

## Afvæbnet kritik PDF

Rasmus Willig



*Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.*



Forfatter: Rasmus Willig  
ISBN-10: 9788741263120  
Sprog: Dansk  
Filstørrelse: 4091 KB

## BESKRIVELSE

Er du pædagog, lærer, sygeplejerske, politibetjent eller socialrådgiver og har en fornemmelse af, at det er blevet sværere at ytre dig kritisk på din arbejdsplads, og at de svar, som ledelsen leverer, afvæbner og sender kritikken tilbage til dig selv? Ja, så er denne bog absolut pensum. For andre professioner er der også rigeligt at hente. Afvæbning af kritik er i vækst på arbejdsmarkedet, og bogen dokumenterer en ny kultur, der præger især fagprofessionerne, offentlige som private, hvor kritik ikke længere kan handle om almene problemstillinger i arbejdslivet, men gøres til et individuelt anliggende, der har med den enkelte medarbejder at gøre. Afvæbnet kritik er resultatet af syv års indsamling af de svar på kritik, som møder de kritiske medarbejdere. Bogen analyserer de bagvedliggende strukturelle årsager til svarene, og analysen er skræmmende, enkel og desværre overbevisende. Rasmus Willig er ph.d. og lektor på Roskilde Universitet. Han har tidligere udgivet bøgerne Til forsvar for kritikken (2007), Umyndiggørelse (2009) og Kritikkens U-vending (2013) og har skrevet introduktioner til bl.a. Axel Honneths Behovet for anerkendelse (2003) og Kamp om anerkendelse (2006) samt til Hartmut Rosa: Fremmedgørelse og acceleration (2014).

## **HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?**

I den nye bog "Afvæbnet kritik" undersøger sociologen Rasmus Willig, hvordan moderne offentlige arbejdspladser reagerer på kritik. Sprogbrugen afslører, at ...

Sociolog Rasmus Willig har gennem en årrække indsamlet svar på kritik, som offentligt ansatte som sygeplejersker, socialrådgivere og lærere har rejst ...

Rasmus Willig har gjort begrebet kritik til sit speciale. Kritik er netop udgangspunktet for hans spændende og gennemarbejdede foredrag. Kontakt os i dag.

## AFVÆBNET KRITIK

[Læs mere ...](#)