



**LICENCIATURA: NUTRICIÓN APLICADA**  
**ASIGNATURA: Anatomía y Fisiología II**

**NÚMERO Y TÍTULO DE LA UNIDAD:**

Unidad 2. SISTEMA GENITOURINARIO

**ACTIVIDAD:**

Actividad 3. “Aparato reproductor femenino y masculino”

**ASESORA:**

KARINA SANCHEZ LUNA

**ESTUDIANTE:**

GUILLERMO DE JESÚS VÁZQUEZ OLIVA

**MATRICULA:** ES231107260

**FECHA DE ENTREGA:**

27 de febrero de 2024



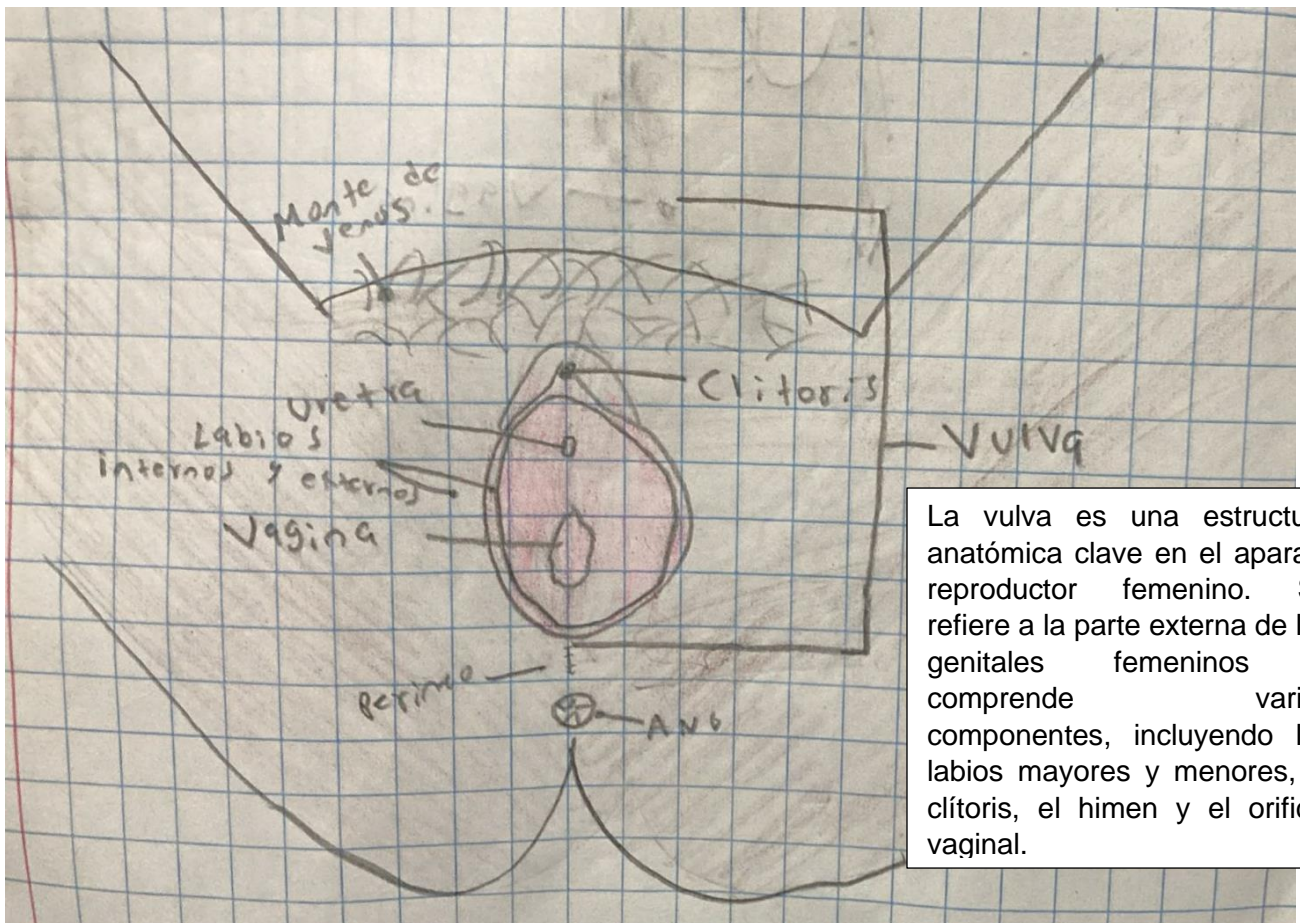
## INTRODUCCIÓN

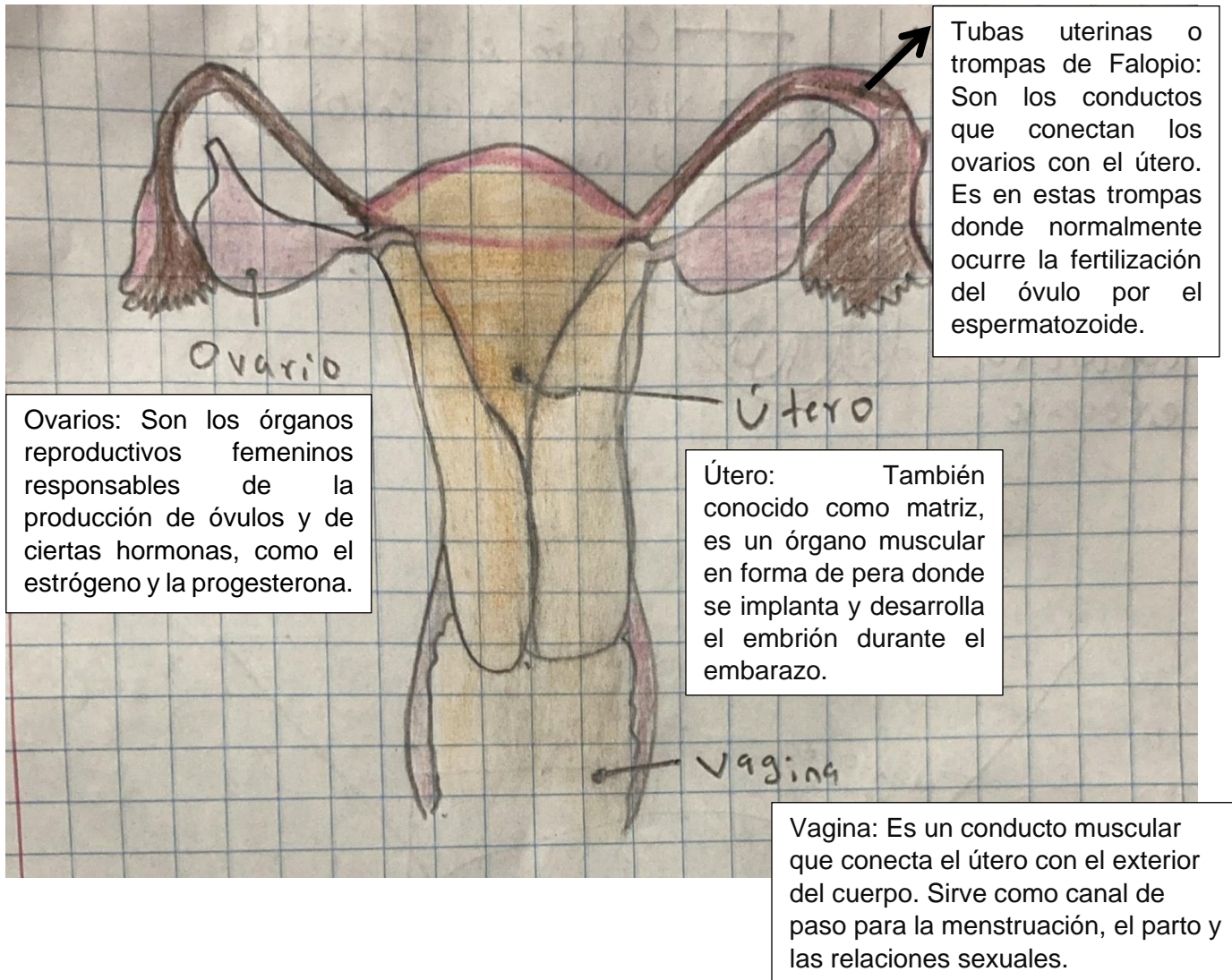
El aparato reproductor femenino y masculino juega un papel fundamental en el ámbito de la nutrición, ya que influye directamente en la salud y el bienestar general de las personas. En el caso de las mujeres, el ciclo menstrual y el embarazo son procesos que requieren un adecuado aporte de nutrientes para mantenerse saludables y para el desarrollo óptimo del feto. Una deficiencia de ciertos nutrientes, como el ácido fólico, hierro y calcio, puede tener consecuencias negativas tanto para la madre como para el bebé. Por otro lado, en los hombres, la calidad del espermatozoides y la función reproductiva están influenciadas por la dieta y el estilo de vida. La ingesta de antioxidantes, ácidos grasos omega-3 y zinc, entre otros nutrientes, puede mejorar la salud del espermatozoides y aumentar las posibilidades de concepción. Una alimentación balanceada y nutritiva es esencial para garantizar la salud reproductiva tanto en mujeres como en hombres, lo que destaca la importancia de la relación entre el sistema reproductor y la nutrición.



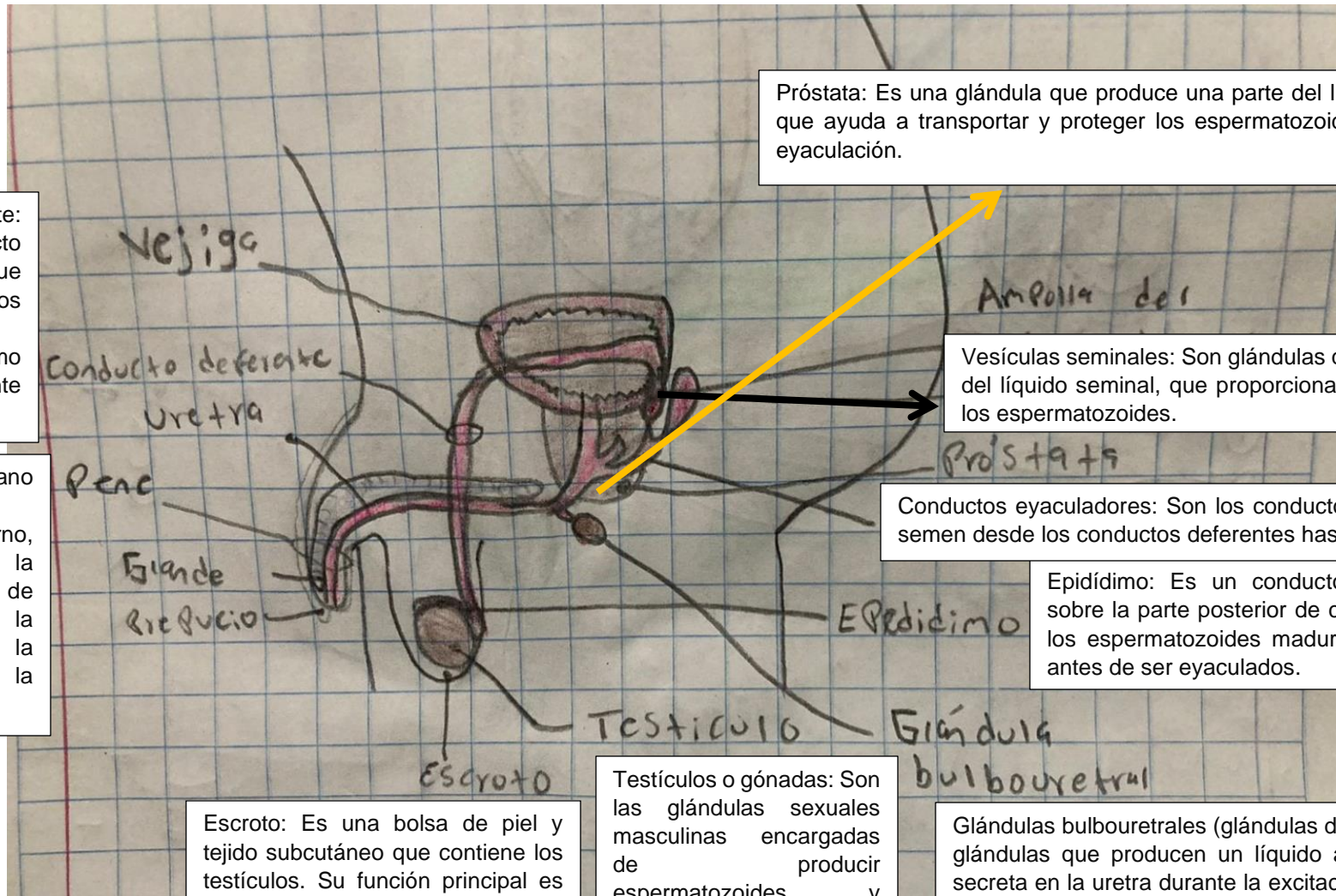
## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los modelos anatómicos que he creado del aparato reproductor masculino y femenino ofrecen una representación visual detallada de las estructuras clave involucradas en la función reproductiva. Estos modelos proporcionan una herramienta educativa invaluable, permitiendo una comprensión más profunda de la complejidad y la importancia del sistema reproductor en el cuerpo humano. A través de la observación y el estudio de estos modelos, se pueden apreciar claramente las diferencias anatómicas entre ambos sexos, así como comprender mejor los procesos fisiológicos relacionados con la reproducción.









**Próstata:** Es una glándula que produce una parte del líquido seminal que ayuda a transportar y proteger los espermatozoides durante la eyaculación.

**Vesículas seminales:** Son glándulas que producen una parte del líquido seminal, que proporciona nutrientes y energía a los espermatozoides.

**Conductos eyaculadores:** Son los conductos que transportan el semen desde los conductos deferentes hasta la uretra.

**Epidídimo:** Es un conducto enrollado situado sobre la parte posterior de cada testículo donde los espermatozoides maduran y se almacenan antes de ser eyaculados.

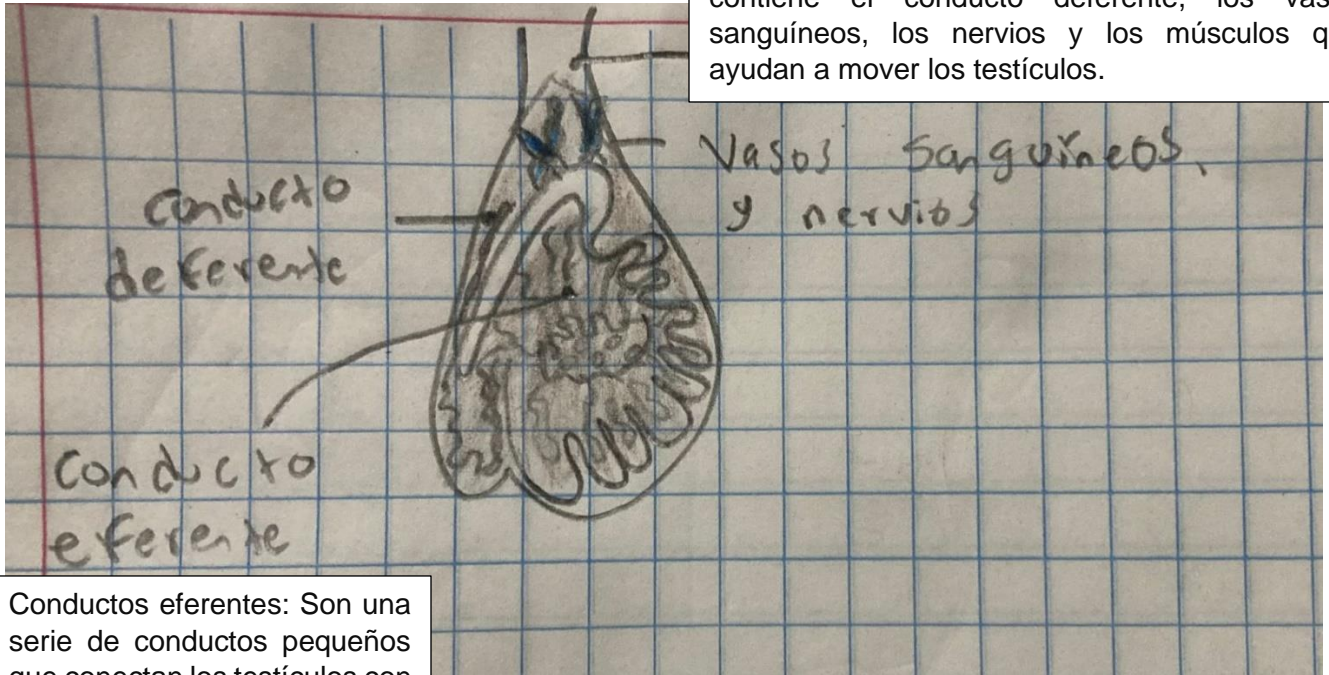
**Glándulas bulbouretrales (glándulas de Cowper):** Son glándulas que producen un líquido alcalino que se secreta en la uretra durante la excitación sexual para neutralizar la acidez residual en la uretra y lubricar el conducto uretral para facilitar el paso de los espermatozoides durante la eyaculación.

**Testículos o gónadas:** Son las glándulas sexuales masculinas encargadas de producir espermatozoides y testosterona, la principal hormona sexual masculina.

**Escroto:** Es una bolsa de piel y tejido subcutáneo que contiene los testículos. Su función principal es proteger y regular la temperatura de los testículos para mantener la producción de espermatozoides adecuada.

**Conducto deferente:** Es un conducto muscular que transporta los espermatozoides desde el epidídimo hasta la uretra durante la eyaculación.

**Pene:** Es el órgano reproductor masculino externo, utilizado para la eyaculación de semen y para la inserción en la vagina durante la cópula.



**Cordón espermático:** Es una estructura que contiene el conducto deferente, los vasos sanguíneos, los nervios y los músculos que ayudan a mover los testículos.

**Conductos eferentes:** Son una serie de conductos pequeños que conectan los testículos con el epidídimo y transportan los espermatozoides desde los túbulos seminíferos hacia el epidídimo.



## CONCLUSIONES

Después de desarrollar esta actividad, se ha evidenciado la estrecha relación entre el sistema reproductor y la nutrición, lo cual ha ampliado mi comprensión sobre la importancia de una alimentación adecuada en el mantenimiento de la salud reproductiva. Esta experiencia ha resaltado la necesidad de considerar aspectos nutricionales específicos en el contexto de la salud sexual y reproductiva, tanto en mujeres como en hombres. En el ámbito de la asignatura, esta comprensión más profunda sobre la interacción entre la nutrición y el sistema reproductor puede enriquecer el enfoque de estudio, permitiendo abordar de manera más integral los factores que influyen en la salud y el bienestar. Además, esta experiencia resalta la importancia de promover una educación alimentaria y nutricional adecuada, no solo para mejorar la salud general, sino también para apoyar la salud reproductiva y contribuir a una mejor calidad de vida en general. En consecuencia, aplicar este conocimiento en el ámbito de la asignatura puede enriquecer tanto el aprendizaje teórico como las prácticas profesionales futuras.



## FUENTES DE CONSULTA

Sistema Reproductivo Femenino. (s/f). SAGIJ. Recuperado el 28 de febrero de 2024, de <https://www.sagij.org.ar/index.php/como-crecemos/103-comunidad/crecimiento/521-sistema-reproductivo-femenino>

UNADM. (s/f). Sistema Genitourinario. Unadmexico.mx. Recuperado el 28 de febrero de 2024, de [https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE1/NA/03/NAFI2/unidad\\_02/descargables/NAFI2\\_U2\\_Contenido.pdf](https://dmd.unadmexico.mx/contenidos/DCSBA/BLOQUE1/NA/03/NAFI2/unidad_02/descargables/NAFI2_U2_Contenido.pdf)

Diccionario de cáncer del NCI. (2011, febrero 2). Instituto Nacional del Cáncer. <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/vulva>

Manuales, M. S. D. (2024, febrero 21). Introducción al aparato reproductor masculino. <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-masculina/biolog%C3%ADa-del-aparato-reproductor-masculino/estructura-del-aparato-reproductor-masculino>