|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **教学专题** | **内容提要** | **考核要点** |
| 1  （2.20-2.24） | 马克思主义中国化时代化新的飞跃 | 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、科学体系、历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想在北京理工大学的生动实践。 | 1.两个大局特别是百年未有之大变局的内涵；  2.新时代中国社会主要矛盾；  3.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；  4.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；  5.“两个确立”的内涵及意义。 |
| 2  （2.27-3.3） | 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 实现中华民族伟大复兴的中国梦，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，建设社会主义现代化强国。新时代青年如何为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。 | 1.中国梦的本质；  2.如何理解实现中华民族伟大复兴进入了不可逆的历史进程；  3.建成社会主义现代化强国的战略安排；  4.中国式现代化的重要特征、本质要求；  5.五个必由之路的规律性认识 |
| 3  （3.6-3.10） | 坚持以人民为中心 | 为什么必须坚持以人民为中心，如何理解不断实现人民对美好生活的向往，怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕。北京理工大学实现学生成才、教师发展的生动实践。 | 1.如何理解人民立场是马克思主义政党的根本立场；  2.如何理解共同富裕是中国式现代化的重要特征；  3.怎样推动全体人民共同富裕。 |
| 4  （3.13-3.17） | 以新发展理念引领高质量发展 | 如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，如何理解我国经济转向高质量发展，如何坚持和完善社会主义基本经济制度。打好关键技术攻坚战，北理工“三代人”的科技创新传承。 | 1.习近平经济思想；  2.新发展阶段、新发展理念和新发展格局；  3.供给侧结构性改革的内涵和目的；  4.扩大内需战略的主要内容；  5.现代化产业体系的内容； |
| 5  （3.20-3.24） | 全面深化改革 | 为什么要全面深化改革，怎样推进全面深化改革，如何构建对外开放新格局。高校治理体系和治理能力现代化。 | 1.全面深化改革的总目标和阶段性目标；  2.怎样推进全面深化改革；  3.对外开放新格局新在哪里。 |
| 6  （3.27-3.31） | 发展全过程人民民主 | 什么是全过程人民民主，全过程人民民主的优势，如何进一步发展全过程人民民主。 | 1.全过程人民民主的内涵；  2.中国特色社会主义政治发展道路。 |
| 7  （4.3-4.7） | 全面依法治国 | 为什么要全面推进依法治国，全面依法治国的总目标，如何建设法治中国。 | 1.习近平法治思想的主要内涵；  2.全面依法治国的总目标；  3.如何建设法治中国。 |
| 8  （4.10-4.14） | 实践教学 | 主班教师指导学生完成期中论文 |  |
| 9  （4.17-4.21） | 建设社会主义文化强国 | 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，用社会主义核心价值观凝心聚力，提升国家文化软实力和中华文化影响力。高校文化建设。 | 1.如何牢牢掌握意识形态领导权；  2.如何提升国家文化软实力和中华文化影响力。 |
| 10  （4.24-4.28） | 加强以民生为重点的社会建设 | 在发展中保障和改善民生，如建设高质量教育体系、强化就业优先政策、健康中国建设、推进社会治理现代化。校园安全稳定、服务师生实践。 | 1.如何推进社会治理现代化。 |
| 11  （5.1-5.5） | 建设社会主义生态文明 | 习近平生态文明思想，为什么建设生态文明，怎样建设美丽中国。北京理工大学服务新能源产业、双碳战略等。 | 1.习近平生态文明思想。 |
| 12  （5.8-5.12） | 实现中华民族伟大复兴的重要保障 | 建设巩固国防和强大人民军队，全面贯彻落实总体国家安全观，坚持“一国两制”和推进祖国统一。北京理工大学在服务国防和军队现代化建设的实践 | 1.习近平强军思想；  2.中国特色国家安全道路；  3.新时代党解决台湾问题的总体方略。 |
| 13  （5.15-5.19） | 推动构建人类命运共同体 | 习近平外交思想、坚持走和平发展道路、构建人类命运共同体。北京理工大学国际化办学、培养国际组织创新发展人才的实践。 | 1.习近平外交思想；  2.人类命运共同体的主要内涵。 |
| 14  （5.22-5.26） | 坚持党的全面领导和全面从严治党 | 为什么要坚持党的领导，怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的，为什么要全面从严治党，如何理解全面从严治党这场伟大自我革命。 | 1.中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征；  2.中国共产党的领导是中国特色社会主义制度最大的优势；  3.“四个意识”和“两个维护”；  4.如何理解政治建设摆在党的建设的首要位置；  5.全面从严治党的内涵。 |
| 15  （5.29-6.2） | 实践教学 | 主班教师指导学生完成实践任务 |  |
| 16  （6.5-6.9） | 总结答疑 | 主班教师组织学生课堂展示、复习答疑 |  |