

PRISM WORLD

Std.: 8 (Marathi) <u>Hindi</u> Marks: 50

Date: Time: 2 hrs

Chapter: 1to9

विभाग १ - गदय

कृति. (अ) निन्मलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए।

(8)

लकड़हारा	:	नहीं भाई, मैं तो बहुत गरीब हूँ। यह सोने की कुल्हाड़ी तो मेरी है ही नहीं। (दखी होकर) खैर, जाने दो भाई, तुमने मेरे लिए बहुत कष्ट उठाए।		
ग्रामीण	•	(बीच में ही) नहीं भाई नहीं । इसमें कष्ट की क्या बात है। मुसीबत के समय एक दूसरे के काम आना तो हमारा धर्म है। मैं एक बार फिर कोशिश करता हूँ। (ग्रामीण नदी में कूदकर लोहे की कुल्हाड़ी निकालता है।)		
ग्रामीण	:	लो भाई, इस बार तो यह लोहा ही हाथ लगा है।		
लकड़हारा	•	(अपनी लोहे की कुल्हाड़ी देखकर खुश हो उठता है।) तुम्हारा यह उपकार मैं जीवन भर नहीं भूलूँगा। भगवान तुम्हें सुखी रखे।		
ग्रामीण	:	एक बात मेरी समझ में नहीं आई।		
लकड़हारा	:	(हाथ जोड़कर) वह क्या ?		
ग्रामीण	:	मैंने तुम्हें पहले चाँदी की कुल्हाड़ी दी, फिर सोने की दी, तुमने नहीं ली। ऐसा क्यों ? Colours of your Dreams		
लकड़हारा	:			
भगवान	:	धन्य हो भाई, मैं तुम्हारी ईमानदारी से बहुत प्रसन्न हूँ लेकिन एक शर्त पर। तुम हरे - भरे पेड़ों को नहीं काटोगे, न ही लालच में पड़कर जरूरत से अधिक सूखी लकड़ी काटोगे।		
लकड़हारा	:	मुझे शर्त मंजूर है। (परदा गिरता है।)		

1 A1)..

आकृति पूर्ण कीजिए।

i. भगवान द्वारा

भगवान द्वारा लकड़हारे को दी गई शर्त

ii.

परिच्छेद में उल्लेखित तत्वों के नाम

/ लोहा

A2) ..

2

2

i.	संक्षेप में उत्तर लिखिए।
	भगवान की शर्त
ii.	वाक्य पूर्ण कीजिए :
	१. मुसीबत के समय एक-दूसरे के काम
	२. मेहनत और ईमानदारी से जो मिलता है,
A3)	
i.	विपरीतार्थक शब्द / विलोम शब्द लिखिए।
1.	विनरातानक राज्य / विराण राज्य ति। खर्
	१. बेईमानी×।
	o orf
	२. धर्म×।
ii.	प्रत्यय एवं उपसर्ग लगाकर शब्द बनाइए।
	१. उपकार –।
	२ मारा ।

. स्वमत अभिव्यक्ति।

A4) ..

'ईमानदारी एक अच्छा गुण है' विषय पर अपने विचार २५ से ३० शब्दों में लिखिए।

(ब) निन्मलिखित पठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए।

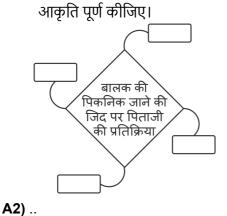
मैं अंग्रेजी माध्यम से पढ़ने लगा। घर में पूरी तौर से हिंदी वातावरण, क्लास के जिन बच्चों के घरेलू माहौल भी अंग्रेजियत से युक्त थे, उनपर ही शिक्षिकाएँ भी शाबाशी के टोकरे उछालतीं क्योंकि वे छोटी उम्र में ही धाराप्रवाह अंग्रेजी बोलते। कक्षा में उन्हीं लड़कों का दबदबा रहता।

माँ मुझे अच्छी तरह पढ़ा सकती थीं पर अंग्रेजी माध्यम होने की वजह से लाचार थीं। अतः सारी मेहनत पिता जी ही करते। मेरी इच्छा नहीं रहती थी उनसे पढ़ने की। मगर माँ की बात नहीं टाल सकता था। ऑफिस से आने के साथ ही सारी किताब-कॉपियों सहित मुझे घेरकर पढ़ाना-रटाना शुरु कर देते। शायद उनकी मेहनत के ही बल पर मैं आठवी कक्षा तक पहुँचा हुँ।

एक बार पूरी क्लास पिकनिक पर जा रही थी। पिता जी ने मना किया। मेरे जिद करने पर माँ और पिता जी में भी झिक-झिक होने लगी। मैं अड़ा ही रहा। परिणामस्वरुप पहले समझाया, धमकाया और डाँटा गया और सबसे आखिर में दो चाँटे लगाकर नालायक करार दिया गया। मैं बड़ा क्रोधित हुआ।

कभी 'डोनेशन' या सालाना जलसे आदि के लिए चंदे वगैरह की छपी पर्चियाँ लाता तो पिता जी झल्ला पड़ते। एक-दो रुपये देते भी तो मैं अड़ जाता कि बाकी लड़के दस-दस, बीस-बीस रुपये लाते हैं, मैं क्यों एक-दो ही ले जाऊँ ? मैंने इस बारे में माँ से बात की पर माँ भी इसे फिजूल खर्चा मानती थीं।

1 A1) .. 2



एक-एक शब्द में उत्तर लिखिए।

i. बालक को शिक्षा के लिए दाखिल कराया गया।

2

2

(8)

2

माँ इसे फिजुल खर्चा मानती थी। ii. जो किसी काम के लायक न हो। iii. जो बेबस, मजबूर हो। iv. 2 A3) .. निन्मलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए। किताब -माँ - ii. पिता - iii. लाचार - iν. A4) .. 2 स्वमत। 'क्या कॉन्वेंट पढ़ाई से ही बालक का सर्वांगीण विकास होता ही' स्पष्ट कीजिए ! (क) निन्मलिखित अपठित गद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए। (4) वनों भी अविवेकपूर्ण कटाई, बड़ी-बड़ी परियोजनाओं, असीमित ढानत, डीजल, पेट्रोल, कोयला तथा अन्य पेट्रोलियम पदार्थों का अन्तहीन दोहन व इनके दहन से जल, वायु, मुद्रा आदि का प्रदूषण हो चुका है। इन सभी कारणों से पर्यावरण के निरंतर प्रदूषित होने से परिस्थितिकी असंतुलन अलग हो गया। विकास के वर्तमान यग में परिस्थितिकी एवं पर्यावरण सापरिक्षण अनिवार्य है वही विकास अपोषणीय से पोषणीय होना आवश्यक है। इसलिए विकास के दौरान जल प्रदूषण, वायुप्रदूषण, मिट्टी के कटाव, मिट्टी की बढ़ती लवणता व क्षरियता, भरूस्थलीकरण, वृक्षो की अंधाधुंध कटाई ध्वनि प्रदूषण आदि से बचने का भरसक प्रयास किया जाना चाहिए। A1) .. 2 1 आकृति पूर्ण कीजिए। uour विकास से दौरान इनसे बचने का प्रयास किया जाना चाहीए A2) .. 2 स्वमत। जल प्रदूषण के बारे में अपने विचार लिखिए। विभाग २ - पदय कृति. (अ) निन्मलिखित पठित पद्यांश पढ़कर दी गई सूचनाओं के अनुसार कृतियाँ पूर्ण कीजिए। (6)बोले वे -"लेकिन शेष मेरा दायित्व लेंगे बाकी सभी मेरा दायित्व वह स्थित रहेगा हर मानव मन के उस वृत्त में जिसके सहारे वह सभी परिस्थितियों का अतिक्रमण करते हए नूतन निर्माण करेगा पिछले ध्वंसों पर ! मर्यादायुक्त आचरण में नित नूतन सृजन में निर्भयता के साहस के

	ममता के रस के क्षण में जीवित और सक्रिय हो उठूँगा मैं बार-बार !" अश्वत्यामा: उसके इस नये अर्थ में क्या हर छोटे-से-छोटा व्यक्ति विकृत, अर्द्धबर्बर, आत्मघाती, अनास्थामय अपने जीवन की सार्थकता पा पाएगा ? वृद्ध : निश्चय ही ! वे हैं भविष्य किंतु हाथ में तुम्हारे हैं। जिस क्षण चाहो उनको नष्ट करो जिस क्षण चाहो उनको जीवन दो, जीवन लो।		
1	A1) i. निम्न शब्दों के लिए प्रश्न तैयार कीजिए। १. नूतन निर्माण २. भविष्य ii. उत्तर लिखिए। १. इसके हाथ में है मानव जीवन	2	
	A2) पद्यांश में इस अर्थ में आए शब्द - i. विनाश ii. नया iii. निर्माण iv. हिंसक	2	
	A3) भावार्थ लिखिए । बोले वे बार-बार। lours of your Dreams	2	
	विभाग ३ - (व्याकरण)		
कृति.3	सूचना के अनुसार कृतियाँ कीजिए -		
(1) 2)	मुहावरे का अर्थ लिखकर अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए थोड़े दिनों में तुम इसे समझने लगोगी	(2)	
2)	हाथ बँटाना।		
(2)	वाक्य में यथास्थान विरामचिन्हों का प्रयोग कीजिये राजा ने खोलकर देखा दाने सड़ गए थे	(1)	
(3)	वाक्य शुद्ध करके फिर से लिखिए जीभ का नम्रता बनाए रखी।	(1)	
(4)	अर्थ के आधार पर निम्न वाक्यों के भेद लिखिए। दाँत भी हार क्यों मानने लगे ?		
(5)	निम्नलिखित वाक्य का रचना के अनुसार भेद लिखिए मैं यद्यपि शरीर से बूढ़ा हूँ किंतू उत्साह में जवान हूँ।		
(6)	निम्न वाक्यों के काल पहचान कर लिखिए मैं इसे फिजूल खर्च मानता हूँ।	(2)	

2) मैं अंग्रेजी पढने लगा।

7) अधोरेखांकित शब्द का भेद लिखिए

(1)

औरते <u>पालूत</u> जानवरो की निगरानी करती थी।

विभाग ४ - रचना विभाग

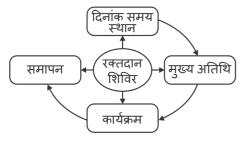
कृति.4 अ) निम्नलिखित किसी एक विषय पर लभग 80 से 100 शब्दों में निबंध लिखिए।

(5)

- 1) चिकित्सा में विज्ञान
- 2) समय का सदुपयोग
- 3) एक किसान की आत्मकथा

ब) निम्नलिखित वृत्त्तांत लिखए।

(5)



अथवा

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर कहानी लिखए

एक कौआ - प्यासा - पानी का मटका - मटके में पानी कम होना - पत्थर के टुकड़े डालना - पानी ऊपर आना -प्यास बुझाना - शिक्षा |

क) गद्य आकलन

(5)

परिच्छेद के आधार पर पाँच प्रश्न तैयार कीजिए। नफरत मनुष्य के हृदय को जलाने का काम करती है। यह मनुष्य के मन-मस्तिष्क पर हावी हो जाती है। इसके कारण मनुष्य नित दूसरे व्यक्ति से जलता है और दूसरे के प्रति ईष्या द्वेश की भावना रखता है। नफरत से मनुष्य स्वयं के लिय गड़ढा खोदता है। यदि हम किसी से नफरत करेंगे तो दूसरा भी हम से नफरत करेगा। हमें सभी के साथ स्नेह का अाचरण करना चाहिए इससे भाईचारा और शांति स्थापित होती है। समाज में प्रेमका प्रचार करने से व्यक्ति पूजनीय बन जाता है। उसे प्रेम के बदले प्रेम मिलता है।