



**CORPORACIÓN
MUNICIPAL
VALPARAÍSO**

Corporación Municipal de Valparaíso
Eleuterio Ramírez 455
acomitil@cmvalparaiso.cl

Código de Caracterización: 36

NOMBRE ESTUDIANTE Daniela Esperanza Díaz
RUT 24498184-4
FECHA 2020-10-15

Información básica del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
FECHA DE NACIMIENTO	2019-08-14
DIRECCIÓN	123
APODERADO TUTOR	123
APODERADO SUPLENTE	123
CESFAM	123
ENFERMEDADES	123
ALERGIAS	123

Información Social del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
INGRESO FAMILIAR	123
NÚMERO DE INTEGRANTES	123
NÚMERO DE HABITACIONES	13
SERVICIOS BÁSICOS	123

Información adicional

CAMPOS	RESPUESTAS
REQUIERE APOYO ESPECIALIZADO	123
PREFERENTE	SI
LISTAS DE TEST	NO HAY LISTAS

Información Académica

CAMPOS	RESPUESTAS
COLEGIO(s) ANTERIOR(es)	123 Santa maria de maipu

Cursos Repetidos

CAUSA	CURSO
123	123
123	123

Información Autobiográfica del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quien soy?	adgadfg
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	agdadg
3. ¿Cuáles son mis sueños?	sagdasdg
4. ¿Cómo me proyecto a futuro?	asgdasgd
5. ¿Cuáles creo que son mis fortalezas?	sagdasgd
6. ¿Qué espero de la escuela?	asgdgsd
7. ¿Cómo creo que es mi escuela?	gassagddasg
8. ¿Qué sentido tiene ir a la escuela?	sgadasg
9. ¿Cómo me gustaría que me evalúen?	gddgs
10. ¿Cuál es mi asignatura preferida?	gaasgd
11. ¿Cuál es mi asignatura menos preferida?	sagdagsd

Estado de ánimo seleccionado



Alegre

Vocación del estudiante

agsdadsg

Perfil del estudiante

Habilidades y talentos del estudiante

- **Autoconocimiento:** Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.

Información de habilidades del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Estilos de aprendizaje.	weqtasdtfasd
2. Orientaciones Metodológicas.	asdfasdg
3. Descripción integración con pares.	asdfasdf
4. Descripción de interacción con adultos.	ADF
5. Habilidades favorables.	ASDADSF
6. Habilidades desfavorables.	sdfgsdfg

Vocación del estudiante

asdfasdf

Perfil del estudiante

ARTESANOS: Interés por construir cosas y arreglarlas, curiosidad por la parte técnica de los artificios que nos rodean. (Hacer objetos, reparar, etc.)

Habilidades y talentos del estudiante

- **Pensamiento crítico:** Si la forma de pensar se basa en premisas, sin cuestionar el mundo, gran parte de las ideas, comportamientos, valores, maneras de afrontar los problemas y los retos cotidianos pueden estar sometidos a presiones sociales y conducen a la estandarización y el conformismo.
- **Comunicación asertiva:** Expresarse con claridad, honestidad y de forma apropiada.

Información de conducta

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Interacción con pares.	adgadg
2. Interacciones con adultos.	asdgasdg
3. Integración al territorio.	asdgasgd
4. Tolerancia a la frustración.	asgdasgd
5. Aspectos positivos.	asgdadsd
6. Aspectos negativos.	asgdasgd
7. Mediación.	asgdasgd
8. Sociograma.	sdagasgd

Vocación del estudiante

agdadgasdg

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
 - **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.
-

Descripción familiar

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quién soy?	adfgadfs
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	agfsagdsa
3. ¿Cómo veo al estudiante?	gsfgdsafh
4. ¿Cómo apoyo al estudiante?	gadfhhgdsaf
5. ¿En qué me comprometo con el desarrollo del estudiante?	agfdhfggasdhf
6. ¿Cómo me siento integrado al colegio?	hahddfhgadhfa
7. ¿Cómo espero ser tratado en el colegio?	gfdhsds
8. ¿Cómo apporto al colegio?	dahfgasdh
9. ¿Relate una experiencia positiva con el profesor jefe?	adffgd