

Undervisningsdifferentiering PDF

Charlotte Christiansen m.fl.



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Charlotte Christiansen m.fl.

ISBN-10: 9788750045014

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 3707 KB

BESKRIVELSE

Alle lærere ved, at de skal differentiere deres undervisning. Men hvad indebærer det præcist? Hvordan definerer vi, hvad undervisningsdifferentiering er – og hvordan gør vi i praksis? Det giver et bud på. Forfatterne sætter begrebet undervisningsdifferentiering ind i skolens aktuelle kontekst, hvor kravet om inklusion af elever i komplicerede læringsituationer er skærpet. De præsenterer differentiering som del af en læringskultur og introducerer et redskab til at omsætte det pædagogiske princip om undervisningsdifferentiering til praksis: UVD-modellen. Modellen består af tre dimensioner: 1. En horisontal dimension, der beskriver undervisningens tre faser: målformulering, udforskning og evaluering. 2. En vertikal dimension, der beskriver forskellige niveauer for elevernes arbejde med det faglige indhold i undervisningen. 3. En dynamisk samarbejdsdimension, der beskriver det samarbejde og de interaktioner, der kan stilladsere elevernes motivation og deltagelse i undervisningen. Gennem seks konkrete undervisningsforløb i forskellige 5.-klasser i matematik og dansk viser forfatterne desuden, hvordan modellen kan anvendes i praksis. Bogen er baseret på erfaringer fra et omfattende forskningsprojekt under Undervisningsministeriet og tilpasset Forenklede Fælles Mål. Bogens bidragydere: E. Skibsted, H. B. Svensen, K. Østergaard, S. Langager, C. Christiansen, D. Østergren-Olsen, K. N. Jepsen, K. Baltzer, M. W. Andersen, S. Tetler, S. Arne-Hansen

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Find rapporter, videoer, artikler, uddannelser og forskning fra DPU, Aarhus Universitet om undervisning og undervisningsdifferentiering.

Wolfgang Klafki om differentiering Dannelsesteori og didaktik, Klim 2001 Klafki indleder afsnittet om differentiering i bogen med følgende skelnen: "Med 'indre ...

Alle lærere ved, at de skal differentiere deres undervisning. Men hvad indebærer det præcist? Hvordan definerer vi undervisningsdifferentiering - og hvordan gør ...

UNDERVISNINGSDIFFERENTIERING

[Læs mere ...](#)