

Competencia general de la asignatura:

Integra valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

Unidad 3. Valores y proyecto de vida.

Competencia específica: Determinar valores para establecer y justificar responsablemente los criterios que guían los actos en la toma de decisiones.

Propósito	Justificar la aplicación de los valores en la sociedad. Establecer los criterios que guían los actos en la toma de decisiones Ejemplificar la aplicación de los valores en la legislación de derechos humanos.
Contenido	¿Qué son los valores? Derechos Humanos Valores sustentables Toma de decisiones Proyecto de vida Autorrealización

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.																								
Actividad 1. Foro de construcción del conocimiento	<p>El propósito de la actividad es el reconocer la existencia de varios factores que influyen en la comunicación y en las interacciones humanas, desde la configuración natural, hasta los aspectos intrapersonales e interpersonales.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Revisa el material de apoyo y el contenido de la unidad 3. Retroalimenta o comenta las participaciones de otros compañeros, refiriéndose por su nombre y un saludo Concluye la participación con una despedida. Utiliza lenguaje claro y respetuoso Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión. Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente. Respalda los 3 momentos en los que participas en el foro con fuentes externas en formato APA. Cita las ideas de los compañeros Participa en cada momento del foro dentro de la fecha señalada</p> <p>MOMENTO 1</p> <p>1. Participa (directamente en el foro, no adjuntes documentos) Realiza tu intervención, respondiendo:</p> <p>Imagina que vas a salir en televisión, en el horario de mayor audiencia y que eres ya un Profesional en Nutrición; se te pide que expongas consejos nutricionales que todos los mexicanos deberían seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué dirías?, ¿asumirías que los criterios con los que riges tu alimentación deben ser compartidos por los demás? ¿hasta qué punto puedes decir que tus conocimientos actuales son correctos? ¿con qué valores profesionales vas a contribuir a una futura cultura alimentaria al país? <p>MOMENTO 2 Selecciona una de las aportaciones de tus compañeros y retroalimenta o complementa su participación expresando y argumentando tu postura.</p> <p>MOMENTO 3: Selecciona una 2da aportación que allá hecho un compañero, retroalimenta o complementa su participación expresando y argumentando tu postura personal.</p>	<p>Fecha límite de entrega: Del 6 al 11 de marzo de 2023</p> <p>Verifica el cumplimiento de los siguientes criterios antes y durante la participación en el foro:</p> <table> <tr> <th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr> <tr> <td>Momento 1</td><td>Responde <u>directamente en el foro</u> los cuestionamientos sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar. Referencia en formato APA</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Momento 2</td><td>Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Momento 3</td><td>Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Dominio del tema</td><td>Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Fecha de entrega</td><td>Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td>100</td></tr> </table>	Criterios	Descripción	Puntos	Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> los cuestionamientos sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar. Referencia en formato APA	20	Momento 2	Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA	30	Momento 3	Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA	30	Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	5	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	5	Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10	Total		100
Criterios	Descripción	Puntos																								
Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> los cuestionamientos sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar. Referencia en formato APA	20																								
Momento 2	Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA	30																								
Momento 3	Elige la aportación de un compañero, añade un saludo y despedida retroalimenta y argumenta su punto de vista, aportando puntos nuevos para reflexionar. Incluye referencias en formato APA	30																								
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	5																								
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	5																								
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10																								
Total		100																								
Material de apoyo	<ul style="list-style-type: none"> CONTENIDO U3. Universidad Abierta y a Distancia de México. (s.d.). <i>Valores y proyecto de vida</i>. Ciudad de México. DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. Organización de las Naciones Unidas. (2015). <i>Declaración Universal de los Derechos Humanos</i>. Naciones Unidas. Obtenido de https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf Rodriguez, T. (24 de 05 de 2021). Leyes positivas y leyes negativas. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=lbbc4H_JeS8 Laoyan, S. (17 de 08 de 2022). <i>Toma de decisiones: definición, pasos, tipos y características</i>. Obtenido de https://asana.com/es/resources/decision-making-process EA-Proyecto de vida / Matriz grafica Logo personal Gómez, D. (2022). <i>Logo personal: qué es, cómo crearlo y ejemplos creativos</i>. Obtenido de https://blog.hubspot.es/marketing/logotipos-personales 																									

Actividad 1.
“Leyes positivas y negativas”

Las leyes son, en definitiva, elementos sustanciales en cada sociedad, éstas pueden potenciar el desarrollo colectivo e individual o limitarlo según sean sus planteamientos.

Indicaciones

Revisa el material de apoyo y el contenido de la unidad 3.
Participa directamente en los 3 momentos del foro “Leyes positivas y negativas”(no adjuntes documentos).
Retroalimenta para el momento 2 y 3 la participación de algunos compañeros refiriéndose por su nombre y un saludo y concluye la participación con una despedida.
Participa oportunamente en las discusiones cuidando que tus intervenciones se relacionen directamente con el tema de discusión.
Cuida la coherencia con las aportaciones de los otros compañeros **Utiliza** lenguaje claro y respetuoso
Aporta nuevas ideas a la discusión y establece conexiones con profundidad y detalle, para que tus intervenciones se encuentren relacionadas con las ideas expuestas previamente.
Respalda los 3 momentos en los que participas en el foro con fuentes externas en formato APA y **Cita** las ideas de los compañeros
Participa en cada momento del foro dentro de la fecha señalada

MOMENTO 1

1. **Selecciona** dos recursos en los cuales puedas identificar dos leyes **mexicanas (evidencia con liga o imagen) vigentes:**
- Una ley y los efectos (sinergias) negativos que tiene.
 - Otra ley y los efectos (sinergias) positivos que tiene.

Es decir, una ley con efectos negativos y otra ley con efectos positivos **en lo social**. Una referencia de ayuda eficaz está dada por la Declaración Universal de los Derechos Humanos, a la que puedes acceder a través del siguiente enlace digital:
https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Discapacidad/Declaracion_U_DH.pdf

Ingresa al foro y **comparte** el análisis que has hecho de las dos leyes elegidas, **argumenta** las razones por las cuales los recursos seleccionados se encuentran en cada categoría. Tu participación debe tener una extensión promedio de 200 palabras.

MOMENTO 2

Selecciona la aportación de un compañero y **complementala** expresando y argumentando tu postura personal sobre tal aportación.

MOMENTO 3

Selecciona la aportación de un 2do compañero y **complementala** expresando y argumentando tu postura personal sobre tal aportación.

EJEMPLOS:

Una ley con efectos negativos en lo social

En el siglo pasado, en Sudáfrica, durante más de 40 años, una minoría blanca dominó un país con población mayoritariamente negra. En el enlace que encontrarás al final es posible ver algunas breves disposiciones, las cuales ponen en cuestionamiento el sentido común y que atentan claramente contra el principio de igualdad, el cual es la columna vertebral de todos los derechos humanos. Se te sugiere informarte más sobre esta situación, ya que podrás conocer la historia de Nelson Mandela, quien se opuso a dicho sistema injusto y se transformó en un líder mundial. Es importante recordar que las leyes no necesariamente son justas, tal como en más de una oportunidad lo señaló Mahatma Gandhi, líder de la India, quien se opuso pacíficamente a la colonización británica y logró la independencia de su país.
<http://www.letraslibres.com/revista/letraslibres/leyes-del-apartheid>

Una ley con efectos positivos en lo social

“La presidente Cristina Fernández promulga la ley de identidad de género en Argentina”. Durante siglos las personas transgénero y transexuales han sido víctimas de una constante discriminación. Las personas que conforman la “comunidad trans” son aquellas que –naciendo con un sexo biológico determinado- su identidad psicológica es diferente. Un hombre biológico que se identifica a sí misma como mujer; o una mujer en términos biológicos que se percibe a sí mismo como hombre. La diferencia entre una persona transexual y una persona transgénero es que la primera efectúa el proceso de “reasignación de sexo” mediante procesos quirúrgicos y la segunda no necesariamente lo hace.

Los efectos positivos de una medida legal como la señalada tienen profundas implicancias en la vida de las personas: pueden cambiar su acta de nacimiento y con ello modifican su sistema de identificación en las organizaciones del Estado, pudiendo acceder en forma pertinente a las políticas públicas desde su identidad psicológica; pueden votar en elecciones y le son reconocidos –directa o indirectamente- diversos derechos consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos.
<http://www.diariopopular.com.ar/notas/117233-el-ejecutivo-promulgo-ley-identidad-genero>

Fecha límite de entrega: Del 12 al 16 de marzo de 2023		
Criterios	Descripción	Puntos
Momento 1	Responde <u>directamente en el foro</u> los cuestionamientos sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	20
Momento 2	Responden <u>un compañero</u> en todos los cuestionamientos adecuadamente sin salirse del tema y aportando puntos nuevos para reflexionar.	30
Momento 3	Selecciona una 2da aportación y retroalimenta o complementa, expresando y argumentando su postura	30
Dominio del tema	Participa expresando un conocimiento amplio sobre el tema con ideas claras y estructuradas	5
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	5
Fecha de entrega	Participa en los 3 momentos en la fecha señalada en la planeación didáctica	10
Total		100

Evidencia de aprendizaje.

“Proyecto de vida”

El propósito es desarrollar un proyecto de vida básico en al menos cuatro dimensiones y en tres periodos de tiempo

Indicaciones

Revisa

 en su totalidad el contenido de la Unidad 3.

Lee

 el material de apoyo

Realiza

 la actividad en un documento formato **PDF**

El documento de contar con los siguientes apartados:

Portada (completa)

Introducción

Desarrollo

Conclusiones

Emplea

 reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con tus propias palabras.

Respalda

 tu trabajo con citas y referencias bibliográficas de fuentes externas en el formato APA

Cumple

 con la estructura del documento

Utiliza

 la **nomenclatura** correcta

Realiza

 la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación.

Realiza lo siguiente:

1. Descarga

 del anexo 1, el documento *Proyecto de vida / Matriz grafica* para realizar esta actividad

2. **Elabora** tu proyecto de vida con base en las dimensiones incluidas y explicadas en el documento descargado. Puedes agregar otras dimensiones que consideres necesarias. Solo envía la matriz con la información de tu proyecto de vida.

La planificación de un proyecto de vida integra muchos de los contenidos preliminares tratados en el curso, por eso es un ejercicio elemental. Sin embargo, es importantísimo considerar una premisa: el proyecto de vida es personal e intransferible y se refiere a lo que TÚ QUIERES, no a lo que los demás quieren de ti. Por eso la pregunta central es: **¿QUÉ ES LO QUE QUIERES?**

A continuación completarás los recuadros solicitados para realizar la matriz gráfica de tu proyecto de vida. Cada dimensión se planifica a corto, mediano y largo plazo, y tiene una evidencia o un objeto tangible.

Por ejemplo, en la dimensión educativa a corto plazo: acreditar las materias de mi módulo 1; la evidencia es que voy al día con la entrega de mis actividades y con ello tengo una calificación aprobatoria.

Envía

 tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: **NDH_U3_EA_XXYZ**, **sustituye** las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.

Fecha límite de entrega: Del 17 al 21 de marzo de 2023

Criterios	Descripción	Puntos
Descarga el documento	Realiza la actividad en el documento sugerido Proyecto de vida / Matriz gráfica	10
Proyecto de vida	En el documento sugerido elabora un proyecto de vida	60
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10
Estructura del documento	Realiza la actividad en un archivo PDF El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Introducción Desarrollo Conclusiones Referencias en formato APA	10
Fecha de entrega	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10
Total		100

Anexo 1

PROYECTO DE VIDA

Dimensiones

¿Qué quieres hacer en esta dimensión en el corto plazo? (6 meses a 1 año)

¿Qué quieres hacer en esta dimensión en el mediano plazo? (3 a 5 años)

¿Qué quieres hacer en esta dimensión en largo plazo? (5 a 10 años)

Dimensión educativa

Evidencias

Dimensión familiar

Evidencias


Dimensión laboral

Evidencias

Dimensión personal o de autoconocimiento

Evidencias

Autorreflexiones	El propósito de la autorreflexión es aplicar el aprendizaje obtenido durante la unidad 3.	Fecha límite de entrega: Del 22 al 25 de marzo de 2023																			
	<p>Indicaciones</p> <p>Realiza la actividad en un documento formato PDF El documento de contar con los siguientes apartados: Portada (completa) Introducción Desarrollo</p> <p>Emplea reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; redacta con tus propias palabras. Respalda tu trabajo con citas y referencias bibliográficas de fuentes externas en el formato APA Cumple con la estructura del documento Utiliza la nomenclatura correcta Realiza la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación.</p> <p>1. En una cuartilla describe como iniciarías la instalación y/o construcción de tú propio consultorio nutricional, basándote en los 9 puntos del proceso infalible para toma de decisiones.</p> <p>Envía tu documento a la sección correspondiente con la siguiente nomenclatura: NDH_U3_ATR_XXYZ, sustituye las XX por las dos primeras letras de tu primer nombre, la Y por la inicial de tu apellido paterno, y la Z por la inicial de tu apellido materno.</p>	<table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntos</th></tr><tr><td>Toma de decisiones</td><td>Realiza la descripción para instalar un consultorio nutricional enfocándose en los 9 pasos del proceso infalible para toma de decisiones</td><td>70</td></tr><tr><td>Redacción, ortografía y fuentes de consulta</td><td>Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)</td><td>10</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>Realiza la actividad en un archivo PDF Realiza la actividad en una cuartilla El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Referencias en formato APA</td><td>10</td></tr><tr><td>Fecha de entrega</td><td>Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica</td><td>10</td></tr><tr><td colspan="2">Total</td><td>100</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntos	Toma de decisiones	Realiza la descripción para instalar un consultorio nutricional enfocándose en los 9 pasos del proceso infalible para toma de decisiones	70	Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10	Estructura del documento	Realiza la actividad en un archivo PDF Realiza la actividad en una cuartilla El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Referencias en formato APA	10	Fecha de entrega	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10	Total		100	
Criterios	Descripción	Puntos																			
Toma de decisiones	Realiza la descripción para instalar un consultorio nutricional enfocándose en los 9 pasos del proceso infalible para toma de decisiones	70																			
Redacción, ortografía y fuentes de consulta	Emplea las reglas gramaticales y de sintaxis. Redacta con sus propias palabras y respalda su participación con citas de fuentes externas (en formato APA)	10																			
Estructura del documento	Realiza la actividad en un archivo PDF Realiza la actividad en una cuartilla El documento que entrega Incluye: Portada (completa) Desarrollo Referencias en formato APA	10																			
Fecha de entrega	Entrega el documento dentro del a fecha señalada en la planeación didáctica	10																			
Total		100																			



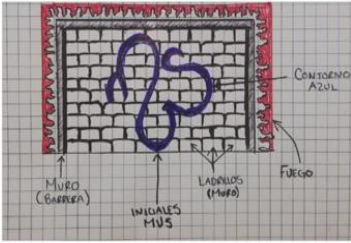







Planeación didáctica del docente en línea
Licenciatura: NUTRICIÓN APLICADA
Asignatura: DESARROLLO HUMANO
Docente en línea: Lorena Arcos Martinez

Competencia general de la asignatura:
Integra valores y criterios, por medio de la reflexión crítica y metódica, para actuar y tomar decisiones éticas en el ámbito de tu desempeño profesional, con el fin de contribuir en la construcción de una sociedad sustentable donde se privilegie la dignidad humana, teniendo en cuenta la condición dinámica y compleja de la realidad, así como la experiencia individual.

ASIGNACIÓN A CARGO DEL DOCENTE.

Competencia específica: Analizar los elementos que intervienen en la justificación de todo acto, así como sus posibles valoraciones, por medio del estudio de distintos contextos y sus consideraciones particulares.

ACTIVIDADES	INDICACIONES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN.																																				
Asignación a cargo del docente	<p>La presente actividad es una sola actividad para complementar y/o reforzar los temas de la asignatura, forma parte del esquema de evaluación, con una ponderación del 10% de la calificación final.</p> <p>El propósito de esta última actividad es realizar una presentación en donde abordararas los temas que se revisaron en la asignatura.</p> <p>Indicaciones:</p> <p>Realiza tu actividad en un formato <u>Power Point o Prezzi</u> El documento de contar con los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducción• Portada• Desarrollo• Conclusiones <p>Emplea reglas gramaticales, ortográficas y de sintaxis; Redacta con tus propias palabras. Respalda tu trabajo con citas y referencias bibliográficas de fuentes externas en el formato APA Cumple con la estructura del documento Utiliza la nomenclatura correcta Realiza la entrega del documento dentro de la fecha señalada en los criterios de evaluación</p>	<p>Fecha límite de entrega: Hasta el 26 de marzo de 2023</p> <table><tr><th>Criterios</th><th>Descripción</th><th>Puntaje</th></tr><tr><td>Sigue las indicaciones</td><td>Realiza la actividad en un documento formato Power Point o Prezzi</td><td>10</td></tr><tr><td>Presentación</td><td>Incluye fotografía y Lema de vida</td><td>10</td></tr><tr><td>Logotipo personal</td><td>Diseña y describe logotipo personal</td><td>10</td></tr><tr><td>Dimensiones biológicas psicológicas y social</td><td>Describe tu dimensiones</td><td>10</td></tr><tr><td>Proyecto de vida</td><td>Describe su ¿por qué? Y ¿para qué?</td><td>10</td></tr><tr><td>Principios rectores</td><td>Describe los principios rectores de vida Correcto hacer: Correcta fuerza de voluntad: Correcto sentir: Correcto pensar, hablar: Correcto servir: Correcto trascender:</td><td>10</td></tr><tr><td>Diseño de collage con imágenes en metas dignas para seguir</td><td>A corto, mediano y largo plazo</td><td>10</td></tr><tr><td>Código de ética</td><td>Propón tu código de ética profesional</td><td>10</td></tr><tr><td>Estructura del documento</td><td>El documento que entrega Incluye: Portada Introducción Desarrollo Conclusiones Referencias en formato APA</td><td>10</td></tr><tr><td>Entrega del documento</td><td>Realiza la entrega del documento dentro de la fecha señalada en ellos criterios de evaluación</td><td>10</td></tr><tr><td>Total</td><td colspan="2">100 puntos</td></tr></table>	Criterios	Descripción	Puntaje	Sigue las indicaciones	Realiza la actividad en un documento formato Power Point o Prezzi	10	Presentación	Incluye fotografía y Lema de vida	10	Logotipo personal	Diseña y describe logotipo personal	10	Dimensiones biológicas psicológicas y social	Describe tu dimensiones	10	Proyecto de vida	Describe su ¿por qué? Y ¿para qué?	10	Principios rectores	Describe los principios rectores de vida Correcto hacer: Correcta fuerza de voluntad: Correcto sentir: Correcto pensar, hablar: Correcto servir: Correcto trascender:	10	Diseño de collage con imágenes en metas dignas para seguir	A corto, mediano y largo plazo	10	Código de ética	Propón tu código de ética profesional	10	Estructura del documento	El documento que entrega Incluye: Portada Introducción Desarrollo Conclusiones Referencias en formato APA	10	Entrega del documento	Realiza la entrega del documento dentro de la fecha señalada en ellos criterios de evaluación	10	Total	100 puntos	
	Criterios	Descripción	Puntaje																																			
Sigue las indicaciones	Realiza la actividad en un documento formato Power Point o Prezzi	10																																				
Presentación	Incluye fotografía y Lema de vida	10																																				
Logotipo personal	Diseña y describe logotipo personal	10																																				
Dimensiones biológicas psicológicas y social	Describe tu dimensiones	10																																				
Proyecto de vida	Describe su ¿por qué? Y ¿para qué?	10																																				
Principios rectores	Describe los principios rectores de vida Correcto hacer: Correcta fuerza de voluntad: Correcto sentir: Correcto pensar, hablar: Correcto servir: Correcto trascender:	10																																				
Diseño de collage con imágenes en metas dignas para seguir	A corto, mediano y largo plazo	10																																				
Código de ética	Propón tu código de ética profesional	10																																				
Estructura del documento	El documento que entrega Incluye: Portada Introducción Desarrollo Conclusiones Referencias en formato APA	10																																				
Entrega del documento	Realiza la entrega del documento dentro de la fecha señalada en ellos criterios de evaluación	10																																				
Total	100 puntos																																					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una presentación llamativa, original y colorida, utiliza herramientas como: insertar formas, iconos, modelos 3D, SmartArt, gráficos e imágenes. 2. Incluye una fotografía tuya (solo tú) y tu <u>Lema de vida</u> 3. Diseña tu logotipo personal donde reflejes tu pensamiento, sentir y tu ser (describe su composición) ejemplos en la parte final del documento. 4. Describe tu dimensión biológica, psicológica y social 5. Describe tu Proyecto de vida ¿Por qué y ¿para qué? 6. Responde sobre tus principios, los rectores de tu vida. <ol style="list-style-type: none"> a) Correcto hacer: b) Correcta fuerza de voluntad: c) Correcto sentir: d) Correcto pensar, hablar: e) Correcto servir: f) Correcto trascender: 7. Diseña un collage con imágenes en donde expresas las metas dignas para cumplir a corto, mediano y largo plazo 8. Propón como profesional en Nutrición, tú código de ética (mínimo 3 principios) <p>Envía el documento con la siguiente nomenclatura: NDH_ACD_XYZ, donde CL2 corresponde a las siglas de la asignatura, U1 es la unidad de conocimiento, ACD es el número y tipo de actividad, el cual debes sustituir considerando la actividad que realices, XX son las primeras letras de tu nombre, Y la primera letra de tu apellido paterno y Z la primera letra de tu apellido materno.</p>	
Ejemplos de Logotipo personal	<div>      </div> <p>No olvides la descripción de este. Puede ser digital o a mano.</p> <div>    </div>	