

Corporación Municipal de Valparaíso Eleuterio Ramirez 455 (9) 9999 9999 company@example.com

## Código de Derivación: 6

NOMBRE ESTUDIANTE Jorge Ignacio Ortiz Díaz RUT 17920629-3 FECHA 2019-10-11

### Evaluación de situación del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
Descripción de situación:	qazwsxecd
Razón:	habilidad/talento
Justificación de la derivación:	edc
Acciones previas:	tfcyvgubhinjomk,l
Vocación del estudiante:	yvubmp,l´ñ.

### Perfil del estudiante

**CIENTÍFICOS:** Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

# Habilidades y talentos del estudiante

- Autoconocimiento: Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- Manejo de emociones y sentimientos: Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecuén a la particularidad e intensidad de cada situación y no se desencadenen impulsivamente.

#### Evaluación de situación del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
Actividades realizadas:	paojgspdn
Duración:	corto plazo
Eficacia de las acciones realizadas:	sdfpognsdfnp
Intervenciones:	sdfgnsdgnj
Instrumentos metodológicos:	ñlsdfkgñlsdkgnñl
Vocación del estudiante:	ñlskdfgmñlskgmñlk

### Perfil del estudiante

**ARTESANOS:** Interés por construir cosas y arreglarlas, curiosidad por la parte técnica de los artificios que nos rodean. (Hacer objetos, reparar, etc.)

### Habilidades y talentos del estudiante

- Autoconocimiento: Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- Manejo de emociones y sentimientos: Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecuén a la particularidad e intensidad de cada situación y no se desencadenen impulsivamente.