

q-sb

Verena Kasztantowicz

2017-02-02

Contents

1	Einführung	5
2	Daten einlesen	7
3	Analyse	9

Chapter 1

Einführung

q-sb ist ein Seminarprojekt mit Grundschulpädagogik/Deutsch-Studierenden der HU Berlin im Wintersemester 2016/2017. Die Frage ist: Wie soll Sprachbetrachtung, als zentraler Arbeitsbereich der Deutschdidaktik, gestaltet werden? Welche Präferenzen haben Studierende, Lehrer, Eltern, Schüler und Personengruppen, die sich nicht tagtäglich mit didaktischen Fragen befassen? Auf Grundlage der theoretischen Ansätze des Seminars wurde gemeinsam ein Umfrageinstrument (Q-Methodologie) entwickelt und mit 95 Teilnehmenden erprobt.

Chapter 2

Daten einlesen

Chapter 3

Analyse