|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| escudofi_color_m2008_jpg | **Carátula para entrega de prácticas** | | Código |  |
| Versión | 02 |
| Página | 1/1 |
| Sección ISO |  |
| Fecha de emisión | 25 de junio de 2014 |
| Secretaría/División: División de Ingeniería Eléctrica | | Área/Departamento: Laboratorios de computación salas A y B | | |

Laboratorio de computación

salas A y B

|  |  |
| --- | --- |
| *Profesor:* | Rodriguez Espino Claudia |
| *Asignatura:* | Fundamentos de Programación |
| *Grupo:* | 1102 |
| *No de Práctica(s):* | 5 |
| *Integrante(s):* | Pérez Romero Verónica |
|  |  |
|  |  |
| *Semestre:* | Primer semester |
| *Fecha de entrega:* | 15 de Septiembre de 2017 |
| *Obervaciones:*: |  |
|  |  |

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pseudocódigo**

Objetivo:

Elaborar pseudocódigos que representen soluciones algorítmicas empleando la sintaxis y

semántica adecuadas.

Actividades:

* Se leyo la introducción y la informacion que se encuentra en el formato de la práctica 5, relacionado con el significado de pseudocódigo, su sintaxis, cómo se representan en el las estructuras de control de flujo y como se representan las funciones.
* La profesora explicó los ejemplos de la sintaxis, las estructuras de control de flujo y funciones.
* Para poner en práctica lo leído y aprendido la profesora nos dejo de tarea realizar cuatro pseudocódigos dependiendo del problema:

1. Ecuación general

INICIO

: REAL

ESCRIBIR: “Dame el valor de a”

LEER:a

SI(a=0) ENTONCES

ESCRIBIR:”El valor de a debe ser diferente de cero”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Dame el valor de b y c”

LEER: b,c

d=(b\*b)-4ac

FIN DE LO CONTRARIO

SI(d<0) ENTONCES

z=d\*-1

r=-b/2a

ESCRIBIR: “Los valores de x son: y ”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Los valores de x son: ”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

1. Programa que te diga que triángulo es (equilatero, escaleno o isosceles) según los lados que le des

INICIO

a,b,c: ENTERO

ESCRIBIR:”Dame los valores de a,b y c”

LEER:a,b,c

SI(a=b) ENTONCES

SI(b=c) ENTONCES

ESCRIBIR: “Es un triángulo equilatero”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “Es un triángulo isóceles”

FIN DE LO CONTARIO

FIN SI

DE LO CONTRARIO

SI (a=c) ENTONCES

ESCRIBIR: “Es un triángulo isóceles”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR:” Es un triángulo escaleno”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

1. Programa que pida tres números y te diga si la suma de los dos primeros es igual al tercero.

INICIO

a,b,c,d: ENTEROS

ESCRIBIR: “Dame los valores de lost res números: a,b,c”

LEER: a,b,c

d=a+b

SI(d=c) ENTONCES

ESCRIBIR: “La suma de los dos primeros números es igual al tercer número”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “La suma de los dos primeros números es diferente al tercer número”

FIN DE LO CONTARIO

FIN

1. Encontrar las solución de una ecuación cuando el valor de si y<2 ó si y>2

INICIO

x,y: Entero

ESCRIBIR: “Dame el valor de y”

LEER:x

SI(y<2) ENTONCES

ESCRIBIR: “El valor de la ecuación es: x”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

SI(y>2) ENTONCES

ESCRIBIR: “El valor de la ecuación es: x”

FIN SI

DE LO CONTRARIO

ESCRIBIR: “No hay solución”

FIN DE LO CONTRARIO

FIN DE LO CONTRARIO

FIN

Conclusiones:

Al leer la información de la práctica aprendimos la definición de pseudocódigo y cómo es que se relaciona con el algorimo y lo anteriormente estudiado; cuál es su sintaxis, algunas estructuras de control de flujo y la realización de funciones dentro del pseudocódigo.

Lo aprendido lo pusimos en práctica al realizar los pseudocódigos que la profesora nos dejo de tarea, que resuelven los problemas que habíamos planteado en clase.