

PROBLEMAS DONDE SE CONOCE LA CANTIDAD DE VECES QUE SE REPITE EL CICLO

Práctica 1: 1

Introduzca N números enteros y muestre el promedio de los mismos.

Práctica 2: 2

Introduzca N números enteros y muestre el porcentaje de números positivos ingresados.

Práctica 3: 3

Introduzca N valores y determine el mayor de ellos y en qué posición se encuentra.

Analice que pasaría si el valor ingresado para N es 0.

PROBLEMAS DONDE NO SE CONOCE LA CANTIDAD DE VECES QUE SE REPITE EL CICLO

Práctica 1: 4

Introduzca una cantidad no determinada de valores, cuyo final está determinado por el valor cero, y determine el promedio de ellos.

Práctica 2: 5

Dada una cantidad indeterminada de alumnos, ingrese las edades de los mismos, calcule y muestre el porcentaje de alumnos que estén entre 18 y 20 años.

Práctica 3: 6

Introduzca una cantidad indeterminada de números enteros, determine la sumatoria e indique si hubo algún número negativo.

PROBLEMAS DE GENERACIÓN DE VALORES

Práctica 1: 7

Genere los números impares menores a 100 y dé a conocer la suma de ellos.

Práctica 2: 8

Genere la tabla de multiplicar de un número X ingresado por el usuario del 1 al 10, desde un valor inicial hasta un valor final. [Por ejemplo la tabla del 5 desde 4 hasta el 15.](#)

Práctica 3: 9

Generar N números aleatorios de 2 dígitos y mostrar el porcentaje de los números pares. (Utilizar la función random(x)).

Práctica 4: 10

Realizar un menú que considere las siguientes opciones:

Caso 1: Cubo de un Número

Caso 2: Número Par o Impar

Caso 3: Salir

MAS PRACTICA SOBRE ESTRUCTURA REPETITIVAS

Ejercicio 1 11

Dar los valores de la raíces de la ecuación de segundo grado, ingresando los coeficientes a, b, c como datos. Considere todos los casos posibles, y mostrar también un mensaje indicando si son reales iguales, reales distintas, o complejas.

CON BUCLE conociendo N 12

Se ingresa N ternas de coeficientes y mostrar los valores de las raíces de la ecuación de segundo grado. Mostrar también con un mensaje indicando si son reales iguales, distintas o complejas.

CON BUCLE cuando no se conoce N 13

Ingresa una cantidad **indeterminada** de ternas correspondientes a los coeficientes de una ecuación de segundo grado. Se pide:

- a) Mostrar los valores de las raíces
- b) Indique con un mensaje si las raíces son iguales, distintas o complejas
- c) Muestre la cantidad de ternas analizadas
- d) Razone para realizar el fin del programa

Ejercicio 2 14

Se ingresan una cantidad de valores enteros no determinada. Se desea saber cuántos de los valores ingresados fueron pares y cuantos fueron impares. El ingreso termina cuando el valor ingresado es cero.

Ejercicio 3 15

El dueño de una remisería de N coches, desea que, ingresando la recaudación cada 30 días de un coche obtener cierta información por cada uno de los autos.

SE PIDE:

- Cuanto recauda en promedio por día.
- Determinar y mostrar cuál sería el sueldo del chofer, sabiendo que, si la recaudación mensual supera los 9000 pesos, el sueldo es el 30% de la recaudación realizada; y si no lo supera, el sueldo es el 25%.
- Si el promedio de lo recaudado por día es menor a \$300, muestre un mensaje indicando que dicho chofer se debe esforzar más.

FIN DE LA CLASE

Ejercicio N° 1: 16

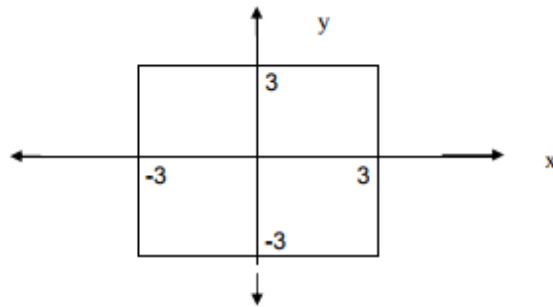
Ingresar el valor del Kw y el consumo eléctrico en una casa, se pide:

- Mostrar un mensaje "No tiene consumo" si el consumo es igual a cero.
- Mostrar lo que debe pagar el usuario, teniendo en cuenta que se le realiza un descuento del 5% para consumos menores a 350 Kw.

Ejercicio N° 2 17

Ingresar las coordenadas de un punto en el plano, dos variables X, Y.

Indicar si dicho punto si está dentro o fuera del cuadrado.



Ejercicio N° 1 - Resolver son Estructura Mientras

18

Para N empleados que trabajan en una fábrica ingrese por cada uno de ellos el valor de cada hora y la cantidad de horas trabajadas por un empleado, se pide mostrar por cada uno de ellos:

- Mostrar un mensaje "No trabajo" si la cantidad de horas es igual a cero.
- Mostrar el sueldo del empleado, teniendo en cuenta que se le realiza un descuento del 11% para jubilación y de un 3% para obra social, y si trabajó más de 60 hs tiene un premio de 5% sobre el total de cantidad de horas*valor de la hora

Y además el concepto total en pago de sueldos por la fábrica.

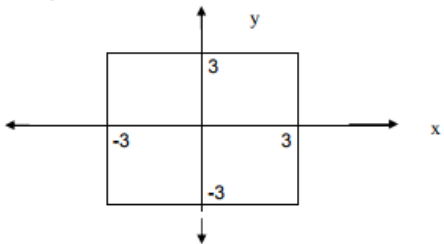
Ejercicio N° 2 - Resolver con Estructura Para

19

Ingrese N coordenadas de puntos en el plano, dos variables X, Y.

Indique :

- Si dicho punto se encuentra dentro o fuera del cuadrado.
- Cuántos puntos están dentro del cuadrado.
- Porcentaje de puntos fuera del cuadrado



Ejercicio N° 1

20

Por cada uno de los empleados que trabajan en una fábrica se ingresa por cada uno de ellos el valor de cada hora y la cantidad de horas trabajadas , se pide mostrar por cada uno de ellos:

- Mostrar un mensaje "No trabajo" si la cantidad de horas es igual a cero.
- Mostrar el sueldo del empleado, teniendo en cuenta que se le realiza un descuento del 11% para jubilación y de un 3% para obra social, y si trabajó más de 60 hs tiene un premio de 5% sobre el total de cantidad de horas*valor de la hora

Y además el concepto total en pago de sueldos por la fábrica.

NOTA: El final de datos se da ,cuando ingresa un valor de hora igual a 0 (cero).

Ejercicio N° 2

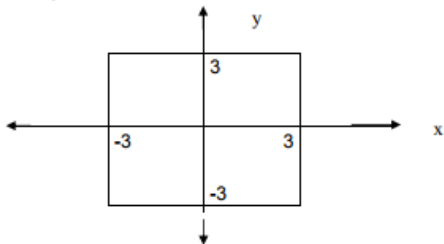
21

Se ingresan coordenadas X, Y correspondiente a las coordenadas de puntos en el plano.

Para finalizar indique si se quieren seguir ingresando datos.

Indique :

- Si dicho punto se encuentra dentro o fuera del cuadrado.
- Cuántos puntos están dentro del cuadrado.
- Porcentaje de puntos fuera del cuadrado



Ejercicio N° 1

22

Para un empleado que trabaja en una fábrica se ingresa el valor de cada hora y la cantidad de horas trabajadas, se pide mostrar:

- Mostrar un mensaje “No trabajo” si la cantidad de horas es igual a cero.
- Mostrar el sueldo del empleado, teniendo en cuenta que se le realiza un descuento del 11% para jubilación y de un 3% para obra social, y si trabajó más de 60 hs tiene un premio de 5% sobre el total de cantidad de horas*valor de la hora

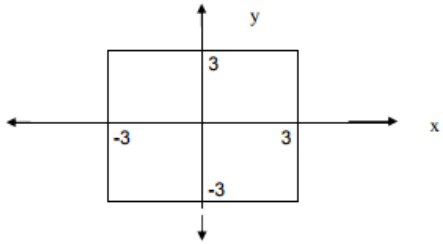
Ejercicio N° 2

23

Se ingresan las variables X, Y; correspondiente a sus coordenadas de un punto.

Indique :

- Si dicho punto se encuentra dentro o fuera del cuadrado.



Ejercicio N° 1 (Realizar con ciclo mientras)

24

Para N empleados que trabajan en una fábrica se ingresa el valor de cada hora y la cantidad de horas trabajadas, se pide mostrar:

- Mostrar un mensaje “No trabajo” si la cantidad de horas es igual a cero.
- Mostrar el sueldo del empleado, teniendo en cuenta que se le realiza un descuento del 11% para jubilación y de un 3% para obra social, y si trabajó más de 60 hs tiene un premio de 5% sobre el total de cantidad de horas*valor de la hora

Ejercicio N° 2 - (Realizar con ciclo Para)

25

Se ingresan N pares de valores para las variables X, Y; correspondiente a las coordenadas de un punto en el plano.

Indique :

- Si dicho punto se encuentra dentro o fuera del cuadrado.
- Cantidad de puntos fuera del cuadrado.

