

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Licenciatura: Nutrición aplicada

Asignatura: Ética y salud

Competencia general de la asignatura

Identifica los principios de la ética aplicables a la actuación del profesional de la salud que favorezcan su compromiso social mediante el reconocimiento de las necesidades y contexto del destinatario del servicio de salud.

Unidad 3. Práctica ética en el área de salud

Competencia específica: Describe el impacto de la actuación ética del profesional de la salud en la atención de las necesidades y del contexto del destinatario del servicio de salud a través de la revisión del marco normativo correspondiente

- Logros:**
- Describe el impacto del contexto socio-cultural y ambiental desde la perspectiva ética en la atención de las necesidades de salud identificadas en el usuario.
 - Revisa el marco normativo actual, considerando la importancia de las disposiciones legales actuales que unificarán y guiarán el ejercicio de tu práctica en el campo de la salud.
 - Describe el impacto de la actuación ética del profesional de salud en el respeto a los derechos humanos y el empoderamiento del destinatario del servicio de salud, así como en la efectividad del autocuidado en salud.

Contenido	<p>Unidad 3. Práctica ética en el área de la salud</p> <p><i>3.1 Prácticas éticas en diferentes contextos</i></p> <p>3.1.1 Práctica profesional en instituciones de salud</p> <p>3.1.2 Práctica profesional en comunidad</p> <p>3.1.3 Desempeño profesional en comunidad urbana</p> <p>3.1.4 Desempeño profesional en comunidad rural</p> <p><i>3.2 Marco normativo</i></p> <p>3.2.1 Legislación y salud</p> <p>3.2.2 Ley General de Salud</p> <p><i>3.3 Ética y compromiso social</i></p> <p>3.3.1 Derechos humanos</p> <p>3.3.2 Empoderamiento</p>
Secuencia del trabajo	<p>1. Leer contenido de unidad 3</p> <p>2. Revisar la planeación docente de la unidad</p> <p>3. Entrar al Foro de Dudas</p> <p>4. Revisar materiales y recursos (tanto los de los contenidos como los propuestos por el docente)</p> <p>5. Elaborar y enviar Actividad 1.</p> <p>6. Participar en los Foros</p> <p>7. Elaborar y enviar evidencia de aprendizaje</p> <p>8. Realizar las autorreflexiones</p>

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	FECHA DE ENTREGA Y EVALUACIÓN.						
Foro de dudas.	<p>1. Participa en el foro expresando tus comentarios en torno a lo que se solicita en los ejes de discusión del foro, utilizando un lenguaje claro, respetuoso y coherente. Recuerda que sus aportaciones escritas deben tener coherencia y cohesión.</p> <p>2. Existirán diferentes momentos de participación en el foro, ubicados a lo largo de la unidad, ya sea previo o posterior a cada vertiente, es importante que los ubique para que interactúe.</p>	<p>Participa en tres momentos:</p> <ol style="list-style-type: none">Presenta sus dudas,Realimenta las dudas de dos compañerosEnvía una reflexión sobre el foro. <p>Establece una comunicación escrita, visual y audiovisual con sintaxis, ortografía, elocuencia, asertividad y persuasión.</p> <p>Utiliza una comunicación que fortalece la tolerancia, el respeto y el dialogo entre sus estudiantes</p> <p>Se comunica de forma asertiva haciendo uso de las herramientas tecnológicas de la plataforma y del correo electrónico.</p>						
Actividad 1. Ética y servicios de salud	<p>Propósito: El estudiante identifica el impacto de la actuación ética del profesional de salud en el respeto a los derechos humanos.</p> <p>Indicaciones:</p> <ol style="list-style-type: none">Para realizar esta actividad deberás leer el documento que se coloca en esta actividad.	<p>Fecha de entrega: Del 28 de agosto al 3 de septiembre</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Criterios</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Cuadro sinóptico de “Conflictos de</td><td>Realiza un cuadro sinóptico en donde se vea reflejada la lectura del artículo de conflictos en ética de investigación con seres humanos</td><td>30%</td></tr></table>	Criterios	Criterios	Puntos	Cuadro sinóptico de “Conflictos de	Realiza un cuadro sinóptico en donde se vea reflejada la lectura del artículo de conflictos en ética de investigación con seres humanos	30%
Criterios	Criterios	Puntos						
Cuadro sinóptico de “Conflictos de	Realiza un cuadro sinóptico en donde se vea reflejada la lectura del artículo de conflictos en ética de investigación con seres humanos	30%						

	<p>el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p> <p>Nota: Recuerda que tu trabajo debe de tener una introducción, desarrollo y conclusiones, al final tu lista de referencias.</p> <p>Peniche, D., MC. Responsabilidad profesional: Caso CONAMED. Rev Fac Med UNAM Vol. 52 No. 3 Mayo-Junio, 2009.</p>	<table><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Total		100%											
Total		100%														
Autorreflexión	<p>Para que puedas realizar muy bien esta actividad, recuerda considerar que la Autorreflexión es un ejercicio de interiorización que te permitirá tomar conciencia de tus procesos de aprendizaje para favorecer tu desarrollo de las habilidades autorreflexivas y de esta forma enriquecer tu formación contribuyendo a tu crecimiento personal.</p> <p>INSTRUCCIONES:</p> <p>A través de la siguiente pregunta de autorreflexión vamos a propiciar el desarrollo de los componentes de una competencia.</p> <ol style="list-style-type: none">¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?La nomenclatura para nombrar su archivo: ESA_U3_AR_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, AR es la unidad de conocimiento, AR es el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.	<p>Fecha de entrega: Del 11 al 17 de septiembre</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Atención a las instrucciones</td><td>Elabora un escrito máximo de una cuartilla, en el que hace una crítica objetiva y responde a la pregunta ¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?</td><td>100%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Atención a las instrucciones	Elabora un escrito máximo de una cuartilla, en el que hace una crítica objetiva y responde a la pregunta ¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?	100%	Total		100%					
Criterios	Descripción	Puntos														
Atención a las instrucciones	Elabora un escrito máximo de una cuartilla, en el que hace una crítica objetiva y responde a la pregunta ¿Por qué estoy listo para brindar servicios de salud de alta calidad ética y moral?	100%														
Total		100%														
Asignación a cargo del docente.	<p>Propósito: El estudiante analiza el impacto en la salud y la influencia de las compañías de comida rápida en el consumo de este tipo de alimentos por parte de la población.</p> <p>Instrucciones:</p> <p>Revisaras el video de SUPER ENGORDAME, y a partir del realizaras un trabajo que contenga los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none">Realizaras un análisis acerca del impacto de las cadenas de comida rápida en la salud de la población y ¿Cuáles son los principios éticos que se están quebrantando en el comercio de comida rápida? (máximo 2 cuartillas)El trabajo debe tener una introducción en donde presentes el contenido de tu trabajo.Realizaras una conclusión en donde expliques tu experiencia con la comida rápidaLa nomenclatura para nombrar su archivo: ESA_U3_ACD_XXYZ, donde ESA corresponde a las siglas de la asignatura, U3 es la unidad de conocimiento, ACD es el número de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que se realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno. <p>Material de apoyo:</p> <p>Ricardo Arango. (2009, December 23). <i>Super Size Me 3 10 (Castellano).flv</i> [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=Kg4Cm1Pid_I</p>	<p>Fecha de entrega: Del 11 al 20 de septiembre</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td rowspan="2">Análisis de los principios éticos quebrantados</td><td>Analiza el impacto de las cadenas de comida rápida en la salud de la población que consume este tipo de productos</td><td>40%</td></tr><tr><td>Analiza los principios éticos quebrantados por parte de las empresas que se encargan del comercio de comida rápida</td><td>40%</td></tr><tr><td>Conclusiones</td><td>Redacta las conclusiones en donde debes de explicar tu experiencia con la comida rápida.</td><td>20%</td></tr><tr><td>Total</td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Análisis de los principios éticos quebrantados	Analiza el impacto de las cadenas de comida rápida en la salud de la población que consume este tipo de productos	40%	Analiza los principios éticos quebrantados por parte de las empresas que se encargan del comercio de comida rápida	40%	Conclusiones	Redacta las conclusiones en donde debes de explicar tu experiencia con la comida rápida.	20%	Total		100%
Criterios	Descripción	Puntos														
Análisis de los principios éticos quebrantados	Analiza el impacto de las cadenas de comida rápida en la salud de la población que consume este tipo de productos	40%														
	Analiza los principios éticos quebrantados por parte de las empresas que se encargan del comercio de comida rápida	40%														
Conclusiones	Redacta las conclusiones en donde debes de explicar tu experiencia con la comida rápida.	20%														
Total		100%														