



ESCUELA DE BACHILLERES
“ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL VESPERTINA”
CLAVE: 30EBH0077V

Temario para examen de regularización

Semestre grupo:	1 SEMESTRE GRUPO “C, G”	Periodo:	2018-2019
Asignatura:	ÉTICA Y VALORES	Oportunidad:	Primera
Docente:	MAESTRA:MARIA DE LOS ANGELES ORTEGA TORRES.		

Bloque	Nombre del bloque	Contenido temático
1	Identifica a la ética como disciplina filosófica	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Origen de la Ética y su relación con la Filosofía. ❖ Diferencia entre Ética y moral. ❖ Relación de la Ética con la Axiología y la Estética. ❖ Principales escuelas éticas de pensamiento filosófico: Sócrates Aristóteles. Epicuro Kant
2	Axiología y Ética	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valores y anti-valores Juicios valorativos (Axiología) Jerarquía de valores ❖ Tipos de actos morales Morales Inmorales Amorales ❖ Códigos morales del pasado: Código de Hammurabi Código Medieval Código Prehispánico
3	La ética en diversos contextos	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tipos de Normas Social. Jurídico/Legal. Religioso Moral Contexto Individual Desiciones autónomas y heterónomas Libertad Aspectos éticos relacinados con el ser humano como pueden ser: Manifestaciones destructivas durante la juventud Sexualidad responsable Consumo de sustancia que afectan a la salud Deserción escolar Contexto familiar: Función ética de la familia



ESCUELA DE BACHILLERES
“ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL VESPERTINA”
CLAVE: 30EBH0077V

		<p>Aspectos éticos relacionados con la familia</p> <p>Usos y costumbres familiares</p> <p>Violencia familiar.</p> <p>Contexto social.</p> <p>Identidades culturales contemporáneas (manifestaciones sociales diversas, tribus urbanas)</p> <p>Aspectos éticos relacionados con la sociedad.</p> <p>Igualdad y equidad de género</p> <p>Violencia en la sociedad.</p> <p>Desigualdad social.</p>
4	Derechos humanos y democracia	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Derechos humanos Antecedentes Declaración universal de la ONU Organizaciones No gubernamentales ONG`S). ❖ Formas de gobierno y democracia. Origen Importancia y obstáculos Corrupción Impunidad Abuso de poder Represión social.

Fuente de estudio (Marque con una X la o las opciones para estudiar)

Libro de texto	Notas de clase	Guía de estudio	Cuestionario	Formulario/ Problemario	Otro (especificar)
X	X				



ESCUELA DE BACHILLERES
“ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL VESPERTINA”
CLAVE: 30EBH0077V

Requerimientos: (Especifique el material e instrumentos que necesita el alumno para presentar su examen) Por ejemplo:

- Lápiz, sacapuntas y goma
- Lapicero



ESCUELA DE BACHILLERES
“ARTÍCULO TERCERO CONSTITUCIONAL VESPERTINA”
CLAVE: 30EBH0077V