

РЕПУБЛИКА СРПСКА МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Датум: 09.04.2016.

Регионално такмичење из ИНФОРМАТИКЕ (ОСНОВНЕ ШКОЛЕ)

1. СУМА Бодови: 20

Написати програм који рачуна суму свих природних бројева од 1 до N (укључујући N, N≤1000) али тако да се сваки број који представља степен броја 3 рачуна са негативним знаком (за неки број кажемо да је стебен броја 3 ако је једнак 3^m , гдје је m≥0 нпр 27 је степен броја 3 јер је $27=3^3$). Нпр. ако је N=5 сума= -1+2-3+4+5=7.

Улаз:

• На улазу се задаје природан број N

Излаз:

• Тражена сума.

Примјер:

Улаз и излаз форматирати као у примјеру.

УЛА3	ИЗЛАЗ
N = 5	SUMA = 7

Задатак снимити под именом SUMA.

2. НИЗ Ц Бодови: 15

Дата су два низа A и B. Потребно је формирати нови низ C тако да задовољи следеће услове. Уколико су низови A и B растући (сваки наредни елемент мора бити већи од претходног) елементи низа C се формирају по формули $C(I) = A(I) \wedge 3 - 2*B(I) \wedge 3$. У сваком другом случају (ако низови нису растући) елементи низа C на I-том мјесту добију се као разлика квадрата елемената низова A и B на истом мјесту $C(I) = A(I) \wedge 2 - B(I) \wedge 2$.

Улаз:

- На улазу се задаје број елемената низова N (N≤100).
- Затим се уносе елементи низова А и В цијели бројеви.

Излаз:

• У једном реду приказати нови низ С.

Примјер:

Унос података и приказани резултат треба да одговара примјеру (треба да садржи коментар на излазу и низ треба приказати у истом реду, треба поштовати редослијед уноса: број елемената у првом реду, елементи низа А сваки у посебном реду, затим низ Б опет сваки у новом реду).

УЛА3	ИЗЛАЗ
Broj elemenata 5	
Elementi niza A 1, 2, 3, 5, 7	Elementi niza C su: -1, -242, -659, -1333, -1657
Elementi niza B 1, 5, 7, 9, 10	
(Због уштеде папира елементи низова А и В	
приказани су у овом примјеру у једном реду).	

Задатак снимити под именом NIZC.

3. <u>ПРОСТИ БРОЈЕВИ</u> Бодови: 25

Потребно је пронаћи прост број такав да је и број добијен од његових цифара у обрнутом редослиједу прост. Нпр. Број 113 је прост, али је и број 311 прост.

Улаз:

• На улазу се задаје природан број N (9 < N < 300)

Излаз:

• Потрбно је приказати први прост број већи од N (у интервалу од N+1 до 2N) такав да је обрнут број (пресликан у огледалу нпр 113 и 311) добијен од његових цифара прост. У случају да такав број не постоји приказати поруку "Не постоји број који испуњава услов"

Примјер:

1 0 1	
УЛАЗ	ИЗЛАЗ
10	11

Задатак снимити под именом PROST.

4. <u>ПОРЕЗ</u> Бодови: 15

Потребно је напрвити програм који ће за унесене називе производа и цијене без пореза приказати називе производа и цијене са порезом поредане од најскупљег до најјефтинијег производа.

Улаз:

- На улазу се задаје број производа,
- А затим и њихови називи и цијене и КМ.

Излаз:

• Потребно је приказати називе производа и њихове укупне цијене са порезом (порез је 17%), поредане од најскупљег до најјефтинијег производа.

Примјер:

1 0 1	
УЛАЗ	ИЗЛАЗ
3 Kafa 5,40 Ulje 2,20 Margarin 3,45	Kafa 6,318 Margarin 4,0365 Ulje 2,574

Задатак снимити под именом POREZ.

5. <u>ПУСТО ОСТРВО</u> *Бодови: 25*

На пусто острво насукао се брод са п путника. Из брода који је потонуо извукли су сандук са т чоколадица. Договорили су се да их подијеле на једнаке дијелове. Већ прве ноћи један путник се пробудио, једну чоколадицу дао је мајмуну, а остале подијелио на п дијелова, један од п дјелова сакрио, а остале вратио у кутију (Уколико број чоколадица није дјељив са п остатак је оставио у заједничкој кутији). Исто су урадили и сви остали путници. Потребно је израчунати колико је чоколадица на крају остало у заједничкој кутији.

Улаз:

- На улазу се задају бројеви путника који су испливали на више пустих острва (сваки број представља број путника на једном острву), унос се завршава када се унесе 0 (први број су путници испливали на прво острво, други на друго ...)
- Затим се уносе бројеве чоколадица m, унос се завршава када се унесе 0.

Излаз:

• Потребно је приказати бројеве чоколадица које су остале (сваку у новом реду)

Примјер:

1 0 1	
УЛА3	ИЗЛАЗ
3 0 106	30
0	

Задатак снимити под именом PUSTO.

ОПШТОНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ

ОСНОВНЕ ШКОЛЕ)

ТЕСТ ПРИМЈЕРИ И НАЧИН БОДОВАЊА

Тест примјери 1.	Задатак- <u>СУМА</u>	Бодова 20
УЛА3	ИЗЛАЗ	
N = 51	SUMA = 1246	
N = 121	SUMA = 7139	
N = 200	SUMA = 19858	
N = 751	SUMA = 280190	
V room warran make room honoramany was y municipy. Vyo ruse was y many in		

Улаз и излаз треба да су форматирани као у примјеру. Уколико нису сваки тачан примјер бодовати са 3 бода (умјесто 5 бодова)!

Тест примјери 2. Задатак- <u>НИЗ Ц</u>	Бе	одова 15
УЛА3	ИЗЛАЗ	
Broj elemenata 10		
Elementi niza A 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1	Elementi niza C su: 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1, 0, 1	
Elementi niza B 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0		
Broj elemenata 5		
Elementi niza A 0, 1, 2, 3, 4,	Elementi niza C su: 0, 0, 0, 0, 0	
Elementi niza B 0, -1, -2, -3, -4		
Broj elemenata 4		
Elementi niza A 10, 20, 30, 40	Elementi niza C su: 998, 7984, 26946, 63872	
Elementi niza B 1, 2, 3, 4		

Уколико унос и приказани резултати не одговарају примјеру (не поштује се редослијед уноса, не садрже коментар на излазу, а нумерички су тачни) задатак бодовати са 3 бода по примјеру (умјесто 5 бодова)!

Тест примјери 3.3	Тест примјери 3. Задатак- <u>ПРОСТИ БРОЈЕВИ</u> Бодова 2		
УЛА3		ИЗЛАЗ	
16	17		
300	311		
299	311		
9	11		
171	179		

Тест примјери 4. Зад	цатак- <u>ПОРЕЗ</u>	Бодова 15
УЛА3	ИЗЛАЗ	
2 Kafa 1,34 Ulje 2,20	Ulje 2,574 Kafa 1,5678	
4 Hljeb 1,10 Kifla 0,20 Burek 2,50 Sirnica 1,75	Burek 2,925 Sirnica 2,0475 Hljeb 1,287 Kifla 0,234	
3 Sampon 5,10 Sapun 2,20 Deterdzent 9,80	Deterdzent 11,466 Sampon 5,967 Sapun 2,574	

Уколико су у сва три тест примјера низови приказани један, а затим други (не један паралелно са другим) задатак бодовати са 7 бодова!

Уколико ученици заокруже излазну цијену на двије децимале признати резултат.

Тест примјери 5. Задатак- <u>ПУСТО ОСТРВО</u> Бодова 25

УЛАЗ	ИЗЛАЗ
3 5 0 106 156	30 50
5 5 6 3 0 100 100 100 100 0	32 32 32 29
21 0 1231 0	436
2 0 2 0	0
1 6 0 12 125 0	0 40

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ (ОСНОВНЕ ШКОЛЕ) РЈЕШЕЊА

Рјешење 1. Задатак – СУМА	Бодова 20
CLS	IF B = 1 THEN
INPUT "N="; n	SUMA = SUMA - I
SUMA = 0	ELSE
DIM A(7)	SUMA = SUMA + I
A(1) = 1	END IF
FOR I = 2 TO 7	NEXT I
A(I) = A(I-1) * 3	PRINT "SUMA="; SUMA
NEXT I	END
FOR $I = 1$ TO N	
B=0	
FOR J = 1 TO 7	
IF $I = A(J)$ THEN	
B=1	
ELSE	
END IF	
NEXT J	

Рјешење 3. Задатак – ПРОСТИ БРОЈЕВИ	Бодова 25
CLS	IF $K = 2$ THEN
INPUT N	BR2 = C(1) * 10 + C(2)
FOR $I = N+1$ TO $2*N$	ELSE
S = 0	BR2 = C(1)*100 + C(2)*10 + C(3)
FOR $J = 2$ TO $I \setminus 2$	END IF
IF I MOD $J = 0$ THEN	U = 0
S = S + 1	FOR $R = 2$ TO BR2 \setminus 2
ELSE	IF BR2 MOD $R = 0$ THEN
END IF	U = U + 1
NEXT J	ELSE
IF $S = 0$ THEN	END IF
K = 0	NEXT R

OS = I	IF $U = 0$ THEN
DO WHILE OS > 0	T = T + 1
K = K + 1	A(T) = I
C(K) = OS MOD 10	ELSE
$OS = OS \setminus 10$	END IF
LOOP	END IF
	NEXT I
	PRINT A(1)
	END

Рјешење 4. Задатак – <u>ПОРЕЗ</u>	Бодова 15
CLS	BK(J) = P
DIM A\$(100), B(100)	P\$=A\$(I)
INPUT N	A\$(I) = A\$(J)
FOR I = 1 TO N	A\$(J) = P\$
INPUT A \$(I), B (I)	END IF
NEXT I	NEXT J
FOR I = 1 TO N	NEXT I
BK = B(I) + B(I)*17/100	FOR $I = 1$ TO N
NEXT I	PRINT A \$(I); $BK(I)$
FOR I = 1 TO N	NEXT I
FOR J = 1 TO N	END
IF $BK(I) < BK(J)$ THEN	
P = BK(J)	
BK(I) = BK(J)	

Рјешење 5. Задатак – ПУСТО ОСТРВО		Бодова 25
CLS	FOR $I = 1$ TO S	
S = 0	OS = M(I)	
DIM N(50), M(50), OS(50)	FOR $J = 1$ TO $N(I)$	
DO	$DIO = (OS-1) \setminus N(I)$	
S=S+1	OS = OS - DIO - 1	
INPUT N(S)	NEXT J	
LOOP UNTIL $N(S) = 0$	OS(I) = OS	
S1 = 0	NEXT I	
DO	FOR $I = 1$ TO $S - 1$	
S1 = S1 + 1	IF $OS(I) < 0$ THEN	
INPUT M(S)	PRINT 0	
LOOP UNTIL $M(S1) = 0$	ELSE	
IF $S = S1$ THEN	PRINT OS(I)	
	END IF	
	NEXT I	
	ELSE	
	END IF	
	END	