

## **Forbløffende praksisser PDF**

**Kirsten Winther Fink-Jensen**



*Dette er kun et uddrag fra bogen. Den fulde bog kan downloades fra nedenstående link.*



Forfatter: Kirsten Winther Fink-Jensen

ISBN-10: 9788741256023

Sprog: Dansk

Filstørrelse: 2465 KB

## BESKRIVELSE

"Forbløffelse" er et begreb hentet fra antropologisk videnskab, som beskriver det, der kan ske, når man undersøger en fremmed kultur med en åben indstilling, uden fordomme og forudfattede meninger. "Forbløffende praksisser" er en undervisningsstrategi, der har som mål at kvalificere studerende, som skal være professionelle undervisere, til at blive opmærksomme på og reflektere over de pædagogiske problemstillinger, der måtte vise sig i deres fremtidige praksis. Strategien omfatter dels en gennemgang af forskellige pædagogiske og psykologiske teorier, dels en praktisk observationsøvelse, der omfatter anvendelse af metoder hentet fra fænomenologisk og antropologisk forskning. Forbløffende praksisser – en fænomenologisk undervisningsstrategi henvender sig til studerende og undervisere i en bred vifte af fag samt til alle dem, der uddanner sig eller uddanner andre til at blive professionelle pædagoger, lærere etc. Kirsten Fink-Jensen er uddannet cand.pæd. i musik fra Danmarks Lærerhøjskole (nu DPU/AU) og ph.d. Hun er ansat som lektor ved Institut for Uddannelse og Pædagogik ved Aarhus Universitet, hvor hun forsker i pædagogik, læring og filosofi samt kunst, kultur og medier.

## **HVAD SIGER GOOGLE OM DENNE BOG?**

Forbløffende praksisser. Hvordan kan man selv arbejde med teori-praksis forholdet?: Cathrine Hasse og Pernille Rosenbæk 6. At forske i teori-praksis. ...

Aflutningskonference afholdtes d. 7 maj 2013 på Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Emdrup. Formålet med konferencen var at præsentere og diskutere ...

Forbløffende praksisser (2011-2012) Projektet er et delprojekt under 'bridging the Gap-projektet' under ledelse af Per Fibæk Laursen, DPU. Kontakt

## FORBLØFFENDE PRAKSISER

[Læs mere ...](#)