



CORPORACIÓN
MUNICIPAL
VALPARAÍSO

Corporación Municipal de Valparaíso
Eleuterio Ramírez 455
(9) 9999 9999
company@example.com

Código de Caracterización: 28

NOMBRE ESTUDIANTE Daniela Esperanza Díaz
RUT 24498184-4
FECHA 2019-10-09

Información básica del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
FECHA DE NACIMIENTO	2019-08-14
DIRECCIÓN	123
APODERADO TUTOR	123
APODERADO SUPLENTE	123
CESFAM	123
ENFERMEDADES	123
ALERGIAS	123

Información Social del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
INGRESO FAMILIAR	123456
NÚMERO DE INTEGRANTES	2345678
NÚMERO DE HABITACIONES	34567890
SERVICIOS BÁSICOS	aushflñd

Información adicional

CAMPOS	RESPUESTAS
REQUIERE APOYO ESPECIALIZADO	IGUBHINJOMK,L
PREFERENTE	SI
LISTAS DE TEST	yvgubhinjomkp,l

Información Académica

CAMPOS	RESPUESTAS
COLEGIO(s) ANTERIOR(es)	123 Santa maria de maipu

Cursos Repetidos

CAUSA	CURSO
123	123
123	123

Información Autobiográfica del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quien soy?	ewrtcfyvghnjmk
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	tfyvguhjomk
3. ¿Cuáles son mis sueños?	dgfjhk,l
4. ¿Cómo me proyecto a futuro?	fyvgubhijmkl
5. ¿Cuáles creo que son mis fortalezas?	fhk,l
6. ¿Qué espero de la escuela?	fhgkl,
7. ¿Cómo creo que es mi escuela?	gvujbhmk,l
8. ¿Qué sentido tiene ir a la escuela?	gvjbhkm,lñ
9. ¿Cómo me gustaría que me evalúen?	gvuhbikml,
10. ¿Cuál es mi asignatura preferida?	vugbhikm,l.ñ
11. ¿Cuál es mi asignatura menos preferida?	bhinjomkp,l'ñ.

Estado de ánimo seleccionado



Triste

Vocación del estudiante

ygvubymk,l

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Relaciones interpersonales:** Hay que establecer y conservar relaciones significativas, así como terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal (Relaciones tóxicas). Hay que aprender a iniciar, mantener o terminar una relación y conocer la forma de hacerlo de forma positiva con las personas que nos rodean.

Información de habilidades del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Estilos de aprendizaje.	iasdbpiasdgbpai
2. Orientaciones Metodológicas.	pijnadfpjngpojn
3. Descripción integración con pares.	pojsdfnpjsdfngpijn
4. Descripción de interacción con adultos.	pjsdfngpojsdgpojn
5. Habilidades favorables.	psjdfngposjdfgnpoj
6. Habilidades desfavorables.	npjosdfngpojndsfgpoj

Vocación del estudiante

pojnsdfpgjnsdpjgn

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.

Información de conducta

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Interacción con pares.	dslgkjgpkjn
2. Interacciones con adultos.	pskjdfgndjsgnpo
3. Integración al territorio.	nsojdfngposjdfgnpoj
4. Tolerancia a la frustración.	nposjdfngpojsdfngpoj
5. Aspectos positivos.	nposdjfnpsodfjnp
6. Aspectos negativos.	pjdsfnpojsdgnpo
7. Mediación.	nspdfjnspdgjnp
8. Sociograma.	ojnsdfpojnsdhpfojn

Vocación del estudiante

ppsdjfnpsodjnhspdothjn

Perfil del estudiante

CREADORES: Interés por el dibujo, y crear imágenes que sueñan o imaginan, se preguntan muchas cosas. Interés por la música y los sonidos de la naturaleza, además por reunirse con sus amigos y familiares, es muy dependiente.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Toma de decisiones:** Actuar proactivamente para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran por azar u otros factores externos.
- **Pensamiento creativo:** Utilizar la creatividad puede ayudar a mejorar la forma de actuación, la solución de problemas, actuar, crear valor añadido y oportunidades.

Descripción familiar

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quién soy?	añfjgnapn
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	pnsdgojns´dofgmqápgm
3. ¿Cómo veo al estudiante?	´spdfmg´psldfg,s´dplg,
4. ¿Cómo apoyo al estudiante?	lmsdf´plg,sáplfg,a´pl,
5. ¿En qué me comprometo con el desarrollo del estudiante?	´pl,sdf´pg,lsd´plg,´p
6. ¿Cómo me siento integrado al colegio?	l´pldsf,g´pslm´kms´dgmó
7. ¿Cómo espero ser tratado en el colegio?	njndfósndgój
8. ¿Cómo apporto al colegio?	n´sodjn´sodjn
9. ¿Relate una experiencia positiva con el profesor jefe?	ójknsdfójgns