

Contents

Clase 3: Generación de Números Pseudoaleatorios (GNP) y Pruebas de Aleatoriedad	1
Ejemplo de uso	3
Ejemplo de uso (usando la secuencia generada en el ejercicio 1)	4

Clase 3: Generación de Números Pseudoaleatorios (GNP) y Pruebas de Aleatoriedad

1. Objetivos:

- Comprender en profundidad los Generadores Congruenciales Lineales (GCL) y sus parámetros.
- Analizar las limitaciones de los GCL y la necesidad de pruebas de aleatoriedad.
- Introducir y aplicar pruebas estadísticas básicas para evaluar la aleatoriedad de secuencias de números pseudoaleatorios.
- Distinguir entre diferentes tipos de pruebas de aleatoriedad y su aplicabilidad.

2. Contenido Teórico Detallado:

2.1. Profundizando en los Generadores Congruenciales Lineales (GCL):

Recordemos que un GCL genera una secuencia de números pseudoaleatorios mediante la siguiente fórmula:

$$X_{i+1} = (aX_i + c) \bmod m$$

donde:

- X_{i+1} es el siguiente número en la secuencia.
- X_i es el número actual en la secuencia (semilla inicial X_0).
- a es el multiplicador.
- c es el incremento.
- m es el módulo.

Importancia de la Selección de Parámetros: La calidad de la secuencia de números pseudoaleatorios generada por un GCL depende críticamente de la elección de los parámetros a , c y m . Una mala elección puede resultar en secuencias con periodos cortos, correlaciones evidentes o distribuciones no uniformes.

Periodo Máximo: El periodo de un GCL es la longitud de la secuencia antes de que comience a repetirse. El periodo máximo que se puede obtener es m . Para alcanzar este periodo máximo, deben cumplirse las siguientes condiciones (Teorema de Hull-Dobell):

1. c y m deben ser coprimos (su máximo común divisor debe ser 1).
2. $a - 1$ debe ser divisible por todos los factores primos de m .
3. Si m es divisible por 4, entonces $a - 1$ también debe ser divisible por 4.

Ejemplo: Consideremos un GCL con $m = 16$, $a = 5$, $c = 3$, y $X_0 = 7$.

1. $c = 3$ y $m = 16$ son coprimos ($\text{MCD}(3, 16) = 1$).
2. Los factores primos de $m = 16$ son solo 2. $a - 1 = 5 - 1 = 4$, que es divisible por 2.
3. $m = 16$ es divisible por 4, y $a - 1 = 4$ también es divisible por 4.

Por lo tanto, este GCL podría potencialmente alcanzar el periodo máximo de 16. Calculemos la secuencia:

- $X_1 = (5 * 7 + 3) \bmod 16 = 38 \bmod 16 = 6$
- $X_2 = (5 * 6 + 3) \bmod 16 = 33 \bmod 16 = 1$
- $X_3 = (5 * 1 + 3) \bmod 16 = 8 \bmod 16 = 8$
- $X_4 = (5 * 8 + 3) \bmod 16 = 43 \bmod 16 = 11$
- $X_5 = (5 * 11 + 3) \bmod 16 = 58 \bmod 16 = 10$
- $X_6 = (5 * 10 + 3) \bmod 16 = 53 \bmod 16 = 5$

- $X_7 = (5 * 5 + 3) \bmod 16 = 28 \bmod 16 = 12$
- $X_8 = (5 * 12 + 3) \bmod 16 = 63 \bmod 16 = 15$
- $X_9 = (5 * 15 + 3) \bmod 16 = 78 \bmod 16 = 14$
- $X_{10} = (5 * 14 + 3) \bmod 16 = 73 \bmod 16 = 9$
- $X_{11} = (5 * 9 + 3) \bmod 16 = 48 \bmod 16 = 0$
- $X_{12} = (5 * 0 + 3) \bmod 16 = 3 \bmod 16 = 3$
- $X_{13} = (5 * 3 + 3) \bmod 16 = 18 \bmod 16 = 2$
- $X_{14} = (5 * 2 + 3) \bmod 16 = 13 \bmod 16 = 13$
- $X_{15} = (5 * 13 + 3) \bmod 16 = 68 \bmod 16 = 4$
- $X_{16} = (5 * 4 + 3) \bmod 16 = 23 \bmod 16 = 7$ (Se repite X_0)

Como vemos, la secuencia se repite después de 16 números, confirmando que alcanza el periodo máximo.

2.2. Limitaciones de los GCL:

A pesar de su simplicidad, los GCL presentan varias limitaciones:

- **Estructura Reticular:** Los GCL exhiben una estructura reticular en espacios de alta dimensión. Esto significa que los puntos generados no llenan uniformemente el espacio, sino que se concentran en hiperplanos.
- **Correlaciones:** A pesar de pasar pruebas de aleatoriedad básicas, los GCL pueden mostrar correlaciones sutiles que afectan la precisión de las simulaciones.
- **Sensibilidad a los Parámetros:** Pequeños cambios en los parámetros a , c y m pueden tener un impacto significativo en la calidad de la secuencia.

2.3. Pruebas de Aleatoriedad:

Debido a las limitaciones de los GCL, es crucial someter las secuencias generadas a pruebas de aleatoriedad para verificar su calidad. Estas pruebas evalúan si los números generados se comportan como si fueran realmente aleatorios. Es importante recalcar que estas pruebas solo pueden *detectar* la falta de aleatoriedad, pero no pueden *probar* que una secuencia es verdaderamente aleatoria.

Tipos de Pruebas de Aleatoriedad:

- **Pruebas de Uniformidad:** Verifican si los números están distribuidos uniformemente en el intervalo $[0, 1]$.
 - **Prueba de Chi-Cuadrado:** Divide el intervalo $[0, 1]$ en subintervalos y compara las frecuencias observadas con las frecuencias esperadas bajo una distribución uniforme.
 - **Prueba de Kolmogorov-Smirnov:** Compara la función de distribución empírica de los números generados con la función de distribución uniforme teórica.
- **Pruebas de Independencia:** Verifican si los números en la secuencia son independientes entre sí.
 - **Prueba de Corridas Arriba y Abajo:** Cuenta el número de "corridas" (secuencias consecutivas de números que están ya sea aumentando o disminuyendo) y compara el resultado con el número esperado bajo independencia.
 - **Prueba de Autocorrelación:** Calcula la autocorrelación entre los números en la secuencia y sus rezagos para detectar patrones o dependencias.
- **Pruebas de Huecos (Gaps Test):** Analiza la longitud de los "huecos" (secuencias de números que caen fuera de un intervalo específico) para verificar si se ajustan a la distribución esperada.

2.4. Ejemplo Detallado: Prueba de Chi-Cuadrado para Uniformidad:

Supongamos que hemos generado una secuencia de $n = 1000$ números pseudoaleatorios en el intervalo $[0, 1]$ utilizando un GCL. Queremos probar si estos números siguen una distribución uniforme usando la prueba de Chi-Cuadrado.

1. Hipótesis:

- H_0 (Hipótesis Nula): Los números están distribuidos uniformemente en el intervalo $[0, 1]$.
- H_1 (Hipótesis Alternativa): Los números no están distribuidos uniformemente en el intervalo $[0, 1]$.

2. **Dividir el Intervalo:** Dividimos el intervalo $[0, 1]$ en $k = 10$ subintervalos iguales: $[0, 0.1)$, $[0.1, 0.2)$, ..., $[0.9, 1.0]$.

3. **Calcular las Frecuencias Observadas (O_i):** Contamos cuántos números de la secuencia caen en cada subintervalo. Supongamos que obtenemos los siguientes resultados:

Subintervalo Frecuencia Observada (O_i)	----- -----	$[0, 0.1)$ 95	$[0.1, 0.2)$ 108	$[0.2, 0.3)$ 92	$[0.3, 0.4)$ 101	$[0.4, 0.5)$ 99	$[0.5, 0.6)$ 105	$[0.6, 0.7)$ 98	$[0.7, 0.8)$ 103	$[0.8, 0.9)$ 97	$[0.9, 1.0]$ 102
-----------------------------------------------	-------------	-----------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------

4. **Calcular las Frecuencias Esperadas (E_i):** Bajo la hipótesis nula de uniformidad, la frecuencia esperada en cada subintervalo es la misma: $E_i = n / k = 1000 / 10 = 100$.

5. **Calcular el Estadístico de Prueba Chi-Cuadrado:**

$$X^2 = \sum [(O_i - E_i)^2 / E_i]$$

$$X^2 = [(95-100)^2/100] + [(108-100)^2/100] + [(92-100)^2/100] + [(101-100)^2/100] + [(99-100)^2/100] + [(105-100)^2/100] + [(98-100)^2/100] + [(103-100)^2/100] + [(97-100)^2/100] + [(102-100)^2/100]$$

$$X^2 = 0.25 + 0.64 + 0.64 + 0.01 + 0.01 + 0.25 + 0.04 + 0.09 + 0.09 + 0.04 = 2.06$$

6. **Determinar los Grados de Libertad:** Los grados de libertad son $gl = k - 1 = 10 - 1 = 9$.

7. **Determinar el Valor Crítico:** Elegimos un nivel de significancia $= 0.05$. Consultamos una tabla de la distribución Chi-Cuadrado con 9 grados de libertad y encontramos que el valor crítico es $X^2_{\text{crítico}} = 16.919$.

8. **Tomar una Decisión:** Comparamos el estadístico de prueba Chi-Cuadrado calculado (2.06) con el valor crítico (16.919). Como $2.06 < 16.919$, no rechazamos la hipótesis nula.

9. **Conclusión:** No tenemos suficiente evidencia para rechazar la hipótesis de que los números generados están distribuidos uniformemente en el intervalo $[0, 1]$ al nivel de significancia del 5%.

3. Ejemplos o Casos de Estudio:

- **Análisis de un GCL con parámetros incorrectos:** Mostrar cómo un GCL con parámetros que no cumplen el teorema de Hull-Dobell genera una secuencia con un periodo corto y patrones visibles.
- **Comparación de diferentes GCLs:** Generar secuencias con diferentes GCLs (variando a , c y m) y aplicar pruebas de aleatoriedad para comparar su calidad.

4. Problemas Prácticos o Ejercicios con Soluciones:

1. **Implementación de un GCL:** Escribe un programa en Python (o cualquier otro lenguaje) que implemente un GCL dado unos parámetros a , c , m y una semilla x_0 . “python def gcl(a, c, m, x0, n):
 """Genera una secuencia de n números pseudoaleatorios usando un GCL.""" sequence = [] x = x0 for
 _ in range(n): x = (a * x + c) % m sequence.append(x / m) # Normalizar al intervalo [0, 1] return
 sequence

Ejemplo de uso

$a = 1664525$ $c = 1013904223$ $m = 2^{**32}$ $x_0 = 12345$ $n = 1000$

random_numbers = gcl(a, c, m, x0, n) print(random_numbers[:10]) # Imprime los primeros 10 números ““ 2. **Prueba de Corridas:** Dada la siguiente secuencia de números pseudoaleatorios: 0.23, 0.56, 0.12, 0.89, 0.34, 0.78, 0.91, 0.45, 0.67, 0.21. Realiza la prueba de corridas arriba y abajo.

• Solución:

- (a) Transformar la secuencia en una secuencia de signos (+ si aumenta, - si disminuye): -, +, -, +, +, +, -, +, -.
- (b) Contar el número de corridas (secuencias consecutivas de signos iguales): 7 corridas.

- (c) Comparar con el número esperado de corridas bajo independencia (usar tablas o fórmulas estadísticas para la prueba de corridas). En este caso ($n=10$), el valor esperado es aproximadamente 5.5 y la desviación estándar es aproximadamente 1.93. El valor observado (7) está dentro del rango aceptable (aproximadamente $5.5 \pm 2 \cdot 1.93$), por lo que no se rechaza la hipótesis de independencia.

2. **Prueba de Chi-Cuadrado (Implementación):** Escribe un programa en Python que tome una secuencia de números pseudoaleatorios y realice la prueba de Chi-Cuadrado para uniformidad, dividiendo el intervalo $[0, 1]$ en k subintervalos.

```
“python import numpy as np from scipy.stats import chi2
```

```
def chi_cuadrado_test(sequence, k, alpha=0.05): """Realiza la prueba de Chi-Cuadrado para
uniformidad.""" n = len(sequence) expected_frequency = n / k observed_frequencies, _ =
np.histogram(sequence, bins=k, range=(0, 1)) chi_square_statistic = np.sum((observed_frequencies
- expected_frequency)**2 / expected_frequency) degrees_of_freedom = k - 1 p_value = 1
- chi2.cdf(chi_square_statistic, degrees_of_freedom) critical_value = chi2.ppf(1 - alpha, de-
grees_of_freedom) print(f"Estadístico Chi-Cuadrado: {chi_square_statistic}") print(f"Valor Crítico:
{critical_value}") print(f"P-value: {p_value}")
```

```
if chi_square_statistic > critical_value:
    print("Rechazamos la hipótesis nula: Los números no están distribuidos uniformemente.")
else:
    print("No rechazamos la hipótesis nula: Los números están distribuidos uniformemente.")
```

Ejemplo de uso (usando la secuencia generada en el ejercicio 1)

```
chi_cuadrado_test(random_numbers, k=10) ““
```

5. Materiales Complementarios Recomendados:

- **Libro:** "Simulation Modeling and Analysis" por Averill M. Law. Capítulo sobre generación de números aleatorios y pruebas estadísticas.
- **Artículo:** "Random Number Generators: Good ones are hard to find" por David H. Bailey.
- **Recursos en línea:** Documentación de bibliotecas de Python (como `random` y `numpy.random`) y R (como `runif`) sobre generadores de números aleatorios y sus pruebas. Buscar artículos y tutoriales sobre pruebas de aleatoriedad específicas (Chi-Cuadrado, Kolmogorov-Smirnov, Corridas, etc.).