MULTI 0 PDF Rikke Teglskov



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



Forfatter: Rikke Teglskov ISBN-10: 9788702142402 Sprog: Dansk Filstørrelse: 4274 KB

## **BESKRIVELSE**

MULTI 0 – Kopimappe knytter sig til MULTI 0 – elevbog. Dette er en traditionel, trykt version af kopimappen i sort/hvid. Kopimappen findes også som en digital e-bogsversion i farver med kopiarkene til print. Der er 25% rabat ved køb af begge versioner. MULTI 0 – Kopimappe indeholder tre typer af kopiark: opgaveark, aktivitetsark og lærerevalueringsark, der knytter sig til de syv kapitler i MULTI 0 – elevbog. Opgavearkene knytter sig til opgaverne i elevbogen og giver mulighed for at arbejde mere med de faglige mål. Opgavearkene rummer muligheder for differentiering, og der er direkte henvisninger til dem fra elevbogen. Aktivitetsarkene knytter sig til aktiviteterne i elevbogen. En del af arkene er der direkte henvisninger til fra elevbogen, mens andre giver mulighed for at udvide arbejdet med aktiviteterne. Lærerevalueringsarkene er lærerens værktøj til den løbende evaluering og i skole-hjem-samarbejdet. Til hver af de syv evalueringssider i elevbogen findes der et lærerevalueringsark, hvor læreren kan afkrydse og notere den enkelte elevs udbytte af undervisningen og handleplan for elevens videre udvikling. MULTI til 0. klasse består af: MULTI 0 - elevbog MULTI 0 - i-bog MULTI 0 - Lærervejledning MULTI 0. Kopimappe (trykt version i s/h eller e-bog i farver)

## **HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?**

En ny version - OML-Multi 6.2 - har i oktober 2017 afløst den tidligere version 6.0. Den væsentligste nyhed er en mulighed for nemmere håndtering af terrændata ...

multi(n) nth "multifunction" adapter/bus. Always 0 on x86 machines since the firmware emulation doesn't concern itself with the distinction between various busses.

Hej! Tak for et fedt program. Lige et bug report. Der er noget med det her C:MultiToolmemo.txt som den prøver at oprette hver gang den bliver bedt om at lukke.

## MULTI 0

Læs mere ...