

Trabalho em Grupo I

Este trabalho em grupo I (TG1) **possui** caráter avaliativo e contribuirá com **20% da nota final** da disciplina, conforme critérios acordados no plano de ensino no início do semestre. Portanto, atente-se a todas as instruções deste documento.

1. Objetivo

Aplicar as técnicas de modelagem conceitual de bancos de dados relacionais e converter para um modelo lógico, aplicando as regras corretas.

2. Atividades

- **2.1.** Escolher um problema real ou fictício que envolva a modelagem de um banco de dados relacional. O problema deve conter, **no mínimo**, **sete entidades** e **uma generalização/especialização**.
- **2.2.** Criar o Diagrama Entidade-Relacionamento (DER) usando o <u>software BR Modelo</u>, representando todas as entidades, relacionamentos, atributos e especializações.
- **2.3.** Transformar o modelo conceitual (DER) no modelo lógico, aplicando as regras de transformação corretas de acordo com cada situação do modelo. As regras utilizadas devem ser estudadas e descritas detalhadamente no relatório. Para a redação do documento, sugere-se fortemente o uso das regras da ABNT (citações, legendas de figuras, tabelas etc.).
- **2.4.** Justificar as decisões tomadas em relação à modelagem, incluindo a escolha das entidades, atributos, relacionamentos e especializações.

3. Organização e Entrega

O trabalho deve ser organizado, <u>obrigatoriamente</u>, em **grupos de quatro alunos**. Cada grupo deve entregar os seguintes itens:

• Relatório detalhado (formato ABNT)

- o Descrição do problema de modelagem.
- Apresentação do DER e sua transformação no modelo lógico.
- Regras de transformação utilizadas e justificativa das decisões de modelagem.

Apresentação em slides

- Síntese do problema, DER e transformação em modelo lógico.
- o Deve ser clara e objetiva, com duração estimada de **5 a 8 minutos**.

Os entregáveis devem ser depositados no Moodle, na tarefa, **até às 23:59 do dia 20/10**. Entregas fora do prazo terão sua nota reduzida em 50%. O uso de ferramentas de IA generativa é permito, entretanto, recomenda-se moderação. O uso excessivo será detectado e penalizado em até 50% na nota final. Prefira o livro referência da disciplina do Carlos Alberto Heuser.

Apenas um integrante do grupo deve entregar os artefatos no Moodle.

Todos os membros devem participar da apresentação. A não particiação ou a baixa participação poderá implicar em notas diferentes para cada um, mesmo sendo em grupo.



4. Critérios avaliativos

Esta atividade, como já mencionado, contribui com 20% da nota final da disciplina. Para a definição da nota, foram definidos **cinco critérios** que somados totalizam nota **dez**. Suspeitas de **plágio** estão sujeitas a nota **zero**.

Critério	Nota
Compreensão e aplicação dos conceitos	3,0
Transformação correta para o modelo lógico	3,0
Qualidade, originalidade e criatividade do relatório	2,0
Qualidade da apresentação e cumprimento do tempo mínimo e máximo	2,0