

Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor:	Adrián Ulises Mercado Martínez
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	7
No de Práctica(s):	1
Integrante(s):	Vences Santillán Carlos Eduardo
No. de Equipo de cómputo empleado:	50
No. de Lista o Brigada:	50
Semestre:	2022-1
Fecha de entrega:	15/Septiembre/2021
Observaciones:	

CALIFICACIÓN:

Índice

- Introducción (3)
- Desarrollo de la práctica (4-10)
- Conclusiones (11)
- Referencias (12)

Introducción:

Como todos sabemos, las Tecnologías de la Información y Comunicación (mejor conocidas como TIC), han sido una herramienta fundamental en el desarrollo de la industria, desde el siglo pasado hemos estado utilizando éstas para todos los fines. Las TIC se han vuelto la herramienta principal que ocupan los jóvenes actualmente, debido a la capacidad que tienen de transmitir conocimientos y a la versatilidad de su uso.

Las computadoras son el ejemplo perfecto para responder a la pregunta "¿Cómo aprenden los estudiantes de hoy en día?", sin lugar a duda estos dispositivos han brindado muchas opciones para el estudiante en un ambiente escolar de trabajo. Con la llegada del internet, las personas comenzaron a trasladar toda la información de los libros a la web, esto provocó que los datos específicos fueran mucho más fáciles de encontrar.

Todo lo que se sube a la "red" se refiere a digitalizar la información en un espacio que no es físico, pero gracias a los avances tecnológicos, podemos entrar a ella desde un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Google se volvió un monstruo en el área del conocimiento, ya que todas las herramientas y aplicaciones que posee para el desarrollo del estudiante son de excelente calidad, pero lo que lo caracteriza más es el buscador de información que posee; gracias a este, las investigaciones son menos laboriosas y en la mayoría de los casos, de mejor calidad.

La ventaja que nos da tener este espacio virtual es que podemos trabajar con compañeros de trabajo haciendo uso de un repositorio desde un espacio que se llama "nube" donde la información no se puede perder físicamente y aparte puede ser editada y cambiada en tiempo real, lo que facilita el trabajo en equipo, la organización y la eficiencia a la hora de realizar un proyecto.

En esta práctica pondremos a prueba todas las características que nos da el buscador de Google, ya que nos será útil al momento de seleccionar información de la web. También conoceremos un espacio virtual denominado repositorio donde podamos trabajar a distancia de una manera ordenada y eficiente.

Desarrollo de la práctica:

Buscador en internet de Google:

A continuación, conoceremos las diferentes funciones que tiene el buscador de Google para filtrar la información que nos proporciona el internet (comandos de búsqueda).

➤ El símbolo "-" le indica al buscador que lo que se vaya a mostrar no lleve esa palabra. Ejemplo:



(En esta imagen, filtramos los resultados de "lluvia" para que no salga información con la palabra "agua").

➤ Usar la palabra "**or**" dice que la búsqueda puede contener una palabra o la otra. Ejemplo:



(En esta imagen, pedimos imágenes de navidad o de Halloween).

Las comillas "<ejemplo>" sirven para filtrar la información de tal modo que solo nos den resultados de las páginas que tienen exactamente la misma frase que metamos entre las comillas. Ejemplo:



(En esta imagen podemos ver que las búsquedas tienen la frase "comida mexicana").

Al utilizar el símbolo "+" hacemos que pida específicamente la siguiente palabra al buscar los resultados. Ejemplo:



(Aquí podemos ver que en los resultados contienen la palabra "la").

Para encontrar la definición exacta de una palabra se utiliza el comando "define: ", Ejemplo:



(Podemos ver que nos da la definición de la palabra "federalismo" directamente).

➤ El comando "**site:**" nos sirve para buscar únicamente en un sitio web, "~" sirve para buscar cosas relacionadas con una palabra clave, y ".." para buscar en un intervalo de años. Ejemplo:



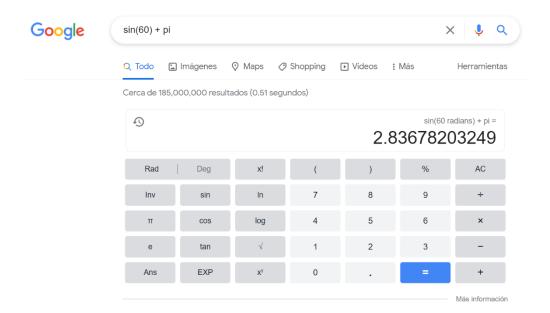
(En la imagen observamos que los resultados son de la UNAM y con la palabra clave laboratorio)

Poner "intitle:" hace que busque las páginas con la frase indicada en el título, "intext" nos ayuda a filtrar un término en específico y por último, el comando "filetype:" nos ayuda a filtrar el tipo de documento que queremos ver. Ejemplo:



(En la imagen podemos ver que tiene "olimpiadas" en el título, lleva la palabra "Grecia" en el texto y es un documento tipo pdf)

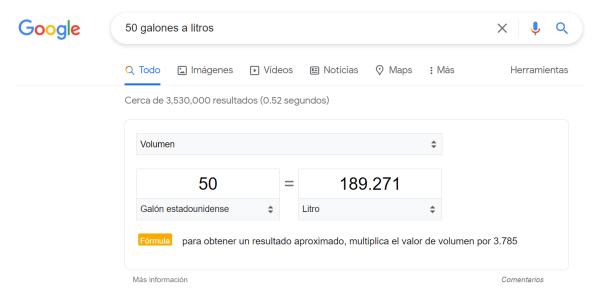
También tenemos las funciones de la calculadora directamente en el buscador, podemos indicar las operaciones a realizar sin necesidad de abrir la calculadora de Google. Ejemplo:



(Podemos observar que realiza la operación y nos da el resultado).

> También tenemos la **conversión de unidades** directamente en el buscador. Ejemplo:





(La conversión la realiza directamente)

> Al igual que la calculadora, podemos pedir gráficas directamente en el buscador, poniendo las ecuaciones o los parámetros.

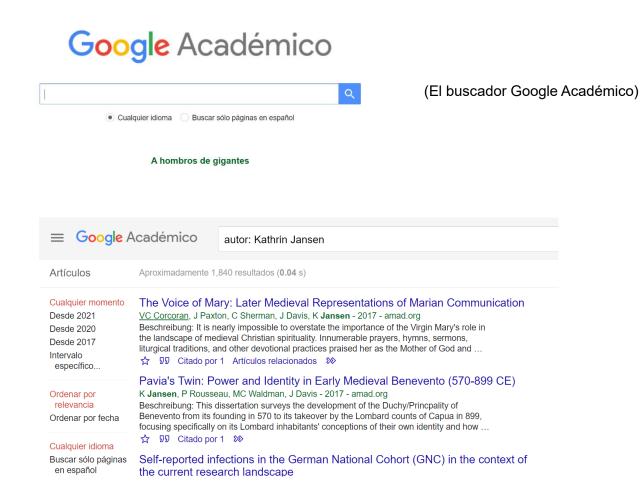


(Podemos observar la gráfica y los valores que puede tomar).

Google Académico:

Google tiene una función donde podemos ingresar a un buscador nuevo llamado "Google Académico" donde podemos consultar artículos escolares e información confiable de investigaciones científicas.

➤ En este buscador podemos utilizar distintos comandos, como "**Autor:**" para buscar un autor en específico. Ejemplos:

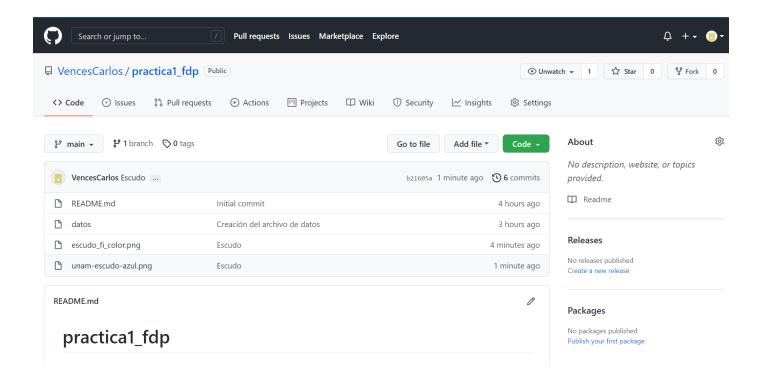


(En esta sección podemos ver que entre los autores está la persona que solicitamos, también podemos determinar la fecha del lado izquierdo).

Github:

Después de completar los pasos del manual de prácticas, realizamos un repositorio en esta plataforma para subir nuestro archivo, podemos ver que Github tiene muchas funciones para trabajar en conjunto con las personas que invitemos, además de tener muy bien organizado cada aspecto del proyecto.

Me parece interesante este sito web, nunca lo había utilizado y parece ser que es muy útil al momento de armas códigos con otras personas.



(Aquí podemos ver el repositorio público creado, donde subiré este archivo).

Conclusión:

En conclusión, podemos decir que en esta práctica aprendimos la utilidad de las diferentes herramientas que nos proporcionan las TIC, comprendimos la importancia de saber cómo funcionan exactamente y a aprovecharlas al máximo.

Aprendimos a hacer búsquedas inteligentes con Google, ya que gracias a los comandos que nos mostraron, ahora tenemos los conocimientos para encontrar información exacta de lo que necesitamos. Personalmente no conocía Google Académico y la verdad es muy útil para investigaciones escolares, creo que está bien pensado para los estudiantes.

También, en esta práctica aprendimos a realizar un repositorio en línea, que nos servirá en el futuro para los proyectos de programación. Descubrí que la herramienta Github es una especie de Google Drive dirigido a la creación de código, esto me llamó mucho la atención.

Gracias a esta práctica, ahora tenemos una visión más amplia de todo lo que podemos hacer utilizando los sitios que nos proporcionaron, fue una vista previa a los fundamentos de programación que aprenderemos en el futuro del curso.



Google Académico

Referencias:

- Clases tomadas en horario de laboratorio (grupo 7).
- MADO-17 versión 03 Manual de prácticas del laboratorio de Fundamentos de programación. Fecha de emisión 26/Agosto/21. Facultad de Ingeniería UNAM Área/Departamento: Laboratorio de computación salas A y B. Sitio web: http://lcp02.fib.unam.mx/