

Aktionslæring PDF

Martin Bayer



Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.



DOWNLOAD PDF

Forfatter: Martin Bayer
ISBN-10: 9788741250403
Sprog: Dansk
Filstørrelse: 2141 KB

BESKRIVELSE

I Aktionslæring -læring i og af praksis præsenteres en metode, der har til formål at imødekomme den komplekse udfordring, det er at tilrettelægge læreprocesser for andre. Aktionslæring drejer sig om at udvikle undervisningen ved løbende at eksperimentere med, observere og reflektere over konkrete undervisningssituationer. Udgangspunktet er, at teamet i fællesskab udforsker undervisningen: Hvordan udspiller den sig? Hvorfor udspiller den sig, som den gør? Hvordan kan den udvikles? Omdrejningspunktet i aktionslæring er at skabe praksisnær viden om og erfaring med udvikling af undervisning. Bogen indeholder en beskrivelse af, hvordan aktionslæringsforløb kan afvikles, og en præsentation af læreres erfaringer med iværksættelse af aktionslæringsforløb. Tanken er at give læseren et nuanceret indblik i, hvad det er, aktionslæring kan, og hvad den ikke kan. Bogen er tænkt som en brugsbog for praktikere og andre, der er interesserede i at skabe læring i og videnbaseret af pædagogisk praksis. Bogen henvender sig derfor til lærere, undervisere på læreruddannelsen og på professionshøjskolerne, lærerstuderende, pædagogiske konsulenter og andre med interesse for udvikling af pædagogisk praksis. Helle Plauborg er uddannet lærer og cand.mag. i pædagogik og socialvidenskab. Hun er ansat i KLEO, CVU København og Nordsjælland. Jytte Vinther Andersen er ligeledes læreruddannet; hun arbejder som udviklingskonsulent i KLEO. Martin Bayer er mag.art. i pædagogik, Ph.d. og lektor og institutleder ved Institut for Curriculumforskning på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Århus Universitet.

HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?

Aktionslæring. Aktionslæring er eksperimenteren i og refleksion over egen undervisning med henblik på at udvikle og opkvalificere sin pædagogiske praksis.

- er en metode til praksis-, organisations- og kompetenceudvikling. Deltagerne lærer med afsæt i deres daglige praksis, parallelt med at de forbedrer og ...

Aktionslæring • BiC skaber omstændigheder for aktionslæring • Undersøgelser viser, at aktionslæring er mere 'effektivt' frem for kursuslæring

AKTIONSLÆRING

[Læs mere ...](#)