|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| escudofi_color_m2008_jpg | **Carátula para entrega de prácticas** | | Código |  |
| Versión | 02 |
| Página | 1/1 |
| Sección ISO |  |
| Fecha de emisión | 25 de junio de 2014 |
| Secretaría/División: División de Ingeniería Eléctrica | | Área/Departamento: Laboratorios de computación salas A y B | | |

Laboratorio de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Rodriguez Espino Claudia |
| *Asignatura:* | Fundamentos de Programación |
| *Grupo:* | 1102 |
| *No de Práctica(s):* | 1 |
| *Integrante(s):* | Pérez Romero Verónica |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | Primer Semestre |
| *Fecha de entrega:* | 18 de Agosto de 2017 |
| *Obervaciones:*: |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería**

Objetivos:

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Actividades:

1. Se leyó la introducción y la información que se encuentra en el formato de la práctica 1
2. Se realizaron algunos ejercicios acerca de la búsqueda de información en el búscador de Google; se buscó lo siguiente:

* Imágenes perros or felinos
* Imágenes perros or felinos –leones
* “Facultad de Ingeniería”
* “Facultad de Ingeniería UNAM”
* +ingeniería
* define: tecnología
* site: cnnmexico.com ~2012..2013
* intitle:”programación en c” intext:ingenieria filetype:pdf

1. Después la profesora nos dejo búscar la edad actual del autor (mexicano) del cuento “La voz del enemigo” y el número de novelas escritas por él, de acuerdo a lo que nos había explicado antes.
2. También nos hizó realizar un recorrido virtual a la Biblioteca Central y al Museo de Antropología e Historia
3. Por último se dejó de tarea crear una cuenta en Github y realizar los demás ejercicios que marcan la práctica.

Conclusión:

Al realizar las búsquedas en el laboratorio, siguiendo las instrucciones de la práctica pudimos aprender la manera adecuada de utilizar el búscador de Google y también cómo mejorar la forma en la que ya las realizábamos; además de otras funciones que ofrece.

A partir de lo aprendido podemos utilizarlo para la realización de trabajos y tareas en la escuela, y que después también se podrá utilizar cuando ya estemos trabajando.

También aprendimos lo que son los repositorios de almacenamiento, sus ventajas y características, y algunos ejemplos; ésto lo pudimos poner en práctica al crear y utilizar nuestra cuenta de Github.