



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2016-2017 (First year)

COURSE 1: CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. குழந்தைகளின் வளர்தல், வளர்ச்சி ஆகியனவற்றில் தாக்கத்தை விளைவிக்கும் காரணிகளை விவரி.
Explain the factors influencing growth and development of a child.
2. வளரிளம் பருவத்தினரின் உடல், சமூகவியல்பு, அறிவு, மனவெழுச்சி சார்ந்த வளர்ச்சியினை விவாதி.
Discuss the physical, social, cognitive, and emotional development of adolescents.
3. முன் குழந்தைப்பருவ, நடுத்தரக் குழந்தைப் பருவ வயதினரிடையே பரவலாகக் காணப்படும் பாலின தப்பெண்ணங்களை விவரி.
Describe gender stereotypes in early and middle-childhood.
4. குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக்காகப் பணியாற்றும் பல்வேறு சமூக முகமைகளை விவரித்திடுக.
Describe various socializing agencies working on child development.
5. கோல்பெர்க் கூறும் ஒழுக்க வளர்ச்சி நிலைகளை விவரி.
Explain Kohlberg's stages of moral development.
6. விளிம்புநிலைக் குழந்தைகள் என அழைக்கப்படுபவர் யார்? இந்தியாவில் விளிம்புநிலைக் குழந்தைகளின் நிலைமையை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ள வேண்டிய வழிமுறைகளைச் சுருக்கமாக விவாதி.
Who are called marginalized children? Discuss briefly the remedial measures to promote the status of marginalized children in India.
7. கல்வி நிறுவனங்களில் வளரிளம் பருவத்தினரின் முக்கியமான பிரச்சினைகளுக்கான காரணங்களைப் பகுத்தறிந்து எழுதுக.
Analyze the causes of important problems of adolescents in educational institutions.
8. குழந்தைகளின் பல்வேறு வகையான விளையாட்டுகளையும், அவற்றின் பண்புகளையும் விவரி.
Describe various types of children's play and their characteristics.
9. ஊடகங்கள் காட்டும் வன்முறைக் காட்சிகளால் குழந்தைகள், வளரிளம் பருவத்தினர் ஆகியோரிடையே விளையும் பாதிப்பினை ஆராய்க.
Examine the impact of media in violence on children and adolescents in India.
10. சுற்றுச்சூழல் சீர்கேட்டிற்கான பல்வேறு காரணிகளையும், குழந்தைகளின் வளர்ச்சியில் அவற்றின் தாக்கத்தினையும் விவரி.
Describe various factors of environmental degradation and its influence on child development.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 2: CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. சமூகப் பன்முகத்தன்மை என்றால் என்ன? இந்தியாவில் சமூகப் பன்முகத்தன்மை குறித்த புரிதலை மேம்படுத்த கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
What is social diversity? Explain the role of education in understanding the social diversity in India.
2. இந்தியச் சூழலில் எல்லோரும் கல்வி பெறுவதிலுள்ள சவால்களை விரிவாகக் கூறுக.
Elaborate the challenges in achieving universalisation of education from Indian context.
3. இந்தியக் குடிமக்களுக்குக் கல்வி வசதிகளை ஏற்படுத்தித் தருவதில் மைய, மாநில அரசுகளின் பொறுப்புகளை விளக்குக.
Explain the responsibilities of the central and state governments in providing educational provisions to Indian citizens.
4. கல்வியில் சமூகச் சமமின்மை என்றால் என்ன? கல்வியில் சமூகச் சமமின்மையைக் களைவதற்கான வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
What is social inequity in education? Mention the means and methods to eliminate social inequity in education.
5. தற்கால இந்தியச் சூழலில் ஆதாரக்கல்வியின் பொருத்தப்பாட்டினைப் பற்றி நுணுக்கமாக ஆய்க.
Critically analyse the relevance of Basic education in the present day context of India.
6. தேசியக் கலைதிட்ட வடிவமைப்பின் (2005) சிறப்பம்சங்களை விவரிக்க.
Describe the salient features of National Curriculum Framework of 2005.
7. நமது நாட்டின் கல்வியில் ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் விளைவுகளைச் சுருக்கமாகக் கூறுக.
Summarise the implications of the Five year plans on education in our country.
8. நம் நாட்டில் கல்வியின் மொழிக்கொள்கை பற்றித் தெளிவுபடுத்துக.
Elucidate the language policy of education in our country.
9. பள்ளிகளில் மதிய உணவுத்திட்டம் மாணவர்களிடையே எந்த அளவில் சமூகவியல்பினராக்குகின்றது என்பதை விளக்குக.
Explain how far mid-day meal scheme socializes the students in schools.
10. இந்திய நாட்டுக்கல்வியில் தாராளமயமாக்குதல், தனியார்மயமாக்குதல், உலகமயமாக்குதலின் நிறை குறைகளை விளக்குக.
Explain the merits and demerits of liberalization, privatization and globalization (LPG) of education with special reference to India.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2016-2017 (First year)

COURSE 3: LEARNING AND TEACHING

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. செயலாற்றிக் கற்றலின் கொள்கைகள், நுட்பங்களை விளக்குக.
Describe the principles and techniques of active learning.
2. ஆழமாகச் சிந்திக்கும் ஆசிரியரின் பண்புநலன்களைக் குறிப்பிடுக.
Narrate the characteristics of a reflective teacher.
3. பாண்டூரா வழங்கிய சமூகம் சார்ந்த கற்றல் கோட்பாடு பற்றி விவரிக்க.
Describe Bandura's 'Social learning theory'.
4. மாஸ்லோ வழங்கிய படிநிலைக் கோட்பாடுகளையும் கல்வியில் அதன் பயன்பாடுகளையும் விவரிக்க.
Describe Maslow's hierarchy of needs and bring out its educational implications.
5. கற்றலில் அறிவுக்கட்டமைப்பு அணுகுமுறைகயின் கல்விப் பயன்கள் குறித்து விவாதிக்க.
Discuss the educational implications of constructive approach to learning
6. கற்போர் மையக் கற்பித்தல், ஆசிரியர் மையக்கற்றல் இவற்றை ஒப்பிடுக.
Compare learner-centered teaching with teacher-centered learning.
7. வெவ்வேறான திறன் மாணவர்களுக்கான வெவ்வேறான கற்பித்தல் குறித்த உத்திகளை விளக்குக.
Explain the strategies of diverse teaching for diverse learners.
8. பள்ளிக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் நிகழும் கற்றலின் சிறப்புகளை விளக்குக
Explain the merits of learning in and out of school.
9. கல்வி அடைவில் ஆரோக்கியமான வகுப்பறை மேலாண்மையின் பங்களிப்பினை ஆராய்க
Analyse the role of healthy classroom management in academic achievement
10. திறமையான ஆசிரியர்களுக்குரிய நற்பண்புகளை நுணுக்கமாக மதிப்பிடுக.
Critically evaluate the qualities of an effective teacher.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2016-2017 (First year)

COURSE 4 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 1 ½ hours

Max. Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. மொழி என்றால் என்ன? வகுப்பறையில் பேச்சு மொழி, எழுத்து மொழியை எவ்வாறு நீவீர் வளர்ச்சி பெறச் செய்வீர்?
What is language? How will you develop oral and written language in the classroom?
2. மொழியானது ஒரு பள்ளிப்பாடம், தகவல் தொடர்பிற்கான கருவி என்பதை வேறுபடுத்துக.
Differentiate between language as a school subject and means of communication.
3. இன்றைய வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் தாய்மொழியின் நிலை குறித்து விவாதிக்க.
Discuss the position of mother-tongue in today's classroom instruction.
4. மொழிக்குறைபாடு, மொழித் தொடர்பின்மைக் கோட்பாடு இவற்றை விளக்குக.
Explain the language deficit and discontinuity theory.
5. குறைவான வாசிப்புத் திறனுக்கான காரணங்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the factors related to poor reading comprehension.
6. பன்முகக் கலாச்சார வகுப்பறையில் மொழியைக் கற்பித்தலிலுள்ள சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the challenges of teaching language in multicultural classroom.
7. பாடப்பகுதியில் எழுதும் திறன், வாய்மொழித் திறன் இவற்றை நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
How will you develop writing skills and oral language in the subject area?



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

COURSE 5: UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time : 1 ½ Hours

Max .Marks : 35

Answer any FIVE questions (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. கலைத்திட்டம், பாடம்சார்ந்த அறிவு குறித்து ஜான் டூயியின் கருத்துக்களை விளக்குக.
Describe John Dewey's ideas on curriculum and disciplinary knowledge.
2. பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் சமூக, அரசியல், அறிவு சார்ந்த கருத்துக்களை விவாதித்து எழுதுக.
Discuss school curriculum in social, political and intellectual contexts.
3. பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில் ஒரு பாடத்தினை சேர்ப்பது அல்லது நீக்குவதற்கான காரணங்களை நுணுக்கமாக ஆய்க.
Critically analyse the reasons for inclusion or exclusion of a subject from the school curriculum.
4. மாணவர் மையக் கலைத்திட்டம் என்றால் என்ன? நீவிர் அதை எவ்வாறு தயார் செய்வீர்?
What is learner-centred curriculum? How will you design learner-centred curriculum?
5. கலைத்திட்ட வடிவமைப்பில் புலத்திடை அனுகுமுறையின் தேவையை நுணுக்கமாக ஆய்க.
Critically examine the need for interdisciplinary approach in curriculum development.
6. பள்ளிப் பாடங்களைப் படிப்பதின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதித்திடுக.
Discuss the need and importance of studying school subjects.
7. பள்ளியின் மறுகட்டமைப்பிற்குச் சமூக மையக் கலைத்திட்டம் எவ்வாறு உதவுகிறது?
How does social-oriented curriculum help for school reconstruction?



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 6: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. பாலினம் வரையறு. சமுதாயத்தில் பாலினத்தாரின் கடமைகளையும் பாலின ஏற்றத் தாழ்வுக்கான காரணங்களையும் விவரித்திடுக.
Define gender. Discuss the gender roles in society and give reasons for gender inequalities.
2. பாலின அடையாளம் என்பதன் பொருள் யாது? பாலின அடையாளத்தை எவ்விதம் அளவிடுவாய்?
What do you mean by Gender Identity? How will you measure Gender Identity?
3. பாலின வேலைகள் குறித்த தப்பெண்ணங்களை ஆராய்க.
Analyse the sex-role stereotype.
4. ஆசிரியர் என்ற வகையில் பள்ளியில் எதிர் பாலினத்தினவரின் மீது நேர்மறை எண்ணங்களை நீவீர் எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?
As a teacher how will you develop positive attitude towards opposite gender in school.
5. பாலினத்தாரைத் தவறாகப் பயன்படுத்துதல், பாலினப் பலாத்காரத்தைத் தடுப்பதில் கல்வியின் பங்கு குறித்து விவாதிக்க.
Discuss the role of education in preventing sexual abuse and sexual violence.
6. பெண்களின் உடல் காட்சிபடுத்துவதைத் தடுப்பதற்குப் பெற்றோர் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரிக்க.
Discuss the role of teachers and parents in combating female body objectification.
7. மக்கள் தொடர்பு ஊடகம் வெளிப்படுத்தும் பாலினத்தின் கடமைகள் குறித்து விளக்குக.
Explain gender roles in mass media.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

பி.எட் மாதிரி வினாத்தாள்-2016-2017 (முதலாம் ஆண்டு)
பாடம் -7 (அ): தமிழ் கற்பித்தல் (பகுதி-1 கற்பிக்கும் முறைகள்)

காலம்: 1½ மணிநேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் :35

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும் (5 x 7 = 35)
ஒவ்வொன்றிற்கும் முன்னுறு வார்த்தைகள்/மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்:
ஒவ்வொன்றிற்கும் 7 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்

1. மாணவர்களிடம் வாசித்தல் திறனை மேம்படுத்துவதற்கு நீவீர் எவ்விதப் பயிற்சிகளை மேற்கொள்வீர்?
2. தமிழ்மொழி கற்பித்தலின் நோக்கங்களும், குறிக்கோள்களும் எவையாகலாம் என விவரித்து எழுதுக.
3. சொந்தமாக ஒரு கட்டுரை வரைவதற்கு மாணவர்களுக்கு எவ்வாறெல்லாம் பயிற்சி அளிக்கலாம் என விவரித்து எழுதுக.
4. கற்பித்தல் திறன்களைக் குறுநிலைக் கற்பித்தலின் வழியே எவ்வாறு வளர்த்தெடுப்பீர் என விவரித்திடுக.
5. ஒன்பதாம் வகுப்பு உரைநடை பாடம் ஒன்றிற்கு மாதிரிப் பாடம் கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.
6. மாணவர் மையக் கற்பித்தல் முறைகளைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களின் கேட்டல்திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர் என விவரித்து எழுதுக.
7. மாணவர்களின் மொழியறிவை எவ்வெவ்வகையில் சோதித்தறியலாம் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 7(a) PEDAGOGY OF ENGLISH (PART – I METHODOLOGY)

Time: 1 ½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. Discuss the objectives of teaching English as a second language.
2. Prepare a model lesson plan for teaching a prose lesson in English for standard VII.
3. What is mini-teaching? Discuss the major steps in miniteaching.
4. What is vocabulary? Explain the techniques of teaching vocabulary.
5. Describe a few activities for developing fluency practice in English.
6. Describe the communicative approach to the teaching of English language.
7. Describe different steps in planning and constructing an achievement test in English.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

COURSE 7 (a): PEDAGOGY OF MATHEMATICS (PART – I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 35

Answer any FIVE questions ($5 \times 7 = 35$ marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. கணிதம் கற்பித்தலின் தேவை, முக்கியத்துவம் குறித்து விளக்குக.
Explain the need and significance of teaching mathematics.
2. ஒன்பதாம் வகுப்பு கணிதப் பாடத்தில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்குக் கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.
Write a lesson plan for any one topic in mathematics at IX standard level.
3. புளூம் வழங்கிய கற்பித்தல் நோக்கம் குறித்த வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
4. குறுநிலைக் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதலிலுள்ள படிநிலைகளையும், திறன்களையும் விளக்குக.
Explain the steps and skills involved in practising mini teaching.
5. கணிதம் கற்பித்தலிலுள்ள அண்மைக்காலப் போக்குகளை விவரி.
Describe the recent trends in teaching mathematics.
6. கற்போர் மையக் கற்பித்தலை விளக்குக.
Illustrate learner-centered methods of teaching mathematics with examples.
7. கணிதம் கற்பித்தலில் சமுதாய வளங்கள் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை விளக்குக.
Explain how community resources help in teaching Mathematics.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First year)

COURSE 7(a): PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE (PART - I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் தேவை, முக்கியத்துவம் குறித்து விளக்குக.
Examine the need and significance of teaching physical science.
2. பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புணர்வை நுணுக்கமாக ஆய்க.
Critically analyse the values of teaching physical science.
3. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? இந்த முறையை எவ்வாறு பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவாய்.
What is team teaching? How will you use this method for teaching physical science?
4. புளூம் வழங்கிய கற்பித்தல் நோக்கம் குறித்த வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
5. குறுநிலைக் கற்பித்தலின் முக்கியப்படி நிலைகளை விவரி.
Explain the major steps in teaching a mini-lesson.
6. பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் பிரச்சினைக்கு தீர்வுகாணும் முறையை விளக்குக.
Explain the Problem solving Method in teaching physical science.
7. பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சி வளங்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the visual resources for teaching physical science.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 7 (a): PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE (PART – I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. பள்ளியில் உயிரியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் விளக்குக.
Describe the aims and objectives teaching of biological science in schools.
2. கற்போரிடத்தில் பிரச்சனையை தீர்க்கும் திறன்களை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?
How will you develop the problem solving skills among the learners?
3. உயிரியலில் மாணவர் அடைவுத் தேர்ச்சியை மதிப்பிடும் சோதனை முறைகளை விளக்குக.
Mention various types of tests employed in assessing achievement in biology.
4. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? இதனை பள்ளிகளில் எவ்வாறு அமைப்பது என்பதை கூறுக.
What is team-teaching? How could it be organized in schools?
5. ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடத்தில் ஒரு கற்பிப்புத் திட்டத்தை எழுதுக.
Write a lesson plan for class IX in science subject.
6. உயிரியல் ஆசிரியரின் தொழில் சார்ந்த வளர்ச்சியின் தேவை பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the need for professional development of a biology teacher.
7. உயிரியல் கற்பிப்பதற்கான சமூக வள ஆதாரங்களை ஆராய்க.
Analyse the community resources for teaching biological science.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 7 (a): PEDAGOGY OF HISTORY (PART – I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Maximum Marks : 35

Answer any FIVE questions (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளைப் பற்றி விளக்குக.

Explain the values of teaching History.

2. ஒன்பதாம் வகுப்பு வரலாறு பாடத்தில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்குக் கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.

Write a lesson plan for any one topic in History at IX standard level.

3. புளூம் வழங்கிய கற்பித்தல் நோக்கம் குறித்த வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.

4. குறுநிலைக் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதலிலுள்ள படிநிலைகளையும், திறன்களையும் விளக்குக.

Explain the steps and skills involved in practising mini teaching.

5. வரலாறு கற்பித்தலிலுள்ள தற்போதைய போக்குகளை விவரி.

Describe the recent trends in teaching History.

6. வரலாறு கற்பித்தலில் ஆதார முறையின் நன்மைகளையும், தீமைகளையும் குறித்து விளக்குக.

Explain the advantages and disadvantages of source method in teaching history.

7. வரலாறு கற்பித்தலில் சமூக வளங்கள் எவ்வாறு உதவுகிறது என்பதை விளக்குக.

Explain how community resources help in teaching history.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER – 2016-2017 (First year)

COURSE 7 (a): PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE (PART - I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Max.Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்ளை விளக்குக.
Explain the objectives of teaching computer science.
2. மாணவர்களின் கற்றலடைவை அளந்தறியப் பயன்படும் தேர்வு வகைகளை விவரித்திடுக.
Explain the type of tests for assessing student achievement in biology.
3. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் அண்மைகால போக்குகளை விளக்குக.
Explain the recent trends in teaching computer science.
4. புளூம் வழங்கிய கற்பித்தல் நோக்கம் குறித்த வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
5. கணினி அறிவியல் கற்பித்தலுக்கான பல்வேறு வகையான வளங்களை பட்டியலிடுக.
List out the different types of resources for teaching computer science
6. குறுநிலைக் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளுதலிலுள்ள படிநிலைகளையும், திறன்களையும் விளக்குக.
Explain the steps and skills involved in practising mini teaching.
7. பதினொன்றாம் வகுப்பு கணினி அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்கு கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.
Write a lesson plan for any one topic in computer science at XI standard level.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 7 (a): PEDAGOGY OF ECONOMICS (PART - I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Max.Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. பள்ளியில் பொருளியல் கற்பிப்பதற்கான நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் விளக்குக.
Describe the aims and objectives of teaching economics in schools.
2. கற்போர்களிடையே பிரச்சனையை தீர்க்கும் திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பாய்?
How will you develop problem solving skill among learners?
3. குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? இதனை பள்ளிகளில் எவ்வாறு அமைப்பது என்பதை கூறுக.
What is team-teaching? How could it be organized in schools?
4. பதினொன்றாம் வகுப்பு பொருளியல் பாடத்தில் ஒரு கற்பிப்புத் திட்டத்தினை எழுதுக.
Write a lesson plan for Class XI in economics subject.
5. உனது பொருளியல் வகுப்பறையில் 'தலைகீழ் வகுப்பறைக் கற்பித்தல் மாதிரியை' எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய் என விளக்குக.
Explain how will you use 'flipped Classroom model' in your economics class.
6. பொருளியல் கற்பிப்பதற்கான சமுதாய வளங்களை ஆராய்க.
Analyse the community resources for teaching economics.
7. பொருளியலில் மாணவர் அடைவுத் தேர்ச்சியை மதிப்பிடும் சோதனை முறைகளை விளக்குக.
Explain various types of tests employed in assessing achievement in economics.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2016-2017 (First Year)

COURSE 7 (A): PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE (PART - I METHODOLOGY)

Time : 1 ½ Hours

Max. Marks : 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words /3 pages
Each answer carries 7 marks

1. சமூகஅறிவியல் கற்பித்தலின் தேவை, முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Examine the need and significance of teaching social science.
2. சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புணர்வுகளை விளக்குக.
Explain the values of teaching social science.
3. புளூம் வழங்கிய கற்பித்தல் நோக்கம் குறித்த வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
Describe Bloom's Taxonomy of Educational objectives.
4. ஒன்பாதம் வகுப்பு சமூக அறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு பாடத்திற்குக் கற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.
Write a lesson plan for any one topic in social science at IX standard level.
5. குறுநிலைக் கற்பித்தலின் முக்கியப் படிநிலைகளை விவரி.
Explain major steps in teaching a mini-lesson.
6. சமூக அறிவியல் கற்பிப்பதில் செயல்திட்ட முறையின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Explain the importance of 'Project Method' in teaching social science.
7. சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பண்புநலன்களைப் பற்றி விவரிக்க.
Narrate the qualities of a social science teacher.