



**CORPORACIÓN
MUNICIPAL
VALPARAÍSO**

Corporación Municipal de Valparaíso
Eleuterio Ramírez 455
acomitil@cmvalparaiso.cl

Código de Caracterización: 38

NOMBRE ESTUDIANTE Nando Fuentes Olivares
RUT 18298770-0
FECHA 2020-10-16

Información básica del estudiante

| CAMPOS | RESPUESTAS |
|---------------------|---------------------|
| FECHA DE NACIMIENTO | 1992-12-02 |
| DIRECCIÓN | Agustin edwards 816 |
| APODERADO TUTOR | Mamá |
| APODERADO SUPLENTE | Papá |
| CESFAM | ninguno |
| ENFERMEDADES | ninguna |
| ALERGIAS | ninguna |

Información Social del estudiante

| CAMPOS | RESPUESTAS |
|------------------------|------------|
| INGRESO FAMILIAR | 1234 |
| NÚMERO DE INTEGRANTES | 1234 |
| NÚMERO DE HABITACIONES | 1234 |
| SERVICIOS BÁSICOS | qwerty |

Información adicional

| CAMPOS | RESPUESTAS |
|------------------------------|---------------|
| REQUIERE APOYO ESPECIALIZADO | qwertyy |
| PREFERENTE | SI |
| LISTAS DE TEST | NO HAY LISTAS |

Información Académica

| CAMPOS | RESPUESTAS |
|-------------------------|---------------------|
| COLEGIO(s) ANTERIOR(es) | colegio carmelitana |

Información Autobiográfica del estudiante

| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
|---|------------|
| 1. ¿Quien soy? | test |
| 2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar? | test1 |
| 3. ¿Cuáles son mis sueños? | test2 |
| 4. ¿Cómo me proyecto a futuro? | test3 |
| 5. ¿Cuáles creo que son mis fortalezas? | asdf |
| 6. ¿Qué espero de la escuela? | asdf |
| 7. ¿Cómo creo que es mi escuela? | asdf |
| 8. ¿Qué sentido tiene ir a la escuela? | asdf |
| 9. ¿Cómo me gustaría que me evalúen? | asdf |
| 10. ¿Cuál es mi asignatura preferida? | asdf |
| 11. ¿Cuál es mi asignatura menos preferida? | asdf |

Estado de ánimo seleccionado



Alegre

Vocación del estudiante

asdf

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Autoconocimiento:** Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
- **Manejo de emociones y sentimientos:** Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecúen a la particularidad e intensidad de cada situación y no se desencadenen impulsivamente.
- **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.

Información de habilidades del estudiante

| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
|--|------------|
| 1. Estilos de aprendizaje. | DSF |
| 2. Orientaciones Metodológicas. | ASDF |
| 3. Descripción integración con pares. | ag |
| 4. Descripción de interacción con adultos. | agd |
| 5. Habilidades favorables. | agd |
| 6. Habilidades desfavorables. | asg |

Vocación del estudiante

asdg

Perfil del estudiante

CIENTÍFICOS: Interés por la experimentación, curioso de los fenómenos naturales, climáticos, físicos y matemáticos. Interés por Animales, medio ambiente, ecología.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Autoconocimiento:** Representa el punto de partida para crecer como persona, avanzar y dar sentido a la vida. Implica admitirse, quererse y valorarse.
- **Manejo de emociones y sentimientos:** Hay que aprender a conocer, expresar y gestionar las emociones y los sentimientos. El objetivo: conseguir que la emoción y la conducta se adecúen a la particularidad e intensidad de cada situación y no se desencadenen impulsivamente.

Información de conducta

| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
|---------------------------------|------------|
| 1. Interacción con pares. | sdf |
| 2. Interacciones con adultos. | SDF |
| 3. Integración al territorio. | SADF |
| 4. Tolerancia a la frustración. | ASDF |
| 5. Aspectos positivos. | ADS |
| 6. Aspectos negativos. | ASDF |
| 7. Mediación. | ASFD |
| 8. Sociograma. | ADSF |

Vocación del estudiante

ASFD

Perfil del estudiante

EXPLORADORES: Interés por la lectura, ilustración de libros, poesía. Interés por liderar, le gusta defender a los otros. Interés por las leyendas antiguas, mitos occidentales, antiguas civilizaciones, culturas indígenas, objetos antiguos.

Habilidades y talentos del estudiante

- **Empatía:** Es necesario entender al otro, conectar con él/ella y "ponerse en su lugar" para comprender sus emociones, sus motivaciones y las razones que lo/la mueven.
 - **Manejo de problemas y conflictos:** No es posible evitar los conflictos, gracias a ellos se renuevan las oportunidades de cambiar y crecer, pero sí hay formas para llegar a acuerdos más rápido y enfrentarlos como algo natural que es parte del crecimiento.
-

Descripción familiar

| PREGUNTAS | RESPUESTAS |
|--|------------|
| 1. ¿Quién soy? | adfh |
| 2. ¿Qué pienso de mi entorno social y familiar? | dfsg |
| 3. ¿Cómo veo al estudiante? | dfg |
| 4. ¿Cómo apoyo al estudiante? | df |
| 5. ¿En qué me comprometo con el desarrollo del estudiante? | dsg |
| 6. ¿Cómo me siento integrado al colegio? | sdfg |
| 7. ¿Cómo espero ser tratado en el colegio? | sdfg |
| 8. ¿Cómo apporto al colegio? | sdfg |
| 9. ¿Relate una experiencia positiva con el profesor jefe? | sdfg |