

Chapter: 1 to 5

विभाग १ - गद्य

प्र. १ परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए - (गद्य)

(8)

प्र. १

(8)

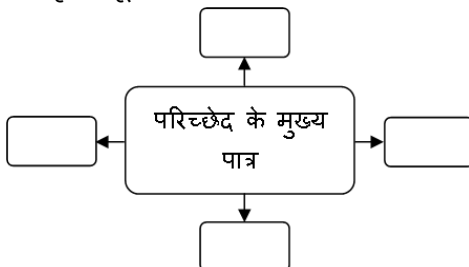
अमरू को कुछ कहना नहीं पड़ा। उसके पीछे कुछ आदमी आ रहे थे, उन्होंने मुझे सारा मामला समझा दिया। बात यह हुई कि जैसे अमरू कंधे पर बोरी लटकाए बिल्ली को बाहर छोड़ने जा रहा था; कुछ लोगो को शक हुआ कि बोरी में बच्चा है। दो आदमी चुपके-चुपके उसके पीछे हो लिए। उन्होंने देखा कि बोरी अंदर से हिल रही है। बस, उन्हें विश्वास हो गया कि इस बदमाश ने किसी बच्चे को पकड़ा है। अमरू स्वभाव से अल्पभाषी है, कुछ मसखरा भी है। वह चुप रहा। देखते-देखते पचासों आदमी इकट्ठे हो गए। उनमें से एक चिल्लाकर कहने लगा, “घेर लो इस आदमी को, यह बदमाश उसी गिरोह में से है जिसका काम बच्चे पकड़ना है।” उस जगह से पुलिस थाना भी बहुत दूर नहीं था। एक आदमी लपक कर थाने गया और वहाँ से थानेदार और एक सिपाही को बुला लाया। थानेदार को देखते ही एक उत्साही दर्शक अपने कुर्ते की बाहें ऊपर चढ़ाते हुए बोला, “दरोगा जी, ऐसा नहीं हो सकता कि आप इस बदमाश को चुपचाप यहाँ से ले जाएँ और कानूनी कार्यवाही की आड़ में इसे हवालात के मजे लेने दें। पहले इसकी जी भर के मरम्मत होगी। गज़ब नहीं है कि भरे मुहल्ले से बच्चे उठा लिए जाएँ? दो दिन हुए पासवाली गली से एक बच्चा गुम हो गया। देवनगर से तो कई उठाए जा चुके हैं। आप बाद में इसके साथ चाहे जो करें पहले हम लोग इसकी पिटाई करेंगे।” भीड़ में से दसियों ने इस सुंदर प्रस्ताव का समर्थन किया और लोग अमरू को पीटने के लिए मानो तैयार होने लगे।

उन दिनों दिल्ली में बड़ी सनसनी फैली हुई थी। नगर के सभी भागों से बच्चों के उठाए जाने की खबरें आ रही थीं। एक-दो बार पत्रों में यह छपा कि जमुना के पुल पर कुछ आदमी पकड़े गए जिन्होंने बोरियों में बच्चे बंद किए हुए थे। स्कूलों से बच्चे बहुत सावधानी से लाए जाते थे। पार्कों में और बाहर गलियों में बच्चों का खेलना-कूदना बंद हो चुका था। दिल्ली नगरपालिका और संसद में इसी विषय पर अनेक सवाल-जवाब हो चुके थे इसलिए इस मामले में राजधानी के सभी नागरिकों की दिलचस्पी थी। आश्चर्य इस बात का नहीं कि लोगों ने अमरू पर संदेह क्यों किया, बल्कि इस बात का था कि उन्होंने अभी तक उसकी मार-मार पिटाई शुरू क्यों नहीं कर दी। वातावरण में सनसनी और तनाव की कमी न थी।

1 A1) ..

2

आकृति पूर्ण कीजिए।



A

2

2) ..

उचित जोड़िया मिलाइए।

'अ' गट	'ब' गट
(१) कानूनी कार्यवाही	(अ) पत्रों में
(२) सनसनी फैली	(ब) सभी नागरिकों
(३) खबरें आ रही थीं	(क) आड़ में
(४) दिलचस्पी थी	(ड) दिल्ली में

A

2

3) ..

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए:

- i. अल्पभाषी × ii. दुत्कार ×
 iii. समर्थन × iv. दुर्लभ ×

A

2

4) ..

स्वमत.

थानेदार को देखकर अमरु के घबराने का कारण अपने शब्दों में लिखिए।

विभाग २ - पद्य

परिच्छेद पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए - (पद्य)

(6)

है बिखेर देती वसुंधरा
 मोती, सबके सोने पर।
 रवि बटोर लेता है उनको
 सदा सबेरा होने पर।।

और विरामदायिनी अपनी
 संध्या को दे जाता है।
 शून्य श्याम तनु जिससे उसका
 नया रूप छलकाता है।।

पंचवटी की छाया में है
 सुंदर पर्ण कुटीर बना।
 उसके सम्मुख स्वच्छ शिला पर
 धीर-वीर निर्भीकभी मना।।

जाग रहा यह कौन धर्नुर
 जबकि भुवन भर सोता है?
 भोगी कुसुमायुध योगी-सा
 बना दृष्टिगत होता है।।

(6)

प्र.
२
प्र.
२

1 A1) ..

2

ऐसे प्रश्न बनाकर लिखिए जिनके उत्तर निम्नलिखित शब्द हों:

१. पर्ण कुटीर।

२. धनुर्धर।

A2) ..

2

(i) निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।

(१) रवि -

(२) वसुंधरा -

(ii) शब्दों के वचन बदलकर लिखिए।

(१) कुटीर -

(२) वीर -

A3) ..

2

भावार्थ लिखिए।

उपरोक्त पद्यांश में से प्रथम की आठ पंक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।

(है बिखेर देती छलकाती है।।)

विभाग ३ - भाषा अध्ययन (व्याकरण)

प्र. ३ (१) अधोरेखांकित शब्द का भेद लिखिए

(1)

इसके कण - कण में वीरता, त्याग और भक्तिभाव भरा दीखता है।

(२) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त अव्यय ढूँढ़कर उसका भेद लिखिए

(1)

बाहर आते ही वह संदेश दे देगी।

(३) सूचना के अनुसार काल परिवर्तन करके वाक्य फिर से लिखिए

(1)

रमा पराठे को पूछ रही थी। (अपूर्ण वर्तमान)

(४) मुहावरे का अर्थ लिखकर अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए

(1)

लोहा लेना

(5) निम्न वाक्यों में संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण शब्द चुनकर लिखिए :

(2)

1) शांति बुआ ठंडा पानी पीकर उठ गई।

2) हम खुद गरम हो रहे थे।

विभाग ४ - उपयोजित लेखन

प्र. ४ वृत्तांत लेखन कीजिए

(5)

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर वैश्विक महिला दिवस समारोह पर वृत्तांत लिखिए

i. स्थान ii. तिथि समय iii. प्रमुख अतिथि iv. समारोह v. अतिथि संदेश vi. समापन