



**CORPORACIÓN
MUNICIPAL
VALPARAÍSO**

Corporación Municipal de Valparaíso
Eleuterio Ramírez 455
acomitil@cmvalparaiso.cl

Código de Caracterización: 37

NOMBRE ESTUDIANTE Nando Fuentes Olivares
RUT 18298770-0
FECHA 2020-10-15

Información básica del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
FECHA DE NACIMIENTO	1992-12-02
DIRECCIÓN	Agustin edwards 816
APODERADO TUTOR	Mamá
APODERADO SUPLENTE	Papá
CESFAM	ninguno
ENFERMEDADES	ninguna
ALERGIAS	ninguna

Información Social del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
INGRESO FAMILIAR	1234
NÚMERO DE INTEGRANTES	1324
NÚMERO DE HABITACIONES	1234
SERVICIOS BÁSICOS	1324

Información adicional

CAMPOS	RESPUESTAS
REQUIERE APOYO ESPECIALIZADO	1234
PREFERENTE	SI
LISTAS DE TEST	NO HAY LISTAS

Información Académica

CAMPOS	RESPUESTAS
COLEGIO(s) ANTERIOR(es)	colegio carmelitana

Información Autobiográfica del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quien soy?	adfgadfg
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	adfgadf
3. ¿Cuáles son mis sueños?	gag
4. ¿Cómo me proyecto a futuro?	agdsDF
5. ¿Cuáles creo que son mis fortalezas?	AGSDA
6. ¿Qué espero de la escuela?	SGDASDG
7. ¿Cómo creo que es mi escuela?	ADG
8. ¿Qué sentido tiene ir a la escuela?	G
9. ¿Cómo me gustaría que me evalúen?	SBVV
10. ¿Cuál es mi asignatura preferida?	XC
11. ¿Cuál es mi asignatura menos preferida?	BVCXVB

Estado de ánimo seleccionado



Preocupado

Vocación del estudiante

adsjfasidfijnpi

Perfil del estudiante

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.

Información de habilidades del estudiante

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Estilos de aprendizaje.	zngcnxc
2. Orientaciones Metodológicas.	xncvcvb
3. Descripción integración con pares.	xcvbcvbxcvb
4. Descripción de interacción con adultos.	xcvb
5. Habilidades favorables.	shgsghsfh
6. Habilidades desfavorables.	fsfhgdfghdfgh

Vocación del estudiante

shdghdgh

Perfil del estudiante

EXPLORADORES: Interés por la lectura, ilustración de libros, poesía. Interés por liderar, le gusta defender a los otros. Interés por las leyendas antiguas, mitos occidentales, antiguas civilizaciones, culturas indígenas, objetos antiguos.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.

Información de conducta

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Interacción con pares.	thjjdhhsjg
2. Interacciones con adultos.	ghzdfbfxn
3. Integración al territorio.	xcncbnxb
4. Tolerancia a la frustración.	xncvbczb
5. Aspectos positivos.	uolyuifnhg
6. Aspectos negativos.	vcbt
7. Mediación.	fdx dgfbxf d
8. Sociograma.	sdfdvsrcgc

Vocación del estudiante

g gsdgsdfg

Perfil del estudiante

DEPORTISTAS: Interés por el deporte, la salud y la buena alimentación.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Toma de decisiones:** Actuar proactivamente para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran

por azar u otros factores externos.

- **Pensamiento creativo:** Utilizar la creatividad puede ayudar a mejorar la forma de actuación, la solución de problemas, actuar, crear valor añadido y oportunidades.

Descripción familiar

PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿Quién soy?	rgjhstcmghdz
2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar?	nnxgznczngn
3. ¿Cómo veo al estudiante?	xmgcmg
4. ¿Cómo apoyo al estudiante?	hgfbf
5. ¿En qué me comprometo con el desarrollo del estudiante?	bdhgfhc
6. ¿Cómo me siento integrado al colegio?	xghfgh
7. ¿Cómo espero ser tratado en el colegio?	xghfgh
8. ¿Cómo apporto al colegio?	fghxfgh
9. ¿Relate una experiencia positiva con el profesor jefe?	xhgxdhf