R1_Metodología de la Investigación_ Ernesto Gerardo Fernández Panes_ 1_ D, E

Temario para examen de regularización.

Semestre : Primero	
Asignatura: Metodología de la Investigación	
Docente: Ernesto Gerardo Fernández Pane	25
Bloques de aprendizaje	Nombre del Bloque
Aprendizajes esperados	
Reconoce el papel de la Investigación científica	I Introducción a la Metodología de la
y sus conocimientos para identificar	Investigación
problemas sociales de su entorno. Describe las	
formas de la construcción del conocimiento	
científico, su pertinencia y relevancia para la	
elaboración de diversas investigaciones	
utilizando diferentes métodos y modelos que	
permitan una posible solución de la	
problemática presentada en su contexto	
social.	
Elige críticamente un fenómeno social a	II Protocolo y diseño de la Metodología de
investigar relacionado con su entorno y	Investigación
reconoce la problemática del mismo, por lo	
que se establece un objetivo a lograr para	
plantear soluciones anticipadas del problema.	
Elige métodos, técnicas e instrumentos de	
investigación para resolver la problemática	
detectada que le permita proponer	
alternativas de solución. Selecciona las	
diversas teorías para elegir críticamente la que	
sustente su propuesta de solución e	
implementarla en su proyecto de	
investigación.	
Presenta los resultados obtenidos en su	III Análisis de resultados y conclusiones del
proyecto de investigación, argumentando las	proyecto de Investigación
propuestas planteadas en el mismo. Explica su	
proyecto reconociendo que la metodología	
empleada es viable para la solución de la	
situación investigada y puede ser aplicada en	
todos los fenómenos presentes de su entorno.	

Fuentes de consulta y estudio

Libro de	Diarios	Notas de	Autoexámenes	Avances del	Fuentes de
texto.		clase		Informe de	información

Consultar el nuevo		Investigación	consultadas para el
programa de Metodología			Informe de Investigación
de la			ilivestigacion
Investigación;			
para el nuevo modelo (
2018) Página			
de la SEV			

Nota importante: Para tener derecho a presentar el examen es requisito fundamental entregar el Informe de Investigación y los Diarios: de aprendizaje y emociones. El Informe debe contener lo siguiente: Portada. Índice. Introducción. Tema Problema. Justificación del tema problema. Marco teórico elemental. Marco metodológico elemental (Técnicas de investigación documental y de campo utilizadas). Cuerpo del Informe integrado por: investigación documental comentada y referenciada; Investigación de campo. Evidencias: fotografías y video de entrevistas. Gráficas y cuestionarios aplicados con preguntas cerradas, así como la guía de entrevista utilizada para preguntas abiertas. Conclusiones y anexos. El tema problema se relaciona con el Proyecto transversal: Dschatarrízate. Investigación sobre los productos chatarra ofrecidos en los espacios de la Escuela de Bachilleres Artículo Tercero Constitucional Vespertina. El día del examen se deberá presentar, por escrito, un autoexamen que incluya preguntas reflexivas y de aplicación del conocimiento sobre los contenidos de los tres bloques del curso. Las respuestas deben ser elaboradas considerando el aprendizaje construido por quien presenta y el docente hará preguntas en el examen oral, teniendo en cuenta el autoexamen elaborado por el estudiante; todo ello con el fin de reforzar el aprendizaje y evaluar el desempeño reflexivo y argumentativo del estudiante.