

Projeto I

1ª entrega

Equipe: (colocar o nome e uma foto da equipe)

- Alfredo Acerbi – Engenharia Mecatrônica
- Augusto Franco – Engenharia Mecânica
- Gabriel – Engenharia Mecânica
- Rafael Rosenzvaig – Engenharia de Computação

Link do GitHub

- <https://github.com/Veguinho/CODESIGN2017>

1ª atividade

Suponha que um engenheiro está interessado em matricular seu filho no Insper. Para ter uma primeira impressão sobre o curso, ele resolve navegar pelo portfólio de um dos alunos dos cursos de Engenharia em busca de:

todos os projetos que demonstram competências de Engenheiro Mecânico

Projeto 3 de ModSim

todos os projetos que demonstram competências de Engenheiro Mecatrônico

Estação Meteorológica – InstruMed

todos os projetos que demonstram competências de Engenheiro de Computação

Projetos Design de Software

todos os projetos que demonstram competências práticas

Projeto final de Natureza do Design

Estação Meteorológica

todos os projetos que demonstram competências teóricas Z

Tubarões, raias e vieiras

Termo e farmacocinética (ModSim)

Artigo de GDE

Não há problema em encaixar um projeto em múltiplas buscas ou em deixar uma busca vazia. Em caso de dúvidas sobre os projetos, converse com os professores das disciplinas ou com os veteranos.

Validação

Os ninjas lerão a classificação publicada e darão um feedback sobre as escolhas, indicando concordâncias e discordâncias. Essa verificação não é avaliativa e tem como propósito provocar reflexão.

2ª atividade

Considere os cinco cenários abaixo, sempre a partir da página inicial do portfólio. Cada um contextualiza a busca por um projeto específico do primeiro período.

- O recrutador de uma grande empresa de tecnologia da informação está procurando talentos promissores para estagiar em projetos importantes. Ele ouviu falar que você desenvolveu um software ainda no primeiro período da graduação e gostaria de saber mais sobre ele.
- O fundador de uma startup deseja contratar funcionários com visão inovadora e vontade de causar impacto positivo no mundo. Ele ouviu falar do seu *application* para o *Singularity* da NASA e gostaria de ver a sua proposta.
- Um entusiasta em eletrônica está gostando de construir protótipos com Arduino e quer começar a ir além da protoboard. Ele ouviu falar da sua Estação Meteorológica e gostaria de utilizá-la como referência para dar os primeiros passos em PCB.
- Um analista do mercado financeiro está cansado de contratar pessoas que estudaram muita teoria mas não conseguem associá-la ao mundo real. Ele ouviu falar do seu projeto final de Modelagem e Simulação e, mesmo não sendo relacionado ao mercado financeiro, gostaria de mais detalhes.
- Uma empresa em reestruturação quer engenheiros versáteis, capazes de participar da concepção de projetos em vez de construir ideias prontas. Os diretores ouviram falar que você idealizou do zero um brinquedo infantil e querem saber mais sobre o processo.

Categorias gerais:

- Desenvolvimento de Software
 - Simulações matemáticas
- Construção de circuitos para Arduino
 - Design
 - Pesquisas acadêmicas

Desenvolvimento de Software:

- Desenvolvimento de um jogo em Python
- Desenvolvimento de modelos matemáticos em Python
 - Programação em Arduino

Simulações Matemáticas:

- Resolução computacional de equações diferenciais
 - Modelagem de sistemas físicos

Construção de circuitos para Arduino:

- Brinquedo para crianças do ensino fundamental
- Construção de estação meteorológica com uma placa fabricada em laboratório

Design:

- Produção de um brinquedo para crianças do ensino fundamental

Pesquisas Acadêmicas:

- Produção de um artigo acadêmico sobre tecnologia e sociedade

2ª atividade

Teste da taxonomia com a ferramenta Treejack

- www.optimalworkshop.com/treejack
- Criei um teste com a taxonomia definida pelo grupo
- As atividades são as mesmas do slide anterior
- Compartilhe para obter resultados
- Coloque aqui o link dos resultados:
- <https://www.optimalworkshop.com/treejack/sl53cfzk/sto4de53/shared-results/vtwv5245tk2fr3700jq84rnyx7r86t4z>

OPTIMAL WORKSHOP Dashboard Studies

New Study

Heads up!
As a Free Plan user, you'll get to see results for 10 participants. If you'd like to see more, [upgrade to a paid plan](#).

Overview Analysis Downloads **Sharing**

Sharing Options ?

Results Access

- ☐ Do not share my results
- ☐ Share my results publicly
- ☒ Share my results with a secret URL
- ☐ Share my results with password access

Shared Tabs

- ☒ Task Results
- ☒ First Click
- ☒ Paths
- ☒ Destinations

Update

3ª atividade

Suponha que um usuário encontrou a página do portfólio dedicada a um projeto e deseja agora saber mais sobre ele. Considere as perguntas abaixo, entre outras.

- O projeto envolveu software?
- O projeto envolveu fabricação?
- O projeto envolveu eletrônica?
- O projeto envolveu design centrado no usuário?
- O projeto envolveu escrita técnica e científica?
- Qual foi o curso em que o projeto foi feito?
- Qual foi a data em que o projeto foi feito?
- Qual foi o período em que o projeto foi feito?
- Qual foi a duração do projeto?
- Qual foi o papel do aluno no projeto?

Desenhe o consenso do seu grupo a respeito de como devem ser apresentadas as informações na página do projeto, de forma a responder todas as perguntas acima. Inclua pelo menos um exemplo.

3ª atividade

NOME DO PROJETO

Competência 1

Competência 2

Competência 3

Competência 4

IMAGEM DO PROJETO

BREVE DESCRIÇÃO

- Curso
- Data/Período
- Duração

MAIS INFORMAÇÕES E DETALHES SOBRE O PROJETO

3ª atividade

Artigo Científico - Ciência, tecnologia e sociedade

Pesquisa
acadêmica

INSPER
Programa de Ensino

Escrita formal técnica
e científica

Uma análise sobre o impacto da tecnologia no mercado de trabalho do futuro

ACERBI; Alfredo Simões Cassiano

Artigo acadêmico acerca de tema relacionado à
Ciência, Tecnologia e Sociedade

- PARTICIPANTES: Alfredo Simões Cassiano Acerbi
- CURSO: Grandes Desafios da Engenharia
- DATA/PERÍODO: 22/05/2017 - 1 Período
- DURAÇÃO: 1 semana

LINK PARA O TRABALHO: https://www.dropbox.com/home?preview=Artigo_Alfredo_Acerbi_1C.docx

4ª atividade Para ser completo, o portfólio deve ter uma página inicial e uma página sobre o aluno.
Desenhe o consenso do seu grupo a respeito de como deve ser a primeira página do portfólio e a página “Sobre Mim”.

Nosso Portfólio

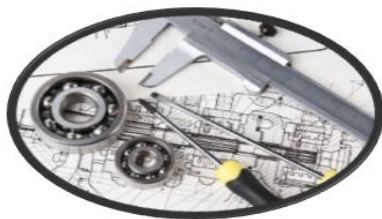
Bem-vindos! Somos alunos do **Insp**er e aqui neste site você terá a oportunidade de nos conhecer melhor, bem como nossos projetos anteriores e o que somos capazes de fazer.

Quer saber mais?

QUEM SOMOS?

***FOTO DO
GRUPO***

PROJETOS E HABILIDADES



**MAIS INFORMAÇÕES?
CONTATE-NOS!**



4ª atividade

Quem sou eu:	Minhas habilidades:
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div>Projetos</div> <div>-----</div> <div>CV</div> <div>Contato:</div> <div>E-mail:</div> <div>Celular:</div>