

Planeación didáctica del docente en línea



Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA
Asignatura: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA II

Competencia general de la asignatura:
Describe la anatomía y fisiología del sistema nervioso, genitourinario, endócrino y digestivo para identificar sus características, funciones y la correlación existente entre el cuerpo humano y la nutrición, por medio de representaciones y modelos anatómicos.

Unidad 4. SISTEMA DIGESTIVO

Competencia específica:
Identifica la anatomía y fisiología del sistema digestivo, a través de los esquemas y modelos anatómicos, para reconocer sus características y funciones en el proceso de digestión.

- Logros**
- Identifica causas de los problemas de digestión.
 - Reconoce las estructuras que forman parte del tubo digestivo alto y bajo.
 - Identifica las estructuras de cada órgano anexo del sistema digestivo.
 - Identifica el proceso de digestión de los alimentos.
 - Reconoce la importancia de los hábitos alimentarios en la población.

Contenido	4.1 Tubo digestivo alto 4.1.1 Boca 4.1.2 Faringe 4.1.3 Esófago 4.1.4 Estómago 4.2 Tubo digestivo bajo 4.2.1 Intestino delgado 4.2.2 Intestino grueso 4.3 Órganos anexos 4.3.1 Glándulas salivales 4.3.2 Hígado 4.3.3 Páncreas 4.3.4 Peritoneo 4.3.5 Bazo 4.4 Etapas del proceso digestivo
-----------	---

Secuencia del trabajo	1. Leer contenido de Unidad 4. Sistema digestivo. 2. Revisar la planeación docente de la unidad 4. 3. Entrar al Foro de Dudas, en su caso. 4. Revisar materiales y recursos (tanto de los contenidos como los propuestos por el docente). 5. Participar en los Foros. 6. Elaborar y enviar Actividad 1. Problemas de digestión. 7. Elaborar y enviar Actividad 2. Anatomía del sistema digestivo. 8. Elaborar y enviar Evidencia de aprendizaje Digestión de los alimentos. 9. Elaborar y enviar Autorreflexiones U4. 10. Elaborar y enviar Asignación a cargo del docente en línea. 11. Ingres a la sesión de videoconferencia martes 19 de marzo de 2024, 8:00 a.m. (hora centro del país).
-----------------------	---

ACTIVIDADES	INDICACIONES y RECURSOS DE APOYO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN																																										
Unidad 4. Actividad 1. “Problemas de digestión”	<p>Con esta actividad podrás identificar las causas que originan los problemas de digestión actuales.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Primer momento.</p> <p>1. Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 4. Actividad 1. Problemas de digestión”.</p> <p>2. Elabora un cuadro comparativo en formato Word, en el que expliques de manera detallada seis problemas de digestión actuales, toma como base la siguiente tabla:</p> <table><tr><th>Problema de digestión</th><th>Definición</th><th>Causas</th><th>Síntomas</th><th>Alimentos que mejoran el problema de digestión</th><th>Alimentos que empeoran el problema de digestión</th></tr><tr><td>1.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>3. Justifica la información que compartes, así como tus respuestas, incluye citas y parafraseo en formato APA séptima edición, esto le brindará sustento a la información que compartes.</p> <p>4. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p>	Problema de digestión	Definición	Causas	Síntomas	Alimentos que mejoran el problema de digestión	Alimentos que empeoran el problema de digestión	1.						2.						3.						4.						5.						6.						<p>Fecha límite de entrega: 14 de marzo de 2024.</p> <p>Criterios de evaluación:</p>
Problema de digestión	Definición	Causas	Síntomas	Alimentos que mejoran el problema de digestión	Alimentos que empeoran el problema de digestión																																							
1.																																												
2.																																												
3.																																												
4.																																												
5.																																												
6.																																												

5. Redacta la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve explicación sobre los problemas de digestión (redacción mínima de 50 palabras).
- **Desarrollo:**
 - a) **Integra** un párrafo breve en el que introduzcas tu cuadro comparativo.
 - b) **Integra** el cuadro comparativo que elaboraste.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 50 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

6. Guarda tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U4_A1_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U4** es la unidad de conocimiento, **A1** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

7. Participa en el foro Actividad 1 "Problemas de digestión" en tu primera participación **adjunta el documento** de Word con el cuadro comparativo que elaboraste y en el mismo comentario **responde** de manera reflexiva, detallada y con tus propias palabras la pregunta:

¿Cuál es la importancia de una alimentación balanceada para prevenir los problemas de digestión?

Nota. Al integrar tu participación en el foro evita colocar las indicaciones de la actividad, construye tu participación únicamente dando respuesta a la interrogante planteada y el documento adjunto solicitado, recuerda que las indicaciones solo son la guía para elaborar tu actividad.

Segundo momento.

8. Revisa el trabajo y la participación de tus compañeras(os), elige a dos de ellas(os), de preferencia aquellos que no han recibido retroalimentación.

9. Retroalimenta con respecto, actitud positiva y abierta(o) a la crítica la participación de las(os) dos compañeras(os) que elegiste, para ello puedes considerar los siguientes elementos:

- Complementa su participación expresando y argumentando tu postura personal sobre el trabajo que realizó, además aporta citas textuales que reflejan propio de lo citado.
- Realiza la sugerencia de algún recurso adicional con la información relevante contenida en el mismo y su importancia en el tema de discusión.
- Plantea una pregunta incluyendo el contexto de importancia de esta para generar discusión del tema.
- Resalta los puntos positivos de las aportaciones de tus compañeras(os).
- Integra información nueva, la cual debe ser independiente de la contenida en tu aportación inicial para reflexionar el tema con detalle.
- Construye participaciones claras, asertivas, con apertura a nuevos comentarios y evitando hacer prejuicios.
- Incluye en cada retroalimentación un saludo inicial, la aportación y una despedida.

10. Realiza intervenciones oportunas al retroalimentar a sus compañeras(os) y éstas se dirigen a la reflexión grupal y no solo a compañeras(os) específicos.

11. Da seguimiento a las retroalimentaciones recibidas por sus compañeras(os), para ello ingresa constantemente al foro para no perder el hilo de la conversación y construir de manera crítica y colaborativa el conocimiento, dando respuesta a las retroalimentaciones recibidas a su participación inicial.

Criterio	Descripción	Puntaje
Primer momento. Cuadro comparativo	-El cuadro comparativo contiene 6 problemas de digestión con su definición, causas, síntomas y alimentos que permiten mejorar y empeorar cada uno de los problemas identificados:	
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 1.	10%
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 2.	10%
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 3.	10%
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 4.	10%
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 5.	10%
	<ul style="list-style-type: none">• Problema de digestión 6.	10%
Primer momento. Dominio del tema	-Responde de manera reflexiva, detallada y con sus propias palabras la pregunta ¿Cuál es la importancia de una alimentación balanceada para prevenir los problemas de digestión?	10%
Segundo momento. Calidad de la retroalimentación	-Retroalimenta a dos de sus compañeras(os), con respeto, actitud positiva y abierta(o) a la crítica.	10%
	-Expresa y argumenta su postura personal.	3%
	-Sugiere recursos adicionales y plantea preguntas para generar discusión del tema.	2%
	-Resalta los puntos positivos de las aportaciones de sus compañeras(os).	2%
	-Aporta información nueva y puntos a reflexionar.	3%
	-Construye participaciones claras, asertivas, muestra apertura a nuevos comentarios y evita prejuicios.	3%
	-Sus retroalimentaciones cuentan con los elementos siguientes: 1) Saludo inicial 2) Aportación 3) Despedida	2%
	Segundo momento Intervenciones oportunas	-Siempre realiza intervenciones oportunas al retroalimentar a sus compañeros y sus aportaciones se dirigen a la reflexión grupal y no sólo a compañeras(os) específicos.
- Dar seguimiento a las retroalimentaciones recibidas por sus compañeras(os) para construir el conocimiento de manera crítica y colaborativa.		3%
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> Introducción (50 palabras). Desarrollo (cuadro comparativo). Conclusión (50 palabras). Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. 	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"> Arial 11 Interlineado 1.15 Alineación de texto justificada 	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

	<p>12. Integra a tus retroalimentaciones citas y referencias bibliográficas en formato APA, y aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p> <p>13. Coteja las fechas propuestas de participación en el foro dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Contenido de la Unidad 4 en la plataforma.</p> <p>Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.</p> <p>Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:</p> <p>Calleja, I. (2017). <i>Productos para personas con problemas digestivos</i>. https://www.elfarmaceutico.es/index.php/cursos/item/8199-productos-parapersonas-con-problemas-digestivos#XmXOIKhKjIU</p> <p>Facultad de Medicina. Departamento de fisiología. (s.f.). <i>Funciones gastrointestinales: Digestión y absorción de nutrimentos</i>. https://fisiologia.facmed.unam.mx/index.php/funciones-gastrointestinales-digestion-y-absorcion-de-nutrimentos/</p> <p>León, R. (2003). Enjuiciamiento crítico de los Trastornos digestivos Funcionales, avances en su estudio y propuestas para ulteriores desarrollos. <i>Diagnóstico</i>. 42 (5 y 6). http://www.fihu.org.pe/revista/numeros/2003/setdic03/239-243.html</p>	
<p>Unidad 4.</p> <p>Actividad 2.</p> <p>“Anatomía del sistema digestivo”</p>	<p>Con esta actividad podrás reconocer las estructuras que forman parte del tubo digestivo alto y bajo, así como identificar las estructuras de cada órgano anexo del sistema digestivo.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>1. Revisa el material disponible en plataforma para esta Unidad páginas 4 a la 43 y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 4. Actividad 2. Anatomía del sistema digestivo”.</p> <p>2. Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de tu preferencia (ejemplo: una maqueta, un modelo tridimensional, o un dibujo detallado, debe ser elaborado por ti, no se aceptan imágenes descargadas de internet e imágenes impresas para colorear) en el que representes e identifiques las estructuras que integran el sistema digestivo:</p> <p>a) <u>Tubo digestivo alto:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Boca• Faringe• Esófago• Estómago <p>b) <u>Tubo digestivo bajo:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Intestino delgado• Intestino grueso <p>c) <u>Órganos anexos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dientes• Glándulas salivales• Hígado• Páncreas• Peritoneo• Bazo <p>Nota. El modelo anatómico o dibujo debe ser detallado y permitir observar con claridad cada uno de los elementos solicitados y estructuras anatómicas involucradas.</p> <p>3. Integra notas al modelo anatómico, en donde incluyas el nombre y expliques a detalle la función de cada una de las estructuras que conforman el sistema digestivo. Las notas pueden ir integradas directamente en tu modelo anatómico, o bien, puedes integrarlas a través de la inserción de “formas”, cuadros de texto y líneas para unir la información. La redacción de tus notas debe denotar un conocimiento amplio del tema.</p> <p>4. Justifica la información que compartes, incluye en la redacción de tu información citas y parafraseo en formato APA séptima edición.</p> <p>5. Aplica reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.</p>	<p>Fecha límite de entrega: 16 de marzo de 2024.</p> <p>Criterios de evaluación:</p>

6. Redacta la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

7. Toma fotografías al modelo anatómico que elaboraste con las respectivas notas anexas con el nombre y función de cada estructura solicitada.

Nota: Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de tus notas sean legibles.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno. matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve explicación de las estructuras que conforman el sistema digestivo (redacción mínima de 150 palabras).
- **Desarrollo:**
 - a) **Integra** un párrafo breve en el que introduzcas tus modelos anatómicos.
 - b) **Integra** las fotografías de los modelos anatómicos elaborados y notas.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

8. Guarda tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U4_A2_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U4** es la unidad de conocimiento, **A2** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.

9. Coteja las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Material de apoyo:

Contenido de la Unidad 4 en la plataforma:

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

Reiriz, J. (s.f.). *Sistema digestivo: Anatomía*. [Archivo PDF].
<https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/98/Sistema%20digestivo.pdf?1358605461>

Criterios	Descripción	Puntaje
Modelo anatómico Tubo digestivo alto	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica las estructuras que integran el tubo digestivo alto:	
	<ul style="list-style-type: none">Boca	5%
	<ul style="list-style-type: none">Faringe	5%
	<ul style="list-style-type: none">Esófago	5%
	<ul style="list-style-type: none">Estómago	5%
Modelo anatómico Tubo digestivo bajo	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica las estructuras que integran el tubo digestivo bajo:	
	<ul style="list-style-type: none">Intestino delgado	5%
	<ul style="list-style-type: none">Intestino grueso	5%
Modelo anatómico Órganos anexos	-Elabora un modelo anatómico con el material didáctico de su preferencia (maqueta, modelo tridimensional o dibujo) en el que representa e identifica las estructuras que integran los órganos anexos:	
	<ul style="list-style-type: none">Dientes	5%
	<ul style="list-style-type: none">Glándulas salivales	5%
	<ul style="list-style-type: none">Hígado	5%
	<ul style="list-style-type: none">Páncreas	5%
	<ul style="list-style-type: none">Peritoneo	5%
	<ul style="list-style-type: none">Bazo	5%
Identificación de partes y funciones de las estructuras que conforman el tubo digestivo alto	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman el tubo digestivo alto:	
	<ul style="list-style-type: none">Boca	3%
	<ul style="list-style-type: none">Faringe	3%
	<ul style="list-style-type: none">Esófago	3%
	<ul style="list-style-type: none">Estómago	4%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Identificación de partes y funciones de las estructuras que conforman el tubo digestivo bajo	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman el tubo digestivo bajo:	
	<ul style="list-style-type: none">Intestino delgado	4%
	<ul style="list-style-type: none">Intestino grueso	4%
	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
Identificación de partes y funciones de las estructuras que conforman los órganos anexos	-En notas, identifica el nombre y función detallada de las estructuras que conforman los órganos anexos:	
	<ul style="list-style-type: none">Dientes	3%
	<ul style="list-style-type: none">Glándulas salivales	3%
	<ul style="list-style-type: none">Hígado	4%
	<ul style="list-style-type: none">Páncreas	3%
	<ul style="list-style-type: none">Peritoneo	3%
	<ul style="list-style-type: none">Bazo	3%
Total	La información expresa un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	
		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción (150 palabras). • Desarrollo (modelos anatómicos). • Conclusión (150 palabras). • Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. 	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"> • Arial 11 • Interlineado 1.15 • Alineación de texto justificada 	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

Unidad 4.
Evidencias de aprendizaje.
“Digestión de los alimentos”

Con esta actividad podrás **identificar** el proceso de digestión de los alimentos, es decir, explicar de manera lógica y secuencial el proceso digestivo de un alimento a través del dibujo o modelo elaborado en la actividad 2. De la presente unidad.

Indicaciones:

1. **Revisa** el material disponible en plataforma para esta Unidad **páginas 4 a la 43** y consulta el material de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad **“Unidad 4. Evidencia de aprendizaje. Digestión de los alimentos”**.
2. **Retoma** el modelo anatómico elaborado en la Actividad 2. De la Unidad 4.
3. **Ilustra y explica** en el modelo anatómico el proceso digestivo del huevo, debes hacerlo de manera secuencial y lógica, por medio de dibujos y notas anexas al modelo anatómico, para ello deberás identificar las estructuras anatómicas involucradas, mostrar y explicar la transformación que tiene el huevo en cada etapa del proceso digestivo:

- Masticación-insalivación
 - Deglución
 - Digestión estomacal
 - Asimilación o absorción
 - Defecación
4. **Toma** fotografías a los modelos anatómicos que elaboraste, con las respectivas notas anexas con el nombre y función de cada estructura solicitada y las etapas del proceso digestivo del huevo.

Nota. Cuida que las fotografías se vean claras y las explicaciones de tus notas sean claras y legibles.

5. **Menciona y explica** en tu documento de Word los nutrientes que contiene el huevo, así como sus beneficios.
6. **Enlista y explica tres** recomendaciones para mejorar y aprovechar los nutrientes del huevo.
7. **Justifica** la información que compartes, incluye en la redacción **citas y parafraseo en formato APA séptima edición**.
8. **Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
9. **Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado, hoja blanca sin margen.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
 - Introducción:** Breve explicación sobre la digestión de los alimentos (redacción mínima de 150 palabras).
 - Desarrollo:**

a) **Integra** un párrafo breve en el que introduces tus modelos anatómicos.

b) **Integra** el modelo anatómico elaborado y notas, así como análisis a los dos planteamientos realizados.
 - Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la actividad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 150 palabras).
 - Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

10. **Guarda** tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U4_EA_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U4** es la unidad de conocimiento, **EA** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.
11. **Coteja** las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Material de apoyo:

Contenido de la Unidad 4 en la plataforma:

Fecha límite de entrega: 19 de marzo de 2024.
Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Modelo anatómico del proceso digestivo del huevo	-Elabora un modelo anatómico (retoma el modelo elaborado en la Unidad 4 Actividad 2) en el que identifica y representa de manera secuencial el proceso digestivo del huevo a partir de las siguientes etapas:	
	• Masticación-insalivación	7%
	• Deglución	7%
	• Digestión estomacal	7%
	• Asimilación o absorción	7%
	• Defecación	7%
Proceso digestivo del huevo	-En notas, identifica y escribe el nombre de las etapas del proceso digestivo del huevo, así como el nombre de cada estructura involucrada y la explicación sobre la transformación que tiene el huevo en cada etapa del proceso digestivo:	
	• Masticación-insalivación	7%
	• Deglución	7%
	• Digestión estomacal	7%
	• Asimilación o absorción	7%
	• Defecación	7%
Nutrientes del huevo	-Menciona y explica los nutrientes que contiene el huevo. Desarrolla la información expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas.	15%
Recomendaciones en el consumo del huevo	-Señala y explica tres recomendaciones para mejorar y aprovechar los nutrientes del huevo.	
	• Recomendación 1	5%
	• Recomendación 2	5%
	• Recomendación 3	5%
	Desarrolla la información expresando un conocimiento amplio del tema con ideas claras y estructuradas.	
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <div><div>• Introducción (150 palabras).</div><div>• Desarrollo (modelos anatómicos y análisis de los dos planteamientos).</div><div>• Conclusión (150 palabras).</div><div>• Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.</div></div>	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <div><div>• Arial 11</div><div>• Interlineado 1.15</div><div>• Alineación de texto justificada</div></div>	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

National Digestive Diseases Information Clearinghouse. (2008). *El aparato digestivo y su funcionamiento*. [Archivo PDF].
[file:///C:/Users/DELL/Dropbox/PC%20\(2\)/Downloads/yredd_sp_508%20\(1\).pdf](#)

Servin, M. (2013). *Nutrición básica y aplicada. Universidad Nacional Autónoma de México*. [Archivo PDF]. <https://studylib.es/doc/7542443/nutrici%C3%B3n-b%C3%A1sica-y-aplicada---eneo>

Autorreflexiones U4

Con esta actividad podrás **reconocer** la importancia de los hábitos alimentarios en la población con base en los aprendizajes adquiridos a lo largo de la Unidad correspondiente.

Indicaciones:

- Revisa** el material disponible en plataforma para esta Unidad y consulta otros materiales de apoyo en la red, artículos o libros para realizar la actividad “Unidad 4. Autorreflexiones U4”.
- Elabora** una reflexión en un documento de **Word** que contenga un análisis detallado de los siguientes cuestionamientos:
 - Importancia de la salud en el sistema digestivo (redacción mínima de 100 palabras).
 - Influencia de la alimentación en el sistema digestivo (redacción mínima de 100 palabras).
 - Tres alteraciones del sistema digestivo que influyen en la nutrición del ser humano (redacción mínima de 200 palabras).
 - Cinco hábitos saludables que se deben tener para cuidar las estructuras del sistema digestivo (redacción mínima de 100 palabras).
- Incluye** en su reflexión un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.
- Justifica** la información que compartes, incluye en la redacción citas y parafraseo en formato APA séptima edición.
- Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
- Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- Introducción:** Breve presentación de tu actividad, identificando la relevancia de este (redacción mínima de 80 palabras).
- Desarrollo:**
 - Reflexión que brinde respuesta a los cuatro planteamientos realizados.
- Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la unidad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 80 palabras).
- Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

- Guarda** tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U4_ATR_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la asignatura, **U4** es la unidad de conocimiento, **ATR** es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, **XX** son las primeras letras de tu nombre, **Y** la primera letra de tu apellido paterno y **Z** la primera letra de tu apellido materno.
- Coteja** las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas.

Es importante considerar que esta actividad solo tiene una oportunidad de envío, así que es necesario revisar tu archivo antes de

Fecha límite de entrega: 21 de marzo de 2024.

Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Reflexión Importancia de la salud en el sistema digestivo	-Realiza una reflexión de 100 palabras en la que analiza la importancia de la salud en el sistema digestivo.	20%
	Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	5%
Reflexión Influencia de la alimentación en el sistema digestivo	-Realiza una reflexión de 100 palabras en la que analiza la influencia de la alimentación en el sistema digestivo.	20%
	Escribe un análisis personal, presentado coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	5%
Reflexión Tres alteraciones del sistema digestivo que influyen en la nutrición del ser humano	-Realiza una reflexión de 200 palabras en la que analiza tres alteraciones del sistema digestivo que influyen en la nutrición del ser humano.	20%
	Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	5%
Reflexión Cinco hábitos saludables que se deben tener para cuidar las estructuras del sistema digestivo	-Realiza una reflexión de 100 palabras en la que analiza cinco hábitos saludables que se deben tener para cuidar las estructuras del sistema digestivo.	20%
	Escribe un análisis personal, presentando coherencia y lógica en la estructura de sus oraciones.	5%
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none">Introducción (80 palabras).Desarrollo (reflexión de los cuatro planteamientos solicitados).Conclusión (80 palabras).Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición.	3%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none">Arial 11Interlineado 1.15Alineación de texto justificada	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

enviarlo y las respuestas que has elaborado para evitar contratiempos, ya que para esta actividad no se pueden realizar segundas entregas.

Material de apoyo:

Contenido de la Unidad 4 en la plataforma:

Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.

Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:

El Farmacéutico. (15 de junio de 2017). *Productos para personas con problemas digestivos*. <https://www.elfarmaceutico.es/index.php/cursos/item/8199-productos-parapersonas- con-problemas-digestivos#.XmXO1KhKjIU>

León, R. (2003). Enjuiciamiento crítico de los Trastornos digestivos Funcionales, avances en su estudio y propuestas para ulteriores desarrollos. *Diagnóstico*. 42 (5 y 6). <http://www.fihu.org.pe/revista/numeros/2003/setdic03/239-243.html>

Asignación a cargo del docente en línea

Con finalidad de **identificar** una alteración del sistema nervioso, genitourinario, endócrino y digestivo en la población mexicana y su efecto en tu campo profesional.

Seguramente en tu vida diaria has escuchado sobre las principales alteraciones nutricionales de la población mexicana, las cuales tienen como origen problemas digestivos, hormonales, neurológicos o de estructura, lo que repercute en el estado de nutrición de la población y, por ende, en su salud.

Instrucciones

1. **Elabora un cuadro comparativo** en formato **Word**, en el que expliques de manera detallada una patología del sistema nervioso, genitourinario, endocrino y digestivo de la población de nuestro país, para ello toma como base el siguiente cuadro comparativo:

Sistema y patología	Definición y causas	Estructura anatómica afectada	Síntomas	Influencia negativa de los alimentos	Influencia positiva de los alimentos
Sistema nervioso. Esclerosis múltiple					
Sistema genitourinario. Glomerulonefritis					
Sistema endocrino. Diabetes					
Sistema digestivo. Síndrome del intestino corto					

- 2. Justifica** la información que compartes, así como tus respuestas, **incluye citas y parafraseo en formato APA** séptima edición, esto le brindará sustento a la información que compartes.
- 3. Aplica** reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.
- 4. Redacta** la información en formato de letra Arial 11, interlineado 1.15, texto justificado y hoja blanca sin margen.

Revisa que el documento en Word contenga la siguiente estructura para su entrega:

- **Portada:** Nombre de la universidad, logo de la universidad, carrera, nombre de la asignatura, grupo, nombre de la unidad, nombre de la actividad, nombre del alumno, matrícula, nombre del docente y fecha en que se entrega la actividad.
- **Introducción:** Breve presentación de tu actividad, identificando la relevancia del mismo (redacción mínima de 80 palabras).
- **Desarrollo:**
 - a) **Integra** un párrafo breve en el que introduces tu cuadro comparativo.
 - b) **Integra** tu cuadro comparativo.
- **Conclusión:** Breve explicación sobre la experiencia adquirida después del desarrollo de la unidad y su aplicación en el ámbito de la asignatura (redacción mínima de 80 palabras).
- **Referencias bibliográficas:** En formato APA séptima edición.

- 5. Guarda** tu documento con la siguiente nomenclatura: **AFI2_U4_ACD_XXYZ**, donde **AFI2** corresponde a las siglas de la

Fecha límite de entrega: 24 de marzo de 2024.
Criterios de evaluación:

Criterios	Descripción	Puntaje
Sistema nervioso. Esclerosis múltiple	-Explica los siguientes elementos de la esclerosis múltiple:	
	• Definición y causas	5%
	• Estructura anatómica afectada	5%
	• Síntomas	5%
	• Influencia negativa de los alimentos	5%
	• Influencia positiva de los alimentos	5%
Sistema genitourinario. Glomerulonefritis	-Explica los siguientes elementos de la glomerulonefritis:	
	• Definición y causas	5%
	• Estructura anatómica afectada	5%
	• Síntomas	5%
	• Influencia negativa de los alimentos	5%
	• Influencia positiva de los alimentos	5%
Sistema endocrino. Diabetes	-Explica los siguientes elementos de la diabetes:	
	• Definición y causas	5%
	• Estructura anatómica afectada	5%
	• Síntomas	5%
	• Influencia negativa de los alimentos	5%
	• Influencia positiva de los alimentos	5%
Sistema digestivo. Síndrome del intestino corto	-Explica los siguientes elementos del síndrome intestino corto:	
	• Definición y causas	5%
	• Estructura anatómica afectada	5%
	• Síntomas	5%
	• Influencia negativa de los alimentos	5%
	• Influencia positiva de los alimentos	5%
Total		100%

Causales de penalización

Los siguientes elementos se deben integrar en tu actividad de acuerdo con el encuadre de la asignatura, en caso de no cumplir con ellos se obtendrá una penalización de acuerdo con la siguiente distribución:

Criterio	Descripción	Puntaje de penalización
Citas en formato APA séptima edición	-Redacta la información con sus propias palabras y además justifica su trabajo con citas de fuentes externas en formato APA séptima edición.	2%
Ortografía y redacción	-Aplica las reglas de redacción, gramaticales y ortográficas.	2%
Estructura y formato de la participación	-Incluye en el documento los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción (80 palabras). • Desarrollo (cuadro comparativo). • Conclusión (80 palabras). • Referencias bibliográficas en formato APA séptima edición. 	3%
	-Incluye en el documento los siguientes elementos de formato: <ul style="list-style-type: none"> • Arial 11 • Interlineado 1.15 • Alineación de texto justificada 	1%
Tiempo de entrega	-Realiza la entrega de su actividad dentro de las fechas establecidas.	2%
Total		10%

	<p>asignatura, U4 es la unidad de conocimiento, ACD es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p> <p>6. Coteja las fechas propuestas de entrega de la actividad dentro de la planeación de actividades de tu docente y realiza el envío de tu actividad dentro de las fechas establecidas</p> <p>Material de apoyo:</p> <p>Contenido de la Unidad 4 en la plataforma:</p> <p>Fuentes de consulta en plataforma en la sección Planeación didáctica del docente en línea y avisos.</p> <p>Puedes apoyarte de las siguientes lecturas complementarias; sin embargo, la investigación documental confiable (libros, revistas de salud, etc.) no se limita a la siguiente lista:</p> <p>Sedeno, V. (2020). <i>Nutrientes y alimentos en la esclerosis múltiple. Revista Scielo.</i> 70 (60-74) https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S0004-06222020000100060&script=sci_abstract</p> <p>Castañó, I. (Enero-Marzo 2007). <i>Nutrición y enfermedad renal. Colombia médica.</i> 38 (55-65). http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v38n1s1/v38n1sa08.pdf</p> <p>Durán, S. (Julio-Agosto 2012). <i>Alimentación y diabetes. Revista Scielo.</i> 27 (s.d.) https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112012000400010</p> <p>Ballesteros, M. (Mayo 2017). <i>Síndrome de intestino corto, definición, causas, adaptación intestinal y sobrecrecimiento bacteriano. Revista Scielo.</i> 22 (s.d) https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112007000500010</p>	
--	---	--