

Søgeord: download Feedback og vurdering for læring pdf bøg, Feedback og vurdering for læring mobi, Feedback og vurdering for læring epub online gratis, Feedback og vurdering for læring torrent, Feedback og vurdering for læring læses online, digitaliseret Feedback og vurdering for læring pdf

Feedback og vurdering for læring PDF

Mads Hermansen



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Mads Hermansen

ISBN-10: 9788772816852

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 3381 KB

BESKRIVELSE

Feedback og vurdering for læring Denne antologi præsenterer både teoretiske perspektiver på og praktiske erfaringer med feedback og vurdering for læring fra både danske og udenlandske forskere og praktikere. Feedback beskrives af den new zealandske læringsforsker John Hattie som en af de mest centrale faktorer, når det kommer til at fremme og styrke elevernes læring. John Hattie slog for alvor sit navn fast, da han i 2009 udgav *Visible Learning*, verdens hidtil mest omfattende forskningsoversigt, der bestod af en syntese af over 800 metaanalyser af faktorer, der påvirker elevers læring. Og her var de væsentligste faktorer blandt andet elevens selvsvurdering, formativ vurdering (vurdering for læring) og feedback. Denne antologi indledes med en helt central artikel om betydningen af feedback, nemlig 'Styrken ved feedback', skrevet af John Hattie og hans kollega ved University of Auckland, Helen Timperley. Artiklen blev første gang udgivet i 2007 og anses for at være en nøgleartikel inden for evalueringsfeltet. Den omhandler den feedback og vurdering, som er fremadrettet og læringsorienteret, med andre ord feedback og vurdering for læring. Dette fokus på læring og læringsprocessens mål fastholdes i artiklens tre centrale feedbackspørgsmål, som læreren må stille eleven, og som eleven må (lære at) stille sig selv: Hvor er jeg på vej hen? Hvordan klarer jeg mig? Hvor skal jeg hen herfra? Med Hattie og Timperleys artikel som omdrejningspunkt præsenterer denne antologi en række artikler, der alle på forskellig vis behandler feedback og vurdering for læring netop ud fra den præmis, at synliggørelse af læring og af læringens rammer og betingelser udgør de væsentligste faktorer i forhold til at forbedre elevernes læringsudbytte. Antologiens forfattere er: Helle Bjerresgaard, John Hattie og Helen Timperley, Mads Hermansen, Therese N. Hopfenbeck, Preben Olund Kirkegaard, Claus Madsen, Clarie Ellen Weinstein, Ivar Bråten og Rune Andreassen og Trude Slemmen Wille.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Kursus, hvor du kvalificeres til at organisere forskellige typer af vurderings- og feedbackaktiviteter, der styrker dine elevers/studerendes læring mest muligt.

De sidste år har arbejdet med at hjælpe eleverne til at bruge gode strategier for læring og vurdering fået meget opmærksomhed blandt andet gennem forskningen fra ...

Antologien "Feedback og vurdering for læring" Undervisning og læring (serie), Dafolo 2013 Vejledende pris 387 kr. incl. moms Udgivelse sætter fokus på et ...

FEEDBACK OG VURDERING FOR LÆRING

[Læs mere ...](#)