



CORPORACIÓN
MUNICIPAL
VALPARAÍSO

Corporación Municipal de Valparaíso
Eleuterio Ramirez 455
(9) 9999 9999
company@example.com

Código de Derivación: 7

NOMBRE ESTUDIANTE Daniela Esperanza Díaz
RUT 24498184-4
FECHA 2019-10-11

Evaluación de situación del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
Descripción de situación:	oijgnpagjb
Razón:	Convivencia
Justificación de la derivación:	adsgpiahsdgpijan
Acciones previas:	apsngpasjdgnpjasdn
Vocación del estudiante:	apodjgnpasojdgnpo

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Pensamiento crítico:** Si la forma de pensar se basa en premisas, sin cuestionar el mundo, gran parte de las ideas, comportamientos, valores, maneras de afrontar los problemas y los retos cotidianos pueden estar sometidos a presiones sociales y conducen a la estandarización y el conformismo.
- **Toma de decisiones:** Actuar proactivamente para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran por azar u otros factores externos.
- **Comunicación asertiva:** Expresarse con claridad, honestidad y de forma apropiada.
- **Pensamiento creativo:** Utilizar la creatividad puede ayudar a mejorar la forma de actuación, la solución de problemas, actuar, crear valor añadido y oportunidades.
- **Relaciones interpersonales:** Hay que establecer y conservar relaciones significativas, así como terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal (Relaciones tóxicas). Hay que aprender a iniciar, mantener o terminar una relación y conocer la forma de hacerlo de forma positiva con las personas que nos rodean.
- **Manejo del estrés:** Muchas situaciones generan tensiones. Hay que enfrentarse a ellas y aprender a controlar el nivel de estrés diario buscando respuestas más adaptativas, identificando las fuentes de tensión en la vida diaria, reconociendo sus manifestaciones y encontrar fórmulas para eliminarlas o contrarrestarlas.

Descripción situación del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
Descripción de situación:	asdijnasjdkjgn
Duración:	corto plazo
Derivar a:	Red interna
Eficacia de las acciones realizadas:	askdjgbpasdihg
Intervenciones:	piadfpjgn
Instrumentos metodológicos:	piadsfpgjnsdfpgijpiadpjsdf
Vocación del estudiante:	spvocjbnpsojbn

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Autoconocimiento:** Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Pensamiento crítico:** Si la forma de pensar se basa en premisas, sin cuestionar el mundo, gran parte de las ideas, comportamientos, valores, maneras de afrontar los problemas y los retos cotidianos pueden estar sometidos a presiones sociales y conducen a la estandarización y el conformismo.
- **Manejo de emociones y sentimientos:** Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecúen a la particularidad e intensidad de cada

situación y no se desencadenen impulsivamente.

- **Toma de decisiones:** Actuar proactivamente para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran por azar u otros factores externos.
 - **Comunicación asertiva:** Expresarse con claridad, honestidad y de forma apropiada.
 - **Pensamiento creativo:** Utilizar la creatividad puede ayudar a mejorar la forma de actuación, la solución de problemas, actuar, crear valor añadido y oportunidades.
 - **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.
 - **Relaciones interpersonales:** Hay que establecer y conservar relaciones significativas, así como terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal (Relaciones tóxicas). Hay que aprender a iniciar, mantener o terminar una relación y conocer la forma de hacerlo de forma positiva con las personas que nos rodean.
 - **Manejo del estrés:** Muchas situaciones generan tensiones. Hay que enfrentarse a ellas y aprender a controlar el nivel de estrés diario buscando respuestas más adaptativas, identificando las fuentes de tensión en la vida diaria, reconociendo sus manifestaciones y encontrar fórmulas para eliminarlas o contrarrestarlas.
-

Evaluación de situación del estudiante

CAMPOS	RESPUESTAS
Actividades realizadas:	oskjdfsfkjbsjsgij
Duración:	mediano plazo
Eficacia de las acciones realizadas:	sdfijnspdgjn
Acciones previas:	
Intervenciones:	posjdfgnposdjgn
Instrumentos metodológicos:	spdfognsdpkgnpok
Vocación del estudiante:	poksdfgnpoksdgfnpo

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Autoconocimiento:** Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Pensamiento crítico:** Si la forma de pensar se basa en premisas, sin cuestionar el mundo, gran parte de las ideas, comportamientos, valores, maneras de afrontar los problemas y los retos cotidianos pueden estar sometidos a presiones sociales y conducen a la estandarización y el conformismo.
- **Manejo de emociones y sentimientos:** Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los

sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecúen a la particularidad e intensidad de cada situación y no se desencadenen impulsivamente.

- **Toma de decisiones:** Actuar proactivamente para hacer que las cosas sucedan en vez de limitarse a dejar que ocurran por azar u otros factores externos.
 - **Comunicación asertiva:** Expresarse con claridad, honestidad y de forma apropiada.
 - **Pensamiento creativo:** Utilizar la creatividad puede ayudar a mejorar la forma de actuación, la solución de problemas, actuar, crear valor añadido y oportunidades.
 - **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.
 - **Relaciones interpersonales:** Hay que establecer y conservar relaciones significativas, así como terminar aquellas que bloqueen el crecimiento personal (Relaciones tóxicas). Hay que aprender a iniciar, mantener o terminar una relación y conocer la forma de hacerlo de forma positiva con las personas que nos rodean.
-