

**CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA – CEUB**

**PROJETO INTEGRADOR II**

**DOCUMENTO DE VISÃO**

**Brasília, 2025**

# 1. Introdução

## 1.1 Propósito

O bullying é uma prática recorrente nas escolas e representa um dos principais desafios para a convivência saudável entre os jovens. Esse tipo de comportamento, baseado em agressões físicas, verbais ou psicológicas, compromete a harmonia do ambiente escolar, gerando insegurança, desmotivação e dificultando os processos de ensino e aprendizagem.

Segundo Olweus (1993), pioneiro nos estudos sobre o tema, o bullying deve é um comportamento agressivo intencional e repetitivo, no qual há desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas. No contexto escolar, esse fenômeno “cria um clima de medo e hostilidade que prejudica não apenas as vítimas, mas todo o ambiente de convivência” (FANTE, 2005, p. 47). A presença constante de situações de bullying impacta diretamente o desenvolvimento social e emocional dos estudantes. Jovens que vivenciam essas experiências tendem a apresentar queda no rendimento acadêmico, dificuldade em estabelecer relações de confiança e, em muitos casos, desenvolvem problemas de autoestima e saúde mental (ANTUNES; ZUIN, 2008). Assim, a escola, que deveria ser um espaço de crescimento e formação integral, acaba se transformando em um ambiente hostil para parte dos alunos.

Nesse contexto, o Vem Comigo se apresenta como uma iniciativa educacional de enfrentamento e prevenção do bullying. O projeto foi idealizado pela professora Márcia Delgado Gomes e teve início no Centro de Ensino Médio 01 do Guará (CEM01), expandindo-se posteriormente para outras escolas públicas da região do Guará. Seu propósito é promover o fortalecimento de competências socioemocionais, a convivência ética e a valorização do respeito mútuo.

## 1.2 Escopo

O escopo do projeto Vem Comigo é o desenvolvimento de um site institucional de divulgação, com o objetivo de ampliar a visibilidade da iniciativa e fortalecer sua presença dentro e fora das escolas públicas do Guará. Mais do que apenas um repositório de informações, o site será uma ferramenta estratégica para que o projeto alcance novas regiões administrativas do Distrito Federal, possibilitando a expansão de suas ações e a mobilização de diferentes comunidades escolares.

O site contemplará:

- Página inicial institucional com apresentação do projeto;
- Seções informativas sobre objetivos, ações e resultados alcançados;
- Espaço para divulgação de eventos, oficinas e rodas de conversa;
- Calendário de atividades, permitindo que a comunidade acompanhe o que já foi realizado e os próximos eventos programados;
- Depoimentos e registros fotográficos das atividades;

- Área de contato e agendamento, possibilitando que outras escolas interessadas solicitem a presença do projeto e mantenham comunicação direta com a equipe;
- Layout responsivo, acessível e compatível com diferentes dispositivos.

Este escopo é limitado à criação de um portal de divulgação. Não serão desenvolvidas áreas restritas para usuários, sistemas de login ou cadastros individuais nesta fase inicial. O foco principal é comunicar, engajar e ampliar o alcance do projeto, levando sua proposta de enfrentamento ao bullying e de fortalecimento das competências socioemocionais para um número cada vez maior de escolas do DF.

---

## 2. Objetivo do Projeto

Nosso projeto tem como objetivo desenvolver uma solução digital que contribua para ampliar o alcance da iniciativa e facilitar o trabalho de sua idealizadora, a professora Márcia Delgado Gomes. Essa solução se materializa na forma de um site institucional de divulgação, planejado para reunir em um único espaço as informações essenciais sobre o projeto, tornar visíveis seus objetivos e registrar de maneira organizada as ações realizadas ao longo do ano letivo.

Embora tenha como foco principal a divulgação, a solução também incorporará funcionalidades voltadas a apoiar a condução do projeto, oferecendo recursos que tornem sua gestão mais prática e eficiente. Entre eles, destacam-se um calendário de atividades, que permitirá acompanhar os eventos já realizados e os que ainda ocorrerão, e uma área de contato e agendamento, possibilitando que novas escolas solicitem a presença do Vem Comigo de forma estruturada e organizada.

Com isso, o Vem Comigo terá sua visibilidade ampliada, alcançando não apenas as escolas do Guará, onde nasceu, mas também outras regiões administrativas do Distrito Federal. Ao mesmo tempo, a solução se consolidará como um instrumento de apoio à professora responsável, reduzindo barreiras operacionais e fortalecendo a proposta de combate ao bullying, garantindo maior reconhecimento, impacto e continuidade às ações já desenvolvidas.

---

### 3. Escopo

A solução digital proposta para o projeto **Vem Comigo** será estruturada como um site institucional de divulgação, mas não se limitará apenas a tornar públicas as informações sobre a iniciativa. Além de comunicar de forma clara os objetivos, resultados e ações desenvolvidas, o site contará com funcionalidades planejadas para apoiar a condução do projeto e tornar seu gerenciamento mais eficiente.

Entre os recursos previstos, destaca-se a presença de um **calendário de atividades**, que permitirá registrar e acompanhar os eventos já realizados, bem como divulgar aqueles que ainda ocorrerão. Essa funcionalidade facilitará a organização interna do projeto e, ao mesmo tempo, oferecerá à comunidade escolar e a outras instituições uma visão clara do andamento das ações.

Outra funcionalidade essencial será a **área de contato e agendamento**, voltada para escolas interessadas em receber o projeto. Esse recurso permitirá que gestores e coordenadores estabeleçam contato de maneira estruturada, solicitando a presença do Vem Comigo em suas unidades e favorecendo a expansão para diferentes regiões administrativas do Distrito Federal.

O site também integrará uma funcionalidade de **centralização das anotações de formulários** aplicados pela professora idealizadora e por sua equipe nas escolas. Para garantir a segurança e a privacidade dessas informações, o acesso a essa área será restrito **exclusivamente a pessoas autorizadas**, como a professora e sua equipe, por meio de um sistema de autenticação simples com login e senha. Assim, os dados coletados poderão ser organizados, armazenados em banco de dados seguro e visualizados de maneira prática, sem estarem disponíveis ao público geral.

Além disso, a solução contará com **seções informativas**, dedicadas a apresentar os objetivos do projeto, explicar suas ações e registrar os resultados alcançados, bem como um espaço para **depoimentos e registros fotográficos**, que servirão como evidências concretas das atividades desenvolvidas.

Vale ressaltar que o site será desenvolvido desde o início com **design responsivo e acessível**, garantindo boa experiência de uso em diferentes dispositivos, como computadores, tablets e celulares. Dessa forma, a solução digital não apenas ampliará a visibilidade do Vem Comigo, mas também se consolidará como um recurso estratégico para organizar, documentar e expandir as ações de enfrentamento ao bullying em escolas do Distrito Federal.

## 4. Público-Alvo

O público-alvo do projeto Vem Comigo abrange toda a comunidade escolar, compreendendo estudantes do ensino fundamental e médio, professores, coordenadores e famílias. O enfrentamento do bullying não é uma responsabilidade restrita às vítimas ou aos agressores, mas uma tarefa coletiva, que exige a participação de todos os envolvidos no processo educacional. Os estudantes são os mais diretamente impactados, pois convivem diariamente com situações que podem comprometer seu desempenho acadêmico e seu desenvolvimento emocional. Professores e coordenadores, por sua vez, necessitam de ferramentas e apoio para identificar, intervir e prevenir esses episódios. As famílias desempenham papel essencial na formação dos jovens e precisam ser engajadas nesse processo de conscientização e fortalecimento de valores éticos.

De forma mais ampla, a Secretaria de Educação também se configura como público estratégico, uma vez que projetos dessa natureza contribuem para políticas públicas de combate à violência escolar, reforçando o compromisso do Estado com a promoção de um ambiente seguro de aprendizagem. Essa relevância é reforçada pela **Lei nº 13.185/2015**, que institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) em todo o território nacional, determinando que escolas e demais instituições desenvolvam ações preventivas e educativas para enfrentar o problema.

Nesse sentido, o site institucional do projeto Vem Comigo se torna uma ferramenta indispensável para atingir e engajar todos esses públicos, funcionando como um canal de informação, acompanhamento e expansão da iniciativa para diferentes regiões administrativas do Distrito Federal.

---

## 5. Evidências das Atividades Realizadas e Ferramentas

O desenvolvimento do nosso projeto tem sido conduzido com base em ferramentas que permitem organizar, versionar e acompanhar cada etapa de forma colaborativa. A principal plataforma utilizada por nós é o **GitHub**, que concentra não apenas o versionamento do código, mas também todos os documentos relacionados ao projeto, incluindo **assets, imagens, designs e protótipos**. Dessa forma, o GitHub se tornou o repositório central, facilitando acesso a todos os materiais produzidos pelo grupo.

Além disso, fazemos uso do **GitHub Projects**, aplicado na organização das tarefas segundo o método **Kanban**. Essa abordagem possibilita visualizar claramente o fluxo de trabalho, acompanhando desde as atividades planejadas até as que já foram concluídas, o que contribui para uma gestão mais transparente e eficiente das entregas.

Durante as reuniões realizadas pelo grupo conduzidas por meio do **Discord**, de forma **presencial** ou ainda através de **trocas de mensagens no WhatsApp** foram definidas as principais diretrizes do projeto, incluindo o escopo da solução, a escolha da stack tecnológica, a organização das funcionalidades e a divisão de responsabilidades entre os

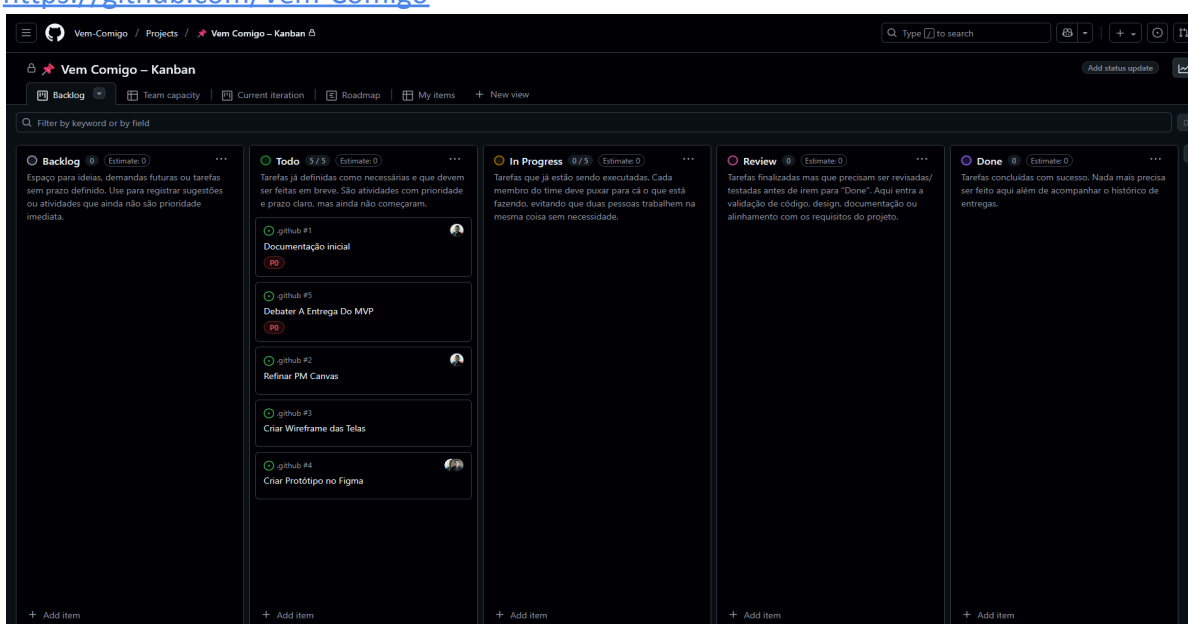
integrantes. Essas deliberações, registradas ao longo do processo, garantiram o alinhamento da equipe e proporcionaram maior clareza na execução das atividades.

Como evidência desse processo, estão anexadas neste documento capturas de tela do GitHub e do GitHub Projects, bem como os **links ativos para os repositórios e quadros de tarefas**, permitindo a verificação do progresso do projeto e da colaboração entre os integrantes.

### GitHub projects Kanban

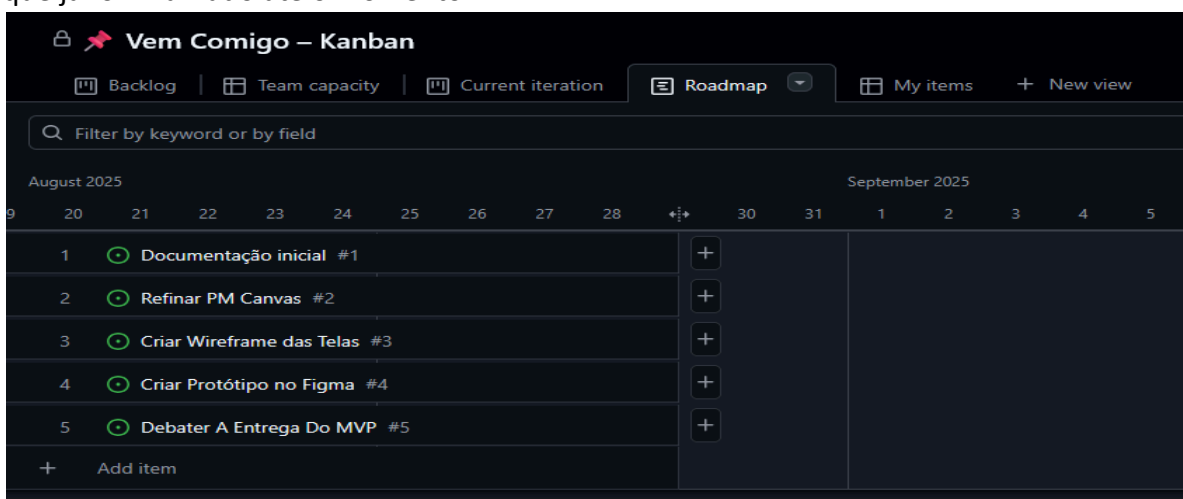
Aqui é onde delegamos quais tarefas devem ser realizadas, estabelecemos seus prazos de conclusão e definimos o grau de importância de cada uma link github

<https://github.com/Vem-Comigo>

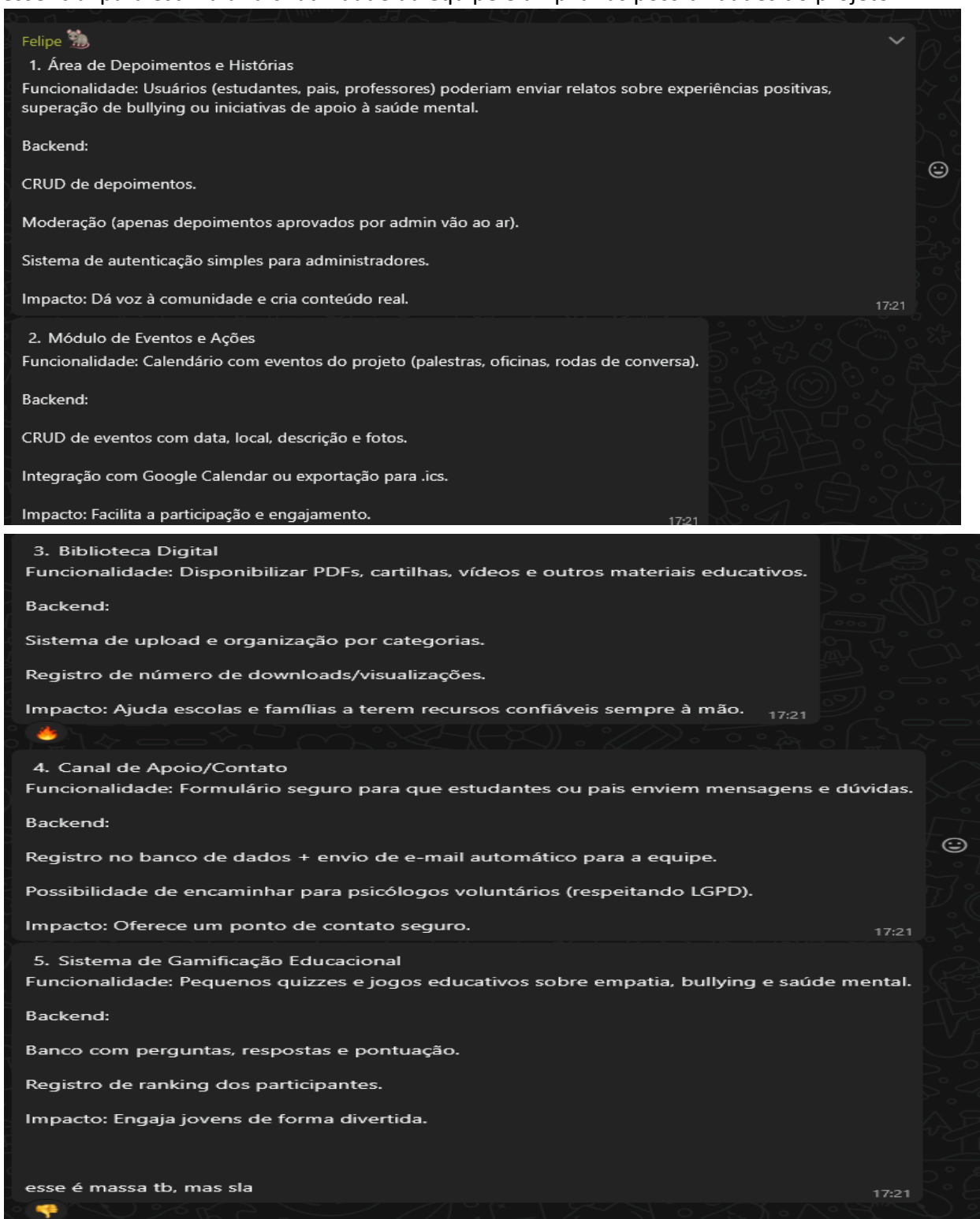


### GitHub projects Roadmap

Nessa imagem observamos o *roadmap* do projeto. Cada vez que uma atividade é concluída, ela é marcada nesse quadro, permitindo visualizar tanto o que está em produção quanto o que já foi finalizado até o momento.



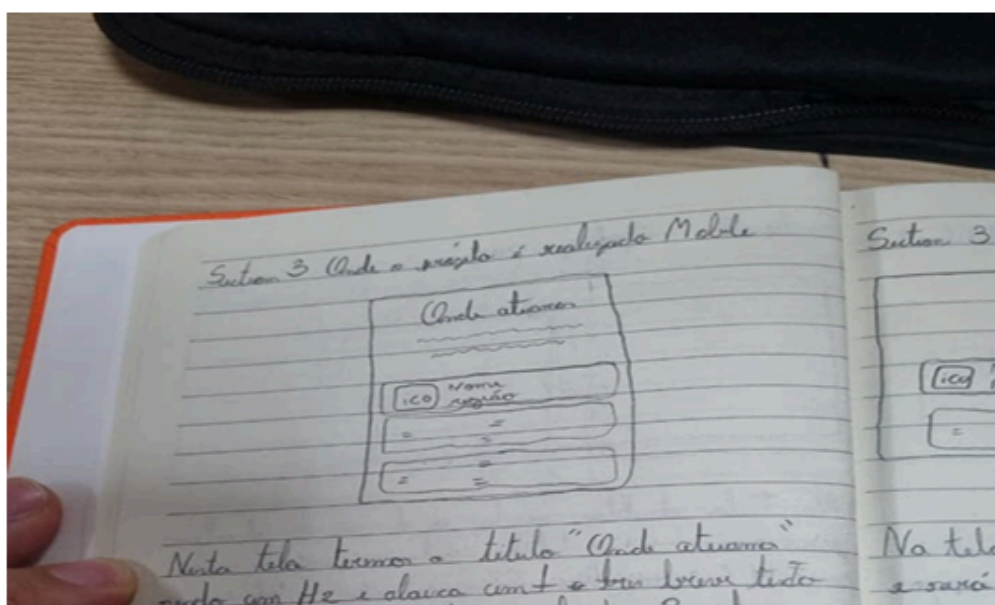
Na imagem abaixo está registrado o momento em que todos os integrantes do grupo realizaram um *brainstorm* das funcionalidades que poderiam ser implementadas no site. Essa atividade foi conduzida presencialmente na faculdade, mas posteriormente anotada em nosso grupo para que sempre pudéssemos consultar as ideias levantadas. Nem todas foram aprovadas, como já foi detalhado na seção de Escopo, mas esse processo de discussão foi essencial para estimular a criatividade da equipe e ampliar as possibilidades do projeto.



A imagem abaixo apresenta o protótipo *wireframe* elaborado pela equipe para definir, de forma simplificada, a estrutura do layout do site. Inicialmente, os esboços foram feitos em caderno e, posteriormente, organizados em um documento em formato PDF, que foi disponibilizado no repositório do projeto no GitHub, garantindo acesso fácil e centralizado: [https://github.com/Vem-Comigo/vemcomigo-docs/blob/main/Wireframe\\_ProjetoIntegrador\\_CompletoFinal.pdf](https://github.com/Vem-Comigo/vemcomigo-docs/blob/main/Wireframe_ProjetoIntegrador_CompletoFinal.pdf)

### Seção 3 – Onde o Projeto é Realizado (Mobile)

Nesta tela teremos o título "Onde atuamos" em H2. Logo abaixo, um texto breve sobre onde o projeto é aplicado. Depois, dois links em formato de card mostrando nome da escola (em bold) e região (em cor mais fraca). Esses cards podem conter links para navegar até tela de resultados.



A imagem abaixo apresenta o início do protótipo desenvolvido no Figma. A partir do wireframe previamente elaborado, a equipe iniciou a transposição desse esboço para o ambiente digital, dando forma ao layout do site de maneira mais detalhada e visual





## 6. Integrantes do Grupo

A equipe responsável pelo desenvolvimento da solução é composta por Felipe Rodrigues Queiroz, Gabriel de Medeiros Lima, Lucas Andrade Fonseca e Pedro César Delgado Gomes. A seguir, apresenta-se a divisão das funções e responsabilidades de cada integrante no projeto.

Integrante	Função/Responsabilidades
Felipe Rodrigues Queiroz	Desenvolvedor Full Stack
Gabriel de Medeiros Lima	Desenvolvedor Front-end • Design UI/UX
Lucas Andrade Fonseca	Desenvolvedor Full Stack
Pedro César Delgado Gomes	Desenvolvedor Front-end • Design UI/UX • Gerente de Projeto

## 7. Conclusão

Com este Documento de Visão, fica claro qual é a problemática a ser enfrentada e a solução planejada pela equipe para ser desenvolvida ao longo do Projeto Integrador II. O registro das diretrizes, funcionalidades e responsabilidades estabelece um norte para a execução do trabalho e garante que todos os integrantes estejam alinhados quanto ao propósito e às entregas previstas.

## 8. Referências

- ANTUNES, D.; ZUIN, A. A. S. **Bullying: perspectivas e práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2008.
- BRASIL. **Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015**. Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying). *Diário Oficial da União*: Brasília, DF, 9 nov. 2015. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13185.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13185.htm)
- FANTE, C. **Fenômeno bullying: como prevenir a violência nas escolas e educar para a paz**. Campinas: Verus, 2005.
- OLWEUS, D. **Bullying at School: What We Know and What We Can Do**. Oxford: Blackwell Publishing, 1993.