	PROGRAMA OFICIAL DE CURSO (Pregrado y Posgrado)
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Unidad Académica:	Facultad de Ciencias Económicas		
Programa académico al que pertenece:	Economía		
Programas académicos a los cuales se ofrece el curso:	Economía		
Vigencia:	2022-1 y 2022-2	Código curso:	1503714
Nombre del curso:	Desarrollo Económico		
Área o componente de formación del currículo:	Básica		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos¹:	3
Características del curso:	Validable <input checked="" type="checkbox"/>	Habilitable <input checked="" type="checkbox"/>	Clasificable <input type="checkbox"/> Evaluación de suficiencia <input type="checkbox"/>
Modalidad del curso:	Presencial		
Pre-requisitos:	Macroeconomía II 1503712 Econometría II 1504111		
Co-requisitos:	Ninguno		
Horas docencia directa:	64	Horas de trabajo independiente :	80
Horas totales del curso:	144		
Profesor(a) que elaboró:	Maria Isabel Restrepo E.	Correo electrónico:	isabel.restrepo@udea.edu.co

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA
Descripción general y justificación del curso: Este curso proporciona una descripción general de los problemas de la economía del desarrollo y de las contribuciones que el análisis económico puede hacer para explicar por qué algunas naciones son pobres y otras ricas, y las circunstancias económicas y restricciones a las que se enfrenta el mundo en desarrollo. Al final del curso los estudiantes podrán demostrar su comprensión sobre los conceptos básicos, las teorías y discursos de la economía del desarrollo, así como de los problemas y las políticas. Asimismo, podrán discutir y evaluar diferentes enfoques de manera crítica.
Objetivo general: Analizar los conceptos básicos, las teorías y discursos de la economía del desarrollo, así como algunos de los problemas a los que se enfrentan los países en desarrollo y las estrategias de política implementadas
Objetivos específicos:

¹ El número de créditos y la intensidad horaria debe estar acorde con el plan de estudios del programa para el que fue diseñado el curso.

1. Distinguir las principales teorías del desarrollo económico en un contexto histórico. 2. Identificar los principales retos al desarrollo económico de los países. 3. Sustentar opiniones sobre los retos, las políticas y las estrategias del desarrollo.		
Contenido: 1. Principios del desarrollo económico 2. La perspectiva doméstica del desarrollo económico 3. La perspectiva internacional del desarrollo económico		
Unidades:	Temas:	Subtemas:
Principios del desarrollo económico	Teorías del desarrollo económico	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al desarrollo económico Modelos clásicos y neoclásicos de crecimiento y desarrollo económico Modelos contemporáneos de desarrollo económico Determinantes fundamentales
La perspectiva doméstica del desarrollo económico	Dimensiones internas del desarrollo económico	<ul style="list-style-type: none"> Pobreza, desigualdad y desarrollo económico Crecimiento de la población Capital humano: educación y salud Urbanización y migración rural – urbana Transformación agrícola y desarrollo rural Medio ambiente y desarrollo
La perspectiva internacional del desarrollo económico	Dimensiones externas del desarrollo económico	<ul style="list-style-type: none"> Comercio internacional Balanza de pagos, deuda y crisis financieras Financiamiento e inversión extranjera Política fiscal y financiera para el desarrollo

3. METODOLOGÍA

Para este curso la macro-competencia a desarrollar dentro del Proyecto Educativo del Programa (Acuerdo de Facultad 173/2013) es: analizar y proponer soluciones a los problemas económicos en contextos específicos. Con el propósito de fomentar esta competencia la metodología del curso incluirá:

- Clases magistrales: en ellas la profesora expone los elementos teóricos y conceptuales del curso y usa herramientas digitales para evaluar casos y noticias en contextos específicos, además de información estadística comparativa.
- Participación de los estudiantes en clase: la profesora orienta la participación de los estudiantes a través de preguntas durante la clase, por medio de las cuales el estudiante hace uso de los conocimientos obtenidos en los cursos de historia económica, microeconomía, macroeconomía, estadística y econometría, así como de las experiencias locales, nacionales e internacionales que conocen.

Actividades de trabajo independiente de los estudiantes:

Se espera que:

- Lean y resuman los capítulos de libros y artículos contenidos en el programa.
- Realicen y sustenten una investigación, con enfoque cuantitativo, donde se analice un problema o restricción al desarrollo que enfrenta un país, una región o un grupo de países.

Las evaluaciones miden el logro de los tres objetivos específicos del curso en términos de *distinguir* las principales teorías del desarrollo económico en un contexto histórico, *identificar* los principales retos al desarrollo económico de los países y *sustentar* opiniones sobre los retos, las políticas y las estrategias del desarrollo.

Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha
Examen parcial 1	20	Semana 4
Examen parcial 2	20	Semana 8
Examen parcial 3	20	Semana 12
Trabajo final	20	Semana 13
Exposición trabajo	13	Semana 13-14
Sustentación planteamiento del problema	7	Semana 6

Actividades de asistencia obligatoria²:

De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

Bibliografía:

Unidad 1

- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2001). The colonial origins of comparative development: An empirical investigation. *American economic review*, 91(5), 1369-1401.
- Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2002). Reversal of fortune: Geography and institutions in the making of the modern world income distribution. *The Quarterly journal of economics*, 117(4), 1231-1294.
- Acemoglu, Daron; Robinson James, 2012. ¿Por qué fracasan los países? Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza, Barcelona, España: Ediciones Deusto, Grupo Planeta.
- Barro, R. J., & Sala-i-Martin, X. I. (2003). *Economic growth*. MIT press.
- Easterly, William (2002). En Busca del Crecimiento Económico: Andanzas y Tribulaciones de los Economistas del Desarrollo. Antoni Bosch
- Sachs, J. Institutions Matter, but Not for Everything: The role of Geography and Resource Endowments in Development shouldn't be Underestimated (June 2003b). *Finance and Development*, 38.
- Todaro, M., and S. Smith., 2014. *Economic Development*, 12th edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Unidad 2

- Banerjee Abhijit ; Duflo, Esther, 2012. Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global, Madrid: Santillana Ediciones Generales
- Becker, G. S. (1975). Front matter, human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education. In *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*, Second Edition (pp. 22-0). NBER.
- Becker, G. S. (1992). Fertility and the Economy. *Journal of Population Economics*, 5(3), 185-201.
- Easterly, William (2002). En Busca del Crecimiento Económico: Andanzas y Tribulaciones de los Economistas del Desarrollo. Antoni Bosch
- Easterly, W. (2007). Inequality does cause underdevelopment: Insights from a new instrument. *Journal of development economics*, 84(2), 755-776.
- Ravallion, M., & Chen, S. (2003). Measuring pro-poor growth. *Economics letters*, 78(1), 93-99.
- Ray, D., 2002, *Economía del Desarrollo*, Barcelona, España: Antoni Bosch.
- Todaro, M., and S. Smith., 2014. *Economic Development*, 12th edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

Unidad 3

- Frankel, J. A., & Romer, D. H. (1999). Does trade cause growth? *American economic review*, 89(3), 379-399.

² De conformidad con el artículo 30 del Acuerdo Superior 432 de 2014, cuando un estudiante supere el 30% de faltas de asistencia en un curso sin causa justificable legalmente, reprobará por inasistencia y se calificará con una nota de cero, cero (0.0)

- Frankel, J. A. (2012). The natural resource curse: A survey of diagnoses and some prescriptions. *HKS Faculty Research Working Paper Series*.
- Hausmann, R., & Klinger, B. (2007). The structure of the product space and the evolution of comparative advantage. *CID Working Paper Series*.
- Lederman, D., & Maloney, W. (2012). *Does what you export matter? In search of empirical guidance for industrial policies*. The World Bank
- Ocampo, J. A. (2011). Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva. *Revista Cepal*.
- Reinhart, C. M., & Rogoff, K. S. (2011). From financial crash to debt crisis. *American Economic Review*, 101(5), 1676-1706.
- Sachs, J. D., & Warner, A. M. (2001). The curse of natural resources. *European economic review*, 45(4-6), 827-838.

Todaro, M., and S. Smith., 2014. *Economic Development*, 12th edition. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

4. Profesores

Nombres y Apellidos	Dependencia	Formación en pregrado y posgrado	Unidad N°	N° Horas	Fechas
Maria Isabel Restrepo Estrada	Departamento de Economía	PhD en Historia Económica Magíster en Métodos Cuantitativos Magíster en Economía Economista	Todas	64	2022

5. Aprobación del Consejo de Unidad Académica

Aprobado en Acta 2022-07 del 18 de abril de 2022.

Jenny Moscoso Escobar

Nombre Completo Secretario del Consejo de la Unidad Académica



Firma

Vicedecana

Cargo


1503714_Desarrollo_Económico

Informe de auditoría final

2022-09-14

Fecha de creación:	2022-09-13
Por:	Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAAmLGCGi95wVrLhwh8jBF-O4PHyKlXazdJ


Historial

 Departamento de Economía Facultad de Ciencias Económicas (departamentoeconomia@udea.edu.co) ha creado el documento.


2022-09-13 - 16:12:37 GMT

 El documento se ha enviado por correo electrónico a jenny.moscoso@udea.edu.co para su firma.

2022-09-13 - 16:13:01 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-13 - 17:38:49 GMT

 jenny.moscoso@udea.edu.co ha visualizado el correo electrónico.

2022-09-14 - 18:51:25 GMT

 El firmante jenny.moscoso@udea.edu.co firmó con el nombre de Jenny Moscoso Escobar

2022-09-14 - 18:51:45 GMT

 Jenny Moscoso Escobar (jenny.moscoso@udea.edu.co) ha firmado electrónicamente el documento.

Fecha de firma: 2022-09-14 - 18:51:46 GMT. Origen de hora: servidor.

 Documento completado.

2022-09-14 - 18:51:46 GMT