2 Статистический анализ категориальных признаков и проверка гипотез однородности

Данные (addicts.xls), варианты в Табл.1. Для каждой из трех независимых категориальных переменных исследовать таблицы сопряженности с зависимой переменной end.

- Проверить гипотезы о независимости по критерию хи-квадрат и точному критерию Фишера. Представить условные вероятности и значимости их отличия.
- Вычислить коэффициенты неопределенности для зависимой переменной end и 1) для каждой из независимых переменных по-отдельности, 2) для всех трем независимых переменных одновременно.

• • •						
X1		1	2			
1	intpla	sex	curwor			
2	intpla	sex	st			
3	intpla	sex	ha			
4	intpla	sex	se			
5	intpla	curwor	st			
6	intpla	curwor	ha			
7	intpla	curwor	se			
8	intpla	st	ha			
9	intpla	st	se			
10	intpla	ha	se			
11	sex	curwor	st			
12	sex	curwor	ha			
13	sex	curwor	se			
14	sex	st	ha			
15	sex	st	se			
16	sex	ha	se			
17	curwor	st	ha			
18	curwor	st	se			
19	curwor	ha	se			
20	st	ha	se			

Таблица 1: Варианты независимых переменных. Статистический анализ категориальных признаков.

• Для первых двух зависимых переменных (Табл.3, данные dataNF.xls) найти med1 медиану в первой точке и преобразовать признаки в дихотомические в зависимости от положения относительно медианы med1.

Применить критерии Мак-Немара (первая и последняя точки наблюдения) и Кохрена для проверки значимости изменений в динамике.

	variable	factor.2	factor.4	
1	age	intpla	prcod	
2	asi1_med	sex	educat	
3	asi2_emp	curwor	prcod	
4	asi3_alc	st	educat	
5	asi4_dr	ha	prcod	
6	asi5_leg	se	educat	
7	asi6_soc	intpla	prcod	
8	asi7_psy	sex	educat	
9	rabdru	curwor	prcod	
10	rubsex	st	educat	
11	gaf	ha	prcod	
12	bdi	se	educat	
13	sstati	intpla	prcod	
14	age	sex	educat	
15	asi1_med	curwor	prcod	
16	asi2_emp	st	educat	
17	asi3_alc	ha	prcod	
18	asi4_dr	se	educat	
19	asi5_leg	intpla	prcod	
20	asi6_soc	sex	educat	

Таблица 2: Варианты анализируемых переменных по теме проверке гипотез однородности для независимых выборок. Данные addicts.xls

Данные (addicts.xls). Варианты метрической переменной (*variable*), категориальной с двумя градациями (*factor*.2), категориальной с четырьмя градациями (*factor*.4) представлены в табл.2.

• Проверить гипотезу о равенстве дисперсий двух выборок, привести несмещенные оценки дисперсии и значимость критерия Фишера равенства дисперсий с выводом о том, считаем дисперсии разными или говорим о том, что различие между дисперсиями можно объяснить случайностью, и, согласно полученному выводу,

применить соответствующий критерий Стьюдента для проверки равенства средних. Варианты группирующей переменной в factor.2 (табл.2).

- Применить однофакторный дисперсионный анализ в случае фактора с четырьмя градациями и множественные сравнения с разными поправками. Проверить гипотезу о равенстве дисперсий при помощи критерия Ливиня и Бартлетта.
- Повторить обработку с применением непараметрических аналогов (критерий Вилкоксона).
- Для первых двух зависимых переменных (Табл.3, данные dataNF.xls) проверить однородность изменений во времени по критерию Стьюдента для зависимых выборок и по ранговому критерию Вилкоксона.

	-			
	X1	X2	Х3	X4
1	BDI.1	BDI.2	BDI.3	BDI.4
2	BDI.1	BDI.2	BDI.3	BDI.5
3	BDI.1	BDI.2	BDI.3	BDI.6
4	BDI.1	BDI.2	BDI.3	BDI.7
5	BDI.1	BDI.2	BDI.4	BDI.5
6	BDI.1	BDI.2	BDI.4	BDI.6
7	BDI.1	BDI.2	BDI.4	BDI.7
8	BDI.1	BDI.2	BDI.5	BDI.6
9	BDI.1	BDI.2	BDI.5	BDI.7
10	BDI.1	BDI.2	BDI.6	BDI.7
11	BDI.1	BDI.3	BDI.4	BDI.5
12	BDI.1	BDI.3	BDI.4	BDI.6
13	BDI.1	BDI.3	BDI.4	BDI.7
14	BDI.1	BDI.3	BDI.5	BDI.6
15	BDI.1	BDI.3	BDI.5	BDI.7
16	BDI.1	BDI.3	BDI.6	BDI.7
17	BDI.1	BDI.4	BDI.5	BDI.6
18	BDI.1	BDI.4	BDI.5	BDI.7
19	BDI.1	BDI.4	BDI.6	BDI.7
20	BDI.1	BDI.5	BDI.6	BDI.7

Таблица 3: Индекс депрессии в разные моменты времени. Варианты для проверки однородности зависимых выборок.

• Для зависимых переменных (Табл.3, данные dataNF.xls) с факторами PRCOD.1 и SEX.1 выполнить ANOVA Repeated Measures. Проверить значимость факторов PRCOD.1 и SEX.1, времени и эффектов взаимодействия. В выводах должны быть представлены средние, р-значения и фраза о том, с различие значимо или может быть объяснено случайностью и с каким уровнем значимости.