

q-sb

Verena Kasztantowicz

2017-02-05

Contents

| | | |
|----------|----------------------------|----------|
| 1 | Einführung | 5 |
| 2 | Analyse | 7 |
| 2.1 | Faktorerhaltung | 7 |
| 2.2 | Faktorextraktion | 7 |

Chapter 1

Einführung

q-sb ist ein Seminarprojekt mit Grundschulpädagogik/Deutsch-Studierenden der HU Berlin im Wintersemester 2016/2017. Die Frage ist: Wie soll Sprachbetrachtung, als zentraler Arbeitsbereich der Deutschdidaktik, gestaltet werden? Welche Präferenzen haben Studierende, Lehrer, Eltern, Schüler und Personengruppen, die sich nicht tagtäglich mit didaktischen Fragen befassen? Auf Grundlage der theoretischen Ansätze des Seminars wurde gemeinsam ein Umfrageinstrument (Q-Methodologie) entwickelt und mit 95 Teilnehmenden erprobt.

Chapter 2

Analyse

2.1 Faktorerhaltung

2.2 Faktorexktration

```
## Q-method analysis.  
## Finished on:          Sun Feb  5 21:23:20 2017  
## Original data:        37 statements, 91 Q-sorts  
## Forced distribution:   FALSE  
## Number of factors:     2  
## Rotation:             varimax  
## Flagging:             automatic  
## Correlation coefficient: spearman
```

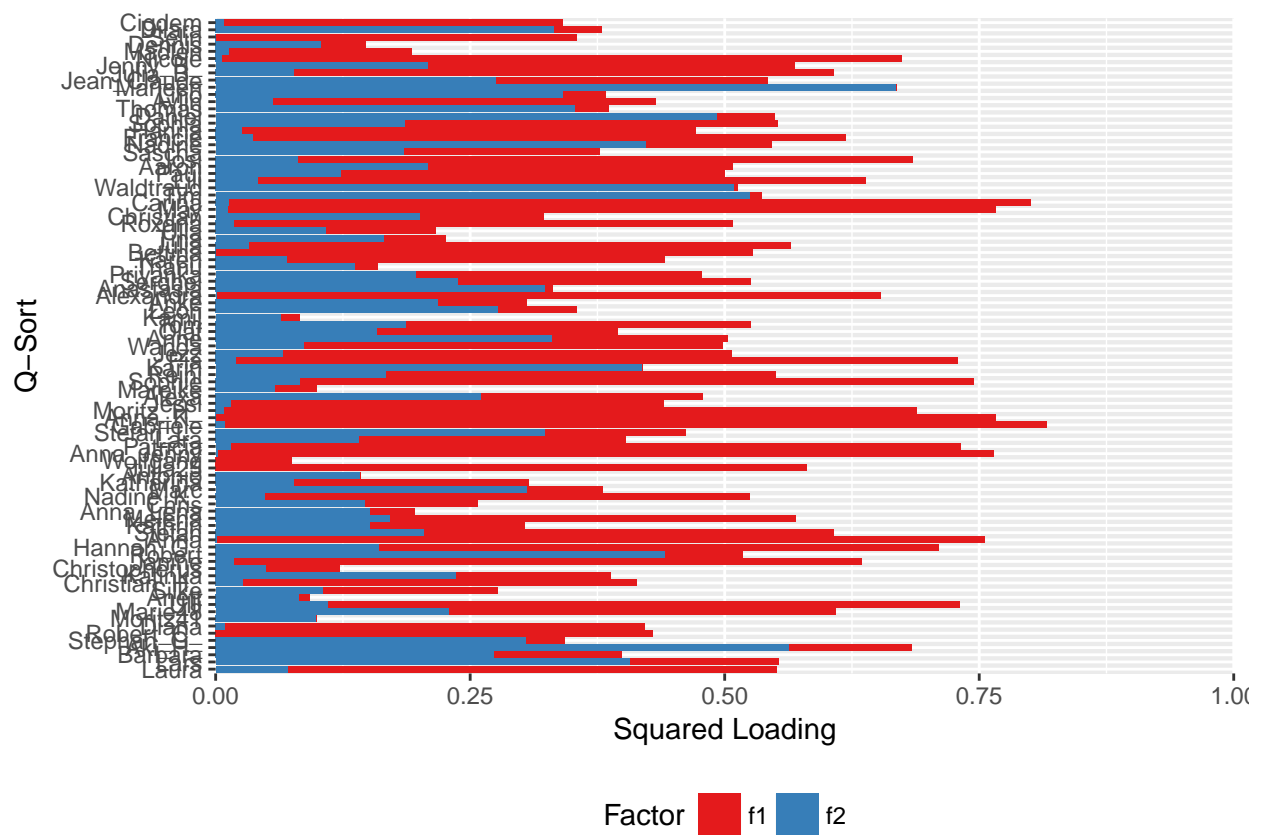


Figure 2.1: Ladungen der Faktoren auf den Leute-Variablen

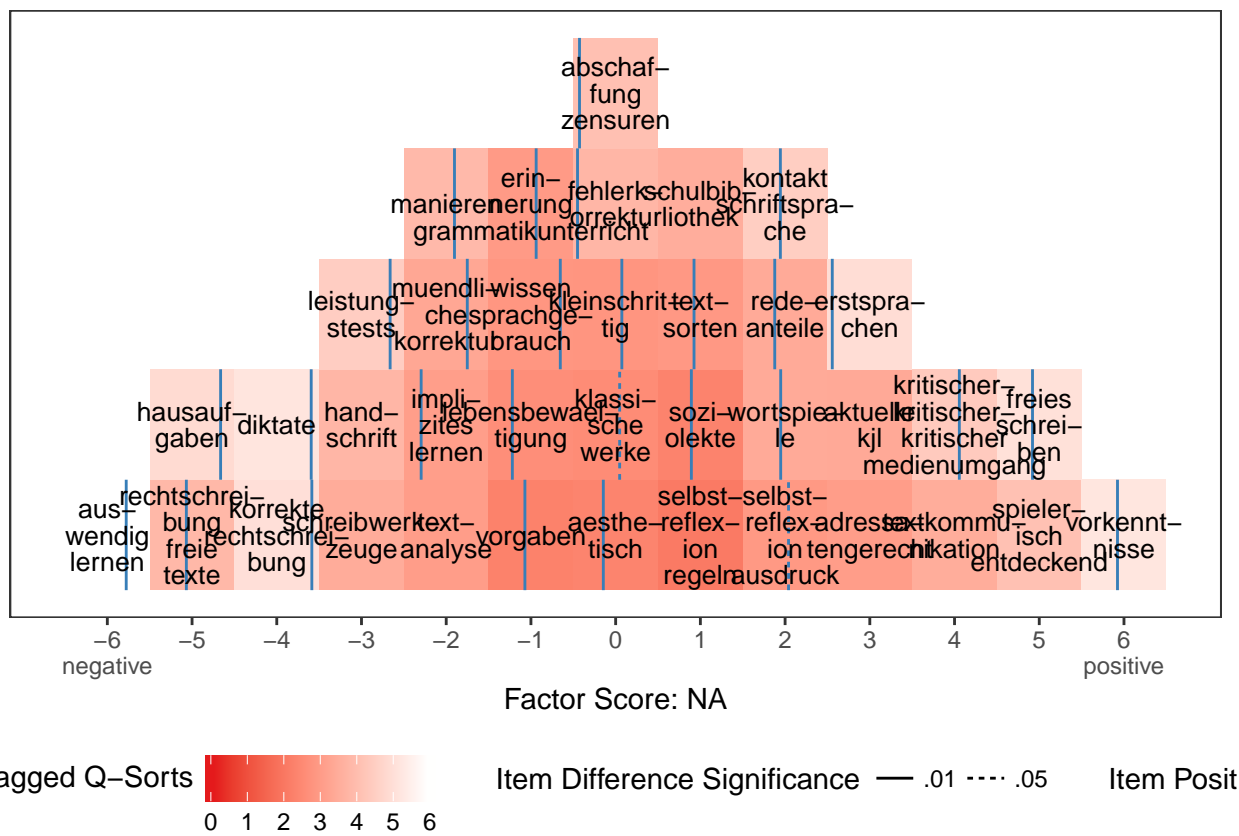


Figure 2.2: Idealtypische Sortierungen Faktor 1

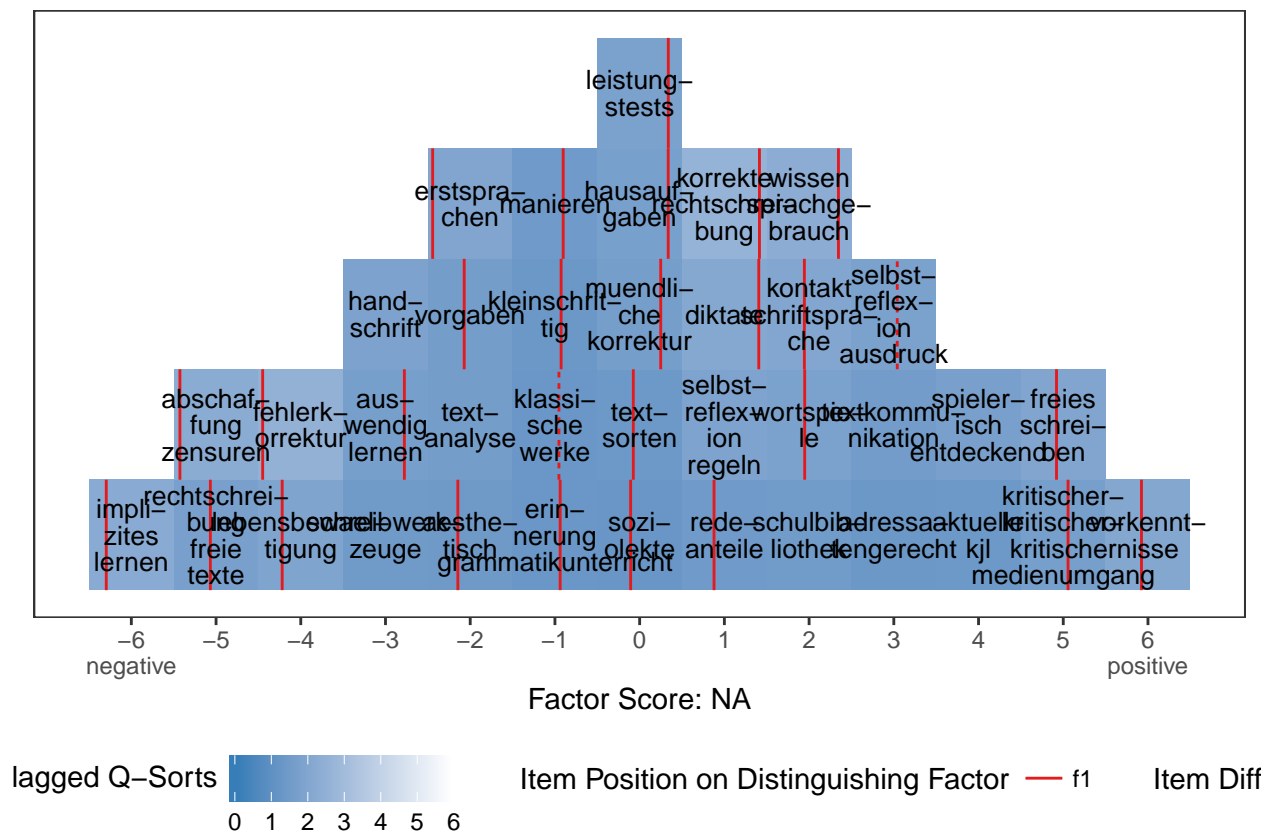


Figure 2.3: Idealtypische Sortierungen Faktor 2