2.向量

(b) 可扩充向量

邓俊辉

deng@tsinghua.edu.cn

静态空间管理

❖ 开辟内部数组_elem[]并使用一段地址连续的物理空间

__capacity:总容量

_size:当前的实际规模n __elem

- ❖ 若采用静态空间管理策略,容量_capacity固定,则有明显的不足
 - 1.上溢(overflow):_elem[]不足以存放所有元素 尽管此时系统仍有足够的空间
- **❖** 更糟糕的是,一般的应用环境中难以准确预测空间的需求量
- ❖ 可否使得向量可随实际需求动态调整容量,并同时保证高效率?

动态空间管理

❖蝉的哲学:

身体每经过一段时间的生长,以致无法为外壳容纳即蜕去原先的外壳,代之以...

❖ 在即将发生上溢时

适当地扩大内部数组的容量

(a) A[]

(b) A[] full

A[] full

B[] allocated

A[] full (d)

B[] copied free

A[] released

(c)

(e)

B[] copied

e free

扩容算法实现

```
template <typename T>
 void Vector<T>::expand() { //向量空间不足时扩容
    if (_size < _capacity) return; //尚未满员时,不必扩容
    _capacity = max(_capacity, DEFAULT_CAPACITY); //不低于最小容量
    T* oldElem = _elem; _elem = new T[_capacity <<= 1];//容量加倍
    for (int i = 0; i < _size; i++) //复制原向量内容
      _elem[i] = oldElem[i]; //T为基本类型,或已重载赋值操作符'='
    delete [] oldElem; //释放原空间
```

- ❖ 得益于向量的封装,尽管扩容之后数据区的物理地址有所改变,却不致出现野指针
- ❖ 为何必须采用"容量加倍"的策略呢? 其它策略是否可行?

容量递增策略

- ❖ T* oldElem = _elem; _elem = new T[_capacity += INCREMENT]; //追加固定大小的容量
- ❖最坏情况:在初始容量0的空向量中,连续插入n = m*I >> 2个元素...
- **❖ 于是,在第1、I + 1、2I + 1、3I + 1、...次插入时,都需扩容**
- ❖ 即便不计申请空间操作,各次扩容过程中复制原向量的时间成本依次为

$$0, I, 2I, \ldots, (m-1)I$$

//算术级数

总体耗时 = $I*(m-1)*m/2 = O(n^2)$, 每次扩容的分摊成本为O(n)

$$(m-1)I + 1 \qquad \qquad m*I = O(n)$$

$$\dots \qquad \vdots \qquad \vdots \qquad \vdots$$

- 2I + 1 3*I
- I + 1 2*I
 - 1 INCREMENT

容量加倍策略

- ❖ T* oldElem = _elem; _elem = new T[_capacity <<= 1]; //容量加倍
- ❖ 最坏情况:在初始容量1的满向量中,连续插入n = 2^m → 2个元素...
- ❖ 于是,在第1、2、4、8、16、...次插入时都需扩容
- ❖ 各次扩容过程中复制原向量的时间成本依次为

1, 2, 4, 8, ...,
$$2^m = n$$

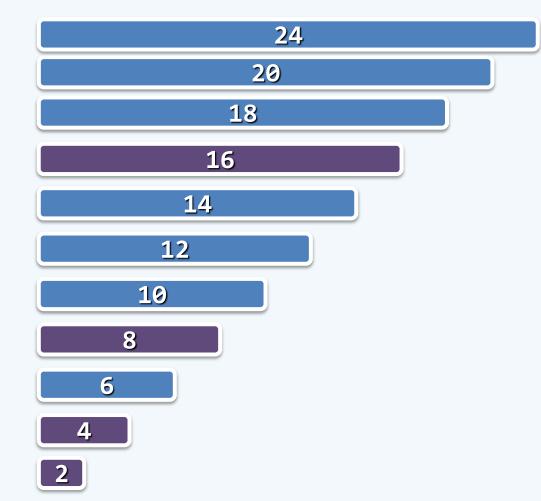
//几何级数

总体耗时 = O(n), 每次扩容的分摊成本为O(1)

$$2^{m-1}$$
 $2^{m} = O(n)$

- •
 - 4 8
 - 2 4
 - 1 2
 - 0 1





	递增策略	倍增策略
累计 增容时间	0(n ²)	Ø(n)
分摊 增容时间	Ø(n)	0(1)
装填因子	≈ 100 %	> 50%

平均分析 vs. 分摊分析

- ❖ 平均复杂度或期望复杂度(average/expected complexity) 根据数据结构各种操作出现概率的分布,将对应的成本加权平均 各种可能的操作,作为独立事件分别考查 割裂了操作之间的相关性和连贯性 往往不能准确地评判数据结构和算法的真实性能
- ❖分摊复杂度(amortized complexity)
 对数据结构连续地实施足够多次操作,所需总体成本分摊至单次操作从实际可行的角度,对一系列操作做整体的考量更加忠实地刻画了可能出现的操作序列可以更为精准地评判数据结构和算法的真实性能
- ❖ 后面将看到更多、更复杂的例子