

成绩	
----	--



北京理工大學

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY

“形势与政策”

课程论文

题目：国防——国家安全的头等大事

学 院：计 算 机 学 院

专业名称：软 件 工 程

学 号: 1120221303 (顺序号 61)

姓 名：俞乐楠（排版、一）

学 号: 1120223191 (顺序号 79)

姓 名：刘子凯（摘要、二）

学 号: 1120221599 (顺序号 67)

姓 名: 王敬民 (三、四)

学 号: 1120220688 (顺序号 59)

姓 名：任子腾（五）

学 号: 1120221397 (顺序号 62)

姓 名：徐文彬 (六)

任课教师：相华、崔遵康、许晶、巩瑞贤

评阅人:

国防——国家安全的头等大事

计算机学院 08012204 俞乐楠 1120221303

计算机学院 08012204 刘子凯 1120221599

计算机学院 08012204 王敬民 1120220688

计算机学院 08012204 任子腾 1120221397

计算机学院 08012204 徐文彬 1120221397

[摘要]: 本文对于首先对于国家总体安全进行了拆分并解读。首先对于国家安全进行了简单的剖析与简单的分类，再抓住了国家安全中的国防安全进行了深度解读。作者搜集了大量关于国防安全的资料之后，在此基础上先对国防安全进行了深度的理解与解读，并且在获得了自己的深刻体验与深切感悟之后有了自己的见解与看法。此次研学有助于作者与他人对于国防安全进行更加深度的理解与认识，而非先前的对于国防安全的浅薄而肤浅的认识。并且能够培养作者与读者的爱国爱党爱人民的意识，使作者与读者的思想更上一层楼。最后，作者也得得出了作为公民，也必须积极参与保护国家国防安全，成为保护国家国防安全的重要一分子的重要结论。

关键词: 国防安全；公民；义务；发展；和平

一、世界和平问题

随着科技、经济、政治的不断发展，国家间在各个方面、领域的联系越来越密切，全球化水平不断提升，国际经济往来、能源贸易、科技互助越发频繁，每个国家对于其他国家的依赖也随之增强，因而当有一个国家遭遇危机或突发事件时，将会有许多相关国家甚至世界局势都会收到牵连。建立、维护一个和平稳定的国际局势就显得尤为重要。中国作为一个国际大国，向来希望以平等互惠的方式与其他国家相往来，也希望能建立起和平的国际关系，从“和平共处五项原则”到“构建人类命运共同体”，中国的政策无时不体现出中国对于和平的渴望。

而在如今世界百年未有之大变局，世界的局势貌似并没有我们所期待的那样和平稳定。大国之间相互比拼、猜疑在科技方面封锁技术，在经济方面发动制裁，在舆论上更是互相施以压力，没有硝烟的战争时刻在进行。信任赤字、和平赤字、安全赤字凸显的同时，恐怖主义、霸权主义、强权政治仍未消失。传统安全还未得到完整保障，非传统安全问题又向人类袭来。在本就不安全不稳定的世界局势下，新冠疫情的爆发无疑是一颗重磅炸弹冲击着人类社会，而在随后的俄乌冲突更是牵扯了全世界的目光。

国家安全作为国际政治研究其中的一个异常之重要的研究内容，所以这几年来，对于国家安全的研究是长盛不衰的。并且从国家安全这个概念产生之后，它所涵盖的内容也正在处于一个不断扩展的状态之中。长期以来，尤其是在冷战的时期之中，各国都将国家安全的建设的重点放在保证自己的国民和领土不受外国侵犯和入侵的基础之上。面对他国的入侵与威胁，理所应当要加强自己的军事力量建设。因而该国家的规模是大国还是小国，应该都基本会非常的重视自身的军事力量的建设与发展，把军事安全放在国家安全的首要位置，甚至世界将军事安全直接等同于国家安全。但是，当我们进入到了 20 世纪 70 年代之后，越来越多的国家也逐渐认识到国家安全的最大威胁并不仅仅是来自于军事领域，还可能来自于军事以外的领域，比如说能源危机、人口爆炸、经济停滞等等。这谢谢来自于非军事领域的问题都有可能严重地影响一个国家的国家安全。但是无论怎样，国防领域一直以来都是世界各个国家一直以来所重视的重要问题。因而著者希望能够深度探究在当前的国际形势之下，国防安全究竟在国家安全之中占据了一个怎样的地位，并且作为一个中国公民个人，我们能够国家的国防安全做出一些怎样的合适的贡献。

二、国家安全的基本内涵

国家安全是一个涵盖广泛且深刻的概念，其内涵与外延在不同的历史时期和国家间存在着差异。对于国家安全的基本内涵，需要从多个角度来理解和探讨。

首先，国家安全可以被视为一种状态。这种状态不仅包括国家不受外部威胁和侵害的保障，也涉及到内部稳定和有序的情况。国家安全的状态不仅仅是指军事层面上的防御，还包括政治、经济、社会和文化等多个维度的稳定。一个国家只有在各个层面都保持相对稳定的情况下，才能被认为是安全的。其次，国家安全也被视为一种能力。这种能力不仅仅是指军事力量的强大，还包括国家在面对各种威胁和挑战时的应对能力。这种能力涵盖了政府的治理能力、应对危机的能力、信息安全能力以及国家整体的发展实力。国家安全能力的提升需要政府各部门的协同合作以及国家整体战略的制定和执行。此外，国家安全也可以被视为一种行为。这种行为涉及国家在国际事务中的态度和举措。它包括了国际合作、外交政策、国际关系和对外援助等方面。国家通过积极的外交政策和国际合作来确保自身的安全，参与国际事务并与其他国家建立互信关系，以维护自身的核心利益和安全。

因此，国家安全的基本内涵在于维护国家的整体稳定、保障国家不受内外威胁和侵害、提升国家的综合实力和应对能力，以及通过积极的行为维护国家利益。这种内涵不仅具有多维度的特征，而且在不同国家和时期可能会有不同的重点和侧重点。从这个角度看，国家安全的基本内涵与全球化和国际关系的发展息息相关。全球化使国家之间相互联系更加紧密，安全威胁也更加多元化和复杂化。国家安全不再局限于传统的军事威胁，还包括了经济、环境、网络和信息安全等方面。因此，国家安全的定义和内涵也在不断地演变和拓展。

总的来说，国家安全的基本内涵是多元且动态的，需要根据时代发展和国家情况进行不断的审视和调整。维护国家安全需要国家制定合理的政策和战略，同时也需要国际社会的合作与支持。

三、我国的国家安全概况

我国的国家安全概况是一个复杂而多层次的议题。自冷战结束以来，中国对国家安全的认知逐渐拓展，不再局限于传统的政治和军事安全，而是将经济、金融、能源、文化和社会制度等多个领域纳入国家安全的考量范围。这种变革背后体现了中国政府对国家安全理念的演进和拓展。

党的十八大后，中国成立了国家安全委员会，这一机构的设立标志着我国国家安全管理机制的重大变革。2014年习近平主持召开的国家安全委员会第一次会议，正式提出了“总体国家安全观”，为中国的国家安全发展指明了方向。这一观念的核心在于以人民安全为宗旨，将政治、经济、军事、文化和社会安全等方面作为国家安全的重要保障，并强调了促进国际安全的重要性。习近平同志提出的总体国家安全观体现了对国家安全内外因素的全面把握和平衡考量。它不仅关注外部安全问题，更注重内部安全的维护，将国家安全的各个层面有机地统一在一个整体框架之下。这一观念同时强调了国家安全的全局性和系统性，不仅关注国家的当前存续，更注重长远发展和稳定。总体国家安全观既是对现有国家安全思想的继承，也是对其创新和发展。它将传统的国家安全理念与中国国情相结合，注重内外结合、长远眼光和系统性思考。这种创新性的观念为我国国家安全战略的制定和实施提供了新的理论指导，对于维护国家长远利益和国家安全具有重要的指导意义。在当前国际国内形势复杂多变的情况下，总体国家安全观的提出和实践对我国国家安全具有深远而长远的指导意义。这一观念为我国未来发展提供了全局性的战略思维，要求在实践中继续创新和完善国家安全战略，不断适应时代的变化和挑战，保障国家长治久安和

发展稳定。同时，总体国家安全观也需要更多细化的政策和措施来支持其实施。在经济、科技、社会、文化等领域，需要更加深入的研究和制定相应政策，以全面推动国家安全的实现。此外，国际合作和国际关系也是维护国家安全的重要方面，需要加强与其他国家的合作与交流，共同应对全球性挑战，维护国际和地区的和平稳定。

我国国家安全概况的演进与总体国家安全观的提出密不可分。它是中国国家安全战略的理论基石，为国家长远发展和稳定提供了全面的战略指导。在不断变化的世界中，我国将继续坚持总体国家安全观，不断完善国家安全体系，以应对各种挑战和风险，确保国家长期繁荣稳定。^[1]

四、国防概念与定义

国防作为国家安全的保障，是确保国家独立、主权、领土完整和人民安全的重要组成部分。在当今世界，我国国际地位逐渐提升，对外影响力不断增强，但与此同时，国家安全面临着新的挑战 and 威胁。因此，对国防概念与定义的理解至关重要。

国防的概念涵盖了多个层面，不仅仅局限于军事领域，还包括政治、经济、外交、科技和教育等方面的活动。从国防法的角度来看，国防是指国家为了防备和抵御侵略、制止武装颠覆，捍卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事活动。^[2]这种定义强调了国防在维护国家整体安全和稳定中的重要作用。国防的含义超越了传统的军事防御，涵盖了更广泛的领域。在现代社会，国防不仅涉及到军事力量的建设和运用，还包括政治稳定、经济实力、外交关系、科技创新和教育水平等方面的综合发展。这些方面的发展对国家安全具有重要影响，与国防密不可分。国防的本质是为了保障国家安全，确保国家不受外部侵略和武装颠覆的威胁。随着时代的发展和国际形势的变化，国防理念也在不断演进和完善。除了军事手段，政治、经济、科技等领域的整体提升也成为国家强大的支撑。这种综合性的国防理念使得国家能够更好地应对来自各个领域的挑战和威胁。

在现代全球化背景下，国防不再是单一领域的问题，而是需要全社会共同参与和支持的重要任务。政府、军队、企业、学术机构以及民众都需要共同努力，通过综合性的国家战略规划和合作，加强国防能力，确保国家长治久安。因此，国防的概念与定义已经从传统的军事范畴扩展到包括政治、经济、外

交、科技和教育等多个领域。国防的建设和完善是保障国家安全和稳定的重要保证，需要全社会的共同参与和努力。

五、我国国防现状概论

我们国家所处的地缘环境，在世界范围内是比较特殊的。所谓特殊，是我们面临的比较复杂的周边安全环境，首先我们的邻国比较多。我们陆上邻国是十四个，加上海上邻国有二十多个，他让我们面临的问题，周边的一些问题、热点，因此我们国家的安全形势复杂，严峻的挑战，因此我们说，国防，这是我们一刻须臾都不能放松的一个永久的课题。那么我们作为中国人，作为大学生，更应该铸就一个国家的意识，有了国家的意识，我们就会建立安全意识，那么建立了安全意识，那么我们就会有忧患意识，那么从而，我们就强化了，或者加强了我们的国防意识。在我们国家的地缘环境中，我们面对的周边情况确实异常复杂。这主要体现在我们拥有众多的邻国。无论是陆地上还是海域中，我们与周边国家的联系频繁，形成了错综复杂的周边安全格局。这样的地缘环境导致了一系列问题和热点事件，给我们国家的安全带来了复杂、严峻的挑战。

考虑到这样的地缘局势，国防问题不容忽视，它是我们永远不能掉以轻心的长久课题。身为中国人，尤其是大学生，我们更需要树立起对国家的认同感和责任感。只有当我们树立了国家意识后，我们才能真正建立起对国家安全的关注和重视。有了这种安全意识，我们就能逐渐培养出对国家安危的敏感忧患意识。这样的意识，能够让我们更加强化和加深对国防的认知和警觉，这对国家安全具有积极的推动作用。

（一）我国国防的重要性

当今世界，一个国家，一个民族，面临的重要的问题，就是生存。那么生存与发展呢，离不了一个安全，而这个安全，指的就是国家安全。我们知道，国家安全，需要强大的国防来做保障，没有强大的国防，你一个国家的安全，是没有办法确立的。所以，国防对一个国家的安全是至关重要的。有国无防，或者国防不强，那么这个国家和民族就要面临许多新的挑战，甚至遭殃。新旧中国的历史已经很好的证明了，国防对一个国家和民族的独立兴旺是影响非常大的。那么国家民族的独立、兴旺发展必须有强大的国防，离不开整个民族的国防精神，更离不开高效的国防动员系统。

（二）国防与民众

国防与民众息息相关，是国家安全和整体利益的重要组成部分。国防不仅仅是军队和武器装备的堆积，更是全民参与的事业。每一个中国国民都应当对国防负起责任和义务，因为国防的稳固建设离不开全体公民的支持和参与。

首先，国防的重要性贯穿于我们生活的方方面面。无论是学生在课堂上的学习，还是工人在车间里的生产劳动，都直接或间接地关系到国家的安全与国防建设。学生的知识储备和技能培养为国家未来的发展提供了人才支撑，而工人的生产创造了丰富的物质财富，这些都为国防事业奠定了坚实的基础。因此，每个人都在自己的岗位上为国家安全保卫贡献着力量。其次，国防事业的进步与发展需要全民的共同参与和支持。国防并非仅仅是军队的事务，而是整个国家系统的协同工作。公民享有着国防给予的安全保障权利，但同时也应当履行为国家安全所作的贡献。这意味着每个人都有义务为国家的国防建设添砖加瓦。不仅是在军事方面，还包括国家安全教育、参与公共安全事务、维护社会稳定等方面。除此之外，公民在国防活动中承担的责任也受到法律和宪法的保障。国家有权力和义务确保公民在国防活动中享有权利和利益，并采取必要的法律措施和物质支持来保障这些权利的实现。这既是对公民权利的保障，也是对国家安全的重视和维护。

在国防事业中，每个人都应当以积极的态度履行自己的职责和义务。这不仅是对国家的一种支持，更是对自身安全和国家未来的负责。无论是在日常生活中维护国家安全法律法规，还是在特殊时刻积极响应国家的号召，每个人都承担着维护国家安全的重要责任。总之，国防不是某些人的事，而是全体国民的责任。我们每个人都应当认识到国防对我们生活和安全性的重要性，并以实际行动参与到国防建设中来。唯有全民齐心协力，共同为国防事业贡献力量，国家安全才能得到更加坚固和可靠的保障。

（三）我们作为公民的义务

比如依照《国防法》规定“依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”“公民应当接受国防教育。^[3]公民和组织应当保护国防设施，不得破坏、危害国防设施。^[4]公民和组织应当遵守保密规定，不得泄露国防方面的国家秘密，不得非法持有国防方面的秘密文件、资料和其他秘密

物品。”“公民和组织应当支持国防建设，为武装力量的军事训练、战备勤务、防卫作战等活动提供便利条件或者其他协助。”^[5]

公民国防义务主要有五个方面组成，第一个方面就是兵役义务。兵役义务是公民参加国家武装力量或以其他方式接受军事训练方面应当履行的责任。第二种就是参加民兵组织。^[6]我国所有的 18 到 35 周岁的男性青年除应当服现役的以外，都用到编入民兵组织，我国的民兵组织有两个类型。第三种就是学生军训，学生军训最早是我国《兵役法》^[7]的规定，高等院校的学生在就学期间必须接受基本军事训练，后来 1997 年颁布的国防法^[8]又进行了重申，在后来的国家教育部、解放军总参谋部、总政治部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》^[9]规定，高等院校将学生军训是为必修课，纳入教学计划，每一个学生必须学习这门课程，而且必须考试合格以后才能毕业，否则不予毕业。

第二个方面就是国防教育。国防教育相当重要，我们大家应当对此活动不陌生，他是为了精神目的而进行的特别的教育和训练活动。我国的宪法国防法教育法尤其是国防教育法都对其也作出了规定。而且 2001 年我国颁布的《关于设立全民国防教育日的规定》^[10]还确定了我国有一个全民国防教育日，每年的九月第三个星期六为全民国防教育日。这一天全国各地都要组织这些国防教育活动，按照法律的规定，积极参加国防教育活动和国防教育日的活动都属于履行、接受国防教育的义务的内容。我们青年学生呢，在我国的国防教育所有的对象当中还是一个重点对象。

第三个方面我们需要履行的国防义务就是保护国防设施。

第四个方面我们需要履行的国防义务就是保守国防秘密。国防秘密是指关系的国家安全利益的这样的信息，保守国防秘密也是我们每一个公民需要履行的责任。

六、结论

在对我国国家安全、尤其是国防方面的文献、法律以及相关文书进行解读和剖析后，我们发现了公民在国防安全领域的重要地位。下面是关于国防义务与国防权力的主要结论：

（一） 国防义务与国防权力，是对立统一的关系。

这种对立指的是两者各有不同的含义和本质上的区别，即权力是一种资格和利益，而义务则是一种责任和付出。此外，权力可以放弃，但义务却不能被放弃。

（二） 对立统一的特性

在对立中，国民承担的国防义务与享有的国防权利是相对应的，两者在总量上应保持相等。平等性体现在公民在权利和义务之间的享有与承担是平等的。同一性表现为某些国防权利与义务是紧密融合在一起的，无法分割。

上述结论为政策制定提供了指导方向：

（一） 强化爱国主义教育

弘扬爱国主义精神是永恒的课题，需要贯穿国民教育和精神文明建设，激励人们维护国家利益。

（二） 国防教育作为重点任务常态化

教育体系内国防教育的深化：将国防教育融入学校课程，包括但不限于军事知识、国防政策、国家安全意识等方面。设立特定的国防教育课程，让学生深入了解国家安全、国防建设和国际形势。

加强国防教育师资培训：针对教师，提供国防教育专业培训，增强教师的国防意识和教学能力。支持教师参与国防教育研究与实践，提升其对国防建设的理解和贡献。

（三） 通过爱国实践活动培养国家利益至上意识

国防实践项目与活动：设计针对青少年和大学生的国家安全、国防教育实践活动，如模拟演习、国防讲座等，培养其责任感和国家利益意识。鼓励学生参与志愿者活动，让他们亲身体验国家安全与发展的重要性。

政府与社会组织合作：政府与社会组织联合举办爱国主义实践项目，为年轻人提供参与国家建设的机会，如社区服务、环保活动等。

（四） 发展强大国防科技

科研支持和资金投入：加大国防科技研发的支持力度，增加资金投入，培养高水平的科研团队，推动国防科技创新。加强与高校和研究机构的合作，建立国防科技研究平台，提高科技创新能力。

人才培养与国防科技教育：建设更加完善的国防科技人才培养体系，提供多元化的国防科技教育，吸引更多人才投身于国防科技领域。

（五）积极发展周边国家关系

外交政策的维护与发展：通过外交手段积极维护国家利益，建立友好合作的国际关系，减少外部威胁和冲突。

多边合作与经济交流：加强与周边国家的多边合作，促进经济交流与发展，建立互利共赢的关系模式。

参考文献：

- [1].李克强在十三届全国人大四次会议上作的政府工作报告中有关宗教工作的内容（摘登）[J].中国宗教,2021(03):4.
- [2]孙修廷,万安丽. 让国防教育深入人心[N]. 襄阳日报,2023-11-22(003).
- [3]詹周达. “总体国家安全观”融入《国防法》:规则表达、理论应然和实施要义[J].中国军转民,2022(11):53-56.
- [4].中华人民共和国军事设施保护法[J].中华人民共和国全国人民代表大会常务委员会公报,2021(05):991-999.
- [5]刘延东.保密法立法目的探究与相关制度完善(下)[J].保密工作,2022(10):45-48.DOI:10.19407/j.cnki.cn11-2785/d.2022.10.026.
- [6]任冬林,赖举,刘樑.科技创新视角下的国防知识产权权利归属现状分析[J].法制博览,2019(13):56-57.
- [7]郭金帅. 公民拒服兵役法律责任研究[D].华东政法大
学,2023.DOI:10.27150/d.cnki.ghdzc.2022.000088.
- [8]全国人大常委会办公厅.中华人民共和国国防教育法[M].中国民主法制出版社:201805.29.
- [9]陈忠怀.高校落实新《普通高等学校军事课教学大纲》探索[J].北京教育(德育),2019,(12):44-47.
- [10]全国人大常委会关于设立全民国防教育日的决定[J].中华人民共和国国务院公报,2001,(30):18.