

北京理工大学综合素质评价系统使用说明

目录

1、 学生如何进入综合素质评价系统.....	1
2、 朋辈导师如何进入综合素质评价系统.....	1
3、 朋辈导师如何评价学生.....	3
4、 学生如何进行自我评价（移动端）	4
5、 学生如何进行班级内互评（移动端）	7

1、 学生如何进入综合素质评价系统

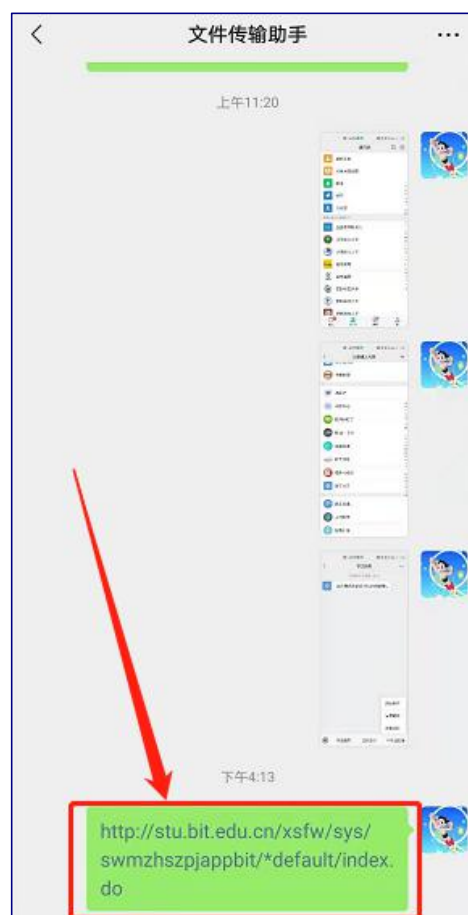
(1) 手机端打开 i 北理，找到“综合素质评价”模块进入。

(2) 在微信上打开地址 http://stu.bit.edu.cn/xsfw/sys/swmzhspjappbit/*default/index.do

(可将地址发送到手机微信聊天记录，点击后使用学校统一身份认证登录)



(1)



(2)

2、 朋辈导师如何进入综合素质评价系统

PC 端打开智慧北理，地址：<http://i.bit.edu.cn>，使用学校统一身份认证登录。

在“幸福北理”下，根据部门筛选“学生工作部”，选择“综合素质评价”。如果没有检索到，可以通过上方搜索框进行搜索。



北京理工大学

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

北理云

下载北理APP

首页北理云

北理云幸福北理

与我相关(7)全部服务

服务方式全部

在线办理

办事指南

服务分类全部

公共服务

人事服务

外事服务

教学服务

科研服务

财务服务

资产服务

IT服务

学生事务

服务对象全部

教职工

学生

访客

所属部门全部

北京理工大学

党委办公室/行政办公室

党委组织部

党委宣传部

保卫部

学生工作部

研究生院

教务部

科学技术研究院/军民融合创新研究院

党委教师工作部/人力资源部

国际交流合作处

资产与实验资产管理处

后勤基建处

良乡校区管理处

校工会

计划财务部

计算机学院

留学生中心

图书馆

档案馆

网络信息技术中心

校医院

学生事务

分析测试中心

附属小学

教师发展中心

学术期刊中心

教学运行与考务中心

科技项目管理中心

最新服务 (1)



综合素质评价

所属部门: 学生工作部

访问次数: 20 次访问

3、朋辈导师如何评价学生

(1) 朋辈导师进入后，可以查看自己所对应的待评价学生名单，

点击“评分”按钮进入评价页面。

北京理工大学 综合素质评价

朋辈导师

第三方评分

请输入学号/姓名 搜索 [高级搜索]

评分状态: 全部 未评价 已评价

学年: 全部 2021-2022学年 2020-2021学年 2019-2020学年 2018-2019学年 2017-2018学年 2016-2017学年 2015-2016学年 2014-2015学年 2013-2014学年 2012-2013学年 2011-2012学年 2010-2011学年

学期: 全部 第一学期 第二学期 不分学期

操作	评分状态	学年	学期	学号	姓名	性别	所在专业	学制	行政班级
评分	未评价					男	控制科学与工程	3	

(2) 进入后在页面对 9 个模块进行打分，打分完成后点击下方“提交”按钮。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要联系辅导员驳回之前的评价，方可重新进行评价并提交。**

评分

被评人:

自动化学院/2019级/控制科学与工程

一.理想信念

政治意识,具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质,具有社会公德、家庭道德,自觉遵纪守法

★★★★★☆☆

二.社会责任

国内外时事,关心时事政治,全面发展看待时事问题 社会实践,能够积极参加社会实践,有责任意识,在社会实践中取得收获 志愿服务,积极参与志愿服务,帮助有需要的人,具有社会责任感

★★★★★☆☆

三.科学素养

提交

4、 学生如何进行自我评价（移动端）

注意：每个模块评分完成后，点击“保存并下一页”进入下一个模块的评价，最后完成主观题部分。建议一次完成全部自我评价，数据保存会更加顺畅。

(1) 学生进入移动端后首先阅读综合素质评价说明，完成后点击“开始”进入评价页面。

(2) 评价页面上方可以查看当前开放的德育测评阶段（如图目前开放的是德育开题阶段），点击“进入测评”开始进行自我评价。

学生综合素质评价

北京理工大学紧紧围绕立德树人根本任务,以评价与反馈为质量提升抓手,建立学生综合素质评价体系,设置理想信念、社会责任、科学素养、人文底蕴、国际视野、自我管理、劳动素养、创新能力、健康生活等9项核心素养模块,采用自我评价、第三方评价(辅导员、学业导师、朋辈导师和同学)、第三方评价(家庭和社会)相结合的“学生-学校-家庭-社会”联动评价机制,帮助学生明确成长目的、检视成长缺项、完善成长路径、提升能力素养、实现全面发展。

请仔细阅读每项测评指标的定义,并根据自身的实际情况在符合程度相对应分数上评分:☆☆表示完全不符合,☆☆表示不符合,☆☆☆表示比较不符合,☆☆☆☆表示一般符合,☆☆☆☆表示比较符合,☆☆☆☆表示符合,☆☆☆☆表示完全符合。

开始

自我评价

待我评价

德育开题 开放中

评价学年:2020-2021学年 评价学期:第一学期

进入测评

[查看自我评价结果>>](#)

[查看整体评价结果>>](#)

(2) 如果学生是首次评价，需要填写“基本信息”问卷，填写完成后拉到最下方点击“提交评价”。

基本信息填写	
本次评估结果仅用于学生个人自我评价，请如实填写。在进行正式评估之前，请你回答以下问题。	
1. 你高中是否担任过主要学生干部？	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
2. 家庭所在地（居住地）	<input type="radio"/> 农村 <input type="radio"/> 县 <input type="radio"/> 市
3. 父亲的受教育水平	<input type="radio"/> 小学以下 <input type="radio"/> 小学
5. 你了解书院制吗？	<input type="radio"/> 完全不了解 <input type="radio"/> 不太了解 <input type="radio"/> 一般了解 <input type="radio"/> 比较了解 <input type="radio"/> 完全了解
6. 你了解素质教育吗？	<input type="radio"/> 完全不了解 <input type="radio"/> 不太了解 <input type="radio"/> 一般了解 <input type="radio"/> 比较了解 <input type="radio"/> 完全了解
<input type="button" value="提交评价"/>	

(3) 提交完基本信息问卷后，进入九大模块的自我评价打分。根据自身情况在符合程度相应的分数上进行评分，最少一颗星，最多七颗星，星级越高表示越符合。

理想信念	社会责任	科学素养	人文底蕴
维度一、政治意识【具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感】			
1. 在生活中，我能够用实际行动来理性地表达自己的爱国情绪。 ★★★★★☆☆			
2. 国家发展进步会使我感到由衷的骄傲与自豪。 ★★★★★☆☆			
3. 我对国家和社会赋予的使命能够正确感知与认同。 ★★★★★☆☆			
4. 我能够勇担使命，积极为国作贡献，为社会传递正能量。 ★★★★★☆☆			
维度二、道德品质【具有社会公德、家庭道德，自觉遵纪守法】			
5. 我遵守社会公德，举止文明，乐于助人，自觉爱护公物，保护环境。 ★★★★★☆☆			
6. 我能够践行社会主义核心价值观，自觉做到爱国、敬业、诚信、友善。 ★★★★★☆☆			
维度六、科学精神【崇尚真知，善于用科学方法解决问题，积极参加科技项目、创新创业项目等】			
20. 我善于发现生活中的问题，喜欢用科学方法解决问题。 ★★★★★☆☆			
21. 在遇到难以解决的问题时，我能够主动学习，善于将理论与实践相结合。 ★★★★★☆☆			
22. 我能够积极参加科创项目及创新创业项目等，并取得一定成果。 ★★★★★☆☆			
<input type="button" value="保存并返回"/>		<input type="button" value="保存并下一页"/>	

（4）当九大模块都完成自我评价后，系统会提示进入主观问答评价。如实对主观问答的题目进行作答，作答完成后点击最下方“提交评价”。

健康生活理想信念围绕立德树人根本任务，2018年起在本科生中全面推行书院制育人模式，推动素质教育与专业教育相结合，通过导师导学、朋辈助学、环境促学、活动践学，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人搭建优质成长平台；

已阅

提示
您已完成维度评价，现进入主观问答评价

取消 确定

列举1-2件祖国最令你感到骄傲的方面或事件。
回答
输入内容
0/1000

作为一名大学生，你认为你能为社会做些什么？
回答
输入内容
0/1000

列举1-2件你目前最关心的国内外时事以及你的看法。
回答
输入内容
0/1000

（5）自我评价完成后可以马上查看自我评价的结果，在进入测评之前的页面，点击“查看自我评价结果”，进入查看。待本阶段素质评价全部完成之后，点击“查看整体评价结果”，可以查看来自每一方评价主体的评分。



5、 学生如何进行班级内互评（移动端）

（1）学生在移动端登录后在，右下角点击“待我评价”，进入待评价页面，再选择相应的评价阶段，进度到待评价名单。



（2）名单中会显示本班级的全部待评学生，点击一个学生信息后进入评价表，评分完

成后点击最下方提交按钮完成评价提交。**需要注意的是，只能提交一次，如果提交后需要修改，则需要联系辅导员驳回之前的评价，方可重新进行评价并提交。**

<div>张[头像]</div> <div>3120190966//2019/19硕检测班</div> <div>未评价</div>	<div>张[头像]</div> <div>/ 2019级 / 19硕检测班</div> <div><div>一.理想信念</div><div>政治意识，具有强烈的爱国情怀、政治责任感和历史使命感 道德素质，具有社会公德、家庭道德，自觉遵守纪守法</div><div><div>★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★</div></div></div> <div><div>二.社会责任</div><div>国内外时事，关心时事政治，全面发展看待时事问题 社会实践，能够积极参加社会实践，有责任意识，在社会实践中取得收获 志愿服务，积极参与志愿服务，帮助有需要的人，具有社会责任感</div><div><div>★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★</div></div></div> <div><div>三.科学素养</div><div>科学精神，崇尚真知，善于用科学方法解决问题，积极参加科创项目、创新创业项目等</div><div><div>★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★</div></div></div> <div><div>四.人文底蕴</div><div>人文素质，具有人文积淀、人文情怀，懂得欣赏、评论各类文化表现形式</div><div><div>★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★</div></div></div>
--	---