|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学周** | **教学专题** | **内容提要** | **教学要点** |
| 1  （2.20-2.24） | 马克思主义中国化时代化新的飞跃 | 习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件、科学体系、历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想在北京理工大学的生动实践。 | 1.习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；  2.习近平新时代中国特色社会主义思想回答的时代课题；  3.习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容；  4.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论；5.习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。 |
| 2  （2.27-3.3） | 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 | 实现中华民族伟大复兴的中国梦，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，建设社会主义现代化强国。新时代青年如何为实现中华民族伟大复兴接续奋斗。 | 1.如何理解实现中华民族伟大复兴进入了不可逆的历史进程；  2.如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路；  3.以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 |
| 3  （3.6-3.10） | 坚持以人民为中心 | 为什么必须坚持以人民为中心，如何理解不断实现人民对美好生活的向往，怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕。北京理工大学实现学生成才、教师发展的生动实践。 | 1.为什么必须坚持以人民为中心；  2.如何理解不断实现人民对美好生活的向往；  3.怎样践行以人民为中心的发展思想。 |
| 4  （3.13-3.17） | 以新发展理念引领高质量发展 | 如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，如何理解我国经济转向高质量发展，如何坚持和完善社会主义基本经济制度。打好关键技术攻坚战，北理工“三代人”的科技创新传承。 | 1.习近平经济思想；  2.如何理解新发展阶段、新发展理念和构建新发展格局；  3.如何理解我国经济转向高质量发展；  4.如何坚持和完善社会主义基本经济制度。 |
| 5  （3.20-3.24） | 全面深化改革 | 为什么要全面深化改革，怎样推进全面深化改革，如何构建对外开放新格局。高校治理体系和治理能力现代化。 | 1.为什么要全面深化改革；  2.怎样推进全面深化改革；  3.如何构建对外开放新格局。 |
| 6  （3.27-3.31） | 发展全过程人民民主 | 什么是全过程人民民主，全过程人民民主的优势，如何进一步发展全过程人民民主。 | 1.什么是全过程人民民主；  2.深刻阐述全过程人民民主的优势；  3.如何进一步发展全过程人民民主。 |
| 7  （4.3-4.7） | 全面依法治国 | 为什么要全面推进依法治国，全面依法治国的总目标，如何建设法治中国。 | 1.习近平法治思想的主要内涵；  2.为什么要全面推进依法治国；  3.如何理解全面依法治国的总目标；  4.如何建设法治中国。 |
| 8  （4.10-4.14） | 实践教学 | 主班教师指导学生完成期中论文 |  |
| 9  （4.17-4.21） | 建设社会主义文化强国 | 坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，用社会主义核心价值观凝心聚力，提升国家文化软实力和中华文化影响力。高校文化建设。 | 1.为什么要建设中国特色社会主义文化；  2.为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度；  3.深刻阐述清楚为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力；  4.如何提升国家文化软实力和中华文化影响力。 |
| 10  （4.24-4.28） | 加强以民生为重点的社会建设 | 在发展中保障和改善民生，如建设高质量教育体系、强化就业优先政策、健康中国建设、推进社会治理现代化。校园安全稳定、服务师生实践。 | 1.如何理解增加民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求；  2.如何在发展中保障和改善民生；  3.如何推进社会治理现代化。 |
| 11  （5.1-5.5） | 建设社会主义生态文明 | 习近平生态文明思想，为什么建设生态文明，怎样建设美丽中国。北京理工大学服务新能源产业、双碳战略等。 | 1.习近平生态文明思想；  2.为什么要建设生态文明；  3.怎样建设美丽中国。 |
| 12  （5.8-5.12） | 实现中华民族伟大复兴的重要保障 | 建设巩固国防和强大人民军队，全面贯彻落实总体国家安全观，坚持“一国两制”和推进祖国统一。北京理工大学在服务国防和军队现代化建设的实践 | 1.习近平强军思想；  2.怎样全面推进国防和军队现代化；  3.总体国家安全观的主要内涵；  4.新时代维护国家安全的实践要求；  5.如何理解“一国两制”是保持港澳地区长期繁荣稳定的最佳制度；  6.新时代党解决台湾问题的总体方略。 |
| 13  （5.15-5.19） | 推动构建人类命运共同体 | 习近平外交思想、坚持走和平发展道路、构建人类命运共同体。北京理工大学国际化办学、培养国际组织创新发展人才的实践。 | 1.习近平外交思想；  2.深刻理解和把握全球国际形势；  3.深刻阐述构建人类命运共同体的原因、主要内涵；  4.深刻阐述中国在构建人类命运共同体过程中的大国担当。 |
| 14  （5.22-5.26） | 坚持党的全面领导和全面从严治党 | 为什么要坚持党的领导，怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的，为什么要全面从严治党，如何理解全面从严治党这场伟大自我革命。 | 1.为什么要坚持党的领导；  2.怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的；  3.怎样做到自觉在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致；  4.为什么要全面从严治党；  5.新时代以来全面从严治党的重要探索；  6.如何理解全面从严治党是一场伟大的自我革命。 |
| 15  （5.29-6.2） | 实践教学 | 主班教师指导学生完成实践任务 |  |
| 16  （6.5-6.9） | 总结答疑 | 主班教师组织学生课堂展示、复习答疑 |  |

注：教学“内容提要”有关北京理工大学的相关内容，各位老师根据自己掌握的材料把握即可。