



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Моделирование бизнес-процессов»

Практическое занятие № 5

Студент группы *ИНБО-12-23, Албахтин И.В.*

(подпись)

Преподаватель *Соколова Мария Дмитриевна*

(подпись)

Отчет представлен *«17» сентябрь 2025г.*

Москва 2025 г.

Цель занятия: самостоятельное моделирование бизнес-процесса согласно выданному варианту в методологии IDEF0.

Постановка задачи: на основе выданного преподавателем варианта построить контекстную диаграмму, детализацию контекстной диаграммы, детализацию одного из подпроцессов.

Результат работы:

Ниже приведена контекстная диаграмма выданного бизнес-процесса (Рисунок 1). Она описывает общую цель этого процесса – произвести гири.

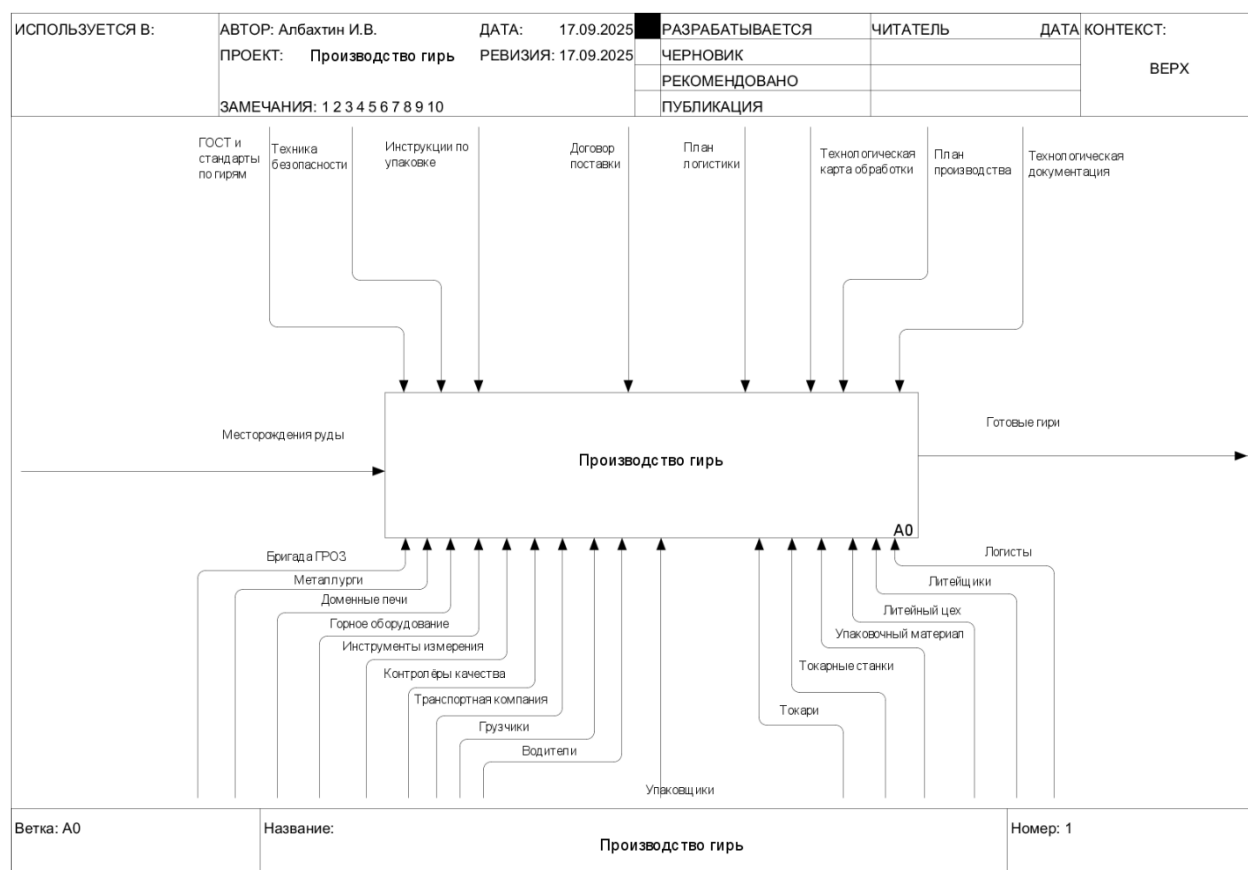


Рисунок 1 - Контекстная диаграмма бизнес-процесса «Производство гирь»

Далее рассмотрим декомпозицию контекстной диаграммы (Рисунок 2), в нее входят 3 подпроцесса: «Добыча руды», «Отлив стали» и «Изготовление и доставка»

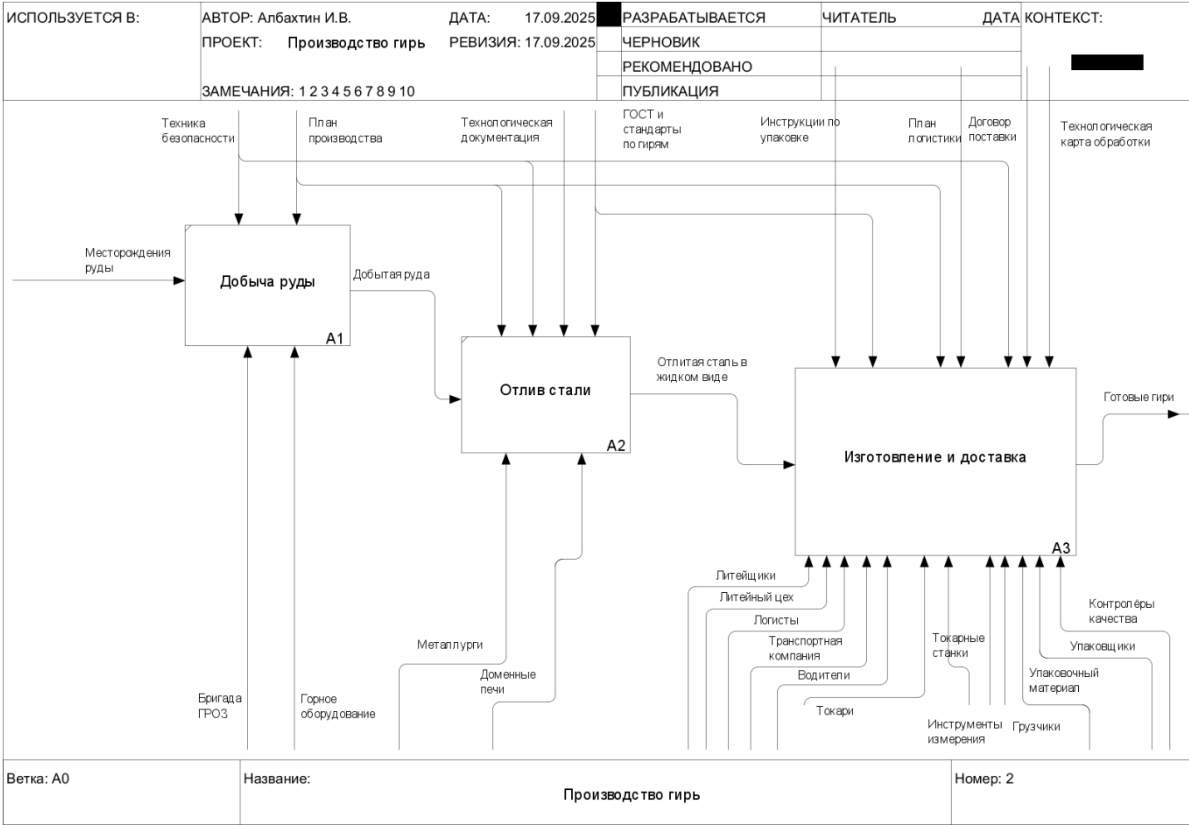


Рисунок 2 – Декомпозиция контекстной диаграммы

На Рисунке 3 представлен уже подпроцесс «Изготовление и доставка» гирь, тут уже подробно описано, кто за что отвечает

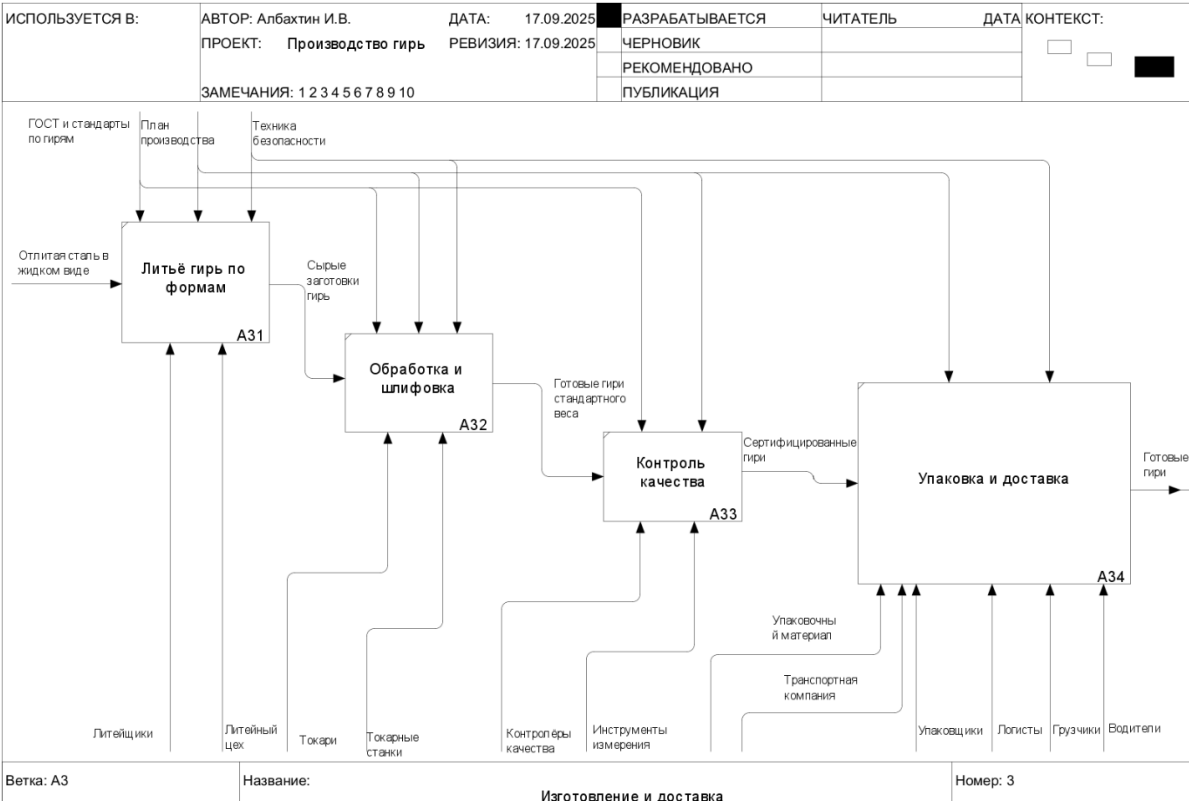


Рисунок 3 – Декомпозиция подпроцесса

Вывод:

В ходе практического занятия был смоделирован бизнес-процесс «Производство гирь» в методологии IDEF0. Построена контекстная диаграмма, отражающая процесс на верхнем уровне, выполнена его декомпозиция на ключевые этапы (добыча руды, отлив стали, изготовление и доставка), а также подробно проработан один из подпроцессов третьего уровня. Полученные результаты позволяют наглядно представить последовательность операций, определить входы, выходы, механизмы и управляющие воздействия, что способствует лучшему пониманию технологии производства гирь и закреплению принципов процессного моделирования.

Список использованных источников и литературы:

1. **ГОСТ 7328-2001.** Гири образцовые и рабочие общего назначения. Технические условия. – Стандартиформ, 2002.
<https://docs.cntd.ru/document/1200022683>
2. **ГОСТ 8.006-2013.** Государственная система обеспечения единства измерений. Гири. Общие технические требования. – Стандартиформ, 2014.
<https://docs.cntd.ru/document/1200103847>
3. Кузнецов В.Д. **Металлургия: учебник для вузов.** – М.: Академия, 2016.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01007951888>
4. Якушев А.М. **Литейное производство: учебное пособие.** – СПб.: Питер, 2018.
<https://www.litres.ru/a-m-yakushev/liteynoe-proizvodstvo/>
5. Бардин И.П. (ред.) **Справочник по металлургии и литейному делу.** – М.: Машиностроение, 2010.
<https://www.ozon.ru/product/spravochnik-po-metallurgii-i-liteynomu-delu-142546097>
6. Список использованных источников и литературы:
7. Венди Б. Бооч, Джим Румбах, Адам Селкерс. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2012. — 720 с.
8. Робертсон Ш., Робертсон С. Сбор требований в Agile-проектах. — М.: ДМК Пресс, 2013. — 218 с.
9. ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания. — Взамен ГОСТ 34.601-85; введ. 1991-01-01. — М.: Издательство стандартов, 1991.
10. ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85). Схемы алгоритмов, программ, данных и систем. Условные обозначения и правила построения. — Взамен ГОСТ 19.002-80, ГОСТ 19.003-80; введ. 1992-01-01. — М.: Издательство стандартов, 1990.

11. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Моделирование бизнес-процессов". РТУ МИРЭА, Институт информационных технологий, Кафедра программной инженерии и информационных систем. — М., 2025.
12. Лекционный материал по дисциплине "Моделирование бизнес-процессов". РТУ МИРЭА, 2025 учебный год.