por parte de tus compañeros(as).</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Capitulo III Metodología de la Investigación. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo_III_Marco_Metodol_gico.pdf</p>	
--	---	--